

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Қошақан» мектепалды тобы (5 жас)

**Тәрбиешілер: Казыкенова А.К
Хамбар Галия**

Өскемен 2023-2024 ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2022	Сейсенбі 05.09.2022	Сәрсенбі 06.09.2022	Бейсенбі 07.09.2022	Жұма 08.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Күз туралы әндерін қайталау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшандық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				


	әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30	«Хореография» 09:00-09:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 09:55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Отбасы мүшелерін бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына орналыстыра	Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру.	Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы (Сөйлеуді дамыту) Қонақтарға такпақтар айтқызу. Шалқан	Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» (Көркем әдебиет)	Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. (Сөйлеуді дамыту) Балабақшада бар спорт құралдарын беттестіру және

	<p>бейнеленген суретті бояу (Сурет салу) Анама арнаған білезікзатқа қарап мүсіндеу (Мүсіндеу) Үйдегі үлкен кілемді сәңдейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. (Көркем әдебиет) Топтағы құыршақтардан отбасы құрап, олардың бойларын, салмағын өлшеп салыстыру. Отбасы мүшелерінің бойының ұзындығын өлшей білуге, өсу және кемуретімен орналастыруға үйрету. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енд еңсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>ертегісін сахналау (Көркем әдебиет) «Ашық хатты» сәңдеп суреттер салу. (Сурет салу)</p>	<p>түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ығрақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерден анасының алжапқышына өрнектерді салу. (Сурет салу) Анамның алжапқышына геометриялық элементтерден өрнек құрастыру. (Жапсыру)</p>	<p>тұтастыру, жұпмен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету (Математика негіздері) Ойын немесе спорт залды құрылым материалдардан құрастыру. (Құрастыру)</p>
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты:Құстардың түрлерін қайталау.Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды</p>	<p>«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>Түтінге бақылау Мақсаты:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтінің қалай шығатынын, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p>	<p>«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кенейту. Қимылды ойын</p>	<p>«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі</p>

	ажырату. Күстын ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	бақылау» кітабы 44 бет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті [бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың мның дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық

тағы басқа әрекеттер)	Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тостаған	«Желсіз түнде жарық ай» А.Құнанбаев өнін жаттату.	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан коқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Книімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Күзгі аспанға бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру.Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылытүстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау»	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау.бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенінанықтау.көрген дерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі

	<p>Кимылды ойын «Үшты – үшты» Максаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Максаты: балаларды еңбеккорлыққа баулу.</p>	бет.	кітабы. 79-бет.	карауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Кнімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Кнімді реттеп жинауға үйрету	Кнімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дюйы« Ою өрнектер құрастыру» Максаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары « Киіз үй құрастырамын». Максаты: құрылыс материалдарын пайдаланып білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Кілемді әшекейлейміз» Максаты: ойлау қабілетін дамыту. Балалармен кілемді әшекейлейтін өрнектер туралы әңгімелесу.	«Ұлттық аспаптар» Максаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскерлер:  Нурберген Ө.

«Қошақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:

 Казыкенова А.К

 Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2022	Сейсенбі 12.09.2022	Сәрсенбі 13.09.2022	Бейсенбі 14.09.2022	Жұма 15.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта Мақсаты: Қалтаның ішінен шыққан сандарды атау. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын

және басқалары			(Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)		жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта)	«Хореография» 09:00-09:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 09:55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-


	тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30	әдебиет. 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.25		10.45
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Шығармашылық дағды) Сурет 9.00-9:25 (Шығармашылық дағды) Ән 10:10-10:35 Дене шынықтыру (Физикалық даму) 10:55-11:20	Хореография (вар.б) 16:00-16:30 Сауат ашу (коммуникативті дағды) Мүсіндеу 10:20-10:45 (Шығармашылық дағды) Ән 10:10-10:35 Әнші балапан: 15.30-15:55 Сюжетті –рөлді ойын 16:00-16:30	Физикалық даму) Дене шынықтыру 11.00-11:25 Шебер қолдар 16:00-16:30	Коммуникативті дағды) Сауат ашу 9:35-10:00 Дене шынықтыру (Физикалық даму) 10:45-11:10 «Кел,білейік» 16:00-16:30	Шығармашылық дағды) Ән 9.50-10:15 (Шығармашылық дағды) Жапсыру 10:30-10-55 Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бобекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін,	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу.	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет

	қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып а!» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	Қимылды ойын: «Такня тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Күз мезгілі» туралы суретпен жұмыс жасау. Тілдік жаттығу жасату	Санамақ жаттату коммуникативті дағды) Сауат ашу Сан санату	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен	Раскраскамен жұмыс жасау «Күз» туралы ән жаттату	«Алтын күз» пазлы құрастыру (Шығармашылық дағды)

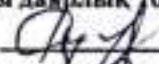
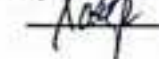
ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	коммуникативті дағды) Сауат ашу Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)	(Математика негіздері) 1-саның ермексаздан мүсіндеу	құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)		Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» (Коммуникативті дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу (Нұрғасыр, Абылай)	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу (Батыржан, Раяна)	Қайшымен жұмыс (Дарын, Нұрәли, Ерсұлтан)	Графомоторика топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құмды бақылау: құмның қандай екенін, сусымалы, сулы, құрғақ т.б. болатынын түсіндіру. Еңбек қызметі Жалпырақтарды жинау. Қимылды ойын:	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, жалпырақтардың ерекшеліктеріне көңіл	Гүлдерді бақылау Мақсат: гүлдирдің түрлерімен атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Женіл коқыстарды	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жалпырақтар жинау	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн

	<p>«Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдық, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Карточка №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>аудару. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Мақсаттар: — сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру; — топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Карточка №21</p> <p>Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (сіз аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.</p>	<p>жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Карточка №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>Мақсаттар: — жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Карточка №51</p>	<p>қысқарды, тун ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; - Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Дюйм Ою өрнектер құрастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары « Кнз үй құрастырамын». Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Балалармен кілемді әшекейлейтін өрнектер туралы әңгімелесу.	«Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін

қарау және басқалары)					көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	Психологтың кеңесі: «Ұлт тәрбиесі-ұлт болашағы»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы »	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Ұсыныс:					

Әдіскерлер:  Нурберген Ө.

«Қошақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:

 Казымкенова А.К.
 Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2022	Сейсенбі 19.09.2022	Сәрсенбі 20.09.2022	Бейсенбі 21.09.2022	Жұма 22.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, санамақтанойындар)	Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, санамақтанойындар)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	<p>Өз орнына отыру. Таза және ұюшты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30</p>	<p>«Хореография» 09:00-09:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 09:55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауала) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Шығармашылық дағды) Сурет 9.00-9:25 (Шығармашылық дағды) Ән 10:10-10:35 Дене шынықтыру (Физикалық даму) 10:55-11:20</p>	<p>Хореография (вар.б) 16:00-16:30 Сауат ашу (коммуникативті дағды) Мүсіндеу 10:20-10:45 (Шығармашылық дағды) Ән 10:10-10:35 Әнші балапан: 15.30-15:55 Сюжетті –ролді ойын 16:00-16:30</p>	<p>Физикалық даму) Дене шынықтыру 11.00-11:25 Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>Коммуникативті дағды) Сауат ашу 9:35-10:00 Дене шынықтыру (Физикалық даму) 10:45-11:10 «Кел,билейіс» 16:00-16:30</p>	<p>Шығармашылық дағды) Ән 9.50-10:15 (Шығармашылық дағды) Жапсыру 10:30-10:55 Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20</p>
2- таңғы ас	<p>Жемісі көп ағаштың бұтағы төмен.</p>	<p>Бидай – қырда, Күріш – Сырда.</p>	<p>Бағбан еңбектің қиыншылығын</p>	<p>Ағаштың жемісін жеймін десен,</p>	<p>Жеміс жемісте қарап өседі.</p>

		Жемістердің гажыбы – Жетісуда.	көрмесе, Жұрт жемістің дәмін татпас еді.	Түбіне балта шаппа.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Күзгі аспанға бақылау Мақсаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын « Екі және үш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын «Үшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға неің ұшатынын, неің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаздар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» туралы суретпен жұмыс жасау. Тілдік жаттығу жасату коммуникативті дағды) Сауат ашу	Санамақ жаттату коммуникативті дағды) Сауат ашу Сан санату (Математика негіздері) 1-саның ермексаздан мүсіндеу	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Раскраскамен жұмыс жасау «Күз» туралы ән жаттату	«Алтын күз» пазлы құрастыру (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» (Коммуникативті дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа,	Сандар түрлі жанындардың көрсеткіштері екендігі және жанын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі	Сүйікті мультфильмдеріндегі кейіпкерлерден пазлы құрастыру.(Құрастыру)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көркем әдебиет) Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. (Математика

	Жасап жаткан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)	жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	жындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қыпп, жапсырып жасау. (Жапсыру)		негіздері) Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Құрастыру)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Зерттеу жұмысы: Бұлттарды зерттеу Мақсаты: Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге(өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: Желді зерттеу Мақсаты: Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: Допка зерттеу Мақсаты: Доптың көлемі және түстері жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. Ойын кезінде доптардың қимыл – қозғалысына зерттеу жасату. Өз ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: Суға зерттеу Мақсаты: Су туралы мағұлмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: «Жапырау» Мақсаты: жапырақты жазда қандай түсте болатынын, күз мезгілінде қандай түске өзгеретіндігіне бақылау жасау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды)	Дойы« Ою өрнектер құрастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін	Құрылыс ойындары « Киіз үй құрастырамын».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте	«Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: ойлау	«Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	дамыту.	Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып білуге үйрету	бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	кабілетін дамыту. Балалармен кілемді әшекейлейтін өрнектер туралы әңгімелесу.	атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	Психологтың кеңесі: «Ұлт тәрбиесі-ұлт болашағы»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Ұсыныс:					

Әдіскерлер: Нур Нурберген Ө.

«Қошақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К
Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2022	Сейсенбі 26.09.2022	Сәрсенбі 27.09.2022	Бейсенбі 28.09.2022	Жұма 29.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, санамақтанойындар)	Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, санамақтанойындар)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау</p>				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11:30</p>	<p>«Хореография» 09:00-09:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 09:55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.24-10.45</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Шығармашылық дағды) Сурет 9.00-9.25 (Шығармашылық дағды) Ән 10:10-10:35 Дене шынықтыру (Физикалық даму) 10:55-11:20</p>	<p>Хореография (вар.6) 16:00-16:30 Сауат ашу (коммуникативті дағды) Мүсіндеу 10:20-10:45 (Шығармашылық дағды) Ән 10:10-10:35 Әнші балапан: 15.30-15:55 Сюжетті –рольді ойын 16:00-16:30</p>	<p>Физикалық даму) Дене шынықтыру 11.00-11:25 Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>Коммуникативті дағды) Сауат ашу 9:35-10:00 Дене шынықтыру (Физикалық даму) 10:45-11:10 «Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>Шығармашылық дағды) Ән 9.50-10:15 (Шығармашылық дағды) Жаперыу 10:30-10:55 Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20</p>

2- таңғы ас	Денсаулық — зор байлық.	Тазалық — денсаулық кепілі.	Жеріне қарай жемісі.	Дені саудың — жаны сау.	Ағаш екпей жеміс бермес, Іс бітпей жеңіс келмес.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Суга бақылау» Мақсаты: Суга бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет	«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет	«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет	«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет	«Жолға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сақтыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 37 бет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Құрастыру)	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жалсыру. (Жансыру)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Математика негіздері) Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Пазлы құрастырту Топтық жұмыс	«Күз» мезгілі туралы тақпақ жаттату. Топтық жұмыс	Графамоторика қолдарын жазуға дайындау	Таяқшалармен ойын	Артикуляциялық жаттығу (Айсұлтанның Айару)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнге бақылау Мақсаты: Жер серіктері жөніндегі түсініктерін	Шырша жаңғағына бақылау Мақсаты: Шырша	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен	«Ауладағы қайта ағашына бақылау» Мақсаты:

	кенейту. Күн сәулесін шашқанда айналада болатын өзгерстері бақылап айту. Байқампаздық қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Жер, су, ауа» Максаты зейінділікке баулу.	ағаштарының басқа ағаштарға ұқсамайтындығын қайталау. Жанғағын ұстап көру. Түсі, қасиеті, көлемі туралы өз сөздерімен айтқызу, жауаптарын толықтыру. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Максаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет «Торғайларға бақылау» Максаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінін бақылау. Құстарға қамқор болуды үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет	Ауладағы ағаштарды бақылап, жапырақтарының пішіндерін және түстерін ажырата білуге үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Максаты: Қандай жануарды атайды, сол жануардың қимылын көрсетеді	«Не дыбыстайды?» Максаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын біледі, айтады.	«Сипаттамасы бойынша тап» Максаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын түсінеді.	«Мен балақшадағы күн тәртібім» Максаты: балабақша туралы әңгімелесіп өз ойларын айтады	«Сөздер тізбегі» Максаты: кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік» Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	Психологтың кенесі: «Ұлт тәрбиесі-ұлт болашағы»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Үсыныс:

Здіктемелік зерделенді талластыру

Әдіскерлер: Нур Нурберген Ө.

«Қошақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиеші:

Казыкенова

Хамбар Гі

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (балме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет. 9.00-9.25 «Танымдық-	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-

	<p>зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Шаруа мен аю: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет 09:00-9:25 «3 саны және цифр.4 саны және цифр» Цифр мен заттар</p>	<p>«А» дыбысы және әрпі (а дыбысы және әрпімен таныстыру) Дидактикалық ойын: буынға бөліп көр Мақсаты: сөзді буынға дұрыс бөліп, буын санын айтқызу (коммуникативтік дағды сауат ашу) «Нан қайдан келді?»</p>	<p>«3 саны және цифр.4 саны және цифр» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. (Танымдық-зняткерлік дағды қарапайым математика) «Менің атам» Суретке қарап</p>	<p>«3 саны және цифр.4 саны және цифр» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. (Танымдық-зняткерлік дағды қарапайым математика) «А» дыбысы және әрпі</p>	<p>«Менің атам» Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. «Менің атам» Отбасы туралы білімдерін кеңейту.Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды сөйлеуді дамыту) «Нан қайдан</p>

	<p>санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелесуді үйрету.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:30-9:55</p> <p>Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 10:10-10:35 «Алтын күз» Күз мезгілінің ерекшеліктерін көркем әдеби тілмен жеткізуге баулу. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11.00 <i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i> 11:00-11:25</p>	<p>Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен карауға үйрету. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p> <p><i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> «Көкөністер» Такпакты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру. <i>(коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> Жаңбырлы күн <i>(Акварель бояу)</i> Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз</p>	<p>әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. «Менің атам» Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Шаруа мен аю: Ертегіні оқып беру. Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтары н ояту. <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i></p>	<p>(а дыбысы және әрпімен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: буынға бөліп көр</p> <p>Мақсаты: сөзді буынға дұрыс бөліп, буын санын айтқызу</p> <p><i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> <i>Дене шынықтыру (таза ауада)</i> <i>(Физикалық дамуы)</i></p>	<p>келді?» Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен карауға үйрету. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемін сүйеге баулу.</p> <p><i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> «А» дыбысы және әрпі (а дыбысы және әрпімен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: буынға бөліп көр</p> <p>Мақсаты: сөзді буынға дұрыс бөліп, буын санын айтқызу</p>
--	--	--	---	---	---

		бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру Сурет (Шығармашылық дағды)			(коммуникативті дағды сауат ашу)
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауладағы ағаш жапырақтарына бақылау <i>Мақсат: Күз мезгілі болғандықтан ағаштардың өсімдіктердің жапырақтарының түсі өзгеретіндігін</i> Түсіндіру.Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Жеңіл коқыстарды жинау. <i>Мақсаттар:</i> —жұппен жұмыс	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру.Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын:	Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау <i>Мақсат:</i> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу). Еңбек қызметі Жеңіл коқыстарды жинау.

	<p>істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>«Тақия тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>	<p>«Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті» Тастарды жинау. Мақсаты» балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету, —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, арамалды ілу, көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Хореография (вар.б) 16:00-16:30</p>	<p>Күз әнін жаттату (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті- рөлді ойын 16:00-16.30</p>	<p>Жанбырлы күн (Акварель бояу) Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру (Шығармашылық дағды) «Шебер қолдар» 16.00-16.30</p>	<p>«Күз тамаша» өлең жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кел, билейік 16.00-16.30</p>	<p>Инабаттылық тәрбие Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сан санату</p>	<p>Бұрын жаттаған әндерін қайталау</p>	<p>Снамақтармен әр түрлі заттарды құрастыру</p>	<p>Мақал- мәтел жаттату</p>	<p>Өздеріне таныс ертегілерді сұрау.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>

		ережесі.	ережесі.	ережесі.	
Серуенге дайындық	<p>Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Тәту-тәтті от басы»</p> <p>Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін атауға үйрету.</p> <p>Картотека №7</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқыды»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қалағалау</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Күн көру.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>—Қимылды ойын: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Гүл бақшасын қараныз.</p> <p>Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Картотека №9</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын – Лото Мақсаты: ұсақ қимылдарды дұрыс тауып құрастырады	Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтайды, жылдамдықты, шапшаңдықты меңгереді.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атайды. Қайда өсетіні туралы айтады ажырата алады.	Вариативтік компонент «Ойна да ойла»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Балалардың тамақтану кезіндегі қызығарлықтарын бақылауға бағытталған тапсырмалармен түрлендіру</i>				

Әдіскер: Нур Нурберген Ө.

«Қошақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:

А.К. Казыкенова А.К.
Г.Г. Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет. 9.00-9.25 «Танымдық-	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25	Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25

	<p>зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (казак тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (казак тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Менің ойыншықтарым (өлесін жатттау): Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру, ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) «5, 6 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру</p>	<p>«Р» дыбысы және әрпі (р дыбысы және әрпімен таныстыру) «Р» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік қорларын толықтыру) «Р» дыбысы және әрпі Өртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы</p>	<p>«5, 6 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. «5, 6 сандары және</p>	<p>«5, 6 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту) Менің ойыншықтарым (өлесін жатттау): Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру, ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p>

	<p>«5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату кабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.</p> <p>«5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>Ән (Шығармашылық дағды) «Жемістер» Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Көркем әдеби сөйлеу мәнерін жақсартуға бағыттау.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i></p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</p>	<p>тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p> <p>«Табиғатта не өзгерді?» Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін шыңдау.</p> <p>«Жыл құстары» Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір – бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p>	<p>цифрлары» 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>«Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Менің ойыншықтарым (өлеңін жаттату): Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</p>	<p>«5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>р дыбысы және әрпімен таныстыру) «Р» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік қорларын толықтыру) «Р» дыбысы және әрпі Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды)</i></p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) (Физикалық дағды)</p>	<p><i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p> <p>«Табиғатта не өзгерді?» Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін шыңдау.</p> <p>«Жыл құстары» Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір – бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p>Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><i>(Әлеуметтік – эмоционалды)</i></p>
--	--	--	--	--	--


		<p><i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) «Жемістер» Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Көркем әдеби сөйлеу мәнерін жақсартуға бағыттау.</i></p> <p><i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі) Сурет Себет себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсіл арқылы заттық ұрастырып мүсіндеуге үйрету (Шығармашылық дағды)</i></p>			<p><i>дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Р» дыбысы және әрпі (р дыбысы және әрпімен таныстыру) «Р» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру, сөздік қорларын толықтыру) «Р» дыбысы және әрпі Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (Коммуникатив</i></p>
--	--	--	--	--	---

					<i>ті дағды сауат ашу</i>
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балалабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қиымалды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қиымалды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшан болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қиымалды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен карауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қиымалды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа,	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қиымалды ойын: «Тәкія тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68

				жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логика дәптерімен жұмы жасау	«Туган ел» әнін қайталау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру	«Күз» туралы ән жаттату	«Жеті қазына» жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Мұхаммади, К.Дарын, Б.Дарын, Ерсұлтан)	Тілдік жаттығу (Мұхаммади, Мақпал, Ерсұлтан)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Нұрәли, К.Дарын, Ө.Айсұлтан)	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару;	Балалардың назарын тағамға аудару;	Балалардың назарын тағамға аудару;	Балалардың назарын тағамға	Балалардың назарын тағамға

	мәдениетті тамақтануға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу	мәдениетті тамақтануға баулу	аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	аудару; мәдениетті тамақтануға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құнды бақылау: құмның қандай екенін, сусымалы, сулы, құрғақ т.б. болатынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, жапырақтардың ерекшеліктеріне көңіл аударту.</p> <p>Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау.</p> <p>Мақсаттар: — сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру; — топтық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p> <p>Жеке жұмыс «Ең жылдам».</p> <p>Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту).</p>	<p>Гүлдерді бақылау</p> <p>Мақсат: гүлдің түрлерімен атауларымен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы.</p> <p>Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Еңбек қызметі Жапырақтар жинау</p> <p>Мақсаттар: — жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтырды қағып ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».</p>

		сөкіру (екі аяқпен сөкіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.			Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?».</i> Ойын шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы» «Жедел жәрдем дәрігері», «Полиция қызметкерлері	«Үй жануарлары» Мақсаты: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Артығын тап.» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайтады. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтары артады	Ойын «Мадақтау» Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрып, бір-бірінің сөздеріне күлімсірей қарап, көршісіне жылы сөздер айтады	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйренеді. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларын балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө.

«Қонақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:

 Казыкенова А.К

 Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған

	<p>«Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Арыстан мен тышқан (ертегісі): Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) «7, 8, 9 сандары</p>	<p>«Л» дыбысы және әрпі (л дыбысы және әрпімен таныстыру) «Л» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу,байланыстыра сөйлеуге үйрету) «Л» дыбысы және әрпі Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.</p>	<p>«7, 8, 9 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» 7, 8, 9 сандарының</p>	<p>«7, 8, 9 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту «7, 8, 9 сандары және цифрлары»</p>	<p>«Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) «Ағаш және бұта»</p>

	<p>жәнсеңфрлары» .Цифрды заттардын санымен сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8,9 сандарын бейнелеуді үйрету. «7, 8, 9 сандары және шифрлары» Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімінкалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика</p> <p>Ән (Шығармашылық дағды)</p> <p>«Ойнайық та ойлайық» Өткен тақырыптар бойынша сөздік қорларына енген жаңа сөздерді қайталану арқылы естеріне берік қалдыру. Жаңа сөздерді еркін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p>	<p>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</p> <p>«Ағаш және бұта» Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір – бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы, діні, жемісі) айыра білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. «Себетке қандай снырауқұлақ саламыз» Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтың түр – түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>құрамы туралы білімінкалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>«Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) Арыстан мен тышқан (ертегісі): Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне</p>	<p>7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімінкалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>«Л» дыбысы және әрпі (л дыбысы және әрпімен таныстыру) «Л» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу,байланыс тыра сөйлеуге үйрету) «Л» дыбысы және әрпі Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Дене шынықтыру (таза ауада)(Физикалық дағды)</p>	<p>Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір – бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы, діні, жемісі) айыра білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. «Себетке қандай снырауқұлақ саламыз» Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтың түр – түсі мен атауларын үйрету.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған</p>
--	---	--	---	--	--

	(Коммуникативті дағды Қазақ тілі) <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі</i> Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) «Неше? Санау» Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Жапсыру Күзгі жанырақтар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық дағды)	қамқор болуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)		орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Л» дыбысы және әрпі (л дыбысы және әрпімен таныстыру) «Л» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, байланыстыра сөйлеуге үйрету) «Л» дыбысы және әрпі Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жәдіктердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Коммуникативті дағды Сауат ашу).
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай гимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды гимаратпен таныстыра отырып, балалабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшан болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» такпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Айбар, Б. Дарын, К. Дарын)	Тілдік жаттығу (Зере, Мұхаммади, Ерсұлтан)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (К. Дарын, Мадияр, Алдияр)	Санамалармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау	Аула ағашындағы	Ауладағы құстың	Түтінге бақылау	«Желге бақылау»

	<p>Мақсаты:Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру.Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>құстарға бақылау</p> <p>Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау.Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>ұясына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты:Құстардың түрлерін қайталау.Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату.Құстың ұясын бұзбауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын « Екі және үш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты:Балаларға түгін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түгіннің қалай шығатынын, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қару және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету, ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.	«Қай кезде болады?» Мақсаты: табиғаттағы күз белгілерін анықтай білуге үйрету.	«Гараж құрастырып үйренейік» Мақсаты: кубиктерден гараж құрастырып үйренеді	Саусақ жаттығуы «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта». Ойын шарты: педагог жемістердің алғашқы буынын айтады, балалар жалғасын тауып, сөзді

					аяқтайды.
Балалардың үйге қайтуы	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Ө.

«Қошақан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К.
Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері:	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды»	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды

	<p>9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Мақтақыз бен мысық:Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативтік дағды) «10 саны» 10 санының жазбасын</p>	<p>«У» дыбысы және әрпі (у дыбысы және әрпімен таныстыру) «У» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) (Коммуникативтік дағды Сауат ашу) «Төрт түлік» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататының ұғындыру, олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы</p>	<p>«10 саны» 10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретіменсанау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «10 саны» 10санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «10 саны» 0 және 10 сандарының құрамы және олардыңжазылуы туралы білімін</p>	<p>«10 саны» 10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретіменсанау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «10 саны» 10санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау,саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «10 саны» 0 және 10</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативтік</p>


<p>заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «10 саны»</p> <p>10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «10 саны»</p> <p>0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>Ән (Шығармашылық дағды)</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жаттықтыру. апта күндерінің атауын дұрыс, шатаспай айту, есте сақтауға үйрету. <i>Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>туралы білуге үйрету. «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет»</p> <p>Жануарлардың тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды)</i></p> <p>Құстардың ұясы (қалдық материалдан құрастыру)</p>	<p>қалыптастыру <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p><i>(Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Мақтақыз бен мысық: Ертегіні оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік</p>	<p>сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>«У» дыбысы және әрпі (у дыбысы және әрпімен таныстыру) «У» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) <i>(Коммуникативтік дағды Сауат ашу)</i></p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) <i>(Физикалық дағды)</i></p>	<p>дағды Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Төрт түлік» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататының ұғындыру, олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет»</p> <p>Жануарлардың тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.</p> <p><i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p> <p>Ән (Шығармашылық дағды)</p> <p>«У» дыбысы және</p>
--	--	--	---	--

	Дене шынықтыру (Физикалық дағды)		қорларын молайту. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру (Физикалық дағды)		әрпі (у дыбысы және әрпімен таныстыру) «У» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i>
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты:Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру.Аспанның бұлтты немесе ашық екенің анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенің, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау.Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты:Құстардың түрлерін қайталау.Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жакқа ұшатын құстарды ажырату.Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың	Түтінге бақылау Мақсаты:Балаларға түтін қайдан пайда болатының түсіндіру.Мұржадан түтіннің қалай шығатының, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты:	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенің анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кенейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің

	арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	енгілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Балаларды енгілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	ұшатының, нені ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазып таштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алтын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Көлекесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау:

әрекеттер)	<p>Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұхағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)</p>	<p>кабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)</p>	<p>(Шығармашылық дағды)</p> <p>(Каммуникативті дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды таңуға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Ө.Айсұлтан, Мақпал, Ерсұлтан)	Тілдік жаттығу (Мақпал, Мұхаммади)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша жапсыру (Топтық жұмыс)	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>«Сентябренок гүліне бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жалпы гүлдер жайлы түсінік беру. Сентябрьбренок гүліне, түсіне, исіне гүлдестеріне бақылау жасау. Өз сөздерімен</p>	<p>«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негіз</p>	<p>«Кіші топ балаларын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор</p>	<p>«Аспанды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың пішінін, түсін</p>	<p>«Ауа райына бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. көр гендерін өз сөздерімен айту.</p>

	айту. Гүлдерді күтіп баптап, қамқорлықпен қарауға баулу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	гі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Өз ойын еркін жеткізуге баулу.	Сөз ойла тез ойла. Қ дыбысына сөз ойлап айту	Д/о «Алтын күз» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Үстел үсті ойыны – «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді	«Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейтеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес: Мектепке дейінгі жастағы ақыл-ой тәрбиесі	Балаларға үйге күз мезгіліне көрме ұйымдастыру.
Ұсыныс:	<i>Дидактикалық материалдарды тиімді етуді</i>				

Әдіскер:  Нурберген Ө.

«Қошқан» мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері:
 Казымкханова А.К.
 Хамбар Галия

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды»	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиеті 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10:0-10.35

<p>тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30</p>	<p>«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25</p>	<p>10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05</p>	<p>Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00</p>	<p>«Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05</p>
<p>«Кім болам?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу, қабілетін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</p> <p>Ән «Шығармашылық дағды»</p> <p>«Ғажайып алаң» Қарапайым сұрақтар кооды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. (коммуникативті дағды сөздік минимум) қазақ тілі</p>	<p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>Ән «Шығармашылық дағды»</p> <p>«Н» дыбысы және әрпі (н дыбысы және әрпімен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу)</p> <p>Әдептілік әлемі Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз</p>	<p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</p> <p>«Н» дыбысы және әрпі (н дыбысы және әрпімен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу)</p> <p>«Кім болам?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ</p>	<p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Сөйлеу барысында «үакен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым</p>	<p>«Н» дыбысы және әрпі (н дыбысы және әрпімен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу)</p> <p>Әдептілік әлемі Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жәні айты білуге дағдыландыру. Әдептілікті әрқе жасай білуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</p>


	<p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i></p>	<p>көзінде екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жаксы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p>	<p>шешуге, ойлау, сөйлеу, қабілетін дамыту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i></p>	<p><i>математика)</i></p> <p>«Ғажайып алаң» Қарапайым сұрақтар коюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды сөздік минимум)қазақ тілі</i></p> <p>Саз балшықтан жасалған табак <i>(акварель бояу)</i> Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. <i>Сурет</i></p>	<p>Мамандықтардың бәрі жаксы.</p> <p>Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік беру. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастырту.. Мамандықтардың бәрі жаксы.</p> <p>Бақыткерей Ыскақтың «Кім болам?» өлеңің жаттау. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дене шынықтыру «Физикалық даму»</p>
--	--	--	---	---	--

				<i>(Шығармашылық дағды)</i> Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік беру. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастырту.. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	
2 - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауладағы ағаш жапырақтарына бақылау <i>Мақсат: Күз мезгілі болғандықтан ағаштардың, өсімдіктердің жапырақтарының түсі өзгеретіндігін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Жеңіл коқыстарды жинау. Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</i>	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау <i>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</i>	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане танышы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Бақшадағы күркі жұмыстарды бақылау <i>Мақсат:</i> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу). Еңбек қызметі Жеңіл коқыстарды жинау. <i>Мақсаттар:</i> жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды

	<p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>		<p>аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>		<p>ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкө көрсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсү, мөлдірсү тақолаңдықжу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Жаңбырлы күн (Аквафельбояу) Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық дағды) «Шебер қолдар» 16.00-16.30	Күз әнін жаттату (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Күз тамаша» өлең жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті-рөлді ойын 16:00-16.30	Инабаттылық тәрбие Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20
Балалармен жеке жұмыс	Жеті қазына жаттау	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Снамақтармен әртүрлі заттарды құрастырту	Еңбек туралы мақал-мәтел жаттату	Түрлі-түсті жапырақтарды бояу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Кітаптардан өсімдіктердің жана түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Табиғи қалдық материалдарымен өздерінің жасаған кітаптарын сәндеу. «Smart bala» жобасы (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Табиғи материалдардан ұсақдалаға шығу, қимылды кітапшалар дайындай ойындар ойнау. білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «Орамал тастамақ» «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасына экскурсияға бару.	Кейіпкерлермен бірге ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы жазак тілін меңгеру. Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарың тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө.

Тәрбиешілер:  Казымкенова А.К.
 Хамбар Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы ІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықтық әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылға	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

н іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30</p> <p>«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00</p> <p>«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25</p> <p>Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30</p> <p>«Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00</p>	<p>«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05</p>
	<p>«Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p> <p>Ән (Шығармашылық дағды)</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Әртүрлі мамандық иелері</p>	<p>Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру;</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>Ән (Шығармашылық дағды)</p> <p>Не үйрендім? Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға</p>	<p>Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым</p>	<p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p>	<p>«С» дыбысы және әрпі (с дыбысы және әрпімен таныстыру) «С» дыбысы және әрпі (Коммуникативті дағды сауат ашу)</p> <p>Ақымақ қасқыр (ертегі) Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізге білуге үйрету. Ертегі</p>

	<p>туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i></p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i></p>	<p>шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді бұйынға бөлу) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p> <p>Ақымақ қасқыр (ертегі) Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларыне жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p>	<p><i>математика)</i></p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i></p> <p>Не үйрендім? Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді бұйынға бөлу) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p> <p>«Тұқымнан не өсіп шығады?» Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, өсімдіктің осу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Топта өзінің достарымен бірге бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p>	<p>«Жаксы өнеге» Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i></p> <p>Көгөністер. көгөністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу «Шығармашылық дағды»</p> <p>Ең тәтті дүние Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Ең тәтті дүние Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті</i></p>	<p>арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i></p> <p>Ең тәтті дүние Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p>
--	---	---	--	--	--

				<i>дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	
2 - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p>«Күзгі ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға қарап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қиғып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық сәуле түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұжымты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығу жасау	«Санамақ» жаттау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Жұмбақ жасыру (Дәнді-дақылдар)	Мақал- мәтел жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика	Тілдік жаттығу	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ;

	баулу бойынша жеке жұмыс	баулу бойынша жеке жұмыс	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құнды бақылау: құмның қандай екенін, сусымалы, сулы, құрғақ т.б. болыптынын түсіндіру.</p> <p>Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, жапырақтардың ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Мақсаттар: — сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру; — топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p> <p>Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жағғыулар жасау, кезістікте бағдарлау</p>	<p>Гүлдерді бақылау Мақсат: гүлдердің түрлерімен атауларымен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау Мақсаттар: — жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан таңуға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:</p>

		(жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.			«Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.
Г. Хамбар Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды»	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет

<p>Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30</p>	<p>дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25</p>	<p>негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05</p>	<p>дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00</p>	<p>9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05</p>
<p>«Аквариумда не тіршілік етеді?» Балаларды жаңы табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Балаларды еңбеккерлікке баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Менің пәтерім (үйім)» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Қазақ</p>	<p>Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды»</p>	<p>Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «О» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрістерін дамыту, бірнеше сөйлем құрастырту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу)</p>	<p>Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Менің бөлmem» Шағын мәтін құруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</p>	<p>«О» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау дағдыларын арттыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Тәуелсіз Қазақстан Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені</p>

	<p>тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі</i></p> <p><i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i></p>	<p>«О» дыбысы және әрпі (о дыбысы және әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i></p> <p>Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Ауа не үшін қажет?» Балалардың «адам, жануарлар, өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p>	<p>Автобус Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуде дағдыла рын қалыптастыру Жапсыру <i>«Шығармашылық дағды»</i></p> <p>Әжесін қайсысы жақсы көреді? <i>(Әңгіме)</i> Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) математика)</i></p> <p><i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i></p> <p>Мақал- мәтел, жаңылтпаш жағтату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға</p>
--	--	--	--	--	--

					тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
2 - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа,	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа

	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.		жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативті іс-әрекеттерді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Айбибі, Әмір,	Тілдік жаттығу (Нұрсұлу,	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық	Нейрожаттығу жасату

	Айтүмар)	Ерсұлтан, Кәусар, Дәрия)		зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар туралы ұғымдарын калыптастыру.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Книімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты:Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру.Аспанны ң бұлтты немесе ашық екенің анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенің, қандай үн шығаратындарың, коректенулерің бақылау.Көрген білгендерің өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап книімдерімізді	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты:Құстардың түрлерің қайталау.Тілдік қарым- қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату.Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейің, ойлау, қозғалыс белсеңділігің дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Түтіңге бақылау Мақсаты:Балаларға түтің қайдан пайда болатының түсіндіру.Мұржадан түтіңнің қалай шығатының, түсің бақылау.Байқампазды қ қабілеттерің, сөз байлықтарың дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа- райыңның желді, желсіз екенің анықтау.Желдің бағытың анықтау.Табиға т туралы түсіңіктерің көнейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздық қа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:

		реттеп топқа қайтамыз.			Тастарды жинау. Максаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Ө.

Тәрбиешілер: А.К. Казыкенова А.К.
Г. Хамбар Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00</p>	<p>«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05</p>
	<p>«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Мен кәсіпкер боламын» Кәсіпкер, кәсіпкерлік, кәсіп түрлері жайлы</p>	<p>Дөңгелек және сопақша. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Т» дыбысы және әрпі</p>	<p>Дөңгелек және сопақша. заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және алардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</p>	<p>Дөңгелек және сопақша. заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Менің Отаным» Отан туралы түсініктерін кеңейту. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан</p>	<p>«Т» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кәсіпкерлеуге, туған жерін, Отанын сүйген тәрбиелеу. Имандылық қадір адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.</p>

	<p>мағлұмат бере отырып, өз ойларын ортаға салып, қандай кәсіп түрлерін ұнатқанын сұрау. Қандай кәсіп ашатыны жайлы әңгімелеу.</p> <p>Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды)</p> <p><i>Дене шынықтыру</i> (Физикалық дағды)</p>	<p>(т дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу)</p> <p>Менің елімнің рәміздері Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</p>	<p>«Т» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу)</p> <p>«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>	<p>туралы тақпақ үйрету арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі (Коммуникативті дағды)</p> <p>«Түлкі» (үлгі бойынша қағаздан құрастыру) Құрастыру (Шығармашылық дағды)</p> <p>Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</p> <p><i>Дене шынықтыру</i> (Физикалық дағды)</p> <p>Қысқа дайындық (ертегі) Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әжесің қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</p>
2 - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Максаты: Күзді күні ауа-	Аула ағашындағы құстарға бақылау	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райының

	<p>райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын « Екі және үш »</p> <p>Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампазды қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі). Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу.</p> <p>Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тәтті тоқаш	«Қайдан келдің бауырсақ?» ертегі оқу	Үлгі бойынша бояу (Алихан, Мекен, Нұрәли)	Математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау	«Балабақша	«Кіші топ балаларын	«Аспанды бақылау»	«Ауа райына

	<p>Мақсаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екені анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>маңындағы жолдарға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен және жолды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.</p>	<p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.</p>	<p>Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. Бұлттардың пішінін, түсін ажырату.</p> <p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.</p>	<p>бақылау»</p> <p>Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. Көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:	<i>Пайымнастарға қолыңа бағытталған әдіс-тәсілдердегі ұсыныс</i>				

Әдіскер: *Нур* Нурберген Ө.

Тәрбиешілер: *А.К* Қазыкенова А.К
Г. Хамбар Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12. 2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00</p>	<p>«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05</p>
<p>«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Дөңгелек және сопақша. Дөңгелек және сопақша. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Т» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Қыс (өлеңін жаттату) Қыс өлеңін і дауыс</p>	<p>Сопакша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Дене шынықтыру) (Физикалық дағды) «Қ» дыбысы және әрпі</p>	<p>Дөңгелек және сопақша (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Менің Отаным» Отан туралы түсініктерін кеңейту. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қайталау) Қазақ тілі (Коммуникативті</p>	<p>«Қ» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрісін дамыту, бірнеше сөйлем құрастыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Қыс (өлеңін жаттату) Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік</p>	

	<p>«Мен кәсіпкер боламын» Мен кәсіпкер боламын» <i>(қайталау)</i> Кәсіпкер, кәсіпкерлік, кәсіп түрлері жайлы мағлұмат бере отырып, өз ойларын ортаға салып, қандай кәсіп түрлерін ұнатқанын сұрау. Қандай кәсіп ашатыны жайлы</p> <p>Қазақ тілі <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i></p>	<p>ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p>	<p>(қ дыбысы және әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i></p> <p>Өткен тақырыптарға шолу жасау <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p>	<p>дағды «Түлкі» (үлгі бойынша қағаздан құрастыру Құрастыру <i>(Шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қысқа дайындық (ертегі) Қандай үлкен саңырау құлақ Сурет бойынша әңгіме құрастыру <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i></p> <p>Көлікпен кетіп барамыз Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p>
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Максаты: Күзді күні ауа-	Аула ағашындағы құстарға бақылау	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау	Түтінге бақылау Максты: Балаларға	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-

	<p>райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру</p> <p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, далдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын « Екі және үш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>түгін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржалан түгіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

Сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі). Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу.</p> <p>Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тәтті тоқаш	«Қайдан келдің бауырсақ?» ертегі оқу	Үлгі бойынша бояу (Алдияр, Әлфия, Айару, Айзерс)	Математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға аудару ;	Балалардың назарын тағамға

	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кнімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Сентябренок гүліне бақылау» Мақсаты: Жалпы гүлдер жайлы түсінік беру. Сентябрьгөнок гүліне , түсіне, исіне гүлдестеріне бақылау жасау. Өз сөздерімен айту. Гүлдерді күтіп баптап, қамқорлықпен қарауға баулу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының кнімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау, бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау, көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен кнімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Усыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө.

Тәрбиешілер:  Казыменова А.К.
 Хамбар Галия

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

<p>әрекетке дайындық</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта)</p> <p>Жалпы: (1 апта), Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p> <p>Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.55-10:20</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
--------------------------	---	---	--	---	---

<p>Кестере сәйкес YIӨ</p>	<p>Қыс (өлеңін жаттау) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p> <p>Шар, текше, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i></p> <p>«Зерде» интеллектуалды ойыны Ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. Меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде</p>	<p>«Қ» дыбысы және әрпі (қ дыбысы және әрпімен таныстыру) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p> <p>«О, алақай қыс келді!» Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i></p> <p>«Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. <i>(коммуникативті дағды сөздік</i></p>	<p>Шар, текше, цилиндр. Геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>Алғашқы қар Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Қыс (өлеңін жаттау) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p>	<p>Шар, текше, цилиндр. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым</i></p> <p>«Қ» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p> <p><i>Денешынықтыру (Физикалық дамуы)(таза ауада)</i></p>	<p>Алғашқы қар Абай Құнанбаев «Қыс» өлеңін жаттау. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Қыс мезгілі қонақта» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап дұрыс баяндауға байланыстырып сөйлеуге дамыту. Жұмбақтар, тақпақтар айту арқылы баланың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i></p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i></p> <p>«Қ» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрісін дамыту, бірнеше сөйлем құрастыру) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p>
----------------------------------	--	--	--	---	--

	қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды сөздік минимум)</i> <i>Денешынықтыру (Физикалық дамуы)</i>	<i>минимум)</i> Менің сүйікті ертегім (түрлі-түсті қарындаш) Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу <i>Сурет (Шығармашылық дағды)</i>	<i>Денешынықтыру (Физикалық дамуы)</i>		
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы оңтүсінікелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ақ ұлпа қарға бақылау <i>Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру</i> Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу <i>Мақсаттар:</i> —жұппен жұмыс	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын	Бұлттарға бақылау <i>Мақсаты:</i> Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. “Серуен кезіндегі бақылау” кітабы 44 бет	«Бұлтқа» бақылау <i>Мақсаты:</i> Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. “Серуен кезіндегі бақылау” кітабы 44 бет <i>Қимылды ойын: «Қане</i>	Ақ ұлпа қарға бақылау <i>Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру</i> Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу <i>Мақсаттар:</i>

	<p>істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>	<p>Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қарды күрекпен жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>—жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кннмдерін өз бетінше ауыстырып, кнннн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдiрсу, мөлдiрсугақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғылған жөнау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың суретін салу Хореография (вар.б) 16:00-16:30	Жаңа жыл әнін жаттату (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті-рөлді ойын 16:00-16.30	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Шебер қолдар» 16.00-16.30	«Күз тамаша» өлең жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кел, билейік 16.00-16.30	Инабаттылық тәрбие Най қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20
Балалармен жеке жұмыс	Жеті қазына жаттау	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Санамақтармен әр түрлі заттарды құрастыру	Еңбек туралы мақал-мәтел жаттату	«Зимушка зима» әнін жаттату.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

<p>Серуен</p>	<p>Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>Картотека №7</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу).</p> <p>Қимылды ойын: «Теңіз толқиды»</p> <p>Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.</p>	<p>Қадағалау</p> <p>Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>—Қимылды ойын: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>Ағаштараға бақылау</p> <p>Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру).</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Картотека №9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті</p>

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Буынға бөл» мақсаты: өткен дыбыстарға байланысты суретер көрсетіп, буынға бөлу.	«Қыс қызығы» Мақсаты: суреттің ішінен қыста ойнайтын құралдарды тауып көрсету, атап айтады.	Отан туралы әңгіме жүргізу (Өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру.	Үстел үсті, ойындарын ұйымдастыру «Біздің қаланың көшелері» Мақсаты: Балалардың қала көшелері туралы білімдерін бекіту, құрлыс материалдарынан қала көшелерін құрастыра білуге үйрету	«Түстер мен заттар» ойыны. Педагог доп лақтырып бір түсті айтады, допты алған бала сол түске тіршілік несін атап, допты қайтадан педагогке береді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К
Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботтехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет дағды» 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-	Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды»

	<p>дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>эмоционалды дағды»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта)</p> <p>Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта) . 10.30-10.55</p> <p>Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>дамыту: 9:30-9:55</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.55-10:20</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Мысық,әтеш және түлкі Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: аңертең, күндіз, кеш, түн бір</p>	<p>«Ы» (дыбысы және әрпі) (ы дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)</p> <p>қыстап қалатын «Қыстап қалатын құстар» Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p> <p>«Еліміздің астанасы –</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: аңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру;</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>Менің Отаным Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.</p> <p>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты шиферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>«Ы» дыбысы және әрпі (сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау)</p> <p>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</p>	<p>Менің Отаным Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйе баулу.</p> <p>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қыстап қалатын құстар нөен қоректенеді?» Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе баулу.</p> <p>(Әлеуметтік –</p>

	<p>тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; (Танымдық-зияткерлік дағды қаралайым математика)</p> <p>Ән (Шығармашылық дағды) «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, такпақты жаттау. (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</p>	<p>Нұр-Сұлтан» Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, такпақ жаттау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Саңырау-құлақтар саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексиздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу «Шығармашылық дағды»</p>	<p>дамыту) Ән (Шығармашылық дағды) Мысық,әтеш және тұлкіЕртегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылы қтарын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</p>	<p>Дене шынықтыру (таза ауада) «Физикалық дамыту» «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>	<p>эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «БІ» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды нецесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (Коммуникативті дағды сауат ашу)</p>
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Қысқы ауа райына	«Желге» бақылау.	«Бұлтқа» бақылау	«Балабақшаның	«Аспанға» бақылау

	<p>бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға қарап, қай мезгіл екенін түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып а!» Мақсаттар: балаларды еттілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>алдындағы қарларға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы қарлардағы адамдардың іздерін көре отырып, әртүрлі іздер салуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 129 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такня тастамаю» Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар ісарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығу жасау	«Санамақ» жаттау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Жұмбақ жасыру (Қыс туралы)	Мақал- мәтел жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Графамоторика (Мақпал, Мирас, Ерсұлтан)	Гілдік жаттығу (Топтық жасау)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Б.Дарын, Мирас, Ө.Айсұлтан)	Әліппе дәптер бояу «Ы» дыбысы мен әрпі Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Мүз сүйгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жөнәу.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Карточка №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (</p>	<p>Балабақша аудасындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту.</p> <p>Еңбек қызметі Бұлақтарды жөнау.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып а!»</p> <p>Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Карточка №21</p>	<p>Қарға бақылау</p> <p>Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңына жол ашу қарды күреп.</p> <p>Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Карточка №9</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру.</p> <p>Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өңен жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	дене дамуы).	Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	«Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
балалардың дербес әрекеті аяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға жаңылтпаштар үйрету «Бір қыз кесте тікті, түсте тікті, кешке тікті»	«Ойна да ойлан» Тақ: Қандай? Неше? Мақсаты: Түстерді және оған дейінгі сандарды қайталау. Ұжымда бірлесіп отырып әрекет ете білу дағдыларын қалыптастыру.	«Машина жабдықтары» ойыны. Педагог машина жабдықтарын айтады, балалар сол құралдың дыбысын келтіреді.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қазақстан туралы суреттер қарау, әңгімелеу.	Сөздік ойын қимылды көрсет. «Аласқан сандар» Мақсаты: сандардың орнын тауып қою

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Сурағ- тиуал, диалог түрлерін қолдану</i>				

Әдіскер: *Норм* Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

А.К Казыкенова А.К
Г.Г Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды жабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығуы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған әрекетке қатынастың	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды»	Хореография» 9:00-9:25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері:	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25

	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>Сауат ашу 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта)</p> <p>Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55</p> <p>Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.55-10:20</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
«естеге сәйкес ҮІӘ»	<p>«Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. Б.Әбділовтің <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет</i></p> <p>Апта күндері. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру;</p>	<p>«3» (дыбысы мен әрпі) (з дыбысы мен әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i></p> <p>«Боран қай кезде соғады?»</p> <p>Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір – бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Апта күндері. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>«Қыс» Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен</p>	<p>Апта күндері. Апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p>«3» дыбысы және әрпі (сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу</i></p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Қыс» Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей біту қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Судың қасиеті» Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйге түсетіні туралы түсінік</p>

	<p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i></p> <p>«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны</p> <p>Алған білімдерін тиянақтау. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын арттыру. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>«Физикалық дағды»</i></p>	<p><i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> «Әсем қала – Алматы» Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i></p> <p>Ақшақардың сәнді көйлегі</p> <p>Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу, безендіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жапсыру <i>«Шығармашылық дағды»</i></p>	<p>айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту)</p> <p>Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. Б.Әбділовтің <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>«Физикалық дағды»</i></p>	<p><i>(таза ауада)</i> <i>«Физикалық дағды»</i></p>	<p>қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарына деген қызығушылығын арттыру. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i></p> <p>«З» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөзлегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i></p>
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
еруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жоннауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
еруен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау»	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі	«Қыстап қалатын құстарға бақылау» Мақсаты:	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты



	<p>Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балалабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.</p>	<p>жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такя тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнің қайталау (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Қыс туралы» таклақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативті дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Әліппе дәптер мен жұмыс	«Аяз аты» әнің жаттау	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Саңдар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейро жаттығу жасау
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойына деген	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш»	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты:	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райдың желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға нениң ұшатынын, неің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа

	қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес орын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес орын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес орын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес орын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес орын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды құрастырғыш ойыншықтарымен еркін ойнату. Ойнап болғаннан кейін, ойыншықтарын ретімен жинау.	«Айналадағы заттарды ата» Мақсаты: балаларды сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын барысы. Тәрбиеші балаларға айналасындағы заттарды атауға ұсыныс береді. Тек көрініп тұрған заттарды ғана атау керек.	«Үй жануарлары» Мақсаты: «Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: Өткен дыбыстарға байланысты сөз ойлап табу, дауысты дауыссыз екенін айтып беру.	«Тәулік бөліктерін тауып орналастыру» Мақсаты: Суреттегі тәулік бөліктерін тауып орнына орналастыру.	Балаларды құрастырғыш ойыншықтарымен еркін ойнату. Ойнап болғаннан кейін, ойыншықтарын ретімен жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

 Казыкенова А.К.
 Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркемдағды» әдебиет: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-»	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционаллы дағды»

	<p>«Тияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Эмоционалды дағды»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта)</p> <p>Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55</p> <p>Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>дамыту: 9:30-9:55</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды»</p> <p>Математика негіздері: 9.55-10:20</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру.</p> <p>Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет</i></p> <p>Жыл мезгілдері. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға</p>	<p>М дыбысы және әрпі» «М» (дыбысы және әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i></p> <p>«Қош келдің жана жыл!» Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жана жыл екінің түсіндіру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p> <p>«Қолғап» ертегісі</p>	<p>Жыл мезгілдері. айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика</i></p> <p>«Ажарлы қыс» Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. <i>(Коммуникативті</i></p>	<p>Жыл мезгілдері. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика</i></p> <p>«М» дыбысы және әрпі (сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу</i></p> <p>Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i></p>	<p>«Ажарлы қыс» Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Қош келдің жана жыл!» Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жана жыл екінің түсіндіру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын</p>

	<p>үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i></p> <p><i>Ән (Шығармашылық дағды)</i></p> <p>«Жаңа Жыл құтты болсын!» Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>Қазақ тілі (Коммуникативті дағды)</i></p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i></p>	<p>Ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.</p> <p><i>Қазақ тілі (Коммуникативті дағды)</i></p> <p>«Сырғанақ» (ұжымдық құрылыс) <i>Құрастыру (Шығармашылық дағды)</i></p>	<p><i>дағды Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту. Өленді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i></p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру (таза ауада) (Физикалық дағды)</i></p>	<p>көбейту.</p> <p><i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p> <p><i>Ән (Шығармашылық дағды)</i></p> <p>«М» дыбысы (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу)</p> <p><i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i></p>
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы аспанға	Аула ағашындағы	Ауладағы құстың	Түтінге бақылау	«Желге бақылау»



	<p>бақылау Мақсаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, далдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Қарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға түгін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржандан түгіннің қалай шығатынын, түгін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	математика дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Жаңа жылдық шыршаға ойыншықтар жасау	Жұмбақтар шештіру	Жаңа жылдың өлеңдерін жаттау	жазу дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының кәсіпдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Киімді реттеп жинауға үйрету	Ұқыптылыққа баулу	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түстер мен заттар» ойыны. Педагог доп лақтырып бір түсті айтайды, допты алған бала сол түске тіршілік иесін атап, допты қайтадан педагогке береді	Үстел үсті ойыны – «лото» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Балаларды құрастырғыш ойыншықтарымен еркін ойнату. Ойнап болғаннан кейін, ойыншықтарын ретімен жинау.	Үстел үсті ойыны – «лото» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту	Балаларды құрастырғыш ойыншықтарымен еркін ойнату. Ойнап болғаннан кейін, ойыншықтарын ретімен жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

«Қошакан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

 Казыкенова А.К.
 Хамбар Галия

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік	Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды»	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды»

	<p>дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
	<p>Бір уыс мақта Әгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> Ауыр. Жеңіл. заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35</p>	<p>«Е» дыбысы және әрпі (е дыбысымен таныстыру) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Қыс қызығы» Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 «Біз де ойнаймыз» Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Ауыр. Жеңіл. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; Ауыр. Жеңіл. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен</p>	<p>Ауыр. Жеңіл. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; Ауыр. Жеңіл. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. <i>(Танымдық-зияткерлік</i></p>	<p>«Біз де ойнаймыз» Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> «Қыс қызығы» Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Е» дыбысы және әрпі (Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша)</p>

	<p><i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 <i>«Физикалық даму»</i> Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>		<p>зандылықтарды орнату біліктілігін бекіту. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> Бір уыс мақта Әгімені оқып, түсінік беру. Сурет бойынша өңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту. Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру. Өңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру. Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру <i>(Физикалық даму)</i></p>	<p><i>дағды қарапайым математика)</i> «Е» дыбысы және әрпі (Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Дене шынықтыру <i>(Физикалық даму)</i></p>	<p>үйрету) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қысқы далаға бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (жоршаған әлеммен танысу). Еңбек қызметі Қар жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p>	<p>Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қар күреу Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қысқы далаға бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (жоршаған әлеммен танысу). Еңбек қызметі Қар жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының нормын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды мұстелге қою) Тамақтану (өз орамалын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын 16.00-16.30	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті- рөлді ойын 16:00-16.30	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын 16.00-16.30	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті- рөлді ойын 16:00-16.30	Инабаттылық тәрбие Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20
Балалармен жеке жұмыс	Достық туралы мақал-мәтел жаттату	Қар қиыршықтарын жасау мақталан.	Снамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту	Достық туралы мақал- мәтел жаттату	Қар қиыршықтарын жасау мақталан.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау.	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелесу. Еңбек: қар жинау,	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау.	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін

	(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	.Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	(қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	түсіндіру .Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жөркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Шоғылшынша балаларға жұмбақтарды түрлендіру</i>				

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К.
Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<i>«Коммуникативтік дағды»</i> Көркем әдебиет. 9.00-9.25	<i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сауат ашу 9.00-9.25	<i>«Хореография»</i> 9:00-9:25 <i>«Коммуникативтік»</i>	<i>«Танымдық-зияткерлік дағды»</i> Математика негіздері.	<i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25

<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 <i>Хореография» 11:00-11.30</i></p>	<p>дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Әже(әленің жатттау) Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</p>	<p>«Д» дыбысы және әрпі (д дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативтік дағды сауат ашу) Байланыс құралдары» Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>	<p><i>Хореография» 9:00-9:25</i> «Ақсақ құлан» аңыз Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар.</p>	<p>(Коммуникативтік дағды сауат ашу) Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Д» дыбысы және әрпі (Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді</p>	<p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) «Ақпарат көзі» Қызықты ойындар арқылы қиял, болжамдарын дамыту. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) «Шығармашылық</p>

	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарпайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Мүсіндеу(2 апта) Хореография» 11:00-11.30	«Қысқы орманға саяхат» «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Мүсіндеу(2 апта) Хореография» 11:00-11.30	(Танымдық-зияткерлік дағды қарпайым математика) Әже(өлеңі жаттату) Әже сөзі туралы түсінік беру. Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру. Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15	олардың арасындағы арақатысты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (Коммуникативтік дағды сауат ашу) «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	дағды» Ән 9.50-10.15 «Д» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақатысты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (Коммуникативтік дағды сауат ашу)
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Қысқы ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, жалырақтарға	«Құрға» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы	«Балабақшаның алдындағы аяқ-іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық еңнің түсіндіру. Өз ойларын

	<p>карап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.</p>	<p>бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту.</p> <p>Картотека №21</p>	<p>іздері бақылап ажыратуға үйрету.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Картотека №4</p>	<p>ашық жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет</p> <p>Қимылды ойын: «Такя тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	»опка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, квоин қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығу жасату	«Санамақ» жаттау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Жұмбақ жасыру (Дәнді-дақылдар)	Мақал- мәтел жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Аружан, Айзере, Қанағат, Айбота, Айсұлтан)	Тілдік жаттығу (Ерасыл, Ерболат, Бексұлтан)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Бекарыс, Ерсұлтан, Алдияр)	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мұз сүйгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жинау. Еңбек қызметі Қар жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдықпен, еттілікпен, шыдамдылықпен, шапшаңдықпен бақылау.	Қарға бақылау Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі Ойын алаңына жол ашу қарды күреп. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қағып алу» Мақсаттар: балаларды	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан таңуға үйрету; -Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған

	<p>тәрбиелеу. Картотека №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p> <p>Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кезістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.</p>	<p>көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51</p>	<p>ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Серуен кезінде қимылды ойын түрлерін түрлендіру</i>				

Әдіскер: _____ Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектеп балалар клубының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К. _____
Хамбар Галия _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01. 2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<i>«Коммуникативтік дағды»</i> Көркем әдебиет: 9.00-9.25 <i>«Танымдық-</i>	<i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сауат ашу 9.00-9.25 <i>«Әлеуметтік-</i>	<i>Хореография»</i> 9:00-9:25 <i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөйлеуді	<i>«Танымдық- зияткерлік дағды»</i> Математика негіздері: 9.00-9.25	<i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 <i>«Әлеуметтік-</i>

<p>зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зняткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Көкек (ертегісі) Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. (Коммуникативтік дағды Көркем әдебиет) Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Бүтін және бөлік. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету (Танымдық-зняткерлік дағды</p>	<p>«Ш» дыбысы және әрпі (ш дыбысымен таныстыру) (Коммуникативтік дағды Сауат ашу) «Жол жүру ережесі» Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 Суық торғайы Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) Дөңгелек, шаршы, Бүтін және бөлік. «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зняткерлік дағды</p>	<p>Дөңгелек, шаршы, Бүтін және бөлік. «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зняткерлік дағды қарапайым математика) «Ш» дыбысы және әрпі (Сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету) (Коммуникативтік дағды Сауат ашу) «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада)</p>	<p>Суық торғайы Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) «Бағдаршам еліне саяхат» Жаяу жүргіншілердің, жол ережесін нақты білу керектігі туралы білімдерін бекіту. Көшедегі тәртіп ережесін</p>

	қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Жапсыру: (3 апта) «Хореография» 11:00-11.30	қарапайым математика) «Ұлттық киімдер» Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15	10.45.11.10 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Бағдаршам еліне саяхат» Жазу жүргіншілердің, жол ережесін нақты білу керектігі туралы білімдерін бекіту. Көшедегі тәртіп ережесін сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Тәртіптілікке баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Тәртіптілікке баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Ш» дыбысы және әрпі (Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету) (Коммуникативті дағды сауат ашу
2 – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша –	«Қыстап калатын	«Бұлтқа» бақылау	«Балабақшаның	«Аспанға»

	<p>бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балалабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын ««3 үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>құстарға бақылау» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың көлемі мен Түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып Ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>алдындағы қарларға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы қарлардағы адамдардың іздерін көре отырып, әртүрлі іздер салуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 129 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға жеген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графамоторика (Ө.Айсұлтан, Макпал, Мирас)	Тілдік жаттығу (Ерсұлтан, Зере)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын,	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын

	екенің анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	көркестенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап кнімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кнімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтықызуга дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын:	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миының дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Каммуникативті	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау,	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сойлеуде математикалық терминдерді,

	«Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шашпандыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	дағды)	елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

«Қошакан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К. _____
Хамбар Галия _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) балалармен жеке жұмыс.				
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері:	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған	Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды»	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған

	<p>9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
	<p>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Артық, кем, тең. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым</p>	<p>«Ү» дыбысы және әрпі (ұ дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Үй құстары» Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p>	<p>Артық, кем, тең «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Ү» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды) (Коммуникативті дағды Сауат ашу «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Тазалықты сүйеміз» Заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.</p>

	<p><i>математика)</i> Ән 10.10-10.35 <i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 <i>«Физикалық даму»</i> Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p> <p><i>«Үй құстары»</i> Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i></p>	<p><i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 <i>«Шығармашылық дағды»</i> Құрастыру: (4 апта). <i>10.30-10.55</i> <i>Хореография» 11:00-11.30</i></p>	<p>Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативтік дағды көркем әдебиет)</i> <i>«Физикалық даму»</i> Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>		<p><i>(Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту)</i> <i>«Әтеш қай кезде шақырады?»</i> Үй Құстарының атауларын білу және оларды бір – бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> <i>«Шығармашылық дағды»</i> Ән 9.50-10.15 <i>«Ұ»</i> дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) <i>(Коммуникативтік дағды Сауат ашу)</i></p>
7-інші – таңғы ас	Балалардың назарын	Балалардың назарын	Балалардың назарын	Балалардың назарын	Балалардың назарын

	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: Қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қиымалды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру</p> <p>Қиымалды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>Қиымалды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қиымалды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>«Қысқы аспанға бақылау» Мақсаты: Қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қиымалды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтықызуга дағдыландыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кенейту (аламан);</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу.</p> <p>Сан, санау: сөйлесуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Аққала	«Құбыжық пен ханшайым» ертегі оқу	«Әліппе патшалығы» бояу (Топтық жұмыс).	Математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді, ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. Бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. Көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Каммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауаң» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолданып білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу),

	(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	(аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)		қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:	<i>Көркемдіктерді түрлендіру</i>				

Әдіскер: *Нур* Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К. *А.К.*
Хамбар Галия *Галия*

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлің» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	«Асықты жіпке тіземін» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көліктің дөңгелегін жапсырғызу Шығармашылық дағды (Жапсыру)	таба білуге дағдыландыру. (Коммуникативті дағды (сөйлеуді дамыту)	заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	дайындалатынын әңгімелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)	көденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды»	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру:	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45

		«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	<i>дағды»</i> Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). <i>10.30-10.55</i> <i>Хореография» 11:00- 11.30</i>	10.50-11.15			
Кестере ҮІӘ	сәйкес	Қыс (өлеңін жаттау) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік корларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету. <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>09:00-9:25</i> 10 көлемінде тура және кері санау. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын калыптастыру 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. 10 көлемінде тура және кері санау. <i>(Танымдық-</i>	Не үйрендім? Не білдім?(өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> <i>09:00-9:25</i> «Көліктер» Көлік жайлы білімдерін калыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау кабілеттерін дамыту. <i>(Әлеуметтік- эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> <i>09:30-9:55</i> «Көліктер» Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну	<i>Хореография»</i> <i>9:00-9:25</i> Не үйрендім?Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу) <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> <i>09:30-9:55</i> Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын калыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. <i>(Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика)</i>		Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1- ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын калыптастыру. 1- ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту <i>(Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>09:00-9:25</i> «Б» дыбысы және әрпі (б дыбыстарымен таныстыру) <i>(коммуникативт і дағды сауат</i>	Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</i> <i>09:00-9:25</i> «Көңілді көліктер» Су, ауа, жер көліктерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кенейту. <i>(Әлеуметтік- эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> <i>09:25-9:50</i> Ән «Шығармашылық дағды» 9:50-10.15 «Б» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> 10:20-10:45

	<p><i>зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09:30-9:55 Ән «Шығармашылық дағды» 10.10-10:35 «Көліктер» Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. (коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:35- 11:00 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) 11:00-11:25</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. (коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:00-10:25 Ертегідегі құс (акварель құс) Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Сурет (Шығармашылық дағды) Хореография» 11:00-11.30 Сюжетті-рольді ойын 16:00-16:30</p>	<p>Мысық,әтеш және түлкі Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативті дағды көркем әдебиет) 10.10-10:35 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) 11:00-11:25 Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>ашу) 09:45-10:10 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) (таза ауада) 10:45-11:10 «Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>Инабаттылық тәрбие 16.00-16:20</p>
2- таңғы ас	<p>Асқа адалдық – денге саулық болсын</p>	<p>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.</p>	<p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</p>	<p>«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»</p>	<p>Тойсаң –тәубе қыл»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<p>Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру .Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Такня тастамаю» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>	<p>Бұлттарға бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Қарды күрекпен жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p> <p>Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру .Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Талағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакүралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)</p>	<p>«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Инабаттылық тәрбие «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Логика» дәптерімен жұмыс жасау</p>	<p>Дене мүшелері туралы мақал- мәтел жаттату</p>	<p>Санамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту (Топтық жұмыс)</p>	<p>Ана туралы ән жаттау</p>	<p>Өліппе дәптерімен жұмыс «Б әрпі мен дыбысын» бояу</p>
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға</p>

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқыды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету, —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілік пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Төрттүлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету	«Көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін табу, ойлау қабілеттерін дамыту	« Қыс қызықтары» Мақсаты: жыл мезгілін ажырату, қыс мезгілі туралы әңгімелеу.	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарға байланысты сөз ойлап айту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қандай жануарды атайды, сол жануардың қимылын көрсету
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес:	Психологтың кеңесі:	Ата-анаға:	Кеңес:	Ата-анаға:

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2023	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02. 2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Татар ертегісі «Үш қыз» мазмұның сұрау <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	Пазлы құрастыру «Бауырсақ» ертегісі <i>(Тапымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>(Коммуникативті</i>	Ана туралы ән жаттау <i>(Шығармашылық дағды)</i>	«Дауыста, атыңды айтам» <i>(Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i>	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дағды дамыту)	Сөйлеуді		(Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p> <p>«Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>«Хореография» 9:00-9:25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Мысық,әтеш және тұлкі Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылық тарын арттыру. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 09:00-9:25 Заттар тобын салыстыру және санау. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09.30-9.55 Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 10:10-10:35 «Ыдыс- аяқ дүкені» Сөздік қорларын күнделікті ыдыс</p>	<p>«Й» дыбысы және әрпі (Тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс айтуға баулу) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> 09:00-9:25 Байланыс құралдары» Заттардың адам өміріндегі маңызы» Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 09.30-9.55 Танертең не істейміз?» Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11:00 Жанғақ кемірген тиін тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 Заттар тобын салыстыру және санау. теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09:00-9:25 «Кеме» өлені Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 09.30-9.55 Мысық,әтеш және тұлкі Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 10:10-10.35 Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i> 10.45-11:10</p>	<p>Заттар тобын салыстыру және санау. 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09:00-9:25 «Й» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> 09.45-10:10 Дене шынықтыру (таза ауада) <i>«Физикалық дамыту»</i> 10:45-11:10 «Кел билейік» 16:00-16.30</p>	<p>«Кеме» өлені Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 09:00-9:25 «Заттар неден жасалады?» Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру, әр түрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 09:25:9:50 Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 9.50-10.15 «Й» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың</p>
----------------------------------	---	--	--	--	--

	атауларымен молайту. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеу дағдыларын арттыру. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11:00 <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> 11:00-11:25 <i>Хореография (вар.б)</i> 16:00-16:30	үйрету. Мүсіндеу <i>«Шығармашылық 10:30-10:55 Хореография» 11:00-11:30 Сюжетті- ролді ойын</i> 16:00-16:30	Шебер қолдар 16:00-16:30		арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қокымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Қысқы ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға қарап, қай мезгіл екенін түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің	«Қарға» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян»	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды	«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын:

	ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу есті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сәкинаны тап» дидактикалық	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс.	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын

	Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау.	Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол жұмылын, саусак бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» жұмыс дәптерімен жұмыс жасау	Тілдік жаттығу (Зере, Айболат, Айару)	Өткен әріптерді қайталау (Коммуникативті дағды сауат ашу) Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Мақпал, Мирас, Дарын, Ерсұлтан)	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мұз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жинау. Қиымалды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жалдамалыаод, еттілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыаод тәрбиелеу.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау.	Қарға бақылау Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі Ойын алаңына жол ашу қарды күреп. Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету;	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар :	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары:табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);

	<p>Картотека №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар:балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кезістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.</p>	<p>— достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).</p>	<p>— жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51</p>	<p>— ерте мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; - Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене дамуы)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары достарымен ойнау.	"Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.	Ғажайып қыс мезгілінің өзгерістерін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны – «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік

және тағы басқа әрекеттер)					және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Катыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Үстел үсті ойыны Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Әнуранды Тыңдау.	«балаларға жақсы тілек» Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мерей). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.	Балаларды қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың қалауы бойынша ойындары.	Қол алысып амаңдасу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> . Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	«Жақсы сөз жарым ырыс» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> . Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> . Әнуранды Тыңдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру.	«Қыс мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың	Тақырыптық сурет: «күзгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып,

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрменіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (<i>әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу</i>)	түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (<i>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту</i>)	Саусақ гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (<i>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту</i>).	сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (<i>Коммуникативті дағды көркем әдебиет</i>).	қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (<i>шығармашылық дағды сурет салу</i>).
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды»	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру: (таза	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық

	<p>Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>(қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>ауада) 10.45.11.10</p>	<p>дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>«Көңілді қыс» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. (Коммуникативтік дағды Көркем әдебиет) 9:00-9:25 Заттың бірнеше тең бөліктері. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09.30-9:55 Ән</p>	<p>«К» дыбысы және әрпі (к дыбысымен таныстыру) (Коммуникативтік дағды Сауат ашу) 9:00-9:25 «Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстар» Қыс мезгіліндегі қауіпті құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) 9.30-9.55 «Асханада» Білім-дағдыларын бекіту; өткен сөздерді қайталау, бекіту. Такпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) 9:30-9:55 Заттың бірнеше тең бөліктері. Бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Заттың бірнеше тең бөліктері. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 «К» дыбысы және әрпі (тіл ұстарта отырып сөз құрау, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативтік дағды Сауат ашу) 09:45-10:10 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» (таза ауада) 10:45-11:10 «Кел билейік» 16:00-16:30</p>	<p>Заттың бірнеше тең бөліктері. Бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Заттың бірнеше тең бөліктері. Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 «К» дыбысы және әрпі (тіл ұстарта отырып сөз құрау, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативтік дағды Сауат ашу) 09:45-10:10 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» (таза ауада) 10:45-11:10 «Кел билейік» 16:00-16:30</p>	<p>Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) 9:00-9:25 «Қысқы табиғатқа саяхат» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту. Жұмбақтар, такпақтар, айту арқылы баланың тілін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>

	<p>«Шығармашылық дағды» 10:10-10:35 «Азық-түлік» Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын ары қарай дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:35-11:00 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» 11:00-11:25</p>	<p>үйрету. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) 10:00-10:25 Желкенді қайық Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға дағдыларын қалыптастыру Жапсыру «Шығармашылық дағды» 10:30-10:55 Хореография» 11:00-11:30 Сюжетті- ролді ойын 16:00-16:30</p>	<p>(Коммуникативті дағды Коркем әдебиет) 10.25-10.50 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» 10.50-11.15 Шебер қолдар 16:00-16:30</p>		<p>9:25-9:50 Ән «Шығармашылық дағды» 9.50-10:15 «К» дыбысы және әрпі Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе жарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Коммуникативті дағды Сауат ашу 10:20-10:45</p>
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып жастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындаық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде суық торғайдың мекендеп	«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасан жұмсақ,	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды	«Балабақшаның алдындағы қарларға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын

	қалатынын ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суық торғай деп аталатынын түсіндіру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Максаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	жылыға ериді, ойлау қабілетін дамыту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Максаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру, ұжыммен тату, қарым қатынаста болу. Еңбек: ағаш түбіне қар үю Картотека №4	көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Максаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	қарлардағы аламдардың іздерін көре отырып, әртүрлі іздер салуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 129 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Максаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	ашық жеткізе білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«мамочка» әнін жаттату	Қимылды ойын «Замри»	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-	«Аналар мерекесіне арналған» тақпақтар	Инабаттылық тәрбие

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	зияткерлік дағды)	жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	«Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Абылай, Әсия, Қайсар) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Максаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Максаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды	Түтінге бақылау Максты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Үшты – үшты»

	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұста»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.</p>	<p>ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу.</p> <p>Қимылды ойын « Екі және үш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар-қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Экологиялық тізбек»Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру.тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жартықашандар. Табиғат заңымен таныстыру:табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.</p>	<p>«Зоологиялық домино».</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул</p>	<p>«Гүл шоғын құрастыр».</p> <p>Мақсаты: Бақшала, далала, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p>	<p>Ойын барысы: Жеке және топпен ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.</p>	<p>Мынау қай пішін? ойыны Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Ойын барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын</p>

						атайды.
Балалардың қайтуы	үйге	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:						

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
 Қазыкенова А.К. [Signature]
 Хамбар Галия [Signature]

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	8 наурыз мерекесі туралы әндерін қайталау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ағу» Ойынның мақсаты: Шапшаңдық пен жалпы төзімділікті мақсаты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа

		дағды дамыту).	Сөйлеуді		тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30	Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын	«І» дысы және әрпі (і дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті	Хореография» 9:00-9:25 Мамандықтың бәрі жақсы	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. газ бетінде бағдарлау.	Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтар жапты әңгіме жүрезу

<p>іс-әрекет</p>	<p>айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 9:00-9:25 Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:30-9:55 <i>Ән (Шығармашылық дағды)</i> 10:10-10:35 «Әжемнің базарлығы» Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<i>Қазақ тілі</i></p>	<p><i>дағды Сауат ашу)</i> 9:00-9:25 «Адамның, жануарлардың, құстардың тұрғын үйлері, ұялары» Адамдардың, жануарлардың, құстардың мекен ететін тұрғын үйлері, ұялары жайлы түсініктерін қалыптастыру. Оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:30-9:55 «Әжемнің базарлығы» Ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<i>Қазақ тілі</i> <i>(Коммуникативтік дағды)</i> 10:00-10:25 Мерекелік ашық хаттар (қағаздан құрастыру) <i>Құрастыру (Шығармашылық дағды)</i> 10:30-10:55 <i>Хореография»</i> 11:00-11:30 <i>Сюжетті- ролді ойын</i></p>	<p>Мамандықтармен таныстыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 9:30-9:55 Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. газ бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:55-10:20 «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 10:25-10:50 <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> 10:50-11:15 «Шебер қолдар» 16:00-16:30</p>	<p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:00-9:25 «І» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 9:45-10:10 <i>Дене шынықтыру (таза ауада)</i> <i>(Физикалық дағды)</i> 10:45-11:10 «Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 9:00-9:25 «Жыртқыш құстар» Жалпы құстар туралы олардың ішінде жыртқыш құстар туралы мағлұмат беру. Олардың тіршілігі мен пайдасы туралы айту. Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:25-9:50 <i>Ән (Шығармашылық дағды)</i> 9:50-10:15 «І» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағытты тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ірек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үгі</p>
------------------	--	---	---	--	---

	(Коммуникативтік дағды) 10:35-11:00 Дене шынықтыру (Физикалық дағды) 11:00-11:25 Хореография (вар.б) 16:00-16:30	16:00-16:30			бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 10:20-10:45 Инабаттылық тәрбие 16:00-16:30
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қокымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Максаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тонатындығын, үсіріп жіберуде мүмкін екендігін, сол үшінде қолған, мойын орағыш тағыуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Максаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету.	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Максаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	Түтінге бақылау Максы:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Қысқы аспағға бақылау Максаты: Қысқы мұні ауа-райында болағын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Максаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Максаты: балаларды

					енбеккерлікке баулу.
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтықызға дағдыландыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i> <i>(Шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); <i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Эмоционалды дағдыларды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағды)</i> <i>(Танымдық зияткерлік)</i></p>	<p>Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу.</p> <p>Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар тұрағы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен тану), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p><i>(Танымдық зияткерлік)</i></p>

		қалыптастыру). (Физикалық даму)		дағдыларды дамыту)	дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Анамызға гүл	«Көктем» уралы ән жаттау	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді, ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. көрпелерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Кел, балақай» Саусақ ойындарын ұйымдасыру.	Құрылыс ойындары «Досыма көлік қоятыңғараж құрастырамын».	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті көлігім». Фотосуретте бейнеленген көліктер түрлерін атау.	Саусақ ойыны «Екі дос». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Дос туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Үйшік құрастыр» Балалармен достры туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шанын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті,

	қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұқыпты карауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	аяқкімінен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-	Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді	«Танымдық- зияткерлік дағды» Математика	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-

	<p>зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	<p>Әз Наурызым, Армысың! Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жана жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. (коммуникативті дағды көркем әдебиет) 09:00-9:25 Шартты өлшем</p>	<p>«ө» дыбысы және әрпі (и дыбысымен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) 09:00-9:25 «Атадан қалған - мұра» Халқымыздың өнерін, салт- дәстүрін бағалай білуге үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) 09:30-9:55 (коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:00-10:25</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) 09:30-9:55 Шартты өлшем Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:55-10:20 Әз Наурызым, Армысың! Наурыз мерекесі туралы</p>	<p>Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:00-9:25 «ө» дыбысы және</p>	<p>Менің анам Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту). 09:00-9:25 «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындарды балаға ойната отырып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) 09:25-9:50 Ән «Шығармашылық дағды» 9:50-10.15</p>

	<p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), және оған тең заттарды табуды үйрету (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:30-9:55 Ән «Шығармашылық дағды» 10.10-10:35 (коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:35- 11:00 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) 11:00-11:25</p>	<p>Сурет (Шығармашылық дағды) Хореография 11:00-11.30 16:00-16.30 Сюжетті-ролді ойын 16:00-16:30</p>	<p>түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. (коммуникативті дағды көркем әдебиет) 10.25-10:50 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) 10:50-11:15</p> <p>Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>әрпі (сөзге дыбыстық талдау жасату, бірнеше сөзден сойлем құрастырту) (коммуникативті дағды сауат ашу) 09:45-10:10 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) (таза ауада) 10:45-11:10</p> <p>«Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>«н» дыбысы және әрпі (жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады) (коммуникативті дағды сауат ашу) 10:20-10:45</p> <p>Инабаттылық тәрбие 16.00-16:20</p>
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан коқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет, жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитының, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар	«Қарлағы іздерге» бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жаңуарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Өуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратының бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. *Серуен кезіндегі	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту.

	<p>істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет</p> <p>Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет</p> <p>Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p>	<p>бақы Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулау" кітабы 44 бет</p>	<p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p> <p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толғағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке	«Логика» дәптерімен	Табиғат туралы	Санамақтармен әр	Аналар мерекесіне	Өліппе дәптерімен

жұмыс	жұмыс жасау	мақал- мәтел жаттату	түрлі заттарды құрастырту (Топтық жұмыс)	дайындық жасау әндерін қайталау.	жұмыс «ің әрпі мен дыбысын» бояу
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қадағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	«Жолаушылар жолына» бақылау Мақсаты: Жолға бақылау жасау арқылы, жолаушылардың жолмен қалай өтетіндігі жайлы түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Жоғалған әріпті тап?» Мақсаты: «Сөздің арасынан жоғалған әріптерді табу және оқу»	«Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол ұғымдарын бекіту.	Д/О «Көліктердің жолын табу.» Мақсаты: суреттегі көліктердің өздерінің жүретін жолдарын тауып қосу.	«Буынды жалғастыр» Мақсаты: Педагог бірінші буынды айтады, ары қарай жалғатыру керек.	Д/О «Суретті жалғастыр» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің суреттерін тауып жалғатыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»
Ұсыныс:	<i>Жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру</i>				

Әдіскер: *Нур* Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К. *А.К.*
Хамбар Галия *Г.Х.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны. "«ұл қашан болады?»»(лото) Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1.	"Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері: балалардың тәулік уақыт туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу.	«Дауыста, атыңды айтамы» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру. (Коммуникативті дағды сөйлеуді

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға дайын лабиринт (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Нұсқаулық: Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		<p>дамыту).</p>					
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсекіліктерді дайындау</p> <table border="1" data-bbox="439 1193 2067 1366"> <tr> <td data-bbox="439 1193 775 1366"> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды»</p> </td> <td data-bbox="775 1193 1111 1366"> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды»</p> </td> <td data-bbox="1111 1193 1413 1366"> <p>«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p> </td> <td data-bbox="1413 1193 1760 1366"> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік</p> </td> <td data-bbox="1760 1193 2067 1366"> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды</p> </td> </tr> </table>					<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды»</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды»</p>	<p>«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды</p>
<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды»</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды»</p>	<p>«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды</p>						

	<p>Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жалпы: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55 Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Наурыз көже Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет гұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) 09:00-9:25 Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым</p>	<p>«Ғ» дыбысы және әрпі (Ғ дыбы және әрпімен таныстыру) (сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету). (Коммуникативті дағды сауат ашу) 09:00-9:25 «Менің елімнің салт дәстүрі» Туған елдің салт – дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Еліміздің салт – дәстүрі туралы білімдерін дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) 09.30-9.55</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25 «Күшік пен мысық» ертегісі. Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 09.30-9.55 Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жінішкерек) және оған тең заттарды</p>	<p>. Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:00-9:25 «Ғ» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды) (Коммуникативті дағды сауат ашу) 09.45-10:10 Дене шынықтыру (таза ауада) «Физикалық дамыту»</p>	<p>«Күшік пен мысық» ертегісі. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 09:00-9:25 «Ата –баба дәстүрі» Салт – дәстүр арқылы балалардың бойына мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарды дамыту (Әлеуметтік – эмоционалды дағды</p>

	<p><i>математика)</i> 09.30-9.55 Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 10:10-10:35 <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11:00 <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> 11:00-11:25</p>	<p><i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:00-10:25 Мүсіндеу <i>«Шығармашылық дағды</i> 10:30-10:55 <i>Хореография»</i> 11:00-11.30 <i>Сюжетті- ролді ойын</i> 16:00-16:30</p>	<p>табуды, белгілі бір бағытта үзiк сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> Наурыз көже Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет құрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 10:25-10:50 <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> 10.50-11.15 Шебер колдар 16:00-16.30</p>	<p>10:45-11:10 <i>«Кел билейік»</i> 16:00-16.30</p>	<p><i>Қоршаған орта)</i> 09:25:9:50 Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 9.50-10.15 «Г» дыбысы және әрпі (қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20</p>
2 – таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Көктемгі ауа райына	«Қарға» бақылау.	«Бұлтқа» бақылау	«Балабақшаның	«Аспанға» бақылау

	<p>бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, ағаштардың жапырақтарына қарап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кенейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорламын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шалшан болуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "С"руен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойыңа деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнети» аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

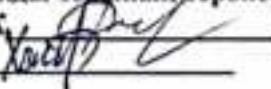
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатамы, балшырындарме» қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Логика» жұмыс дәптерімен жұмыс жасау	Тілдік жаттығу (Зере, Айару, Мұхаммади, Айтуар)	Өткен әріптерді қайталау (Коммуникативті дағды сауат ашу) Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу («рәли, Айтуар)	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Көміс ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ерін жатқан мұз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жөнәу.</p> <p>Қимылды ойын: «Доп»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Карточка №26</p> <p>Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту.</p> <p>Еңбек қызметі Бұтақтарды жөнәу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Карточка №21</p> <p>Жеке жұмыс «Ең жылдам».</p> <p>Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру)</p>	<p>Қарға бақылау</p> <p>Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңына жол ашу қарды күреп.</p> <p>Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Карточка №9</p> <p>Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы.</p> <p>Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру.</p> <p>Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Карточка №51</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты:</p>

		кәбілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	(физикалық даму).		Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарын сыйлай білуге үйрету сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Балаларды құрастырғыш ойыншықтарымен еркін ойнату. Ойнап болғаннан кейін, ойыншықтарын ретімен жинау.
Балалардың үйге қайтуы	Айшамен тіл ұстарту жұмысын жүргізу. Ран – ран – ран, Соғады боран.	Асиямен ертегі жүргізушінің сөздерін мәнерлеп айтуға үйрету.	Балаларға тіл ұстарту жұмысын жүргізу. Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	Ясминаға жыл мезгілдерінің айырмашылықтарын түсіндіру.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К. 

Хамбар Галия 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	<p>Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Әнұранды Тыңдау.</p>	<p>«балаларға жақсы тілек» Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мерей). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.</p>	<p>Балаларды қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Қол алысып амандасу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i>.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>«Жақсы сөз жарым ырыс» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>.</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>. Әнұранды Тыңдау.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту; жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусак гимнастикасы: «Достыю» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</p>	<p>«Қыс мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).</p>	<p>Тақырыптық сурет: «көктемгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық,</p>				

	Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсеткіштерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жалпы: (1 апта), Құрастыру: (1 апта), 10.30-10.55 «Хореография» 11:00-11.30	«Хореография» 9:00-9:25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Киіз үй Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.	«Ж» дыбысы және әрпі (ж дыбысымен таныстыру) (Коммуникативтік дағды) Сауат ашу) 9:00-9:25 «Киіз үй жабдықтары» Қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы	«Хореография» 9:00-9:25 Наурыз –көктем мерекесі Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) 09:30-09:55	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 «Ж» дыбысы буындарға	Наурыз –көктем мерекесі Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) 9:00-9:25 «Жайлауға саяхат» Жайлау және оның орналасқан жері,

	<p><i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> 9:00-9:25</p> <p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09.30-9:55</p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i> 10:10-10:35 <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11:00</p> <p>Дене шынықтыру <i>«Физикалық дағды»</i> 11:00-11:25</p> <p>Хореография (вар.б) 16:00-16:30</p>	<p>мәлімет беру, киіз үй құрлысымен таныстыру. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9.30-9.55 <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> 10:00-10:25</p> <p>Қобыз Қағазды екіге бүктеп киіо дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жапсыру <i>«Шығармашылық дағды»</i> 10:30-10:55</p> <p><i>Хореография»</i> 11:00-11.30</p> <p><i>Сюжетті- ролді ойын</i> 16:00-16:30</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:55 -10:20</p> <p>Киіз үй Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттапәнгімелеу.Өл ең жолдарын жаттау,сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> 10:25-10:50</p> <p>Дене шынықтыру <i>«Физикалық дағды»</i> 10:50-11:15</p>	<p>бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастырады)</p> <p><i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 09:45-10:10</p> <p>Дене шынықтыру <i>«Физикалық дағды»</i> (таза ауада) 10:45-11:10 <i>«Кел билейік»</i> 16:00-16:30</p>	<p>ағаш үйдің құрлысымен таныстыру. Сурет бойынша әнгіме құрап өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әнгімелеуге үйрету.</p> <p><i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған Орта)</i> 9:25-9:50</p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i> 9.50-10:15</p> <p><i>«Ж»</i> дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) <i>Коммуникативті</i></p>
--	--	--	--	---	--

			Шебер қолдар <i>16:00-16:30</i>		<i>дағды Сауат ашу</i> <i>10:20-10:45</i> Инабаттылық тәрбие <i>16:00-16:20</i>
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсан – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға бақылау жасау "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тал» Мақсаты: »алаларды шапшандыққа, жыдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 4» бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұша»тынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал» Мақсаттар: балаларды еттілікке, икемділікке баулу.»Ұсақ қол машақтарын дамыту. Картотека №21	«Жолға» бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сақтыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 57 »ет Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын»дамыту	«Аспанға» бақылау»Мақсаты : Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

					Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Наурыз» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Наурыз мерекесіне арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инибаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	10- га дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Айтуар, Мұхаммади) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар	Нейрожаттығу жасау

			<i>дағды сауат ашу)</i>	туралы ұғымдарын қалыптастыру.	
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екені анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кенейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.

			еңбекжорлыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар қайда мекендейді?» Мақсаты: балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.	«Көрінісін тап» Мақсаты: сандардың көрінісін табу, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қай мамандық ұнайды» Мақсаты: мамандықтар ар жөнінде әңгімелесу.	«Құстарды орналастыр» Мақсаты: балаларды тақтада және қағаз бетінде таба білуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қандай жануарды атайды, сол жануардың қимылын көрсету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларын балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2025	Сәрсенбі 27.03.2025	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді ескертіңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көктем туралы әндерін қайталау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Коркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшаңдық пен жалпы төзімділікті мақсаты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Физикалық дағды)

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>(Коммуникативтік дағды Сауат ашу) 9:00-9:25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта) 10.30-10.55</p> <p>Хореография» 11:00-11.30</p>	<p>Хореография» 9:00-9:25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9:30-9:55</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.55-10:20</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.25-10.50</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.24-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Қол не үшін керек Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі	«Ә» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік	Хореография» 9:00-9:25 «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын	Геометриялық фигуралар және денелер. геометриялық	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі Бала бойындағы шешендік қасиеті,

	<p>енбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 9.00-9.25</p> <p>Геометриялық фигуралар және денелер. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:30-9:55</p> <p><i>«Шығармашылық дағды»</i> Ән 10.10-10.35</p> <p>Қазақ тілі <i>(Коммуникативтік</i></p>	<p>қорларын толықтыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 9:00-9:25</p> <p>Менің елімнің салт-дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру, әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:30-9:55</p> <p><i>«Коммуникативтік дағды»</i> Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>Кигіз үй (табиға және қалдық материалдардан құрастыру) <i>Құрастыру (Шығармашылық дағды)</i> 10.30-10.55</p> <p><i>Хореография» 11:00-11.30</i></p> <p>Хореография (вар.б) 15:30-15:55</p>	<p>айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кенейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативті дағды) 9:30-9:55</p> <p>Геометриялық фигуралар және денелер. геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасуы. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9.55-10:20</p> <p>Қол не үшін керек Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар</p>	<p>фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптасуы. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9.00-9.25</p> <p>«Ә» дыбысы және әрпі Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 9.45-10.10</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) (Физикалық дағды) 10.45.11.10</p> <p>«Дәрумендер» Балаларға дәрумендер туралы және оның</p>	<p>сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 9.00-9.25</p> <p>«Дәрумендер» Балаларға дәрумендер туралы және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Жемістер мен көкөністің пайдасын білуге, табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9.25-9.50</p> <p><i>«Шығармашылық дағды»</i> Ән 9.50-10.15</p> <p>«Ә» дыбысы және әрпі Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,</p>
--	--	---	---	---	--

	дағды) 10:35-11:00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25		аудару.Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) 10.25-10.50 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 10.50-11.15	денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Жемістер мен көкөністің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) 10:30-10:55	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 10.20-10.45
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымал белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты:Құстардың түрлерін қайталау.Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату.Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қиымалды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қиымалды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шалшаңдылыққа	Түтінге бақылау Мақсаты:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қиымалды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке,	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қиымалды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуелгі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет

	белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық

тағы басқа әрекеттер)	Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тал» Мақсаты: ойлауға, шашпандыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	кәсілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тостаған	«Желсіз түнде жарық ай» А.Құнанбаев әнің жаттату.	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Көктемгі аспанға бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. қорғауларын өз сөздерімен

	екенің анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	жолмен және жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Кішкентайларға камқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Двой «Ою өрнектер құрастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары « Киіз үй құрастырамын». Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып білуге үйрету	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	«Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Балалармен кілемді әшекейлейтін өрнектер туралы әңгімелесу.	«Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Ұлттық аспаптарымыздың атауларын білуге, оларды айыра білу, ұлттық құндылықтарымыз туралы білімдерін көтеру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешелері: Қазыкенова А.К. 

Хамбар Галия 

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (енбек іс-әрекеті,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. (енбек іс-әрекеті,

	қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-

	<p>зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлесуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Мен ғарышкер боламын Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативті дағды көркем әдебиет) 09:00-9:25 Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,</p>	<p>«П» дыбысы және әрпі (п дыбысымен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) 09:00-9:25 «Қазақстан табиғаты» Қазақстан табиғаты туралы мәлімет бере отырып оның құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:00-9:25 Жайлауда Балаларға жайлау</p>	<p>Геометриялық пішіндегі заттар Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:00-9:25 «П» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>Жайлауда Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Жайлауда Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативті дағды сөйлесуді дамыту). 09:00-9:25 «Табиғат байлықтары» Балаларды табиғат байлықтары(өсімдіктер, өзен – көлдер, жерін сүйуге пайдалы қазбалар) туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын, ой</p>

	<p>денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09:30-9:55</p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i> 10.10-10:35</p> <p>«Көктем келді, күс келді»</p> <p>Жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету.</p> <p><i>(коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35- 11:00</p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i> 11:00-11:25</p> <p><i>Хореография (вар.б)</i> 16:00-16.30</p>	<p>09:30-9:55</p> <p>«Көктем келді, күс келді»</p> <p>«Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><i>(коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:00-10:25</p> <p><i>Сурет (Шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сюжетті-рөлді ойын 16:00-16:30</p>	<p>өленінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Жайлауда Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> 09:30-9:55</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 10.10-10:35</p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i> 11:00-11:25</p> <p>Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>дыбыстарды анықтайды)</p> <p><i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> 09.45-10:10</p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) (таза ауада)</i> 10:45-11:10</p> <p>«Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>өрісін дамыту.</p> <p><i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i> 09:25-9:50</p> <p>Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i> 9:50-10.15</p> <p>«П» дыбысы және әрпі (қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды)</p> <p><i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> 10.20-10:45</p> <p>Инабаттылық тәрбие 16.00-16:20</p>
--	---	--	---	---	---

2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет, жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет</p> <p>Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын«Қасқыр мен лақтар» Белгі</p>	<p>«Үшәккә» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет</p>	<p>«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын « Егі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту</p>

		бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұжым салуға дайындау.Еңбектенуге деген қабілетін			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

			(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Табиғат туралы мақал- мәтел жаттату	Аспан әлемінің суретін салу (Топтық жұмыс)	Сан санап, логикалық есеп шығару.	Әліппе дәптерімен жұмыс «П» әрпі мен дыбысын» бояу
Кешкі ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қадағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	«Торғайларға бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінін бақылау. Құстарға қамқор болуды үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке	«Жолаушылар жолына» бақылау Мақсаты: Жолға бақылау жасау арқылы, жолаушылардың жолмен қалай өтетіндігі жайлы түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет

				шапшандыққа баулу. Картотека №9	
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Таңдап алда, атын ата» Мақсаты: жанды және жансыз табиғат бейнелерін таңдап алып, алған заттарының атын атап, оларды өзінің тиісті жеріне апарып орналастырамыз.	Д/О «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Д/О «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту»	Пайдалы қазбалар Мақсаты: Пайдалы қазбаларды тауып қоршау»	«Қай ертегі??» «Мақсаты: суреттердің ішінен кейіпкерлерді тауып, атын атау және қандай ертегіде кездескенін айтып беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Ұсыныс:	<i>Диалог, шәкілдік түрлерін ұйымдастыру</i>				

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К.
Хамбар Галия *X04*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Максат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды	Дамытушы ойыны. "Лабиринг". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалар танымын дамытуға	"Бұл қай кезде болады?" Максат-міндеттері: балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту;	«Дауыста, атыңды айтам» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апаң) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апаң туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Мақал – мәтел жаттату Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	(Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылға	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

н іс-әрекетке дайындық	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Достық мерекесі Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p>(Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) 09:00-9:25</p> <p>Пішіндер неге ұқсайды?</p>	<p>«Ү» дыбысы және әрпі (ү дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативтік дағды сауат ашу) 09:00-9:25</p> <p>«Алақай, көктем келді!» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(Әлеуметтік –</p>	<p>Пішіндер неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік қарапайым математика) дағды</p>	<p>Пішіндер неге ұқсайды? Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік қарапайым математика) дағды 09:00-9:25</p> <p>«Ү» дыбысы және әрпі (сөздерді буына бөлуге,</p>	<p>«Қ» – «Ғ» дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Еңбек қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу</p> <p>(Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту) 09:00-9:25</p> <p>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) 09:25-9:50</p> <p>Ән (Шығармашылық</p>

	<p>қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру.</p> <p><i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 09.30-9.55</p> <p>Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 10:10-10:35</p> <p>«Ертегі әлемі»</p> <p>Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11:00</p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> 11:00-11:25</p> <p><i>Хореография (вар.б)</i> 16:00-16.30</p>	<p><i>эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 09.30-9.55</p> <p>«Қандай түстер?»</p> <p>Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгертуді жалғастыру.</p> <p><i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> 10:35-11:00</p> <p>Мүсіндеу <i>«Шығармашылық Сюжетті- ролді ойын</i> 16:00-16:30</p>	<p>09:00-9:25</p> <p>Мен ғарышкер боламын</p> <p>Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 09.30-9.55</p> <p>Достық мерекесі</p> <p>Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 10:10-10.35</p> <p><i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> 10.45-11:10</p> <p>Шебер қолдар 16:00-16.30</p>	<p>бууын санын анықтау) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> 09.45-10:10</p> <p>Дене шынықтыру (таза ауада) <i>«Физикалық дамыту»</i> 10:45-11:10</p> <p>«Кел билейің» 16:00-16.30</p>	<p><i>дағды)</i> 9.50-10.15</p> <p>«Ү» дыбысы және әрпі</p> <p>(Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстіңіз қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i></p> <p>Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20</p>
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның	Нан қоқымын шашпаймыз,	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»

		тіленбей»	Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p>«Көктемгі ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, ағаштардың жапырақтарына карап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кенейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Еріп жатқан қарға» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4</p>	<p>«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға карап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсеңділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	“Көктем белгілерін ажыратамыз” дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді жылдам қойып	“Сипаттамадан тап” дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік нелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық ойын. “Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап”. Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялы ынтасын дамыт (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

		шығады. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	әрекеті, танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Мұхият Тілепалды «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған артикуляциялық жаттығулар» кітабы 14 бет	Тілдік жаттығу (Батыржан, Қайсар, Нұрнасыр)	Өткен әріптерді қайталау (Коммуникативті дағды сауат ашу) Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Қайсар, Нұрнасыр)	Топтық жұмыс Тақпақ жаттату Ерлан қалай елгезек, Берді ағайға жол кзек: Ағай гафу етіңіз Алға қарай өтіңіз Оқасы жоқ ұланым Ізетінмен ұнадың Деп ағай да Ерланды Жақсы көріп нұрланды.
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыт»

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Еріп жатқан мұз сұлгаларға бақылау</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қардан сырғанақ жасау жөншеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доп»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Картотека №26</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Келесі кім лақтырады?»</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p>	<p>Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Бұтақтарды жөншеу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаттар: балаларды ептілікке, көкемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту.</p> <p>Картотека №21</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Ең жылдам».</p> <p>Мақсаты: жүгіру кезінде жағтығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), сезіру (екі аяқпен сезіру) қабілеттерін арттыру үшін талсырмаларды орындау.</p>	<p>Күнге бақылау жасау</p> <p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> <p>«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты</p>	<p>Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаттар:</p> <p>Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың нәліктен өзгеруін түсіндіру.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойын алаңын қардан сыпыру.</p> <p>Мақсаттар :</p> <p>— жұмыс істеуге дағдыландыру;</p> <p>— ересектерді көмектесуге шақыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Лақтырда қағып ал»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p> <p>Картотека №51</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);</p> <p>— ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету;</p> <p>- Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Сақина салу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p>

			<p>ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызды. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға карағанда кара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Өр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай тудызу.</p>		«Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Гүлдер» <i>Мақсаты:</i> гүлдер туралы түсінік беру; бақбақты геометриялық пішіннен (дөңгелек) құрастыру. Тілдерін дамыту. Саусақтың	«Қандай пішін?» <i>Мақсаты:</i> Геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табу.	«Менің сүйікті гүлім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру <i>Мақсаты:</i> суреттер арасынан өзіне ұнайтын суреттер	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» <i>Шарты:</i> Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны <i>Шарты:</i> жыл мезгілдерінің суреттерін

карау және тағы басқа әрекеттер)	ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.		туралы әңгіме құрастыру.		көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Әнұранды Тыңдау.</p>	<p>«балаларға жақсы тілек» Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мерей). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.</p>	<p>Балаларды қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Қол алысып амандасу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i>.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>«Жақсы сөз жарым ырыс» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>.</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>. Әнұранды Тыңдау.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (элементтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы: «Достың» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</p>	<p>«Қыс мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).</p>	<p>Тақырыптық сурет: «көктемгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау</p>				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта),Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>Жеңіс күні Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау,мазмұнын ашу.9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) 9:00-9:25 Не қайда тұр? Қоршаған ортада</p>	<p>Не үйрендім?Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 9:00-9:25 «Көктем гүлдері» Көктемнің алғашқы гүлі бәшешек туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды</p>	<p>Не қайда тұр? кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 «Өрмекші, құмырсқа және және қарлығаш» «Өрмекші, құмырсқа және және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. (Коммуникативті</p>	<p>Не қайда тұр? Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 Ө» дыбысы және әрпі (ө дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 09:45-10:10</p>	<p>«Өрмекші, құмырсқа және және қарлығаш» Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 9:00-9:25 «Көктем гүлдері» Көктемнің алғашқы гүлі бәшешек туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>

	<p>бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Не қайда тұр? кеністікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік қарапайым математика) дағды 09.30-9:55</p> <p>Ән «Шығармашылық дағды» 10:10-10:35</p> <p>«Біз мектепке барамыз» Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді сөйлемдерде көркемдеп байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты</p>	<p>Қоршаған орта) 9.30-9.55 «Мектепке не апарамыз?» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын ары қарай арттыру.</p> <p>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі) 10:00-10:25 Алаңқайдағы жәндіктер Геометриялық элементтерден сюжетті композиция құрастыру арқылы жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жапсыру «Шығармашылық дағды» 10:30-10:55 Сюжетті- ролді ойын 16:00-16:30</p>	<p>дағды Сөйлеуді дамыту) 09:45-10:10 Жеңіс күні Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) 10:10-10:35 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» 11:00-11:25 Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>Дене шынықтыру «Физикалық дағды» (таза ауада) 10:45-11:10 «Кел билейік» 16:00-16:30</p>	<p>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) 9:25-9:50 Ән «Шығармашылық дағды» 9.50-10:15 «Ө» дыбысы және әрпі (Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру)</p> <p>Коммуникативті дағды Сауат ашу 10:20-10:45</p> <p>Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20</p>
--	--	--	---	--	---

	шашпаң және сөздерін анық айтуға үйрету. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:35-11:00 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» 11:00-11:25 Хореография (вар.б) 16:00-16:30				
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға бақылау жасау "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатының және қандай дыбыс шығаратының бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал»	«Жолға» бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сақтыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 57 бет Қимылды ойын «Мысық пен	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қажап бұлтты немесе ашық скенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»

	білуге баулу.	Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Карточка №21	тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Карточка №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Наурыз» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық- зияткерлік дағды)	«Наурыз мерекесіне арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)

	<i>дағды сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару <i>(Танымдық зияткерлік дағды)</i>	Тілдік жаттығу (Абылай, Әсия, Қайсар) <i>(Коммуникативті дағды)</i>	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i>	Шыбын ұрғыш ойыны <i>(Танымдық зияткерлік дағды)</i> Максаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Максаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екені анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Максаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Максаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту.	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райының желлі, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктері кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Максаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.

		топка қайтамыз.	Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық пішіндерді ажырату	Аспан әлемі суреттер, планеталар, күн, ай, Жұлдыздар, ғарышкерлер суреттерін тамашалау	«Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр(өрт) Түтін басып кетіпті, сөндірілмеген біреу.....(үтік). Қызыл жалын лаулады,	Қай ертегінің кейіпкері Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Үсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: балаларды сатушының қызметімен таныстыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшандық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Десе шынықтыру (Физикалық дағды)
Ертеңгілік	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттғау) Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс</p>	<p>«Г» дыбысы және әрпі» (г дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 9:00-9:25</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ ортада) бағдарлауға,</p>	<p>Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар</p>	<p>«Маңдай тер» Өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>ырағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 9:00-9:25 Үстінде – астында, алдында – артында, он жақта – сол жақта. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:30-9:55 <i>Ән (Шығармашылық дағды)</i> 10:10-10:35 «Оқушыға не керек?» Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Сөздерді саналы түрде есте сақтауға</p>	<p>«Жәндіктер әлемі» Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:30-9:55 «Дыбыстар әлемі» Менгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. <i>Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды)</i> 10:00-10:25 Көпір (құрылыс материалдарымен құрастыру) <i>Құрастыру (Шығармашылық дағды)</i> 10:30-10:55 <i>Сюжетті-рольді ойын</i> 16:00-16:30</p>	<p>суретті сипаттау бойынша табуға үйрету <i>Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:00-9:25 Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату) Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу. Өлеңді дауыс отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>(Коммуникативті дағды)</i> 9:30-9:55 «Маңдай тер» Әңгімені әңгіелеп беру Сөйлеуді дамыту) «Жақсы мен жаман» 10:10-10:35 <i>Дене шынықтыру</i></p>	<p>жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:00-9:25 «Г» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастырады) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 9:45-10:10 <i>Дене шынықтыру (таза ауада) (Физикалық дағды)</i> 10:45-11:10 «Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>9:00-9:25 «Ормандағы жәндіктер» Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:25-9:50 <i>Ән (Шығармашылық дағды)</i> 9:50-10:15 «Г» дыбысы және әрпі Әртүрлі бағыттағы тігінен, қолденен, қысқа, ұзын, толқымды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 10:20-10:45 Инабаттылық</p>
--	--	---	--	--

	және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді көркем байланыстыра сөйлеу дағдыларын ары карай ұштастыру. Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) 10:35-11:00 Дене шынықтыру (Физикалық дағды) 11:00-11:25 Хореография (вар.б) 16:00-16:30		(Физикалық дағды) 10:45-11:10 «Шебер қолдар» 16:00-16:30		тәрбие 16:00-16:30
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тоңатындығын, үсіріп жіберуде мүмкін екендігін, сол үшін	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін	«Көктемгі аспанға бақылау» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық

	<p>қолған, мойын орағыш тағыуымызды түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»</p> <p>Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қою»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.</p> <p>Еңбек: ауладағы қарды тазалау</p>	<p>кабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>кенейту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p> <p>Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p>екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.</p> <p>Қимылды ойын «Үшты – ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек әрекеті: Тастарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, жіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><i>(коммуникативті дағды)</i> <i>(Шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p><i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру).</i> <i>(Физикалық даму)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағды)</i> <i>(Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>	<p>Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу.</p> <p>Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету.</p> <p><i>(Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жазу дәптерімен жұмыс жасау</p>	<p>«Ғарыш әлеміне саяхат» сурет салу.</p>	<p>«Көктем» уралы ән жаттау</p>	<p>Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)</p>	<p>Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы»</p>	<p>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»</p>	<p>Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.</p>	<p>«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»</p>	<p>Тойсаң – тәубе қыл»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне</p>	<p>«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау»</p>	<p>«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты:</p>	<p>«Аспанды бақылау» Мақсаты:</p>	<p>«Ауа райына бақылау» Мақсаты:</p>

	бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқытынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет	Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс киуге үйрету	Серуен кезіндегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мен еңбекқор баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	«Қанқызында неше нүкте?» Мақсаты: қанқыздың үстінде неше нүкте болса сонша сан қою»	«Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: педагог өткен әріптерді көрсету балалар сол әріптен келетін сөздерді айтып беру.	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Кім тапқыр» мақсаты: көбелектің түсіп қалған суретін тауып, құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:	<i>Тақалыдағы дабілетін дағдыға бағамталған тапсырмалар тағайындау</i>				

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Қазыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау		Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" . Максат-міндеттер. Жана еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға	"Асхана бойынша кезекшілік" . Максат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету; шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу.	"Кір сүлгілерді ауыстыру" . Максат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету.

		өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	(енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген.</p> <p>(Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
		«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50

		<p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) . 10.30-10.55</p>	<p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>тік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру: (таза ауала) 10.45.11.10</p>	<p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды»</p> <p>Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
Кестере сәйкес ҮІӘ		<p>«И» дыбысы және әрпі (и дыбысы және әрпімен таныстыру)</p> <p>(коммуникативті дағды сауат ашу)</p> <p>09:00-9:25</p> <p>«Менің отаным»</p> <p>Балаларды отанды сүюге ҚР рәміздерін кәсірлеуге еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</p> <p>09:30-9:55</p> <p>«Не?Кім?Қайда?»</p> <p>Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру.</p> <p>Ойлау, ауызекі сөйлеу</p>	<p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары.</p> <p>уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>09:00-9:25</p> <p>«Күн, Ай және Қораз»</p> <p>Ертегіні әңгімелеп беру.</p> <p>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</p> <p>09:30-9:55</p> <p>«Бір шаңырақ астында»</p> <p>Қайырымды қоян ертегісі (өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін, ертегіні сахналауды жетілдіру)</p> <p>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</p> <p>10.10-10:35</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</p> <p>11:00-11:25</p>	<p>Жыл мезгілдері. Жыл айлары.</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.</p> <p>Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту.</p> <p>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p> <p>09:00-9:25</p>	<p>«Күн, Ай және Қораз»</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұнд айбiлуге жаттықтыру (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</p> <p>09:00-9:25</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p>Балаларға туған өлкенің сұлулығымен таныстыру.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</p> <p>09:25-9:50</p> <p>Ән</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>9:50-10.15</p> <p>«И» дыбысы және әрпі (жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады)</p>

		<p>белсенділігін арттыру. (коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:00-10:25 Сурет (Шығармашылық дағды)</p> <p>Сюжетті-рольді ойын 16:00-16:30</p>	<p>Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>«И» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) (Коммуникативті дағды сауат ашу) 09.45-10:10 Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) (таза ауада) 10:45-11:10</p> <p>«Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>(коммуникативті дағды сауат ашу) 10:20-10:45</p> <p>Инабаттылық тәрбие 16.00-16:20</p>
2- таңғы ас		«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райының сәйкес болуы керек және балалардың бастарына жеңіл бас киімдер кино. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күннің ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқап білуге үйрету. Сөздік

		<p>көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұжым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін</p>	<p>Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.</p>	<p>байыту. "Серуен кезіндегі бақы Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулау" кітабы 44 бет</p>	<p>қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерің бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау қозғалыс белсенділігін дамыту</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б</p>				

	жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: колдыдұрысжуу, өзорамалынынорнынбілу, колдыдұрыссұрту, орамалдылу. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу,дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұзыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өт төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әлебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қы балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды,	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Максат-міндеттері:	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		коммуникативті дағды)	Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс		Табиғат туралы мақал-мәтел жаттату	Қанқызыны мүсіндету (Топтық жұмыс)	Сан санап, логикалық есеп шығару.	Әліппе дәптермен жұмыс «И» әрпі мен дыбысын бояу
Кешкі ас		«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?»	«Торғайларға бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінің бақылау. Құстарға қамқор болуды үйрету.	«Жолаушылар жолына» бақылау Мақсаты: Жолға бақылау жасау арқылы, жолаушылардың жолмен қалай өтетіндігі жайлы түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

			Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет
Серуенненоралу		Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)		Д/О «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Сандарды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.	Д/О «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту.	Пайдалы қазбалар Мақсаты: Пайдалы қазбаларды тауып қоршау»	«Қай ертегі?» «Мақсаты: суреттердің ішінен кейіпкерлерді тауып, атын атау және қандай ертегіде кездескенін айтып беру.
Балалардың үйге қаітуы		Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сезірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бұл қай кезде болады?» Максат-міндеттері: балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады.	«Дауыста, атыңды айтам» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Мақал – мәтел жаттату Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).

			Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл таңертен, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырма, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет. 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» «Коммуникативтік дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45

	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жалпыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) . 10.30-10.55</p>			
Кестеге сәйкес VIӘ			<p>Таразы. Таразыны теңестіру үшін «тағызат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:00-9:25 «Түлкімен Қоян» ертегісі Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 09.30-9.55 «Бейбітшілік қорғанында» Жарқын жаз (Н.Айтов) (әңгімелеп беру іскерлігін жетілдіру) (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</p>	<p>Таразы. Санау білігін, суретке қарапмысалдар құрастыру, оны шығарудағыларын бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 09:00-9:25 «Я» дыбысы және әрпі (Я дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) 09.45-10:10 Дене шынықтыру (таза ауада) «Физикалық дамыту» 10:45-11:10 «Кел білейік» 16:00-16.30</p>	<p>«Түлкімен Қоян» ертегісі Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 09:00-9:25 «Табиғатқа қамқор бол» Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібін таныстыру. Қамқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>

			10:10-10.35 <i>Дене шынықтыру</i> <i>(Физикалық дағды)</i> 10.45-11:10 Шебер қолдар 16:00-16.30		09:25-9:50 Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 9.50-10.15 «Я» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20
2- таңғы ас			Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен			«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түснiк беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қиымды ойын: «Допты қағып алу» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол	«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қиымды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қиымды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген

			машыктарын дамыту. Картотека №21	тату, карым катынаска тәрбиелеу. Картотека №4	кызыгушылыктарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамальнынорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгіұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі))				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау.	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

			<p>Мысалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * түрлі-түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қас ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
Балалармен жеке жұмыс			«Ақбұлақ» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Топтық жұмыс	Жанылпаш жаттату (Топтық жұмыс)	Қоштасуға арналған тақпақтарын жаттату
Кешкі ас			Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру

			<p>көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекетіГүл тұжымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамаТапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысыды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысыды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен</p>	<p>неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51</p>	<p>(күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан таңуға үйрету; -Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)</p>
--	--	--	---	---	--

			айналысуға жағдай туғызу.		
Серуеннен оралу			Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Менің сүйікті гүлім» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Максаты: суреттер арасынан өзіне ұнайтын суреттер туралы әңгіме құрастыру.	Дидактикалық ойын. «Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді, сол гүлі сипаттайды	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

«Қошқан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Казыкенова А.К.

Хамбар Галия

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Әнұранды Тыңдау.</p>	<p>«балаларға жақсы тілек» Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мерей). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Балалардың ниеті мен калауы бойынша таныс заттардың суретін салу.</p>	<p>Балаларды қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Балалардың калауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>Қол алысып амандасу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i>.</p> <p>Балалардың калауы бойынша үстел ойындары.</p>	<p>«Жақсы сөз жарым ырыс» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>.</p> <p>Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>. Әнұранды Тыңдау.</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст і ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту; жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналанызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</p>	<p>«Қыс мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).</p>	<p>Тақырыптық сурет: «көктемгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау</p>				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері:</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25</p>

	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта) . 10.30-10.55</p>	<p>9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>
<p>Кестеге сәйкес ҮІӘ</p>	<p>«Біз еңбеккер баламыз» Төлдер айтысы (ертегі) (таныс сюжет бойынша ертегіні сахналау барысында ертегі желісін ретімен орындау) (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) 9:00-9:25 Өлшеу. Заттарды таразығасалмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</p>	<p>«Ю» дыбысы және әрпі (юдыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 9:00-9:25 «Ғарыш әлемі» Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік беру. Ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) 9.30-9.55 «Алақай, жаз келді!» Жаз мезгілінің</p>	<p>Өлшеу. Таразының қайтабағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы таразы абақшасынан заттарды ал укеректігін үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 Жаздың кезі «Жаздың кезі» тақырыбына шығармашылық кәңгіме құрастырту. (Коммуникативті</p>	<p>Өлшеу. Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25 «Ю» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрісін дамыту, бірнеше сөйлем құрастыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 09:45-10:10 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» (таза ауада)</p>	<p>Жаздың кезіне қайта сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыр. Табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 9:00-9:25 «Ғарыш және біз» Еліміздің ғарышкерлері жайлы әңгімелеу. Тілдік қорын, ойлау қабілетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</p>

	<p>09:30-9:55 Ән «Шығармашылық дағды» 10:10-10:35 «Қазақстан ортақұйміз» Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсінуде дағдыларын қалыптастыру. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) 10:35-11:00 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» 11:00-11:25 Хореография (вар.б) 16:00-16:30</p>	<p>ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) 10:00-10:25 Жайлау Қазақстанның табиғатын бейнелейтін жұмыс композицияларды орындау дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру «Шығармашылық дағды» 10:30-10:55 Сюжетті-рольді ойын 16:00-16:30</p>	<p>дағды Сөйлеуді дамыту) 09:45-10:10 «Біз еңбекқор баламыз» Төлдер айтысы (ертегі) (тағы сюжет бойынша ертегіні сахналау барысында ертегі желісін ретімен орындау) (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) 10:10-10:35 Дене шынықтыру «Физикалық дағды» 11:00-11:25 Шебер қолдар 16:00-16:30</p>	<p>10:45-11:10 «Кел билейік» 16:00-16:30</p>	<p>9:25-9:50 Ән «Шығармашылық дағды» 9.50-10:15 «Ю» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) Коммуникативті дағды Сауат ашу 10:20-10:45 Инабаттылық тәрбие 16:00-16:20</p>
--	--	--	---	--	--

2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға бақылау жасау "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.</p>	<p>«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатының және қандай дыбыс шығаратының бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21</p>	<p>«Жолға» бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Сахтыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 57 бет Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту</p>	<p>«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Наурыз» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Наурыз мерекесіне арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қатына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Абылай, Әсия, Қайсар) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп,	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»

			Торғайларға тастаймыз.		
Серуенгедайындаық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету.	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үст)	«Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға,	«Зат неге ұқсайды?» Геометриялық пішіндерді ажырату	Аспан әлемі суреттер, планеталар, күн, ай, Жұлдыздар, ғарышкерлер	«Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр (өрт)	Қай ертегінің кейіпкері Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: балаларды сатушының қызметімен таныстыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шалшандық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру

					(Физикалық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25 «Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта) Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55 «Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10 «Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10	«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50 «Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15 «Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45

<p>Кестере сәйкес YIӘ</p>	<p>«Жазда келді көңілді» Әке мен бала (Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіру) <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> 9:00-9:25 10 көлеміндетура және керісанау, геометрия лық пішіндермен денел ератауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. <i>(Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:30-9:55 Ән (Шығармашылық дағды) 10:10-10:35 «Жаз қызығы» Жаз мезгілінің ерекшелі ктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді көркемдеп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>«Х» (дыбысы мен әрпі) (хдыбысы мен әрпімен таныстыру) <i>(Коммуника тивті дағды Сауат ашу)</i> 9:00-9:25 «Жаз да келді көңілді» Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін менгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. <i>(Әлеуметтік- эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:30-9:55 «Ерте, ерте ертеде...» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. Жыл бойы өткенді қайталау Қазақ тілі <i>(Коммуникативтік дағды)</i> 10:00-10:25</p>	<p>Талдау, салыстыру, қа рапайым түжырымда р жасау; зейін, естесакта у, сөйлеу біліктілігін; ло гикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасындамыту. <i>Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:00-9:25 Асфальттағы суретте р Өлең мазмұны мен таныстыр ып, олең шумақтарын жа ттату. 9:30-9:55 <i>(Коммуникативті дағды</i> Сөйлеуді дамыту) «Жазда келді көңілді» Әке мен бала (Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіру) 10:10-10:35 <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i> 10:45-11:10</p>	<p>Алғандағыларыме н білімдерін жүйелеу және бекіту. Жыл бойы өткенді қайталау. <i>(Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> 9:00-9:25 «Х» дыбысы және әрпі (сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> 9:45-10:10 Дене шынықтыру <i>(таза ауада)</i> <i>(Физикалық дағды)</i> 10:45-11:10 «Кел, билейік» 16:00-16:30</p>	<p>Асфальттағы суретте р Балалардың сөйлеу тіл дерінде дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i> 9:00-9:25 «Жазғы ойындар» Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін сөздік қорын дамыту. Жазғы ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жыл бойы өткенді қайталау <i>(Әлеуметтік- эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> 9:25-9:50 Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> 9:50-10:15 «Х» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды; сөздегі дыбыстардың</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

	Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) 10:35-11:00 Дене шынықтыру (Физикалық дағды) 11:00-11:25 Хореография (вар.б) 16:00-16:30	Менің балабақшам (Ұжымдық құрастыру). Құрастыру (Шығармашылық дағды) 10:30-10:55 Сюжетті- ролді ойын 16:00-16:30	«Шебер қолдар» 16:00-16:30		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) Жыл бойы өткенді қайталау (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 10:20-10:45 Инабаттылық тәрбие 16:00-16:30
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тонатындығын, үсіріп жіберуіде мүмкін екендігін, сол үшінде қолған, мойын орағыш тағыуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шапамен	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке,	Түтінге бақылау Мақсаты:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке,	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн	«Көктемгі аспанға бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру.Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Үшты – үшты»

	сырганау мәнерін үйрету.	шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесеміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесіне ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Інабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық

тағы әрекеттер)	басқа	Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс		Жазу дәптерімен жұмыс жасау	«Көктемгі ағаш» сурет салу.	«Логика» дәптерімен жұмыс жасату	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас		«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық		Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін,	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау, көрген

	атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет	ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жөнек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	анықту. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	дерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс киуге үйрету	Серуен кезіндегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауға үйрету	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мен еңбеккер баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	«Қанқызында неше нүкте?» Мақсаты: қанқызының үстінде неше нүкте болса сонша сан қою»	«Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: педагог өткен әріптерді көрсету балалар сол әріптен келетін сөздерді айтып беру.	«Дыбыс арқылы санды тап» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау.	«Кім тапқыр» мақсаты: көбелектің түсіп қалған суретін тауып, құрастыру.
Балалардың үйге кайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Үсыныс:					

Әдіскер: Ум Нурберген Өскенгүл

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:
Казыкенова А.К. Казыкенова
Хамбар Галия Хамбар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: балаларды сатушының қызметімен таныстыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнап білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,				

	асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
	<p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 9.00-9.25</p> <p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.30-9.55</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 10.10-10.35</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.35-11.00</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі): 10.00-10.25</p> <p>«Шығармашылық дағды» Сурет: (1 апта), Мүсіндеу(1 апта)</p> <p>Жапсыру: (1 апта), Құрастыру: (1 апта). 10.30-10.55</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.30-9.55</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Көркем әдебиет: 10.10-10.35</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: 11.00-11.25</p>	<p>«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері: 9.00-9.25</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 9.45-10.10</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру: (таза ауада) 10.45.11.10</p>	<p>«Коммуникативтік дағды» Сөйлеуді дамыту: 9.00-9.25</p> <p>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру: 9.25-9.50</p> <p>«Шығармашылық дағды» Ән 9.50-10.15</p> <p>«Коммуникативтік дағды» Сауат ашу: 10.20-10.45</p>

Кестере сәйкес ҮІӘ	<p>Жыл бойы өткенді қайталау (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) 9:00-9:25</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:30-9:55</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау Ән (Шығармашылық дағды) 10:10-10:35</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) 10:35-11:00</p> <p>Дене шынықтыру (Физикалық дағды) 11:00-11:25</p> <p>Хореография (вар.б) 16:00-16:30</p>	<p>Жыл бойы өткенді қайталау (Коммуникативті дағды Сауат ашу) 9:00-9:25</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) 9:30-9:55</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) 10:00-10:25</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау (Сурет) (Шығармашылық дағды) 10:30-10:55</p> <p>Сюжетті-рольді ойын 16:00-16:30</p>	<p>Жыл бойы өткенді қайталау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) 9:00-9:25</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау 9:30-9:55 (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту) 10:10-10:35</p> <p>Жыл бойы өткенді қайталау (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) 10:45-11:10</p> <p>«Шебер қолдар» 16:00-16:30</p>		
2- таңғы ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.		

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)			
Серуен	<p>«Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тонатындығын, үсіріп жіберуде мүмкін екендігін, сол үшінде қолған, мойын орағыш тағыуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шамамен сырғанау мәнерін үйрету.</p>	<p>«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен танымстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау</p>	<p>Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)			

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесінас	Кезекшілердің құмысы (асханаларда, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтықсуға дағдыландыру.</p> <p>Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді.</p> <p>Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	«Ғарыш әлеміне саяхат» сурет салу.	«Көктем» уралы ән жаттау		
Кешкі ас	«Ас адамның арқауы»	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	
Серуеннен оралу	Киімдерін дұрыс киуге үйрету	Серуен кезіндегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Мен еңбеккер баламын» Еңбек туралы әңгімелесу Еңбек талсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету	«Қанқызында неше нүкте?» Мақсаты: қанқызының үстінде неше нүкте болса сонша сан қою»	«Сөз ойла тез ойла» Мақсаты: педагог өткен әріптерді көрсету балалар сол әріптен келетін сөздерді айтып беру.	
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	
Ұсыныс:				

Әдіскер: Ham Нурберген Өскенгу

«Қошақан» мектепалды тобының тәрбиешілері:

Қазыкенова А.К.

Хамбар Галия