«Бекітемін»
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы»
КМҚК директоры ________ Ж.Е.Смагулова

«2» ____________ **2024 ж**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің
перспективалық жоспар

Ересек топтар (4 жас)

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

Өскемен 2024 -2025 ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған 2024-2025 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспар

Ересек топтар (4 жас)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері
Қыркүйек	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айту жолдарын еске түсіру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасау. Сөздік қор: - танысу сөздерін еске түсіру; - балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту; - өз бөлмесі туралы жаңа сөздермен қаруландыру; - қимыл-әрекеттерді білдіретін қосымша сөздермен қаруландыру; - ойыншық атауларымен таныстыру; - балабакшада жұмыс істейтін қызметкелерге байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - сөзден сөз тіркестерін жасап жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге, қысқаша жауап беруге үйрету; - «Менің» иелік сөзімен сөз тіркестерін құратып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - өзінің аты-жөнін дұрыс айтуға машықтау; - қарапайым сұрақтарға жауап беруге бағыт беру; - ойыншықтарды педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.
Қазан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - балаларды күз мезгіліне байланысты сөздік қорларын молайту; - жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу; - «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын

	беру. Тілдің грамматикалық құрлымы: - жемістер мен көкөністерді жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету; - сөзден сөз тіркестерін құратып жаттықтыру; - қойылған сұрақты түсінуге және оған қысқаша жауап бере алуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: - педагогтің үлгісі бойынша күз мезгілі туралы қысқаша айтуға үйрету; - «Күз» тақырыбына тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы тақпақ, әндер жаттату; - Отан туралы қысқаша сөйлемдер айтқызып үйрету.
Қараша	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту; - фонетикалық жаттығулар жасау. Сөздік қор: - туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету; - сандар қатарын көбейту; - дене мүшереліне байланысты жаңа сөздер беру; - дала құс атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - туыстық атауларын тәуелдік жақта айтып үйрету; - сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлем айтқызып машықтау; - «Неше?» сұрау есімдігі арқылы сұрақ құрастырып үйрету; - зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - педагогтің үлгісі бойынша отбасы туралы сөйлемдер құрап айтуға үйрету; - сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құратып жат- тықтыру; - құстар туралы тақпақтар жаттату; - дене мүше атауларын күнделікті өмірде қолдануға машықтандыру.
Желтоксан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:

	- қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтқызып, жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту жұмыстарын жасату. Сөздік қор: - балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру; - «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен каруландыру; - Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздер үйрету; - қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - таныс сөздерден сөз тіркестерін өздігінен құрастыра алуға дағдыландыру; - Жаңа жылға қатысты сөдерді жекеше және көпше түрде айтқызып жаттықтыру; - сан есімдер мен зат есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Жаңа жыл туралы тақпақтар жаттатып үйрету; - қыс мезгілінің ауа райы туралы жай сөйлем құрап айтуға үйрету.
Қаңтар	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліне тән Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға жұмыстар жасау; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру; - үй жануарларының төлдерімен таныстыру; - үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру; - таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру

	(Сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар т.б); - «Қандай?» сұрау есіміне қысқаша жауап беруге үйрету; - жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. Байланыстырып сөйлеу: - қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - жануарлар мен төлдері туралы тақпақтар жаттау; - жабайы аңдарға байланысты ертегілерді қазақша айтқызып үйрету; - үйренген сөздер тізбегін күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.
Ақпан	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; - аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: - киім атауларының тізбегін қосу; - ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - азық-түлікке байланысты жаңа сөздер үйрету; - сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру Тілдің грамматикалық құрылымы: - тағам атауларын жекеше, көпше түрде атқызып үйрету; - сусын атаулары көпше түрде айтылмайтынын ескерту; - сөздерді байланыстырып сөз тіркесін құрастыруға дағдыландыру (Зат есім мен сын есім, зат есім мен сан есім, зат есім мен етістік). Байланыстырып сөйлеу: - киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру; - азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету; - Ас мәзірін айтқызып үйрету; - ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету.
Наурыз	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға

	дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - ыдыс аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету; - көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту; - «Наурыз» мерекесіне байланысты жаңа сөздермен таныстыру; - ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - көктемге байланысты сөз тіркестерін, сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру; - көктем кезіндегі ауа райына байланысты сөйлемдер құрауға дағдыландыру; - ұлттық тағамдар атауын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Байланыстырып сөйлеу - берілген сөз тіркестерін сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету; - рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ- жауапты дұрыс айтуға үйрету; - Көктем, Наурыз тақырыптырына тақпақ, ән жаттату.
Сәуір	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуды қадағалау; - аталған дыбыстарға байланысты сөздер тізбегін айтып жаттықтыру; - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - түстер қатарын қосу; - сыпайы сөздердің қосымша қатарын беру; - кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту; - таныс емес көлік атауларымен таныстыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - зат есімдерге түс атауын қосып сөз тіркесін жасап, жаттықтыру (Зат есім+сын есім);

	- сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып үйрету (Кешір-кешіріңіз); - кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Алға жүр. Артқа қара); - көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып үйрету. Байланыстырып сөйлеу: - түс атауларына байланысты тақпақтар жаттату; - кеңістікті бағдарлау сөздерімен етістікті жалғап айтып үйрету (Алға жүр. Артқа секір); - диалог құрауда сыпайы сөздерді қатыстырып айтуға үйрету; - сыпайы сөздерді күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру; - көліктерге байланысты тақпақтар жаттату.
Мамыр	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету; - сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: - ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру; - батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету; - өсімдік атауларымен таныстыру; - жаз мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру. Тілдің грамматикалық құрылымы: - «Бұл кім?», «Бұл не?», «Қандай түсті?», «Қандай пішінді?», «Қанша?» сұрақтарына қысқаша жауап беруге машықтау; - қойылған сұрақты түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыру дағдыларын шыңдау; - сөйлем құрау барысында сөздердің жалғауларын орынды жалғап айтуға машықтау. Байланыстырып сөйлеу: - ұлттық ойындар атауын дұрыс айтып шартын қазақша түсініп, айта алуға жаттықтыру; - Отан қорғау, батырлық туралы тақпақтар жаттау; - жаз жыл мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға жаттықтыру; - өсімдіктерге байланысты тақпақтар жаттату.