«Бекітемін»
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№20 «Нұрлы жол» балабақша-бөбекжайы»
КМҚК директоры ________ Ж.Е.Смагулова

«__» __________ **2023ж**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің перспективалық жоспар

Мектепалды топтар (5 жас)

Қазақ тілі мұғалімі: Нұрберген Ө.

Өскемен 2023 -2024 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған 2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспар

Мектепалды тобы (5 жас)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Қыркүйек	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту; - өздерінің топтарына байланысты жаңа сөздер беру; - қимыл-әрекеттерді білдіретін сөздер қатарын қосу; - жаңа ойыншық атауларымен таныстыру; - балабақшада жұмыс істейтін қызметкелер атау тізбегін молайту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді өздігінен құрастыра алуға машықтау; - балабақшаға байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сол тіркестерді күнделікті өмірде қолдануға талпындыру (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - өзі туралы айта алуға үйрету (есімі, жасы, тегі); - ойыншықтар туралы педагогтың көмегімен қысқа мәтін құрауға үйрету; - құрдастарымен диалог жүргізіп жаттықтыру; - балабақша туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту.
Қазан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасау; - сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - балаларды күз жыл мезгіліне байланысты сөздермен қаруландыру; - жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу;

	- «Қазакстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - «Күз» тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөз тіркестерін өздігінен жасауға дағдыландыру (зат есім мен сын есім, Зат есім мен етістік); - Жеміс-жидек атауларына көптік, тәуелдік жалғаулар жалғап айта алуға машықтау. **Байланыстырып сөйлеу:** - күз тақырыбына байланысты суреттермен педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастырып жаттықтыру; - «Бақта», «Бақшада» тақырыбына диалог құрап үйрету; - Отан туралы тақпақтар мен мақал-мәтел жаттатқызу.
Қараша	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі төл дыбыстарды ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге дағдыландыру ; - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - отбасы мен туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету; - сандар қатарын көбейту; - апта күндерін үйрету; - дене мүшереліне байланысты жаңа сөздер беру; - дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - есептік және реттік сан есімдерді орынды пайдалануға үйрету; - сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлемдер құрату; - «Неше?», «Нешінші?» сұрау есімдіктері арқылы сұрақ құрастырып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - отбасы туралы рөлдік ойындарда диалог құрап тілдестіру; - қуыршақ театрымен қазақша қойылым көрсету, рөлдерде ойнату; - сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құрату; - құстар туралы тақпақтар жаттату.
Желтоқсан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру; - қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбыстарға басталатын өздеріне таныс сөздерден тізбек жасап айтқызу;

	- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен қаруландыру ; - «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету; - қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - қыс тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; - зат есім мен сан есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - қыс мезгілі туралы суреттермен педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру; - «Отан» тақырыбына байланысты мақал-мәтелдер жаттату; - жаңа жыл туралы тақпақтар жаттату; - қыс қызығы туралы диалог құратып үйрету; - ойын үстінде қазақша сөздерді көбірек айтуларын талап ету.
Қаңтар	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор :** - үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру; - үй жануарларының төлдерімен таныстыру; - үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; - таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (Сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар); - «Қандай?» сұрау есімдігіне толық жауап беруге дағдыландыру; - жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру.

	Байланыстырып сөйлеу: - төрт түлік мал туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттату; - жабайы аңдар туралы ертегі тыңдату (аудио-бейне); - жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру ; - «Орманда» атты қойылымды қазақ тілінде қою.
Ақпан	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтау мақсатында тапсырмалар орындату; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. **Сөздік қор:** - киім атаулар қатарын қосу; - ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық түлік атауларымен таныстыру; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - сұраулы сөйлемдерді дұрыс құрастыруға дағдыландыру; - Мен, менің, маған есімдіктерімен сөйлем құратып жаттықтыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру; - ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - ас мәзірін айтқызып үйрету; - дәмханада тапсырыс жасай алуға үйрету.
Наурыз	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ғ,Ң, Ү, Ұ, І, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - ыдыс аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету; - балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту; - «Наурыз» мерекесіне байланысты сөздер қатарын көбейту; - ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру;

	- салт-дәстүрлерге байланысты жаңа сөздермен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - таныс сөздерден сөйлем құрап, күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру; - ұлттық тағамдар туралы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап айтқызу; - рөлдік ойындар кезінде диалог арқылы тілдесуге шақыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды сөйлем құрауда дұрыс айтуға дағдыландыру; - берілген сөз тіркестерімен сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету; - рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ- жауапты дұрыс құрауға дағдыландыру; - «Көктем», «Наурыз» тақырыптырына тақпақ, ән, мақал-мәтелдер, бата жаттату.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға машықтау және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ү,Ұ,Ң, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - жоғарыда аталған дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - түс атаулар қатарын молайту; - сыпайы сөздер қатарын қосу; - кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; - таныс емес көлік атауларымен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - зат есімдерге түс атауын қосып айтуға дағдыландыру (Зат есім+сын есім); - сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып жаттықтыру (Кешір-кешіріңіз); - кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Сен алға жүр. Сен артқа қара т.б); - көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - көлік атауларын тәуелдік жақта айтқызып дағдыландыру (Менің ұшағым. Сенің пойызың.) **Байланыстырып сөйлеу:** - түс атауларына байланысты «Твистер» ойынын ойнауда қазақ тілінде ғана сөйлету; - кеңістікті бағдарлау сөздерін пайдаланып бұйырықты сөйлемдер арқылы қимылды орындатып жаттықтыру;

	- салт-дәстүрлерге байланысты жаңа сөздермен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - таныс сөздерден сөйлем құрап, күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру; - ұлттық тағамдар туралы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап айтқызу; - рөлдік ойындар кезінде диалог арқылы тілдесуге шақыру. **Байланыстырып сөйлеу:** - сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды сөйлем құрауда дұрыс айтуға дағдыландыру; - берілген сөз тіркестерімен сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету; - рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ- жауапты дұрыс құрауға дағдыландыру; - «Көктем», «Наурыз» тақырыптырына тақпақ, ән, мақал-мәтелдер, бата жаттату.
Сәуір	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға машықтау және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ү,Ұ,Ң, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - жоғарыда аталған дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - түс атаулар қатарын молайту; - сыпайы сөздер қатарын қосу; - кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; - таныс емес көлік атауларымен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - зат есімдерге түс атауын қосып айтуға дағдыландыру (Зат есім+сын есім); - сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып жаттықтыру (Кешір-кешіріңіз); - кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Сен алға жүр. Сен артқа қара т.б); - көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - көлік атауларын тәуелдік жақта айтқызып дағдыландыру (Менің ұшағым. Сенің пойызың.) **Байланыстырып сөйлеу:** - түс атауларына байланысты «Твистер» ойынын ойнауда қазақ тілінде ғана сөйлету; - кеңістікті бағдарлау сөздерін пайдаланып бұйырықты сөйлемдер арқылы қимылды орындатып жаттықтыру;

	- диалог құрауда сыпайы сөздерді молынан қатыстыру; - көліктерге байланысты тақпақтар жаттату; - сыпайы сөздер туралы мақал-мәтелдер жаттату.
Мамыр	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** - қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге машықтау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ң, І, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбыстары бар сөздер қатарын молынан беру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту. **Сөздік қор:** - ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру; - батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету; - өсімдік атауларымен таныстыру; - жаз жыл мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:** - мәтін құрауда әр сөзді орынды пайдалануға дағдыландыру. Етістік сөйлем соңында болатынын ескерту; - зат есімдерді жекеше, көпше түрде еркін айтуға дағдыландыру; - сөз тіркестерін құрауда зат есім мен сын есім, сан есім, зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып машықтау. **Байланыстырып сөйлеу:** - ұлттық ойындар ойнау кезінде тек қана қазақ тілінде сөйлеуге шарт қою; - батырлық туралы тақпақтар жаттату; - Отан туралды мақал-мәтелдер жаттату; - жаз мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - педагогтің көмегімен өсімдіктерді сипаттап айтуға үйрету.