

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» мектепалды тобы (5 жас)

Тәрбиешілер: Бердхан Нургул
Нажбиева Ж.М

Өскемен 2023-2024 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы І апта

Топ: «Балапан» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарды құрылу үлгісі (апта күндері, айы, жылды көрсету): 04.09.2023– 08.09.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.09.2023	Сейсенбі 5.09.2023	Сәрсенбі 6.09.2023	Бейсенбі 7.09.2023	Жұма 8.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы:	«Күз мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың ескере	Тақырыптық сурет: «Күз жапырақтар» Мақсаты: түстерді отырып

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрменіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды қоркем әдебиет).	жарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері н өткізу Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанасын сен де Қуанамын мен де Арайлап атқан күнге. Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет				

	түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Бізді не қоршап тұр» Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған	«Кеңістікті бағдарлау» Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым	«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау	«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын	«Сөйлеу.Сөйлем» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін,

заттарды айыра білуге үйрету. «Бізді не қоршап тұр» Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i> <i>Менің балабақшам»</i> Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. <i>«Коммуникативті дағды» қазақ тілі</i> Ән <i>«Шығармашылық</i>	<i>математика)</i> Ән <i>«Шығармашылық дағды»</i> <i>«Сөйлеу.Сөйлеммен танысайық»</i> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> <i>«Мен кімін және қандаймын?»</i> Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жок сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i>	<i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> Дене шынықтыру <i>«Физикалық дағды»</i> <i>«Сөйлеу.Сөйлем»</i> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> <i>«Сөйлеу.Сөйлем»</i> Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> <i>«Біз үйде нешеуміз»</i> Отбасы құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасына деген сүйіспеншілікке баулу. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	анықтау. <i>«Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау»</i> <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>«Балабақша бөлмелері»</i> Балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.. <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> Ағаш бұтақтары <i>(Түрлі түсті қарындаштар)</i> Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы	санын анықтауды жалғастыру. Байланыстырып сөйлеу қызметін арттыру. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> <i>«Мен кімін және қандаймын?»</i> Балаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқусыз білім жок сөзінің мағынасын ұғындыру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> <i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i> Балабақшадағы алғашқы күн. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-қиялдарын
--	---	--	---	--

	дағды» Дене шынықтыру «Физикалық дағды»			білім беру жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.; Сурет «Шығармашылық дағды» «Балабақшадағы алғашқы күн» Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	дамыту.. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	--

Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Ауладағы ағаш жапырақтарына бақылау Мақсат: Күз мезгілі болғандықтан ағаштардың өсімдіктердің жапырақтарының түсі өзгеретіндігін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Таксия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68	Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Инабаттылық тәрбие «Ұлттық тәрбиенің ең басты жолы - Сәлемдесу» ұлдарға - Ассалаумағалейкум, қыздарға- Сәлеметсіз бе! Мақсаты: балаларды сыпайылыққа, адамгершілікке баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды);

	Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).				—ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Шалқан, мақта қыз бен мысық ертегілерін оқып беру. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшам» өлеңі қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Көркем әдебиет) Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу (Сурет салу) Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу	Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау (жапсыру) Түрлі (жайы жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы ағаш материалдардан салу (Құрастыру)	Сюжеттік жапсыру: қайшыны пайдалану дағдыларын дамыту, дайын трафареттерден кесу. Композиция ережелеріне, перспективаларға сәйкес өз жұмысын құра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшылармен жұмыс істеу кезіндегі дәлдік.	«Үш торай» саусак театры арқылы сахналап беру. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Асық ату» Максаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды)

	(Математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Ерәлі, Мекен, Айару)	Тілдік жаттығу (Ерсұлтан, Алдияр)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Нұрәлі, Алдияр)	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Отбасының әлсімі туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Шалқанның мүсінін ермексизден жасау (Мүсіндеу) Балалардың еркін ойыны	Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. Оларды атау, сызбасын сызу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,

	дербес ойын әрекеті .				дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Отбасы» Максаты: отбасы мүшелеріне қызығушылық танытады.	Вариативтік компонент «Сикырлы суретші»	Вариативтік компонент «Сикырлы суретші»	Үстел үсті театры «Шалқан» Максаты: ертегі әдеби кейіпкердің әрекетін, жүріс-тұрысын талдауға үйренеді	Вариативтік компонент «Тәрбие тал бесіктен»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы ІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Балалармен «Мен жүремін» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту.	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ	«Күз» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу,	Тақырыптық сурет: «Көктем» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту.

және тағы басқа әрекеттер)	жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. Толыққанды жауап алуға тырысу. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).	композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені. Дене тәрбиесінің жетекшісінің нұсқаулығымен өтіледі.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық				
Білім беру ұйымының жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет

	дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Адам қолынан жасалған бұйымдар» Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Балаларды ұлттық бұйымға деген қызығушылығын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Біздің топ» Не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.	«Біреу» «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Сөз» Әрбір сөздің мағынасы болатыны	«Біреу – көп» «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Сөз» Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулуды арттыру. (Коммуникативті дағды Сауат ашу)	«Біреу – көп» «Біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Біз балабақшада не істейміз?» Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Шағын мәтіндер құрау. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Жеміс бағында Балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету пішінді мүсіндеудің	«Буын» Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.. Коммуникативті дағды Сауат ашу «Күз – жомарт (өлеңін жаттату) Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді

	Қазақтіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> <i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i>	туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Күз – жомарт (өлеңін жаттғау) Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу, Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу, <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i>	«Әшекей бұйымдар» Балаларға зергерлік өнер туралы мәліметтер бере отырып білімін қалыптастыру. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу. Мүсіндеу <i>«Шығармашылық дағды»</i> Менің досым Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу, Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру. оны бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> <i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i> Менің досым Суретке карап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақша аға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшан болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарал бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Таксия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапстар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет етету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» туралы суретпен жұмыс жасау. Тілдік жаттығу жасату коммуникативті дағды) Сауат ашу (Математика негіздері) I-саның ермексиздан мүсіндеу	Санамақ жаттату коммуникативті дағды) Сауат ашу Сан санату (Математика негіздері) I-саның ермексиздан мүсіндеу	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Максаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	Раскраскамен жұмыс жасау «Күз» туралы ән жаттату	«Алтын күз» паэлы құрастыру (Шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» (Коммуникативті дағды)

	салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)		(Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу (Нұрсұлу, Айбибі)	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу (Ерәлі, Нұрсұлу)	Қайшымен жұмыс (Нұрәли)	Графамоторика топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құнды баспау: құмның қандай екенін, сусымалы, сулы, құрғақ т.б. болатынын түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс	Балабақша алаңындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, жапырақтардың ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Мақсаттар: — сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру; — топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды	Гүлдерді бақылау Мақсат: гүлдердің түрлерімен атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау Мақсаттар: — жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лактырда қағып ал» Мақсаты: балаларды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды

	«Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	ы ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51	байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	« Артығын тап» Мақсаты: суреттердің арасынан артық заттарды тауып сызып жою.	«Үқсас затты тап» Мақсаты: үстелдің үстінен суретке сәйкес заттарды тауып орналастыру	Тақырыбы: «Жабай ы аңдар және үй жануарларды ажыратады оларды атап береді» Мақсаты: балалар жануарлардың төлдерін ажырата біледі.	Не жетпейді? Мақсаты: төркөзде рдің ішінен жетпейтін заттарды тауып қосу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: ой-өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауды үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	Психологтың кеңесі: «Ұлт тәрбиесі-ұлт болашағы»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы »	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Ұсыныс:	Ғаламатқа тапсырма бергендігіне қатысты бағалау	Бағалау материалдары
---------	---	----------------------

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлесуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлесуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлесуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлесуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлесуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемдерін уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Балалармен «Жол ережесі» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп,	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін	«Түрлі-түсті дөптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы:	«Күзде не болады?» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты	Тақырыптық сурет: «Жапырақтар қайда?» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту.

тағы басқа әрекеттер)	айналанызға карап, скутермен немесе жол аркылы велосипедпен жүрменіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	жайында сұрақ-жауап аркылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).	композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені. Дене тәрбиесінің жетекшісінің нұсқаулығымен өтіледі.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық.				

	Бір, екі, үш, бір, екі, үш.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Балабақшадағы үлкендердің еңбегі» Балаларды еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Балабақша қызметкерлері»	«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жанын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бірзаттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың	«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды»	«Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	«Дыбыстар әлемінде» Дыбыстар мен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру.. Коммуникативті дағды Сауат ашу Кішкентай бағбан Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан

	Балабақша қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру «Физикалық дағды»	жыныстығын білдіретіндігін ұғындыру. (Танымдық-ияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Сөздерді буынға бөлейік» Буын туралы түсініктерін ары қарай арттыру. Сөздерді буынға бөле отырып мысал келтіріп, буын санын анықтауды жалғастыру. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Кішкентай бағбан Әңгімені оқып беріп, түсінік айту. Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын	«Дыбыс туралы түсінік» Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Менің елім» Отанға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілігін арттыру. Отаның сүйе білуге тәрбиелеу (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	«Менің ойыншықтарым» Балалардың сөздік қорларын байыту. Диалогке қатысуға үйрету. Ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Көшедегі үйлер Көпқабатты және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қатпарланып бүктелген қағаздан пішін қию; қайшыны, желімді дұрыс пайдалана білу; үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Саусақ моторикасын; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	сөзінің мағынасын түсіндіру. Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру. Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» Менің сүйікті ойыншығым Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	--	---

		арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Коркем әдебиет)		Жапсыру «Шығармашылық дағды» Менің сүйікті ойыншығым Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	
Екінші- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулуббойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулуббойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулуббойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулуббойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулуббойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Максаты:Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру.Аспанның бұлтты немесе ашық	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, коректенулерін	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты:Құстардың түрлерін қайталау.Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу	Түтінге бақылау Максты:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын

	екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа кайтамыз.	жасап, қыстап қалатын, жылы жакка ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға неінің ұшатынын, неінің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметтету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Құрастыру) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу (Сурет салу) Кітаптың мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Жапсыру)	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету. (Көркем әдебиет) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидактикалық ойын карточкаларын ойнату. (Математика негіздері)	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Сүйікті кітабына қарап заттар мүсіндеу. (Мүсіндеу) Сүйікті кітабындағы заттарды қиып, жапсырып жасау. (Жапсыру)	Сүйікті мультфильмдеріндегі кейіпкерлерден пазлы құрастыру. (Құрастыру)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. (Көркем әдебиет) Апта бойы жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. (Математика негіздері) Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу (Нұрсұлу, Айбибі)	«Күз» ән жаттау топтық жұмыс	Тілдік жаттығу (Айару, Нұрәли)	Раскраска бояу топтық жұмыс	Графомоторика топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Зерттеу жұмысы: Бұлттарды зерттеу Мақсаты. Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге(өлі және тірі табиғатқа жататаын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: Желді зерттеу Мақсаты: Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: Допка зерттеу Мақсаты: Доптың көлемі және түстері жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру. Ойын кезінде доптардың қимыл – қозғалысына зерттеу жасату. Өз ойыншықтарын күтіп ұстауға тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: Суға зерттеу Мақсаты: Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру. Еркін ойындар.	Зерттеу жұмысы: «Жапыраю» Мақсаты: жапырақты жазда қандай түсте болатынын, күз мезгілінде қандай түске өзгертіндігіне бақылау жасау. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», жәнет.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», жәнет.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», жәнет.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», жәнет.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», жәнет.б.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді ажыратады, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа үйренеді	Сурет салу Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін артады , торсықты дұрыс сала білуді үйренеді ,таза ,ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді	Үстел үсті, ойыны «Кірпілер (жаңғақ, шемішке, ермексаз) » Мақсаты: Орман аңдары туралы білу, өз беттерінше түстерді дұрыс орналастырады	Дербес сурет салу әрекеті, түстерді бекіту.	«Аласқан цифрлар» Мақсаты: балалар қалып қойған санды атайды баланың ойлау жылдамдығын артады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды қайтару. Баласының жасаған	Балаларды ата – аналарына табыстау.	Балалардың ата – аналарына тазалық	Балаларды қайтару. Баласының жасаған	Балалардың ата – аналарына тазалық

	жұмыстарымен таныстыру.	Балалар сұранып үйіне қайтады сау бол.	туралы ескерту.	жұмыстарымен таныстыру.	туралы ескерту.
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурбергген Өскенгүл

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балалармен «Жолда» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп,	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін	«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы:	«Қағып ал» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту.	Тақырыптық сурет: «Күз келді» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен композицияда сурет салу

қарау және тағы басқа әрекеттер)	айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу. (Коммуникативті дағдыдағды сурет салу). көркем әдебиет).	қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені. Дене тәрбиесінің жетекшісінің нұсқаулығымен өтіледі.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55

«Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Тірі және өлі табиғат» Балаларға өлі және тірі табиғат туралы, жан – жакты түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.	«1 саны және цифры» 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санайалуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. 3 (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Дыбыс.Буын.Сөз» Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктерін арттыру. (Коммуникативті	«1 саны және цифры.2 саны және цифры» Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілербойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Дыбыс.Буын.Сөз» Дыбыс, буын, сөз туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Туған өлкенің	«1 саны және цифры.2 саны және цифры» Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілербойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Біз балабақшамызды жақсы көреміз» Балабақша туралы түсініп білгендерін сипаттап,өз сөздерімен көркемдеп жеткізу. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) «Автобус» Автобус құрастыруға	«Қолды жазуға дайындау» Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.. Коммуникативті дағды Сауат ашу Жемістер жыры (өлеңін жаттау) Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау

	ойыншықтармен ұзыпты ойнауға тәрбиелеу.. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру «Физикалық дағды»	дағды Сауат ашу) Жемістер жыры (өлеңін жаттату) Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсіну, әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	өсімдіктері» Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштың түрлерін танып атауға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	арналған құрылыс материалдарының аттарын атау, пішініне, көлеміне қарай құрылыс материалдарын дұрыс орналастыру арқылы автобус құрастыра білуге үйрету. Үлгі б/ша құрастыру ж/е оны өз қалауы б/ша өзгерту, қоғамдық көлікте тәртіп сақтау, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Құрастыру «Шығармашылық дағды» Күз бояуы Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. Жемістердің пайдасы туралы айтып, құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Күз бояуы» Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірандылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;

	жұмыс; әдеп ережесі.	жұмыс; әдеп ережесі.		әдеп ережесі.	әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Суга бақылау» Мақсаты: Суга бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет	«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет	«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет	«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет	«Жолға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сақтыққа, байкампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 57 бет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Денсаулық жолдардан жүріп өту. Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Сурет салу)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (Математика негіздері) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Құрастыру)	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, киіп жапсыру. (Жапсыру)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Математика негіздері) Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Пазлы құрастырту Топтық жұмыс	«Күз» мезгілі туралы тақпақ жаттату. Топтық жұмыс	Графамоторика қолдарын жазуға дайындау	Таяқшалармен ойын	Артикуляциялық жаттығу (Нұрсұлу, Нұрәли)
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу

	бойынша жеке жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.	жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнге бақылау Максаты: Жер серіктері жөніндегі түсініктерін кеңейту. Күн сәулесін шашқанда айналада болатын өзгерістерді бақылап айту. Байқампаздық қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын «Жер, су, ауа» Максаты зейінділікке баулу.	Шырша жаңағына бақылау Максаты: Шырша ағаштарының басқа ағаштарға ұқсамайтындығын қайталау. Жаңағын ұстап көру. Түсі, қасиеті, көлемі туралы өз сөздерімен айтқызу, жауаптарын толықтыру. Қимылды ойын «Жапырақ жинау» Максаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	«Аспанға» бақылау Максаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Максаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	«Бұлтқа» бақылау Максаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет «Торғайларға бақылау» Максаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінін бақылау. Құстарға қамқор болуды үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет	«Ауладағы қайың ағашына бақылау» Максаты: Ауладағы ағаштарды бақылап, жапырақтарының пішіндерін және түстерін ажырата білуге үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», және т.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», және т.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», және т.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», және т.б.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Балабақша жайында әңгіме жүргізу», және т.б.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» Мақсаты: Қандай жануарды атайды, сол жануардың қимылын көрсетеді	«Не дыбыстайды?» Мақсаты: балалардың ненің қалай дыбыстайтынын біледі, айтады.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын түсінеді.	«Мен балақшадағы күн тәртібім» Мақсаты: балабақша туралы әңгімелесіп өз ойларын айтады	«Сөздер тізбегі» Мақсаты: кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды қайтару. Баласының жасаған жұмыстарымен таныстыру.	Балаларды ата – аналарына табыстау. Балалар сұранып үйіне қайтады сау бол.	Балалардың ата – аналарына тазалық туралы ескерту.	Балаларды қайтару. Баласының жасаған жұмыстарымен таныстыру.	Балалардың ата – аналарына тазалық туралы ескерту.
Ұсыныс:	<i>Балалар тілін дамыту үшін сұрақ - жауап, танымдық әңгімелер ұйымдастыру</i>				

Әдіскер: *НМ* Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: *ББ* Бердхан Н
ЖБ Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Көлік» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын	«Асықты жіпке тіземін» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын

кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көліктің дөңгелегін жапсырғызу Шығармашылық дағды (Жапсыру)	білуге дағдыландыру. (Коммуникативті дағды (сөйлеуді дамыту))	түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	әңгімелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)	көлемдегі сакиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді

11.05-11.30		Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	дамыту 10.40-11.05
«Нан қайдан келді?» Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды «Алтын күз» Күз мезгілінің ерекшеліктерін өлеби тілмен жеткізуге баулу. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру	«3 саны және цифр.4 саны және цифр» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды «А» дыбысы және әрпі (а дыбысы және әрпімен таныстыру) Дидактикалық ойын: буынға бөліп көр Мақсаты: сөзді буынға дұрыс бөліп, буын санын айтқызу (коммуникативті дағды сауат ашу) Шаруа мен аю: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің	«3 саны және цифр.4 саны және цифр» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды «А» дыбысы және әрпі (а дыбысы және әрпімен таныстыру) Дидактикалық ойын: буынға бөліп көр Мақсаты: сөзді буынға дұрыс бөліп, буын санын айтқызу (коммуникативті дағды сауат ашу) «Нан қайдан келді?» Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін	«3 саны және цифр.4 саны және цифр» Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру; және 4цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету. (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) «Көкөністер» Такпакты жаттау, көкөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құру. (коммуникативті дағды қазақ тілі) Жанбырлы күн (Акварель бояу) Балаларды табиғатта құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету,жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты	«А» дыбысы және әрпі (а дыбысы және әрпімен таныстыру) Дидактикалық ойын: буынға бөліп көр Мақсаты: сөзді буынға дұрыс бөліп, буын санын айтқызу (коммуникативті дағды сауат ашу) Шаруа мен аю: Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі күнұрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. (коммуникативті дағды көркем өдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)

	(Физикалық дамуы)	бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру. Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту. (Коммуникативті дағды, көркем әдебиет)	жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды қоршаған орта) дағды	дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру Сурет (Шығармашылық дағды) «Менің атам» Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. «Менің атам» Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Менің атам» Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. «Менің атам» Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Екінші- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Ауладағы ағаш жапырақтарына бақылау Мақсат: Күз мезгілі болғандықтан ағаштардың өсімдіктердің жапырақтарының түсі өзгертіндігін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Женіл коқыстарды жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Козғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Такня тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68	Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу). Еңбек қызметі Женіл коқыстарды жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өзін-өзі білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Күз әнін жаттату (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті- рөлді ойын 16.00-16.30	Жанбырлы күн (Акварель бояу) Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазыстықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық дағды) «Шебер қолдар» 16.00-16.30	«Күз тамаша» өлең жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Кел, билейік 16.00-16.30	Инабаттылық тәрбие Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20

Балалармен жеке жұмыс	Сан санату	Бұрын жаттаған әндерін қайталау	Снамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту	Мақал- мәтел жаттату	Өздеріне таныс ертегілерді сұрау.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Тәту-тәтті от басы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін атауға үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқыды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). —Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу.	Гүл бақшасын қараңыз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын – Лото Мақсаты: ұсақ қиындыларды дұрыс тауып құрастырады	Еркін ойын: «Тақия тастамақ» Ойын ережесін сақтайды. жылдамдықты, шапшаңдықты меңгереді.	Вариативтік компонент «Ертегілер елінде»	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атайды. Қайда өсетіні туралы айтады ажырата алады.	Вариативтік компонент «Ойна да ойлан»
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес: балаларды ауа райына сай киіндіріп әкелу	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Таланттық адамдармен таныстыру</i>				

Әдіскер: *НБ* Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: *ББ* Бердхан Н
ЖМ Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнелеу	«Кіп шашша» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Айырмашылығын тауып көр» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	«Пішіндерді қайтала» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	«Аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай	«Асықты ату» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алаканына сиятын

әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көліктің дөңгелегін жапсырғызу Шығармашылық дағды (Жапсыру)	айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Коммуникативті дағды (сөйлеуді дамыту)	түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	дайындалатынын әңгімелеу. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды қоршаған орта)	көлемдегі сақиналарды көлдененінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білі беру ұйымының жестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00- 9.25 «Шығармашылық дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем

дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Жыл құстары» Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір – бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Жемістер» Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа	«5, 6 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 цифрларындұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 сандарының құрамы туралы білімін	«5, 6 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 цифрларындұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 сандарының	«5, 6 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6 цифрларындұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. «5, 6 сандары және цифрлары» 5 және 6	«Р» дыбысы және әрпі (р дыбысы және әрпімен таныстыру) «Р» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік қорларын толықтыру) «Р» дыбысы және әрпі Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,

	айта білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Көркем әдеби сөйлеу мәнерін жақсартуға бағыттау. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i>	калыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> Ән <i>(Шығармашылық дағды)</i> «Р» дыбысы және әрпі (р дыбысы және әрпімен таныстыру) «Р» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік қорларын толықтыру) «Р» дыбысы және әрпі Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Менің	құрамы туралы білімін калыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> «Р» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік қорларын толықтыру) «Р» дыбысы және әрпі Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>Сауат ашу Коммуникативті дағды</i>	сандарының құрамы туралы білімін калыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> Жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Көркем әдеби сөйлеу мәнерін жақсартуға бағыттау. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> Себет себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бір неше бөлікке бөліп, е сүтәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету <i>(Мүсіндеу шығармашылық дағды)</i> «Қорыққанға қос көрінеді» (ертегі) Ертегіні соңына дейін	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Менің ойыншықтары м(өлеңін жатттау): Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i>
--	---	---	---	--	--

		ойыншықтарым (өлеңін жаттату): Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру. ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстай білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	«Табиғатта не өзгерді?» Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. «Жыл құстары» Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір – бірінен айыра білуге үйрету. Құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)	тыңдауға үйрету. «Қорыққанға қос көрінсін» (ертегі) Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	әті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Қорыққанға қос көрінсін» (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Қорыққанға қос көрінсін» (ертегі) Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке

	жұмыс	жұмыс	жұмыс	жұмыс	баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшан болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Логика дәптерімен жұмыс жасау	«Туған ел» әнін қайталау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	«Күз» туралы ән жаттату	«Жеті қазына» жаттау)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Ерәлі, Нұрәлі, Айсұлтан)	Тілдік жаттығу (Ерсұлтан, Раяна, Нұрәлі)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Дияна, Нұрәлі, Кәусар)	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Құмды бақылау: құмның қандай екенін, сусымалы, сулы, құрғақ т.б. болатынын түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, жапырақтардың ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Мақсаттар: —сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру ; —топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар:балаларды ептілікке, ікемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяғымен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды	Гүлдерді бақылау Мақсат:гүлдердің түрлерімен атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары:табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене
----------------------	---	--	---	--	--

		орындау.			дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойыны «Кімге не керек?». Ойын шарты: Балалар 3 топқа бөлінеді: «Өрт сөндірушілер командасы» «Жедел жәрдем дәрігері», «Полиция қызметкерлері	«Үй жануарлары» Мақсаты: «Жануарлардың толдарын тауып, оларды атап бер»	«Артығын тап.» мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорлары молайады. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтары артады	Ойын «Мадақтау» Балалар шеңбер бойымен дөңгелене тұрып, бір-бірінің сөздеріне күлімсірей қарап, көршісіне жылы сөздер айтады	«Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйренеді. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударады
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Серуен көзінде қимылда отыратын түрлерін түрлендіріңіз</i>				

Әдіскер: *Нұр* Нұрберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: *Бердхан Н*
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Казан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Көліктер» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы	«Кім тез айтады» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Коммуникативті дағды	«Қайталап көр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Күз келді» Мақсаты: Күз мезгілі туралы әңгімелеу дайындалатынын әңгімелеу. (Әлеуметтік-	«Асықты атап көр» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу

қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұғымдарын кеңейту. Көліктің дөңгелегін жапсырғызу Шынамашылық дағды (Жапсыру)	(сөйлеуді дамыту)	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып көсуге үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	эмоционалды дағды қоршаған орта)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» <i>Ән</i> 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» <i>Математика негіздері</i> 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» <i>Ән</i> 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» <i>Математика негіздері</i> 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» <i>Дене шынықтыру</i> 9.35-	«Танымдық-зияткерлік дағды» <i>Математика негіздері</i> 9.00-9.25 «Сөздік минимум (қазақ тілі)	«Коммуникативті дағды» <i>Сауат ашу негіздері</i> 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» <i>Көркем әдебиет</i> 9.30-9.55

«Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Ағаш және бұта» Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір – бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы, діні, жемісі) айыра білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. «Себетке қандай снырауқұлақ саламыз» Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) және улы түрлері (шыбынқұт, арамқұлақ) туралы түсінік қалыптастыру. Балаларға	«7, 8, 9 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.	«7, 8, 9 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы	«7, 8, 9 сандары және цифрлары» Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» Логикаға арналған ойынтапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасындамыту. «7, 8, 9 сандары және цифрлары» 7, 8, 9 сандарының құрамы туралы білімін қалыптастыру.	«Л» дыбысы және әрпі (л дыбысы және әрпімен таныстыру) «Л» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, байланыстыра сөйлеуге үйрету) «Л» дыбысы және әрпі Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Коммуникативті дағды Сауат ашу). Арыстан мен тышқан (ертегісі):

	саңырауқұлақтың түр – түсі мен атауларын үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық «Ойнайық та ойлайық» Өткен тақырыптар бойынша сөздік қорларына енген жана сөздерді қайталану арқылы естеріне берік қалдыру. Жана сөздерді еркін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i>	(Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Л» дыбысы және әрпі (л дыбысы және әрпімен таныстыру) «Л» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, байланыстыра сөйлеуге үйрету) «Л» дыбысы және әрпі Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс- жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Коммуникативті дағды Сауат ашу)	білімін қалыптастыру. (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> «Л» дыбысы және әрпі (л дыбысы және әрпімен таныстыру) «Л» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, байланыстыра сөйлеуге үйрету) «Л» дыбысы және әрпі Геометриялық фигуралардың, көгіністер, жеміс- жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Коммуникативті дағды Сауат ашу)	(Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика «Неше? Санау» Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Жапсыру Күзгі жапырақтар қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру (Шығармашылық дағды) «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. «Отбасының күзгі еңбегі»	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттің дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез құلقىна баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. «Отбасының күзгі еңбегі» Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.
--	---	--	---	--	---

			«Ағаш және бұта» Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір – бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай(жапырағы, діні, жемісі) айыра білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз» Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңсұлақ, терексұлақ) және улы түрлері (шыбынжұт, арамқұлақ) туралы түсінік калыптастыру. Балаларға саңырауқұлақтың түр – түсі мен атауларын үйрету.	Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	---	---

			(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта		
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшан болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен карауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу.	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такія тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68

	білуге баулу.			Картотека №4	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтікдағдылардыдамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Айзере, Кәусар, Айсолтан, Айтұмар)	Тілдік жаттығу (Нұрәли, Алдияр Нұржанұлы)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Көркем, Ерсұлтан, Ерәлі)	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

	жұмыс		жеке жұмыс	жұмыс	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенің анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жакқа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенің анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікке	Балалардың реттілікке	Балалардың реттілікке	Балалардың реттілі	Балалардың реттілік

	н киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	н киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	н киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	кпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	пен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ғажайып қалта» Максаты: ойыншықтардың аттарын атай білуге үйрету, ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.	«Қай кезде болады?» Максаты: табиғаттағы күз белгілерін анықтай білуге үйрету.	«Гараж құрастырып үйренейік» Максаты: кубиктерден гараж құрастырып үйренеді	Саусак жаттығуы «Қуыр-қуыр қуырмаш» Максаты: саусак қимылын жетілдіру.	<i>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта».</i> Ойын шарты: педагог жемістердің алғашқы буынын айтады, балалар жалғасын тауып, сөзді аяқтайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
Нажбиса Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Көліс» Максаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру. (Коммуникативті дағды	«Дөңгелек және сопақша» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Максаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу. (Әлеуметтік-	«Асықты жіпке тіземін» дидактикалық ойын. Максаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеінен жіпке тізу

тағы басқа әрекеттер)	Көліктің дөңгелегін жапсырғызу Шыңармашылық дағды (Жапсыру)	(сөйлеуді дамыту)	білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	эмоционалды дағды қоршаған орта)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды»	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05- 10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40- 11.05	Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10- 10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Төрт түлік» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататынын ұғындыру, олардың пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет» Жануарлардың тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті	«10 саны» 10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіру ге үйрету; заттарды санау және ретіменсанау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «10 саны» 10санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау,саусактардың ұсақ моторикасын дамыту.	«10 саны» 10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендір уге үйрету; заттарды санау және ретіменсанау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «10 саны» 10санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау,саусактардың ұсақ моторикасын	«10 саны» 10 санының жазбасын заттардың саныменсәйкестендіру ге үйрету; заттарды санау және ретіменсанау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. «10 саны» 10санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау,саусактардың ұсақ моторикасын дамыту.	«У» дыбысы және әрпі (у дыбысы және әрпімен таныстыру) «У» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Мақтақыз бен мысық:Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта

пысықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Апта күндері» Тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жаттықтыру. апта күндерінің атауын дұрыс, шатаспай айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	«10 саны» 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін калыптастыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «У» дыбысы және әрпі (у дыбысы және әрпімен таныстыру) «У» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Мақтақыз бен мысық:Ертегіні оқып беру.Ертегідегі кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық	дамыту. «10 саны» 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін калыптастыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру Физикалық дағды У» дыбысы және әрпі (у дыбысы және әрпімен таныстыру) «У» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Төрт түлік» Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Төрт түлікке не жататының ұғындыру, олардың	«10 саны» 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін калыптастыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Менің отбасым» Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тілі (Коммуникативті дағды) Құстардың ұясы (қалдық материалдан құрастыру) «Күзгі жапырақтар» Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шанғытбаевтың	білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру Физикалық дағды «Күзгі жапырақтар» Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Күзгі жапырақтар» Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді
--	--	---	--	--

		туралы ұғымды түсіндіру. Үй жануарларына камкорлықпен карауға тәрбиелеу. Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. <i>Көркем әдебиет (Коммуникативтік дағды)</i>	пайдасы, адам өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету. «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет» Жануарлардың тірі жан несі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	«Күзгі жапырақтар» өлсеңнің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	дамыту)
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Максаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, коректенулерін бақылау. Көрген	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтінің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

	сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі). Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сая, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Нұрислам, Алдияр, Айсолтан, Амина)	Тілдік жаттығу (Айбибі, Нұрсұлу, Ерәлі)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Әмір, Мекен, Айару, Дәрия)	Санамақтармен ойын Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Сентябренок гүліне бақылау»	«Балабақша маңындағы жолдарға	«Кіші топ балаларын	«Аспанды бақылау» Мақсаты:	«Ауа райына бақылау»

	Максаты: Жалпы гүлдер жайлы түсінік беру.Сентябренок гүліне ,түсіне,ісіне гүлдестеріне бақылау жасау.Өз сөздерімен айту.Гүлдерді күтіп баптап,камқорлықпен карауға баулу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	бақылау» Максаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру.Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	бақылау» Максаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылытүстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға камқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау.бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа камқорлықпен карауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Максаты: Ауа райының қандай күйде екенінанықтау.көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Максаты:Күз мезгілі туралы әңгімелесу.Өз ойын еркін жеткізуге баулу.	Сөз ойла тез ойла. Қ дыбысына сөз ойлап айту	Дю «Алтын күз» Максаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру	Үстел үсті ойыны – « Қақпа» Максаты:құрылыс материалдарын түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік және аласа қақпаларды құрастыра білуге үйренеді	«Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейеді; адал дос туралы түсінеді; адалдық қасиеттерін дамиды; адал дос болуға тәрбиеленеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кенес: Салауатты өмір салтын ұйымдастыру	Ата-аналарға кенес:Мектепке дейінгі жстағы ақыл-ой тәрбиесі	Балаларға үйге күз мезгіліне көрме ұйымдастыру.
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.23	Сейсенбі 31.10.23	Сәрсенбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55

«Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Кім болам?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу, қабілетін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Ғажайып алаң» Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Н» дыбысы және әрпі (н дыбысы және әрпімен таныстыру) (коммуникативті дағды	Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) «Н» дыбысы және әрпі (н дыбысы және әрпімен таныстыру)	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі	«Н» дыбысы және әрпі (н дыбысы және әрпімен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) Әдептілік әлемі Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жақсы сөздерді жні айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.

	сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды сөздік минимум)қазақ тілі</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i>	<i>сауат ашу)</i> Әдептілік әлемі Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру. Жаксы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру. Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	<i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Кім болам?» Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешуге, ойлау, сөйлеу, қабілетін дамыту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i>	бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> «Ғажайып алаң» Қарапайым қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <i>(коммуникативті дағды сөздік минимум)қазақ тілі</i> Саз балшықтан жасалған табак <i>(акварель бояу)</i> Балаларғаою-өрнек элементтерін қолдана отырып табакты	<i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i> Мамандықтардың бәрі жақсы. Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік беру.Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастырту.. Мамандықтардың бәрі жақсы. Бақыткерей Ыскақтың «Кім болам?» өлеңің жаттау. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Дене шынықтыру «Физикалық даму»
--	--	--	--	---	---

				сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған казактын ою-өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. Сурет (Шығармашылық дағды) Мамандық түрлері туралы жалпы түсінік беру. Сурет бойынша «Мен кім боламын?» деген тақырыпқа әңгіме құрастырту.. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ауладағы ағаш жапырақтарына бақылау Мақсат: Күз мезгілі болғандықтан ағаштардың өсімдіктер	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып	Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік	Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін

	<i>дің жапырақтарының түсі өзгертіндігін</i> Түсіндіру.Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	салыстыру.Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68	білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	бекіту (қоршаған әлеммен тынысу). Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар:жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жанбырлы күн (Аквафельд бояу) Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. (Шығармашылық дағды) «Шебер қолдар» 16.00-16.30	Күз әнін жаттату (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын 16.00-16.30	«Күз тамаша» өлең жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті-рөлді ойын 16.00-16.30	Инабаттылық тәрбие Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20
Балалармен жеке жұмыс	Жеті қазына жаттау	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Санамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту	Еңбек туралы мақал-мәтел жаттату	Түрлі-түсті жапырақтарды бояу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Тәту-тәтті от басы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін атауға үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қадағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру). —Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу	Гүл бақшасын қараныз. Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шалшаңдыққа баулу.Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11. 2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Бөлме өсімдіктері» Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды)	Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды)	Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру. Ұзындық шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	«С» дыбысы және әрпі (с дыбысы және әрпімен таныстыру) «С» дыбысы және әрпі (Коммуникативті дағды сауат ашу) Ақымақ қасқыр (ертегі) Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре

	«Мамандықтың бәрі жақсы» Эртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i>	Не үйрендім? Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Ақымақ қасқыр (ертегі) Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларына жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	<i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> Не үйрендім? Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Тұқымнан не өсіп шығады?» Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Топта өзінің достарымен бірге бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	<i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> «Жақсы өнеге» Қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> Көгеністер. көгеністің пайдасын түсіндіру және пішінге келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. Мүсіндеу <i>«Шығармашылық дағды»</i> Ең тәтті дүние Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Ең тәтті дүние Дауыссыз дыбыстарды	білуге, өз ойларына жеткізге білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> Ең тәтті дүние Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	--	--	--	---

				ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Күзгі ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға қарап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту.	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа,	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын

			Картотека №21	жылдамдыкка, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығу жасату	«Санамақ» жаттау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Жұмбақ жасыру (Дәнді-дақылдар)	Мақал-мәтел жаттау

Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Нұрсұлу, Ерсолтан, Айзере, Кәусар, Нұрислам)	Тілдік жаттығу (Нұрәли, Мекен, Нұрсұлу)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Ерәлі, Айсолтан, Нұрәли, Айбибі, Әмір)	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құнды бақылау: құмның қандай екенін, сусымалы, сулы, құрғақ т.б. бақылауын түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтарды жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	Балабақылау ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, жапырақтардың ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Мақсаттар: — сайтта ұжымдық жұмыс істеуге дағдыландыру ; — топтық жұмыс дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке	Гүлдерді бақылау Мақсат: гүлдердің түрлерімен атауларымен таныстыру. Еңбек қызметі Жеңіл қоқыстарды жинау. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау Мақсаттар : — жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырды қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан таңуға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу»

		баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).		Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сойлеуді дамыту</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:	<i>Жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыруды түрлендіру</i>				

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11. 2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<i>«Әлеуметтік-эмоционалды дағды»</i> <i>Қоршаған ортамен</i>	<i>«Танымдық-зияткерлік дағды»</i> <i>Математика</i>	<i>«Танымдық-зияткерлік дағды»</i> <i>Математика негіздері</i>	<i>«Танымдық-зияткерлік дағды»</i> <i>Математика негіздері</i>	<i>«Коммуникативті дағды»</i> <i>Сауат ашу негіздері 9.00-9.25</i>

таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Аквариумда не тіршілік етеді?» Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Балаларды еңбекқорлыққа баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Менің пәтерім (үйім)» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қаранайым математика) Ән	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру. Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. (Танымдық-зияткерлік дағды қаранайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «О» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрістерін дамыту, бірнеше сөйлем құрастырту)	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. (Танымдық-зияткерлік дағды қаранайым математика) «Менің бөлмем» Шағын мәтін құруға жаттықтыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Тәрбиешінің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу	«О» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау дағдыларын арттыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Тәуелсіз Қазақстан Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік онайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін

	жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> <i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i>	<i>«Шығармашылық дағды»</i> <i>«О» дыбысы және әрпі (о дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Тәуелсіз Қазақстан Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру. Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің тілін, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i>	<i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> <i>«Ауа не үшін қажет?» Балалардың «адам, жануарлар, өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	дағдыларын жетілдіру. <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> Автобус Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуде дағдыларын қалыптастыру Жапсыру <i>«Шығармашылық дағды»</i> Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> <i>Дене шынықтыру «Физикалық дағды»</i> Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	баулу бойынша жеке жұмыс	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы гүлдермен таныстыра отырып, оларды күтіп баптауға үйрету. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Айбибі, Әмір, Айтұмар)	Тілдік жаттығу (Нұрсұлу, Ерсұлтан, Кәусар, Дәрия)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампазды қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). Сурет дәптермен жұмыс жасау (<i>Топтық жұмыс</i>) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» таклақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта</i>)

	дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Үсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер: Бердахан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуді дамыды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсікіліктерді дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» Тірі табиғаттың бір бөлігі жануарлар туралы әңгімелеу. Жануарлар тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Мен кәсіпкер боламын» Кәсіпкер, кәсіпкерлік, кәсіп түрлері жайлы	Дөңгелек және сопақша. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Т» дыбысы және әрпі	Дөңгелек және сопақша. заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	Дөңгелек және сопақша. заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшеліу). (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Менің Отаным» Отан туралы түсініктерін кеңейту. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан	«Т» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өлеңді дауыс ырағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кәсіпкерлеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу.

	мағлұмат бере отырып, өз ойларын ортаға салып, қандай кәсіп түрлерін ұнатқанын сұрау. Қандай кәсіп ашатыны жайлы әңгімелеу. Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	(т дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Менің елімнің рәміздері Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Балаларды еліміздің рәміздерін кәсіпкерлерге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	«Т» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)	туралы таппак үйрету арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қазақ тілі (Коммуникативті дағды) «Түлкі» (үлгі бойынша қағаздан құрастыру) Құрастыру (Шығармашылық дағды) Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	(Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Қысқа дайындық (ертегі) Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты: Күзді күні ауа-	Аула ағашындағы құстарға бақылау	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының

	райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі). Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тәтті тоқаш	«Қайдан келдің бауырсақ?» ертегі оқу	Үлгі бойынша бояу (Алихан, Мекен, Нұрәли)	Математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Сентябренек гүліне	«Балабақша	«Кіші топ балаларын	«Аспанды бақылау»	«Ауа райына

	бақылау» Мақсаты: Жалпы гүлдер жайлы түсінік беру. Сентябрьгөк гүліне, түсіне, ісіне гүлдестеріне бақылау жасау. Өз сөздерімен айту. Гүлдерді күтіп баптап, камқорлықпен қарауға баулу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға камқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау, бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа камқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау, көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигіштер қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер:  Бердихан Н
 Назбигена Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.12. 2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <i>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</i> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған	«Әлеуметтік-	«Танымдық-зияткерлік	«Танымдық-зияткерлік	«Танымдық-зияткерлік	«Коммуникативті

іс-әрекеттер	эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Жануарлардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Мен кәсіпкер	Дөңгелек және сопақша. Дөңгелек және сопақша. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Т» дыбысы және әрпі (дыбыстық таздау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Қыс (өлеңін жаттату) Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын	Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Дене шынықтыру) (Физикалық дағды) «Қ» дыбысы және әрпі (қ дыбысы және әрпімен таныстыру)	Дөңгелек және сопақша (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Менің Отаным» Отан туралы түсініктерін кеңейту. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тапқақ үйрету арқылы Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қайталау). Қазақ тілі (Коммуникативті дағды)	«Қ» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрісін дамыту, бірнеше сөйлем құрастыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Қыс (өлеңін жаттату) Қыс өлеңін і дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын

	боламын» <i>Мен кәсіпкер боламын»</i> (қайталау) Кәсіпкер, кәсіпкерлік, кәсіп түрлері жайлы мағлұмат бере отырып, өз ойларын ортаға салып, қандай кәсіп түрлерін ұнатқанын сұрау. Қандай кәсіп ашатыны жайлы <i>Қазақ тілі</i> (Коммуникативтік дағды) <i>Дене шынықтыру</i> (Физикалық дағды)	ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	(Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өткен тақырыптарға шолу жасау (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)	«Түлкі» (үлгі бойынша қағаздан құрастыру <i>Құрастыру</i> (Шығармашылық дағды) Қысқа дайындық (ертегі) Қандай үлкен санырау құлақ Сурет бойынша әңгіме құрастыру (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	айтқызып үйрету.. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) <i>Дене шынықтыру</i> (Физикалық дағды) Көлікпен кетіп барамыз Сурет бойынша әңгіме құрастырамыз (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші - таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Мақсаты:Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру.Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау.Көрген,	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты:Құстардың түрлерін қайталау.Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап,	Түтінге бақылау Мақсаты:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау. Табиғат

	түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	бақылау.Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату.Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға нәнің ұшатынын, нәнің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі). Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлнекесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тәтті тоқаш	«Қайдан келдің бауырсақ?» ертегі оқу	Үлгі бойынша бояу (Алдияр, Әлфия, Айару, Айзере)	Математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жаптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Сентябренек гүліне бақылау»	«Балабақша маңындағы жолдарға	«Кіші топ балаларын бақылау»	«Аспанды бақылау» Мақсаты:	«Ауа райына бақылау»

	Мақсаты: Жалпы гүлдер жайлы түсінік беру. Сентябренок гүліне, түсіне, исіне гүлдестеріне бақылау жасау. Өз сөздерімен айту. Гүлдерді күтіп баптап, қамқорлықпен карауға баулу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиск жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскеңгүл

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05

11.05-11.30	әдебиет 11.00-11.25	Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	
«О, алақай қыс келді!» Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» (коммуникативті дағды сөздік минимум) Маманның жоспары бойынша өтеді Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)	Шар, текше, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Қ» дыбысы және әрпі (қ дыбысы және әрпімен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) Қыс (өлеңін жатттау) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	Шар, текше, цилиндр. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық даму» «Қ» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой- өрісін дамыту, бірнеше сөйлем құрастыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) «Қыс мезгілі қонақта» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап дұрыс баяндауға байланыстырып сөйлеуге дамыту. Жұмбақтар, тақпақтар айту арқылы баланың тілін дамыту, сөздік қорын молайту. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды қоршаған орта)	Шар, текше, цилиндр. геометриялық денелердің текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Маманның жоспары бойынша өтеді (коммуникативті дағды сөздік минимум) Менің сүйікті ертегім (түрлі-түсті қарындаш) Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу Сурет (Шығармашылық дағды) Қыс (өлеңін жатттау) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып	«Қ» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) (коммуникативті дағды сауат ашу) Қыс (өлеңін жатттау) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық даму) Алғашқы қар Абай Құнанбаев «Қыс» өлеңін жаттау. (коммуникативті

				үйрету. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	дағды сөйлеуді дамыту)
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ақ ұша қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Такси тастама» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68	Бұлттарға бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Қарды күрекпен жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Ақ ұша қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өзіне орнамалыны орнықтыру, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асханалық қалаларын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзіне орнықтыру, дұрыс отыру, асханалық қалаларын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалық қалаларын, майлықтарды үстелге қою, сонымен бірге жуу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Қардың суретін салу</i> «Шебер қолдар» 16.00-16.30	<i>Жаңа жыл әнін жаттату</i> (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	<i>«Үстел-үсті логикалық ойындар»</i> (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын 16.00-16.30	<i>«Қыс тамаша» өлең жаттау</i> (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті- рөлді ойын 16.00-16.30	<i>Инабаттылық тәрбие</i> Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20
Балалармен жеке жұмыс	Жеті қазына жаттау	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Сынамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту	Еңбек туралы мақал- мәтел жаттату	Түрлі- түсті жапырақтарды бояу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теніз толқыды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбай тыныш аудару (қоршаған ортамен таныстыру). —Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу	Ағаштарға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болмыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болмыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

Тәрбиешілер:  Бердхан Н  Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұзыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпессін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды»	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу

Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Қыстап калатын құстар» Балалардың қыстап калатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға камкор болуға үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Маманның жоспары бойынша өтеді Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: аңертен, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Ы» (дыбысы және әрпі) (ы дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Мысық,әтеш және түлкі Ертегініні оқып беру.Ертегі	Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Ы» дыбысы және әрпі (сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау) (Коммуникативті дағды сауат ашу) «Қыстап калатын құстар немен қоректенеді?» Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.	Танертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Маманның жоспары бойынша өтеді Саңырау-құлақтар саңырауқұлақ туралы түсінік беру, ермексиздан саңырауқұлақ пішінін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу «Шығармашылық	«Қ» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінін жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін

		кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелесу. Қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	Табиғатты сүйуге баулу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)	дағды» Менің Отаным Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелесу. Қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру «Физикалық дамыту» Менің Отаным Дауыс ыргағына қарай сөйлемдерді ажарата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Қысқы ауа райына бақылау»	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі	«Бұлтқа» бақылау. Мақсаты:	«Балабақшаның алдындағы қарларға	«Аспанға» бақылау. Мақсаты:

	Мақсаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға қарап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, ікемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	бақылау Мақсаты: Балабақша манындағы қарлардағы адамдардың іздерін көре отырып, өртүрлі іздер салуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 129 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығу жасату	«Санамақ» жаттау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Жұмбақ жасыру (Дәнді-дақылдар)	Мақал- мәтел жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Ерболат, Қанағат, Ерасыл, Айзере)	Тілдік жаттығу (Аружан, Данияр, Бекарыс, Бексұлтан)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Бекарыс, Ерболат)	Өліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мұз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жинау. Қимылды ойын: «Дөң» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?»	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Дөңгі қығып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол	Қарға бақылау Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі Ойын алаңына жол ашу қарды күреп. Мақсаттар: — жұппен жұмыс істеуге үйрету; — достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : — жұмыс істеуге дағдыландыру;	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай

	Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, жеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	— ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51	білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды</i> <i>Қоршаған орта</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»

			айту.		
Үсыныс:					

Әдіскер: Нурбергелі О

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбинова Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған	«Әлеуметтік»	«Танымдық-зияткерлік»	«Танымдық-зияткерлік»	«Танымдық»	«Коммуникативті»

іс-әрекеттер	эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір – бірінен ажыратуға үйрету. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» Маманның жоспары бойынша өтеді	Апта күндері. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «З» (дыбысы мен әрпі) (з дыбысы мен әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу)	Шар, текше, цилиндр. геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «З» дыбысы және әрпі (сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу)	Апта күндері. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Маманның жоспары бойынша өтеді (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Ақшакардың сәнді көйлегі Көйлекті сәндеу үшін қазақ ою-өрнектерін қолдана білу, безендіру дағдыларын	«З» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Жаңа жыл келді» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Жаксылық,

	(Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Жаңа жыл келді» (суретке карап әңгіме құрап, айту) Жаксылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. Б.Әбділовтің (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет	«Жаңа жыл келді» (суретке карап әңгіме құрап, айту) Жаксылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. Б.Әбділовтің (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет	«Судың қасиеті» Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйге түсетіні туралы түсінік калыптастыру. Тәжірибе жұмыстарына деген қызығушылығын арттыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	калыптастыру Жапсыру «Шығармашылық дағды» «Әсем кала – Алматы» Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. Б.Әбділовтің (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Әсем кала – Алматы» Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				

Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Максаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Желге» бақылау. Максаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Максаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Максаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Қыстап қалатын құстарға бақылау» Максаты: Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Максаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ақылмен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Максаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жару және тағы басқа әрекеттер)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш өңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» таклақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Ерболат, Айбота, Айсұлтан, Бекарыс)	Тілдік жаттығу (Ерсұлтан, Зейін, Данияр)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

	сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Максаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	ажырату.Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Максаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Максаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	кабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Үшты – үшты» Максаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Максаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген О

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырыл	«Әлеуметтік-	«Танымдық-зияткерлік	«Танымдық-зияткерлік	«Танымдық-зияткерлік	«Коммуникативті

ған іс-әрекеттер	эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05- 10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Қош келдің жаңа жыл!» Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жаңа жыл екнің түсіндіру.Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) Маманның жоспары бойынша өтеді Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды)	Жыл мезгілдері. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет- ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қаранайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) М дыбысы және әрпі» «М» (дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Жақсы мен жаман»	Жыл мезгілдері. айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай атауға білімдерін калыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қаранайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «М» дыбысы және әрпі (сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Қош келдің жаңа	Жыл мезгілдері. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу (Танымдық-зияткерлік дағды қаранайым математика) Маманның жоспары бойынша өтеді Қазақ тілі (Коммуникативті дағды) «Сырғанақ» (ұжымдық құрылыс) Құрастыру (Шығармашылық	«М» дыбысы (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен катты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.

	Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	жыл!» Қыс мезгіліндегі ең ерекше мереке жана жыл екінің түсіндіру. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)	дағды) «Ажарлы қыс» Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Ажарлы қыс» Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Максаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген,	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтінін қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.

	түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа кайтамыз.	жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Қарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	кабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтықызуга дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: жатқа оқу, интонацияны мәнерлеп оқу (Мұқағали Мақатаев «Сап-сары жапрақтар» өлеңі). Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Саусак жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусак ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, 6-дағы сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (5-ке санау және 6-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	математика дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Жаңа жылдық шыршаға ойыншықтар жасау	Жұмбақтар шештіру	Жаңа жылдың өлеңдерін жаттау	жазу дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қараағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде

	ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы	қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға камкор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	анықтық бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа камкорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	екенін анықтау, көргенде рін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2024	Бейсенбі 05.01.2024	Жұма 06.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму»

дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
		Ауыр. Жеңіл. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; Ауыр. Жеңіл. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық даму»	Ауыр. Жеңіл. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; Ауыр. Жеңіл. Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Маманның жоспары бойынша өтеді Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру (Физикалық даму) Аяз ата (акварель бояу) Қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу	«Е» дыбысы және әрпі (Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету) (коммуникативті дағды сауат ашу) «Қыс қызығы» Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. (коммуникативті дағды көркем әдебиет)

			«Е» дыбысы және әрпі (е дыбысымен таныстыру) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i>	дағдыларны қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аязатанын бейнесін салуды үйрету. <i>Сурет (Шығармашылық дағды)</i> «Біз де ойнаймыз» Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	<i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i> «Біз де ойнаймыз» Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>
2- таңғы ас			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын	Қысқы далаға бақылау Мақсат: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу). Еңбек қызметі

			"Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Қар күреу Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	байыту. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Қар жинау. Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

шаралары	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұзыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын 16.00-16.30	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сюжетті- рөлді ойын 16:00-16.30	Инабаттылық тәрбие Нан қайдан шығады? (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Инабаттылық тәрбие 16.00-16.20
Балалармен жеке жұмыс			Снамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту	Достық туралы мақал-мәтел жаттату	Қар қиыршықтарын жасау мақталан.
Кешкі ас			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Қадағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге

			ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	шапшандыққа баулу. Картотека №9	үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшандыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта</i>)
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Анн Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н

Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01. 2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	Байланыс құралдары» Байланыс құралдарының адам өміріне қажеттіліктерін түсіндіру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды күтіп, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Қысқы орманға	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Д» дыбысы және әрпі	Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Д» дыбысы және әрпі (Сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу,	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Жақсы өнеге» «Менің киімдерім» Киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жана атаулармен таныстыру; Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-	«Д» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Әже(өлеңін жатттау) Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік

	саяхат» Ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдері бекіту.сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру <i>«Физикалық дамыту»</i>	(д дыбысы және әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Әже(өленің жаттау Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алаң орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	сөздік қорларын толықтыру) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Ақпарат көзі» Қызықты ойындар арқылы қиял, болжамдарын дамыту. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жеке және көпше түрде айта алуға үйрету. <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> Ақ ұлпа қар (бедерлі мүсіндеу) Мақсаты: бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру.Мүсіндеу <i>«Шығармашылық дағды»</i> «Ақсақ құлан» аңызы Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	--	--	--	--

Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Қысқы ауа райына бақылау» Максаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға карап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кенейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Максаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Қарға» бақылау. Максаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	«Бұлтқа» бақылау Максаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Дөңгі қағып ал» Максаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Максаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Максаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Максаты: Аспанға карап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Нейро жаттығу жасату	«Санамақ» жаттау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Жұмбақ жасыру (Дәнді-дақылдар)	Мақал- мәтел жаттау
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (Аружан, Айзере, Қанағат, Айбота, Айсұлтан)	Тілдік жаттығу (Ерасыл, Ерболат, Бексұлтан)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Бекарыс, Ерсұлтан, Алдияр)	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мұз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жинау.	Қарға бақылау Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн

	Еңбек қызметі Қар жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	Ойын алаңына жол ашу қарды күреп. Мақсаттар: —жүппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар:балаларды ептілікке, нәзімділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Жапырақтар жинау Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51	қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды</i>) <i>Қоршаған орта</i>)

басқа әрекеттер)	(Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»

Әдіскер  Нурберген Өскенгүл

Топ тәрбиешілері:  Бердхан Нургул
 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Жол жүру ережесі» Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды»	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш. Бүтін және бөлік. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды»	Дөңгелек, шаршы, Бүтін және бөлік. «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Ш» дыбысы және әрпі (Сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге	Бүтін және бөлік. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды 22 салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру,	«Ш» дыбысы және әрпі (Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоғарылық кеністікті ажырата білуге үйрету) (Коммуникативті дағды Сауат ашу

	«Қысқы киім» Қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Өлең жолдарын мәнерлеп жаттау. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) <i>(Коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> Дене шынықтыру «Физикалық дағды»	«Ш» дыбысы және әрпі (ш дыбысымен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> Көкек (ертегісі) Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге, іс-әрекеттерін сезінуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i>	үйрету) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Бағдаршам еліне саяхат» Жаяу жүргіншілердің, жол ережесін нақты білу керектігі туралы білімдерін бекіту. Көшедегі тәртіп ережесін сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Тәртіптілікке баулу. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> «Ұлттық киімдер» Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> Қысқы орман Қағазға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапыры «Шығармашылық дағды» Әжесін қайсысы	«Ұлттық киімдер» Ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру «Физикалық дағды» Су торғайы Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. Құстарға камқорлық жасау мен қорғауға <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
--	---	--	---	---	---

				жақсы көреді? (Әңгіме) Су торғайы Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Балабақша – бөбекжай ғимаратының сыртқы жағына бақылау» Мақсаты: Балаларды ғимаратпен таныстыра отырып, балалабақшаға деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды	«Қыстап калатын құстарға бақылау» Мақсаты: Қыстап калалатын құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол	«Балабақшаның алдындағы қарларға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы қарлардағы адамдардың іздерін көре отырып, әртүрлі іздер салуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 129 бет Қимылды ойын:	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке,

	шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.		машықтарын дамыту. Картотека №21	«Ақ серек, көк серек» Максаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап)	«Туған ел» әнін жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс.	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз туралы» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Мақал-мәтел» Максаты: балалардың сөздік қорын дамыту.

ар карау және тағы басқа әрекеттер)					(коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Графа моторика (ЕРболат, Бексұлтан, Бекарыс, Рәйла)	Тілдік жаттығу (Олжас, Аружан, Батырхан, Данияр)	Графикалық диктант Топтық жұмыс	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Максаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі аспанға бақылау Максаты: Күзді күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Максаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Максаты:	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқаппаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Максаты: Балаларға ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.

		киімдерімізді реттеп топқа кайтамыз.	Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Алға Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердахан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратындығы туралы сұрау. Өздерінің ойын, пікірін білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (бестемше, роботехника құралдары, шашка). Өнер орталығында өз бетінше сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35- 10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Үй құстары» Үй құстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үй құстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, камқорлыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) «Дене мүшелерінің	Артық, кем, тең. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Ұ» дыбысы және әрпі (ұ дыбысы және әрпімен таныстыру)	Артық, кем, тең. «артық», «кем», «тең» ұғымдарын калыптастыру (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Ұ» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды)	Артық, кем, тең. санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) «Менің Отаным» «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді	«Ұ» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру)

	атқаратын қызметі» Дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі <i>(Коммуникативтік дағды)</i> Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i>	<i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	<i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Әтеш қай кезде шақырады?» Үй құстарының атауларын білу және оларды бір – бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тілі <i>(Коммуникативті дағды)</i> «Орманды мекендеушілер (фотосурет бойынша құрастыра білуге үйрету)» Құрастыру <i>(Шығармашылық дағды)</i> Қысқа дайындық (ертегі) Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу. Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтары н ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> Дене шынықтыру <i>(Физикалық дағды)</i> «Тазалықты сүйеміз» Заттың атың, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
--	--	---	---	--	---

					Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Таклақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші – таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: Қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екені анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу.	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	«Қысқы аспанға бақылау» Мақсаты: Қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін

	Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненін ұшатынын, ненін ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтысуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлесуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Аққала	«Құбыжық пен ханшайым» ертегі оқу	Үлгі бойынша бояу (Зейін, Мерей, Айбота, Ақмарал, Айсұлтан)	Математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді, ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы	«Балабақша манындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау, бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау, көрсендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта р қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н

Нажбиева Ж.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы І апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге дағдыландыру.	«Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге,	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.	«Асықты жіпке тіземін» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу

басқа әрекеттер)	Көліктің дөңгелегін жапсырғызу Шығармашылық дағды (Жапсыру)	(Коммуникативті дағды (сөйлеуді дамыту))	түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыققа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)	арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05

			таныстыру 10.40-11.05	10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	
«Көліктер» Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Көңілді көліктер» Су, ауа, жер көліктерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүйуге баулу. (коммуникативті	10 көлемінде тура және кері санау. 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. 10 көлемінде тура және кері санау. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Й» дыбысы және әрпі (Тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс айтуға баулу) «Й» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың	Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық даму» «Й» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру)	Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Не үйрендім? Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді бұйынға бөлу) (коммуникативті	«Й» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (коммуникативті дағды сауат ашу) Қыс (өлеңін жаттату) Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. (коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)	

	<i>дағды қазақ тілі</i> Дене шынықтыру «Физикалық даму»	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) <i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> Қыс (өлеңін жаттату) Қыс өлеңін дауыс ыргағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік корларын молайту. Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету. <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	<i>(коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Көңілді көліктер» Су, ауа, жер көліктерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін кеңейту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i>	<i>дағды қазақ тілі</i> Сурет (Шығармашылық дағды) Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	«Біз де ойнаймыз» Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру	Ауа –райына, күнделікті өзгерістерге бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін,	Бұлттарға бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру Сөз байлықтарын

	Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	күзді күнгі ауа-райының құбылмалылығын айтып салыстыру. Табиғатты бақылау қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Такня тастамақ» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68	көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Қарды күрекпен жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалық қалдықтарды, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	«Үстел-үсті логикалық ойындар» (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» (коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Дене мүшелері туралы мақал- мәтел жаттату	Санамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту (Топтық жұмыс)	Ана туралы ән жаттау	Әліппе дәптерімен жұмыс «Б әрпі мен дыбысын» бояу
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Картотека №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қадағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	Ақ ұлпа қарға бақылау Мақсат: қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сөз байлықтарын дамыту. Еңбек қызметі Қар күреу Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: Төрттүлік мал төлдерінің аталуын және оларды ажырата білуге үйрету	«Көршісін тап» Мақсаты: сандардың көршісін табу, ойлау қабілеттерін дамыту	«Қыс қызықтары» Мақсаты: жыл мезгілін ажырату, қыс мезгілі туралы әңгімелеу.	«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: өткен дыбыстарға байланысты сөз ойлап айту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: Қандай жануарды атайды, сол жануардың қимылын көрсету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет жөрсетуіне қандай	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?

	аласыз?».			жағдай жасайсыз?».	
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердахан Н
 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Татар ертегісі «Үш қыз» мазмұнын сұрау (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	Пазлы құрастыру «Бауырсақ» ертегісі (Танымдық-ияткерлік дағды қарапайым	Ана туралы ән жаттау (Шығармашылық дағды)	«Дауыста, атыңды айтамын» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын,

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		математика) (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)		(Физикалық дағды)	білімін тексеру. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05

Байланыс құралдары» Заттардың адам өміріндегі маңызы» Балаларға адам өмірінде қолданылатын заттардың неден жасалғаны, маңыздылығы туралы түсінік беру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	Заттар тобын салыстыру және санау. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Й» дыбысы және әрпі (Тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс айтуға баулу) әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Мысық,әтеш және түлкі Ертегіні оқып беру.Ертегі	Заттар тобын салыстыру және санау. теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Заттар тобын салыстыру және санау. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Й» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) (Коммуникативті дағды сауат ашу) «Заттар неден жасалады?» Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру, әр түрлі материалдан жасалған	10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Мүсіндеу «Шығармашылық дағды» «Кеме» өлеңі Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	«Й» дыбысы және әрпі (Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Мысық,әтеш және түлкі Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем
--	--	---	---	---

		кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	заттарды топтастыра білуге үйрету. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)		әдебиет) Дене шынықтыру «Физикалық дамыту» «Кеме» өлеңі Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Қысқы ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, жапырақтарға қарап, қай мезгіл екенін түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»	«Қарға» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын:	«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын:

	Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	«Допты қағып алу» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде снді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі))				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақал-мәтел. Отан елдің анасы, Ел ердің анасы. «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды дене	Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ	Мақал-мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік	Мақал-мәтел. Күш-білімде, білім-кітапта. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты:

	бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс	бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру.	кимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояу, түстердің атауын атау.	қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету	Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол кимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» жұмыс дәптерімен жұмыс жасау	Тілдік жаттығу	Өткен әріптерді қайталау (Коммуникативті дағды сауат ашу) Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Мүз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жөндөу. Қимылды ойын: «Доп»	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен	Қарға бақылау Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі Ойын алаңына жол	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер

	Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» <i>Мақсаты:</i> қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұлақтарды жинау. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеністікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	ашу қарды күреп. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. <i>Мақсаты:</i> жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51	туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұқыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Құрылыс ойындары достарымен ойнау.	"Көмек, көмектесу" адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.	Ғажайып қыс мезгілінің өзгерістерін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны - «Қақпа» Мақсаты: құрылыс материалдарын

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					түсіне, сәйкес құрастыра үйрету	пішініне дұрыс білуге
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаздар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	
Ұсыныс:						

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02. 2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Үстел үсті ойыны Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Әнұранды Тыңдау.	«балаларға жақсы тілек» Максаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мерей). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.	Балаларды қарсы алу. Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Қол алысып амандасу Максаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i>. Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	«Жақсы сөз жарым ырыс» Максаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>. Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>. Әнұранды Тыңдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемасын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусак гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусактар бір-бірімен байланысалы) Кішкентай саусактар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусактан бастап, бір-бірінің саусактарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	«Қыс мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сойлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).	Тақырыптық сурет: «күзгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық.				

	Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Қысқы табиғаттағы қауіпті құбылыстар» Қыс мезгіліндегі қауіпті құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	Заттың бірнеше тең бөліктері. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету;	Заттың бірнеше тең бөліктері. бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Заттың бірнеше тең бөліктері. (Танымдық-зияткерлік дағды	Заттың бірнеше тең бөліктері. бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Заттың бірнеше тең бөліктері. заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі	«К» дыбысы және әрпі Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға жумылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу (Коммуникативті

	Ән «Шығармашылық дағды» (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру «Физикалық дағды»	(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «К» дыбысы және әрпі (к дыбысымен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Көңілді қыс» (суретке қарап әңгіме құрап, айту) Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «К» дыбысы және әрпі (тіл ұстарты отырып сөз құрау, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасау) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Қыстық табиғатқа саяхат» Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту. Жұмбақтар, тақпақтар, айту арқылы баланың тілін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)	туралы ұғым қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Желкенді кайық Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға дағдыларын қалыптастыру Жапсыру «Шығармашылық дағды» Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	дағды Сауат ашу Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу. Б.Әбділовтің (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» Кім ақылды? (әңгіме) (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан қожымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң – тәубе қыл»

			тастаймыз.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде суық торғайдың мекендеп қалатынын ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп аталатынын түсіндіру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң жұмсақ, жылыға ериді, ойлау қабілетін дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру, ұжыммен тату, қарым қатынаста болу. Еңбек: ағаш түбіне қар үю Картотека №4	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Балабақшаның алдындағы қарларға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы қарлардағы адамдардың іздерін көре отырып, әртүрлі іздер салуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 129 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такня тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтамаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«мамочка» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Аналар мерекесіне арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Максаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей.	Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп,	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»

			Торғайларға тастаймыз.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Максаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Максаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, коректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Максаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Максаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Максаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кенейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Максаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Максаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .
Балалардың дербес әрекеті	«Экологиялық тізбек» Максаты: Қор	«Зоологиялық доминно».	«Гүл шоғын құрастыр».	Ойын барысы: Жеке және топпен	Мынау қай пішін? Максаты:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ктік тізбектің буындары туралы түсінік темелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, улы өсімдіктер, жыртқыш аңдар. Табиғат заңымен таныстыру: табиғатта жануарларда, өсімдіктерде өз бетінше тіршілік ете алмайды.	Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баул	Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	ойнауға болады. Ең алдымен балалар үстелдегі заттарды қарап алады. Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың дыбысын шығарады, балалар дыбысты танып толық жауап береді : «Бұл қоңыраудың сыңғыры» т.с.с.	Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Қажетті құралдар: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»

Ұсыныс:					
---------	--	--	--	--	--

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	8 наурыз мерекесі туралы әндерін қайталау. (Коммуникативті дағды)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты:	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың	Лего-конструктормен жұмыс жасау	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшаң

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлеуді дамыту)	Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).	дық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Физикалық дағды)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру

тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	10.10-10.35 «Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Адамның, жануарлардың, құстардың тұрғын үйлері, ұялары» Адамдардың, жануарлардың, құстардың мекен ететін тұрғын үйлері, ұялары жайлы түсініктерін калыптастыру. Оларды бір-бірінен ажырата білуге үйрету. (Әлеуметтік- эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) Қазақ тілі (Коммуникативтік дағды) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеністікте және кағаз бетінде бағдарлау. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «І» дыбысы және әрпі (і дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. ғаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «І» дыбысы және әрпі (дыбыстық талдау жасауға үйрету, бірнеше сөйлем құрастырту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу)	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін калыптастыру (Танымдық- зияткерлік дағды қарапайым математика) Қазақ тілі (Коммуникативті дағды) Құрастыру (Шығармашылық дағды) Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтармен таныстыру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	«І» дыбысы және әрпі (Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденен, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сактап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. «Жақсы мен жаман» әңгімесінің

		Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)			мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Мамандықтың бәрі жақсы Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Нан коқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тоңатындығын, үсіріп жіберуде мүмкін екендігін, сол үшін де қолған, мойын орағыш тағуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету.	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржалан түтінінің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Қысқы аспанға бақылау» Мақсаты: Қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. <i>(коммуникативті дағды)</i> <i>(Шығармашылық дағды)</i>	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); <i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Эмоционалды дағдыларды)</i>	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Коммуникативті дағды)</i>	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағды)</i> <i>(Танымдық зияткерлік)</i>	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға

		қалыптастыру). (Физикалық даму)		дағдыларды дамыту)	үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Анамызға гүл	«Көктем» уралы ән жаттау	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау. Топтық жұмыс
Кешкі ас	Асқа адалдық – денге саулық болсын	«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей.	Нан қоқымын шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	«Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті»	Тойсаң –тәубе қыл»
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді, ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру.Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылытүстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау.бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенінанықтау.көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.

Серуеннен оралу	Киімдерін реттеп жинауға үйрету	Үсті – бастарын таза ұстауға тәрбиелеу	Ұқыптылыққа баулу	Киімді реттеп жинауға үйрету	Киімді реттеп жинауға үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Кел, балақай» Саусақ ойындарын ұйымдасу.	Құрылыс ойындары «Досыма көлік қоятынғараж құрастырамын».	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті көлігім». Фотосуретте бейнеленген көліктер түрлерін атау.	Саусақ ойыны «Екі дос». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Дос туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл. «Үйшік құрастыр» Балалармен достары туралы әңгімелесу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативті дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді	

	қарым-қатынас іс-әрекеті)	ұқыпты карауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	дымқыл шүберекпен сұрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері	

таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	
«Атадан қалған - мұра» Халқымыздың өнерін, салт-дәстүрін бағалай білуге үйрету. Әсемдікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Үй жануарлары» Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй	Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «н» дыбысы және әрпі (н дыбысымен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу)	Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) «н» дыбысы және әрпі (сөзге дыбыстық талдау жасату, бірнеше сөзден сөйлем құрастырту) (коммуникативті	Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Екі лақ» ертегісі Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. Артикуляциялық	

	жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру (коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)	Әз Наурызым, Армысың! Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жана жылы туралы білімдерін кеңейту. Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. (коммуникативті дағды көркем әдебиет)	дағды сауат ашу) «Ұлттық ойындар» Ұлттық ойындарды балаға ойната отырып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)	аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (коммуникативті дағды қазақ тілі) Сурет (Шығармашылық дағды) Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. (коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	
Екінші- таңғы ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды	Аз ас, көп ниет	Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.	
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып,	«Қарлағы іздерге» бақылау Мақсаты: Балаларды қар	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру.	

	онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 49 бет Қимылды ойын «Үшты – үшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	үстіндегі адамдардың, жаңуарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 47 бет Қимылды ойын «Қасқырлар мен лаяқтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	қандай дыбыс шығаратынын бакылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.	Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бакы Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу лау" кітабы 44 бет	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнлізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кі таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Максаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	

			әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Табиғат туралы мақал- мәтел жаттату	Санамақтармен әр түрлі заттарды құрастырту (Топтық жұмыс)	Аналар мерекесіне дайындық жасау әндерін қайталау.	
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессіз.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды	Аз ас, көп ниет	Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін карау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Карточка №7	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қадағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	Ағаштараға бақылау Ағаштардың бұтақтарын қар басуын, қозғалса түсетінін тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Карточка №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату <i>(Коммуникативті дағды).</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу.	Логика жұмыс дәптері <i>(Танымдық- зияткерлік дағды)</i>	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тапқақтар жаттату <i>(Коммуникативті</i>	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағды)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)		дағды) Дәптермен жұмыс	дыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Берахан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстелуі ойындары, бейнелеу	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу.	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру.	«Дауыста, атыңды айтамын» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекет)	(Коммуникативті і дағды сөйлеуді дамыту).		(Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен тағыстыру 9.00-9.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті

«Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Менің елімнің салт дәстүрі» Туған елдің салт – дәстүрімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Еліміздің салт – дәстүрі туралы білімдерін дамыту. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру (таза ауада)	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар, шартты өлшемнің көмегімен заттарды піамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Ғ» дыбысы және әрпі (Ғ дыбы және әрпімен таныстыру) (сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Ғ» дыбысы және әрпі (Ғ дыбы және	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) (Шығармашылық дағды мүсіндеуі) «Күшік пен мысық»	«Ғ» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Наурыз көже Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)

	«Физикалық дамыту»	үйрету). (Коммуникативті дағды сауат ашу) Наурыз көже Наурыз мерекесі туралы айтып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу. Салт-дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	әрпімен таныстыру) (сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету). (Коммуникативті дағды сауат ашу) «Ата-баба дәстүрі» Салт – дәстүр арқылы балалардың бойына мәдени, рухани және адамгершілік құндылықтарды дамыту (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)	ертерісі. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	«Күшік пен мысық» ертерісі. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші- таңғы ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды		Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.	Асы бардың ырысы бар, Аты бардың тынысы бар
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Көктемгі ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, ағаштардың жапырақтарына қарап, қай мезгіл екенің түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі	«Қарға» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін		«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42

	бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Үшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.		Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серею» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	бет Қимылды ойын: «Такия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі))				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу есті ойындары,	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға		Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	тәрбиелеу. Ойынның барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)		кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» жұмыс дәптерімен жұмыс жасау	Тілдік жаттығу (Бекарыс, Аружан, Мерей)		Үлгі бойынша бояу (Ерболат, Айсұлтан, Бекарыс)	Әліппе дәптер бояу Топтық жұмыс
Кешкі ас	Ас үстінде аттама, астан үлкен емесін.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды		Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.	Асы бардың ырысы бар, Аты бардың тынысы бар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еріп жатқан мұз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жасау.	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары,		Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғат ағы өзгерістер туралы

	Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар:балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21 Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.		отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : — жұмыс істеуге дағдыландыру; — ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырды қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51	түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); — ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық- зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»		Ата-аналармен бүтінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Әңгіранды Тыңдау.	«балаларға жақсы тілек» Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мерей). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.	Балаларды қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп,	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау.	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен		

Әрекеттер)	айналанызға карап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	(Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды»	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму»

Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Киіз үй жабдықтары» Қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй құрлысымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Дене шынықтыру «Физикалық дағды»	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Ж» дыбысы және әрпі (ж дыбысымен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Киіз үй Өлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау, қорын молайту.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта. кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» «Ж» дыбысы (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастырады) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Киіз үй жабдықтары» Қазақ халқының ежелгі тұрағы киіз үй туралы мәлімет беру, киіз үй		

		құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	құрлысымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)		
Екінші- таңғы ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емесің.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды	Аз ас, көп ниет		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға бақылау жасау"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау тыңдау. Ойларын қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі қайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал» Мақсаттар:балаларды игілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Наурыз» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	10- ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Бекарыс, Мерей, Ерасыл, Алдияр) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)		

Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессін.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды	Аз ас, көп ниет		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Мақсаты: қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамқтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақшамен қоштасу» әнін	Қимылды ойын «Замри»	Логика жұмыс дәптері	«Балабақшамен қоштасуға арналған»	Инабаттылық тәрбие

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	(Танымдық-зияткерлік дағды)	тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	«Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма? сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.		
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	8 наурыз мерекесі туралы әндерін қайталау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-ияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшаңдық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Физикалық дағды)
Танертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жалпысу (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	Менің елімнің салт-дәстүрлері. Қазақтың салт-дәстүрімен таныстыру,	Геометриялық фигуралар және денелер. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша,	Геометриялық фигуралар және денелер. геометриялық фигуралар	Геометриялық фигуралар және денелер. көлемді пішіндер мен	«Ә» дыбысы және әрпі Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең,

	әр салт-дәстүрдің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) Дене шынықтыру (Физикалық дағды)	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән (Шығармашылық дағды) «Ә» дыбысы және әрпі (э дыбысымен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Қол не үшін керек Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жаксылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	мен денелер туралы білімін қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) «Ә» дыбысы және әрпі (сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу, сөздік қорларын толықтыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Дәрумендер» Балаларға дәрумендер туралы және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Жемістер мен көкөністің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)	денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) (Шығармашылық дағды жапсыру) «Жаксы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту. Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру. Сөйлеуді дамыту) (Коммуникативті дағды)	қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Қол не үшін керек Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жаксылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру. Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын толық айта білуіне баса назар аудару. Балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)
--	---	---	---	---	---

					<i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i> «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші- таңғы ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессің.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды	Аз ас, көп ниет	Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.	Асы бардың ырысы бар, Аты бардың тынысы бар
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тонатындығын, үсіріп жіберуіде мүмкін екендігін, сол үшін де қолған, мойын орағыш тағыуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу»	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды	Түтінге бақылау Мақсаты:Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру.Мұржадан түтінің қалай шығатынын, түсін бақылау.Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райның желді, желсіз екенін анықтау.Желдің бағытын анықтау.Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты:	«Қысқы аспанға бақылау» Мақсаты: Қысқы күні ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау.Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын

	Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету.	Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күресп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық ойлау	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыландыру. Мәнерлен оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	миин дамытады, сөйлесу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қоллана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	Мүсіндеу Тостаған	«Көктем» уралы ән жаттау	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Ас үстінен аттама, астан үлкен емессін.	Аш бала тоқ баламен ойнамайды, Тоқ бала аш болам деп ойламайды	Аз ас, көп ниет	Ас тұрған үйде ауру тұрмайды.	Асы бардың ырысы бар, Аты бардың тынысы бар
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қардағы іздерді бақылау» Мақсаты: қардың үстіндегі іздерді ажыратуға үйрету. «Серуен кезіндегі	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін,	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау, көрген

	бақылау» кітабы	қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	анықты. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	дерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын : №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердихан Н
 Нажибисва Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы І апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабықтауға	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа,	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. (енбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, нистеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта)	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды»

«Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Қазақстан табиғаты» Қазақстан табиғаты туралы мәлімет бере отырып оның құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүйуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) (Шығармашылық дағды Ән) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) (Физикалық дағды дене шынықтыру)	Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Шығармашылық дағды Ән) «П» дыбысы және әрпі (п дыбысымен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу)	Геометриялық пішіндегі заттар Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Физикалық дағды дене шынықтыру) «П» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) (Коммуникативті дағды сауат ашу) «Табиғат байлықтары» Балаларды табиғат байлықтары(өсімдіктер, өзен – көлдер, жерін сүйуге	Геометриялық пішіндегі заттар Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) (Шығармашылық дағды сурет салу) Жайлауда Балаларға жайлау	«П» дыбысы және әрпі (қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды) (коммуникативті дағды сауат ашу) - Мен ғарышкер боламын Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативті дағды көркем әдебиет) (Физикалық дағды дене шынықтыру) Жайлауда Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.

		Мен ғарышкер боламын Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту. <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	пайдалы қазбалар) туралы білімдерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын, ой өрісін дамыту. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i>	өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Жайлауда Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Жайлауда Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</i>
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің	«Қардағы іздерге» бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту

	ұшпайтынның, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	жылдамдықта, ептілікке тәрбиелеу			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау, балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	«Логика» дәптерімен жұмыс жасау	Табиғат туралы мақал-мәтел жаттату	Аспан әлемінің суретін салу (Топтық жұмыс)	Сан санап, логикалық есеп шығару.	Әліппе дәптерімен жұмыс «П» әрпі мен дыбысын» бояу
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады. Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқанды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане	«Торғайларға бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінін бақылау. Құстарға	«Жолаушылар жолына» бақылау Мақсаты: Жолға бақылау жасау арқылы, жолаушылардың жолмен қалай өтетіндігі жайлы түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.

	Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. Картотека №7		тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	камкор болуды үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау</i> (<i>Топтық жұмыс</i>)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды</i> <i>Қоршаған орта</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды сөйлесуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.	Дамытушы ойын. "Лабиринт". Ойынның мақсат-міндеттер. Балалар танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. 1. Балаларға дайын	"Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері: балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: Бала	«Дауыста, атыңды айтамын» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Мақал – мәтел жаттату	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру. (Коммуникативті дағды сөйлеуді

және тағы басқа әрекеттер)	Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	лабиринт (аю мен апан) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. 2. Аю мен апан туралы әңгімелесу. 3. Аюдың суретін дәстүрден тыс технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл танертен, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	дамыту).
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25

таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Алақай, көктем келді!» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта) (Шығармашылық дағды Ән) (Коммуникативті дағды қазақ тілі)	Пішіндер неге ұқсайды? қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табу қабілетін қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Шығармашылық дағды Ән) «Ү» дыбысы және әрпі (ү дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Достық мерекесі	Пішіндер неге ұқсайды? Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Физикалық дағды дене шынықтыру)	Пішіндер неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды қазақ тілі) (Шығармашылық дағды мүсіндеу)	«Ү» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап сызықтарды үзбей салу) (Коммуникативті дағды сауат ашу) Достық мерекесі Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген

		Достық мерекесі туралы түсінік беру. Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	«Ү» дыбысы және әрпі (сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Алақай, көктем келді!» Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	Мен ғарышкер боламын Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	ұлттар тұратыны туралы түсінік беру. Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>(Физикалық дағды дене шынықтыру)</i> «Қ» – «Ғ» дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Еңбек қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Көктемгі ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылап, ағаштардың	«Қарға» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, қардағы өзгерістерді	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік	«Балабақшаның алдындағы аяқ іздеріне бақылау» Мақсаты:	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін

	жапырақтарына қарап, қай мезгіл екенін түсіндіру. Ауа райы туралы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 45 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	аңғаруға байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаң болуға баулу.	беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	Балабақша маңындағы іздерді бақылап ажыратуға үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такія тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі))				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттер құрастыру». Максат-міндеттер. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Максат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен көктем мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал енді еше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті канаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты, ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Максат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, қас ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Максат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
--	---	---	---	--	---

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу «Сағат» Мұқият Тілепалды «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған артикуляциялық жаттығулар» кітабы 14 бет	Тілдік жаттығу (Бекарыс, Мерей, Бексұлтан)	Өткен әріптерді қайталау (Коммуникативті дағды сауат ашу) Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Ерболат, Бексұлтан, Айсұлтан)	Топтық жұмыс Такпак жаттату Ерлан қадай елгезек, Берді ағайға жол кезек: Ағай ғафу етіңіз Алға қарай өтіңіз Оқасы жоқ ұланым Ізетінмен ұнадың
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еріп жатқан мұз сүңгілерге бақылау Еңбек қызметі Қардан сырғанақ жасау жинау. Қимылды ойын: «Доп» Ойынның мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Картотека №26 Жеке жұмыс «Келесі кім лақтырады?» Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш	Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау Мақсаттар: Ағаш заттары, айырмашылықтары, мен ерекшеліктеріне көңіл аударту. Еңбек қызметі Бұтақтарды жинау. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	Қарға бақылау Мақсат: қардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі Ойын алаңына жол ашу қарды күреп. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету; —достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу.	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру. Мақсаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын:	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғат ағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүюге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)

	беру қабілетін дамыту (дене дамуы).	Жеке жұмыс «Ең жылдам». Мақсаты: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау (жүгіруде бағытты өзгерту), секіру (екі аяқпен секіру) қабілеттерін арттыру үшін тапсырмаларды орындау.	Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	«Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека №51	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердихан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Әнұранды Тыңдау.	«балаларға жақсы тілеу» Максаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мұстафа). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.	Балаларды қарсы алу. Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Қол алысып амандасу Максаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу).</i> Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	«Жақсы сөз жарым ырыс» Максаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</i> Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).</i> Әнұранды Тыңдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	«Қыс мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрасты қызығушылықты тәрбиелеу (Коммуникативті дағды көркем әдебиет).	Тақырыптық сурет: «көктемгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (шығармашылық дағды сурет салу).
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

дайындық	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05 «Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Көктем гүлдері» Көктемнің алғашқы гүлі бәшешек туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) (Шығармашылық дағды Ән) Не қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Не қайда тұр? кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. Не қайда тұр? Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Физикалық дағды дене шынықтыру) Не қайда тұр? кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптасатыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Шығармашылық дағды Жапсыру) «Ө» дыбысы және әрпі (Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру) Коммуникативті дағды Сауат ашу Жеңіс күні Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс

	<i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> <i>(Физикалық дағды дене шынықтыру)</i>	<i>(Танымдық-зияткерлік қарапайым математика) дағды</i> <i>(Шығармашылық дағды Ән)</i> Не үйрендім? Не білдім? (өтілген әріптер мен дыбыстарға шолу жасау, сөйлем құрастыру, сөздерді буынға бөлу) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> Жеңіс күні Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу жаттау, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Жеңіс күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i>	Ө» дыбысы және әрпі (ө дыбысы және әрпімен таныстыру, сөздерді буынға бөлуге, буын санын анықтау) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Көктем гүлдері» Көктемнің алғашқы гүлі бәйшешек туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	«Өрмекші, құмырсқа және және қарлығаш» «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	күні туралы Ұлы Отан соғысында елімізді жерімізді жаудан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу. <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> <i>(Физикалық дағды дене шынықтыру)</i> «Өрмекші, құмырсқа және және қарлығаш» Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жактан ұшып келетін құстарға бақылау жасау"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Өуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттын көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	«Жолға» бақылау Мақсаты: Жолда жүру ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сактыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 57 бет Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Наурыз» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Наурыз мерекесіне арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Бексұлтан, Ерасыл, Данияр, Ерболат) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Максаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы аспанға бақылау Максаты: қысқы күні	Аула ағашындағы құстарға бақылау Максаты: Аулада	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Максаты: Құстардың	Түтінге бақылау Максаты: Балаларға түтін қайдан пайда	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райның желді, желсіз

	ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, коректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	болатынын түсіндіру. Мұржадан түтінін қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға нәнің ұшатынын, нәнің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта</i>)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нур Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: балаларды сатушының қызметімен таныстыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау <i>Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).</i>	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшандық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i>

Таңертеңгі жаттығу	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Жәндіктер әлемі» Балалардың табиғат әлеміне деген	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.	«Г» дыбысы және әрпі Әртүрлі бағыттағы

қызығушылықтарын арттыру, жәндіктерді қорғап, оларға қамқор болуға баулу. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i> <i>Ән (Шығармашылық дағды)</i> <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> <i>(Физикалық дағды дене шынықтыру)</i>	кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>Ән (Шығармашылық дағды)</i> «Г» дыбысы және әрпі» (г дыбысы және әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттау) Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа ,адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. <i>(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>(Физикалық дағды дене шынықтыру)</i> «Г» дыбысы және әрпі (сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. Берілген буынға сөз құрастырады) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Ормандағы жәндіктер» Жәндіктердің тіршілігі, оларды сипаттай білуге үйрету.	Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету <i>Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)</i> <i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> Көпір (құрылыс материалдарымен құр астыру <i>Құрастыру (Шығармашылық дағды)</i> «Маңдай тер» Әңгімені әңгіелесіп беру Сөйлеуді дамыту) <i>«Жақсы мен жаман»</i>	тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> Бала-біздің болашақ(өлеңін жаттау) Бала-біздің болашақ өлеңінің мазмұнын ашу.Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау.Балалар мерекесі туралы өз ойларын айтып жеткізу.Балаларды достыққа,адамгершілікке тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>(Физикалық дағды дене шынықтыру)</i>
---	--	--	--	---

			<i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>		«Маңдай тер» Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамының қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тонатындығын, үсіріп жіберуде мүмкін екендігін, сол үшін қолған, мойын орағыш тағуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету.	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқап азық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	«Көктемгі аспанға бақылау» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды

					еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлесейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу.	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан);	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(Шығармашылық дағды)</i> <i>(Коммуникативті дағды)</i>	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және

	(коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	(Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)		(Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	«Ғарыш әлеміне саяхат» сурет салу.	«Көктем» туралы ән жаттау	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау. бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау. көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату	Қимылды ойын «Замри»	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-	«Балабақшамен қоштасуға арналған»	Инабаттылық тәрбие

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	зияткерлік дағды)	тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	«Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын: №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер: Атқ Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: балаларды сатушының қызметімен таныстыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау <i>Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика).</i>	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшандық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. <i>Дене шынықтыру (Физикалық дағды)</i>

Танертенгі жаттығу	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрсекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	Өткенді тақырыптарды пысықтау.	Өткенді тақырыптарды пысықтау.	Өткенді тақырыптарды пысықтау.	Өткенді тақырыптарды	Өткенді тақырыптарды

	(Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) (Шығармашылық дағды Ән) Өткен тақырыптарды пысықтау. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Физикалық дағды дене шынықтыру)	(Коммуникативті дағды көркем әдебиет) (Шығармашылық дағды Ән) Өткенді тақырыптарды пысықтау. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өткенді тақырыптарды пысықтау. (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	(Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Физикалық дағды дене шынықтыру) Өткенді тақырыптарды пысықтау. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өткенді тақырыптарды пысықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)	пысықтау. Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Өткен тақырыптарды пысықтау. (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Шығармашылық дағды Сурет салу) Өткенді тақырыптарды пысықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)	пысықтау. (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өткенді тақырыптарды пысықтау. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет) (Физикалық дағды дене шынықтыру) Өткенді тақырыптарды пысықтау. Сөйлеуді дамыту) «Жақсы мен жаман»
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Аязды бақылау» Максаты: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан қолымызбен аяғымыздың тоңатындығын, үсіріп жіберуіде мүмкін	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Максаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке	Түгінге бақылау Максты: Балаларға түгін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түгіннің қалай шығатынын, түсін	«Желге бақылау» Максаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат	«Көктемгі аспанға бақылау» Максаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның

	екендігін, сол үшін де қолған, мойын орағыш тағыуымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету.	қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланың миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық дағды) (Коммуникативті дағды)	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10-санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	«Ғарыш әлеміне саяхат» сурет салу.	«Көктем» туралы ән жаттау	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып,	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай

	онда кімдер сабак окитынын, кімдер жұмыс аткаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 49 бет	тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	ашық, бұлтты екенін анықтау, бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	күйде екенін анықтау, көргендерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын: №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген О

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажибева Ж.М

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Максат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Максат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарауға	"Асхана бойынша кезекшілік". Максат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін кигізіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз.	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Максат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Максат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге

	шаңын кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет

дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Табиғат байлықтары» «Менің отаным» Балаларды отанды сүйуге ҚР рәміздерін кастерлеуге еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Көктем келді, күс келді» «Не? Кім? Қайда?» Өткен тақырыптарды	Жыл мезгілдері. Жыл айлары. уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «И» дыбысы және әрпі (и дыбысымен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) «Бір шаңырақ астында»	Жыл мезгілдері. Жыл айлары. уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру (Физикалық дамуы) «И» дыбысы және әрпі (и дыбысы және әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу) «Табиғат байлықтары» «Менің отаным» Балаларды отанды сүйуге ҚР рәміздерін кастерлеуге	Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) «Не? Кім? Қайда?» Өткен тақырыптарды қайталап, алған	«И» дыбысы және әрпі (жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады) (коммуникативті дағды сауат ашу) «Бір шаңырақ астында» Қайырымды қоян ертегісі (өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін, ертегіні сахналауды жетілдіру) (коммуникативті дағды көркем әдебиет) Дене шынықтыру

	қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. жалғастыру. <i>(коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> <i>Дене шынықтыру (Физикалық дамуы)</i>	Қайырымды қоян ертегісі (өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнада бағдарлау біліктілігін, ертегіні сахналауды жетілдіру) <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	еліне, туган жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <i>(Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта)</i>	білімдерін тиянақтау. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. жалғастыру. <i>(коммуникативті дағды қазақ тілі)</i> <i>Сурет (Шығармашылық дағды)</i> «Күн, Ай және Қораз» Ертегіні әңгімелеп беру. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	<i>(Физикалық дамуы)</i> «Күн, Ай және Қораз» Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).</i>
Екінші-таңғы ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балаларды киінудің ретімен таныстыру қажет; жылдың кез келген уақытында киім мен аяқ киім қазіргі уақытта ауа-райына сәйкес болуы керек және балалардың бастарына жеңіл бас киімдер кию. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту.	«Балшықтағы іздерге» бақылау Мақсаты: Балаларды балшық үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Байқампаздық, ойлау	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау Қимылды ойын «Ақ	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқап білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін

	"Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.	кабілеттерін дамыту. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 47 бет Қимылды ойын «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу	бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету.	қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу лау" кітабы 44 бет	бекіту. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті,).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жаксы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіт аптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	Асық ату (физикалық, танымдық-зияткерлік дағды, коммуникативті дағды)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: таным ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дыбыстық талдау жасау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Аспан әлемінің суретін салу (Топтық жұмыс)	Табиғат туралы мақал-мәтел жаттату	Аспан әлемінің суретін салу (Топтық жұмыс)	Сан санап, логикалық есеп шығару.	Әліппе дәптермен жұмыс «П» әрпі мен дыбысын бояу
Кешкі ас	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Торғайларға бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінін бақылау. Құстарға қамқор болуды үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Қимылды ойын: «Теңіз толқиды» Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа, ептілікке үйрету.	Қалағалау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинау, ұжымдық еңбек (қоршаған ортамен таныстыру). Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілеттерін дамыту.	«Торғайларға бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларымен, түрлерімен таныстыру. Торғайлардың ұшып – қонуын, қалай қоректенетінін бақылау. Құстарға қамқор болуды үйрету. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9	«Жолаушылар жолына» бақылау Мақсаты: Жолға бақылау жасау арқылы, жолаушылардың жолмен қалай өтетіндігі жайлы түсіндіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату <i>(Коммуникативті дағды).</i> Сурет дәптермен жұмыс жасау <i>(Топтық жұмыс)</i> Шығармашылық дағды сурет,	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. <i>(Физикалық даму)</i>	Логика жұмыс дәптері <i>(Танымдық-зияткерлік дағды)</i>	«Балабақшамен қоштасуға арналған» таклақтар жаттату <i>(Коммуникативті дағды)</i> Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды)</i> Қоршаған орта)

	<i>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Психологтың кеңесі: «Баланыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Баланызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде баланыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері баланызбен ойнайсыз ба?»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нұр Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмауға кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Кім айтты тауыш көр» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Мақал – мәтел жаттату	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).	"Бұл қай кезде болады?" Максат-міндеттері: балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу. Нұсқаулық: Бала күннің әртүрлі уақыттарына	«Кім айтты тауыш көр» (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру (Физикалық дағды) Мақал – мәтел жаттату Әдепті бала арлы бала, Әдепсіз бала сорлы бала	«Кім білгіш, кім тапқыр» Ойынның мақсаты: Балалардың тапқырлығын, білімін тексеру. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).

әрекеттер)	Әлепті бала арлы бала, Әлепсіз бала сорлы бала (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)		қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жынытығын алады. Балалар кезекпен бұл уақытты атайды және олардың суретін сипаттайды (мысалы, "бұл танертең, өйткені біз жаттығу жасаймыз"). (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік- эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды»	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00- 9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму»

дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
«Қызы кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» Қызы кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» (Физикалық даму дене шынықтыру) (Коммуникативті дағды Қазақ тілі)	Пішіндер неге ұқсайды? Таразы. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» «Я» дыбысы және әрпі (я дыбысымен таныстыру) (коммуникативті дағды сауат ашу) «Бір шаңырақ астында»	Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; Таразы. Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Физикалық даму дене шынықтыру) «Я» дыбысы және әрпі (я дыбысы және әрпімен таныстыру) «Я» дыбысы және әрпі	Пішіндер неге ұқсайды? Таразы. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Шығармашылық дағды мүсіндеу) «Түлкі мен Қоян» ертегісі Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	«Я» дыбысы және әрпі Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу (Коммуникативті дағды сауат ашу) «Бір шаңырақ астында» Қайырымды қоян ертегісі (өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіріп,

		Қайырымды қоян ертегісі (өзінің қимылымен серіктесінің қимылымен үйлестіріп, сахнала бағдарлау біліктілігін, ертегіні сахналауды жетілдіру) <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i>	(сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды) <i>(Коммуникативті дағды сауат ашу)</i> «Қызы кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» Қызы кітап туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғауға, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(Әлеуметтік – эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	<i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	сахнала бағдарлау біліктілігін, ертегіні сахналауды жетілдіру) <i>(коммуникативті дағды көркем әдебиет)</i> <i>(Физикалық даму дене шынықтыру)</i> «Түлкі мен Қоян» ертегісі Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)</i>				
Серуен	«Балабақшаның алдындағы ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы ағаштарды бақылап ажыратуға үйрету.	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту.	«Балабақшаның алдындағы ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балабақша маңындағы ағаштарды бақылап ажыратуға үйрету.	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге

	"Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	"Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68	"Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	"Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Картотека №4	дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бакылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Такия тастамаю» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Максат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байкампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Максат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Сипаттама. Балалар жауап беруге тиіс сұрақтарды дайындау. Мысалы: * түрлі-түсті қанаттары бар әлемі жәндік, ұшуды ұнатады, балшырындармен қоректенеді. (Көбелек.) * көлік, ұзын, бірнеше бөліктен тұрады, темір рельстермен жүреді. (Пойыз.) * жабайы жануар, орманда тұрады, айға қарап ұлиды. (Қасқыр.) * жабайы жануар, қызыл шашты,	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Максат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байкампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді алып, как ортасынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Максат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауға, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
--	--	---	---	--	---

			ертегілерде әрқашан алдайды. (Түлкі.) * сары қабығы бар жеміс. (Лимон.) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Ералы, Айару, Нұрсұлу)	Топтық жұмыс Тақпақ жаттату Ерлан қадай елгезек, Берді ағайға жол кезек: Ағай ғафу етіңіз Алға қарай өтіңіз Оқасы жоқ ұланым Ізетінмен ұнадың Деп ағай да Ерланды Жақсы көріп нұланды.	Өткен әріптерді қайталау (Коммуникативті дағды сауат ашу) Топтық жұмыс	Үлгі бойынша бояу (Роза, Айтұмар, Әлфия, Хадия)	Топтық жұмыс Тақпақ жаттату Ерлан қадай елгезек, Берді ағайға жол кезек: Ағай ғафу етіңіз Алға қарай өтіңіз Оқасы жоқ ұланым Ізетінмен ұнадың Деп ағай да Ерланды Жақсы көріп нұланды.
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең	Ағаш бұтақтарына бақылау Мақсат: ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Еңбек қызметі Ойын алаңына аула тазалау. Мақсаттар: —жұппен жұмыс істеуге үйрету;	Ағаштарды бақылау Мақсаттар: Балаларға қыс мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың неліктен өзгеруін түсіндіру. Еңбек қызметі Ойын алаңын қардан сыпыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаттары: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (күн қысқарды, түн ұзарды); —ерте күз мезгілінің

	Максаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51	жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)	—достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа баулу. Картотека №9 Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Мақсаты: жүру, жүгіру техникасын жетілдіру (физикалық даму).	Максаттар : —жұмыс істеуге дағдыландыру; —ересектерді көмектесуге шақыру. Қимылды ойын: «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу Картотека№51	белгілерін ажыратып, сипаттай білуге, өлең жолдарынан тануға үйрету; -Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Мақсаты: ептілікті дамыту (дене дамуы)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). <i>Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс)</i> <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды</i>) <i>Қоршаған орта</i>)

Балалардың үйге қайтуы	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғаларен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер: Нурберген Ө

Тәрбиешілер: Бердхан Н
 Нағбиса Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы ІІІ апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Әнұранды Тыңдау.	«балаларға жақсы тілек» Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мұстафа). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың нисті мен калауы бойынша таныс заттардың суретін салу.	Балаларды қарсы алу. Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың калауы бойынша үстел ойындары.	Қол алысып амандасу Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i>. Балалардың калауы бойынша үстел ойындары.	«Жақсы сөз жарым ырыс» Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i>. Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау <i>(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</i>. Әнұранды Тыңдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемақысын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту; жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (<i>әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу</i>)	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Мақсаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (<i>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту</i>)	«Түрлі-түсті дөптар» Мақсаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру. Саусақ гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) (<i>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту</i>).	«Көктем мезгілі» тақырыбында жұмбақтар шештіру. Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (<i>Коммуникативті дағды көркем әдебиет</i>).	Тақырыптық сурет: «көктемгі жапырақтар» Мақсаты: түстерді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (<i>шығармашылық дағды сурет салу</i>).
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	«Ғарыш және біз» Еліміздің ғарышкерлері жайлы әңгімелеу. Тілдік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) (Шығармашылық дағды Ән)	Өлшеу. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Шығармашылық дағды Ән) «Ю» дыбысы және әрпі (ю дыбысы және	Өлшеу. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табакта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика)	Өлшеу. Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыр (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Шығармашылық дағды Жапсыру)	«Ю» дыбысы және әрпі (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу) Коммуникативті

	<i>(Коммуникативті дағды Қазақ тілі)</i> <i>(Физикалық даму дене шынықтыру)</i>	әрпімен таныстыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Біз еңбекқор баламыз» Төлдер айтысы (ертегі) (таныс сюжет бойынша ертегіні сахналау барысында ертегі желісін ретімен орындау) <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i>	<i>(Физикалық даму дене шынықтыру)</i> «Ю» дыбысы және әрпі (сөз құрау арқылы ой-өрісін дамыту, бірнеше сөйлем құрастыру) <i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i> «Ғарыш және біз» Еліміздің ғарышкерлері жайлы әңгімелеу. Тілдік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>	Жаздың кезі көңілді «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>	дағды Сауат ашу «Біз еңбекқор баламыз» Төлдер айтысы (ертегі) (таныс сюжет бойынша ертегіні сахналау барысында ертегі желісін ретімен орындау) <i>(Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)</i> <i>(Физикалық даму дене шынықтыру)</i> Жаздың кезі көңілді Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. <i>(Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)</i>
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жақтан ұшып	«Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап,	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен	«Жолға» бақылау Мақсаты: Жолда жүру	«Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты

	келетін құстарға бақылау жасау"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	калай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаттар:балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21	ережелерін үйрете отырып, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Сақтыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 57 бет Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	немесе ашық екенін түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Қимылды ойын: «Тақия тастамаю» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Картотека №68
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (Коммуникативті дағды) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта)
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Нұрсұлу, Нұрислам) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)	Шыбын ұрғыш ойыны (Танымдық зияткерлік дағды) Мақсаты: Сандар туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Нейрожаттығу жасату
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктемгі аспанға бақылау Мақсаты: көктемде ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын:	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын:	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жакқа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын	Түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. Мұржадан түтінің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқампаздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға

	«Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сактыққа тәрбиелеу	«Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	бұзбауға баулу. Қимылды ойын « Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.	мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>). (<i>Топтық жұмыс</i>) <i>Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту</i>)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (<i>Физикалық даму</i>)	Логика жұмыс дәптері (<i>Танымдық-зияткерлік дағды</i>)	«Балабақшамен қоштасуға арналған» тақпақтар жаттату (<i>Коммуникативті дағды</i>) Дәптермен жұмыс	Инабаттылық тәрбие «Жеті қазына» жаттау. (<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) (<i>Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.	Ата-аналармен бүгінгі болған оқиғалармен балалардың жетістігін айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердихан Н
Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті – рөлдік ойын: «Дүкенде» Мақсаты: балаларды сатушының қызметімен таныстыру.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту).	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Лего-конструктормен жұмыс жасау Танымдық-ияткерлік дағды қарапайым математика).	«Асық ату» Ойынның мақсаты: Шапшаңдық пен жалпы төзімділікті мақсатты дамыту, балаларды тапқырлыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Физикалық дағды)

Таңертеңгі жаттығу	Үсті – бастарын таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық дамыту» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05

	«Жаз да келді көңілді» Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. Жазғы ойындар, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта) (Шығармашылық дағды Ән) (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Физикалық даму дене шынықтыру)	10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Шығармашылық дағды Ән) «Х» (дыбысы мен әрпі) (х дыбысы мен әрпімен таныстыру) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату) «Жазда келді көңілді» Әке мен бала (Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіру) (Коммуникативті дағды көркем әдебиет)	Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасындамыту. (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Физикалық даму дене шынықтыру) «Х» дыбысы және әрпі (сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) «Жазғы ойындар» Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін сөздік қорын дамыту. Жазғы ойындарға деген	Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Жыл бойы өткенді қайталау Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) (Шығармашылық дағды құрастыру) Асфальттағы суреттер Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)	«Х» дыбысы және әрпі (сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды) (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттату) «Жазда келді көңілді» Әке мен бала (Әңгіме кейіпкерлерінің әрекеттеріне өзінің көз қарасын білдіру) (Коммуникативті дағды көркем әдебиет) (Физикалық даму дене шынықтыру) Асфальттағы суреттер Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға

			қызығушылықтарын арттыру. Жыл бойы өткенді қайталау (Әлеуметтік-эмоционалды дағды Қоршаған орта)		тәрбиелеу. (Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту)
2-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Күнді бақылау» Мақсаты: көктем мезгіліндегі күннің шуағының жан жануарларға, тіршілік атаулыларға түсіретін шуағымен жылуын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: балаларды тату ұйымшыл, шанамен сырғанау мәнерін үйрету.	«Бүгінгі ауа-райын бақылау» Мақсаты: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін таныстыру, еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Еңбек: ауладағы қарды тазалау	Машинадан шыққан түтінге бақылау Мақсаты: Балаларға түтін қайдан пайда болатынын түсіндіру. машиналардың түтіннің қалай шығатынын, түсін бақылау. Байқапздық қабілеттерін, сөз байлықтарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: жол ашу қарды күреп.	«Желге бақылау» Мақсаты: Ауа-райының желді, желсіз екенін анықтау. Желдің бағытын анықтау. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды	«Көктемгі аспанға бақылау» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:

			Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дидактикалық ойын: Не қалай дыбыстайды Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтқызуға дағдыландыру. Мәнерлеп оқу: қыс	Саусақ жаттығуы: «Сөздер» Мақсаты: саусақ ойындары баланын миын дамытады, сөйлеу тілін, шығармашылық қабілетін, қиялын	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балалардың байқампаздық, ойлау қабілеттерін дамыту. (Шығармашылық	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру;	Инабаттылық тәрбие «Рахымды Рауан» әңгімесін оқу. Сан, санау: сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар

басқа әрекеттер)	туралы өлеңдер оқу Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: ойлауға, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативті дағды) (Шығармашылық дағды)	жетілдіреді. Табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту (аламан); (Шығармашылық дағды) (Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру). (Физикалық даму)	дағды) (Коммуникативті дағды)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қиял, ойлау, елестету кабілеттерін дамыту. (Коммуникативтік дағды) (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)	мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру (1 ден санау және 10- санмен танысу), оларды тануға және атауға үйрету. (Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жазу дәптерімен жұмыс жасау	«Ғарыш әлеміне саяхат» сурет салу.	«Көктем» туралы ән жаттау	Үлгі бойынша бояу (Топтық жұмыс)	Арнайы математика дәптерімен жұмыс жасау Топтық жұмыс
Кешкі ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты	Ас атасы нан
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мектепке бақылау» Мақсаты: Мектептің жалпы сыртқы көрінісіне бақылау жасата отырып, онда кімдер сабақ оқитынын, кімдер жұмыс атқаратындары, қандай жұмыстар істелетіндері туралы түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау"	«Балабақша маңындағы жолдарға бақылау» Мақсаты: Жолда жүру тәртіп ережелерін қалыптастыру. Негізгі жолмен жиек жолды ажырата білуге дағдыландыру. «Серуен кезіндегі	«Кіші топ балаларын бақылау» Мақсаты: Кіші топ балаларының киімдерін бақылау арқылы түстерін, үлгілерін ажырату. Кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Серуен	«Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанды бақылап ашық, бұлтты екенін анықтау, бұлттардың пішінін, түсін ажырату. Табиғатқа	«Ауа райына бақылау» Мақсаты: Ауа райының қандай күйде екенін анықтау, көрген дерін өз сөздерімен айту. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

	кітабы 49 бет	бақылау» кітабы. 79-бет.	кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	камқорлықпен карауға тәрбиелеу. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.	«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы. 79-бет.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Қимылды ойын: №16 картотека	Қимылды ойын: №06 картотека	Қимылды ойын: №09 картотека	Қимылды ойын: №11 картотека	Қимылды ойын: №21 картотека
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
 Нажбиева Ж.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2024	Сейсенбі 30.05.2024	Сәрсенбі 31.05.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалармен жылы жүзбен қарсы алу. Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(Әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Әнұранды Тыңдау.	«балаларға жақсы тілеу» Максаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Мұстафа). Барлық басқа балалар, жанғырық сияқты, оны қайталайды. <i>(коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттардың суретін салу.	Балаларды қарсы алу. Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)</i> Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары		
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың айлық төлемасын уақытында төлеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Балалармен «Жол ересі туралы» әңгімелесу. Максаты: жол ережелері туралы білімді дамыту; жолды тек бағдаршамның	Мінез құлық кітабынан әңгіме оқып беру. Максаты: балалар әңгіме барасы жайында не түсінгендерін жайында	«Түрлі-түсті доптар» Максаты: түстерді ажыратып, түстерге сипаттама беру.		

әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	жасыл сигналына өтіп, айналанызға карап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды дағды қоршаған ортамен танысу)	сұрақ-жауап арқылы байланыс жасау. (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Саусақ гимнастикасы: «Достық» Біздің топта ұлдар мен қыздар бір- бірімен дос (саусақтар бір- бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір- бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір- біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу (Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту).		
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асқа амандық, Денге саулық Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сөздік минимум (қазақ тілі) 10.05-11.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 11.05-11.30	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Шығармашылық дағды» Ән 9.30-9.55 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 11.00-11.25	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.35-10.00 «Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 10.10-10.35 «Әлеуметтік-эмоционалды дағды» Қоршаған ортамен таныстыру 10.40-11.05	«Танымдық-зияткерлік дағды» Математика негіздері 9.00-9.25 Сөздік минимум (қазақ тілі) 9.30-9.55 «Шығармашылық дағды» Сурет (1 апта) Мүсіндеу (1 апта) Жапсыру (1 апта) Құрастыру (1 апта) 10.05-10.30 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.35-11.00	«Коммуникативті дағды» Сауат ашу негіздері 9.00-9.25 «Коммуникативті дағды» Көркем әдебиет 9.30-9.55 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.35 «Коммуникативті дағды» Сөйлеуді дамыту 10.40-11.05
	Өткенді қайталау (Әлеуметтік эмоционалды дағды Қоршаған орта) Ән «Шығармашылық дағды» «Алақай, жаз келді!» Өткенді қайталау (Коммуникативті дағды Қазақ тілі) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» таза ауада Өткенді қайталау	Не үйрендім? (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Ән «Шығармашылық дағды» Өткенді қайталау (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өткенді қайталау (Коммуникативті дағды Көркем әдебиет)	Не үйрендім? (Танымдық-зияткерлік дағды қарапайым математика) Дене шынықтыру «Физикалық дағды» таза ауада Өткенді қайталау (Коммуникативті дағды Сауат ашу) Өткенді қайталау (Әлеуметтік		

	<i>(Коммуникативті дағды Сауат ашу)</i>		<i>эмоционалды дағды Қоршаған орта)</i>		
Екінші-таңғы ас	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды	Асы бар аяқтан аттама	Арпа бидай ас екен, алтын, күміс тас екен		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын және ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келетін құстарға бақылау жасау "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 5 бет Қимылды ойын «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, түстерді ажырата білуге баулу.	Ұшаққа» бақылау Мақсаты: Әуедегі ұшаққа қарап, қалай ұшатынын және қандай дыбыс шығаратынын бақылау, тыңдау. Ойларын, қиялдарын дамыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларға ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	«Бұлтқа» бақылау Мақсаты: Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. Сөздік қорларын байыту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 44 бет Қимылды ойын: «Допты қығып ал» Мақсаттар: балаларды ептілікке, икемділікке баулу. Ұсақ қол машықтарын дамыту. Картотека №21		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақшамен қоштасу» әнін жаттату (Коммуникативті дағды). Сурет дәптермен жұмыс жасау (Топтық жұмыс) Шығармашылық дағды сурет, Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын «Замри» Еріншек Ергеш әңгімесін оқу, мазмұнын сұрау Дәптермен жұмыс. (Физикалық даму)	Логика жұмыс дәптері (Танымдық-зияткерлік дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	10-ға дейінгі сандарды қайталау, есеп шығару (Танымдық зияткерлік дағды)	Тілдік жаттығу (Бексұлтан, Ерасыл, Данияр, Ерболат) (Коммуникативті дағды)	Өткен әріптерді қайталау (айтып отырып жаздыру) (Коммуникативті дағды сауат ашу)		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті

			жұмыс.	бойынша жеке жұмыс.	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктемгі аспанға бақылау Мақсаты: көктемде ауа-райында болатын өзгерістерді айтып түсіндіру. Аспанның бұлтты немесе ашық екенін анықтау. Көрген, түсінгендерін өз сөздерімен жеткізу. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	Аула ағашындағы құстарға бақылау Мақсаты: Аулада қандай құстар ұшып жүргенін, қандай үн шығаратындарын, қоректенулерін бақылау. Көрген білгендерін өз сөзімен айтып беру Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз.	Ауладағы құстың ұясына бақылау жасау Мақсаты: Құстардың түрлерін қайталау. Тілдік қарым-қатынас арқылы құстарға шолу жасап, қыстап қалатын, жылы жаққа ұшатын құстарды ажырату. Құстың ұясын бұзбауға баулу. Қимылды ойын «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ес, зейін, ойлау, қозғалыс белсенділігін дамыту. Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа баулу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жетістігі туралы айту.	«Үйге қайтуға бола ма?, сау болыңыз»	Ата-аналармен пікір алмасу балалардың іс-әрекеттері туралы айту.		
Ұсыныс:					

Әдіскер:  Нурберген Ө

Тәрбиешілер:  Бердхан Н
Нажбиева Ж.М