**«Бекітемін»**
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№20 «Нұршуақ» бөлбақша-бөбекжайы»
КМҚКдиректоры ________ Ж.Е.Смагулова

**«___» __________ 2025 ж**

# Тәрбиелеу – білім беру процесінің
## перспективалық жоспар

# Мектепалды топтар (5 жас)

Қазақ тілі мұғалімі: Нурберген Ө.

**2025 -2026 ж**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған 2025-2026 оқу жылына арналған қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспар**

**Мектепалды тобы (5 жас)**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері |
|---|---|
| Қыркүйек | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді зейін қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету;<br>- сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:**<br>- балалардың балабақша тақырыбына байланысты сөздік қорларын молайту;<br>- өзлерінің топтарына байланысты жаңа сөздер беру;<br>- қимыл-әрекеттерді білдіретін сөздер қатарын қосу;<br>- жаңа ойыншық атауларымен таныстыру;<br>- балабақшада жұмыс істейтін қызметкелер атау тізбегін молайту.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- сөз тіркестерін, жай сөйлемдерді өздігінен құрастыра алуға машықтау;<br>- балабақшаға байланысты берілген сөз тіркестерін түсінуге және сол тіркестерді күнделікті өмірде қолдануға талпындыру (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;<br>- қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- өзі туралы айта алуға үйрету (есімі, жасы, тегі);<br>- ойыншықтар туралы педагогтың көмегімен қысқа мәтін құрауға үйрету;<br>- құрбыларымен диалог жүргізіп жаттықтыру;<br>- балабақша туралы қысқа тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын дамыту. |
| Қазан | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға түрлі жаттығулар жасау;<br>- сөз ішіндегі кездесетін төл дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:**<br>- балаларды күз жыл мезгіліне байланысты сөздермен қаруландыру;<br>- жемістер мен көкөністер атауларының тізбегін қосу; |

| | |
|---|---|
| | - «Қазақстан» тақырыбына байланысты жаңа сөздер қатарын беру.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- «Күз» тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөз тіркестерін өздігінен жасауға дағдыландыру (зат есім мен сын есім, Зат есім мен етістік );<br>- Жеміс-жидек атауларына көптік, тәуелдік жалғаулар жалғап айта алуға машықтау.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- күз тақырыбына байланысты суреттермен педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтін құрастырып жаттықтыру;<br>- «Бақта», «Бақшада» тақырыбына диалог құрап үйрету;<br>- Отан туралы тақпақтар мен мақал-мәтел жаттатқызу. |
| Қараша | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі төл дыбыстарды ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге дағдыландыру ;<br>- қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Қ, Ұ, І дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру;<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br><br>**Сөздік қор:**<br>- отбасы мен туысқандық атауларға байланысты жаңа сөздер үйрету;<br>- сандар қатарын көбейту;<br>- апта күндерін үйрету;<br>- дене мүшереліне байланысты жаңа сөздер беру;<br>- дала құстары туралы жаңа сөздер үйрету.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- есептік және реттік сан есімдерді орынды пайдалануға үйрету;<br>- сан есімдер мен зат есімдерді тіркестіріп сөйлемдер құрату;<br>- «Неше?», «Нешінші?» сұрау есімдіктері арқылы сұрақ құрастырып жаттықтыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- отбасы туралы рөлдік ойындарда диалог құрап тілдестіру;<br>- қуыршақ театрымен қазақша қойылым көрсету, рөлдерде ойнату;<br>- сан есімдерді қатыстырып сөйлемдер құрату;<br>- құстар туралы тақпақтар жаттату. |
| Желтоқсан | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға дағдыландыру;<br>- қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү, Ұ, І, Ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- аталған дыбыстарға басталатын өздеріне таныс сөздерден тізбек жасап айтқызу; |

| | |
|---|---|
| | - тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:**<br>- балаларға қыс мезгілі туралы жаңа сөздер қатарын беру;<br>- «Отан» тақырыбына байланысты жаңа сөздермен каруландыру ;<br>- «Жаңа жыл» мерекесіне байланысты сөздер үйрету;<br>- қысқы ойындарға байланысты жаңа сөздер үйрету.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- қыс тақырыбына байланысты сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып сөйлем құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;<br>- зат есім мен сан есімдерден сөз тіркестерін жасатып жаттықтыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- қыс мезгілі туралы суреттермен педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру;<br>- «Отан» тақырыбына байланысты мақал-мәтелдер жаттату;<br>- жаңа жыл туралы тақпактар жаттату;<br>- қыс қызығы туралы диалог құратып үйрету;<br>- ойын үстінде қазақша сөздерді көбірек айтуларын талап ету. |
| Қаңтар | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету;<br>- сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, І, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- жоғарыда көрсетілген дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру;<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br><br>**Сөздік қор :**<br>- үй жануарлары туралы сөздік қорларын толықтыру;<br>- үй жануарларының төлдерімен таныстыру;<br>- үй құстарына байланысты жаңа сөздер тобын беру;<br>- таныс емес жабайы аңдар атауларымен таныстыру.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға дағдыландыру (Сиыр – сиырлар, қой-қойлар, ешкі-ешкілер, жылқы-жылқылар, бұзау-бұзаулар);<br>- «Қандай?» сұрау есімдігіне толық жауап беруге дағдыландыру;<br>- жабайы аңдар әрекеті арқылы зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып жаттықтыру. |

| | |
|---|---|
| | **Байланыстырып сөйлеу:**<br>- төрт түлік мал туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер жаттату;<br>- жабайы аңдар туралы ертегі тыңдату (аудио-бейне);<br>- жануарлар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруға дағдыландыру ;<br>- «Орманда» атты қойылымды қазақ тілінде қою. |
| Ақпан | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтау мақсатында тапсырмалар орындату;<br>- сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ұ, Ғ, Ң дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- аталған дыбысқа байланысты сөздер қатарын беріп, дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>**Сөздік қор:**<br>- киім атаулар қатарын қосу;<br>- ұлттық киім атауларына байланысты жаңа сөздермен таныстыру;<br>- азық түлік атауларымен таныстыру;<br>- сусындарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- сұраулы сөйлемдерді дұрыс құрастыруға дағдыландыру;<br>- Мен, менің, маған есімдіктерімен сөйлем құратып жаттықтыру.<br><br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- киім атауларын күнделікті өмірде қолдануға дағдалындыру;<br>- ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету;<br>- азық-түліктер мен сусындар атауларына байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету;<br>- ас мәзірін айтқызып үйрету;<br>- дәмханада тапсырыс жасай алуға үйрету. |
| Наурыз | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге, ол сөздерді есте сақтауға үйрету;<br>- сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ғ,Ң, Ү, Ұ, І, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:**<br>- ыдыс аяқ атауларына байланысты жаңа сөздер үйрету;<br>- балаларды көктем жыл мезгіліне байланысты сөздер қатарын көбейту;<br>- «Наурыз» мерекесіне байланысты сөздер қатарын көбейту;<br>- ұлттық тағамдарға байланысты жаңа сөздер қатарын беру; |

| | |
|---|---|
| Сәуір | - салт-дәстүрлерге байланысты жаңа сөздермен таныстыру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- таныс сөздерден сөйлем құрап, күнделікті өмірде орынды пайдалануға дағдыландыру;<br>- ұлттық тағамдар туралы сөздерді қатыстырып сөйлем құрап айтқызу;<br>- рөлдік ойындар кезінде диалог арқылы тілдесуге шақыру.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды сөйлем құрауда дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- берілген сөз тіркестерімен сөйлем құрауда орынды қолдануға үйрету;<br>- рөлдік ойындар кезінде бір-біріне сұрақ- жауапты дұрыс құрауға дағдыландыру;<br>- «Көктем», «Наурыз» тақырыптарына тақпақ, ән, мақал-мәтелдер, бата жаттату.<br>**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға машықтау және ол сөздерді есте сақтауға үйрету;<br>- сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І, Ү,Ұ,Ң, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- жоғарыда аталған дыбыстардан сөздер айтқызып жаттықтыру<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:**<br>- түс атаулар қатарын молайту;<br>- сыпайы сөздер қатарын қосу;<br>- кеңістікті бағдарлау сөздер қорын көбейту;<br>- таныс емес көлік атауларымен таныстыру.<br><br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- зат есімдерге түс атауын қосып айтуға дағдыландыру (Зат есім+сын есім );<br>- сыпайы сөздердің сыпайылық жақта айтқызып жаттықтыру (Кешір-кешіріңіз);<br>- кеңістікті бағдарлау сөздерін етістіктермен байланыстыра сөз тіркесін құрап үйрету (Сен алға жүр. Сен артқа қара т.б);<br>- көлік атауларын жекеше, көпше түрде айтқызып жаттықтыру;<br>- көлік атауларын тәуелдік жақта айтқызып дағдыландыру (Менің ұшағым. Сенің пойызың.)<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- түс атауларына байланысты «Твистер» ойынын ойнауда қазақ тілінде ғана сөйлету;<br>- кеңістікті бағдарлау сөздерін пайдаланып бұйрықты сөйлемдер арқылы қимылды орындатып жаттықтыру; |

| | |
|---|---|
| | - диалог құрауда сыпайы сөздерді молынан қатыстыру;<br>- көліктерге байланысты тақпақтар жаттату;<br>- сыпайы сөздер туралы мақал-мәтелдер жаттату. |
| Мамыр | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**<br>- қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге машықтау;<br>- сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ң, І, Һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;<br>- аталған дыбыстары бар сөздер қатарын молынан беру;<br>- тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды, таза дикцияны дамыту.<br>**Сөздік қор:**<br>- ұлттық ойындар туралы жаңа сөздер қатарын беру;<br>- батырлық, батылдық туралы жаңа сөздер үйрету;<br>- өсімдік атауларымен таныстыру;<br>- жаз жыл мезгіліне байланысты жаңа сөздер тобын беру.<br>**Тілдің грамматикалық құрылымы:**<br>- мәтін құрауда әр сөзді орынды пайдалануға дағдыландыру. Етістік сөйлем соңында болатынын ескерту;<br>- зат есімдерді жекеше, көпше түрде еркін айтуға дағдыландыру;<br>- сөз тіркестерін құрауда зат есім мен сын есім, сан есім, зат есім мен етістіктерді тіркестіріп айтқызып машықтау.<br>**Байланыстырып сөйлеу:**<br>- ұлттық ойындар ойнау кезінде тек қана қазақ тілінде сөйлеуге шарт қою;<br>- батырлық туралы тақпақтар жаттату;<br>- Отан туралды мақал-мәтелдер жаттату;<br>- жаз мезгіліне байланысты сөйлемдерді күнделікті өмірде орынды пайдалануға үйрету;<br>- педагогтің көмегімен өсімдіктерді сипаттап айтуға үйрету. |