

«Бекіткіміз» ЖШС-тің білім басқармасы  
Шығыс Қазақстан облысының білім бөлімінің  
Өскемен қаласындағы білім бөлімінің  
«№20 «Еңбекшілер» орта мектебінің «Ла-бәбежжайы»  
КМЖК директоры Ж. Е. Смагулова

«15»

2023 ж

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің перспективалық жоспар

### «Айгөлек» ересектер тобы (4 жас)

Тәрбиеші: Тагенова И. О.  
Камелхан Майгуль

Өскемен 2023 -2024 жж

Білім беру ұйымдары: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы  
бойынша білім бөлімінің «№20 «Нұршуақ» балабақша-  
бөбекжайы» КМҚК

Топ: ересек жас тобы «Айгөлек»

Балалар жасы: 4 жастан бастап

Жоспар қай кезегте құрылды (ай, жыл көрсетініз): **Қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту. Жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің сөйлеуде қолданылуы.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Театрландырылған әрекетке қатыстыру.
	Математика негіздері	Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Топтық салыстыру: бір-көп. Ұзындығы мен ені бойынша карама-қарсы және бірдей екі затты салыстыру. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) тану және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін бекіту. Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданғысы туралы түсінік беру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.

Қыркүйек /Балабақша

<p><b>Кұрастыру</b></p>	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар. Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
<p><b>Сурет</b></p>	<p>Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, казак тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p><b>Жапсыру</b></p>	<p>Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кико дағдыларын жетілдіру.</p>

Казан айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылтыпаштар айтқызу. Материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертелегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.
	Математика негіздері	Сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. 1 ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу. Геометриялық фигураларды (шөңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) тану және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.
	Құрастыру	Орналасыту тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді дұрыс орналастыру. Текше, пластина, кірпіш, блок құрылыс бөлшектерін атау және олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша талдау.
	Сурет	Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу. Сурет салуда ертүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.
<b>Мүсіндеу</b>	Үлгі бойынша ертүрлі пішіндегі және өлшемдегі танымал заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
<b>Жапсыру</b>	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. дайын пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.

Караша айы, 2023-2024 оку жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
Сөйлеуді дамыту		<p>Балаларды тәулік бөлімдерін түсіну және ересек адамның көмегімен атау икеміне үйрету.</p> <p>Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.</p> <p>Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету.</p> <p>Затты, суретті өзбетінше зерттеп,сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>
Көркем әдебиет		<p>Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p> <p>Ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету.</p>
Математика негіздері		<p>1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Көп – аз, артық-кем үстіне салу және қабағтастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигураларды (шөңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырату, геометриялық пішіні, түсі бойынша біріктіру.</p>
Коршаған ортамен таныстыру		<p>Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Отбасы туралы, отбасыныңиересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Кұрастыру		<p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластинна, кірпіш, блок және т.б) және атау.</p> <p>Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шивыршықтап, көлемді пішіндерге біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.</p>

Қараша/Алуаналуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл

<b>Сурет</b>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. Сурет салуда еңкемей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Жолақта дайын пішіндерден сәндік өрнектерден сәндік өрнектерді құрастыру және жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. қысқа және ұзын түзу сызықтар бойынша қию, қылқаламды пайдалануды үйрету.</p>

**Желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
Сөйлеуді дамыту		<p>Балаларды тәулік бөлімдерін түсіну және ересек адамның көмегімен атау икеміне үйрету.</p> <p>Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.</p> <p>Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету.</p> <p>Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>
Көркем әдебиет		<p>Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу.</p> <p>Ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мүқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету.</p>
Математика негіздері		<p>Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Көп – аз, артық-кем үстіне салу және қабақтастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырату, геометриялық пішіні, түсі бойынша біріктіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Отбасы туралы, отбасыныңиересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Құрастыру		<p>Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б) және атау.</p> <p>Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыыршықтап, көлемді пішіндерге біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру.</p>

**Қараша/Алуаналуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл**

<b>Сурет</b>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерін салу. Сурет салуда еңкемей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>Жолақта дайын пішіндерден сәндік өрнектерден сәндік өрнектерді құрастыру және жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. қысқа және ұзын түзу сызықтар бойынша кию, қылқаламды пайдалануды үйрету.</p>

Қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
Сөйлеуді дамыту		<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Көркем әдебиет		<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға дағдыландыру.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
Математика негіздері		<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>1 ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Сандарды ретімен санайды.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
Құрастыру		<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
Сурет		<p>Дөңгелеңген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Сюжеттік композицияларды салуға үйрету</p>
Мүсіндеу		<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға дағдыландыру.</p>

Қаңтар/ Қыс қызығы

**Жапысыру**

Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Зағтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кино дағдыларын жетілдіру.

Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Екі – үш сөзден тұратын фразаны құрастыру.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Интонацияны қабылдауға үйрету.
	Математика негіздері	Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жыынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 1 ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.
	Құрастыру	Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар. Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.
	Сурет	Дөңгелектен пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.
Ақпан/ Көліктер	Мүсіндеу	Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.

	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Зағтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кино дағдыларын жетілдіру.

**Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p>
<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
<p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жыынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>1 ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Бағалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту;</p> <p>Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p><b>Құрастыру</b></p>	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
<p><b>Сурет</b></p>	<p>Дөңгелеген пішінді заттардың суретін салу,</p> <p>казак тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
<p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермекеаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермекеаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен</p>

**Наурыз/ атадан қалған асыл мұра**

	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Зағтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру.

Сәуір, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>1 ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Оң және сол жақ бөліктер туралы білімдерін бекіту</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту;</p> <p>Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
<p>Сурет</p>	<p>Дөңгелеңген пішінді заттардың суретін салу,</p> <p>казак тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен</p>

Сәуір/табиғат әлемі

	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Зағтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру.

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер міндеттері</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Екі – үш сөзден тұратын фразаны құрастыру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жыынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Іден 5 ке дейінгі сан танбақымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту;</p> <p>Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
<p>Сурет</p>	<p>Дөңгелеңген пішінді заттардың суретін салу, казак тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
<b>Жапсыру</b>	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Зағтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кино дағдыларын жетілдіру.