

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің қазақ тіл
циклограммасы**

«Құлпынай» орта тобы (3 жас)

**Тәрбиеші: Қожарханқызы Гүлнар
Орал Гүлмира**

Өскемен 2023-2024 ж

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы


Міндеті	<i>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</i>	
ҮІӘтақырыбы:	<i>Менің балабақшам</i>	
Күні:	<i>Қыркүйек I апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Балабақша туралы түсінеді. Балабақшадағы қызметкерлерді атай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жауады.</i>	
Өткен ҮІӘ-нең алған білім	<i>Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I Психологиялық сәт. Күлім қағып қолымды, «Бір, екі, үш» деп соғайын. Қарап тұрған көршіме, Қолымды мен бұлғайын. Жылы-жылы сөзбенен, Жүрегімді сыйлайын. Сұрақ- жауап Қазір қандай мезгіл? Балабақшаға қалай келдіңдер?</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Топқа бөлу әдісі. Суреттер арқылы топқа бөлу. 1-топ Тәрбиешілер тобы 2-топ Дәрігерлер тобы. 3. АКТ мен жұмыс. Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы. 1-топ Тәрбиешілер тобы сұрақ: -Балалар балабақша дегеніміз не? -Балабақшамыздың аты қалай аталады? -Балабақшада біз не істейміз? 2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: -балабақшада кімдер жұмыс жасайды? -Аспазшы апайдың қызметі қандай?</i>	<i>Қуыршақтар, газсайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.,</i>

	<p>- Дәрігер апайдың қызметі қандай? Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату. Тосын сәт. Қуыршақтар келеді. Балалар, қарандаршы қонаққа бізге кім келді? Бірақ олар көңіліз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық? Қуыршақтар: Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз? Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз. -Сендер балабақшада не істейсіңдер? -Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма? -Балалар апайлар сендерді неге үйретеді? Мадақтау. Ж жұлдызша тарату. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық Аяқ пенен қолдарды Біз жаттықтырып алайық Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Енді бірге бәріміз Орнымызға отырамыз. Қуыршақтар: Қоратианы шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар. Дид ойын: «Құралдарды ажырат» Шарты: балалар қоратиадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау : Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоитасады.</p>	

Ұсыныс: _____
Әдіскер: НМ Нурберген Өекенгул

«Кұлпынай» орта топ тәрбиешілері:
ГМ Орал Гүлмира
ГМ Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	Тазалық-таза баланың досы.	
Күні:	Қыркүйек II апта	
ТОП:	ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Тазалықтың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Пікір алмасу сұрақтары Тазалық менің досым дегенді қалай түсінеміз? Таза бала қандай болады?</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.</i>	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ отілу барысы: <i>Амандасу. Өлең оқу Достар бірге жүреміз, бірге ойнаймыз,күлеміз. Бірге балық аулаймыз міне,біздер қандаймыз! Сұрақ – жауап Мағынаны ашу.</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	2.Ақп технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс  Екі баланы салыстыру. Дид ойын: «Таза болу үшін не керек?»	АҚТ тех, көрнекіліктер

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:		<i>Менің сүйікті ойыншығым</i>
Күні:		<i>Қыркүйек III апта</i>
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Балаларға ойыншықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру. Ойыншықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарың дұрыс атай білуге үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Ойыншық, сылдырмақ, ұқыпты ұстау Сөздік жұмыс: Рензиа, пласмасса, ағаш</i>	
Өткен ҮІӨ-нең алған білім	<i>Сұрақ-жауап</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Психологиялық сәт. <i>Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?</i>	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	II. Тосын сәт. <i>Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. ойыншықтар әлеміне саяхат</i> III. Ой дамыту. <i>Үш столда ағаштан, резеңкеден және пласмасса жасалған ойыншықтар. мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. I-Стол. Ойыншықтардың жайымендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық?</i>	Ресурстар: <i>Ойыншықтар</i>

	<p>Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүле: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды, Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендіше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. 2-стол. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столды қарайық, Айгүлдің ойыншығы осында болар Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?</p> <p>Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>III. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____
Әдіскер: Нурберген Өскенгул

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	Жиһаздар	
Күні:	Қыркүйек IV апта	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру, Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.	
Тілдік мақсат:	Жиһаз, үй заттары,	
Өткен ҮІӘ-нең алған білім	Өткен ҮІӘ өойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төртаяғыболса да, Етіккііпкөрмеген. Жалқаулығысоншама, -Атташықпасбөлмеден. (үстел) -Кеш батты,шаршаның сен, ұйқыңкелді. Ұйқыбөлмедекүтіптұрал сені. (керует)	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. 1- топ. Дид ойын:«Жиһазды құрастырамыз» Шарты: Берілген қиынды суреттерден жиһаздар құрастырып, сипаттама беру. 2-топ.Дид ойын: «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3- топ.Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.	Ресурстар:жиһаз суреттері,
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Тағыс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.</i>	
ҮІӘтақырыбы:	<i>«Менің отбасым»</i>	
Күні:	<i>Қазан I апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі. отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Жанұя, ата, әже, қарындас, іні</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ бекіту</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ өтілу барысы: I. Сәлемдесу. <i>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз.</i> II. Миға шабул. Дид ойын: "Көңілді доп" Шарты: <i>Сұрақ қою арқылы жауап алу.</i> <i>- Отбасы мүшесің ата.</i> <i>- Отбасында кімді жақсы көресің?</i> <i>- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. <i>-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі,</i> Сұрақ-жауап. <i>Сеің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың</i>	Ресурстар: <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер.</i>

	<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та- ата, Же-же- әже, Ке-ке- әке, На-на-ана, Ке-ке- әпке Ға – ға- аға</p> <p>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) Дид ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу табу.</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Сурақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	<i>Біз тұратын көше</i>	
Күні:	<i>Қазан II апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді. Сұрақтарға жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Бағдаршам</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен ҮІӘ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	<i>Мига шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады. (бағдаршам) Сұрақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай?</i>	
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	<i>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Экранның бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырдылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Бір адым әдісі арқылы тақпақты жаттау.</i>	Ресурстар: <i>Бағдаршам суреті, АКТ технологиясы</i>

	<p>Балаларды мадақтау Дид ойын: «Бағдаршамды құраймыз» Сергіту сәті Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Дид ойын: «Бағдаршам» Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шатапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</p>	
<p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік? қандай өлеңді жаттадық? Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӘтақырыбы:	«Абайла, балақай!»	
Күні:	Қазан III апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түсіндіру.	
Күтілетін нәтиже:	Көшеде үлкендермен бірге жүру, көліктер жүретін жолмен жүрмеуді, ойын ойнамауды меңгереді	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам	
Өткен ҮІӘ-нең алған білім	Өткен ҮІӘ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ жүргізілу барысы: Көңілді шеңбер Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге Қызығушылықты ояту. II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға балатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесеміз ба?	Ресурстар: АҚТ технологиясы.
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	III. Ой қозғау. Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Дид ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық,	-

	<p>Тізе бүгін отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Дид ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты:Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өкенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
 Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӨ тақырыбы:		Алтын күз
Күні:		Қазан IV апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.	
Тілдік мақсат:	Күз, Сары жапырақ Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	ҮІӨ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.	
ҮІӨ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Психологиялық сұрақтар.. Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен? Бала үні.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	I. Ой қозғау. Мнемокестемен жұмыс. Күз туралы суреттер. -Күзде күн қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу. Тіл ұстарту жаттығуы: Ер-ер-ер Жемістерді тер Сурағанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән, III. Ой дамыту. Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк,	Ресурстар: Күз туралы суреттер топтамасы.

	Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап	
IV. ҮІӘ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут	Қортынды. Қим ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Балаларды мадақтау.	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету.</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>Мен ақылды баламын</i>	
Күні:	<i>Қараша 1 апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды түсіндіру</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Денсаулық, тазалық, сақтану туралы түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер</i>	
Өткен ҮІӘ-нең алған білім	<i>Педагогтың көмегімен өткен үІӘ есіне түсіріп айта алады.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер E. Өтетілеуұлы Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.</i>	<i>Ресурстар: Дидактик материалдар</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой дамыту. Акт тех жұмыс. Қарым-қатынас туралы әңгімелеу, түсіндіру. Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ (сау</i>	

	<p>сақпен сартылдату) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Дид ойын: «Мең қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол сөк. Бәріміз достық десек тағы шапалақ.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты – ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Сұрақ-жауап, әңгімелесу арқылы сөйлеу тәсілі дөңгелек бағамталу

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Жемістер жыры» Рза Қунақова	
Күні:		Қазан II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты:	Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.		
Күтілетін нәтиже:	Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Өткен тақырыпты сқрақ – жауап арқылы бекіту.		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут	ҮІӘ өтілу барыс		Ресурс: АКТ технологиясы
II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Қызығушылықты ояту АКТ технологиясы. (теледидардан көрсету) Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді. Дид ойын: «Жемістерді ата»		
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Әңгімелеу. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім. «Жемістер жыры» Нарттай қызыл алмам бар, Маз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кеуігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар. Балаларға қайталап айтқызу. Мағынасын түсіндіру.		

	<p>4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Дид ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:		Қуыршақты шомылдырайық»
Күні:		Қазан III апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ҮІӨ өз ойын айта алады.</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӨ өткізілу барысы <i>Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? Тазалықтың дос не?</i>	Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна.
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	III. Ғажайып сәт <i>Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші</i> 4. Қуыршаққа көмек <i>Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз? Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім,</i>	

	<p><i>Кірлеп кеткен екенсің, Қазір аппақ боласың, Қуанады апашың! Ормал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дид ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Шарты: киімдерді атау Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Дид ойын: «Айна» Шарты: Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүлгі, айна, тарақ, тіс настасы, тіс иітқасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.	
Күні:	Қазан IV апта	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Көмектесу, ептілік туралы ұғымдарды түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: күйіті, кейіпкер, ертегі</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ –жауап әдісі</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	ҮІӘ өтілу барысы <i>Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу» Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін.</i>	Ресурстар: АКТ технологиясы, саусақ театры
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	II. Қызығушылықты ояту. <i>Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Еңдеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Дид ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау III. Ой дамыту. <i>Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Дид ойын: «Ретімен қоямыз»</i></i>	

	Шарты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.	
IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут	Қортынды Балаларды мадақтау.	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: НМ Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

ГГ Орал Гүлмира
КЖ Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: Нәзік, сабырлы, көңілді, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету. Әннің не туралы айтылатына түсінік беру. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттін қарапайым, дағдыларын меңгеру. Әннің сөзін толық айтуын қадағалау.</i>	
<i>ҮІӘ тақырыбы:</i>	<i>Менің Қазақстаным</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Желтоқсан I апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӘ-нің мақсаты:</i>	<i>Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Отанымыздың Астанасын атап алады. Отан туралы түсіне біледі</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті</i>	
<i>Өткен ҮІӘ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ-жауап арқылы өткен ҮІӘ жауап алу.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>ҮІӘ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. II, Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіліктер.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>2. Ой дамыту Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата ? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? 3. Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жазтау. – Мағынасын түсіндіру.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:		Туған өлке .Ө.Тұрманжанов
Күні:		Желтоқсан II апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айтуға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер	
ҮІӨ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі қоңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз.	Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттерсендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Көзінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар, өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық	

	<p>Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алаық. Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Сурақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туғанжердегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: Диалог арқылы тұлғаның ұйымдасуы

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Тел Орал Гүлмира
Тел Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:	<i>Біздің Рәміздер</i>	
Күні:	<i>Желтоқсан III апта</i>	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Мемлекеттік рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді құрметтеуге үйрету</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Тауелсіздік, рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Ауыл, көрікті, мекен</i>	
Өткен ҮІӨ-нең алған білім	<i>Сұрақ-жауап</i>	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай?</i>	<i>Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталау. Өлең оқу. Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Бүлікке іліп қояды, Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бізге қуыршақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келіпті. 1-сұрақ: «Тауып көр» Шарты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. 2- сұрақ: Рәміздерді ата.</i>	

	<p>3-сурақ: Бәйтерек қайда орналасқан ҚР астанасы қай қала? Сергіту сәті. Әйгерім рақмет айтып қоштасу.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут</p>	<p>Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туган жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер. Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

«Күлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:		<i>«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</i>	
Күні:		<i>Желтоқсан IV апта</i>	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.</i>		
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ойнайды, ұла</i>		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сұрақ -жауап</i>		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Дид ойын: «Көңілді сөз» Шарты: Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</i>		Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Ой дамыту. Көңілді қыс. III. Мұхамеджанов. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу. Көңілді қыс. Бір топ бала сырғанап,</i>		

	<p>Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: қысқы киімдерді құрастыру.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақты дұрыс шеше білу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ҮІӘ аяқтау</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Гел Орал Гүлмира
АБ Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру</i>	
ҮІӘ тақырыбы:	<i>«Ғажайып қыс»</i>	
Күні:	<i>Қаңтар 1 апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап айтуға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс мезгілі туралы түсінеді. Берілген тапсырмаларды орындай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Таңғы шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жасырған жұмбақты тез шеше білу. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аптақ етіп айналары, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</i>	<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіліктер.</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>І. Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зұлайды,</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:		<i>«Менің сүйікті жануарларым»</i>	
Күні:		<i>Қаңтар II апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Үй жануарлары мен оның төлдерін көрсете отырып түсіндіру, оларды дұрыс атауға үйрету.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Үй жануарларының атын атай алады. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады</i>		
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Жануар, орман, тұршілік, қыстық</i>		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сқрақ – жауап әдісі</i>		
ҮІӨ отілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Көңілді шеңбер. "Кел, балалар күлейік" Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Даусынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді.</i>		<i>Ресурстар: Тақырып бойынша өрнектіктер.</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>2. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? Ой дамыту Дид ойын: «Төлдерін атау» Шарты: Әр жануардың төлін атап айту. -Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. -Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан.</i>		

	<p>-Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. -Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ. -Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. Дид ойын: « Адамның төлдері» Шарты: балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады. Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларына нелер жатады?</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Балаларға смайлктер беру.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Тел Орал Гүлмира
Же Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:	«Қыстап қалатын құстар»	
Күні:	Қаңтар III апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсіндіру Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін, оларға қамқорлық жасауға үйрету..</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Өткен ҮІӘ сұрақтарға жауап береді.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. Бала үні. Ой дамыту Құстар туралы түсінік беру. Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.	Ресурстар: АКТ технологиясы Құстар суреттер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ғажайып сәт. Есік қағылып, топқа қорапша әкелу. Қорапшаны ашу. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Берілген сұрақтарға толық жауап беру. Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды). 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? Сергіту жаттығуы.	

	<p>Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Дид ойын: «Бөлігін тап Шарты: Қима суреттерден қыстайтын құстарды құрастырып, сипаттама беру. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту, Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытта.</p>	
<p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы, Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Гүл - Орал Гүлмира
Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		«Сырғанақ»
Күні:		Қаңтар IV апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ – жауап.</i>	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Сылдырмақ үні. Шеңберге жиналу. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлетік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? -Қыстың түсі қандай? -Қандай ойындар ойнаймыз? Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зұлайды, Қарды үйіріп құлап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ҮІӘ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап	

	<p>Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Дид ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойын түрлерін бояп, сипаттама беру. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытындылау: сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өекенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

<i>Міндеті</i>	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларындамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</i>	
<i>ҮІӨ тақырыбы:</i>	<i>«Көліктер»</i>	
<i>Күні:</i>	<i>Ақпан 1 апта</i>	
<i>ТОП:</i>	<i>Ортаңғы</i>	<i>Қатысқан балалар саны:</i>
<i>ҮІӨ-нің мақсаты:</i>	<i>Балаларға көліктер туралы, көліктің пайдасы туралы түсіндіру, атауларын дұрыс атауға үйрету.</i>	
<i>Күтілетін нәтиже:</i>	<i>Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді</i>	
<i>Тілдік мақсат:</i>	<i>Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе</i>	
<i>Өткен ҮІӨ-нен алған білім</i>	<i>Сұрақ – жауап арқылы жауап алу.</i>	
ҮІӨ отілу барысы		
<i>Жоспарланған уақыт</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет</i>	<i>Ресурстар</i>
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Шаттық шеңбері. Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз, қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (автобус) -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. (поезд) Әр жұмбаққа түсінік беру.</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>2. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет?</i>	

	<p>-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? 3.Ой қозғау. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: Әр көлікті өз тұрағына орналастыр Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады»</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Қимылды ойын: «Поезд» Шарты: Вагондар болып поездың дыбын шығарып шеңберді айналып жүру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өекенгул

«Күлпйнай» орта топ тәрбиешілері:

Гүл Орал Гүлмира
Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған Іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:	Электроника деген не?	
Күні:	Ақпан II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін, қарапайым пішінін, көлемін атап айтуға үйрету.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі, тұрмыстық техника Билингвальды компонент: тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника, электрбұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Шаттық шеңбері «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов, Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап.</i>	<i>Ресурстар: Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 15 минут</i>	<i>I. Ой дамыту. Қауіпсіздік туралы түсінік беру. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</i>	

	<p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p>2.Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Бірінші топ: Дид ойын: «Үтік пен орамал» Шарты: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» Шарты: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ:Дид ойын: «Көмекшілер» Шарты: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Дид ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойынның шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды тауып, атау керек.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: НМ Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

ГГ Орал Гүлмира
ЖБ Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘтақырыбы:		«Бұл мұғалім апай» әңгіме	
Күні:		Ақпан III апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты:	Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Топтағы апайларға құрмет көрсету, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу..		
Күтілетін нәтиже:	Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Мамандық, кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ - жауап		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	I. Психологиялық ахуал қалыптастыру. Сын тұрғысынан сұрақтар: 3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?) 4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді) 5. Наубайшынан пісіре ме? (иә) 6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә) 7. Шаштараз шаш қыймайды? (жоқ, қияды) 8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді) 9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә) 10. Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды) Балаларды мадақтау.		Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнектіліктер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. - Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды - Не істеп жатыр - Мұғалім қайда жұмыс жасайды? Ой қозғау. Өлең оқу Оны бәрі сыйлайды, Ақылын да тыңдайды. Оқушылар құрметпен, Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған.		

	<p><i>Сергіту сәті.</i> <i>Көне,кәне тұрайық</i> <i>Үлкен шеңбер құрайық.</i> <i>Тұрсақ енді шеңберге</i> <i>Алақанды ұрайық</i> <i>Дид ойын: «Мұғалім заттарын жина»</i> <i>Шарты: Мұғалім заттарын ажырату, сипаттама беру.</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	


Үсыныс: _____

Әдіскер: *НМ* Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Гул Орал Гүлмира
Гул Қожарханқызы Гүлнар


Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:		Қайдан келдің бауырсақ?	
Күні:		Ақпан IV апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің мақсаты:	Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру		
Күтілетін нәтиже:	Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап		
ҮІӨ отілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	«Күннің нұры» Шуақ шашқан күн рақмет саған, Мейрімді достарым рақмет саған, рақмет саған Мига шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру: Ұзын мұртты сарылар, Қойынында дәні бар. (Бидай) Бидайдан не жасалады?		Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой қозғау. Суретпен жұмыс Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр? Жерді не үшін жырттып, тегістеді? Егінді не менора мызбалалар. Кімдер арады. Бала: Егінші арады Нан неден шығады? Оған қандай еңбектер жасалады. Ой дамыту Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.  Өлеңде не туралы айтылды?		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сөздікқорларындағысөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұраққойып, оларғажай сөйлемменжауап беруге дағдыландыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайту, ажырата білудағдысын дамыту.</i>	
ҮІӘтақырыбы:	<i>Шуақты көктем</i>	
Күні:	<i>Наурыз 1 апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Балалар көктем мезгілі туралы түсінік беру, көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын айтау, Сөз, сөйлемде келетін дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады. Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: еріді, бұриік, құстар ұшып, көктейді</i>	
Өткен ҮІӘ-нең алған білім	<i>Сұрақ-жауап.</i>	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?</i>	<i>Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е. Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер кедді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты.</i>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:	«Қуыршақ Айарудың камзолы»	
Күні:	Наурыз II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)..	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Сұрақтарға педогогтың көмегімен толық жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ –жауап.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	1.Шаттық шеңбері Армысыз, қайырлы Күн! Армысыз, Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылады Алтын күн! 2.Тасын сәт Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу Сұрақ-жауап -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	3. Ой қозғау. -Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі Дид ойын: «Құыршақтың киімін ата» Шарты: Қуыршақтың киімдеріне сипаттама беру. -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бұрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі 	

Сұлуаштың бөркіне тоқталу.
-Бөрік киімнің қай түріне жатады?



-Бөріктің төбесінде үлгілдеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.
Үкінің-жүні үлгілдек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.

Сергіту жаттығуы:
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па, қуыршақ?
Аяғың бар ма, сен неге?
Жүре алмайсың, қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба, қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба, қуыршақ? Бала үні.
(Р.Тышқанбаев)

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі камзол жасап берейік
Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын: «Қуыршаққа сыйлық»
1-топ. Камзолға ою жапсыру
2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.
Камзолды, етікті немен әсемдедік
Түстері қандай?

	<p>Қуыршаққа сыйға береміз бе? <i>Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.</i> <i>Рақмеет сендерге</i> <i>Сау болыңдар балалар</i></p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Гүл Орал Гүлмира
Гүлнар Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		Әдемі киіз үй	
Күні:		Наурыз III апта	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің міндеті:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.		
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Киіз үй бөліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға педогогтың көмегімен толық жауап береді.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тартады, үні, өнер		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ -жауап		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәулетаратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасыпаламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.		АКТ, слайд киіз, киіз үй құрлысы, әселім қайшы, дайын киіз үй үлгісі
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Доңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді.		

	<p>Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Тол Орал Гүлмира
Ж Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӘтақырыбы:		«Қасқыр мен жеті лақ»	
Күні:		Наурыз IV апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӘ-нің мақсаты :	<i>Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.</i>		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: <i>Төлі, маңырайды, лақ, жеңішке, аңдиды, қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</i>		
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап.</i>		
ҮІӘ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату <i>0-2 минут</i> II. Ұйымдастыру <i>3-5 минут</i>	Шаттық шеңбері Шаттық шеңбері: <i>Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.</i>		<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс <i>12- минут</i>	1.Ой қозғау. Сұрақ -жауап <i>Жеті лақ ертегісін түсіндіру.</i> <i>-Ешкінің төлін не дейміз?</i> <i>-Ол лақтарына не деп ескертті?</i> <i>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?</i> <i>-Қасқыр үйге қалай кірді?</i> 2.Ой дамыту. Ертегіні сахналау. <i>-Балаларды рөлдерге бөлу.</i> <i>- Бет перделер кигізу.</i> <i>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</i> <i>-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасап білуді түсіндіру.</i> 3.Миға шабуыл		

	<p><i>П/Ж ойын: «Атын ата» ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.</i></p> <p><i>-Неге олай ойлайсың?</i></p>	
<p><i>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы.</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p><i>3-минут</i></p>	<p><i>Қортынды</i></p> <p><i>-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қапшалықты орындайсыңдар?</i></p> <p><i>-Не үшін ?</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: *Нур* Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Гүл Орал Гүлмира
Гүл Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді және есімдіктерді қолдануда дағдыларын қалыптастыру	
ҮІӨ тақырыбы:	«Өсімдіктер әлемі»	
Күні:	Сәуір I апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	
Күтілетін нәтиже:	Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі. Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: өседі, құлтырып, сабағы, гүлдейді.	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ – жауап.	
ҮІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Қызығушылықтарын ояту Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ - қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Ой қозғау: Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Ой дамыту: Суретпен жұмыс	АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:		«Ормандағы жәндіктер»	
Күні:		Сәуір II апта	
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	<i>Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.</i>		
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.</i>		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>		
ҮІӨ отілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<p>Шаттық шеңбер <i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз</i></p> <p>Ғажайып сәт: <i>Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді. (Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)</i></p>		<p><i>АКТ, жәндіктер суреттері</i> Әдіс-тәсілі: <i>әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап</i></p>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<p>Ой қозғау: <i>Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Дидактикалық жасаттызу: «Гүлдерді жина» (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізі. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар. Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Жұмбақ жасару: Тыру-тыру тырналар</i></p>		

	<p>Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Жұмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық Көбелекке ұқайық Көбелек боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Гүлдерге ақырын қонайық Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Балалардың таңым қабілеттерін арттыру. Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.</p>	
<p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Сұрақ-жауап: Балалар біз қайда барып келдік? Онда біз не істедік? Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? Жұмбақтарды кім жасырды? Орманға барғанда не істеуге болмайды? Қорытындылау. Балаларды бағалау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Тел Орал Гүлмира
ЖБ Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨ тақырыбы:		«Жуа отырғызу»
Күні:		Сәуір III апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің міндеті:	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу	
Күтілетін нәтижесі:	Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	Сұрақ-жауап.	
ҮІӨ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	Шаттық шеңбері: Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлтырса, Бұлбұлдар сайрайды Сұрақ-жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?	
ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут	Жұмбақ сыры: Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? Слайд арқылы. Жуамен таныстыру Саяхатқа шығу Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) Топтарға бөлінеміз 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар 3- Топ: Қосытушылар Сергіту сәті. Атамның алып күрегін Бақшаны қопарып беремін Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Бау-бақшаны күтемін	өсімдіктің суреттері, слайд Әдіс-тәсілдері: аңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап

	<p>Арам шопті жұламын «Біз еңбекқор баламыз» Міндеті: Үлкендердің еңбегін бағалау Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>ҰІӨ аяқтау, Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: НМ Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Қазақ тілі

ҮІӘ тақырыбы:		Еңбек туралы мақал-мәтелдер
Күні:		Сәуір IV апта
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің міндеті:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	
Күтілетін нәтиже:	Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.	
Сөздік жұмыс:	еңбек, шыңдайды	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	Сұрақ-жауап.	
ҮІӘ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 5 минут	Шаттық шеңбері: Сәнденіп даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәулетпен құлтырды, Сәлем, Күн – Анамыз Көңіл – күй туралы сұрақ-жауап.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 17 минут	Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу. Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер. Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек балып бөлінеді. Сұрақтар ілмегі Еңбек түрлерін білесіңдер ме? Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? Сергіту сәті: Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Дид ойын: «Еңбек құралдары» Міндеті: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру, не үшін керек, неге қолданады? Мақал-мәтелдер: -Еңбектің наны тәтті	

	<p>Жалқаудың жаны тәтті -Еңбек етсең-еріңбей Тояды қарның тіленбей -Еңбек ер атандырады. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Міндеті: балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету. Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.</p>	
<p>нің ндысы, ия</p>	<p>Сұрақ-жауап Балалар біз не жайлы білдік? Еңбек түрлерін атап беріңдер? Еңбектенген адам мұратына жетеді. ҮІӘ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p>	

шыс: _____

жер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Тәу Орал Гүлмира
ГБ Қоңарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

Міндеті	<i>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларын жаңасөздермен толықтыру, өткенді ескертуді. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</i>	
ҰІӨ тақырыбы:	<i>Менің достарым.</i>	
Күні:	<i>Мамыр I апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:
ҰІӨ-нің мақсаты:	<i>Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын малайту, ой-өрісін дамыту.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді. Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.</i>	
Өткен ҰІӨ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҰІӨ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>I.1. Ой дамыту. «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік I.2. Қызығушылықты ояту. Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Достық үйін құрастыру. I-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту. Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз</i>	

	<p>Мейірімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. 2 – топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру, Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық 3 – топ. Қамқоршылар үйі Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Балалар достық әлемінде қандай</p>	
<p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Бекіту кезеңі: М. Жаманбашинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достықдеген тамаша Міне, тұрмыз жараса. Балаларды мадақтау.</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул


«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Гул Орал Гүлмира
Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы



ҮІӨтақырыбы:	Біз Отанды қорғаймыз	
Күні:	Мамыр II апта	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҮІӨ-нің мақсаты:	<i>Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың кінмегімен өз ойын айта алады.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр</i>	
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сқрақ- жасап</i>	
	ҮІӨ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут	<i>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәулетаратты, Жарқырайдыдаламыз, Жарқырайдыкүніміз, Қайырлытаңдостар! Ауарайыжылы, кұнашық. II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. Отан-асыланамыз, Ана сүтінақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елдіжаудансақтаймыз. Балаларбұлаеңжолдарында не жайындаайтылған? Балаларбізесейгенде, ер балаларымыз сияқтыәскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды.бізде солар сияқты боламыз.</i>	<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
ҮІӨ-нің ортасы II. Тақырып бойынша жұмыс 2- минут	<i>Ой қозғау Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? Қимылды ойын “Біз сарбазбыз” Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады. Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “Ұшқыштар”</i>	

	<p>Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: «Жаяу әскерлер» Ұйқыштар қалдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де «Ұйқыштар ұшады». Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда «Жаяу әскерлер» адымдайды, келесі музыкада «Атты жауынгерлер» шабады, олар ат шабысын салады. Сұрақтар ілмегі Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Мағынасын түсіндіру.</p>	
<p>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды. Жүректен-жүрекке шеңбері: Отан бізді баласындай Асырап бізді қорғайды Біз Отанды сүйеміз, Дос боп мәңгі жүреміз!</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

  Орал Гүлмира
 Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӨтақырыбы:		<i>Ж.Молдағалиев, «Жаз», жаттау</i>	
Күні:		<i>Мамыр III апта</i>	
ТОП:	<i>Ортаңғы</i>	Қатысқан балалар саны:	
ҮІӨ-нің міндеті:	<i>Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.</i>		
Күтілетін нәтиже:	<i>Жаз мезгілі туралы түсінеді, Сурет арқылы айта алады.</i>		
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді</i>		
Өткен ҮІӨ-нен алған білім	<i>Сурақ-жауап,</i>		
ҮІӨ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<p><i>Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.</i></p> <p><i>Кел,балалар күлейік!</i></p> <p><i>Күлкіменен түлейік!</i></p> <p><i>Қабақ түйген не керек.</i></p> <p><i>Көңілді болып жүрейік!</i></p> <p><i>II.Қызығушылықты ояту.</i></p> <p><i>Бұл қай кезде болады?</i></p> <p><i>Жұмбақ жасыру</i></p> <p><i>-Қойны толы жеміске,</i></p> <p><i>Көкмайсалыеңіске.</i></p> <p><i>Көбелекқуыпайнайтын,</i></p> <p><i>Қаймезгілдепайлайсың? (жаз)</i></p> <p><i>-Сурақ –жауап.</i></p> <p><i>- Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?</i></p> <p><i>-Қандай ерекшеліктер болады?</i></p> <p><i>-Ауыл деген не?</i></p>		<i>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</i>
<i>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<p><i>I. Ой қозғау.</i></p> <p><i>Суретпен жұмыс.</i></p> <p><i>-Суретке сөйлем құрау.</i></p> <p><i>1.2. Ой дамыту.</i></p> <p><i>Қ. Әбдилдина. «Ауылда»</i></p> <p><i>Ауылда.</i></p> <p><i>«Ауыл деген не?» десем</i></p>		

	<p>Ата - әжем екен зой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен зой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. Өлең жолдарын оқып түсіндіру. Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Жаң ҰІӨ бекіту. «Жаз» -Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.</p>	
<p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия 3-минут</p>	<p>Қортынды Мнемотехника тәсілімен Жаз мезгіліне сипаттама беру. Балаларды мадақтау</p>	

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:
Орал Орал Гүлмира
Қожарханқызы Қожарханқызы Гүлнар

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы

ҮІӘ тақырыбы:		<i>Мен табиғатты бақылай аламын</i>
Күні:		<i>Мамыр IV апта</i>
ТОП:	Ортаңғы	Қатысқан балалар саны:
ҮІӘ-нің мақсаты:	<i>Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру. Табиғатқа қамқор болуға баулу.</i>	
Күтілетін нәтиже:	<i>Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады. Сұрақтарға жауап береді.</i>	
Тілдік мақсат:	<i>Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық</i>	
Өткен ҮІӘ-нен алған білім	<i>Сұрақ - жауап</i>	
ҮІӘ отілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
<i>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут II. Ұйымдастыру 3-5 минут</i>	<i>I. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. II. Қызығушылықтарын аяту. Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.</i>	
<i>ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- минут</i>	<i>III. Ой қозғау. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. АКТ технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ралик көрсету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Слайд. Көрсету.</i>	<i>АКТ, қуыршақ</i>



Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын.

Саиа да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен болып оседі.

Дид ойын: «Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі?

7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

8. Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау

IV. ҰІӘ-нің
қорытындысы.
Рефлексия
3-минут

Қорытынды.

Айгүл балалараға рахмет айтып қоштасады.

Балаларды мадақтау.

Ұсыныс: _____

Әдіскер: Нур Нурберген Өскенгул

«Құлпынай» орта топ тәрбиешілері:

Орал Орал Гүлмира
Кожарханқызы Кожарханқызы Гүлнар