

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Ортеке» ересек тобы (4 жас)

Тәрбиеші: Дуанбаева. Ж.Е
Сайдел Г

Өскемен 2023-2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күнтартибінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қоратты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кездесу, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Балабақшадағы қауіпсіздігіміз - құлық ережелеріміз» таныстыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою. (Біртұтас тәрбие)				
	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Міндеттері: Кітаптарды қалай ажыратуға	«Кітап дүкені және кітапхана» Мақсаты: Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Міндеттері: Айырмашылықтарын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітабы Мақсаты: Ертегі кітап суретін	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: әңгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу,	«Менің алғашқы кітабым» Мақсаты: Менің алғашқы кітабым тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	«Кітапқа қамқор боламыз». Мақсаты: Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Міндеттері: Балаларға жыртылған кітаптарды түзетп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сәрені толтыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмыстың қыпшылық пенорындауын қалыптастыру. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)

	болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)	салы. Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлембәліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	мүсінін жасау немесе жыпы бейнесін жапсыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (сурет салу, жансыру, мүсіндеу)	дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)	Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру
Танертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай өбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ауым десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратың асыл болсын. Ауым (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Балалар жандықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Айналасындағы өсім қоршаған ортадан тыс паттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алтуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қоя, желкеге қою арқа және кеуде бұлшық еттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға- солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, қоше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, ұ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп

<p>«Жылдам және бауу музыка»</p> <p>Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан</p> <p>тұрып шеңберге жиналады. Алғашқы екі орындалады</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – айнама, Бауу бөлігін – соғып айту. айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, басын оң-солға жеңіл бұдыру.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұдыру, тыныш әуен</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап</p>		<p>қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-томен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>	<p>өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</i></p> <p>Шағын жанылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	--	--	---

	<p>жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қимбалықта Ән айту Әннің жылдам бөлігін – айтықсы, Бауы бөлігін – соғып айту. Айды Музыкалық қимбалықтар Маршпен жүру, қолды айналдыру, Басын оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Аспаптымен жылдам және бауы ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қимбалық Қол бұлау, тыныш әуен</p>				
	<p>«Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасау. (жаныры) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазалауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жауу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Балалар» жол белгілерімен таныстыру</p>		<p>«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p>	

Тәжірші танымы не.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кәсіпкерлік еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Желілі ойын</p> <p>Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап» акциясы.</p> <p>Балалардың алып келген кітаптарын қарау.</p> <p>Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Ұлттық ойын «Үштабан»</p>	<p>«Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасына экскурсия жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы»</p>	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.</p> <p>«Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.</p> <p>«Smart bala» жобасы</p> <p>Ұлттық ойын «Асықтыгігіпойнау»</p>	<p>Киімдерге бақылау</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ұлттық ойын «Алматыаройыны»</p>	<p>Мультфильм</p> <p>Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қояндардың, кейбір құстардың болмауына байланысты аударуды дамыту</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұлттық ойын «Атбақал»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жабылғанша, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

	<p>ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елсемейміз, білмейміз.</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орыңдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (Әне жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бөсін иі	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың ербес әрекеті	<p>Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жыл, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүзден қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен</p>	<p>«Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру.</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу.</p> <p>«Smart bala» жобасы (құрастыру)</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту (музыка)</p> <p>Еркін іс әрекеттер.</p> <p>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кітап – менің қазынам» жобасы аясындағы балалар кітапханасын жасақтау.</p>

	немесе тең еместігін анықтауды үйрету. (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Мәсікәт Әміржан «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы 6 әрпінің дұрыс айтылуы, (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	Бахмет Айсулу «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Сайран Әли «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	Хуанышбек Нұр «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Әлібек Нұртас Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынымен таныстыру Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқысып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап

	өндөр қарастырмай ертегісіз тыңдау.				
Сиркеменен аралу	Топта аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше дұрыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, зерікес ойын әрекеті).				
Балалардың зерікес ойын әрекеті	Балалардың әртүрлі ойын әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, зерікес, зерікес).				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс бағдарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
Уақыттық					

Әзіскер: Шығ Нұрберген Оспанұлы

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жеңіс Дуанбаева Ж.Е.
Сәдія Сайдаев Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бекшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі –ніліп сәлем бергені» түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың бас қалыңды өкілдерімен, келес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Дәретханамен қатынаста болмедегі мінез-құлық ережелерін таныстыру Шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Біртұтас тәрбие)				
	«Ойыншығым» Максаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Міндеттері: Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтылма анықтау. (көркем әдебиет)	«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Максаты: Балалар қалағандай ойыншықпен және табиғи заттарды алып өзгәлай ойнағаны туралы ойыншығын жасайды. сұрау. Міндеттері: Табиғи материалдардан композиция жасауға ынталандыру. Ойыншық жасау үшін сюжетті заттар тізімін дайындау. Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу. (сурет салу) (құрастыру)	«Менің ата анамның ойыншығы» тақырыбында балаларды таныстыру. Максаты: Олар қалағандай ойыншықпен және табиғи заттарды алып өзгәлай ойнағаны туралы ойыншығын жасайды. сұрау. Міндеттері: Балалардың тұрақ ойын тыңдау. Диалогтік жасауға сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және ойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Максаты: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу азайту амалдарын үйрету. «Асық» ойыны (дене белсеңділігі, математика негіздері)	«Ойыншықтар жәрмеңкесі». Міндеттері: Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалау. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

		(сөйлеуді дамыту)			
Танымалдылық жаттығу	Қыраулық айына арналған танымал жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танымал	Танымал ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзқарастарын еңбек әрекеті)табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өн орынға тұрып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбілеп шайындуды үйрету. Тамақтанымал болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аузым десең маған, Аттымаң-жаған, Күмістен таған Өн жағынан кетпесің, Тілеуім қалмақ, Мұртың асыл болсын, Аузым				
Ұйымдастырылатын іс-архивтік дайындық	Танымал жөніп. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылатын жетекші бойынша ұйымдастырылатын іс-архивтіктер	<p>Қазақ тілі «Ойыншығым» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеу детенысқа руды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен еңсөйлеу білуді дамыту. Қазақ тіліне тәно, қ, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңд Ән айту Әнінің жылдам бөлігін –</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ә» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бұқ</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын</p>

	<p>тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қимылдықтады Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойында, Бауу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қимылдар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Аспаптықпен жылдам және бауу ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау, тыныш әуен</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p>	<p>ойында, Бауу бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қимылдар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Аспаптықпен жылдам және бауу ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау, тыныш әуен</p>	<p>қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бауу шығару.</p>	<p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Келдергілер арасымен еңбектен өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі келдергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мөреге дейін еңбектен жарысу ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>				
<p>Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұлау, қозы, құлын шақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақылайтсақ, бұйырсақ. <i>М. Әзімбаев</i> Тақпағын жаттау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.</p>	<p>Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p>			<p>Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Қуыршақ ертегісін оқып беру</p>	<p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.</p>

Танып таныту ма.	Балаларды үстел басқанда дұрыс отыру, үстелге қойылған азықтар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстарды түсіндіру, суға, жарықты, үнеңдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үне әзірет бір-біріне тәрбиә бағдарламасы				
Қызығуға дейін қызығу.	Балалардың дербес қызығу белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәсіз (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафттарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Қызығу	Ұялылық сурет салу. Құмық тарақшалармен сүйсініп ойыншықтармен суретін салдырту. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» өлеңдерін жұмыс, өлеңдермен жұмыстағы ойыншықты табуға, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) Қы- Ойыншықты алып ма.	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Еңбек Мақсаты: Ойын алынған тақалау. Өзгенненбегініңәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелену, ересектергеқолмақорсетуінеттерінқолдау (қоршаған ортамен танысу) Балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Атбақалт»	Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау) Бақылау. Мақаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұяларына назарларын аударып, өзгешеліктерді таңуын қалыптастыру. Ұлттық ойын «Үшпабан» «Омпы»	Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге, ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардыңеңбекетуге дегенөңсөқарасынтәрбиелену (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Асықтыгііпойнау»	«Ойыншықтар әлемі»ойын. Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. Балалардыңөңімеайтуғаүйрету:затты,суреттіөзбетіншеқарау, сипаттауға, түрлібалаларөрекеттеріндебейнелегенсуретте рі, бұйымдарыбойыншаөңгіме лерқұрастыруға баулу.
Қызығумен аралу	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топтыжәнеойыналаңынтазаұстауға, ойыншықтардыжинауда тәрбиеленуінеқолмақорсетуге баулу (қоршаған ортамен танысу) Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өлеңдер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түсіні ма	Түсіні ма ақылды гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керемі сен қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Танықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмететуге, еңбекәрекеті)				

	<p>Ереже Тамек шыр кетпе етпе, Сөйлемейміз күтпейміз, Астан басқа өтпемі, Елмейміз, білмейміз.</p>				
Күнделікті ұйым	<p>Темектен сон бұлақтарын сүмен ешқолды қалыптастыру. Кім түймелерік, сырмаларын елдігіңше ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қатысушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p>				
Күнделікті ұйымдағы өту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен елдігіңен кінюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың киімдерін тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
Тамақ	<p>Кемекшілердің құжымы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, білік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөздерге кеністікті бағдарлай отырып жалғастыру (математика негіздері) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың тыңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді өрнекпен сипаттау арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері) Дидактикалық, ұлттық ойындар «Тенге алу» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>

	көксиді, ұсақ қол моторикасын дамыту	көшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, көксиді, ұсақ қол моторикасын дамыту				
Балалармен жеке жұмыс	Балет «Балабақша» қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әрбір дұрыс айтылу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қабілет)	Алиджанұлы «Көңілді жолдар» Мақсаты: сызықтарды бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту пішіндерді бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Айқынбек Шахмур «Көңілді жолдар» Мақсаты: қарындашпен жазып отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту пішіндерді бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Сайран Әли «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзін және өзінің отбасы туралы сурет жасауға үйрету. Отбасы мүшелері сұраққа жауап алу.	Амантай Әнсыбай «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзін және өзінің отбасы туралы сурет жасауға үйрету. Отбасы мүшелері сұраққа жауап алу.	Кенесханұлы Әділет Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме жасауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жүртісіп жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, әзіздерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Қ/О «Орамал тастамақ». Бақылау. Мақсаты: Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар. «Smart bala» жобасы	Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үшты-үшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жауып таптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)					
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның	

№ қауымы	жетекшісі	Қазақстан ақпарат беру ініциативасы	қызы	Айымдәстүр	Мамандықтың тақырыбында әңгімелесу.
----------	-----------	-------------------------------------	------	------------	-------------------------------------

Әлеуметтік желілердегі Ақпарат Қазақстан Республикасы

«Орген» ересектер тәрбиешілері:

Ақел Дуанбаева Ж.Е.

Сәйіт Сайдал Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күзгә тәрбиенің мақсәдәрі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсеңбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баланы өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жағдай айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» Отанотбасынан басталады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, көңіл әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (Бою дамылым, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және бағалау)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гағайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гағайып сандық», «Үйші құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу, (Біртұтас тәрбие)				
	«Отбасы» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атау, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (сурет	«Біз тұратын үй» Мақсаты: үй туралы әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. Отбасы мүшелерін санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау,	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Міндеттері: Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Міндеттері: Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)	«Анаға сыйлық» Мақсаты: балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. Балалардың гүлдер, қоршаған орта мен табиғат объектілерінің түс	«Құрметті қонақ» Мақсаты: топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Міндеттері: Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

	талу)	сандарды реті бойынша ата-уға «кешініш?» «сұрағына жауап беру және оқыртынды асықтықтауға, «барлығын аныш?» «сұрағына жауап беру тәжірибесі» (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)		терімен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылтсары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және оқушылардың өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ермексазdan сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту) (құрастыру)	
Танертен кейінгі жаттығу	Қызыл және ақ арналардан танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында балалармен сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арыкеттер	Таңғы жинал. Балалар жиналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-арыкеттер	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айналыстырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып қозғалу бұлшықеттерді созу және созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналыстыру жаттығулары.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезені Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөзінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеу

	<p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғата әрнелу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, қатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Әрнелу кезінде теле-тездікті сақтау және ауысу-сідікке нелер аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде емейін, қимылысты баулатады.</p> <p>Ойын қималды, кейінсі және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шамамен жұптасып сырғану.</p> <p>Бірі-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салмауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық қор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс танастану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және бау ритмі соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қонғасу</p>	<p>жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойынақы, Бау бөлігін – соғып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және бау ритмі соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p>	<p>дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қаша, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр:</p> <p>– «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тпу, қаша, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Музыка</p> <p>«Жылдам және бау музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p>	<p>өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p>
--	---	---	--	--	--

	Қол бұлауы, тыныш әуен			Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстыңаңд Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. аіды	
	Дидактикалық ойын. «Сызырлы қоржын» ішіндегі заттарды сипаттау. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	Ағаштар, гүлдер Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Міндеттері: Сурет салуда заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын естеріне түсіріп жасауына мүмкіндік беру. «Smart bala» жобасы (құрастыру)	Туысқан Аға деген, Інідеген, Барлығы біртуысқан. Аға деген, Інідеген, Жаралғандай құрыштан Аға, іні – туысқан. <i>О. Әубәкіров</i>	
Екінші тапқы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстар түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үлгілі азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы».				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кінәсіз белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен көндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ұжымдық жапсыру. Мақсаты: Белдің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін жапсырады. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сокыртекен»</p>	<p>«Отбасы» Рөлдік ойындар. Мақсаты: отбасының дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбеднет) Зерттеу: Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Балалардың ойларын жүзеге асыру. Бақылау. Мақсаты: Гүлдердің өзгергенін байқау. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарындамыту. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Ұлттық ойын «Тақиятастамақ»</p>	<p>«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, солай жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Еркін ойындар. Ұлттық ойын «Күшмынаспақ»</p>	<p>Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын ағаштар арқылы анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p>	<p>Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту Еркін ойындар Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздер) Ұлттық ойын «Арқантарту»</p>

				Ұлттық ойын «Сақинажасыру»	
Сарымен оралу	Топқа оралу кезінде жымсақ қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түсінік	Түсінісальдындагы гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз арамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды түгел көрсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолайды жуу» Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардың дұрыс ұстауы, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделікті ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бала музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бөсік ас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардың, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексалдан таныс паттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, паттардың толық пішіні пайда болғанға	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында	«Отбасылық саяхат» рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күзтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Балалардан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Бірлікбаржерде- тірлікбар. «Апта дәйексөздері»				
Ата-аналармен немесе Баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды, үстел үстіндегі ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрылыс материалдарынан, «легго» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеңінен орналастыру дағдыларын дамыту құрастыру ойындары (құрастыру). Балалармен жеке жұмыс. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру әзірлеу. (Біртұтас тәрбие)				
Табиғат бұрышындағы еңбек (балме өсімдіктеріне күтім жасау) «Күзгі табиғат» Міндеттері: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Міндеттері: Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. Балалардың талдауына мүмкіндік беріп нанның	«Күз» Мақсаты: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе такпақ білетінін сұрау. Міндеттері: Ендеше такпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыш	«Құстар тіршілігі» Мақсаты: Бақша ауласына терезеден қарап құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау Міндеттері: Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың суретін салу. Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау. (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)	«Мамандықтар» Мақсаты: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Міндеттері: Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауыл шаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)	

		суретін салуға болады. Нанды камырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)	тарынбүктеуарқылысо пақша пішіндерді жанып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді жнода қолдану. Балалардың таңдауы бойынша екі ортальока бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) (сөйлеуді дамыту) (жапсыру)		
Таңертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шенберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру

<p>Бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тыңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау,</p>	<p>қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, ұ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p> <p>өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр:</p> <p>– «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді</p>	<p>және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылығаштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	---	---	---	---

	<p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амаңдасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстытаңд</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Аспатақпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p> <p>Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p>		шығару. Дидактикалық ойын «Колөңкесін тап»		
--	---	--	--	--	--

	<p>Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау, келімен тартып біле» ойынын ойыну. Жемістер мен көкөністерді дәмге келдіріу, ет, саныу.</p>	<p>Дидактикалық, өмірді-рәдік ойындар Қауіпсіздік ережелері, Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру белгісі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру</p>			<p>Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.</p>
<p>Екінші тапқы нс.</p>	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстарды түсіндіру, сулы, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді азамат біртұтас Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттыратын жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>тәрбие бағдарламасы.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кінәсіз белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен кінәсіз (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәсінді бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуенді бөшке ауласын арқалап, күзгі табиғатты танып-біліп бақылаумен бастау.</p> <p>Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен құлақтар мен жапырақтар, дәмдерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп танып-біліп қағаз бетіне бісу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шағын құлақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жансыру)</p> <p>Ейбек</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтардан аулағы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Зерттеу.</p> <p>«Бидай»</p> <p>Мақсаты: Бидайды сабағымен көрсету.</p> <p>Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинау.</p> <p>Алынған дәнді, қол дірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p> <p>Қимылды ойын: Тышакандар мен мысықтар</p>	<p>Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны сахналау.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Тағибақтың ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>	<p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ейбек</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінәсін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кінәсін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Ереже айту</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p>				

<p>Біртүрлі және үйренісін өңдеу, құрастыру шеңберлерін</p>	<p>Өз орнында отырып керу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рингальк әдісі бойынша сауықтыру. (дәне жаттығулар мен белсенділігі) Қызық реттілікпен өзінің киімі. Түймелерін қазу, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қырғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Көзін ас.</p>	<p>Көзекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және дұрыс тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалармен тәрбиелі әрекеті</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дәстелер жасап, оларды сөйлеуге дайындау. Кітаптар керу, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасау. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. «Smart bala» жобасы (құрастыру)</p>	<p>«Күз бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін юво және олақтарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жаспыру) Ойындар ойнату.</p>	<p>«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бақхмет Айсұлу «Балабақша» таспағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін қарындашпен дұрыс айтықту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>Айқынбек шахнур «Көңілді жолдар» үзіксіз қатарлы жұмыстарды қарындашпен отырып, ұсақ моторикасын дамыту пішіндерді бастырып, қарындашпен көрсету.</p>	<p>Бәләлхан Әділ «Мен және менің үзіксіз отбасым» Мақсаты: әр баладан өзін және өзіннің отбасы туралы бастырақ және өзіннің отбасы туралы сұраққа жауап алу.</p>	<p>Смагулова Райана «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен істегенде өзін және өзіннің отбасы туралы сұраққа жауап алу.</p>	<p>Әлібек Нұртас Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау және арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>
<p>Кешкі ас.</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Саруунга дайындык	Кийимдерін реттeliн сактап дрыс киюуге үйрету. Достарына көмөктөсү. Катармен жартасып жүрүдү, катарды бүзбөүдү үйрету. Таза ауада кышкы ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеудү дамыту, кийим-кей кызмет ету дагдылары, ipi және ұсақ моториканы дамыту).				
Саруун	«Бестемше» ойынын үйрету.	Ойынды пысыктау	Балалардын ойынды өз бетинше ойнауына жагдай жасап ойнату	«Бестемше» ойынын негизги ережелерин пысыктау.	Ойынды менгермеген балалармен ата аналармен ойнауун ұйымдастыру.
Сарууннен орноту	Топка орноту кезинде жылдам катарга тұруды дагдыландыру. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрету. Топта кийтін аяк кийимдерин өз бетинше дууыстырып, кинон калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлеңдер, эңдер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (көркөм эрекет, тербес ойын эрекеттi).				
Балалардын тербес и-эрекеттi (кымылдык, ұлттык, сюжеттi-ролдiк, үстөл үстi-басына және басына ойындар), бейнесуу и-эрекеттi, кiтiп карау т.б)	Балалардын ар-түрлi и-эрекеттерi жүзөгө асырылады (ойын, козгалыс, танымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперименттiк, еңбек, тербес)				
Балалардын үйгө кайтуу	Балаларды ата-анасына жылы карсы алып, тапсыру. Ата-аналарга баланың күн ишиндегi көңiл-күйi, жетiстiгi, и-эрекеттi туралы кыскаша ахпарат беру. Балалардын жеке заттарын (кюим, аяк киим, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесине байланысты кыска жөнөс беру. Балалардын көүпсiздiгiн кадагалау (ата-анасына немесе сенiмдi адамга гана тапсыру). Қоштасу дестүрiн калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнөгелi 15 минут				
Усыныс.					

Әкiскер: Нурберген Өскенгүл Нурберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешiлерi:

Дуанбаева Ж.Е. Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Г. Сайдел Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қызықтыру	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға музыкалық аспаптарды (сырнай, пианно, гитара, домбыра, барабан, баян) ұсынып музыка әлеміне саяхат жасауды ұсыну. Апта дәйексөзі: «Табиғат - әсемдік айнасы» Нағыз сөз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Күзгі бақта не өседі?» Міндеттері: Балалардың ертегісін оқып беру. ойларын тыңдау. Дауысты, даусыз дыбыстардың жағымды және дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызыңқоруге, олардың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: Кейіпкер даусыз дыбыстардың жағымсыз қасиеттерін бекіту, үнді және ызыңқоруге, олардың дыбыстарды анық айтуды үйрету (көркем әдебиет)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері: олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Міндеттері: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту.	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері: Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)

				(сөйлеуді дамыту)	
Танерменгіле жаттығу	Көшіп алынған арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танерге не	Танерге не алдында қолдарымен сүймен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Табиғи ресурсе суға құмды қаруды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Танертену мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Айымдастырылған іс-арестер бойынша	Шеттік шеңбері(видео) бала бала балақан Балалардың сезінген жерлерімен бөлісу, жаналықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптасушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Айымдастырылған іс-арестер	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шалшаңдықты, күшті және өміне деген сенімділікті	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып,	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту; өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді со денені созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырға өрмелеу және түсу (1,5 м) Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар ауду. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгірі «жел» дегенде еңкейіп

	<p>арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шалақтаймыз» музыка ырғағымен шалақтау, қолды жоғары-төмен қозғату.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстың</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру.</p>	<p>Аспапта ойнау Аспаптармен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қозғалыс Қол бұлғау.</p>	<p>мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шалақтаймыз» музыка ырғағымен шалақтау, қолды жоғары-төмен қозғату.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолғапты тап»</p>	<p>Құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді</p>	<p>қозғалысты баулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжиты, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Салауатты өмір салты» «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсінідіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, газалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>жылдам айналдыру, Баспен оң-солға жеңіл бұрысу. Аспапта ойыну Аспаптармен жылдам және білеу ретімен соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қиындау Қол бұрылу, тыныш әуен</p> <p>Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен әсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Күзгі бақ Мақсаты: өз бетінше құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» Мақсаты: салыстыру дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: ойыншықтар мен салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p>		<p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салуды, қағаздан книппе салыстыруға үйрету). (көркем әдебиет)</p>	<p>Осы аптадағы айтылған еркін тәртіптердің мазмұнын атаумен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p>
Екінші таңғы ас.	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шақтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бірақпау.</p> <p>Максаты: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Метестанциямен таныстыру.</p> <p>Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін (сурет салу)</p> <p>Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу)</p> <p>Еңбек.</p> <p>Максаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Максаты: Ауа райын бақылау.</p> <p>Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>«Жас метеоролог» Максаты: Табиғат құбылыстары және теңіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Тағы да ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын.</p> <p>Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б) (математика негіздері)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы салыстыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. (математика негіздері)</p> <p>Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, коралар). (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Максаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін нысықтау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «кешікпе»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	<p>Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аймай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күнделігі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру</p> <p>«Қияр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p>				
Біртіндеп ұйқыдан өту, Сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру) Балалардың шығармашылықпен	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: халық	«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан

	айналысу кезінде күй тымсыздын ұйымдастыру	сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киноды үйрету. (жапсыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).		шөберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	(құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сайран Әли «Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтық. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Амангалиұлы Осман «Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз еркін жеткізе білуді дағдыландыру. Қабылдауды жаңғырту. №3 картотека	Баяхмет Айсұлу «Көңілді пішіндер» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, қарындашпен бастырып, ұсақ қолпен қарындашпен жазуды үйрету.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен үзік жұмыс істегенде тақтайшаны және ағыншақты дұрыс ұстауға үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Нұрмұқан Жаннұр Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша атын атын дұрыс сұрау арқылы оладан ағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу)	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды)	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға

	Бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болғанын сұрау. (көркем әдебиет) Біршеңге бі қимылдарын жасау, әңгіе қимылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын ойнату.	қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	(музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, зерлес ойын әрекеті).				
Балалардың зерлес іс-әрекеті (қимылды, ұлттық, киелі-рәсімдік, үстел үсті-баена және басқа ойындар), Бейнелеу іс-әрекеті, кітап көрсету және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, әңгіе, зерлес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.
Үстемсіз.	<i>Серуен кезінде құмалда ойындарын түрлендіру</i>				

Әзіскер: Нур Нұрберген Өскенгул

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жулия Дуанбаева Ж.Е.

Сәидәл Сайдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықса немесе көгершін) құспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға спорт ойындарының құралдары (секіртпелер, доғалар, доптар) ұсынып шымыр болу үшін спорттық құралдармен жаттығуды ұсыну. Апта дәйексөзі: Сүйіспеншілік – жүректе. Халық даналығы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Бестемше ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өне орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (көршеген ортамен танысу)				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы	«Қарлығаш» Міндеттері: Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: оның биіктігі жауандығы бойынша өлеңнің мазмұнына ө бірдей және екі түрлі көзқарасын білдіруге үйшіктерді салыстыру (математика)	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері: Балалардың оны қақтақтар мен өлеңде жәнәтүсініп, есте сақтауға бойынша өлеңнің мазмұнына ө біз қамқоршы баламыз Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз

		жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		негіздері)	Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)
Танертенгілік жаттығу	Кезік айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кенекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатын. Балалар жаналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлашықтарын дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлашықтарын нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мөреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлашықтарын дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлашықтарын нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлашықтарды созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегені балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты</p>

<p>және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баю шығару.</p> <p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баю музыка»</p> <p>Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баю әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баю әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сөйкес қозғалыстыңдаң</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақм, Баю бөлігін – созып айту. айды</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баю ритм соғу.</p>	<p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баю ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>«Кім тез сибектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін сибектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баю шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен аңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді</p>	<p>баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	---	---	--	--

	<p>Тәрбиенің үлгі көрсетеді.</p> <p>Қиындау</p> <p>Қол бағдар, тыныш әуен</p> <p>Қызық</p> <p>«Күзгі табиғат»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортадағы бағдар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың табиғат құбылыстарының, тұрмыстық бағдардың атауларын білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>				
	<p>Құстарға қамқорлық</p> <p>Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үй құстар мен дала құстары»</p> <p>Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалу.</p> <p>Міндеттері: Суреттер қарау. Әңгімелеу. Балалардың түрлі әрекеттерін еңгімелеу, әңгімелеу, өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Құстар»</p> <p>Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру.</p> <p>Міндеттері: Қағаз парағын көлемді пішіндерге келтіру, кесекке, ілмекке білу бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру)</p>	<p>«Құстар ұясы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Міндеттері: Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту</p>	<p>«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.</p> <p>Міндеттері: Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлақпен сүрту.</p>				

Серуенге дайындық	Серуенде арқамы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуге көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру) «Жас метеоролог» Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ұлттық ойын «Хан таланай»</p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу шеттерін дамыту.</p> <p>Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру, бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамықтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.				
Күжлікті ұйым	Тамықтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»(көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, кәлірлей білуді қалыптастыру				
Ыртыңдан ұйықпадан өту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ақсу Максаты:ертегі кейіпкерлерікүзгі және қысқы құстарды бейнелеуге машықтандыру. Міндеттері:Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мүсіндеу, пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері:Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	«Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері:Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері:"Қанша	«Қарлығаш оюы» Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру	Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру «Балапан» Міндеттері:геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен ақсуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері:Құстарды

			елі". "Қаншам қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	(жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	санау, салыстыру, үйшіктеріне сыялы сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)
Балалармен жинақ жұмыс	Бақымет Айсұлу «Жұл велбеті» тақпағын кайталау. Мақсаты: артықуынақтарын енгізілеуге жаттығу жасау арқылы еркін дыбыс айтамыз. (сөйлеуді қолдану қабілетін қалыптастыру)	Дәстелхан Айбөбі «Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы үйретесіңіздер өткізіп, балалардың өзін еркін жеткізе білуге отырып, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында қабілдеуін жаңғырту. №3 картотека	Мәсікүт Әміржан «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үйретесіңіздер өткізіп, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында пішіндерді бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Азаматқызы Райна «Ермексазбен үйіне» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде қолқатайшаны және пышақты пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Шалқарқызы Дильназ Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атып сұрау арқылы олардың атын енгізілеуге жаттықтырып сөйлеуге үйрету.
Көңіл-ай	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып құрту, ересектің көмегімен ерін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұттыру, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көмекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Сөйлеу дайындық	Көңілдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сөйлеу	Міндеттері: Құстарды салыстыру ұсақ ойыныстарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға дауыстап және төмен бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Дербес ойындар Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпаялап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын кайталау. Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар

Сараланған аралық	Топта аралық кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ белгілерін ең бетіне аяқтастырып, қиетін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаңштар, санамақтар және т.б. жазу (көзбен әрекет, дәрбес ойын әрекеті).				
Балалардың аралық іс-аракеті (ағымдағы, дұғтала, еңбекті-қалып, үлкен үлгі-бағыт және балалар ойындары, балалар іс-аракеті, кітап көрет және балалары)	Балалардың ар-түрлі іс-аракеттері жүзге асырылды (ойын, қызғам, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дәрбес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өңгелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
Ұсыныс	Балалардың жылғы кезінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапанлар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

Әзімкер: Анн Нұрбергелі Оскенгул

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Желп Дуанбаева Ж.Е.
Сейді Сәйдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақпаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылып тұрған эмоция суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. Апта дәйексөзі: Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті ұйысу кезеңі, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Жақсыға қарасаң, жаның жадырайды» балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.				
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	«Мысық» Міндеттері:мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Аю әнін айту (музыка) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларының пайдасы». Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Танғы ән	<p>Танғы не алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Ең бірінші тұрып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-ритуалдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Аузың десең мұғал,</p> <p>Аттыңнан-қайың,</p> <p>Күмістен тағал</p> <p>Оң жағыңнан кетпесің,</p> <p>Тілеуің қабыл,</p> <p>Мұратың асыл болсын, Аузың</p>				
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	<p>Танғы жатп.</p> <p>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)</p> <p>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)</p> <p>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымы)</p> <p>Берге күліп жүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Қазір күздің нешінші айы?</p> <p>Күзде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Балалар жиналыстарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.</p> <p>«Жауарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылатын іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып</p>

<p>нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде</p>	<p>мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бұқ</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тебе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?»</p>	<p>созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	--	--	---

<p>«Музыка»</p> <p>Уйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар танылдықтан</p> <p>Тұрап келіңіздер жинақталы.</p> <p>Айналасы әлі танылмайды</p> <p>Музыка талдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен талдау</p> <p>Иллюстрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жылдам әуен – жүгірін жүрген бала - Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала <p>Балалар музыкаға сөйкес қызығушылығымен</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігі – ойыны,</p> <p>Баяу бөлігі – сөйлеп айту, ойын</p> <p>Музыкалық қонғалыстар</p> <p>Маршпен жүру,</p> <p>қолды айналдыру,</p> <p>басымен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Аспаптың жылдам және баяу ретін сөйлеу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қиындау</p> <p>Қол бұзғанды, тыныш әуен</p> <p>Қызық тілі</p> <p>«Күзгі табиғат»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған</p>		<p>қысқа уақыт жеңіл кінәмен қоныс алу.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қалаңкесім тап»</p>	<p>балалар көрсетеді</p>	<p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	---	--------------------------	----------------------------------

	<p>сұрақтар мен жауаптардың, жанырақтардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және өлең жазбаларын қалыптастыру</p>				
	<p>«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Мақта қызы мен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуға үйрету. Міндеттері: ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонацияны дұрыс қолдану. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді таныту және атау. (математика негіздері)</p>	<p>«Ботакөз», «тышқан ізі» Мақсаты: оюларды таныта ату. Міндеттері: қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. (сурет салу)</p>	<p>«Сүт өнімдерін зерттеу». Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері: Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер бойынша балалардың ұсынысы бойынша. (қоршаған ортамен танысу)</p>
2-ші тапқыр	<p>Мәдени-этнографиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Табиғатты бақылау, желді бақылау.</p>	<p>Жануарлар. Мақсаты: Жануарлардан ормандағы жануарларды</p>	<p>Балаларды табиғат материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Куб, шар, цилиндр таныту және атау.</p>	<p>«Жеті лақа» Міндеттері: ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет)</p>

	Жалпақ көрiнiсiн түзiсiн бұтaқтaры менiн бұтaқтaры менiн жaнyарлaрға арнaстырaн кiрiсiлeр жaсaу (адрiсiстiрy, кiрiсiнiкiе арнaстырy тaрнaнa тaрнaстырy) Қимылды ойын «Мылкaн тeн тaрнaнa» Бастeмeнe ойыннaн ойынy.	Бейнiлeудi, жaнсырy жұмыстaрын жaсaу. (жaнсырy, сурeт сaлy) Қимылды ойын «Шынықтырy мен мысық» Енбeк. Балабақша ауласын жaнсырyдaн тaрнaстырy. Ересектерiн енбегiн бағaлaу.	Мысық елдeрлe өмiр сурeтiн жaнyарлaр турaлы ақпaрaт берy, сурeттерiн көрсeтy. Атaуларын атап өз ойларын айтуды үйрeтy. Олар қалай өмiр сүредi, немен көрсеткендi зерттeу. (көршaғaн ортaмен танысу, сөйлeудi дамыту) Қимылды ойын «кiшкeнтaй мaймaлдaр»	пiшiндeрдi зерттeу дағдыларын қaлыптaстырy. Балабақша ауласындaкeнiн өлшeу, салыстырy, кeздeсeтiн пiшiндeрдi тaбу. (мaтeмaтикa негiздeрi) Дидактикaлық ойын «Дауысынан таны» үй жaнyарларыннaн дауыстaры тaну, атау. Балабақшаға қонaқкa кeлгeн мысық немесе күшiктi тaмaшaлaу. Мiндeттeрi:Тaмaқтaндырy, күтiм жaсaу, ойнaу. (көршaғaн ортaмен танысу) Қимылды ойын «Қожндaр»	Жeтiгe дeйiн ауытнa сaнaу. Лaқтaрдың мaкeтiн бнiк аласa. Кeнiн өлшeу, салыстырy. (мaтeмaтикa негiздeрi) Қимылды ойын «Мекeн мен балапaндaр» Бақылау. «Жас мeтeорoлoг» Мaқсaты: жaуғaн жaнбыр дeнгeйiн анықтaу.
Кiрiсiнiкiн орыну	Тoпкa орыну кeтiндe жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтeрмeй жүрудi үйрeтy. Тoптa кiсiтiн аяқ киiмдерiн өз бeтiнiшe ауыстырып, кiсiн қaлыптaстырy.				
Түскi ас	Түскi ас алдaндa гигиенaлық шaрaлaрды орындaу : қолды дұрыс жуу, өз орамaлыннaн орыннaн бiлу, қолды дұрыс сүртy, орамaлды iлу кiттeрiндe көркeм сөз қолдaну, мaсaлы «Сылдырлайды мөлдiр су, мөлдiр сугa қолыңды жу»(сөйлeудi дамыту).Кeзекшiлeрдiң жұмысы (iслaнa құралдарын, мaймaқтарды үстeлгe кiю) Тaнaқтыну дағдыларын пысықтaу. Өз орыннaн бiлу, дұрыс отыру, асхaнa құралдарын дұрыс ұстай бiлу, ұқыпты тaмaқтaну, сөйлeснeу, аяғын айтуды үйрeтy. «Бaтa берy», «Ас қайтaру» дaстүрлeрiн үйрeтy. (мaдeнi-гигиенaлық дағдылар, өзiнe-өзi қызмет eтy, енбeк әрeкeтi)				
Күнaнiсiн ойын	Тaнaқтaн сөн ауылдарын сүмeн шaюды қaлыптaстырy. Киiм түймeлeрiн, сырмaларын өздiгiншe ағыту. Киiмдерiн ұқыпты орындықкa iлiп (немесе арнайы сөрегe) қoюды үйрeтy. Өз төсeк орыннaн тaуып жaтуды үйрeтy. (өзiнe-өзi қызмет eтy дағдылары, iрi және ұсақ мoтoрикaны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтaуы үшiн жайы бaлу мyзикa тыңдaу. Ертегiлeр оқып берy (көркeм әрeкeт) «Күй күйбiрi» - балалардың бойындa мyзикaны тыңдaуғa қызығушылықтарын, мyзикaны эмоциoнaлды қaбылдaуды, түсiнудi, қадiрлeй бiлyдi қaлыптaстырy				

Біртіндеп ұйымдастырып өту, сауықтыру шаралары	<p>Әр орындарында отырып көрісу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>Едене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың киімдерін тартуға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Табиғи ресурс сұға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
Басты мө	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соныан жинау)</p> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (білу қиындау ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар көру және тағы басқа әрекеттері)	<p>«Жануарлар»</p> <p>Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(жапсыру)</p> <p>«Оюлар»</p> <p>Міндеттері: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу.</p> <p>«Түйе табан», «Тышқан ізі», «Ботакөз» ою өрнектерін салу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Міндеттері: Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>«Мысықтың отбасы» мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру»</p> <p>Міндеттері: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ермексаздан мысықты жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>«Африка жануарлары»</p> <p>Міндеттері: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге ұшылығын тәрбиелеу.</p> <p>Африка жануарларын жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>«Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру.</p> <p>«Торғай» тп</p> <p>Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлері нежанашырлық танытуға баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін тандау.</p> <p>Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру.</p> <p>Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.</p> <p>(сурет салу, құрастыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>

Балаларның және жұрттың	Қанымат Абдулұлы Бал-бал күнін білеу. Сары түсті өзіне алып, қысқалтасымен жанынарту. Алсіменермексазбен өзарыламен білеу.	Мәсіхат Әміржан Жемістер толы себет, жөмістердің түрлі-түрлі жөмістерменермексазбен жасыру.	Азаматқылы Райна Ақша бұлттар, түспен ақша бұлттардың көлеміне қарай қарындашпен салғыту.	Хуаншпбек Нұр Қарамазы материалдардан қарап, жапырақтан сурет жапсыру.	Әлібек Нұртас Күздің бейнесін жай қарап, яғни қарындашпен салғыту. үкіні
Көзінше	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күртатып сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін қолың айтуды үйрету.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мазенн-үнегемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Сәттенге дайындық	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Сәттен	Масық жән айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	«Футбол берілгенбағыттадоптыдо малату. Доптыаяқтарыменбір-бірінедомалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш тарай» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар
Сәттеннен оралу	Қиындықтарды реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойыншаойыншықтарыменбөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік,	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

<p>дүүл үстү-басма жана башка кийимдер, байыркы к-рөкөтү, китеп кыруу т.б.</p>	
<p>Балалардын үйгө кайтуу</p>	<p>Балаларды ата-анасына жазым карсы алып, тапсыруу. Ата-аналарга баланың күн ишіндегі көңүл-күйү, жетістігі, и-эрөкөтү туралы кыскаша ахпарат беру. Балалардын жеке заттарын (кнм, аяк кнм, колонер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты кыска кеңес беру. Балалардын қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға гана тапсыру). Коштасу дэстүрүн калыптастыру (эмнедксү, «сау болыңыз» деп айту).</p>
<p>Усыман</p>	

Анасы: Ана Нұрберген Оксенгул

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Сайдел Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. Апта дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағды өкілдерімен, жетіс, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау.	«Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қаланың тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертеңгі мерекетуралыма	

				жоспар беру.	
Танертенгілік жаттығу	Қолдан айнама арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру Өң орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Үйлестірілген іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Келергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Үйлестірілу кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бәлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p>

<p>Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғиқтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады</p>	<p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынады, баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>Келергілер арасымен еңбектеп өту еттілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлекесін тап»</p>	<p>(көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді</p>	<p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баялатады.</p> <p>Ойын қимылды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, газалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	--	--	--

<p>Мұндағы тақырып Қысқы және бау ағаш тақырып Тақырыптар</p> <p>- Қысқы ағаш – жүзгіріп жүретін бау - Бау ағаш – ұйықтап жатқан бау Баулар мұндағы сабық көңілділіктегі</p> <p>Әдебиет Әдебиет жаздым бағыты – «Бау», Бау бағыты – ағаш әйту, әйту</p> <p>Мұндағылық көңілділіктер Мәрішпен жүру, көңілді әйелдер, баумен ойнауға жеткіл құрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Аспаптармен жаздым және бау реті соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қиындау Қол бұлау, тыныш әуен</p> <p>Қызық тілі «Жомарт күз» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат</p>				
---	--	--	--	--

	құбылмаларының, тұрныстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.				
	Күзгі биқа серуен.	Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.	Сазбалшық ұстасына қонакқа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)	
2-ші тапқы ие	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сурту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушысының	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Ауа райын	Республика күніне арналған мерекелік іс-шара	

	<p>еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жапырақтарды жинап, композиция жасау. (жапсыру)</p> <p>Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>жаю жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p> <p>Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек. Максаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				

Күрмелі ұйым	Танымал сөз ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру. Көім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға келісушіліктерін, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртүрлі ұйымдан өту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Елне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бестік ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қызыллы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнлеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: танымал жүргізу” қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту Таным ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау Балаларға (бас, аяқтар, қолдар). "қуыршақты техникасын құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері:Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)	Міндеттері:Жапырақта рмен композицияны құрастыру кезінде паттар мен нысандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру; (жапсыру) Міндеттері:Таным ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	

			(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		
Балалармен және жұмыс	Бақымет Абсұлу «Жемістер» тақпағын кайталау. Мақсаты: артикуляциялық жетілу арқылы «р» әрпімен жеткізе білуді дамыту. (сөйлеуді коммуникативті қызмет)	Есеткедірлі Сұлтан Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Қызылдамалы жанығырту. №3 картотека	Амағали Осман «Көңілді пішіндер» Мақсаты: сызықтарды қарындашпен бастырып, ұсақ моторикасын дамыту. пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Сағындық Сағжан «Ермексәзбен жұмыс» Мақсаты: ермексәзбен жұмыс істегенде сұрау арқылы оладан жөнелетін әңгіме құрастыруға, дұрыс байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шымшу әдісімен жеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын атау арқылы оладан жөнелетін әңгіме құрастыруға, дұрыс байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Көңілге	Ерресектің бикалуымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қағатын сұрту, ерресектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Керуенге дайындық	Көңілдерін реттілік сақтап дұрыс кінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Керуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру) Еркін ойындар	Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғымарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру)	

			Еркін ойындар	
Саруменен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Көшеі ке	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қарғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			
Балалардың үйге келуі	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).			
Үсыныс.				

Әзіскер: Атм Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жеңіс Дуанбаева Ж.Е.
Сәидәлі Сәидәлі Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. <i>Мақал</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қанықтыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақалын жеке балалармен әңгімелесу арқылы түсіндіру.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің?» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне	«Топтағы жануарларды жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетен	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз	Топтабалалар арасында дос-тұяқарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынасы негіздерін қалыпта	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет

	Қызыл ету дағдылары Тыңдау Өзінше оқу Барлыққа жұмыс, жұмысқа дайындығын дұрыс жіктеу дағдыларын білету (сөйлеуді дамыту) Бастымен ойынмен ойнау.	Әнестің айнамастық айыртпалығын білету. (математика негіздері)	Бен әлеміме? Балалардың пікірлерін тыңдау Суреттер бойынша толықтырып әңгімелейтү. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	стыруды жалғастыру Топтабалалармен шағын ойын орталықтарында әркіне ойындарды ұйымдастыру. Үстел үстінде ойындары (пазлдар, суреттік карточкалар, дидактикалық ойындар)	желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)
Танертен өзінің жаттығуы	Қалай ойына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді білету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебиі сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құрылдарын (қасық, таяншық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Салем салем» видеодағы әңгі бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Өтініс қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Шығармашылық дағды Музыка	Физикалық даму Дене тәрбиесі	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта:	Физикалық дағды

<p>Іс-әрекеттер</p> <p>Жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде</p> <p>Бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді</p> <p>Нықтарды түзету, оңталақта жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p>	<p>«Жылдам және бауу музыка»</p> <p>Үйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және бауу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Өн айту</p> <p>Өннің жылдам бөлігін – ойынақы, Бауу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Аспаптық жылдам және бауу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлғау,</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Нықтарды түзету, оңталақта жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды</p>	<p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.</p> <p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, ұ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p> <p>өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүх</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қимылды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту,</p>
---	--	--	---	---

<p>«Қол шалақтаймыз» музыка ырғағымен шалақастау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p>		<p>жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді</p>	<p>серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, газалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	---	---	--

	<p>- Бау әуен – ұйыстап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалыстыңда Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойыққа, Бау бөлігін – созып айту. айды Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Аспатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлау, тыныш әуен</p> <p>Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың</p>				
--	--	--	--	--	--

	әтуларын білдіретін сөздерді түсіну және әту дағдыларын қалыптастыру.				
	«Үй» Мақсаты: Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Міндеттері: Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. (құрастыру)	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуындағы алау. Міндеттері: ертегіні үстел үсті театры арқылы айтып беру дағдыларын дамыту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. (көркем әдебиет)	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атаудағыларын қалыптастыру.	«Заттар әлемі». Мақсаты: Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Міндеттері: Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы оңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру) .	Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)
2-ші тапқы ие	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы оңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тұрмыстық заттарға	Велосипед тебу: екі немесе	Еңбек.	Алып шыққан	Еңбек.

	<p>қатысушылықты дамыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Ермексаздың өңдерінің қолданатынын мүсіндеу. Мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Бақылау.</p> <p>«Жас метеоролог»</p> <p>Максаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау. Алдыңғы аптамен салыстыру. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p>Үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Енбек.</p> <p>Максаты: Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, билету.</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу.</p> <p>Теңдуге мыне кітәсілмен анық бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтап, ілмекке сайналдыра білуін дамыту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз «Үйіңді тап»</p>	<p>Максаты: Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күздігі ұйымы	Танымға соң тұяқтарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кіім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз інік орнын тартып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қалыңдай білуді қалыптастыру				
Еңбектен ұйымалы өңету, Сағаластары шаралары	Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (лене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қарғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Басы өт	Көмеңшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын тыныстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасын елетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (көрнегімен ортамен танысу)				
Балалардың дербес әрекеті (балу қималды ойындар, үстел үеті ойындары, бейнедеу әрекеті, кітаптар қару және тағы сүру. Өздері басқа әрекеттері)	«Күз менгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терекке аударту. Ауа райы туралы еңбестеніп жинаған жапырық, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік	Міндеттері: Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмеңшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру)	«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Максат: Содан соң сол заттарды атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне

	<p>композицияны құрастыру. Құрастыру жетілдіретінменнендірдің қолемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>«Жылы»</p> <p>Міндеттері: Балаларға жылы, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын натуралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жылы жасау. (математика негіздері)</p>	<p>«Кітаптарды қарау». Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру.</p> <p>Ызық және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауды дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Міндеттері: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздікке режелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>тауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері: Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оның желімдеуді меңгерту (жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың арағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрмұқан Жантұр «Жемістер» тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық жағтығу жасау</p>	<p>Баяхмет Айсұлу «Бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйреті отырып, балалардың ойын еркін жеткізе білуге</p>	<p>Мәсікүт Әміржан «Көңілді пішіндер»</p> <p>Мақсаты: үзік сөздерді өз қарындасымен бастыра отырып, ұсақ қолшыпакты</p>	<p>Азаматқызы Райна «Ермексазбен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде қатайшаны және сұрау арқылы оладан дұрыс жағын әңгіме құрастыруға</p>	<p>Сауранұлы Айсұлтан Суретпен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын жазу және сұрау арқылы оладан дұрыс жағын әңгіме құрастыруға</p>

	арқалы еркін дұрыс дағдыландыру. айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека	моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі өк	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақинажасыру»	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Арқантарту»	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын «Күшсынаспақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем				

	әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың мажбүттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі
Үсыныс.	<i>Шығармашылық, сипаттық дағдылармен дағдыларға бағ танытудың маңызы</i>

Әзіскер: Нәзі Нұрберген Оскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жеңіс Дуанбаева Ж.Е.

Сәид Сәидел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 2апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жағдайы көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауы жағдай жасау. Апта дәйексөзі: «Дені саудың жаны сау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басы құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Әдеби шығармаларды мұхият тыңдауды үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды,	Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар» Міндеттері: түсінік бергізу. Міндеттері: Кітаптардағы сұқарқылы ойдан ең құрауды ұсыну.

	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі – Шынықтыр сен денені. <i>Д. Қанатбаев</i> (көркем әдебиет)	Бестемше ойының ойнату.	қандай пішінге немесе денеге ұхсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешімен бірге бертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді

<p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынақ, Бау бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлау.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен</p>	<p>Жылдам және бау әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынақ, Бау бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлау.</p>	<p>Отырып тұру аяқ бұлашықтарын нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шашпандықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін: - «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) - «Қ» дыбысы бар сөзді бұқ</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңытпаш: Өзен өтіп, өрге шықты.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: - «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p>	<p>сөзу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын</p>
---	---	---	--	---

<p>«Өзің» Көзге ашыту. Қолы «Өзің» пен «А, Ә, Ғ, Қ, Ұ, Ү» дыбыстарын жасап, сол дыбыз арқып айтына бастау. «Құрметті» Өнекешілік деңгей Дәлел тәрбиесі Жалпы дамытушы жағдайлар Қолды етудің алдына алып, қолмен немесе арқамен етуге Еулихалеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Нықтарды тұтыу, сөйлеуші жақ бұрылу. Екі ақсеп жартылай ашырып тұру аяқ. Еулихалеттерін ығыайту, төме-төменді сактау қабілетін арттыру. Нәтижелі қымыз 10 метрге дейін тұра бағытта еңбектеу. Келергілер арқымен еңбектеп ету етілік пен бағыршыды дамыту. Күрделі бағыттегі келергілерден ету арқылы қымызды нақты тұрақтыға үйрету. Қымызды ойын «Қим тез еңбектейді?» Белгі бойынша басталып</p>		<p>шығару. Дәлелстандық ойын «Қалыңқасің тап»</p>	<p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>жалынтастыру. Сапшауатты өмір салтты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шығын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	---	--	--

<p>көрсете дейін есіктерін ашып.</p> <p>Ешкім ешкімдікіне, күштегі және өзіне деген ерекшелігі айтырды.</p> <p>Бірліктегі жаттығу «Алтын балықтаймын» мұнымен қарағыммен жинақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Бірлік сөзінің, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде ысқа уақыт жөніл кезімен қызылду.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көзекесін тап»</p>				
<p>«Кірқоймас» мультфильмін</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше мазмұндау.</p> <p>Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Теңізші</p> <p>Мақсаты: өз бетінші шығармашылық әрекет жасауын дамыту.</p> <p>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын</p>	<p>«Спорттық ойын түрлері»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы өңгіме, үлгі бойынша өңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді</p>	<p>Ойын.</p> <p>Мақсаты: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-</p>

	Кіркөйманын суретін салу.	жұмыс арқылы тегізімі бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кіркөймас» Мақсаты: ертегіні естеріне түсіру. Міндеттері: Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	дамыту)	төмен), (математика негіздері)
Екінші таңғы ас.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құраддарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша аудасындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шамшықтар мен мысық»	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай	Бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай»	Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бақылау. Мақсаты: Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді

	«Бәссейт» Міндеттері Қарастыру ойынымен Бәссейт қарастыруды үйрету. (қарастыру)	Білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»	Бормен желдің суретін салу. (сурет салу) «Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	«Шымшықтар мен мысық»	ұйымдастыру. Диалогке жатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»
Сәттен соң оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезтін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйықлауыту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Баспа	Кемекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Тамақ және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті Үйдегі қимылды ойындар, ұстала үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, айналарды және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар» Міндеттері: Еремексазды қолдану дағдыларын таныстыру арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сету арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	«Ғарыш кемесі» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (құрастыру) «Жарық мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) «Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. (жапсыру). Ғарыш кемесі Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Мәсікүт Әміржан «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты:	Сайран Әли «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра	Есенкелдіұлы Сұлтан «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі	Нұрмұқан Жаннұр «Еремексазбен жұмыс» Мақсаты:	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын

	артықшылық жетілу жасу арқылы Б әрін дұрыс айтқызу (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Қарынданты дұрыс ұстуды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	Отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, тішіндерді үстінен бастырып, қарынданты жауды үйрету.	және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	атын сұрау арқылы толадан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Көзді ие.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қарғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Ұнататын әнін дауыстап және томен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын	Ұнататын әнін дауыстап және томен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталалай» Балалардың бастамасымен ойындар

		«Сақина жасыру.»		
Сарыменен аралу	Топта аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киесін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоржым әрекеті, дәрбегі ойын әрекеті).			
Балалардың дәрбегі іс-аркеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үстел-басына және басқа ойындары, бейнесу іс-аркеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-аркеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, әңгіме, дәрбегі).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі			
Ұсыныс.				

Әзіскер: Шығ Нұрберген Оскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жең Дуанбаева Ж.Е.

Сей Сәйдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» <i>Бауыржан Мамышұлы</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, ақпес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жануарларды	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен	«Орманның пайдасы». Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынын ойнату.

	жасу (топырағын қопсыту, суару, жатырақтардың шырын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»		жұрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау,	
Танертенгілік жаттығу	Қарапана айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурс сута ұзымты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға бауду(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымын) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру

<p>шенберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлауы, Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ</p>	<p>Балалар орындарынан тұрып шенберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлауы,</p>	<p>бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту елгілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін</p>	<p>туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің</i></p>	<p>қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p>
--	--	---	---	---

	<p>өзіне тән ө, қ, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Қызылмас»</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қию арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Нықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, теңе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p>		<p>дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қолөңкесін тап»</p>	<p>ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен өрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	---	--	---	---	--

<p>өзіне тән а, к, Ү, 3, 4, 7 дыбыстарын және, сөз ішінде оның айтуға баулу. «Күршімас» Физикалық даму Дем тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желпеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, теңе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту еттілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p>		<p>дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Қалаңкесін тап»</p>	<p><i>суықта өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге санхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---	--

	<p>Міртектік жаттығу «Ең қызықтысыңа» музыка арқылымен қызықты, қолды қозғатын ойындар.</p> <p>Міртектік, есту қабілетін және қозғалыс үйлестіретін ойындар.</p> <p>Шымыстыру элементі Аяқ қимылы белсенді қысқа ұзын және қимылымен қимылы.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қалыңдығын тап»</p>				
	<p>Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шымытып, тапсырмалар орындап алайық.</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі заттарды танытып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту.</p> <p>Ойын: «қай қолымда тап» (математика негіздері)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру.</p> <p>Мақсаты: Түрлі эволюцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p>Міндеттері: ертегі желісін қайталау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Аю әнін айтқызу. Балаларды мәнгерлеп Түрлі әнін айтуға үйрету, әнді эволюцияларды білдіру үшін интонациямен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (музыка)</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу».</p> <p>Мақсаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтау және т.б. әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен танысу)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-сигналылық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарымен тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенте қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуенте	<p>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін таныстыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Дидактикалық ойын «Ертегіні ата»</p>	<p>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Дидактикалық ойын «Сақсұлақ»</p>	<p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Куб, шар, цилиндр таныу және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары таны, атауды пысықтау.</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Жидектер туралы жұмбақтар шешу. Көрсек өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір кара жемісі, Қыста емес, жаз табам. (Қаракат)</p> <p>Бұтаға ілген үлгершек, Іші нәрлі қызыл сөл, Теріп алып үлгерсек. (Бүлдірген) (көркем әдебиет)</p> <p>Жидектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кірмалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу!»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын нысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алтын айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Кіртіндеп ұйықлап отырып сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу.	«Орман жануарлары» Міндеттері:Көлемді суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен қарым-қатынастарын	Міндеттері:Көлемді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Міндеттері:Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз	«Жидектерді теретін себетті жасау». Міндеттері:Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап,

	Міндеттері: Түстерді дұрыс түсіндіру дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексизден ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орынға бейнесін жасау. (мүсіндеу)	атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексизден қалаған орман жануарын жасау. (мүсіндеу)	құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Тұраты өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексизден еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)
Балалар мен жеке жұмыс	Сайран Әли «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әрбір дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Азаматқызы Райна «Көңілді пішіндер» Мақсаты: қызықтықтарды бұқарындан бастыра отырып, ұсақ қолшағын моторикасын дамыту. пішіндерді үстінен бастырып, қарындан мүшелерідеген жазуды үйрету.	Әлібек Нұртис «Мен және менің үкіотбасым» Мақсаты: баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, ұсақ қолшағын өңгімесін құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелерідеген сұраққа жауап алу	Сағындық Санжар «Ермексизден жұмыс» Мақсаты: ермексизден жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету.	Бахат Алихан Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Қолмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қарғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру.	Футбол - берілген бағытта домалату. аяқтарымен бір-біріне	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастыру.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру.	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту.

	<p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету</p>	<p>домалату дағдысын қалыптастыру; (лене шынықтыру)</p> <p>Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дидактикалық ойын «Жапырақтар»</p>	<p>Міндеттері:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар</p>	<p>(сурет салу) Еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын мен «Мысық пен тышқан»</p>
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, өмірлік-әрекеттік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап көруі және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, әнбек, дербес).				
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқыл берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
Үстелік					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Ду Дунибаева Ж.Е.

Сай Сайдел Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023жыл 4апта

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырын деп ...» Абай Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, жетекшісімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат	Міндеттері: Сөз және сөз ұяқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс.	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу, суретті	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.

	беру. Төрт түлік және оның төлдері (мәніндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері)	
Танертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерінің дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.

<p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз</p>	<p>Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау.</p>	<p>солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұра аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл</p>	<p>сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: - «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) - «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, қоспа, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: - «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің</p>	<p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p>
--	---	---	---	---

<p>інілік анық айтуға баулу. «Қырықбас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қыю, жаныңа қыю арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Нықтарды түзету, оңға-солға жай бұрысу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шпшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шалақастаймыз» музыка</p>		<p>көзімен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көзекесін тап»</p>	<p>ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---	--

	<p>құрғағымен шпалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Бұрша сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмесіне қысқа ұзындықтағы киіммен киінді.</p> <p>Таныс алу жаттығулары: теріні таныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлекесін тап»</p>				
	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қысқа дағдылық.</p> <p>Міндеттері:Қар тазалауға арналған құралдар және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Міндеттері:Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту(сурет салу).</p>	<p>Міндеттері:Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>«Қысқы зообак» Міндеттері: «Қысқы зообак» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>				

Қызығушылығы	Балалардың дербес қызығушылығын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Қызығушылығы	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласының жатырлықтар, бұтақтар, бұтақтар жыпыр, кінну, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Қызығушылығы ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Қуыпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қуыпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. «Қоғамдық мүлікті қорғау» тақырыбында әңгімелесу</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау. (сурет салу)</p> <p>Қызығушылығы ойын «Поезд»</p>	<p>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын бар? Қоршаған орта ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қызығушылығы ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Далада не бар? Қоршаған орта түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қызығушылығы ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>Жиналған балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қызығушылығы ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	Тоқта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б.				

	жатар (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түсінік	Түсінік және ақпаратты гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сән қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиги ресурс сұта ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Құндығы ұйым	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз таспа орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Бәртіндеп ұйымдастырылуы, оқыту, оқытушы шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (ағне жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Басқа да	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру	Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға	Міндеттері: Топтағы көліктерді санау, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Жарқыл мен гажайып	Міндеттері: Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында мен кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру,

<p>және тағы басқа әрекеттері)</p>	<p>күрделілігімен көрс жасату. Тәр тұлғаті тәлдерімен жапсыру, суретін калдырту, мүсінін жасату. (қадрғытыру, мүсіңдеу, сурет екіту, жапсыру)</p> <p>Бөстемше ойынан ойлату.</p>	<p>қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері)</p> <p>«Он онай! Еңбек бөрің жеңбек» тақырыбында фильм көру.</p> <p>Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс метгіліне дайымық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>көлік түрлері» Сюжетті-ролдік, драмалау ойындары</p> <p>Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіңдеу, жапсыру)</p>	<p>көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>мүсіңдеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен және жұмыс</p>	<p>Бахат Алихан «Жемістер» тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық қаттығу жасау арқылы әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Кенжехан Байкерей «Бұл қашан болады?»</p> <p>Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйретесі отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека</p>	<p>Ақтілекқызы Айкүміс «Көңілді пішіндер»</p> <p>Мақсаты: үзік сызықтарды өз қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету</p>	<p>Айқынбек Шахнұр «Ермексазбен жұмыс»</p> <p>Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен</p>	<p>Әлібек Нұртас Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>

Көрсеткіш	Еркіндік басылуымен бетін, қолдарын даярданған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып кідірету, еркіндік қимылымен еңін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауыздан жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, қимылдарын еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Қарулы дайындық	Кімдерін ретсізін сықтап дұрыс кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Қарулы	Пішіндер мен айтқыту «Торғай» тә (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта бойынша ән айту, допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы Футбол. Берілген бағытта бойынша ән айту, допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Қарулы орыс	Топта орыс тілінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, әрбір ойын әрекеті).				
Балалардың әрбір іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
Ұсақшыс.					

Әдіскер: Н.Т.Т. Нұрберген Өскенгүл

«Ортеко» ересектер тәрбиешілері:

Ж.Е. Дуанбаева Ж.Е.
С.Г. Сәйдәлі Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. Сықирлы сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Татулық - табылмас бақыт» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Өнұранын орындау				
	«Ертегі» Міндеттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусак,	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндеттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Мақсаты: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне,

	<p>өлшекті театрмен таныстыру. Балалардың құрамы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру.</p> <p>Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p>	<p>Бестемше ойынын ойнату.</p>	<p>пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды.</p> <p>Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>жануарларына күтім жасау)</p> <p>Балармен жеке жұмыс</p>
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жинал. Балалардың жиналықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату</p> <p>«Ертегілер елінде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p>Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.</p> <p>Амандасу әні орындалады.</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттеріне дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.</p>	<p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді.</p> <p>Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p>

<p>Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойыну Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлау,</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойыну Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу Қол бұлау,</p>	<p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл кінмен қимылдау.</p>	<p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сойлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p>	<p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---	--

<p>көрсетімен сөйлей білетін дамыту. Қазак тіліне т, н, к, ұ, з, і, г дыбыстарын жекке, сөз ішінде атық айтуға баулу.</p> <p>«Тіршілік»</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды ауудың алдына көзі, жалаңға көзі арқа және кеуде бұшықаттарын іздик ұстауға үйретеді. Тықтарды түзету, оңталақта жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұшықаттарын нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Келергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі желергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?»</p>		<p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеккесін тап»</p>	<p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Білім-Тәбиғаттың бағалы, көлемі зор өнімдерін жасау.</p> <p>Сұлулықты, ақыл және өмір деген ұғымдарды ұғындыру.</p> <p>Бірнеше жетілу</p> <p>«Білім-Тәбиғаттың бағалы» атты кезеңмен біріктіріліп, қолданбалы жұмыс жасау.</p> <p>Білім, өмір, ақыл-парасаттың қажеттілігін дамыту.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ақыл-парасаттың қажеттілігін дамыту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бауырыңды.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қалыңдығын тап»</p>				
<p>Балалықтан ұлттық бұрыштың барлығын білу.</p> <p>Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежелерімен, қоржындарымен таныстыру.</p> <p>Флансграф</p>	<p>Кейіпкер</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну.</p> <p>Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы</p>	<p>Мен таңдаған зат</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p>

	төрткімде жасырып өңулі ұйымдастыру. (жасыру)		өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).		
Талғашты таныту	Мәдени-өткізгілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамықты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Қаруыңа байланысты	Балалардың дербес кимем белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және киінуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Қаруың	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушысының қысқы сибегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жабдықтаудағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қаншақтықты сақтауға	Бақылау. Мақсаты: Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Арқан тарту»

	Еркін ойындар	Әейін бөлуін дамыту . сандықты ою өрнектермен сәйлеп сурет салдырту. (сурет салу) Ұлттық ойын «орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Дидактикалық ойын «Үш, қобелек!»	Дидактикалық ойын Аулада	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсеке айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Тем және ұқыпты теміктану. Теміктану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-сигналық дүндер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қаншалық ойындар, ұстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сәусік ойындарымен ұйымдастыру. Балаларға таныс құрылымды тейлесімен отырып, қатысу дамыту. Таныс ойынымен жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасау, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). Ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қылып жасауды ұйымдастыру. (жапсыру)	Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасау және қағаздан қылып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қылып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасау. Әр түрлі бейнелерді қылып жапсырып сәндіту. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен және жұмыс	Бахмет Айсұлы «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Азаматқызы райна Кеңілді жолдар» Мақсаты: үзік сынықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен	Амангалиұлы Осман «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды	Сайран Әли Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.

	коммуникативтік қызмет) Қарымдашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	бастырып, қарымдашпен жазуды үйрету	үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	
Көрсеткіш	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қарғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-ғылымилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, табамыз»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, әрбес ойын әрекеті).				
Балалардың әрбес іс-әрекеті (жанымылым, ұлттық, елшілетті-рықлы, үстел үсті-Бална және басқа ойындар), Бабыналу іс-әрекеті, кітап көруі және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, әрбес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
Үсыныс.	<i>Дидактикалық, көркемдіктерде түрлендіру</i>				

Әзіскер: Ана Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қызылорда облысы 2023 жылғы 1 қыта

Бір тәрбиелік кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балалармен қарымқатынас	Балалармен жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қатынушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен кештеніп отыратынын анықтау, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дөңбелдері» Жаңа жылдан патшасы Туғыс жылдан қасқыры				
Ауа-ықпал арқылы баланы баулау және баланың өмісін қамтамасыз ету	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын қорғауға үйрету мақсаттары бойынша кеңес беру				
Табиятпен танысу арқылы (Табиғаттағы үстел ойындары, байланыс және ойындары, ойындарды ұйымдастыру)	Қызылорда Республикасының Оңтүстік аймағы Төрт балалармен шығармалық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (қорықпа әдебиет)	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұны	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жұмыс, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру	Дидактикалық ойын: «Сызырлы қалпа», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	

	<p>Мәксәт-нәтижелері арқасын ойын құралдарын Дүниені бойынша қабылдау.</p> <p>жұмысты жалғастыру: өңделер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жандарту құлын көптеді дақтың дәлелімен салуды өткізеті. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>(математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)</p>	
Танертенгілік жаттығу	<p>Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
Таңғы не	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке байланыс	<p>Таңғы жолы.</p> <p>Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі ояныды Оян сен де бар бала Балалар, ертенгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ немі көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн!</p>			

	<p>Күннің шықты күн бүтін Біз балалар біз әрбір еткен табымызға келген жана күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жазбаларымен белгіледі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Сызың дегеніміз не?» тақырыбында жұмысосу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірнеше жаспауларды, мекелелерді талқылау, қысығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мәтіннен дөңізгі ұйымшыл әдеттегі бойынша ұйымдастырылған із-арнаулар</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойыны, Бауу бөлігін – соғып айту. Музыкалық қозғалыстар</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойыны, Бауу бөлігін – соғып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру. қолды айналдыру,</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жана сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел»</p>

<p>Мәрипәт жүзу, қолды айналдыру.</p> <p>Бастың оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Аспаптың жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қолтасу</p> <p>Қол бұлғау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кіркоймас»</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, онга-</p>	<p>Бастың оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Аспаптың жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қолтасу</p> <p>Қол бұлғау.</p>	<p>бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шалапайтаймыз» музыка ырғағымен шалапайтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>құрылым:</p> <p>Болымсыз тұр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	---	---	---	---

<p>және көш бұзатын. Екі әсермен жағымсыз өлеңмен тұту анн Еу шындығын танытыр, неме-теңізді саяты қайсарын ағытыр. Шеңбері қызыл 10 бетке дейін тұра беретін еңбектеу. Келеріңдер арасымен көбінесе оң еңбек пен қарапайым дауыс. Айрыпай бастағанды келеріңдерден оң арналы қызылдан нақты арналыға үйрену. Қызылдан ойын «Қызыл тең еңбектерді» Келі болыпша басталып, келеріңдерден еңбектен келеріңдер. Сызып шығандықтан, күшті және өзіне деген көңілділікті арттырады. Ырғақтық жартылу «Қызыл шығармалары» буында берілген шығармалары, қолды жарып-томен қозғалту. Ырғақ сөзінің, есту қабілетін және қозғалыс үлкенділігін дамытады. Шығармалары дәлелді Ана шығарма болмаса</p>				
---	--	--	--	--

	<p>қолға ұқып жетіл көзімен қарады. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Диалогтік ойын «Қалыңасқын тән»</p>				
	<p>«Құлын, қозы, лақ Мақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>«Ойын» Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнерталқынытқода алғашқы жадам</p>	<p>«Спорт алаңшасы» Мақсат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)</p>	<p>«Спорттық ойын» Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Мақсат-міндеттері: артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақлағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

Керуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттуу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күнінің ұйымы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйықлап өту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бөсін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

<p>Балалармен әрбір әрекеті</p>	<p>Дербес шығармашылық әрекеттер Ермексазды жасау дәлділермен тығыз арақатынас құрылымдағы ойыншықтарды мүсіндеу, желімдеу пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және санап сөзу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) Айналамыздағы қоршаған ортамен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Біздің балбақшадағы ойын аламы. Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу) Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кноды үйрету. (жапсыру).</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын кнп спортшының қасына жапсыру. (жапсыру) Балалардың қалуы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді (математика негіздері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Серікбек Санжар таныс ойындарды ұйымдастыруда</p>	<p>Елшатұлы Бақбол өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін</p>	<p>шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды</p>	<p>ғыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету</p>	<p>Айымхан Ералы ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды,</p>

	бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	дағдыландыру.	қалыптастыру		өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бестемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар),	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				

Бейнелеу де-арекеті, кітап көрсеткісі және	
Балалардың үйге келуі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
Үсынас.	

Әзіскер: Нур Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жеңіс Дуанбаева Ж.Е.

Сәид Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің нәтижелері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Балалардан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райымен қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . «Апта дәйекнамалары» Өнерінің қолты алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес аракеті (білеу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-аракеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Күстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қолпыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылатыны туралы ақпарат беру. Сан өсімдерді ретімен атауға, жекеше және	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бойлау	Қоршаған ортаның өсемдігіне қызығушылықты дамыту. Мақсат-міндеттері: Терезеге карап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,	«Менің әңгімем» Мақсат- міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.

	өзіне түрік қолдана білету үйрету (сөйлеуді дамыту)	қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)		жігіптардан жануарлардың суреттерін карау.	(сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығуы	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы өк	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жопып. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады.	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға иай бұрылу.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып

<p>орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойында, Бау бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұлау.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыуыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және</p>	<p>Амендасу әні орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойында, Бау бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұлау.</p>	<p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Келдергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі келдергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-томен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы белмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терек тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө. қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, қонақ, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шамамен жұтқасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын</p>
---	--	---	--	---

	<p>«Кім тез еңбектейді?» Белгі бойынша басталып, керекте дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Сонын мақсаттылығы, күшті және өзіне деген сенімділігі арттырылды.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Кім шапалағатаймыз» мұнымен ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киімімен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Диалектикалық ойын «Көлеккесін тап»</p>				
<p>Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту.</p> <p>Ойын. «қай қолымда тап»</p>	<p>«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру.</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға қардың және мұзға айналатынын түсіндіру.</p>	<p>«Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру.</p> <p>Максат-міндеттері: Қамырдан күлшелер жасау, бұғаасханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру.</p>	<p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім</p>	<p>«Телефон, компьютер, теледидар» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім</p>	<p>«Телефон, компьютер, теледидар» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттері: олардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін</p>

	Тематика негіздері)	Тондытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға бауду (құрастыру)	үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)
Екінші тағам ас	Мазен-сигневалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Үнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысына таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Желді бақылау.	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапаңдар»

				<p>Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Асық»</p>
Сарыменен аралату	Топта орнату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			
Түрлі ас	Түрлі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кәсіптерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамиятаны дағдылармен таныстыру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, киімдесу, алғаш айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күнделікті ұйық	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.			
Біртүрлі ұйықтан өту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

<p>Балалардың тәрбиесі</p>	<p>«Кәсіпшілік ережелері» Мақсат-міндеттері: Ұялы телефон жапты нысанға беру Кәсіпшілік ережелерін түсіндіру. Ортақ оқуға бөлініп Балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдылары қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Мақсат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Көлік басқарушысы» Мақсат-міндеттері: Өртүрлі көлік түске назар аударуға деген құралдары мен олардың қолдануы туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (көрме ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түстерді қолдануға деген ұмтылысты қолдау. Еркін адамдар ақырында сурет салдырту (сурет салу) Кітаптарды қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды</p>	<p>жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру</p>	<p>геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.</p>	<p>қағаз парағын түрлендіруді үйрету</p>	<p>Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру</p>

	үйрету			
Серуенге дайындық	Көздерін реттілігі сияқты дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жатпасап жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, «іні-кей қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Көзді ая	Еркін ойынның бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып кету, еркін ойынмен өзінің ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. мінді үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, «іні-кей қызмет ету, көмекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.			
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті дик» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бестемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан жүрген құстардың суретін ертегі оқып беру. Әдебиеткерлердің кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысынан бағалату (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басына және басқа ойындар).	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>			

«Курсовый проект»	«Курсовый проект»
«Курсовый проект»	«Курсовый проект»
«Курсовый проект»	«Курсовый проект»
«Курсовый проект»	«Курсовый проект»
«Курсовый проект»	«Курсовый проект»

«Курсовый проект»

«Курсовый проект»
 «Курсовый проект»
 «Курсовый проект»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қызықтыру	«Көңілді сөйліктер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жер болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып қандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы	

	(Жартағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «кой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	ұжас заттарды табу дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	мен соның құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жатып. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»	Шығармашылық дағды Музыка	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта:	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар

<p>А-орықтар</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала. – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала. Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сойлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқылмен сойлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ,</p>	<p>«Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала. – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала. Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау.</p>	<p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңал-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмей, кезекпен сойлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сойлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p>	<p>Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып</p>
--	---	---	--	--

<p>у, ұ, і, г дыбыстарын жеке, көз ішінде анық айтуда баулу.</p> <p>«Кіркөбелек»</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауда үйретеді.</p> <p>Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Келдергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі келдергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауда үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p>		<p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баю шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p>	<p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	--	--

	<p>«Қол шилділігімен» музыка қорығымен шилділіктеу, қолды желісі-төмен қозғалту.</p> <p>Бірік секірім, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа ұзын жетіл кннмен қозғалдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлемесін тап»</p>				
<p>«Қай мезгіл» Максат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы жөле жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу.</p> <p>Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру.</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Көктем мезгіліне дайындық».</p> <p>Максат-міндеттері: Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Максат-міндеттері:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Максат-міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Максат-міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p>	

2-ші тапты ие	<p>Мәдени-сигинавалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жөнәуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Зерттеу әрекеті.</p> <p>Максаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p>Максаты: Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарда құстардың суретін салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау.</p> <p>Максаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>«Жануарлардың тіршілігі»</p> <p>Максат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы</p>	<p>Максат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>

			Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	жануарлардың айырмашылығын үйрету.	
Қарумен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ерсеке айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күмізді ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындау.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Төрт түлкіне құрастыру құралдарынан көрсетілетін жасау. Төрт түлкіні төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасау.</p> <p>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Кішігір карату. Таным ертегінің бейнесін жасау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды нысықтау</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді карату салыстыруды үйрету</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>Тәулік бөліктері</p> <p>Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Бұйымдар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (книга, үйдің жабықтары) тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Таным ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Құрастыру және шығармашылық жұмыстарында кітаптар жасау, әңгімелесу</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
---	---	---	--	---

<p>Балалардың тәрбиесі</p> <p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі бейнесімен жұмыс (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Төрт түлкіге құрастыру құралдарынан көрініс жасау. Төрт түлкі тілдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Елбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы</p>	<p>Тәулік бөліктері</p> <p>Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p> <p>(мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Бұйымдар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (жизбағытында кітаптар үйдің жабдыастары) тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау, таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Құрастыру және шығармашылық жұмысында кітаптар жарау, әңгімелесу</p> <p>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
--	--	---	---	--

		бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балет Алғашының сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Мәсіхұт Әміржан бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Айқынбек Шахмұр геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Нұрмұхан Жантұр қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту
Кешкі іс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (Дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Бүгін тағайындалған мәселелері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды кәсіпкерлікке	Балаларды жылы кейіпке бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (өңбілеу ді дамыту). «Апта дөңгелектері» Бата менен ел көгерсе! Жаңбырменен жер көгерсе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес іріктеу (іріктеу қысқалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу іріктеуі, кітаптар қарау және тағы басқа іріктеулер)	Қазақстан Республикасының Оңтүстік аймақ орындары Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтық. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шығармашылық ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино,	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты	«Көктем» Максат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған көрген заттарды балалардың құбылыстардың екі топқа бөліп (суретін салу, қағаздан ұжымдық жұмысқанып жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша терезеден балалардың құбылыстардың (суретін салу, қағаздан жұмысқанып жапсыру).	«Ғажайып кейіпкер» Максат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің кнімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап кніп ойындар ойнату. Еркін

	Басқарып суретті картинкалар, (индентиналық ойындар). Балаларға «кітап» суретшілікте «Жыл мектептері» ертегісін оқып беру. Жыл мектептерінің атаулары мен ай атауларымен атауды үйрету. (көркем әдебиет)	Дамыту.	Ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)		ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырыннан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, аққоңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ие	Таңғы ие алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамыстану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі қоңыл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Қазақ тілі «Туған өлкем»	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

	<p>«Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынамы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлауы. Қазақ тілі Артикуляциялық және дыуыс аппаратын,</p>	<p>Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: - Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала - Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынамы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлауы,</p>	<p>жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттеріне дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө. қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: - «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) - «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: - «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды:</p>	<p>жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән «к, қ, ұ, ғ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кірмеймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңтас-солтас жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Келергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p>		<p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қонылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>	<p>«Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	--	---

<p>Қазақстан «ойын» «Қызыл жұлдыз» балалар бағдарламасының мақсаты мен міндеттері мен мазмұны туралы мағлұмат беру.</p> <p>Біріншілік жетістіктері «Қызыл жұлдыз» балалар бағдарламасының мазмұны мен міндеттері туралы мағлұмат беру.</p> <p>Шынықтыру элементі Алғашқы кезеңде балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қазақстан» ойыны</p>				
<p>«Қазақстанның көрікті жерлері» Мақсат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген</p>	<p>«Хат» Мақсат-міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету үшін ашып көру үшін сыйқарлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі</p>	<p>«Қызыл жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген жұлдыздың нышандары бейнеленген суреттерге аудару. Реттік сан есімдерді атау,</p>	<p>«Қызыл жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету. Қызыл жұлдызды көрсетіп ішінен бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(сөйлеуді</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері</p>

	<p>сүйсіздігімен және көрсетілген сөздің өту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрғын жерлерінің тағы қандай негізде іске болатынын сұрау. (көрсетілген ортамен тақырып)</p> <p>Қағаздан кідіртілу: Мақсат-міндеттері: «Орғанын» үлгісі бойынша қарапайым тұлғаларды кідіртілу дамдыту. (кідіртілу)</p>	<p>кідіртілу ойындары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі кідіртілулерді кідіртілу (кідіртілу) Екінші топ балаларына кідіртілу ойындарын жұптастырып көк арқылы оларды санау, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтау. Содан кейін екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамдыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Мақсат-міндеттері: Бейнелеу әрекетінен сон кідіртілу, қысқаларды жуу.</p>	<p>сандарды реті бойынша атауға «нөшілші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>дамдыту)</p>	<p>санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)</p>
--	--	---	---	-----------------	---

		<p>үстелді сүрту дағдыларын дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Балалар жұмыстарына аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғал ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырды сөздер айтқанда қорапты астың аша кәмпіттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>			
2-шіңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.</p>	<p>Айналаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар айналага қараңдаршы,</p>	<p>Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету.</p>	<p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша</p>	<p>Зерттеу.</p> <p>Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады.</p>

	<p>Федр матаға күннің шуақтарын жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Көктем туралы аңтықтан, бірге айтып, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>«Омты»</p>	<p>Біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жақсы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы таклақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік</p> <p>Көктем</p> <p>Көктем қарға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлшырып, Ден тұрғандай: көр мені.</p> <p><i>К. Ыбрайұлы</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау:</p> <p>Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>Мақсаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау.</p> <p>Қазанақ княр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p>	<p>Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кешікпе»</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше				

	ермәстәрлеп, көңгөн калыптастыру. Ертеңгиләктерле айтатын әндәрін тақлақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, әрбес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілеу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тәмәктану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) Тәмәктен соң ауыздарын сүмен шаюды калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күшәнгі ұйым	Кәім түймелерін, сырмаларын өздигінше ағыту. Кнймдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка кәіе «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (көркем әдебиет)
Ертеңгелен ұйқыдан өату, кнұықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кнймдерін реттілікпен өздигінен кнйну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнймдерін дұрыс кнюді үйрету. Қыз балалардың шапшатарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды калыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың әрбір әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімдеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Деканья бойынша жұмысты жалғастыру әрекеттері мен сезайтқалу, би билету. тіркестерінің дәріс(музыка) айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жылы, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. (математика негіздері)	Көктем туралы әңгі жастеріне түсіріп жасау, би билету. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бахат Алихан адамның өмірі мен	Айқынбек Шахнұр кітаптағы	Мәсікүт Әміржан қарапайым себеп-	Әділбек Нұртас ағаш қасықтар,	Шалқарқызы Ділһаз ойыншықтарға, кітаптарға,

	демалысы үшін дене тәрбиесімен айналысының түсінігі	қалыптармен өз бетінше қарай, ертегі, әңгіме құрастырумен қалыптастыру	қалыптық байланысты құрастыру талпындыру	қызығарлық, әзіздік, қызығарлық қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	балаларға ұқыпты қарауға үйрету
Кішігір	Еркіндік басылуымен бетін, қолдарын даярданған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып кету, еркіндік қимылымен өмір сүруге келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру. киім үгіттеу, тамақты ауылды жұмып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуға үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, қимылдардың еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Сәруенге дайындық	Сәруенге қатысушылық тұтыну. Кімдерін реттілік сақтап дарыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойындар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сәруен	Қимылды ойын «Траншай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін тысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»
Сәруеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Алта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				
Ұсыныс					

Hydrogen Fluoride

Hydrogen Fluoride

Prof. Anderson R.T.

Conf. Cabral F.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығу жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығу жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде ойнайтын ойындары жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығу жөнінде кеңес беру

<p>Балалардың зерттеу әрекеті (Бою қималы, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды көру және басқалар)</p>	<p>Қазақтың Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шығармалар орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту) Табиғаттың ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шығарманы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (көрме ортамен танысу)</p>				
	<p>«Мамандық иелері» Мақсат-Міндеттері: Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сызырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсат-Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз қала» Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон</p>	<p>«Алтын қоржын» Мақсат-Міндеттері: қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері)</p>	<p>Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Мақсат-Міндеттері: Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киіледі? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p>

			нөмірлерін үйрету		
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.	Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.	Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинап. Балаларға тақайып қоржанды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балалар? Телесидар арқылы жүзделікті бір мамандық несі туралы фильм көрсету.	«Қандай мамандық нелерін білетінін сұрау?».	«Менің өскенде кім болам?» ойларын сұрау.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер арқылы түсіндіру.

<p>Мәрттенбей дөңізігі ұйымдасқан аяқталы Бойынша ұйымдастырылған и-ариветтер</p>	<p>Шығармашылық және Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеберге жөнелді. Амандасу өні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бауу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, басып он-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеберге жөнелді. Амандасу өні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бауу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, басып он-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, онға- солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту еттілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз»</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы өңгімелесу. Өңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту; өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңытпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен өңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық жабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе- теңдікті сақтау және жауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп,</p>
---	--	---	--	---	--

<p>Көңілге Көп құлақ.</p> <p>Көзек тілі Артикуляциялық және ауыз аппаратын, сөйлеуде тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және жалпыты қарқалмен сөйлей білуді дамыту. Көзек тіліне тап ө, қ, ү, ұ, і, Ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қоя, желкеге қою арқа және кеуде бұлыңаштарын дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға- солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлыңаштарын нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура</p>		<p>музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>	<p><i>өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, қоше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет есту қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---	--

<p>Билетте әйбөлетер Калыңдыр арқасымен әйбөлетер ету әтпінә пен Билетпенде дәмдеу Сүтүрді билетілетер билетілерден ету арқасы қымалды қысты арқасында үйрену.</p> <p>Қымалды ойын «Кім тез әйбөлетеді?» Билеті билетпен билетілетер, жарыста дейін әйбөлетер жарыста.</p> <p>Сүйен шашыңдықты, жүзін және өзіне деген сенімділікті арттырды.</p> <p>Адрестық жаттығу «Қол шашыңдаймыз» мұзыка арқасымен шашыңдықты, қолды жоғары-төмен қозғалту. Адресті сенім, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дәлелдеді.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа винтасы белмеде қысқа уақыт жеңіл көлеммен қозғалды.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеміңсіз тап»</p>				
--	--	--	--	--

	<p>«Мамандықтар» Максат-Міндеттері: Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таныды ме сұрау. Жанымдарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шығармашылық әрекет: Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату.</p>	<p>«Дәрігер» Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөлу. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру) Дәрігерге арнап естелік суреттер салдырту. (сурет салу) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға</p>	<p>«Мен мамандық несі» Максат-Міндеттері: Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Турманжанов</i></p> <p>Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қалса саламын. <i>Ш.Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Өлшеуіш құралдар» Максат-Міндеттері: Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p>

		сөйлесу: сүйсілеу)			
2-Тапқы өсі	Мәдени-эстетикалық деңгемдер, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты сұрып, асықпай жеу. Тамақтау кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майшықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген құқықпеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.	Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.	Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойышықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	Дәрігермен бірге серуенге шығу. Мақсат-Міндеттері: Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту) Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Ханталапай» Қарда таяқпен сурет салу.	Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Ұлттық ойын «Ханталапай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту, олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен

	Қарша ие қарықтары (қарықтары)	төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	(сурет салу)	айтқызу (музыка)	танысу)
Қаруаның оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.	Топка киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Қиімдері ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жабы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қар-басқан ұйыққанменгі, қызметтерін тараулары	Өзі орнында қалып қалу, қызықты жұмыстарын жасау. Ресмилік әріс бойынша қызметтерін және жұмыстар мен белсенділігі).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше жинау мен шешімді жетілдіру. Киімдерді жинау, іту, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тиеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту
Басқа да	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Тамақ және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақ және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) (енбек әрекеті)
Қызықты әріс әрекеті	«Еңбектің балабақшаның анайлары». Мақсат-Міндеттері: Әр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық несібін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөліседі. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)	Құрылыс материалдарынан дербес (құрастыру) «Кеністікті бағдарлау» Мақсат-Міндеттері: Зағтардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда анай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	Алдыңғы танысқан балабақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық зағтарымен (дирмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны

	<p>Дайын мамандық кәсіпкерлермен бейнесізге оларды белгімен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Үзіндімен әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуы (музыка)</p>	<p>Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рольдік ойындар</p> <p>«Тенге ату», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар</p> <p>«Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>бетінше ойдан қызып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар</p> <p>«Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру)</p> <p>«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту. Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық иесі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айқынбек Шахнұр Заттардың арасымен сәйкестенді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді</p>	<p>Сайран Әли Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуы қалыптастыру</p>	<p>Мәсіхат Әміржан Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету</p>	<p>Ақтілекқызы Айкүміс Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту</p>	<p>Сағындық Санжар Туған қала, ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап, ойындарда көрсетуге жетелеу</p>

	жетілдіру				
Көзгі өт	Ересектің басылауымен бетін, қолдарын даянған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кырытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақды үтітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін ағым айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-сигиналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Қаруынға дайындық	Қиындарын реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу дағдыларын пысықтау.
Сөруен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруі және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Мақсат-Міндеттері: түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері,	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының түрлі өзгерістері туралы бақылату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, өңгімелету Ұлттық ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

	<p>Құбылдары бойынша негізгілер қарақтарына Бағыт (сыйлау ді қамыту)</p> <p>Еркін ойлар</p> <p>Қанықсы ойлардағы қызығушылықты қамту</p>				
Саруеннен аралу	Топта аралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану мағынасын қалыптастыру. Топта кіметін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-аракеті (сыйлаушылық, ұлттық, киелілік, рухани, ұлттық үст-бағы және басқа ойлар), бойынша іс-аракеті, кітап қарау және басқалары	Балалардың ар-түрлі іс-аракеттері жүзеге асырылады (ойын, қалалық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, киелік, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін бірге айтуды ұсыну	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
Усыныс.	<i>Балаларды қызықтыратын тарихи артілерге бағытталған тапсырмаларын түрлендіру</i>				

Әзіскер: *[Signature]* Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:
[Signature] Дуанбаева Ж.Е.
[Signature] Сәйдәл Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жума 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауапсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.
	«Апта дәйексөздері» Жаз шамаңды Қыс арбаңды сайла				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

<p>Балалармен әрбес әрекеті (Бөлу қаншалық дұрыс үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және бөкселер)</p>	<p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (Бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бөкселер күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну ісін дұрыс қалыптастыру.</p>				
<p>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнау. Максат-Міндеттері: әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді нысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орысдық тұр). (математика негіздері) Кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, балалардың кітаптағы</p>	<p>«Көліктер» Максат-Міндеттері: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (көршіге ортамен танысу) Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу</p>	<p>«Ұшақ пен кеме» Максат-Міндеттері: олардың суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары</p>	<p>«Үміт» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту, болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатынын туралы айту. (сөйлеуді дамыту) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p>	

	иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме қарастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)				
Танертенгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы іс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, астамақтануды, қасықты қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таза және ұқыпты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Суды үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше айтақырыбында бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады?	«Қыс мезгілінің қызығы туралы не білеміз?»	Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар?

<p>Мәтіннен кейінгі ұйымдандырылуы бойынша ұйымдандырылуымен байланысты әріптестер</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру жетелі Балалар орындарынан тұрып шеберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиесі үлгі көрсетеді. Қоштау</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру жетелі Балалар орындарынан тұрып шеберге жиналады. Амандасу әні орындалды. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты тандайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерінің дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңта-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз»</p>	<p>Қазак тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Қол бұлғау.</p> <p>Қазақ тілі Артық теңсіздік және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңтасқа жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта сибектеу. Келергілер арасымен</p>	<p>Тәрбиесі үлгі көрсетеді. Қыстау Қол бұлғау.</p>	<p>музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---	--	--

	<p> Үлкенің ең асылы ең бағалысы ең асылы Үлкенің бағалысы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы Үлкенің ең асылы «Ең асылы ең асылы» Ең асылы бағалысы бағалысы ең асылы бағалысы Үлкенің бағалысы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы Мұрағаттың бағалысы «Ең асылы ең асылы» бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы Шынықтыру бағалысы Ең асылы бағалысы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы бағалысы ең асылы Дәрігерлік бағалысы «Бағалысы ең асылы» </p>				
--	---	--	--	--	--

	«Көлік жүргізушісі» Максат-Міндеттері: Көлік жүргізушісі туралы не белесі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту)	«Қара жорға» Максат-Міндеттері: қара жорғадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атады, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Қара жорға әнін айтықту, би қимылдарын жасау. (музыка)	Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру) «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	«Қауіпсіздік ережелері» Максат-Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Екінші тапқы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.
Серуен	«Көлік түрлері» Максат-Міндеттері: олардың қолданысын	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны	Қардан қалашық құрастыру. (құрастыру)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, балабақшада	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы кітаптада ұнаған іс

	<p>Еңе, су, жерде жүретін көліктеріне қарата білуді, оның түрлері және қолдануы мен маңызына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс атауды дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»</p>	<p>Боюлармен бояу. (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын «Аударыспақ»</p> <p>Шапамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шапамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын таны, атауды пысықтау. есем Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Әрекеттері туралы, жаттаған тапқытары туралы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтату». Мақсаты: Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың жиегіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау	Топта қиетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін пысықтау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін пысықтау

	Ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	сөйлеспеу, алтыс айтуды үйрету.			
Күнделікті ұйым	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайлау қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұхыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайуды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шайу.
Біртүрлі ұйыммен өмір сүру, қиындықтарды шешу шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Балалардың мәдени-гигиеналық	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,	Тамақтану мәдениетін сақтау.

	майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	дағдылармен дамыту, тәрбиелену мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)	
Балалардың дербес әрекеті	Балаларды екі орталыққа бөлу. Дербес тиымдық әрекеттер. Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды. Балалар алдымен жол, одан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «Лего» конструкторлардан құрастырту. Құрылыс бөлшектеріне ұжымдылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға	Ермексаздан көліктер жасап көруіне жағдай жасау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көліктің. Мамандарға көптікім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Тақпағын жаттаға бейімдеу. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Шығармашылық әрекеттер. Ермексаздан ұшақты мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Ұшақты суретін салу (сурет салу) «Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Ұшақ пен кемені бояту. (сурет салу) Қағаздан ұшақ құрастыруды ұсыну (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұжымдылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)

	<p>Қызыл-жасылмен негізгі (суреттермен)</p> <p>Бетінің орталықтағы аумағын қызылмен айқындайды. Қалыңдығы бойынша өлшемдерін суретпен бейндейді немесе суретпен жазайды.</p> <p>Тақпақты бойынша ұзындық өлшемдерін қызыл жазайды.</p>				
Танымалдығын жеткізу	<p>Аманжол Шалғар</p> <p>Аққандық</p> <p>Бір-бірімен сөйлеп, әңгіме беріп тұруды, сөйлеп өз орнын табуды үйрету.</p>	<p>Шалғарқызы Дильназ</p> <p>Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту.</p>	<p>Смагулова Рина</p> <p>Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру.</p>	<p>Дәлелхан айбибі</p> <p>Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету.</p>	<p>Әлібек Нұртас</p> <p>Рәміздерге сүйсіненшілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жазғандығын меңгерту.</p>
Қызыл аяқ	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қызылмен сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлпқа дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-сигнальдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбиесі бағдарламасы</p>				
Қызыл аяқ дағдысы	<p>Бетін реттеп, қызылмен сүрту, өз орнын тауып отыру.</p>	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Достарына көмектесу.</p>	<p>Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.</p>

Еркiн	Қимылды ойын «Таным» Балалар ұнатпайтын өндiрiн қайталап айтып, бiр бiлету (жетiкiлiк)	Еркiн ойындар Қимылды ойын «Қиғентай айбылдар»	Еркiн ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар жұрастырып, нысанға дәл тигiзiп қар түйiршiктерiн лақтыруын ұйымдастыру. Еркiн ойындар	Еркiн ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Сарқындық аралы	Топта еркiн кiнiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ағыстырып, киiнi қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем аралық, арбалық ойын аралығы).				
Балалардың арбалық iн- аралығын қалыптастыру, дiтiмдiк, кiнiнiтi-аралығы, үстел үстi-балық және балық ойындары, Балалардың iн-аралығы, кiнiк аралық және балалары	Балалардың ар-түрлi iн-аралықтары жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, арбалық, арбалық)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелi 15 минут» - балалардың ересектермен емiн-еркiн қарым-қатынас жасау	Ересектердiң өңгiмесiне араласпау, өз өтiнiшiн сыпайы түрде бiлдiру, көрсеткен қызметi үшiн алғыс айту дағдыларын үйде де жетiлдiру керектiгi туралы ақпарат беру.	Оқып берген ертегiлердi сахналауды үйде қайталау.	Көлiк түрлерi туралы өңгiмелесудi ұсыну.	«Өнегелi 15 минут» - балалардың ересектермен емiн-еркiн қарым- қатынас жасау
Ақылмен					

Датум: 10.05.2023 Үзгөчтөгү

«Ортеко» ересектер тәрбиешілері:

Жош Дуанбаева Ж.Е.

Саят Сесина Б.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, таныстарына мәп беру. «Апта дәйексөздері» Еңбек түбі жейнет	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кездесу, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата -аналармен пікірлесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ақпарат беру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.

<p>Балалардан дербес әрекеті (Бою айналымы, дүттеу үсті ойындары, Бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қазақстан Республикасының Әдіршілік сыйлығы Топта балалармен шынға ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қаржын (ішіндегі затты санап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажайып кіндік» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бою, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Балалармен және жұмыс. Бөліне өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>				
<p>Қақ мекені туралы жаттығып тақыптарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Бестемше» ойынын ойнату.</p>	<p>«Қарі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Мақсат-Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сәндеу» Мақсат-Міндеттері: Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>«Жиын» Мақсат-Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сеуден жинау. Қарточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>	
<p>Танертенгілік жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>	<p>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен жекделілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>Тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде</p>

	мәдениеттің қалыптасуы (мәдени-этнографиялық дәстүрлер, өмір-сана қызмет ету, көзқарастардың әсері ерекшелігі)		тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	дамыту)	қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Ұйымдастырылған іс-аралардың байырлық	Таңғы жетім, Шуақ шана алтын танда, Мөлдір таза ауда, Табигаттың бәрі өкпеді. Қайырма тән балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім, Сәлем бердім бәріңізге!	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріндер? Жарайсыңдар!!!	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.	Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның әртүрлі бойынша ұйымдастырылған іс-аралар	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, онғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, Ұ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.

<p>– Бау әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты жарқанмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кірқоймас»</p>	<p>жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлау.</p>	<p>бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлекесін тап»</p>	<p>дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік көр:</p> <p>Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжиты, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тизалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	---	---	---	--

<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерінің дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу</p>				
---	--	--	--	--

	<p>«Қол шпалақтағымыз» музыка ырғағымен шпалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа қанжасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл кнiммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару. Дидактикалық ойын «Қаленкесін тап»</p>				
<p>«Жануарлар әлемі» Мақсат-Міндеттері: Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды көректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы</p>	<p>Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру Ұлттық ойын «Бестемше»</p>	<p>«Ақ аю» Мақсат-Міндеттері: Аюдың суретін бояу суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу). «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p>	<p>«Жиын» Мақсат-Міндеттері: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып</p>	<p>«Қыс» Мақсат-Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту)</p>	

	<p>ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояу, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).</p>			<p>қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері)</p>	
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды ретімен жіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.</p>	<p>Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату дағдыларын жетілдіру</p>
Серуен	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді</p>	<p>Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату.</p>	<p>«Жабайы аңдар» Мақсат-Міндеттері: олардың сыртқы түрі,</p>	<p>«Далада не бар?» Мақсат-Міндеттері: Қоршаған орта заттары,</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.</p>

	<p>атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, санату. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері»</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу.</p> <p>Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Біз - экологыз»</p> <p>Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</p>	<p>қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы,қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:</p> <p>қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою.</p> <p>Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде тәртіп сақтау.

	<p>Аты: Бағбанша</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде өз мекеніндегі өсімдіктердің өсінуін, қоршаған ортамен танысу.</p> <p>«Хан талыпай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Қырымдақ ережелері»</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойындау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгілінде өз істеуге болатынын білдіру. Ойындар ойыну, қар тазалату, мүсіндер жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде тақпен жолдар салу.</p> <p>Аяқтарының іздерін бақылау, салыстыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поэзд»</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Біз - экологтыз»</p> <p>Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</p>	<p>қонағуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою.</p> <p>Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу</p> <p>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Асықпай бір-бірін атырмай жүруді үйрету.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>	<p>Топқа оралу кезінде тәртіп сақтау.</p>

	<p>Баланың бауырласы. Баланың бауырласы. Баланың бауырласы. Баланың бауырласы.</p> <p>«Хан талғай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Қуыпсіздік ережелері»</p> <p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойындау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгілінде не істеуге болатынын құрастыру. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылау, салыстыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Біз - экологтыз»</p> <p>Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</p>	<p>қонағу, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету.</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.</p>	<p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	<p>Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.</p>	<p>Топқа оралу кезінде тәртіп сақтау.</p>

Түңгі ас	Түңгі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңыз ұрынып білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күнкелігі ұйымы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Біртіндеп ұйықсыздану, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларыларын жетілдіру. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты	мәдени-гигиеналық	Тамақтану мәденетін	Асты тауысып жеуге

	Екісана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау)	тамақтану...	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекетін пысықтау.	калыптастыру.	үйрету
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Жануарлардың мүсінін жасау, киім жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Али мен Аяның қыс туралы әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>«Он солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату.</p> <p>Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Қыс Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы, Қыраулы дауызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс туралы әндерін қайталау. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жыны жасату. (математика негіздері)</p> <p>«Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу)</p> <p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын калыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Табиғи заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі арасына арақатынасын қадағалау; (жапсыру)</p> <p>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын калыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қалдық бойынша әңгімелесу. ескеруін</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.</p> <p>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

		жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Мәсіхат Әміржан Алджаңұлы Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Бахмет Айсұлу Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтта үйретуді жалғастыру	Айқынбек Шахнұр Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Шалқарқызы Дильназ Суреттермен жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	Әлібек Нұртас Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.
Кешкі іс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-ғылыми дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуге мен шешінуді жетілдіру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету
Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Ұлттық ойын «Асық» Дидактикалық ойын «Саққұлақ»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шанамен сырғанау. Еркін ойындар. Мектеп оқушыларын көрсету. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

	Қимылды ойын «Жаңағы лақтыр»		Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»		(мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Сарыменен аралы	Топқа аралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-ариятін (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, бүткіл үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-ариятін, кітап қарау және басқа тәріз)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
Үсыныс					

Әзіскер: Нур Нұрберген Оксенұла

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің көзектері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қобалдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
	«Апта дәйексөздері» Ағаш тамырымен, адам достарымен мықты				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, көнес, әңгімелесу	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру	Баламен ұлттық ойын ойнау бойынша ұсынымдар	Отабасындағы ұлттық тәрбиенің маңыздылығы туралы әңгімелесу	Бірлескен іс шараларға қатысуға шақыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				

	<p>«Дістем» Максат-Міндеттері: дістем танытылымда өгітмелесу, суреттер көрсету. Өгітмелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кәсіпшілік ережелері» Қолымдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы үйдегі, балалықша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Ғажайып қоржыннан» шығарған заттардан жанын жасату. Максат-Міндеттері: Жанын, оның әртүрлі түстері, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Адал дос ит» Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салуды, мүсіндеу)</p>	<p>«Сандар қаланы» Максат-Міндеттері: Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Санау және салыстыру» Максат-Міндеттері: Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту . (математика негіздері)</p>
Танертенгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағзаға түсетін салмақты реттеу	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастаңған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Тамақтану әдебін сақтау.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.	Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтану болғаннан кейін ауызды

	Қол арналым пайдалана біледі бекіту. (мәдени-ғылымилық дағдылар, жігіне-әні қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.		шаю.
Ұйымдастырылған іс-арналым бойынша	Шаттық шеңбері «Сәлем елем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.	Балалардың сезінген әсерлерімен, жаналықтармен бөлісу.	Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім?	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	«Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін әотубтан тыңдату. Бірге айту. (музыка)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арналым	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бауу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бауу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Келдергілер арасымен	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әнгімелесу. Әнгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ә» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).

<p>Өзіннің жылдам бөлігін – ойынақы, Бауу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, басып оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұлау.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кірқоймас»</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және жеуде бұлшықеттерін дұрыс</p>	<p>Өн айту Өннің жылдам бөлігін – ойынақы, Бауу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, басып оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұлау.</p>	<p>енбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез енбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін енбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бауу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>	<p>көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жанытпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қолғақ төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---	--

	Ауа ыңғайсыз бағымда қысқа ұзынат жөнел күймен қысылды. Тыныс ату жетігулері: терен тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Календарісін тап»				
2-ші тақырып	Мәдени-сигиналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тыныс отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сойлеспену, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
	«Достық қалашығы» Максат-Міндеттері: достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыруды дамыту (құрастыру)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Карточкалар» Максат-Міндеттері: Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтары мен	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.	Шафттарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық

	спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.		книгуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	<p>Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу)</p> <p>«Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жыны жасату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>	<p>Еңбек</p> <p>Мақсатты: Ауладағы сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіп, қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан алшы»</p> <p>Қардан екі дос аққаланың мүсінін жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Ауа райын бақылау, Мақсаты: табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p>

			Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»		
Сэрәшнен оралу	Өлеңдер, әндер жаңақтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау.	Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру.	Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
Күнлігі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көркем әрекет) Күй тыңдату.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, суықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

	Риғалық әдіс бойынша сзұмақтыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.	тазалауды жетілдіру.	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Өз өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеттерін жетілдіру	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)
Балалардың дербес әрекеті	Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (мүсіндеу) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасау. Тар жолақтарды қолденеңінен киноды, шаршының бұрыштарын киноды үйрету.	Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыру (құрастыру) Балалардың жақсы көретінін әнін айтықзу, би билету. (музыка)	Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде	Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Қоржыннан алған затқа қарап

	(жапсыру) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	дамыту. Ауды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аудың мүсінін жасату. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)		қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка)	пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу) Өзі таңдаған заттың суретін саладырту Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Бахмет Айсұлу Алдиянұлы Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Айқынбек Шахнұр тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ашытатті, дәмді сөздерімен байыту	Азаматқызы Раяна Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	Мәсікүт Әміржан Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет

					ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Диалктикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, көршімен ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шныршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалар қалауымен түрлі тақырыпта әңгімелесу	Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.
Үсыныс					

Әдіскер: Нұр Нұрбергелі Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Г.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Бір кәріздің өзіндік міндеттері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балалармен қарым-қатынас	Балалармен жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сөздер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексіндері» Жақсы мақалы патшалық Түйе мақалы екісісі				
Ата-ана, балалармен және баланың басқа ағалы-айыларымен, көзге, жұмыс істеу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бөлме кеңесті, үстел үсті ойындары, байланыс әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Оңтүстік аймағын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауда үйрету. (қорқам алабегі) Мақсат-міндеттері: Дикция бойынша	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс бойынша	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру.	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру	Дидактикалық ойын: «Сызырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	<p>сұрақты жауапты беру және сұрақтар мен сөйлемдердің түрлерінің дұрыстығын ойын арқылы көрсету/құралдармен жазып беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>(математика негіздері) Қарастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p>	
Танерлендіріс жеткізу	<p>Аспан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
Танғы өлең	<p>Танғы өлеңінде қолдарын сүймен сабылдп жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзкішілердің еңбек әрекеті) Өлең оқып тырып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай өлең шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)</p>			
Ұйымдастырылған іс-аралықтардың дайындығы	<p>Танғы жинақ. Шуақ шапа Алтын таңда Мәддір таза ауада Табиғаттың бәрі оялды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жағымды лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күздіп шықты күн бүтін Иә балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру.</p>			

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мінезін зейінді ұйымнан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арықтар	<p>Шығармашылық дағды Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалды.</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация:</p> <p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p>	<p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Туған өлкем»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге</p>	<p>Физикалық дағды</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту,</p>

<p>Асетавадан жылдам және бау ритм оқу. Тәрбиесі үлгі көрсетеді.</p> <p>Қимты Қол бұлғау.</p> <p>Қызық тілі Артық-кемшілік және дұрыс-аппараттық, сөйлеуде тыныс алу да, фонематикалық есту де, анық және қатыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қызық тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кіркілмас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Нықтарды түзету, онгасалға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>Асетавадан жылдам және бау ритм оқу. Тәрбиесі үлгі көрсетеді.</p> <p>Қимты Қол бұлғау.</p>	<p>сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>	<p>шықтық. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қол төбе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	---	---	---

	<p>кабилетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тұра бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектен өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мараға дейін еңбектен жарысу.</p> <p>Ойын шашпандықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту кабилетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуларын терен тыныс алып, бағу</p>				
--	---	--	--	--	--

	шығару. Дидактикалық ойын «Көленикесін тап»				
	«Құлын, қозы, лақ Мақсат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	«Ойын» Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнайтынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс- әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертанушылыққа алғашқы қадам	«Спорт алаңшасы» Мақсат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)	«Спорттық ойын» Мақсат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойындар түрлері туралы өңгіме, бойынша құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру өңгімеге қатысуға баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Мақсат-міндеттері: ойындар арқылы физикалық дамытатын ойындар туралы қатығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып өңгіме түсінідіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нәнге кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Максаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алаңын құрастыру.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суреттеріне қарап, қалай дыбыстайды анықта» жануарларлардың суреттеріне қарап дыбыстарды атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу.</p> <p>Максаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда ойын құралдарының суретін салу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру.</p> <p>Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>

		Қимылды ойын «Үшты үшты»			
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардын дербес әрекеті	<p>Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)</p>	<p>Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру)</p> <p>Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Біздің балбақиалағмы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киноды үйрету. (жапсыру).</p>	<p>Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді (математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айқынбек Шахнұр Алджанұлы таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуын дамыту</p>	<p>Шалқарқызы Дильназ өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.</p>	<p>Мәсіқұт Әміржан шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету</p>	<p>Сайран Әли ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту</p>

Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар естемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталашай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
Ұсыныс.	

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайла Сайла Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақпаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті	Қоршаған ортаның өсемдігіне қызығушылықты дамыту. Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру	«Менің әңгімем» Мақсат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды

	атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	кітапшаларды бояу	материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс	Қазақ тілі «Туган өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шенберде отырып туган ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу.	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды

<p>тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау, Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс</p>	<p>Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау,</p>	<p>ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа</p>	<p>Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен. Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Қолғабыңды өзен бар. Қолғабыңды» Ойын: «Өлкеге саяхат»</p>	<p>үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылығаштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	--	---	--	---

<p>алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кірқоймас»</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты</p>		<p>уақыт жеңіл кәніммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баю шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---	---

	<p>орындауға үйрену.</p> <p>Қымды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қымдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлекесін тап»</p>				
<p>Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту.</p>	<p>«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру.</p> <p>Максат-міндеттері: Балаларға қардың суға және мұзға бұға</p>	<p>Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру.</p> <p>Максат-міндеттері: Қамырдан күлшелер</p>	<p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Максат-міндеттері:</p>	<p>«Телефон, компьютер, теледидар»</p> <p>Максат-міндеттері: олардың қолданылуы және оларды</p>	

	Ойын «қай қолымда тап» (математика негіздері)	айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)
2-ші тапқы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Кармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау, баспадаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен	Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»

	«Мысық пен тышқан» (музыка)	тану, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен тану) Ұлттық ойын «Асық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Максат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Максат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>«Көлік басқарушысы» Максат-міндеттері: Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлік техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға мүмкіндік беруге бауландыру. Еркін тақырыпта сурет салдырту (сурет салу) Кітаптарды қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Шалқарқызы Дильназ Алиджанұлы өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сайран Әли жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	Әлібек Нұртас геометриялық фигураларды қору және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Шалқарқызы Дильназ Алиджанұлы өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Мәсіқұт Әміржан Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бестемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптанушы жүрген құстардың ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
Ұсыныс.	

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сәидәл Сәидәл Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жер болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін,	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау.	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға

	жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	аппаратты жетілдіру: балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «кой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	жетілдіру. (математика негіздері)	үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Шығармашылық дағды Музыка	Шығармашылық дағды	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы	Қазақ тілі «Туған өлкем»	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>«Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амаңдасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амаңдасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p> <p>Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту</p>	<p>Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p>	<p>жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен</p>		<p>қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>	<p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі желдергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шалшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>«Қай мезгіл» Мақсат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерссектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Көктем мезгіліне дайындық». Мақсат-міндеттері: Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>	<p>Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу) Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p>
2-ші тапқы ас	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Зерттеу әрекеті. Максаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинату, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Құстарды бақылау. Максаты:Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қарда құстардың суретін салу (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Өсімдіктерді бақылау. Максаты:Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым)туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылау сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	«Жануарлардың тіршілігі» Максат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Өз түсінді тап» «Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығын үйрету.	Максат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарау Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын	«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау» Мақсат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау	Тәулік бөліктері Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	«Бұйымдар» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен үйдің жабдықтары, тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау,	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Мақсат-міндеттері:Құрастыру және шығармашылық (киізбағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	орындату. Максат-міндеттері: Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	(математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарау салыстыруды үйрету Максат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	(математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Максат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бахат Алихан өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Сайран Әли бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Әлібек Нұртас Алиджанұлы геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	Қуанышбек Нұр қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Баяхмет айсулу қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту
Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» та (музыка) Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (Дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				
Ұсыныс.					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайла Сайла Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балалармен қарым-қатынас	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амаңдасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (кейілеуді дамыту). «Апта дәйекшелері» Бата менен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді				
Ата-аналармен негізделу, көмек беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиги құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (көршімен ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино, бестемше суретті карточкалар.	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған заттарды балалардың екі топқа бөліп (жұмыс жасау).	Балалардың қалауы бойынша терезеден құбылыстардың (суретін салу, қағаздан жасау).	«Ғажайып кейіпкер» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін

	Әдебиетшілік (ойындар) Балаларға «Айна» ертегілерінде «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, сөмуді үйрету. (көркем әдебиет)	Әріптік қарым-қатынасты дамыту.	Ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)		ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез- мейірімді, ақжөңіл- салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Танғы өк	Танғы іс алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тымақтану әдебиі сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дәйісіндік	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды

<p>шенберге жоналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Үйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шенберге жоналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғар-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды</p>	<p>әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк тобе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог</p>	<p>үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	---	--	--

<p>«Қолданбалық» Физикалық даму Дәне тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына көме, желіне көме арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Нәтижелер түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып табу аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Келергілер арасымен еңбектеп өту естілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шалақтаймын» музыка ырғағымен шалақтау, қолды</p>		<p>жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Көлекесін тап»</p>	<p>сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	---	--

<p>жасауы-төмен қолғауы. Бірегің сезімді, есту қабілетін және қолғауы үйлесімділігін зерттедім.</p> <p>Шығарманың элементі Ауа қанжары болса да қасқа ұшымен жеңіл кәсіпмен қолғауы. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көзге көрсетіп тап»</p>					
<p>«Қазақстанның көрікті жерлері» Мақсат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: Мақсат-міндеттері: «Оригами» үлгісі бойынша</p>	<p>«Хат» Мақсат-міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін</p>	<p>«Көктем жаршысы» Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Қарточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көрісін тап» (математика негіздері)</p>	

	<p>қариндас гүлдерді көрсетумен дамыту (көрсету)</p>	<p>айтады. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Мақсат-міндеттері: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, кылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпірттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>			
--	--	--	--	--	--

2-ші танып бі	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың әлеуметтік өкінін түсіндіру, суды жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге бауду. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шақтарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға бауду. «Омпы»	Айналаны бақылау. Мақсаты: Балалар айналага қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады. Көктем тез келу үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік. (қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз септігімізді тигізейік Көктем Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлпырып,	Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Мақсаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау. Қазанақ қыяр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу. (қоршаған ортамен танысу) Жыл мезгілдері	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы дағдыларын дамыту (математика негіздері) Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	Зерттеу. Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

		<p>Деп тұрғандай: көр мені. <i>К. Мбірақым</i> (көркем әдебиет) Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау: Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам» Дөптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>сүйемелдеу арқылы орындату (музыка)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	
Сәеруешен оралу	Тонка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі іс	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнәтінгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (көркем әдебиет)				

<p>Біртүрлендірілген ұйымдастырылған өлшеу, келісімімен жұмыстары</p>	<p>Жалпы тәрбиеліліктің алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тамақ алу жолдарын шығару дамуы (дене жаттығулар мен белсенділігі) Көздерін реттілікпен өлдігінен кінәу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың киімдерін тәртіпке үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Өзіне не</p>	<p>Кемекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын шығару. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баны қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дикция бойынша жұмыстың Көктем туралы әнді жалғастыру: сөздер мен сөзестеріне түсіріп айтқызу, тіркестерінің дұрысын білету. айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Үшінші орталықта: жылы, оның әртүрлі түстегі,</p>	<p>Жөктем туралы әнді жалғастыру: сөздер мен сөзестеріне түсіріп айтқызу, тіркестерінің дұрысын білету. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдан құрастыруды жетілдіру</p>	<p>Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.</p>

	кіншідегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қоралқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)		(құрастыру)	(көркем әдебиет)	(жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бақмет Айсулу адамның өмірі мен денсаулығы үшін Дене тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру	Мәсіқұт Әміржан Алиджанұлы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өңгіме құрастыруын қалыптастыру	Әлібек Нұртас қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Сайран Әли ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Шалқарқызы дильназ ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету
Көші ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқаны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Ұлттық ойын «Аударыспақ»	Ырғақты би қимылдарын жасату,	Ұлттық ойын «Хан талапай»

	Бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша және балалардың жұмыс.	«Көктем» тақырымын қайталау	Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	
Қаруының аралы	Топта орыну кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныстпаулар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дәрбіс ойын әрекеті).				
Балалардың дәрбіс іс-әрекеті (көрнекілік, ұлттық, саяси-тәрбиелік, ұлттық ұста-бағана және басқа ойындары, байыпалу іс-әрекеті, айтап көрсету және т.б.)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дәрбіс)				
Балалардың үйге қайтуы	«Әңгімелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				
Қысқашы.	<i>Сәуір айында ұлаларда жолдарда көбірек пайдалану</i>				

Әзіскері: Нур Нұрберген Оскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Ж.Е. Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Г. Сайдел Г.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024жыл І шітп

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларға қызығушылық	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа тұлғаларымен, кеңес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалынатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (білеу қызығушылық, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес кінну дағдысын қалыптастыру.	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде	«Мереке» Мақсат-міндеттері: Аналар мерекесі қалай өтеді? Аналарының қуанышты сәттері	«Көмекші» Мақсат-міндеттері: Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әдемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген

		белгілеуге үйрету.	туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыпын. Балалар коктемің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып

	<p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынамы, Бау бөлігін – соғып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұзау.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынамы, Бау бөлігін – соғып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау.</p>	<p>солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүх Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қонақ, мекен.</i> Шағын жаңытпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен өңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылыту, серіктеспен</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Келесі деңгейге Қазақ тілінің тін а, в, ғ, д, ы, у дыбыстарымен жазылған сөздерді біліп, оларды айтуға баулу.</p> <p>«Дұрыс ойыс»</p> <p>Физикалық даяр</p> <p>Дәлел тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Келесі күндемік алдына өлең, жазып өлең арқа өлең күнде құлақшықтарын іздестіріп айтпай ұйретеді.</p> <p>Нықтарды түзету, оларға өлең жай құрылу.</p> <p>Екі өлең жартылай атырып тұру өлең құлақшықтарын шығару, тәжірибелі сөздер қабілетін арттыру.</p> <p>Нәтижелі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта өмірлік.</p> <p>Келергілер арасымен өмірлік өту еттілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Келергілерден өту арқылы қимылды нақты ұйымдастыра ұйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез өмірлік?»</p> <p>Белгі бойынша басталып, метрге дейін өмірлік</p>		<p>қысқа уақыт жетілдіріліп қимылды</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>терең тыныс алып, баулығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Келергісін тап»</p>		<p>өрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық»</p> <p>тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	--	--

<p>жарнас.</p> <p>Еңбегін шыншылдықты, құдікті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Біржақтық жаттығу</p> <p>«Қол шопаластаймыста» музыка қорғанымен шопаласту, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Біржақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде ымысқа ұнамыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көзеккесін тап»</p>				
<p>«Бесік жаыры»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Бесік жаырын тыңдату.</p> <p>Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау.</p> <p>Адамның ең жақыны кім екенін сұрау.</p> <p>Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету.</p>	<p>«Мерекелік ертеңгілік»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балардың ән айту, би билеп тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру</p> <p>(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің</p>	<p>«Біздің ойыншықтар»</p> <p>Мақсат-міндеттері:Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету.</p> <p>Топтағы орындарын ауыстыру</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Анашым</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>тақпақты жаттау.</p> <p>Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайымнан іскеп ап, Шаптарымды тарашы.</p> <p>Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып</p>	<p>«Көктем»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру.</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу,</p>

	Ойындармен еркін ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет)	қатысуымен челлендж		беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)	төрге отырғызу, «қонақ жәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.
2-ші тапқы не	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнсіздеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында серуен. Құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру. Анасы бар ма жоқ па бақылау, анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) «Сипаттау» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау,	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін	Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	«Ұлттық бөлме» Мақсат-міндеттері: Ұлттық заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері)

	«Шынықтар мен мысал» Дербес ойындар. Балалардың дөңгелек, көпбұрышты ойындарымен, қарқынды ойындармен ойындармен ойнау. Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру. (құрастыру)	көздеу-тарлау) (математика негіздері)	пысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (көршіге ортамен танысу)	«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтылу (музыка)	Қимылды ойын «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ жөндерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға көмегіштіліктері, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйымдастырып өту, кешіктер шығарулары	Жалпақ табиғаттың алды-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Өзін өзі	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың зербес әрекеті (биік қиындау үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ең жақсы сөз <i>И.Жанашев</i> Мақсат-міндеттері: Жаттау. Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала.Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру. Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді, құрастыру орындату	«Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан киім жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату	Балаларды екі орталыққа бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылым материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды киім жапсырады. (жапсыру)

	Ересектікте айтатын өңдерін билерін қайталау. (музыка)			(жапыру) (сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Бехет Алехан «Нурыз» мейрамына тасалығын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету	Сайран Әли «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Дәлелхан Айбибі «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	Есенкелдіұлы Сұлтан Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен та	Бәделхан Әділ Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Көшік ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан				

	өйін аяғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-руханилық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Гажайып сандық» Сандықтан түрлі рәшекей заттарды бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. (қоршаған ортамен біртанысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауына жағдай жасау				
Ұсыныс.					

Түзеткіш Арыс Қазақстан Республикасы

«Түзеткіш» ересектер тәрбиеленушілері:

Арыс Дуанбаева Ж.Е.

Сайт Сайтбаева Г.

Наурыз айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балалармен қайылысу	Балаларды киімді киімді-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, есертте ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дөңбегі: Ата ана тіл тигізе!				
Ата-ана тәрмен көмегі Баланың білім алуы нәтижелерімен, және, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну нәтижелерін еске салу.				
Балалардың дәрмен арқылы (Білім алуымен, үстел үсті, ойындары, Бейсенбі 4- арқылы, кітаптарды қарау және Бақылау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
		«Ұлттық киімдер мен өшекейлер» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын аттап беруді үйрету. Сан	«Қара жорға» әнін айтқызу, би жымылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тұрмыстық заттар» Мақсат-міндеттері:Кііз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

		есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен кептіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Танертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қымылдануға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы іс	Таңғы іс алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Оң орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, ысқпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдениетпеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Таңғы жын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бауу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, онға-	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін болмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып

<p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүтіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынамы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау, Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей</p>	<p>Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүтіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойынамы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау,</p>	<p>солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы болмеде</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қолғабыңды ал!»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын</p>
--	---	---	---	---

<p>Билуді дамыту. Қалақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішіде анық айтуға баулу.</p> <p>«Кірмеймас»</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына көле, желкеге көле арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Нықтарды түзету, оңталайлық жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Келергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, марапеге дейін еңбектеп</p>		<p>қысқа уақыт жеңіл қимылмен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p>		<p>түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	--	---

	<p>жарысу.</p> <p>Ойын шыншындықты, күштегі және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтығымыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киімімен қозғалту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қызықтасып тап»</p>				
		<p>«Ұлттық киімдер мен әшекейлер»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дайын әшекей</p>	<p>«Қамшы»</p> <p>Мақсат-міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Еңбектің наны тәтті» шебердің еңбегімен таныстыру, ересектердің еңбегін бағалауды үйрету.</p> <p>«Сандық, кебеже, қоржын»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Қазақ</p>	<p>«Киіз үй»</p> <p>Мақсат-міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.</p> <p>Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.</p> <p>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені.</p> <p>Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p>

		бейнелерін бояту (сурет салу)	қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	халқының сәндік- қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)	Бірлікбар жерде – тірлік бар. (сөйлеуді дамыту)
2-ші тапқы өс	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ сүту ойынын ойнату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. (математика негіздері) Геометриялық

		«Асықпай» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	мен ұшақтардың дауыстарын таныу, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (жапсыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйықлап отыру, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға , жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бөбін жө	Көзекшілердің жұмысы (асхана құрадарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тымақтау мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қималды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды ажырату және басқалар)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу) Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату. (көркем әдебиет) Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларында ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу) Мақсат-міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылғасы,	Әшекей бұйымдардың суретін салғызу. (сурет салу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу) Қауіпсіздік ережелері: «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтанысадам есікті қақса, не істеу керек? Тақырыбында балалармен әңгімелесу, рөлдік ойындар	

			Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. (көркем әдебиет)		өткізу. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Айкымбек Шахтұр Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Шалқарқызы Дильназ Алиджанұлы Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану	Дәлелехан Айбибі Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Мәсікүт Әміржан Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар Қимылды ойын	Еркін ойындар Ұлттық ойын

	«Кішкентай маймылдар	«Шымшықтар мен мысық»	«Мекен мен балапандар»	«Орамал тастамақ»
Сайланған орындар	Топта орындар кезінде жасалған қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (жоркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кормалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (кормалдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы			
Үсынаыс				

Әкімдер:  Нұрберген Оспанғұл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

 Дуанбаева Ж.Е.

 Сайдел г

Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	«Қоңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, қоңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зиялы өкілдерімен, кешес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (біну қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажайып сандық». Әнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелесу, ертегілер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс. Болме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	«Құстар туралы ертегі» Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту, бірақ бұл құбылыс	«Бәйтерек» Мақсат-міндеттері: Ата-бәйтерек, Бала – жапырақ мақалын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)	

		<p>Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеші келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</p>		
Танертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Шуақ шаша алтын таңда, Мәлдір таза ауала.				

	<p>Табиғаттың бәрі оғнады. Қайырым тәп балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім тұтан жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер? деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жанбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шенберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әнінің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру,</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шенберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңтасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектен өту ептілік</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шенберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы суреттемелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор:</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен</p>

	<p>қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау.</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл</p>	<p>Өн айту Өннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бау ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлау.</p>	<p>пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-томен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын</p>	<p>Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>10 минут дейін тұра бағытта кәбілеті.</p> <p>Кәсіптің арқасымен еңбектен алу еткілі тән бағдарлауды дамыту.</p> <p>Құндық бағытпенгі кәсіптің арқасымен ету арқасымен кәсіптің негізі қысқартуға үйрену.</p> <p>Кәсіптің ойын</p> <p>«Кім тән еңбектейді?» белгі бойынша басталып, көреге дейін еңбектен жарысу.</p> <p>Ойын шыншылдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Біржақтық жаттығу</p> <p>«Қол шалдықтыраймыз» музыка қызығымен шалдықтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Біржақ сезімін, есту қабілетін және қолғабыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа қанысы болмеде қысқа уақыт жеңіл кнөмен қысқарту.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Кәсіптің тән»</p>		<p>«Кәсіптің тән»</p>		
<p>«Балабақша ауласына серуен»</p> <p>Мақсат-міндеттері: серуен барысында жануарлар</p>	<p>«Жаңбыр»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Терезеге харап жаңбырды</p>	<p>«Бақша ағаштары»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі</p>		<p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Мақсат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке</p>	

	<p>өлеміндегі маусымға тән көріністерін;</p> <p>көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды көркемділігінің қажеттігін түсіндіру. Тома оралып, жаппай аңдардың суретін көру – олардың сыртқы түрі, қолталуы, тіршілік ету ортасы, анықтыққа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жеке құстарды және бірдей құстар»</p> <p>Мақсат-міндеттері: оларды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).</p>	<p>тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойын балаларға түсіндіру. (көркем әлебиет)</p>	<p>жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)</p>	
2-ші тапқы өң	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>5-ке дейін реттік санау</p> <p>Мақсат-міндеттері: санау дағдыларын дамыту, реттік</p>	<p>Қызыл кітаптан балалардың санау сұранысы бойынша реттік оқып беру.</p>	<p>5-ке дейін реттік санау</p> <p>Міндеттері: санау</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсат-Мақсаты: Ауа райы мен климаттық</p>	

	сан есімдерді атау (көркем әдебиет) Балабақша ауласындағы бақылау. ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай» Наурыз туралы ән айту. (музыка) Еркін ойындар	Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылау. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді қопсыту, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерімен еңбек дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	дағдыларын дамыту, жағдайлардың өзгеруін реттік сан есімдерді бақылау. Қазақстанның атау. Балабақша түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд» Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күнінің ұйқы	. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз			

	төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы бағу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру			
Біртіндеп ұйымдастыру, ұйымдастыру шаралары	Жалпақ табиғаттың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыным алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесін не	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарау. Шешендікке, сөз өнеріне бағу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Тағым ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың мүсінін жасату, қызып жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Күй күмбірі» -	Кітаптарды қарау. Тағым ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу	Санау, салыстыру Максат-міндеттері: Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.

	(Құрастыру)	шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	(музыка)	(музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Бахмет Айсуду Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Сайран Әли Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Азаматқызы Райна Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Есенкелдіұлы Сұлтан Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру)	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар

	(көршінің ортамен тынысу)		Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»		
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс.					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жеңіс Дуанбаева Ж.Е.

Сәидел Сәидел Г

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балалары қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз: Ізгі іс істе де, міндет қылма				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайындарымен, кеңес, әңгімелеу	Ата-аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (біне қимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
Танертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				

<p>Таңғы жеті</p>	<p>Таңғы жеті ұлымыз қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ең орын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауысын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қабырғу. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-арықтарды дайындау</p>	<p>Таңғы жеті. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жапалықтарымен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арықтар</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеберге жоналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін –</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және бау музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеберге жоналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және бау әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Бау әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бау бөлігін – созып айту.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңтасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-</p>

	<p>Әр түрлі ойы. Музыкалық қонғалыстар Маршпен жүру. Қолды айналдыру. Баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойыну Аспаптықпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қолтабу Қол бұзбау.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде</p>	<p>Музыкалық қонғалыстар Маршпен жүру. Қолды айналдыру. Баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойыну Аспаптықпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қолтабу Қол бұзбау.</p>	<p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Шағын жапылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қолға тобе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжиты, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Бүткүлчүлүктүн жарык үчүрүнө сүзүлөт. Шаңырагы күчтүү, өзгө- рчүлүк жай бурчтат. Бул өлкөнүн жарыктай өткөрүп турган. Бүткүлчүлүктүн ыңгайлуу, көңөл-көңүлүн сактап калыңдык арттырат.</p> <p>Насталган кыш 10 мезгил дейин турган багытта өлкөсү. Калыңдык аркы менен өлкөсүнө ачуу өткөзүп берген. Бул аркы менен динимиз. Өткөрүп берилген. Калыңдык аркы менен аркы менен өлкөсүнө аркы менен өткөрүп берген.</p> <p>Кышкы ай «Ким тей өлкөсүдө?» Билет бейышы басталып, мезгил дейин өлкөсүнө жарык.</p> <p>Өлкөнүн ыңгайдыкты, күчтүү жана өлкөнүн деген өлкөнүн өлкөнүн өлкөнүн.</p> <p>Мезгилдик кышкы «Кол ыңгайдыкты» мезгилдик ыңгай менен ыңгайдыкты, колду жогору-төмөн коюлат. Мезгилдик өлкөнүн, өлкөнүн жана өлкөнүн</p>				
--	--	--	--	--

	<p>уымының даму бағдарламасы Шынықтыру бағдарламасы Ақыл-ой қабілетін дамыту Ғылыммен қызығушылық Тілмен байланыстыру Тілмен байланыстыру Тілмен байланыстыру Тілмен байланыстыру Дидактикалық ойын «Қаламгердің тап»</p>				
			<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері)</p> <p>Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Мақсат-міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір-біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>

			олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді нысықтау. (сурет салу).	композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	
3-ші тапқы не	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың интеллектуал өзенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Көктемгі ағаштарды бақылату. Мақсаты: Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру» «Қауіпсіздік ережелері» -	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық оқу.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып, көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен

			қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	жаттығу шараларын өткізу (мдү ішілік) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Күнделігі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Көзін ая	Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою, соңынан жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (білу немелік, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қару және басқалар)			Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жыны жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Балалармен және жұмыс	Бағамбет Айсұлу Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	Мәсікүт Әміржан Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Шалқарқызы дільназ Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Дәлелехан Айбибі Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру, дұрыс орындауға жетелеу	Қуанышбек Нұр Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Саруен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Ұлттық ойын «Хан талапай»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Саруеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күнің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Үсытыс.					

Әзіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Жеңіс Дуанбаева Ж.Е.
Сәлім Сайдел Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.03.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Кітап алтын қазына				
Ата-аналармен немесе Баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (Бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір	Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)

			дегенді ретімен ауыстып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе тақпақ айтып беріп өтейді. (сөйлеуді дамыту)		
Танертенгілік жаттығу	Сөздік айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ие	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебіін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-аралыққа дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, атай? –деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі қоңыл күйлері қалай екені сұрау?				

	«Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қысқартушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)»				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-аралықтар	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақ, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақ, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу.</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арка және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты,</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін балмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жазылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу:</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p>

	<p>Асептікпен жылдам және бау ретін осыу. Тәрбиені үлгі көрсетеді. Қосшы Қол бұлғау.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дыбыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуы, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Нықтарды түзету, оңтас-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>Тәрбиені үлгі көрсетеді. Қосшы Қол бұлғау.</p>	<p>күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	---	--	---	---	--

<p>жылғыр. Дидиктіксіз «Ай» «Қалыңдық тілі»</p>				
<p>«Аспан әлемі» Мақсат-міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, алде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме?де сұрып. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру. (көршіге ортамен танысу) «Жұлдыздар» Мақсат- міндеттері: Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың</p>	<p>«Ғарыш» Мақсат-міндеттері: Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрстыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан ұшақ жұрастыртықыз. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, шұбарыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы</p>	<p>«Ай» Мақсат-міндеттері: Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсындар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p>	<p>«Ай жұлдыз» Мақсат-міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама- қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Ай мен жұлдызды қазақтың ұлттық әшекей заттарына салу арқылы сәндеуді меңгерту (сурет салу)</p>	<p>«Ертегі» Мақсат-міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі жұрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өдері таңдаған заттың суретін салса (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу. «Кім тапқыр» ойынының</p>

	<p>суретін салып, қағаздан жасап көрсетіп беріледі.</p> <p>Тірленіс орталықтарға бөлінеді деп ұсыну.</p> <p>Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ая немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құрастыру. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үшкіш әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату. (музыка)</p> <p>Балалар жұмыстарын орындап болған соң, жалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну.</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>Алдыңғы жасаған жұмыстарын көрсетіп, жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту. (жапсыру және сурет салу)</p>	<p>ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату. (математика негіздері)</p>
Екінші таңғы жс	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге</p>			

	<p>Белгі. (Салдауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласына шығып аспанда қарату. Аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ? Жұмбақ жасыру Күнді білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз) Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар айналага қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Үшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу (көркем әдебиет)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Аспандағы айды қарау. Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұржырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санау салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату (музыка)</p> <p>Еркін қимылды ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Зерттеу.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе»</p> <p>Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p>

	(көршінің ортамен тынысу) Қималды ойындар. Қималды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға білу.	солға бұрылу дағдыларын меңгерту Ұлттық ойын «Үшты-үшты»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (малени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Жүксізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Төсін не	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Тама және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баны жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржыннан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және	«Күй күмбірі» - балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдату. Балаларды екі орталыққа жалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұшақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күніне челлендж Балаларды кітап орталығына жинап бір-біріне кітап сыйлату. Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу ай-ай-ай Коңілің болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Алған кітаптарын қарап әңгімелету. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдың бірнеше пішінін жасату.	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

	сипіп сөту арқылы өрттеуін дәйімдіастыру (математика өміттері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жапсыруды жасату. (жапсыру)		мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Бахмет Айсұлу Суретпен жұмыс «Көктемнің суретін»	Айқынбек Шахнұр Ермексазбен жұмыс	Мәсікүт Әміржан Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау	Жұмбақ жасыру	Шалқарқызы Дильназ Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат »
Кешік өс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып	Ұлттық ойын «Хан талапай»

	Ермексабеп дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасау. (мүсіндеу)		Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, көзгалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, кенбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс.					

Әзіскер: Нүрберген Нүрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Сайдел Г

Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес, аңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету	Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын

					ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген. Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалар бір-біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Шығармашылық дағды		Физикалық даму Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Физикалық дағды Дене тәрбиесі

<p>Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, Қазақ тілі Артикуляциялық және</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>	<p>«Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесуінің сөзін белмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем»</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>дұрық аппаратын, көйлеу де тыныс атуды, фонематикалық естуді, дық және қалыпты қарқалмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде дық айтуға баулу.</p> <p>«Кіріспес»</p> <p>Физикалық даму</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді.</p> <p>Нықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектен өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға</p>	<p>Қол бұлау.</p>	<p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеккесін тап»</p>	<p>суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен сипаттау.</p> <p>Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.</i>»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
--	---	-------------------	--	---	--

<p>Уқрын.</p> <p>Қызылды ойын «Қызыл тұлғаның» белгі Бойынша басталып, мәреге дейін әнбестеп жарысу. Ойын шашыңдықты, күштегі және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Мұрағаттық жаттығу «Қол шпалақтамаймыз» музыка мұрағатымен шпалақтау, қолды жоғары- төмен қозғалту. Мұрағат сезімін, өсту қабілетін және қозғалыс ұйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы болмесе қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолыңды тап»</p>				
<p>«Ғарыш кемесі» Максат-міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің</p>	<p>«Тоқтар Әубәкіров» Максат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын</p>	<p>«Зымыран» Максат-міндеттері: Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді</p>	<p>«Ғарышкер қыз» Максат-міндеттері: Балалар қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-</p>	<p>«Менің ертегі әлемім» Максат-міндеттері: Ләзбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға</p>

<p>істінде не бар екенін көрсетіп келген. Атпен немесе жақу жолға шығып көп жер жүріп, суға түскен. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Сонымен қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шап тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау. Әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Токтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме естіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Бірінші орталықта Токтар Оңғарбайұлының туган ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, Қарқаралы</p>	<p>армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады. Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту) Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер</p>	<p>Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиып жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	--

	<p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасау. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>ауданын көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланып, картаға жолдар салу, поезд жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасау. (сурет салу) Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа ұшқаны жазылғты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)</p>	<p>иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс (математика негіздері)</p>		
--	--	---	---	--	--

3. әкімшілік	Балаларды үстел бөлмесіне дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шексіздігі, жарымсыз, үнемдеуге ұйрету. Мазмұн-сигиналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» / тәрбиені бағдарламасы				
Керуенге дайындығы	Керуенде де балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қалықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Керуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді қызғыштармен өлшеп, демалыс күндерде қаншаға өскенін шығарту. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар.	Балабақша ауласында керуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Токтар Әубәкіров хазірі қайда? Деген сұрақты қою. Ол кісінің Астана қаласында тұратынын айту. Оның халық хабарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек?	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш доңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын	Балаларды ғарышкерлер және жатпланеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толғауна жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркосак) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Үшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» -

	Балалардың достармен, көпшілігімен ойыныстармен, құрсаулармен ойындарын көлден,	сұрақтарына балалардан жауап сұрау (көршілер ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жағтығу жасап қиымалды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қиымалды ойын ұйымдастыру	«Орамал тастамақ» Қоғамдық орында өзіне-өзі ұстау мәдениеті Сюжетті-ролдік ойын	«Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
2-ші тапқы ие	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Қарумен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ие	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйымдастыру, сауықтыру шаралары	Жалпқ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін калду, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін не	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Ғарыш кемесі» Максат-міндеттері: кемені ұлттық нақышта сәндік көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатынасты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиянтықтарда не артық деп ойлайсыңдар. Тез	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет)	Кітаптар қарау, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюге немесе өз бетінше ойдан қып	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

	<p>көрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру)</p> <p>Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету. (музыка)</p>	<p>жауап беріп, жауапты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (көрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады.</p> <p>1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айқезуші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог, ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.</p>		<p>жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Азаматқызы Раяна	Баяхмет Айсулу	Айхыңбек Шахнур	Сайран Әли	Әлібек Нұртас

	Міндет мәтін Ас ұтқымы –өлең	«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған артикуляциялық жаптығу 23 - бет «Жанұя мүшелері туралы»	«қуырман » «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған саусақ ойындары мен жаптығулары» кітабы 10- бет	Шығармашылық: мүсіндеу « Доп»	Шығармашылық Дөңгелек пішінді бояу
Көзкісі иі	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қарғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нәзік үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-ғылыми дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстаушы келген құстарды сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұстаушы келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «арқан тарту»	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру.

					(құрастыру)
Саруанмен орау	Топта орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-арекеті бойынша іс-арекеті, кінәлі қару және бағыттары					
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Уақыты.					

Әзімкер: Д.Т. Нұрберген Оскентұла

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Ж.С. Дуанбаева Ж.Е.
С.С. Сайдел Г

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің көрсеткіші	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балалармен кездесу	Балаларды көңілді көңіл-күй, жем әуесмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіз. Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен кездесу Баланы бағыт бағытпен өсітілетін, өсіткен, өсіткілесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (Балу қимылы,детел үсті ойындары, Бойылау й- әрекеті, Айымақтарды көрсету және бағыткер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қадастыру материалдарымен қадастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) Турағы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) «Сауда үйі» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка) «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Қайырлы таң, балалар! Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар! Жер бетінде тыныштық мен Болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң, балалар!

				«Автосервис» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қымылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шығарыстыру.				
Таңғы өң	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өзі орнын тауып отыру. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинас: Балалар қазір жылдың қай мергілі? Көктем мергілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Балалардың жиналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

	«Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылатын к-арекеттер	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Аспаптықпен жылдам</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.</p> <p>Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша бастылып, мәреге дейін</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» –</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және</p>

<p>және бау ритм соғу. Тәрбиені үлгі көрсетеді. Қоштысу Қол бұрау.</p> <p>Қазақ тілі Артықу пішімділік және дұрыс аппараттық, сөйлеу де тыным алу да, фонематикалық есту ді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, д, і, ғ дыбыстарын жекпе, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, онга-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Асатынмен жылдам және бау ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштысу Қол бұрау.</p>	<p>енбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыным алу жаттығулары: терең тыным алып, бау шығару. Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>	<p>«Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2-3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: «<i>Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тебе биік.</i>» Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
--	--	--	--	--


	«Денсаулықтық ойын» «Календаріс тара»				
	<p>«Көзтем» Міндет-міндеттері: Көзтемнің екінші айы сәуір екенін. Сәуір болмай сәуір болмайды деген мәнімен мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бөйнешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасау. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>«Гүлдейтін қоралша» Міндет-міндеттері: Одан қамқарлықпен құттық киімдерімен, өшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң сәйкес салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дәйіс шығаратынын айтып беруді үйрету. Өшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды сан есімдермен сәйкестерде қолдана білуді үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>Дәйіс өшекей бейнесіне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)</p>	<p>«Таразы» Міндет-міндеттері: Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>Жер ананы қалай құрметтейміз? Міндет-міндеттері: Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>«Гүлдер саябағы» Міндет- міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p>

3-ші төңрегі не	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстар: құнды, жарықты, үнемілікке үйрету. Мазенн-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтылуға бағдарламасы»				
Серуенге дайындығы	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім айналымын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдыларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Керуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылулық қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» «Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық</p>	<p>Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру) Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Балалардың таңдауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлге су құйғанын санау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар» Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, оларға күтім жасау. Бормен олардың суреттерін салдырту. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балалардың таңдауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>

	«өшепек, нәрсе» түрлі ұтымдарын көрсету. (метематика мәтіндері) Қысқашы ойын «Автобус»	ережелерін үйрету	ойындар ойнау	орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	
Сарышмен орау	Топта орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауылды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйым	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйымдастыру, оқыту шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (басу жиналды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, айтыстарды жасау және басқалар)</p>	<p>Қалалары бойынша шығармалықпен айтылғанда жасай жасау Ерменсалдан қызғалдақ жасау.</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндеу (мүсіндеу)</p> <p>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)</p> <p>«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін жасауды ұйымдастыру (құрастыру)</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бақмет Айсуду Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру</p>	<p>Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту</p>	<p>Айқынбек Шахнур Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету</p>	<p>Сайран Әли Алиджанұлы Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру</p>	<p>Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту</p>

Көзге көр	Ересектің баяндалуымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қажеттідей сүрту, ересектің көмегімен өзіне ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нақым үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алтын айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-эстетикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал өнімді біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Қаруының дайындығы	Қиындықтар ретіне сәйкес дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Қаруы	Қиындық ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Қиындық ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қиындық ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қиындық ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қиындық ойын «Мысық пен тышқан»
Қаруының оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жазу (көркем әрекет, зерік ойын әрекеті).				

Бала-тарбия тәрбие ба- ырымын тәрбиеленүү, үй-бүлө, маданиятырастыра, билим дүйнө-басын жана т.б.	Бала-тарбия тәрбие ба-ырымын (адамдыктык, улуттук, өмжөттү-рүлдүк, үстөл үстү-басын жана башка ойындар), бейнелеу (с-эр
Бала-тарбия үй-бүлөсү	«Алтын Балдар» өрмөчүлөрү сакталууда үйлө кайталануу. Жер аймак кудумет туралы магнитофонду оқыт тымдауды үсыту. «Өрмөчү 17 жашта» - балалардын өресектермен өмүн-өркін карым-катымас жасдуу
Чечимдер	

Тарбиячыл  Тарбиячыл 

«Өрмөчү» өресектер тәрбиешилери:

 Дуанбаева Ж.Е.

 Сайдел Г

Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалары қиындату	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, мектеп, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың зербес әрекеті (бау қиындату, үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Әтеш пен Бұлбұл» Максат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Максат-міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ),	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Максат-міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Максат-міндеттері: (алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда

		байыту. Оларды санау, салыстырғызу (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)
Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы иі	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттегі дыбындық	Таңғы жөпын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астыңда» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепте дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезені Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау.	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезені Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация:	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты аяқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.

	<p>Фонематикалық</p> <p>1. Жылдам өзен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>2. Бауу өзен – ұшықтап жатқан бала</p> <p>Балалар мұнымен сөйкес қозғалысты тандайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойыққа, Бауу бөлігін – соғып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Аспапты жылдам және бауу ритмі соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, дыбыс және қалыпты қарсылымен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз</p>	<p>– Жылдам өзен – жүгіріп жүрген бала</p> <p>– Бауу өзен – ұшықтап жатқан бала</p> <p>Балалар мұнымен сөйкес қозғалысты тандайды.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әннің жылдам бөлігін – ойыққа, Бауу бөлігін – соғып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар</p> <p>Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау</p> <p>Аспапты жылдам және бауу ритмі соғу.</p> <p>Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштасу</p> <p>Қол бұлау.</p>	<p>тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Келергілер арасымен еңбектен өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі келергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терен тыныс алып, бауу</p>	<p>шінінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту үшін:</p> <p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер)</p> <p>– «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>Жаңа сөздер: өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: «Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м).</p> <p>Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде теппе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Көңілділік арттырады.</p> <p>Ырғақтық жетігу «Қол шалпақтаймыз» мұзыка арқымен шылпақтар, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде кысқа уақыт жеңіл кнннмен қымылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бау шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қолөңкесін тап»</p>				
<p>«Күтім жасау» Мақсат-міндеттері: Балалар біз демалыстан желгенше топтағы гүлдер шөлдеп, Ойыншықтар кірлеп қалған болар. Қане тобымызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Мақсат- міндеттері:Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру.</p>	<p>«Ресей» Мақсат-міндеттері: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық кннндерін көрсету, кннп би билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Балалардың гүлдер,</p>	<p>«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қожындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.</p>	<p>«Жаксы сөз» Мақсат-міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай теңеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрәли ақылды, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту)</p>	

	калыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу)	қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық өрамалына қарап, суретін салғызу. (сурет салу).	(математика негіздері)	
2-ші тапқы не	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласындағы ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. реттік сан есімдерді атау. дағдысын дамыту (математика негіздері) Еңбек. Мақсаты: Ағаштарға, гүлдерге күтім жасау. Ересектердің еңбегін бағалау. Ұлттық ойын	Бақылау. Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Зерттеу. Мақсаты: Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді	Бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, шикылдауы, ұя салуы,

	«Хи» талмай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» өткенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарымен айналдыра сағату арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Қарумен орау	Топта орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түсетін	Түсетін ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көрсем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға болмайтыны туралы түсіндіру.				
Қауіпсіз ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, киімін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өлдігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Кіргізілетін ұйымдастыру, қауыпты шаралары	Жалпақ табындылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өлдігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бөксін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бөлу қималды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Таныс қойылымды жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын қиып алған соң ұжымдасып қиып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)	Халықтар достығы меніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жұлын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қалағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрәли Ислам Алджанұлы жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен табуын жетілдіру.	Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар	Жәнібекұлы Бекарыс Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді нысықтау.	Елшатұлы Бақбол Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.

			жасатуды үйретуді жалғастыру		
2-ші танымы не	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шұғыл, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» тәртібіне бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір» Ұлттық ойын Сакина жасыру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басы және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

	«Өмірден 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы
Тараптар:	

Тараптар: Ана Психолог Оқманова

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Ана Дуанбаева Ж.Е.

Сайла Сайлаев Г.

Мамыр айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу , суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).				
	«Қалашық» Мақсат-міндеттері: Балалардың кешегі жасаған қалашығына олардың есімдерін алып бару, құрылыс атауға үйрету, нысандарын ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Жақын туыстар» Мақсат-міндеттері: туыстарын білуге, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен	Еңбек Мақсат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Мақсат-міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)

		танысу)			
Таңертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация:	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Нықтарды түзету, оңғар-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп

<p>– Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баюу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баюу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баюу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау,</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму</p>	<p>әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баюу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баюу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баюу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау,</p>	<p>қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту етгілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баюу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, қоныс, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, қоныс, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салдауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
---	---	---	---	--

<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p>				
<p>Достық қалашығы</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Қалашыққа жетпей тұрған шатырлар, ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру)</p> <p>«Әжемнің ертегілері»</p> <p>Жобалау іс-әрекеті аясында іс шара</p>	<p>«Достар елі»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балалармен ертең қандай мерекені тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау.</p> <p>Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық.</p>	<p>«Жаман жолдас»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Аюдың суретін салу.</p> <p>Пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)</p> <p>«Достығымыз жарасқан»</p> <p>Балалар суретінің көрмесі</p>			<p>Сөргізу сәті</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөлу.</p> <p>Бір орталықта «Біздің достарымызбен келетін балабақша» Мақсат-міндеттері: тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сүйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу)</p> <p>Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды</p>

		Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және жірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру)			көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру) Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнау.	Бақылау. Мақсаты: айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері: Балаларға қалаулары	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік		Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. (қоршаған ортамен

	<p>Максаты: Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауыстытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала эн немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. (Сурет салу) Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипедтебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру Ұлттық ойын «Ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» Мен және ересектер әлемі тақырыбында түсіндірме жұмысы</p>	<p>құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (музыка) Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға болмайтыны туралы түсіндіру.</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау(көркем әдебиет)</p>			

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Атасының ақылы» Мақсат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)</p> <p>Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)</p>		<p>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка)</p> <p>Балабақша гимнатын құрастыру. Мақсат-міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау дағдысын дамыту. (құрастыру)</p>

		еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)			
Балалармен жеке жұмыс	Сайран Әли Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Айкынбек Шахнур Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	Шалқарқызы Дильназ «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын Сақина жасыру		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу)

					(жапсыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Үсыныс.					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Г.

Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.				
	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Мақсат-міндеттері: Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеу,		Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	

		патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Таңертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен –	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғаруға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту; өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін:	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл

<p>жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баюу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау,</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>жүгіріп жүрген бала – Баюу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баюу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштау Қол бұлғау,</p>	<p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баюу</p>	<p>– «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алаканыңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйіі табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
---	---	--	---	---

<p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу.</p> <p>Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p>		<p>шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Коленикесін тап»</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>				
	<p>«Батыр қыздар» Мақсат-міндеттері: Балалардан қалай ойлайсыңдар. Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдағұлова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)</p>	<p>«Әскер» Мақсат-міндеттері: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p> <p>«Білімім – Отаныма!» ертеңгілік</p>		<p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері: Сандықтан әртүрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, жеңлеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жуқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатын) дамыту. Карточкалармен жұмыс.</p>	

				(математика негіздері)	
2-ші тапты өс	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, режіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Ағаштардан автомат пистолет жасау (құрастыру) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Ән сал, сарбаз!» Алдын жаттаған әнін	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылууды жетілдіру. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту. Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дюптармен, секіргінштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін		Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпіркөсак) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату. «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	

	дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды ұйымдастыру (музыка)	дамыту. «Ән сал, сарбаз!» өнін балаларға айтқызу, кимылдар жасату. (музыка) Ұлттық ойын «Арқан тарту»			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюін жетілдіру. Киімдерді жиңшу, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағы ол жауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) (сурет салу)</p>		<p>Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шалқарқызы Дильназ Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға</p>	<p>Азаматқызы Райана Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту</p>	<p>Ақтілекқызы Айкүміс Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.</p>	<p>Сайран Әли Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету</p>

	үйрету.				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ормалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасау. Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға мүмкіндік беру (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Ханталапай»		Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің жеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата-анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.
Ұсыныс.	

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайда Сайда Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақпаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнін жоқ				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату				
	Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын				

	<p>әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға бауду(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін –</p>	<p>Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес</p>	<p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңтасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Келергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен</p>	<p>Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер</p>	<p>Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту,</p>

<p>ойнақы, Бағу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бағу ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұзғау.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуді тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, ж, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу.</p> <p>«Кірқоймас»</p> <p>Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып</p>	<p>қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Бағу бөлігін – созып айту.</p> <p>Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бағу ритмі соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді.</p> <p>Қоштау Қол бұзғау.</p>	<p>бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>(алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңыртпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады.</p> <p>Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Шамамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p> <p>Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	---	--	---

	<p>тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шалшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бағу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>«Мамыр» Мақсат-міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, өшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Өшекей заттардан гүлдердің бейнесін таштырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы салыстыру. Топтағы екі заттықтар себеттегі үстіне және қасына гүлдерді санап, олар қою тәсілдерін туралы не білетінін қолданып, жуандығын айтады. Оригами бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері)</p>	<p>Көктем ханшайымының қонаққа келуі Мақсат-міндеттері: Олар балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшайымына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды.</p>	<p>«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қызыл раушан» әнін айтқызу, би қимылдарын жасау. көңіл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</p> <p>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Көктем ханшайымын далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.</p>		
2-ші таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындык	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балакаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	Ауа райын бақылау Балабақша ауласында тұрған гүлдерді санау, еңбек әрекетін танып атау, оларға күтім ұйымдастыру. Қаншақасату. Бормен олардың ағашқа, қанша гүлге суреттерін салғызу. су құйғанын санау. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, оларға күтім әрекетін танып атау, оларға күтім ұйымдастыру. Қаншақасату. Бормен олардың ағашқа, қанша гүлге суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын «арқан тарту»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану .				

	сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқсашты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)	Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) «Гүлдер бағы» Мақсат-міндеттері: тақырыбында Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Көктем аруының себегін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін оларға қоршау жасату (құрастыру) Қағаздарды симметриялы етіп кию арқылы гүлді киюге алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Кеңесхан Әділет Алиджанұлы жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Нұрмұқан Жаннұр Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын нгерту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтау біледі.	Сайран Әли Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауылды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләзбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және т.б)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				

Үсыныс.	
---------	--

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Дуанбаева Ж.Е.

Сайтбаева Сайтбаева Г.

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күйі, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу				
	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.	Бақылау күнгізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Максат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың құстардың суреттерін жарату.

	(сөйлеуді дамыту)		қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жөнәлады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жөнәлады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сөйкес	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, онғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы рәңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға

<p>жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақым, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау,</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқоймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақым, Бау бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және бауу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау,</p>	<p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, бауу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңылтпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Қоқ тобе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шапамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	--	--	---

<p>Қолды кезуден алынып қою, жетікке қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңтасқа жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кездергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Әртүрлі биіктіктегі жездергілерден өту арқалы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша бастылып, меректе дейін еңбектеп жарысу.</p> <p>Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жағтылу</p> <p>«Қол шалақтамаймыз» музыка ырғағымен шалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту, ылғаяқ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс</p>				
--	--	--	--	--

	<p>үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p>				
	<p>«Ойын»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ғажайып қорапша»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету</p> <p>(сөйлеуді дамыту, «Салыстыру»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға</p>	<p>«Әр қашан күн сөнбесін»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>өнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)</p>	<p>Еңбек және бақлау.</p> <p>Мақсаты: Топтығы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Алтын сандық»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p> <p>сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңіл көтеріп.</p> <p>«Бақытты балалар» өнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p>

		машықтандыру (математика негіздері)			
2-ші танып ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құстар мен ағаштарды салыстыру. Санау. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтату. (математика негіздері)</p>	<p>«Табиғатты сақтайық!» Еңбек Мақсаты: Балақаша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Құммен ойнайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)</p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санау. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тұрған гүлдерді санау, бақылату, Балабақша танып атату, оларға күтім ауласында еңбек жасату. Құмда олардың әрекетін ұйымдастыру суреттерін салғызу. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санау. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, оларға күтім еңбек жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>

	Ұлттық ойын «Аударыспаю»				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күй күмбірі» - шығармашылық эерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру «Кеме»	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін таманалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет) Ермек саздан құм салатын	Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Балалар ұнаттып, таңдаған ертегісін сахналату. (көркем	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Лэпбук арқылы	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнал болған соң оларды жинау және орнына қою

	<p>Мақсат-міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден «кеме» жасату.</p> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>шелектер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>әдебиет)</p>	<p>балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау (жапсыру)</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сайран Әли «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.</p>	<p>Ақтілек Айкүміс Ариджанұлы Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану</p>	<p>Шалжарқызы Дильназ Гометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақанларымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.</p>	<p>Әлібек Нұртас Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Қимылды ойын	Еркін ойындар Қимылды	Еркін ойындар	Еркін ойындар	Еркін ойындар

	«Поезд» Құмда кемеңің суретін салғызу. (сурет салу)	ойын «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ұлттық ойын «Ханталапай»	Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б.	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұсыныс.					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Дуанбаева Ж.Е.

Сайдел Г.