

«Бекітемін»  
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы «Нұрлына» білім бөлімінің  
«№20 «Нұрлына» балабақша-бөбекжайы»  
КМҚК директоры  Ж. Е. Смагулова



«07» \_\_\_\_\_ 2025 ж

## Перспективалық жоспар

### Хореография

## мектепалды топтары

Хореография жетекшісі: Канафина Лариса Ергожиновна

Өскемен, 2025 -2026 ж

## Қыркүйек

	1	2	3	4	5	6	7	8
Разминка	<b>Разминка «Жануарлар суару шұңқырына барды»</b>							
	Ересектер көрсеткен қозғалыстарды қабылдау мен жаңғырту қабілетін қалыптастыру	Музыканың үніне жауап беру, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау. (Аяқтың ұшымен жүру, аяқ басу, жұмсақ қадам, жоғары қадамдар, екі аяқпен секіру, секіру) Ойын және ертегі бейнелерін мәнерлі және эмоционалды беру дағдыларын жетілдіру.			Негізгі қозғалыстарды қалыптастыру (разминка сюжеті бойынша). Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу		Ересектер көрсеткен қозғалыстарды қабылдау мен жаңғырту қабілетін дамытуды жалғастырыңыз.	
Этюды, танцы	<b>Репертуар - «Жапырақтар вальсі»</b>				<b>Репертуар – «Күз келді»</b>			
	Эмоционалдылықты және бейнелеуді, музыканы қозғалыстар арқылы қабылдауды дамыту. Ересектерге көрсетілген қимылдарды қайта жаңғырту. Балаларды жұппен билеуді үйрету. Музыка ырғағына заттармен (жапырақтармен) билеуді үйрету.	Қарапайым би дағдыларын пішіндеу. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Музыканы тындап заттармен (жапырақтармен) билеу. Заттармен жаттығуларда музыканың басталуы мен аяқталуын дәл ажырата білуге үйрету.			Ересектердің көрсетуімен жаңа би қозғалыстарын меңгеру. Музыкалық мәнерлікті дамыту. Музыканың қозғалысын үйлестіру дағдысын дамыту.  Би қимылдарын орындау, музыканың сипаты мен ән мазмұнының өзгеруімен қозғалыстарды өзгерту.		Би қимылдарының орындау сапасын жақсарту: секіру, айналулар, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, нық қозғалыстары, серіппе жасау және т.б.  Музыкаға берілген қимылдарды ырғақты түрде және музыкалық шығарманың сипатына сәйкес орындау.	
Қызықты созылу	<b>«Теңіз патшалығына саяхат» созылу кешені</b>							
	Балаларды созуға қызығушылығын ояту. Қалып, жоғарғы және төменгі ұштардың түзелуіне, тірек -қимыл аппаратының координациясына әсер ету; омыртқа мен буындардың қозғалғыштығы мен икемділігін дамыту, бұлшықеттер мен тыныс алу бұлшықеттерін күшейту. Аяқ, арқа және іш бұлшықеттерін созу мен серпімділікке арналған жаттығулар еденде жасалады. Бұл іш бұлшықеттерін күшейтеді, аяқтың эверсиясының дамуына ықпал етеді, сонымен қатар қалыптағы кемшіліктерді түзейді.							
Саусақ ойындары	<b>«Варим ши»</b>		<b>«Тышқан»</b>		<b>«Қаздар»</b>			
	Балалармен мәтінмен қарапайым саусақ ойындарын орындау. Такпак мазмұнымен қозғалыстарды байланыстыруды үйрету.		Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру және нығайту.		Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру және нығайту. Ырғақты және интонациялық естуді дамыту.			

Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын	Репертуар «Қол шатырмен Би»		Репертуар «Қол шатырмен би»	
	Ән мәтініне сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту. Музыканың табиғатына сәйкес ырғақты қозғалыс дағдысын қалыптастыру. Балаларды музыканың басында қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету.	Коммуникативтік қарым - қатынастың қалыптасуы. Мәтінге сәйкес ырғақты қимылдарды орындау, қолдарымен шапалақтау, екі аяққа секіру, жұппен айналдыру.	Балаларды музыканың басында қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Балаларды шеңбер бойымен жұппен жүруге үйрету, жұптар арасындағы қашықтықты сақтау.	Қозғалыс арқылы эмоционалдылық пен музыканы қабылдаудың бейнесін дамыту. Балаларға музыка дыбысының басталуы мен аяқталуын естуге үйрету. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.

### Қазан

	1	2	3	4	5	6	7	8
Разминка	Разминка «Жануарлар Африкада»							
	Әрекеттерді ойнау барысында бейнеге байланысты қозғалыстарды жеткізуге деген ұмтылысты оятыңыз (ұшақ, аю, кірпі, құлын, өрмекші)	Ритмді, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіруді дамыту. Музыка тыңдау және өздігінен жаттығулар жасау кезінде қарапайым би қимылдарын орындауға деген ұмтылысты арттыру	Қолдың қозғалысын үйлестіруді, музыка мәтініне сәйкес қимылдарды мәнерлеп орындау қабілетін дамыту.	Балаларда ересектер көрсеткен қозғалыстарды қабылдау және жаңғырту қабілетін қалыптастыру. Музыканың немесе әннің мазмұнының өзгеруімен балаларды қозғалыстарды өз бетінше өзгертуге үйрету.				
Этюды, танцы	Репертуар - «Көңілді саңырауқұлақтар»				Репертуар – «Күзгі жаңбыр»			
	Бастауыш би дағдыларын қалыптастырыңыз, қозғалтқыш тәжірибесін кеңейтіңіз, музыкамен қозғалысты үйлестіруді дамыту. Қозғалыс арқылы эмоционалдылық пен бейнелеуді, музыканы қабылдауды дамыту. Қолдарды ырғақты түрде шапалақтауды, серіппе, присядка, «гармока» және басқа би қимылдарын орындауды үйрету.				Би қимылдарына үйрету. Музыканың сөзі мен сипатымен қимылдарды сәйкестендіруді үйрету. Балаларды затпен (қолшатыр) билеуге үйрету. Балаларға жұппен жұмыс жасауға, кеңістікте шарлауға үйрету. Серіктеспен қозғалыстарды үйлестіруді үйрету. Қалыппен, қозғалыстардың мәнерлілігімен жұмыс. Биде ырғақты және эмоционалды қозғалыс жасауға үйрету..			
Қызықты созылу	«Ғажайып арал» созылу кешені							
	Аяқ, арқа және іш бұлшықеттерін созу мен серпімділікке арналған жаттығулар еденде жасалады. Дененің мінсіз басқару дағдыларын дамытуды жалғастыру, жасырын шығармашылық пен сауықтыру мүмкіндіктерін дамыту. Психомоторлық қабілеттілікті жетілдіру: бұлшықет күшін, әр түрлі буындардағы қозғалғыштықты (ікемділікті), төзімділікті дамыту							
Саусак ойындары	«Өрмекші»		«Сүтті тағамдар»		«Балықтар»			

	Ептілікті, ұтқырлықты, шығармашылықты дамыту. Мәтінге сәйкес қимылдар жасату. Қиялдың дамуы.	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мәтінге параллель қимылдар жасаңыз. Есте сақтау қабілетін, экспрессивтілікті, эмоционалдылықты дамыту.	Зейінің дамуы, реакция жылдамдығы, жүйке керіеуін жою. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Есте сақтау және ұсақ моториканы нығайту, артикуляциялық аппарат пен қиялды дамыту.	
<b>Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын</b>	<b>Репертуар «Шенберге тұруды үйрену»</b>		<b>Репертуар «В паре с другом покружись»</b>	
	Музыканың сипаты мен ән мазмұнының өзгеруімен қозғалыстарды өзгертуге, кеңістікте шарлау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды шенберге тұрғызуға үйрету.	Музыкалық-ритмикалық дағдыларды, кеңістікте шарлауды дамыту. Әннің музыкасы мен сөзін тыңдау қабілетінің қалыптасуына ықпал ету.	Балаларға кеңістікте шарлауды, шенберге қайта тұруды үйрету. Балалардың қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Музыка тыңдауды және ең қарапайым би қимылдарын өз бетінше орындауды үйрету..	Музыкалық және ырғақты қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Музыка дыбысының сипатының өзгеруімен музыканың қозғалысын өзгертуге дағдыландыру.

### Қараша

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Разминка</b>	<b>Разминка «Күздік»</b>							
	Аяқтың ұшымен, тыныш жүру және жүгіру қабілетін жақсарту; аяғыңызды жоғары және төмен көтеру; тұзу жүгіру, бір -бірімен соқтығыспай жүгіру.	Музыкадағы динамикалық өзгерістерге реакция жасауды, дұрыс қарқынмен қозғала білуді үйрету (жоғары қадамдар, өкшемен жүру, аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру және т.б)			Музыканың сипатына қарай қозғалыстарды өзгерту. Қол мен аяқ қозғалысын үйлестіруді, мұғалім көрсеткен қимылдарды мәнерлеп орындау қабілетін дамыту.		Балаларда есту зейінін, қимылдарды үйлестіруді, ырғақты сезінуді дамыту. Разминка сюжетіне сәйкес және ересек адам көрсеткендей қимылдарды мәнерлеп орындау.	
<b>Этюды, танцы</b>	<b>Репертуар - «Қазақ биі Жайлауда»</b>				<b>Репертуар Қазақ биі»</b>			
	Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу. Бастауыш би дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды музыкамен байланыстыра білу. Зейінді және қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Есту зейінін дамыту. Қарым - қатынас дағдыларын қалыптастыру. Ойын бейнелерін мәнерлеп жеткізу, төзімділік сезімін тәрбиелеу, зейінді дамыту.				Балаларды жұппен жұмыс жасауға үйрету. Мәтін бойынша қимылдар жасау. Балаларға музыка дыбысының басталуы мен аяқталуын естуге үйрету. Музыканың жылдамдығы мен сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамытуға ықпал ету. Өнерді дамыту, эмоциялармен жұмыс және имиджді беру.			
<b>Қызықты созылу</b>	<b>«Ормандағы кірпі» созылу кешені</b>							

	Аяқ бұлшықеттерін созу, омыртқаны күшейту, эверсияны дамыту. Балаларда созылуды, икемділікті, үйлестіруді және дұрыс қалыпты дамыту. Бұлшықеттің икемділігі мен пластикалық қозғалысын дамыту. Тірек -қимыл аппаратын белсендіру. Дене құрылысының физикалық кемшіліктерін түзету		
Саусақ ойындары	«Құлып»	«Қоныс аударатын құстар»	«Телескоп»
	Балалармен мәтінмен қарапайым саусақ ойындарын орындау. Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Есте сақтау қабілетін, сөйлеуді, интонациялық экспрессивтілікті дамыту.	Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Белсенділікті, байланыс орнатуға деген ұмтылысты дамыту. Бір -біріне деген достық қарым -қатынасты дамыту.	Өлеңдердің мазмұнымен қозғалыстарды байланыстыруды үйрету. Есте сақтау мен интонациялық экспрессивтілікті дамыту. Ерікті зейінді, балалардың қиялын дамыту, олардың шығармашылығын ынталандыру
Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын	Репертуар Көңілді балалар биі»		Репертуар «В паре с другом покружись»
	Импровизацияны, шығармашылық ойлауды, актерлік шеберлікті дамыту. Балалардың қарым -қатынас дағдыларын дамыту. Контрастты музыканы ажыратуға және оған сәйкес қозғалыстарды орындау. Балалардың музыкаға және ойын әлісіне сәйкес мәнерлі қимылдар жасау қабілетін дамыту. Балаларды жағымды, көңілді эмоцияларға, көңілділікке тәрбиелеу. Жүру, бір -біріне соғылмай жүгіру қабілеттерін дамыту.		Музыканың табиғатына сәйкес қозғалыстарды орындаңыз. Балалардың қиялын дамыту. Контрастты музыканы ажырату және оған сәйкес қимылдарды орындау. Суреттерді қозғалыста тасымалдау. Шығармашылық бидің ең қарапайым элементтерін шығару. Балаларды шығарманың сипатын қозғалыста айтуға үйрету.

### Желтоқсан

	1	2	3	4	5	6	7	8
Разминка	Разминка «Қыстық»							
	Негізгі қозғалыстарды қалыптастыру (разминка сюжеті бойынша). Ересектер көрсеткен қозғалыстарды қабылдап, жаңғырту. Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу.	Бұлшықеттің күшін, икемділігін, төзімділігін, жылдамдық күшін және үйлестіру қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларын қолдана отырып, балалардың үйлестіру қабілеттерін дамыту. Қозғалыс дәлдігін, ырғағын, ептілігін дамыту. Балаларды күштерді дұрыс бөлуге			Дұрыс қалып қалыптастыру. Музыканың динамикалық реңктеріне байланысты әр түрлі күшті, амплитудалы қозғалыстарды орындау мүмкіндігі. Есте зейінін дамыту. Қозғалысты жақсарту.			Балалардың есту зейінін, ырғақ сезімін дамыту. Қозғалыс тәжірибесін кеңейту, музыкамен қозғалысты үйлестіруді дамыту. Эмоционалды түрде ойын және ертегі бейнелерін жеткізу.

	үйрету.							
Эпюды, таншы	Репертуар би «Шыршалар»			Репертуар би «Валенки»		Репертуар – «Жаңа жыл мейрамы»		
	Биде берілетін кимылдардың дағдыларын дамыту. Қозғалыстардың музыкамен үйлесімділігін жалғастыру үшін қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	Музыкалықты, икемділікті және қозғалыстардың мәнерлілігін дамыту. Актерлік және би эмоцияларымен жұмыс	Би кимылдарының дағдыларын жетілдіру, бекіту. Қимылдарды үйлестіруді, ырақты сезінуді дамыту, би кимылдарын мәнерлеп орындау.	Әр түрлі би кимылдарының қарапайым тізбегін есте сақтау және байқау. Балаларды жұппен билеуге үйрету, қарым - қатынас дағдыларын дамыту.	Қолдың және аяқтың қозғалысын айқындауды, үйлестіруді дамыту. Музыканың сипатын қозғалыста беру. Би кимылдарын орындауға жаттығу.	Ырғақ сезімін, музыкамен және мәтінмен қозғалыстарды үйлестіру қабілетін дамыту. Музыканың өзгеруіне қарай қозғалыстарды өзгерту	Би кимылдарын орындауға жаттығу. Әр түрлі позициялардан (шеңбер, шапшаурау және т.	Бұрын үйренген барлық билерді қайталау. Бидегі эмоциялармен жұмыс, шеберлікті дамыту. Баланың таным мен шығармашылыққа деген мотивациясын дамыту
Қызықты созылу	<b>«Шырша» созылу кешені</b>							
	Икемділікті дамыту үшін - арқа, іш, аяқ, қол бұлшықеттеріне арналған. Үйлестіру жаттығулары. Зейінге, дербестікке, бастамашылдыққа, қозғалыстарға оң көзқарас тәрбиелеу. Ойын гимнастикасының көмегімен мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының шығармашылық дамуына ықпал ету. Позитивті психикалық көзқарасты қалыптастыру.							
Саусақ ойындары	<b>«Қыс»</b>		<b>«Шырша»</b>		<b>«Балықтар»</b>			
	Ұсақ моториканы дамыту және саусақ кимылдарын үйлестіру. Балалардың табандылығын, зейінділігін қалыптастыру.		Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру және нығайту. Есте сақтау, қиял мен интонациялық экспрессивтілікті дамыту.		Есте сақтау мен интонациялық экспрессивтілікті дамыту. Саусақтардың бұлшық еттерін күшейту. Ұсақ моториканы дамыту. Саусақтардың кішігірім қозғалыстарын, сонымен қатар екі қолдың саусақтарының әрекетін синхрондауды дамыту			
Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын	<b>Репертуар «Ормандағы саяхат»</b>				<b>Репертуар «Сағаттық ойыншық»</b>			
	Жаңа би ойынының кимылдарын меңгеру. Балаларды кейіпкерлердің ерекшеліктерін мәнерлеп жеткізуге ынталандыру. Балаларды музыканың өзгеруіне байланысты тез қалпына келтіру қабілетін дамытуға үйрету. Әндегі сөздерді өзгерту арқылы қозғалысты өзгерту арқылы қозғалысты музыкамен үйлестіру. Музыканың ойнақы, көңілді, көңілді сипатын кимышмен жеткізу. Дұрыс қалып ұстауды үйрету. Балалардың қуанышты эмоцияларын тудыру. Музыканың бөліктерін өзгерту арқылы қозғалысты өзгерту. Балалардың эмоционалды реакциясын дамыту.				Көңілді, әзіл атмосферасын құру, ырақты және динамикалық құлақты дамыту. Музыканың өзгертін сипатына сәйкес қозғалыстардың сипатын өзгертуді үйрету. Балалардың қиялын дамыту. Залдың барлық кеңістігін пайдалану. Балалардың қарым - қатынас дағдыларын және бір -біріне мейірімді қарым - қатынасты дамыту. Музыканың табиғатына сәйкес қозғалыстарды орындау. Шығармашылық қиялын дамыту			

## Қаңтар

	1	2	3	4	5	6	7	8
Разминка	<b>Разминка «Қыстық ойын»</b>							
	Негізгі қозғалыстарды қалыптастыру. Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу. Қолдың және аяқтың қозғалысын айқындауды, үйлестіруді дамыту. Ән мен музыканың мәтінінің мазмұнының өзгеруіне байланысты қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту.		Балаларды ойын образын мәнерлеп жеткізуге ынталандыру. Балаларға музыка дыбысының басталуы мен аяқталуын естуге үйрету. Әннің сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамытуға ықпал ету. Әннің сюжеті мен музыка динамикасының өзгеруімен қозғалыстарды өзгерту.		Негізгі разминка қозғалыстарын орындау қабілетін дамыту. Музыкамен қимылдарды байланыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Бірғақ сезімін дамытуға ықпал ету. Бұлшықет кернеуі мен босану сезімдерін дамыту			Музыкамен қимылдарды байланыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Негізгі жылыту қозғалыстарының дағдысын дамыту. Балаларды залда жүзуді үйрету. Зейінді және қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Есту зейінін дамыту.
Этюды, таңда	<b>Репертуар би «Матростар биі»</b>				<b>Репертуар – «Қоңілді теңізшілер»</b>			
	Тышқандардың бейнелі биінің қимылдарын үйрену. Музыканың өзгеретін бөліктеріне реакция жасауды және соған сәйкес қозғалыстарды өзгертуді үйреніңіз. Әр түрлі би қимылдарының қарапайым тізбегін есте сақтау және байқау.	Мүғалім көрсеткендей қозғалысты орындау. Қол мен аяқтың жұмысын нақты үйлестіру қабілетін дамыту. Әртiстiк, актерлiк шеберлiктi дамыту.	Музыканың бөліктерін өзгертуге реакция. Балалардың зейінін дамыту, музыканы қимылмен үйлестіру. Қиялды дамыту, тышқандардың ойын бейнесін жеткізу.	Би қимылдарын дәл орындауларын қадағалау. Музыканың өзгеретін сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Белсенділікті қалыптастыру. Би қимылдарының дағдыларын жетілдіру, бекіту.	Қолдың және аяқтың қозғалысын айқындауды, үйлестіруді дамыту. Балаларды музыкаға сәйкес қозғалыстың бір түрінен екіншісіне ауысуға үйрету.	Би қимылдарын жақсарту, олардың ауқымын кеңейту. Қозғалыс арқылы эмоционалдылық пен музыканы қабылдаудың бейнесін дамыту. Би стилін, мінезін, мәнерін ауыстыру бойынша жұмыс.	Бидің мәнерлілігін дамыту. Бірғақ сезімін, қимылдарды үйлестіруді, музыканың өзгеретін бөліктеріне сәйкес қозғалыстарды өзгерту	Би қимылдарының дағдыларын жетілдіру, бекіту. Музыкалық шығарманың сипаты мен формасының өзгеруін сезініп, қозғалыста жеткізу.
Қызықты соғылу	<b>«Цирк» соғылу кешені</b>							

	<p>Балаларды қолдың, аяқтың, мойынның, торсықтың бұлшықеттерін сезінуге, қозғалыстардың сұлулығы мен денсаулығына жауапкершілікті сезінуге үйрету. Бұлшықеттің серпімділігін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. Балалардың төзімділігі мен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдардың техникасын тану, бейнелерге еліктеу арқылы. Қозғалыс белсенділігін, шығармашылық ойлауды, реакция жылдамдығын, зейінді дамыту.</p> <p>Жердегі жаттығулар дененің барлық бұлшық еттерін созуға бағытталған және бұл жаттығулардың кең спектрі әр түрлі бастапқы калыптардан орындалады, бұл буындардың икемділігі мен қозғалыштығының тиімділігі үшін өте маңызды.</p>						
Саусақ ойындары	«Екі аю»			«Музыкалық аспаптар»			
	<p>Ырғақты және интонациялық естуді дамыту. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру және нығайту. Ырғақ, есте сақтау, экспрессивтілік, эмоционалдылық сезімдерін дамыту.</p>	<p>Ұсақ моториканы дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. Есте сақтауды, зейінді дамыту, сөйлеуді қимылмен үйлестіре білу. Сөйлеуді ұштастыра отырып, бейнелі-ойын және еліктеу қимылдарын меңгеруді калыптастыру.</p>	<p>Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. Дыбыстың дұрыс айтылуын калыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Позитивті эмоциялар тудыру, саусақ ойындарына тұрақты қызығушылықты ояту.</p>	<p>Қозғалысты мазмұнмен, поэзиямен байланыстыруды үйрету. Ерікті зейінді дамыту. Ұсақ моториканы дамыту. Есту мен көруді қабылдауды ынталандыру.</p>			
Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын	Репертуар «Қуыршақтар»		Репертуар «Гүлдер биі»		Репертуар «Сағаттық ойыншық»		
	<p>Әннің мәтіні бойынша қимылдар жасау. Балалардың зейінін дамыту. Қол мен аяқтың жұмысын нақты үйлестіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Музыканың сипатының өзгеруімен балаларды қозғалыстарды өзгертуге үйрету. Зейінді және қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Есту зейінін дамыту. Би-ойынды мәнерлі, эмоционалды түрде орындау. Көрнекі есте сақтау қабілетін</p>	<p>Балаларды музыканың өзгертін бөліктерімен қозғалысты өзгертуге үйрету, бос жүгіруді жақсарту. Музыканың сипатының өзгеруімен балаларды қозғалыстарды өзгертуге үйрету. Есту зейінін дамыту. Балаларды ойынның қарапайым ережелерін сақтауға үйрету - белгілі бір музыкалық фразалар аяқталғаннан кейін қашып кетуге және қуып жетуге. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру.</p>	<p>Мүғалім көрсеткендей қозғалысты орындау. Музыка дыбысының өзгеруіне тез, нақты жауап беру. Музыканың ойнақы, көңілді, сиқырлы сипатын қимылмен жеткізу.</p>	<p>Импровизацияның дамуы. Музыканың сипатына қарай қозғалу. Балаларды үйрету, музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды бастау.</p>	<p>Балалардың зейінін дамыту, музыканы қимылмен үйлестіру. Балаларда ойыннан жағымды эмоциялар тугызу. Музыкадағы экспрессивті құралдар арқылы көркем сөздің көмегімен кейіпкерлердің мінезін жеткізу қабілетін</p>	<p>Белсенділікті калыптастыру. Өнерді дамыту, эмоциялар мен мимикамен жұмыс. Балаларды музыкаға сәйкес қозғалыстың бір түрінен екіншісіне ауысуға үйрету</p>

дамыту.

дамыту.

**Ақпан**

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Разминка</b>	<b>Разминка «Төбеде тау күлі бар»</b>							
	Балаларды музыканың табиғатына сәйкес әр түрлі музыкалық ырғақты қозғалыстармен таныстыру. Балаларды қимылмен ойнайтын бейнені жеткізуге үйрету. Әнінің сөзіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	Музыканың үніне жауап беру, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау. Ойын және ертегі бейнелерін экспрессивті және эмоционалды беру дағдыларын жетілдіру. Ырғақ сезімін, музыкадағы ырғақты сезіну және оны қозғалыста беру қабілетін дамыту.	Табиғи деректерді сақтау және дамыту. Икемділікті, пластиканы, бұлшықет күшін дамыту. Музыканың сипатын сезінуге және оны ән сюжетіне сәйкес ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу.	Музыкаға деген қозғалыстарға қызығушылықты арттыру, музыканың табиғатымен қозғалыстарды үйлестіру. Қозғалыс ретін күшейту. Би қимылдарының дербес орындалуын ынталандыру.				
<b>Этюды, таңсы</b>	<b>Репертуар би «Ванька-Встанька»</b>				<b>Репертуар – «Барыш»</b>			
	Ересектер көрсеткен қозғалыстарды қабылдап, жаңғырту. Би қимылдарын орындау қабілетін жетілдіру («крест» қадамы, секіру, еңкейту, жоғары қадамдар)	Балалардың бидегі белсенділігі мен дербестігін насихаттау. Би қимылдарын жақсартып, олардың ауқымын кеңейту. Ең қарапайым қалпына келтіруді орындау; Негізгі қимыл дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. Балалардың назарын бидің көңілді сипатына	Музыканың табиғатына сәйкес биде қозғалуды мәнерлі және ырғақты үйретуді жалғастыру. «Ванька-Встанька» ойын бейнесін эмоционалды түрде жеткізу. Музыканың бөліктерін өзгерту арқылы қозғалыстарды өзгерту. Мәтін бойынша қозғалыстарды орындау.	Би қимылдарын жақсарту, қимылдың айқындылығы мен ептілігін дамыту. Музыкамен қозғалысты сәйкестендіру. Үйлестіруді, ырғақты сезінуді дамыту. Музыканың басталуымен және аяқталуымен қозғалысты тәуелсіз бастау мен аяқтау.	Қолдың және аяқтың қозғалысын айқындауды, үйлестіруді дамыту. Балаларды музыкаға сәйкес қозғалыстың бір түрінен екіншісіне ауысуға үйрету.	Би қимылдарын үйрену. Музыканың өзгеретін бөліктеріне реакция жасауды және соған сәйкес қозғалыстарды өзгертуді үйрету. Мұғалім көрсеткендей қозғалысты орындау. Музыка мен би есте сақтауын дамытуға ықпал ету. Балалардың бидегі белсенділігі мен дербестігін насихаттау.	Зейінді және қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Есту зейінін дамыту. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Балаларды қызықтыру үшін қуанышты көңіл - күй қалыптастыру. Музыка дыбысының өзгеруіне тез, анық жауап беру. Балалардың бойында үйлесімділікті, ішкі байсалдылықты	Музыканың темпі мен сипатына сәйкес қозғалу қабілетін дамытуға ықпал ету. Қарым - қатынас дағдыларын қалыптастыру. Биді мәнерлі, эмоционалды түрде орындау. Музыканың сипатының өзгеруімен балаларды қозғалыстың тәуелсіз өзгеруіне жетелеу.

		аудару.				дамыту.		
<b>Қызықты созылу</b>	<b>«Цирк» созылу кешені</b>							
	Балаларға созылуды, икемділікті, үйлестіруді және дұрыс қалыпты дамытатын жаттығулар жиынтығын үйрету. Балаларды бұлшықеттер мен эмоционалды релаксацияға үйрету; ойын образына ену қабілетін дамыту, қозғалыстардың қарқынын музыка сипатымен ұштастыру, образдың сипатын қимыл арқылы жеткізу. Шығармашылық ойлауды, шығармашылық қозғалыс белсенділігін, өз дененіңді басқара білу қабілетін дамыту. Субъектімен ойын әрекеті арқылы дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру							
<b>Саусақ ойындары</b>	<b>«Кір жуу»</b>			<b>«Қияр»</b>				
	Ұсақ моториканы дамыту. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін жаттықтыру және нығайту. Ырғақ, есте сақтау, экспрессивтілік, эмоционалдылық, коммуникативті қасиеттерді дамыту	Өлеңдердің мазмұнымен қозғалыстарды байланыстыруды үйрету. Ерікті зейінді дамыту. Гимнастиканы ырғақты орындау, мәтінді анық айту, мәтінге сәйкес қимылдарды үйлестіру.		Сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Зейінді, есте сақтауды, интонациялық экспрессивтілікті дамыту. Есте сақтау және ұсақ моториканы нығайту; артикуляциялық аппаратты және қиялды ойлауды дамыту.	Балалармен мәтінмен қарапайым саусақ ойындарын орындауға. Ұсақ моториканы дамыту. Саусақтардың, қолдардың қозғалысын үйлестіруді дамыту.			
<b>Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын</b>	<b>Репертуар «Прыг-скок»</b>				<b>Репертуар «Ғажайып кит»</b>			
	Балаларда музыканың сипатына сәйкес ырғақты секіру дағдысын қалыптастыру, ән мәтініне сәйкес қимылдарды өзгерту. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Ырғақ сезімін дамыту.	Аяқ бұлшықеттерін күшейту. Музыканың табиғатына сәйкес би қимылдарын орындауды үйрету. Музыканың мәтіні мен формасына сәйкес қозғалысты өзгерту	Балаларды музыканың басында қозғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Музыканы тыңдауға және ең қарапайым би қимылдарын өз бетінше орындауға ұмтылысты арттыру.	Музыкаға деген қозғалыстарға қызығушылықты арттыру, музыканың табиғатымен қозғалыстарды үйлестіру. Ойындағы қозғалыстар тізбегін шоғырландыру. Қозғалыс қасиеттері мен дағдыларын дамыту.	Әрекеттерді ойнау процесінде киттің бейнесіне байланысты қозғалыстарды жеткізуге деген ынтымақтастық. Балаларды сәйкес сипаттағы музыкаға импровизациялауға, қимылдарды мәнерлеп орындауға үйрету	Музыкалық фразалар мен ән сөздеріне сәйкес дағдыларды дамыту, қозғалыстарды өзгерту. Музыканың табиғатын сезіну қабілетін қалыптастыру (көңілді, сабырлы), оған эмоционалды түрде әрекет ету.	Қозғалыс арқылы эмоционалдылық пен музыканы қабылдаудың бейнесін дамыту. Импровизацияны, көркемдікті дамыту. Белсенділік пен тәуелсіздікке ықпал ету.	Музыка тыңдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Балалардың шығармашылық белсенділігін дамыту (шығармашылық тапсырмаларды орындау). Белсенділік пен тәуелсіздікке ықпал ету.

## Наурыз

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Разминка</b>	<b>Разминка «Көктемдік»</b>							
	Негізгі қозғалыстарды қалыптастыру. Ептілікті, дәлдікті, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Икемділік пен икемділікті дамыту. Шығармашылық қиялын дамыту.	Төзімділікке тәрбиелеу, күштілікті дамыту. Дұрыс қалып, әдемі жүріс қалыптастыру. Балалардың бойында әдемі позаны, үйлесімділікті, ішкі байсалдылықты дамыту.			Қозғалыс тәжірибесін әр түрлі қозғалыстармен байыту. Қозғалыста импровизациялау қабілетін дамыту. Балалардың қимылдарын музыкалық және экспрессивті орындауды дамытуға ықпал ету. Белсенділік пен тәуелсіздікке ықпал ету			Балалардың ұғымдары туралы білімдерін кеңейту: «сызыю», «оңға және солға бұрылу». Шеңбердің дұрыс пішінін сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруді үйрету және сызықтар, диагональдар бойынша қайта құру. Ертегі мәтінінің өзгеруімен балаларды қозғалыстардың тәуелсіз өзгеруіне жетелеу
<b>Этюды, тапсырмалары</b>	<b>Репертуар «Мама»</b>				<b>Репертуар – «Орман»</b>			
	Музыканың сипатын қозғалыста беру. Би қимылдарын орындауға жаттығу. Қимылдарды үйлестіруді дамыту, мұғалім көрсеткендей қимылдарды орындау. Топпен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру. Балалардың шығармашылы	Балаларды музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес бір қозғалыстан екіншісіне ауысуға үйрету. Балаларды жұппен билеуге үйрету. Өнердің дамуы. Би билеу кезінде дененің дұрыс қалпын сақтаңыз	Музыкамен қимылдарды байланыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық экспрессивтілікті дамыту. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. Музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетіңізше бастау	Би қимылдарының реттілігін күшейту. Музиканың, музыкалық бейнелердің алуан түрлілігіне сәйкес мәнерлі және ырғақты қозғалу. Музиканың қарқыны мен динамикалық өзгерістеріне жауап беру	Қолдарыңыздың жігерлі қозғалыстарымен жылдам қадаммен бірінен соң бірі жүру. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Музиканың сипаты мен оның кейіпкерлеріне сәйкес жақсарту. Қолдың және аяқтың қозғалысын айқындауды, үйлестіруді дамыту.	Мәтін бойынша қозғалыстарды орындау. Музыкалық экспрессивтілікті, музыкалық және ритмикалық дағдыларды дамыту. Балаларды қарапайым би қимылдарына жаттықтыру, оларды мәнерлі және эмоционалды жеткізуге	Негізгі би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. Балалардың зейінін дамыту. Музиканың өзгеретін табиғатына жауап беру. Есте сақтау және би қозғалыстарының реттілігін бақылау.	Музыка тыңдауға және өз бетінше қарапайым би қимылдарын орындауға деген күштарлықты тәрбиелеу. Балаларды жұппен жұмыс жасауға үйрету. Зейінді және қозғалыстарды өзгерту қабілетін дамыту. Музыкада

	қ белсенділігін дамыту.					үйрету.		көрсетілген кейіпкерге тән ерекшеліктерді жеткізу үшін балаларды экспрессивті қозғалыстарды іздеуге шақыру
<b>Қызықты созылу</b>	<b>«Торт пісіру» созылу кешені</b>							
	Балаларға созылуды, икемділікті, үйлестіруді және дұрыс қалыпты дамытатын жаттығулар жиынтығын үйрету. Икемділікті дамыту үшін - арқа, іш, аяқ, қол бұлшықеттеріне арналған. Үйлестіру жаттығулары. Зейінге, дербестікке, бастамашылдыққа, қозғалыстарға оң қозқарас тәрбиелеу. Тірек - қимыл жүйесін нығайту. Бұлшық ет-бұлшықет аппараты мен табиғи хореографиялық қабілеттердің дамуы (аяқтың айналуы, дененің икемділігі, би қадамы, секіру)							
<b>Саусақ ойындары</b>	<b>«Қоқтем келді»</b>			<b>«Қулички»</b>			<b>«Гүл»</b>	
	Саусақ ойыны арқылы ұсақ моториканы жетілдіру. Қиялды дамыту. Қол мен саусақтардың қозғалысын мәтінмен байланыстыру.	Саусақ ойындарын қолдану арқылы қозғалысты үйлестіруді дамыту. Мазасыздықты жою.		Ойын мен саусақ жаттығуларын біріктіру. Ұсақ моториканы дамыту. Психикалық процестерді, зейінді, есте сақтауды, ойлауды, қиялды дамыту			Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту үшін қиялын дамыту. Балалардың эмоционалды реакциясын дамыту.	
<b>Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын</b>	<b>Репертуар «16 қыз биі»</b>				<b>Репертуар «Күн күледі»</b>			
	Жылдам реакцияны дамыту, бір - бірімен соқтығыспай жүгіру. Залдың бүкіл кеңістігін қолдана отырып, зал бойымен қозғалу.	Қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Ойын суреттерін мәнерлеп жеткізу.	Музыканың әр түрлі бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту, қалыппен қолдың үйлесуін бақылау.	Қозғалысқа қызығушылығын арттыру музыкаға, қимылдарды музыканың сипатымен үйлестіру. Музыканың өзгертін сипатына тез жауап беру.	Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу. Балалардың зейінін дамыту. Қарым - қатынас дағдыларын дамыту	Жүппен жұмыс істеу қабілетін дамыту. Би қадамымен жүруді, екі аяқпен оңай секіруді жетілдіру.	Дыбыс сипатының өзгеруімен қозғалыстарды өзгертуге дағдыландыру. Ойын суреттерін тасымалдау.	Топпен жұмыс жасай білу қабілетін қалыптастыру. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Бірге ойнауға эмоционалды қызығушылықты тәрбиелеу.

## Сәуір

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Разминка</b>	<b>Разминка «Теніз шытырман оқиғасы»</b>							
	Негізгі қозғалыстарды қалыптастыру. Музыканың үніне жауап беру, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау. Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу. Бұлшықет пен психологиялық тежелуді би қозғалысы арқылы босатуға ықпал ету.	Ойын және ертегі бейнелерін экспрессивті және эмоционалды түрде беру дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыканың немесе әннің мазмұнының өзгеруімен балаларды қозғалыстарды өз бетінше өзгертуге үйрету. Би қимылдарын орындауда музыкалықты, мәнерлікті және мәнділікті дамыту. Тапсырма бойынша қимылдар мен би композицияларын орындау. Қолдың және аяқтың қозғалысын айқындауды, үйлестірілуі дамыту.		Ритмді, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіруді дамыту. Музыканы тыңдау және өздігінен жаттығу кезінде қарапайым би қимылдарын орындауға деген ұмтылысты арттыру. Балаларды музыкаға, оның сипатына, ырғағына және қарқынына сәйкес қошуге үйрету. Қиялды дамыту.		Балалардың зейінін дамыту. Балаларға соққы берместен қызу қозғалыстарын жасау. Музыкалық және би есте сақтауын дамытуға ықпал ету. Дұрыс қалыпта тұру кезінде қозғалыстарды орындау. Анықтау және баланың табиғи қабілеттері мен қабілеттерін дамыту.		
<b>Этюды, таңцы</b>	<b>Репертуар «Батыл ұлдар»</b>		<b>Репертуар</b>		<b>Репертуар</b>			
	Таныс би қимылдарын қолдана отырып, шығармашылыққа тәрбиелеу. Мюзикл мен фразаларға сәйкес қозғалыстарды өзгертіңіз және олардың аяқталуын белгілеу. Қозғалыстағы музыканың сипатын қабылдау және	Есте сақтау және би қимылдарын орындау. Әннің мәтінімен би қимылдарын үйлестіру. Басқа сипаттағы музыкаға дұрыс және ырғақты қозғалу. Қосылғаннан кейін қозғалуды бастау. Өз	Мұғалім көрсеткен қимылдарды дұрыс орындаңыз. Өз бетінше қозғалуды үйрену балалардың шығармашылығын дамыту, оларды биде қолданылатын белгілі қозғалыстарды орындауға шақыру. Тапсырма бойынша бағыттарды	Балаларды орыс халық биінің музыкасымен таныстыру. Музыканың сипатының өзгеруімен қозғалыстарды өз бетінше өзгерту қабілетін дамыту. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	Балаларды заттармен жұмыс жасауға үйрету. Қозғалыс қасиеттері мен дағдыларын дамыту. Есту-қозғалыс үйлестіруін дамыту. Музыка бөліктерінің өзгеруімен және динамиканың өзгеруімен қозғалыстарды өзгерту. Музыкалық тәжірибе жинақтауды ынталандыру. Музыканың қозғалысын дәл өзгерту. Музыканың соңымен қозғалыстарды аяқтау. Актерлік және имидждік жұмыс бойынша жұмыс	Музыкамен қимылдарды байланыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Қарым - қатынас дағдыларын дамыту. Би шығармашылығын, қимылдардың ырғақты айқындылығы мен ептілігін дамыту. Қимылдарды, негізгі қозғалыстарды үйлестіруді жақсартады, музыканың табиғаты мен көңіл -күйін анықтауға және бұл туралы би арқылы сөйлеуге үйретеді.		

	жеткізу.	бетінше үйрену, музыканың өзгертін бөліктеріне сәйкес қозғалыстарды өзгерту	өзгерте білу					
Қызықты созылу	<b>«Күн сәулелері» созылу кешені</b>							
	Қозғалыс қабілеттерін дамыту (күш, жылдамдық-күш, үйлестіру.) Ойын әрекеті арқылы дене жаттығуларына қызығушылығын арттыру. Жалпақ табанның профилактикасын жүргізіңіз. Арқа, абсцесс, аяқ, қол бұлшықеттерін күшейтуге арналған жаттығулар. Бұлшықеттің күшін, икемділігін, төзімділігін дамыту. Ырғақ сезімін, қозғалыстарды үйлестіруді дамытуға ықпал ету							
Саусақ ойындары	<b>«Жаңбыр»</b>		<b>«Көктем»</b>			<b>«Бұршіктер»</b>		
	Балаларды көрсетілген нүктелерге күшпен басуға емес, саусақтардың жұмсақ қозғалыстарымен, аздап басу немесе жеңіл сипау арқылы укалауды үйрету. Ұтқырлықты, ұтқырлықты дамыту, ұсақ моторика.		Қолдың, аяқтың, бастың, беттің және т.б.өздігінен массаж жасау дағдыларын қалыптастыру. Танымдық қабілеттерін дамыту. Кіші қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Қозғалыс бұлшықетінің массасын дамыту. Көңілді, жағымды атмосфера құру.			Балалардың жағымды психоэмоционалды жағдайын сақтауға ықпал ету. Балалардың денсаулығына қамқорлық жасау дағдысын қалыптастыру. Қозғалыс пен сөйлеуді реттеуге ықпал ету.		
Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын	<b>Репертуар</b>		<b>Репертуар «Мишень»</b>				<b>Репертуар</b>	
	Балаларды импровизацияға үйрету, өздерінің би қимылдарын ойлап табу. Үйренген би қимылдарын бекіту. Шығармашылық қиялды, байқауды, эмоционалдылықты дамыту.	Бірге ойнауға эмоционалды қызығушылықты тәрбиелеу. Әндегі қимылдарды музыкамен үйлестіру, әннің сөзін өзгерту арқылы қозғалысты өзгерту.	Музыканың бөліктерін өзгерту арқылы қозғалыстарды өзгерту. Мәтін бойынша қозғалыстарды орындаңыз. Қозғалыстардың үйлестіруін дамытыңыз, музыкамен үйлесімділікті дамытуды	Балалардың зейінін дамыту. Музыкамен қимылдарды байланыстыра білу дағдысын қалыптастыру. Динамикалық естуді, зейінді дамыту. Шығармашылық қиялды, эмоционалдылықты дамыту	Балаларды музыкадағы екпіндерді байқай отырып, табиғи түрде, табиғи қимылмен орындауға үйрету.	Музыканың өзгертін бөліктеріне реакция жасауды және соған сәйкес қозғалыстарды өзгертуді үйрету. Қиялды дамыту, ойын бейнесін жеткізу. Музыкамен	Музыка бөліктерінің өзгеруімен және динамиканың өзгеруімен қозғалыстарды өзгерту. Музыканың сипатының өзгеруімен балалардың қозғалыстың тәуелсіз	Жаттығуды серпу, жеңіл жүгіру және қарапайым қадам; қосылғаннан кейін өз бетінше қозғала бастайды. Төзімділікті, ойын ережелеріне бағыну

			жалғастырыңыз.			қозғалысты сәйкестендіру. Ақгерлік шеберлікті дамыту..	өзгеруіне жетелеу.	қабілетін дамыту үшін қозғалысты өзгерту арқылы реестрдің өзгеруіне реакция жасау
--	--	--	----------------	--	--	--	--------------------	---

### Мамыр

	1	2	3	4	5	6	7	8
Разминка	<b>Разминка «Теңіз шытырман оқиғасы»</b>							
	Негізгі қозғалыстарды қалыптастыру. Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу. Табиғи деректерді сақтау және дамыту.		Музыканың сипатының өзгеруімен балаларды қозғалыстың тәуелсіз өзгеруіне жетелеу. Қозғалыстардың музыкалық-ырғақты үйлестіруін дамыту.		Музыкадағы динамикалық өзгерістерге реакция жасауды үйрену, дұрыс қарқынмен қозғала білу (биік кадамдар, өкшелермен жүру, аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру және т.б)		Қадамдарды, секіруді және басқа да имитациялық қозғалыстарды орындау кезінде қолдың, дененің, аяқтың дұрыс позицияларын сақтау қабілетін нығайту. Балалардың музыкалық және ырғақты әрекетінде жеңілдігін, икемділігін, мәнерлілігін, өнерін қалыптастыру	
Этюды, танцы	<b>Репертуар «Батырлар биі»</b>				<b>Репертуар «Қарандаштар»</b>			
	Музыканың үніне жауап беру, мұғалім көрсеткендей қимылдар жасау. Қозғалыстардың музыкалық-ритмикалық үйлестірілуін дамыту. Бұрын үйренген және жаңа	Музыкалық шығарманың бөліктеріне сәйкес бір қозғалыстан екіншісіне ауысуды үйрену. Музыкаға заттармен ауысуды үйрену.	Музыкаға деген қозғалыстарға қызығушылықты арттыру, музыканың табиғатымен қозғалыстарды үйлестіру. Мәнерлеп үйрену, сомбреро көмегімен музыканың сипатына сәйкес	Би қимылдарының реттілігін күшейту. Әр түрлі негізгі би қозғалыстарының мәнерлілігін дамыту	Музыканың сипатына сәйкес мәнерлі қозғала білу. Бидегі ойнақы бейнені жеткізу. Қозғалыс қасиеттері мен дағдыларын дамыту.	Қолды үйлестіруді жақсарту. Музыканың дыбыс күшінің өзгеруімен оның сипаты мен динамикасын өзгерте отырып, эмоционалды қозғалыстар жасау. Өнердің дамуы.	Музыканың ырғағы бойынша және музыкалық шығарманың темпі мен сипатына сәйкес қимылдар жасау. Би шығармашылығын дамыту	Би қимылдарының сапасын жақсарту. Бидегі жылдамдық пен үйлестіруді дамыту. Музыкалық образдың даму динамикасын билеу.

	музыкалық қозғалыстарды қолдана отырып, би-ритмикалық композициялар жасай білу.		қозғалу.				Өз эмоцияларын қимыл арқылы білдіре білу.	музыкалық қозғалыста білдіру қабілетін қалыптастыру
Қызықты созылу	<b>«Күн сәулелері» созылу кешені</b>							
	Бұлшықеттердің жұмысын үйлестіруге, релаксациялауға, реттеуге және қалпына келтіруге арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары. Зейінге, дербестікке, бастамашылдыққа, қозғалыстарға оң көзқарас тәрбиелеу. Икемділікті дамыту үшін - арка, іш, аяқ, кол бұлшықеттеріне арналған. Қозғалыстарды үйлестіруді, физикалық өнімділікті дамыту. Тірек -қимыл аппаратының өсуі мен дамуын оңтайландыруға ықпал ету, дұрыс қалыпты қалыптастыру, жалпақ табанның алдын алуға ықпал етіңіз, тыныс алу жүйесін, қан айналымын, жүрек -қан тамырлары мен жүйке жүйесін дамытуға және функционалды жақсартуға ықпал етіңіз.							
Саусақ ойындары	<b>«Үй салу»</b>			<b>«Әтеш отбасы»</b>				
	Балаларды көрсетілген нүктелерге күшпен басуға емес, саусақтардың жұмсақ қозғалыстарымен, аздап басу немесе жеңіл сипау арқылы укалауды үйрету. Моторлық есте сақтауды дамыту. Денеге жұмсақ сезім қалыптастыру.	Өздігінен массаж жасауға арналған ойындарды қолдану арқылы қозғалысты үйлестіруді дамыту. Интонациялық экспрессивтілікті дамыту. Тактильді сезімдерді ынталандыру.			Қолдың, аяқтың, бастың, беттің және т.б.өздігінен массаж жасау дағдыларын қалыптастыру. Тұрақты мотивацияны қалыптастыру және өз денсаулығыңызды және басқалардың денсаулығын сақтау қажеттілігі		Өлеңдердің мазмұнымен қозғалыстарды байланыстыруды үйрену. Шығармашылық қиялын дамыту. Өзін-өзі емдейтін сауықтыру массажаына қызығушылықты арттыру.	
Ойынды би, музыкалық іс-әрекет ойын	<b>Репертуар</b>		<b>Репертуар «Вальс»</b>		<b>Репертуар «До-Ре-Ми»</b>			
	Қозғалыс арқылы эмоционалдылық пен музыканы қабылдаудың бейнесін дамыту. Ойын сюжетіне сәйкес сәйкес қимылдарды орындауды үйрену. Қарым -қатынас дағдыларын дамыту.		Дұрыс қалыпты дамыту, зейінді дамыту, бағаннан залдың әр бұрышына бір -бірден таралу, содан кейін қайтадан бағанға бірігу мүмкіндігі. Шығармашылық, би өнерін дамыту, жетілдіру. Ең қарапайым қалпына келтіруді орындау		Музыканың сипатын сезінуге және оны ойын әрекеттері арқылы жеткізуге көмектесу. Жүппен жұмыс жасай білу. Қарым -қатынас дағдыларын дамыту. Балалардың қимылдарын музыкалық және экспрессивті орындауды дамытуға ықпал ету		Музыканың түріне сәйкес қозғалысты өзгерту. Белсенділік пен тәуелсіздікке ықпал ету. Қозғалыстардың музыкалық және ырғақты үйлестіруін дамыту	