Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Айгөлек» ересек тобы (4жас)

Тәрбиешілер: Камелхан Майгуль

Татенова И.О.

Өскемен 2023-2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 апта

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Мен және менің балабақшам» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. ***(танымдық дағды)*** **Сөздік ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақша шарбақтары»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Күз келбеті»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Көкеністер мен жемістер»** **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Кане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» **Мақсаты:** Заттарды санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік***	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық***	**Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. ***(әлеуметтік-***	Кемпірқосақ қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту.Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу	**Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жаксарта отырып, сөздік

	қызмет).	*коммуникативтік дағды)*	*эмоционалдық дағды)*	сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Балабақша» Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кенейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгікимылдар: *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*қырлы, көлбеу тақтай бойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;	**Қазақ тілі** «Күзгі табиғат» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар,оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. **Музыка**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгікимылдар: *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:*қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, өрмелеу:*	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында:

	аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылды ойын: Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?	*Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметр биіктіктен секіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанғасүйеніп, төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын: Шеңберге түсір Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда	**Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:*допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта) Қимылдыойын: Жоғары лақтыр	Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол»
2-ші таңғы ас	**Шырынның пайдасы**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау лағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				

Серуен	1.**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	**1.Күнге бақылау.** **Мақсаты:** аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Қуаласаң»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар.**	**1.Ұшаққа бақылау.** **Мақсаты:** ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, кандай үи шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Үшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**1.Желге бақылау.** **Мақсаты:** Желдің кай бағытта соғып тұрғаны анықтау. Жел сокканда ағаштар, өсімдіктер кандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:** Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың				

	тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-ролдік ойын "Дүкенде"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кенейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Гүлге қонған көбелек» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі гүл мен көбелектің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Констукторлардан үй құрастыру».** **Мақсаты:** дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, үй құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. ***(шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Тасбақа» мүсіндеу.** **Мақсаты:** тасбақа туралыжұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып тасбақаны мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қошқар мен Теке» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен коя отырып, ертегінің негізгі белімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу.	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту,	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еділ, Есіл)	пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Сапжар)	жауап алу. (Сардар, Имран)	таныстыру. (Айзере)	құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Әміре)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және

					балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М

Татенова И.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. *(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Бақытты балалық шақ» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. *(танымдық дағды)* **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақша ауласы»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Ғажайып күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Көкеністер мен жемістер»** **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**«Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникавтік дағды)*	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. *(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**Жапырақты қағаз бетіне қылқаламмен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін колданып,	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық*

				эшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	***коммуникативтік дағды)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттаткызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:* қол мен аяққимылдарынүйлестіріпжүру. *Жүгіру:* 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру *Лақтыру,домалату,қағып алу:* доптыкедергілераркылы	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:* қол мен аяққимылдарынүйлестіріпжүру. *Жүгіру:* 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметрбиіктіктеілінген	**Қазақ тілі** «Ойыншығым» Міндеттері: Артикуляциялықжәнеду ауысаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнекалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу	**Дене шынықтыру** Жалпыдамытушыжаттығулар. Негізгіқимылдар: *Жүру:* қол мен аяққимылдарынүйлестіріпжүру. *Жүгіру:* 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру *Лақтыру,домалату,қағып алу:* доптыкедергілераркылы	**Музыка** Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң:

	бастанасыраекіқолымен жәнебірқолыменлақтыр у (2 метр қашықтықтан); *Сатқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.* оңға,солғабұрылу, орындаайналу; Қимылдыойын: Жоғары лақтыр	арқанныңастынанеңбекте у; *Сатқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.* оңға,солғабұрылу, орындаайналу; Қимылдыойын: Доптықағып ал Спорттықжаттығулар: Велосипед тебу: екінемесеүшдөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда		бастанасыраекіқолымен жәнебірқолыменлақтыр у (2 метр қашықтықтан); *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметрбиіктіктеілінг енарқанныңастынанеңбе ктеу; Қимылдыойын: Жәйжүріпөт.	Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әнінің қысқа белігі қайта тындатылады.
2-ші таңғы ас	**Алманың бізге беретін қандай дәрумені бар?**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды	**1.Торғайларға бақылау.** **Мақсаты:** Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. *.(коммуникавтік зерттеу қызметі)* **2. «Мені қуып жет» ойыны.** **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	**1.Ағаш басындағы ұяға бақылау.** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Орында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. **3. Еңбек.**	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.**

	қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар.**	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Мысық пен тышқан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық,*	**«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Бұлт пен**	**«Алтын астық»** Г. Мүсіреповтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**.Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»**	**«Қаңқыз» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тәсбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тәсбақаны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып,	**«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)

	коммуникативтік қызмет) **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Күн» **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынаска түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	достыкка тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Үстел үсті ойын.** **«Шалкан» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен коя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еламан)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, карындашпен жазуды үйрету. (Ахмадияр)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Еділ)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Әли)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Есіл)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді	**Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік,	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту,	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуте Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды

	дамыту»дағдысы	жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	дамиды	зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгенен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Менің тобым» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. ***(танымдық дағды)*** **Сөздік ойын: «Сенің досың кім?»** **Мақсаты:**Балалар дың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақшам- байтағым!»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Жеміс бағында»** **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Аю мен қояндар»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» **Мақсаты:** Заттарды санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық,***	**«Қу түлкі» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық коммуникавтік дағды)***	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – тендік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. ***(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)***	**Жапырақты қағаз бетіне қылқалммен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік

	коммуникативтік қызмет).			сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы,көлбеу тақтай бойымен(ені2 сантиметр, биіктігі 30-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы,көлбеу тақтай бойымен (ені2сантиметр, биіктігі	**Қазақ тілі** «Отбасы» Міндеттері: Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. *Тепе-теңдікті сақтау:* қырлы, көлбеу тақтай бойымен(ені2сантиметр,	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына

	35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру. *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыралақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағыпалу; Қимылдыойын: Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады?	30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыралақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; *Сап қатұру, сап түзеу, сап қақайта тұру.* оңға,солға бұрылу,орнында айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда	айтуға баулу	биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,40–50метрге жүгіру. *Сап қатұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солға бұрылу,орнын да айналу;араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Жәй жүріп өт.	сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тындатылады.
2-ші таңғы ас	**Банананың пайдасы. Банананың бізге беретін қандай дәрумені бар?**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотриканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып	**1.Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. *(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. «Мені қуып жет»	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты»	**1.Қарғаларға бақылау.** **Мақсаты:** көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Қарғаның қимыл-қозғалыстарын таныстыра отырып, қалай қоректеніні туралы түсінік беру. Қамқорлыққа	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны.

	жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Орнында бір аяммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				

Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу** **"Қызыл телпек"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-рөлдік ойын** **"Дәрігер"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Кірпі» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі кірпінің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қоңыраугүл»** М. Әлімбаевтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**.Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоңыраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттаткызу. ***(зияткерлік шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынаска түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Әтеш» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңыз туралы жұмбақты шешу арқылы тәсбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тәсбаканы мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Ер Төстік» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік корларын дамыту. (танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Алдияр, Еділ)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Есіл, Ілия)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Жанайым, Аян)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Аят, Айару)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы олардан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Айсана, Еділ)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы; *Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы				

лайындық	балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тұңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Итеріспею»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Сурет сау, жапсыру, шүлікпен ағаштан бақалдың отпиканың тақтадан ұшыру				

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Қайырымды бала» **Мақсаты:** Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. ***(танымдық дағды)*** **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақшамды жақсы көремін»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Күз келді!»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Тағат құбылыстары»** **Мақсаты:** Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Жеміс пісті дейсіңбе?»** **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Заттарды санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**«Қолғап» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық коммуникавтік дағды)***	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. ***(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)***	**Жапырақты қағаз бетіне қылқалммен салу.** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету.	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. ***(танымдық коммуникативтік***

				Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	*дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Көкеністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:*1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың	**Дене шынықтыру** Жалпыда мытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:*1–1,5минут ішінде баяу қарқын мен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру	**Қазақ тілі** «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған орталағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгікимылдар: *Жүру:*бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:*1–1,5минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу *Лақтыру,домалату,қағып алу:* доптыкедергілерарқылыба станасыраекіқолыменжәне	**Музыка** Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).

	арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.* оңға,солғабұрылу,орны ндаайналу; Қимылдыойын: Шеңбергетүсір	Қимылды ойын: Жоғары лақтыр Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екіиемесеүшдоңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спортзалда		бірқолыменлақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқатұру, сап түзеу, сапқақайтатұру.* оңға,солғабұрылу,орынна аайналу; Қимылдыойын: Доптықағыпал	Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қыска бөлігі қайта тыңдатылады.
2-ші таңғы ас	**Алманың бізге беретін қандай дәрумені бар? Алманың пайдасы**				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Ауа райына бақылау** **Мақсаты:** ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.	**1.Торғайларға бақылау.** **Мақсаты:** Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. *.(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	**1.Ағаш басындағы ұяға бақылау.** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Орында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятының түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді уйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын

	(қозғалыс қызметі) **5.Еркін ойындар.**	(еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар.**	(еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Жақсы мен жаман"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық,***	**«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы киял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру.	**«Кірпі»** Ә. Асылбековтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**.Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. ***(зияткерлік шығармашылық дағды)***	**«Раушангүл» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы	**«Алдаркөсе» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң

	коммуникативтік қызмет) **Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	*(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Аян, Алдияр)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Айсана, Сардар)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Имран, Әміре)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Санжар, Көркем)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	**Қимылды ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Қимылды ойын:**	**Қимылды ойын: «Не**	**Қимылды ойын: «Кім**

	«Қаздар мен аққулар» **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**«Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**«Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 04.10.2023ж	Жұма 05.10.2023ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:**Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Жеуге болады, болмайды» **Мақсаты:** Балалар неңің жеуге болатынын, неңің жеуге болмайтынын біледі. (танымдықдағды) **Үстел үсті ойын:«Дәрумендер себеті»** қиынды суреттер арқылы зейінін шоғырландыра отырып, жеміс- жидектер жайлы білімін толықтыру. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Пішін неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны:** **«Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Көкөністер мен жемістерді топтастыр»** **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Дидактикалық ойын:** **Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Жетпейтін бөліктерін толықтыр»** **Мақсаты:** бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру (зияткерлік эмоционалдық дағды) **Үстел үсті ойын: «Кім нені жақсы көреді»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Күз туралы мақал-мәтелдерді айт»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) **«Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Үстел үсті ойын:	**«Шалқан» ертегісі**	**Қимылды ойын: «Күзгі**	**«Заттарды**	**Үстел үсті ойын:**

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Көңілді пішіндер»** **Мақсаты:**Қорпаған ортадан геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып, үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып- ұсақ қол моторикасын дамыту және қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық коммуникавтік дағды)***	**жануарлар»** **Мақсаты:** Күз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату.***(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)***	**қабылдауы»** **Мақсаты:**балалар заттардың пішіндерін, дұрыс және дұрыс еместігін ажырата отырып қабылдауын дамыту. ***№8картотека(танымдық- эмоционалдық дағды)***	**«Лабиринттер»** **(Бірнеше сызықтардың киысу түрі бойынша)** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. ***№14картотека(танымдық коммуникативтік дағды)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу.	«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты:жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды)

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	**Қазақ тілі** сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді?	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

лайындық	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. ***(коммуникавтік зерттеу қызметі)*** 2. **«Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**	**1.Күнге бақылау.** **Мақсаты:** Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. ***(коммуникавтік зерттеу қызметі)*** **2. «Көңілді ұшақтар»** ойыны. **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды	**1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім кисін бақылау.** **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Қасқыр қақпан ойыны»** ойыны. **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу арқылы сездік қорын дамыту. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын	**1.Көліктерді бақылау.** **Мақсаты:** Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне салу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.**	**1.** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын келгенын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады. (коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Тым- тырақай»** ойыны. **Мақсаты:** ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелей отырып,бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.

		жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	алаңындағы кокыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	(еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты:ағашка қамқорлық жасай отырып, балабақша маңындағы жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Қаңбақшал"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.	**«Шаштаразшы» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі адам суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы	**«Констукторлардан жануарлар құрастыру».** **Мақсаты:** дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, жануарлар құрастыру. Негізгі	**«Көңілді ұлулар» мүсіндеу.** **Мақсаты:** ұлу туралыжұмбақты ешу арқылы ұлумен танысу. Берілген ермексаздан	**«Құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық

	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) **Сюжеттік-рөлдік ойын "Аспазшы"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды	киял шығармашылығын дамыту. Шаштарын қалаулары бойынша сәндеу.Қайшыны дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Соқыртеке»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	бөлшектерін түсіндіру. Баланың киял шығармашылығына ерік беру *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	суретке қарап отырып ұлуды мүсіндеу. Қабыршағы ретінде жаңғақты пайдалану. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Қазлар мен бақташы»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары и арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «үйшік » ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Аян, Алдияр)	«Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Еділ, Есіл) №3 картотека	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Айсана, Әміре)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Жанайым, Мейрлан)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем, Айзере)
Балалармен	Үйректер. Мүсіндеу.	Кемпірқосақ.	2 санның таңбасын бастырып,	Салфеткадан гүл жасау.	Раскарасқаны әртүрлі

ныгармашы лық жұмыс	Үйректің балапанының ермексазды созу, қысу әдісімен мүсіндеу.	Акварельмен түрлі-түсті краскамен қылқаламмен бояу.	балапан дәптерге бастыру.	Жарамсыз материалдардан салфетканы бүктеу әдісі арқылы гүл жасау.	түрлі-түсті карындашпен бояу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)***				
Серуен	1.Желге бақылау Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* 5.Еркін ойындар.	1.Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты:құмырсқаларды ң тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты:кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру " мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс	1.Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды	1.Бұлтқа бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар

			қызметі) 5. Еркін ойындар	бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Бақытты балалық шақ» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.***(танымдықдағды)*** **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Ғажайып күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәйкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Пішін неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (танымдық дағды) **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет) **Үстел үсті ойыны:** **«Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік	**«Жетпейтін бөліктерін толықтыр»** **Мақсаты:** бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру (зияткерлік эмоционалдық дағды) **Үстел үсті ойын: «Кім нені жақсы көреді»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

				эмоционалдық дағды)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Қимылды ойын «Гүлдер» **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**«Кішкентай бағбан »М.Төрежановтың әңгімесін оқу** **Мақсаты:** әңгімені тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, зейіндерін шоғырландыру.*(шығармашылық коммуникавтік дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** **Мақсаты:**ойыншықтардың санын, түр-түсін, көлемін, ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып, кеңістікті бағдарлата отырып табу. *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**«Күзгі орман» қағаз бетіне жапырақтар көмегімен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Балаларын ата»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың балаларын табу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін	Дидактикалық ойын: «Балаларын ата» Мақсаты: жануарларды және олардың балаларын атау.	«Арыстан мен түлкі» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын	«Күз» Ғ. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

	түсіндіру. (коммуникавтік дағды)	(танымдық зияткерлік дағды)	дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	жаттатқызу. (танымдық дағды)	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту. *Жүгіру:* орташажылдамдықпенжүгірудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттапөту. *Лақтыру,домалату,қағып алу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	**Қазақ тілі** Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) **Музыка** **Музыка тыңдау** Бір ән алдымен домбырамен, кейін басқа аспаппен (фортепиано/аудио) орындалады. Балалар соңына дейін тыңдайды, айырмашылығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін домбырадағы нұсқасы қайта тыңдатылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру,домалату,қағып алу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынанбіріқатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Автобус	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған ән тыңдалады. Иллюстрациялар ретімен көрсетіледі (оқиға желісі). Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3–4 суретті дұрыс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). **Ән айту** Ән сүйемелдеумен айтылады, содан кейін шағын бөлігін сүйемелдеусіз айту. Мәнерлеп айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақ айту. Жол соңын созып айтуға көніл бөлу. Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «сәй» жұмсақ айту, «қатты» сәл көтеріңкі айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Ән мазмұны бойынша сахналау: бір топ «ән айтушылар», бір топ«кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді.
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	5. **Желге бақылау** **Мақсаты:**балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.«Ұшты –ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ***(еңбек қызметі)*** **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**	5. **Құмырысқаларды бақылау.** **Мақсаты:**құмырсқаларды ң тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу***(коммуникавтік зерттеу қызметі)*** 2. **«Ақ серек»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)	**1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау.** **Мақсаты:**кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **Жұптық жүгіру «** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы	**1.Бұталарға бақылау.** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Бнік- аласа, ұзын- қыска ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2.**«Күзгі жапырақтар»** ойыны. **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)	**1.Бұлтқа бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жанбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Аю мен аралар» ойыны.** **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді уйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**

		5. Еркін ойындар.	қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	
	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Алтын балық» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем*	«Аланқайдағы сақырауқұлақтар» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі сақырауқұлақсуретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты	«Алтын астық» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін жаттау. Мақсаты:.Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу.*(зияткерлік*	«Көңілді пияздар» мүсіндеу. Мақсаты: Пияз туралыжұмбақты шешу арқылы пияздың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып көңілді пияздарды мүсіндеу. *(шығармашылық*	«Құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні

	әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	*шығармашылық дағды)* Дидактикалық ойын. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы мәтін құрастырып, шағын әңгіме құрастырып, сөздік қорын молайту. (танымдық коммуникавтік дағды)	*дағды)* Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты:таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен шығармашылық жұмыс	Бақ-бақ гүлін бояу. Сары түсті ғана алып, қылқалммен шашырату әдісімен акварельмен бояу.	Жемістер толы себет. Әртүрлі жемістерді ермексазбен мүсіндеп, жапсыру.	Ақша бұлттар. Көк түспен ақша бұлттардың көлеміне қарап, қарындашпен сурет салғызу.	Жарамсыз материалдардан яғни жапырақтан үкіні жапсыру.	Күздің бейнесін жай қара қарындашпен салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	«Күз» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Аян, Алдияр)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Еділ, есіл)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еламан, Жанайым)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Айзере, Әміре)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Аят, Айару)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	1.Желге бақылау Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Үшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* 5.Еркін ойындар.	1.Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты:құмырсқаларды ң тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбеккорлыққа баулу*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты:кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру " мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	1.Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	1.Бұлтқа бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Сергіту кезінде қимылды ойынды пайдалану.				

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
3-апта
Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Күз туралы жұмбақ жасыр» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) **Сөздік ойын: «Қызықты демалыс күндерім?»** **Мақсаты:**Балалар дың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Жеміс бағында»** **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Үстел үсті ойын: «Үй және жабайы жануарлар»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған суреттердің үй жануарына немесе жабайы жануарларға жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу	**«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:**Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды андармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Біздің қаламыздағы күз»** **Мақсаты:** Терезедегі күз келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Қимылды ойын «Аю мен қоянлар»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік	**«Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)

		танымдық іс әрекет)		эмоционалды дағды)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**«Қаңбақ шал» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*	**Қимылды ойын «Бақалар»** **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, «Б», «Қ» дыбыстарын анық айтуға үйрету.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**«Піскен алма»** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау.

	(әлеуметтік эмоционалды дағды)	коммуникативтік қызмет)	түсіндіру. (коммуникавтік дағды)	жаттатқызу. (танымдық дағды)	(танымдық зияткерлік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Тегіс жолмен	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* үрленгендоптардан(бір-бірініңқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:* гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орнында йналу араларыналшақұстаужәне жақын тұру Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу	**Қазақ тілі** үстел, орындық, топ, байка, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, көше, жол, жолда абайла! Сездерін сөздік қорына енгізу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Бір ән алдымен домбырамен, кейін басқа аспаппен (фортепиано/аудио) орындалады. Балалар соңына дейін тыңдайды, айырмашылығын байқайды: дыбыс жұмсақ па, анық па. Есте сақтау үшін домбырадағы нұсқасы қайта тыңдатылады. Ойын: «Қай нұсқа?» Балаларға екі белгі: «Домбыра» / «Басқа аспап». Қайта дыбыс тыңдап, дұрыс белгіні көтереді.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* үрленгендоптардан(бір-бірініңқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту. *Лақтыру,домалату,қағып алу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орнын даайналу;араларыналша құстаужәне жақын тұру Қимылды ойын: Тегіс жолмен	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған ән тыңдалады. Иллюстрациялар ретімен көрсетіледі (оқиға желісі). Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін суреттерді ретімен қояды. Ойын: «Суретті ретте» Музыкаға сай 3–4 суретті дұрыс ретке келтіру (есте сақтау, мазмұнды түсіну). **Ән айту** Ән сүйемелдеумен айтылады, содан кейін шағын бөлігін сүйемелдеусіз айту. Мәнерлеп айту: көңілді жерін көтеріңкі, тыныш жерін жұмсақ айту. Жол соңын созып айтуға көңіл бөлу. Ойын: «Дауыс бояуы» Белгі бойынша: «оқай» жұмсақ айту, «қатты» сал көтеріңкі айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Ән мазмұны бойынша сахналау: бір топ «ән айтушылар», бір топ«кейіпкерлер». Эпизод ауысқанда кейіпкерлер қимылы өзгереді. Ойын: «Эпизод ауысты»

					1-эпизод жүру, 2-эпизод қол бұлғау, 3-эпизод шеңберге жиналу. **Аспапта ойнау** Металлофонда (бір пластина) әннің соңғы ырғағын соғу. Домбыра үні қосылғанда ырғақ беру, тыныш жерде тоқтау.
2-ші таңғы ас	Шырынның тәтті дәмін -ай				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Орнында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа	**1.Ауа райына бақылау.** **Мақсаты:** көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жаңбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мезгілін дұрыс қолдана білуді пысықтау.Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек	**1.Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. ***(коммуникавтік зерттеу қызметі)*** 2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.«Ұшты -ұшты» ойыны.** **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ***(еңбек қызметі)*** **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды

	секіртін үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру.				

компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу **"Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-рөлдік ойын "Сатушы"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Тасбақа» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетінетасбақаның суретін салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Кәне тапшы кім айтты?»** **Мақсаты**: Балалардың зейінін шоғырландыруға, тыңдай білуге тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қоңырауғүл»** М. Әлімбаевтың өлеңін еске түсіріп, пысықтау. **Мақсаты:**.Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоңырауғүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты естеріне түсірту. ***(зияткерлік шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Марғау» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Марғау туралыжұмбақты шешу арқылы марғаумен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Төлдер»** **Мақсаты**: балалардың төлдер туралы түсінігін кеңейту,ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Теке мен кошкар 2» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен	Бақ-бақ гүлін бояу. Сары түсті ғана алып, қылқалммен шашырату	Жемістер толы себет. Әртүрлі жемістерді	Ақша бұлттар. Көк түспен ақша бұлттардың көлеміне	Жарамсыз материалдардан яғни жапырақтан үкіні	Күздің бейнесін жай қара қарындашпен

шығармашы лық жұмыс	әдісімен акварельмен бояу.	ермексазбен мүсіндеп, жапсыру.	қарап, қарындашпен сурет салғызу.	жапсыру	салғызу
Балалармен жеке жұмыс	«Күз» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Аян, Аят)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Айсана, Алдияр)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Еділ)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Есіл)	«Кеңілді сандар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, сандарды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Мейірлан)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавті	**1.Ауа райына бақылау.** **Мақсаты:** көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жаңбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мезгілін дұрыс қолдана білуді пысықтау.Қамқорлыққа	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі)	**1.Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. ***(коммуникавтік зерттеу қызметі)***	1.Құстарды бақылау **Мақсаты:** балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын

	к зерттеу қызметі) 2. **«Орнында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	2. **Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	арқылы түсіндіру. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ***(еңбек қызметі)*** **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге

	туралы еске салу.	туралы еске салу.	еске салу.	туралы еске салу.	берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
4-апта
Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында өңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Жеміс-жидек пісті ме?» **Мақсаты:** Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Бақшадағы достарым»** **Мақсаты:**Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын: «Тағам құбылыстары»** **Мақсаты:** Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)		**«Күз келді!»** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **«Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Ізетті бала боламын!»** **Мақсаты:** Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.***(танымдықдағды)*** **Сөздік ойын:** **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				

дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше? Нешінші?»** **Мақсаты:** Заттарды санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Алтын балық» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық коммуникавтік дағды)***		**«Алтын түстес асқабақ»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде киылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	**Үстел үсті ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша артығын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. ***(танымдық коммуникативтік дағды)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: "Көкеністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)		«Күз» Т. Молдағалиевтың тақпағын қайталау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.

					(коммуникавтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, орташажылдамдықпенжүгірудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*доптыжоғарылақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту. *Лақтыру,домалату,қағып алу:*доптыжоғары лақтыружәнеекіқолыменқағып алу(қатарынан 3–4рет). *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Қимылды ойын: Өз түсіңді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап,еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленгендоптардан(бір-біріненқашыққойылған5–6допарқылыкезекпен)аттапөту. *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, орташажылдамдықпенжүгірудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу,орындаайналу;араларыналшақұстаужәне жақын тұру. Қимылды ойын: Поезд	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырамен орындалған ән тыңдатылады. Иллюстрация арқылы мазмұны ашылады. Балалар соңына дейін тыңдайды, кейін әннің көңіл күйін айтады. Ойын: «Көңіл күйді таңда» Көңілді/тыныш/ойнақы смайликтерден біреуін таңдайды. **Ән айту** Ән сүйемелдеумен, кейін сүйемелдеусіз қайырмасы айтылады. Мәнерлеп айтуға баулу: сөйлем соңын созу фраза ны бір тыныспен айту қимылмен үйлестіру (ре–си диапазонында дыбысты дұрыс алып айту) Ойын: «Әнді қимылмен айт» Ән айта отырып 2 қимылды міндетті орындау: қолды ашу + бұрылу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау, эпизодтар арасында ауысу: «жүру тоқтау қол бұлғау айналу». Ойын: «Эпизод картасы» Карта көрсетіледі (жүру/айналу/қол бұлғау) балалар сол қимылды орындайды. **Аспапта ойнау**

					Металлофонда бір пластинада «ұзақ-қысқа» соғу (ұзақ дыбысқа бір соққы, қысқаға екі соққы). Домбыра үні қосылғанда балалар ырғакпен сүйемелдейді.
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.**Жерге бақылау** **Мақсаты:**жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	**1. Үйлерге бақылау.** **Мақсаты:**күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. ***(коммуникативтік зерттеу қызметі)*** **2.Еркін ойындар.«Орнында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..		**1.Көшедегі жазу жүргіншілерге бақылау.** **Мақсаты:** балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) **2.«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятының түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) **2. «Сөкыр теке»** ойыны. **Мақсаты:** естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне

	(еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**		**3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. **(еңбек қызметі)** **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні релімен құрастыру.				

	Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Жақсы мен жаман"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)* **Сюжеттік-ролдік ойын "Шаштараз"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Ролді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Комарт күз» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі суретті бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)		**«күз сыйы» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Жеміс-жидектер туралы жұмбақты шешу арқылы олардың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып жеміс- жидек, көкеністерді мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Сақина тастамақ»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Желаяқ» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:** таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен шығармашылық жұмыс	Бақ-бақ гүлін бояу. Сары түсті ғана алып, қылқалммен шашырату әдісімен акварельмен бояу.	Жемістер толы себет. Әртүрлі жемістерді ермексазбен мүсіндеп, жапсыру.		Жарамсыз материалдардан яғни жапырақтан үкіні жапсыру.	Күздің бейнесін жай қара қарындашпен салғызу.

Балалармен жеке жұмыс	«Жеміс-жидектер»туралы тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, жолды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Мейірлан)		«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Аян)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**1.Жерге бақылау** **Мақсаты:**жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың	**1. Үйлерге бақылау.** **Мақсаты:**күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. ***(коммуникавтік зерттеу қызметі)*** **2.Еркін ойындар.«Орнында бір адыммен секіру»** ойыны.		**1.Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау.** **Мақсаты:** балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) **2.«Мені қуып жет»** ойыны.	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Соқыр теке»** ойыны. **Мақсаты:** естіп сезу арқылы достарын тауып, көңістікті бағдарлауға баулу.

	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**		**Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі	3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, ынтармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар	

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсені 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. *.(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Жыл көлемінді» топтық газетті талқылау. *(Газетке қандай ақпараттарды қоямыз, ол үшін бізге не қажет, міндеттерді бөлу)* **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.*(танымдық, коммуникациялық дағды)* **Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін естеріне түсіру, қайталату. (*қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет*)	**Дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»** **Мақсаты:** логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.**(Математика негіздері)** **Қимылды ойын:** **Тақырыбы:** "Допты маған қарай лақтыр" **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, қол икемдерінің тез әрі жылдам лақтыруға үйрету.	**Ойын:** **«Дауысынан таны»** **Мақсаты:**Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.**(Танымды қдағдылар)** **«Үстел ойындары»** «Көңілді кубиктер » **Мақсаты:** Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.	**Дидойын:** **«Мен бастаймын, сен жалғастыр»** **Мақсаты:**Өлеңнінсөздерін тез естесақтауғаүлгіленады**(Сөйлеудіңдамыту)** **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қорап» **Мақсаты:** қораптың ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.	**Дидактикалықойын:** **«Бау да ма,бақшадама?»** **Мақсаты:**Балаларкөкөністер мен жемістертуралытүсінеді. **Қимылды ойын:** Балапандар мен түлкі» **Мақсаты:** Балалардың аяқ-бұлшық еттерін ұдамыту, балаларды сақтық пен шапшаңдыққа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалықойын: **«Кім тез жинайды»** **Ойынмақсаты:** Көкөністер мен жемістердіажыратабіледі.Ойынғадегенқызығушылықтары артады..**(Танымдықдағдыл**	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз *(танымдық коммуникативтік дағды)* **Дид ойын: «Жадында сақтап көрші»**	**Дид ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады. *(танымдықдағды)*	**Дид ойын.** «Жұп суреттер» Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**«Өзім және достарым»** **Мақсаты:** достарымен қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты досың қандай болу керектігін біледі.**(Танымдық дағдылар)**

	ар)	**Мақсаты:** көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады			
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Үстел үсті театры«Үйшік ертегісі» **Мақсаты:** Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»** **Ойынның ережесі:** балала рға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сә йкес келетін тірек белгілерін т ауып, сызық арқылы қосу . Мысалы: қоянның ұзын қ ұлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б ***(шығармашылық коммуникативтік дағды)***	**«Түстер мен заттар» ойыны.** Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. **Дид ойын:«Топтастыр»** **Шарты:** Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Допкоп, шар аз. т.б. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достықтуралыөзойынатаала ды. Достарарасындасыйластықд остық, сүйіспеншілікқарым-қатынастарынтүсінеді. **«Ыстықорындық» әдісі.** Бірбалағаорындыққаотырад ы. Солбалағадостуралысұрақта рқояды. – Сенің досыңкім? – Сен кіммендосболғың келеді? (зияткерлік эмоционалдық дағды)	**Дидойын: «Менің үйім»** Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**Дид ойын«Гүлдерді құрастыр».** Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Тепе-теңдіктісақтау* гимнастикалықскамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағылалу:*заттардыңарасыменд оптарды бір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Ойыншықты алып кел. Күн шуақ және жаңбыр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінінжанынасапқажәнешеңбергетұру. Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	Қазақ тілі **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі…» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлесу талап етіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіОйын 1:** «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдіктісақтау* гимнастикалықскамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру *Лақтыру,домалату,қағылалу:*заттардыңарасымендоптарды бір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Кешікпе Мысық пен тышқан	Музыка **Музыка** Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). Ән айту Таныс әнді екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод. шеңбермен жүру

					Ойын: «Үш көрініс» Әр көрініс басталғанда белгі беріледі, балалар бірден ауысады. Аспапта ойнау «Шағын ансамбль»: домбыра (кезекпен 1–2 бала), металлофон (бір пластина), дабыл/таяқша. Қарапайым ырғақты бірдей бастау, бірдей аяқтау. Ойын: «Дирижер» Бір бала «дирижер»: қолын көтерсе ойнайды, түсірсе тоқтайды. Тәртіппен ойнауға үйретеді.
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	1.**«Аспанға» бақылау** **Мақсаты:** Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет **Еңбек әрекеті:** Еркін ойын. **Мақсаты:** балаларға ойнап болғансон ойыншықтарын жинауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті доптар» **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту..	Дәрігер апайға бақылау **Мақсаты:** Дәрігердің жұмысы жайлы түсінік беру.Дәрігердің кабинетіне саяхатқа бару. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48 бет **Еңбек әрекеті.** Ойыншықтарын жинастыру. **Мақсаты:** балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу. . **Қимылды ойын:** «Тауықпен балапандар». **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Құрлысшылар жұмысына бақылау **Мақсаты:** Құрлысшылардың жұмысына бақылау жасау арқылы, зәулім үйлердіі осы құрлысшылар салатынын т.сіндіріп айту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48бет **Еңбек әрекеті:** Бір-біріне киіну кезінде көмектесу. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Ақ қояң»** **Мақсаты:** балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. .	Шаштаразшылардың жұмысына бақылау **Мақсаты :** Шаштаразшылардың еңбегі олардың жұмысы туралы түсінік беру. Еңбек адамын қадірлеуге тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48 бет **Еңбек әрекеті:** Үсті-бастарын таза ұстауды үйрету. **Мақсаты:** Балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын:** **«Аю мен қояндар»** **Мақсаты:** балалардың қимыл	Бұлтқа бақылау **Мақсаты :** Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беруАспандағы бұлттарды көре білуге баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет **Еңбек әрекеті:** Өз заттарына құшты қарауға тәрбиелеу.. **Мақсаты:** балаларды еңбеккорлыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Түлкі мен қояндар»** **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.

				қозғалыстарын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалғалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу**(көркемдікқызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс, мнемотехникаларды, күлгін орманды, үстел ойынын қолдана отырып, ертегілерді айтуға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті	**«Біз тұратын үйлер»** **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. *(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)*	**Топқа ойын.** «Досымның үйі» Қарандаш,бояу арқылы. балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. қорытындылау **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.*(ынтармашылық*	**«Жауабын тап»** **Мақсаты:** логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. *(құрастыру, математика негіздеріу)*	**Дид ойын:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. ***(ынтармашылық дағды)***	**«Ортақ атауына қарай топтастыр»** **Мақсаты:** балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*

		зияткерлік дағды)			
Шығармашылық жұмыс	Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)*** Аня-құрастыру, Вася Б. - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникавтік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. *.(шығармашылық зияткерлік дағды*	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Көркем)	«Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Мейірлан)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Аян)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдияр)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** Берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Али)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, *Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Түлкі мен торғайлар» **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	**Қимылды ойын:** «Аю қоян» **Мақсаты** : Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	**Қимылды ойын:** «Көбелектер мен бақалар» **Мақсаты:**Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	**Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	**Қимылды ойын:** «Мені қуып жет» **Мақсаты:**Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін кадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақшада болу ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу Балалардыңтәрбиешіденұранынүйгекайтуы.	Балалардың ата – аналарына тазалық туралы ескерту.	Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балалардықабылдау	**Балалардықабылдау**:Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамыды – коммуникативті дағды)*				
	Сөздік ойын: «Кім не істейді?» **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**Қимылды ойын «Кане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Күнді қағаз бетіне қылқалммен салу. **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Дөңгелек пішінде қиылған, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып,әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**«Үш торай» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникавтік дағды)*	**Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,				

	"Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	**Үстел үсті ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	**«Үйшік» ертегісін сахналау.** Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	**«Өскенде кім болам?»** Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттаткызу. (танымдық дағды)	**Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»** Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіруСпорттық жаттығулар:	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырыменжүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымен доптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі…» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру гимнастикалықскамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңқанынасапқажән ешеңбергетұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,	**Музыка** Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). Ән айту Таныс әнді екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту қайырмасын сүйемелдеусіз айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көңілді бөлікте көтеріңкі. Жел соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріпайтса,

	Велосипед тебу: екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.		іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіОйын 1:** «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: *қасқыр, үкі, ғалым, ізі.*	солғабұрылу.	сол «Өнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод. 1. шеңбермен жүру 2. кейіпкер қимылы 3. бәрі бірге билеу
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	1.**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру "** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету.**3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **4.Физикалық жұмыс.**	**1.ГАИ инспекторын бақылау.** **Мақсаты:** аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты	**1.Таяудағы көшелерді бақылау.** **Мақсаты:** ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.**	**1.Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)

	Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	карайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар.**	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Күзгі орман»** **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. *(шығармашылық дағды)* **Сюжеттік-рөлдік ойын-**	**«Пішіндерді сәйкестендір»** Мақсаты:Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)*	**«Констукторлардан үй құрастыру».** **Мақсаты:** дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, үй құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір	**«Мүсіншілер»** **Мақсаты:** Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу.	**«Қошқар мен Теке» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң

	"Дүкенде" **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды өзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»** **Мақсаты**: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	(танымдық коммуникавтік дағды)	мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі** **Мақсаты**:таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Шығармашылық жұмыс	**Ермексазбен жұмыс**гүл шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникавтік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. ***.(шығармашылық зияткерлік дағды***	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана)	«Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Аян)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Әли)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдияр)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** Берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып-сөйлеуге үйрету. (Көркем)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, роллерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Итеріспеқ»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, кол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Оскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балалардықабылдау	**Балалардықабылдау:**Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты:Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Топтастыр»** Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	**«Ақ қоян»** Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орыңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек киесіңші. Біреудің қолын үзесіңші	**«Допты ұста»** Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	**«Күзгі серуен»** Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту . Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. **(сурет салу)***(шығармашылық зияткерлік дағды)*	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу . **(сөйлеуді дамыту)** Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)***(шығармашылық коммуникавтік дағды)*	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттердіжасату **(қоршаған ортамен танысу)** *(әлеуметтік- эмоционалдық дағды)*	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәуліктбөліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)олар дыңсипаттамалықерек шеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. *(математика негіздері – ойын, танымдық,*	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: меніңалдымдаүстел,сол жағымдарындық тұр). *(танымдық коммуникативтік дағды)*

				коммуникативтік қызмет).	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілып қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	**«Өскенде кім болам?»** Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру ***(шығармашылық коммуникавтік дағды)***	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (коммуникавтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға),саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардықарасымендоптарды,құрсаулардыбір-	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың,арқанның,тақтайдың бойымен жүру. *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта:заттардың	**Қазақ тілі** **Тілдік дамытушы орта** Ойын 1: «Кейіпкерді әсерлі таныстыр» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ертегі кейіпкерін таңдап, оны дауыс ырғағын өзгертіп таныстырады: «Бұл батыл батыр!» (мақтанышпен) «Бұл айлакер түлкі…» (қулықпен) Балалар интонация арқылы тыңдаушы	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың	**Музыка** Музыка тыңдау Ай бойы тыңдалған 2 шығарма қайта тыңдатылады: 1 ән (домбырамен), 1 күй (домбырамен). Балалар соңына дейін тыңдап, танып айтады. Ойын: «Таны да көрсет» Музыка басталғанда балалар дұрыс иллюстрацияны көрсетеді (ән/күй, кейіпкер, көңіл күй). Ән айту Таныс әнді екі түрде орындау: сүйемелдеумен толық айту

	бірінедомалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанынасапқажән ененбергетұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	арасыментура бағыт бойынша еңбектеу; Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу	назарын аударуға үйренеді. Ойын 2: «Диалог құрастыр» Екі бала кейіпкерлер рөлінде сөйлеседі. Мысалы: «Сен неге орманға келдің?» «Мен достарымды іздеп жүрмін.» Дауыс қарқынын, мәнерін сақтап сөйлеу талап етіледі. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениетіОйын 1:** «Дыбысты анық айт» Сөздер: ғажайып, кейіпкер, қасқыр, үңгір, ізі, құдық. Балалар ө, ү, ұ, і, ғ, қ дыбыстарын жеке айтып, кейін сөз ішінде анық айтады. Тыныс алу жаттығуы: сөйлемді бір тыныспен айту. Ойын 2: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: *қасқыр, үкі, ғалым, ізі.* Балалар қандай дыбыс анық естілгенін айтады. Фонематикалық естуді дамыту. **Сөздік қор** Ойын 1: «Мәнерлеп оқы» Ертегіден қысқа үзіндіні кідіріс жасап,	арасыментура бағыт бойынша, колбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Секіру:* бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; Қимылды ойын: Автобус кешікпе	қайырмасын сүйемелдеуді айту Әнді мәнерлеп айту: жай бөлікте жұмсақ, көнілді бөлікте көтеріңкі. Жол соңын созып, қимылмен үйлестіру. Ойын: «Әнді әдемі айт» Кім сөзді анық, соңын созып, қимылмен дәл келтіріп айтса, сол «Әнші» белгісін алады (ынталандыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қысқа сахналық қойылым: таныс ән бойынша 3 эпизод.

			логикалық екпінмен о		
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр **Қимылды ойын:** «Орамал тастам» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	**1.МАИ инспекторын бақылау.** **Мақсаты:** аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. «Қуаласпақ» ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	**1.Таяудағы көшелерді бақылау.** **Мақсаты:** ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	**1.Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау.** **Мақсаты:** Желдің кай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	**1.Күзгі ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Орамал тастам» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене-жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Мақсаты:**Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.	**Дидактикалық ойындар:** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті оңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер». **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	**«Дидактикалық » ойын «Жапырақтар»** Мақсаты:Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады.Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді.Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.	**Әдемі кілемшелер:** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Қағаздан жасалған кілемшелер,геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.
Шығармашылық жұмыс	**Ермексазбен жұмысгүл шоқтарын** әртүрлі ермексазларды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс **« Мен кім болам?»** **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаэр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникавтік дағды	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. ***(шығармашылық зияткерлік дағды***	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі). **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Сардар)	«Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Имран)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Айсана)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Аян)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** Берілген сурет бойыншаэр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Еділ)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*	**Қимылды ойын:** «Мен құрылысшымын» *(математика негіздері)* **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*	**Қимылды ойын «Күн мен түн** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. **Еңбек әрекеті:** Құмды бір жерге жинақтау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Қимылды ойын:** «Көкпар» *(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)* **Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*	**Еркін ойын:** қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған кім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар	Серуен кезінде зерттеуді талқылау

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балалардықабылдау	Балалардықабылдау:Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» **Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды,байланыс құруды және түсіндіре*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту(**математика негіздері**) *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*	**Сөздік ойын:** **Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту *(әлеуметтік- эмоционалдық дағды)*	**(Қимылды ойын:** «Кәне тапшы кім айтты» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту.*математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**Дидактикалық ойын:** «Оң және сол» **Ойынның мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Өзіне қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлергежанашырлықтанытуды,ондағыәрекеттердіңдамуынқадағалау **(көркем әдебиет)**	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнекоршағанортазаттарының қолданылуманызылығынтүсіндіру.	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектенін жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнынтүсінугежәнеолардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету. **(көркем әдебиет)**

	барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту(**сөйлеуді дамыту**) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (**құрастыру**)***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	Топтағы жануарларды жүгіпенкоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. **(математика негіздері)** (танымдық дағды)	Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың **(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру)**. ***(шығармашылық коммуникативтік дағды)***	топқа сәндік композициянықұрастыру. Құрастыру кезіндезаттарменқысқандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеруді жетілдіру. **(жапсыру)** ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру **(математика негіздері)** (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру *Жүгіру:*аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру, *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәне шеңбергетұру Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру. Автобус	**Қазақ тілі** Туыстыққарым-қатынасты(«сіңлі»,«жеңге»,«жезде»,«нағашы», «жиен», «бөле»)білдіретінсөздердіүйрету.Өзініңотбасы,отбасылықмерекелер,отбасындағықызықтыоқиғалар,салт-дәстүрлер туралыайтуға баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),салтабір-бірденжүру *Секіру:* бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасындоптарды,құрсауладрдыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Поезд Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.

	солғабұрылу.		көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршағанортаментанысу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау **Мақсаты**:Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта отырып, негізгі ерекшеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Орамал тастам» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	**«Суға бақылау»** **Мақсаты:** Суға бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану."Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 2. **«Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты	**«Жаңбырға» бақылау** **Мақсаты:** Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек	**«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет 2**«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек	**«Құс ұясына» бақылау.** **Мақсаты:** Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырлыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге комек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне

		карайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы көқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	ұқыпты карайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Орамал тастамо» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аалауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту.	**Дидактикалық ойындар:** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша	**Дидактикалық ойын:** «Ұшады,ұшпайды» **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды	**«Дидактикалық » ойын «Жапырақтар»** Мақсаты:Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиешілі балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады.Бала	**Дидактикалық ойын:**«Ғажайып қорап» **Мақсаты:** қораптының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру

		балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра калу.		жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді.Жаттығу үш, төрт рет кайталанады.	
Шығармашылық жұмыс	**Ермексазбен жұмысгүл** шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникавтік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. *.(шығармашылық зияткерлік дағды*	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	**«Жол белгілері»** **Мақсаты:** Жол белгілерін атайды *(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)* *(Айсана)*	**«Сәйкестендір»** Мақсаты:Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді *(сөйлеуді дамыту)* *(Имран)*	**«Үсті-асты»** Мақсаты:Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. *(математика негіздері)* *(Еділ, Есіл)*	**«Анамның көмекшісімін»** Мақсаты:Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)* *(Көркем)*	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Асылым)
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	**Қимылды ойын «Гүл жинау»** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	**Қимылды ойын «Көңілді балалар!».** **Мақсаты:** өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».** **Мақсаты:** балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл	**Қимылды ойын«Үйқыдағы түлкі»** **Мақсаты:** балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	**Қимылды ойын «Шар үрлеу»** **Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту

			қозғалыстарын дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

5-ангта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балалардықабылдау	**Балалардықабылдау:**Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Дидактикалық ойын: **Тақырыбы:** «Дәл осындай пішінді тап» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** «Кім қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** « Пішіндерді ажырату» Мақсаты:Балаларға пішіндерді ажыратуға және түстерді айтуға, логикалық ойлау қабілетін дамытуға,сөздік қорын дамытуға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:**Қайсысы биік **Ойынның мақсаты:** Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажырату. Ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын** **Тақырыбы:** « Дөңгелек пішін». **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді қайталау. Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыра отырып түстерді ажырат білуге есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Үш торай» мультфилімін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту **(көркем әдебиет)**	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай	Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады.	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату

	Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту(**сурет салу**). ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. **(математика негіздері)** **(математика негіздері)** (танымдық дағды)	дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүліқжәнеоныңтел дері(мінезіндегіерекше ліктер,қозғалысы,көрек тенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдары нкеңейту. ***(шығармашылық коммуникативтік дағды)***	Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. **(сөйлеуді дамыту)** Қысқа дайындық. Кар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)** ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**(коммуникативтік дағды)
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағ ылалу:*заттардықашықт ыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) Қимылды ойын: Тегіс жолмен	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардана ттапөту *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру Қимылды ойын: Масаны ұстап ал	**Қазақ тілі** Мақсаты: Артикуляциялықжәнед ауысаппаратын,сөйлеуд етінысалуды,фонемати калықестуді,анықжәнек алыптықаркыменсөйл ей білудідамыту. Қазақ тіліне тән, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтугабаулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту *Секіру:* аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру *Лақтыру,домалату,қағ ылалу:*заттардықашықт ыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) Қимылды ойын:	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады.

		Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбеніктен сырғанау;	пьесаны соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	Торғайлар мен мысық	Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпынас. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен таныcу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық көрік-жаттығуларды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршағанортаментанысу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта отырып, негізгі ерекшеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Орамал тастам» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген	**«Суға бақылау» Мақсаты:** Суға бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану."Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 2. **«Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**«Жаңбырға» бақылау Мақсаты:** Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет 2. **«Үшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын	**«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау Мақсаты:** Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет .2**«Тез секіріш» ойыны. Мақсаты:** орнынан	**«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты:** Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырлыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет 2. **«Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді

	қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	**Қимылды ойын:** «Орамал тастам» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында **гигиеналық** шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту	**Дидактикалық ойындар:** «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер.	**Дидактикалық ойын:** «Ұшады,ұшпайды» **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап,суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды	**«Дидактикалық » ойын «Жапырақтар»** Мақсаты:Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде	**Дидактикалық ойын:**«Ғажайып қорап» **Мақсаты:** қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап

		Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.		ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіру. Бұл күбілмс жапырақтардың түсуі деп аталады.Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді.Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.	айтып беру
Шығармашылық жұмыс	**Ермексазбен жұмысгүл шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.**	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникавтік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. ***(шығармашылық зияткерлік дағды***	Жеке даму картасының корытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» **Мақсаты:** Заттарды көпше түрде топтастыра алады *(сөйлеуді дамыту)* *(Айсана)*	**Ойын жаттығу** «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады *(көркем әдебиет)* *(Көркем)*	«Мәшина» **Мақсаты:** ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді *(жапсыру) (Еділ, Есіл)*	**«Қала ішіне жаяу саяхат»** **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады *(қоршаған ортамен танысу) (Асылым, Жанайым)*	**«Заттарды орналастыр»** **Мақсаты:**Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды *(математика негіздері)* 24-2 (Алдияр)
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын«Гүл жинау»**	**Қимылды ойын «Көңілді балалар!».**	**Қимылды ойын «Мысық пен**	**Қимылды ойын«Үйқыдағы түлкі»**	**Қимылды ойын «Шар үрлеу»**

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	**Мақсаты:** өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	**тынықсын».** **Мақсаты:** балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	**Мақсаты:** балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	**Мақсаты:** балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілері: _____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» **Мақсаты:** Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.*(танымдықдағды)* **Сөздік ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Менің Астанам»** **Мақсаты:** Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Қыс келбеті»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:** Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қыста қызық жұмыс бар»** **Мақсаты:** Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір» **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникавтік дағды)*	**Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**Ақкөлеңі қағаз бетіне қылқаламмен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, қобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жаксарта отырып, сөздік корларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: торт түлік малды және олардың	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін

	танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды)	түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүрудіжүгірумен,секіру мен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:* оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүрудіжүгірумен,секірум ен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардана ттапөту,бұрылу *Еңбектеу, ормелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініна ртынанбірікатарғатұру Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтеріл у	**Қазақ тілі** Ұжымдықәңгімегеқаты суға,әңгімелесушініңсө зінбөлмей,кезекпенсөй леуге баулу. Шағынөлеңдер,санамақ тар,жаңылтпаштар,тақп ақтаржаттату,жұмбақта ршешкізу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгір умен,секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынанбірікатарғатұру Қимылды ойын: Қояндар	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тындатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын

			естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тындатылады.		бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
2- ші тақғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	**1.Тәрбиеші апайларға бақылау** **Мақсаты:** Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысыеа бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. «Жұптық жүгіру»** мобильді ойыны **Мақсаты:** Жұптасып жүгіруді үйрету.**3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ***(еңбек қызметі)*** **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**	**1.Күнге бақылау.** **Мақсаты:** Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.***(коммуникавтік зерттеу қызметі)*** 2. **«Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)	**1. Желге бақылау.** **Мақсаты:**Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Үшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың	**1. Мұзға бақылау.** **Мақсаты:** Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)	**1.Қарға ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:** Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)

		4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың	**Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз" Мақсаты:** таныс	**«Қыстың бейнесі» сурет**	**«Констукторлардан поровоз**	**«Қолғап» мүсіндеу.**	**«Қазақ батырлары» ертегісін**

дербес әрекеті	шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»** **Мақсаты**: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. ***(шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты**: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынаска түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Мақсаты:** Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып тасбақаны мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты**: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі** **Мақсаты**: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау, арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап," шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдиар,	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға,

	Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Имран)	бастырып, карындашпен жазуды үйрету. (Еліл)	жауап алу. (Алдияр)	Айсана)	байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Айерке, Санжар)
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Итеріспеқ»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, елеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және

					балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы
2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. *(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Бақытты балалық шақ» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.*(танымдықдағды)* **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:**Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақша ауласы»** **Мақсаты:** Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Алақай. қыс келді»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қар атысу»** **Мақсаты:** Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық коммуникаетік дағды)***	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.***(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)***	**Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылқалыммен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. ***(танымдық коммуникативтік дағды)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.

	қызмет)	дағды)	(әлеуметтік эмоционалды дағды)	жаттатқызу. (танымдық дағды)	(коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүрудіжүгірумен,секіру мен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу *Лақтыру,домалату,қағ ылалу:* оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасынынбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардана ттапөту,бұрылу *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініңа ртынанбіріқатарғатұру Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтеріл у	**Қазақ тілі** Ұжымдықөңгімегеқатысуға,әңгімелесушініңсөзінбөлмей,кезекпенсөйлеуге баулу. Шағынөлеңдер,санамақтар,жаңылтпаштар,тақпақтаржаттату,жұмбақтаршешкізу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабірбірденжүру,жүрудіжүгірумен,секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынанбіріқатарғатұру Қимылды ойын: Қояндар	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).

			Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру " мобильді ойыны** **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету.**3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	**1.Торғайларға бақылау.** **Мақсаты:**Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. *.(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **3. Еңбек.**	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек	**1.Ағаш басындағы ұяға бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Орнында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа	**1.Қыстағы ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне

		Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(козғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(козғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру.				

компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Мысық пен тышқан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)* **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін оятy, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Жасыл шырша» Ғ.** Мүсіреповтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**. Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу.*(зияткерлік шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынаска түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қаңқыз» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралыжұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық	**«Көңілді жолдар»** **Мақсаты:** ұзік	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты:ермексазбен	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген

	жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Сардар, Көркем)	сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.(Айсана)	және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.(Еліл,Есіл)	жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Еламан, Фатима)	сурет бойыншаар затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Алдияр)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(**сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен денсаулық күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгенн тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Балалардың бірлесіп әрекет етуге, одақ көмек көрсетуге үйрету.				

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы
3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
		«Бәрін білгім келеді!» **Мақсаты:**Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Болшектерін тап»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақшам- байтағым!»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Ақшақар» өленін оқу** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Менің сүйікті үй жануарларым»** **Мақсаты:** Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Аю мен қояндар»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
		«Күн түлкі» ертегісі **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**Шыршаны қағаз бетіне қылқалмен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
		Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін

		төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	кеңейте отыра, тақпақты жаттатыңыз. (танымдық дағды)	түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгіру мен,секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Қимылды ойын: Масаны ұстап ал Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанаментөбешіккекөтеріл у,төбешіктентүскендетежеу.	**Қазақ тілі** Етістіктіңболымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгіру мен,секірумен алмастырып жүру *Жүгіру:* саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Лақтыру,домалату,қағылалу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), Қимылды ойын: Кішкене маймылдар	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Әнжолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).

			сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен		**1. Шана, шаңғыға бақылау.** **Мақсаты:**Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Шаңғы және шанамен тек қыс мезгілінде сырғанайтынын айту. *(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Такси»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** Көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	**1.Боранға бақылау.** **Мақсаты:** Боранның қыс айларында ерекше ызғарлы, қарлы, суық болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Кім тез?»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	**1. Терезедегі қырауға бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұл тек қыста болатын құбылыс екенін түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Қарақұлақ»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.

		(еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	ұқыпты карайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	ұқыпты карайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	(еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті		**«Торғай» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі	**«Ақшақар»** М. Әлімбаевтың өленін оқу.	**«Өтеш» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралы	**«Ер Төстік»** ертегісін теледидардан

		кірпінің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Мақсаты:**.Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоңыраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. *(зияткерлік шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	жұмбақты шешу арқылы тәсбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тәсбақаны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.(Көркем)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Имран,	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылыоладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып

		жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)		Сардар)	сөйлеуге үйрету. (Мейірлан)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді колдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балаларды ң денсаулыкка, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айголек»**
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балага берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы

					мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М

Татенова И.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.23ж	Сейсенбі 28.12.23ж	Сәрсенбі 29.12.23ж	Бейсенбі 30.12.23ж	Жұма 31.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Қайырымды бала» **Мақсаты:** Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.***(танымдықдағды)*** **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Менің достарым»** **Мақсаты:**Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақшамды жақсы көремін»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Қыс мезгілі көңілді!»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қыстағы ағаштарға бақылау»** **Мақсаты:**Кар басқан ағаштар мен жердің қандай өзгеріске түскенін бақылату. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Ормандағы аюлар»** **Мақсаты:** Есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**«Ханшайым мен құбыжық» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникавтік дағды)*	**Қимылды ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**Қар киыршықтары қағаз бетіне қылқаламмен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде киылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.*(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Көкеністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра,	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын

	қызмет)	дағды)		тақлақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникавтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу *Жүгіру:* «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағытбойыншатүзелу;оңға,солғабұрылу,орнында айналу; Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алаканға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойын: Шеңберге түсір Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу. Спорт залда	**Қазақ тілі** Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың,табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздердітүсінужәне атаудағдыларын қалыптастыру. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып,заттардан аттапөту,бұрылу *Жүгіру:* саптабір-бірден жүгіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* бағытбойыншатүзелу; оңға,солғабұрылу,орнындаайналу; Қимылды ойын: Қоймадағы тышқандар	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қыска күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту:

	немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.				тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотриканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Ауа-райына бақылау** **Мақсаты:** ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Ақшы мен	**1.Торғайларға бақылау.** **Мақсаты:**Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға	**1.Жердегі қарларларға бақылау.** **Мақсаты:**Қар басқан ағаштар мен жердің қандай болатынын бақылату. (коммуникативтік	**1.Ағаш басындағы ұяға бақылау.** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан	**1. Далададағы қатқан суғабақылау.** **Мақсаты:** Судың түрлі қасиеттерін қайталату. Қатты аязда судың жылтыр мұзға

	қойшы» мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету.**3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	үйрету тілін дамыту. *.(коммуникативтік зерттеу қызметі)* 2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар.**	зерттеу қызметі) 2. **«Екі аяз»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Толқынды теңіз»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	айналатынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Автомобильдермен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді уйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу. Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Жақсы мен жаман"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды өзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Шырша ойыншықтары» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі шыршаға әдемі ойыншықтардың суретін өз қиялдарымен салғызу. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік	«Кірпі» Ә. Асылбековтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**.Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. ***(зияткерлік шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)	**«Раушангүл» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тәсбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тәсбаканы мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	**«Алдаркөсе» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Қызыл телпек» ертегісі** **Мақсаты:**таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша

		дағды)			сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Али,Алдияр)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ,Имран)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Айсана)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:**ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Санжар)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:**берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сардар)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Таспақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балаларды қ денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айгөлек»**

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсытарныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
			«Қыста қызық жұмыс бар» **Мақсаты:** Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Кәне тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Қыста ойналатын ойын түрлерін еске түсіру, қажетті құралдарын пысықтау, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс	**«Қыс келбеті»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)

				әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
			Аққаланы қағаз бетіне қылқаламмен салу. **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	**Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
			«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)	«Қыс» А.Сопыбековөлеңімен таныстыру. Мақсаты: Қыста болатын өзгерістер туралы еске түсіріп, ойын түрлерін еске түсіру. Анық сөйлеуге, әңгімелеуге үйрету. (танымдық дағды)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			. **Қазақ тілі** «Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, алде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінің артынанбірікатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).

2- ші тақ ғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен			**1.Қарға ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:** Қыс айының ерекшеліктерімен айту, кардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: – балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс	**1. Желдің соғуын бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс	**1. Мұзға бақылау.** **Мақсаты:** Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**

			қызметі) 5. Еркін ойындар	қызметі) 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті			**«Қыстың бейнесі» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа дүсу	**«Шаңғы» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Шаңғы туралы жұмбақты шешу арқылы шаңғыментанысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып шаңғыны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)* **Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс

			аркылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)		ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс			«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана, Аян)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Алдияр, Сардар)	«Сиқырлы сандар» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Есіл)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораканы дамыту)***				
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айғолек»**

			тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	«Торғайлар»Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгвен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24ж	Сейсенбі 09.01.24ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. *(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Бақытты қыс айлары» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. *(танымдық дағды)* **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Қар атысу»** **Мақсаты:** Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тындай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	**«Балабақша ауласындағы мүсіндер»** **Мақсаты:** Балабақшаның алдындағы қар мүсіндермен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Алақай, қыс неткен қызықты»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, камкорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылқалммен салу. **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын	**«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тындай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері –*	**Үстел үсті ойын: «Қыс айлары»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сыңарын	**Қимылды ойын «Ақ ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Балалардың қар, оның аспаннан жаууы туралы

және тағы басқа әрекеттер)	дамыту . Үшбұрыш ішінде қиылған, жобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*	*ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*	түсініктерін кеңейту. тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Қарларды жинайық" Мақсаты: Жинаған қар кесектерін санау, топтастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: қыста ойналатын ойынға қажетті заттардың сыңарын табу (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Қыс» А. Сопыбаевтің тақпағын жаттау. Мақсаты: қыс туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «қыс айлары» Мақсаты: қыс айлары атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаумтылыпкосаяқпенсекі	**Қазақ тілі** «Техника және біз» Мақсат-міндеттері: Артикуляциялықжәнедау ысаппаратын,сөйлеудетны салуды,фонематикалық қестуді,анықжәнекалыпт ықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* қырлы,қ	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тындатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында:

	алға қимылықосаяқтыңсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінінартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: «Үшты-үшты»	ру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінінартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Трамвай Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау	ыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).	өзбеуітақтайбойымен(ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру: *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,алымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғақимылықосаяқтысекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; Қимылды ойын: Поезд	Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» **(математика негіздері)**	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға қардың суға және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап көру. **(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)**	Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Мақсат-міндеттері:Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. **(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)** Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу **(құрастыру**	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, кнім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	«Телефон,компьютер,теледидар» Мақсат-міндеттері: олардыңқолданылуыжәнеоларды пайдаланудыңкейбіркарапайымережелерітуралы білуін қарастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**

2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1.Қыстағы ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:**Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан	**1.Торғайларға бақылау.** **Мақсаты:** Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. *.(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	1.**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласына келетін құстарды атау.(коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2.Жұптық жүгіру** " мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар** жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**1.Ағаш басындағы ұяға бақылау.** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Орнында бір адыммен секіру»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды

	тазалау. (қоғамдық қызметі) 5. **Еркін ойындар**			алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жасыл шырша»** Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**. Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. ***(зияткерлік шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын.**	**«Жаңа жыл иесі қоянның» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіне сопақша, дөңгелек пішіндер суретін сала отырып, қоянды салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)***	**"Мысық пен тышқан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың	**«Қоянды» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қоян туралы жұмбақты шешу арқылы қоянмен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып қоянды мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Толағай» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық

	«Айырмашылығын тап» **Мақсаты**: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды) **Ертегі оқу**	**Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн»** **Мақсаты**: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	дербес іс-әрекет саласын кенейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)		*дағды)* **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты**:таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Алдияр, Айсана)	«Жаңа жылды қалай қарсы алдым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасының жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алғаны туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу (Аят,Аян).	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Көркем)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (АйсанА)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Еділ)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен

	обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдықка, ыысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Үлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Үлттық ойын: «Айғөлек»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныста					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.24ж	Сейсенбі 16.01.24ж	Сәрсенбі 17.01.24ж	Бейсенбі 18.01.24ж	Жұма 19.01.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. *(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Ақшақар» өлеңін оқу **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Менің сүйікті жануарым»** **Мақсаты:** Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірбиесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	**«Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. *(танымдық дағды)* **Сөздік ойын: «Сенің досың кім?»** **Мақсаты:**Балалар дың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Балабақшам-байтағым!»** **Мақсаты:** Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**Қимылды ойын «Аю мен қояндар»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды) **«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)
Балалардың дербес әрекеті	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Құ гулкі» ертегісі	Дидактикалық ойын:	Шыршаны қағаз бетіне	Үстел үсті ойын:	«мәнерлеп

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара салыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*	**«заттарды санына қарай сәйкестендір»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	**қылқалмен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)***Қимылды ойын**	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жаксарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*	**сырғанаушы»** **Мақсаты:** Балаларын қыстық спорт түрлерімен таныстыру, қыстық ойындар туралы түсініктерін кенейту, тепе – теңдік калыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту *(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілып қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаумтылыпқосаяқпенсоқ	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Еңбектеу, ормелеу:* құрсаудаенбектепөту;гимнастикалық қабырғағажоғары-төмен ауыспалы	**Қазақ тілі** Бейнелеуқұралдарынқолданаотырып,еркінойындарда жәнесахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйінжеткізуге баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл қалық әні тыңдатылады (2–3 минут).	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға),саптабір-бірденжүру *Еңбектеу, ормелеу:* құрсаудаенбектепөту;гимнастикалық қабырғағажоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту.	**Музыка** **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу).

	іру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпеекіру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) Қимылды ойын: Орамал тастамақ	қадаммен ормелеу, беренежаңғимнастикалық скамейкаданаттанаоту. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініңартынанбірікатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Күн шуақ және жаңбыр Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтерілу, төбешіктентүскендетежеу. Мұзжолменөзбетіншесырғанау	Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).	*Лақтыру,домалату,қағып алу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес) *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініңартынанбірікатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: «Хан талапай»	Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қыска салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету.
	«Қай мезгіл» Мақсат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүліқжәнеоныңтөлдері(мінезіндегіерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралыұғымдарынқалыптастыру.	«Көктем мезгіліне дайындық». Мақсат-міндеттері: Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. **(мүсіндеу)**	Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Мақсат-міндеттері:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыру,санамақ,жаңылтпаш айту, жұмбақшешу,айтысөнеріне баулу. **(көркем әдебиет)**	Мақсат-міндеттері: Сәзбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. **(мүсіндеу)** **Қол бұйымдарының көрмесі** «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру **(математика негіздері)**

	(қоршаған ортамен танысу)				
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Терезедегі қырауға бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға бұл тек қыста болатын құбылыс екенін түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Қарақұлақ»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс	**3. Шана, шаңғыға бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Шаңғы және шанамен тек қыс мезгілінде сырғанайтынын айту. *(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Таксн»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	5. **Еркін ойындар** **1.Қыс келбетіне бақылау** **Мақсаты:** Қыс келбетінің басқа мезгілдерден ерекшелігін, айналаны ақ көрпеге оранғанын әңгімелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. «Апандағы қасқыр»** мобильді ойыны **Мақсаты:** жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қапгарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	**1.Боранға бақылау.** **Мақсаты:** Бораның қыс айларында ерекше ызғарлы, карлы, суық болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Кім тез?»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс	**1.Көгершіндерге бақылау.** **Мақсаты:** Көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -құшты»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**

	қызметі)			қызметі) 5. **Еркін ойындар**	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Шырша ойыншығының» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі кірпінің суретін боя арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Бұлтпен Күн»**	**Ертегі оқу** **"Қызыл телпек"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)* **Сюжеттік-ролдік ойын** **"Дәрігер"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту.	**«Ақшақар»** М. Әлімбаевтың өлеңін оқу. **Мақсаты:**.Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоңыраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. *(зияткерлік шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір	**«Аққала» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	**«құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды)

	Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	Рөлді таңдауда, ойды өзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)		**Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты**:таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Имран, Алдияр)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Айсана)	«Менің жақсы көретін қысқы ойыным» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің далада жақсы көріп ойнайтын ойыны туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Көркем, Али)	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Имран)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуте үйрету.(Алдияр, Аян)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**1.Торғайларға бақылау** **Мақсаты:**торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрсту.	**1.Күнге бақылау.** **Мақсаты:** Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны	**1. Ұяны бақылау.** **Мақсаты:** Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып	**1. Көгершінге бақылау.** **Мақсаты:** Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық	**1.Аспанға және бұлттарға бақылау.** **Мақсаты:**Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. «Жұптық жүгіру»** мобильді ойыны **Мақсаты:** Жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ***(еңбек қызметі)*** **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**	қызығушылықтарын кеңейту.***(коммуникативтік зерттеу қызметі)*** 2. **«Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар.**	сөйлеуге үйрету.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	сезімін тәрбиелеу.. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету. коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** Біріи бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуенмен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мақтау,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқақты үйден жаттатқызып және	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, сенбі

	балабақша ережелері туралы еске салу.	балабақша ережелері туралы еске салу.	балабақша ережелері туралы еске салу.	балабақша ережелері туралы еске салу.	жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М

Татенова И

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.24ж	Сәрсенбі 24.01.24ж	Бейсенбі 25.01.24ж	Жұма 26.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. *(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	«Қыс мезгілі көңілді!» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қыс мезгілін жақсы көремін»** **Мақсаты:** Қыс келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не-үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Менің ауладағы достарым»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, камқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Қайырымды бала»** **Мақсаты:** Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. *(танымдық дағды)* **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Қыстағы ағаштарға бақылау»** **Мақсаты:** Қар басқан ағаштар мен жердің қандай өзгеріске түскенін бақылату. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Ормандағы аюлар»** **Мақсаты:** Есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Ханшайым мен құбыжық»ертегісі **Мақсаты:** ертегі	**Қимылды ойын «Аударыспақ»** **Мақсаты:** Балалардың	**Қар қиыршықтары қағаз бетіне қылқаламмен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы	**Дидактикалық ойын: «Толдерін тап»** **Мақсаты:** Заттарды	**Үстел үсті ойын: «Қыс айлары»** **Мақсаты:**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(ынтармақшылық коммуникативтік дағды)***	аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, теңе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.***(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)***	ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш ішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. ***(ынтармақшылық зияткерлік дағды)***	санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. ***(танымдық коммуникативтік дағды)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Қысқы ойындар" Мақсаты: ойын түрін атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: қысқы ойын түрін атап, керекті заттарын сәйкестендіріп, атау (танымдық зияткерлік дағды)	«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Қыс» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «қыс мезгіліндегі мерекелер» Мақсаты: қыс айларын қайталата отырып, онда болатын мерекелермен атап, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: *Жүру*- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға),саптабір-бірденжүру *Жүгіру*:	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*- өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңгажа несолға),саптабір-бірденжүру *Жүгіру:*	**Қазақ тілі** Сөйлесубарысындаөңгі мелесушіңіңназарынөзі неаударуүшіннтонаци яменсөйлеумәнеріңөзбе тіншеқолдануға баулу **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/лақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру*: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңгаж әнесолға),саптабір-бірденжүру *Теңе*-	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау-кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай

	аяқтыңұшымен,тізеніжо ғарыкөтеріп,алымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпкосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардықашықтыққалақтыру(3,5–6,5метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасыныңбиіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,алымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпкосаяқпенсекіру,бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінінартынанбіріқатарғатұру,бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу	ыңғайынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты тап» Домбыра мен фортепиано суреті беріледі. Бір дыбыс қайта ойналады. Балалар қай аспап екенін табады.	*тәрбиелеу:*қырлы, қолбеуатактайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,алымдапжүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* құрсауданеңбектетпөту;гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөренежәнегимнастикалық скамейкаданаттапөту. Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету.
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет				

	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Даладағы қатқан суға бақылау.** **Мақсаты:** Судың түрлі қасиеттерін қайталату. Қатты аязда судың жылтыр мұзға айналатынын түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Автомобильдер мен торғайлар»** ойыны. **Мақсаты:** бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**1.Торғайларға бақылау.** **Мақсаты:** Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. *.(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. **«Мені қуып жет»** ойыны. **Мақсаты:** шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	1.**Ауа райына бақылау** **Мақсаты:** ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 1. **«Аңшы мен қойшы»** мобильді ойыны **Мақсаты:** жүлтасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* **4.Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	**1.Ағаш басындағы ұяға бақылау.** **Мақсаты:** балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Толқынды теңіз»** ойыны. **Мақсаты:** орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	**1.Жерлегі қарларларға бақылау.** **Мақсаты:** Қар басқан ағаштар мен жердің кандай болатынын бақылату. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Екі аяз»** ойыны. **Мақсаты:** ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау; өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілігкою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күнделізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күнделізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ертегі оқу "Шұбар тауық"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)*** **Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Қоян» Ә. Асылбековтың** өлеңін оқу. **Мақсаты:**.Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. ***(зияткерлік шығармашылық дағды)*** **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынаска түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Ширша ойыншықтары» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіндегі шыршаға әдемі ойыншықтардың суретін өз қиялдарымен салғызу. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«ағаш» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Ағаш туралы жұмбақты шешу арқылы ағаш түрлерімен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып қар жамылған ағашты мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)*** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қошқар мен теке» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Қызыл телпек» ертегісі** Мақсаты:таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау.

					(шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Айсана)	«Қоян» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еділ, Есіл)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Имран)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Алдияр, Али)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Жанайым)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотрикаңы дамыту)*				
Серуен	1:Торғайларға бақылау Мақсаты:торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек натижелеріне	1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек натижелеріне ұқыпты	1. Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек натижелеріне	1. Көгершінге бақылау. Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек натижелеріне ұқыпты қарайды.	1.Аспанға және бұлттарға бақылау. Мақсаты:Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету. коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді,

	ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* 5.Еркін ойындар.	қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түсіен әрәш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мүкият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Дидактикалық ойында тәжірибе				

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы
1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.02.24ж	Бейсенбі 01.02.24ж	Жұма 02.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	Көктемгі баспана» **Мақсаты:** Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. . *(шығармашылық дағды)* **Сөздік ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Кім зерек?»** **Мақсаты:.** (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Қыс келбеті»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қыста қызық жұмыс бар»** **Мақсаты:** Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)

Балалардың дербес әрекеті (бару қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты:Заттарды санына қарай орналастыр *(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).*	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*	Қимылды ойын «Көпілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(эмоционалдық дағды)*	Аққаланы қағаз бетіне қылдеменен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде киылған, вобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, эшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. *(шығармашылық зияткерлік дағды)*	Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу есте сақтау қабілеттерін жаксарта отырып, сөздік қорларын байыту. *(танымдық коммуникативтік дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ белмесінің жиһаздарды ажырату, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: тәрт-түлік малды және олардың төлдерін атау.	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту,	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.

	дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) **«Аққала»** дайын суреттегі аққаланы қылқаламмен акварильмен ұқыпты бояу. (шығармашылық – эмоционалдық дағды) **Қимылды ойын. «Жалқау мысық»** **Мақсаты:** Балалардыңтілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.	(танымдық зияткерлік дағды) **«Араның пішіндермен танысуы»** пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) **Дидактикалық ойын. «Мекенін тап»** **Мақсаты:** Үй және жабайы жануардарды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.	(әлеуметтік эмоционалды дағды) **«Тірі табиғатпен танысу»** тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды) **«Көңілді қыс»** Шәмші Мұхамеджановтың тақпағын жаттау.	оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) **« 4 санын таңбасын бастыру»** 4 санының таңбасын дәптердің торкөзіне жаза отырып, жазу дағдысын қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) **Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру	(коммуникативтік дағды) **«Жұмбақтар әлемі»** Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланың ойлауын, зейінін шоғырландыру. (коммуникативтік дағды) **Қимылды ойын «Кар жинау»** **Мақсаты:** Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Жүгіру:* аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төртағандап еңбектеу;	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағы пазу:* заттардыңарасымен доптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру:* Бір-бірінен сапқа тұру. Қимылды ойын:	**Қазақ тілі** «Мереке» Мақсат-міндеттері: Сөйлесубарысындаөзгі мелесушініңназарынөзге тіншекөлдануға баулу **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. *Жүгіру:* аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағ ыпалу:* заттардыңарасы мендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың	**Музыка** **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін

		Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру Қимылды ойын: Өз түсіңді тап	Тегіс жолмен	жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады. Ойын: «Аспапты тап» Домбыра мен фортепиано суреті беріледі. Бір дыбыс қайта ойналады. Балалар қай аспап екенін табады.	арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; Қимылды ойын: Арқан тартыс	күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
		«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы	«Мерекелік ертеңгілік» Мақсат-міндеттері: Балардың ән айту, би билеп тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»	«Біздің ойыншықтар» Мақсат-міндеттері:Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағырындарын	**Анашым** Мақсат-міндеттері: тақпақты жаттау. Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы.Маңдайымнан иіскеп ап, Шаштарымдытарашы.	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балалардықазақхалқының ұқ наұқайлылықдәстүріментан ыстыру,қонақтықүтіпалу,төө

	көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру **(көркем әдебиет)**	тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж	ауыстыру **(математика негіздері)**	Ұйықтапалшыанам-ау, Шаршапкелдінкұмыста и!Өленін оқып беру. Балалардан анасына калай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін калыптастыру **(көркем әдебиет)**	ргеотырғызу,«конакжәне», «с ыбаға»,дскайыру,батаберу,к онактышығарыпсалудәстүрл ерінүйретуаркылыүлкендер дісыйлауға,дастарханбасын да әдептіліктісактауғабаулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, конакты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. **(сөйлеуді дамыту)**
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршағанортаментанысу.				
Серуен	**1.Тәрбиеші апайларға бақылау** **Мақсаты:** Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысыеа бақылау жасау арқылы олар кандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) **2. «Жұптық жүгіру»** мобильді ойыны **Мақсаты:** Жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	**1.Күнге бақылау.** **Мақсаты:** Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.*(коммуникавтік зерттеу қызметі)* **2. «Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**1. Желге бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын	**1. Ауа-райына бақылау.** **Мақсаты:** Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейту. . (коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** Орнынан қос аяқпен ұзындыққа	**1.Қарға ағаштарға бақылау.** **Мақсаты:** Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) **2. «Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.

	ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаңтарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* **5.Еркін ойындар.**	3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кегліларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар.**	заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	секіртіп үйрету. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				

Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.					
Балалардың дербес әрекеті **Шығармашылық жұмыс**	**Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз»** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)* **«Қолғап» жапсыру.** Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды) **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде»** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды өзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	**«Қыстың бейнесі» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)* **«Бізге құыршақтар келді»** шағын әңгіме. Алдарына берілген құыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникативтік дағды) **Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»** **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту,	**«Констукторлардан поровоз құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. *(шығармашылық дағды)* **Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды) **«Бауырсақ жол бойында домалайды»** берілген үзік сызықтар арқылы әрбір кедергінің айырмашылығын таба отырып, жолақшаларды қарындашпен белгілеу. (коммуникативтік, таным дағдылары)	**«Қолғап» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қолғап туралыжұмбақты ешу арқылы тасбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)* **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды) **«Түрлі-түсті сақиналар»** берілген сақиналардың қара сызықтан шықпай, түрлі-түсті қарындашпен бояу. **«Торғайларға жем шашамыз»** дайын берілген торғайлардың суреттерінің алдына бас саусақтарымен бояуды басу арқылы жем шашқызу.	**«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **«Көктем келді»Ғ.Мүсіреповтың тақпағын жаттау.** (коммуникативтік дағды) **Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі**

		шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Толдерін тап»** жануарларды атай отыра, олардың төлдерінің атымен айтқызуға үйрету. (коммуникавтік таным дағдылары)	(шығармашылық дағды)	**Мақсаты:** Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана)	«Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Алдияр)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Сардар)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** Берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**1.Торғайларға бақылау** **Мақсаты:**торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету. (коммуникативтік,	**1.Күнге бақылау.** **Мақсаты:** Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.***(коммуникавтік***	**1. Ұяны бақылау.** **Мақсаты:** Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникавтік	**1. Көгершінге бақылау.** **Мақсаты:** Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. (коммуникавтік зерттеу	**1.Аспанға және бұлттарға бақылау.** **Мақсаты:**Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету.

	зерттеу қызметі) **2. «Жұптық жүгіру»** мобильді ойыны **Мақсаты:** Жұптасып жүгіруді үйрету. **3.Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. ***(еңбек қызметі)*** 4.**Физикалық жұмыс.** Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. ***(қозғалыс қызметі)*** **5.Еркін ойындар.**	***зерттеу қызметі)*** 2. **«Қуаласпақ»** ойыны. **Мақсаты:** Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**.	зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	қызметі) 2. **«Тез секіріп»** ойыны. **Мақсаты:** Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**	коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. **«Гүлдер мен аралар»** ойыны. **Мақсаты:** Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. **3. Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) **4. Физикалық жұмыс.** Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) **5. Еркін ойындар**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті-үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жылмезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгенен тапсырманы ата-анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге

	туралы еске салу.	туралы еске салу.	еске салу.	туралы еске салу.	берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, ынтармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	«Бақытты балалық шақ» **Мақсаты:** Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. ***(танымдық дағды)*** **Сөздік ойын: «Көршісін тап?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Бәрін білгім келеді!»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Балабақша ауласы»** **Мақсаты:** Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Алақай. қыс келді»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қар атысу»** **Мақсаты:** Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Кане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				

дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:**Заттарды санына қарай орналастыр ***(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. ***(шығармашылық коммуникативтік дағды)***	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.***(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)***	**Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылқалыммен салу.** **Мақсаты:**Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. ***(шығармашылық зияткерлік дағды)***	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жаксарта отырып, сөздік қорларын байыту. ***(танымдық коммуникативтік дағды)***
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)

		дағды)		(танымдық дағды)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға) жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру *Жүгіру:* адымдапжүгіру,саптабір-бірден жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасындоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру *Жүгіру:* адымдапжүгіру,саптабір-бірден жүгіру; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:*заттардыңарасымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	Қазақ тілі Шығарманы жеткізуде оның мазмұнымен сипатына сәйкес түрлін тонацияларды,үзілістерді,логикалық екпінді қолданып,мәнерлепайтуға баулу. Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен керсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғажәнесолға) жүру *Тепе-теңдіктісақтау:*сызықтардыңарасымен(арақашықтығы15сантиметр)жүру *Жүгіру:* адымдапжүгіру,саптабір-бірден жүгіру; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алғаумтылыпқосаяқпенсекіру Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Музыка Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс,

			сүйемелдеумен айтылады. Кейін аннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Манерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.		бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып	1.Торғайларға бақылау. Мақсаты:Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. *(коммуникавтік зерттеу қызметі)*	1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты»	1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қасымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1.Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты:Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.

	жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. *(еңбек қызметі)* 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. *(қозғалыс қызметі)* 5.Еркін ойындар.	2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында **гигиеналық шараларды** орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру.				

компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін боялу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	«Жасыл шырша» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты:. Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу.(зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникавтік дағды)	«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралыжұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты:таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.				
Шығармашылық жұмыс	«Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)	«Бізге құыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген құыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникавтік дағды)	«Констукторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. *(шығармашылық дағды)* (танымдық коммуникавтік дағды)	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралыжұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)*	«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні.

					көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еділ, Есіл)	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Алдияр)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Имран)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Сардар, Санжар)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Али)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айғолек»**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы сенбі жексенбі күнг берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 16.02.24ж	Бейсенбі 17.02.24ж	Жұма 18.02.23ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. ***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***				
	Үстел үсті ойын «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» **Ойын шарты:** Тәрбиеші бір сөз айтады ,балалар сөзді қайталап есте сақтайды. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(айналадағылармен танысу-коммуникативтік дағдылар)*	**Үстел үсті ойын** «Кезек» ойыны **Ойын шарты:** Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. (*математика негіздері – танымдық қызмет*)	**Үстел үсті ойын** «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты:Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін ,дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау.*(коммуникативті к дағдылар,танымдық дағдылар)*	**Үстел үсті ойын:** «Басынан баста» ойыны **Ойын шарты:**Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтарн арқылы жүргізіп жазады. **Мақсаты:**Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *.(математика негіздері-Танымдық дағдылар)*	**Үстел үсті ойын:** «Түйме» ойыны **Ойын шарты:**Түймелер арқылы сандарды үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(сөйлеуді дамыту,коммуникативті к қызмет)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	"Табиғат бұрышы" Мақсаты:Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа,	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде	**«Раушан гүлі»** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің

әрекеттер)	сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. **((коммуникавтік еңбек дағдылары қалыптастыру)**	төзімділікке тәрбиелеу. **физикалық дағды дамиды**	кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)**	ұқыптылыққа үйрету. **((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. **(танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)**	сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. *(шығармашылық дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: «Көктемгі тамшылар» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек	**«Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналау»** **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,	**«Өткен сандарды бастырып жазу»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	**«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету»** Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін	**«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз»** **Мақсаты:**Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. *(сауат ашу негіздері-*

	сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)* **«Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді?** **Мақсаты:** .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)*	тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. *(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)* **«Бақшаға алғаш қандай көкеністер отырғызамыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. *(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)*	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).* **«Аулаға арналған шарбақ»** **Мақсаты:** Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау*(шығармашылық қызмет)*	сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. *Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)* **«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»** **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. *(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)*	*коммуникативтік қызмет)* **«Тақия қандай пішіннен жасалады»** **Мақсаты:**Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. *(математика негіздері-танымдық қызмет)*

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың,арқанның бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Арқан тарту	**Қазақ тілі** Артикуляциялықжәне дауысаппаратын,сойлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуғабаулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мерекө). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпалу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Хан талапай	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа

			жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	**Күнге бақылау.** Мақсаты:Балаға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысал сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? **Еңбек:**Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **Қ/қ ойыны:** «Торғайлар мен автомобиль» **Жеке жұмыс:** Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге	**Жауған жаңбырға бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз** Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. **Сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? **Еңбек:** Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Құстар мен мысық» **Жеке жұмыс:**Ұзындыққа секіру. **Еркін ойын.** «Балалардың Физикалық	**Желге бақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Құстарды ұшып келуі» **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. **Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) **Сұрақтар:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? **Еңбек:**Аланды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	**Еркін ойында торғайды бақылау.** Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. **Көркем сөз:** Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Бөлікте ұшып самғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? **Еңбек:** құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Аңшылар»**

	ұрын шығады. (Күн) Еркін ойын. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	К/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. Еркін ойын «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтакка дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз**				

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**

Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Шығармашылық жұмыс	**«Қолғап» жапсыру.** Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)	**«Бізге құыршақтар келді»** шағын әңгіме. Алдарына берілген құыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникавтік дағды)	**«Конструкторлардан поровоз құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. ***(шығармашылық дағды)*** (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қолғап» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қолғап туралыжұмбақты шешу арқылы тәбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тәбақаны мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)***	**«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы ғ әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Али, Санжар)	«Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Еділ, Есіл)	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, (Айсана)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Көркем)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаэр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Санжар)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі-киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:**	**Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану,	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды

	топ болып ойнауға, роллерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-топта

Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24ж	Сейсенбі 20. 02.24ж	Сәрсенбі 21.02.24ж	Бейсенбі 22.02.24ж	Жұма 23.02.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын біліруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	Көктемгі баспана» **Мақсаты:** Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау кабілетін арттыру. . *(шығармашылық дағды)* **Сөздік ойын: «Кім не істейді?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	**«Мен және менің достарым»** **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Кім зерек?»** **Мақсаты:**. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Қыс келбеті»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қыста қызық жұмыс бар»** **Мақсаты:** Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тындай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	"Табиғат бұрышы". Мақсаты:Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру.	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды калпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. ((коммуникавтік,	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алқапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,

	керек.айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. **((коммуникавтік еңбек дағдылары қалыптастыру)**	**дамиды**	желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)**	**еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. **(танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)**	кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **((коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру.)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік дағды дамиды)**	«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. **(танымдық дағды дамиды)**	«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникавтік дағды дамиды)**	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап	**Қазақ тілі** «Жеті ақа» Мақсат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап	**Музыка** Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі.

	адымдап саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоға рыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыкка алғаумтылыпқосаяқлексек іру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініңар тынанбірікатарғатұру,бағы тбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Өз түсінді тап	саптабір-бірденжүру *Еңбектеу, өрмелеу:* күрсауланенбектепоту;гимн астикалық кабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу *Секіру:* 2–3 метр қашықтыкка алғаумтылыпқосаяқлексекір у *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінінарты нанбірікатарғатұру,бағытбой ыншатүзелу; Қимылды ойын: Тышакандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекетерілу, төбешіктентүскендетежеу.Мұзжолменөзбетіншесырғанау	мазмұнындұрыскабылдауға баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мерекс). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?	саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоға рыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыкка алғаумтылыпқосаяқлексекіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірініңар тынанбірікатарғатұру,бағы тбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Тыңдау кезінде күйдің сипатын кимылмен көрсету ұсынылады: ойнакы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнакы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
	«Құлын,қозы,лақМақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ойын» Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр,қуырмаш» ойындарын ойнату. **(көркем әдебиет)** Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет **«Smart bala» жобасы** **«Мен – зерттеушімін»**	«Спорт алаңшасы» Мақсат-міндеттері: Шығармашылыққиялдыдамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. **(құрастыру)**	«Спорттық ойын» Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтіксөйлеудіжетілдіру.әңгімеге қатысуғабауыу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» Мақсат-міндеттері: артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәрбиелі баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілдіалмын, Адам санға кеткенде, Үйде ойнап, қалмын.Шкафтарды

		өнертапқыштыққа алғашқы қадам			шашпаймын. Кітаптарды шашпаймын.Кубиктерденүйжа сап Қызықойынбастаймын. *Ө.Тұрмаханов* Тақпағын жаттату **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**
2- ші таңғы ас	Ағамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер	2.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғасыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол	3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	4.қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте	5. Мұз сұңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?

	жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-	күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-	Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»

			эмоционалды дағды дамиды»	эмоционалды дағды дамиды»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)**				

Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	**"Қонаға комектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Шығармашылық жұмыс	**«Қолғап» жапсыру.** Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шықкан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке	**«Қыстың бейнесі» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың	**«Конструкторлардан поровоз құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып,	**«Мысық» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қолғап туралыжұмбақты ешу арқылы тәсбақамен танысу. Берілген	**«Көктем келді» Мүсіреповтың тақпағын жаттау.** (коммуникавтік дағды) **Үстел үсті ойын. «Үйшік»**

	жаңғыру. (шығармашылық дағды)	түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. *(шығармашылық дағды)*	поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. *(шығармашылық дағды)*	ермексаздан суретке қарап отырып тасбаканы мүсіндеу. *(шығармашылық дағды)*	**ертегісі** **Мақсаты**: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Айсана, Керкем)	«Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Аян, Аят)	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Айсана, Имран)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Санжар)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаэр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сардар)
Кешкі ас	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдыс	**Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейіндділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды

		қасиеттермен дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.24ж	Сейсенбі 27.02.24ж	Сәрсенбі 28.02.24ж	Бейсенбі 29.02.24ж	Жұма 01.03.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту –** ***коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.*(Физикалық дағды)* **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабылетін арттыру.*(Танымдық, коммуникативтік дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуника тив дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)* **Саусақ жаттығуы: «Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты: Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(Танымдық дағды)*	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуникативтік дағды)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты:	**«Мың алтыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»**	**Қимылды "Кім көп жинайды? " Мақсаты:** Балалардың	**"Біздің шкафта тәртіп бар", Мақсаты:** балаларға	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты:**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.Айналасындағыларме н өзіңінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникатив тік қызмет)* **Математика негіздері.**	**Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүй рек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»** **Мақсаты:** Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану: мысалы: "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Дидактикалық ойын «Көктем айлары»** **Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникавтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\ю** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру *Сапқа тұру, сап түзеу,*	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру *Еңбектеу, өрмелеу:* құрсауданеңбектепөту;гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа шғаұмтылыпқосаяқпенсекіру	**. Қазақ тілі** «Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап саптабір-бірденжүру *Жүгіру:* аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,адымдапжүгіру *Секіру:* 2–3 метр қашықтыққа алғаұмтылыпқосаяқпенсекіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Екеуден,үшеуденбірінінар	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу).

	санқа қайта түру. Екеуден,үшеуденбірінің артынанбірікатарғатұру, бағытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Өз түсіңді тап	*Санқа түру, сап түзеу, санқа қайта түру.* Екеуден,үшеуденбірініңа ртынанбірікатарғатұру,ба ғытбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанаментөбешіккекөтеріл у,төбешіктентүскендетеж еу.Мұзжолменөзбетіншес ырганау	тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?	тынанбірікатарғатұру,бағы тбойыншатүзелу; Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
	«Құлын,қозы,лақМақсат -міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. **(сурет салу)**	«Ойын» Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. **(көркем әдебиет)** Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет **«Smart bala» жобасы** «Мен – зерттеушімін» - онертапқыштыққа алғашқы қадам	«Спорт алаңшасы» Мақсат-міндеттері: Шығармашылыққиялд ыдамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. спорт алаңшасын жасату. **(құрастыру)**	«Спорттық ойын» Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтіксөйлесудіжетілдір у:әңгімегеқатысуғабаулу **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**	«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» Мақсат-міндеттері: артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілдіаламын Апам жанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын.Шкафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын,Кубиктерденүйжас ап Қызықойынбастаймын. *Ө.Тұрманжанов*

					Тақпағын жаттату **(қоршаған ортамен танысу)** **(көркем әдебиет)**
	Қимылды ойын: **«Көрісу күніне арналған көрініс сахналау»** **Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. ***(Коммуникативтік дағды)***	**Дидактикалық ойын:** **«Құстарға арналған ұя»** **Мақсаты:**Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау***(шығармашыл дағды)*	**Жүйрік тұлпар жасау** **Мақсаты:**балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;лайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. **Шығармашылық дағды**	**«Ұлттық киімдер»** **Мақсаты:** Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. **(шығармашылық дағды)**	**«Бәйшешек»** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен катты баспай бейненің сұлбасын салу. бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **(шығармашы лық дағды)**
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты),-дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. **Қарды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін	**Мұзды бақылау.** Мұз бұл қатты сұйұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру.	**Ерін жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.

	аймарып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Аба й) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	**Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек**: Аланда шашылып жаткан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

	ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (**еркін ойын әрекеті**)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің кезім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (**көркемдік қызмет**)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	**Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Вариативті компонент /	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру.				

ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық суретті-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін және арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»**Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:«Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.доцгелектерді киюға үйрету (танымдық дағды) (Аяжан)	«Анашым »өлеңің жаттау Мақсаты:Даусты және даусссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Әміре, Қаусар)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет)* *(Еділ, Есіл)*	«Кірпіш» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды,штихтарды,лактарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* *Санжар)*	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсақы: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Көркем)*
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)*				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айголек»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау; өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілінген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
2-апта
Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03.24ж	Бейсенбі 07.03.24ж	Жұма 08.03.24ж
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **сөйлеуді дамыту – *коммуникативті дағды қалыптастыру***				
	Қимылды ойын:"Қарғалар" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын «Кімге қай зат тиесілі»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиесілі заттарды атай білуге үйрету. Жанұядағы сыйластыққа,адамгершілікке инабатылыққа, ынтымақ пен бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Жылдам айт, тез айт» *(коммуникативтік дағды)*	**Кім зерек?»** **Мақсаты:**. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды).	**"Құстардың ұшып келуі"** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. *(коммуникативтік дағды)*	
Балалардың дербес әрекеті	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**"Табиғат бұрышы"** Мақсаты:Табиғат бұрышындағы кезекшілік	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:**	**Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»** **Мақсаты:** Балалардың	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері:	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. **((коммуникавтік еңбек дағдылары қалыптастыру)**	балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. **физикалық дағды дамиды**	аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.*(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)*	балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары)** Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. **(танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дәрумендер пайдасы» Мақсаты:Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, түктелерді;	**Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер атауын ата» Мақсаты:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды. (ертегі,	Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) **«Тірі табиғатпен танысу»** тірі табиғатты атай отыра, олардың	**Дидактикалық ойын: «Бәздің салт дәстүрлеріміз!» Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, сөздерді байланыстарды, тілдің көркемдігін сезіну	

	тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы аракашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. *(коммуникативтік дағды)* **«Айырмашылықтарын табуды үйренеміз»Мақсаты:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. *(танымдық-зияткерлік дағды)*	әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. *(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)* **«Ас атасынан» Мақсаты:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. *(Қоршаған ортамен танысутыру , әлекметтік дағды)*	қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды) **«Көңілді қыс»** Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттау.	шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. *коркем әдебиет коммуникативтік дағды)* **«Өсімдіктер әлемі» Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. *(Қоршаған ортамен танысту әлеуметтік қызмет)*	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың,арқанның бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағыпа*	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейканың бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап	**Қазақ тілі** Артикуляциялықжәне даусаппаратын,сөйлеудетынысалуды,фонематикалықестуді,анықжәнеқалыптықарқынменсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тәнө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтугабаулу. **Музыка Музыка тыңдау** Домбыраның	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейканың, бөренеңің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап	

	ау: заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар	еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Арқан тарту	суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағы пату:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Хан талалай	
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру				

	- Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**Ағаштың бүршігін бақылау.** **Мақсаты:** көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. **Көркем сөз.** Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Қ/қ ойыны:**«Күн мен жаңбыр » **Жеке жұмыс:** «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау.	**Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау.** **Мақсаты:** Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, бағтауға тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. **Сұрақ-жауап.** - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? **Еңбек:** құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Күн мен түн» **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы әнді қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	**Желге бақылау.** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. **Еңбек.** Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. **Физикалық жұмыс.** Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. **Еркін ойындар**	**Жылғалардан аққан суды бақылау.** **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. **Сұрақ-жауаптар:** 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? **Көркем сөз:** Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. **Еңбек:** құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Аңшылар»** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар**-(қолды-дұрыс жуу,-сүлгінің-орнын білу,-қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін-қою,-көркем сөзді-қолдану, мысалы,				

	"Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)**
Вариативті компонент. ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту.бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау; оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті	**Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»** **Мақсаты:** Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлер дің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңілінен шығуға және қалауы бойынша сәндеп беру,жақсы көңіл күймен қарсалып шығарып салады.(*коммуникативтік дағды)*	**Дидактика лық ойын:** «Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. «Танымдық дағды»	**«Констукторлардан поровоз құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. *(шығармашылық дағды)*	**Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?»** Шарты: үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Мақсаты; Есте сақтау қабілеттерін жақсарту мақсатында және тез жауап беріп шапшандыққа баулу. (*математика негіздері, танымдық қызмет*)	
Балалармен шығармашы лық жұмыс	«Аналар туралы» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** Артикуляциялық жаттығу жасау арқылы ғ әрпін дұрыс айтқызу. (Коммуникативтік дағды)	Мерекеге дайындалу. Дидактикалық ойын: «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Коммуникативтік дағды)	«Қаңқыз» жапсыру. Мақсаты: қаңқызды үстіндегі нүктелерін санау арқылы, қайшымен жұмыс жасай отыра қию.	Дидактикалық ойын: «Үлкен гүлдер және кішкентай гүлдер» ажырату. Мақсаты: Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету. *(танымдық дағды)*	
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға	«Сиқырлы пішіндер» **Мақсаты:** Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» **Мақсаты:** әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (көркем,	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (санжар, Сардар)	

	жеке көрсету. (Имран)	(Имран, Аят)	Айсана)		
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)*				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Ұлттық ойын: «Ақсерек»** Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	**Ұяны бақылау.** **Мақсаты:** Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникавтік зерттеу қызметі) 2. **«Ұшты -ұшты»** ойыны. **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) **Ұлттық ойын: «Асық ату»** Мақсаты: Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (**еркін ойын әрекеті**)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен кеңес: Мерекелік іс-шараға байланысты балалардың киімдері туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға таңертеңгілік қабылдауға кешікпеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтауға туралы әңгімелесу.	

			айту, балабақша ережелері туралы еске салу.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Тәтенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. *(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
	Үстел үсті ойын «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» **Ойын шарты:** Тәрбиеші бір сөз айтады ,балалар сөзді қайталап есте сақтайды. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту. *(айналадағылармен танысу-коммуникативтік дағдылар)*	**Үстел үсті ойын** «Кезек» ойыны **Ойын шарты:** Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. **Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. (*математика негіздері – танымдық қызмет*)	**Үстел үсті ойын** «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты:Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін ,дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау.(*коммуникативті к дағдылар,танымдық дағдылар)*	**Үстел үсті ойын:** «Басынан баста» ойыны **Ойын шарты:**Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтары арқылы жүргізіп жазады. **Мақсаты:**Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. .*(математика негіздері-Танымдық дағдылар)*	**Үстел үсті ойын:** «Түйме» ойыны **Ойын шарты:**Түймелер арқылы сандарды үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(сөйлеуді дамыту,коммуникативті к қызмет)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	"Табиғат бұрышы" Мақсаты:Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп	**Қимылды ойын: «Күн мен түн»** **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету.	**«Раушан гүлі»** **Мақсаты:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше

	ұйымдастыру керек.айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. **((коммуникавтік еңбек дағдылары қалыптастыру)**	**физикалық дағды дамиды**	және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)**	**((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. **(танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)**	заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. *(шығармашылық дағды)*
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: «Көктемгі тамшылар» **Мақсаты:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді,	**«Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналау»** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	**«Өткен сандарды бастырып жазу»** **Мақсаты:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,	**«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету»** Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма	**«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. *(сауат ашу негіздері-коммуникативтік*

	тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)* **«Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді?** **Мақсаты:** .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)*	шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. *(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)* **«Бақшаға алғаш қандай көкеністер отырғызамыз»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. *(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)*	сызықтарды үзбей салу. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).* **«Аулаға арналған шарбақ»** **Мақсаты**: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау*(шығармашылық қызмет)*	кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. *Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)* **«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»** **Мақсаты:**Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. *(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)*	*қызмет)* **«Такия қандай пішіннен жасалады»** **Мақсаты:**Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. *(математика негіздері-танымдық қызмет)*
Мектепке дейінгі	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	**Музыка**

ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекеттер	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* сызықтардың,арқанның бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағы палу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейкан ың, бөрененің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* заттардынарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Арқан тарту	Артикуляциялықжәне дауысаппаратын,сөйле удетынысалуды,фоне матикалықестуді,анық жәнекалыптықаркынм енсөйлей білудідамыту. Қазақ тіліне тән ә, ң, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтугабаулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* саптабір-бірденжүру *Тепе-теңдіктісақтау:* гимнастикалықскамейка ның, бөрененің бойымен жүру *Еңбектеу, өрмелеу:* 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасыментура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағ ылалу:* заттардыңарасымен құрсаулардыбір-бірінедомалату; Қимылды ойын: Хан талапай	**Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).

			Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.		**Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	**Күнге бақылау.** Мақсаты:Балаға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. **Мысал сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? **Еңбек:**Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. **Қ/қ ойыны:** «Торғайлар мен автомобиль» **Жеке жұмыс:**	**Жауған жаңбырға бақылау** Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Көркем сөз** Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. **Сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? **Еңбек:**Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Құстар мен мысық»	**Желге бақылау** Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. **Жұмбақ.** Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) **Сұрақтар:** -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? **Еңбек:**Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. -Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Ауа райын бақылау.** Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. **Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.** Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) **Сұрақтар:** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма?	**Еркін ойында торғайды бақылау.** Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Торғай,торғай ,торғайсың– Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Бикте ұшып самғайсың. **Сұрақтар:** -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? **Еңбек:** құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола

	Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **Еркін ойын.** **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	**Жеке жұмыс:** Үзындыкка секіру. **Еркін ойын.** **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	**Қ/қ ойыны:** «Құстарды ұшып келуі» **Жеке жұмыс:** Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. **Өзіндік іс-әрекеті:** қалаған ойындарын ойнау. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	**Еңбек:** Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:** «Құстар мен мысық» **Жеке жұмыс:** Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. **Өзіндік іс-әрекет:** еркін іс-әрекеттер. **Еркін ойын** **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	білуге тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Аңшылар»** **Жеке жұмыс:** көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. **Өзіндік іс-әрекеттері:** қалаған ойындарын ойнау. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды; Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып				

	Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз** Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу; қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сейлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек.	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды

	(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)		**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды**	қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Шығармашылық жұмыс	**«Қолғап» жапсыру.** Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)	**«Бізге қуыршақтар келді»** шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникавтік дағды)	**«Констукторлардан поровоз құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. ***(шығармашылық дағды)*** (танымдық коммуникавтік дағды)	**«Қолғап» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қолғап туралыжұмбақты шешу арқылы тәсбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тәсбақаны мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)***	**«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету.** **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпағын қайталау. **Мақсаты:** аргикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Айсана)	«Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Аян, Аят)	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, (Имран)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдияр)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын-әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем)

Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	**Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар»** **Ойын мақсаты:** топ болып ойнауға, роллерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	**Қимылды ойын: «Итеріспек»** **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	**Қимылды ойын: «Қарлығаш»** **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	**Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»** **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	**Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»** **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгенен тапсырманы ата анамен бірге орындалу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				

дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар	

Әдіскер: _____ Нурберген Оскенгул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ Камелхан М

_____ Татенова И.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.24ж	Сейсенбі 26. 03.24ж	Сәрсенбі 27.03.24ж	Бейсенбі 28.03.24ж	Жұма 29.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*				
		«Мен және менің достарым» **Мақсаты:** Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»** **Мақсаты:** пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	**«Кім зерек?»** **Мақсаты:**. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) **Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Мақсаты:** Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	**«Қыс келбеті»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. **Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Мақсаты:**Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	**«Қыста қызық жұмыс бар»** **Мақсаты:** Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) **Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»** **Мақсаты:** есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
		Қимылды ойын: «Күн мен түн» **Ойын мақсаты:** балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа,	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді

әрекеттер)		төзімділікке тәрбиелеу. **физикалық дағды дамиды**	кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)**	ұқыптылыққа үйрету. **((коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. **(танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)**	үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **((коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру.)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер-алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
		«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. **(танымдық дағды дамиды)**	«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникавтік дағды дамиды)**	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңғаж әнесолға) жүру *Жүгіру:* шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру:* бірорындатұрып,оңға,сол ғабұрылыпсекіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру* бір-бірініңжанынасалқажане шеңбергетұру. Қимылды ойын: Поезд	Қазақ тілі Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұр ақтардыңоюға мүмкіндік беру. Музыка Музыка тыңдау Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңға жәнесолға) жүру *Жүгіру:* шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру:* бірорындатұрып,оңға,со лғабұрылыпсекіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру* бір-бірініңжанынасалқажан ешеңбергетұру. Қимылды ойын: Поезд	Музыка Музыка Музыка тыңдау Домбырада орындалған қысқа күй тындатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. Ән айту Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Манерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын

			тындатылады.		бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру). Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер бол» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен		2.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын	3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,	4.қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұымыз суықтан	5. Мұз сұңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.

		қағып алып, зейін қойып, анықтауғаусыну. Қар үшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар үшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сойтіп қар үшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түслек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ:— Қолы жоқ, сурет салады	жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар үшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар	Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағдыдамиды»

		Тісі жоқ, тістеп алады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	Жұмбақ: Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Үлпа боп жерде жатады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. **Көркем сөз**				

	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)**				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті		**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды сануға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**

Шығармашылық жұмыс		**«Қыстың бейнесі» сурет салу.** **Мақсаты:** қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. ***(шығармашылық дағды)***	**«Констукторлардан поровоз құрастыру».** **Мақсаты:** Дайын түрлі түсті констукторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. ***(шығармашылық дағды)***	**«Мысық» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қолғап туралыжұмбақты ешу арқылы тасбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбаканы мүсіндеу. ***(шығармашылық дағды)***	**«Көктем келді»Ғ.Мүсіреповтың** тақпағын жаттау. (коммуникативтік дағды) **Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		«Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Айсана)	«Көңілді пішіндер» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)	«Ермексазбен жұмыс» **Мақсаты:** ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Керкем)	Суретпен жұмыс. **Мақсаты:** берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыуға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сардар, Санжар)
Кешкі ас		Ас — адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану.	Ас — адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану.	Ас — адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану.	Ас — адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен		Қимылды ойын: «Итеріспек» **Ойын мақсаты:** балалардың қимыл-	Қимылды ойын: «Қарлығаш» **Ойын мақсаты:** балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» **Ойын мақсаты:**балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге

		әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.				

Әдіскер: Нур **Нурберген Өскенгул**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

Кам **Камелхан М**

Тят **Тятенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

1-аптта

Сәуір айы, 2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24ж	Сейсенбі 02.04.24ж	Сәрсенбі 03.04.24ж	Бейсенбі 04.04.24ж	Жұма 05.04.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (**сөйлеуді дамыту – *коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.***(Физикалық дағды)*** **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.***(Танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. ***(коммуника тив дағды)***	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)*** **Саусақ жаттығуы:** **«Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты:** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(Танымдық дағды)***	**Қимылды ойын:Тақырыбы :** «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары

					дамыту. *(коммуникативтік дағды)*
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» **Мақсаты:** .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникативтік қызмет)* **Математика негіздері.**	**«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»** **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	**Қимылды "Кім көп жинайды? "** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секіялді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»** **Мақсаты:** Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Дидактикалық ойын «Көктем айлары»** **Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникавтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\о** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап,жан-жаққа қосалқыкаламмен(оңгажәнесолға)	**Қазақ тілі** Бір-біріне неге, не үшін деген зерттеусипатындағысұрақтардықоюға мүмкіндік беру. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқықадаммен(оңгажәнесолға)	**Музыка** **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі.

		жүру *Жүгіру:* шеңбер бойымен, «жылан ша», шашырап жүгіру; *Секіру:* бірорындатұрып,оңға,солғабұрылыпсекіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру* бір-бірінің қолынасапқажәне шеңбергетұру. Қимылды ойын: Поезд	суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мерекe). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды? Музыканы есте сақтауға көмектесу үшін әннің қысқа бөлігі қайта тыңдатылады.	жүру *Жүгіру:* шеңбер бойымен, «жылан ша», шашырап жүгіру; *Секіру:* бірорындатұрып,оңға,солға бұрылыпсекіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру* бір-бірінің қолынасапқажәнешеңбергетұру. Қимылды ойын: Поезд	Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту: «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады

					(ұзақ/қысқа салыстыру). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** Таныс әнді сахналау: кейіпкерлер таңдалады (құс, бала, ана, т.б.). Қимылмен мазмұнын көрсету. Ойын: «Кейіпкер болу» Ән басталғанда әр бала өз кейіпкерін қимылмен көрсетеді, әннің бөлімі ауысқанда эпизод ауысады.
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. **Қардың ерігенің бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықпыра түсу.	**Мұздың тамшысын бақылау.** Мұз бұл –қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, сұық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты.	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:**	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға

	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Сокыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды сәтілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	Алакай-ау,алакай! Көктем қандай көнілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	- Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын**				

оралу	**әрекеті)**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін).
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.

Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-картөчкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Балықтар»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін қию арқылы, ақ параққа ретімен.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен боя отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«3 санының таңбасы»** Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:«Бағдаршамды жасаймыз»	**«Анашым ...жөленің жаттау** **Мақсаты:** Дауысты және	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **«Шағын футбол»**	**«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.**	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **Дидактикалық ойын:**	

	Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.дөңгелек терді киыуға ұйрету **(танымдық дағды)** **(Коркем)**	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Сардар)	**қимылды ойын.** **Мақсаты:** Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет)* *(Санжар)*	**Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды,да қтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* *(Еділ, Коркем)*	**«Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Асылым, Жанайым)*
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:** **«Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:** **«Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын:** **«Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын:** **«Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын:** **«Айгөлек»**
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				

оралу					
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
2-апта
Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24ж	Сейсенбі 09.04.24ж	Сәрсенбі 10.04.24ж	Бейсенбі 11.04.24ж	Жұма 12.04.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту –** ***коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.*(Физикалық дағды)* **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.*(Танымдық, коммуникативтік дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуника тив дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)* **Саусақ жаттығуы: «Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты:** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(Танымдық дағды)*	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуникативтік дағды)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	«Сағат қай жыл мезгілі ұнайды?»	**«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні**	**Қимылды "Кім көп жинайды? "**	**"Біздің шкафта тәртіп бар".**	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".**

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникативтік қызмет)* **Математика негіздері.**	**туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»** **Мақсаты:** Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын калыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру; дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман»** **Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	*Дидактикалық ойын* **«Көктем айлары»** **Мақсаты:** *жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.* **(коммуникативтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\ө** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Жүгіру:* 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқылыбастанаяқтыменеңбектеу; *Секіру:* 20–	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Жүгіру:* 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру, *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметрбиіктіктеілінгенарқылыбастанаяқтыменеңбектеу; *Лақтыру,домалату,қағып алу:*	**Қазақ тілі** Сөйлесубарысындаәңгімелесушініңназарынөзіне аударуүшінинтонацияменсөйлеумәнерінөзбетіншеқолдануға баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Жүгіру:* 1–1,5минутішіндебаяуқарқынменжүгіру, *Лақтыру,домалату,қағып алу:* доптыкедергілерарқылыбастанасыраекі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	**Музыка** **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта

	25сантиметрбиіктіктенсекіру Қимылды ойын: «Қоймалағы тышқандар»	допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қимылды ойын: «Қояндар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.	шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма?	*Секіру:* 20–25сантиметрбиіктіктенсекіру Қимылды ойын: «Кішкене маймылдар»	ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Қарды бақылау.** **Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,**	**Мұзды бақылау.** **Мұз бұл–қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап**	**Көктем мезгілін бақылау** **Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру.**	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік**	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін**

	құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тәр үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ	түруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі.	**Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** Балалар, бүгін ауа райы қандай? Күн жылы болған соң қар не істеді? Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.				

	Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Ауруханаға» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**

Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін қию арқылы, ақ парақка ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде кандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»**Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны карындашпен дәптерге жазғызу.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:**«Бағдаршамды жасаймыз»** **Мақсаты:** Бір затты топтан болуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.дөңгелектерді киюға үйрету **(танымдық дағды)** **(Айсана, Асылым)**	**«Анашым»өленің жаттау** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Жанайым)	Топта мерекілік тақпақтарды қайталау. **«Шағын футбол» қимылды ойын.** **Мақсаты:** Биік емес төбешіктен сырғануды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет)* *(Коркем)*	**«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.** **Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды,дақтарды Бояуларды ретімен колдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* *)(Еділ, Ecil)*	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Алдияр)*	
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)*					
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, ысанаға дәлдеп тигізе	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айтөлеу»**	

	таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күніге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады ***(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)***				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныста					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
3-апта
Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.***(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)***Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту – *коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.***(Физикалық дағды)*** **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.***(Танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. ***(коммуника тив дағды)***	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)*** **Саусақ жаттығуы: «Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты:** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(Танымдық дағды)***	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. ***(коммуникативтік дағды)***
Балалардың	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сағаң қай жыл мезгілі ұнайды?»** **Мақсаты:** .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникативтік қызмет)* **Математика негіздері.**	**«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»** **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (*коммуникативтік дағды)*	**Қимылды "Кім көп жинайды? "** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	**"Біздің шкафта тәртіп бар".** Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»** **Мақсаты:** Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдындағигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру; ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Үйымдастыр	Балалар әсерленуге, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау,				

ыл ған іс-әрекетке дайындық	ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Дидактикалық ойын «Көктем айлары»** **Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникативтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер»** д\ө **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* қырлы, көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр),секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу	**Қазақ тілі** Өзойынжайбөлмесінде жайылмасойлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу. бір-біріменеркіндиалогқұруға,еркінталқылауғамүмкіндік беру. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:* қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу

	арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»	Қимылды ойын: «Тауықпен мен балапандар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу	Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма?	қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* орындаайналу;араларын алшақұстаужәне жақын тұру. Қимылды ойын: «Қояндар»	ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Қарды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.	**Мұзды бақылау.** Мұз бұл –қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы-тұнық-суық, қатты	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты.	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге

	Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды**	екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(ойналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	толықтыру. **Сұрақ-жауап:** Балалар, бүгін ауа райы қандай? Күн жылы болған соң қар не істеді? Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

	дамиды»				
Серуеннен оралу	Балалардың кінмдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін).				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға	Дидактикалық ойын. "Гажайып дорба". Мақсат-міндеттер.	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер.	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер.

	рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін кайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында көршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл кайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият карап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін қию арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»** Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:**«Бағдаршамды жасаймыз»**	**«Анашым »өлеңін жаттау Мақсаты:** Даусыты және даусыссыз дыбыстарды	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **«Шағын футбол»**	**«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.**	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **Дидактикалық ойын:**

	Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.дөңгелектерді кимуға үйрету **(танымдық дағды)** **(Аяжан, Әмре)**	анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Асылым)	**қимылды ойын.** **Мақсаты:** Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет)* *(Жанайым, Санжар)*	**Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* *(Ахмадияр, Мейірлан)*	**«Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Еділ, Есіл)*
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау-) **Қимылды ойын:** **«Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:** **«Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын:** **«Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:** **«Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (коршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын:** **«Айғолек»**

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныста					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.О**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.24ж	Бейсенбі 25.04.24ж	Жұма 26.04.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту –** ***коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.*(Физикалық дағды)* **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабылетін арттыру.*(Танымдық, коммуникативтік дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуника тив дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)* **Саусақ жаттығуы:** **«Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты:** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(Танымдық дағды)*	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуникативтік дағды)*
Балалардың дербес әрекеті	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
(баяу қимылды ойындар,	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты:	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме-	Қимылды "Кім көп жинайды? " Мақсаты: Балалардың	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты:

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, адепті және сабырлы болу. *(коммуникативтік қызмет)* **Математика негіздері.**	**жүргізу» Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйре к саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	сыртқы киімге ариалған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты:** Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.					
	«Көшедегі қозғалыстармен	**«Көктем-мезгілі туралы әңгіме»**	**«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.**	**Дидактикалық ойын «Көктем айлары»**	**Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап»**	

дайындық	**танысамыз»** **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	**Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникативтік дағды дамиды)**	**Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\о** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2-метр	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу Қимылды ойын:	**Қазақ тілі** Өзойынжайжәне жайылмасөйлемдерменжеткізуге мүмкіндікберу. бір-біріменсеркіндіалогқұруға ,еркінталқылауғамүмкіндік беру. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды.	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Тепе-теңдіктісақтау:*қырлы,көлбеутақтайбойымен(ені2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; *Лақтыру,домалату,қағып алу:*допты бір-біріне төменнен және бастанасыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылыбастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка

	қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* оңға,солғабұрылу Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал»	«Тауықпен мен балапандар» Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу	Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма?	қашықтықтан); *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* орындаайналу;араларын алшақұстаужәне жақын тұру. Қимылды ойын: «Қояндар»	көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мториканы дамыту) - Сойлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Қарды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,	**Мұзды бақылау.** Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолдайылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай!	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** Балалар, бүгін ауа	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.**

	толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының кай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ кәмді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Аба й) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-**	құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	Көктем кандай көнілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	райы кандай? - Күн жылы болған соң кар не істеді? - Еріп жаткан карға көніл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жаткан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кел. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

	эмоционалды дағды дамиды»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сейлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін).				
Вариативті компонент/ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың	**«Жедел жәрдем. Емхана.**	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"**	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".**

дербес әрекеті	**Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу белігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**	Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене-бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін кию арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»** Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жаңғызу.
Балалармен	Дидактикалық Ойын:**«Бағдаршамды**	**«Анашым»** өлеңін жаттау **Мақсаты:** Дауысты және	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау.	**«Кіріп»** бастырып салу әдісі бойынша	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау.

жеке жұмыс	**жасаймыз»** **Мақсаты:** Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.доңгелектерді киюға үйрету **(танымдық дағды)** **(Асылым; Айсана)**	дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Еділ, Есіл)	**«Шағын футбол» қимылды ойын.** **Мақсаты:** Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымларды түсіндірулі үйрету. *(физикалық қасиет)* *(Сардар)*	**суретін салу.** **Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды,дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* *Санжам, Көркем)*	**Дидактикалық ойын:** **«Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Алдияр, Жанайым)*
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:** **«Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын:** **«Тәсбақа»**жылдамдыққа, ысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау.) **Қимылды ойын:** **«Торғайлар»**Балаларды ң денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын:** **«Айгөлек»**

				ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау; балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М.

Татенова И.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07,05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүтінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту –** ***коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.***(Физикалық дағды)*** **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.***(Танымдық, коммуникативтік дағды)***		**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)*** **Саусақ жаттығуы: «Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*		**Қимылды ойын:**Тақырыбы: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. ***(коммуникативтік дағды)***
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» **Мақсаты:**		**Қимылды "Кім көп жинайды? "** Мақсаты: Балалардың		**"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".** Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға

	бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	.Айналасындағыларм ен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникативтік қызмет)* **Математика негіздері.**		денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*		жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
	Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Таңғы ас	Таңғы ас алдындағигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
		«оңға және солға»		**«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.**		**Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап»**

дайындық	**Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)		**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**		**Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\о** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарынүйлестіру. *Жүгіру:* орташажылдамдықпенжүгірудікезектестіреотырып,40–50метрге жүгіру. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп,төрт тағандап еңбектеу, *Секіру:* 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенс		**Қазақ тілі** Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнындұрысқабылдауға,кейіпкерлерінежанашырлықтанытуға,кейіпкердіңіс-әрекетінеозойынбілдіруге баулу. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аудартылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар		**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады. Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка

	екіру Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»		шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң: Музыка көңілді ме, әлде баяу ма? Қандай аспаптың үні естілді? Музыкада қай жері күштірек, қай жері жайырақ болды?		көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тынысты дұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту. «Созып айт» Ән жолының соңғы буынын бәрі бірге созып айтады (ұзақ/қысқа салыстыру).
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораны дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. **Бүршіктерді бақылау.** **Мақсаты:** балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.		**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы		**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды.. Оларды жас достары

	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Аба й) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды**		орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **К/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.		Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **К/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

	дамиды»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т..б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін).				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				

Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**		**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**		**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің денесі бөліктерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.		**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.		**«2 санының таңбасы»**Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.

Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық Ойын:«Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан болуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.доңгелектерді киыуға үйрету (танымдық дағды) (Алихан, Айсана)**		**Топта мереклік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет) (Еділ, Есіл)***		**Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар) (Аят, Әміре)***
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.		Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.		Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)*				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу** Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау): **Ұлттық ойын: «Айголек»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау; өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне ариалған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.		Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгүл**

«Айголек» ересектер топ тәрбиешілері:

_____ **Камелхан М**

_____ **Татенова И.**

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын-білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту –** ***коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.*(Физикалық дағды)* **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.*(Танымдық, коммуникативтік дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуника тив дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)* **Саусақ жаттығуы: «Доп»** Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты: Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(Танымдық дағды)*	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуникативтік дағды)*
Балалардың	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты:- Айналасындағыларме н өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникатив тік қызмет)* Математика негіздері.	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	Қимылды "Кім көп жинайды? " Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйр ек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»** Мақсаты: Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алаңқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту, сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті): Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты-ішіп болған соң алғыс					

	айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі көзғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); көзғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман»** **Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сездік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Дидактикалық ойын** **«Көктем айлары»** **Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникавтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\о** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметр биіктікте	**Қазақ тілі** Артикуляциялық әреке пен дауыс ырғағын қолдануды, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. **Музыка**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* санға бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастырып, жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Еңбектеу, өрмелеу:* 50 сантиметр биіктікте	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.

	секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Жалауға қарап жүгіру.	ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Автобус Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	**Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке).	ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: Тегіс жолмен	Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.
	«Мамыр» Мақсат-міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту,** Ұзындығы, ені, және	Көктем ханшайымының қонаққа келуі Мақсат-міндеттері: Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себетімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіндер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **(көркем әдебиет)**	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау. **(музыка)**

		үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсат-міндеттері:Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру **(математика негіздері)** «Ғажайып кілемше». Дайын эшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. **(сурет салу)**	тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)** Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.		
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,	**Дене тәрбиесі** Сапқа тұру. Құрсаумен жаттығу Сапқа дұрыс тұруды бекіту. Құрсаумен жаттығу арқылы нкемділіктөн тепе-		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып,	

	бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Секіру:* бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен	теңдікті дамыту. I. Кіріспе бөлім (5 минут) Сапқа тұру. Сәлемдесу. Сыртқы келбетін тексеру. Жаттығулар: Жай жүріс Аяқ ұшымен жүру Өкшемен жүру Жеңіл жүгіру Тыныс алу жаттығуы. II. Жалпы дамытушы жаттығулар (8–10 минут) 1. Қолды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. Қолды екі жаққа созып айналдыру. 3. Қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Алға еңкею. 5. Орнында жеңіл секіру III. Негізгі қимыл Бір-бірден сапқа тұру. Екеуден қатарға тұру. Шеңберге қайта тұру. Ара қашықтық сақтау.		бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын:</u> Кешікпе <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш-дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотораны дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. **Қарды- бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Аба	**Мұзды бақылау.** Мұз бұл –қатты сұұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада. тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті-	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"** **Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж»** дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау.	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.

	й) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		**Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық-шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.				

	Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**					
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін).					
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.					
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру..**(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары**

	тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**		**(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	**дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін қию арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»** Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:**«Бағдаршамды жасаймыз»** **Мақсаты:** Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.дөңгелектерді қиюға үйрету **(танымдық дағды) (Аміре, Аян,Аят)**	**«Аяшым »өлеңін жаттау** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Көркем, Айсана)	Топта мереклік тақпақтарды қайталау. **«Шағын футбол» қимылды ойын.** **Мақсаты:** Биік емес төбешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет) (Сардар, Санжар)*	**«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.** **Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды,дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды) (Алдияр, Имран, Асылым)*	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар) (Имран,Кәусар)*

Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағыауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айгөлек»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар	

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М

Татенова И.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жұма 24.05.24ж
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау:** Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту –** ***коммуникативті дағды қалыптастыру.***				
	Қимылды ойын: Құрмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.*(Физикалық дағды)* **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.*(Танымдық, коммуникативтік дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. ***(коммуникатив дағды)***	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)*** **Саусақ жаттығуы:** «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты:** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. ***(Танымдық дағды)***	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. ***(коммуникативтік дағды)***
Балалардың	**Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру**				

дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналасындағыларме н өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникатив тік қызмет)* Математика негіздері.	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	Қимылды "Кім көп жинайды? " Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңүйр ек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс					

	айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Дидактикалық ойын «Көктем айлары»** **Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникавтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д/ө** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Секіру:* бір орында	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Лақтыру, домалату, қағып алу:*	**Қазақ тілі** Артикуляциялық қимылдар мен дауыс ырғағын сөйлеуде және тыныс алуда дұрыс қолдануға баулу.Фонематика лық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде оларды анық айтуға баулу. **Музыка**	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру *Жүгіру:* түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру *Секіру:* бір орында тұрып,	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тыңдатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үші күйдің басы қайта ойналад

	тұрып, қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен доптарды; құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Кешікпе Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	**Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң:	қос аяқпен секіру, қысқа секіргішпен секіру. *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Қимылды ойын: Поезд	Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді.
	«Ойын» Мақсат-міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер»орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,** «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған	«Әр қашан күн сөнбесін» Мақсат-міндеттері: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. **(музыка)**	Еңбек және бақлау. Мақсаты:Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)**	«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойнап ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)**

		заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру **(математика негіздері)**			
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Қарды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	**Мұзды бақылау.** Мұз бұл –қатты сұйқрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)* **3.Көркем сөз:**	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті**	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды,	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш**

	Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Аба й) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отка жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	**автокөліктер"** **Жеке жұмыс:** «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын:** қалаған ойындарын ойнау.	Алып келдім шуақты. **Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **К/к ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	**айтып үйренейік.** Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілып қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін).				
Вариативті компонент / ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайталап бір ұжымға бірігу белігін	**"Қонаға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, көңілгікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.

	қалыптастыру. Ойын барысында коршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**		Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары**	топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін қию арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»** Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:**«Бағдаршамды жасаймыз»** **Мақсаты:** Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету.түстерге ажырату.дөңгелек	**«Анашым »өлеңін жаттау** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Мийірлан, Айзере)	Топта мерекілік тақпақтарды қайталау: **«Шағын футбол» қимылды ойын.** **Мақсаты:** Биік емес тобешіктен сырғанауды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды	**«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.** **Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды,да ктарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді	Топта мерекілік тақпақтарды қайталау. **Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Санжар, Асылым)*

	терді киюға үйрету **(танымдық дағды) (Алдияр, Жанайым)**		түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет) (Аян, Аят)*	әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды) (Мейірлан, Сардар)*	
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау). **Ұлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Ұлттық ойын: «Айгөлек»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнеи тапсырманы ата анамен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілгнеи тапсырманы ата анамен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы	Ата аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік

	туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	берілген тақлақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Балаларды бірлесіп әрекет етуге, одақ көмек көрсетуге үйрету.				

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М

Татенова И.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.24ж	Сейсенбі 28.05.24ж	Сәрсенбі 29.05.24ж	Бейсенбі 30.05.24ж	Жұма 31.05.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүтінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.*(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)*Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту – *коммуникативті дағды қалыптастыру.*				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.*(Физикалық дағды)* **Үстел үсті ойын** «Жоғалған пішінді тап» **Ойын мақсаты:** Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.*(Танымдық, коммуникативтік дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Ағашты безендір» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуника тив дағды)*	**Үстел үсті ойын:** «Көңілді кітаптар» **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(коммуникативтік дағдылар,танымдық дағдылар)* **Саусақ жаттығуы:** «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)*	**Үстел үсті ойын:** «Конструктор» **Ойын шарты:** **Мақсаты:** Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. *(Танымдық дағды)*	**Қимылды ойын:**Тақырыбы : «Тауықтар- мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. **Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. *(коммуникативтік дағды)*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл	«Мың алғыс айтамыз!	Қимылды "Кім көп	"Біздің шкафта тәртіп	"Ойыншықтарды тәртіпте

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**мезгілі ұнайды?»** **Мақсаты:** Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(коммуникативтік қызмет)* **Математика негіздері.**	**Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»** **Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. *(коммуникативтік дағды)*	**жинайды? "** Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. **" Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»** Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. *(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)*	**бар".** Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. **(коммуникавтік, еңбек дағдылары дамиды)** Дидактикалық ойын: **«Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»** **Мақсаты:** Құстарды атауларымен анықтыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. *(коммуникативтік дағды*	**ұстау".** Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(коммуникавтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)**
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс				

	айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» **Мақсаты:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	**«Көктем мезгілі туралы әңгіме»** **Мақсаты:** Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**«Көктемгі орман»** **Әңгіме жүргізу.** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. **«Мақта қыз» ертегісін сахналау.** **Мақсаты:** таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. **(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)**	**Дидактикалық ойын** **«Көктем айлары»** **Мақсаты:** жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. **(коммуникативтік дағды дамиды)**	**Үстел үсті ойын:** «Есте сақта және тап» **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. **«Бәйшешектер» д\о** **Ойын шарты:** Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. *(шығармашылық коммуникативтік дағды)*
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* санға бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:*	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* санға бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленгендоптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Жүгіру:* санға бір-бірден, шеңбер бойымен,	**Қазақ тілі** Танысу сухбатын ұйымдастырып. Бір-біріне неге, не үшін? деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, өзі жайлы әңгімені еркін талқылауға мүмкіндік беру. **Музыка** **Музыка тыңдау** Домбыраның суреті/нақты үлгісі	**Дене тәрбиесі** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: *Жүру:* санға бір-бірден жүру *Тепе-теңдікті сақтау:* еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. *Еңбектеу, өрмелеу:* табан мен алақанға сүйеніп, төрт	**Музыка** **Музыка тыңдау** Домбырада орындалған қысқа күй тындатылады (2 минут). Соңына дейін тыңдау талап етіледі. Тыңдау кезінде күйдің сипатын қимылмен көрсету ұсынылады: ойнақы болса жеңіл қадам, баяу болса жай тербелу. Тыңдау соңында: Күй көңілді ме, ойнақы ма? Қай кезде жылдамдады? Музыканы есте сақтау үшін күйдің басы қайта ойналады.

	50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен допты, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	«жылаңаш», шашырап жүгіру; *Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.* Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Өз түсіңді тап Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	көрсетіледі. Үні қалай шығатынына назар аударғылады. Домбырада орындалған жеңіл халық әні тыңдатылады (2–3 минут). Балалар шығарманы соңына дейін тыңдайды. Тыңдау кезінде иллюстрация көрсетіледі (ән мазмұнына сай: табиғат, ауыл, мереке). Музыка аяқталған соң:	тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; *Лақтыру, домалату, қағып алу:* заттардың арасымен допты, құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойын: Тышқандар мен мысықтар	Ойын: «Көңілді ме, баяу ма?» Екі карточка: (көңілді) / (баяу). Музыка аяқталған соң балалар карточка көтереді. **Ән айту** Таныс ән сүйемелдеумен айтылады. Кейін әннің 1–2 жолын сүйемелдеусіз айтуға талпыныс. Мәнерлеп айту: тыныстыдұрыс алып, жол соңын созу, дауыс күшін сақтап айту.
	Көктем мен жаз Мақсат-міндеттері: Көктем мен жаз туралы суреттерді қарзту, ерекшеліктерін танып,атауын үйрету. **(қоршаған ортамен танысу)**: Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу **(құрастыру және сурет салу)**	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау. **Жаз еді** Өзен жай ағады, Жағасы балауса.Көбелек қағады, Қанатын жалауша. **(көркем әдебиет)** Балаларды «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту	«Жағалау» Мақсат-міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** Суға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	«Жаз» Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау. *Ә.Ахметов* Тақпағын жаттау. **Жаз еді тақпағын қайталау. (көркем әдебиет)** Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың ойындары суретін салғызу	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Суда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен сөйлемдерде қолдана білуге үйрету **(сөйлеуді дамыту,** «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру: екі затты үстіне

		(сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	(құрастыру және сурет салу)	және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)
2- ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді ламыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотериканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	**1. Қарды бақылау.** **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау	**Мұзды бақылау.** Мұз бұл –қатты сұқұрамы екендігін - түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. *(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)* **3.Көркем сөз:** Дала аппақ, жапалақтап	**Көктем мезгілін бақылау** Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. **Көркем сөз:** Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. **Еңбек:** алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:"Түсті автокөліктер"**	**Еріп жатқан қарды бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. **Сұрақ-жауап:** - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. **Көркем сөз.** Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.	**Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. **Көркем сөз.** Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. **Еңбек:** Аланда шашылып жатқан бұталарды жинау. **Мақсаты:** балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны: «Жапалақтар»** **Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.**

	танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды сәттілікке баулу. **«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»**	Қар жауып түр тыныбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан **Жұмбақ** Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) **Жаңылтпаш:** Мұз үсті Ізі түсті. Қыз-құстай ұшты. **(сөйлеуді дамыту)** «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су,тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	**Жеке жұмыс**: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. **Еркін ойын**: қалаған ойындарын ойнау.	**Еңбек:** күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»** **Жеке жұмыс:** көктем туралы тақпақты сұрау. **Еркін ойындар** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. **Еркін ойын** балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. **(еркін ойын әрекеті)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сынап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. **(дене шынықтыру)**				
Бесін ас	**Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу** Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін*).*				
Вариативті компонент/ ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	Диалогтік сөйлеуді дамыту бойынша берілген ертегі кейіпкерлерінен ертегі мазмұнын айта отыра,ертегіні ретімен құрастыру. Аквариумдегі кішкентай балықтардың өсіп жетілуін бақылау, оларға қамқорлық жасай отыра табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті	**«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қорғаған	**"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(танымдық дағдылар дамиды)**	**Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына	**Дидактикалық ойын. "Не артық?"** Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-	**Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".** Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың

	тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. **(Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)**		шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға кажеті туралы баяндау. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**	алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)**
Балалармен шығармашылық жұмыс	**«Өзенде жүзген үйректер»** Мақсаты: балаларға ермексаз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.	**«Бағдаршам»** Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін қию арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.	**«Аралар»** Мақсаты: сары түсті қарындашпен боя отыра-ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.	**«Өскенде кім боламын?»** Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тындай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.	**«2 санының таңбасы»** Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын:**«Бағдаршамды жасаймыз»** **Мақсаты:** Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіріп алуға үйрету.түстерге ажырату.дөңгелектерді қиюға үйрету	**«Анашым »өлеңін жаттау** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. *(коммуникативтік қызмет)* (Имран, Каусар)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **«Шағын футбол» қимылды ойын.** **Мақсаты:** Бинік емес төбешіктен сырғануды,салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. *(физикалық қасиет)*	**«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу.** **Мақсаты:** Сызықтарды,штихтарды,қатарды Бояуларды ретімен қолдана білуді;негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексазды	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. **Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр»** Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіріп алуға үйрету. *(танымдық дағдылар)* *(Алдияр, Асылым)*

	(танымдық дағды) **(Айзере, Али)**		*(Санжар, Сардар)*	ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. *(шығармашылық дағды)* *(Аян, Аят,Көркем)*	
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ***(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)***				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Автобустар»**	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Қимылды ойын: «Тасбақа»**жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Үлттық ойын: «Тенге алу»** патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) . **Қимылды ойын: «Торғайлар»**Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат обьектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) **Үлттық ойын: «Айтөлек»**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

	туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	ережелері туралы еске салу.	және балабақша ережелері туралы еске салу.	туралы еске салу.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттеріжүзеге асырылады *(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)*				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан М.

Татенова И.