



**ШЫҒЫС ҚАЗАҚСТАН ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ӨСКЕМЕН ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№20 «НҰРШУАҚ» БАЛАБАҚША-БӨБЕКЖАЙЫ» КМҚК**

«Бекітемін»
ШҚО білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ»
балабақша-бөбекжайы» КМҚК
директоры **Ж.Е.СМАГУЛОВА**

«09» 09 2024 жыл

**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы
бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-
бөбекжайы» КМҚК 2024-2025 оқу жылына арналған
ЖҰМЫСЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год КГКП «Детский сад-ясли №20
«Нұршуақ» отдела образования по городу Усть-Каменогорску
управления образования Восточно-Казахстанской области**

ШҚО, Өскемен қаласы
ЕрЖәнібек, 24/1
Бай. телефондары: 78-52-82, 78-52-81
Электронды мекенжай: Nurshuak20@mail.ru

МАЗМҰНЫ:

НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРДЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАҚЫЛАУ ЦИКЛОГРАММАСЫ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

1. 2024-2025 оқу жылындағы «Дене тәрбиесі» ұйымдастырылған оқу қызметі
2. 2024-2025 оқу жылына арналған «Денсаулық күні» іс-шаралары.
3. 2024-2025 оқу жылына арналған ойын-сауық шаралары.
4. Медциналық қызметтің 2024-2025 жылдарға арналған жұмыс жоспар:
 - медико-педагогикалық бақылау;
 - рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру:
5. Мектепке дейінгі балалардың жалпы өмірін қауіпсіздендіру бағытындағы жүргізілетін жұмыс жоспары.

КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС

6. 2024-2025 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің сапалық құрамы.
7. Педагог қызметкерлердің біліктіліктерін арттырудың 2022-2026 жылдарға арналған күнтізбелік кестесі.
8. 2024-2025 оқу жылында аттестатталанушы педагог қызметкерлермен жүргізілетін жұмыс жоспары.
9. Педагог қызметкерлердің аттестатталануы туралы 2022-2026 жж күнтізбелік жоспары.
10. Педагог қызметкерлердің құзыреттіліктерін арттырудағы басқару және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру моделі.
11. Шығармашылық бірлестіктердің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.
12. 2024-2025 оқу жылына арналған педагог қызметкерлердің жеке зерттеу тақырыптары бойынша іс-әрекеттерінің негізгі бағыттары.
13. Коучинг және Менторинг тәсілдері арқылы жас мамандармен жұмыстың 2024-2025 оқу жылына арналған жоспары.

ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

1. Педагогикалық кеңес
2. Педагогикалық кеңеске дайындық
3. Әдістемелік кеңес
4. Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.
5. Педагогикалық ұжымның әдістемелік, теориялық және кәсіби біліктіліктерін арттыру бойынша жұмыс жоспары.
6. Логопедиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

7. Жеке тұлғаны дамыту бағытындағы ұйымдастырылатын үйірме жұмыстарының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары.
- 8.
9. 2023-2024 оқу жылындағы ұйымдастырылған іс-әрекеттерге талдау.

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

10. Ата-аналармен өзара әрекеттестік бағыттары.
11. 2024-2025 оқу жылына арналған ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары.
12. 2024-2025 оқу жылындағы «Балабақша мен бастауыш мектеп жұмысындағы сабақтастықты жүзеге асыру» бойынша жүргізілетін жұмыс жоспары.
13. 2024-2025 оқу жылына арналған «Өзара ынтымақтастық пен қарым-қатынас» мақсатында:
 - «Оралхан Бөкей атындағы орталықтандырылған кітапханалар жүйесі» КМММ бірлескен жұмыстың 2024-2025 жылға жоспары;
 - Қалалық мұражаймен жүргізілетін жұмыстың 2024-2025 жылға жоспары.
14. 2024-2025 оқу жылындағы ата-аналарға кеңес беру пунктінің жұмыс жоспары.
15. Материалды – техникалық базаны нығайту бойынша шаруашылық жұмыстардың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

БАСҚАРУ МЕН БАҚЫЛАУ

16. 2024-2025 оқу жылына арналған «Бақылау және басшылық» жұмыс жоспары.
17. 2024-2025 оқу жылына арналған директор жанындағы оперативтік кеңесулердің жұмыс жоспары.
18. 2024-2025 оқу жылына арналған МДҰ қызметкерлерлерінің «Террористік актілерді болдырмау үшін сауаттылығын арттыру бойынша» жұмыс жоспары.
19. 2024-2025 оқу жылына арналған МДҰ қызметкерлерлерінің «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» жөніндегі іс-шаралар жоспары.

2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Мақсаттары:

- Мектеп жасына дейінгі балалардың даралығы мен субъективтілігін қолдануға бағытталған дамытушы заттық-кеңістік орта құру.
- Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қалыптастыру.
- Балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық-зерттеушілік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.
- Балалардың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.
- Балаларлы ұлттық құндылықтарына, Отбасылық, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, отбасы мен МДҰ ның күш жігерін біріктіру.

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабылеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу

Жылдық жұмыс жоспардың құрылымы

Жұмыстың негізгі бағыттары және түрлері	Айлар										Ескерту
	тамыз	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр	
<p>Салауатты өмір салтын ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дене тәрбиесі» ҰІӨ (ДТ) 2. Күн тәртібі (КТ) 3. Денсаулық күндері (ДК) 4. Ойын – сауықтар (ОС) 5. Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру (РҰТ) 6. Медико-педагогикалық бақылау (МПБ) 	ҰІӨ	Д К/ Р Ұ Т	КТ МП Б	О С	Р Ұ Т	Д К	К Т	ОС/ РҰТ	Д К/ М П Б	К Т/ Р Ұ Т	«Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес» «Дене тәрбиесі» ҰІӨ жоспарға сай; ДК – тоқсан сайын; ОС- барлық жас топтарында айына 1 рет; МПБ – жылына 2 рет өткізу;
<p>Кадрлармен жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтардың аттестациясы (ПА) 2. Біліктілікті арттыру (БА) 3. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы (ӘБ) 4. Жас педагогтармен жұмыс (ЖПЖ) 		П А/ Ж П Ж	ҰІӨ	П А/ Ж П Ж	Ұ О Қ	Ж П Ж	ҰІ Ө	ПА/ ЖП Ж	ҰІ Ө	П А/ Ж П Ж	БА – МДҰ біліктілікті арттыру жоспарына сәйкес жүргізіледі; МДҰ жоспарына сай семинар тақырыптары эксперимент сәйкес жоспарлау; Ұсынылатын жұмыс формалары: конференциялар, семинарлар, коучинг, шебер- сынып, көрмелер және т.б.
<p>Тәрбиелеу- білім беру үдерісін ұйымдастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҰОҚ; 2. Ашық көрсетілімдер (АК); 3. ҰОҚ қорытынды көрсетілімдері (ҚК); 4. Педагогикалық кеңес (ПК); 5. Әдістемелік кеңес (ӘК); 	ПК №1	Ә К № 1	АК ПК №2	Ә К № 2	А К П К № 3	Ә К № 3	А К	ПК №4	Ә К № 4 А К	П К № 5 К К	Тақырыпқа байланысты бақшаішілік, аудандық, қалалық, республикалық сайыс байқаулар, көрмелер; Оқыту үдерісінің ашық көрсетілімдері; ҰІӨ Ойын іс-әректі, күн тәртібі, ертеңгіліктер, ойын- сауықтар және т.б. ;
<p>Әлеуметпен жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Ата- анамен өзара әрекеттестік:</u> ➤ Ата-аналар 		А Ж А	БШ	М Б	А Ж	А К П	К Б	БШ	М Б	К/ А К	Ата- аналармен жүргізілетін жеке жұмыстар циклограммада

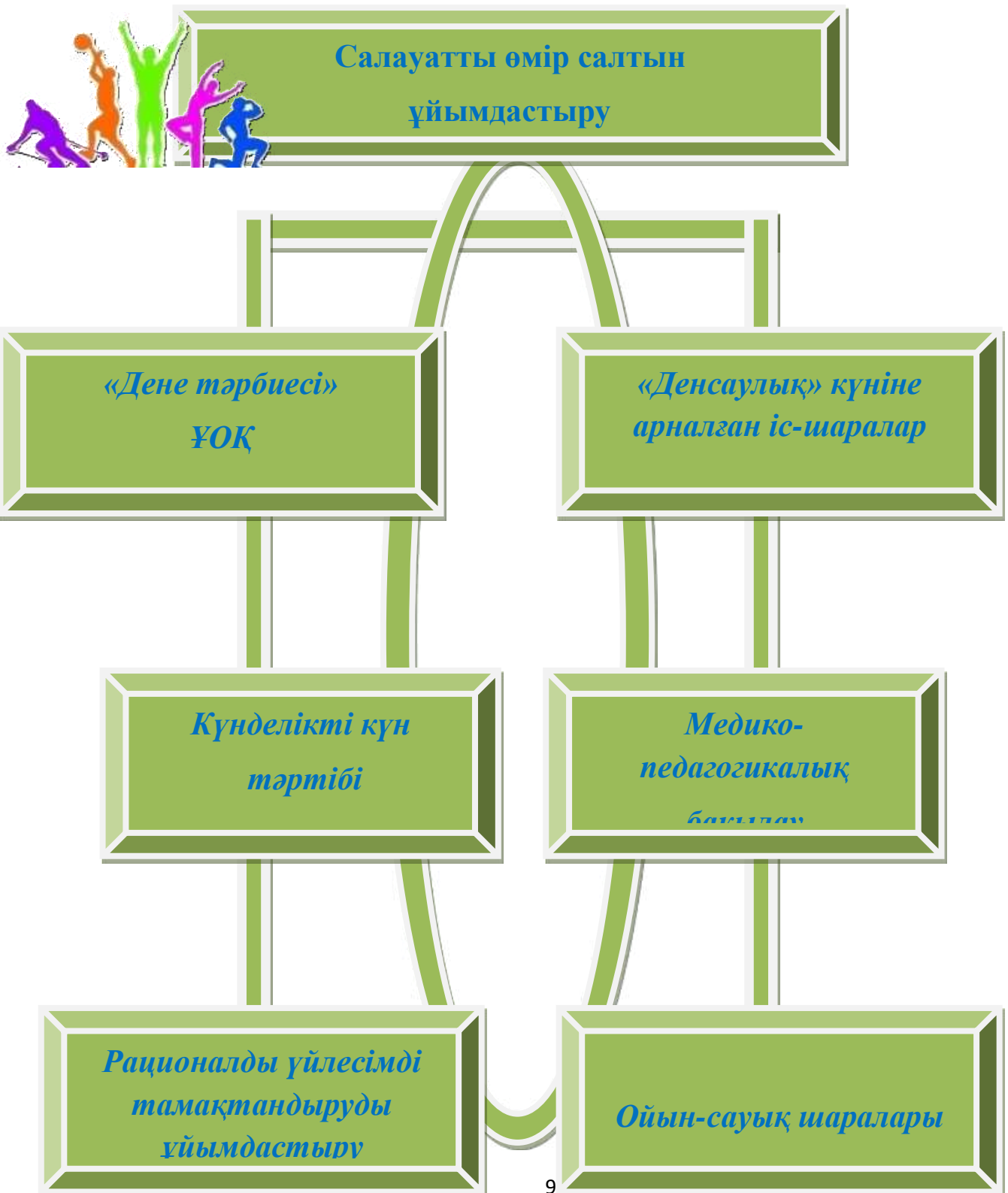
<p>жиналысы (АЖ);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ конференциялар (К); ➤ бірлескен іс-шаралар (БШ); <p>2. <u>Мектеп және кітапханамен өзара сабақтастық</u></p>		К П								II, Б Ш	<p>жоспарланады; Әлеуметтік серіктестік- МДҰ іс-әрекет бағытына байланысты жоспарланады; Бірлескен іс-шаралар: науқандар, экскурсиялар, саяхат, көрсетілімдер, тақырыптық ертеңгіліктер және т.б.;</p>
<p>Бақылау және басқару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальді бақылау (ФБ); 2. Салыстырмалы бақылау (СБ); 3. Тақырыптық бақылау (ТБ); 4. Оперативтік бақылау (ОБ); 5. Мониторинг (М); 6. Өндірістік жиналыстар (ӨЖ); 7. Әкімшілік жиналыстар (ӘК); 	№1 ПК ТБ	№1 Ә К Т Б М Ә Ж	№2 ПК ФБ ӨЖ	Ә Ж С Б	№2 Ә К Ә Ж Ф Б Т Б	№3 П К Т Б М Ө Ж	№3 Ә К Ә Ж О Б	№4 ПК ӘК ТБ ФБ СБ	№4 Ә К Т Б Ө К О Б	№5 П К Ф Б М Ө Ж	<p>Бақылау қарастырылатын іс-әрекет түрлеріне байланысты жоспарланады; Аттестатталанатын педагогтар, жас мамандардың жұмысын бақылау үшін нәтижелі, жеке бақылауды енгізген дұрыс; Күн тәртібін талдау, жоспарларды тексеру- жаппай бақылау;</p>

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАҚЫЛАУ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№	Бақылау түрі	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ескерту
Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	«Дене тәрбиесі» ҰІӨ (ДТ)			(ДТ) тақ. бақылау						(ДТ) фронт. бақылау		Ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарына сәйкес
	Күн тәртібі (КТ)			КТ (В1)				КТ			КТ	Күн тәртібіне сәйкес
	Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК		Өткізу тақырыбы мен формасы жылдық міндеттерге сәйкес
	Ойын-сауықтар (ОС)	ОС			ОС				ОС			Өткізу тақырыбы мен формасы жылдық міндеттерге сәйкес
	Рационалды үйлесімді тамақтандыруды ұйымдастыру (РҮТ)		РҮТ			РҮТ			РҮТ		РҮТ	Санитарлық ережелер
	Медико-педагогикалық бақылау			МПБ						МПБ		Ұйымдастырылған іс-әрекет жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе көлемін өлшеу, динамометрия, лақтыруды және секіруді өлшеу
Кадрлармен жұмыс	Педагогтар аттестациясы (ПА) Жас педагогтармен жұмыс (ЖПЖ)		АП		АП		АП		АП		АП	Индикативті жоспарға сәйкес

	Біліктілікті арттыру (БА)											БА-МДҰ біліктілікті арттырудың индикативті жоспарына сәйкес жүргізіледі
	Кластердің жұмысы (КЖ) Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы (ӘБ)											Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандартын орындау
	жас педагогтар мен жұмыс (ЖПЖ)	ЖП Ж		ЖПЖ			Ж П Ж		Ж П Ж		Ж П Ж	Педагогтардың өзін-өзі дамыту жоспарлары сәйкес
Тәрбиелеу- білім беру үдерісін ұйымдастыру	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІ Ө	ҮІӨ	ҮІ Ө	ҮІ Ө	Ү І Ө	Ү І Ө	ҮІ Ө	ҮІ Ө	ҮІ Ө	Индикативті жоспарға сәйкес
	Ашық көрсетілмдер (АК) ҰОҚ қорытынды көрсетілмдері (ҚК)			АК (В3,4)			А К				АК	В1- I-ші кіші топ В2- II-ші кіші топ В3- ортаңғы В4-ересектер тобы
	Әдістемелік кеңес (ӘК)		№1 ӘК			№2 ӘК		№3 Ә К		№4 ӘК		№1 ӘК- жоспарларды талқылау және бекіту №2 ӘК- күн тәртібіне денсаулық сақтау технологияларын енгізуді қарастыру №3, №4 ӘК, - практикалық іс-әрекетті енгізу әдістемесі
	Педагогикалық кеңес (ПК)	№1 ПК				№2 П К		№3 П К		№4 ПК		№5 ПК

Әлеуметпен жұмыс	Ата-анамен өзара әрекеттестік: Ата-аналар жиналысы (АЖ) Конференциялар (К)		АЖ			АЖ			АЖ		Ата-аналар жиналысы сәуір айында конференция түрінде өтеді
	Бірлескен іс-шаралар (БШ)			БШ (В1,2,3,4)			БШ		БШ		Ата-аналар қатысуымен іс-шаралар өткізу
	Мектеппен байланыс (МБ)				МБ			МБ	МБ		Әр МДҰ мектеп және кітапханамен өзара жұмыс жоспарланды
Бақылау және басқару	Фронтальді бақылау (ФБ)			№2ПК ФБ						№5ПК ФБ	Оперативті бақылау (ОБ) Салыстырмалы бақылау (СБ) Өзін-өзі бақылау (ӨБ) және бақылаудың басқа түрлері қарастырылатын сұрақтарға байланысты әкімшілік және өндірістік жиналыстарда ұйымдастырылады. Фронтальді бақылау (ФБ) және тақырыптық бақылау (ТБ) әдістемелік және педагогикалық кеңестерде жоспарланады.
	Салыстырмалы бақылау (СБ)					№3ПК СБ					
	Тақырыптық бақылау (ТБ)	№1ПК ТБ (В1,2,3,4)	№1ӘК ТБ		№2ӘК ТБ		№3ӘК ТБ	№4ПК ТБ			
	Оперативті бақылау (ОБ) Мониторинг (М)		М					М		М	
	Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)			ӨЖ				ӨЖ		ӨЖ	
	Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ)		ӘЖ		ӘЖ			ӘЖ		ӘЖ	



«Денсаулық күні»
іс-шараларын өткізудің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс
жоспары

№	Өткізілетін шара	Мақсаты	Жас ерекшеліктері	Жауапты	Мерзімі
1	«Денсаулық сүрлеуі»	Ауладағы көңілді жаттығулар арқылы салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Балалардың икемділігі мен ептіліктерін, шапшаңдылық қабілеттерін дамыту.	Ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтары	дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	қыркүйек айы
2	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» <i>Біртұтас тәрбие</i>	Мектеп жасына дейінгі балаларға ұлттық ойындарды отырып, ұлттық құндылықтарға баулу. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	ересек және мектепалды даярлық топтары	дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	қыркүйек айы
3	«Дәрумендер пайдасы»	Шынықтыру жаттығуларына, қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру. Дәрумендермен дос болуға шақыру.	Ересек және мектепалды даярлық топтар	Дене тәрбие жетекшісі	Қазан айы
4	«Бәріміз бірге мықтымыз» <i>Бестемие</i> <i>«Біртұтас тәрбие»</i>	Педагогтар арасында жүргізілген ойын арқылы ұлттық ойын түрлерін насихаттау. Ұжымаралық байланыстың нығаюына	Педагог – тәрбиешілер	Дене тәрбиесі жетекшісі	Қазан айы

		жағдай туғызу.			
3	«Жарысқа шық, жанұя»	Балалар мен ата-аналарға адам денсаулығының қымбаттылығын, қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мектепалды даярлық тобы	Дене тәрбие жетекшісі мен ата-аналар	қараша айы
4	«Шынықсаң, шымыр боласың»	Балаларға дене шынықтырудың пайдасын, адамның дені сау, сергек болуына көмектесетінін түсіндіру. Тепе-теңдікті сақтау, икемділік, кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру.	Ортаңғы және Ересектер тобы	Дене тәрбие жетекшісі және медбике	желтоқсан айы
5	«Қыс қызығы»	Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Бала денесін ойын арқылы қозғалысқа келтіріп, таза ауада шынықтыру. Іс-әрекетке деген қызығушылығын ойын арқылы қалыптастыру.	Ортаңғы, ересек және мектепалды даярлық топтары	дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	қаңтар айы
6	«Өртпен ойнау - қауіпті»	Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрттен, оттан сақтану жолдарын өрт өшіретін құралды пайдалануды, адам өміріне өрттің зиянды екенін біле отырып сіріңкені, тұрмыстық-техникалық заттарды пайдалану қауіпсіздік ережелерін айтып үйрету. Балаларды өрттің алдын алуға ынталандыру, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.	Мектепалды даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі мен тәрбиешілер	ақпан айы
7	«Ұлттық ойындар»	бестемше ойынын басқа ұлттық ойындармен бірге	ортаңғы, ересек	Дене тәрбие жетекшісі	наурыз айы

	алаңы: Бестемше»	ұйымдастырып, балалардың қызығушылығын арттыру	және мектепалд ы даярлық топтары	мен тәрбиешілер	
8	«Денсаулық фестивалі»	Дүниежүзілік денсаулық сақтау күніне орай көтеріңкі көңіл-күй тудылу. Қызықты ойындар арқылы балалардың икемділігі мен ептіліктерін дамыту.	Ересек және мектепалд ы даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі мен медбике	сәуір айы
9	«Біз жас ұланбыз»	Балалардың бойындағы спортқа деген қызығушылығы мен білімін арттыру. Спорттағы достық қарым- қатынасқа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру.	Мектепал ды даярлық топтары	Дене тәрбие жетекшісі және ата- аналар	мамыр айы

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАНОЙЫН- САУЫҚ ШАРАЛАРЫ

р/с	Өткізілетін шаралар	Міндеттері	Күтілетін нәтиже	Жауаптылар	Мерзімі
1	Жеке бас гигиенасы (Тазалық денсаулық кепілі)	Жеке бас гигиенасының басты ережелерін есте сақтауға тәрбиелеу. Өзара достық көмек бере білуге әдеттендіру	Жеке бас тазалығын күнделікті өмірде әдетке айналдырып, өз еріктерімен қолданулары	Медбике, дене тәрбиесі мұғалімі, топ тәрбиешілері	Қыркүйек 2024
2	«Ас-адамның арқауы» тамақтанудың маңыздылығы	Балалардың жас ерекшеліктеріне сай тамақты тәбетпен және әдептілік-мәдениеттілікті, таза-лықты сақтай отырып ішуге тәрбиелеу	Баланың күнделікті тамақ ішудегі мәдени-гигиеналық талаптарды орындаулары	Медбике	Жыл көлемінде
3	<u>Ата-аналарға кеңес:</u> «Күн режимін сақтау-денсаулықты сақтау»	Балабақшаның жалпы күн режимімен таныстыру және оны сақтауға баулу. Бала денсаулығы үшін маңызды орын алатын-дығын ата-аналарға түсіндіре білу.	Салауатты өмір сүруге үйрету.	Дене тәрбиесі мұғалімі:	Қазан айы
4	Жұқпалы аурулардың алдын-алу (қарамық, қызылша, мысқыл)	Жалпы аталған аурулар туралы және олардың алдын-алу шаралары туралы түсініктерін кеңейту, салауатты өмір сүруге	Аурудың алдын-алу шараларының дұрыс жүзеге асуы.	Медбике, бас дәрігер	Қараша, желтоқсан

		тәрбиелеу			
5	ОРЗ, тұмау ауруларына қарсы шаралар. Барлық топ балаларын дәрумендендіру	Ауруға қарсы тұра алу дағдыларын дамыту. Өз іс-әрекеттеріне, денсаулық-тарына жауап-кершілікпен қарау дағдыларын қалып-тастыру (оксалин маздарын күнделікті қолдану, бала иммунитетін көтеруде «Итмұрын» шырынын күнделікті беру)	ОРЗ, тұмау ауруларының азайуы;	Медбике	Қараша, желтоқсан Қаңтар, ақпан
6	Балалардың өмірін серуен кезінде қауіпсіздендіру.	Балалардың далаға алып шығатын ойыншықтарының қауіпсіздігін қадағалау. Ойын алаңдарындағы қойылған ойын құралдарының тазалығымен сапасын тексеруден өткізіп отыру. Балалар ойындарына бақылау жасау.	Сапалы ойыншықтармен ойын құралдары бала денсаулығына зияндылық келтірмейді.	Топ тәрбиешілері және мекеме медағасы	Жыл көлемінде
7	«Қыстағы көңілді ойындар» Ересектер тобы балаларымен қысқы спорттық сайыс ойындарын	Салауатты өмір салты негізін қалыптастыра отырып дене тәрбиесіне деген қызығу-шылықтарын арттыру, әртүрлі қимылды ойындар арқылы дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуына	Балалардың қысқы ойынға деген сүйіспеншілігінің артуы, қысқы ойындардың пайдасын түсінуі.	Дене тәрбиесі мұғалімі және ата-аналар	Қаңтар, 2025 ж

	өткізу	ықпал ету. Таза ауадағы ойындарға ата-аналарды қызықтыра қатыстырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.			
8	Денсаулық сабағы: «Шынықсаң шымыр боласың»	Қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып, икемділікке, шапшаңдылыққа баулу. Қабілетті балаларға арналған күрделі тапсырмаларды қолдану.	Бағдарлама бойынша және қабілетті балалар үшін алынған жаттығу-лардың игерілуі.	Дене тәрбиесі мұғалімі:	Ақпан , 2025 ж
9	Денсаулық күніне арналған топ аралық сайыс (топ газетін шығару, тәрбиешілер мен бірге сайысқа түсу)	Қимыл-қозғалыстарын дамыта отырып, икемділікке, шапшаңдылыққа баулу.		Дене тәрбиесі мұғалімі	Сәуір, 2025 ж
10	Жоғары топ балаларына арналған кіріктірілген шара: «Тазалық – саулық негізі»	Денсаулықты мықтау үшін таңертеңгілік жаттығулар мен ойындардың пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтай отырып, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу	Салауатты өмір салты негізін қалыптастыра отырып жеке бас тазалығын күнделікті өмірде әдетке айналдырып, өз еріктерімен қолданулары	Дене тәрбиесі мұғалімі	Наурыз, 2025 ж
	Нүктелі массаждың пайдасы (барлық	Массаждың бала организмі-нің өсіп-жетілуінде маңызды фактор	Жүйке тамырларының дұрыс жұмыс істеуіне	Медаға, топ тәрбиешілері	Жыл көлемінде

11	топта қажетті қаттама қағаздардың барлығын қадағалау)	екендігін ата-аналарға насихаттау және жас ерекшеліктеріне қарай бала-лардың өз беттерімен орындай білулеріне тәрбиелеу	Ықпалдылық.		
12	«Жас ұландар» жеңіс күніне арналған спорттық сайыс ойыны	Балалардың танымдық эстетикалық қасиеттерін дамыту арқылы сауықтыру іс-әрекетін ұйымдастыру. Үлкендермен біріге отырып еңбектенуге және ойын-дарды саналы түрде орындауға тәрбиелеу.	Балалардың ойынға деген сүйіспеншілігінің артуы, ойындардың пайдасын түсінуі.	Дене тәрбиесі мұғалімі және топ тәрбиешілері	Мамыр, 2025 ж

**2024-2025 оқу жылындағы медициналық қызметтің
жұмыс жоспары**

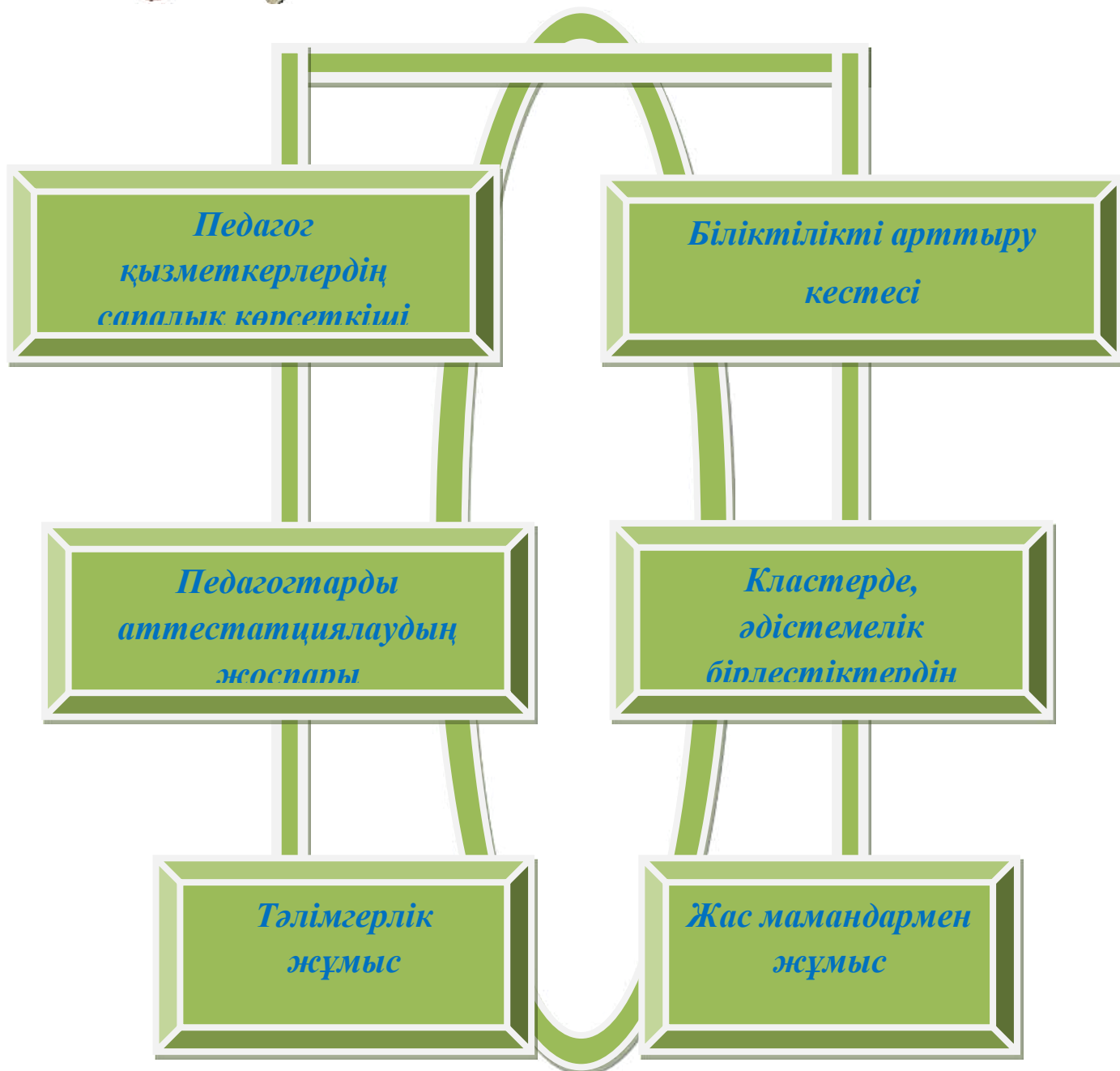
№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
	Балалардың денсаулығын қорғау және ыңғайлау		
1	Жауапты тұлғаның барлық персонал мен тәрбиешілерге күнделікті «Кіру» сүзгісін жүргізуін (байланыссыз термометр, кіре берісте қолды антисептикпен өңдеу) қадағалау	Жыл көлемінде	Медбике
2	Ғимараттағы қашықтықты сақтау	Жыл көлемінде	Медбике
3	Персоналға арналған санитариялық тораптарда педагогтердің, персоналдың қолын өңдеуге арналған тері антисептигі бар санитайзерлер, лас маскаларды жинауға арналғантаңбаланған сыйымдылықтар (урналар) орнатылғанын қадағалау	Жыл көлемінде	Медбике
4	Балаларды алдын ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	Жыл көлемінде	Медбике
5	Дене тәрбиесі мен сауықтыру –шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік – педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	Жыл көлемінде	Әдіскер Медбике
6	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, аурып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	Жыл көлемінде	Медбике тәрбиешілер
7	Денсаулық парағының , ауруды көрсету экранын дайындау.	Тоқсан сайын	Медбике
8	Балалардың жеке бас тазалығын қадағалау	Жыл көлемінде	Медбике
9	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	Жыл көлемінде	Мед бике
10	Тоқсан бойынша балалар ауруларына талдау	Тоқсан сайын	Медбике
11	Жанұя тәрбиесі тәжірибесінде ата-аналармен жұмыс	Жыл көлемінде	Медбике
12	Дәрумендер пайдасы	3 ай сайын	Медбике
13	Тұмаудың алдын алу, оксолин жақпасы, анаферон және т.б.	3 ай сайын	Медбике

	Ата-аналармен жұмыс:		
1	Оқу жылында жағадан қабылданған балалардың балабақшаға бейімделу кезеңі (сырттай бақылау нәтижесі) Ата-аналарға жеке кеңес:	Қыркүйек айы	Медбике, әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Мектеп жасына дейінгі балаларда салауатты өмір салты қажеттіліктерін қалыптастыру: ауру түрлерін талдау; балалардың балабақшаға ай сайынғы келуіне қорытынды жасау; 10 күндік ас мәзірінің бала денсаулығына тиімділігі (талдау, саралау)	Қыркүйек айы	Медбике, бас аспазшы директор
3	Топтық ата-аналар жиналысы: Кіші және орта топтар: «Бала тәрбиесі-баршаға ортақ». Ересектер тобы: «Балабақша мен отбасының әлеуметтік секіктестігі» Мектепалды даярлық тобы: «Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу жағдайындағы ата-аналар рөлі».	Қазан айының екінші және үшінші апталары	Топ тәрбиешілері мен әдіскер
	Жалпы ата-аналар жиналысы: «Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»	Қазан айының соңғы аптасы	Директор Әдіскер Медбике
	Санитарлық ағарту жұмыстары		
1	Респираторлық ауруларды үй жағдайында емдеу.	Қараша айы	Медбике
2	Тұмаудан сақтану.	Жыл көлемінде	Медбике
3	Ауыз қуыс гигиенасы.	Жыл көлемінде	Медбике
4	Баланың киіну мәдениеті.	Жыл көлемінде	Медбике
5	Ішек, асқазан ауруларының профилактикасы.	Жыл көлемінде	Медбике
6	Егу не үшін қажет.	Жыл көлемінде	Медбике
7	«Нені білгің келеді?!» - тәрбиешілерге ақыл-кеңестер	Жыл көлемінде	Медбике
9	Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы.	Жыл көлемінде	Медбике
10	Кіші персоналға кеңес: «Карантин кезінде дезинфекция тәртібі»	Жыл көлемінде	Медбике
11	Балабақша бөлмелері мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары.	Жыл көлемінде	Медбике
12	Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы.	Жыл көлемінде	Медбике
13	Тұмаудың алдын алу Дәрумендер пайдасы Сары ауру профилактикасы	3 ай сайын	Медбике

	Болжамалы он күндік ас мәзірі	Жыл көлеміде	Медбике



Кадрлармен жұмыс



Педагог қызметкерлердің 2024-2025 жылдағы сапалық құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, күні, айы	Мекен - жайы	Білімі, мамандығы, оқу орнын бітірген жылы	Лауазымы	Біліктілік санаты (алған жылы)
1	Смагулова Жанна Есмұхамбетовна	11.05.1973 ж	Өскемен қаласы, Комсомоль көшесі, 39-65	Жоғары Қостанай мемлекеттік университеті Педагогика, психология (мектепке дейінгі)	Директор	жоқ
2	Захаирова Нургуль Нурмұхаметовна	23.09.1985 ж	Степная4/1	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Музыкалық білім» 2007 ж	Музыка жетекшісі	педагог-модератор
4	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	18.08.1995 ж	Бәйтерек,30	Орта Мұқан Төлебаев атындағы музыка училищесі Аспапта орындаушылық (домбыра-тенор) 2015ж	Музыка жетекшісі	жоқ
5	Қайкен Гүлмира (декреттік демалыста)	15.06.1991 ж	Нұрбесік 37	Жоғары М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университеті «Дене шынықтыру және спорт» 2015 ж	Дене тәрбиесі жетекшісі	Педагог-модератор
6	Съезхан Айтолқын	04.11.1991 ж		Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Дене шынықтыру және спорт» 2016 ж	Дене тәрбиесі жетекшісі	II-ші біліктілік санат(ы)
7	Баймұрат Темірхан					
8	Хумаш Нургуль					
	Нұрберген Өскенгүл	05.12.1992	28 шағын аудан, 244 үй	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Қазақ тілі мен әдебиеті» 2014 ж	Қазақ тілі	Педагог-сарапшы
9	Акраш Амия (декреттік демалыста)	10.11.1991.	Ержәнібек5	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен	тәрбиеші	II-ші біліктілік санаты

				оқыту» 2020 ж		
10	Қамза Сайрангүл	12.11.1985	Байөлке 36	Жоғары «Bolashak» академиясы ЖММ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2020 ж	логопед	жоқ
11	Қожарханқызы Гүлнар	20.02.1992.	Байөлке 13	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2018 ж	тәрбиеші	Педагог - модератор
12	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	13.07.1970 ж	Ж.Ахмер. Мелиораторов, 15/1	Орта арнаулы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» 132014 ж	тәрбиеші	II-ші санатты
13	Казыкенова Айнаш Каирбековна	24.10.1974. ШҚО, Самар аудана	Новая көшесі, 3-2	Жоғары Қазақстан Американдық еркін университеті «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2021 ж	тәрбиеші	педагог-зерттеуші
14	Хамбар Ғалия (декреттік демалыста)	01.06.1989 ж	Үміт 18	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018 ж	тәрбиеші	Педагог - сарапшы
15	Тайф Ёлка	25.12.1980 Монголия, Баян-Өлгей	Сарыарқа 15	Орта арнаулы Монголия университеті жанындағы «Баян өлгей аумағындағы мұғалімдер колледжі. «Мектепке дейінгі балалар тәрбиеші» 2004 жыл	тәрбиеші	Педагог-модератор
16	Қалинұр Күлайхан	10.02.1969 ж ҚХР. Шинжян	М.Шоқай 10	Жоғары Қытай халық республикасы. Іле ағарту институты. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Тәрбиеші	Педагог - модератор

				1993 жылы		
17	Кенжехан Сайрангүл	10.11.1977 ж	Алаш 28	Жоғары «Болашақ академиясы» ЖММ «Мектепке дейінгі балалар тәрбиеші» 2018 ж	тәрбиеші	педагог-сарапшы
18	Камелхан Майгуль	22.05.1982 ж	Х.Оралтай, 22	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2019 ж	тәрбиеші	педагог-модератор
20	Нажбиева Жұпар Мураткановна	08.11.1985ж.	Ларионова 10/1	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2008ж.	тәрбиеші	Педагог-модератор
21	Бақытнұр Жәйнәгүл	13.08.1989 ж	М.Шоқай,23	Орта арнаулы Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2015 ж	тәрбиеші	II-ші санатты
22	Дәлелхан Жазира	20.09.1987ж.	Х. Оралтай 38	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018ж.	тәрбиеші	педагог-модератор
24	Сайдел Гүлнар	28.12.1985 ж	Ер Жәнібек 31	Жоғары Монғолия мемлекеттік білім университетінің мектепке дейінгі мұғалімдер колледжі «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	тәрбиеші	II-ші санатты
25	Дуанбаева Жадыра Ермековна	29.08.1990 ж	Достық, 11	Орта арнаулы С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Бастауыш жалпы білім» 2011 ж	тәрбиеші	Педагог-модератор

26	Өнерхан Алмагүл (декреттік демалыс)	25.01.1988 ж	Ержәнібек 4	Орта арнаулы Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2015 ж	Тәрбиеші	жоқ
27	Закария Айнұр (декреттік демалыс)	27.03.1988 ж	Сарыарқа 32	Орта арнаулы Шығыс Қазақстан Гуманитарлық колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2015 ж	Тәрбиеші	II-ші санатты
28	Бақабаева Назгүл Қабидоллақызы	29.05.1989 ж	Сарыарқа 20	Жоғары Семей Мемлекеттік педагогикалық институты «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018ж	Тәрбиеші	Педагог - модерато р
29	Татенова Индира Оразхановна	14.06.1988 ж	Достық 15/1	Орта арнаулы Гуманитарлы- экономикалық колледж Семей қаласы «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2018ж	Тәрбиеші	II-ші санатты
30	Кенжебаева Сындар Ержанқызы	11.01..1994 ж	Достық,8	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Биология» 2016ж.	Тәрбиеші	Педагог- модерато р
31	Бердхан Нұргүл	29.12.2012		Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Қазақ тілі және әдебиеті» 2016ж. «Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі» ҚМҚК «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» -432 сағ. Куәлік №0000071 2016 ж.	Тәрбиеші	Педагог- модерато р

32	Шаймурат Харлыгаш (декреттік демалыста)	03.01.1992 ж	Байөлке, 29	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Биология» (магистрант) 2016 ж	Тәрбиеші	педагог-модератор
34	Құнапия Жаркынгүл	08.09.1988 ж	Шаңырақ, 2	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Мектепке дейінгі тәрбие оқыту мен тәрбиелеу» 2017 ж	Тәрбиеші	жоқ
35	Сессия Ботакөз	03.02.1992 ж	Алаш, 9	Жоғары С.Аманжолов атындағы ШҚМУ «Қазақ тілі және әдебиеті»	Тәрбиеші	жоқ
36	Қадырбек Таңнұр (декреттік демалыста)	12.09.1999ж		Жоғары А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2021ж	Тәрбиеші	жоқ
37	Орал Гүлмира		Нұрбесік, 24	Жоғары ҚХР, Синьцзян педагогикалық университеті. «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 2015ж	Тәрбиеші	Педагог-модератор

Педагог қызметкерлердің біліктіліктерін арттырудың 2022-2026жылдарға арналған күнтізбелік кестесі

№	Аты, тегі, әкесінің аты (толығымен)	Пәні	Соңғы қайта даярлау курсынан өткен жылы	2022	2023	2024	2025	2026
1	Смагулова Жанна Есмұхаметовна	директор	2021 ж					+
4	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	Музыка жетекшісі	2022 ж				+	
5	Съезхан Айтолқын	Дене тәрбиесі	2017 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			+	
6	Қайкен Гүлмира	Дене тәрбиесі	2017ж	+				+
9	Захаирова Нургуль Нурмұхамбетовна	Музыка жетекшісі	2022ж					+
10	Казыкенова Айнаш Каирбековна	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж				+	
11	Кенжехан Сайрангүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2020ж					+
12	Қалинұр Күлайхан	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж			+		
14	Шаймурат Харлыгаш	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ				+
15	Тайф Елка	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж			+		+
16	Сайдел Гүлнар	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			+	
17	Камелхан Майгуль	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж	+				
18	Нажбиева Жұпар Мураткановна	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж					+
19	Дәлелхан Жазира	М.д. тәрбие мен оқыту	2019 жж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ				
20	Бақытнұр Жәйнәгул	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			+	
21	Өнерхан Алмагүл	М.д. тәрбие	2016 ж	+		Декреттік		+

		мен оқыту				демалыс	
22	Закерия Айнұр	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+			
23	Татенова Индира Оразхановна	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+		+	
24	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+		+	
25	Құнапия Жарқынгүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2016 ж	+		Декреттік демалыс	+
26	Хамбар Галия	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+			+
27	Бердхан Нұргүл	М.д. тәрбие мен оқыту	2018 ж	+			+
28	Акраш Амия	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж			+	
29	Қожархан Гүлнар	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	+			
31	Дуанбаева Жадыра Ермековна	М.д. тәрбие мен оқыту	2021 ж			+	
32	Бақабаева Назгүл Қабидоллақызы	М.д. тәрбие мен оқыту	2020 ж			+	
33	Кенжебаева Сындрар Ержанқызы	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	+		+	+
35	Сессия Ботакөз	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			+
36	Қадірбек Таңнұр	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	ДЕКРЕТТІК ДЕМ			
37	Орал Гүлмира	М.д. тәрбие мен оқыту	жоқ	+			

2024-2025 оқу жылында аттестатталанушы педагог қызметкерлермен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Жұмыс мазмұны	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
1	2	3	4	5
Ұйымдастырушылық саты				
1	Аттестаттау ережелерімен танысу		Қыркүйек, 2024	АК төрайымы, әдіскер
2	Аттестаттау комиссиясының (бұдан әрі - АК) құрамын іріктеу, міндеттерді бөлу	АК құру туралы бұйрық	Қыркүйек, 2024 ж	МДҰ әкімшілігі
3	АК қызметін жоспарлау	АК жұмысын жоспары, аттестаттаудың жеке кестесі	Қыркүйек, 2024 ж	Директор, әдіскер
4	Аттестаттау мәселелері бойынша педагог-тәрбиешілерге арналған ақпарат рәсімдеу.	Жылжымалы папкалар, буклеттер, қабырға ақпараттары	Қазан, 2024ж	Хатшы, АК
5	Ұлттық біліктілік тест тапсыру	Тесттен өту	сәуір 2025 ж	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілер
6	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілердің «аттестатталанушы құжаттарын» жинастыру	Аттестатталанушы құжаттары	мамыр 2025 ж	әдіскер
7	Аттестатталанушы педагог-тәрбиешілерге арналған кеңестер, жеке педагогикалық қызметті талдау.	«Педагог портфолиосын» жасау	қазан-мамыр 2024-2025 жж	АК, аттестатталанушы педагог-тәрбиешілер
Серіктестік				
(аттестацияға қатысатын педагог-тәрбиешілермен жұмыс)				
1	Ұйымдастырылған іс – әрекет жоспарларын тексеру	1. Жылдық перспективтік, жоспары; 2. циклограмма; 3. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау іскерлігі	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
2	Қалалық әдістемелік бірлестіктердің жұмысына	МДҰ-дағы әдістемелік	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер, әдіскер

	қатысу	бірлестігі		
3	Әдістемелік жұмысқа қатысу	Педагогикалық кеңестер, семинар-лар, ата-аналар жиналыстары	Жоспар бойынша	Әдіскер, аттестатталану-шы педагог-тәрбиешілер
4	Педагогикалық шеберлік аптасы	ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу, оларға бару және талдау жүргізу. Ашық іс-шаралар өткізу кестесін құру.	Кесте бойынша	Әдіскер, аттестатталанушы педагог-тәрбиешілер
5	Жеке іздену бағдарламасы бойынша жүргізілетін жұмыс	Брошюралар, әдіс-темелік жұмыстар	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
6	Жеке кеңес беру	Сауалнама жүргізу, өзіне-өзі талдау жасау картасы	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
7	Нәтижелерді қадағалау	диагностикалай	Жыл көлемінде	Сараптамалық топ
Аттестаттауды жүргізу және талдау				
1	Сараптамалық топтың жұмысы	Аттестатталанушы педагогтардың тәжірибелік қызметін бағалау	қазан, 2024ж. ақпан, 2025 ж	Сараптамалық топ
2	АК отырыстары	Аттестаттау нәтижелері бойынша қорытынды	мамыр 2025ж	АК
3	«Е» портфолиосына жүктеу.	Өтініш, аттестаттау парағы, хаттаманың үзінді-көшірмесі, қолдау хат (құжаттарды рәсім-деу).	мамыр 2025ж	Хатшы, АК

**Педагог қызметкерлердің аттестатталануы туралы 2022-2026 жж
КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ**

№	Аты, тегі, әкесінің аты (толығымен)	Пәні	Санаты (2016 ж есепке ала отырып)	Қай жылы алды?	2022	2023	2024	2025	2026
1	Смагулова Жанна Есмұхаметовна	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	жоқ		3-ші санатқа				
4	Қалқабаева Раушан Бейсенқызы	Музыка	жоқ					Пед агог - мод ерат ор	
6	Захаирова Нургуль Нурмухамбето вна	Музыка	педагог- модератор	2020 ж					Пед агог - сара пшы
7	Қайкен Гүлмира	Дене тәрбиесі жетекшісі	2-ші біліктілік санатына	2019ж			Пед агог - мод ерат ор		
8	Съезхан Айтолқын	Дене тәрбиесі жетекшісі	2-ші біліктілік санатына	2020ж				Пед агог - мод ерат ор	
12	Қазыкенова Айнаш Қаирбековна	Тәрбиеші	Педагог- зерттеуші	2020ж					Пед агог - маст ер
13	Кенжехан Сайрангүл	Тәрбиеші	Педагог- зерттеуші	2021ж					педа гог- зерт теу ші
14	Қалинұр Күлайхан	Тәрбиеші	1-ші біліктілік санаты	2019ж			Пед агог - сара пшы		
16	Шаймурат Харлығаш	Тәрбиеші	Педагог- модератор	2020 ж				Пед агог	

								- сарапшы	
17	Тайф Елка	Тәрбиеші	1-ші біліктілік санатына	2019 ж			педагог-сарапшы		
18	Сайдел Гүлнар	Тәрбиеші	2-ші біліктілік санаты	2020 ж				Педагог-модератор	
19	Хамбар Ғалия	Тәрбиеші	2-ші біліктілік санаты	2019			Педагог-сарапшы		
20	Нажбиева Жұпар Мураткановна	Тәрбиеші	1-ші біліктілік санатына	2019 ж	Педагог-модератор				Педагог-сарапшы
21	Дәлелхан Жазира	Тәрбиеші	педагог-модератор	2020 ж					Педагог-сарапшы
22	Бақытнұр Жәйнәгүл	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019 ж				Педагог-модератор	
23	Закерия Айнұр	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019 ж			Педагог-модератор		
24	Өнерхан Алмагүл	тәрбиеші	жоқ		педагог-модератор				
25	Татенова Индира Оразхановна	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020ж				Педагог-модератор	
26	Карибаева Сымбат Мауталипқызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2019ж				Педагог-	

								модератор	
27	Кенжебаева Сындр Ержанқызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж				Педагог - модератор	
28	Бердхан Нұргүл	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2017ж	Педагог-модератор				
29	Дуанбаева Жадыра Ермековна	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж				Педагог - сарапшы	
30	Акраш Амия	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж				декрет	
31	Қожархан Гүлнар	тәрбиеші	жоқ		педагог-модератор				
33	Бақабаева Назгүл Қабидолақызы	тәрбиеші	2-ші біліктілік санатына	2020 ж				Педагог - сарапшы	
34	Камелхан Майгүл	тәрбиеші	педагог-модератор	2020 ж					Педагог - сарапшы
35	Құнапия Жарқынгүл	тәрбиеші	жоқ		педагог-модератор			Педагог - модератор	
36	Сессия Ботакөз	тәрбиеші	жоқ					педагог-модератор	
37	Қадірбек Таңнұр	тәрбиеші	жоқ					декреттік демалыс	

Педагог қызметкерлердің құзыреттіліктерін арттырудағы басқару және әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру моделі



ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІКТЕРДІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

«ІЗДЕНІМПАЗ» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ				
№	Іс-шаралар тақырыбы	Мақсаты	Жауаптылар	Жұмыс түрі, мерзімі
1	Шығармашылық бірлестіктің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту және бірлестік мүшелерімен таныстыру.	Теориялық материалдарды жинақтау және іс-тәжірибеде қолдану арқылы тәрбиешілердің кәсіби білім-біліктерін көтеру. Нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік құралдарды өздігінен оқып – үйрену дағдыларын қалыптастыру.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Қыркүйек айы 2024 ж
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті дағдыларын дамытуда АКТні тиімді қолдану жолдары»	Балаларға ұлттық құндылықтарды насихаттай отырып, АКТні қолдану арқылы коммуникативті дағдыларын дамыту жолдарымен бөлісу.	Нұрберген Өскенгүл	Семинар-тренинг Қазан айы, 2024 ж
4	«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту бойынша инновациялық жұмыс түрлері»	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті дағдыларын дамытуда қолданылатын инновациялық әдіс-тәсілдермен бөлісу, тәжірибе алмасу.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Бақшаішілік семинар Қазан айы
5	«Баланың тұлғалық дамуын қолдаудағы инновациялық білім беру ортасы»	Баланың тұлғалық дамуын кешенді қолдауға бағытталған инновациялық білім беру ортасын қалыптастыру арқылы оның дербестігін, шығармашылығын, өзін-өзі бағалауын және әлеуметтік-қатынастық дағдыларын дамыту.	Сайдел Г.	№2 пед кеңес баяндама қараша айы, 2024 ж
6	«Отбасы мен МДҰ арасындағы ынтымақтастықтың тиімді формалары»	Отбасы мен мектепке дейінгі ұйым арасындағы өзара іс-қимылды жүйелеу арқылы балалардың жан-жақты дамуы мен тәрбиесін қамтамасыз ету, сондай-ақ ата-аналардың	Дуанбаева Ж.Е.	№3 пед кеңес Іс - тәжірибеден қаңтар айы, 2025 ж

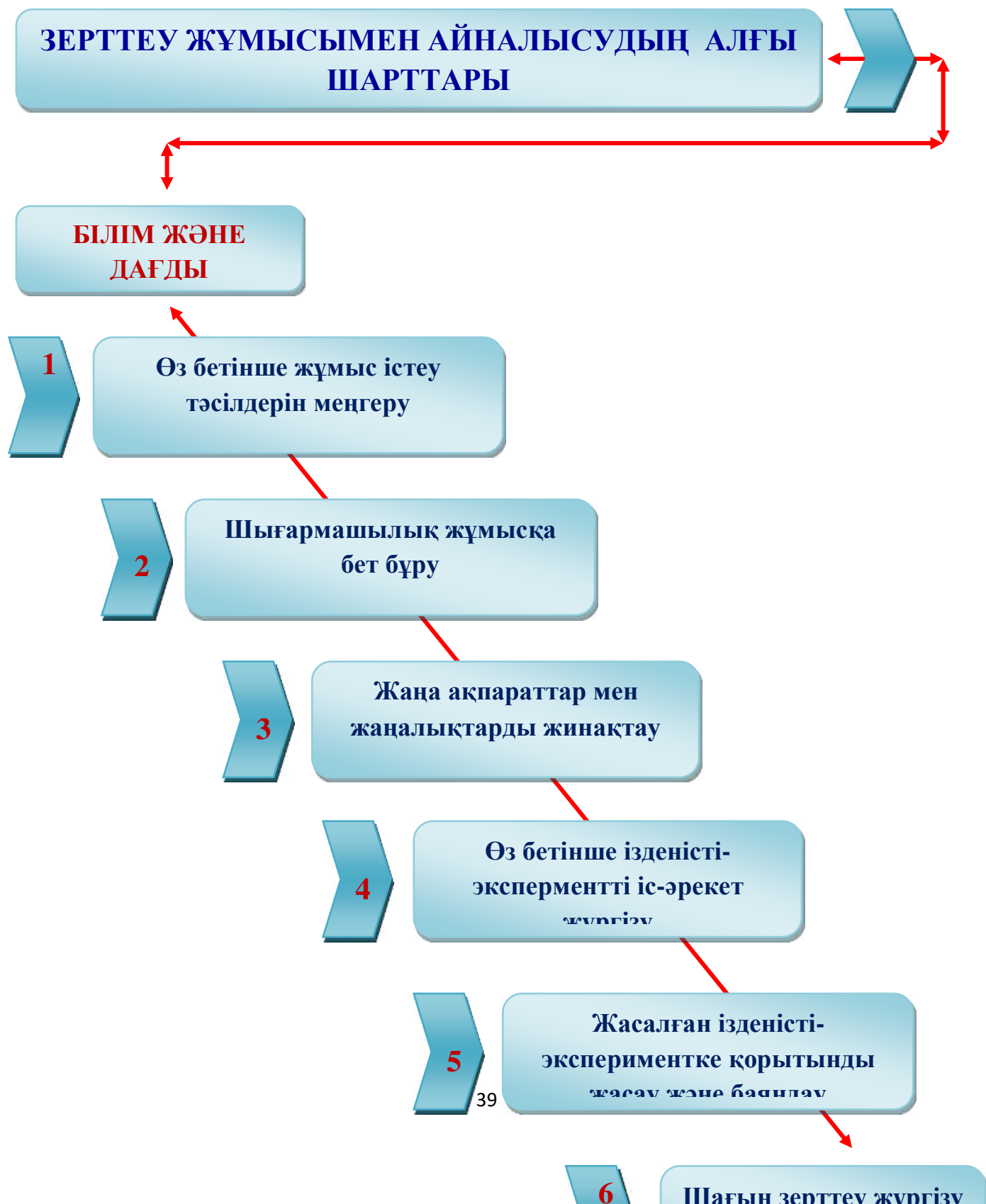
		білім беру үдерісіне белсенді қатысуын арттыру		
7	«Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеушілік дағдыларын дамыту»	Мектепке дейінгі балаларды зерттеушілік дағдыларын дамыта отырып тілін дамыту, ауызекі дұрыс, мәдениетті сөйлеуге үйрету, үйренгенін күнделікті өмірде пайдалана білуге ойын арқылы бағыттау.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Семинар-тренинг Сәуір айы, 2024 ж
8	« Отбасы мен МДҰ арасындағы ынтымақтастықтың тиімді формалары »	Балалардың жан-жақты дамуы мен тәрбиесін қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйым (МДҰ) мен отбасының бірлескен іс-қимылын жүйелеу және тиімді ұйымдастыру .	Нұрберген Ө	№3 пед кеңес баяндама қаңтар айы 2025 ж
9	«„Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеудегі мектепке дейінгі ұйымның рөлі »	Мектепке дейінгі ұйым арқылы балаларда патриоттық сезім, ұлттық құндылықтарға құрмет және Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.	Сессия Ботагөз	№3 пед кеңес Іс-тәжірибеден
«ТАЛАПҚЕР» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ				
№	Іс-шаралар тақырыбы	Мақсаты	Жауаптылар	Жұмыс түрі, мерзімі
1	Шығармашылық бірлестіктің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту және бірлестік мүшелерімен таныстыру.	Теориялық материалдарды жинақтау және іс-тәжірибеде қолдану арқылы тәрбиешілердің кәсіби білім-біліктерін көтеру. нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік құралдарды өздігінен оқып-үйретну дағдыларын қалыптастыру.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Қыркүйек айы 2024ж
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың балабақшаға бейімделуіндегі қиындықтар және оның алдын алу»	Баланың балабақшаға бейімделуіндегі педагогтардың психологиялық-педагогикалық күзіреттілігін арттыру.	Баймұрат Т. Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Дөңгелек үстел қазан айы, 2024 ж

3	«Баланың тұлғалық дамуын қолдаудағы инновациялық білім беру ортасы.»	Баланың тұлғалық дамуын кешенді қолдауға бағытталған инновациялық білім беру ортасын құру арқылы оның дербестігін, шығармашылығын, өзін-өзі бағалауын және әлеуметтік-қатынастық дағдыларын дамыту.	Бақабаева Н.Қ	№2 пед.кеңес Қараша айы 2024ж Баяндама
4	«Балалардың зияткерлік дамуын қамтамасыз етудегі инновациялық педагогикалық тәсілдер.»	Балалардың зияткерлік қабілеттерін дамыту үшін инновациялық педагогикалық тәсілдерді қолдану арқылы олардың ойлау, шығармашылық және зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.	Ерікбек Бақытгүл	№2 педагогикалық кеңес қараша айы 2024 ж
5	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы: ұлттық құндылықтар және оны іске асыру жолдары».	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыру және өзара тәжірибе алмасу	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Бақшаішілік семинар Қаңтар айы 2023 ж
6	«Ертегі терапиясы» арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін, шығармашылық ойлауы мен қиялын дамыту.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорларын, шығармашылығы мен қиялын дамытуда ертегі терапиясының маңыздылығын анықтау.	Кенжехан Сайрангүл Бірлестік мүшелері	Әдістемелік кеңес Ақпан айы 2023ж
7	« Ұлттық салт-дәстүрлерді білім беру үдерісіне енгізудің тәжірибесі. ».	Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде ұлттық салт-дәстүрлерді жүйелі енгізу арқылы балаларда ұлттық мәдениетке құрмет, патриоттық сезім және моральдық-этикалық құндылықтарды қалыптастыру.	Қожархан Гүлнар	№4 пед.кеңес Наурыз айы 2025ж
8	«Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудағы ойын және интерактивті әдістер»	Балалардың коммуникативтік дағдыларын ойын және интерактивті әдістер арқылы дамыту, өзара қарым-қатынас жасау қабілетін, әлеуметтік	Казыкенова А.К.	№4 пед.кеңес Сәуір айы 2025ж

		икемділігін және өз ойын дұрыс жеткізуін қамтамасыз ету.		
9	«Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамытудағы инновациялық педагогикалық тәсілдер.»	Балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту үшін инновациялық педагогикалық тәсілдерді қолдану арқылы олардың ойлау қабілетін, зерттеушілік және шығармашылық белсенділігін арттыру.	Татенова И.О	№4 пед.кеңес Сәуір айы 2025ж
«ШЫҒАРМАШЫЛ» ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ БІРЛЕСТІГІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ				
№	Іс – шаралар тақырыбы	Мақсаты	Жауаптылар	Жұмыс түрі, мерзімі
1	Шығармашылық бірлес-тіктің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарын бекіту және бірлестік мүшелерімен таныстыру.	Теориялық материалдарды жинақтау және іс-тәжірибеде қолдану арқылы тәрбиешілердің кәсіби білім-біліктерін көтеру. Нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік құралдарды өздігінен оқып – үйрену дағдыларын қалыптастыру.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Қыркүйек айы 2024 ж
3	Мектепке дейінгі жастағы балалардың дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру шарттары.	Балалардың күтімі мен өсіуіне қолайлы мәдени – гигиеналық жағдай жасау, дұрыс жасалған күн тәртібі, тамақтандыру, дененің тазалығы, баланың жасына және <u>ауа райына жылы-жайлы киіну</u> , гимнастика және қимылды ойындар ойнату, <u>ұйқысын ұйымдастыру</u> , серуенге шығауды тиімді пайдалану.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Семинар-тренинг Қазан айы, 2024 ж
4	Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану жолдары.	Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде цифрлық технологияларды тиімді пайдалану арқылы балалардың танымдық, шығармашылық және коммуникативтік дағдыларын дамыту, оқу-тәрбие процесін интерактивті және	Нажбиева Ж.М	№2 педагогикалық кеңес Қараша айы, 2024 ж

		қызықты ету.		
5	«Қазақ халқының қолданбалы өнерінің мәдени тұрмыстық ерекшеліктері және оның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудегі атқаратын рөлі»	Халқымыздың қолданбалы өнерінің балаларды тәрбиелеудегі атқаратын рөлі жайлы семинарға қатысушылармен тәжірибе алмасу. Педагогтердің шығармашылық ізденістерін нығайту.	Бірлестік жетекшісі және мүшелері	Бақшаішілік семинар-тренинг Желтоқсан айы, 2024 ж
6	« Ұлттық құндылықтар – бала тәрбиесінің негізі »	Балаларды ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу арқылы олардың моральдық, әлеуметтік және мәдени дамуын қамтамасыз ету.	Сайдел Гүлнар	№3 педагогикалық кеңес Қаңтар айы, 2025ж
	« Балаларда отбасылық құндылықтар мен ата-анаға құрмет сезімін қалыптастыру жолдары.».	Балаларды отбасылық құндылықтар мен ата-анаға құрмет сезімі негізінде тәрбиелеу арқылы олардың әлеуметтік, эмоционалдық және моральдық дамуын қамтамасыз ету	Құмаш Нүргүл	№3 педагогикалық кеңес Қаңтар айы, 2025ж
7	«Шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерді дамыту жолдары »	Балалардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту арқылы олардың ойлау, қиял, өздік ізденіс және проблемаларды шешу дағдыларын жетілдіру	Кенжебаева С Е	№3 педагогикалық кеңес Қаңтар айы, 2025ж
8	«Интеллектуалды ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту»	Интеллектуалдық-Логикалық ойындар мен тапсырмалар арқылы балалардың қызығушылығын арттырып, тапқырлыққа тәрбиелеу	Бірлестік жетекшісі Бірлестік мүшелері	Бақшаішілік семинар-практикум Сәуір айы, 2025 ж

ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫМЕН АЙНАЛЫСУДЫҢ АЛҒЫ ШАРТТАРЫ



ПЕДАГОГТАРДЫҢ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫН ЖҮРГІЗУІНЕ КӨРСЕТІЛЕТІН ӘДІСТЕМЕЛІК КӨМЕК

МІНДЕТТЕР:

- Зерттеу жұмысын жүзеге асыруға қажетті қабілеттерді қалыптастыру;
- Өте маңызды да қызықты зерттеу жүргізуге ықпал ету;
- Оқыту мен тәрбие берудегі белгілі бір өзектілікті шешудегі әдебиеттерді зерделеуге үйрету.

Ғылыми құжаттармен жұмыс:

- Ғылыми әдебиеттерді сауатты қолдануға, оқулықтарға, әдебиеттерге, библиографиялық сипаттама жасауға, әдебиеттер тізімін құра білуге, графиктік сызықтар, диаграммалар жасай білуге, бақылау хаттамаларын құра білуге үйрету.

Әрбір педагогқа жаңа заман педагогы ретінде ғылымның негізін неғұрлым жалпы және маңызды педагогикалық, психологиялық заңдар мен теорияларды, әдістемелерді меңгертуге ықпал ету.

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС
ТАҚЫРЫПТАРЫ**

№	Тақырыбы	Мақсаты	жауаптылар	уақыты
1	«Ойын арқылы оқыту – мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының негізі»	Дидактикалық және шығармашылық ойындарды қолдану арқылы балалардың танымдық қабілеттерін дамытудың жолдарын анықтау	әдіскер Захаирова Н.Н. тәрбиеші Қалинұр К. музыка жетекшісі Қалқабаева Р.Б.	қазан айы 2024 жыл
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруда қолданылатын заманауи әдістер»	Мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу мәдениетін, қарым-қатынас жасау, өз ойын еркін жеткізу, тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру жолдарын қарастыру; тәрбиешілерге тиімді әдістер ұсыну.	әдіскер Захаирова Н.Н. тәрбиеші Кенжехан С., қазақ тілі Нұрберген Ө.	желтоқсан айы , 2024 жыл
3	«Бала – ортақ жауапкершілік: инклюзивті білім беруде ата-анамен серіктестік»	Тәрбиеші – педагогтердің ерекше қажеттілігі бар баланың отбасымен тиімді байланыс орнатып, тәрбие процесін отбасының ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыруына бағыт беру, қарым-қатынастағы сенім мен ашықтық принциптерін қалыптастыру.	әдіскер Захаирова Н.Н. логопед Камза С. психолог Баймұрат Т. тәрбиеші Казыкенова А.К.	ақпан айы 2025 жыл

4	Ұлттық құндылықтар мен заманауи әдіс-тәсілдердің сабақтастығы – баланың жан-жақты дамуының негізі»	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үдерісінде ұлттық тәрбиенің мазмұнын қазіргі заманғы әдіс-тәсілдермен ұштастыра отырып, баланың рухани, мәдени және интеллектуалдық дамуын қамтамасыз ету.	әдіскер Захаирова Н.Н. Бердхан Нургул Съезхан Айтолқын	сәуір айы 2025 жыл
---	--	--	---	-----------------------

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
ӘДІСТЕМЕЛІК ТҮРҒЫДАҒЫ ЖҰМЫС				
1	1. Жас мамандармен атқарылатын шығармашылық жұмыс жоспарын құру. 2. Перспективті жоспар мен циклограмма, және күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекет жоспарын құруға көмек көрсету.	Қыркүйек, 2024 ж	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер	Жұмыс жоспарлары. Тақырыптық- күнтізбелік жоспарлау. Жас мамандарға арналған әдістемелік сервистің бағдарламасын құру
2	1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 қаулысымен бекітілген жалпыға міндетті мемлекеттік стандартпен таныстыру. 2. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыратын үлгілі оқу бағдарламаларды зерделеу. 3. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен	Қыркүйек, 2024 ж	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер	Жұмыс жоспарлары. Тақырыптық- күнтізбелік жоспарлау. Жас мамандарға арналған әдістемелік сервистің бағдарламасын құру

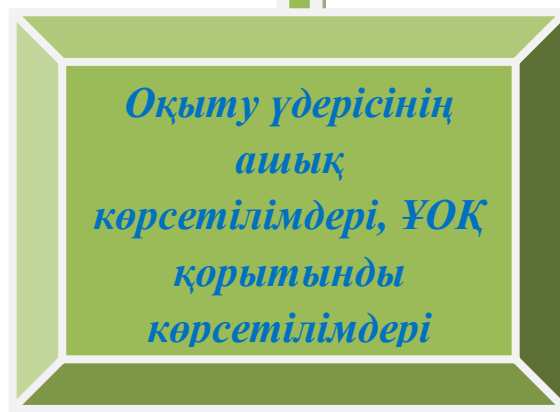
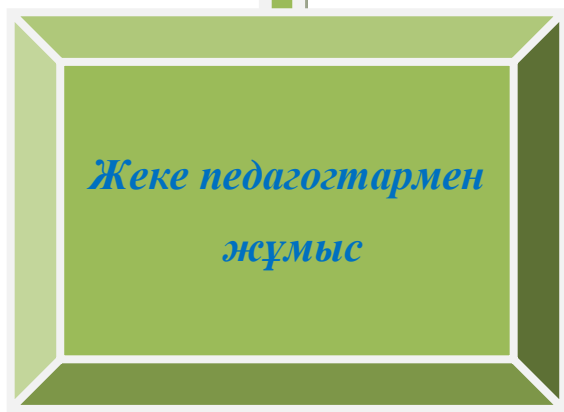
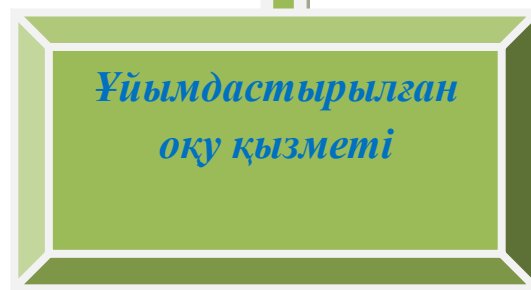
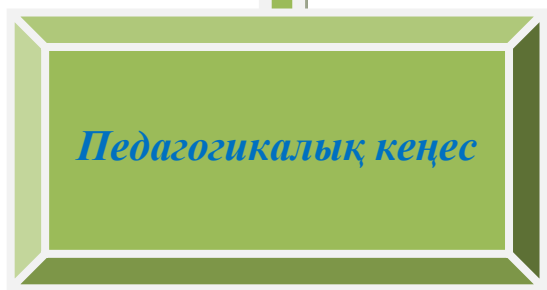
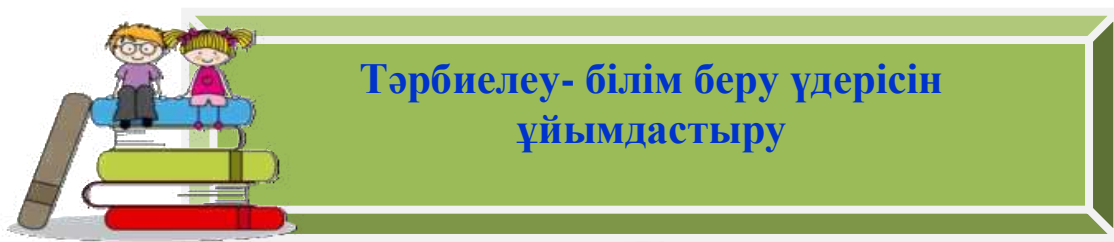
	<p>мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» ӘНХ зерделеу.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін зерделеу.</p>			
3	<p>1. Жаңа 2024-2025 оқу жылына арналған шығармашылық жұмыс жоспарларын құру және бекіту.</p> <p>2. Балабақша-бөбекжайдың дәстүрімен, ішкі тәртібімен таныстыру.</p> <p>3. Іс-тәжірибедегі ұйымдастырылған оқу қызметіне: (оқу қызметіне жоспары, үйірме жұмыстары, топтағы құжаттардың рәсімделуі).</p>	Қыркүйек, 2024 ж	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер	Жылдық жұмыстарын жоспарлай білу іскерліктерін көтеру.
	<p>4. «Балалармен, ата-аналармен және айналасындағылармен қарым-қатынас жасауда педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келген түрін болдырмау»</p>	Қазан, 2024 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Дөңгелек үстел
4	<p>1. Жас мамандардың жұмысын түзеу мақсатында олардың ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу.</p> <p>2. Өз –өзіне (рефлексиялық іс-</p>	Қазан, 2024 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Тиімді жұмыс істеу үшін және оны енгізу үшін ақпарат алу

	әрекет) талдау жасай білуге үйрету			
ТӘЖІРІБЕ ЖҮЗІНДЕГІ ЖҰМЫС				
5	1. Жас мамандарды әдістемелік күндерге қатыстыру. 2. Зияткерлік марафондарға арналған тапсырмалар әзірлеуде жас мамандардың қатысуы. 3. Қабілетті балалармен жұмыс істеуге үйрету.	Қараша, желтоқсан 2024 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті және іс – шаралардың әзірлемелері. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу. Өз жұмысын және тоқсан нәтижелерін талдай алу дәрежесі.
	4. «Педагогикалық психологиялық міндеттер мен проблемалық ситуацияларды шешу жолдары» кеңес	Қараша 2024	тәлімгерлер, жас мамандар	
6	5. «Балаңыз нені жақсы көреді?» ата-аналармен жүргізілетін жұмыс	Желтоқсан,	ӘБ жетекшілері мен тәлімгерлер, жас мамандар	Желтоқсан, 2 апта
7	6. Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін арнайы жағдай жасау.	Сәуір, 2025 ж	ӘБ жетекшілері әдіскер мен педагогтар	Дөңгелек үстел
	1. Өздік білім жетілдіру бойынша жас мамандардың есебі. 2. Зерттеу жұмысын жанадан бастағандардың семинарларға баруы. 3. Тәлімгерлердің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеріне қатысу	Наурыз, сәуір 2025 ж	Жас мамандар, ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Жас мамандардың жаңаша ойлау қабілеті қалыптасады, зерттеумен айналысады, іс – әрекет нәтижесін жобалай білуі қалыптасады.
ӨЗДІК ЖҰМЫС				
8	Тоқсан және жарты жылдық қорытындылары бойынша мамандарды өзінің жұмысына өзіндік талдау жасаулары.		ӘБ жетекшілері әдіскер, психолог	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің және іс – шаралардың әзірлемелері. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетте инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.
8	Ұйымдастырылған оқу	Жыл	ӘБ	Өздігінен проблемаларды

	қызметінің мәнін аша білу, оқу қызметінен тыс шараларды ұйымдастыра білу және талдау жасай білу іскерліктерін шыңдау.	көлемінде	жетекшілері әдіскер, психолог	шешу жолындағы психологиялық және педагогикалық әдебиеттерді зерделеу.
9	Өз жұмысының талдауы мен әдістемелік бірлестікте сөз сөйлеу.	Мамыр 2025 ж	Жас маман тәлімгерлер	Өз жұмысының талдауы. Жас маманның портфолиосы. Жұмысы туралы есеп. Іс – әрекет нәтижесін жобалай білуі қалыптасады.
ҚОРЫТЫНДЫ ЖҰМЫС				
10	Жас мамандардың ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу, өздік талдау жасау.	Ақпан, 2024 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті кезінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу. Өз жұмысын және тоқсан нәтижелерін талдай алу дәрежесі.
11	Ұйымдастырылған оқу қызметінен тыс уақытта жүргізілетін шараларға бақылау.	Наурыз, 2025 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде инновациялық технологияларды қолдана білу деңгейіне жеткізу.
12	Білім жетілдіру бойынша психологиялық-педагогикалық әдебиеттерді зерделеу бойынша есеп беру	Сәуір, 2025 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер әдіскер	Тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа технологияларды қолданудағы ізденістерін, әдіс-тәсілдерін көрсету арқылы бүгінгі білім беру талабына сай кәсіби құзырлықтарын жетілдіру.
13	Педагогикалық ұжымның жас маманға берер бағасы және кеңестер мен нұсқаулар.	Мамыр, 2025 жыл	ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер Әдіскер, директор	Бүгінгі білім беру талабына сай кәсіби құзырлықтарын жетілдіру.

МЕНТОРЛЫҚ ЖҰМЫСТЫ МИНТИЛЕРМЕН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МОДЕЛІ





№1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы:

Мектеп жасына дейінгі балалардың даралығы мен субъективтілігін қолдануға бағытталған дамытушы заттық-кеңістік орта құру.

Өткізілу уақыты: тамыз айы, 2024 жыл. 13.00

Күн тәртібінде:

- **№5 педагогикалық кеңестің (2024 ж., мамыр айы) шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.**
Жауапты: Директор Смагулова Ж.Е.
 - **2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын зерделеу және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша жоспарға сай тақырыптық жұмыстар басшылыққа алынсын.**
Жауапты: Директор Смагулова Ж.Е.
 - **Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жаңа 2024–2025 оқу жылына дайындығы.**
Жауапты: Әдіскер, топ тәрбиешілері
 - **2024–2025 оқу жылында аттестатталушы педагогтардың тізімін бекіту, куәлік беру және бұйрық шешімін рәсімдеу.**
Жауапты: Әдіскер Захаирова Н.Н.
 - **«Педагогикалық әдеп, этика және мәдениет» тақырыбында баяндама.**
Жауапты: Әдіскер Захаирова Н.Н.
- Жаңа 2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын қарау және бекіту: Перспективті жоспары мен циклограмма;**
Жауапты: директор Смагулова Ж.Е.
- «Ізденімпаз», «Талапкер» және «Шығармашыл» шығармашылық бірлестіктерінің жұмыс жоспары;
 - «Тәлімгерлік жұмыстың» жұмыс жоспары;

- «Кел билейік». «Тіл-халық қазынасы», «Әнші балапан», «Сымбатты бала», «Шебер қолдар» үйірме жұмыстарының жұмыс жоспарлары;
- «Психологиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- «Логопедиялық» қызметтің жұмыс жоспары;
- Медициналық қызметтің жұмыс жоспары;
- Өрт қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- Тәрбиеленушілердің өмір қауіпсіздігі мен қызметкерлердің еңбек қауіпсіздігі бойынша жұмыс жоспары;
- «Терроризмге қарсы» жұмыс жоспары,
- «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» жұмыс жоспары;
- «Мәңгілік ел!» мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балаларға рухани-адамгершілік тәрбие бойынша жұмыс жоспары.
- Педагог қызметкерлердің шығармашылық жоспары.

Жауаптылар: әдіскер, бірлестік және үйірме жетекшілері, медбике, тәрбиешілер мен пән мұғалімдері, шаруашылық меңгерушісі

№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Қараша айы, 2024 жыл

Тақырыбы: Балалардың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану.

Өткізілу уақыты: 13.00

Күн тәртібінде:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Жауапты: Әдіскер Захаирова Н.Н.
2. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданудың заманауи талаптары және мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі өзгерістер.

Жауапты: Тәрбиеші Тайф Ылка (іс-тәжірибеден)
3. Әлеуметтік дағдыларды қалыптастырудағы интерактивті технологиялар (ойын технологиялары, топтық жұмыс, коммуникативтік әдістер).

Жауапты: Тәрбиеші Бақытнұр Ж. (іс-тәжірибеден)
4. Баланың тұлғалық дамуын қолдаудағы инновациялық білім беру ортасы (дербестік, таңдау еркіндігі, өзін-өзі бағалау).

Жауапты: Тәрбиеші Бақабаева Н.Қ. (іс-тәжірибесінен)
5. Цифрлық технологияларды тиімді пайдалану жолдары (интерактивті құралдар, мультимедиялық ресурстар).

Жауапты: Тәрбиеші Нажбиева Ж.М. (іс-тәжірибеден)

6. Балалардың зияткерлік дамуын қамтамасыз етудегі инновациялық педагогикалық тәсілдер (STEAM, жобалық және зерттеушілік әдістер).

Жауапты: Тәрбиеші Ерікбек Б. (іс-тәжірибесінен)

7. Педагогтердің іс-тәжірибесінен: инновациялық технологияларды қолдану нәтижелері.

Жауапты: Тәрбиеші Құнапия Жарқынгүл (іс-тәжірибеден)

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Қаңтар айы, 2025 жыл

«Балаларлы ұлттық құндылықтарына, Отбасылық, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, отбасы мен МДҰ ның күш жігерін біріктіру.»

Өткізілу түрі: Маслихат

Өткізілу уақыты: 13.00

Күн тәртібінде:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

2. 2024-2025 оқу жылында аттестатталанушы педагогтардың құжаттарын толтыру, жинақтау жұмыстарын әдістемелік нұсқаулықтарын таныстыру.

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

3. Ұлттық құндылықтар – бала тәрбиесінің негізі

(мектепке дейінгі жаста ұлттық тәрбие берудің маңызы)

Тәрбиеші: Сайдел.Г. іс-тәжірибеден

4. Балаларда отбасылық құндылықтар мен ата-анаға құрмет сезімін қалыптастыру жолдары.

Тәрбиеші: Хумаиш.Н., іс-тәжірибесінен

5. Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеудегі мектепке дейінгі ұйымның рөлі.

(патриоттық тәрбие формалары мен әдістері)

Тәрбиеші: Дуанбаева Ж.Е., іс-тәжірибесінен

6.Отбасы мен МДҰ арасындағы ынтымақтастықтың тиімді формалары
(ата-анамен жұмыс, бірлескен іс-шаралар)

Нұрберген Ө., іс-тәжірибеден

Тәрбиеші: Бердхан Н., іс-тәжірибесінен

7.Ұлттық салт-дәстүрлерді білім беру үдерісіне енгізудің тәжірибесі.

Тәрбиеші: Қожархан Гүлнар., іс-тәжірибеден

8.Педагогтер мен ата-аналардың бірлескен тәрбиелік жұмыстарының нәтижелері.

Логопед: Қамза С

Музыка жетекшісі: Қалқабаяева Р.Е.

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Сәуір айы, 2025 жыл

Тақырыбы: «Балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық-зерттеушілік, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру.»

Өткізілу түрі: Маслихат

Өткізілу уақыты: 13.00

Күн тәртібінде:

1. **№3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.**

Жауапты: Директор Смагулова Ж.Е.

2. **Мектепке дейінгі жастағы балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз етудің заманауи талаптары.**

Жауапты: Тәрбиеші Сессия Б. (іс-тәжірибеден)

3. **Балалардың физикалық дамуын қолдаудың тиімді әдістері мен денсаулық сақтау технологиялары.**

Жауапты: Дене тәрбиесі нұсқаушысы Сьезхан А. (іс-тәжірибеден)

4. **Танымдық-зияткерлік дағдыларды дамытудағы инновациялық педагогикалық тәсілдер (зерттеушілік әрекет, логикалық ойындар,**

жобалық

жұмыс).

Жауапты: Тәрбиеші Татенова И.О. (іс-тәжірибеден)

5. **Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары (эмоцияны тану, өзара қарым-қатынас, өзін-өзі ретте**

Жауапты: Тәрбиеші Қалинұр К.

Дене тәрбиесі жетекшісі Төлеухан Р. (іс-тәжірибеден)

6. **Шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерді дамыту жолдары (көркемдік әрекет, тәжірибе, қиял мен бастамашылықты қолдау).**

Жауапты: Бейнелеу пәнінің мұғалімі Кенжебаева С.Е. (іс-тәжірибеден)

7. **Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудағы ойын және интерактивті әдістер.**

Жауапты: Тәрбиеші Казкенова А.К. (іс-тәжірибеден)

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Мамыр айы, 2025 жыл

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қалыптастыру.»

Өткізілу түрі: Маслихат

Өткізілу уақыты: 13.00

Күн тәртібінде:

1. **№4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысына талдау.**

Жауапты: Директор Смагулова Ж.Е.

2. **Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы өзара байланыс (бірзділік, мазмұн мен талаптардың үйлесімділігі).**

Жауапты: Мектепалды топтарының тәрбиешілері

3. **Педагог қызметкерлердің кәсіби біліктілік деңгейлерінің даму көрсеткіштері.**

Жауапты: Мекеме психологы

4. **Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспарымен таныстыру және бекіту.**

Жауапты: Әдіскер Захаирова Н.Н.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСКЕ ДАЙЫНДЫҚ

№1 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №5 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын.

Жауаптылар: директор Смагулова Ж.Е

Мерзімі: жыл көлемінде

2. 2024–2025 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы толық зерделеніп, жұмыс барысында басшылыққа алынсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

3. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта талаптарға сәйкес жаңартылып, жүйелі түрде толықтырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

4. Аттестатталушы педагогтардың тізімі бекітіліп, тиісті құжаттар рәсімделсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

5. Педагогикалық әдеп, этика және мәдениет талаптарын сақтау барлық педагогтерге міндеттелсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

6. Жаңа оқу жылына арналған барлық жұмыс жоспарлары бекітілсін және сапалы орындалуы қамтамасыз етілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

7. Жауапты мамандарға жоспарлы жұмыстарды жүйелі түрде іске асыру тапсырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

Мерзімі: Тамыз айы, №1 педкеңес

Жауаптылар: топ тәрбиешілері

№2 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Инновациялық әдістер мен технологиялар оқу-тәрбие үдерісінде жүйелі қолданылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

3. Әлеуметтік дағдыларды дамытуда интерактивті технологиялар кеңінен енгізілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

4. Баланың тұлғалық дамуын қолдайтын білім беру ортасы жетілдірілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

5. Цифрлық технологиялар оқу қызметінде тиімді пайдаланылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

STEAM және жобалық-зерттеушілік әдістер жүйелі түрде енгізілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

6. Педагогтердің инновациялық іс-тәжірибелері жинақталып, таратуға ұсынылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

№3 педагогикалық кеңестің шешімі

1. №3 Педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Ұлттық құндылықтар, отбасылық тәрбие және патриоттық бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

3. Аттестатталушы педагогтардың құжаттарын жинақтау және рәсімдеу жұмыстары талапқа сай жүргізілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

4. Отбасы мен МДҰ арасындағы ынтымақтастық формалары кеңейтілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

5. Ата-аналармен бірлескен тәрбиелік іс-шаралар тұрақты ұйымдастырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

6. Ұлттық салт-дәстүрлерді оқу-тәрбие үдерісіне енгізу тәжірибесі жалғастырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

Мерзімі: жыл көлемінде

7. Педагогтер мен мамандардың бірлескен жұмыстары күшейтілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер

№4 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша атқарылған жұмыстар қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Балалардың барлық даму салаларын (физикалық, танымдық, әлеуметтік, шығармашылық) кешенді түрде дамыту жұмыстары жүйелі жалғастырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

3. Денсаулық сақтау технологиялары оқу-тәрбие үдерісіне кеңінен енгізілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

4. Инновациялық және зерттеушілік әдістер тұрақты қолданылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

5. Балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуын қолдау жұмыстары күшейтілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

6. Коммуникативтік дағдыларды дамытуға арналған ойын және интерактивті әдістер кеңейтілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

7. Педагогтердің іс-тәжірибелері жинақталып, таратуға ұсынылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

№5 педагогикалық кеңестің шешімі:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалу барысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастық және бірізділік жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

3. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру жұмыстары жоспарлы түрде жүргізілсін.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

4. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспары бекітілсін және толық көлемде жүзеге асырылсын.

Жауаптылар: педагог тәрбиешілер
Мерзімі: жыл көлемінде

Әдістемелік кеңес

Қазан айы:

- 1. «Ойын арқылы оқыту-мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының негізгі» тақырыбында әдістемелік талқылау.**
- 2. «Дидактикалық ойындардың танымдық қабілеттерді дамытудағы рөлі»**

Тәрбиеші: Қалинұр Күлайхан

- 3. Музыкалық ойын-жаттығуларымен бөлісу.**

Музыка жетекшісі: Калкабаева Р.Б

Желтоқсан айы:

- 1. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыруда қолданылатын заманауи әдістер»**
Әдіскер: Захаирова Н.Н.
- 2. «Коммуникативтік дағдыларды қалыптастырудағы тиімді әдістер»**
Тәрбиеші: «Кенжехан Сайрангүл
- 3. «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға тренинг элементтерін қолдану»**
Қазақ тілі маманы: Нұрберген Өскенгүл

Ақпан айы:

1. **«Бала – ортақ жауапкершілік: инклюзивті білім беруде ата-анамен серіктестік»**

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

2. **«Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынас – баланың дамуына бастар жол»**

тәрбиеші Казыкенова А.К.

3. **«Психологиялық тұрғыда ата-анамен жұмыс жүргізу ерекшеліктері»**

Психолог: Баймұрат Т.

4. **«Логопедиялық қолдаудың ата-анамен бірлесе жүргізілуі – табысты нәтижеге апарар жол»**

логопед Камза С.

.

Сәуір айы:

- 1. «Ұлттық құндылықтар мен заманауи әдіс-тәсілдердің сабақтастығы – баланың жан-жақты дамуының негізі»**

Әдіскер: Захаирова Н.Н.

- 2. «Ұлттық құндылықтарды оқу іс – әрекетінде тиімді қолданудың жолдары»**

Тәрбиеші: Бердхан Н.

- 3. «Рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруда ұлттық тәрбиенің рөлі»**

Баймұрат Темірхан, психолог

2024-2025 оқу жылына арналған педагогикалық әдеп жұмыс жоспары

№	Айы	Іс-шара атауы	Мақсаты	Жауаптылар	Есеп түрі
1	Қыркүйек	№1 отырыс. Педагогикалық әдеп ережелерімен таныстыру	Педагогтердің әдеп нормаларды сақтау сақтау туралы түсінік қалыптастыру.	Директор, әдіскер	Хаттама
2	Қазан	«Педагог имиджі және сөйлеу мәдениеті» кеңес	Сөйлеу әдебі мен сыртқы мәдениетті қалыптастыру	Психолог	Ұсынымдар
3	Қараша	Ата-аналармен қарым-қатынас әдебі бойынша ашық есік күні	Педагог–ата-ана байланысын жетілдіру	Директор, Психолог, әдіскер	Талдау
4	Желтоқсан	I жарты жылдық мониторинг (әдеп нормаларын	Әдеп талаптарының орындалуын	Кеңес мүшелері	Мониторинг қорытын

		сақтау)	бақылау		дысы
5	Қаңтар	№2 отырыс. Жартыжылдық қорытынды	Кемшіліктерді анықтау, түзету шараларын белгілеу	Кеңес төрағасы	Хаттама
6	Ақпан	«Педагогтің кәсіби мәдениеті» семинар	Кәсіби қарым- қатынас мәдениетін арттыру	Әдіскер	Анықтам а
7	Наурыз	Ұлттық құндылықтар және педагогикалық әдеп	Ұлттық тәрбие мен әдеп байланысын нығайту	Әдіскер	Ақпарат
8	Сәуір	Әдеп нормаларын зерделеу	Ұжымдағы моральдық- психологиялық ахуалды талдау	Кеңес мүшелері	Акт
9	Мамыр	№3 қорытынды отырыс. Жылдық есеп	Жылдық жұмысты талдау, келесі жылға ұсыныс беру	Кеңес төрағасы	Жылдық есеп

Психологиялық қызмет іс-әрекетінің моделі

Зерттейтін негізгі түйінді мәселелер

Бала дамуын психологиялық және педагогикалық тұрғыдан сүйемелдеу:

- мектепке дейінгі ересек балалардың қызығушылық бағыттарын зерттеу;
- мектепке дейінгі ересек балалардың оқу әрекетіне деген әмбебап психологиялық алғы шарттарының қалыптасу деңгейінің мониторингі, оқу әрекеттерінің компоненттері: мектепке дейінгі ересек балалардың мектепте білім алуға деген әмбебап психологиялық алғы шарттарының қалыптасу заңдылықтарына теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізу;
- шығармашылық ойлаудың даму деңгейін зерттеу;
- балалар ұжымының дамуы, олардың бірлескен іс-әрекет барысындағы қарым-қатынас жасау ерекшелігіне теориялық және қолданбалы зерттеу;
- білім берудің өтпелі кезеңдеріндегі балалардың интеллектуалдық және жеке тұлғалық даму деңгейі мониторингі;
- тәрбие мен білім беру үрдісінің әрбір кезеңінің нәтижесін анықтау;
- түзету немесе ақыл-ойымен жеке тұлғалық дамуында психотерапияны қажет ететін балаларды анықтау, олармен жеке жұмыс;

Педагогтар кәсіби құзырлығы мониторингі:

- педагогтың біліктілік мінездемесі моделін, оның кәсіби деңгейін қадағалау әдісін енгізу;
- педагогтардың зерттеу әрекетін игеру негізіндегі білімі мен біліктіліктерінің өсу деңгейін анықтау;
- ТЭЖ жағдайында педагогтармен жүргізілетін әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін қадағалау.

Оқу-тәрбие кешені

Мектепке дейігі мекеме

Мектепке дейігі мекеме

Ата-аналар

**Психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

	Жоспарланған іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
<i>Диагностикалық жұмыстар</i>			
1.	2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың бейімделу кезеңін анықтайтын Е.О.Севостьянова әдістемесі бойынша сауалнама	Қыркүйек айы	Психолог
2	Ересек және мектепалды даярлық тобы балаларының танымдық үрдістерінің даму деңгейі (Забранова С.Д., Иванова А.Я.)	Желтоқсан айы 2 апта	Психолог
3.	Орта топ алаларының өзара қарым-қатынасы (социометрия «Марено» әдісі)	Қараша 2 апта	Психолог

Психокоррекциялық жұмыстар

<i>Дамыту- түзету жаттығулары</i>			
1.	Балалардың балабақшаға бейімдеу	Жыл бойы	Психолог
2.	Орта топ балаларының есте сақтау қабілеттерін дамыту бойынша ұйымдастырылатын ойындар	Апта сайын Қаз	Психолог
3.	Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету – дамыту жұмыстарын жүргізудегі құм терапиясының тиімділігі (орта және ересектер тобы).	Қараша айы 4 апта	Психолог
4.	Топтағы психологиялық климат:	Әр айдың 3 аптасы	Психолог

	Балалардың оқшаулану себептерін анықтау мәселелері	Қаңтар	
5.	Мектеп жасына дейінгі балалардың қарым- қатынасының психологиялық ерекшеліктері	Апта сайын Наурыз	Психолог

Педагог- тәрбиешілермен жүргізілетін жұмыстар

<i>Диагностика</i>			
1.	«Өзін-өзі бағалау»сауалнамасы бойынша (Реан сауалнамасы)	Қазан	Психолог
2.	Педагог кадрлардың педагогикалық және психологиялық шеберлігі.	Қаңтар	Психолог

Ата- аналармен жұмыс

1.	Балалардың балабақшаға бейімделу ерекшеліктері жайында тәрбиешілергі, ата- аналарға кеңес беру	Қазан	Психолог
2.	«Менің бақытты отбасым» атты ата-аналармен тренинг	Ақпан	Психолог
3.	«Балалардың агрессиясының себебі» ата-аналарға кеңес беру.	Наурыз	Психолог
4.	Ата- ананың баланың жан- жақты дамып қалыптасуының кепілі (кеңес)	Жыл көлемінде Қараша	Психолог

Психологиялық ағарту жұмыстары

1.	Е.О.Севостьяноваәдістемесі негізінде «Мектеп жасына дейінгі балалардың бейімделуі жайлы» сауалнама нәтижесі бойынша педагог-тәрбиешілерге кеңес.	Қазан	Психолог
2.	Педагог кадрлардың педагогикалық және психологиялық шеберлігі. (Тренинг)	Қаңтар	Психолог
3.	Мектепке дейінгі оқу- тәрбие процесінде педагог- тәрбиешінің танымдық және кәсіби шеберлігін қалыптастыру. (кеңес)	Сәуір	Психолог
4.	Ересек тобы мен мектепке даярлығының балаларының кейбір психологиялық аспектілері	Мамыр	Психолог

Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

1.	Әдістемелік кеңеске қатысу	Жоспарға сай	Психолог
2.	Педагогикалық кеңеске қатысу	Жоспарға сай	Психолог
3.	Мектепке дейінгі мекемелердің	Қараша	Психолог

	психологтарымен іс- тәжірибе алмасу	Сәуір	
4.	Өздік білім жетілдіру	Жыл көлемінде	Психолог

**ЛОГОПЕДИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

	Жоспарланған іс- шаралар	Мерзімі	Жауапты
<i>Диагностикалық жұмыстар</i>			
1.	Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау	01.09.2024 жылға дейін	Логопед
	Мектепалды топ, ересек топ балаларының ауызша сөйлеу тілі мен жалпы мектепке деген мотивациялық алғы шарттарының дайындық деңгейлері. (Тіл кемістігі бар балаларды анықтау)	Қыркүйек айы, 2024 жыл 1-2 апта	Логопед
2	Логопедиялық қызметті қажет ететін балаларды топтастыру мен іріктеу принциптерін жүзеге асыру.	Қыркүйек, 2024	Логопед

Логопедиялық жұмыстар

<i>Дамыту - түзету жұмыстары</i>			
4	Логопедиялық қызметтің жұмыс кестесін (жеке сабақтар, топтардағы бірлескен іс-әрекет) бекіту.	қыркүйек, 2024 жыл	Логопед
5	Логопедиялық қызмет көрсетілетін балалар тізімін бекіту, топтастыру және жұмыс түрлерін ұйымдастыру.	Қыркүйек айы, 2024 жыл 3-4 апта	Логопед
6	Жеке жұмыс: «Сөйлеу тілінде кемістігі бар балаларды түзету	жыл көлемінде	Логопед

	мен тәрбиелеу»		
7	Балалардың артикуляциялық құрылымын тілдік, тыныстық жаттығулар арқылы қалыптастыру.	жыл көлемінде	Логопед
8	Балалардың ауызша сөйлеу тілін және фонетикалық, фонематикалық есту қабілеттерін қалыптастыру.	Желтоқсан-мамыр айлары, 2024-2025ж.ж.	Логопед
9	Жүргізілген жұмыстарды бекіту. (журналға тіркеу)	Әрбір зерттеу жұмысынан кейін	Логопед
10	Тілдерінде кемістігі түзелген балаларды тізімнен шығару.	тоқсанына бір рет (жыл көлемінде)	Логопед

Педагог- тәрбиешілермен жүргізілетін жұмыстар

<i>Диагностика</i>			
11	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кезіндегі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілік деңгейлеріне логопедиялық бақылау жүргізу.	айына бір рет (қорытындысы тоқсанына бір рет)	Логопед
12	Бақылау негізінде тәрбиеші-педагогтарға кеңестер	жыл көлемінде (айына бір рет)	Логопед
13	Логопедиялық қызметке алынған балалардың тілдік құзыреттіліктерінің өсу деңгейін бақылау мақсатында тәрбиеші-педагогтармен кеңес өткізу.	айына бір рет	Логопед
14	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет кезіндегі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттілік деңгейлеріне логопедиялық бақылау жүргізу.	айына бір рет (қорытындысы тоқсанына бір рет)	Логопед

Ата- аналармен жұмыс

16	«Ата-аналар мен логопед арасында балалардың тілдік құзыреттіліктерін дамытудағы ынтымақтастық» ата-аналарға кеңестер ұйымдастыру.	Жыл көлемінде	Логопед
17	Ата-аналарға кеңес беру сағатын ұйымдастыру.	Айына бір реттен жыл көлемінде	Логопед
18	Ересектер және ортаңғы топтардың ата-аналар	Жоспарға сай	Логопед

	жиналысында сөз сөйлеу: «Логопедиялық қызметтік жұмысының мақсаты мен міндеті»		
19	Логопедиялық қызметтің жыл көлеміндегі атқарылған жұмыстарына есеп және жаңа оқу жылына жаңа міндеттер.	Маусым айы, 2025 жыл	Логопед

Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

20	Әдістемелік кеңеске қатысу.	Жоспарға сай	Логопед
21	Педагогикалық кеңеске қатысу.	Жоспарға сай	Логопед
22	Мектепке дейінгі мекемелердің логопедтерімен іс- тәжірибе алмасу.	жыл көлемінде	Логопед

ЖЕКЕ ТҮЛҒАНЫ ДАМУ БАҒЫТЫНДАҒЫ ұйымдастырылатын үйірме жұмыстарының 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарлары

«ТІЛ-ХАЛЫҚТЫҢ ҚАЗЫНАСЫ» ҮЙІРМЕСІ

МАҚСАТЫ:	Балаларды көркем шығарманың мазмұнын еркін әңгімелеп айтып беруге үйрету. Сөздік қорларын кеңейту, ой өрісін, дүние танымын қалыптастыру. Әртістік өнерге, сахнаға, театрға, эстетикалық сезімдерін арттыру. Таным қызығушылықтарын арттыра отырып, ұжымдық іс –әрекетке жұмылдыру.				
Тақырыбы	Мақсаты	Міндеті	Мазмұны	Этнопедагогикалық негіздері	Мерзімі
Көркем табиғат	Балаларға күзгі табиғат ерешеліктерін бақылату арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыу.Күз туралы тақпақтарды жаттату арқылы байланыстырып сөйлеу мәдениетін арттыру.	Тақпақ Жаңылтпаш мазмұнын түсіндіру, дұрыс, жылдам айта білу үшін жұмыстар жасау.конкурста рға қатыстыру.	Әртүрлі тақпақ, жаңылтпаштарды түсіндіріп, дұрыс, жылдам айта білу үшін жұмыстар жасау.	<ul style="list-style-type: none"> Өлеңдер Жаңылтпаштар Тақпақ 	Қыркүйек айы
Менің сүйікті ертегілерім	Оқыған ертегіні қайталай мазмұнын түсініп рөлге кіре отырып сахналау дағдыларын жетілдіру. Диалогты сөйлеу техникасын меңгерту.	Актерлық шеберліктерін дамыту.	Ертегінің желісін өзгертпей, актерлық шеберліктерімен ертегіні сахналау.	<ul style="list-style-type: none"> Мақал: «Ас атасынан» 	Қазан айы
Санамақ	Санамақ арқылы балалардың ойлау	Санамақтың мазмұнын	Әртүрлі санамақтарды	<ul style="list-style-type: none"> Санамақт 	Қараша айы

	жүйесін жетілдіріп, оның сюжетті нұсқаларын тапқырлық танытуға құштар етуге танымдық қабілетін дамыту.	түсіндіру. Дұрыс айта білуге үйрету.	дұрыс, жылдам, түсінікті айта білуге үйрету.	ар.	
Тауелсіздікке арналған іс-шаралар	Балаларды туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту.	Өлең, тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету.	Балаларды туған жері туралы өлең, тақпақ жырларды айту. және шағын қойлымдар қою	<ul style="list-style-type: none"> • Мақал-мәтел • Өлең • Қойлымдар 	Желтоқсан айы
Менің сүйікті ақындарым,	Балалардың байланыстырып сөйлеу мәдениетін, сахыналық шеберлігін, сөздік қорын арттыру. қазақ әдебиетіне деген қызығушылығын дамыту	Балалардың шешендік қабілетін дамыту. Ақындарға деген құрмет сезімін ояту.	өлең-жырларының үзінділерін оқу. Мектеп алды дайындық тобы..	<ul style="list-style-type: none"> • Өлең-жырлар 	Қаңтар айы
Саусақ театры	Балаларды мұқият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Үй жануарларының қалай дыбыстайтынын, оның атын ажырата білуге үйрету. Кеіпкерлердің әртүрлі іс-әрекеттер үстінде көріну өзгешелігіне қызыға назар аударуға дағдыландыру	. Балалардың саусақ театрына деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды татулыққа, бірлікке, достыққа, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу	<ul style="list-style-type: none"> • Мақал-мәтелдер 	Ақпан айы
Шешендік сөздер	Балаларды қазақ халқының шешендерін таныстыра отырып, шешендік сөздерді түсіндіріп, шешендердің сөздерін айта білу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының шешендерімен таныстыру. Шешендік сөздер мағынасын түсіндіру.	Ертеден бізге жеткен шешендердің балалық шақтарынан үзінділер оқып, олардың шешендік өнерлерін таныстырып оқыту.	<ul style="list-style-type: none"> • Қазақ халқының шешендері • Төле би 	Наурыз айы
Жүйрік болсаң шауып көр	Балалардың дыбыстарды анық, дұрыс дыбыстай білуге, жай, күрделі	Дыбыстарды анық айту. Ойлау, есте сақтау,	Балалар үй ашықты таңдау арқылы сұрақтарға	<ul style="list-style-type: none"> • Мақал-мәтелдер • Жұмбақтар 	Сәуір айы

	сөйлемдерді анық айтуға дағдыландыру, жетілдіру.	қабылетін дамыту.	толық таласа жауап беру. Ересек топ балалары.	• Ертегңле р	
«Сахыналық қойлым»	.Сахыналық қойлым арқылы балалардың сахыналық мәдениетін артыттыру.байланыстырып сөйлеу мәдениетін дамыту. Т	Ойлау қабылеттерін, қиялын, шығармашылық қабылеттерін дамыту.	Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру.	• Мақал-мәтелдер	Мамыр айы

«ӘНШІ БАЛАПАН» ҮЙІРМЕСІ

МАҚСАТЫ	Балалардың ән айтуға деген тұрақты ынтасын, білімін, сезімін және талғамын тереңдету. Шығармашылық ойлау мәдениеті мен елестетуін дамыту.				
Айы	Тақырыбы	Мақсаты	Репертуар	Орындалатын тапсырмалар	Орындалу мерзімі
ОРТАҢҒЫ ТОП (3жастан бастап) БАЛАЛАРЫ ҮШІН					
Қыркүйек	«Менің балабақшам»	Музыкалық мәдениетті, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу. көңілді жаттығулар арқылы балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру .	«Кел, балақан» әні Ә.Асылбеков К.Қуатбаев	Фортепиано аспабымен сүйемелдеу	2 сағат
Қазан	«Күз сыйы»	Дидактикалық ойындар ойнату арқылы, музыкаға деген ынтасын арттыру, музыка әуеніне сәйкес	«Күзгі әуен» К.Дүйсекеев	Үнтаспа Магнитофон	2 сағат

		қимыл жасауға үйрету.			
Қараша	«Дені саудың-жаны сау»	Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Ән айтуға ынталандыру.	«Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай	Үнтаспа куыршақтар	2 сағат
Желтоқсан	«Қысқы тіршілік»	Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. Балалардың адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу	«Шырша біздің тамаша»	Фортепиано аспабы Магнитофон	2 сағат
Қаңтар	«Қардың пайдасы»	Бірте-бірте баспалдақпен жоғары төмен айту қабілетін дамыту.	«Аққала» Г.Абдрахманова	Үнтаспа, Магнитофон	2 сағат
Ақпан	«Жер - Ана»	Музыкалық шығарманы тыңдай отырып, ырғақты сезіне алу машықтарын қалыптастыру. Айналасындағы қоршаған ортаны қастерлей білуге тәрбиелеу.	«Қонжықтар» Б.Аманжол	Фортепиано аспабы	2 сағат
Наурыз	«Жылғалар дан су ақты»	Ән тыңдауға деген тұрақты қызығушылықтарын дамыту. Әнге қосылуға, әндетуге деген беленділіктерін	«Көктем» К.Қуатбаев	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат

		арттыру.			
Сәуір	«Табиғаттың гүлденуі»	Әнді тыңдау, мазмұнын қабылдау, әнге қосылу дағдыларын дамыту. Қарапайым би қимылдарын игеру, кеңістікте еркін қозғала білуге талпындыру.	«Күн» Г.Абдрахманова	Магнитофон, үнтаспа	2 сағат
Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	Жыл көлеміндегі билерін қайталау, еске түсіру.	Сабақ-концерт	Магнитофон, үнтаспа аспаптары.	2 сағат
ЕРЕСЕК ТОП (4жасан бастап) БАЛАЛАРЫ ҮШІН					
Қыркүйек	«Менің балабақшам»	Ойын арқылы балаларды шығармашылыққа баулу. Ойын кейіп-керінің қимылдарын дұрыс бере білуге үйрету.	«Біз өмірдің гүліміз» К.Қуатбаев	Магнитофон, үнтаспа	2 сағат
Қазан	«Күз сыйы»	балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	«Жақсы көрем»	Магнитофон үнтаспа	4 сағат
Қараша	«Дені саудың-жаны сау»	Музыкаға әсерленуді байыту. Аспаптық шығарма жайлы түсінігін қалыптастыру.	«Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)	Магнитофон, Үнтаспа	4 сағат
Желтоқсан	«Жайнай бер, Қазақс	Көркем-ойындық бейнелерге тән		Магнитофон	4 сағат

	таным »	қимылды көрсете білуге тәрбиелеу. Ойыншық ұрмалы аспаптарда музыка сүйемелімен кезектесе такт екпінін сезіне ойнауды үйрету.	«Шыршаға бардық»	н, Үнтаспа	
Қаңтар	«Қысқы тіршілік»	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Көркем-ойындық бейнелерге тән қимылды көрсете білуге тәрбиелеу.	«Аққала» (Ж.Қалжанова)	Магнитофон, Үнтаспа	4 сағат
Ақпан	«Қардың пайдасы»	Әнді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру. Би элементтерін дәл қайталауға талпындыру	«Алақай қыс келді» (Ж.Қалжанова)	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Ақпан	«Жер Ана» -	Түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Аспаптар түрлерін таныстыра отырып, таным қызығушылықтарын арттыру.	«Аппақ қар»	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Наурыз	«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Ән мәнін түсіне, әуенін тазаа, ырғағын таза орындауға дағдыландыру. Әнді ден қойып тыңдау ықыласын тәрбиелеу.	«Ақ мамам» (С.Садықов)	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Наурыз	«Анаға құрмет» -	Музыкаға әсерленуді байыту. Ән мәтінін түсіне қабылдауды, ойын еркін айта білугді қалыптастыру.	«Наурыз тойы» Т.Мұратов	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Сәуір	«Аспан әлемінің	Әндерді ықыласпен таңдау, мәнін түсіну,	«Ғарышкерлер	Магнитофон,	4 сағат

	планеталары»	есте сақтау, табиғи дауыспен еркін, әндете айтуға музыка ыңғайына лайық алмастыру.	боламыз» (Қ.Қайым)	Үнтаспа	
Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін»	Қиялы, бейнелі ойлауын, жадысын, тілдік мәнерін дамыта отырып, орындаушылық дағдыларын бекіту..	«Ел қорғауға әзірміз» (К.Қуатбаев)	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат
Мамыр	«Жаз да келді көңілді»	Жыл бойындағы білімдерін тиянақтау.	Әндерін қайталау	Магнитофон, Үнтаспа	2 сағат
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ТОБЫ (5 жастан бастап) БАЛАЛАРЫ ҮШІН					
Қыркүйек	«Менің балабақшам»	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу.	«Біз бақытты баламыз»	Магнитофон үнтаспа	2 сағат
Қыркүйек	«Балабақшадағы үлкендер еңбегі»	Әнді тыңдау, есте сақтау қабілетін арттыру. Би элементтерін дәл қайталауға үйрету	«Осень снова к нам пришла»	Магнитофон үнтаспа	2 сағат
Қазан	«Күз сыйы»	Ән мәтінін түсіне, ашық дауыспен айтуға дағдыландыру. Ойын арқылы балаларды шығар-машылыққа баулу	«Күз келгенде» Ж.Қалжанова	Магнитофон үнтаспа	4сағат
Қараша	«Дені саудың-жаны сау »	Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Әнді көтеріңкі көңілмен, сөздерін анық айтуға дағдыландыру.	«Мерекелік ән мен би»	Магнитофон үнтаспа	4 сағат

Желтоқсан	«Жайнай бер, Қазақстан ым»	Әр баланың тұлғалық қабілеттері мен мүмкіндіктерін ашу; Балалардың музыка бөліктерінің ауысуын естуге баулу	«Поппури»	Магнитофон ұнтаспа	2 сағат
Желтоқсан	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Әндерді ықыласпен таңдау, мәнін түсіну, есте сақтау, табиғи дауыспен еркін, әндете айтуға музыка ыңғайына лайық алмастыру.	«Зимушка-зима»	Магнитофон ұнтаспа	2 сағат
Қаңтар	«Қыс қызығы»	Түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу. Аспаптар түрлерін таныстыра отырып, таным қызығушылықтарын арттыру.	«Қыс Қызығы» И.Нүсіпбаев	Магнитофон ұнтаспа	4 сағат
Ақпан	«Қысқы тіршілік»	Музыкалық дидактикалық ойындар арқылы аспаптардың дыбысталуын тыңдау және қабылдау машығын, ойлауын, зейінін, есту қабілетін дамыту.	«Биле, биле» И.Нүсіпбаев	Магнитофон ұнтаспа	4 сағат
Наурыз	«Салт дәстүрлер мен фольклор»	Шығармалар сипатын ажырату, салыстыру дағдыларын дамыту. Ән мәнін түсіне, әуенін таза, ырғағын таза орындауға дағдыландыру	«Аяулы Анашым»	Фортепиано аспабы ұнтаспа	2 сағат
Наурыз	«Өнер көзі -халықта»	Ән аспаптық музыканы тыңдау арқылы оны қабылдау, есте сақтау, ажырата білуге төселдіру.	«Наурыз – біздің жаңа жыл» (МЖ.Қалжа	Магнитофон ұнтаспа	2 сағат

		Бірғақты ажыратып, әуенді сезіне білуге дағдыландыру.	нова)		
Сәуір	«Аспан әлемінің планеталары»	Көңілді сипаттағы халық әндерін сезіммен қабылдауға баулу. Әнге қызықтыру, әсерлене қабылдауға жағдай туғызу. Үлкендерге қосыла ән айтуға талпындыру.	«Сарбаздар әні»	Магнитофон ұнтаспа	4 сағат
Мамыр	«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балаларды музыканың би және марш әуенін ажыратып, баяу және тез қимылды ырғағын білуге, шеңбер бойымен жылжып, сап түзеп, музыка ырғағына сәйкес би қимыларын орындауға үйрету.	«Ел қорғауға әзірміз!» К.Қуатбаев	Фортепиано аспабы	2 сағат
Мамыр	«Жаз да келді көңілді»	Бірғақты ажыратып, әуенді сезіне білуге дағдыландыру. Бір-бірін биге шақырып, екеулеп жүруді, айнаруды үйрету.	«Қош бол, балабақша!» Р.Төлендиева	Магнитофон ұнтаспа	2 сағат

«СЫМБАТТЫ БАЛА» ҮЙІРМЕСІ

МАҚСАТЫ :	Жеке тұлғаның дене бітімінің сымбаттылығын дұрыс қалыптастыру, күш ептіліктерін дамыту, дұрыс демалу ережелерін игерте отырып, жеңіл жүруге жүгіруге үйрету, музыка ауеніне сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасату.			
Тақырыбы	Мақсаты	Қолданатын құралдар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі
«Тепе-теңдік сақтау»	гимнастикалық орындық және жуан жіңішке арқан үстінен қолға доп және таяқша ұстап тепе-теңдікті сақтап өту дағдысын жетілдіру және төзімділігімен икемділігін шыңдау	Гимнастикалы қ орындық, жуан жіңішке арқан, таяқша.	Еркін түрде арқаны, басты түзу ұстап гимнастиеалық орындықтан өту	Қыркүек айы
«Доп мектебі»	Допты жоғарыдан және кеуде тұстан лақтырып қағып алу дағдысын	Доп, себет.	Ойын арқылы балалардың спорттық жаттығуларға	Қазан айы

	жетілдіру. Допты бір бағытқа домалату, жоғарыдағы ілінген себетке допты лақтырып салу арқылы дене тәрбиесіне деген қызығушылықтары н арыттыру.		деген қызығушылықт арын арыттыру.	
«Желден жүйрік»	Әр түлі бағытта, жыланша ирелеңдеп жүгіру, қолға зат ұстап жүшіру, белгі бойынша жүгіру, таяқшаны бір-біріне жалғай жүгіру арқылы балаларға жүгірудің техникасын үйрету.	Ысқырық, таяқша	Жаттығу кезінде дене мүсінін дұрыс ұстау.	Қараша айы
«Шеңберлер »	Шең берлерді тігінен ұстап ортасынан еңбектеп өту арқылы қол бұлшық еттерін дамыту, шеңберден шеңберге секіру арқылы аяқ бұлшық етін дамыту, шеңберді бір бағытқа домалату арқылы дәлдікке төзімділікке тәрбиелеу.	шеңберлер	Секру элементтерін үйрену	Қаңтар айы
«Ойыншық қа еңбектеп жет»	Балалардың бұлшық еттерін дамыта отырып, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.	Доғалар, еңбектеуге арналған кілемше	ептілік	Желтоқсан айы

«Өрмеле»	Гимнастикалық қабырғаға және жоғарыдағы ілініп тұрған арқанға өрмелеу арқылы қол білек бұлшық еттерін дамыту.	Жоғарыдан ілінген арқан. Гимнастикалық қабырға	Гимнастикалық және арқанға өрмелеу	Ақпан айы
«Тар жол және көпірден өту»	Гимнастикалық орындықтан таяқша ұстап өту, кішкентай шеңберден секіру, әр түрлі кедергіден аттап өту.	Гимнастикалық орындық, кегли, таяқша, шеңбер.	Еркін түрде тапсырмаларды жетекшінің көмегінсіз өту.	Наурыз айы
«Мен кішкентай жұлдызбын»	Музыка әуені арқылы би қимылдарын жасау арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Музыкалық орталық	би қимылдары арқылы өздеріне таныс әрекеттерді жасау	Сәуір айы
«Ұлттық ойындар»	Балалардың ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арыттыру, топ болып ойнауға тәрбиелеу	Асық, аттар, шыт.	Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арыттыру	Мамыр айы

«ШЕБЕР ҚОЛДАР» ҮЙІРМЕСІ

МАҚСАТЫ:		Балаларға қосымша білім беруде олардың жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыру. Білімін, шеберлігін көтеру. Оларды шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыра отырып, дарындылыққа тәрбиелеу. Жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындай отырып іскерлігін дамыту. Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.				
№	Айлық тақырып	Апта тақырыбы	Мақсаты	Көрнекіліктер мен керекті құралдар	Күтілетін нәтиже	сағат саны
ОРТАҢҒЫ (3 жастан бастап) ЖӘНЕ ЕРЕСЕК ТОП (4 жастан бастап) ТОП						

БАЛАЛАРЫ ҮШІН

1	Бейнелеу әлеміне саяхат	«Қылқалам қызығы»	Түрлі түсті бояулармен (гуашь, акварель), оларға тән қасиеттермен таныстыру, түстік шеңбермен кемпірқосақтың негізгі және қосымша түстеріне түсінік беру, қылқаламмен дұрыс жұмыс істеу, бояуақтаны дұрыс пайдалану дағдысына бояулы; сурет салуға құштарлықтарын арттыру.	Қағаз, бояуақта, түрлі мөлшердегі қылқаламдар, гуашь, акварель, су құятын ыдыс, қол орамал.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнелеу өнерінің құрал жабдықтарымен таныстыру. Бейнелеу өнерге деген қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелену.	<i>1 сағат</i>
		«Сиқырлы мүсіндер»	Бейнелеу өнерінің түр-мүсін туралы түсінік қалыптастыру; мүсіндеудің түрлерімен (кіші пішінді мүсін, барельеф), түрлі бейнелеу материалдарымен, мүсіншінің жұмысымен таныстыру, құрал-жабдықтарымен кейбір тәсілдерін еске түсіру.	Саз балшық, ермек саз, тұзды қамыр, тақтайлар, кескіш, су құятын ыдыс, қол сүлгілер.		<i>1 сағат</i>

		«Қағаздың түрлі сыры бар»	Қағазға тән қасиеттермен, жұмыстың түрлі техникасымен (жазықтық, оригами, қағаз пластика) таныстыру; Жапсыруға арналған құрал-жабдықтарды пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.	Қайшы, қылқаламдар, желім, қол сүлгілер, кесінділерді салатын ыдыс, пластина.		<i>1 сағат</i>
		«Түстермен ойнаймыз»	Балаларды бейнелеу материалдары: жай және түрлі-түсті қарындаштар, балауыз борлар, фломастермен және олармен жұмыс жүргізу техникасымен таныстыру; жұмысқа қызығушылық туғызу.	Қарындаштар, балауыз борлар, живопись және фломастерлер, қағаз.		<i>1 сағат</i>
2		«Сиқырлы себет»	Көкөністердің негізгі пішінін, қызылшаға, сәбізгн тән ерекшеліктерді беруге үйрету; бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеу.	Ермексаз, кескіш тақтайлар, қол сүлгілер.	Күзгі табиғат ерекшеліктерін атай білуге, көкөніспен жемістер пайдасын білуге, адамдардың	<i>1 сағат</i>

Күз сыйлықтары	«Бояулар әлемінде»	Суретте көкөністердің пішінін, түсін, оларға тән ерекшеліктерді беруге үйрету; жай қарындашпен нобайын сызып алу; қылқаламмен бояу; көмектесуге ынталарын арттыру.	Банка пішінінде қиылған қағаздар, акварель, жай қарындаш, өшіргіш, қылқалам, қол сүлгі, су құятын ыдыс.	еңбегін бағалай білуге үйренеді	<i>1 сағат</i>
	Алтын масақ	Балаларға алтын масақ бейнелеуді үйрету. Иректеліп бүктелген қағаз парағынан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию ептілігін жаттықтыру. Түзу, қиғаш, жұмырлап қию, дағдыларын дамыту. Бір-біріне көмектесуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Табиғи бидай масақтары. Үлгі сурет, желім, қайшы, түрлі- түсті қағаз, бөлшектерді бекіту жіне артық желімжі сұрту үшін сулық, тақтайша немесе пластик.		<i>1 сағат</i>
	Тұқым салатын қалта	Шаршы пішінді қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Шаршы қағазды бұрыштарын	Ақ қағаз, желім, фламастер немесе қарындаш.		<i>1 сағат</i>

			теңестіріп бүктеу, бүктеу сызығын тегістеу және қабаттап желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Дайындаған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.			
--	--	--	--	--	--	--

	Қысқы тіршілік	Кірпіге арналған саңырауқұлақ-тар	Саңырауқұлақты жасау арқылы екі бөлшектен тұратын заттарды оларға тән пішіндерін бере отырып сомдау біліктерін нығайту.	Ермексаз, кескіш, тақтайлар, қол сүлгілер.	Бөлшек заттарды құрастыра білуге, құстардың бейнесін сала білуге үйренеді. Композициясын дұрыс құрастыра білуге үйренеді.	1 сағат
		Құстар біздің досымыз	Бояудың сипаттық ерекшеліктерін бере отырып, балапанды шаблонмен салуға үйрету. Қанаттыларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Сурет сабағы бойынша бояулар, қылқаламдар, қара қарындаш, өшіргіш. Балапан бейнеленген суреттер.		1 сағат
		Біздің қала	Ғимараттар салу және архитектуралық элементтер туралы жалпы тусінікке сүйене отырып, ғимаратты өз бетінше	Қағаз парақтары, гуашь, қылқаламдар, губка, су құятын ыдыс, қол сүлгілер.		1 сағат

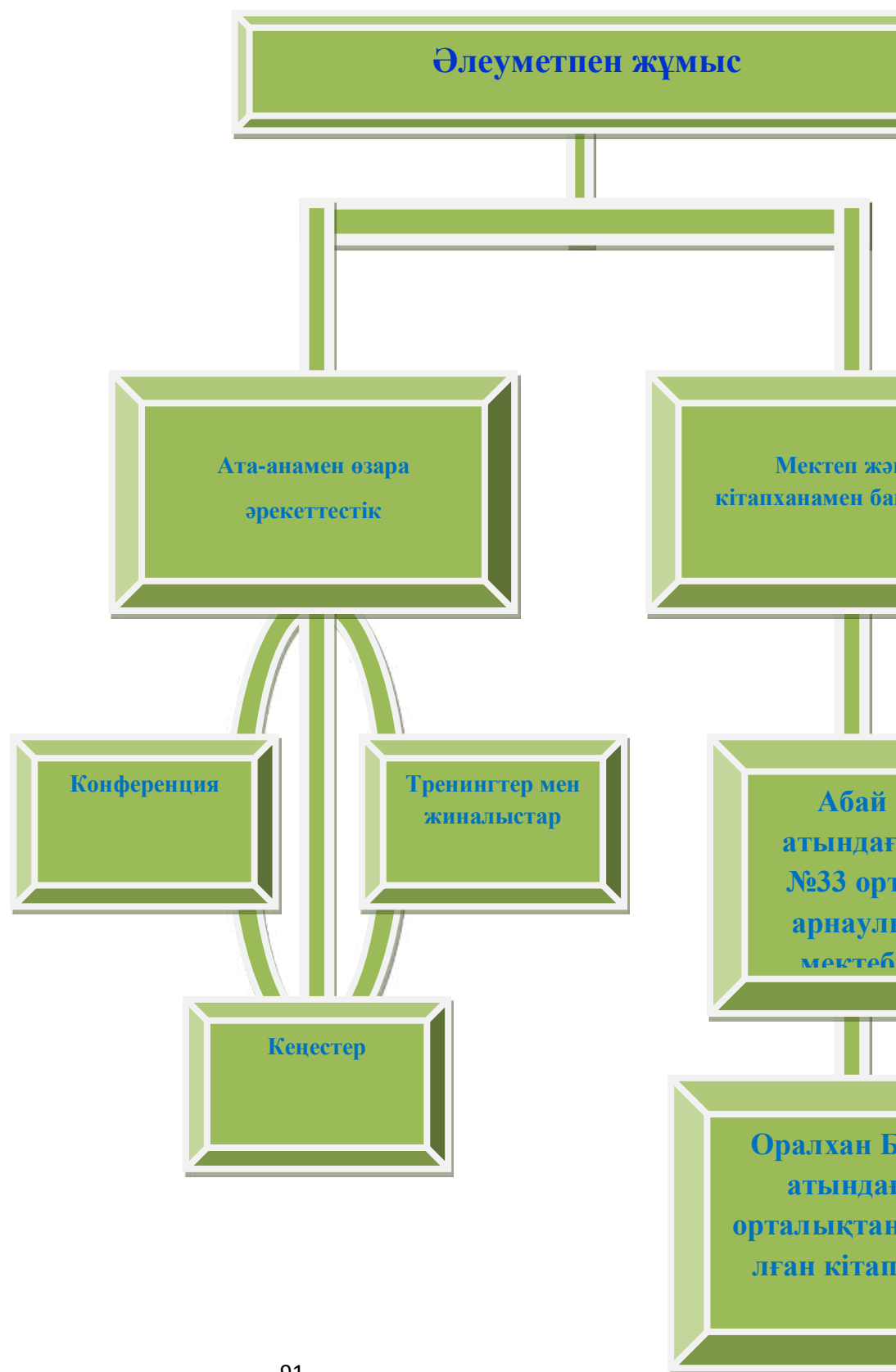
		бейнелеуге, картон мен сурет салу техникасын пайдалануға, бөлшектерін (қабырғаларды, терезелер мен шатырларды) қылқыламен аяқтауға, композицияны дұрыс құрастыруға үйрету.			
	Қысқы орман	Майшаммен сурет салу жолдарын көрсету. Суретте қырау басқан әр түрлі ағаштарды беруге үйрету. Аралас техникамен жұмыс істеу. композиция құрастыру. Эстетикаталғ лық амды дамыту.	Қағаз парақтары, қарындаштар, гуашь, қылқаламдар, майшам, боятақта, су құятын ыдыс, қол сүлгілер.		
МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ (5 жасан бастап) ТОБЫ БАЛАЛАРЫ ҮШІН					
Бейнелеу өнері әлемі	Сурет салып үйренейік	Дәстүрлі және дәстүрден тыс әдіс тәсілдері арқылы сурет салудың балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын ояту қарындашты, қылқаламды қатты баспай бояуға машықтандыру.	Түсті қарындыштар, ақ парак, бояу, қатты қағаздан ойылған геометриялық пішін-дер, суретшілердің шығармалары, қыл-қалам.	Бейнелеу өнері туралы түсінік алу, қажетті жабдықтарды білу, баланың ой өрісін бейнелеу өнері әлеміне бағыттап қызығушылығын	<i>1 сағат</i>

					арттыру. Балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін дамыту, сұлулыққа тәрбиелеу.	
		Мүсіндеп көрейік	Ермексаздың және басқа созылмалы материалдардың қасиеті мен қажетті құралдармен таныстыру.	Ермексаз, саз балшық, тұзды қамыр, тақтайша, кескіш		<i>1 сағат</i>
		Сиқырлы аппликация	Аппликация жасауды үйрету материалмен таныстыру, әр түрлі формаларды кесу шеберлігін меңгеруді, оларды қағаз бетіне белгісіз бір ретпен орналастыра білуді және образбен сюжетке байланысты жапсыра алуды үйрету.	Желім, түрлі түсті қағаз, қайшы, сулық, ақ қағаз.		<i>1 сағат</i>
		Менің балабақшам	Балаларға балабақша өмірінен ең қызық эпизодты	Балабақша өмірінен фотосуреттер, бояулар,		<i>1 сағат</i>

			еске түсіруді және соны бейнелеуді ұсыну.	қылқалмдар, өшіргіш, қарындаш.		
Алтын күз	«Жапырақтар әлемі»	Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс тәсілдері (бастыру) арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларда жағымды эмоция қалыптастыру.	Сурет үлгілері, қылқалам, субояу, тіс пастасы, сызғыш, ақ қағаз.	Түстерді ажырата білуге үйрету. Бейнелеу өнеріне қызғушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелену.		<i>1 сағат</i>
	«Орман сыйы»	Балаларға ұзын қағазды бірнеше төртбұрышқа жинау арқылы бүктеп сызық бойымен қию тәсілін меңгерту, табиғатты сүйеге тәрбиелеу, эстетикалық сезімін дамыту.	Үлгі сурет, түрлі-түсті қарындаштар, өшіргіш, ақ қағаз.			<i>1 сағат</i>
	«Күз сыйлығы»	Балаларды зат пішіні бөліктерінің көлемін сақтай отырып, қозғалыстағы адамның бейнесін мүсіндеуге үйрету. Қол және саусақтың бұлшық еттерін дамыту. Дербестікке	Ермексаз, сулы сүрткіш, су, таяқша.			<i>1 сағат</i>

			тәрбиелеу.			
		«Пингвиндер»	Жұмыста силуэттік, қурама кию амалдары мен қиынды амалын (жыртық қағаздан) біріктіруді үйрету. Композиция құрастыру(қысқы көрніс) ептілігін үйрету.эстетикалық талғамға тәрбиелеу.	Желім , түрлі-түсті қағаз, қайшы, сулық, Пингвиндер бейнеленген үлгі.		1 сағат
	Шебер бала	«Қонжықтар»	Балаларды табиғи материалдармен таныстыру, жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.ер мексазды пайдалану ,оны табиғи материалдармен толықтыру арқылы қонжықтардың бейнесін жасау жұмыс орындарын таза ұстау ұқыптылыққа тарбиелеу.	Шырша бүрлері, жаңғақтар, бұтақтар, жапырақтар,ер мексаз т. б Табиғи материалдардан жасалған үлгілер.		1 сағат
		«Менің арманым»	Баланың ой-қиялын дамыту үшін, өз қалауымен еркін тақырыпта сурет салдырту.Түстердің үйлесімділігі мен параққа дұрыс орналастыра білу.Таза, ұқыпты	Қарындаш, альбом түрлері, , ақ қағаз,түрлі түсті тас бояулар.		1 сағат

			жұмыс істеуге баулу. Сурет арқылы баланың шығармашылығын дамыту.		
		«Балмұздақ»	Қажетті материалдарды қолданып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жіптердің түстерін үйлестіре өру әдіс- тәсілдерін меңгерту. Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру.	Картон, қоңыр, сіріңке қорабы, гуашь, түрлі-түсті қағаз, желім.	<i>1 сағат</i>



БАЛАБАҚША - ОТБАСЫ

Ата-аналармен жұмыс:

Мақсаты: баланы жеке тұлға ретінде қалыптастыруда, ойлау қабілеттерін дамытып, қызығушылықтары мен икемділіктерін арттыруда ата-аналарды балабақшамен бірігіп белсене жұмыс істеуге шақыру.

Міндеттері:

Белсенділік орталықтар арқылы балаларды оқытып тәрбиелеу үрдісіне ата-аналармен жүйелі түрде жұмыс істеуді іске асыру.

Жеке тұлға

Танымдық сферасын:

- ойлауын, зейінін есте сақтау қабілеттерін дамыту;
- қызығушылықтарын, икемділік қабілеттерін арттыру;

Ата-аналармен жұмыс:

Мақсаты:

Жас ерекшелігіне қарай өзіндік адамгершілік құндылықтарын бала бойына дарыта отырып, оның рухани қазынасын жарыққа шығару, баланы жеке тұлға ретінде жетілдіру үшін бойындағы бар құндылықтарын дамыту.

Міндеттері:

- балалардың рухани адамгершілігін дамыту аумағындағы жұмыс жүйесін құру;

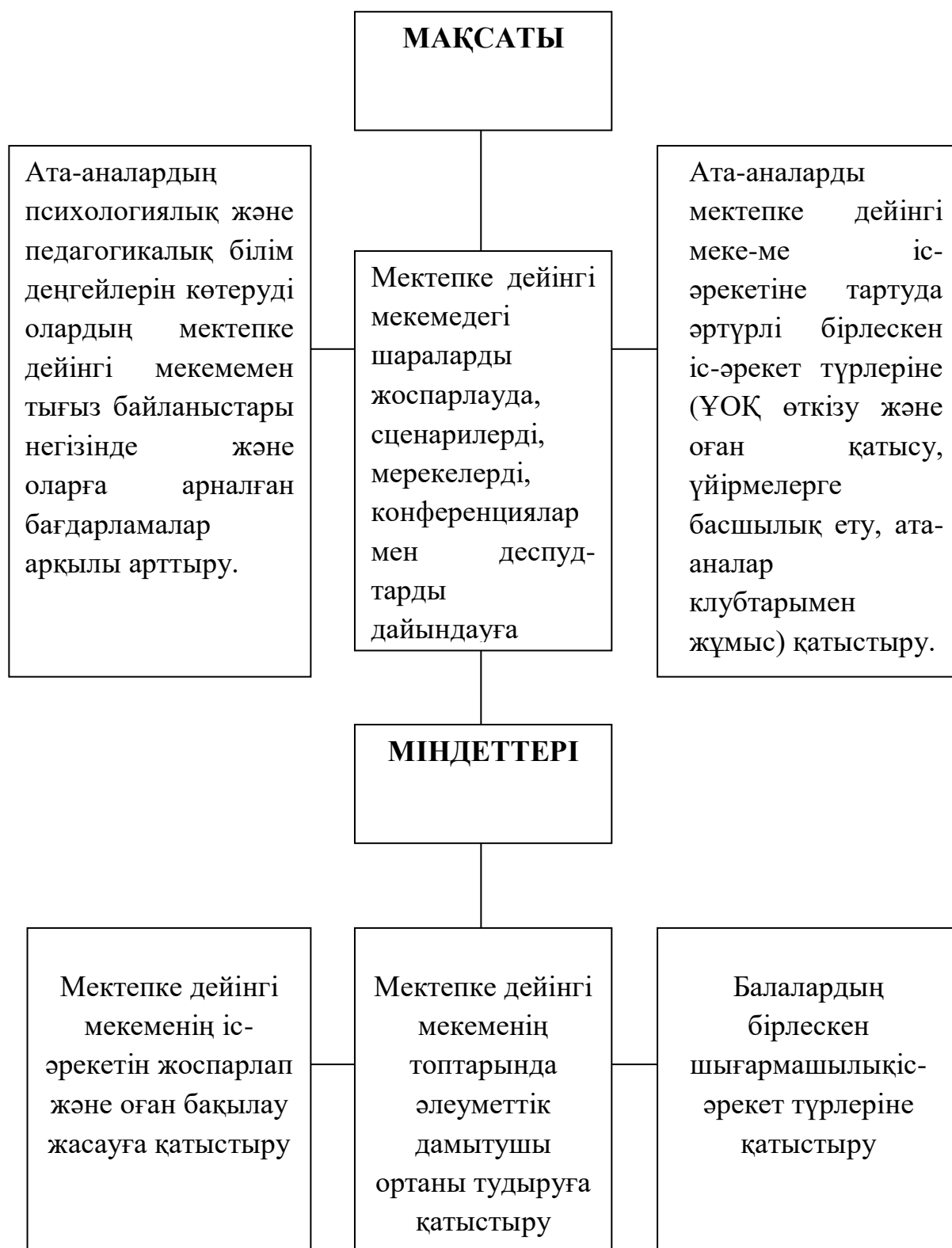
Оқу

Пәнаралық байланыс. Баланың жеке тұлғасын дамытудағы кіріктірілген сабақтың ролі.
Психологиялық және логопедтік қызмет

Жеке. үйіме

Отбасындағы

АТА-АНАЛАРМЕН БІРІККЕН ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ



2024 – 2025 оқу жылында ата – аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары

Мерзімі	Тақырыбы	Іс-әрекет түрлері	Жауаптылар
Қыркүйек, 2021 жыл	<p>1. Кіші және орта топтар: «Бала тәрбиесі-баршаға ортақ».</p> <p>2. Ересектер тобы: «Балабақша мен отбасының әлеуметтік серіктестігі»</p> <p>3. Мектепалды даярлық тобы: «Жаңартылған білім беру мазмұнына көшу жағдайындағы ата-аналар рөлі».</p>	Топтық ата-аналар жиналысы	топ тәрбиешілері
	Топтардағы ата-аналар комитеті мен қамқорлық кеңесінің мүшелерін сайлау		
Қазан, 2021 жыл	«Отбасы – өмір айнасы» фотокөрме ұйымдастыру (көрмеге ұсынылған фотосуреттің көлемі А3 –ден кем болмау керек)	Ата-аналар сайысы	Тәрбиешілер мен ата-аналар.
	«Ата-анамен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас мәселесі, балалардың жеке дағдыларын қалыптастыру»	Жалпы ата-аналар жиналысы	Директор, әдіскер, психолог

Желтоқсан, 2021 ж	<p>1. Кіші және орта топтар: «Балаңыздың тәрбиесіне қаншалықты көңіл бөлінеді?!».</p> <p>2. Ересектер тобы: «Балабақша-барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы»</p> <p>3. Мектепалды даярлық тобы: «Бала және гаджет».</p>	Топтық ата-аналар жиналысы	топ тәрбиешілері
Қаңтар, 2022 ж	<p>«Қыс қызықтары», «Қыс келбеті», «Әкем, шемем және мен»</p> <p>спорттық сайыс ойынындарын ұйымдастыру</p>	Ата-аналармен біріккен спорттық сайыстар	Дене тәрбиесі жетекшілері
Ақпан, 2022 ж	1-ші жарты жылдық бойынша қамқорлық кеңесінің есебі	Қамқорлық кеңесі	Директор, қамқорлық кеңесінің төрайымы
Наурыз, 2022 ж	<p>Ата-аналардың наурыз айындағы мерекелік шараларды өткізуге ат салысуы</p> <p>«Наурыз көже» сайысын ұйымдастыру</p>	8 наурыз және 22 наурыз мерекелері	Директор, музыка жетекшісі, топтағы ата-аналар комитеті мүшелері
	<p>Мектепке дейінгі ересек және мектепалды даярлық тобы балаларының тілін дамытуға жеке тұрғыдан қарау әдісінің қолданылуы.</p> <p>Логопедиялық қызметтің жұмыс нәтижелілігі</p>	Кеңес	психолог, логопед
Сәуір, 2020	"Балалармен ата-аналардың өзара ынтымақтастығын нығайту аясында балабақшаның ықпалы»	Конференция	Балабақша ұжымы

	<p>Балалардың ата-аналармен бірлескен іс-әрекеті:</p> <p>«Көненің көзі – отбасылық жәдігер» тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	Көрме	Әдіскер және барлық шығармашылық бірлестігінің педагогтары
Мамыр, 2022ж	<ol style="list-style-type: none"> Кіші және орта топтар: «Балаға мейірім мен көңіл бөлу – басты міндет». Ересектер тобы: «Үйде және балабақшадағы тәртіп сақтаудың маңыздылығы» Мектепалды даярлық тобы: «Мектепке дейінгі жастағы баланың дамуы мен тәрбиесі». 	Ата-аналар жиналысы	Әдіскер, психолог және барлық шығармашылық бірлестігінің педагогтары

**БАЛАБАҚША МЕН БАСТАУЫШ МЕКТЕП
ЖҰМЫСЫНДАҒЫ САБАҚТАСТЫҚТЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
БОЙЫНША 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

<i>№</i>	<i>Жұмыс мазмұны</i>	<i>Мерзімі</i>	<i>Жауаптылар</i>	<i>Ескермелер</i>
1	Тәрбиешілердің №33 мектеп-тегі балабақша түлектерінің сынып жетекшілерімен танысып, олардың мектепке бейімделуі негізінде сынып сабақтарына қатысуы.	Қазан, 2024 жыл	Ересек тобы тәрбиешілері және әдіскер	
2	Балабақша мен мектеп психологтарының сабақтастық мәселесіндегі ынтымақтастық, баланың жаңа әлеуметтік ортаға бейімделу кезеңін зерделеу.	Қазан-қараша, 2024 жыл	Балабақша және мектеп психологтары	Авторлар еңбегі
3	Мектептің 1-ші сынып оқушыларын балабақша-бөбекжайдың жаңа-жыл мерекелік ертеңгілігіне шақыру.	Желтоқсан, 2024 жыл	Топ тәрбиешілері	
4	Мектептегі балабақшадан барған 1 сыныптықтардың бірінші жарты жылдықты аяқтау қорытындысын байқау.	Қаңтар, 2025 жыл	Мектеп мұғалімдері, ОТЖ әдіскері, тәрбиешілер	Мониторинг нәтижесі
5	Мектептің мектепалды сыныптарымен балабақшадағы ересек топтары балалары-ның бірлескен түрдегі спорттық сайыс ойындарын өткізу.	Ақпан, 2025 жыл	Мектеп мұғалімдері, ОТЖ әдіскер, тәрбиешілер, дене тәрбиесінің мұғалімі	Сценариді алдын-ала бекіту.
6	Мектептің бастауыш сынып оқушыларын балабақша-дағы наурыз мерекесіне шақыру.	Наурыз, 2025 жыл	<i>Музыка жетекшісі</i>	Сценарийді алдын-ала бекіту.
7	Бақшаішілік ата-аналар конференциясына қатысу	Сәуір, 2025 жыл	ОТЖ әдіскер, балабақша әдіскері	
8	Мектеп мұғалімдерінің ересек топтарының қоры-тынды ойын-сабақтарына қатысуы.	Мамыр, 2025 жыл	ОТЖ әдіскері, топ тәрбиешілер, әдіскер	Ойын-сабақ үлгісін бекіту
9	«Бақытты баламыз» 1-ші маусым мерекесін бірлесе өткізу	Маусым, 2025 жыл	ОТЖ әдіскері, топ тәрбиешілер, әдіскер	Сценариді алдын-ала бекіту.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
«Ата – аналарға кеңес беру пунктінің»
жұмыс жоспары**

Мақсаты: мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету, отбасы мен қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, мектеп жасына дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзіреттілігін арттыру.

№	Тақырыбы	Өткізілу формасы	Өткізілу уақыты	Жауаптылар
1	Консультациялық пункттің 2024 – 25 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және мамандардың жұмыс кестесін бекіту.	дөңгелек үстел	қыркүйек	директор Смагулова Ж.Е. әдіскер Захаирова Н.Н. педагог- психолог Баймұрат Т.
2	«Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы және мектепке дейінгі ұйымдардағы қауіпсіздігі»	әңгіме ұсынымдар кеңес	қазан	әдіскер Захаирова Н:Н: педагог – психолог Баймұрат Т.
	«Осы оқу жылында бөбекжайдан не күтесіз?» «Балаңызды жақсы білесіз бе? »	сауалнама		
3	«Қыңырлық пен қырсықтық»	кеңес	қараша	әдіскер Захаирова Н.Н.
	«Қазақша сөйлесеміз»	ойын		

				Нұрберген Ө.
4	«Тәуелсіздік – тұғырым»	көрме челлендж	желтоқсан	әдіскер Захаирова Н.Н. Кенжебаева С.Е.
	«Балалардың жұқпалы аурулардың алдын алу»	жадынама		медбике Қалман Е.
5	«Музыкалық естуді үй жағдайында қалай дамытуға болады? »	практикалық іс-әрекет	қаңтар	әдіскер Захаирова Н.Н. музыка жетекшісі Қалқабаетова Р.Б.
6	«Балалар және гаджеттер»	дөңгелек үстел	ақпан	әдіскер Захаирова Н.Н. педагог – психолог Баймұрат Т. педагог- ассистент Марболат А.
7	«Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»	отбасылық сайыс	наурыз	дене тәрбиесі нұсқаушысы Съезхан А.
	«Балалар әдебиетіндегі ертегілердің тәрбиелік мәні»	кеңес		қазақ тілі мұғалімі Нұрберген Ө.

8	«Дәрумендер пайдасы»	кеңес жадынама	сәуір	медбике Қалман Е.
9	«Баланың мектепке баруына психологиялық дайындығы»	кеңес	мамыр	педагог – психолог Баймұрат Т.
10	Ата – аналардың сұраныстары бойынша кеңестер	кеңестер ұсыныстар жадынамалар	жыл көлемінде	барлық консультативті пункт мүшелері

***МАТЕРИАЛДЫ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ БОЙЫНША
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ***



№	Шаралар	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
	Жаңа 2024-2025 оқу жылына ауладағы жер телімдерін безендіру (сырлау, тазалау және т.б)	Тамыз	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
	Балабақшада косметикалық жөндеу жұмыстарын жүргізу	Тамыз	Шаруашылық меңгерушісі
	Топтардағы заттық-кеңістікті дамытушы ортаны жаңарту және құралдармен толықтыру.	Жыл көлемінде	Шаруашылық меңгерушісі, әдіскер
	Топтық бөлмелер мен кабинеттерді жабдықтау	Ай сайын	Шаруашылық меңгерушісі,
	Ғимаратты қысқы уақытқа дайындау	Қазан	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
	Техника және балалардың өмірі қауіпсіздігі бойынша ұжым қызметкерлерімен әңгімелесу. Нұсқаулықтармен таныстыру.	Жылына 1 рет	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі әдіскер
	Өрт сөндіру қызметкерлерінің талаптарына сәйкес өртке қарсы инвентарды және құрал жабдықтарды жаңарту мен толықтыру	Қыркүйек, қазан	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі Әдіскер
	Балабақша ғимаратының айналасын тазарту және көгалдандыру	Жыл бойында	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
	Ғимараттың іргесіндегі жөндеу жұмыстары	Қазан, қараша айлары	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
	Балабақша ауласын көгалдандыру жұмысы (ағаш көшеттері мен гүлдер отырғызу)	Қазан-қараша, Сәуір-мамыр айлары	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі
	Қыс мезгілі алдында ғимараттағы вентеляция жүйесін тек-серістен өткізу	Жылына екі рет	Директор, шаруаш-қ меңгерушісі

Бақылау және

БАҚЫЛАУ ЖҮЙЕСІ



Бақылау бөлімі
Бақылау мен басшылықтың циклограммасы

Мерзімі	Мазмұны	Мақсаты	Бақылау түрі	Әдістері	Бақылайтын қызметкер	Қайда қаралады	Ескерту
Қыркүйек	Топтардың жабдықталуы, жаңа оқу жылына дайындығы - тексеру қорытындысы.	Жетілдіру	жедел	Құжаттарды талдау	Менгеруші	ПК№1	
	Мониторинг		Тақырыптық	Жиынтық есеп шығару		ПК№2	
Қазан	Топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығуларды орындау қорытындысы. Барлық топ	Жұмыс жүйелілігін талдау	Тақырыптық	Бақылау	мед бике	ПК №2	
Қараша	Балалардың дене шынықтыруда ұлттық ойындарды игеру деңгейі ортаңғы топ	Бағдарлама ның орындалуы	Тақырыптық	Бақылау	Әдіскер	ПК№3	
	Перспективалық жоспар мен циклограмманың сапасын тексеру	382 бұйрыққа сәйкес келуі	Салыстырмалы	Бақылау	Менгеруші	ӘЖ №2	
Желтоқсан	Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс әрекеттерін бақылау парағы арқылы бақылау	Стандарт талаптарының орындалуы	Тақырыптық	Бақылау	Әдіскер	ПК№3	
	Топтарда ас бөлмесінің тазалығы және балалардың тамақтану гигиенасы	Санпин талаптарының орындалуы	Салыстырмалы	Бақылау	Медбике	ӘЖ №2	

Қаңтар	Үлгілік оқу бағдарлама негізінде мониторинг I-жарты жылдықтағы балалардың білім алу дағдыларын анықтау нәтижелерін талқылау.		Тақырыптық	Жиынтық есеп шығару	Меңгеруші	ӘЖ №3	
Ақпан	«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастырудың нәтижесі ересек топ	Нұсқаулықтың талаптарының орындалуы	тақырыптық	Бақылау	Әдіскер	ПК№4	
Наурыз	Серуенді іске асыру және ұйымдастыру бойынша бақылау парақтары арқылы бақылау (ересек, мектепалды топтары.)	Режимдік сәттердің орындалуы	Тақырыптық	Бақылау	Әдіскер	ПК№4	
	Білім сапасы мен мазмұндылығын бақылау	Стандарт талаптарына сәйкес келуі	Тақырыптық	Бақылау	Меңгеруші	ӘЖ №4	
Сәуір	«Бестемше» ұлттық ойын құралы арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру деңгейі. Ересек, мектепалды тобы	Зияткерлік дағдылардың деңгейі	Салыстырмалы	Бақылау	Ммеңгеруші	ӘЖ №5	

Мамыр	Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдаудың анықтау	Бағдарламаның орындалуы	Тақырыптық	Бақылау	Әдіскер	ПК№5	
	Мониторинг		Тақырыптық	Жиынтық есеп шығару		ПК№5	

Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

Өндірістік жиналыстар

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1	1. Балабақшадағы іс-шаралармен таныстыру. Ішкі еңбек тәртібі ережелерінің сақталуы. 2. Балабақшаның санитарлық –гигиеналық жай-күйі. 3. Топтардың және алаңның жөнделгендігі жөнінде есеп.	қыркүйек	Меңгеруші Медбике Шаруашылық меңгерушісі	
2	1. Қызметкерлердің демалыс кестесін талқылау және бекіту. 2. Тәжірибелік сабақ. Өртті болдырмау ережелері 3. Жаңа жыл мерекесіне дайындық. Жаңа жылдық мерекелерді өткізу бойынша консультация. 4. Топтарда ас бөлмесінің тазалығы және балалардың тамақтану гигиенасы.	желтоқсан	Меңгеруші әдіскер шаруашылық меңгерушісі мед бике	
3	1. Балабақша қызметкерлерінің ішкі еңбек тәртібі мен қауіпсіздік ережелерінің орындалуы жайлы есебі. 3. Жазғы кезеңде санэпидемия режимін сақтау. 4. Жазғы демалыс кезеңіне көгалдандыру, абаттандыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын жасап бекіту	сәуір	Меңгеруші әдіскер медбике шар.меңгерушісі	

Әкімшілік жиналыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар	Ескерту
1-кеңес				
1	Балабақша ішілік еңбек тәртібін 2024-2025 оқу жылына бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші Тәрбиешілер, Меңгеруші әдіскер	
2	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары бойынша заттық дамытушы орталықтарды жаңарту.			
3	Педагог мамандардың жаңа оқу жылында жүргізетін іс – құжаттарын сараптау, тексеру, бекіту.			
2-кеңес				
1	Жылу маусымына дайындық	қараша	Меңгеруші медбике тәрбиешілер	
2	Ата-аналармен кері байланысты күшейту жолдары			
3-кеңес				
		қаңтар		
1	Үлгілік оқу бағдарлама негізінде мониторинг I-жарты жылдықтағы балалардың білім алу дағдыларын анықтау нәтижелерін талқылау.		Меңгеруші Әдіскер тәрбиешілер	
2	Топтардағы санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы			
3	Тәрбиешілерге арналған байқаудың ережесін бекіту			
4-кеңес				
1	Педкадрларды аттестаттау жұмысы	наурыз	Меңгеруші	
2	Мерекелік шаралардың жоспарымен таныстыру, мазмұны мен сапасын талқылау			
3	ұлттық тәрбие мен салт – дәстүрді насихаттау			
4	Балабақша аумағындағы ойын алаңдарының қауіпсіздігін бақылау нәтижелері			

5-кеңес				
1	Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары, қауіпсіздік ережелерінің сақталуы	мамыр	Меңгеруші	
2	кеңес беру пункті жұмысының есебі		әдіскер	
3	Жаз мезгіліндегі техникалық қауіпсіздік ережелерінің орындалуын бақылау қорытындысы		мамандар	