

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4 жас)

Тәрбиешілер:

Бакабаева Н.К.

Кенжебаева С.Е.

Өскемен 2023 -2024 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1 апта

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің №20 «Нұршуақ» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.09.2023ж-08.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникативтік дағды)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. «коммуникативтік және таным дағдысы дамиды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Елгілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды» Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. «коммуникативтік дағды»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.. «коммуникативтік дағды» Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Топтың ішіне саяхат жасау . Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету. Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету «коммуникатив</p>	<p>Қимылды ойын «Ормандағы аюлар» Мақсаты: Есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды) Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. «коммуникативтік дағды»</p>

				тік дағы»	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру	Балабақшаның ай сайынғы төлемақы туралы ескерту	Балалардың тазалағын ескерту	Балабақшадан себепсіз қалтырмау	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>«Жомарт күз» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр балалардың сандардың таңбасын тану дағдысы дамиды. (танымдық, коммуникативтік дағды).</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ғажайып сөт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. «Шығармашылық дағды»</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағды)</p>

				кітаптарды қарау, шағын үшiк туралы әңгіме құрастыру арқылы балалардың танымдық, шығармашылық	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау. «әлеуметтік- эмоционалдық танымдық және коммуникативтік дағды» "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік дағдысы дамиды)	Шеңбері жасай тұрып Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік Дағдысы дамиды) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтар ы бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік- эмоционалдық дағды)

	көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.(еңбек дағдылары дамиды)		жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту	келісу және т. б. (коммуникативтік және қоршаған орта туралы дағдысы дамиды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыналу:</i> заттардың ашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Тегіс жолмен</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <i>Секіру:</i> аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру <i>Лақтыру, домалату, қағыналу:</i> заттардың ашықтық қалақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Торғайлар мен мысық</p>	Музыка	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> сапта бір-бірден жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Лақтыру, домалату, қағыналу</i></p>

					ду:заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5метрден кем емес) <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпан
2 таңғы ас	Ас – адамның арқауы.				
	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (әлеуметтік-эмоционалдық дағды) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (коммукативтік , шығармашылық дағы)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Ертегі кітап суретін салу (коммукативтік дағыдысы) шығармашылық дағды «Физикалық даму»	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық дағды)	«Біздің топтың ойыншықтары» Мақсаты: Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасынд ағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, олар ды сипаттай білу дағдыларын игертутүсу; (Ком мукативтік , шығармашылық Физикалық дағды)	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (коммукативтік , «Шығармашылық дағды»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	<ul style="list-style-type: none"> - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу 				
Серуен	<p>Желді бақылау. Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті колга алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p>	<p>Күздің ерте кеш келуін бақылау. Такпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық -ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда</p>	<p>Аспанды бақылау. Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру сезімдерін ояту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау</p>

		сурет салуга үйрету . Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап оту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу .	талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.	ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .	мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыр
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері	Кітапхана немесе кітап дүкенін	Кітаптан ән жаттау, айту	Балалардың өз қолдарымен жасаған	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы

	құрастырған ертегісін тыңдау. Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру «танымдық дағды»	құрастыру материалдарынан құрастыру. Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру «Шығармашылық дағды»	Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (коммукативтік , «Шығармашылық дағды»	кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. коммукативтік дағды	ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. «коммукативтік дағды»
Балалармен жеке жұмыс	Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.	Жоғалған санды тап Мақсаты: сандардың таңбасын, таниды.(математика негіздері) туралы дағдысын қалыптастыру Жеке жұмыс: Шайкет Нұрдана	Затты сипатта: Мақсаты: Затты сипаттау арқылы балалардың сөйлеу мәдениетінде дағдысын қалыптастыру . Жеке жұмыс: Хуняз Ясина	Дидактикалық ойын: Көршісін тап: Мақсаты: Сандардың таңбасын тану. (математикалық) негіздері туралы дағдысын дамыту	Дидактикалық ойын: Қандай түс жоқ: Масаты: Түстерді тану дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: ЖМ Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілер:

Ж.К.
С.Е.

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 12.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникативтік дағды)				
	<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. «коммуникативтік және таным дағды» Дидактикалық ойын: «Күздік киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады ((әлеуметтік-эмоционалдық дағды), сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян» Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. «Балалардың физиологиялық дағды» «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жағтықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «коммуникативтік және таным дағды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулық, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Балалардың физиологиялық дағды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үкі мен тышқандар» Мақсаты: балалардың сөздік сигнал бойынша қимыл-әрекет жасауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық дағды»</p>	<p>«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «коммуникативтік және таным дағды»</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру	Балабақшаның тәртібі туралы түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Топта шаттық

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. «3» дыбысын айта білуге үйрету (коммуникативтік дағды).</p>	<p>«Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p>«Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>« Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. (сөйлеу мәдениеті танымдық қабілеті шығармашылығы дамиды.)</p>	<p>шеңберге тұрып топтың ішіндегі жиһаздармен танысу жұмақ тар мен тақпақтар айтықсыз. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған отрамен сөйлеуді дамыту. шығармашылық дағдысы дамиды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсініктерін кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұй жануарларына</p>	<p>«Топтағы жиһаздар туралы» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен оның пайдасы туралы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік дағдысы дамиды)</p>	<p>Балалармен Шаттық шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін</p>	<p>Менің төсегім тақырыбында Ұй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту танымдық дағдысы дамиды)</p>

	<p>қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды) сөйлеуді дамыту тағымдық және коммуникативтік қызмет дағдысы дамиды</p>	<p>мағлұмат беру. (коммуникативтік дағдысы дамиды)</p>		<p>тақпақтарын айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды коммуникативтік дағдысы дамиды)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Аю мен қояндар.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдікті сақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> оң және сол қолымен көлденең қойылған</p>

					нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; <u>Қимылды ойын:</u> Ақша бұлттар.
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Логикалық ойын: «Жартысын тап» Ойын: Ойлау қабілетін жетілдіру. алдарында берілген жиһаздардың суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу. (Танымдық дағды дамиды) Күзгі табиғат жөнінде түйніктерін қалыптастыру; Табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғаны, күнделікті тұрмыста пайдалану, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын даыту жиһаздарды жасаған адамдардың еңбектері түсінік бере отырып олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды әлеуметтік-эмоционалдық дағды) ік қалыптастыру; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды</p>	<p>Жаңа сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) Қуышаққа арналған жиһаз тақырыбында жиһазды қалай жасау керек және жиһаз адамдарға не үшін қажет, неден жасалатыны туралы әңгімелесу. конструктор арқылы ойыншыққа үй және жиһаздар құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы өлсеңді тыңдап, Балалар олардың пайдасы, оның құрамындағы түсініктері кеңейеді. (Көркем әдебиет) Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауыпсіздік ережесін айту. «әлеуметтік-эмоционалдық дағды» қағаздан қиып жемістер мен көкөністер алдындағы жемістердің суретіне жапсырады</p>	<p>«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай тудызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы</p>

		<p>көрген мәліметтер негізінде шешуге ұйрету; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру және сол белгілеріне қарай біріктіру ; үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру, оларды бояу. Таным және шығармашылық дағды</p>		<p>«Шығармашылық дағды»</p>	<p>ұғымын кеңейту Коммуникативтік дағды, әлеуметтік-эмоционалдық дағды</p>
	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кніну(ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу 				

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (Коммуникативтік, физикалық дағды)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты:балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз . Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады . Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту . Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу . Өдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су")</p>				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбк әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту. (таным дағдылары)	Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қаламдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады.	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (таным дағдылары)	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (коммуникавтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақта мен тақпақтар жаттату Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Азамат Аян	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Ержанова Медина	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Қандай түс жоқ; Масаты: Еркін сөйлей білу дағдысын қалыптастыру,
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Үйшік ертегісін тыңдап оны мазмұндау. Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, үйшіктің суретін бояу. (сурет салу) көркем әдебиет Қойын : Боран Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға баулу.	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Үш Аю» ертегісін оқу	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Түлкі «Түлкі бикеш пен қасқыр» ертегісі	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Әуелі, сұрақ-жауап әдістерін танытуды</i>				

Әдіскер: *Нур* Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Нур Бакабаева Н.К.
Сәуір Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі

	Дүйсенбі 18.09.2022ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникативтік дағды)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. дидактикалық ойыны. "Кім көп атайды?" Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті ада«коммуникативтік және таным</p>	<p>Қымылды ойын «Қасқыр мен қоян» Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды» "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі</p>	<p>Қымылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулық, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>Қымылды ойын: «Үкі мен тышқандар» Мақсаты: балалардың сөздік сигнал бойынша қымыл-әрекет жасауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «коммуникативтік және таным дағдысы дамиды»</p>

	дағыдысыдамиды» дидактикалық ойыны. мның еңбегі туралы суреттер.	заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)			
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігі туралы түсінік беру	Балаларды себепсіз балабақшадан қалтырмау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. «З» дыбысын айта білуге үйрету (коммуникативтік дағды).	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Топта шаттық шенберге тұрып топтың ішіндегі жиһаздармен танысу жұмақ тар мен тақпақтар айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, Алғыс айту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <table border="1" data-bbox="405 159 2152 612"> <tr> <td data-bbox="405 159 763 612"> <p>Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсініктерін кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="763 159 1111 612"> <p>«Топтағы жиназдар туралы» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру</p> </td> <td data-bbox="1111 159 1480 612"> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру</p> </td> <td data-bbox="1480 159 1827 612"> <p>Балалармен шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу.</p> </td> <td data-bbox="1827 159 2152 612"> <p>Менің төсемім тақырыбында Ұй ішінде қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (танымдық дағды)</p> </td> </tr> </table>	<p>Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсініктерін кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Топтағы жиназдар туралы» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалармен шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу.</p>	<p>Менің төсемім тақырыбында Ұй ішінде қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (танымдық дағды)</p>
<p>Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсініктерін кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ұй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Топтағы жиназдар туралы» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жиназ жайлы білімдерін бекіту, жиназдың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру</p>	<p>Балалармен шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу.</p>	<p>Менің төсемім тақырыбында Ұй ішінде қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (танымдық дағды)</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1" data-bbox="405 612 2152 1474"> <tr> <td data-bbox="405 612 763 1474"> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p> </td> <td data-bbox="763 612 1111 1474"> <p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p> </td> <td data-bbox="1111 612 1480 1474"> <p>Музыка</p> </td> <td data-bbox="1480 612 1827 1474"> <p>Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақ таржаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-</p> </td> <td data-bbox="1827 612 2152 1474"> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақ таржаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-</p>	
<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақ таржаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-</p>			

		сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал	сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпан		бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> <u>Көбелектер</u>
	Дидактикалық ойын: «Егін жинайық» Мақсаты: Күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру; Табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғаны, күнделікті тұрмыста пайдалану, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын даыту жиһаздарды жасаған адамдардың еңбектері түсінік бере отырып олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Коммуникативтік, дағды) 1 цифр туралы түсінік	Жаңа сөздерді үйрету, қазақ тіліне тәп дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативтік дағды) Қуышаққа арналған жиһаз тақырыбында жиһазды қалай жасау керек және жиһаз адамдарға не үшін қажет, неден жасалатыны туралы әңгімелесу. конструктор	Дидактикалық Ойын: «Жемістер мен көкөністер» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Көкөністер мен жемістер туралы өлеңді тыңдап, Балалар олардың пайдасы, оның құрамындағы түсініктері кеңейеді Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауыпсіздік ережесін айту. Қағаздан қыш жемістер мен	Балалардың сөз қорларын жиһаз атауларымен кеңейту, «Жиһаз» сөзін балалардың сөйлемдерінде қолдануды үйрету. Алдын – ала істелінген жұмыс: Жиһаздар суретін қарастыру, түрлі түсті қарындаштарды қолдану. «Коммуникативтік, шығармашылық дағды»

		қалыптастыру; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру және сол белгілеріне қарай біріктіру ; үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру, оларды бояу. «Танымдық шығармашылық дағды»	арқылы ойыншыққа үй және жиһаздар құрастыру. (Шығармашылық дағды)	көкөністер алдындағы жемістердің суретіне жапсырады «Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды , шығармашылық дағды»	
2 таңғы ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,	Өзенді бақылау Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек:	Желді бақылау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиеле. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып

	ептілікке баулу. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабак барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету	қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру	Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.	ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету .	түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-зу, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне карама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақта мен тақпақтар жаттату Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Хунияз Ясмин	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Темірболат Айсұлтан	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Гулиев Амиль	Қандай түс жоқ: Масаты: Еркін сөйлей білу дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Бердешова Ясмينا
Кешкі ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Үйшік ертегісін тыңдап оны мазмұндау. Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Үш Аю» ертегісін оқу	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Түлкі «Түлкі бикеш пен қасқыр» ертегісі	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиназ атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп,

	<p>дамыту.Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, үйшіктің суретін бояу. (сурет салу көркем әдебиет) Қ/ойын</p> <p>:Боран мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға баулу.</p>				шырынды қойды. (үстел үстіне)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К
Кенжебаева С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникативтік дағды)				
	<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. дидактикалық ойыны. "Кім көп атайды?" Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті ада«коммуникативтік және таным дағдысыдамидь» дидактикалық ойыны. мның еңбегі туралы суреттер.</p>	<p>Қымылды ойын «Қасқыр мен қоян» Балаларды шапшандыққа ептілікке үйрету. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамидь» "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.</p>	<p>Қымылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулық, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды «Балалардың физиологиялық дағдысы дамидь»</p>	<p>Қымылды ойын: «Үкі мен тышқандар» Мақсаты: балалардың сөздік сигнал бойынша қымыл-әрекет жасауға үйрету. Достыққа тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамидь»</p>	<p>«Не жоқ?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «коммуникативтік және таным дағдысыдамидь»</p>

		Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)			
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жайлы айту	Балабақшадан себепсіз қалтырмау	Балабақшадан баланы ата – анасы немесе заңды өкілі алу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. «З» дыбысын айта білуге үйрету (коммуникативтік дағды).	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Топта шаттық шеңберге тұрып топтың ішіндегі жиһаздармен танысу жұмақ тар мен тақпақтар айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Қимылды ойын: "Толдер" Мақсаты:	«Топтағы жиһаздар туралы» Тақырыбында әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Балалармен шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау	Менің төсегім тақырыбында Үй ішіне қажетті

	балалардың төлдер туралы түсініктерін кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағды)	Мақсаты: Балаларды жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік дағды)	Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу. (коммуникативтік және дағды)	жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (тағымдық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал	Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> кім батыр?	Музыка	Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетіменжатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;

					<p><i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> <u>Торғайлар</u></p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Егін жинайық»</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғат жөнінде түніктерін қалыптастыру;</p> <p>Табиғат әсемдігін көре білуге әңгімелеуге баулу;</p> <p>Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғаны, күнделікті тұрмыста пайдалану, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын даыту</p> <p>Жиһаздарды жасаған адамдардың еңбектері түсінік бере отырып олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік дағды)</p> <p>1 цифр туралы түсінік қалыптастыру; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру және сол белгілеріне қарай біріктіру; үшбұрыштардың</p>	<p>Жаңа сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Коммуникативтік дағды)</p> <p>Қуыршаққа арналған жиһаз тақырыбында жиһазды қалай жасау керек және жиһаз адамдарға не үшін қажет, неден жасалатыны туралы әңгімелесу. конструктор арқылы ойыншыққа үй және жиһаздар құрастыру. (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық Ойын:</p> <p>«Жемістер мен көкөністер»</p> <p>тақырыбында балалармен әңгімелесу.</p> <p>Көкөністер мен жемістер туралы өлеңді тыңдап, Балалар олардың пайдасы, оның құрамындағы түсініктері кеңейеді</p> <p>Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету</p> <p>тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауыпсіздік ережесін айту.</p> <p>Қағаздан қиып жемістер мен көкөністер алдындағы жемістердің суретіне жапсырады</p> <p>«Коммуникативтік, әлеуметтік, эмоциялық, шығармашылық дағды»</p>	<p>Балалардың сөз қорларын жиһаз атауларымен кеңейту, «Жиһаз» сөзін балалардың сөйлемдерінде қолдануды үйрету.</p> <p>Алдын – ала істелінген жұмыс: Жиһаздар суретін қарастыру, түрлі түсті қарындаштарды қолдану.</p> <p>«Коммуникативтік, шығармашылық дағды»</p>

		көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру, оларды бояу. «Танымдық шығармашылық дағды»			
2 таңғы ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таякпадан аттап өт», «Қуаласпак» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабак барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді</p>	<p>Өзенді бақылау Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып,</p>

	қолдануға үйрету	тастар мен жаңғақтарды лақтыру		соқтықпай орын ауыстыруға үйрету .	шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады	«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

	«Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)	«Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникативтік дағды)	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) (танымдық коммуникативтік дағды)	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)	«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақта мен тақпақтар жаттату Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Қыдырбек Айбек	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Ж) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Азамат Аян	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (О) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Қандай түс жоқ: Масаты: Еркін сөйлей білу дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Үйшік ертегісін тыңдап оны мазмұндау. Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз

	<p>түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, үйшіктің суретін бояу. (сурет салу Оқоркем әдебиет)</p> <p>К/ойын : Боран мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға баулу.</p>	«Үш Аю» ертегісін оқу	қимылдауға тәрбиелеу. Түлкі «Түлкі бикеш пен қасқыр» ертегісі	тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды. (үстел үстіне)
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар.	<i>Әңгіме, сұрақ-жауап әдістерін пайдалану.</i>				

Әдіскер: *Нм* Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

В. ба Бақабаева Н.К.
Кенжебаева Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. (танымдықдағды) Үстел үсті ойыны:«Дәрумендер себеті» қиынды суреттер арқылы зейінін шоғырландыра отырып, жеміс- жидектер жайлы білімін толықтыру. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Пішін неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Көкөністер мен жемістерді топтастыр» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Жетпейтін бөліктерін толықтыр» Мақсаты: бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру (зияткерлік эмоционалдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Кім нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Күз туралы мақал-мәтелдерді айт» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігі туралы айту	Мерекелік ертеңгілік жайлы хабарлау	Балалардың жұмыстарымен таныстыру.	жеке	
Балалардың дербес					

<p>әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып, үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып- ұсақ қол моторикасын дамыту және қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Заттарды қабылдауы» Мақсаты: балалар заттардың пішіндерін, дұрыс және дұрыс еместігін ажырата отырып қабылдауын дамыту. <i>№8карточка(танымдық-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Лабиринттер» (Бірнеше сызықтардың қиысу түрі бойынша) Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. <i>№14карточка(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. <i>(қоршаған ортамен)</i></p>	<p>«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. <i>(танымдық дағды)</i></p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен</p>

	танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)			(коммуникативтік дағды)	таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Аралар мен өрмекші</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал</p>	Музыка	<p>Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» пылауын қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5 сызықтан аттап</p>

					(сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпан
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)	1.Күнге бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i> 2. «Көңілді ұшақтар» ойыны. Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. (коммуникатік зерттеу қызметі) 2. «Қасқыр қақпан ойыны» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу арқылы сөздік қорын дамыту. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.	1.Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне салу. (коммуникатік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек.	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады. (коммуникатік зерттеу қызметі)

	<p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Тым-тырақай» ойыны. Мақсаты: ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелей отырып, бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ағашқа қамқорлық жасай отырып, балабақша маңындағы жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қаңбақшал"</p> <p>Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Аспазшы"</p> <p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Шаштаразшы» сурет салу.</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіндегі адам суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Шаштарын қалаулары бойынша сәндеу. Қайшыны дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Конструкторлардан жануарлар құрастыру».</p> <p>Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, жануарлар құрастыру. Негізгі бөлшектерін түсіндіру. Баланың қиял шығармашылығына ерік беру <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Көңілді ұлулар» мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: ұлу туралы жұмбақты есту арқылы ұлумен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып ұлуды мүсіндеу. Қабыршағы ретінде жаңғақты пайдалану. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Қаздар мен бақташы»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы таппақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Құйыршыю» ертегісін теледидардан көрсету.</p> <p>Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жемістер» тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әрпін дұрыс айтқызу.</p>	<p>«Бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Көңілді пішіндер»</p> <p>Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту,</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме</p>

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека	пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
	Үйректер. Мүсіндеу. Үйректің балапанның ермексазды созу, қысу әдісімен мүсіндеу.	Кемпірқосақ. Акваркельмен түрлі-түсті красками қылқаламмен бояу.	2 санның таңбасын бастырып, балапан дәптерге бастыру.	Салфеткадан гүл жасау. Жарамсыз материалдардан салфетканы бүктеу әдісі арқылы гүл жасау.	Раскарасканы әртүрлі түрлі-түсті қарындашпен бояу.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1.Желге бақылау Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды</p>	<p>1.Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты:құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу(<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды</p>	<p>1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты:кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы</p>	<p>1.Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>	<p>1.Бұлтқа бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>

	қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Алты Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ғажайып күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәйкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Пішін неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(танымдық дағды)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Жетпейтін бөліктерін толықтыр» Мақсаты: бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i> Үстел үсті ойын: «Кім нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ескерту	Төлемақы туралы ескерту	Балабақшадан себепсіз қалтырмау		

Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру					
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Кішкентай бағбан» М.Төрежановтың әңгімесін оқу Мақсаты: әңгімені тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, зейіндерін шоғырландыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: ойыншықтардың санын, түр-түсін, көлемін, ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып, кеңістікті бағдарлата отырып табу. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>«Күзгі орман» қағаз бетіне жапырақтар көмегімен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрете. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балаларын ата» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балаларын табу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Балаларын ата» Мақсаты: жануарларды және олардың балаларын атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Арыстан мен түлкі» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Күз» Ғ. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>


<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p><u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру</p>	<p><u>Музыка</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал</p>	<p>Музыка</p>	<p><u>Қазақ тілі</u> Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпап</p>
<p>2 таңғы ас</p>	<p>Дәрумендер пайдасы.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

	<p>Жүйелі кніну(ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	<p>5. Желге бақылау Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>5. Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты:құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты:кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. Жұптық жүгіру «мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Бұлтқа бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындалуы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі куалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Алтын балық» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың</p>	<p>«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі саңырауқұлақсуретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін</p>	<p>«Алтын астық» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым</p>	<p>«Көңілді пияздар» мүсіндеу. Мақсаты: Пияз туралы жұмбақты шешу арқылы пияздың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып көңілді пияздарды мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: таныс</p>

	дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	қатынасқа түсу арқылы мәтін құрастырып, шағын әңгіме құрастырып, сөздік қорын молайту. (танымдық коммуникативтік дағды)		ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Күз» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Желге бақылау Мақсаты: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты»	1. Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты: құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа	1. Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты: кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге,	1. Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгілі	1. Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)

	<p>ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>бауду<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>бауырмалдыққа тәрбиелеу.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу <i>(еркін ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нурберген Өскеңгул.

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>«Күз туралы жұмбақ жасыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) Сөздік ойын: «Қызықты демалыс күндерім?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Жеміс бағында» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Үстел үсті ойын: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған суреттердің үй жануарына немесе жабайы жануарларға жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Біздің қаламыздағы күз» Мақсаты: Терезедегі күз келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс-әрекеттері дамиды) Қимылды ойын «Аю мен қояндар» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балалардың маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.</p>				
Балалардың	<p align="center">Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>«Қаңбақ шал» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Бақалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, «Б», «Қ» дыбыстарын анық айтуға үйрету. (әлеуметтік - эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Піскен алма» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Етістіктің</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p><u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қапшықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданаттапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қапшықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнын айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолданабілуге үйрету Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданаттапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қапшықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i></p>
--	--	--	---	--

					бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
2 таңғы ас	Шырынның тәтті дәмін – ай				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны.	1. Ауа райына бақылау. Мақсаты: көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жаңбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мезгілін дұрыс қолдана білуді пысықтау. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)	1. Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек	1. Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Ұшты - ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын

	<p>Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау</p>	<p>«Тасбақа» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетінетасбақаның суретін салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау</p>	<p>«Қоңыраугұл» М. Әлімбаевтың өлеңін еске түсіріп, пысықтау. Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоңыраугүлдің</p>	<p>«Марғау» мүсіндеу. Мақсаты: Марғау туралыжұмбақты шешу арқылы марғаумен танысу. Берілген ермексаздан суретке</p>	<p>«Теке мен қошқар 2» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық</p>

	<p>қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Сатушы"</p> <p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Кәне тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыруға, тыңдай білуге тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты естеріне түсірту. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Төлдер»</p> <p>Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсінігін кеңейту, ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Күз» тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Бердешова Ясминамен</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Уатқанқызы Айтұмарды қылқаламды ұстауды үйрету</p>	<p>«Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>«Көңілді сандар»</p> <p>Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, сандарды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул.

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Н.К. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Жеміс-жидек пісті ме?» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Бақшадағы достарым» Мақсаты:Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Таңғат құбылыстары» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>		<p>«Күз келді!» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. «Көршісін тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ізетті бала боламын!» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тәртібі, жетістіктері туралы айту	Тұмаудың алдын алу шаралары жайлы түсіндіру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын:	Алтын балық»		«Алтын түстес	Үстел үсті ойын:

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қанша? Нешінші?» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>		<p>аскабаю» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша артығын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартатын, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көкөністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>		<p>«Күз» Т. Молдағалиевтың тақпағын қайталау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда анаттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағу алу:</i> оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	Музыка	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда анаттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағу алу:</i> оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр</p>
--	--	---	--------	--

					<p>қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орн ында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	<p>1. Жерге бақылау Мақсаты: жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Үшты - үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p>		<p>1. Көшедегі жаю жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру</p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын</p>

	<p>ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. Еркін ойындар. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>		<p>ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың	Ертегі оқу	«Жомарт күз» сурет		«күз сыйы» мүсіндеу.	«Желаяк»

<p>дербес әрекеті</p>	<p>"Жақсы мен жамап" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі суретті бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>		<p>Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы жұмбақты шешу арқылы олардың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып жеміс-жидек, көкөністерді мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жеміс-жидектер» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</i></p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, жолды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды</p>		<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>

	қызмет) Қарындашты Хунияз Ясмин, Қыдырбек Айбек дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	үйрету.			
Кешкі ас	Ас-адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>5. Жерге бақылау Мақсаты:жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты:күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2.Еркін ойындар.«Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс</p>		<p>5. Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>	<p>5. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша</p>

		қызметі) 5. Еркін ойындар		4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі	маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нурберген Өскенгул

« Қарлығаш » ересектер топ тәрбиешілері:

Н.К. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникациясі дағды)</i></p> <p>«Жеміс-жидек пісті ме?» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Бақшадағы достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Таңғат құбылыстары» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(пығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Күз кереметі» Мақсаты: Күздің әсем келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Күз келді!» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ізетті бала боламын!» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойыны: Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тәртібі, жетістіктері туралы айту	Тұмаудың алдын алу шаралары жайлы түсіндіру.			
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше? Нешінші?» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>Алтын балық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді көбелектер» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейтіп, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Алтын түстес асқабақ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша артығын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көкөністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Күз» Т. Молдағалиевтың тақпағын қайталау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p>

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша? Нешінші?» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>Алтын балық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Қоңілді көбелектер» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейтіп, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Алтын түстес асқабақ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша артығын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көкөністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Күз» Т. Молдағалиевтың тақлағын қайталау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжуру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжуру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданатта пөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу :</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнындаайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылу.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжуру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданаттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр</p>
--	--	---	--	---------------	--

					<p>қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орн ындайыналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық</u> <u>жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Жерге бақылау Мақсаты: жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Ұшты - ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p>	<p>1. Мұржадан шыққан түтінге бақылау. Мақсаты: түтіннің қайдан шығатыны туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "</p>	<p>1. Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру</p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын</p>

	<p>ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. Еркін ойындар. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың	Ертегі оқу	«Жомарт күз» сурет	«Астық» Ә. Асылбековтың	«күз сыйы» мүсіндеу.	«Желаяқ»

<p>дербес әрекеті</p>	<p>"Жақсы мен жаман" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі суретті бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Артығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің ішіндегі артығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы жұмбақты шешу арқылы олардың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып жеміс-жидек, көкөністерді мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жеміс-жидектер» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік</i></p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, жолды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды</p>	<p>«менің достарым» Мақсаты: әр баладан өзі және достары туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Жан досым деген сұраққа жауап алу. Қабылбек Санжар, Шайкет Нұрданаға сурет бойынша</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>

	қызмет) Қарындашты Хунияз Ясмин, Қыдырбек Айбек дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	үйрету.	сөз құрастыру		
Кешкі ас	Ас-адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	<p>6. Жерге бақылау Мақсаты:жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты:күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2.Еркін ойындар.«Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p>	<p>1.Мұржадан шыққан түтінге бақылау. Мақсаты:түтіннің қайдан шығатыны туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру «мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>6. Көшедегі жаю жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>	<p>6. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен</p>

		5. Еркін ойындар		4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)	ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	Қайталау, айтылым, тағдырмен дағдылармен дағдыға бағ ойындарды көбірек қолдану.				

Әдіскер: Н.М. Нрберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.К. — Бакабаева Н.К.
С.Е. — Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсені 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Жыл көлемінді» топтық газетті талқылау. <i>(Газетке қандай ақпараттарды қоямыз, ол үшін бізге не қажет, міндеттерді бөлу)</i></p> <p>Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникациялық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін естеріне түсіру, қайталау. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <i>(Математика негіздері)</i></p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы: “Допты маған қарай лақтыр”</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қол икемдерінің тез әрі жылдам лақтыруға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады. <i>(Танымды қдағдылар)</i></p> <p>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер»</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.</p>	<p>Дидойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез естесактауға дағдылан ады. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»</p> <p>Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бау да 75А, бақшада ма?»</p> <p>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын: Балалар мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аяқ-бұлшық еттерін ждәмыту, балаларды сақтық пен шапшаңдыққа үйрету.</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалтырмау	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы ескерту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз	Дид ойын: «Табиғат	Дид ойын. «Жұп суреттер»	«Өзім және достарым» Мақсаты: достарымен

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ойынмақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойында еген қызығушылықтары артады. (Танымдық дағдылар)</p>	<p>Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>) Дид ойыны: «Жадында сақтап көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады</p>	<p>құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (<i>танымдық дағды</i>)</p>	<p>Мақсаты; Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (<i>шығармашылық зияткерлік дағды</i>)</p>	<p>қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты досың қандай болу керектігін біледі. (Танымдық дағдылар)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <p>Үстел үсті театры «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын</p>	<p>«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында</p>	<p>Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын атап алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. «Ыстықорындық» әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға достуралы сұрақ тарқояды.</p>	<p>Дид ойыны: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойлаңдыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. (танымдық, шығармашылық,</p>	<p>Дид ойыны «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>

	<p>құлағы</p> <p>кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>деген сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Дид ойы: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Допкөп, шар аз. т.б. (танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>– Сеніндосыңкім? – Сен кіммендосболғын келеді? (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>коммуникативтік дағды)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі <u>қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүруТене-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданат тапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға , солға бұрылу, орнында</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі <u>қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүруТене-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданат тапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға , солға бұрылу, орнында айналу;</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі <u>қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүруТене-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап</p>

		<p>айналу; <u>Кимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солгабұрылу. <u>Кимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тенеңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан ат тапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», пашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солгабұрылу, орнында айналу; <u>Кимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солгабұрылу.</p>	<p><u>Кимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солгабұрылу.</p>		<p>жүгіру; Лақтыру, домалату, қағып алу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солгабұрылу, орнында айналу; <u>Кимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солгабұрылу.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>2-ші таңғы ас Серуен</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.</p>				
<p>Серуеннен оралу Түскі ас Күндізгі ұйқы Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадғалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>	<p>Дәрігер апайға бақылау Мақсаты: Дәрігердің жұмысы жайлы түсінік беру. Дәрігердің кабинетіне саяхатқа бару. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48 бет Еңбек әрекеті. Ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Құрлысшылар жұмысына бақылау Мақсаты: Құрлысшылардың жұмысына бақылау жасау арқылы, зәулім үйлерді осы құрлысшылар салатынын т.сіндіріп айту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48бет Еңбек әрекеті: Бір-біріне киіну кезінде көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шапшаразшылардың жұмысына бақылау Мақсаты : Шапшаразшылардың еңбегі олардың жұмысы туралы түсінік беру. Еңбек адамын қадірлеуге тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48 бет Еңбек әрекеті: Үсті-бастарын таза ұстауды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бұлтқа бақылау Мақсаты : Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет Еңбек әрекеті: Өз заттарына құшты қарауға тәрбиелеу.. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.</p>

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. <i>(құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Топқа ойын. «Досымның үйі» Карандаш, бояу арқылы балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. қорытындылау Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <i>(құрастыру, математика негіздеріу)</i></p>	<p>Дид ойын: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр</p>	<p>«Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Жомартқызы Гүлданамен қарыдашты ұстауды үйрету</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>

	балаға жеке көрсету. Азамат аямен б дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу				
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, өз – өзіне қызмет ету, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз</p>	<p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	серуен кезінде балаларды қадағалау				

Әдіскер: Ж.Т.Т. Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.К. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i>	Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Күнді қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Дөңгелек пішінде қиылған, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып,әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық	«Үш төрай» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-</i>	Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» Мақсаты:Заттарды санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік</i>	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсартта отырып,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)		эмоционалдық дағды)	қызмет).	сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Өскеңде кім болам?» Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүруТеле-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданат	Музыка Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүруТеле-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданатта	Музыка	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және

тапөту, бұрылу
Жүгіру:
 «жыланша», шашырап
 жүгіру;
Лақтыру, домалату, қағып алу:
 оң және сол қолымен
 көлденең қойылған
 нысанаға (2–2,5метр
 қашықтықтан),
 лақтыру;
*Сапқа тұру, сап түзеу,
 сапқа қайта тұру.*
 бағытбойыншатүзелу; оңға
 , солға бұрылу, орнында
 айналу;
Қимылды ойын:
 Тауықпен мен балапандар.
Спорттық жаттығулар:
 Велосипед тебу: екі
 немесе үш дөңгелекті
 велосипед тебу; оңға,
 солға бұрылу.

пөту, бұрылу
Жүгіру:
 «жыланша», шашырап
 жүгіру;
Лақтыру, домалату, қағып алу
 :
 оң және сол қолымен
 көлденең қойылған нысанаға
 (2–2,5метр қашықтықтан),
 лақтыру;
*Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа
 қайта тұру.*
 бағытбойыншатүзелу; оңға, со
 лға бұрылу, орнында айналу;
Қимылды ойын:
 Тауықпен мен балапандар.
Спорттық жаттығулар:
 Велосипед тебу: екі немесе
 үш дөңгелекті велосипед
 тебу; оңға, солға бұрылу.

атаудағдыларын
 қалыптастыру.
Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы
жаттығулар. Негізгі
қимылдар: Жүру:
 саптабір-бірден жүру,
 секірумен алмастырып
 жүру *Теле-*
теңдікті сақтау: қолды
 екі жаққа созып, басқа
 қапшық қойып, заттардана
 ттапөту, бұрылу
Жүгіру:
 «жыланша», шашырап
 жүгіру;
Лақтыру, домалату, қағып алу:
 оң және сол қолымен
 көлденең қойылған
 нысанаға (2–2,5метр
 қашықтықтан),
 лақтыру;
*Сапқа тұру, сап түзеу,
 сапқа қайта тұру.*
 бағытбойыншатүзелу; оң
 а, солға бұрылу, орнында
 айналу;
Қимылды ойын:
 Тауықпен мен
 балапандар.
Спорттық жаттығулар:
 Велосипед тебу: екі
 немесе үш дөңгелекті
 велосипед тебу; оңға,

					солға бұрылу.
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p>5. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру «мобильді ойыны» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>5. ГАИ инспекторын бақылау. Мақсаты: аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Таиудағы кошелерді бақылау. Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы</p>	<p>1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>

				тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (шығармашылық дағды) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра	«Конструкторлардан үй құрастыру». Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, үй құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникация	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникация дағды)	«Қошқар мен Теке» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық

	таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	дағды)		дағды) Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуен алдында барысында қауіпсіздік ережесімен таныстыру, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер: Нурберг Нурберген Өскеңгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

-----Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.-----Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)				
	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кісеңші. Біреудің қолын үзсеңші	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	«Күзгі серуен» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеленушілердің отбасымен әріптестік қарым – қатынас орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың ипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, с ол жағымда орындық

	<i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» <i>(математика негіздері)(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>	<i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	тұр). <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	«Өскенде кім болам?» Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. <i>(танымдық дағды)</i>	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктікте секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға</p>
--	--	---	--	----------------------	--

					сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шенберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Тәрбиеленушілерге қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жаңбыр, өткініші жаңбыр, нөсер жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. МАИ инспекторын бақылау.</p> <p>Мақсаты: аспанға карап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кеглиларды</p>	<p>1. Таюудағы көшелерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты-ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны.</p> <p>Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету..</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>

		жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.		(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру.	Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту,ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	«Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты:Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ағаштардың күзде	Әдемі кілемшелер: Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Қағаздан жасалған кілемшелер,геометриял ық пішіндер. Ойын барысы: Балалар

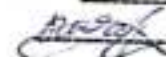
		Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.		жапырақтары түсетінін түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталады.	геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Гулием Амильге дыбысбарды дұрыс айтқызу	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Қыдырбек Айбек, Уатқанқызы Айтұмаға жеке тақпақ беру	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын»	Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты:	Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға

	ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(математика негіздері) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: _____ Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.

 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(математика негіздері) (шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Сөздік ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>(Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту <i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге жаттықтыру. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу,	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлы	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге

	<p>суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту(сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру) (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>ктанығуды, ондағы әрекеттердің дамуына қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетен еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p>және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). (шығармашылық коммуникастік дағды)</p>	<p>райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері) (коммуникатік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>	<p><u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p>	<p><u>Музыка</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u></p>	


	<p>суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту(сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру) (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>қтанытуды, ондағы әрекетті ердің дамуына қадағалау (көркем әдебиет) Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай- ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтай білуді меңгерту. (математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p>және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгемелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). (шығармашылық коммуникациялық дағды)</p>	<p>райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысан дардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру) (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері) (коммуникациялық дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағы дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u></p>

		<p><u>Кимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p>	<p><u>Кимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p>	<p><u>Жүру:</u> бағытты және қаржанды өзгертіп жүру <u>Тепе-теңдікті сақтау:</u> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <u>Секіру:</u> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <u>Еңбектеу, өрмелеу:</u> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу</p> <p><u>Кимылды ойын:</u> Шеңберге түсір <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Спорт залда</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			


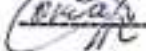
	<ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған орта ментанасыу. 				
Серуен	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта отырып, негізгі ерекшеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>«Суга бақылау» Мақсаты: Суга бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірін қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды</p>	<p>«Дидактикалық » ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (сөйлеуді</p>	<p>«Сәйкестендір» Мақсаты: Өңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді</p>	<p>«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын</p>	<p>«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау</p>

	дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)	анықтайды. (математика негіздері)	атайды (сөйлеуді қоршаған танысу)	дамыту, ортамен	арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	Қимылды ойын «Гүл жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	Қимылды ойын «Көңілді балалар!». Мақсаты: өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету.	Қимылды ойын «Шар үрлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					
Ұсыныстар:	Жүзделімді серуенді мадмуққа ұйғалдастыру.					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру				
	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға және түстерді айтуға, логикалық ойлау қабілетін дамытуға, сөздік қорын дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: Қайсысы биік Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырату. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Дөңгелек пішін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді қайталау. Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыра отырып түстерді ажырат білуге есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	<p>(көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) (математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p>дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(шығармашылық коммуникация дағды)</i></p>	<p>ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма» – алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескеріп отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) (коммуникативтік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бірі-біріне домалату;</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доп</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u></p>

		<p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәне шеңберге тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p>	<p>арды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәне шеңберге тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p>		<p><u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру,жүрудіжүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i>саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру,домалату,қағыталу:</i>заттардыңара сымендоптарды,құрсаулардыбір-бірінедомалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқажәне шеңберге тұру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршағанортатаментанысу. 				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген	«Сұға бақылау» Мақсаты: Сұға бақылау арқылы судың түрлі	«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат	«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау Мақсаты:	«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын

	<p>құбылыстар жайлы айта отырып, негізгі ерекшеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру.</p> <p>Суды үнемдеп пайдалану.»Серуен кезіндегі бақылау» кітабы</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегилерді жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 53 бет</p> <p>2. «Ұшты –ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 47 бет</p> <p>2.«Тез секіріп» ойыны.</p> <p>Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 55 бет</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық</p>				

үйықдан ояту, сауықтыру шаралары	жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды</p>	<p>«Дидактикалық» ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Машина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді <i>(жапсыру)</i> Жомартқызы Гүлдана ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды <i>(математика негіздері)</i></p>
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды				

дайындық	дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылды ойын «Гүл жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	Қимылды ойын «Көңілді балалар!». Мақсаты: өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Үйқыдағы түлкі» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Шар үрлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (<i>еркін ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: А.М. Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Н.С. Бакабева Н.К.
С.С. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік күзiреттiлiктерiн дамыту.<i>(танымдықдағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабiлеттерiн сөйлеу тiлдерiн дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты:Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.<i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату				
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санына сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Қоңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>Аққаланы қағаз бетіне қылқалеммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасы мен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> орамал тастамақ</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасы мен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> хангалапай</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасы мен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>1.Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,				

	"Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Орамал тастамаю» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша</p>

					сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы сандар» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас-адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек	Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек	Жауған қарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)

	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
		«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалдық дағды)	«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)	«Алақай. қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	«Қар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмысты ұйымдастыру, жылы тілектер айтып шығарып салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы	Қар ұлшаларын қағаз бетіне қылқалммен салу.	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тындай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникастік дағды)	түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникастік дағды)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
		Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникастік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру,	<u>Музыка</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-	<u>Музыка</u>	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының,

		<p>секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттанөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>	<p>бірден жүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттанөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>		<p>тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттанөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен		<p>1. Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай</p>	<p>1. Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін</p>	<p>1. Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша</p>	<p>1. Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының</p>

		<p>туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту.</p> <p><i>.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегіларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны.</p> <p>Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

сауықтыру шаралары				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникатік дағды)</i></p>	<p>«Жасыл шырша» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникатік дағды)</i></p>	<p>«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникатік дағды)</i></p>	<p>«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау</p>

		отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. Шайкет Нұрданаға ұқыпты жұмыс істеуді түсіндіру	арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		Аспандағы ұшаққа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс	Жауған қарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды	Батып бара жатқан күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар

		қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.С.К. Бакабаева Н.К.
К.С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы. 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Сенің досың кім?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақшам-байтағым!» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Ақшақар» өлеңін оқу Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Аю мен қояндар» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен	Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін құру				

әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Шыршаны қағаз бетіне қылқалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Білім беру		Жалпы дамытушы	Музыка	Музыка	Қазақ тілі


<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы тышқандар</p>	<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданатта пөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Асықтар</p>	<p>Қоршаған ортадағы заттар мен есімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданаттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден жүгіру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу; <u>Қимылды ойын:</u> Қоймадағы</p>
---	---	--	--

					тышқандар
Екінші таңғы ас	Шыршының біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1.Қыс келбетіне бақылау Мақсаты:Қыс келбетінің басқа мезгілдерден ерекшелігін, айналаны ақ көрпеге оранғанын әңгімелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Апандағы қасқыр» мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Шана, шаңғыға бақылау. Мақсаты:Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Шаңғы және шанамен тек қыс мезгілінде сырғанайтынын айту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Такси» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: Көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Боранға бақылау. Мақсаты: Боранның қыс айларында ерекше ызғарлы, қарлы, суық болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Кім тез?» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды</p>	<p>1. Терезедегі қырауға бақылау. Мақсаты: Балаларға бұл тек қыста болатын құбылыс екенін түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен</p>



				бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Қызыл телпек" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың	«Торғай» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі кірпінің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін	«Ақшақар» М. Әлімбаевтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоныраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын	«Әтеш» мүсіндеу. Мақсаты: Қанқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Ер Төстік» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын.

	дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)		«Шалқан» ертегісі Мақсаты: таным ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ержанова Медина сурет бойынша сұрақ қою арқылы тілін дамыту
Кешкі ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Қуаласпақ» ойыны.	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.	Қар үстіндегі ізге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Қуаласпақ» ойыны.	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.	боранға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.

	<p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p><i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>5. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p><i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>5. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p><i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>5. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еңбек.</p> <p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Мектеп тәрбиешілерінің тәрбиелік мақсаттарын қамтамасыз ету</i>				

Әдіскер:  Нурберген Өскеңгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.24 ж	Сейсенбі 02.01.24 ж	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p> <p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(пығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата –аналармен	Ата – аналармен	Жылы тілектер айтып,			

әңгімелесу, кеңес беру	жұмысты ұйымдастыру,	шығарып салу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Өлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін

	қызмет)			үйрету. (танымдық дағды)	түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. Спорттық жаттығулар:</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солғабұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. Спорттық жаттығулар:</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату</i></p>

		Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.		<p><i>у, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру.				
Серуен	<p>1. Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік,</p>	<p>1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны.</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан</p>	<p>1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық</p>

	<p>зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>2. «Қуаласпак» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2.«Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен журу) (дене белсенділігі)				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Қазак батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау.	«Сиқырлы сандар» Мақсаты: Үзік	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген

	<p>Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Ошан Ханшайымға санның таңбасын жаттатқызу</p>	<p>және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымыш әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Хунияз Ясминге сөздерді қайталау</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
Серуен	<p>Құстарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>Аспанға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды</p>	<p>Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>Жерге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>

	Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Үмі Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік күзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды балабақшада өтетін іс – шаралар туралы айту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, гарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Аққалашы қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың

	коммуникативтік қызмет)			сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды)	ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжуру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжуру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Орамал тастамақ.</p>	Музыка	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжуру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру;</p>

		<p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>			<p><i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу; орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Қане тапшы кім айтты?</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қызмет ету дағдыларын, ұсақ қол моторикасын дамыту				
Серуен	<p>1. Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек</p>	<p>1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи органы қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты - ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>	<p>1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін</p>

	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз" Мақсаты: таныс	«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу	«Қазақ батырлары» ертегісін

	<p>шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, ортамен танымдық, әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде"</p> <p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру.</p> <p><i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру.</p> <p><i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып тасбақаны мүсіндеу.</p> <p><i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>теледидардан көрсету.</p> <p>Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қыс қызығы» тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Сикырлы сандар»</p> <p>Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.</p>	<p>«Мен және менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>

	Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.				
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>Құстарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникатік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Аспанға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникатік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникатік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникатік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Жерге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтары н кеңейту. (<i>коммуникатік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)	5. Еркін ойындар
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	
Ұсыныстар:		

Әдіскер: Н. М. Нурберген Өскеңгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н. К. Бакабаева Н.К.
С. Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сапына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды сапына қарай орналастыр (танымдық, коммуникативтік дағды дамиды) Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) мет).</p>	<p>«Кітап бұрышындағы еңбек». (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((Коммуникативтік ,еңбек дағдылары)дағды дамиды)</p>	<p>«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Коммуникативтік дағды дамиды) «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу «таным дағдысы дамиды»</p>	<p>«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыдамиды) Қимылды ойын «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды</p>

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әріптестік мәдени орта құру				салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Үстел үсті ойын: «Қыс айлары» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойыны. "Не (кім) қалай қимылдайды?" Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. . (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дыбыстық жаттығу. "Даусыңа қарай ажырат" Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты : балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" қимылды ойын. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа елтілікке үйрету. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Коммуникативтік дағды дамиды)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				

дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қыстайтын Құстарды ажырату» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дағды дамиды) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық» Коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағды) «Аққала» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексизден суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды) «Не жоқ?» Дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. «Коммуникативтік және таным дағдысы дамиды»</p>	<p>«Шаңғы» мүсіндеу. Мақсаты: Шаңғы туралы жұмбақты шешу арқылы шаңғымен танысу. Берілген ермексизден суретке қарап отырып шаңғыны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Танымдық дағды»</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Танымдық дағды» Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. «Шығармашылық дағды»</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекет		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тене-теңдіктісақтау: қо</p>	Музыка	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тене-теңдіктісақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және</p>

лды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу

Жүгіру:
«жыланша», шашырап жүгіру;
Лақтыру, домалату, қағыпалу:
оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру;
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.
бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу

Жүгіру:
«жыланша», шашырап жүгіру;
Лақтыру, домалату, қағыпалу:
оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру;
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.
бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;

Қимылды ойын:
Тауықпен мен балапандар.

атаудағдыларын қалыптастыру.

Дене шынықтыру
Жалпы дамытушы жаттығулар.
Негізгі қимылдар:
Жүру: саптабір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру
Тене-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу

Жүгіру:
«жыланша», шашырап жүгіру;
Лақтыру, домалату, қағыпалу:
оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру;
Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.
бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;

Қимылды ойын:
қасқыр қақпан

2 таңғы ас Дәрумендер пайдасы

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-

<p>дайындық</p>	<p>жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніну(ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп</p>	<p>2.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p>	<p>3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз</p>	<p>4.қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p>	<p>5. Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз:</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Мұғалім» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне	"«Қар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балалардың заттар туралы	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстар	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне

	<p>қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту (Әлеуметтік-эмоционалдық Коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. ((Коммуникативтік дағды, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. ((Коммуникативтік дағды дамиды)танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. ((Коммуникативтік дағды, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қыс» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Азамат Аянмен сурет бойынша жұмыс</p>	<p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту.</p>	<p>«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Ошан Ханшайым, Хунияз Ясминмен</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>«Жаңа жылды қалай қарсы алдым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасының жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алғаны туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>

			жеке жұмыс		
Кешкі ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ауа-райына өзгеруіне байланысты топты ішінде ойын –әрекетін жасау				
Серуен	<p>Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы</p>	<p>Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік с Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды</p>	<p>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты:балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Норм Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н. Бакабаева Бакабаева Н. К

С.Е. Кенжебаева Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру)				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күзіреттіліктерін дамыту. (танымдық дағды) Сөздік ойын: «Сенің досың кім?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. « Коммуникативтік дағды »</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағды)</p>	<p>«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы 6 әрпін дұрыс айтқызу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>"Мысық пен тышқан" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарды іс – шараларға белсене қатыстыру, жақсы тілек айтып шығарып салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау,</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ ұлапа қарлар» Мақсаты: Балалардың қар, оның аспаннан</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» Мақсаты: балаларға қыстай ұйқыға</p>	<p>«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p>«Қоянды» мүсіндеу. Мақсаты: Қоян туралы жұмбақты шешу арқылы қоянмен танысу. Берілген ермексаздан</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникастік дағды)	жаууы туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	кететін жануарларды атап беру ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады (Әлеуметтік-эмоционалдық Коммуникастік дағды дамиды)	ажыратып атауға үйрету(Коммуникастік дағды дамиды))	суретке қарап отырып қоянды мүсіндеу. (шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. «Коммуникативтік және таным дағдысы дамиды» Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй	«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды) Суреттермен жұмыс «Қыстап қалатын	«Ақ қала» мүсіндеу. Мақсаты: Ақ қала туралы жұмбақты шешу арқылы қыс ойындармен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып ақ қаланы мүсіндеу. шығармашылық дағды) «Менің жақсы көретін қысқы ойыным» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің далада жақсы көріп ойнайтын	«Шашгараз» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды

	<p>білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Коммуникативтік және таным Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>жануарларын ажырату. шығармашылық дағды)</p>	<p>құстар» . Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды танып, атауын айтып, құстарды ажырату. шығармашылық дағды)</p>	<p>ойыны туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>менгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды) Дидактикалық ойын «Қыс айлары» Мақсаты: қыс айларының атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p><u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға</p>	<p><u>Музыка</u> <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. <u>Дене шынықтыру</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру</p>

		сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір	сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір		<i>Теле-теңдіктісақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойым ең (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктікте не секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам?
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды	2. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың	3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде	4. Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау	5. Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды

<p>байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p>	<p>құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты.</p>	<p>қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм снақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) «Балалардың Физикалық</p>	<p>түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.</p>	<p>жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға</p>
--	--	--	--	---

	«Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағды дамиды»	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	Тұман болса, күн жыпынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағды дамиды»	жүгіру. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағды дамиды»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім». Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сипап ояту. Шапты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар,				

<p>шаралары</p>	<p>денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жағу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.«Коммуникативтік және таным дағдысы дамиды» Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіруге,түсетерің көлемін ажырата білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. «Коммуникативтік дағды дамиды» «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (шығармашылық дағдысы дамиды)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. «Коммуникативтік дағды дамиды»</p>	<p>«Қоянды қарсы алайық» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне сопақша, дөңгелек пішіндер суретін сала отырып, қоянды салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағдысы дамиды) Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Коммуникативтік дағды дамиды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты:таным ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)ды, дамиды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сағат» жаттығуы Мақсаты: Тілдің қозғалысын дамыту. Гулиев Амиль</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру</p>	<p>«Түтікше» жаттығуы Мақсаты: Ерін бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу</p>

	Азамат Аян					
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (ауа-райына байланысты топ ішінде ойын-әрекетін жалғастыру), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары)					
Серуен	«Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты:Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Шыршаны қағаз бетіне қылқалмен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)Қимылды ойын	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)	«мәнерлеп сырғанаушы» Мақсаты: Балалардың қыстық спорт түрлерімен таныстыру, қыстық ойындар туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	
Серуеннен оралу	Балалардың тақпақ , өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					
Ұсыныстар:						

Әдіскер: Ymji Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

И.Аман – Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)				
	<p>«Қысқы баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. . (шығармашылық дағды) Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері)амиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Ата –аналармен әңгімелесуі, кеңес беру	Ата – аналарды топтағы өтетін іс – шаралармен таныстыру, жылы тілек айтып шығарып салу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау.</p> <p>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді түстеріне қарай ажырату.</p> <p>(сенсорикалық – ойын, танымдық дағды)</p>	<p>Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу.</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p>(шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту.</p> <p>(танымдық коммуникативтік дағды)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?"</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау.</p> <p>(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>Дидактикалық</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p>

	<p>Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>ойын. «Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануардарды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Қоңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.</p>	<p>Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктікте еңсекіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктікте еңсекіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> допты қағып ал</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25 сантиметр биіктікте еңсекіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпан</p>

	2 таңғы ас Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	<p>Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа</p>	<p>5. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпаю» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p>

	лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	қызметі) 5. Еркін ойындар.			5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық,	«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық	«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық

	шығармашылық, коммуникативтік дағды)	ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағды)	дағды) Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегіні
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымпу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас туралы нақыл сөздер айту				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Күндізгі бақылау жұмыстарын қайталау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Байланыстарға сөйлеуді дамытуға бағ оқушыларға енгізу</i>				

Әдіскер:

Нурберген

Нурберген Өскеңгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Бакабаева — Бакабаева Н.К.
Кенжебаева — Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері) <i>(амиды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін құру Өзара түсіністік атмосферасын құру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»	Аққаланы қағаз бетіне қылқалмен салу.	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарып ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» дайын суреттегі аққаланы</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) « 4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің торкөзіне жаза отырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланың</p>	

	<p>кықаламмен акварильмен ұқыпты бояу. (шығармашылық – эмоционалдық дағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>«Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануардарды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жатттау.</p>	<p>жазу дағдысын қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>ойлауын, зейінін шоғырландыру. (коммуникатік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестемі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдіктісақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттаөту, бұрылу <u>Жүгіру:</u> «жыланша», шашырап жүгіру; <u>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</u> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру;</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-теңдіктісақтау:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттаөту, бұрылу <u>Жүгіру:</u> «жыланша», шашырап жүгіру; <u>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</u> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан),</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <u>Тене-</u></p>

		<p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ</u></p>		<p>лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын: Мені қуып жет</u></p>	<p><i>теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашық қойып, заттардан ақтау, бұрылу <i>Жүгіру:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ</u></p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	<p>1. Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс</p>	<p>1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға карап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p>	<p>1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін</p>	<p>1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсіп, салмағын көру.</p>

	<p>атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалысқызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>кеңейту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Сезімталдық қасиеттерін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жашырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас					
<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды кнш. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды)</p> <p>«Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникативтік дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p> <p>«Бауырсақ жол бойында домалайды» берілген үзік сызықтар арқылы әрбір кедергінің айырмашылығын таба отырып, жолақшаларды қарындашпен белгілеу. (коммуникативтік, таным дағдылары)</p> <p>«Төлдерін тап» жануарларды атай отыра, олардың төлдерінің атымен айтқызуға үйрету. (коммуникативтік таным дағдылары)</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексиздан суретке карап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p> <p>«Түрлі-түсті сақиналар» берілген сақиналардың кара сызықтан шықпай, түрлі-түсті қарындашпен бояу. «Торғайларға жем пашамыз» дайын берілген торғайлардың суреттерінің алдына бас саусақтарымен бояуды басу арқылы жем пашқызу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>«Көктем келді» Г. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. (коммуникативтік дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін</p>	

	пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағды)			ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Ошан Ханшайым	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Торғайларға бақылау Мақсаты: торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді	1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи органы қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты:	1. Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке бауду, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек.	1. Көгершінге бақылау. Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.	1. Аспанға және бұлттарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету.

	<p>ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>коммуникатік зерттеу қызметі) 2.«Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіскежетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
Н.С. Бақабаева Н.К.
С.С. Кеңжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.20204ж	Сейсенбі 13.02.2204ж	Сәрсенбі 14.02.20204ж	Бейсенбі 15.02.20204ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күздіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алақай. қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарды жылы лебізбен қарсы алу.				
Балалардың дербес әрекеті	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын:	«Қасқыр мен жеті	Қимылды ойын	Қар ұлпаларын қағаз	Үстел үсті ойын: «Жыл

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сықырлы сандық» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	«Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	«Мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка	Музыка Дене тәрбиесі	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>жаттығулар. Негізгі кимылдар: <u>Жүру</u>: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдіктісақтау</i>: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан алаттаөту, бұрылу</p> <p><i>Жүгіру</i>: «жыланша», шапырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағыналу</i>: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>.</p> <p>Бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнындаайналу;</p> <p><u>Қимылды ойын</u>: қайсы қалай жүреді?</p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру</u>: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдіктісақтау</i>: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан алаттаөту, бұрылу</p> <p><i>Жүгіру</i>: «жыланша», шапырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағыналу</i>: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>.</p> <p>Бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнындаайналу;</p> <p><u>Қимылды ойын</u>: кім жылдам?</p>	<p>мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру</p> <p><u>Дене шынықтыру</u></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі кимылдар: Жүру</u>: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру</p> <p><i>Тепе-теңдіктісақтау</i>: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан алаттаөту, бұрылу</p> <p><i>Жүгіру</i>: «жыланша», шапырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағыналу</i> : оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру;</p> <p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру</i>.</p> <p>Бағыт бойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнындаайналу;</p> <p><u>Қимылды ойын</u>: Тақия тастамақ</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.		
Серуенге	Киім шкафтарын тануды қалыптастыру		

дайындық					
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қясымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты:Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сойлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау сюжетті қабілетін диалогтық жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық,</p>	<p>«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Жасыл шырша» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тапқыты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тапқы айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>

	шығармашылық, коммуникативтік дағды)				
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын бақылау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән өзгерістерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	«Далада не бар?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолдануы туралы түсініктеме анықтау. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы (қоршаған ортамен танысу)	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын

	«5-ке дейін реттік санау» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай»	«Қар бетінде таяқпен жолдар салу.» Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	(қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру) Ұлттық ойын «Омпы»	«Трамвай» «Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Іс қимыл тәртібін талқылау, үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бақабаева Н.К.
Бақабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері)амиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.<i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылдойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жайлы айту	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жайлы жадынама тарату			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың	Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлесуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Ақсала» дайын суреттегі аққаланы қылқаламмен</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын. «Мекенін тап»</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) «4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің торкөзіне жаза отырып, жазу дағдысын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланың ойлауын, зейінін</p>	

	<p>акварильмен ұқыпты бояу. (шығармашылық – эмоционалдыдағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Үй және жабайы жануардарды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Қоңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.</p>	<p>қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білдерін жетілдіру</p>	<p>шоғырландыру. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағ ыпалу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру;</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттардан аттапөту, бұрылу Жүгіру: «жыланша», шашырап жүгіру; Лақтыру, домалату, қағ ыпалу: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан),</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру</p>

		<p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнын даайналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.</p>		<p>лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Мені тауып көр</p>	<p><i>Тене-теңдіктісақтау:</i> колды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттар данатталөту, бұрылу</p> <p><i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p><i>Лақтыру, домалату, қағыналу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру;</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортаментанысу. 				
Серуен	<p>1. Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p>	<p>1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға карап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты:</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p>	<p>1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны.</p>	<p>1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p>

	<p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалысқызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. .(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың	Ертегі оқу	«Қыстың бейнесі»	«Конструкторлардан поровоз	«Қолғап» мүсіндеу.	«Қазақ

<p>дербес әрекеті</p>	<p>«Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> «Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; <i>(танымдық,</i></p>	<p>сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> «Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> «Бауырсақ жол бойында домалайды» берілген үзік сызықтар арқылы әрбір кедергінің айырмашылығын таба отырып, жолақшаларды қарындашпен белгілеу. <i>(коммуникативтік, таным дағдылары)</i> «Төлдерін тап» жануарларды атай отыра, олардың төлдерінің атымен айтқызуға үйрету. <i>(коммуникативтік таным дағдылары)</i></p>	<p>Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> «Түрлі-түсті сақиналар» берілген сақиналардың қара сызықтан шықпай, түрлі-түсті қарындашпен бояу. «Торғайларға жем шашамыз» дайын берілген торғайлардың суреттерінің алдына бас саусақтарымен бояуды басу арқылы жем шашқызу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>батырлар» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> «Көктем келді» Г. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
-----------------------	---	--	---	--	---

	шығармашылық, коммуникативтік дағды)				
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Гулиев Амильге қарындашты дұрыс ұстатуды үйрету	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жомартқызы Гүлдіанаға жеке сөздікпен жұмыс
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	5. Торғайларға бақылау Мақсаты: торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 5. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек.	5. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 5. Еңбек.	1. Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 5. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1. Көгершінге бақылау. Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету. 5. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек	1. Аспанға және бұлттарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету. Коммуникативтік зерттеу қызметі) «Гүлдермен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі

	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.Б.С. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері)амиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. (танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың қалдарын сұрап, жылы лебізбен қарсы алу				
Балалардың дербес әрекеті	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық	«Мақта қыз бен	Қимылды ойын «Көңілді	Аққаланы қағаз бетіне	Үстел үсті ойын:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын: «Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	үшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, гарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	қылақалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	«Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ белмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» дайын	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) « 4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу

	<p>суреттегі аққаланы қылқаламмен акварильмен ұқсашты бояу. (шығармашылық – эмоционалдық дағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануардарды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттғау.</p>	<p>торкөзіне жаза отырып, жазу дағдысын қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>мақсатында баланың ойлауын, зейінін шоғырландыру. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың қашықтық қалақтыру (3,5–</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың қашықтық қалақтыру (3,5–</p>	<p>Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Жүру: саптабір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру Жүгіру: саптабір-бірден, шеңбер бойымен</p>

		6,5метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Қане тапшы кім айтты?		6,5метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам?	жүгіру; <u>Секіру:</u> 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру <u>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</u> заттарды қақтыққалақтыру (3, 5-6,5метрден кем емес), <u>Қимылды ойын:</u> Қане тапшы кім айтты?
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны	1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Үшты - үшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді,	1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа	1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.

	<p>Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалысқызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жашырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу</p>	<p>«Қазақ батырларь» ертегісін</p>

	шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)	ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды)	конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)	арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Хунияз Ясминге берілген суреттерді үстінен бастыру	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Торғайларға	1.Күнге бақылау.	1. Ұяны бақылау.	1. Көгершінге бақылау.	1.Аспанға және

	<p>бақылау Мақсаты: торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру»мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу..<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>бұлттарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету. коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу <i>(еркін ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	Диалог, сұрақ-жауап түрінде өткізу

Әдіскер: НМ Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.К. Бақбаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру.)</i>				
	Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүннетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i>	
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым – қатынас құру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл	«Мың алғыс айтамыз!	Қимылды "Кім көп	"Біздің шкафта	

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, адепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативті қ қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>жинайды? ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>	<p>«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)</p>	
<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып,</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып,</p>		

		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Мені тауып көр		гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарайеңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал	
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл	Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының	Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы	Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді?	

	<p>қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: center;">(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>3. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>	<p>орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Түсті автокөліктер» Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>- Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық</p>	

	<p>аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді киюге үйрету (танымдық дағды) Қыдырбек Айбекке үстел үсті дидактикалық ойын</p>	<p>«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Топта мерекелік таклақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)</p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, нүктелерді, ақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне</p>				

	кызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніну(ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдық а, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың кнімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.Кен - Бакабаева Н.К.
С.Е. - Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуді дамыту – <i>коммуникативті дағды қалыптастыру</i>				
	<p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге қай зат тиеселі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиесілі заттарды атай білуге үйрету. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке е ынабатылыққа, ынтымақ пен бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Жылдам айт, тез айт» (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері) амиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (<i>танымдық-зияткерлік дағды</i>)</p>	<p>“Құстардың ұшын келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>Үсел үсті ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің атауларын білуге және олардың дауыстарын салуға үйрету. (<i>Әлеуметтік змотционалды дағды</i>)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат	Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»	«Біздің шкафта тәртіп бар».	«Ойыншықтарды тәртіпте ұстау».

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік үйрену. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Физикалық дағды дамиды</p>	<p>Ойын мақсаты: Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Физикалық дағды дамиды</p>	<p>Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникатік, еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Егін жинайық» Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникатік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарды жылы лебізбен қарсы алу</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдасты</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				

<p>рылған әрекетке дайындық</p>	<p>іс- Дәрумендер пайдасы» Мақсаты:Геометриялық фигуралардың көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағды) «Айырмашылықтарын табуы үйренеміз»Мақсаты:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер атауын ата» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды) «Ас атасынан» Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды) «Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жатттау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бәздің салт дәстүрлеріміз!» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, сөздерді байланыстарды, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. көркем әдебиет коммуникативтік дағды) «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</p>	<p>«Поездьбен саяхат жасаймыз» Мақсаты:Сойлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. (математика негіздері танымдық дағды) «Сипац сезу арқылы санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Танымдық –зияткерлік дағды)</p>
---------------------------------	--	--	---	--	--

<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><i>танысу</i>тыру <i>элеуметтік дағды)</i></p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Масаны ұстап ал</p>	<p>Музыка</p>	<p>Музыка</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> Мені қуып жет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p> <p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; <i>Секіру:</i> 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру <u>Қимылды ойын:</u> қасқыр қақпан</p>
---	--	---	---------------	---	--

2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. К/к ойыны: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту.</p>	<p>Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқышты қарайды. 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды</p>	<p>Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су неі суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/к ойыны:</p>	<p>Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? - Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? - Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.</p>

	<p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/қ ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>«Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Қ/қ ойыны: «Қоян»</p> <p>Жеке жұмыс: түстерді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түскі ұйқы уақыты,</p> <p>Төсегіме жатамын.</p> <p>Ақ көрпемді жамылып</p> <p>Тәтті ұйқыға батамын.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар				

	<p>Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңіліннен шығуға және қалауы бойынша сәндеп беру, жақсы көңіл күймен қарсалып шығарып салады. (<i>коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. «Танымдық дағды»</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5 ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жақсарту мақсатында және тез жауап беріп шапшаңдыққа баулу. (<i>математика негіздері, танымдық қызмет</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп, аз» Шарты: берілген сан бойынша заттарды табу және атау. Мақсаты: Балаларға өлшем бірліктері туралы түсініктер қалыптастыру. (<i>математика негіздері – танымдық іс-әрекет</i>)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс</p>	<p>«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға,</p>

	айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.		байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Ақсерей» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Бояулар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік,</i>				

дербес әрекеті	еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер: Үмі Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н. Бақ Бақабаева Н.К.

С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24ж	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж	Жума 22.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Үстел үсті ойын «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын шарты: Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар сөзді қайталап есте сақтайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(айналадағылармен танысу- коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Кезек» ойыны Ойын шарты: Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері – танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты: Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек. Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>		
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Балабақшадан себепсіз қалтырмау			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникатік еңбек дағдылары қалыптастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды дамиды</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырыл</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет</p>				

ган іс-әрекетке дайындық	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Дидактикалық ойын: «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> «Көктем өзімен</p>	<p>«Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i> «Бақшаға алғаш қандай көкөністер отырғызамыз» Мақсаты:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>«Өткен саңдарды бастырып жазу» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</i> «Аулаға арналған шарбақ» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті</p>		

	<p>қандай мерекелер алып келеді? Мақсаты: .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p>		<p>шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық қызмет)</i></p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет</p>		<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, к</p>	<p>Музыка</p>		<p>Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету</p>

өлбеутақтайбойымен(ені 2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;
Секіру: 4–5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25сантиметрбиіктіктенсе кіру
Еңбектеу, өрмелеу: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу
Қимылды ойын:
 Шеңберге түсір

2-ші таңғы ас
 Серуенге дайындық
 Серуен

Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.

Өз – өздеріне қызмет етуге үйрету, саппен жүруді, достарына көмектесуді үйрету

Күнге бақылау.
 Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.
Мысал сұрақтар:
 -Бүгін ауа райы қандай?
 -Аспанда күлімдеп не тұр?
 -Күн неге ұқсайды?
 -Күн бізге несін төгіп тұр?
Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю.
 Мақсаты:Қамқорлыққа

Жауған жаңбырға бақылау
 Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Көркем сөз
 Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр,
 Жаушы жаңбыр.
 Менің әсем далама,

Желге бақылау
 Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.
Жұмбақ.
 Кейде сипап кетер,
 Кейде ұйпап өтер.
 (жел)
Сұрақтар:
 -Бүгін ауа райы қандай?
 -Жел бар ма?
 -Жел қай жақтан соғып тұр?
 -Жел қандай?

<p>тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Еркін ойын. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Еркін ойын. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>-Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлсіндерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p>			

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге нәтиже білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)			
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау;	

<p>сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттын қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін</p>	<p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол</p>	

	дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Азамат Аянмен тіл ұстарту жаттығуын жасау	Қабылдауын жаңғырту.	моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.		
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспею» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу,</i>				

дербес әрекеті	эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер: Хити Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н. Бакабаева Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26. 03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.20204ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық</i></p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты:. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.<i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң</p>				
<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникатік еңбек дағдылары қалыптастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды дамиды</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды)</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ((коммуникатік, еңбек дағдыларын қалыптастыру.)</p>	

	алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды дамиды)</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-</p>	Музыка	<p>Музыка Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі <u>Жалпы дамытушы</u></p>

		<p>25сантиметр биіктіктен секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Шеңберге түсір</p>		<p>25сантиметрбиіктіктенсекіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам?</p>	<p><u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Тене-теңдіктісақтау:</i> қырлы, көлбеуақтайбойымен(ені2сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; <i>Секіру:</i> 4-5сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру, 20-25сантиметрбиіктіктенс секіру <i>Еңбектеу, өрмелеу:</i> табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу <u>Қимылды ойын:</u> Допты қуып жет</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				

<p>Серуен</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін</p>	<p>2. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы</p>	<p>3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге</p>	<p>4. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p>	<p>5. Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп</p>
---------------	--	---	--	---	---

	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік</p>	<p>көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
--	---	---	--	--	---

	Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін.			

	<p>Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, синап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
Балалармен	«Жемістер» тақпағын	«Бұл қашан болады?»	«Көңілді пішіндер»	«Ермексазбен жұмыс»	Суретпен жұмыс.

жеке жұмыс	қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қыдырбек айбекке жеке тақпақ жаттатқызу	Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту.	Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шайкет Нұрданаға уйден сурет салғызу
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсіндіру				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспею» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				

оралу	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	<i>Шоғармашылық іс-әрекет түрлерін түрлендіру</i>

Әдіскер: *Нурберген* Нурберген Өскеңгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н. Бакабаева Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Куырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>

Ата – аналармен жұмыс	Ата – аналарды бақашаишілік іс-шараларға беосене қатысуын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп,</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	

			жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)		
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дамиды)	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің

	(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)		(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)		топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> сапта бір-бірден жүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу,</p>	Музыка	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Журу:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарда наттапөту, бұрылу</p>

		<p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>	<p>орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар.</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>		<p><i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Қимылды ойын: «Аналар арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға,дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салығ-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Раушан» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қардың ерігеннің</p>	<p>Мұздың тамшысын</p>	<p>Көктем мезгілін</p>	<p>Еріп жатқан қарды</p>	<p>Аспанда ұшып</p>

<p>бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап,</p>	<p>бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты.</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны:“Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.</p> <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны:«Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем</p>
--	--	--	---	---

	оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	(сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады,			

	денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше

	өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)		материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кныуға үйрету (танымдық дағды)	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салуатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексазды қ кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ауа-

	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Нурберген Өкешгул

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бақабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру.)</i></p>				
<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	

Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды өздігінен киініп, шешіндіруді үйрету	Көктем мезгіліндегі қауіпсіздікпен таныстыру	Кенеден сақтану жолдарын түсіндіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мүқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативті қ қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді аяқасып, шынжыр жасайды.</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	
Таңертеңгі	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу				

жаттығу	жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкеңің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>

<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданат тапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапаңдар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданат тапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу;</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдіктісақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қапшыққойып, заттарданат тапөту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> оң және сол қолымен</p>
---	--	---	--	----------------------	--

		немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.			көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан), лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын да айналу;
	Қимылды ойын: «Мақта қыз бен мысық ертегісін сахналау» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау (шығармашылық дағды)	Тасбақа Мақсаты: балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға; дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар» «Бәйге» ойындар мен байланыстыру. балаларға қазақ халқының салық-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)	«Жасыл шалғын» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>- Сөйлеуді дамыту - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты скендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқып шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны:“Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп</p>

	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Маужырайды түнгі аспан</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Мұз үсті Ізі түсті.</p> <p>Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жер! Су! Ауа! От!»</p> <p>Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе.</p> <p>Мұздың еруі.</p> <p>Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>		<p>ойыны: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.</p> <p>Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p>				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның</p>	<p>"Қоинға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылардамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, слестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған</p>

	<p>әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамины)</p>		<p>затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамины)</p>	<p>оган жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамины)</p>	<p>балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамины)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету, түстерге ажырату, дөңгелектерді қиыуға үйрету (танымдық дағды)</p>	<p>«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)</p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, шпихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>				

дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, б Қимылды ойын: «Тасбақа»жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке т б	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін б (қоршаған ортамен таныстыру Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу нұсқауы бойынша	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар»Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар :					

Әдіскер: УМ Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н. Бил Бақабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. « Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Біздің шкафта тәртіп бар». Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Ойыншықтарды тәртіпте ұстау». Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</i></p>
<p>Ата – аналармен әңгімеле су, кеңес беру</p>	<p>Ата аналарды жылы лебізбен қарсы алу</p>				
<p>Таңертеңгі</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу</p>				

жаттығу	жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дамиды) дағды</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Есте сақта және тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту.</p> <p>«Бәйшешектер» д/о</p> <p>Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру.</p> <p><i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>

<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын</u> Қайсы қайда барады?</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын:</u> Орамал тастамақ</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетіру. <u>Қимылды ойын</u> Қайсы қайда барады?</p>
---	--	--	--	---------------	--

	<p>Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашыл дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруна үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойында р мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешеню» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты</p>	<p>Көктем мезгілін</p>	<p>Еріп жатқан қарды</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген</p>

<p>үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа ілін қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>сукұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.</p> <p>Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жалалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқып шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:“Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркенені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:«Қасқырлар</p>	<p>құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда пашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
---	---	---	--	--

	<p>ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>аспап Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>		<p>мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
<p>Біртіндеп</p>	<p>Балаларды сипап ояту.</p>				

<p>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Шашты тарау дененің сауыгуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету,</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамыды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір</p>	<p>Дамығушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін)</p>

	<p>медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>		<p>қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысу; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату, дөңгелектерді киюға үйрету (танымдық дағды) Азаматұлы Ачи</p>	<p>«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)</p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, шпихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар) Қыдырбек Айбек</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ</p>				

	<i>моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдық а, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Гүлнәр Нурберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н. Қан Бақабаева Н.К.
Кешібаева Кешібаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік</i></p>

Ата – анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Балалардың төлемақысы жайлы айту			<i>дағды)</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?»</p> <p>Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»</p> <p>Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды "Кім көп жинайды?"</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>"Саусақ жаттығуы: «Шынжыр»</p> <p>Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар".</p> <p>Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс»</p> <p>Мақсаты: Құстарды атауларымен анықтыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".</p> <p>Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</i></p>	

					<i>дағды)</i>
Ата – анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Балалардың төлемақысы жайлы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</i></p>

			коммуникативтік дағды)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туган өлкеңің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	Дидактикалық ойын «Көктем айларь» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымдарының		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	Музыка Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p><u>жаттығулар. Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүру <u>Жүгіру:</u> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> заттардың арасымен дөңгелерді, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетүру. <u>Қимылды ойын Қайсы қайда барады?</u></p>	<p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүру <u>Жүгіру:</u> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> заттардың арасымен дөңгелерді, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетүру. <u>Қимылды ойын Қасқыр қақпаң</u></p>		<p>мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:</u> <u>Жүру:</u> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүру <u>Жүгіру:</u> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <u>Лақтыру, домалату, қағып алу:</u> заттардың арасымен дөңгелерді, құрсауларды бір-біріне домалату; <u>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</u> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетүру. <u>Қимылды ойын: Орамал тастамақ</u></p>
	<p>Қимылды ойын:</p>	<p>Дидактикалық</p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау</p>	<p>«Ұлттық киімдер»</p>	<p>«Бәйшешек»</p>

	<p>«Көрісу күніне арналған көрініс сахналау»</p> <p>Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>ойын: «Құстарға арналған ұя»</p> <p>Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау(шығармашыл дағды)</p>	<p>Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруға үйрету;</p> <p>Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				

<p>Серуен</p> <p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: right;">(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл – қатты сұқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.</p> <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар</p>
--	---	---	---	---

	<p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамидь»</p>	<p>Қар жауып тұр тынбастан</p> <p>Қалың орман қар жамылған</p> <p>Маужырайды түнгі аспан</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)</p> <p>Жаңылтпаш:</p> <p>Мұз үсті</p> <p>Ізі түсті.</p> <p>Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жер! Су! Ауа! От!»</p> <p>Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p> <p>Тәжірибе. Мұздың еруі.</p> <p>Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>			<p>қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,</p>				

	"Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар пынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бүлшеңеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін,	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру;

	<p>аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін калыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату дөңгелектерді киюға үйрету (танымдық дағды)</p>	<p>«Анашым »өленің жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) Ошан Ханшайым жеке тақпақ беру</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)</p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)</p>

				кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Темірболат Айсұлтанға жеке кубиктар беру
Кешкі ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Балалардың	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

дербес әрекеті	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер: Үміт Нурберген Өскеңгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н. Кен - Бақабаева Н.К.
С. Е. - Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>		<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік д</i></p>

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін қуру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
«оңға және солға» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды		Дидактикалық ойын «Көктем айларь» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	

	(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	дамиды)			
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашыққойып, заттарда наттап өту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнын да айналу;</p>		Музыка	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді үсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тепе-теңдікті сақтау:</i> қолды екі жаққа созып, басқа қашыққойып, заттардан аттап өту, бұрылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан), лақтыру;</p>

		<p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>			<p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. бағыт бойынша түзелу; оңға, со лға бұрылу, орнында айналу;</i></p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>Қимылды ойын: «Білік күніне арналған тәрбие сағаты» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (<i>Коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі калыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау(<i>шығармашыл дағды</i>)</p>		<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>	<p>«Бақ-бақ Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (<i>шығармашылық дағды</i>)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	1. Бүршіктерді	Мұзды бақылау.		Жапырақтарға	Аспанда ұшып жүрген

<p>бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>	<p>Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i> 3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті</p>	<p>қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны:«Қасқырлар</p>	<p>құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
--	---	---	---

	(Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік				

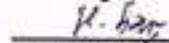
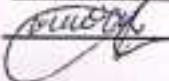
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>қызымет)</p> <p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық</p>		<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған</p>	<p>Дамығушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың</p>

	тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)	дағдылар дамиды)		жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету, түстерге ажырату, дөңгелектерді киюға үйрету (танымдық дағды)	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)		«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, шпихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке тұлғаларда талғаштару</i>				

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.<i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>				<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және</p>

					тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға мектепалды тобы туралы ақпарат беру	Жылдың соңы төлемақы туралы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.				"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын кюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде

	(коммуникативтік қызмет) Математика негіздері.				ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол				Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о

	<p>жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>				<p>Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p>

					<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір- бірденжүру, секірумен алмастырып жүру <i>Тене-</i> <i>теңдіктісақтау:</i> қ олды екі жаққа созып, басқа қашыққойып,загт арданаттапөту,бұр ылу <i>Жүгіру:</i> «жыланша», шашырап жүгіру; <i>Лақтыру,домалат</i> <i>у,қағыналу:</i> оң және сол қолмен көлденең қойылған нысанаға (2- 2,5метр қашықтықтан), лақтыру; <i>Сапқа тұру, сап</i> <i>түзеу, сапқа</i> <i>қайта тұру.</i> бағытбойыншатүзе лу;оңға,солғабұры лу,орнындаайналу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>балапандар. <u>Спорттық жаттығулар:</u> Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; онға, солға бұрылу.</p>
	<p>Қимылды ойын: «мереке күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>				<p>«Бәйшешею» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніну(ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талжылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау</p>				<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақпада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда</p>

	<p>түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағды дамиды»</p>				<p>шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс</p>				

	айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін				Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар

	<p>қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>				<p>тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
Балалармен	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамд			«	Топта мерекелік тақпақтарды

жеке жұмыс	ы жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кньюға үйрету (танымдық дағды)				қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»				Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу,				

дербес әрекеті	эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Бақбаева Н.К.
Кешкебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.<i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын:Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау</p>

					қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Жаздық сауықтыру лагері туралы түсіндірме жұмысын жүргізу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік қызмет) Математика	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік дағды)	Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі

	негіздері.		саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	мәлімет беру. (коммуникативтік дағды)	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша»	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д\о Ойын шарты:

	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>дағды дамиды)</p>	<p>Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секіруме налмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттарды қарасымен доптард</p>	<p>Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың қарасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу,</i></p>	<p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p>

		<p>ы, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кішкене маймылдар</p>	<p><i>сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кім артық?</p>	<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен еналмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қане тапшы кім айтты?</p>
--	--	--	---	--

	<p>Қимылды ойын: «Мамыр күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойында р мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты: Суретгі қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p>	<p>Күнді бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы-тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған</i></p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру.</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шапылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты:</p>


	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p><i>ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппак, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан</p> <p>Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мүз)</p> <p>Жаңылтпаш: Мүз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!»</p> <p>Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мүз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мүздың еруі.</p>		<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.</p> <p>Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Жапалақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
--	--	--	--	---	---

		Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.				

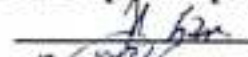

	Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, синап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін

	құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)				есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату, дөңгелектерді киюға үйрету (танымдық дағды)	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, шпихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлею»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте</p>

					сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға жазғы сауықтыру лагері жайлы айту	Төлемақы туралы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасыңдағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік дағды)	Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр» Оң және сол қолдағы	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. (коммуникативтік	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын кнюдді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін

	<i>қызмет)</i> Математика негіздері.		басбармақпен балауөйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	дағды	құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д\о Ойын шарты: Балаларға

		<p>бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам?</p>	<p>біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпан</p>		<p><u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен еналмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Күн мен түн</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашыл дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	1. Қарды бақылау.	Мұзды бақылау.	Көктем мезгілін	Еріп жатқан қарды	Аспанда ұшып

	<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.</p> <p>Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұллулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала ашпақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды,Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:“Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:«Қасқырлар</p>	<p>жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Жапалақтар»</p>
--	---	---	---	--	--

	ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағды дамиды»	Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала- су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.				

<p>шаралары</p>	<p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе</p>

	көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.		сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелект ерді кылуға үйрету Қыдырбек Айбек сөздерді толық айтқызып үйрету	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кіріп» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйледі дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.К. Бақабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 29.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру)</i>.</p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте</p>

					сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға жазғы сауықтыру лагері жайлы айту	Төлемақы туралы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге</p>

	Математика негіздері.		баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)		тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д\о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер

	оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	эмоционалды дағды дамиды)	ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)		туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымдарының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеттің кестесі		Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> заттардың арасы мен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-	Музыка Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> <i>Жүру:</i> саптабір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> саптабір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағ ыпалу:</i> заттардың арасы мен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;	Музыка	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u>

		<p>бірінің жанына сапқа және шеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Кім жылдам?</p>	<p><i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңбергетұру. <u>Қимылды ойын:</u> Қасқыр қақпан</p>	<p><i>Жүру:</i> сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен еналмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру <i>Жүгіру:</i> сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», жүгіру <i>Лақтыру, домалату, қағыпалу:</i> заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын:</u> Күн мен түн</p>
--	--	---	--	---

	<p>Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Жүйерік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйерік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешен» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Қарды бақылау.	Мұзды бақылау.	Көктем мезгілін	Еріп жатқан қарды	Аспанда ұшып

<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.</p> <p>Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауантарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды,Суга батпайды. (мұз) Жаңылтпаң: Мұз үсті</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға коктейль құбылыстары туралы ақпарат беру.</p> <p>Көркем сөз: Коктейль келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Коктейль қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:“Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға коктейльде қардың неге ерітіні жайында түсінік беру. Коктейльнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:«Қасқырлар</p>	<p>жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Құстарға қамқорлық жасап білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп коктейль құстары, Бау-бақшада оң салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Жапалақтар»</p>
--	---	---	--	--

	ептілікке баулу, «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік- эмоционалды дағды дамиды»	Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала- су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабаңдықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.				



шаралары	<p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>(танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Ғажайып дорба".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап,</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.</p> <p>Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын</p>	<p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Қимылдар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог немесе</p>

	көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)		сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату, дөңгелект ерді кньюға үйрету Қыдырбек Айбек сөздерді толық айтқызып үйрету	«Анашым» өлеңі жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Бнiк емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Бірнеліктер мен дидактикалық материалдарды түсілеу</i>				

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.