



**ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «№20 «НҮРШУАҚ» БАЛАБАҚША-БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК**

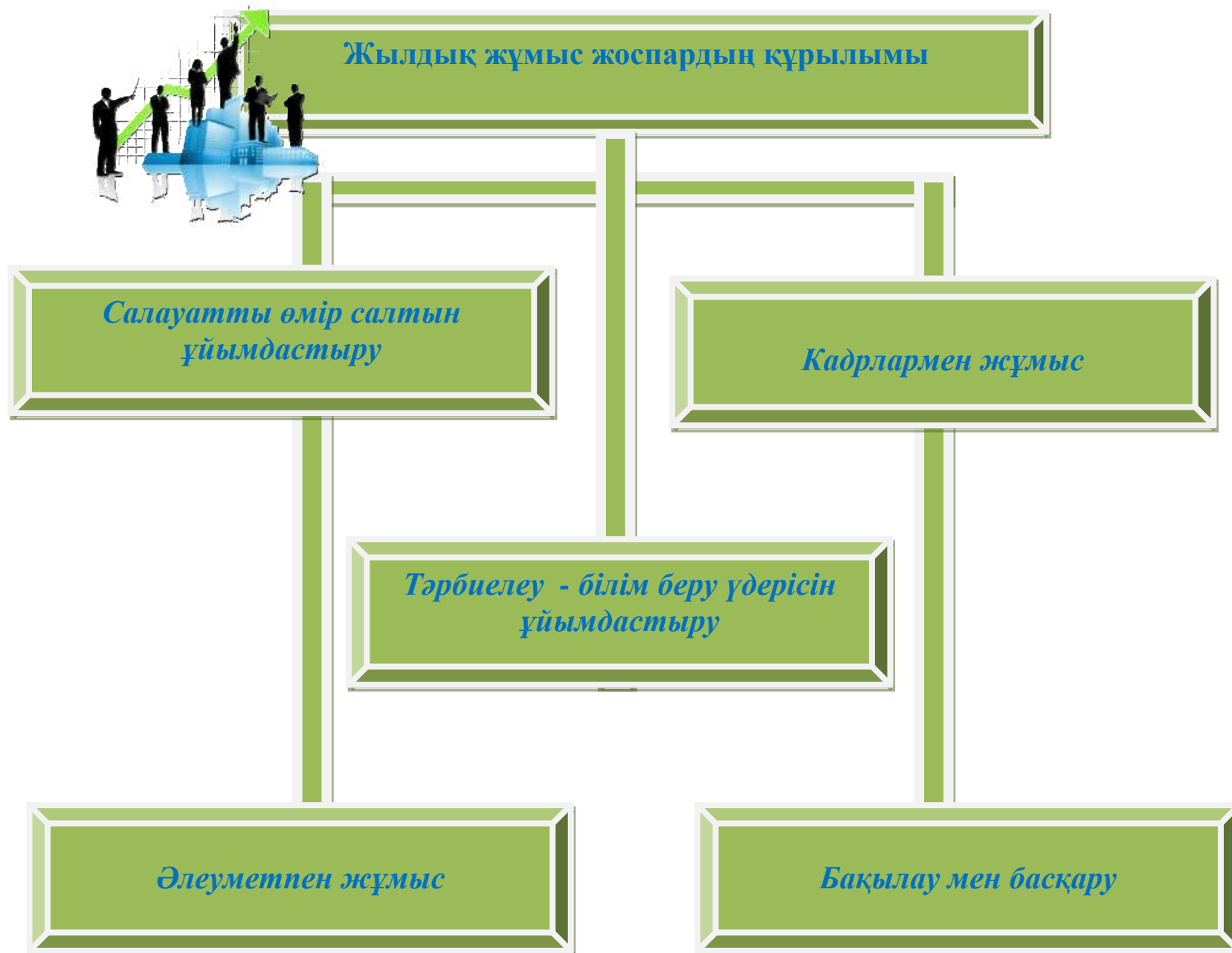
«Бекітемін»  
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы»  
КМҚК директоры  Смагулова Ж.Е.

«01» 09 2023 ж

***2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ***

ШҚО. Өскемен қаласы, Ер Жәнібек көшесі,, 24/1

Тел: 8/72-32/78-52-82



## Жылдық жұмыс жоспардың құрылымы

Жұмыстың негізгі бағыттары және түрлері	Айлар										Ескерту
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	
<b>Салауатты өмір салтын ұйымдастыру:</b> 1. «Дене тәрбиесі» ҰОҚ (ДТ) 2. Күн тәртібі (КТ) 3. Денсаулық күндері (ДК) 4. Ойын – сауықтар (ОС) 5. Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру (РҰТ) 6. Медико- педагогикалық бақылау (МПБ)	ҰОҚ	ДК/РҰТ	КТ МПБ	ОС	РҰТ	ДК	КТ	ОС/РҰТ	ДК/М ПБ	КТ/Р ҰТ	«Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес» «Дене тәрбиесі» ҰОҚ жоспарға сай; ДК – тоқсан сайын; ОС- барлық жас топтарында айына 1 рет; МПБ – жылына 2 рет өткізу;
<b>Кадрлармен жұмыс:</b> 1. Педагогтардың аттестациясы (ПА) 2. Біліктілікті арттыру (БА) 3. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы (ӘБ) 4. Жас педагогтармен жұмыс (ЖПЖ)		ПА/ЖПЖ	ҰОҚ	ПА/ЖП Ж	ҰОҚ	ЖП Ж	ҰОҚ	ПА/ЖПЖ	ҰОҚ	ПА/Ж ПЖ	БА – МДҰ біліктілікті арттыру жоспарына сәйкес жүргізіледі; МДҰ жоспарына сай семинар тақырыптары эксперимент бағытына сәйкес жоспарлау; Ұсынылатын жұмыс формалары: конференциялар, семинарлар, коучинг, шебер- сынып, көрмелер және т.б.
<b>Тәрбиелеу- білім беру үдерісін ұйымдастыру:</b> 1. ҰОҚ; 2. Ашық көрсетілімдер (АК); 3. ҰОҚ қорытынды көрсетілімдері (ҚК); 4. Педагогикалық кеңес (ПК); 5. Әдістемелік кеңес (ӘК);	ПК №1	ӘК№ 1	АК ПК№2	ӘК №2	АК ПК№ 3	ӘК №3	АК	ПК№4	ӘК№ 4 АК	ПК№ 5 ҚК	Тақырыпқа байланысты бақшаішілік, аудандық, қалалық, республикалық сайыс байқаулар, көрмелер; Оқыту үдерісінің ашық көрсетілімдері; ҰОҚ Ойын іс-әректі, күн тәртібі, ертеңгіліктер, ойын- сауықтар

											және т.б. ;
<b>Әлеуметпен жұмыс:</b> 1. <u>Ата- анамен өзара әрекеттестік:</u> ➤ Ата-аналар жиналысы (АЖ); ➤ конференциялар ( К); ➤ бірлескен іс-шаралар (БШ); 2. <u>Мектеп және кітапханамен өзара сабақтастық</u>		АЖ/А КП	БШ	МБ	АЖ	АК П	КБ	БШ	МБ	К/АК П,БШ	Ата- аналармен жүргізілетін жеке жұмыстар циклограммада жоспарланады; Әлеуметтік серіктестік- МДҰ іс-әрекет бағытына байланысты жоспарланады; Бірлескен іс-шаралар: науқандар, экскурсиялар, саяхат, көрсетілімдер, тақырыптық ертеңгіліктер және т.б.;
<b>Бақылау және басқару:</b> 1. Фронтальді бақылау (ФБ); 2. Салыстырмалы бақылау (СБ); 3. Тақырыптық бақылау ( ТБ); 4. Оперативтік бақылау (ОБ); 5. Мониторинг (М); 6. Өндірістік жиналыстар (ӨЖ); 7. Әкімшілік жиналыстар (ӘК);	№1 ПК ТБ	№1 ӘК ТБ М ӘЖ	№2 ПК ФБ ӨЖ	ӨЖ СБ	№2 ӘК ӨЖ ФБ ТБ	№3 ПК ТБ М ӨЖ	№3 ӘК ӨЖ ОБ	№4 ПК ӘК ТБ ФБ СБ	№4 ӘК ТБ ӘК ОБ	№5 ПК ФБ М ӨЖ	Бақылау қарастырылатын іс-әрекет түрлеріне байланысты жоспарланады; Аттестатталанатын педагогтар, жас мамандардың жұмысын бақылау үшін нәтижелі, жеке бақылауды енгізген дұрыс; Күн тәртібін талдау, жоспарларды тексеру- жаппай бақылау;

## ***ТҮЙІНДІ ТАҚЫРЫП:***

**«Мемлекеттік стандарт мазмұнына сай мектепке дейінгі білім беруді дамытудың заманауи талаптары»**

### ***Мақсаты:***

Қазіргі заман талабына сай жеке тұлға қалыптастыруда балалардың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын, ізденісті - эксперименталды іс-әрекеттері мен интеллектуалдық қабілеттерін қалыптастыруда заманауи технологияларды қолданып білім, білік, дағдылары мен құзіреттіліктерін дамыту.

### ***Міндеттері:***

1. Жаңартылған білім мазмұны бойынша тәрбие мен оқу сапасын жақсартудағы тиімді әдістер мен тәсілдер.
2. Ойын арқылы балалардың тілін, байланыстыра сөйлеу және таным қабілеттерін дамыта отырып адамгершілікке тәрбиелеу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие және білім ұйымдарында инновациялық іс-әрекеттерді жүзеге асырудың жолдары
4. Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалды, әлеуметтік және когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.

## 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАҚЫЛАУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№	Бақылау түрі	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ескерту
<b>Салауатты өмір салтын ұйымдастыру</b>	«Дене тәрбиесі» ҰОҚ (ДТ)			(ДТ) тақ.бақ ы лау						(ДТ) фронт. бақы лау		ҰОҚ оқу жоспарына сәйкес
	Күн тәртібі (КТ)			КТ (B1)				КТ (B2)			КТ (B4)	Күн тәртібіне сәйкес
	Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК		Өткізу тақырыбы мен формасы жылдық міндеттерге сәйкес
	Ойын- сауықтар (ОС)	ОС (B1,2, 3,4)			ОС (B1,2,3 ,4)				ОС (B1,2, 3,4)			Өткізу тақырыбы мен формасы жылдық міндеттерге сәйкес
	Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру (РҮТ)		РҮТ				РҮТ		РҮТ		РҮТ	Санитарлық ережелер
	Медико- педагогикалық бақылау			МПБ						МПБ		ҰОҚ жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе көлемін өлшеу, динамометрия, лақтыруды және секіруді өлшеу

<b>Кадрлармен жұмыс</b>	Педагогтардың аттестациясы (ПА) Жас педагогтармен жұмыс (ЖПЖ)		АП		АП		АП		АП		АП	Индикативті жоспарға сәйкес
	Біліктілікті арттыру (БА)											БА-МДҰ біліктілікті арттырудың индикативті жоспарына сәйкес жүргізіледі
	Кластердің жұмысы (КЖ) Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы (ӘБ)											Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын орындау
	жас педагогтармен жұмыс (ЖПЖ)	ЖП Ж		ЖПЖ			ЖП Ж		ЖПЖ		ЖПЖ	Педагогтардың өзін-өзі дамыту жоспарлары сәйкес
<b>Тәрбиелеу- білім беру үдерісін ұйымдастыру</b>	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	ҰОҚ	Индикативті жоспарға сәйкес
	Ашық көрсетілімдер (АК) ҰОҚ қорытынды көрсетілімдері (ҚК)			АК (В3,4)			АК (В1, 2,3,4 ,)				АК (В1,2, 3,4) ҚК	В1- I-ші кіші топ В2- II-ші кіші топ В3- ортаңғы В4-ересектер тобы

	Әдістемелік кеңес (ӘК)		№1 ӘК			№2 ӘК		№3 ӘК		№4 ӘК		№1 ӘК- жоспарларды талқылау және бекіту №2 ӘК- күн тәртібіне денсаулық сақтау технологияларын енгізуді қарастыру №3, №4 ӘК, - практикалық іс-әрекетті енгізу әдістемесі
	Педагогикалық кеңес (ПК)	№1 ПК			№2ПК		№3 ПК		№4ПК		№5 ПК	Педагогикалық кеңес туралы ережесінде
<b>Әлеуметпен жұмыс</b>	1. Ата-анамен өзара әрекеттестік: - Ата-аналар жиналысы (АЖ) - Конференциялар (К)		АЖ (В1,2,3,4)			АЖ (В1,2,3,4)				АЖ (В1,2,3,4)		Ата-аналар жиналысы сәуір айында конференция түрінде өтеді
	бірлескен іс-шаралар (БШ)			БШ (В1,2,3,4)			БШ (В1,2,3,4)			БШ (В1,2,3,4)		Ата-аналар қатысуымен іс-шаралар өткізу
	Мектеппен байланыс (МБ)				МБ (В3,4)			МБ (В3,4)		МБ (В3,4)		Әр МДҰ мектеп және кітапханамен өзара жұмыс жоспарланды

<b>Бақылау және басқару</b>	Фронтальді бақылау (ФБ)			№2ПК ФБ (В1,2,3, 4)						№5П К ФБ (В1,2, 3,4)	Оперативті бақылау (ОБ) Салыстырмалы бақылау (СБ) Өзін-өзі бақылау (ӨБ) және бақылаудың басқа түрлері қарастырылатын сұрақтарға байланысты әкімшілік және өндірістік жиналыстарда ұйымдастырылады. Фронтальді бақылау (ФБ) және тақырыптық бақылау (ТБ) әдістемелік және педагогикалық кеңестерде жоспарланады.	
	Салыстырмалы бақылау (СБ)					№3 ПК СБ (В2,3, 4)						
	Тақырыптық бақылау (ТБ)	№1 ПК ТБ (В1,2, 3,4)	№1 ӘК ТБ		№2 ӘК ТБ		№3 ӘК ТБ	№4 ПК ТБ (В1, 2,3,4 )				
	Оперативті бақылау (ОБ) Мониторинг (М)		М				М			М		
	Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)			ӨЖ			ӨЖ			ӨЖ		
	Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)		ӘЖ		ӘЖ			ӘЖ		ӘЖ		



## «Денсаулық күні»

іс-шараларын өткізудің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетін шара	Мақсаты	Жас ерекшеліктері	Жауапты	Мерзімі
1	«Спорт - сенің серігің!»	Салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі спорттық ойын түрлерімен танысу, тәсілдерін меңгеру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.	Ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтары	дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	қыркүйек айы
2	«Тазалықты сақтайық»	Балалардың жеке бас гигиенасы, тазалық, денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. Олардың жинақылыққа, ұқыптылыққа үйрету. Тазалықтың пайдасын суреттер арқылы көрсетіп, ой -өрісін дамыту.	Ересек және мектепалды даярлық топтар	Дене тәрбие жетекшісі	қазан айы
3	«Толағай отбасылық сайысы»	Балалар мен ата-аналарға адам денсаулығының қымбаттылығын, қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мектепалды даярлық тобы	Дене тәрбие жетекшісі мен ата-аналар	қараша айы
4	«Дәрумендермен дос болайық»	Балаларға дене шынықтырудың пайдасын, адамның дені сау, сергек болуына көмектесетінін түсіндіру.	Ортаңғы және Ересектер тобы	Дене тәрбие жетекшісі және медбике	желтоқсан айы

		Тепе-теңдікті сақтау, икемділік, кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шынықтыру жаттығуларына, қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру. Дәрумендермен дос болуға шақыру.			
5	«Көңілді қыс»	Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру. Іс-әрекетке деген қызығушылығын ойын арқылы қалыптастыру.	Ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтары	дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	қаңтар айы
6	«Өрт тілсіз жау»	Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өрт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық-техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін айтып үйрету. Балаларды өрттің алдын алуға ынталандыру, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Мектепалды даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	ақпан айы
7	«Қазақтың ұлттық ойындары»	Балаларға қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс, салт - дәстүрі туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті,	ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	наурыз айы

		шапшандықты, төзімділікті дамыту. назар ықыласын дамыту. Бір-біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой-өрісін, жадың дамытып, әрекет үйлесінін жетілдіру.			
8	«Асығың алшысынан түссін»	Балалардың асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту, жыл көлеміндегі үйренген асық ойындарын саралау және дамыту, топ болып ойнауға, ойын ережесін сақтауға және қарсыластарымен бәсеке таластыра біліуге, жеңімпаз болуға жетелеу	Ересек және мектепалды даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі мен медбике	сәуір айы
9	«Көңілді старт»	Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығы мен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым- қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл- қозғалыс мәдениетін қалыптастыру.	Мектепалды даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі және ата-аналар	мамыр айы

## 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ОЙЫН- САУЫҚ ШАРАЛАРЫ

р/с	Өткізілетін шаралар	Міндеттері	Күтілетін нәтиже	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жеке бас гигиенасы (Тазалық денсаулық кепілі)	Жеке бас гигиенасының басты ережелерін есте сақтауға тәрбиелеу. Өзара достық көмек бере білуге әдеттендіру	Жеке бас тазалығын күнделікті өмірде әдетке айналдырып, өз еріктерімен қолданулары	Медбике, дене тәрбиесі мұғалімі, топ тәрбиешілері	Қыркүйек 2023
2	«Ас-адамның арқауы» тамақтанудың маңыздылығы	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай тамақты тәбетпен және әдептілік-мәдениеттілікті, таза-лықты сақтай отырып ішуге тәрбиелеу	Баланың күнделікті тамақ ішудегі мәдени-гигиеналық талаптарды орындаулары	Медбике	Жыл көлемінде
3	<u>Ата-аналарға кеңес:</u> « Күн режимін сақтау-денсаулықты сақтау»	Балабақшаның жалпы күн режимімен таныстыру және оны сақтауға баулу. Бала денсаулығы үшін маңызды орын алатын-дығын ата-аналарға түсіндіре білу.	Салауатты өмір сүруге үйрету.	Дене тәрбиесі мұғалімі:	Қазан айы
4	Жұқпалы аурулардың алдын-алу (қарамық, қызылша, мысқыл)	Жалпы аталған аурулар туралы және олардың алдын-алу шаралары туралы түсініктерін кеңейту, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу	Аурудың алдын-алу шараларының дұрыс жүзеге асуы.	Медбике, бас дәрігер	Қараша, желтоқсан

5	<p>ОРЗ, тұмау ауруларына қарсы шаралар.</p> <p>Барлық топ балаларын дәрумендендіру</p>	<p>Ауруға қарсы тұра алу дағдыларын дамыту. Өз іс-әрекеттеріне, денсаулықтарына жауап-кершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру (оксалин маздарын күнделікті қолдану, бала иммунитетін көтеруде «Итмұрын» шырынын күнделікті беру)</p>	<p>Орз, тұмау ауруларының азайуы;</p>	<p>Медбике</p>	<p>Қараша, желтоқсан</p> <p>Қаңтар, ақпан</p>
6	<p>Балалардың өмірін серуен кезінде қауіпсіздендіру.</p>	<p>Балалардың далаға алып шығатын ойыншықтарының қауіпсіздігін қадағалау. Ойын алаңдарындағы қойылған ойын құралдарының тазалығымен сапасын тексеруден өткізіп отыру. Балалар ойындарына бақылау жасау.</p>	<p>Сапалы ойыншықтармен ойын құралдары бала денсаулығына зияндылық келтірмейді.</p>	<p>Топ тәрбиешілері және мекеме медағасы</p>	<p>Жыл көлемінде</p>

7	«Жалқаубектің бастан кешкендері»  Ересектер тобы балаларымен қысқы спорттық сайыс ойындарын өткізу	Салауатты өмір салты негізін қалыптастыра отырып дене тәрбиесіне деген қызығушылықтарын арттыру, әртүрлі қимылды ойындар арқылы дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына ықпал ету. Таза ауадағы ойындарға ата-аналарды қызықтыра қатыс-тырып, табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу.	Балалардың қысқы ойынға деген сүйіспеншілігінің артуы, қысқы ойындардың пайдасын түсінуі.	Дене тәрбиесі мұғалімі және ата-аналар	Қаңтар, 2024ж
8	Денсаулық сабағы: «Шынықсаң шымыр боласың»	Қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып, икемділікке, шапшаңдылыққа баулу. Қабілетті балаларға арналған күрделі тапсырмаларды қолдану.	Бағдарлама бойынша және қабілетті балалар үшін алынған жаттығулардың игерілуі.	Дене тәрбиесі мұғалімі:	Ақпан , 2024 ж
9	Денсаулық күніне арналған топ аралық сайыс (топ газетін шығару, тәрбиешілермен бірге сайысқа түсу)	Қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып, икемділікке, шапшаңдылыққа баулу.		Дене тәрбиесі мұғалімі	Сәуір, 2024 ж
	Жоғары топ балаларына арналған кіріктірілген шара:	Денсаулықты мықтау үшін таңертеңгілік жаттығулар мен ойындардың пайдасы туралы	Салауатты өмір салты негізін қалыптастыра отырып жеке бас	Дене тәрбиесі мұғалімі	Наурыз, 2024 ж

10	«Тазалық –саулық негізі»	түсініктерін кеңейту. Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай отырып,салауатты өмір сүруге тәрбиелеу	тазалығын күнделікті өмірде әдетке айналдырып, өз еріктерімен қолданулары		
11	Нүктелі массаждың пайдасы (барлық топта қажетті қаттама қағаздардың барлығын қадағалау)	Массаждың бала организмінің өсіп-жетілуінде маңызды фактор екендігін ата-аналарға насихаттау және жас ерекшеліктеріне қарай балалардың өз беттерімен орындай білулеріне тәрбиелеу	Жүйке тамырларының дұрыс жұмыс істеуіне ықпалдылық.	Медаға, топ тәрбиешілері	Жыл көлемінде
12	«Жас ұландар» жеңіс күніне арналған спорттық сайыс ойыны	Балалардың танымдық эстетикалық қасиеттерін дамыту арқылы сауықтыру іс-әрекетін ұйымдастыру. Үлкендермен біріге отырып еңбектенуге және ойындарды саналы түрде орындауға тәрбиелеу.	Балалардың ойынға деген сүйіспеншілігінің артуы, ойындардың пайдасын түсінуі.	Дене тәрбиесі мұғалімі және топ тәрбиешілері	Мамыр, 2024 ж

**2023-2024 оқу жылындағы медициналық қызметтің  
жұмыс жоспары**

<b>№</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
	<b>Балалардың денсаулығын қорғау және ыңғайлау</b>		
<b>1</b>	Жауапты тұлғаның барлық персонал мен тәрбиешілерге күнделікті «Кіру» сүзгісін жүргізуін (байланыссыз термометр, кіре берісте қолды антисептикпен өңдеу) қадағалау	Жыл көлемінде	Медбике
<b>2</b>	Ғимараттағы қашықтықты сақтау	Жыл көлемінде	Медбике
<b>3</b>	Персоналға арналған санитариялық тораптарда педагогтердің, персоналдың қолын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер, лас маскаларды жинауға арналған таңбаланған сыйымдылықтар (урналар) орнатылғанын қадағалау	Жыл көлемінде	Медбике
<b>4</b>	Балаларды алдын ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>5</b>	Дене тәрбиесі мен сауықтыру –шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік – педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	Жыл көлемінде	Әдіскер Медбике
<b>6</b>	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, аурып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	Жыл көлемінде	Медбике тәрбиешілер
<b>7</b>	Денсаулық парағының , ауруды көрсету экранын дайындау.	Тоқсан сайын	Медбике
<b>8</b>	Балалардың жеке бас тазалығын қадағалау	Жыл көлемінде	Медбике
<b>9</b>	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	Жыл көлемінде	Мед бике
<b>10</b>	Тоқсан бойынша балалар ауруларына талдау	Тоқсан сайын	Медбике

11	Жанұя тәрбиесі тәжірибесінде ата-аналармен жұмыс	Жыл көлемінде	Медбике
12	Дәрумендер пайдасы	3 ай сайын	Медбике
13	Тұмаудың алдын алу, оксолин жақпасы, анаферон және т.б.	3 ай сайын	Медбике
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b>		
1	Оқу жылында жағадан қабылданған балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі (сырттай бақылау нәтижесі) Ата-аналарға жеке кеңес:	Қыркүйек айы	Медбике, әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Мектеп жасына дейінгі балаларда салауатты өмір салты қажеттіліктерін қалыптастыру: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ауру түрлерін талдау;</li> <li>• балалардың балабақшаға ай сайынғы келуіне қорытынды жасау;</li> <li>• 10 күндік ас мәзірінің бала денсаулығына тиімділігі (талдау, саралау)</li> </ul>	Қыркүйек айы	Медбике, бас аспазшы  директор
3	Топтық ата-аналар жиналысы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кіші және орта топтар:</b> «Бала тәрбиесі-баршаға ортақ».</li> <li>2. <b>Ересектер тобы:</b> «Балабақша мен отбасының әлеуметтік секіктестігі»</li> <li>3. <b>Мектепалды даярлық тобы:</b> «Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу жағдайындағы ата-аналар рөлі».</li> </ol>	Қазан айының екінші және үшінші апталары	Топ тәрбиешілері мен әдіскер
	<b>Жалпы ата-аналар жиналысы:</b> «Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»	Қазан айының соңғы аптасы	Директор Әдіскер Медбике
	<b>Санитарлық ағарту жұмыстары</b>		
	Респираторлық ауруларды үй жағдайында емдеу.	Қараша айы	Медбике

	Тұмаудан сақтану.	Жыл көлемінде	Медбике
	Ауыз қуыс гигиенасы.	Жыл көлемінде	Медбике
	Баланың киіну мәдениеті.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>5</b>	Ішек, асқазан ауруларының профилактикасы.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>6</b>	Егу не үшін қажет.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>7</b>	«Нені білгің келеді?!» - тәрбиешілерге ақыл-кеңестер	Жыл көлемінде	Медбике
<b>8</b>	Карантин шараларының орындалу ережесі.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>9</b>	Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>10</b>	Кіші персоналға кеңес: «Карантин кезінде дезинфекция тәртібі»	Жыл көлемінде	Медбике
<b>11</b>	Балабақша бөлмелері мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>12</b>	Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы.	Жыл көлемінде	Медбике
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тұмаудың алдын алу</li> <li>• Дәрумендер пайдасы</li> <li>• Сары ауру профилактикасы</li> </ul>	3 ай сайын	Медбике
	Болжамалы он күндік ас мәзірі	Жыл көлемінде	Медбике



## Кадрлармен жұмыс

*Педагог қызметкерлердің  
сапалық көрсеткіші*

*Біліктілікті арттыру  
кестесі*

*Педагогтарды  
аттестациялаудың жоспары*

*Кластерде, әдістемелік  
бірлестіктердің жоспары*

*Тәлімгерлік жұмыс*

*Жас мамандармен  
жұмыс*

## Педагог қызметкерлердің 2023-2024 жылдағы сапалық құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, күні, айы	Мекен - жайы	Білімі, мамандығы, оқу орнын бітірген жылы	Лауазымы	Біліктілік санаты (алған жылы)
1	Смагулова Жанна Есмұхаметовна	04.09.1965 ж	Өскемен қаласы, Есенберлин 4/16	<b>Жоғары</b> Талдықорған қаласы Іляс Жансүгіров атындағы педагогикалық институт «Мектепке дейінгі Педагогика және психология» 1990 ж	Директор	жоқ
2	Захаирова Нургуль Нурмухаметовна	23.09.1985 ж	Степная4/1	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Музыкалық білім» 2010 ж	Музыка жетекшісі	педагог- модератор
3	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	18.08.1995 ж	Бәйтерек,30	<b>Орта</b> Мұқан Төлебаев атындағы музыка училищесі <b>Аспапта орындаушылық (домбыра- тенор)</b> 2015ж	Музыка жетекшісі	жоқ
4	Қайкен Гүлмира	15.06.1991 ж	Байөлке11	<b>Жоғары</b> М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті «Дене шынықтыру және спорт» 2015 ж	Дене тәрбиесі жетекшісі	II-ші санатты
5	Съезхан Айтолқын (декреттік демалыста)	04.11.1991 ж	Алаш 14/1	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Дене шынықтыру және спорт» 2016 ж	Дене тәрбиесі жетекшісі	II-ші біліктілік санаты
6	Акраш Амия (декреттік демалыста)	10.11.1991.	Ержәнібек5	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ	тәрбиеші	II-ші біліктілік

				<b>«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту»</b> 2020 ж		санаты
7	Қожарханқызы Гүлнар	20.02.1992.	Байөлке 13	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ <b>«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»</b> 2018 ж	тәрбиеші	педагог-модератор
8	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	13.07.1970 ж	Ж.Ахмер. Мелиораторов ,15/1	<b>Орта арнаулы</b> Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі <b>«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту»</b> 2014 ж	тәрбиеші	II-ші санатты
9	Казыкенова Айнаш Каирбековна	24.10.1974. ШҚО, Самар аудана	Новая көшесі, 3-2	<b>Жоғары</b> Қазақстан Американдық еркін университеті <b>«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»</b> 2021 ж	тәрбиеші	педагог-зерттеуші
10	Хамбар Ғалия	01.06.1989 ж	Үміт 18	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ <b>«Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу»</b> 2018 ж	тәрбиеші	II-ші санатты
11	Тайф Ёлка	25.12.1980 Монголия, Баян-Өлгей	Сарыарқа 15	<b>Орта арнаулы</b> Монголия университеті жанын-дағы «Баян өлгей аумағындағы мұғалімдер колледжі. <b>«Мектепке дейінгі балалар тәрбиеші»</b> 2004 жыл	тәрбиеші	I-ші біліктілік санатты
12	Қалинұр Күлайхан	10.02.1969	М.Шоқай 10	<b>Жоғары</b>	Тәрбиеші	I-ші

		ж ҚХР. Шинжян		Қытай халық республикасы. Іле ағарту институты. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 1993 жылы		біліктілік санатты
13	Кенжехан Сайрангүл	10.11.1977 ж	Алаш 28	<b>Жоғары</b> «Болашақ академиясы» ЖММ «Мектепке дейінгі балалар тәрбиеші» 2018 ж	тәрбиеші	I-ші біліктілік санатты
14	Камелхан Майгуль	22.05.1982 ж	Х.Оралтай, 22	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2019 ж	тәрбиеші	педагог- модератор
15	Нажбиева Жұпар Мураткановна	08.11.1985 ж.	Ларионова 10/1	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2008ж.	тәрбиеші	педагог- модератор
16	Бақытнұр Жәйнәгүл (декреттік демалыста)	13.08.1989 ж	М.Шоқай,23	<b>Орта арнаулы</b> Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2015 ж	тәрбиеші	II-ші санатты
17	Дәлелхан Жазира (декреттік демалыста)	20.09.1987 ж.	Х. Оралтай 38	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018ж.	тәрбиеші	педагог- модератор
18	Сайдел Гүлнар	28.12.1985	Ер Жәнібек 31	<b>Жоғары</b> Монғолия мемлекеттік білім университетінің мектепке дейінгі	тәрбиеші	II-ші санатты

		ж		мұғалімдер колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»		
19	Дуанбаева Жадыра Ермековна	29.08.1990 ж	Достық, 11	<b>Орта арнаулы</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Бастауыш жалпы білім» 2011 ж <b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2023ж.	тәрбиеші	II-ші санатты
20	Болатханова Қарлығш Болатхановна	23.05.1986 ж	Кербұға,2/2	<b>Орта арнаулы</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2020 ж	тәрбиеші	II-ші санатты
21	Өнерхан Алмагүл	25.01.1988 ж	Ержәнібек 4	<b>Орта арнаулы</b> Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2015 ж	Тәрбиеші	жоқ
22	Закария Айнұр	27.03.1988 ж	Сарыарқа 32	<b>Орта арнаулы</b> Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2015 ж	Тәрбиеші	II-ші санатты
23	Бақабаева Назгүл Қабидоллақызы	29.05.1989 ж	Сарыарқа 20	<b>Жоғары</b> Семей Мемлекеттік педагогикалық институты «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018ж	Тәрбиеші	II-ші санатты
24	Татенова Индира	14.06.1988	Достық 15/1	<b>Орта арнаулы</b> Гумманитарлы-экономикалық колледж	Тәрбиеші	II-ші

	Оразхановна	ж		Семей қаласы «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018ж		санатты
25	Кенжебаева Сын­дар Ержанқызы	11.01..1994 ж	Достық,8	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Биология» 2016 ж. «Мектепке дейінгі ұйымдарда бейнелеу өнері мұғалімі» мамандық бойынша <b>720 сағат</b> <b>2023ж 08 қыркүйек</b>	Тәрбиеші	II-ші санатты
26	Бердхан Нұргүл	29.12.2012	Алаш 15	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2020ж. «Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі» ҚМҚК «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» -432 сағ. Куәлік №0000071 2016 ж.	Тәрбиеші	педагог-модератор
27	Шаймурат Харлыгаш	03.01.1992 ж	Байөлке, 29	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Биология» (магистрант) <b>2016 ж</b>	Тәрбиеші	педагог-модератор
28	Құнапия Жарқын­гүл (декреттік демалыста)	08.09.1988 ж	Шаңырақ, 2	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2017 ж	Тәрбиеші	жоқ
29	Сессия Ботакөз (декреттік демалыста)	03.02.1992	Алаш, 9	<b>Жоғары</b> С.Аманжолов атындағы ШҚМУ	Тәрбиеші	жоқ

		ж		<b>«Қазақ тілі және әдебиеті»</b>		
30	Қадырбек Таңнұр (декреттік демалыста)	12.09.1999 ж	Сарарқа 46	<b>Жоғары</b> А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2021ж	Тәрбиеші	жоқ
31	Серік Таңжарық	11.09.1988 ж	Ақ желкен 17	С. Аманжолов атындағы шығыс қазақстан университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2022ж	Тәрбиеші	жоқ
32	Баймурат Темирхан	08.08.1999 ж	Богдана Хмельницкий 2-перулок 18 үй	С. Аманжолов атындағы шығыс қазақстан университеті Педагогика және психология 2019-2023	Психолог	жоқ
33	Сағынған Аяболат	13.08.1989 ж	Байөлке 9	Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі «Дене тәрбиесі және спорт» 2018 ж	Дене тәрбиесі жетекшісі	жоқ
34	Ерікбек Бақытгул	05.08.1986 ж	Мұстафа Шоқай 42	Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2021 ж	Тәрбиеші	жоқ

**Педагог қызметкерлердің біліктіліктерін арттырудың 2022-2026 жылдарға арналған күнтізбелік кестесі**

№	Аты, тегі, әкесінің аты (толығымен)	Пәні	Соңғы қайта даярлау курсынан өткен жылы	2022	2023	2024	2025	2026
1	Смагулова Жанна Есмұхаметовна	директор	2021 ж			+		
2	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	Музыка жетекшісі	жоқ			+		
3	Съезхан Айтолқын	Дене тәрбиесі	2017 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ		ДЕКРЕТТІК ДЕМ		+
4	Қайкен Гүлмира	Дене тәрбиесі	2017ж		ДЕКРЕТТІК ДЕМ	+		
5	Захаирова Нургуль Нурмухамбетовна	Музыка жетекшісі	2015 ж	+				
6	Казыкенова Айнаш Каирбековна	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж				+	+
7	Кенжехан Сайрангүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж		+			
8	Қалинұр Күлайхан	М.д. тәрбие мен оқыту	2021ж			+		+
9	Шаймурат Харлығаш	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж			+		+
10	Тайф Елка	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж		+			
11	Болатхановна Қарлығаш Болатхановна	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж		+			+

12	Сайдел Гүлнар	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж		+		+	+
13	Камелхан Майгуль	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	+			+	
14	Нажбиева Жұпар Мураткановна	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж		+			
15	Дәлелхан Жазира	М.д. тәрбие мен оқыту	2019 жж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			+	
16	Бақытнұр Жәйнәгүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ	ДЕКРЕТТІК ДЕМ	+		
17	Өнерхан Алмагүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2016 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ	+			
18	Зақерия Айнұр	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+ДЕКРЕТТІК ДЕМ				
29	Татенова Индира Оразхановна	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+				
20	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+				+
21	Құнапия Жарқынгүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2016 ж	+	ДЕКРЕТТІК ДЕМ		+	
22	Хамбар Галия	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ	+			
23	Бердхан Нургул	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж		+			
24	Акраш Амия	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ				
25	Қожархан Гүлнар	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	ДЕКРЕТТІК ДЕМ				
26	Дуанбаева Жадыра	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж			+		

	Ермековна	оқыту					
27	Бақабаева Назгүл Қабидоллақызы	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж				
28	Кенжебаева Сындар Ержанқызы	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			+
29	Сессия Ботакөз	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	+			
30	Қадірбек Таннұр	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	+			ДЕКРЕТТІК ДЕМ
31							

**2023-2024 оқу жылында аттестатталанушы педагог қызметкерлермен жүргізілетін жұмыс жоспары**

<b>№</b>	<b>Жұмыс мазмұны</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
1	2	3	4	5
<b>Ұйымдастырушылық саты</b>				
1	Аттестаттау ережелерімен танысу		Қыркүйек, 2023	АК төрайымы, әдіскер
2	Аттестаттау комиссиясының (бұдан әрі - АК) құрамын іріктеу, міндеттерді бөлу	АК құру туралы бұйрық	Қыркүйек, 2023 ж	МДҰ әкімшілігі
3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмысын жоспары, аттестаттаудың жеке кестесі	Қыркүйек, 2023 ж	Директор, әдіскер
4	Аттестаттау мәселелері бойынша педагог-тәрбиешілерге арналған ақпарат рәсімдеу.	Жылжымалы папкалар, буклеттер, қабырға ақпараттары	Қазан, 2023 ж	Хатшы, АК
5	Ұлттық біліктілік тест тапсыру	Тесттен өту	Қазан-сәуір 2023-2024 жж	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілер
6	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілердің «аттестатталанушы құжаттарын» жинастыру және реттеу	аттестатталанушы құжаттары (папка жиынтығы)	қазан-мамыр 2023-2024 жж	әдіскер
7	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілерге арналған кеңестер, жеке педагогикалық қызметті талдау.	«Педагог портфолиосын» жасау	қазан-мамыр 2023-2024 жж	АК, аттестатталанушы педагог-тәрбиешілер
<b>Серіктестік</b> (аттестацияға қатысатын педагог-тәрбиешілермен жұмыс)				
1	Ұйымдастырылған оқыту қызметінің жоспарлануын тексеру	1. Жылдық перс-пективтік, күнтіз-белік жоспары; 2. технологиялық карта,	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ

		циклограм-малар; 3. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау іскерлігі		
2	Қалалық әдістемелік бірлестіктердің жұмысына қатысу	МДҰ-дағы әдістемелік бірлестігі	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер, әдіскер
3	Әдістемелік жұмысқа қатысу	Педагогикалық кеңестер, семинарлар, ата-аналар жиналыстары	Жоспар бойынша	Әдіскер, аттестатталану-шы педагог-тәрбиешілер
4	Педагогикалық шеберлік аптасы	Ойын-сабақтар өткізу, оларға бару және талдау жүргізу. Ашық іс-шаралар өткізу кестесін құру.	Кесте бойынша	Әдіскер, аттестатталану-шы педагог-тәрбиешілер
5	Жеке іздену бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыс	Брошюралар, әдіс-темелік жұмыстар	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
6	Жеке кеңес беру	Сауалнама жүргізу, өзіне-өзі талдау жасау картасы	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
7	Нәтижелерді қадағалау	диагностикалай	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
<b>Аттестаттауды жүргізу және талдау</b>				
1	Сараптамалық топтың жұмысы	Аттестатталанушы педагогтардың тәжірибелік қызметін бағалау	қазан, 2023ж. ақпан, 2024 ж	Сараптамалық топ
2	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілердің шығармашылық есебі	Авторлық жұмыс	қазан, 2023ж	АК
3	АК отырыстары	Аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды	Қазан, 2023 ж, мамыр 2024ж	АК
4	Қалалық комиссиясына аттестаттау құжаттарды тапсыру	Өтініш, аттестаттау парағы, хаттаманың үзінді-көшірмесі, қолдау хат (құжаттарды рәсімдеу).	Қазан, 2023 ж, мамыр 2024ж	Хатшы, АК

**Педагог қызметкерлердің аттестатталануы туралы 2023-2027 жж  
КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ**

№	Аты, тегі, әкесінің аты (толығымен)	Пәні	Санаты (2016 ж есепке ала отырып)	Қай жылы алды?	2022	2023	2024	2025	2026
1	Смагулова Жанна Есмұхаметовна	Педагогика, психология	жоқ						
2	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	Музыка	жоқ				Педагог-модератор		
3	Захаирова Нургуль Нурмұхамбетовна	Музыка	педагог-модератор	2020 ж					Педагог-сарапшы
4	Қайкен Гүлмира	Дене тәрбиесі жетекшісі	2-ші біліктілік санатына	2019ж			Педагог-сарапшы		
5	Съезхан Айтолқын	Дене тәрбиесі жетекшісі	2-ші біліктілік санатына	2020ж				Педагог-сарапшы	
6	Болатханова Қарлығаш Болатхановна	Тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019 ж			Педагог-сарапшы санатына		
7	Казыкенова Айнаш Каирбековна	Тәрбиеші	Педагог-зерттеуші	2021ж					Педагог-мастер
8	Кенжехан Сайрангүл	Тәрбиеші	1-ші біліктілік санаты	2019ж			Педагог сарапшы		
9	Қалинұр Күлайхан	Тәрбиеші	1-ші біліктілік санаты	2019ж			Педагог-сарапшы		
10	Шаймурат Харлығаш	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2020 ж					Педагог-сарапшы
11	Тайф Елка	Тәрбиеші	1-ші біліктілік санатына	2019 ж			Педагог-сарапшы		педагог-зерттеуші
12	Сайдел Гүлнар	Тәрбиеші	2-ші біліктілік санаты	2020 ж				Педагог-сарапшы	
13	Хамбар Ғалия	Тәрбиеші	2-ші біліктілік	2019					

			санаты						
14	Нажбиева Жүпар Мураткановна	Тәрбиеші	Педагог-модератор	2022 ж				педагог-зерттеуші	
15	Дәлелхан Жазира	Тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2016		1-ші білік. санаты			
16	Бақытнұр Жәйнәгүл	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019 ж					Педагог-сарапшы
17	Закерия Айнұр	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019 ж					Педагог-сарапшы
18	Өнерхан Алмагүл	тәрбиеші	жоқ						
19	Татенова Индира Оразхановна	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020ж					Педагог-сарапшы
20	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019ж				Педагог-сарапшы	
21	Кенжебаева Сындар Ержанқызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж					
22	Бердхан Нұргүл	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2023ж		педагог-модератор			
23	Дуанбаева Жадыра Ермековна	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж					Педагог-сарапшы
24	Акраш Амия	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж					Педагог-сарапшы
25	Қожархан Гүлнар	тәрбиеші	жоқ	2023 ж			педагог-модератор		
26	Бақабаева Назгүл Қабидолақызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж					Педагог-сарапшы
27	Кенжебаева Сындар Ержанқызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж					
28	Камелхан Майгүл	тәрбиеші	жоқ		педагог-модератор				
29	Құнапия Жарқынгүл	тәрбиеші	жоқ	2023 ж		педагог-модератор			
30	Сессия Ботакөз	тәрбиеші	жоқ				педагог-		

							модератор		
31	Қадірбек Таңнұр	тәрбиеші	жоқ					педагог-модератор	
32	Серік Таңжарық	Тәрбиеші	жоқ						
33	Баймурат Темирхан	Психолог	жоқ						
34	Сағынған Аяболат	Дене тәрбие жетекшісі	жоқ						
35	Бақытгул	Тәрбиеші	жоқ						
36	Құрмаш Нұргүл	тәрбиеші	жоқ						

## Педагог қызметкерлердің құзыреттіліктерін арттырудағы басқару және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру моделі



## ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІКТЕРДІҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

<b>«ІЗДЕНІМПАЗ» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ</b>				
<b>№</b>	<b>Іс-шаралар тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Жұмыс түрі, мерзімі</b>
1	Шығармашылық бірлес-тіктің 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту және бірлестік мүшелерімен таныстыру.	Теориялық материалдарды жинақтау және іс-тәжірибеде қолдану арқылы тәрбиешілердің кәсіби білім-біліктерін көтеру. Нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік құралдарды өздігінен оқып – үйрену дағдыларын қалыптастыру.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Қыркүйек айы 2023 ж
2	Ойын технологиясы негізінде ересек жастағы балалардың ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сөйлеуге үйрету.	Ойын технологиясы негізінде ересек жастағы балалардың ағылшын тілін үйренуге деген ықыласын арттырып, сөйлеуге үйрету.	Қалқабаева Р.Б.	№1 әдістемелік кеңес баяндама Қазан айы, 2023 ж
3	«Мектеп жасына дейінгі балаларда майтабандылықтың алдын алу»	Мектеп жасына дейінгі балаларда майтабандылықтың алдын алу жолдарын анықтау.	Съезхан Айтолқын	№2 пед кеңес баяндама Қараша айы, 2023 ж
4	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесінде ұлттық құндылықтарды насихаттаудың маңызы»	ұлттық құндылықтарды насихаттай отырып, балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын арттыру, шығармашылық іс - әрекетінде қабілетті, еркін және жан – жақты жетілген тұлға тәрбиелеу жолдары.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Бақшаішілік семинар Қаңтар айы, 2024 жыл
5	«Ортаңғы топ балаларының қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырудағы өлі табиғаттың маңыздылығы»	мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыра отырып, өлі табиғат туралы жан-жақты	Тайф Елка	№3 әдістемелік кеңес баяндама Ақпан айы, 2024 ж

	<b>(II кезең)</b>	түсінік беру, ойлау және сезіну қабілеттерін дамыту.		
6	«Инклюзивті білім берудегі педагогтың рөлі»	Жас ерекшеліктерін ескере отырып, балаларды шешім қабылдай алуға, өзін-өзі қамтамасыз етуге, еңбекке, тәртіп мәдениетіне, ұжымда еңбек ете алатындай деңгейге бейімдеу	Серік Таңжарық	№4 пед кеңес баяндама Наурыз айы, 2024 ж
7	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін дамытудағы суретпен жұмыстың маңыздылығы.	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін дамытудағы суретпен жұмыстың маңыздылығы	Закария Айнұр	№4 әдістемелік кеңес баяндама Ақпан айы, 2024 ж
<b>«ТАЛАПҚЕР» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ</b>				
<b>№</b>	<b>Іс-шаралар тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Жұмыс түрі, мерзімі</b>
1	Шығармашылық бірлес-тіктің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту және бірлестік мүшелерімен таныстыру.	Теориялық материалдарды жинақтау және іс-тәжірибеде қолдану арқылы тәрбиешілердің кәсіби білім-біліктерін көтеру. нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік құралдарды өздігінен оқып-үйретну дағдыларын қалыптастыру.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Қыркүйек айы 2023 ж
2	Тәрбиешінің педагогикалық шеберлігі – кәсіби қызметінің негізі.	Педагогикалық қызметті табысты орындауға қажетті тәрбиешінің кәсіби шеберліктері, олардың өзара байланыстары мен қалыптасу жолдары туралы түсінік беру.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Дөңгелеу үстел қазан айы, 2023 ж

3	«Мектепке дейінгі баланың сөйлеу тілін дамытуда дәстүрден тыс жаттығуларды қолдану».	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамытуда қызықты дәстүрден тыс жаттығу түрлерін анықтау.	Карибаева С.М	№2 пед.кеңес Қараша айы 2023 ж Баяндама
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын логикалық ойындар арқылы дамыту. <b>(I– ші кезең)</b>	Мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын дамытуда логикалық ойындардың маңыздылығын орта топ жас ерекшелігінде қолданудың әдістемелік жағдайларын анықтау	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	№2 әдістемелік кеңес Желтоқсан айы 2023 ж
6	Кеңістікті дұрыс бағдарлау жолдары арқылы мектепалды даярлық топ балаларының таным қабілеттерін дамыту. <b>(II кезең)</b>	Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Кеңістік ұғымдарын дұрыс пайдалана отырып таным қабілеттерін дамыту. Сенімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Ерікбек Бақытгүл	Бақшаішілік семинар Қаңтар айы 2024 ж
7	«Инклюзивті білім берудің негізгі бағыттары және ерекшеліктері»	Инклюзивті білім берудің негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін анықтау.	Казыкенова А.К	Әдістемелік кеңес Ақпан айы 2024 ж
8	«Мектепке дейінгі ұйымдардың оқу қызметінде қолданылатын инновациялық педагогикалық технологиялар».	Технологиялардың маңыздылығын анықтау.	Кенжебаева С.Е	№4 пед.кеңес Наурыз айы 2024 ж
<b>«ШЫҒАРМАШЫЛ» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ</b>				
<b>№</b>	<b>Іс – шаралар тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Жұмыс түрі, мерзімі</b>
1	Шығармашылық бірлес-тіктің 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту және бірлестік мүшелерімен	Теориялық материалдарды жинақтау және іс-тәжірибеде қолдану арқылы тәрбиешілердің кәсіби білім-біліктерін көтеру. Нормативтік-	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Қыркүйек айы 2023 ж

	таныстыру.	құқықтық актілер мен әдістемелік құралдарды өздігінен оқып – үйрену дағдыларын қалыптастыру.		
3	Мен маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім	Жас мамандардың кәсіби тұрғыда қалыптасуындағы кездескен қиыншылықтар мен кедергілерді шешу жолдарын қарастыру.	Бірлестік мүшелері Тәлімгерлер мен жас мамандар	<i>Доңгелек үстел</i> Қазан айы, 2023 ж
4	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық эстетикалық дағдыларын жүннен бұйымдар жасату арқылы дамыту»	Баланың бойындағы қозғалыс белсенділігін дәстүрлі емес құрал жабдықтарды пайдалана отырып қалыпт-астыру. Дәстүрден тыс жабдықтардың қосымша маңызды екенін түсіндіру. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимыл-дық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылық-тарын қалыптастыру.	Тайф Елка	№2 әдістемелік кеңес желтоқсан айы, 2023 ж
5	Мектеп жасына дейінгі орта топ балаларының тілін дамытуда музыкалық сергіту жаттығуларының рөлі.	Орта топ балаларының танымдық қызығушы-лықтарын арттыру да сергіту жаттығуларын іс- тәжірибеде қолдану.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	№2 әдістемелік кеңес желтоқсан айы, 2023ж
6	«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік құндылыққа тәрбиелеудің педагогикалық мәселелері».	Балаларда адамгершілік құндылықтар туралы ой қалыптастыру.	Бақабаева Н.К	№3 педагогикалық кеңес Қаңтар айы, 2024ж
7	Балабақшада музыка сабағы арқылы балаларды адамгершілік қасиеттерге баулу.	Музыкалық өнердің ықпалы арқылы баланың жеке басын қалыптастыру. Музыкалық ынтасын, қабілетін,	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	<i>семинар-тренинг</i> наурыз айы, 2024 ж

		эстетикалық көзқарасын қалыптастырудағы ізденістерімен міндеттерін оқыту		
8	Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының шығармашылық қабілетін дамытуда дәстүрден тыс тәсілдерді қолданудың тиімділігі. <b>(I кезең)</b>	Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының шығармашылық қабілетін дәстүрден тыс тәсілдерді қолдана отырып, танымдық қызығушылығын, ақыл-ойын, ұсақ қол моторикасын, шығармашылық ойлауын дамыту.	Орал Гүлмира	Әдістемелік кеңес Сәуір айы, 2024 ж

# ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫМЕН АЙНАЛЫСУДЫҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫ

## БІЛІМ ЖӘНЕ ДАҒДЫ



## ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫН ЖҮРГІЗУІНЕ КӨРСЕТІЛЕТІН ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК

### МІНДЕТТЕР:

- Зерттеу жұмысын жүзеге асыруға қажетті қабілеттерді қалыптастыру;
- Өте маңызды да қызықты зерттеу жүргізуге ықпал ету;
- Оқыту мен тәрбие берудегі белгілі бір өзектілікті шешудегі әдебиеттерді зерделеуге үйрету.

#### Ғылыми құжаттармен жұмыс:

- Ғылыми әдебиеттерді сауатты қолдануға, оқулықтарға, әдебиеттерге, библиографиялық сипаттама жасауға, әдебиеттер тізімін құра білуге, графиктік сызықтар, диаграммалар жасай білуге, бақылау хаттамаларын құра білуге үйрету.

Әрбір педагогқа жаңа заман педагогы ретінде ғылымның негізін неғұрлым жалпы және маңызды педагогикалық, психологиялық заңдар мен теорияларды, әдістемелерді меңгертуге ықпал ету.

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ЖЕКЕ ЗЕРТТЕУ ТАҚЫРЫПТАРЫ БОЙЫНША ІС-ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ**

<b>№</b>	<b>Аты-жөні</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Болжамы</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>
1	Камза Сайрангул	Ізденісті-эксперименттік және инновациялық жұмыс – педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерінің табысты дамуының кепілі.	Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзыреттіліктерін көтеру.	Мектепке дейінгі педагогтардың инновациялық қызметі-кәсіптілікті дамытудың факторы.	Педагогтардың кәсіби құзыреттіліктерін көтеру мақсатындағы өткізілген тренингтер мен семинарлар жинағы. Даму мониторингісімен қоса <b>(II-ші кезең)</b>
2	Тайф Елка	Орта топ балаларының қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырудағы өлі табиғаттың маңыздылығы.	Қоршаған ортадағы объектілер мен заттарға бақылау жасай отырып, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, ойын әрекеті арқылы өлі табиғаттың маңыздылығын анықтау.	Өлі табиғаттарды зерттей отырып балардың сөздік қорлары артып, заттарды қолмен ұстап, зерттеуге, олардың қасиеттерін талдауға, қолдануға мүмкіндік туады.	Орта топ балаларына арналған зерттеу жинағын жасау. <b>(II-ші кезең)</b>
3	Қалинұр Кұлайхан	«Мектепке дейінгі балаларда дәстүрден тыс құрастыру материалдарымен жұмыс жасау арқылы таным қызығушылықтарын арттыру	Дәстүрден тыс құрастыру материалдарымен жұмыс жасау, мектеп жасына дейінгі жас ерекшелікте қолданудың әдістемелік жағдайларын анықтау.	Құрастыру іс-әрекетінде табиғи материалдарды қолдану құрастырылымдық дағдылары мен таным қызығушылығын дамыту.	Табиғи материалдарды қолдану барысында ұйымдастырылған оқу қызметінде пайдаланатын әдістемелік жинақ жасау. <b>(III кезең)</b>

4	Кенжехан Сайрангүл	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметі барысында зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру, таным қызығушылықтарын арттыру.	Мектеп жасын дейінгі балалардың зерттеу іс-әрекетін өз бетінше орындау, шығармашылық қабылдау қабілеттерін дамыту.	Зерттеу іс-әрекеті мектеп жасына дейінгі балаларының таным қызығушылықтарын оята отырып, ойлау қабілеттерін дамытуға септігін тигізеді.	Зерттеу іс-әрекеттерін қолданып өткізілген ойын-сабақтар жинағы <b>(II кезең)</b>
5	Орал Гүлмира	«Дьенеш блоктарын қолдану мектеп жасына дейінгі ортаңғы топ балаларының логикалық ойлау қабілеттерін дамытудың бір жолы ретінде»	Балалардың логика - математикалық ұғымдарын дамытуда Дьенеш блоктарын қолдану. Танымдық процестер - қабылдау, ес, зейін, қиялдарын дамыту. Алғырлыққа, тапқырлыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дьенеш блоктарын саналы түрде қолданып, өз бетінше дербес әрекет ету	Дьенеш блоктарының ойындары мен жаттығуларын қолдана отырып іс-әрекеттер өтізу және жинақтау. <b>(II кезең)</b>
6	Қайкен Гүлмира	«Дене тәрбиесін дәстүрден тыс ұйымдастыру – мектеп жасына дейінгі балалардың таным қызығушылықтарын арттырудың тиімді жолдарының бірі»	Балалар денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ете отырып таным қызығушылықтарымен таным белсенділіктерін арттыру.	Дене тәрбиесін дәстүрден тыс ұйымдастыру – мектеп жасына дейінгі балалар денсаулығын нығайтуға ықпал етеді.	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дәстүрден тыс ұйымдастырылған дене тәрбиесі ойын-сабақтары мен жаттығулар жинағы. <b>(II кезең)</b>

7	Сайдел Гүлнар	«Мектеп жасына дейінгі орта топ балаларының серуен кезіндегі тілдік құзіреттілігін дамыту»	Мектеп жасына дейінгі балалардың күнделікті өмірден алған әсерін, үйренген жаңа сөздерін анықтап отыру. Табиғат ерекшеліктерімен өзгерістерін бақылау арқылы өз ойларын еркін жеткізіп, сөйлей білуге дағдыландыру, тілдерін дамыту, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Мектеп жасына дейінгі орт топ балаларының тілдік құзірет тілігін дамытуға серуеннің пайдасы .	Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып үйренген жаңа сөздерін анықтап , әдістемелік іс-тәжірибеде қолдану  <b>(II кезең)</b>
8	Захаирова Нұргүл Нұрмухамбетовна	Музыка сабағында дәстүрден тыс құралдарды пайдалану мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы	Дәстүрден тыс құралдардың көмегімен музыкалық тембрлік жады мен естуді дамыту. Музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын машықтандыру. Жарқын эмоционалды сарын мен эстетикалық талғамын тәрбиелеу.	Мектеп жасына дейінгі балалардың тыңдау мәдениеті, музыка өнеріне қызығушылығы, көркемдік-эстетикалық талғамы, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Музыка сабағында қолданылатын дәстүрден тыс музыкалық аспаптар жинақтау. <b>(апробация)</b>
9	Кенжебаева Сындар	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілетін дамытуда пластинография әдісін қолдану	Ермексаз арқылы балалардың қиялы мен шығармашылығын дамытып, түрлі әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Қол моторикасының дағдыларын дамыту.	Мектеп жасына дейінгі балалардың пластинография әдісі арқылы сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Пластинография әдісін және оның түрлерін мектеп жасына дейінгі ересек топтарға лайықтап қалыптастыру және іс-тәжірибеде қолдану. <b>(I кезең)</b>

12	Дуанбаева Жадыра Ермековна				
13	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	Мектеп жасына дейінгі кіші топ балаларының таным қызығушылығын арттырудағы құрастыру мен қол еңбегінің маңызы	Құрастыру мен қол еңбегі арқылы балалардың көркемдік талғамын, еңбек етуге ынтасын арттыру. Балалардың ойлау, түс үйлесімділігін сезіну қабілеттерін дамыту. Қол еңбегі арқылы балалардың ұсақ саусақ қол моторикасын жетілдіру.	Күнделікті тәрбие жұмысында еңбек ету жұмыстарын балалардың жас ерекшелігіне қарай ойын арқылы жүргізіліп отырса балалардың тілдері дамып, оқу іс-әрекетінде еңбек әдіс-тәсілдері бір-бірімен үйлесіп, еңбек етуге ынтасы артады. Еңбек ету арқылы сөздік қоры байып, ойлау қабілеттері дамиды.	Балалармен құрастыру мен қол еңбек жұмысын жүргізу барысында балалардың қарым-қатынасы, белсенділіктері, достық, жауапкершілік сезімдері оянып, өз ісіне сенімділіктері артады.  <b>(Апробациялау)</b>
14	Камелхан Майгүль	Мектепке дейінгі ересек топ балаларының тілін дамытуда диалогтік оқыту технологиясын қолдану.	Диалогтік оқыту технологиясы арқылы балалардың есту, ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қорларын молайту, сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеуге, сұрақтарға дұрыс, нақты жауап беруге үйрету.	Мектеп жасына дейінгі балаларда күнделікті диалогты оқыту әдісін жүйелі қолданса сөздік қорлары дамып, байланыстыра сөйлеу дағдылары қалыптасады, есте сақтау қабілеті жақсартады.	Диалогті оқыту технологиясын қолданумен өткізілген ойын-сабақтар жинағы  <b>(ІІІ кезең)</b>
15	Қожархан Гүлнар	Мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларының тілдік	Мектепке дейінгі балалардың тілдік дамуын, тарихын және бала	Мектепке дейінгі балалардың тілін жан-жақты, сапалы барлық	Мектепке дейінгі балалардың тілі дер кезінде қолға алынып

		дамуының психологиялық негіздері	психикасының дамуына ықпалын, негізін теориялық тұрғыдан зерттеп, тәжірибелік жұмыстарда мәліметтерді нақтылау.	әрекеттерде (ойын, еңбек, оқу, т.б) ерекше көңіл бөліп, педагогикалық-психологиялық сай дамытса, баланың ақыл-ойы, жоғары психикалық функциялары, қабілеттілігі мен қалыптасуына шарт жасалынады.	, нәтижелі ықпалдардың арқасында баланың сөздік қоры мол, ойын еркін жеткізетін, ақылды, парасатты, сезімтал, ұшықыр ойлы болады.  <b>(II кезең)</b>
16	Қазыкенова Айнаш Каирбековна	Кеңістікті дұрыс бағдарлау жолдары арқылы мектепалды даярлық топ балаларының таным қабілетін дамыту.	Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Кеңістік ұғымдарын дұрыс пайдалана отырып таным қабілеттерін дамыту. Сенімділікке, достыққа тәрбиелеу.	Кеңістік ұғымдарын саналы түрде қолданып, өз бетінше дербес әрекет ету.	Кеңістікті дұрыс бағдарлау жолдары көрсетілген ұйымдастырылған ойын-сабақтар жинағы.  <b>(III кезең)</b>
17	Нажбиева Жұпар Мураткановна	Мектеп жасына дейінгі 5-6 жас балалардың коммуникативтілік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын сөздік дидактикалық ойын арқылы дамыту.	балалардың сөздік дидактикалық ойынды коммуникативтілік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын сөздік дидактикалық ойын түрде қабылдай білуге көркем тілдерін дамыту, қайырымдылық, адамгершілікке тәрбиелеу	Мектеп жасына дейінгі 5-6 жас балалардың коммуникативтілік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын сөздік дидактикалық ойын арқылы дамытуға септігін тигізеді.	дидактикалық ойындарды қолдана отырып ұйымдастырылған ойындардың жинағы  <b>(I кезең)</b>

18	Бердхан Нұргүл	«Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық эстетикалық дағдыларын жүннен бұйымдар жасату арқылы дамыту»	«Баланың жалпы жан дүниесін және оның сезіміне әсер етіп логикалық ойлауын дамыту.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бағдарламалары және оны жүзеге асырушы жаңа технологияларын игеру педагогтың кәсіби өсуіне ықпал етеді.	Материалдар жинақтап, зерделеу. Өздік білім жетілдіру жоспарымен мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігінде таныстыру. <b>(I кезең)</b>
19	Кенжебаева Сындар Ерлановна	Орта топ балаларының байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамытудағы дидактикалық ойындардың маңыздылығы	Дидактикалық-ойындар арқылы балалардың ауызша және ауызша емес құралдармен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойындар мен тапсырмалар, жаттығу-лардың балалардың сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлей шеберліктерін шыңдауға жетелейді.	Орта тобы балаларының байланыстырып сөйлеуіне арналған тапсырмалар жинағының жобасын ұсыну. <b>(III-ші кезең)</b>
20	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	Мектеп жасына дейінгі балаларға дәстүрлі ән айту арқылы ұлттық құндылықтарды насихаттау.	Мектеп жасына дейінгі балаларға дәстүрлі ән жайлы түсінік бере отырып, сөздер мен дыбыстарды таза және оның музыкалық сүйемелдеумен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық өнерімізге деген сүйіспеншілігін ояту.	Мектеп жасына дейінгі балаларға әр-түрлі іс-шараларда өздерін еркін ұстауға дағдыландыру.	Ырғаққа түсе отырып, аспаптың сүйемелдеуімен дәстүрлі әндерді орындайды. <b>(I-ші кезең)</b>

21	Татенова Индира Оразхановна	Луллия шеңбері әдісі балдалардың ойын барысында тілін дамытатын тиімді инновациялық технология	мектепке дейінгі баланың тілін дамыту әрқашанда өзекті мәселе болып табылады.	луллия шеңбер әдісі мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорлары мен тіл байлықтарын жетілдіруге септігін тигізеді. Ойды ашық айтуға, таза сөйлеуге дағдыландырады.	«Мектепке дейінгі балалардың тілдік құзыреттіліктерін арттырудағы луллия шеңбері әдісі балдалардың ойын барысында тілін дамытатын тиімді инновациялық технология»  <b>(I-ші кезең)</b>
22	Болатханова Қарлыған Болатхановна	Мектеп жасына дейінгі балалардың кіші топтарда саусақ жаттығулары	Мектеп жасына дейінгі балалардың кіші топтарда саусақ жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. Өзара және Достарымен қарым – қатынасты нығайту	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыта отырып көркем тілдерін дамытуға септігін тигізеді.	Балалардың кіші топтарда саусақ жаттығулары арқылы өзара және достарымен қарым – қатынасты нығайту <b>(I-ші кезең)</b>
23	Құрмаш Нұргүл	Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегі терапиясын қолдану.	Ертегі терапиясын мектеп жасына дейінгі балаларға қолдану барлық уақытта оларға мерекелік көңіл-күй сыйлайды. Ертегілер арқылы жүргізілетін терапиялық жұмыстар да өзінің көмегін тигізеді..	Ертегі терапиясы – бұл кез-келген басқа да психотерапия сияқты, жан дүниені тану және емдеудің түрі басқаша айтақанда дамыту	Балалардың кіші топтарда ертегі терапиясы арқылы достарымен қарым – қатынасты нығайту <b>(I-ші кезең)</b>

24	Шаймұрат Харлығаш	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық үрдістерін дамытудағы суретпен жұмыстың маңыздылығы	Суретпен жұмыс жасау арқылы баланың шығармашылық ойлау қабілетін дамыту негізінде оның сезімдік-эмоциялық санасы мен қиялын дамыту.	Шығармашылық ойлау қабілетін дамыту барысында қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді. Ойындардың атын атап, үлестірмелі материалдарды дұрыс қолдана біледі.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жүргізе отырып, олардан жинақталған материалдардан жинақ шығару. <b>(III-ші кезең)</b>
25	Бақабаева Назгүл Қабидолақызы	Табиғаттағы жәндіктерге бақылау - мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балалардың сұрақтар қою, эксперимент жасау іскерліктерін жетілдірудің бір жолы.	Табиғаттағы жәндіктерге бақылау жасай отырып кіші топ балаларының танымдық қызығушылықтарын арттыру. Танымдық құзыреттіліктерін дамыту.	Табиғаттағы жәндіктерге бақылау - мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балалардың сұрақтар қою, эксперимент жасау іскерліктерін дамытуға көмегін тигізеді.	Табиғаттағы жәндіктерге бақылау жасау жолындағы ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері мен серуендер жинағы <b>(апробациялау)</b>
26	Закария Айнұр	Ұлттық құндылықтарды қолдану - мектеп жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудің қайнар көзі.	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұлттық құндылықтарды қолдану.	Ұлттық құндылықтарды (санамақтар мен жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, тыйым сөздер өлең-тақпақтар) қолдану м.ж.д кіші топ балаларын адаершілікке тәрбиелеуге ықпалын тигізеді.	Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ұлттық құндылықтарды (санамақтар мен жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер, тыйым сөздер өлең-тақпақтар) жинақтау. <b>(III-ші кезең)</b>

27	Өнерхан Алмагүл	М.Мантесори әдістемесі негізінде дәстүрден тыс құралдарды қолдану - кіші топ балларының сенсорлық қабілеттерін арттырудың тиімді жолдарының бірі	Дәстүрден тыс құралдарды қолдана отырып кіші топ бала-ларының ұсақ қол моторикасын дамыту. Таным қызығушылық-тары мен белсенділік-терін арттыру	Балалардың таным қызығушылығына қарай топтастырылған ойындар балалардың ақыл-ойын, қол моторикасын дамытуға септігін тигізеді.	Дәстүрден тыс құралдарды қолдану негізінде ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті жинағы. <b>(III кезең)</b>
28	2023 – 2024 оқу жылындағы жас мамандар	Нормативтік құжаттар мен мектепке дейінгі білім беру мемлекеттік стандартын және мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырушы бағдарламаларды зерделеу	Нормативтік құжаттар мен бағдарламаларды зерделей отырып кәсіби білім-білік деңгейлерін көтеру. Өз маман-дықтарына деген сүйіспеншіліктерін ояту.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бағдарламалары және оны жүзеге асырушы жаңа технологияларын игеру педагогтың кәсіби өсуіне ықпал етеді.	Материалдар жинақтап, зерделеу. Өздік білім жетілдіру жоспарымен мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілерінің әдістемелік бірлестігінде таныстыру.

**КОУЧИНГ және МЕНТОРИНГ ҚОЛДАУ ТӘСІЛДЕРІ АРҚЫЛЫ ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖОСПАРЫ**

<b>№</b>	<b>Іс-шаралар мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>
<b>ӘДІСТЕМЕЛІК ТҮРҒЫДАҒЫ ЖҰМЫС</b>				
1	1. Жас мамандармен атқарылатын шығармашылық жұмыс жоспарын құру. 2. Тақырыптық-күнтізбелік, және күнделікті ұйымдастырылған оқу қызметі жоспарын құруға көмек көрсету.	Қыркүйек, 2023 ж	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер	Жұмыс жоспарлары. Тақырыптық- күнтізбелік жоспарлау. Жас мамандарға арналған әдістемелік сервистің бағдарламасын құру
2	1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті мемлекеттік стандартпен таныстыру. 2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыратын үлгілі оқу бағдарламаларды зерделеу.	Қыркүйек, 2023 ж	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер	Жұмыс жоспарлары. Тақырыптық- күнтізбелік жоспарлау. Жас мамандарға арналған әдістемелік сервистің бағдарламасын құру
4	1. «Мен маман ретінде қалыптасуымда қандай проблемаларға кезіктім және оны қалай шештім» дөңгелек үстел	Қыркүйек, 2023 ж	Тәлімгерлер мен жас мамандар	Өзіндік жеке ерекшеліктерімен таныстыра отырып қарым-қатынастарын нығайту, ұжымда жағымды атмосфера қалыптастыру
5	1. Жаңа 2020-2021 оқу жылына арналған шығармашылық жұмыс жоспарларын құру және бекіту. 2. Балабақша-бөбекжайдың дәстүрімен, ішкі тәртібімен таныстыру.	Қыркүйек, 2023 ж	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер	Жылдық жұмыстарын жоспарлай білу іскерліктерін көтеру.

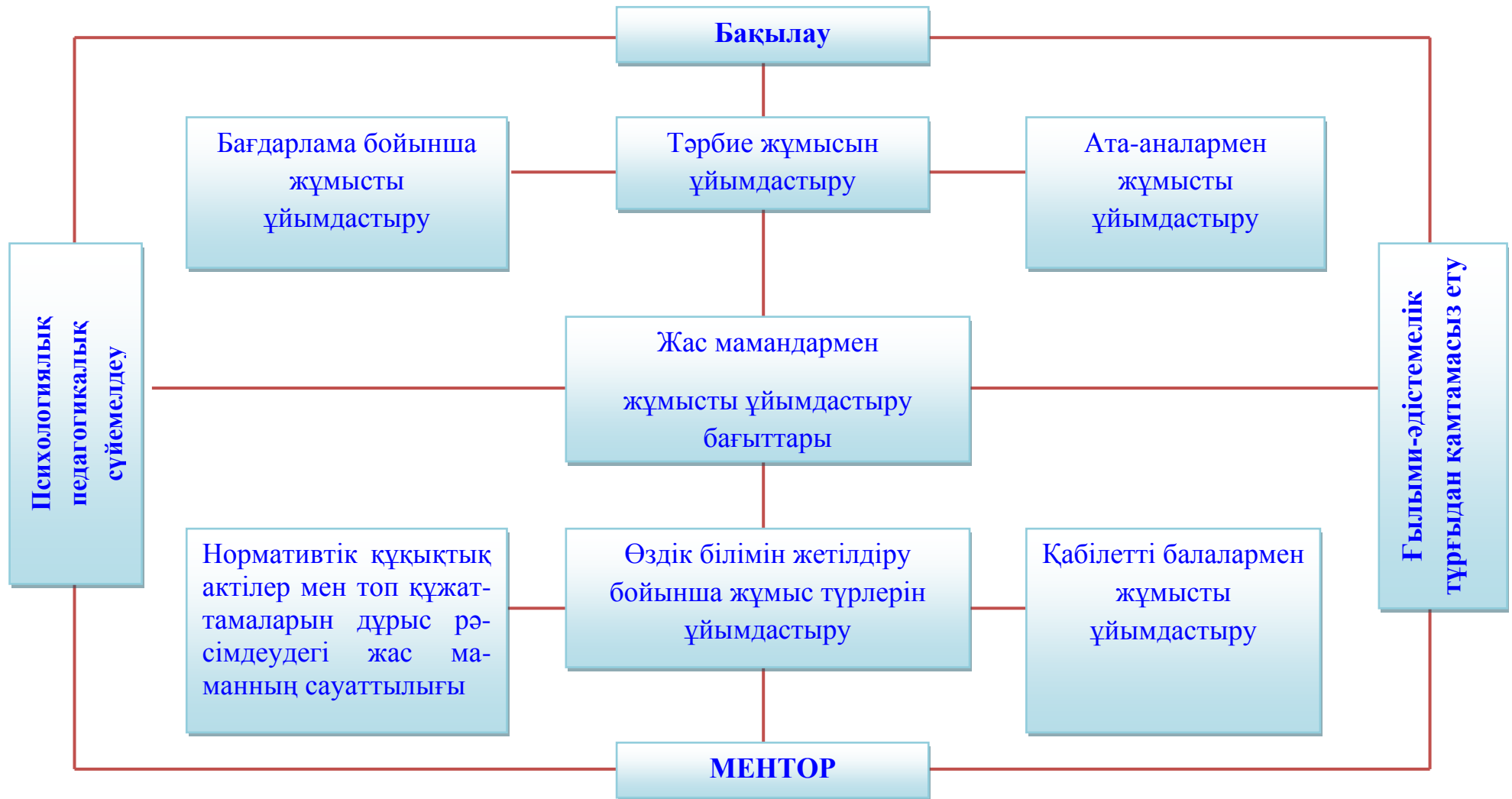
	3. Іс-тәжірибедегі ұйымдастырылған оқу қызметіне: (оқу қызметіне жоспары, үйірме жұмыстары, топтағы құжаттардың рәсімделуі).			
4	1. Тәрбиеші-педагогтардың 2020-2021 оқу жылындағы жеке зерттеу тақырыптарын бекіту. 2. Жас мамандардың жұмысын түзеу мақсатында олардың ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу. 3. Өз –өзіне (рефлексиялық іс-әрекет) талдау жасай білуге үйрету	Қазан, 2023 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Тиімді жұмыс істеу үшін және оны енгізу үшін ақпарат алу
5	1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың қиял шығармашылығын дамытуда ермексазбен жұмыстың маңызы» Семинар-тренинг	Қараша, 2023ж	Тәлімгер: Захаирова Н.Н Бейнелеу пәні мұғалімі: Кенжебаева Сындар	Іс-тәжірибе алмасу
6	1. Зерттеу тапсырмалары оқу қызметінде жүзеге асыру. Семинар-тренинг	Ақпан, 2024ж	Тәлімгерлер Жас мамандар	Іс-тәжірибе алмасу
<b>ТӘЖІРИБЕ ЖҮЗІНДЕГІ ЖҰМЫС</b>				
5	1. Жас мамандарды әдістемелік күндерге қатыстыру. 2. Зияткерлік марафондарға арналған тапсырмалар әзірлеуде жас мамандардың қатысуы. 3. Қабілетті балалармен жұмыс істеуге үйрету.	Қараша, желтоқсан 2023 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті және іс – шаралардың әзірлемелері. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу. Өз жұмысын және тоқсан нәтижелерін талдай алу дәрежесі.
6	1. Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай	Қараша, 2023ж	Тәлімгер: Захаирова Н.Н Бейнелеу пәні мұғалімі:	Балалармен бірлескен жұмыстарын көрсету.

	«Тұғыры биік Тәуелсіздік» балалар шығармашылық жұмыстарының көрмесі.		Кенжебаева Сындар	
7	1. «Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік!» бірлесіп ұйымдастырылған мерекелік іс-шара	Желтоқсан, 2023ж	Тәлімгерлер, жас мамандар	Мерекелік көңіл-күй тудыру
	1. Өздік білім жетілдіру бойынша жас мамандардың есебі. 2. Зерттеу жұмысын жаңадан бастағандардың семинарларға баруы. 3. Тәлімгерлердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу 4. Ғылыми - практикалық конференция шеңберінде дөңгелек үстелде сөйлеу үшін дайындық	Наурыз, сәуір 2024 ж	Жас мамандар, ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Жас мамандардың жаңаша ойлау қабілеті қалыптасады, зерттеумен айналысады, іс – әрекет нәтижесін жобалай білуі қалыптасады.
<b>ӨЗДІК ЖҰМЫС</b>				
8	Тоқсан және жарты жылдық қорытындылары бойынша мамандарды өзінің жұмысына өзіндік талдау жасаулары.		ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің және іс – шаралардың әзірлемелері. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетте инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.
8	Ұйымдастырылған оқу қызметінің мәнін аша білу, оқу қызметінен тыс шараларды ұйымдастыра білу және талдау жасай білу іскерліктерін шыңдау.	Жыл көлемінде	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Өздігінен проблемаларды шешу жолындағы психологиялық және педагогикалық әдебиеттерді зерделеу.
9	Өз жұмысының талдауы мен әдістемелік бірлестікте сөз сөйлеу.	Мамыр 2024 ж	Жас маман тәлімгерлер	Өз жұмысының талдауы. Жас маманның портфолиосы. Жұмысы туралы есеп. Іс – әрекет нәтижесін жобалай білуі қалыптасады.

**ҚОРЫТЫНДЫ ЖҰМЫС**

10	Жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу, өздік талдау жасау.	Ақпан, 2024 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кезінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу. Өз жұмысын және тоқсан нәтижелерін талдай алу дәрежесі.
11	Ұйымдастырылған оқу қызметінен тыс уақытта жүргізілетін шараларға бақылау.	Наурыз, 2024 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.
12	Білім жетілдіру бойынша психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді зерделеу бойынша есеп беру	Сәуір, 2024 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа технологияларды қолданудағы ізденістерін, әдіс-тәсілдерін көрсету арқылы бүгінгі білім беру талабына сай кәсіби құзырлықтарын жетілдіру.
13	Педагогикалық ұжымның жас маманға берер бағасы және кеңестер мен нұсқаулар.	Мамыр, 2024 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер Әдіскер, директор	Бүгінгі білім беру талабына сай кәсіби құзырлықтарын жетілдіру.

## МЕНТОРЛЫҚ ЖҰМЫСТЫ МИНТИЛЕРМЕН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МОДЕЛІ





Тәрбиелеу - білім беру үдерісін  
ұйымдастыру

*Педагогикалық кеңес*

*Ұйымдастырылған оқу  
қызметі*

*Жеке педагогтармен  
жұмыс*

*Оқыту үдерісінің ашық  
көрсетілімдері, ҰОҚ  
қорытынды көрсетілімдері*

## №1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Тақырыбы:** Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

**Өткізілу уақыты:** тамыз айы, 2023 жыл. 13.00

**Күн тәртібінде:**

1. 2022-2023 оқу жылының №5 педагогикалық кеңесінің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.  
Жауаптылар: директор Смагулова Ж.Е
2. Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі 2023–2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы жаңа әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру.  
Жауаптылар: директор Смагулова Ж.Е
3. 2023–2024 оқу жылында аттестатталанушы педагогтардың өтініштерін қабылдау.  
Жауаптылар: директор Смагулова Ж.Е
4. Жаңа 2023–2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту.  
Жауаптылар: әдіскер Жасымханова Ж.Б

## 1. Жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту:

- Үлгілік оқу жоспары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кестесі;
- «Ізденімпаз», «Талапкер» және «Шығармашыл» шығармашылық бірлестіктерінің жұмыс жоспары;
- «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары;
- «Кел билейік». «Тіл-халық қазынасы», «Әнші балапан», «Сымбатты бала», «Шебер қолдар» үйірме жұмыстарының жұмыс жоспарлары;
- «Психологиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- «Логопедиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары;
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары,
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары;
- «Мәңгілік ел!» мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс жоспары.
- Педагог қызметкерлердің шығармашылық жоспары.

*Жауаптылар:* әдіскер, бірлестік және үйірме жетекшілері, медбике, тәрбиешілер мен пән мұғалімдері, шаруашылық меңгерушісі

## № 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Қараша айы, 2023 жыл

**Тақырыбы:** Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдаларын қалыптастыру.

**Өткізілу уақыты:** 13.00

**Күн тәртібінде:**

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Жауаптылар: директор Смагулова Ж.Е

2. Ойынның балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін, коммуникативтік қарым-қатынасын және танымдық қабілеттерін дамытудағы әмбебап құрал ретіндегі маңызы.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

3. Балалармен серуен барысында еңбек пен ойын әрекеттерін ұйымдастыру кезінде мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтау, ересектер тапсырмасын орындау және инабаттылық қасиеттерін қалыптастыру бағытындағы тәрбие жұмыстары.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

4. Кіші топ балаларының күнделікті іс-әрекеті барысында ересектер тапсырмаларын орындауда еңбектің маңыздылығын түсіндіру және еңбекке баулу арқылы жауапкершілік пен дербестікке тәрбиелеу жолдары.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

5. Мектепке дейінгі жастағы балалардың эмоцияларын тану, түсіну және реттеу дағдыларын қалыптастырудың тиімді әдіс-тәсілдері.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

6. Мектепке дейінгі кіші топ балаларының тілдік дамуының психологиялық негіздері және сөйлеу дағдыларын дамыту бағытындағы жұмыстар.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

### № 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Қаңтар айы, 2024 жыл

**Тақырыбы:** «Түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

**Өткізілу түрі:** Іскерлік ойын

**Өткізілу уақыты:** 13.00

**Күн тәртібінде:**

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша талдау жұмыстары және аттестацияланатын педагогтардың құжаттарын жүйелеу, толықтыру бойынша нұсқаулық беру.

Жауаптылар: директор Смагулова Ж.Е

2. Ортаңғы топ балаларымен ізденісті-эксперименталды іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы танымдық қызығушылықтарын арттыру.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

3. Білім беру процесінің мазмұнын баланың даму деңгейіне сәйкес, жеке қабілеттерін ескере отырып құру.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

4. Дәстүрден тыс құралдарды қолдану арқылы жеке білім беру траекториясын енгізіп, балалардың музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

5. Мектепке дейінгі орта топ балаларының жобалау іс-әрекетін ұйымдастыру арқылы өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

6. Друдл-технологиясы арқылы мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларының ой-өрісін, қиялын дамыту.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

## № 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Наурыз айы, 2024 жыл**

**Тақырыбы:** Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу үлгілері.

**Өткізілу түрі:** Маслихат

**Өткізілу уақыты:** 13.00

**Күн тәртібінде:**

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Нурберген Өскенгул*

2. «Орта топта ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тәрбиешінің шығармашылығы.»

*Тәрбиеші: Закария Айнұр., іс-тәжірибесінен*

3. «Ұлттық құндылықтармен таныстырудағы ойын әдістері:

«Қарапайым ойындар арқылы патриоттық сезімді қалыптастыру»

*Тәрбиеші: Татенова И.О., іс-тәжірибесінен*

4. «Бесік жыры мен ұлттық әуендер – рухани тәрбиенің бастауы»

*Тәрбиеші: Дуанбаева Ж.Е., іс-тәжірибеден*

5. «Мектепалды жастағы балалардың патриоттық құндылықтарын қалыптастырудағы интеграцияланған іс-әрекеттер».

*Тәрбиеші: Казыкенова А.К., іс-тәжірибесінен*

6. «Кіші жаста патриоттық тәрбие берудегі тәрбиешінің рөлі».

*Тәрбиеші: Қожархан Гүлнар., іс-тәжірибеден*

## № 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

**Мамыр айы, 2024 жыл**

**Тақырыбы:** «Баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру»

**Өткізілу түрі:** Маслихат

**Өткізілу уақыты:** 13.00

*Күн тәртібінде:*

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Нурберген Өскенгул*

2. Мектепке дейінгі білім беру ұйымында баланың мектепке даярлығын жүйелі қалыптастыру жолдары.

*Тәрбиеші: Бердхан Нұргүл, іс - тәжірибесінен*

3. Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп сабақтастығы – тең мүмкіндік кепілі.

*Тәрбиеші Нағбиева Ж.М., іс - тәжірибеден*

4. Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру – мектепке дайын баланың негізгі көрсеткіші.

*Мекеме психологы*

5. 2023-2024 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарға талдау.

*Әдіскер: Нурберген Өскенгул*

## ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ДАЙЫНДЫҚ

### №1 педагогикалық кеңестің тапсырмасы

1. «Ізденімпаз», «Талапкер» және «Шығармашыл», «Қазақ тілі» шығармашылық бірлестіктерінің жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту.

*Мерзімі: №1 педагогикалық кеңес  
Жауаптылар: бірлестік жетекшілері*

2. Үйірме және тәлімгерлік жұмыстардың жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын бекіту.

*Мерзімі: №1 педагогикалық кеңес  
Жауаптылар: тәлімгерлер мен үйірме жетекшілері*

3. 2023-2024 оқу жылында аттестатталанушы педагог қызметкерлердің жеке ТЭЖ тақырыптарын анықтау және бекіту.

*Мерзімі: Тамыз айы, №1 педкеңес  
Жауаптылар: топ тәрбиешілері мен педагогтар*

4. Заттық – кеңістіктік дамытушы ортасының бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлық-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайларының кешенді дайындығы.

*Мерзімі: Тамыз айы, №1 педкеңес  
Жауаптылар: топ тәрбиешілері*

## **№2 педагогикалық кеңестің тапсырмасы**

1. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнына сай көлеңкелі театр құрал-жабдықтарынан көрме ұйымдастыру.

*Мерзімі: қазан айына дейін*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері мен педагогтар.*

2. №2 педагогикалық кеңес тақырыбына сай ұйымдастырылатын оқу қызметі үлгілерін дайындау және бекіту.

*Мерзімі: қазан айына дейін*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері мен педагогтар.*

## **№3 педагогикалық кеңестің тапсырмасы**

1. Білім беру салаларын кіріктіре отырып деңгейленген тапсырмалар жинағын жасау.

*Мерзімі: қаңтар айына дейін*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері*

2. №3 педагогикалық кеңес тақырыбына сай ұйымдастырылатын оқу қызметі үлгілерін дайындау және бекіту.

*Мерзімі: қаңтар айына дейін*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері мен педагогтар*

#### **№4 педагогикалық кеңестің тапсырмасы**

1. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып білім беру салалары кіріктірілген оқу қызметі үлгілерін іс-тәжірибеден ұсыну

*Мерзімі: наурыз айына дейін*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері.*

2. Балалардың әлеуметтік ортадағы жағымды мінез-құлық пен қатынасқа қабілетті шығармашыл тұлға ретінде тәрбиеленуіндегі қауіпсіз білім беру ортасының жасақталуы.

*Мерзімі: наурыз айына дейін*

*Жауаптылар: топ тәрбиешілері.*

#### **№5 педагогикалық кеңестің тапсырмасы**

1. Қабілетті балалармен жүргізілген үйірме жұмыстарының нәтижесі.

*Мерзімі: мамыр айына дейін*

*Жауаптылар: үйірме жетекшілері*

2. «Рухани жаңғыру» және «Туған жер» бағдарламасы мақсаттарына сай ата-аналармен бірлескен жұмыстар нәтижесі.

*Мерзімі: мамыр айына дейін*

*Жауаптылар: «Өрлеу» шығармашылық бірлестігі*

3. №5 педагогикалық кеңес тақырыбына сай ұйымдастырылатын оқу қызметі үлгілерін дайындау және бекіту.

*Мерзімі: мамыр айына дейін*

*Жауаптылар: әдіскер, тәрбиешілер мен педагогтар*

## ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

### Қазан айы:

1. Кеңістікті дұрыс бағдарлау жолдары арқылы мектепалды даярлық топ балаларының таным қабілеттерін дамыту. **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Казыкенова А.К*
2. Мектеп жасына дейінгі балаларға дәстүрлі ән айту арқылы ұлттық құндылықтарды насихаттау. **(I – ші кезең)**  
*Музыка жетекшісі: Қалқабәева Раушан*
3. «Мектеп жасына дейінгі 4-5 жас балаларының ой-өрісін, қиялын, шығармашылық қабілетін друдл - технологиясы арқылы дамыту» **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Хамбар Ғалия*
4. Өскемен қаласы әкімдігінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы педагог-тәрбиешілерінің 2023-2024 оқу жылына арналған жеке ғылыми-зерттеу жұмысының тақырыптарын бекіту.  
*Мекеме директоры: Ж.Е Смагулова*

## **Желтоқсан айы:**

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудағы мнематехника әдісін пайдаланудың тиімділігі. **(апробациялау)**  
*Тәрбиеші: Татенова И.О.*
1. Мектеп жасына дейінгі балаларға баубақшадағы көкөністер мен жемістерді бақылаудың тиімділігін үйрету. **(I-кезең)**  
*Тәрбиеші: Дуанбаева Ж.Е.*
2. Мектепке дейінгі ересек топ балаларының тілін дамытуда диалогтік оқыту технологиясын қолдану. **(III – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Камелхан Майгүл*
3. Мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларының тілдік дамуының психологиялық негіздері. **(II – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Қожархан Гүлнар*
4. Орта топ балаларының қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттырудағы өлі табиғаттың маңыздылығы. **(I – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Тайф Ёлка*
5. «Мектеп жасына дейінгі балаларға дәстүрден тыс әдістерді қолдана отырып логикалық ойлау қабылеттерін дамыту» **(II – ші кезең)**  
*Тәрбиеші: Орал Гүлмира*

## **Ақпан айы:**

1. «Мектепке дейінгі балаларда дәстүрден тыс құрастыру материалдарымен жұмыс жасау арқылы таным қызығушылықтарын арттыру». **(ІІІ – ші кезең)**

*Тәрбиеші: Қалинұр Құлайхан*

2. «Мектеп жасына дейінгі кіші топ балаларының таным қызығушылығын арттырудағы құрастыру мен қол еңбегінің маңызы»
3. **(ІІ-ші кезең)**

*Тәрбиеші: Қарибаева С.М.*

4. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметі барысында зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру, таным қызығушылықтарын арттыру. **(ІІ– ші кезең)**

*Тәрбиеші: Кенжехан Сайрангүл*

5. М.Мантесори әдістемесі негізінде дәстүрден тыс құралдарды қолдану - кіші топ балаларының сенсорлық қабілеттерін арттырудың тиімді жолдарының бірі. **(ІІІ-ші кезең)**

*Тәрбиеші: Өнерхан Алмагүл*

6. Фитнес – аэробика жаттығуларды мектеп жасына дейінгі 4- 6 жастағы балалардың дене тұлғасын жетілдіріп, көңіл- күйлерін көтерудің бір жолы. **(ІІ-ші кезең)**

*Дене шынықтыру жетекшісі: Сьезхан Айтолқын*

## Сәуір айы:

2. Табиғаттағы жәндіктерге бақылау - мектеп жасына дейінгі ерте жастағы балалардың сұрақтар қою, эксперимент жасау іскерліктерін жетілдірудің бір жолы. **(апробациялау)**

*Тәрбиеші: Бақбаева Н.Қ*

3. Ұлттық құндылықтарды қолдану - мектеп жасына дейінгі балаларды рухани адамгершілікке тәрбиелеудің қайнар көзі. **(III – ші кезең)**

*Тәрбиеші: Закария Айнұр*

4. Музыка сабағында дәстүрден тыс құралдарды пайдалану мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық шығармашылық қабілеттерін дамыту құралы. **(апробациялау)**

*Музыка жетекшісі: Захаирова Н.Н*

5. Мектеп жасына дейінгі 5-6 жас балалардың коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын сөздік дидактикалық ойын арқылы дамыту. **(I-кезең)**

*Тәрбиеші: Нажбиева Ж.М*

6. Нормативтік құжаттар мен «Мектепке дейінгі тәрбие иен оқытудың жалпыға міндетті Мемлекеттік стандартын (№348, 03.08.2023ж) және мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырушы бағдарламаларды зерделеу.

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-  
бөбекжайы» КМҚК бойынша  
2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп жұмыс жоспары

<b>Р/с</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>мерзімі</b>	<b>Аяқталу нысаны</b>
1	1.Педагогтік этика және Кеңесті құру туралы ережені қарау және бекіту 2.Педагогикалық әдеп кеңесінің төрағасы мен хатшысын тағайындау. 3.Кеңес жұмысының алгоритмі.	Қыркүйек 2023	Хаттама
2	1.Құқықтық және этикалық жағдайларды талқылау. 2.Практикалық тренинг:Эмоциялық қолдау көрсету әдістері 3.Педагогтердің пікірлерін тыңдау.	Қараша 2023	Хаттама
3	1.Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы диалог әдебі. 2.Қиын жағдайларды мысалдармен шешу. 3.Әдепті қарым-қатынастың артықшылықтарын талқылау.	Наурыз 2024	Хаттама
4	1.Әдеп кеңесінің жұмыс нәтижелерін талқылау. 2.Жыл бойы орын алған әдеп бұзушылықтарды талдау 3.Жаңа оқу жылына әдеп кеңесіне ұсыныстар енгізу.	Мамыр 2024	Хаттама

## Психологиялық қызмет іс-әрекетінің моделі

Зерттейтін негізгі түйінді мәселелер

### Бала дамуын психологиялық және педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі ересек балалардың қызығушылық бағыттарын зерттеу;
- мектепке дейінгі ересек балалардың оқу әрекетіне деген әмбебап психологиялық алғы шарттарының қалыптасу деңгейінің мониторингі, оқу әрекеттерінің компоненттері: мектепке дейінгі ересек балалардың мектепте білім алуға деген әмбебап психологиялық алғы шарттарының қалыптасу заңдылықтарына теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізу;
- шығармашылық ойлаудың даму деңгейін зерттеу;
- балалар ұжымының дамуы, олардың бірлескен іс-әрекет барысындағы қарым-қатынас жасау ерекшелігіне теориялық және қолданбалы зерттеу;
- білім берудің өтпелі кезеңдеріндегі балалардың интеллектуалдық және жеке тұлғалық даму деңгейі мониторингі;
- тәрбие мен білім беру үрдісінің әрбір кезеңінің нәтижесін анықтау;
- түзету немесе ақыл-ойымен жеке тұлғалық дамуында психотерапияны қажет ететін балаларды анықтау, олармен жеке жұмыс;

### Педагогтар кәсіби құзырлығы мониторингі:

- педагогтың біліктілік мінездемесі моделін, оның кәсіби деңгейін қадағалау әдісін енгізу;
- педагогтардың зерттеу әрекетін игеру негізіндегі білімі мен біліктіліктерінің өсу деңгейін анықтау;
- ТЭЖ жағдайында педагогтармен жүргізілетін әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін қадағалау.

Оқу-тәрбие кешені

Мектепке дейінгі мекеме педагогтері

Мектепке дейінгі мекеме тәрбиеленушілері

Ата-аналар

Жеке және топпен кеңестендіру, психологиялық түзету және психотерапия

Балалар дәрігерлері

Психологтар мен логопедтер

**Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары**

№	Жұмыс мазмұны	Оқу-тәрбие үрдісін психологиялық тұрғыдан қамтамасыз ету	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
<b>Бала дамуын психологиялық және педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу</b>				
1	2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың бейімделу кезеңін анықтайтын А.А.Крониктің әдістемесі бойынша сауалнама	Балалар ұжымының дамуы, олардың бірлескен іс-әрекет барысындағы қарым-қатынас жасау ерекшелігіне теор-иялық және қолданбалы зерттеу. Топтағы эмоцио-налды жағымды жағдайдың туғызылуы.	Қыркүйек айы	Психолог топ тәрбиешілері
2	II-ші кіші және орта топ балаларының таным үрдістерін дамытуға бағытталған ойындар	<u>Кеңес:</u> «Балалардың жас ерекшеліктеріне сай таным қабілеттерін дамытуға арналған ойындардың жүргізілу әдістемесі»	Қазан айы 1 апта	Психолог
3	Орта және ересек тобы балаларының танымдық үрдіс-терінің даму деңгейі	С.Д.Забранова., А.Я.Иванованың тестілері бойынша	Қазан айы 3 апта	Психолог
4	Орта және ересектер тобы балаларының өзара қарым-қаты-насы (социометрия)	Әңгімелесу, сурет салу . «Марено» әдістемесі	Қараша айы, 2 апта	Психолог
5	Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету- дамыту жұмыстарын жүргізудегі құм терапиясының тиімділігі.	Орта және ересектер тобы	Қараша айы, 4 апта	Психолог
7	Топтағы психо-логиялық климат: Балалардың оқшаулану себептерін	Орта және ересектер тобы	Әрбір айдың 3	Психолог

	анықтау мәселелері.		аптасы	әдіскер
8	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым- қатынасының психологиялық ерекшеліктері	Орта және ересектер тобы	Әрбір айдың 2 аптасы	Психолог әдіскер
<b>ТЭЖ жағдайында педагогтармен жүргізілетін жұмыстың нәтижелілігін көрсетудегі психологиялық және педагогикалық сүйемелдеу</b>				
9	Тәрбиеші-педагогтар-дың кәсіби даму деңгейлерін анықтау	ТЭЖ бойынша әдебиеттерді теориялық негіздеу және педагог-тәрбиешілердің кәсіби құзырлықтарын дамыту.	желтоқсан айы, 4 апта,	
10	Ересектер тобы балаларының мектепке даярлығының кейбір психологиялық аспектілері	Тәжірибе жүзінде әдістемелік көмек көрсету	Мамыр айы	Психолог
11	«Өзін-өзі бағалау» сауалнамасы бойынша ( Реан сауалнамасы)	Педагог-тәрбиешілердің өз-өзіне деген сенімділікті анықтау	Қазан айы,	
12	Педагог кадрлардың педагогикалық және психологиялық шеберлігі	Тәрбиеші-педагогтың біліктілік шеберліктерін арттыру, психологиялық ерекшеліктер туралы түсініктерін кеңейту.	Қаңтар айы	
13	Ата-аналар үшін теориялық мағлұмат.	Ата-аналардың мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесі туралы білімдерін тереңдету.	сәуір айы	әдіскер, психолог

**Педагогикалық ұжымның әдістемелік, теориялық және кәсіби біліктіліктерін арттыру бойынша жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** «Мектепке дейінгі мекеме рейтингін көтеру және сапалы біліммен қамтамасыз ету мақсатында педагогтердің кәсіби біліктілік деңгейлерін көтеруге жағдай жасау».

<i>№</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Жауаптылар</i>	<i>Мерзімі</i>
1	Мектеп жасына дейінгі балаларды білім алуға мотивтендіру жолындағы жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін арттырудағы тәлімгерлік жұмыстың тиімділігі. <b>(ДӨҢГЕЛЕК ҮСТЕЛ)</b>	Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін арттырудағы тәлімгерлік жұмыстың маңыздылығы.	«Талапкер» бірлестік жетекшісі мен мүшелері.	қазан, 2023 ж
2	Дене тәрбиесіне бағытталған үйірме жұмыстарын ұйымдастыру-баланың жеке ерекшеліктерін, денсаулық жағдайын, іс-қимылдарды дұрыс меңгерудің бір жолы <b>(СЕМИНАР-ТРЕНИНГ)</b>	Баланың жеке ерекшеліктерін, денсаулық жағдайын, іс-қимылды дұрыс ұйымдастыруда үйірме жұмысының маңызын анықтау.	«Ізденімпаз» бірлестік жетекшісі мен мүшелері.	қараша, 2023ж
3	«Өнерлі бала –тәуелсіз елдің жарқын болашағы» <b>(КӨРМЕ)</b>	Баланың бойында патриоттық сезім оята отырып, «Тәуелсіздік» туралы мағұлмат беру. Шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, өнерге деген қызығушылықтарын ояту.	Тәлімгерлер мен жас мамандар.	желтоқсан айы, 2023 жыл
4	Мектеп жасына дейінгі орта топ балаларының тілін дамытуда музыкалық сергіту жаттығуларының рөлі. <b>(БАҚШАІШІЛІК СЕМИНАР)</b>	Орта топ балаларының танымдық қызығушылықтарын арттыруда сергіту жаттығуларын іс-тәжірибеде қолдану.	«Талапкер» бірлестік жетекшісі мен мүшелері.	қаңтар айы, 2024 ж
5	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметі барысында зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру, таным қызығушылықтарын арттыру.(II – ші кезең)	Мектеп жасын дейінгі балалардың зерттеу іс-әрекетін өз бетінше орындау, шығармашылық қабылдау қабілеттерін дамыту.	Кенжехан Сайрангүл	Әдістемелік кеңес Ақпан айы 2024ж

6	«Ертегі терапиясы» арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту. <b>(СЕМИНАР-ТРЕНИНГ)</b>	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорларын дамытуда ертегі терапиясының маңыздылығын анықтау.	«Шығармашыл» бірлестік жетекшісі және мүшелері	наурыз айы, 2024 ж
7	Мектепке дейінгі жастағы балалардың танымдық тілдік дамуын ойындар арқылы қалыптастыру. <b>(СЕМИНАР-ТРЕНИНГ)</b>	Мектепке дейінгі балалардың тілін дамыту, ауызекі дұрыс, мәдениетті сөйлеуге үйрету, үйренгенін күнделікті өмірде пайдалана білуге ойын арқылы бағыттау.	«Ізденімпаз» бірлестік жетекшісі және мүшелері	Сәуір айы, 2024 ж
8	"Мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытуда дамыта оқыту технологиясының элементтерін қолдану тиімділігі.	Балаларға ұлттық педагогикалық тәрбие мен білім берумен қатар, олардың шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру.	Закария Айнұр	№5 пед кеңес баяндама мамыр айы 2024 ж

**ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

	<b>Жоспарланған іс- шаралар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
<i>Диагностикалық жұмыстар</i>			
1.	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	01.09.2023 жылға дейін	Логопед
	Мектепалды даярлық топ, ересек топ балаларының ауызша сөйлеу тілі мен жалпы мектепке деген мотивациялық алғы шарттарының дайындық деңгейлері. (Тіл кемістігі бар балаларды анықтау)	Қыркүйек айы, 2023 жыл 1-2 апта	Логопед
2	Логопедиялық қызметті қажет ететін балаларды топтастыру мен іріктеу принциптерін жүзеге асыру.	Қыркүйек, 2023	Логопед

**Логопедиялық жұмыстар**

<i>Дамыту - түзету жұмыстары</i>			
4	Логопедиялық қызметтің жұмыс кестесін (жеке сабақтар, топтардағы бірлескен іс-әрекет) бекіту.	қыркүйек, 2023 жыл	Логопед
5	Логопедиялық қызмет көрсетілетін балалар тізімін бекіту, топтастыру және жұмыс түрлерін ұйымдастыру.	Қыркүйек айы, 2023 жыл 3-4 апта	Логопед
6	Жеке жұмыс: «Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды түзету мен тәрбиелеу»	жыл көлемінде	Логопед
7	Балалардың артикуляциялық құрылымын тілдік, тыныстық жаттығулар арқылы қалыптастыру.	жыл көлемінде	Логопед
8	Балалардың ауызша сөйлеу тілін және фонетикалық, фонематикалық есту қабілеттерін қалыптастыру.	Желтоқсан-мамыр айлары, 2023-2024 ж.ж.	Логопед
9	Жүргізілген жұмыстарды бекіту. (журналға тіркеу)	Әрбір зерттеу жұмысынан кейін	Логопед
10	Тілдерінде кемістігі түзелген балаларды тізімнен шығару.	тоқсанына бір рет (жыл көлемінде )	Логопед

**Педагог- тәрбиешілермен жүргізілетін жұмыстар**

<i>Диагностика</i>			
11	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кезіндегі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілік деңгейлеріне логопедиялық бақылау жүргізу.	айына бір рет (қорытындысы тоқсанына бір рет)	Логопед
12	Бақылау негізінде тәрбиеші-педагогтарға кеңестер	жыл көлемінде (айына бір рет)	Логопед
13	Логопедиялық қызметке алынған балалардың тілдік құзыреттіліктерінің өсу деңгейін бақылау мақсатында тәрбиеші-педагогтармен кеңес өткізу.	айына бір рет	Логопед
14	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кезіндегі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілік деңгейлеріне логопедиялық бақылау жүргізу.	айына бір рет (қорытындысы тоқсанына бір рет)	Логопед

**Ата- аналармен жұмыс**

16	«Ата-аналар мен логопед арасында балалардың тілдік құзыреттіліктерін дамытудағы ынтымақтастық» ата-аналарға кеңестер ұйымдастыру.	Жыл көлемінде	Логопед
17	Ата-аналарға кеңес беру сағатын ұйымдастыру.	Айына бір реттен жыл көлемінде	Логопед
18	Ересектер және ортаңғы топтардың ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу: «Логопедиялық қызметтік жұмысының мақсаты мен міндеті»	Жоспарға сай	Логопед
19	Логопедиялық қызметтің жыл көлеміндегі атқарылған жұмыстарына есеп және жаңа оқу жылына жаңа міндеттер.	Маусым айы, 2024 жыл	Логопед

---

**Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары**

20	Әдістемелік кеңеске қатысу.	Жоспарға сай	Логопед
21	Педагогикалық кеңеске қатысу.	Жоспарға сай	Логопед
22	Мектепке дейінгі мекемелердің логопедтерімен іс- тәжірибе алмасу.	жыл көлемінде	Логопед
23	Өздік білім жетілдіру.	Жыл көлемінде	Логопед

**ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ДАМУ БАҒЫТЫНДАҒЫ  
ұйымдастырылатын үйірме жұмыстарының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары**

**«ТІЛ-ХАЛЫҚТЫҢ ҚАЗЫНАСЫ» ҮЙІРМЕСІ**

<b>МАҚСАТЫ:</b>	Балаларды көркем шығарманың мазмұнын еркін әңгімелеп айтып беруге үйрету. Сөздік қорларын кеңейту, ой өрісін, дүние танымын қалыптастыру. Әртістік өнерге, сахнаға, театрға, эстетикалық сезімдерін арттыру. Таным қызығушылықтарын арттыра отырып, ұжымдық іс –әрекетке жұмылдыру.				
<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Міндеті</b>	<b>Мазмұны</b>	<b>Этнопедагогикалық негіздері</b>	<b>Мерзімі</b>
<b>Қызықты жаңылтпаштар</b>	Сөйлеу тілі мен сөздік қорын молайту, балаларды айналадағы адамдармен, құрбылармен балалармен белсенді түрде сөздік қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.	Жаңылтпаш мазмұнын түсіндіру, дұрыс, жылдам айта білу үшін жұмыстар жасау.	Әртүрлі жаңылтпаштарды түсіндіріп, дұрыс, жылдам айта білу үшін жұмыстар жасау.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Өлеңдер</li> <li>Жаңылтпаштар</li> </ul>	Қыркүйек айы
<b>Таныс ертегілерді сахналау</b>	Оқыған ертегіні қайталай мазмұнын түсініп рөлге кіре отырып сахналау дағдыларын жетілдіру. Диалогты сөйлеу техникасын	Актерлық шеберліктерін дамыту.	Ертегінің желісін өзгертпей, актерлық шеберліктерімен ертегіні сахналау.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мақал: «Ас атасы-нан»</li> </ul>	Қазан айы

	менгерту.				
<b>Санамақ</b>	Санамақ арқылы балалардың ойлау жүйесін жетілдіріп, оның сюжетті нұсқаларын тапқырлық танытуға құштар етуге танымдық қабілетін дамыту.	Санамақтың мазмұнын түсіндіру. Дұрыс айта білуге үйрету.	Әртүрлі санамақтарды дұрыс, жылдам, түсінікті айта білуге үйрету.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санамақтар.</li> </ul>	Қараша айы
<b>Тауелсіздіктің 30 жылдығына арналған іс-шаралар</b>	Балаларды туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Өлең, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.	Балаларды туған жері туралы өлең, тақпақ жырларды айту және шағын қойлымдар қою	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мақал-мәтел</li> <li>• Өлең</li> <li>• Қойлымдар</li> </ul>	Желтоқсан айы
<b>Ө.Тұрманжанов өлең-жырларындағы жалғастығы</b>	Балалардың байланыстырып сөйлеу мәдениетін, сахыналық шеберлігін, сөздік қорын арттыру. қазақ әдебиетіне деген қызығушылығын дамыту	Балалардың шешендік қабілетін дамыту. Ақындарға деген құрмет сезімін ояту.	Ө.Тұрманжанов өлең-жырларының үзінділер оқу. Мектеп алды дайарлық тобы..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Өлең-жырлар</li> </ul>	Қаңтар айы
<b>Саусақ театры</b>	Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру.	. Балалардың саусақ театрына деген	Балаларды татулыққа, бірлікке, достыққа, адамгершілікке,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мақал-мәтелдер</li> </ul>	Ақпан айы

	Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата білуге үйрету. Кеіпкерлердің әртүрлі іс-әрекеттер үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру	қызығушылықтарын арттыру.	имандылыққа тәрбиелеу		
<b>Шешендік сөздер</b>	Балаларды қазақ халқының шешендерін таныстыра отырып, шешендік сөздерді түсіндіріп, шешендердің сөздерін айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының шешендерімен таныстыру. Шешендік сөздер мағынасын түсіндіру.	Ертеден бізге жеткен шешендердің балалық шақтарынан үзінділер оқып, олардың шешендік өнерлерін таныстырып оқыту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Қазақ халқының шешендері</li> <li>• Төле би</li> </ul>	Наурыз айы
<b>Жүйрік болсаң шауып көр</b>	Балалардың дыбыстарды анық, дұрыс дыбыстай білуге, жай, күрделі сөйлемдерді анық айтуға дағдыландыру, жетілдіру.	Дыбыстарды анық айту. Ойлау, есте сақтау, қабылетін дамыту.	Балалар үй ашықты таңдау арқылы сұрақтарға толық таласа жауап беру. Ересек топ балалары.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мақал-мәтелдер</li> <li>• Жұмбақтар</li> <li>• Ертегілер</li> </ul>	Сәуір айы

<p><b>«Ертегілерді» сахналау ертегі</b></p>	<p>Ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойлау қабілеттерін, қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалардың саусақ теартына деген қызығушылықтары н арттыру.</p>	<p>• Мақал- мәтелдер</p>	<p>Мамыр айы</p>
---	--	--	--	------------------------------	------------------

## «ӘНШІ БАЛАПАН» ҮЙІРМЕСІ

<b>МАҚСАТЫ</b>					
Балалардың ән айтуға деген тұрақты ынтасын, білімін, сезімін және талғамын тереңдету. Шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту.					
<b>Айы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Орындалатын тапсырмалар</b>	<b>Орындалу мерзімі</b>
<b>ОРТАҢҒЫ ТОП (3жастан бастап) БАЛАЛАРЫ ҮШІН</b>					
Қыркүйек	«Бақшаға барамын»	Музыкалық мәдениетті, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. көңілді жаттығулар арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру .	«Бала-бала балапан» әні И.Нүсіпбаев,	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Қазан	«Көңілді сылдырмақтар»	Дидактикалық ойындар ойнату арқылы, музыкаға деген ынтасын арттыру, музыка әуеніне сәйкес қимыл жасауға үйрету.	«Көңілді сылдырмақтар» А.Тоқсанбаев	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Қараша	«Күз - жомарт»	Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Ән айтуға ынталандыру.	«Күз - жомарт» Д.Ботбаев	Могнитофон, үнтаспа қуыршақтар	2 сағат
Желтоқсан	«Алақай, жаңа жыл!»	Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. Балалардың адамгершілік-эстетикалық	«Билейміз аяз атамен» Э.Фасхутдинова	Могнитофон, үнтаспа қаршалар	2 сағат

		сезімдерін тәрбиелеу			
Қаңтар	«Аққала»	Бірте-бірте баспалдақпен жоғары төмен айту қабілетін дамыту.	«Аққала» Г.Абдрахманова	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Ақпан	«Ақ қоян»	Музыкалық шығарманы тыңдай отырып, ырғақты сезіне алу машықтарын қалыптастыру. Айналасындағы қоршаған ортаны қастерлей білуге тәрбиелеу.	«Ақ қоян» Б.Аманжол	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Наурыз	«Шуақты көктем»	Ән тыңдауға деген тұрақты қызығушылықтарын дамыту. Әнге қосылуға, әндетуге деген беленділіктерін арттыру.	«Көктем» К.Қуатбаев	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Сәуір	«Күн»	Әнді тыңдау, мазмұнын қабылдау, әнге қосылу дағдыларын дамыту. Қарапайым би қимылдарын игеру, кеңістікте еркін қозғала білуге талпындыру.	«Күн» Г.Абдрахманова	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Мамыр	«Көңілді күн»	Жыл көлеміндегі билерін қайталау, еске түсіру.	Сабақ-концерт	Могнитофон, үнтаспа аспаптары.	2 сағат

**ЕРЕСЕК ТОП (4жастан бастап) БАЛАЛАРЫ ҮШІН**

Қыркүйек	«Бақшамызға барамыз»	Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету. Шеңбер бойында қимылдар жасау.	«Біз өмірдің гүліміз» К.Қуатбаев	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Қыркүйек	«Ойыншықта р»	Ойын арқылы балаларды шығар-машылыққа баулу. Ойын кейіп-керінің қимылдарын дұрыс бере білуге үйрету.	«Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев	Могнитофон, үнтаспа	2 сағат
Қазан	«Күз келгенде»	балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)	Могнитофон үнтаспа	4 сағат
Қараша	«Біз кішкентай жұлдыздар»	Музыкаға әсерленуді байыту. Аспаптық шығарма жайлы түсінігін қалыптастыру.	«Менің Отаным» (Б.Ғизатов)	Могнитофон, Үнтаспа	4 сағат

Желтоқсан	«Шыршамыз ға арнаймыз»	Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге тәрбиелеу. Ойыншық ұрмалы аспаптарда музыка сүйемелімен кезектесе такт екпінін сезіне ойнауды үйрету.	«Сәлемет пе, Аяз ата?!»  (Б.Дәлденбай)	Могнитофон, Үнтаспа Баскиімдер	4 сағат
Қаңтар	«Көңілді қыс»	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге тәрбиелеу.	«Аққала»  (Ж.Қалжанова)	Могнитофон, Үнтаспа	4 сағат
Ақпан	«Кәне, қызық ойын бар»	Әнді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру. Би элементтерін дәл қайталауға талпындыру	«Кәне, қызық ойын бар»  Эстон халық әуені	Могнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Ақпан	«Құлыншак»	Түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Аспаптар түрлерін таныстыра отырып, таным қызығушылықтарын арттыру.	«Құлыншак»  Қ.Шілдебаев	Могнитофон, Үнтаспа Тайтұяқ аспабы	2 сағат

Наурыз	«Анамызға мың алғыс»	Ән мәнін түсіне, әуенін тазаа, ырғағын таза орындауға дағдыландыру. Әнді ден қойып тыңдау ықыласын тәрбиелеу.	«Ақ мамам» (С.Садықов)	Могнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Наурыз	«Наурыз – жыл басы»	Музыкаға әсерленуді байыту. Ән мәтінін түсіне қабылдауды, ойын еркін айта білугді қалыптастыру.	«Ақ әжем» (К.Қуатбаев)	Могнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Сәуір	«Ғарышкер болғым келеді»	Әндерді ықыласпен таңдау, мәнін түсіну, есте сақтау, табиғи дауыспен еркін, әндете айтуға музыка ыңғайына лайық алмастыру.	«Ғарышкерлер боламыз» (Қ.Қайым)	Могнитофон, Үнтаспа	4 сағат
Мамыр	«Мамыр-ай, мереке!»	Қиялы, бейнелі ойлауын, жадысын, тілдік мәнерін дамыта отырып, орындаушылық дағдыларын бекіту..	«Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев)	Могнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Мамыр	«Жазғы демалыс»	Жыл бойындағы білімдерін тиянақтау.	Әндерін қайталау	Могнитофон, Үнтаспа	2 сағат
<b>МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ (5 жастан бастап) БАЛАЛАРЫ ҮШІН</b>					
Қыркүйек	«Бақытты	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге	«Біз бақытты	Могнитофон	2 сағат

	балалық»	баулу.	баламыз»	үнтаспа	
Қыркүйек	«Білімнің - бұлағым»	Әнді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру. Би элементтерін дәл қайталауға үйрету	«Ардақты мұғалім» Т.Қоңыратбай	Могнитофон үнтаспа	2 сағат
Қазан	«Алтын күз»	Ән мәтінін түсіне, ашық дауыспен айтуға дағдыландыру. Ойын арқылы балаларды шығармашылыққа баулу	«Күз келгенде» Ж.Қалжанова	Могнитофон үнтаспа	4сағат
Қараша	«Жаңбыр шақыру»	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Әнді көтеріңкі көңілмен, сөздерін анық айтуға дағдыландыру.	«Жаңбыр шақыру» Д.Ботбаев	Могнитофон үнтаспа	4 сағат
Желтоқсан	«Сүйікті Отаным»	Әр баланың тұлғалық қабілеттері мен мүмкіндіктерін ашу;  Балалардың музыка бөліктерінің ауысуын естуге баулу	«Мерекелік ән мен би»	Могнитофон үнтаспа	2 сағат
Желтоқсан	«Жаңа жылда көңілді»	Әндерді ықыласпен таңдау, мәнін түсіну, есте сақтау, табиғи дауыспен еркін, әндете айтуға музыка	«Аяз ата (Ж.Қалжанова)	Могнитофон үнтаспа	2 сағат

		ыңғайына лайық алмастыру.			
Қаңтар	«Қыс қызығы»	Түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Аспаптар түрлерін таныстыра отырып, таным қызығушылықтарын арттыру.	«Қыс Қызығы» И.Нүсіпбаев	Могнитофон үнтаспа	4 сағат
Ақпан	«Екеуміз әйбат баламыз»	Музыкалық дидактикалық ойындар арқылы аспаптардың дыбысталуын тыңдау және қабылдау машығын, ойлауын, зейінін, есту қабілетін дамыту.	«Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев	Могнитофон үнтаспа	4 сағат
Наурыз	«Көктем келді көңілді»	Шығармалар сипатын ажырату, салыстыру дағдыларын дамыту. Ән мәнін түсіне, әуенін тазаа, ырғағын таза орындауға дағдыландыру	«Анашым» Е.Хасанғалиев	Могнитофон үнтаспа	2 сағат
Наурыз	«Наурыз-көктем»	Ән аспаптық музыканы тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге төселдіру. Ырғақты ажыратып, әуенді сезіне білуге дағдыландыру.	«Наурыз – біздің жаңа жыл» (МЖ.Қалжанова)	Могнитофон үнтаспа	2 сағат
Сәуір	«Домбыра	Көңілді сипаттағы халық	«Домбырасыз сән	Могнитофон	4 сағат

	сазы»	әндерін сезіммен қабылдауға баулу. Әнге қызықтыру, әсерлене қабылдауға жағдай туғызу. Үлкендерге қосыла ән айтуға талпындыру.	қайда?» И.Нүсіпбаев	үнтаспа	
Мамыр	«Ел қорғауға әзірміз»	Балаларды музыканың би және марш әуенін ажыратып, баяу және тез қимылды ырғағын білуге, шеңбер бойымен жылжып, сап түзеп, музыка ырғағына сәйкес би қимыдарын орындауға үйрету.	«Ел қорғауға әзірміз!» К.Қуатбаев	Фортепиано	2 сағат
Мамыр	«Қош бол, балабақша!»	Ырғақты ажыратып, әуенді сезіне білуге дағдыландыру. Бір-бірін биге шақырып, екеулеп жүруді, айнаруды үйрету.	«Қош бол, балабақша!» Р.Төлендиева	Могнитофон үнтаспа	2 сағат

## «СЫМБАТТЫ БАЛА» ҮЙІРМЕСІ

<b>МАҚСАТЫ:</b>	<b>Жеке тұлғаның дене бітімінің сымбаттылығын дұрыс қалыптастыру, күш ептіліктерін дамыту, дұрыс демалу ережелерін игерте отырып, жеңіл жүруге жүгіруге үйрету, музыка әуеніне сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасату.</b>			
<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Қолданатын құралдар</b>	<b>Күтілетін нәтиже</b>	<b>Мерзімі</b>
<b>«Тепе-теңдік сақтау»</b>	гимнастикалық орындық және жуан жіңішке арқан ұстынен қолға доп және таяқша ұстап тепе-теңдікті сақтап өту дағдысын жетілдіру және төзімділігімен икемділігін шыңдау	Гимнастикалық орындық, жуан жіңішке арқан, таяқша.	Еркін түрде арқаны, басты түзу ұстап гимнастиеалық орындықтан өту	Қыркүек айы
<b>«Доп мектебі»</b>	Допты жоғарыдан және кеуде тұстан лақтырып қағып алу дағдысын жетілдіру. Допты бір бағытқа домалату, жоғарыдағы ілінген себетке допты лақтырып салу арқылы дене тәрбиесіне деген қызығушылықтарын арыттыру.	Доп, себет.	Ойын арқылы балалардың спорттық жаттығуларға деген қызығушылықтарын арыттыру.	Қазан айы
<b>«Желден жүйрік»</b>	Әр түлі бағытта, жыланша ирелендеп жүгіру, қолға зат ұстап жүшіру, белгі бойынша жүгіру, таяқшаны бір-біріне жалғай жүгіру арқылы балаларға жүгірудің техникасын үйрету.	Ысқырық, таяқша	Жаттығу кезінде дене мүсінін дұрыс ұстау.	Қараша айы

<b>«Шеңберлер»</b>	Шең берлерді тігінен ұстап ортасынан еңбектеп өту арқылы қол бұлшық еттерін дамыту, шеңберден шеңберге секіру арқылы аяқ бұлшық етін дамыту, шеңберді бір бағытқа домалату арқылы дәлдікке төзімділікке тәрбиелеу.	шеңберлер	Секру элементтерін ұйрену	Қаңтар айы
<b>«Ойыншыққа еңбектеп жет»</b>	Балалардың бұлшық еттерін дамыта отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Доғалар, еңбектеуге арналған кілемше	ептілік	Желтоқсан айы
<b>«Өрмеле»</b>	Гимнастикалық қабырғаға және жоғарыдағы ілініп тұрған арқанға өрмелеу арқылы қол білек бұлшық еттерін дамыту.	Жоғарыдан ілінген арқан. Гимнастикалық қабырға	Гимнастикалық және арқанға өрмелеу	Ақпан айы
<b>«Тар жол және көпірден өту»</b>	Гимнастикалық орындықтан таяқша ұстап өту, кішкентай шеңберден секіру, әр түрлі кедергіден аттап өту.	Гимнастикалық орындық, кегли, таяқша, шеңбер.	Еркін түрде тапсырмаларды жетекшінің көмегінсіз өту.	Наурыз айы
<b>«Мен кішкентай жұлдызбын»</b>	Музка әуені арқылы би қимылдарын жасау арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Музкалық орталық	би қимылдары арқылы өздеріне таныс әрекеттерді жасау	Сәуір айы
<b>«Ұлттық ойындар»</b>	Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арыттыру, топ болып ойнауға тәрбиелеу	Асық, аттар, шыт.	Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арыттыру	Мамыр айы

## «КЕЛ, БИЛЕЙІК!» ҮЙІРМЕСІ

<b>МАҚСАТЫ:</b>	<b>Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке шығармашылық мүмкіншіліктерін, қабілеттерін анықтып, әрі қарай дамыту. Сезімдік-эмоционалдық ортасы мен эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</b>			
<b>Айы</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мақсаты</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Орындалу мерізімі</b>
<b>ОРТА ТОП БАЛАЛАРЫ ҮШІН</b>				
Қыркүйек	«Бала –бала, балапан»	Қимылдарды музыкамен үйлестіре білуді үйрету, музыкаға деген қызығушылығын арттыру.	Этюд«Бақшаға келемін»»	2сағат
Қазан	«Біз көңілді билейміз»	Балаларды музыка басталуы мен аяқталуын сезіне білуді үйрету.	«Аралар»	2сағат
Қараша	«Жапырақтармен би»	Әнді тыңдауға, есте сақтау қабілетін арттыруға,ырғақты ажыратуға үйрету. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдылан-дыру.	«Падали листики» Орыс әуені	2 сағат
Желтоқсан	«Жаңа жылды тойлаймыз»	Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағды-ландыру.	«Гномики»	2 сағат
Қаңтар	«Қуыршақтар»	Ырғаққа ілесе би қимылдарын нақты орындау-ға үйрету. Достыққа тәрбиелеу	«Кішкентай шыршалар»	2 сағат
Ақпан	«Аналарға арнаймыз»	Жүппен билеуде музыка әуенін сезіне қимылдауға үйрету. Бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.	«Биге шақыру» А.Тоқсанбаев	2 сағат
Наурыз	«Наурыз келді, алақай!»	Ұлттық би қимылдарын орындауға үйрету. Музыка әуенін сезіне қимыл ауыстыруға дағдыландыру.	«Айгөлек» Қазақтың халық әні	2 сағат

Сәуір	«Көктем»	Жұптасып айналууды үйрету. Би залын ұтымды пайдалануға дағдыландыру.	«Көңілді жұптар» «Серуендеп би билеіміз»	2 сағат
Мамыр	«Көңілді күн»	Жыл көлеміндегі билерін қайталау, еске түсіру.	Сабақ-концерт	2 сағат
<b>ЕРЕСЕКТЕР ТОБЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН</b>				
Қыркүйек	«Бақшамызға барамыз»	Балалардың қимыл қозғалыс үйлесімінің дамуына жағдай жасау.	«Күзгі жапырақ-тармен» Ырғақты би	1 сағат
Қыркүйек	«Күзгі вальс»	Қайта сап түзеу, залда өз орындарын дұрыс таба білу қабілеттерін дамыту,	«Күзгі вальс»	3 сағат
Қыркүйек	«Көңілді би»	балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру.көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	«Звездочки» биі	4 сағат
Қазан	«Біз кішкентай жұлдыздар»	Қазіргі заман әуенін сезіне отырып қимылдарды нақты орындауға дағдыландыру.	«Солнечные лучи» биі	4сағат
Қараша	«Шыршамызға арнаймыз»	Әуенге ілесіп жеңіл би қимылдарын жасауға үйрету, іс-әрекеттерін өз беттерінше көрсетуге дағдыландыру	«Орыс биі»	4 сағат
Желтоқсан	«Көңілді қыс»	Өзге ұлт билерімен таныстыру. Жеңіл қимылдарын жасауға үйрету. Музыка әуенімен ауыспалы адым жасауды үйрету.	«Тики-так» «Дед мороз биі»	4 сағат
Қаңтар	«Сайыс би»	Әнді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру. Би элементтерін дәл қайталауға талпындыру	«Светлячки биі» «Билеп үйренейік»	2сағат

Ақпан	«Қуыршақтар»	Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.	«Қуыршақтар» ритмикалық этюд	2 сағат
Ақпан	«Наурыз – жыл басы»	Қазақ халық биінің қимылдарын музыкамен үйлестіре орындауға дағдыландыру.	«Шайға шақыру биі» «Батырлар» биі	4сағат
Наурыз	«Көктем келді қуантып»	Марш екпінін сезінуге, аяқтарын дұрыс алып басуға дағдыландыру.	«Теңізшілер» О.Газманов «Морячка»	4 сағат
Сәуір	«Көңілді би»	Полька әуеніне ілесіп жеңіл би қимылдарын жасауға үйрету.	«Полька» музыкасы И.Штраус	3 сағат
Мамыр	«Жазғы демалыс»	Жыл бойындағы білімдерін тиянақтау.	Билерін қайталау	1сағат
<b>МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОП БАЛАЛАРЫ ҮШІН</b>				
Қыркүйек	«Бақытты балалық»	Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуен сәйкес қозғалуға дағдыландыру;	«Біз бақытты балалар» Флешмоб	1 сағат
Қыркүйек	«Кел билейік»	Әнді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру. Би элементтерін дәл қайталауға үйрету	«Листапад» Орыс әні	3сағат
Қазан	«Алтын күз»	Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету.	«Ленталармен» би ритмикалық «Мухомор» әні	4сағат
Қараша	«Көңілді бақалар»	Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту.	«Көңілді бақалар» биі	4 сағат

Желтоқсан	«Алақай, жаңа жыл»	Екеуден айналуға дағдыландыру, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға үйрету, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	«Шыршалар» биі	4сағат
Қаңтар	«Ойнаймыз, ойлаймыз»	Өздігінен би қимылдарын ойлап еркін билеуге дағдыландыру.	Көңілді әуен	1сағат
Ақпан	«Қыс қызығы»	Орыс биі ерекшеліктерін үйрету. Әуенді соңына дейін тыңдауға, би қимылдарын ажырата білуге үйрету.	«Испан биі» «Шығыс» биі	3 сағат
Ақпан	«Анамызға сый-құрмет»	Әуенге ілесіп жеңіл би қимылдарын жасауға үйрету, іс-әрекеттерін өз беттерінше көрсетуге дағдыландыру	«Хип-хоп» биі	4сағат
Наурыз	«Наурыз – жыл басы»	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, балаларды музыка ырғағына сай ұлттық би қимылдарын жасауға үйрету.	«Қара жорға»әні «Биппыл-биппыл»биі	4сағат
Сәуір	«Көктем»	Кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту, музыка әуеніне сай қимыл ауыстыра білуге дағдыландыру.	«Көбелектер» Этюд	2сағат
Мамыр	«Таңғажайып өзгерістер»	Музыкалық жадыларын, қимыл үйлесімділіктерін дамыту.	«Жұлдыздар»	2сағат
Мамыр	«Бақшаменен қоштасу»	Музыканы тыңдауды, еске түсіру қаблеттерін дамыту, ояту, ырғақты сезіну.	«Қоштасу вальсі»	4сағат

## «ШЕБЕР ҚОЛДАР» ҮЙІРМЕСІ

<b>МАҚСАТЫ:</b>		Балаларға қосымша білім беруде олардың жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыру. Білімін, шеберлігін көтеру. Оларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыра отырып, дарындылыққа тәрбиелеу. Жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындай отырып іскерлігін дамыту. Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.				
№	Айлық тақырып	Апта тақырыбы	Мақсаты	Көрнекіліктер мен керекті құралдар	Күтілетін нәтиже	сағат саны
<b>ОРТАҢҒЫ (3 жастан бастап) ЖӘНЕ ЕРЕСЕК ТОП (4 жастан бастап) ТОП БАЛАЛАРЫ ҮШІН</b>						
1	Бейнелеу әлеміне саяхат	Сикырлы бояулар	Түрлі түсті бояулармен (гуашь, акварель), оларға тән қасиеттермен таныстыру, түстік шеңбер мен кемпіркосақтың негізгі және қосымша түстеріне түсінік беру, қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояуақтаны дұрыс пайдалану дағдысына бояулы; сурет салуға құштарлықтарын арттыру.	Қағаз, бояуақта, түрлі мөлшердегі қылқаламдар, гуашь, акварель, су құятын ыдыс, қол орамал.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнелеу өнерінің құрал жабдықтарымен таныстыру. Бейнелеу өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	<i>1 сағат</i>
		Мүсіндеу өте қызықты	Бейнелеу өнерінің түрі- мүсін туралы түсінік қалыптастыру; мүсіндеудің түрлерімен (кіші пішінді мүсін, барельеф), түрлі бейнелеу материалдарымен, мүсіншінің жұмысымен таныстыру, құрал-жабдықтары мен кейбір тәсілдерін еске түсіру.	Саз балшық, ермек саз, тұзды қамыр, тақтайлар, кескіш, су құятын, ыдыс, қол сүлгілер.		<i>1 сағат</i>
		Сикырлы қағаз	Қағазға тән қасиеттермен, жұмыстың түрлі техникасымен (жазықтық, оригами, қағаз пластика) таныстыру; Жапсыруға арналған құрал-жабдықтарды пайдалана білу	Қайшы, қылқаламдар, желім, қол сүлгілер, кесінділерді салатын ыдыс, пластина.		<i>1 сағат</i>

			дағдыларын қалыптастыру.			
		Қарындашта қонақта болғанда	Балаларды бейнелеу материалдары: жай және түрлі- түсті қарындаштар, балауыз борлар, фломастермен және олармен жұмыс жүргізу техникасымен таныстыру; жұмысқа қызығушылық туғызу.	Қарындаштар, балауыз борлар, живопись және фломастерлер, қағаз.		1 сағат
2		Балабақшаға көкөністер әкелді	Көкөністердің негізгі пішінін, қызылшаға, сәбізгн тән ерекшеліктерді беруге үйрету; бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеу.	Ермексаз, кескіш тақтайлар, қол сүлгілер.	Күзгі табиғат ерекшеліктерін атай білуге, көкөніс пен жемістер пайдасын білуге, адамдардың еңбегін бағалай білуге үйренеді.	1 сағат
	Күз сыйлықтары	Анамызға көкөніс тұздауға көмектесейік	Суретте көкөністердің пішінін, түсін, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету; жай қарындашпен нобайын сызып алу; қылқаламмен бояу; көмектесуге ынталарын арттыру.	Банка пішінінде қиылған қағаздар, акварель, жай қарындаш, өшіргіш, қылқалам, қол сүлгі, су құятын ыдыс.		1 сағат
		Алтын масақ	Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию ептілігін жаттықтыру. Түзу, қиғаш, жұмырлап қию, дағдыларын дамыту. Бір- біріне көмектесуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғи бидай масақтары. Үлгі сурет, желім, қайшы, түрлі- түсті қағаз, бөлшектерді бекіту жіне артық желімжі сүрту үшін сулық, тақтайша немесе пластик.		1 сағат
			Шаршы пішінді қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Шаршы қағазды бұрыштарын теңестіріп бүктеу, бүктеу	Ақ қағаз, желім,		

		Тұқым салатын қалта	сызығын тегістеу және қабаттап желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дайындаған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.	фламастер немесе қарындаш.		<i>1 сағат</i>
--	--	---------------------	--	----------------------------	--	----------------

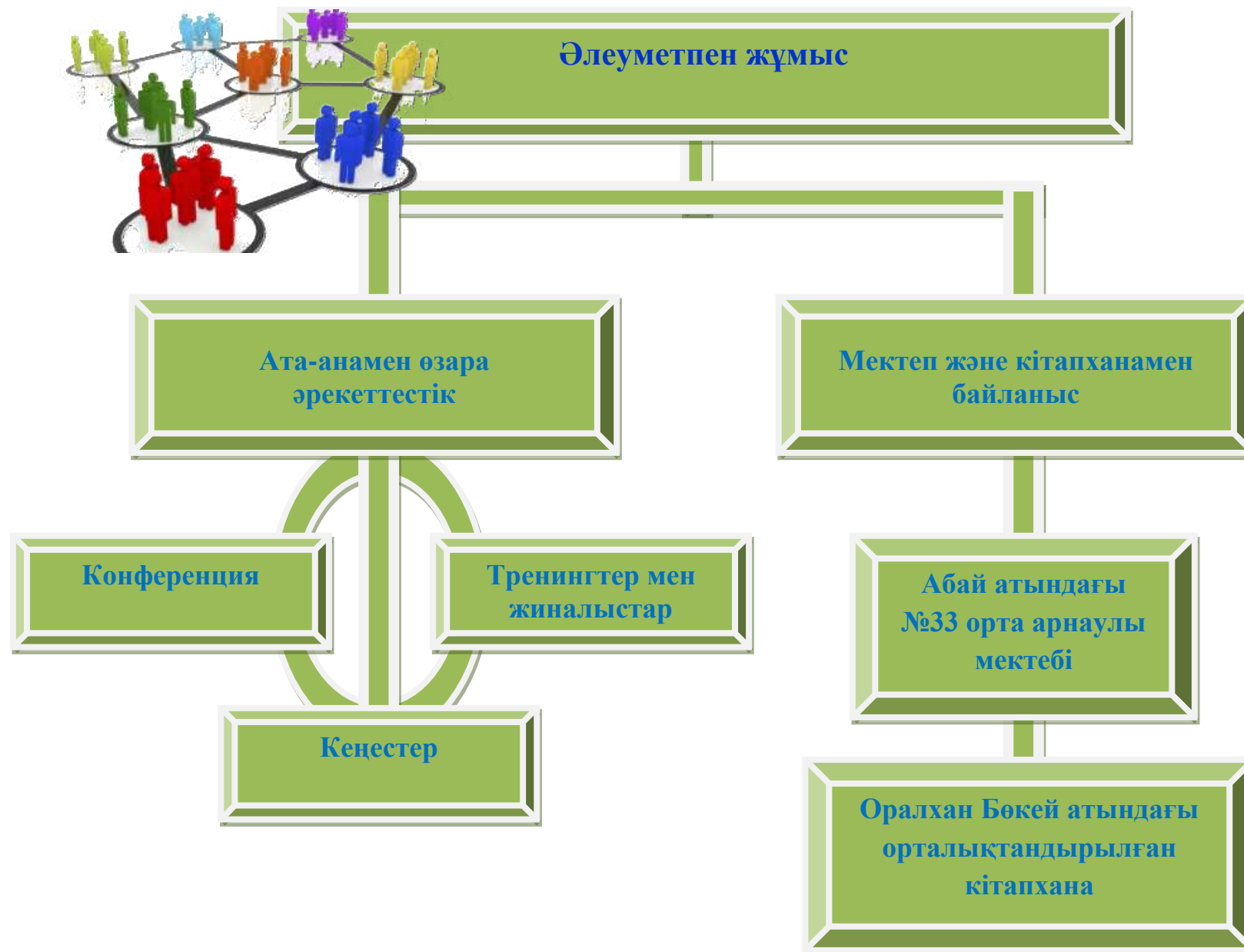
Қысқы тіршілік	Кірпіге арналған саңырауқұлақтар	Саңырауқұлақты жасау арқылы екі бөлшектен тұратын заттарды оларға тән пішіндерін бере отырып сомдау біліктерін нығайту.	Ермексаз, кескіш, тақтайлар, қол сүлгілер.	Бөлшек заттарды құрастыра білуге, құстардың бейнесін сала білуге үйренеді. Композициясын дұрыс құрастыра білуге үйренеді.	<i>1 сағат</i>
	Құстар біздің досымыз	Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, балапанды шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Сурет сабағы бойынша бояулар, қылқаламдар, қара қарындаш, өшіргіш. Балапан бейнеленген суреттер.		<i>1 сағат</i>
	Біздің қала	Ғимараттар салу және архитектуралық элементтер туралы жалпы тусінікке сүйене отырып, ғимаратты өз бетінше бейнелеуге, картон мен сурет салу техникасын пайдалануға, бөлшектерін (қабырғаларды, терезелер мен шатырларды) қылқыламен аяқтауға, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету.	Қағаз парақтары, гуашь, қылқаламдар, губка, су құятын ыдыс, қол сүлгілер.		<i>1 сағат</i>
	Қысқы орман	Майшаммен сурет салу жолдарын көрсету. Суретте қырау басқан әр түрлі ағаштарды беруге үйрету. Аралас техникамен жұмыс істеу. композиция құрастыру. Эстетикаталғ лық амды дамыту.	Қағаз парақтары, қарындаштар, гуашь, қылқаламдар, майшам, бояқта, су құятын ыдыс, қол сүлгілер.		<i>1 сағат</i>

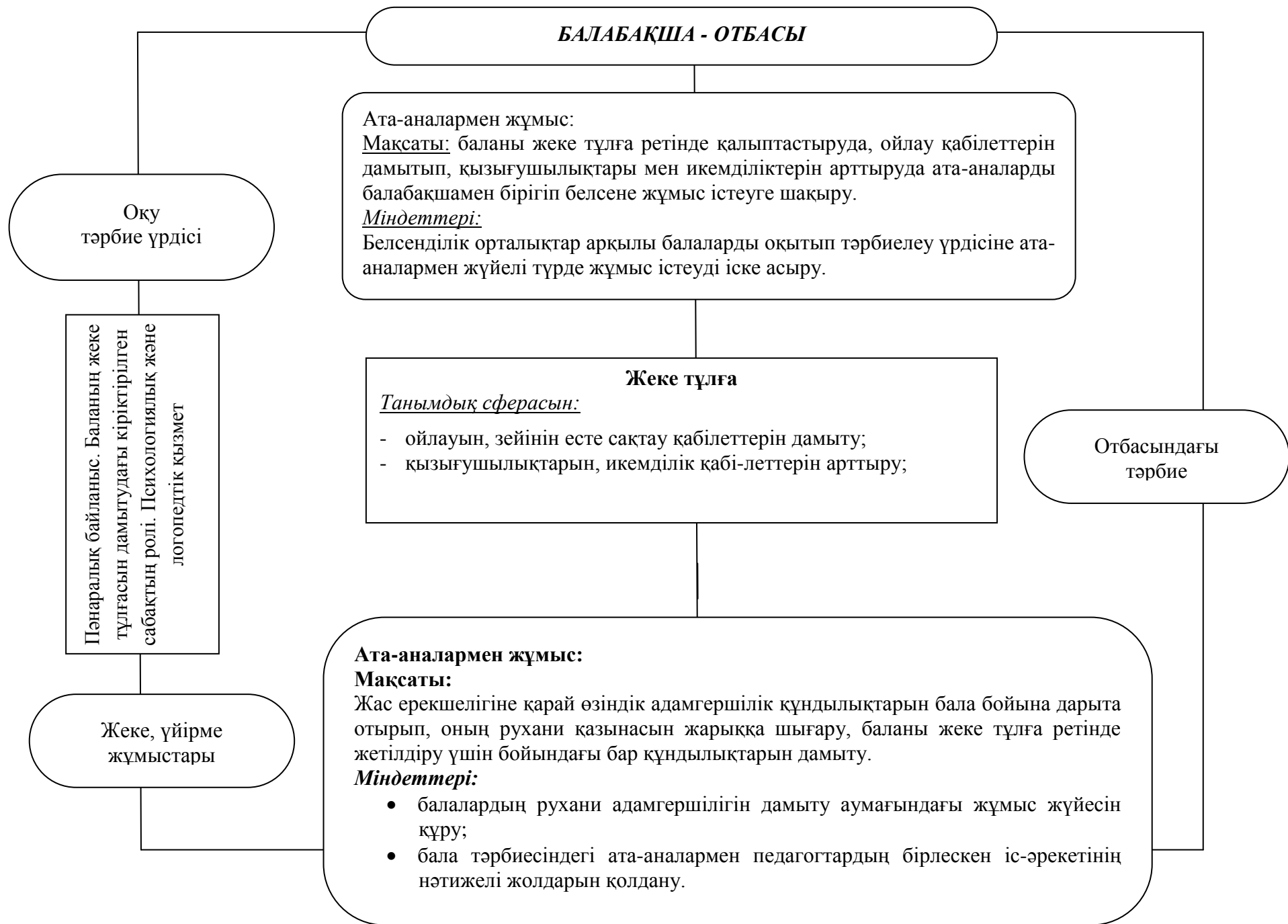
**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ (5 жасан бастап) ТОБЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН**

1.	Бейнелеу өнері әлемі	Сурет салып үйренейік	Дәстүрлі және дәстүрден тыс әдіс тәсілдері арқылы сурет салудың балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту қарындашты, қылқаламды қатты баспай бояуға машықтандыру.	Түсті қарындаштар, ақ парақ, бояу, қатты қағаздан ойылған геометриялық пішін-дер, суретшілердің шығармалары, қылқалам.	Бейнелеу өнері туралы түсінік алу, қажетті жабдықтарды білу, баланың ой өрісін бейнелеу өнері әлеміне бағыттап қызығушылығын арттыру. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту, сұлулыққа тәрбиелеу.	1 сағат
		Мүсіндеп көрейік	Ермексаздың және басқа созылмалы материалдардың қасиеті мен қажетті құралдармен таныстыру.	Ермексаз, саз балшық, тұзды камыр, тақтайша, кескіш		1 сағат
		Сиқырлы аппликация	Аппликация жасауды үйрету материалмен таныстыру, әр түрлі формаларды кесу шеберлігін меңгеруді, оларды қағаз бетіне белгігі бір ретпен орналастыра білуді және образ бен сюжетке байланысты жапсыра алуды үйрету.	Желім, түрлі түсті қағаз, қайшы.сулық, ақ қағаз.		1 сағат
		Менің балабақшам	Балаларға балабақша өмірінен ең қызық эпизодты еске түсіруді және соны бейнелеуді ұсыну.	Балабақша өмірінен фотосуреттер, бояулар, қылқаламдар,өшіргіш, қарындаш.		1 сағат

2	Алтын күз	«Жапырақтар әлемі»	Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс тәсілдері (бастыру) арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларда жағымды эмоция қалыптастыру.	Сурет үлгілері, қылқалам, субояу, тіс пастасы, сызғыш, ақ қағаз.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қызғушылықта рын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1 сағат
		«Орман сыйы»	Балаларға ұзын қағазды бірнеше төртбұрышқа жинау арқылы бүктеп сызық бойымен қию тәсілін меңгерту, табиғатты сүюге тәрбиелеу, эстетикалық сезімін дамыту.	Үлгі сурет, түрлі- түсті қарындаштар, өшіргіш, ақ қағаз.		1 сағат
		«Күз сыйлығы»	Балаларды зат пішіні бөліктерінің көлемін сақтай отырып, қозғалыстағы адамның бейнесін мүсіндеуге үйрету. Қол және саусақтың бұлшық еттерін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	Ермексаз, сулы сүрткіш, су, таяқша.		1 сағат
		«Пингвиндер»	Жұмыста силуэттік, қурама қию амалдары мен қиынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Композиция құрастыру (қысқы көрніс) ептілігін үйрету. эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Желім, түрлі- түсті қағаз, қайшы, сулық, Пингвиндер бейнеленген үлгі.		1 сағат
3	Шебер бала	«Қонжықтар»	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру. ермексазды пайдалану, оны табиғи материалдармен толықтыру арқылы қонжықтардың	Шырша бүрлері, жаңғақтар, бұтақтар, жапырақтар, ермексаз т. б Табиғи материалдардан жасалған үлгілер.	1 сағат	

			бейнесін жасау жұмыс орындарын таза ұстау ұқыптылыққа тарбиелеу.			
		«Менің арманым»	Баланың ой-қиялын дамыту үшін, өз қалауымен еркін тақырыпта сурет салдырту.Түстердің үйлесімділігі мен паракқа дұрыс орналастыра білу.Таза, ұқыпты жұмыс істеуге баулу. Сурет арқылы баланың шығармашылығын дамыту.	Қарындаш, альбом түрлері, , ақ қағаз,түрлі түсті тас бояулар.		<i>1 сағат</i>
		«Балмұздақ»	Қажетті материалдарды қолданып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жіптердің түстерін үйлестіре өру әдіс- тәсілдерін меңгерту. Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру.	Картон, қоңыр, сіріңке қорабы,гуащь,түрлі-түсті қағаз,желім.		<i>1 сағат</i>





## АТА-АНАЛАРМЕН БІРІККЕН ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ



### Ата – аналармен жұмыс

Мерзімі	Тақырыбы	Іс-әрекет түрлері	Жауаптылар
Қыркүйек, 2023 жыл	<p>1. <b>Кіші және орта топтар:</b> «Бала тәрбиесі-баршаға ортақ».</p> <p>2. <b>Ересектер тобы:</b> «Балабақша мен отбасының әлеуметтік серіктестігі»</p> <p>3. <b>Мектепалды даярлық тобы:</b> «Жанартылған білім беру мазмұнына көшу жағдайындағы ата-аналар рөлі».</p>	Топтық ата-аналар жиналысы	топ тәрбиешілері
	Топтардағы ата-аналар комитеті мен қамқорлық кеңесінің мүшелерін сайлау		
Қазан, 2023 жыл	«Отбасы – өмір айнасы» фотокөрме ұйымдастыру (көрмеге ұсынылған фотосуреттің көлемі А3 –ден кем болмау керек)	Ата-аналар сайысы	Тәрбиешілер мен ата-аналар.
	«Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»	Жалпы ата-аналар жиналысы	Директор, әдіскер, психолог

Желтоқсан, 2023 ж	<p>1. <b>Кіші және орта топтар:</b> «Балаңыздың тәрбиесіне қаншалықты көңіл бөлінеді?!».</p> <p>2. <b>Ересектер тобы:</b> «Балабақша-барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы»</p> <p>3. <b>Мектепалды даярлық тобы:</b> «Бала – ата-ананың, отбасының, адамгершілік өмірінің, тәрбиелілігінің айнасы».</p>	Топтық ата-аналар жиналысы	топ тәрбиешілері
Қаңтар, 2022/4 ж	<p>«Қыс қызықтары», «Қыс келбеті», «Әкем, шемем және мен»</p> <p>спорттық сайыс ойынындарын ұйымдастыру</p>	Ата-аналармен біріккен спорттық сайыстар	Дене тәрбиесі жетекшілері
Ақпан, 2024 ж	1-ші жарты жылдық бойынша қамқорлық кеңесінің есебі	Қамқорлық кеңесі	Директор, қамқорлық кеңесінің төрайымы
Наурыз, 2024 ж	Ата-аналардың наурыз айындағы мерекелік шараларды өткізуге ат салысуы <i>«Наурыз көже» сайысын ұйымдастыру</i>	8 наурыз және 22 наурыз мерекелері	Директор, музыка жетекшісі, топтағы ата-аналар комитеті мүшелері
	Мектепке дейінгі ересек және мектепалды даярлық тобы балаларының тілін дамытуға жеке тұрғыдан қарау әдісінің қолданылуы. Логопедиялық қызметтің жұмыс нәтижелілігі	Кеңес	психолог, логопед
Сәуір,	"Балалармен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын нығайту аясында балабақшаның ықпалы»	Конференция	Балабақша ұжымы

	Балалардың ата-аналармен бірлескен іс-әрекеті: «Көненің көзі – отбасылық жәдігер» тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Көрме	Әдіскер және барлық шығармашылық бірлестігінің педагогтары
Мамыр, 2024ж	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кіші және орта топтар:</b> «Бала өмірінің қауіпсіздігінің маңызы».</li> <li>2. <b>Ересектер тобы:</b> «Жазғы демалысты ұйымдастыру-балалардың денсаулығын нығайтудың негізі»</li> <li>3. <b>Мектепалды даярлық тобы:</b> «Мазмұны жаңартылған білімнің артықшылығы қандай?».</li> </ol>	Ата-аналар жиналысы	Әдіскер, психолог және барлық шығармашылық бірлестігінің педагогтары

**БАЛАБАҚША МЕН БАСТАУЫШ МЕКТЕП  
ЖҰМЫСЫНДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚТЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

<i>№</i>	<i>Жұмыс мазмұны</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>	<i>Ескермелер</i>
1	Тәрбиешілердің №33 мектеп-тегі балабақша түлектерінің сынып жетекшілерімен таны-сып, олардың мектепке бейімделуі негізінде сынып сабақтарына қатысуы.	Қазан, 2023 жыл	Ересек тобы тәрбиешілері және әдіскер	
2	Балабақша мен мектеп пси-хологтарының сабақтастық мәселесіндегі ынтымақтастық, баланың жаңа әлеуметтік ортаға бейімделу кезеңін зерделеу.	Қазан-қараша, 2023 жыл	Балабақша және мектеп психологтары	Авторлар еңбегі
3	Мектептің 1-ші сынып оқу-шыларын балабақша-бөбек-жайдың жаңа-жыл мерекелік ертеңгілігіне шақыру.	Желтоқсан, 2023 жыл	Топ тәрбиешілері	
4	Мектептегі балабақшадан барған 1 сыныптықтардың бірінші жарты жылдықты аяқтау қорытындысын байқау.	Қаңтар, 2024 жыл	Мектеп мұғалімдері, ОТЖ әдіскері, тәрбиешілер	Мониторинг нәтижесі
5	Мектептің мектепалды сын-ыптарымен балабақшадағы ересек топтары балалары-ның бірлескен түрдегі спорттық сайыс ойындарын өткізу.	Ақпан, 2024 жыл	Мектеп мұғалімдері, ОТЖ әдіскер, тәрбиешілер, дене тәрбиесінің мұғалімі	Сценариді алдын-ала бекіту.
6	Мектептің бастауыш сынып оқушыларын балабақша-дағы наурыз мерекесіне шақыру.	Наурыз, 2024 жыл	<i>Музыка жетекшісі</i>	Сценарийді алдын-ала бекіту.
7	Бақшаішілік ата-аналар конференциясына қатысу	Сәуір, 2024 жыл	ОТЖ әдіскер, балабақша әдіскері	
8	Мектеп мұғалімдерінің ересек топтарының қоры-тынды ойын-сабақтарына қатысуы.	Мамыр, 2024 жыл	ОТЖ әдіскері, топ тәрбиешілер, әдіскер	Ойын-сабақ үлгісін бекіту
9	«Бақытты баламыз» 1-ші маусым мерекесін бірлесе өткізу	Маусым, 2024 жыл	ОТЖ әдіскері, топ тәрбиешілер, әдіскер	Сценариді алдын-ала бекіту.

**2023-2024 оқу жылындағы ата- аналарға кеңес беру пунктiнiң жұмыс жоспары**

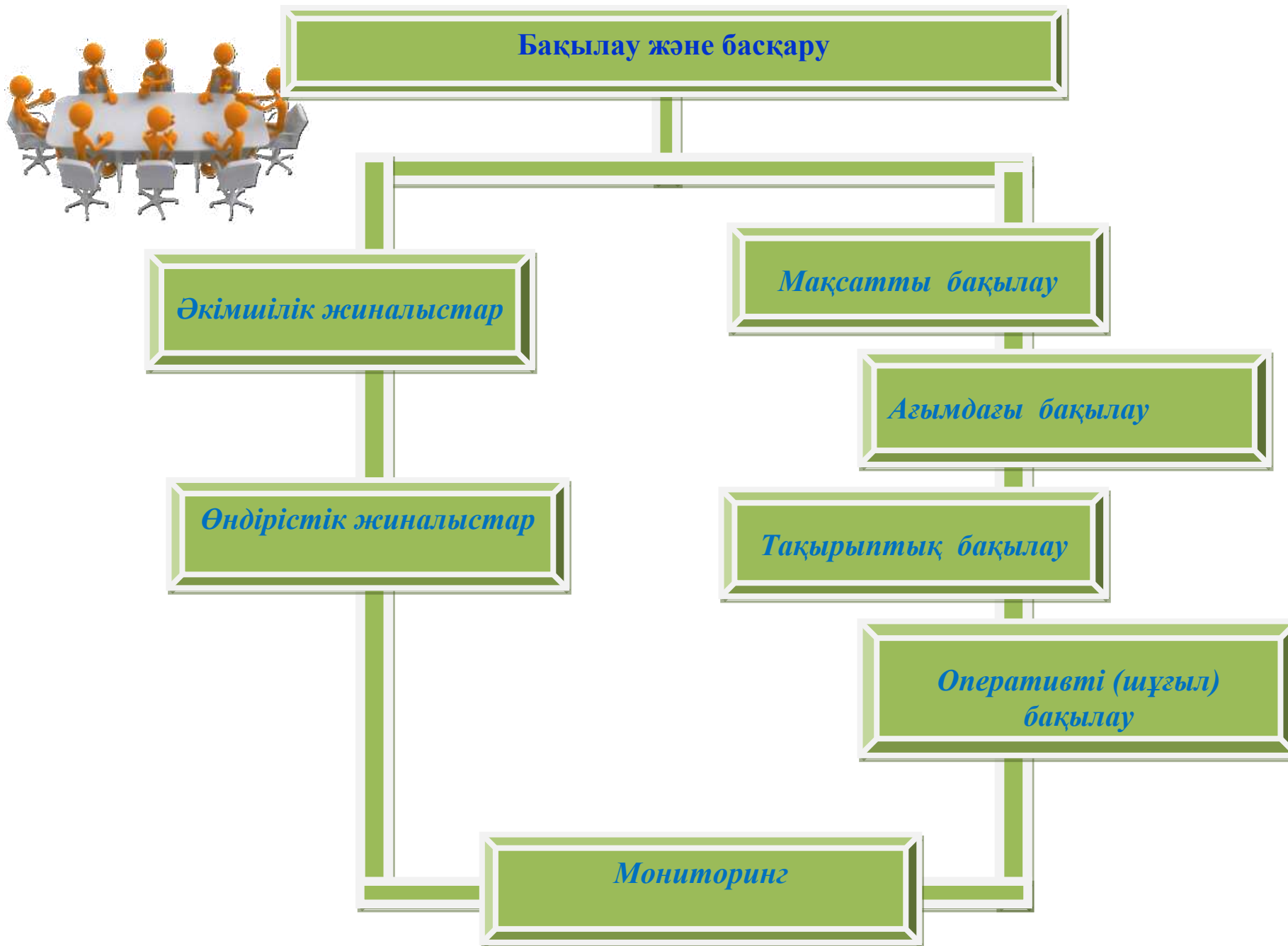
<i>№</i>	<i>Тақырыбы</i>	<i>Мазмұны</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
1	«Балалардың жас ерекшелігі»	Кеңес	қыркүйек, 2023ж.	әдіскер
2	«Бала денсаулығын нығайтуда балабақша мен отбасының бірізділігін қамтамасыз ету жолдары»	Ата-аналармен, тәрбиешілермен біріккен дөңгелек үстел.	қазан, 2023ж	директор әдіскер тәрбиешілер
3	«Бала құқығы туралы конвенция»	Конференция	қазан, 2023ж	директор, әдіскер
4	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Кеңес	қазан, 2023ж	педагог-психолог
5	«Баланы еркелетудің де жөні бар»	Кеңес	қараша, 2023ж	әдіскер
6	«Тәрбие отбасынан басталады»	Ата-аналармен жүргізілетін КТК (көңілді тапқырлар клубы)	қараша, 2023ж	директор
7	«Жанұядағы әке тәрбиесі»	Дөңгелек үстел	желтоқсан, 2023ж	директор, әдіскер
8	Баланың ерте кезеңнен бастап дамуына ықпал жасау	Кеңес	желтоқсан, 2023ж	педагог-психолог
9	«Адамгершілік –рухани тәрбиенің маңыздылығы»	Семинар	қаңтар, 2024ж.	әдіскер
10	«Бала денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?»	Семинар	қаңтар, 2024ж .	директор, мейірбике
11	«Отбасы және мен»	Тренинг	қаңтар,	педагог-психолог

			2024ж .	
12	Баланың дене тәрбиесін қалыптастыруда отбасының ролі	Кеңес	қаңтар, 2024ж .	әдіскер, дене тәрбиесі жетекшісі,
13	Бала денсаулығын нығайтуда отбасы мен балабақшаның байланысы	Семинар -практикум	наурыз, 2024ж	директор, әдіскер, мейірбике, дене тәрбиесі жетекшісі, тәрбиешілер
14	"Рухани жаңғыру" бағдарламасы негізінде балаларды патриоттыққа, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу »	Конференция	сәуір, 2024ж	әдіскер, тәрбиешілер
15	«Музыканың бала дамуындағы маңызы»	Кеңес	мамыр, 2024ж	психолог, музыка жетекшісі

**МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ БОЙЫНША ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

<i>№</i>	<i>Шаралар</i>	<i>Орындалу мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>
1.	Жаңа 2023-2024 оқу жылына ауладағы жер телімдерін безендіру (сырлау, тазалау және т.б)	Тамыз	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
2.	Балабақшада косметикалық жөндеу жұмыстарын жүргізу	Тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
3.	Топтардағы заттық-кеңістікті дамытушы ортаны жаңарту және құралдармен толықтыру.	Жыл көлемінде	Шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
4.	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді жабдықтау	Ай сайын	Шаруашылық меңгерушісі,
5.	Ғимаратты қысқы уақытқа дайындау	Қазан	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
6.	Техника және балалардың өмірі қауіпсіздігі бойынша ұжым қызметкерлерімен әңгімелесу. Нұсқаулықтармен таныстыру.	Жылына 1 рет	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі әдіскер
7.	Өрт сөндіру қызметкерлерінің талаптарына сәйкес өртке қарсы инвентарды және құрал жабдықтарды жаңарту мен толықтыру	Қыркүйек, қазан	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі Әдіскер

8.	Балабақша ғимаратының айналасын тазарту және көгалдандыру	Жыл бойында	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
9.	Ғимарттың іргесіндегі жөндеу жұмыстары	Қазан, қараша айлары	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
10.	Балабақша ауласын көгалдандыру жұмысы (ағаш көшеттері мен гүлдер отырғызу)	Қазан-қараша, Сәуір-мамыр айлары	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
11.	Қыс мезгілі алдында ғимараттағы вентеляция жүйесін тексерістен өткізу	Жылына екі рет	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі



## БАҚЫЛАУ ЖҮЙЕСІ

### ЖОСПАРҒА САЙ БАҚЫЛАУ

#### Мақсатты бақылау:

- жекелей бақылау;
- бірлесіп бақылау;
- салыстырмалы бақылау

#### Тақырыптық бақылау:

- проблемалық тақырып;
- жеке зерттеу тақырыбы;
- модульдік тақырып.

#### Ағымдағы бақылау:

- режимдік сәттер;
- психологиялық жайлылық;
- санитарлы-гигиена-лық жағдайлар

### ҮРДІСТІ БАҚЫЛАУ

#### Оқытып тәрбие беру үрдісі:

- жаңа технологиялар негізінде оқыту;
- дамыту аймақтары;
- қауіпсіз-білім беру ортасы.

#### Педагогтардың кәсіби құзырлықтары:

- Білім-білік іскерліктері

#### Қабілетті балалармен жұмыс:

- инновациялық әдістерді қолдана отырып оқыту;
- жобалау іс-әрекеті;
- үйірме жұмыстары.

### НӘТИЖЕЛІ БАҚЫЛАУ

#### Диагностика:

- оқыту мен тәрбие бағдарламасын игеру деңгейі;
- психологиялық диаг-ностика.

#### Мониторинг:

- Балалардың мемлекеттік стандартты игеру деңгейлері;
- Педагогтардың кәсіби құзырлық мониторингісі.

#### Рефлексия (өздік талдау):

- ҰОҚ;
- мерекелік және сауықтыру іс-шараларға;
- үйірме жұмыстарына.

## БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Рет/саны	Бақылау мазмұны	Бақылаудың мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау әдісі	Бақылау мөлшері	Жауаптылар	Талдау жасалатын орын
<b>ТАМЫЗ</b>							
1	Топтың жаңа 2023-2024 оқу жылына дайындығы	Балабақша жағдайында балаларды тәрбиелеу мен оқытуға жасалған жағдаяттардың тиімділігі.	тақырыптық	Әңгімелесу негізінде жеке кеңестер	Жас ерекшелік бойынша барлық топтарда	Директор, әдіскер, психолог	№1 Педагогикалық кеңес
	Мектепке дейінгі ұйымдардағы таңертеңгілік сүзгінің жүргізілуі  (сүзгі журналының дұрыс толтырылуы)	Коронавирус, тұмау және ЖРВИ белгілері бар баланы бала бақшаға жібер меу және аурудың алдын алу	тақырыптық	Әңгімелесу  Ата-аналарға кеңес	Жас ерекшелік бойынша барлық топтарда	Директор, әдіскер, медбике	Директор жанындағы оперативтік жиналыс
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>							
2	Заттық -кеңістікті дамытушы орта мазмұнының балалардың жас	Балалардың тұлғалық, зият-керлік әлеуметтік эмоционалдық дамуын	тақырыптық	Жеке кеңес	Барлық топтар үшін	Әдіскер	№1 Әдістемелік кеңес

	ерекшеліктеріне сай келуі	камтамасыз ету					
	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талда	Жедел	ҰОҚ қатысу	Барлық топтар	әдіскер	№1 педагогикалық кеңес
2	Топтық құжаттаманы және жоспарларды тексеру. Серуен алаңының қалпы.	Жоспарлаудың негізгі қағидаларын сақтау. Құжаттарды түгелдеу.	әкімшілік жиналыс	Жеке кеңес	Барлық топтар үшін	Әдіскер	№1 Әдістемелік кеңес
3	Балалардың балабақшаға бейімделуі бойынша ұйым-дастырылатын жұмыстардың нәтижелілігі	Бейімделу кезіндегі режимдік кезеңдерді сақтау	Мониторинг	Бақылау, әңгімелесу	1 және 2-ші кіші топтары	Әдіскер, психолог	оперативтік кеңес
<b>ҚАЗАН</b>							
1	Балалардың мәдени-гигиена-лық дағдыларын қалыптастыру.	Сәбилер тобындағы балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету деңгейлерін анықтау	Салыстырмалы	Бақылау	1 және 2-ші кіші топтары	Әдіскер, психолог	оперативтік кеңес
2	Күннің І-ші жартысындағы серуен кезіндегі бала белсенділігін тудыратын ойындардың ұйымдас-тырылуы	Серуен кезінде балалардың танымдық және зерттеу белсенділіктерін арттыру	Фронтальды	Серуен кезіндегі балалардың іс-әрекеттеріне бақылау	Орта және ересек топ	Директор, әдіскер	№2 педагогикалық кеңес
3	Бала тілін дамытудағы ұйым-дастырылған ойын іс-әрекетке	Ойын түрлерін ажырата отырып, оларға деген қызы-	Оперативті	Ұйымдас-тырылған ойын іс-	Барлық топтар	Әдіскер, психолог	өндірістік жиналыс

	талдау.	ғушылықтарын арттыру		әрекетіне тыс уақытта			
	Балалардың жалпы психологиялық ерекшеліктері мен есте сақтау қабілеттерінің деңгейін		Мақсатты	ҰОҚ тыс уақыт	Ересек және мектепалды даярлық тобы	Әдіскер, психолог	өндірістік жиналыс
<b>ҚАРАША</b>							
1	Тәрбиешілердің құжаттамаларының қалпы мен оқу-тәрбие жұмысының жоспарлану жүйесі. Балалардың күн тәртібі барысындағы қозғалу белсенділігі	Тәрбиеші-педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.	Тақырыптық	Тексеру, әңгіме-лесу	Барлық топтар бойынша	Директор, әдіскер	Әкімшілік жиналыс
2	Ересек тобы балаларының дастархан басында өзін мәдениетті ұстау ережелерін сақтай білулері	ересек бала-лардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	Жеке	Бақылау, жеке кеңес	Орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
3	Түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру жаттығулардың тиімділігі, дайындығы мен өткізілуі.	Шынықтыру шаралары арқылы жағым-ды эмоционал-ды көңіл-күй туғызу	Жеке	Бақылау, жеке кеңес	2-ші сәбилер, орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
<b>ЖЕЛТОҚСАН</b>							

1	Қар құрылыс-тарын қолдану бойынша ең жақсы жабдық-таған жер телімдері бойынша сайыстар нәтижесі.	Ата-аналарды балабақша өміріне тығыз араластыра отырып, бірлікке жұмылдыру	Салыстырмалы	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	1 және 2-ші кіші топтары, орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
2	Балалардың ауруға шалдығу деңгейіне талдау жасау.	Балалардың денсаулық-тарын нығайта отырып салауатты өмір салтына баулу	Фронтальды	Бақылау, әңгіме-лесу.	1-ші, 2-ші кіші топтары, орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
3	аттестаттау комиссиясының отырысы нәтижесі: аралық нәтижелерін қарастыру.	Аттестаттала-тын педагогтар қызметінің аралық нәтижелері туралы ақпарат дайындау және дістемелік талдау жасау.	Тақырыптық	Талдау, қатысу	ересектер тобы және ата-аналар	Директор, әдіскер	№3 педагогикалық кеңес
	Материалды – техникалық база жағдайымен бөбекжай-балабақшадағы мүліктерді түгендеу жұмыстарының өткізілуін бақылау	Барлық топтардағы, ас үйдегі, үтіктеу бөлмесі мен кір жуу бөлмесіндегі бөбекжай-балабақша мүліктері	Алдын-ала бақылау	Ұжымдық	Барлық топтар	Директор, әдіскер	оперативтік
<b>ҚАҢТАР</b>							
1	Табиғат	Тірі және өлі	Оперативті	Жеке кеңес	Орта және	Әдіскер	Әдісте-

	бұрышындағы кезекшілік пен оның толық-тырылуы. Өсімдік әлемі мен өлі табиғат жөнінде балалардың білім-дерін тексеру.	табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарлық қарапайым байланысын түсінуге дағдыландыру			ересек топтар үшін		мелік кеңес
2	Қысқы серуен-дегі шығарыс материалдары-ның сапасы.	Бала өмірі қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау	Тақырыптық	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
3	Балалардың мемлекеттік стандартты І-ші тоқсан бойынша игеру деңгейі	Мектепке дайындық деңгейлерін анықтау	Мониторинг	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	Орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер, психолог	№3 педагогикалық кеңес
<b>АҚПАН</b>							
1	Педагог-тәрбиешілердің ұйымдастырған оқу іс-әрекетіне дайындығы.	Педагогикалық ұжымның кәсіби біліктілігін арттыру	Фронтальды	Кеңестер	1-ші, 2-ші сәбилер, орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
2	Атестатталану-шы педагогтар бойынша сарап-тамалық қорытынды жасауды бақылау.	Атестатталанушы педагогтардың кәсіптік өсу картасын жасау	Шұғыл	Жеке кеңес	Педагог-тәрбиешілер	Директор, әдіскер	Әкімшілік жиналыс
3	Қимылды ойындардың жас ерекшелікке сай жүзеге асырылуы	Әлеуметтік ортадағы қарым-қатынасқа дағдыландыру.	Салыстырмалы	Жеке кеңес	орта және ересектер тобы	Директор, әдіскер	Оперативтік кеңес
	Жаңа технологиялық	Білім-білік	Алдын-ала	Барлық	Балалардың	Директор,	әдістемелік

	әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары.	дағдының өсу деңгейі	бақылау	педагогтер мен	жас ерекшеліктері бойынша	әдіскер	
<b>НАУРЫЗ</b>							
1	Өрт қауіптілігі жағдайында балалар мен тұрақты құрамды ғимараттан эвакуациялау бойынша жаттығу ұйымдастыру		Фронтальды	Бақылау	орта және ересектер тобы	Дирек-тор, әдіскер	Оперативтік кеңес
2	Алдағы педагогикалық кеңес мәселелері бойынша бақылау ұйымдастыру		Тақырыптық	Жеке кеңес	орта және ересектер тобы	Дирек-тор, әдіскер	№4 педагогикалық кеңес
3	Мерекелік ертеңгіліктердің нәтижесі.	Балалардың құрбыларымен қарым-қатынастары. Ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.	Салыстырмалы	Бақылау, тексеру	орта және ересектер тобы	Дирек-тор, әдіскер	Оперативтік кеңес
<b>СӘУІР</b>							
1	Балабақша ауласын абаттандыру бойынша сенбіліктер ұйымдастыру		Тақырыптық	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	Педагог-тәрбиешілер	Дирек-тор, әдіскер	Оперативтік кеңес
2	Сейсможаттығу ұйымдастыру		Салыстырмалы	Тексеру, бақылау	орта және ересектер	Дирек-тор, әдіскер	Оперативтік кеңес

					тобы		
3	Балалардың қатысуымен ауруға шалдығушылық деңгейіне талдау жасау		Оперативті	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	1-ші, 2-ші кіші, орта және ересектер тобы	Дирек-тор, әдіскер	Оперативтік кеңес
<b>МАМЫР</b>							
1	Оқу-тәрбие жұмысының жоспарына талдау.		Фронтальды	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	1-ші, 2-ші кіші, орта және ересектер тобы	Дирек-тор, әдіскер	№5 педагогикалық кеңес
2	Учаскелерді жазғы сауықтыру кезеңіне дайындау: байқау-сайыстарын ұйымдастыру.		Салыстырмалы	Тексеру, бақылау	Барлық топ бойынша	Дирек-тор, әдіскер	Өндірістік жиналыс
3	Түлектердің психологиялық-педагогикалық мінезде-мелерін дайындауды бақылау.		Мониторинг	Жеке кеңестер, әңгіме-лесу	ересектер тобы, психолог	Дирек-тор, әдіскер	Өндірістік жиналыс

## ДИРЕКТОР ЖАНЫНДАҒЫ ОПЕРАТИВТІК КЕҢЕСУЛЕР

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары.</li> <li>2. ҚР Білім және ғылым министр-лігінің 13.01.1999 жылғы №14 бұйрығының орындалуы («Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау»)</li> <li>3. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін жасау және бекіту.</li> <li>4. Педагогикалық кадрларды орналастыру. Тарифтеу. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта мазмұнының балалардың жас ерекшеліктеріне сай келуі.</li> <li>5. Оқу – тәрбие жұмысы бойынша күнтізбелік және апталық жоспарлардың жүргізілуі (мәлімдеме).</li> </ol>	<p>Қыркүйек 1 апта</p> <p>Қыркүйек (2 аптаның, сәрсенбісі)</p>	<p>Директор, әдіскер</p> <p>Әдіскер, психолог, тәрбиеші- педагогтар</p>
2	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ата-аналармен жаңа 2022-2023 оқу жылына келісім шартқа отыру жұмыстары жайында.</li> <li>2. Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстары: <ul style="list-style-type: none"> <li>• жауапты тұлғаларды тағайын дау туралы бұйрық;</li> <li>• нұсқаулықтармен таныстыру.</li> </ul> </li> <li>3. Балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі жайлы (мәлімдеме).</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Қыркүйек, (4 аптаның, сәрсенбісі)</p>	<p>Әдіскер, медбике, топ тәрбиешілері</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ішкі тәртіптің орындалуы мен сақталуы.</li> <li>2. Педагог қызметкердің педагогикалық әдеп міндеттері мен нормаларын орындауы</li> </ol>	<p>Қазан, (2 аптаның сәрсенбісі)</p>	<p>Әдіскер, педагог қызметкерлер</p>

4	<ol style="list-style-type: none"> <li>Балалардың жеке және ұжыммен іс-әрекеті: демалу, тамақтану барысындағы нормаландырушы белгілі тәртіпті анықтау.</li> <li>Әрбір топтағы өткізілген ата-аналар жиналысының нәтижесі туралы.</li> </ol>	Қараша (3 аптаның сәрсенбісі)	Әдіскер, педагог қызметкерлер, қамқоршылық кеңесінің төрайымы
5	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуы.</li> <li>Сауықтыру шараларын өткізу, балалардың денсаулығын нығайту және аурудың алдын алу негізінде салауатты өмір салтына қажетті жағдайларды туғызу.</li> <li>«Мектеп жасына дейінгі балалардың өзара қарым-қатынасы, ата-аналардың әлеуметтік жағдайы»</li> </ol>	Желтоқсан, (2 аптаның сәрсенбісі)	Медбике, дене тәрбиесі жетекшісі, Әдіскер, психолог
6	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Балалардың интеллектуалдық-зияткерлік және шығармашылық ізденісті іс-әрекетін дамыту жолындағы тәрбиеші жұмыстарының нәтижелілігі.</li> <li>Экология бұрыштарының қал-жағдайы.</li> <li>"Құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар.</li> </ol>	Қаңтар, (2 аптаның сәрсенбісі)	Әдіскер, үйірме жетекшілері  топ тәрбиешілері
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Күн тәртібінің орындалуы.</li> <li>Тәулік бойындағы балалардың қимыл қозғалысының ұйымдастырылуы. Балалардың білім алу мен тамақ-тануына ата-аналардың төлемақысы туралы.</li> </ol>	Ақпан (1-3 аптаның сәрсенбісі)	
8	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Заттық-кеңістік орталардың талапқа сай ұйымдастырылуы</li> </ol>	Наурыз	Директор,

	<p>(сараптама).</p> <p>2. Балалармен 8 наурыз және 22 наурыз мерекелік ертеңгіліктерді өткізу туралы (есеп).</p> <p>3. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау қорытындысы бойынша (есеп).</p> <p>4. Тамақтанудың ұйымдастырылуын тексеру қорытындысы (мәлімдеме).</p> <p>5. Ата-аналармен бірлескен жұмыс нәтижесі туралы (мәлімдеме).</p>	(1 апта, сәрсенбі)	әдіскер, барлық шығармашылық бірлестік педагогтары
9	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <p>1. МДМ санитарлы-эпидемиялық тәртіп. СанПиН талаптарының орындалуы (мәлімдеме).</p> <p>2. Балалардың II-ші тоқсан қорытындысы бойынша мемлекеттік стандартты игеру деңгейлерінің нәтижесі туралы.</p> <p>3. Аттестаттау комиссиясының жұмыс нәтижесі туралы.</p> <p>4. Жарақаттанудың алдын-алу жұмыстарының нәтижесі</p>	Наурыз, (3 аптаның, сәрсенбісі)	Медбике Әдіскер АК төрайымы  Медбике
10	<p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <p>1. Қорытынды ойын-сабақтар жоспарын бекіту.</p> <p>2. Ересек балаларды мектепке шығарып салу. Мерекелік ертеңгілік сценарийін бекіту.</p> <p>3. Мектеп жасына дейінгі балалардың мемлекеттік стандартты игеру деңгейлері</p>	сәуір, (2 аптаның, сәрсенбісі)	Әдіскер, шығармашылық бірлестік педагогтары
11	<p><b>МДҰ жазғы маусымға дайындығы туралы</b></p> <p><b><u>Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Жазғы сауықтыру шараларын» талқылау және бекіту.</li> <li>• Жазғы мезгілде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулық.</li> <li>• Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту.</li> </ul>	Мамыр айы  (1 апта)	Директор,  әдіскер, медаға

