«Бекітемін»
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№20 «Нұрлиуақ» балабақша-бөбекжайы»
КМҚК директоры ________ Ж.Е.Смагулова

«2» ___09___ **2023 ж**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің
перспективалық жоспар

Ересек топтар (4 жас)

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Өскемен 2023 -2024 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған 2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспар

Ересек топтар (4 жас)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау. Сөздік қор: - танысу сөздерін еске түсіру; - балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту; - өз бөлмесі туралы жаңа сөздермен қаруландыру; - қимыл-әрекеттерді білдіретін қосымша сөздермен қаруландыру; - ойыншық атауларымен таныстыру; - балабақшада жұмыс істейтін қызметкелерге байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге, қысқаша жауап беруге үйрету; - «Менің» иелік сөзімен сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға машықтау; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру; - ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - балаларды күз мезгіліне байланысты сөздік қорларын молайту; - жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу; - «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын

	беру. Тілдің грамматикалық құрлымы: - жемістер мен көкөністерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету; - сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге және оған қысқаша жауап бере алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: - педагогтің үлгісі бойынша күз мезгілі туралы қысқаша айтуға үйрету; - «Күз» тақырыбына тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы қысқаша сөйлемдер айтқызып үйрету.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; - фонетикалық жаттығулар жасау. Сөздік қор: - туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету; - сандар қатарын көбейту; - дене мүшереліне байланысты жаңа сөздер беру; - дала құс атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету; - сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлем айтқызып машықтау; - «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету; - зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - педагогтің үлгісі бойынша отбасы туралы сөйлемдер құрап айтуға үйрету; - сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құратып жат- тықтыру; - құстар туралы тақпақтар жаттату; - дене мүше атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру.
Желтоқсан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

	- қазақ тіліне тән О, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Сөздік қор: - балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру; - Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету; - қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру; - Жаңа жылға қатысты сөдерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету; - қыс мезгілінің ауа райы туралы жай сөйлем құрап айтуға үйрету.
Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру; - үй жануарларының төлдерімен таныстыру; - үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; - таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру

	(Сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар т.б); - «Қандай?» сұрау есімдігіне қысқаша жауап беруге үйрету; - жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - жануарлар мен төлдері туралы тақпақтар жаттау; - жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; - үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.
Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: - киім атауларының тізбегін қосу; - ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық-түлікке байланысты жаңа сөздер үйрету; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру Тілдің грамматикалық құрылымы: - тағам атауларын жекеше, көпше түрде атқызып үйрету; - сусын атаулары көпше түрде айтылмайтынын ескерту; - сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыруға дағдыландыру (Зат есім мен сын есім, зат есім мен сан есім, зат есім мен етістік). Байланыстырып сөйлеу: - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - Ас мәзірін айтқызып үйрету; - ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету.
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]

	- [illegible] - [illegible] - [illegible] Байланыстырып сөйлеу: - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] - [illegible] байланысты тақпақтар жаттау.
Маусым	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - [illegible] - [illegible] қазақ тіліне тән Ә, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - [illegible] Сөздік қор: - ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру; - балаларды, батырлық туралы жаңа сөздер үйрету; - өсімдік атауларымен таныстыру; - жыл мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Тілдік грамматиканың құрылымы: - «Бұл кім?», «Бұл не?», «Қандай түсті?», «Қандай пішінді?», «Қанша?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге машықтау; - қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау; - сөйлеу барысында сөздердің жалғауларын орынды жасап айтуға машықтау. Байланыстырып сөйлеу: - ұлттық ойындар атауын дұрыс айтып шартын қазақша түсініп айта алуға жаттықтыру; - Отан қорғау, батырлық туралы тақпақтар жаттау; - жыл мезгіліне байланысты өлеңдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға жаттықтыру; - өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттау.