

«Бекітемін»

Шығыс Қазақстан облыстық білім басқармасы
Өскемен қаласы орталық бөлімінің
«№20 «Нұр Бұлақ» мектеп-бағамы бөбекжайы»
КМҚК директорының орынбасары **Ж. Е. Смагулова**



2023ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің перспективалық жоспар

«Еркетай» орта тобы (3 жас)

Тәрбиеші: Тайф. Ылка
Кенжехан. Сайранұл

Өскемен 2023 -2024

Қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p>1 апта. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>2 апта. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Жекеше және көпше түрдегі етістіктерді пайдалану.</p> <p>3 апта. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту. Сөйлеу кезінде жеке реттік сан есімдерін пайдалану.</p> <p>4 апта. Жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін жекеше және көпше түрдегі зат есімдердің сөйлеуде қолданылуы. Қарапайым сұрақтарға жауап беру мкемін қалыптастыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>1 апта. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>2 апта. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Топтағы өмірге, табиғаттағы бақылауларға қатысты сұрақтарға жауап алу.</p> <p>3 апта. Театрландырылған әрекетке қатыстыру. Таныс ертегілерді сахналау.</p> <p>4 апта. Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге үйрету. Кішігірім тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Математика негіздері	<p>1 апта. Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. 1 ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>2 апта. Топтық салыстыру: бір-көп. Ұзындығы мен ені бойынша қарама-қарсы және бірдей екі затты салыстыру.</p> <p>3 апта. Геометриялық фигураларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) тану және атау. Өз дене мүшелерін бағдарлайды.</p> <p>4 апта. Тәулік бөліктері түсініктерін қалыптастыру, алға, артқа қозғалу. 5 – ке дейін сандарды санау және кері санау.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1 апта. Өлі және тірі табиғат туралы білімдерін бекіту. Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>2 апта. Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>3 апта. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау нәтижелерін белгілеу дағдыларын бекіту.</p> <p>4 апта. Табиғатты құрметтеуге, табиғатты аялауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Таныс өсімдіктерді, ағаштарды атау.</p>
	Құрастыру	<p>1 апта. Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар. Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту.</p> <p>2 апта. Кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру. Таныс құрылыстарды атау, көрсету.</p> <p>3 апта. Үлгі бойынша таяқшалардан геометриялық пішіндерді құрастыру. Ойында құрылыстарды пайдалану.</p> <p>4 апта. Кеңістіктік қатынастарды ажыратады. Құрылыс материалдарынан қарапайым құрастыру.</p>
	Сурет	1 апта. Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі

		<p>көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>2 апта. Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету. Топпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>3 апта. Ертегілер бойынша сурет салу. Бояумен сурет салғанда қылқаламды қанықтыру. Қылқаламды қағазға тегіс басу тәсілдерін қолдану.</p> <p>4 апта. Қағаз бетінде жоғары, төмен, ортасында заттарды белгілі бір дейектілікке зерделеу. Күрделі емес суретті бүкіл парак бетіне орналастыру.</p>
	Мүсіндеу	<p>1 апта. Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2 апта. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану.</p> <p>3 апта. Сәндік элементтермен заттарды безендіру. Қарапайым техниканы ұқыпты пайдалану.</p> <p>4 апта. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін қолдану. Сопакша пішіндерді, заттар турады білімдертің қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>1 апта. Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2 апта. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру. Өзінің жұмысын композиция, перспектива ережелерін есте сақтау.</p> <p>3 апта. Қайшыны, желімді дұрыс қолдану. Екі бүктелген қағаздан симметриялық пішіндер қию.</p> <p>4 апта. Геометриялық элементтерен өрнек құрастыру, заттарды қазақ өрнектерімен безендіру. Бірнеше бөліктерден өрнек құрастыру.</p>

Қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p>1 апта. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін такпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.</p> <p>2 апта. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту.</p> <p>3 апта. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p> <p>4 апта. Етістіктерді хат есімдермен келістіру икемін қалыптастыру, қарапайым сұраққа толық жауап алу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>1 апта. Шығарма мазмұнына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Көркем шығармаларды әңгімелеуге баулу.</p> <p>2 апта. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Сөйлеу кезінде анық, мәнерлі сөйлеуді қалыптастыру.</p> <p>3 апта. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап алу.</p> <p>4 апта. Шығарма мазмұнына эмоционалды түрде әрекет ету. Таныс шығармаларды бағдарлануға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>1 апта. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>2 апта. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдерімен белгілеу. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) тану және атау.</p> <p>3 апта. Нешінші? Сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болтындығын түсіндіру.</p> <p>4 апта. Ұзындығы, ені бойынша салыстыру. Теңдік теңсіздік ұғымдарын ажырату.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1 апта. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2 апта. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Тірі және өлі табиғатты ажырату.</p> <p>3 апта. Шөптесін өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстар туралы түсіндіру.</p> <p>4 апта. Жануарлармен олардың төлдерін ажырату, табиғат күнтізбесін белгілеу.</p>
	Құрастыру	<p>1 апта. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді дұрыс орналастыру. Текше, пластина, кірпіш, блок құрылыс</p>

		<p>бөлшектерін атау және олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша талдау.</p> <p>2 апта. Үлгі бойынша бөлшектерден геометриялық пішіндер құрастыру, үшінші бөлікпен екінші бөлікті жалғастыру. Қағаздарды тең бөліктерге бөлу.</p> <p>3 апта. Қағазды екіге, төртке әртүрлі бағытта бүктеу, 4-6 бөліктен тұратын кеспелі суреттер жинау. Текшелерден суреттер жинастыру.</p> <p>4 апта. Қолөнер бұйымдарын жасауда төртбұрышты қағазды тең бөліктерге бүктеу, қалдық материалдарды пайдалану.</p>
	Сурет	<p>1 апта. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу.</p> <p>2 апта. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ойша сурет салғызу.</p> <p>3 апта. Сурет салуда әртүрлі әдістерді өз бетінше қолдануға үйрету. Қарапайым силуэт, қазақ ертегілерін салғызу.</p> <p>4 апта. Сюжетті сызбаларды бейнелету, суреттегі суретке қағаздың фонын сәйкес түстерді таңдатып, үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>1 апта. Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>2 апта. Адамның бейнесін дұрыс мүсіндеуге үйрету, заттардың ұзын және қысқа, жуан жіңішке белгілерін көрсету.</p> <p>3 апта. Еңбек қауіпсіздігі сақтау, Домалақ пішінді заттарды үлгі бойынша мүсіндеу, үлгі бойынша ермексаздың екі кесегімен мүсіндеу.</p> <p>4 апта. Жұмысты тақтайшада ғана орындау, жеңді тұру, ермексазды, шашпау, мүсіндеуден кейін қолды жуу.</p>
	Жапсыру	<p>1 апта. Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>2 апта. Дайын пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>3 апта. Жыртылу, оңай умаждалуы туралы түсінікті қалыптастыру.</p>

Қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p>1 апта. Балаларды тәулік бөлімдерін түсіну және ересек адамның көмегімен атау икеміне үйрету. Балаларды суреттер бойынша кейіпкерлердің қарапайым қимыл-әрекеттерін тану және атау икеміне үйрету.</p> <p>2 апта. Көрсеткен суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру икеміне үйрету. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p> <p>3 апта. Сөйлеу кезінде жеке сан есімдерді пайдалану, ересек адамның көмегімен оларды зат есімдермен келістіру икеміне үйрету.</p> <p>4 апта. Жан-жансыз санат бойынша заттардың атауларын жіктеу, сөздердерді тілектері мен сезімдерін білдіру үшін пайдалану икемдерін үйрету.</p> <p>5 апта. Сөз таптарын, ыдыстардың, киімдердің зат атауын пайдалану. Сан есімдерді жиі қолдану. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>1 апта. Шығарма мазмұнына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді қолданып, оларды есте сақтауға баулу. Ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мұқият тыңдай білуге және түсінуге, мазмұны бойынша қойылған жай сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>2 апта. Көрнекілікке сүйене отырып, сипаттау жұмбақтарды шешуге, қысқа тақпақтарды жатқа оқуға үйрету. Бұл не? Деген сұрақ қою біліктіліктерін арттыру.</p> <p>3 апта. Үстел үсті театрын қолдана отырып, таныс ертегілерді әңгімелеуге баулу, не істеді? Деген сұраққа жауап алу.</p> <p>4 апта. Тәрбиешінің көмегімен шығарма кейіпкерлеріне жай сипаттама беру. Кейіпкерлердің жаман-жақсы мінездерін ажырату</p> <p>5 апта. Мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап алу, ойыншықтарды пайдалана отырып, күрделі емес сюжеттер бойынша сахналау.</p>
	Математика негіздері	<p>1 апта. 1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Көп – аз, артық-кем үстіне салу және қабаттастырып қою тәсілдерін пайдалана отырып, қандай заттардың артық, кем екенін анықтап, сандары бойынша тең емес екі топты салыстыру.</p> <p>2 апта. Геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш, тік төртбұрыш) ажырату, геометриялық пішіні, түсі бойынша біріктіру. Оларды кеңістікте пайдалану.</p> <p>3 апта. «көп», «аз» ұғымдарын туралы т.сініктерін бекіту. Үстел үстінде неше матрошка болса сонша шапалақтау арқылы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>4 апта. 3-4 затты көлемі, биіктігі бойынша салыстыру. Сандары бойынша тең емес екі заттық топты салыстыру.</p> <p>5 апта. Бағыт бойынша алға, артқа, солға, оңға қозғалу. Үлгінің негізінде орны ауысқан санды табу.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	<p>1 апта. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Мектеп туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>2 апта. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Жыл мезгілдерінің негізгі белшілерін, әр маусымдық кезеңде болатын кейбір табиғат құбылыстармен оқиғаларын түсіндіру.</p> <p>3 апта. Адамдармен жануарлардың жасайтын іс-әрекеттердің атауларын үйрету. Көмекші сөздерді пайдаланып, қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап алу.</p> <p>4 апта. Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Кейбір күрделі өсімдік атауларымен таныстыру.</p> <p>5 апта. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру. Табиғаттағы аялауға тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>1 апта. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б) және атау.</p> <p>2 апта. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру. Құрастыру бөлшектердің көлемін салыстыру.</p> <p>3 апта. Құрылыс материалдарын атай отыра, 3-4 бөліктен тұратын құрылыс құрастыру. Олардың құрылымын айтқызу.</p> <p>4 апта. Фигуралардың атауына сәйкес таяқшалардан геометриялық фигураларды жасау. Түрлі тәсілдерді қолдану дағдыларын бекіту.</p> <p>5 апта. Бір құрылымға әртүрлі құрылыс материалдардан құрылымдар салу. Графикалық үлгілер негізінде модельдер құрастыру.</p>
Сурет	<p>1 апта. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу.</p> <p>2 апта. Сурет салуда еңкемей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>3 апта. Пішін құрудың бұрын үйренген әдістерін бекіту. Дөңгелек пішінді суреттерді салғызу.</p> <p>4 апта. Адамдармен көліктердің пішінін, үлгі бойынша салғызу, сурет салу техникасын меңгеру.</p> <p>5 апта. Қазақ ою-өрнегін пайдалану, үлгі бойынша заттарды бейнелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>1 апта. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p> <p>2 апта. Мүсіндеу техникасын бекіту, стекпен мүсіндеу техникасын үйрету.</p> <p>3 апта. Жануарларды мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданып,</p>

		<p>үйрету. Ұжымдық жұмысқа қатыстыру. 4 апта. Қоршаған дүниенің сұлулығын эмоционалды түрде қабылдау, үлгілеу дағдыларын меңгерту. 5 апта. Ертегілер мен қоршаған орта тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау, халық бұйымдарын меңгерту.</p>
	<p>Жапсыру</p>	<p>1 апта. Жолақта дайын пішіндерден сәндік өрнектерден сәндік өрнектерді құрастыру және жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. 2 апта. Қысқа және ұзын түзу сызықтар бойынша кию, қылқаламды пайдалануды үйрету. Жануарлар мүсіншелерінің бейнелерін жапсыру. 3 апта. Парақтағы суреттерді құрастыру, содан кейін оларды жапсыру. Шаршыны екі бөлікке кесу. 4 апта. Төртбұрышты екі бөлікке кесу, пішінді ескере отырып, қашықтықты сақтай отыра, ұлттық нақышта желімдеу. 5 апта. Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру. Сәндік композицияларды қалыптастыру.</p>

Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Екі – үш сөзден тұратын фразаны құрастыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту;</p> <p>Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	Құрастыру	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
	Сурет	<p>Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.</p> <p>Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру.</p>

Қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Зат есімдерді жекеше қолдануды үйрету. Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Интонацияны қабылдауға үйрету.
	Математика негіздері	Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Алдында, артында ұғымы туралы білімдерін бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.
	Құрастыру	Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар. Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.
	Сурет	Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.
	Мүсіндеу	Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру.

Ақпан айы

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Зат есімдерді жекеше қолдануды үйрету. Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Интонацияны қабылдауға үйрету.
	Математика негіздері	Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Алдында, артында ұғымы туралы білімдерін бекіту.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.
	Құрастыру	Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар. Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.
	Сурет	Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.
	Мүсіндеу	Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді кию дағдыларын жетілдіру.

Наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>1ден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту;</p> <p>Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	Құрастыру	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
	Сурет	<p>Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу,</p> <p>қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.</p> <p>Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.</p>

Сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну.</p> <p>Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуді үйрету.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу.</p> <p>Интонацияны қабылдауға үйрету.</p>
	Математика негіздері	<p>Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.</p> <p>Оң және сол жақ бөліктер туралы білімдерін бекіту</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту.</p> <p>Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту;</p> <p>Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру.</p> <p>Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.</p>
	Құрастыру	<p>Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар.</p> <p>Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.</p>
	Сурет	<p>Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту.</p> <p>Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
	Жапсыру	<p>Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету.</p> <p>Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.</p>

Мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тұрмыстық заттардың мақсатын түсіну. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілеттерін қалыптастыру. Екі – үш сөзден тұратын фразаны құрастыру.
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білу, кейіпкерлердің іс-әрекетіне баға беру қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді қайталауда сюжеттің бірізділігін сақтай білу, диалогтік сөйлеуді, кейіпкерлердің табиғатын жеткізе білу. Интонацияны қабылдауға үйрету.
	Математика негіздері	Түрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Іден 5 ке дейінгі сан таңбасымен таныстыру, «қанша?» деген сұраққа жауап беру. Үлгінің негізінде заттарды сандық белгілері бойынша топтастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың бөлме өсімдіктер, олардың айырмашылықтары туралы білімдерін байыту. Үй және жабайы жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту; Таныс емес заттардың қолданысы туралы түсінік беру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі, олардың еңбек қызметі туралы білімдерін жетілдіру.
	Құрастыру	Үлкен және кіші құрылыс материалынан жасалған конструкциялар. Бекіту әдістерін қолдану, бөлшектерді бекіту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыру.
	Сурет	Дөңгеленген пішінді заттардың суретін салу, қазақ тіліндегі көркем шығармаларға, тұрмыс-тіршілікке, ойыншықтарға эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын дарыту. Техникалық дағдылар мен біліктерді үйрету.
	Мүсіндеу	Үлгі бойынша әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі таныс заттарды ермексаз кесіндісінен модельдеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Тікелей кесуден бастап, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды кесуге үйрету. Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелектерді және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.