Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Қызғалдақ» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: Карибаева С М
Мизамхан Маржангүл

Өскемен 2023 –2024ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейі Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл кенің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит калай үреді? Қатты. Күшік калай үреді? Жай. **III. Ой қозгау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп реңжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит кандай түсті. -Кішкентай иттің түсі кандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик кай итке, ал кішкентай бантикті кай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру **Мига шабуыл**	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»** **Шарты:** Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамкор болу деген не?Адамдарға, құстарға, табиғатка қамкор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау.** **«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.  Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық.	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Тосын сәт** **Қонакка Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонакка шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонакка барайын деп ем.соған кандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжене арнап сыйлық жасап береді. **Құрылымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»** Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру. Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонакка барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, реңжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. – Әрине барамыз **Орманга саяхат** Оманга кедергі	**Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **II. Мига шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өзі ку, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі коркақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте коркақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт** Қынсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. **III. Ой қозгау.** - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік кандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. **Күшікке ат қою.** **Ақтөс** - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тонып калыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса кайтеді? Бірдеңені сезіп калса не істейді? Қатты жүгіргенде кайтеді? Күшік калай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын

Scanned with CamScanner

	Геометриялық пішіндермен жұмыс. (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес бояу. **Сақұлақ** **Қадыр Мырза Әли** Күшігім бар. Күшігім Кереметтей сақұлақ. Күзетіп үй есігін Көңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның кашканы. Қоркып үріп, Сонымен Қоркытады ол басқаны! **Денешынықтыру** **Сапқа бір катармен тұру** Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапка тұруережесінтүсіндіреді. Сапка бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, ягни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қыскалары, ең соңында бойы ең қыскасытұратынын	Үшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Әдемі балапандар»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. **2- топ:** Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. **Тақпақ : Қарлығашым** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды	жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Тіндарға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Тақпақ** Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып аранын Деді балын аламын. Балға колын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гуілдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, **3. Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер ан... (түлкі) Ең қоркақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Ан патшасы... (арыстан) Мысыкка ұксайтын ан...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік)	еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне келергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян корыкканынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қояннын құйрығы қыска екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Дид ойын:** **«Кандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп кылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы кандай жануар екенін табады. **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау **Шығармашылық**	соған карап отырып, достарын жасап берейік. **Дид ойын:** **«Күшіктің достары»** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын **Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.** Күшік жасау үшін кандай пішіндер колданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда Өлең оку: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып карасам Достары оның келіп тұр.

Scanned with CamScanner

	ескесалады. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен** **Б.к.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/ **Б.к.: «Әткеншек»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ **Б.к.: «Кім жылдам»** **3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. **Б.к.: «Көңілді жалауша»** **4.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.		Қорада шабатын ан...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) **4. Қасқырға көмектесу.** **Сергіту сәті:** Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық **4. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»** Дәстүрден тыс сурет. **Шарты:** Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің құрышақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу	**ортамен жұмыс:** **Балаларды топқа бөлу:** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. **2-топ:** Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **3-топ:** Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру	

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Дога астынан еңбектеп өту **Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді» Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.		керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысын өзіне ұнаған қуыршақтың жасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарына барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)		

Scanned with CamScanner

			3.Құыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып құыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, ықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырынуз». (3- 4 рет қайталау). **4.Құыршақпен билейік.** Құыршақты колға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Колға құыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлше нан»** Құыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Құыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Құлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің колымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз құлше нан. Иісі кандай дәмді, Өзі**		

			кандай сәнді. **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағына қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!		
Екінші таңғы ас	**Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүтін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Үкыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қимылды ойын** **«Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойыннан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау	**Дид ойын:** **«Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау **Музыка** **Тақырыбы: Бақшаға келемін** Музыказалынакөңілімузыка әуеніменқарсылау. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналудыұсынады. Канша бала, канша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын-күлкіордасы Біздінбалабақшамыз! – Балалар,өленденетуралыжазылған?	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деңеш блоктары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	**Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесін жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау	**Дид ойын:** **«Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысы өзіне ұнаған құыршақтың қасына

Scanned with CamScanner

		Бізбалабақшаданеістейміз? Балабақшасендергеұнайма ? Сұрақарқылыбалалардыңжауапберуінемүмкіндікжасау. **Музыкатыңдау:**«Сәбиқуаныш» (Е.Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға кандай кимыл жасауға болады?Шығарманыңкөңілді мазмұнынаэмоциялыккөңіл күй таныта ды. **Әнайту.**«Топ-топ,балакан»(М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде ыкты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінінүйреніп,әуендіанықай тұғаүйрету.Әннінсипаты,маз мұнытуралытүсіндіру.Әннің бірінші шумағынүйреніп,екін ші шумағынкелесіүІЭ-тажалғастыру. **Музыкалық-ырғактыккөнігулыстар:**«Достастық»беларусхалыкәуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би кимылдарынкайталауға,бірге жасауғаүйрету. Муз-дидактикалыкойын:«Кел,балакан»(К. Қуатбаев)			барып тұрыңдар. Қыршақтарды алып серуендеп кайтайық. Қыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қыршақтарына барыңдар. Сендердің калай жүгіретіндеріңді қыршақтарын көрсін. **Негізгі бөлім Қыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған карап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет кайталау) **2.Қыршақты еденге отырғызып, оның көзіне караймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет кайталау) **3.Қыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қыршакка карау,бетін алаканымен жасыру кішпен жатып, ыкпен

Scanned with CamScanner

		Ән-ойын мәтініне сай жай және катты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалықреңктіажыратуға үйрету.			тіреп басын сәл көтеру, әліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Құршақпен билейік.** Құршақты колға алып, әркім өз алдына бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секкайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Колға құршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлше нан»** Құршақтарды үлкен шеңбер бойымен отыргызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Құршақтардың туған күнін атап өту үшін «Құлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз құлше нан.** **Пісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен құлше нан, Қазаннан түскен құлше нан.** **Құлше нан, бұрыл солға, Құлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағына кара да, Құршақты тапда.**

					(Өз қыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қыршақтар шаршады, енді оларды машинемен үйлеріне апарып салайық. «Машине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Машине, машине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	**Ақтілекқызы Арайлым** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Адаққызы Жанерке** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Алтынбекұлы Рамазан** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, кору , ойлау қабілеттерін арттыру.	**Бауыржан Алишер** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Ерланқызы Раяна** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүтін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Тәтті алма** **Мақсаты:** Қызыл түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау	**Ертегі оқу** **"Шалқан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау	**«Не жоқ»** **Мақсаты:**Балалардың жиял шығармашылғын логикалық ойлауын	**Доп** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;**

Scanned with CamScanner

бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	арқылы алманың бейнесін жасауды үйрету. ***Шығармашылық іс- әрекет***	кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)***	дамыту. **(сенсорика)** ***танымдық, коммуникативтік дағды)***	еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. **(мүсіндеу)** ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсырута үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балалары балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Үсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілер: Карибаева С М
Мизамхан Маржангүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	**Картотека №2** Дид ойын: «Макарон моншақтар» **Мақсаты:**Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	**Картотека №4** Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №5** Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	**Картотека №7** Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алаканды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту** **Топқа 3 түсті шар ұшып келу.** Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. **1-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»** балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр** балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **3- орталық: «Көленкесін тап»** Ойыншықтарды өз көленкесіне жапсыру **Сергіту сәті:** Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Құ түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты домалап Бір керіліп аламыз **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне	**Қызығушылықты ояту** **Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.** Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? **Тышқандарға көмек.** Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман аланқайына барып тышқандарды іздейік **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** Бала тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. **2. Ой дамыту.** **Дид ойын:** «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт.** Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? **Саяхат поездбен.** ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. **III. Ой дамыту.** Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. **1-Стол** Ойыншықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. **Сұрақ-жауап.** мынау кандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?	**Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыкка көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһазларды қонжыкка түсіндіріп беріп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт.** **Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршакка көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? **Дид ойын:** **«Қуыршакка көмек»** **1-көмек.** **Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын:** **«Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза калпы төсекте Тыныгады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршакка киім тігеміз» Балаларды топка бөлу. **1-топ.** Қуыршакка трафарет

Scanned with CamScanner

	5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Тосын сәт: Музыка даусы.** Ой балалар көңілді әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік. **Ән үйрену: «Кел, билейік»** (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. к. Келу	(ін) орналастыру. **Сөздік жұмыс**: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін. **3. Релаксация музыкамен.** **Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен** Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шықылдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? **Дид ойын:** **«Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)** **Сергіту сәті музыкамен** Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық. **Шығармашылық жұмыс. Суретшілер** Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.	**Айгүле**: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау кандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. **Үшінші столды қарайықшы** Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығын бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға	**Ой қозғау.** -Жиһаздарды кайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Стол үстіне ыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	арқылы көйлек салып,бояу **2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. **Ой дамыту.** Қуыршақ кандай болды? Таза жүру үшін не керек? **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернұр Сейдахмет** **Қуыршақ** Жаксы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Әріп берем шашын да, Бояп берем касын да, Кешкілік, күн батканда, Бәрі ұйқыға жатканда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.

Scanned with CamScanner

	3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	Балабақшаға қайту. **Сықырлы жолмен жүріп оту.** Балаларды мадақтау	көмектескендеріне. Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған катты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. **Тақпақ Ойыншықтар** Біздер де бар қуыршақ Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ **Сәнхаттан қайту.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру. **Тәжірибе: Шар неге ұшады?** **Түсіндіру жұмысы:** Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген. **Сұрақ: Қайсы шар ұшады?** **Үрленген шар неліктен**		

			ұшады? Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды. Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. **Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу		

			3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты кос колмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау кайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай балменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен	**Картотека №8** Бақылау: Аула	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын

Scanned with CamScanner

	Жел бар ма?	Қарғаны бақылау.	сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	көліктерді бақылау.	бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықт ырушар алары	**№1** 1. Ояну Кандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкымшайдайашылды	**№1** 1. Ояну Кандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкымшайдайашылды	**№2** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Біркүлімдепалайық.	**№2.** 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 3** 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұкалап Созылыпбіралайық.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәреке ті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Еркін ойын Жанама бақылау	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.. Еркін ойын Жанама бақылау **Музыка** **Тақырыбы: Менің добым**	**АҚТ технологиясы-мен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарга жауап бере алады. Сұрақ-жауап Еркін ойын Жанама бақылау	**Ойын – жаттығу** «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Еркін ойын Жанама бақылау	**Кел, тыңдайық ертегі.** **«Балапандар» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау

Scanned with CamScanner

		Балаларды көңілді карсы алады. Шеңбер бойымен музыкага ілесіп жеңіл жүгірудіңсынады.«Жүгіреміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, калай?Секіресің,секендейсің,тоқтамай. Асықкандаарықтандаатпайсың, Бірақтүсесең,батпайсың.(Р. Тышканбаев) Балаларгадоптартаратылады. **Музыкатыңдау:**«Құлыншак»(К. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. **Ән айту:** «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балакан»(М.Арынбаев, А.Асылбек)әнінкайталау,е			**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** 1. Сапка тұру, әр түрлі багыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша 2. шашыранкы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапкы калып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапкы калып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аякты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аякка. 5-рет

Scanned with CamScanner

		скетүсіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешінің көрсетуімен).Ырғақтысезіне,допты қолданакөрсетілгенбикимылдарынқайталау. «Өз түсіңдітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғанда әркайсысышарларының түстерінесәйкесқұрсаугажина луықажет.			**4. Аркамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **3. 5. Жіп жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**Алтынбекұлы Рамазан, Ерзатқызы Әсем** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың	**Райхатұлы Қайнар, Мұратқызы Томирис** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Нұрболатұлы Мұстафа, Адаққызы Жанерке** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін	**Ерланқызы Раяна, Ақтілекқызы Арайлым** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Нұрдыбекқызы Жанайым, Мейірбекқызы Нұршуақ** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды

Scanned with CamScanner

	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		арттыру.		таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес кимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	**Картотека №2** Дид ойын: «Макарон моншақтар» **Мақсаты:**Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	**Картотека №4** Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №5** Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	**Картотека №7** Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Ұсыныс	Балалардың бейімделуіне жағдай ескеріліп ұйымдастырылсын				

Әдіскер _____ Нурберген Өскенгул

Тәрбиешілер:Карибаева С М
Мизамхан Маржангүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 1** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру;**	**Шапалақ.**	**Музыка;** **Дене шынықтыру.**	**Қызығушылықты ояту**	**Дене шынықтыру;** **Қызығушылықты**

Scanned with CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүллер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, ракметін айтады. Үшып бара жатып, канатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен канатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.	Балалар шеңберге тұрып колдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта колдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің кандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? **Ғажайып сәт** Не деген тамаша. Балалар мен таңертең жұмыска келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. **Ой қозғау.** - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер кайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында кажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі кандай? Пішіні сопакша түкті болып келеді.	**Дид ойын:** **«Табиғатка калай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарга калай көмектесе аламыз? Су құю, көпсыту - Судағы жәндіктерге калай көмектесеміз? - Құстарга калай көмектесеміз? **Шырату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранкы болып отыру. «Тас» дегенде өз көлмен мүсін жасап тұра калу. Су дегенде толкын жасап калу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азыкпен камтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жок -Ағаш айналага көрік береді, көленкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** Табигат құбылыстары	**Дид ойын: «Менің дауысым?»** Дыбыс шығып есіктен тауық кіреді. Балалар бізге не келді? Тауық сендерден көмек сұрап келіпті Ол өзінің балапанын жоғалтып алыпты. Көмектесеміз бе Тауық балапанын іздеп шаршап калыпты - Балалар тауық не жегенді жақсы көреді? Олай болса тауыкка жем берейік. Мында тары мен бұршақ араласып кетіпі. Тауыкка тарыны тауып берейік. Саусақ моторикасына арналған **ойын: «Тары жинаймыз»** (калташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Саяхатты хабарлау. Тауықтың балапанын іздеуге жолга шыгамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. Судың түсі кандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір	**ояту** Саяхатты хабарлау. Қай ертегілер еліне саяхатка баратынымызды мынау сыйкырлы кораптша аркылы біледі. - мына корап ашылмай жатыр! -Кораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсендер ғана корап ашылады»,-деген. **Миға шабуыл** Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Таткан жанды таңыркатты. Дұрыс айтасыңдар, бүтінгі ертегіміздің аты - «Алма»ертегісі. **Ой қозғау.** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр»** **Шарты:** Ертегіде кандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине **(Кірпі)** Түрі көмірге ұксайды, Калбалақтап ұшады **(Карга)** Кыста ұйықтайды,

Scanned with CamScanner

	Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрселеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен**	-Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті:** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп деймміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберерген. Хаттағы оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қиярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын қызанақты жапсыру. **3-топ:** Сәбізді мүсіндеу **4- топ:** Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.** **Қим ойын:** **Кішкене қоян, шыға гөй...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім	туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін	Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне балапандарды жапсырып, тауықты қасына қою. Т. Волгинаның «Балапандар» әні. Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап** -Тауық балапандарына не деді? Бізде үлкендерден алыс жетіп қалуымызға болмайды екен. Тауықтың балаларға рақмет айтуы. Саяхаттан қайту **Дид ойын:** **Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б	Жазда қыдырады. **(Аю)** Қалқиып ұзын құлағы, Еленіп қорқып тұрады **(Қоян)** **Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.** Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер тереміз. Көңілді боп әркашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман алаңы. **Ой дамыту.** Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін ретретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не

Scanned with CamScanner

	ұіə аяқтау. **Кане біз күнді, күнің достарын салып берейікші.** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** 4. Сапка тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша 5. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ кою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы калып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы калып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аякты алшақ кою.	кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға гөй,** **Сүр көжегім, шыға гөй!** **Айтқанымды ұға гөй.** **Міне, былай шыға гөй!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өленнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу кажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады. **Денешынықтыру** **Негізгі бөлім. Амандасу** **Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Үйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа калай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді кандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді кандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.	көрсетеді, ал балалардың колдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	дегжауапберді? Психологиялық сәт. **Тыныштық сәті:** Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап ақкан судың, сусылдаған құмның, үілдеген желдің даусы естіледі. **Саяхаттан кайту.**

Scanned with CamScanner

	Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяқка. 5-рет **4. Аркамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяқка. 5-рет. 6. **5. Жіп жерде.** Колды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету		«Қазір қонжық эркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді.** Б.к. – аяқтары ықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі.		

Scanned with CamScanner

			шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.к. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: І. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, конжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа		

Scanned with CamScanner

			тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Серуен №1** Күзгі жанбырды бақылау	**Серуен №2** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Серуен№3** Бұлтты бақылау.	**Серуен №4** Жәндіктерді бақылау.	**Серуен №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сылдырмақтар»** **М.Раухвергер** **Ойыншарты:**Балаларшеңбержасаптұрады,сылдырмақтыонқолдарынлаустайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы конакка қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.	**«Көбелек».** Табандарын катарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айкастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат жағып алыска ұшып кетеді. **Музыка** **Тақырыбы: Менің добым** Балаларды көңілді карсы алады.	**«Көңілді жасырынбақ»** **В.Петрова** **Ойын шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады, колдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді	**«Музыкалық текше»** **Ойын шарты:** **Ән- күй жетекшісі:** Текшекеттіайнала Берегой сен досына Текшесағантоқтаса Сал өнердіортаға – депәндетеді, ал балалаларшеңбердетұрыпбір-бірінетекшеніжібереді, әнаяқталғанкездекайбалаға текшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерінсалады.	**Бізділасаяхат** **Ойыншарты:**Балалар шеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхаткабарамындарынайтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнқүркірепжанбыржауабастады, алдыменақырын,

Scanned with CamScanner

		Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруліқсынады.«Жүгіреміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, калай?Секіресің,секендейсің тоқтамай. Асықкандаарықтандаатпайсың, Бірақтүссең,батпайсың.(Р. Тышканбаев) Балаларгадоптартаратылады. **Музыкатыңдау:**«Құлыншақ»(К. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. **Ән айту:** «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әнінің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балакан»(М.Арынбаев, А.Асылбек)әнінқайталау,ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтық**			сосынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы жимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды. **Денешынықтыру Негізгі бөлім. Амандасу Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Үйқысынан тұрады. Ол не?... (аю). - Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа калай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке

Scanned with CamScanner

		қозғалыстар: «Дәптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешінің көрсетуімен).Ырғақтысезіне,дәптіқолданакөрсетілгенбиікімылдарынқайталау. «Өз түсіндітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғанда әркайсысышарларыныңтүстерінесәйкесқұрсаугажинауғұмтылады.			түру. Бірінің артынан бірі жүру. Ал енді кандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен кандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім.** **Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.** **Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп теледі.** Б.к. – аяқтары ныктарымен сәйкес кашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4

Scanned with CamScanner

					рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.** 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.к. – аяқты бірге қосады, бір қолмен

					жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботка пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнекей, конжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапка тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет кайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді конжықты дұрыс секіруге үйретейік» Сызық үстінен екі аякпен секіру. Екі аякпен бір мезетте ритеріліп секіруге назар аударамыз. Аз козғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұскаушы конжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол

					допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалармен жеке жұмыс	**Мейірбекқызы Нұршуақ, Бауржан Алишер Магжанұлы** **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	**Мырзатұлы Мейіржан, Ақтілекқызы Арайлым** Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.	**Есімбек Ислам, Женісқызы Асылым** Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	**Ақтілекқызы Арайлым, Женісқызы Асылым** Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	**Мырзатұлы Мейіржан, Ақтілекқызы Арайлым** Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі өлқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Серуен №1** Күзгі жаңбырды бақылау	**Серуен №2** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Серуен№3** Бұлтты бақылау.	**Серуен №4** Жәндіктерді бақылау.	**Серуен №6** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітапта	**«Сылдырмақтар»** **М.Раухвергер** **Ойыншарты:**Балаларшеңбер жасаптұрады,сылдырмақтыөн қолдарындаұстайды. Қоян – шенбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта	**«Көбелек».** Табандарын катарластырып отырып, тізесін бүгіп, аягын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшактайды. Тізеден бүгілген аяқпен,	**«Көңілді жасырынбақ»** **В.Петрова** **Ойын шарты:** Балалар шенбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шенбердің ортасында. Музыка	**«Музыкалық текше»** **Ойын шарты:** **Ән- күй жетекшісі:** Текшекеттіайнала Берегой сен досына Текшесағантоқтаса Сал онердіортаға – деңдетеді, ал	**Біздіңсаяхат** **Ойыншарты:**Балалар шеңбердеотырады, педагог балаларғасаяхаткабара тындарынайтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды

р қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы конакка қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.	ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен канат қағып алыска ұшып кетеді. **Музыка** **Тақырыбы: Менің добым** Балаларды көңілді карсы алады. Шенбер бойымен музыкага ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, калай?Секіресің,секеңдейсің тоқтамай. Асықкандаарықтандааттайсың, Бірақтүссең,батпайсың.(Р. Тышканбаев) Балаларгадоптартаратылады. **Музыкатыңдау:**«Құлыншак»(К. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылықтарын ояту. **Ән айту:** «Доп» (Б.	сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршакпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршак балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді	балалаларшеңбердетұрыпбір-бірінетекшеніжібереді, әнаяқталғанкездекайбалага текшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерінсалады.	орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыалыпжергесоғабастады; 4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркіреппжанбыржауабастады, алдыменакырын, сосынкаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабакшага оралды.(осы кимылдардың барлығын музыкалмен ойнайды. **Денешынықтыру** **Негізгі бөлім.** **Амандасу** **Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада)** Педагог: Балалар, мен жұмбак жасырайын: Қанарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол не?... (аю).

Scanned with CamScanner

		Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу. «Топ-топ,балакан»(М.Арынбаев, А.Асылбек)әніңқайталау,ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуімен).Ырғақтысезіне,допты қолданакөрсетілгенбиқимылдарыңқайталау. «Өз түсіндітап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғанда әркайсысышарларыныңтүстерінесәйкесқұрсаугажина луықажет.			- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық конжық конаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз конжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады. «Қазір конжық әркайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз. **Негізгі бөлім. Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар** шыршадан түседі,

Scanned with CamScanner

					Балалар оны тездетіп теред. Б.қ. – аяқтары ықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, еріледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады, жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). **Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). **Шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді.**

					1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 –б.к. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды). **Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.** Б.к. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек) Тыныс алу жаттығуы: «Ботка пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-х, пы-х ,пы-х» деп айту. Қимылдың негізгі түрлері: 1. **«Жолдан өту»** «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды). **2.«Секірейік»** «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге

Scanned with CamScanner

					үйретейік» Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: Қим ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы конжықпен бірге допты қолына ұстап, шенбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілер: Карибаева С М
Мизамхан Маржангүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту** Аудио дыбыс. Поездың дыбысы. **Ой қозғау.** Сұрақ -жауап. Балалар Ненің дыбысы шығып жатыр? Поезд қайда жүреді? Ол қандай жерлерге барады? Сендер поездға мініп көрдіңдер ма? **Ендеше «Көңілді поезд» өленін айтайық.** Поездбен саяхат жасағыларың келе ме? Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Поезд »** Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық. Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен? Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз. Абдрахман Асылбек **Оянамыз таң нұрымен,** **Аттанамыз бақшаға.** **Қарсы алады ән-жырымен** **Бақшамызда жақсы ана.** **Аудио поездың дыбысы.** Шапалақ. Саяхат	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең үйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Үшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп беріп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып	**Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, көпсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көленкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын:** **«Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді,	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. **1-ші қызыл конверт ашу.** **II. Миға шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі қоркақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қоркақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ

Scanned with CamScanner

	1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы. Ойын бөлмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»** **Ой дамыту.** Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. **Тақпақ оқу.** **Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. **Аудио дыбыс Поезд** **2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана»**	көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып кеде жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер	жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды кайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Стол үстіне ыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғанын жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыпдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сыпдырмақтарды қолға	Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрленіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.	еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның иініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүтірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүтіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қояның құйрығы қыска екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Дид ойын:** **«Қандай жануар?»**

Scanned with CamScanner

	Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек? **Қызығушылықты ояту.** **Телефон шырылдау.** Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге конакка келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық. **Аспазбен әңгіме.** Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу. **Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»** **Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.** **Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.** **Ойын мотивациясы:** «Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»**«Асхана»** **Ойын мотивациясы:** Айгүлдің туған күніне достары немен келеді.	арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен қоқ аяқтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру	ұстап жүру және жүгіру – бір каркын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** **1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы нық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. к.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. к. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс**		Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау **Шығармашылық ортамен жұмыс:** **Балаларды топка бөлу:** **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. **2-топ:** Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. **3-топ:** Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру

Scanned with CamScanner

	«Жүргізуші» **Ойын мотивациясы:** «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. «Дүкенші» **Аудио дыбыс поезд .** Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары:** **Сылдырмақпен** **1.Б.ж.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. ж. Келу **2. Дене бұлшықеттеріне**		**жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау		

Scanned with CamScanner

	арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. Келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. к.: тік тұру, сылдырмақты кос колмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. к. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрылымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допгарды алып, балалардан алыска, әр жаққа				

Scanned with CamScanner

	лақтырады. Балаларды мадақтау				
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітапта р карау және тағы басқа әрекеттер)	**Тәжірибе** **Тақырыбы : Су қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.** **Ойын барысы** – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	**Тәжірибе** **«Қандай су екенін білейік»** **Мақсат.** Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. **Материалдар мен жабдықтар.** Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді кант) боялған; балаларға арналған шынылаяқтар, кант, қасықтар. Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештене, екіншісінде су,	**Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»** **Мақсат**: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. **Материалдар мен жабдықтар.** Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. **Тәжірибе барысы:** Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теніз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды иіскеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе,	**Су.** **№1 тәжірибе** **Тақырыбы: Су неге мөлдір?** **Мақсаты:** Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату кабілетін дамыту. **Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.** **Сабақтың барысы:** Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. **№1 ойын «Жанбыр жаудырайық»** - балалар су құйылған ыдыска тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды карайды. **Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар?** (кабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». **№2 ойын «Жанбыр жаудырайық»** - балалар	**Тәжірибе: «Су серуендеуге калай кетті»** **Мақсаты:** суды әртүрлі заттар – губка, липетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. **Құрал-жабдықтар:** көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы. **Ертегі. «Су серуендеуге калай кетті»** Ертеде балалар бассейинге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жалығып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтиже болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді

Scanned with CamScanner

		үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, ніскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. **Нәтиже.** Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді. **Қорытынды.** Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар **Музыка** **Тақырыбы: Біздің қуыршақ** «Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргекайталайды. Шеңбербойыменжеңіләуенгеілесіпаяқтыныққбасыпжүруге, серіппелікозғалыжасау,айналут.б. карапайымбикимылдарынқ	иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады. **Нәтиже.** Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау. **Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.**	сүт құйылған стаканға тастарды лақтырады. **Сұрақтар «Тастар қайда?** Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан). **№3 ойын «Бокалда не барын тап»** - балалар бір стакан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. **«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).** **Қорытынды:** Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	шақырғысы келді, бірақ бассейндегі судың дауысы тыныш болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда баска су көп болды. Ал біздің су кала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, кандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырар едім және бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды. **- Көбік губканы, резенке шамды немесе пластикалық шприцті (иіссіз) алыңыз.** Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резенке алмұртпен суды тартып, оны баска ыдыска құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.

Scanned with CamScanner

		айталауды ұсынады Балалардыңназарынүстелү стіндегіқуыршаққааударад ы. Жуын, жуын, жуынсақ,Кандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөпе шім, Кірлеп кеткен екенсің.Казіраппақбаласын , Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кіркуыр шақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашк ынов) Әнніңмазмұнын,сипатынтү сіндіру.Балаларментазалық туралыәңгімеөткізу. **Әнайту:**«Көңілдіқуыршақ тар»(Г.Жотаева) Әндіорындапберіп,әуеніне ресектерменбіргекосылаай туғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді қуыршақтар бии»(«Билепүйренейік»жин ағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшираққимылдауын,			**Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар калай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсыс ың өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп кайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарына барыңдар. Сендердің калай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды**

Scanned with CamScanner

		мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балакан»(К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау.			**алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Құыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып құыршаққа қарау,бетін алаканымен жасыру «ішпен жатып, ықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Құыршақпен билейік.** Құыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)

Scanned with CamScanner

					Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Пісі кандай дәмді,** **Өзі кандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет

Scanned with CamScanner

					қайталайды). Құыршақтар шаршады, енді оларды машинемен үйлеріне апарып салайық. «Машине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Машине, машине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	**Ақтілекқызы Арайлым, Мырзатұлы Мейіржан «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Бауржан Алишер, Мейірбекқызы Нұршуақ Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Нұрдыбекқызы Жанайым, «Кілтті тап» Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау кабілеттерін арттыру.	**Ақтілекқызы Арайлым, Ерланқызы Раяна «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұтымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Нұрболатұлы Исылам, Алтынбекұлы Рамазан «Көжекті жасыр» Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	**Картотека №9** Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	**Картотека №8** Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.	**Картотека №12** Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №17** Бақылау: ауа- райын бақылау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүрулі үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тәжірибе** **Тақырыбы : Су қозғалады»** **Мақсаты:** судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады. **Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.** **Ойын барысы** – эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботка пісіреміз, «ботка араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз! **Тәжірибе барысы:** Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару	**Тәжірибе** **«Қандай су екенін білейік»** **Мақсат.** Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. **Материалдар мен жабдықтар.** Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шөп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар. Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі женіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештене, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не	**Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»** **Мақсат**: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. **Материалдар мен жабдықтар.** Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. **Тәжірибе барысы:** Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды ішкеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек ішкесін. Педагог ағын	**Су.** **№1 тәжірибе** **Тақырыбы: Су неге мөлдір?** **Мақсаты:** Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату кабілетін дамыту. **Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.** **Сабақтың барысы:** Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. **№1 ойын «Жанбыр жаудырайық»** - балалар су құйылған ыдыска тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды карайды. **Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар?** (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». **№2 ойын «Жанбыр жаудырайық»** - балалар сүт құйылған стаканға тастарды лақтырады. **Сұрақтар «Тастар қайда?**	**Тәжірибе: «Су серуендеуге калай кетті»** **Мақсаты:** суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық аркылы жинауға болатыны туралы түсінік беру. **Құрал-жабдықтар:** көбікті резеңке губка, иінесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы. **Ертегі. «Су серуендеуге калай кетті»** Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жалығып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештене көрмеймін, бірақ айналада көптеген кызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтиже болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырғысы келді, бірақ бассейндегі судың дауысы тыныш

Scanned with CamScanner

		бар екенін калай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кееелерге құяды, кант косады, канттың калай еригенін бақылайды, ніскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. **Нәтиже.** Бір ыдыстан екінші ыдыска су асып кетеді, ягни құйылады. Су мөлдір көрінеді. **Қорытынды.** Су мөлдір, ніссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар **Музыка** **Тақырыбы: Біздің қуыршақ** «Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді ырмыл-қозғалыстардыбіргекайтал айды. Шеңбербойыменжеңіләуен геілесіпаяқтыныкбасыпжүруге, серіппелікозғалысжасау,айналут.б. карапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршакжәнеарал	сұйының нісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады. **Нәтиже.** Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың нісін анықтау. **Қорытынды. Су ніссіз және дәмсіз.**	Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан). **№3 ойын «Бокалда не барын тап»** - балалар бір стакан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады. **«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).** **Қорытынды:** Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.	болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, қандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырар едім және бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды. **- Кобік губканы, резенке шамды немесе пластикалық шприцті (ниесіз) алыңыз.** Губканы суға салып, шыныаяқка сығыңыз. Содан кейін резенке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдыска құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз. **Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға**

Scanned with CamScanner

		ы. Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, құыршақ!Әйтпегенде,бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраппақбаласың. Қуанадыанашың. (М.Жаманбалинов) **Музыкатыңдау**.«Кіркуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Кашкынов) Әнінңмазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментазалық туралыәңгімеөткізу. **Әнайту:**«Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева) Әндіорындапберіп,әуеніне ресектерменбіргекосылаайтуғаүйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді құыршақтар биі»(«Билепүйренейік»жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайширакқимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балакан»(К.Қуатбаев, А. Асылбек)			**болады.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысын өзіне ұнаған құыршақтың қасына барып тұрындар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарындар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарына барындар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрындар».** 1.Қуыршақты жоғары

Scanned with CamScanner

		Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау.			көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты колға алып, әркім өз алінше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секкайталау)

					Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты үстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Пісі қандай дәмді,** **Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет

Scanned with CamScanner

					жайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс	Ұсақ қол моторикасын дамытуға бағытталған ойындар ойнау.				

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілер:
Карибаева. С. М
Мизамхан Маржангүл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Таныи ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ыляғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді

					біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Ғажайып сәт** Не детен тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті. **Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту.** Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір нешін суреттерін көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызылша, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында кажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірізяр мен қызанақ. **Сенсорика** - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет.**	**Ғажайып сәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп калған. Енді менің көжектерім аш калды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.** Балалар қояның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Кане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап калған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп калып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше калай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топка	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Кане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу**.Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келіпті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай гой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалкан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті. **Ой дамыту.Көркем әдебиет.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалкан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар кандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар -Шалкан қайда өседі?	**Қоршаған орта.** **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның касында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі кандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі кандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопакша болады. **Сергіту сәті. Көркем әдебиет** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт.** Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы калта әкеледі. Сөйлеуді дамыту. **Дид ойын: «Сиқырлы калта»** Максаты: Балалардың сипап сезу, тану кабілеттерін арттыру.Кандай жеміс екенін айтады. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет** Алма бакка барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Қоршаған орта:** **Дид ойын:** «Жемістерді жинау» Максаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топка болу. **1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бакта өсетін**

Scanned with CamScanner

	Көкөністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз , бір жүріп Көкөністі тереміз **III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хатты оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екқен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы кияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Киярды бояйды **2-топ.** Қиылған дайын қызанақты жапсыру. **Қоршаған орта** **«Дүкен» ойыны.** Балалармен кима материалдарды колданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бала дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе! Маған кияр каракат берінізші.	бөлініп сәбіз жасап береїік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын коянға сыйлыктарын беру. Қоянмен коштасу	-Атай комекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шик-шик.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады корыту.** **Балаларды топка бөлу.** **1-Топ:** Шалканды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқанның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен коя білу. **Сенсорика.** Шалқанның пішіні кандай? Шалканның түсі кандай? Жапырағының түсі кандай? Шалкан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сикырлы корапка салып,	жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жаткан құстарды ермексаздан жагу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрінісін беру.** **Сойлеуді дамыту.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жакка ұшып барады? Жапырақтар неге түсін жатыр? Күн кандай болып тұр? Балаларды мадақтау.	**жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.** Сәуле қуыршақ балалармен коштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Денешынықтыру.** **Орамжапырақ** Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (колдың қырымен турайды) Оны катты қысып ап, (колдарын сәл бүгіп, қысады) Дәміне карай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) **Тосын сәт.** Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Қоршаған орта

Scanned with CamScanner

	Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. **Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып жерілу(3-4 қайталау.) Б.к .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.к. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Аранын дыбысын салу. -з-з-з		Ерден атайға беріп жіберу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. **Жалпы даму жаттығулары.** **Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.к .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.к. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10		**Дид ойын.** **«Көкеністер мен жемістерді ажырат»** Көкөністер қайда өседі? Жемістер қайда өседі? **Саусақ жаттығуы.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады. **Шығармашылық орталық.** **Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрсету.** -Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған құлпынайды Аюға ұсынады. Аю рахмет айтып, қоштасады.

Scanned with CamScanner

	Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Сөкпақпен жүріп өт». Әр қатарға карама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м сөкпақ жасаймыз. Сөкпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.		сек) Б.к. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Аранын дыбысын салу. - з-з-з Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Сөкпақпен жүріп өт». Әр қатарға карама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м сөкпақ жасаймыз. Сөкпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез		

Scanned with CamScanner

			келген ретте төсеу.		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге				

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.** Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алаканын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. **Көңілді добым, о , менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!** Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.	«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қақымов) **Мақсаты:** Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту **«Жемістер жыры» Алма** Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. **Өрік** Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар. **Музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?** Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғатқұбылыстарытурал ыңғайлы әңгімелеу. Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі. Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыппіседі. Айтыңдаршы, балакандар,Бұлкайкездеболады? Балалардыңжауаптарытын	**Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гөй...** Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. **Жүр, көжегім, шыға гөй, Сүр көжегім, шыға гөй! Айтқанымды ұға гөй. Міне, былай шыға гөй!** Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу кажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	**«Үйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Доп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап кара канша **Оның аты-...(шие)** Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **Жұмбақ мағынасын түсіндіру.**	**Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма бакқа барайық, (орында тұрып ,жүру)

Scanned with CamScanner

		лалады. **Музыка тыңдау:** «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрліспатта ғыәнніңмазмұныменкөңілк үйін тыңдау. **Әнайту:** «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Е кіншіреторындап,әнәуенін е«ля-ля»буыныменкосылаайтуд ы ұсынады.КелесіҮІӘ «Көңілдікуыршақтар»(Г.Ж отаева)–танысәндікайталау. Алтын сары, қызыл, көк,Алуан-алуан жапыракКүзгі бақта күлімдеп,Көзтартадыатыра п! Балалардыжапырактармен билеугешақырады. Музыкалық-ырғактықкозғалыстар: «Күзгіжапырактарбиі»(«Ва льс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,кайта лаудыұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Билепүйренейік»жин			Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп кол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапка бір катармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.к.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.

Scanned with CamScanner

		ағынан). Педагогтанысбиікімылдар ынынэлементтерінқайтала удыұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шап шаңдықпенжазнау.Әуеніму зыкажетекшісінің таңдауымен.			қолды екі жакка көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қазлар қиқулайды:** аяқтар иыкка сәйкес кашықтықта, қолдары белде. 1 – алға карай иіледі, шынтақтарын артка жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»

					Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, көрек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен Жеке жұмыс	**Алтынбекұлы Рамазан, Нұрболатұлы Ислам**	**Ерланқызы Раяна, Ақтілеккызы Арайлым**	**Женісқызы Асылым, Нұрболатұлы Мұстафа**	**Мұрагерқызы Томирис, Райхатұлы Қайнар**	**Ерзаткызы Әсем, Алтынбекұлы**

Scanned with CamScanner

					Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, көрек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен Жеке жұмыс	**Алтынбекұлы Рамазан, Нұрболатұлы Ислам**	**Ерланқызы Раяна, Актілеккызы Арайлым**	**Женісқызы Асылым, Нұрболатұлы Мұстафа**	**Мұрагерқызы Томирис, Райхатұлы Қайнар**	**Ерзатқызы Әсем, Алтынбекұлы**

Scanned with CamScanner

					Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр иректелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен Жеке жұмыс	**Алтынбекұлы Рамазан, Нұрболатұлы Ислам**	**Ерланқызы Раяна, Актілеккызы Арайлым**	**Женіскызы Асылым, Нұрболатұлы Мүстафа**	**Мұрагеркызы Томирис, Райхатұлы Қайнар**	**Ерзатқызы Әсем, Алтынбекұлы**

Scanned with CamScanner

	«Зат неге ұқсайды?» **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Рамазан** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардынтазалығыжөнінде әңгімелесу	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке

Scanned with CamScanner

	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Ұсыныс	Жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылған әрекеттерімен түрлендіру ұсынылады				

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

Тәрбиешілер: Карибаева С М
Калырбек Танұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.10.2023ж**	**Сейсенбі 10.10.2023ж**	**Сәрсенбі 11.10.2023ж**	**Бейсенбі 12.10.2023ж**	**Жұма 13.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерін керек.	**Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (бөтакан, қошақан.) Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	**Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр»** Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін.	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы

Scanned with CamScanner

дайындық	Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.	Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт:** **Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.** **Ой қозғау.** «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог қоже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). **Тәжірибе№1.** Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға	**Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын:** **«Бақтағы егін жинау»** Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стакандарды мұқият қарапшығу. **Ой қозғау.** Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. **Тәжірибе №1.** Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.** «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. **Бұл хатты жазған «бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры.** Балалар, қандай жұмбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық! Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды	Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың Бірге қол ұстасайық Және бір-бірінізге күлініз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация) Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. **АҚТ технологиясы** **Шапалақ** **Ертегі көрсетілім.** Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш даусы естіледі)	**Ден шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». **Ой қозғау.** Педагог сөмкеден жыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық жыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оны қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде жыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум құмсалғышта, жолдарда). **Дидн ойын: «Үлкі кіші тастар»** **Шарты:** Тастарды

Scanned with CamScanner

	дақ түсіруі мүмкін». **Тәжірибе№2** Пияз мен картоппен де солай істеніз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды) Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік». **Тәжірибе №3.** Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (колда, матада, қағазда). **Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүтін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру.	жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді. **Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау керектігін ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.** **Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»** **Шарты:**: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту. **Тәжірибе №3** Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін	елестетіңіз. **Тосын сәт** Осы кезде тыныш музыка естіледі, педагог басына ақ халат, көзілдірік, асқабақ түріндегі қалпақ киіп, профессорға айналады. Профессор. Сәлеметсіздерме, балалар, сендер қайдансыңдар? (Балалардың жауаптары.) Сен қайда ұшқаныңды білесің бе? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақша ғылымдарының» профессорына. «Бақша ғылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақ сияқты көкөністі зерттедім. Енді мен сіздерге ол туралы қызықты оқиғаны айтып беремін. Ыңғайлы отырыңыздар және тыңдаңыз. **Ой дамыту.** Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты сәндік өсімдік ретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тамаққа	Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді? Балалар. - Әже көрозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. **2. Ой қозғау.** Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылларды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді	үлкен және кіші қиыршық тастар деп болу. **Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.** Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол катты реңкілі. Содан кейін мен айналада канша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер

Scanned with CamScanner

	Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар канатын қағады.** Б.к.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қықылайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Марғаулар керіледі.** Б.к.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғалай иеді, 2 – арқаны иіліктіреді. Б.к., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.к.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аягы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»	әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашка шишкілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға шишканы таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шишканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шишкадан ұшып кетеді» **Ой қозғау. Сұрақтар:** «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашка тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайының тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). **Тәжірибе №4**	пайдалануға қызанақ өсіре бастады Адамдар қызанақтың бірнеше жүздеген түрін өсірді. Бұл көкөністер жаңа піскен түрде жейді, әртүрлі тағамдарға қосылады, тұздалады, маринадталған. **Ой қозғау.** Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттар қандай көкөністерден жасалады? Қалай Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), жиырдан (кияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)? **Дид ойын:«Көкөністер»** Үстел үстінде көкөністердің суреттері бар. «Бау-бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің: **-жапырақ ... (асқақ, ақжелкен) - бұл кезде үстіңгі бөлігі, паракстар, тамақ үшін**	сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды отінді. Тәрбиеші. Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стакан суға құйыңыз. **Тәжірибе** Енді түтікшені алып, бір ұшын стаканға батырып, оны тыныштандырыңыз! -Бұршақ не болып жатыр? Балалар. Бұршақ билеп жатыр. Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Баяу. Тәрбиеші. -Енді қатты үрлейік. Біздің бұршақ қалай билейді? Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу билейді, катты үрсең, тез билейді. **Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар** **Физ. минут** «Тауық серуендеуге шықты ... ..» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)	бар екенін көрдім. Тас мұнайып, балықтармен достасып кетті. **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». **Тәжірибе№2** «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Малтатас ауыр, сондықтан суға батады.

Scanned with CamScanner

	Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр көмектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, көрек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.	Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (катты емес). **Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады.**	**пайдаланылады;** **• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) - төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады;** **• жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) - жемістер тағамға пайдаланылады.** Балалар әр түрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалармен бірге осы көкөністердің ұқсастығын түсіндіреді. Барлық көкөністер бақшада өседі. Олардың айырмашылығы неде? Олардың сыртқы түрі, жапырақ пішіні, жеміс мөлшері. профессор. Менің зертханама келіңдер. Майлықта не бар екенін айта аласыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кім біледі? (Қияр сопақша, қызанақ дөңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен	Әтеш балаларға рақмет айтады. 3. Қорытынды бөлім Тәрбиеші. Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз керемет біз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау.	

Scanned with CamScanner

			тәжірибе жасап, егеміз. **Тәжірибе №1.** Тұқымның қайдан шыққанын көрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақ жемісінен тұқым алынатынын түсіндіреді. Екі бөлікке кесілген қызанақты көрсетеді. **Тәжірибе №2.** Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір тұқымдар салқын, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіне шөгіп қалған тұқымдар ауыр, егістікке жарайды. **Тәжірибе №3.** Көшеттерге қызанақ тұқымын себу. Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа орналастырылады;		

			тұқымдар жерге себілген; с Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді (неге тұқым септік – көшет өссін деп; көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамызда қызанақ өсіреміз, оларды күтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қопсытып, суарып, арамшөптерді жою кажет. профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ **(«Арнайы қызанақ» дидактикалық ұсқаулығын береді).** Бұл сізбен болған барлық нәрсені есте сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым		

Scanned with CamScanner

			керек. Сау болыңыз! Келесі кездескенше! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** **Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу		

			3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. **4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде: 1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші іінге шапшан еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.		

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сүңгуір қайық» No1. «Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық» Бір стакан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ	**Сумен ойнағың келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып).	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Алайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Бакка бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік.

Scanned with CamScanner

	көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны соншa, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық халықтап, көтеріледі.	тәртіп ережелерін еске түсіріндерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам катты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.	кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен көзгалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..	жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	**«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,каш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен **1.Қол мен иық**

		№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ» Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз әтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады. **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді жанбыр** Педагогбалалардықүзгіжап ырактарменкарсыалып,бил			**бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеуделе. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. к. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алакандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** **1.Тіке бағытта** төрттағандап

Scanned with CamScanner

		судіқсынады. «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау. Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп! **Музыкатыңдау:**«Күз»(С. Кибирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратугаүйрету. **Әнайту**:«Жау,жаңбыр»(Т. Сарыбаева,А. Асылбек) Әннінсипатынтүсіндіріп,біргеқосылаорындаугаүйрету.Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу. «Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргетамашалау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырдан біз қашайық!			**еңбектеу** Тышқандарға өз үйлерінен шығып, екінші үйге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.

Scanned with CamScanner

		«Қолшатырлар биі».Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді,қайталатады. «Күн мен жаңбыр»(Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге баулу.			
Балалармен жеке жұмыс	**Алтынбекұлы Рамазан, Ерзатқызы Әсем** **«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кенейту	**Райхатұлы Қайнар, Мұрагеркызы Томирис** **Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Нұрболатұлы Мұстафа, Адаққызы Жанерке** **«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Женіскызы Асылым, Есімбек Ислам** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**Ақтілекқызы Арайлым** **«Бұл кандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне карай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды кадағалау				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты**: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерін керек.	**Тақпақ үйрету.** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**«Үй жануарлары»** **Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойын мақсаты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардықтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кенес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кенес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кенес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кенесі (жеке балаларға) Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілер:Карибаева С М
Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Олар пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына пішіндардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып неғің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дид ойын:«Сынарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, как орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	**«Сиқырлы сандық»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң кол да бос тұрмасын, Шенбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел үлейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, катты жел сокты гу-гу Жапырақтар қол сокты ду-ду

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт** **Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.** Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар. Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жүгіріп жүрсің? Мынау қолыңдағы не сөмке? Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. **Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?** **Ой қозғау.** **-Күзде күн қандай болады?** **-Адамдар қалай киінеді?** **Киімдерді қайдан аламыз?** -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан? -Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз? Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба?Саяхат. Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге барамыз. **1-кедергі:**Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. **2-кедергі:** Жолды	**Қызығушылықты ояту.** **Сиқырлы қорапша топқа келеді.** (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды ақ аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. **Ой қозғау.** -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.) **Балаларды топқа бөлу.-** Үстелде қандай заттар	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Тосын сәт.** -Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді. **Амандасу** Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә) **1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»** Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто) Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім) төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б) -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім) Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ,	**Қызығушылықты ояту.** **Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру.** Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп: - Не істеп жатырсың, әкешім диді? Қыздың әкесі не істеп жатты? Қызы не деді? **Әкесі:** – Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым; Саған және сенің ініне көйлек өседі деді. Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген. Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жолағы осе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады. **Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады?** Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады. Гүл қыз қатты қуанды	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік. **Тәжірибе бұрышы.** Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. **Тәжірибе №1** Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік

Scanned with CamScanner

	жапырақтардан тазалап жуу.. **3-кедергі:** Судан секіріп өту. **Қызығушылықты ояту.** **Дүкен бұрышы.** Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:  **Ой дамыту.** Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. **Дид ойын: «Ажыратып бер»** **Шарты**: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? 	түр? Киім мен киімге күтім жасау заттары. -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз кай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. **Дид ойын: «Киімдерді ажырату»** **1-Топ:** «Қысқы киімдерді атаңдар» **2-топ:** Жаздық киімдерді атаңдар. **3-топ:** Күздік киімдерді атаңдар. **4-Топ:** Киімге күтім жасайтын заттарды атау. **Саусақ гимнастикасы.** **«Ормандағы саусақтар».** Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет)	шапкі, құлақшын -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім) **Ой қозғау.** Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге беред і. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады. **2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»** Ойын шарты: балалар сапқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. **3-тапсырма: «Жұбын тап»** Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолған табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар билейді, әркайсысының қолында бір қолғап бар, белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады.	Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды. Зығыр құрағаң соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кетпес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады. Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да: -Сенде әдемі көйлек болады,деді. Біраз күннен кейін олар зығырды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады. Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және жібектей болганша зығырды темір тарақпен тарайды. «Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады: — Көйлек қайда? Көйлек емес, мынау шашка ұқсайды дейді. Міне осылайша олар жіп	материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кенейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес. **Тәжірибе №2** Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге шашар. Қағаз кенеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, колдарға, аяқтарға киге беруге болады, ол созылады, жыртылмайды. **Тәжірибе №3** - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не

Scanned with CamScanner

	 Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма? **Сергіту сәті!** **АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы** **Осы киімдердің ішінен Буратиноға қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық.** Буратино: ой, рахмет балалар. **Саяхаттан қайту.** Буратино көңілсіз ойланып тұрады. Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би биеп береміз бе? Шапалақ ол көңілденді. Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші. **Жарайды Буратино. Балаларды түстер арқылы топка бөлу.** **1-топ: қызыл түс**	**Менің сүйікті бұрышым.** Балалар, Машаның аркасында біз бүтін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. **1-топ:** Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. **2-топ:** Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. **3-топ:** Машаға қолшатыр мүсіндейміз **4-топ:** Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын корапка салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау.	- Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары) **Саусақ гимнастикасы «Көңілді аяқ киім»** **4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»** Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері тереземде ілулі тұрғаның, ешкім сатып алмайтының айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. **Балаларды топка бөлу.** **1-топ:** Көйлектің гүлдерін бояу. **2-топ:** Көйлектің жағасын женін жапсыру. **3-топ:**Көйлекке ілгіш мүсіндеу. **4-топ:** Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру. Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру. **Сатушы:** Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады.	жасап одан Гүлкызға көйлек тоқып береді. Осылайша бұрын шөптен жіп жасаған. **Ой қозғау.** -Киімді кім тігеді? (тігінші) Тігін тігу үшін адамдарға не қажет? (ине мен жіп) **Ендеше «Ине мен жіп» ойынын ойнайық** Ойын барысы: Тәрбиеші инеңің ролін ойнайды, ал қалған балалар жіптер, қол ұстасып бірінен соң бірі тұрады. Балалар топ бөлмесінде бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді. Дид ойын: « Мен бастаймын, сен жалға» -Киімді кім тігеді? (Киімді тігінші тігеді.) -Киімдер қайда тігіледі? (Ательеде, тігін фабрикасында.) **Соңдік жұмыс:Ателье, фабрика.** - Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде) - Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді? Етікші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікші өкшесін шегелеп алады. Етікші табанын жапсырды. Етікші инемен тігеді. Етікші	болады? -Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсақ, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек. **Тәжірибе №4** -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Жолды табамыз» Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; **2- топ: сары түс.** **Дид ойын: «Жолды жамаймыз»** Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. **3- топ: Жасыл түс.** **Дид ойын: «Түймелерді тап»** Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге **Буратино балалармен қоштасады** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру.** **«Орман аңдары»**		Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар! **Қортынды.** Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап аланқай, Қандай әсем, алакай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-	бауларын байлайды) **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Жетіспейтін бөлігін тап»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Аяқ киімнің бауын бояу. **2-топ:** Курткаңың жағасын бояу. **3-топ:** Курткаңың түймесін мүсіндеу. **4-топ:** Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру. **Тақпақ.** Мынау бөрік Киеңе бойға көрік. Бұл етік Киер сәнді етіп. Тұрған мынау ішік Теріден тігер пішіп. Әдемі мына тымақ Қыста киеңе жылы -ақ **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.

Scanned with CamScanner

	1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды ық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуанып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ұстап, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Кандай ғажап алаңкай, Кандай әсем, алакай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда каздар ұшып барады,		ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда каздар ұшып барады, Есекті көріп каздар жиқылады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құрышақка балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне		

Scanned with CamScanner

	Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта тұрғандан еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене ритерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады		назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау	**Картотека №16** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №20** Торғай мен Қарғаны бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№8.Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**№10. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№ 12 Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 13.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.	**Қызығушылықтарын ояту.** **Топка қозы келеді.** Балалармен амандасады. Балалар қошакан неге көнілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ой нағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошакан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топка бөлу.**	**Қызығушылықтын ояту.** **Тосын сәт. Тауық келеді.** Балалар тауықпен амандасады. Балалар конаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып калыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? **Топка бөлу.** Тауық,балапан суреті арқылы топка бөлу.	**Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру. **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап, Салқын түсе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) **Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.	**Тосын сәт топка құтың құшып келуі.** **Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.** **Мына шабул.** **Жұмбақ жасыру.**Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін кажет? **Топка бөлу.** **1-топ** түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады **2-топ** тарелкі ішіне

Scanned with CamScanner

		 **1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. **2-топ** қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Музыка** **Тақырыбы: Торғайлар** Танысмаршжуені ойналып,балаларғаырғакпе инықбасыпжүрудіұсынады	 **1-топ** тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. **2-топ** балапанды саусақ арқылы бояйды. **3-топ.** балапан сұлбасын лән арқылы беру.  Балалардң жұмысын бақылау. Тауыққа балапандарды сыйлау. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау.	**«Біздің көрме»** балалардың жұмысын қортындылау.	түрлі түсті қағазды жиып жапсырады.  Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** **Шенбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жакка қисайту. 2. Аяқтары алшақ

Scanned with CamScanner

		Нық басып келеміз!Бір,екі, үш! Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш! Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер! Торғайұшыпкелінті, Үйүстінеконыпты.(Үитасп аланторғайлардауысыестіл елі). Шик-шик етіп дыбыстайды,Ешбір құстан қалыспайды.Тұмсығыменк ершокып, Тары,бидайтереді. **Музыкатыңдау:**«Құстарж емшоқыды»(Е. Тиличеева). Аспаптаорындалғаншығар манытыңдап,сипатынанық тайды. **Ән айту:**«Торғай» (А. Райымқұлова) ані орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттеріншежимылменкөр сетулерінеұрайды.Келесіке зекте балаларғаторғайатрибуттар ыкигізіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Қолшатырл ар бийи» қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелекозғалуын,ес			қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.

		кесақтауғаүйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды– «торғайларды»сақтандырады. Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»– ұзынжіпкетізіліп,конпүлгерулерінкадағалайды.			**Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын жейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	**Актілеккызы Арайлым** **«Үй жануарлары мен төлдері»** **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	**Мырзатұлы Мейіржан** **Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»** **Шарты:** геометриялық пішіндермен танысты ру. Геометриялық пішіндерді орналаскан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	**Бауржан Алишер Магжанұлы** **Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша кандай ойыншықтар тапканын	**Мейірбеккызы Нұршуақ** **Дид ойын:«Геометриялық домино»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	**Нұрдыбеккызы Жанайым** **Дид ойын:«Жол белгілерін қою»** **Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият карау ұсынылады.Сосын қай жерге кандай белгі қою керектігін

Scanned with CamScanner

			және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.		айтқыза отырып, жол белгілерін кою.
Кешкі ас	Үкыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ілгмлықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау	**Картотека №16** Жәндіктерді бақылау.	**Картотека №19** Аула маңындағы көліктерді бақылау.	**Картотека №20** Торғай мен Карганы бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	**Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Олардан пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты**: Балалардың алдына конверт таратылады.Балалар суретті алып неғің артық екенін ажыратып табулары керек.	**Дид ойын:«Сынарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау кажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	**«Сиқырлы сандық» Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Балалардың Үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
Ұсыныс	Серуен уақытында ұйымдастырылған іс-әрекеттерді көбірек түрлендіру ұсынылады				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: _____ Нурберген Өкенгул

Тәрбиешілер: Карибаева С М
Қадырбек Танжур

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.10.2023ж**	**Сейсенбі 24.10.2023ж**	**Бейсенбі 26.10.2023ж**	**Жұма 27.10.2023ж**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балақ үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	**Саусақ ойынына арналған өлеңдер** Бала, бала, балакан, Кане, кайсы алакан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)	**Саусақ жаттығуы:** Алақан –ау алақан Ойын ойнап балакан Саусақтарды саралап Қол соғайық алакан	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естіліндер? -Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдаманыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді колдарыңызбен сындырмаңыз	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма бақка барыңдар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма кандай болады? Домалақ Ол кайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп отіп, алманы көреді. **Қоян нені корді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма кайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Карқ,карқ деген дауыс шықты. Қоян карайды Бұл не екен? Карға Қане карға сияқты жаркылдайыкшы. Карқ, карқ - Карға шыршаның үстінде отырып коянға күледі. **Карға не істеді? күледі.** - Әй Карға! Неге күлесің деп коян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.	**Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** конаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына баргыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп калады.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге конақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) **Өзі қуғжүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі конакка келді. Түлкі: сәлем, балалар: кыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіндер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашка не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашка не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топка бөлу.** **1-топ:** -Мен ағашка күнді беремін. Ол жаркырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашка күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашка құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 тақтшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйын, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сиякты, не істеуге болады. Бояу керек сиякты. **Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стакан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалын	**Қоян не деді қарғаға?** Карға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане карға құсап ұшайыкшы. Карға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Карға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сиякты жүтірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жаткан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүтіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып калды. **Қане кірпі құсап жүтірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айгайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане коян сиякты айтайык.** Менің алмамды кайда апардың? Кірпі токтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге карай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапкан оны деді! **Қарға оларға карай ұшып келді де:** «Боска дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.	Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сиякты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сикырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен карайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұргындарын атаңдар **Ал бұл тұргындарды қалай атаймыз ?** (**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алкабына отырып ,	ермексаздан жасап ағашка жапсыру. **3-топ:** Мен ағашка бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашка жапсыру. **4-топ:** Мен ағашка жер – топырақ беремін, ағаш жаксы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне кою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашка камқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тагы бір ойын ойнайық. **Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»** 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма?

Scanned with CamScanner

	болғандықтан ондағы зат көрінбейді Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына дәптардың пішіні қандай? Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі дәпті мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел катты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін біліреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар,	Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқылды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әркайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір	**орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (бірінші ден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діннен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында кандай	(Жоқ, егін күзде жиналады) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады, мен **Жел ұйықтап қалды** десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін**

Scanned with CamScanner

	Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «кой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды	бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?** «Алмалар» пластилинімен модельдеу -Қарандаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. **Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»** Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды.	жануар тұрады? (Тиін) . **Кімдерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен жамкорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Дене шынықтыру минуты** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қуаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.**	**Тұнып тұрған күлкімін** **Бұлан - бұлан, күйрығым** **Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	бастан асыра көтеріп, «үйшік» сиякты біріктіреді, демді ішке тартады, колды төмен түсіріп, денен босатып демді шыгарады. **Бастапқы калыпка келу.** Балаларды мадактау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.	Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. **Ой дамыту.** **- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек.** Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқыран тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. **«Мен және күн» музыкалық ойыны.** **Аудио дыбыс.** балалар бірдене жүгіріп келетін сиякты, тыңдайықшы. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет жылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алаканды ашайық, Шапалакты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған кара, Бәрін бірдей қайтала.	Бұл суретке біздің колымыз катысады, карацыз! Сол колымызды қағазға қойып, оны карапайым карындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашка бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсындар?(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?** Мақта таякшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұргындарына беремін,** Барлығыңызға балабакшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теніз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бакшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадактау.**	

		Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Каз-каз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, кол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- колды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**.Қоянлар бейнеленген		

Scanned with CamScanner

		суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. 2.Тіке бағытта торттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына торттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.		

Екінші таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	**Картотека №5** Құстарға бақылау жасау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 9** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
	Серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.			

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын: «Орманда»** Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.  **Жүргізілу барысы:** Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал дәнгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады.	**Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.  Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр?	**Дид ойын: «Не артық?»** Шарты: Суретке мұқият карап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар) 	**Дид ойын: «Тиіндер»** Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз.  **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған

Scanned with CamScanner

	Аспанда бұлт.Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.			қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, кол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аякпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап еңкіру . **Тыныс алу**

Scanned with CamScanner

				жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1.**Алға қарай екі аяқпен секіру**.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен өтерілуі керек. 2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Нұрдыбекқызы Жанайым** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.	**Мейірбекқызы Нұршуақ** **Дид ойын: «Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Нұрдыбекқызы Жанайым** **Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	**Ақтілекқызы Арайлым** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	**Картотека №5** Құстарға бақылау жасау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 9** Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Саусақ жаттығуы:** Бас бармағым – әкем, Балан үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен	**Саусақ ойынына арналған өлеңдер** Бала, бала, балакан, Қане, қайсы алакан?. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. козғалтады. (қимылмен)	**Саусақ жаттығуы:** Алакан –ау алакан Ойын ойнап балакан Саусақтарды саралап Қол соғайық алакан	Біз балдырған баламыз, Құстай канат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай канат қағамыз. (Б.Бөрібаев)
Балалардың Үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
Ұсыныс				

Scanned with CamScanner

Әдіскер: _____ Нурберген Оскенгул

Топ тәрбиешілері:
Карибаева. С. М
Қадырбек Танұур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.11.2023ж**	**Сейсенбі 28.11.2023ж**	**Сәрсенбі 29.11.2023ж**	**Бейсенбі 30.11.2023ж**	**Жұма 01.12.2023**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №4** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру	**Картотека № 11** **«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**Картотека №12** **«Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** заттарды ажырата білуді үйренеді.	**Картотека № 20** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау кабілетін дамыту.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыкка Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алакай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап аткан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Табиғат бұрышына саяхат.** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету)  Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен жақтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады. **Тәжірибе №1.** **«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»** Тәжірибе мынада, біз бөлме	**Тосын еәт** Балалар, карандаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барған дұрыс. **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қарандаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші.	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін бізге конақтар келеді, конақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше карандар, Бір, екі, үш, бірінші конақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші конақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі) **Ой көзгау.** - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіндер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ.	**Қызығушылықты ояту** **Ой,ой не ұшып келе жатыр?** **Көбелек екен.** Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге қонды көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалағына апар. **Табиғат бұрышы.** **Ғажайып дауыс.** Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш кала бар. Бірінші кала – ағаштар. Екінші кала – бұталар. Үшінші кала – шөптер, гүлдер. **Сурет бойынша жұмыс** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?**

Scanned with CamScanner

	өсімдіктерін тереземен бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады. **Қорытынды:** Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. **Тәжірибе№2** **«Парақ түсін өзгерту»** **Тәжірибе барысы:** қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі қасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді. **Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?.** Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады	**Тиін.** Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қарандаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? **Қарандаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, кане өзенді құрастырып алайық.** Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік. Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көнілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды?	**Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.** - Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** Бірге	Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қарандаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. **Дид ойын: «Гүл күлтелері»** **Шарты:** Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу. Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші. **Дид ойын: «Себетті гүлдендір»** Кане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қарандаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты **Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау** (бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы) **Ой қозғау.**	Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде? **Тәрбиеші:** ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. **Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер.** Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. **Дид ойын: «Қандай ағаш?»** Қайынның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай?

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық» **Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.** **1-топ Қызыл гүл.** **2-топ Жасыл гүл.** **3-топ Сары гүл.** Әр топқа тапсырма беру. **1-топ : Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»**  Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен) **2- топ: «Гүлге не қажет?»** Гүлге қарналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.  **3- топ: «Гүлдерді құрастыр»** Қиылған гүлдерді	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір тақ қана қалды. Әже, бұл тақ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдаманыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз, **Менің сүйікті бұрышым.** Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға	айтайық: Бір, екі, үш, шық -. Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? **Шеңберді жасыл түске бояймыз** - Үлкен шеңбер ме, кіші ме? - Жарайсыңдар, қарандаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру). **- (Экран қозғалады)** Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты конақтарымыз. Оны шақырайық. - Бір, екі, үш, шықшы. - Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады). **Сергіту сәті.** Бір – тұру, созылу. Екі - иілу, иілу, Үш - үш қол шапалақтау,	Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? **Сергіту жаттығуы:** Шаршағанда ырғалып Гүлге ұқсап демалам Қолдарымды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам. **Екі топпен жұмыс:** I топ. Гүлдерді күтіп-баптау. II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу. **Дид ойын: «Гүлді көйлек»** Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу. **Гүл өсірдім бөлмеме** **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.** **Ой дамыту.** Ағаштарға күзде не болады? (Ол ұйықтайды, қыска дайындалады). Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы. **Тиым сөздер** Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жанасын ету қажет. Жан-жағына қарап, балабақшала ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды. **Сергіту сәті:** Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш.

Scanned with CamScanner

	құрастырып, кандай гүл екенін айтады. **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғанын ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғанын ұнайды. Үксап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.  **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.	шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз, Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз жалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Карандашы, әже, балалар кандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Кандай әдемі гүл! Бұл одан да жаксы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар Рахмет балалар. Сіздердің аркаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім	Үш басын иеді. Төрт – колдарды көтерілу. Бес - колдарыңызды бұлғаңыз, Алты - тыныш отырыңыз. -Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын. **Ой дамыту.** -Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шенбер және сопақ - үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге калай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге конакка ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оган телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің конактарды әкелінізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды.		Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу. **Ой көзгау.** Қайының діңін сипайды, ол кандай (Жұмыр, майда). Түсі кандай? (Мұндай ақ-кара дің тек қайында ғана болатынын түсіндіру). Қайында кандай өзгерістер болған? Ағаштың жапырақтары қайда кеткен? Олар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім жұлды? Шығармашылық бұрыш Балаларды топка бөлу. **1- Топ:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыру әдісі мен ағаш суретін салу. **2-топ:** Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру. **3-топ:**

Scanned with CamScanner

	Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Аракашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары нық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жаңа созу , төмен түсіру.-рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омыраута ұстау.**	оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік. **Гүл** **Болат Үсенбаев** Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, олармен коштасады)!	- Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз. **Дид ойын: «Кішкентай адам»** - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? **(Шеңбер).** денесі **(Сопақша).** Қолдары? **(Үшбұрыштар).** Аяқтары? **(Шаршы).** Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдандар, бірсу ызылдап жатыр, карайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байкамай геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көнілді конактарымыз тұрған жерге қоямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып калған жок па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген).		**Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?** **4-топ:** **Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.** **Тақпақ** Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені Ептіп жұлар иісіне, Ара қаптап кетеді. **Қорытынды** Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	Екі колды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі колды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулеу.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2-отырады. 3- б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі колмен		(Басқа геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қараңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер колдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойланыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. **Қорытындылау.** - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдене дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?		

Scanned with CamScanner

	жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті кояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұскау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет».** Балаларға оз орнын табуға көмектеседі.		**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Аракашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде.** **Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі колды он жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою,**		

Scanned with CamScanner

			жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аякты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аякты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату,** екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аякпен алға қарай**		

Scanned with CamScanner

			секіру. Балалар түрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұскау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сумен ойнағын келе ме?** Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқышын киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, құскауларды мұқият тыңдаңыз). **№1 тәжірибе: «Су – сұйық»** Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стаканнан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр.	«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы калпақ киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге кайта салынып, шенбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар	**«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев** – Үйде ата-аналарына көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайкөюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол сұланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай	**«Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне сонынды Бакка бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	**Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам катты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.	жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды. **Музыка** **Тақырыбы:** Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеадым дап,ныкбасыпжүрудіұсын ады.Балалардыңырғақтыл ығындап, жеңілжүгіруінқалағалайды. Балаларғамерекелікжүнде ртуралытүсіндіру.Мереке күнінінбасқакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынэңгімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір,	бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.		**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әркайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **I. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапканда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.

Scanned with CamScanner

		көңілдірТулардыбұлғаймыз! **Музыкатыңдау:**«Шашу» (Е.Брусиловский). Пьесанысонынадейінтыңдап,ескесақтайды,эмоциялықкөңілкүйітанытуларынбайқау. **Әнайту:**«Мерекелікәнмәзбі»(Е. Хасангалиев,А.Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҮІӘ-детаныс әндерді қайталапескетүсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндеріңқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқарқындаайтуғаүйрету. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Марш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің			Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). **2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). **3.«Аяқтар мен сылдырмақтар»,** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен**

Scanned with CamScanner

		артынанбіріжүрубарысын дауырғақтыжәнемузыканы нсипатын игере мәнерлі орындауғаүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақтап , белсене қатысуға баулу.			билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 реткайталау). **Негізгі қимыл түрлері:** **1.«Сылдырмақты** **қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды** **жол бойына сызылған** **текшелер ішіне қойы,** **бір-бірінің соңынан** **бір қатарға тұрып** **жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан ымектелген жолмен жүру. (2-3 реткайталау) **Қимыл-қозғалыс** **ойыны: «Менің** **көңілді добым».** Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп,

					Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Мұратханқызы Шұғыла, Мырзатұлы Мейіржан** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	**Нұрболатұлы Ислам, Нұрболатұлы Мұстафа** **Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»** Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, ағаш суару, көсету дағдыларын түсінеді.	**Нұрдыбекқызы Жанайым, Тұңғышбекқызы Асылым** **«Аңларды қоректендір»** **Мақсаты:** Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	**Қанай Әсем. Ринатұлы Раян** **Дид ойын:** **«Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау ды өз ойын айтуды біледі	**Райхатұлы Қайнар,** **Дид ойын: Хурметбек Сұлтансері** **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Кешкі ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтардыбақылау.	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін кадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын: Тақырыбы**: «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалардыңзейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. **(коммуникативтік қызмет).**	**Үстел – үстіойыны: Гүл құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойыншажұмыс құрастыру дағдыларын қалыптыру **(танымдық дағды**	**Дидактикалық ойын «Жапырақтың түстерін ажырату»** **Мақсаты:** жапырақтардың түстеріне қарай ажырату. **(сенсорика)танымдық дағды).**	**Үстел үсті ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. **(дербес іс - әрекет)**	**Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту **(коммуникативтік дағды).**
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:
Карибаева. С. М
Қалырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсенбі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Шарты:** Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	**Картотека №4** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Шарты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Картотека №5** **Түрлі түсті маталар.** Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	**Картотека №6** **«Таныс пішіндер доминосы»** Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліпдеп Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Таңғажайып сәт:** (Микроб конакка келеді)	**Қызығушылықты ояту.** Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар:	**Музыка:** **Ден шынықтыру:** **Суреттер бұрышы, суреттер қарау.**	**Проблемалық жағдай:** Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Бүгін біздің топтан

Scanned with CamScanner

	Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жумай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. **Тәрбиеші:** Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз го иә? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. **Балалар:** Біз сіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін біліміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. **Біз жаттығу жасаймыз. Таякшамен** таякшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таякшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қагу» - Таякшаны айналып секіру және жүру. **Тыныс алу жаттығуы** Аранын дыбысын салу. -з-з-з	Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Ән аудио жазба ойнату.** Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіңдер, біздің орманда негып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолынмен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонакка келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер.	**Тосын сәт.** Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болганда орманға келу киын болады.Мен сендерді орманыма серуенден келуге қонакка шақырамын. **Шапалақ әдісі, қуану.** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.** **Ой дамыту.** Орман дегенде көз алдарына не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . **Қызығушылықты ояту.** Балалар менің телефонима Орманшы атай орманга кіретін	кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. **Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»** **Шарты:** Балалар киімнің атын атап. орнына іліп қояды. Педагог балалардың назарын бір-біріне аркасын қойып отырған қуыршақтарға аударады. Біздің қуыршақтарға не болып жатыр? Балалар: Олар бір-біріне ренжіген. Оларды қалай татуластыруға болады? Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу аркылы татуласады. Басқа қалай татуласуға болады? -Бірге ойнауға. **Қуыршақтарға «Киімді шкафка сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?** Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты кандай, түсі	мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны калай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдене жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? **Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таякшамен ҒАЛЫМҒА айналайық.** **Тәжірибе алаңы.** Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр.

Scanned with CamScanner

	Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат» **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. **Тәрбиеші:**Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. **Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) **Сергіту сәті:** Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың. **Тәрбиеші:** Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады.	Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жолдармен жүру (болады) Орманға көкыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек.	сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. **Сиқырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. **Гажайып сәт** Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үйелі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады дпді. **1-Тапсырма:** **Дид ойын:** **«Ағаштар дұрыс киінсін»** Шарты: Ағаштар неден бастап киеді ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) **Ой дамыту.**	қандай? **1-ші бала:** Бұл қызыл көйлек. **2-ші бала:** Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. **1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)** Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. **Дид ойын: «Көңілді сыйлық»** **Сұрақ –жауап.** Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлекке гүлдерді жапсыру. **2-топ:** Көйлекке гүл салу, бояу. **3-топ**: Майлық үстіне қуыршаққа ермексаздан кофет жасау.	анықтап көрейік **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (катты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар. **Тәжірибе №2** **Дидн ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып

Scanned with CamScanner

	— Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік. **Мүсіндеу.** (Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды). **Ғылымдар бұрышы.** **Тәрбиеші:** Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. **Тәжірибе № 1** Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма. Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады? 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? **Қортынды:** Жемістерді пішініне,	**3-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар **1-Топ:** А3 форматта ағаштарды құрастыру **2-топ:** Ағаш діңін бояу. **3-топ:** Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру. **4-топ:** Ағаштың оң жағына сары	Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? **Тәжірибе бұрышы.** **№1 тәжірибе** Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке онай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** Металл ауыр, қатты. **№2 «Бату - батпау» тәжірибесі** Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық.	**4-топ:** Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. **Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»** Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді. **Дид ойын: «Шатастырма»** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.. • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жанбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы киместеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? **Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»** Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу)	бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдене естисіз бе? Балалар: Ештене! Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? **Сергіту сәті.** **Музыкамен. «Көнілді күн»** **Тәжірибе№3.** **Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі!

Scanned with CamScanner

	көлеміне, түсіне, дәміне, ісіне, кабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. **Тәжірибе № 4 «Сықырлы лимон».** Біз үлкен шыныаяқка жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құямыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйкауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. **Дид ойын: «Сықырлы ағаш жемісін тап»** **Шарты:** Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. **1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс»** Шарты: Жемісті бояу арқылы	жапырақтарды киып жапсыру. **«Күзгі орман» әнін айтып бақшамызға қайтайық.** **Қортынды** Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.	Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. **Дид ойын: «Ағаш достары»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топка бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:** Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. **Тыныс алу жаттығуы:** Ауамен демаламыз **Қортынды:** **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтандар Бұтақтарды	Жана - ... (ескі) Кию - ... (шешу) Ак-...(кара)	**Қортынды:** Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.

Scanned with CamScanner

	табу. Ағаштағы апельсинді бояу. **2-топ: «Көлеңкесін тап»** Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті допларға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Аракашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды он жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/		сындырмандар, Бізге су құюды ұмытпандар, Бізді баспандар» деп айтар еді. **Сықырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Түрлі түсті допларға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Аракашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде.** **Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау		

	3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2-отырады. 3- б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату,** екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру.** Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыкка сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.		**2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.к.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-б.к. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.к. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату,**		

Scanned with CamScanner

	Нұскау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұскау – допты екі қолмен жігерлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұскау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желлі бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 11** Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Күзгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, жайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер және қолынды Екі – төмен ұста қолынды Үш, төрт – жанына соз қолынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапқа таркарау және тағы басқаәрекеттер)	**Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата** (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. **«Жол салу» дидактикалық ойыны.** Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Жемістер топтау. -Алманың түсі, пішіні -Банannың түсі, пішін -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау.	**Денсаулық бұрышы** Спорт – көркі өмірдің, Спорт- досың, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шыныгып, осіп, толарсың **Жалпы даму жаттығулары** 1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы	**Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады. **III. Ой дамыту.**	**Денсаулық бұрышы** Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.К.Допты кос қолмен ұстап,жоғары

Scanned with CamScanner

	- Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қыска жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. **Қимылды ойын:**«Күн мен түн»	-Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз **Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.** **Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады жалбырап **Музыка** **Тақырыбы:** **Қызыл,жасыл,көкшар** Көңілдімузыкаәуеніменбалалардықарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтандауыменәуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдеқандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарЭуедекалқиды, Әнімізшалқиды. **Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма?	қалыпқа қайту 2.Б.к. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру. 3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды аркаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** - Обручтан, обручка секіру. **Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр	-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысы. Бақылау. Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып коштасу. Дид **ойын«Телефон»** **Шарты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.	көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аякка тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. **Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер»** **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әркайсысын екі

Scanned with CamScanner

		Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өлдегенА.Исакова). Әнінңкөңілкүйіменсипаты набалалардыңкөнілінаудару. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақыорындалатынынтүсіндіру.Әннінәуенінбірнешеретқайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасаудыұсыну. «Әуедекалқиды»дегенжердешарларынқалықтата бұлғауықерек. «Торғай»(А.Райымқұлова) әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғактыққозғалыстар:**« Кішкентайби»(Н.Александрова). Карапайым би қимылларын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратугаүйрету. Өткен ҮІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауыскақүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету.			сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға аланда белгіленген жерге барып, нұскаушыға карап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **1. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұскаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұскаушы сылдырмақтар кайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 реткайталайды). **2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады,

Scanned with CamScanner

		«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады.			етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). **3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.к. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 реткайталау). **Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына** сызылған текшелер

					ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру. (2-3 реткайталау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».** Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақтарын қайталау. Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту.	**Түстерді қайталау. Мақсаты:**Сенсорлық түсініктерін қалыптастыру	**Сүйікті ойыншығым Мақсаты:**Ойыншықтар туралы әңгімелеуге үйрету	**Сиқырлы ші Мақсаты:**Ойыншықтарды ерекшеліктерін сипаттай	**Отбасы туралы** Мақсаты: Қиял сөйлеу

	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 1.Серікбек Санжар 2.Габиден Алижан	түстерді нақты айтуға дағдыландыру **танымдық дағды)** **1.Болотбаева Диляра** **2.Оралбек Дархан**	отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** 1.Ержанова Медина 2.Жанарбеккызы Аяжан	білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)** 1.Алтайхан Айсұлу 2.Өркен Алихан	дағдыларын дамытуға көмектеседі **(танымдық, коммуникативтік дағды)** 1.Калихан Медина 2Мадиярқызы Асылым
Кешкі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	**Картотека № 11** Бақылау: Бұлтты бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Ертегі оқу** **"Шалқан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды кайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Көңілді дәптар** **Мақсаты:** Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды , күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды**	**Доп (мүсіндеу)** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **(коршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)**	«Артығын тап» **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың қиял-ғышығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балакан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың Үйге	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы

Scanned with CamScanner

қайтуы	ұйымдастыру.	назар аудару керектігін ескерту.	төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	ұйымдастыру.
Үсыныс					

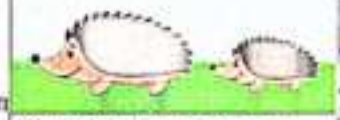
Әдіскер: Нурберген Өскенгул

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Қадырбек Таңнұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2** **«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,дауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 1** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұлайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз

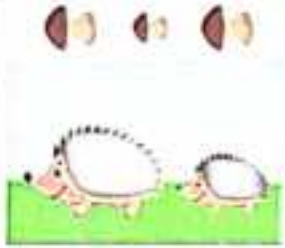
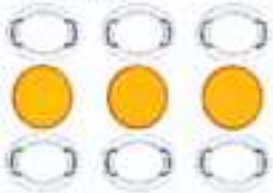
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Иә Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық. **Ой қозғау.** Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? **Ән аудио жазба ойнату.** Автобус катты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік. **Тосын сәт.** Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. **Аудио дыбыс қосу.** Сендер кімсіндер, біздің орманда неғып жүрсіндер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз. **Тәрбиеші: АУУУ**(екі қолымен аузын жауып) Біздің балалар орманға конакка келді, біз орманды көргіміз келеді. **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіндер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз **1-қалташадағы тапсырма:** Орман бізге не үшін керек?	**Дидактикалық ойын** **« Апандағы аю»** **Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.**  (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне конакка күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашка көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:  Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты	Музыка: Дене шынықтыру: Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяқка, қолға, денеге массаж жасаймыз) **Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»** - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ кою  Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп калды. **Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»** **Шарты:** Геометриялық пішіндермен кірпені жамау. Аудио қосу. **Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»** саусақ суреті **Шарты:** Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің	**Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.** Екі ашкөз аю ертегісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру. **«Коленкесін тап» дидактикалық ойыны** - Кара коленкеге өз суретін жапсыру   - Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қараңы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дөңгекке сал.  **Дидактикалық ойын «Конжықтарға арналған сэндвичтер»** Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортанғы бөлік, кіші бөлік кайда?	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке конакка шакырамыз Балалар саяхатка барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұтырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафка орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды өткеншекке отырғызу.

Scanned with CamScanner

	Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді катты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»** **Шарты:** Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.  Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»** - Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз	саусақтарымызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында канша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. **Дид ойын: «Менің аюым»** Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.  **«Аюды қолына ал» би** Аю конжықтарын алып олармен бірлейік. балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды. **«Аю мен бал» дидактикалық ойыны** **Алдарыңызда суретте аюлар.**  Канша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, алде әртүрлі ме?	шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі тәбақ бар. Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді **Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны** - Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда канша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке. **Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»** Тұзды камырдан модельдеу Домалақ пішінді камырдан балалар торт жасайды (оны	 Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. **Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»** Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз. **Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»** «Міне, кесілген ірімшік.  Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз. **Дид ойын: «Конжықтарға жол салу» құрылысы** Суретте жол ойыншық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек..	Сапау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Цирктe сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.**  **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің цирктe мықты

Scanned with CamScanner

	 4- қалтаңдағы тапсырма **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әркайсысын екі сылдырмақ тауып алуларын керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға аланда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **1. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар колдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сылдырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң	Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. **Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»** Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр аюға бір бөшке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс болу керек.  Жаттығу Аюды боткамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботканы балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды боткамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады. **(Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.)**	жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Аражашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. **Негізгі бөлім.** **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Аңдағандың күйғыты»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу.	**Би жаттығуы: «Біздің қоянжықтар осылай билейді»** Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) **Дид ойын:** **«Екі ашкөз аюдың күшігі»** - Суретте неше дінгек бар? Аю балалары? бұлттар?  Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандырумыз керек.  Әрбір дінгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.	жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сомкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын** - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде  **Сергіту сәті музыкамен.** **Цирктe** жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға

Scanned with CamScanner

	арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 реткайталайды). **2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). **3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 реткайталау). **Негізгі қимыл түрлері:** **1.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру. (2-3 реткайталау)	**Қим ойын: «Аюмен ойнау»** Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). **«Аюға арналған үй» дизайны** **Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.** **Тақпақ : Аю** Сенген қайрат, күшіне Қоныр аю-қорбанбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорқанбай. Балаларды мадақтау.	/5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай»	«Бошкеге бал толтырыңыз» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық.  - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді балмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу.	көмектесіңіз. Ұзын жирафты бөшке торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-багдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты күрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан,

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.		айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аударады.		биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.
Екінші таңғы ас	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілліру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Кайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлактар!» - құлакты сипаймыз, - «Кайырлы таң, колым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалактаймыз. - «Кайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - каз - каз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныма соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жакка созу, былгау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –колды шапалактау	**№6.** аркамен жатып колды екі жакка созу, жұлырыктарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяктарын, он аяктарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жогары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жогары карай көтереді. - Түнге карай баталы- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жогарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	**Қызыл телпекке көмек** **Дидактикалық ойын** **«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»** -Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды ең жерден кесіп өте	**Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»** **Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.** Ойыншық конжықты шомылу үшін душка жіберейік.	**«Көленкесін тап»** **дидактикалық ойыны** **Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін оздерінің кара түсті көленкелеріне**	**Жұмбақ айтам өзіңе** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жануарлар туралы жұмбақтар.** **Дидактикалық ойын** **«Анықтаманы тап»** Осы жануарлардың бәрі	**Дид ойын: « Аюға ірімшік»** **Тұзды камырдан модельдеу** Шарты: Тұзды камырдан шар жасау, алаканмен басу. Енді

Scanned with CamScanner

бейнелеуәрекеті,кітап тар карау және тағы басқа әрекеттер)	алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.  **Дидактикалық ойын: «Балаларды орналастыр»** - Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, соншапирогты салыңыз.	Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. **Дид ойын: «Жаңа көйлек»** Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ, өрнексіз.  Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. **Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.** **Музыка** **Тақырыбы:** **Қызыл,жасыл,көкшар** Көңілдімузыкаәуеніменбал алардықарсылау.	қолданады. **«Шарларға арналған жіптер» суреті** - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек. 	біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, цирктe. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады. **«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны** Аю – апанда ,ұя Түлкі – інде(шұңқырда). Қоян - ... бұтаның астында. Тиін –ағаштың діңінде. Қасқырдың үйі ұя деп аталады. Әр жануардың өзіндік мінезі бар.	қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады. **«Аюларды төсекке жаткыз» дидактикалық ойыны** - Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Аракашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.

Scanned with CamScanner

		Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінінтандауыменэу енгебикимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарӘуедекалкиды, Әнімізшалкиды. **Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді біргетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,ө легенА.Исакова). Әннінкөнілкүйіменсипаты набалалардыңкөнілінаудар у. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденб аев,Ж.Әбдірашев). Әнліорындап,көніллі,ойна кыорындалатынынтүсіндір у.Әннінәуенінбірнешеретк айталап,үйрету.Балаларғаэ нмазмұнынасәйкесбикимы лдарынжасаудыұсыну. «Әуедекалкиды»дегенжерд ешарларынкалыктата бұлгауыкерек. «Торғай»(А.Райымкұлова)		**«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны** Қасқыр ашулы Қоян қорқақ Түлкі ку. Аю айбатты **«Жануарлардың қозғалысы»** Балалар олен мәтініне сәйкес кимылдар жасайды. «Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аякталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау	Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көнілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқыганда мәтін сөздерін доптың кимылымен көрсетеді. **Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Жоғары – төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге карау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оңнан – солға, солдан-оңға карай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дал тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допка тигізу

Scanned with CamScanner

		әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтықойындар:**« Кішкентайби»(Н.Александрова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбіргекосыла,дауыскақүштүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муздидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады.			Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке кою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау:** 1. **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғадан өту** (бір-бірінен 1,5 метр

					қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілері «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.
Балалармен Жеке жұмыс	Бауыржан Алишер, Ерланқызы Раяна **Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Есімбек Ислам, Жеңіскызы Асылым **Дид ойын.** **«Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	Жанаумир Ажар, Мұрагерқызы Томирис **Дид ойын.** **«Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	Алтынбекұлы Рамазан, Адаққызы Жанерке **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Ақтілеккызы Арайлым **«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Кешкі ас	**Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың көңілдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	**Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
Үсыныс	Қимылдар ойын түрлеріне қажет жеткілікті орнау				

Әдіскер: _____ **Нурберген Оскенгул**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Кадырбек Танұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 3 - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». **Ой қозғау.** Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге карайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). **Дидн ойын: «Үлкен кіші тастар»** **Шарты:** Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу. **Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.** Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде калқып тұрған әдемі балағүлдерге карап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»	**Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Менің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз?	**Музыка;** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** конаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз	**Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына саяхатка барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян комек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек кажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге коямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі кайда	**Дене шынықтыру** **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрындар** **Алма бакка барыңдар** **Тәтті –тәтті алман** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма канда болады? Домалақ Ол кайда өседі? Ағашта Алма туралы қызы ертегі тыңдаймыз б Баяғыда орманда а ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр ек Осы кезде қоян орм арқылы жүгіріп өті алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны калай алу болады деп ойланд Алма жоғары ілулі тұр. **Алма кайда тұрды** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Карк,карк деген

Scanned with CamScanner

	Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алакай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол катты ренжіді. Содан кейін мен айналала канша күлкілі балықтар, баска киршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұнайып, балықтармен достасып кетті. **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, кайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға кауырсын алыңыз. Не ауыр? (киршық тас)». **Тәжірибе№2** «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (киршық тастар ауыр). Кауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен кауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Малтатас ауыр, сондықтан суға батады	Ал бұл адамдарға не үшін кажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырманыз және ағаш кабығын зақымдамаңыз. Орманда көкыс калдырманыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырска илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді колдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жок па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таякшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байкап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жок па? Балалар: жок. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың кандай касиетімен	-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйісінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп калады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері кандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. III-III-III-III Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сиякты жүріп ,	екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытканы сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі кандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жана инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** карандаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады.	дауыс шықты. Қоян карайды Бұл не екен? Қарға Кане карға сиякты каркылдайыкшы. Карк, карк - Қарға шыршаның үстінде отырып коянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.** - Әй Қарға! Неге күлесің деп коян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Кане карға құсап ұшайыкшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сиякты жүтірді. Қоян коркып кетті, содан кейін ол түсінді:

Scanned with CamScanner

	Денешынықтыру **Кіріспе бөлім. Амандасу** Аракашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орыныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.	танысты к? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда жайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стакан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына доптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.	ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?**	Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қарандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қоңыздарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қоңыздардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қоңыздардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып	Алма алама ағашының астында ұйықтап жаткан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып калды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды кайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапкан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Боска дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айкайлайды: - Менің алмам!менің

Scanned with CamScanner

		Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел катты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сойлей алатын**	(Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діні, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діні тамырдан кетеді, діннен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұнқырында қандай жануар тұрады?	алды. Себеттері сынып калыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі кандай? Оны кандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі кандай? Оны кандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып калмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. **Ой қозғау.** Қарандаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер.	алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін кадады, ал коян карганы аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбандап.** **Не келді ?** **Аю кандай?** **Үлкен бе кішкентай ма?** **Аю калай жүреді?** **Жүру.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жаксы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп

Scanned with CamScanner

		болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.	(Тиін) . **Іздерде кандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышкан.) **Орманда кандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әркашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен жамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен жолымызды сурет салуға дайындап алайық. **Дид ойын:** **«Суретшілер»** **Дене шынықтыру минуты** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен бол еседі.	Балалар, қарандаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріне сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңаршы, біз бүгін қайда болдық? **Балалар: орманда.** Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!	шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әркайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма нешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді. Ол екінші бөлікті қарғаға берді: – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді

Scanned with CamScanner

			Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қуаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?** Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп		татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. **Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?** «Алмалар» пластилинімен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. **Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»** Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен жүгіріп кетті, дөпты үстелге, тізеге

Scanned with CamScanner

			таяпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Аракашықтықты, бірдей жарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі кимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!»** **Кедергілердің арасынан**		айналдыруға болады. **Ой дамыту.** **- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек.** Ол үшін мына күнді бояп алайық. Трафарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. **«Мен және күн» музыкалық ойыны.** **Аудио дыбыс.** балалар бірдене жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы. **Дид ойын: «Кірпі мен себет»** -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді Педагог балаларға кірпі мен себет жиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу

Scanned with CamScanner

			«жылаңша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуен	**Картотека № 8** «Қайтқан құстарды бақылау»	**Картотека № 10** «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »	**Картотека № 11** Бұлтты бақылау.	**Картотека №15** Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	**Картотека №17** Ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемлесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» -	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет	**№5.** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң	**№6.** аркамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - аркамен жатып қолдарын	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке -

Scanned with CamScanner

	құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - каз - каз басамыз.	бойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденің жатыр" –колды шапалақтау	бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	қолдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** **Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Бинік мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топка бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:** **Сылдырмақтар әуені** Көңілдітанысәуенекпінімен шенбербойыменжүру,жүгіру,женілсекіру,колұстасып айналукимылдарын жасау. Колымызда сылдырмак,Сылдыр-	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін колдана отырып, картиналар құрастыру **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарын боламын (иүскаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шенбер бойымен

Scanned with CamScanner

		сылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібилепкетеді. **Әнайту:**«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекшісі орындапбереді.Аспаптың үйемелдеуіменәнәуенінбір текосыла орындауын қадағалау. Әннің 1- шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан өнгекосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Музыкатыңдау:**«Сылдыр мақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асы дбек) Ересектердіңорындауында ғыәндімұқияттыңдау,дыбы сбиіктігінажыратугаүйрету .Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды. **Музыкалық-** **ырғақтықкозғалыстар:**« Кішкентайби»(Н.Александ рова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі,өза раколұстасып,шеңбербойы менжүругеүйрету. «Сылдырмақленойын»(Б.Д әлденбай). Балалардышеңбербойымен тұрғызып,колдарынасылды рмақтарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы			тұру. «Ана-торғай» жимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы карап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрындар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап калғандай болады. Сосын кайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді катаң караймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму** **жаттығулары** **1.«Қанатымызды** **тазалаймыз».**

		бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойымена қырынбасыпжүреді.Музық аяқталғандааяқбүтін отырақалу.			Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жүзінамыз».** Б.к.: аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай ілеміз – «жүзіну» жаттығын жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз

Scanned with CamScanner

					өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керіледі – тыныс аламыз,** б.к. – тыныстығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** **1. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап

					сақтилды.
Балалармен жеке жұмыс	**Тақпақтарын қайталау.** **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** 1.Алтайхан Айлин 2.Өркен Алихан	**Түстерді қайталау.** **Мақсаты:**Сенсорлық түсініктерін қалыптастыру-түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру **(танымдық дағды)** 1.Оралбекұлы Дархан 2.Қуанышбек Айзере	**Сүйікті көжығым** **Мақсаты**:Ойыншықтар өңгімелеуге үйрете отырып балалардың өзбілуге сөйларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)** **1.Қалихан Медина** **2.Серікбек Санжар**	**Сиқырлы піл** **Мақсаты:**Ойыншықтарды ерекшеліктерін сипаттай отырып балалардың киялын дамыту. **(коммуникативтік дағды)** 1.Жандарбекқызы Аяжан 2.Бейбітхан Исылам	**Қуыршақ туралы** Мақсаты: Киял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . (**коммуникативтік дағды)** 1.Сымбатова Алтынай 2.Алтайхан Айсұлу
Кешкі ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі **Гигиеналық шаралар** (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Моншақтар тізбегі»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** **Дидактикалық ойын:** **«Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. **Музыка** **Тақырыбы:**	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** **«Гүлдер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер

Scanned with CamScanner

		Сылдырмақтар әуені Көңілдітанысәуенекпініменшеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпайналукимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ,Сылдыр-сылдыр етеді.Аягымызтопылдап, Өзібилепкетеді. **Әнайту:**«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекшісі орындапбереді.Аспаптыңс үйемелдеуіменәнәуенінбір гекосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгекосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Музыкатыңдау:**«Сылдырмақ»(Е.Хасангалиев,А.Асылбек) Ересектердіңорындауында ғыәндімұқияттыңдау,дыбысбиіктігінажыратуғаүйрету .Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды. **Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:**«Кішкентайбі»(Н.Александрова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі,өзарақолұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету.			кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл несу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді

Scanned with CamScanner

		«Сылдырмақтенойын»(Б.Д әлденбай). Балалардышеңбербойымен тұрғызып,колдарынасылды рмақтарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойымена қырынбасыпжүреді.Музык ааяқталғандааяқбүтін отырақалу.			саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Он қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіледіз – «жуынып» жаткандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді

Scanned with CamScanner

					тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.к. – тыныстығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** **3. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **4. 2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торгай мен балалар»**

					Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс	Балалардың қол моторикасын дамытуға арналған ойын түрлерімен түрлендіру				

Әдіскер: _____ Нурберген Өскенгул

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Қадырбек Таңшұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №2** **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Картотека №3** **«Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаған орта жайлы танымдарын кенейту, создік корын байыту.	**Картотека №4** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	**Картотека №6** **«Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір жасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала,бала,балamыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыкка Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алакай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап аткан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларын келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық? **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек кажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге коямыз.	**Тосын сәт** **Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады.** **- Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді.** **Әтеш көңірау шалып, балаларды туған күніне шақырған** Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не кажет? Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу). -Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық конжықты кездестіреміз. Балалар конжық	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Психологиялық сәт** Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріне күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік **Тосын сәт.** **АҚТ технологиясы** Қонакка мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Кане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд»**	**Қызығушылықты ояту.** **«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Ку түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. **Құстар, қайтып келіңдер** **Серікбай Оспанов** **Қимас әнге салады,** **Құстар қайтып барады.** **«Қош болыңдар!»** **дегендей,** **Қанаттарын қағады.** Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту** Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр. **Ой қозғау** **Тәрбиеші:** Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына қуыршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі кандай? Балалар қызыл Ал мына қуыршақтың аты Айңұр екен. Айңұрдың пальтосының түсі кандай? балалар жасыл Бізде тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы

Scanned with CamScanner

	Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық таныткаы соңша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жана инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, сапхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды,	әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. **Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз»** Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер). **Пішіндерді шарфқа жапсыру.** Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік? Ой қозғау. **Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді Дид ойын: «Шебер қолдар»** Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және	**Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд дауысы Аудио.** Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді. Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұралы - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте жақет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын.	көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кейінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық, әлі ашылмайды. **Қу тұлкі келесі тапсырманы дайындады. Үшінші тапсырма.** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық. **Дид ойын: «Үйлер»**	қандай түсті? балалар сары **Тәрбиеші:** Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын. **Күз туралы тақпақ айтайық.** **Күстар қайтты ән салып,** **Бұлт шарлады аспанды,** **Қыс келеді жар салып** **Күзгі суық басталды.** Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда кошеде не киеміз. Ал құыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде калпақ бар, бірақ қай құыршаққа қай калпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? **Мига шабуыл** **Үлестірмелі материалдармен**

Scanned with CamScanner

	қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, карандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге	секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпаймыз? Өзіңізді алақанымызбен қалай мақтауға болады? Алаканға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен конжықты алып, әтешке баруға асығайық. **Ғажайып сәт** Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ол, барлық қалшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай капта бұршақ, қай капта тары бар екенін білмейді. **Шығармашылық**	Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен ойнасаңдар (массаж допталы) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату)	Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер». Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз? Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма. «Біз карталарды боя п, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек».** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу.	**жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып қуыршақтарға жапсырады.** Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау **1-топ:** Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру **2-топ:** Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру **3-топ:** Сары пальтоға қалпақ жапсыру. Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеме бар, көрейік **«Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады.** Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды. **Алма (не?)** – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б.

Scanned with CamScanner

	ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю туралы. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Аюдың себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек. Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.	**бұрыш. Тышканға бұршақ пен тарының қандай болатының ермексаздан жасап көрсетейік.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Бұршақ мүсіндеу **2-топ:** тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. **Дид ойын: «Дән жинау»** Тышканға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар калта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір кап үрме бұршақ, бір кап тарыны, тышканды ертіп кетеді. Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен	Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр. **Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз» Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.** Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не туралы, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады.	Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау.	**Алма (не?)** – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. **Алма (не?)** – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б. **Лимон (не?)** - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ашы, кішкентай және т.б. **Апельсин (не?)** – апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог құыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға құыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге ойнағысы келетінін

Scanned with CamScanner

	Ой қозғау. Қарандаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қарандаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріне сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балаларлың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? **Балалар: орманда.** Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай	сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын. Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. **«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.** - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар	Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). **Дид ойын: «Жамауды қою»** олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін		айтады. Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. **Дид ойын: «Қуыршаққа көйлек»** Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Қуыршақтарға сыйлау. **Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.** **<u>Қуыршақтар күледі</u>** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ.

	ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртгай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар канаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап калғандай болады. Сосын кайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді катаң караймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Канатымызды**	алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді кағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі. **Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік** **Әтешке карап ән салып, Әнші болған балапан.** **Әтеш болып шақырып,** **Соқшы, кане,** **алақан.** Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік **Балаларды топка бөлу.** **1-топ:** Қонжықты бояу **2-топ:**Тышканды бояу	береді. Жарайсыңдар балалар Барлық сәулелер жиналды! Балабакшаға кайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топка кайтады Көнілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Карандаршы, күніміз көнілді, күлімсіреп калды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, кымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншык конжыкка назар аудартады. Алаканды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, колды белге кою.		Таза калпы төсекте Тыныгады куыршак. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	тізалаймыз». Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Он колды жоғары көтереміз, жоғары караймыз, б.к., сол колмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жүзінамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, кол белде, алға қарай нілеміз – «жүзініп» жатқандай қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге косулы, колдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,**	**3-топ:** Әтешті құрастыру Балалар әтешке ракмет айтып коштасады. **Топқа келу.** **Сұрақ-жауап.**	**Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Лентамен** **Б. к.: «Он-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға карай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 5рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ коямыз. Ленталарды жанға созу. оң колдағы лентаны сол иыкка апару, сол колдағы лентаны оң иыкка апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аякты алшақ коямыз. Ленталар белде. Алдыға карай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атка шалкайып, ленталарды жасыру «жок» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: **«Серіппе»**		

Scanned with CamScanner

	б.қ. – тынысшығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** 5. **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қарандар, каншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 6. **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапка тұрып бәріміз Алыс жакка барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.		5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын: «Орныңды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затка қолын тигізіп, биіктікке секіру** – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.		
Екінші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын калыптастыру				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека №6**	**Картотека № 7**

Scanned with CamScanner

	Ауладағы қылырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Күз мезгілінде желді бақылау	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы баска әрекеттер)	**Тосын сәт.** Канкызының келуі Балалар мен достарымнан адасып калдым маған көмек керек. **Дид ойын: «Қанқызының достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.	**Дид ойын:** **«Жаңылма»** **Бұл бала кай бала?** Карашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіне Тап-таза ак каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай Дейміз біз мадактай	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оку** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **Ой дамыту**	**Ғажайып сәт:** Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салкындады, менің де достарымның да карны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамактандырайық.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғалы жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай –

Scanned with CamScanner

	 Балалардың өз бетінше жұмысы.	**Салыстыру** **-Анау бала, Бетін кара,** Кір кожалақ, кап-кара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбасты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Музыка** **Тақырыбы:** **Сылдырмақтар әуені** Көңілдітанысәуенекліпін іменшеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпайналукимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ,Сылдыр-сылдыр етеді.Аягымызтопылдап, Өзібилепкетеді. **Әнайту:**«Сылдырмақ» (А. Токсанбаев,И.Сапарбай) Жанаәндімузыкажетекшісіорындапберелі.Аспаптынсүйемелдеуімен	**Доп туралы түсінік беру. -** Сұрақ – жауап . Доп кандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп кандай қимыл жасайды? -Доптың түсі кандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен кандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын:** **«Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.	**Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру **Балалардың өзіндік жұмыстары.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»** Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.	лай, Жинаймыз билай. **«Саусақтар ойнайды»** **Саусаққа арналған жаттығу:** Бала,бала,балапан, Қане,кайсы алакан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атандар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек олда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек карап тұр Бәрінің атын атап жүр. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ойыншық көжыкка назар аударталы. Алаканды сок, сок, Аяктармен топ-топ. Қос шынтағы бүтілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп

Scanned with CamScanner

		әнәуенінбіргекосыла орындауын қалағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатарлан әнгекосады.«Шәр»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) **Музыкатыңдау:**«Сыл дырмақ»(Е.Хасанғалие в,А.Асылбек) Ересектердіңорындауы ндағыәндімұзыяттыңда у,дыбысбиіктігінажыр атуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыста р:**«Кішкентайби»(Н.А лександрова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі ,өзараәсұстасып,шенб ербойыменжүругеүйре ту. «Сылдырмақпенойын» (Б.Дәлденбай). Балалардышенбербойы мен тұрғызып,қолдарынас ылдырмақтарберіледі. Музыка ырғағына сай			жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою. **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Лентамен Б. к.: «Он-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шенбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шенбер жасау. / 5рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды

Scanned with CamScanner

		сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шенбербойы менақырынбасыпжүреді.Музыкаяқталғандаа якбүтіп отыракалу.			жанға созу. он қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны он иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шенбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» -ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4

Scanned with CamScanner

					рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын: «Орныңды тап!».** Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –** қақтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**Актілекқызы Арайлым, Адаққызы Жанерке** **Картотека №2** **Дид ойын: «Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балалар макароннан моншақ жасай алады.	**Алтынбекұлы РамазанБауыржан Алишер,** **Картотека №7** **Дид ойын:** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.	**Ерланқызы Раяна, Есімбек Ислам** **Картотека №14** **Дид ойын: «Қоңжықтар»** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.	**Женіскызы Асылым, Жанаумир Ажар** **Картотека №16** **Дид ойын.** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.	**Мұратерқызы Томирис, Мейірбек Нұршуақ** **Картотека №17** **Дид ойын.** **«Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №2** Аулалағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	**Картотека №3** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	**Картотека №4** Күз мезгілінде желді бақылау	**Картотека №6** Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	**Картотека № 7** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №2** **Әдемі кілемшелер** **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; жабыллау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Картотека №3** **«Затты сипаттау»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөзімталдығын дамыту, коршаған орта жайлы танымдарын кенейту, сөздік корын байыту.	**Картотека №4** **Сиқырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау кабілетін, ес, зейін, кабыллау процесстерін дамыту.	**Картотека №5** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	**Картотека №6** **«Сиқырлы капшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Балалардың Үйге кайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кенес беру. Балалардың үйге кайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге кайтуы.. Балалардың сұранып үйге кайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.

Scanned with CamScanner

Ұсыныс	

Әдіскер: _____ Нурбергенова Оскенгул

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М

Қалырбек Танұур

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде кателесті?»** **Мақсаты:** Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	**Картотека № 4** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Жануарларға қамкор боламыз»** **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз.	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру:**	**Қызығушылықты ояту.**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:**	**Қызығушылықты ояту**	**Дене шынықтыру:**

Scanned with CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту** Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен тәжайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы… Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер,	Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жаткан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып төп болмесіне тиін мен шыршаны алып келеді. **Тиін:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Ойыншықтар мүсіндеу.** (шырша бір-біріне жабысып калған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу) **Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.** **Сергіту сәті.** Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары	**Қызығушылықты ояту.** Карандарыны, бізге біреу шырша әкеп қойын кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Аудио дыбыс.** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әлемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін карандар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды	**Ертегілер елінде** Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы кар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол карды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына карлы шарларды жинап, , гном балабакшага балаларға барады. Гном канша уақыт жүрді, канша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабакшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балларға жарқыраған жұлдызлар мен көк-күміс карлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашканда, карлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен.	**Таңгажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандыкша.** **Сандыкша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Калбалактап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.**(Қар)** Сандыкшадан шыккан тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту** **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың кай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз катады. Қыс мезгілінде калай киінеміз? - Тон, малакай, етік, шалбар, жейде,

Scanned with CamScanner

	қарандаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** Тәрбиеші: Басына қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолына алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, женіл, ернекті. Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бүршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қарандаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қарандаршы, бұл не? Балалар: Ақ, женіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады?	көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті. **Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге көрсетейік.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»** **1-топ** Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. **2-топ:** Шыршаларды бояу **3-топ:** Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады. Тиінмен қоштасу. **Тақпақ жаттау. «Күн»** Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. **Балаларды мадақтау.**	сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. **Дид ойын: «Шырша**	Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті. **Дид ойын: «Гномға көмек»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Жұлдыздар суретін салу. **2-Топ:** қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. **Дид ойын: «Күн мен түн»** Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. **Гном «күн»** деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер **Гном «түн»** десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. **Ой қозғау** Балалар Гном балаларға не	қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **3- тапсырма:** Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар **Балаларды топқа бөлу.** Қар суретінің артындағы суреттерді

Scanned with CamScanner

	Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте еріді. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап		**ойыншықтары»** **Шарты:** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. **Сергіту сәті: «Шырша әні».** **Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»** Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сомкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. **Қортынды балалар жұмысын мадақтау.** **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық.	үшін келді? Жаркыраған карды балаларда көрсін деді. **Ой дамыту** **Қардың қасиетімен таныстыру.** **Тәжірибе жіргізу** - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады? - Ягни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышка салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	құрастыру. **Дид ойын:** **«Кім жылдам?»** **1-топ** Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру **2-топ** Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? **Б.Жақып** **«Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

	(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.к.: «Мысық ойнды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. к.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5рет қай/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүтілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол		Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған кара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен **Б.к.: «Мысық ойнды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. к.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу,		

	жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұскау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене өтерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай		«кілем қағу» соғу қимылын жасау «тық-тық-тық»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүтілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).**		

Scanned with CamScanner

	балапанға айналуды ұсынады.		Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: **1.«Қоңдар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.

Scanned with CamScanner

	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен үста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де ояналы»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балалардың өз бетінше жұмысы.	**Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. **(Қар)** Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру. **Музыка** **Тақырыбы:** **Шыршамызға арнаймыз** Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасыпжүрулерінсұрайды Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін жалғалайды.Қайырмасынд абір орындатұрып,қол	**Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **III. Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – ону үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **4. Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.	**Қимылды ойын: «Шана тебеміз».** - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап	**Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. **Дид ойын: «Көңілді сөз»** **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлері н білесіңдер? **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .

Scanned with CamScanner

		шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменкол ұстаса айналукимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаны көрсету.Жаңа жыл мерекесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдыкар аса. **Музыкатыңдау**:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев) Ересектердіңорындауында ғыңдітыңдап,сезінебілуге үйрету.Әнніңмәтініңтүсінд іріп,сипатытуралы әңгімелеу. **Әнайту:**«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру.Әннің әуенінбірнешерет қайталап,үйрету.			Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге конакка баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңкорегі. **(Жұлдызкүрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жакка созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет кайталайды.

Scanned with CamScanner

		Музыкалық-ырғақтықозғалыстар. «Ақшақарлар»бий(ВальсП. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі бимүмылдарынжасайды. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырыс у»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинап,бөзендірілгенкоралшаларғаалу.			**«Көбелектер отырды»** –б.к., алдыңғыдай. Отырады, колды тізенің үстінекояды, түзеледі.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер аланқайға ұшып кетті»** – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі

					«аулдыжүрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен аулдыжүрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	**Мырзатұлы Мейіржан, Нұрболатұлы Мұстафа «Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген мысалды таңдауға үйрету.	**Канаумир Ажар, Бауыржан Алишер «Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ қасауды үйрету.	**Мейірбек Нұршуақ, Қанай Әсем «Шыршаны безендір»** **Мақсаты:**Заттың түсін ажырата білу, тәрбиешінің сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Райхатұлы Қайнар, Адаккызы Жанерке «Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Актілеккызы Арайлым Есімбек Ислам Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
Кешкі ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,				

Scanned with CamScanner

	"Сылдырлайды моллір су") **Тамақтану** (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты кабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сольн түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 15** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	**Картотека № 6** Айналалағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 21** **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	**Картотека №16** **Дид ойын: «Суретші қай жерде кателесті?»** **Мақсаты:** Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	**Картотека № 22** **Дид ойын: «Қыстап калған құстар?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне карай құстардың суреттеп оларды ажырата алады.	**Картотека № 4** **Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде кандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	**Картотека №9** **Дид ойын: «Жануарларға қамкор боламыз»** **Мақсаты:** Балалар жануарларға қайырым-дылықпен карауға үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабакшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Қадырбек Таңұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макороннан моншақ жасау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсін ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз	Отандеген-атамекен Отандеген-туғанжер, Отан-ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саяңда	Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді,

Scanned with CamScanner

		Қанат қағып ұшамыз		Ерікті ұлан – біз балан.	Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер конакка барғанды ұнатасындар ма? Бүгін мен сендерді де қонакка шақырамын. Ал біз кімге конакка барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қыста ғана болады Үстасаң қолын тонады.(Қар) Жарайсындар біз қысханшайымына конакка барамыз. Балалар конакка немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шанғы, коньки Ендеше шанғы жасап алайық.	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Қыс сөздері» Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соғасындар. -Ақшақар, қызу, жана жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, ақкала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шанғы тебу. Тосын сәт Қонакка ақ қоян келуі. Қоян өте көңілсіз. Не болды саған ақ қоян? Мені каскыр ұстап алып, жимін деді, мен кашып едім ұстап алды, егер менің	Музыка: Дене шынықтыру: Тосын сәт Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны кар ұлпаларымен каптап тастаған. Ой балалар кандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, кане ашайық. Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед,	Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар карау. Тосын сәт: Аудио дыбыс Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?» Шарты.дыбыстарды аж ыратып, кандай мезгіл екенін а жырату. Балалар казір кай мезгіл? Оны кайдан білдік? Дид ойын: «Бұл кай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Казір жылдың кай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы кандай болады? - Қар жауады, аяз	Дене шынықтыру: Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіндер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Онда кеттік! 1,2,3 саяхат жолына түс. -Сонымен біз қыска қонакка келдік. Айналана кара , аппак әдемі! Көп кар , айнала кар үйінділері. Бірак біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс

Scanned with CamScanner

	Топтық жұмыс. Пішіндерден шаңғы құрастыру. Тақпақ. Ескен Елубаев Шаңғы. Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. Қыс ханшайымының орманына келдік. Тосын сәт. Қорап. Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет	тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі» АҚТ технологиясымен жұмыс. Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? Мұғалім: Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау,	аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау. Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. Балалар көмектесеміз бе?. Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады?	болады, боран соғады, мұз катады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, бас киім киеміз. Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Ғажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.) Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар боранан аласып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық.	туралы тақпақ айтып беріңдер Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды,міне қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам Шығармашылық орталық. Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларына болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық.

Scanned with CamScanner

	құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. 1-тапсырма: Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? Қыс мезгілінің суреті. «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, катты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. Күн, аспан қандай болды? Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күзгідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары катады: көлдер, өзендер катады. Педагог: Балалар, мұз баскан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім	бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік. Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті» Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы капуста кабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін салу. Капуста кабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. 2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі» Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалын киінеді,	1-тапсырма: Дид ойын: «Керісінше айт» Шарты: Мен кімді кармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Кар аппак, жер қара. Қар жұмсақ, коктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал баскалары ... Жазда күн ыстық, қыста... Аққаланың бірінші болігін коямыз. 2-тапсырма Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске	Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне..... Ой балалар орманда андар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алаканымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді андардың карны ашкан шығар. Оларды тамақтандырайық. Балаларды топка бөлу. 1-топ: Қоянға сәбіз мүсіндеп беру 2-топ: каскырға ет салып, қызылмен бояу. Ой дамыту Андардың қысқы тіршілігі. -Қоян қыста кандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен каскыр не істейді?	1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары» Шарты: Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. 2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар» Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. Тыныс алу жаттығуы – шыршаға кар бүршіктерін үрлеу. 3-топ: Дид ойын: «Көнілді шыршалар» Шарты: шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, кажет болған жағдайда көмектесу

	келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі» Шарты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу. Қардың түсі қандай? Қар катты ма, жұмсақ па? 2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны. (балалардың колларында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Үлпа қарлар» Шарты: Үлпа қарларды	бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? -Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу. Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. 3-тапсырма. «Ақшақар» Тәрбиеші: Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. Шығармашылық бұрыш. Ендеше аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу	салғым келеді, АҚТ технологиясы. (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды). 1-слайд . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? Слайд 2. Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн Слайд 3. Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін! 4-слайд . Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды? Мұздың ішінде жарықтар болған	Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан көр-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышкан, құс аулайды. Қортынды тақпакпен Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды киімесең Құлағыңнан аяз тістеген Балаларды мадақтау.	Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Енді сендермен ойын Ойнағым келеді. Қим ойын: «Қар атысу» Енді біздің кайтар уақытымыз болды. Балабақшаға кайтамыз Қыс шебері: Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшаммен балабақшаға апарып тастаймын.

Scanned with CamScanner

	алып жол суретінің жиегіне жапсыру. 3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі» АҚТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі? Педагог: Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең катты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне камқорлық жасауға тырысады, қыста өз корын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық,	жолдарын түсіндіру. Аққала кандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі кандай? Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, сендер калай тату жұмыс жасадыңдар және коянның барлық тапсырмаларын онай орындадыңдар Енді коян кайтады, ол алыс жолга шығады, карны ашып калар, оған сәбіз берейік. Дид ойын: «Коянга сәбіз» Шарты: Коянга ермексаздан сәбіз жасап беру. Қортынды. Балаларды мадактау.	кезде Кенеттен күн жылынганда ... Слайд 5 . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырганау мүмкін бе? Төбеден сырганау жаксы, бірақ жолдар әркашан кауіпті! жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б слайд 6. Достармен карлы доп ойнаганда кандай кауіпсіздік ережелерін сактау керек? Кармен ойнаганда мұзды лактыруга болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз. 3-тапсырма: Дид ойын: «Кім коп біледі?» Шарты: Қыс туралы такпактар айту.		Музыка әуенімен айналып балабакшаға келу. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің аягында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл онай емес . Кар астынан тамақ алу киын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға калай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамактандыру өте маңызды. Кане құстарға арнап жем жасап берейік Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Құстарға жем береміз» Тақпақ. Тағы да кыс түсті де, Тон жамылды қыркалар. Қайың, терек үстіне Кона калды ұлпа кар. Қортынды Балаларды мадактау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім		Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз. 4- тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топка болу. 1-топ: Аққаланың калпағын бояу, жапсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру. Тақпақ. Педагогтың көмегімен Кар жауганда топ бала, Сокты келіп аққала. Мұрны сәбіз, үп үшкір. Көзі көмір, кап кара. Коне шелек басында,		

Scanned with CamScanner

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге конаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Көбелектер» «Көбелектер ұшады» – б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыкі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Көбелектер су ішеді»– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, колын артқа		Сыпырғышы қолында. Мұз айдынға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда. Аюкалаға достарын беріп жіберу. Қортынды Балалрды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген Серік атты қуыршакка назар аударгады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын кандай заттар жатканын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады.		

Scanned with CamScanner

	апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» – б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледі.. 5 реткайталайды. «Көбелектер аланқайға ұшып кетті» – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан		Қолларына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде		

Scanned with CamScanner

	бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады		түсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен балақайлар». Балаларды ек топқа бөледі – «Маргаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жаткандай қимыл жасайды. Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.		
Екінші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау

Scanned with CamScanner

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Музыка Тақырыбы: Ақкала Музыка жетекшісі балалармен амандасады, колдарына «акшакарлар» – кар әшекейлерінберіп,таныс«Акшакарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалгастырады. Жұмбак:Сәбіз мұрынкімдебар,	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің аркан, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген

Scanned with CamScanner

	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес легенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

Scanned with CamScanner

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. Музыка Тақырыбы: Аққала Музыка жетекшісі балалармен амандасады, колдарына «ақшақарлар» – кар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар,	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің аркан, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұлар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Тосын сәт Ұлттық киім киген

Scanned with CamScanner

		Шелек киген басына,Айтыңларшы,балалар, Соныменолкімекен?(Аккала) Аккаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аккаланың карданжасалатынын түсіндіру. Музыкатыңдау:«Акшакар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов) Көңілдісипаттағыәннің мазмұныменкөңілкүйін, жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету. Әнайту:«Аккала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза			Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын кандай заттар жатканын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колга арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жакка –аракашықтықты сақтау, басты тік ұстау. Негізгі бөлім Шенбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау Негізгі

		айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір калыпты карқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу. Танысәи:«Арша» (Б.Кылырбек,И.Сапарбай)-кайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру. Музыкалық-ырғактыккозгалыстар:« Полька»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шенбер бойымен жеңіл жүгірелі, 2-бөлімінде жұптасып, колұстасыпайналалы. «Сикырлы таякша» ойыны. Таныс көнілді әуен ырғағына өз ерiктерiнше би кимылдарынжасайды. Әуен токтағанда, «сикырлы таякшалан» кашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет кайталанады.			кимылдарды орындау: 1.Алға карай екі аяклеп секіру. Куыршак Серікке дейін секіріп, сылдырмакты дорбаға салу, залдың карсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру 2.Допты екі колмен кеуде тұсынан лактыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде гана жүгіру. Кимыл-козғалыс ойыны: «Маргаулар мен балакайлар». Балаларды ек топка бөледі – «Маргаулар» және «балакайлар».

					Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жаткандай қимыл жасайды. Маргауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрдыбеккызы Жанайым «Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер карау.	Хурметбек Сұлтансері Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Максаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Тұңғышбекқызы Асылым Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Максаты:балалармен әңгімелесу.	Ринатұлы Раян Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Мұратханқызы Шұғыла Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Кешкі ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөзді колдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Scanned with CamScanner

Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік корларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік корын байыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Қалырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу. балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Мақсаты:**Балаларға моншақ жасауды үйрету.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:**Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	**Картотека №14** **Қоңжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы жаттығу	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	ҮІӘ өтілу барысына кажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдершы деп әкелдім. **Ой дамыту.** Шырша туралы түсінік беру. **Тілге арналаған жаттығу:** Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар , Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс , Келіп калды қыс. **Дид ойын:** **«Шыршаны безендір»**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Ой қозғау** Терезеге карау кар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қарандаршы, кандай әдемі! Қар кандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан кар көп жауса, оны кар дейді Ал кар түйіршіктері айналса, жел согады, бұл боран, Балалар, боран калай айқайлайды Дид ойын: «Боран дауысы» **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс:** **Бірінші сурет: қысқы жол, дала.** Тәрбиеші: Балалар карандаршы, кар кайда жатыр?Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді карлар	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту** Тосын сәт. Балалар, бізге конакка пішіндер келіпті. **Ой қозғау.** Қарандаршы мыналар кандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сопакша пішіндер екен. **Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Айналадағы заттардың пішіні"** Шарты: Заттардың кандай пішіндерге ұксайтынын тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық Алаканды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұзығып алайық. **Тосын сәт. Хат келу.** **«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде**	**Қызығушылықтарын ояту** Балалар бізге конакка қуыршақ келіпті қуыршақтардың калай киінгенін карандаршы. Олар не киіп жүр? Калай ойлайсыңдар, олар неліктен калпақ, пальто, куртка киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыкканда жылы киіну керек. **Тосын сәт** **Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршакка Айнұр деп ат қояйық.** Ол да серуенге шыккысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жок. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандыкшада көптеген киімдер бар екен , кане соны карайық Бұл куртка кандай түсті? Түсі кандай? Балалар киімердің атын түсін айтап	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Конакка Маша кыз келеді, балаларды орманға конакка шакырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер кыс туралы не білесіңдер? **Ой қозғау.** Кыс мезгілі кандай? Кыста калай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға кандай киім киетініміз туралы такпак айтып берейік. **Ішік, пима колғап бар**

Scanned with CamScanner

	Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау. Тиін қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба? **Сергіту сәті. Музыкамен. Тиін көңілсіз болып қалады.** **Балалар:** Тиін, тиін неге көңілсізсің.2-рет. Менің жаңғақтарым таусылып калды. Қарным ашып тұр. Тиін біз саған көмектесеміз. **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** **Шарты:** Дайын ағаш дініне киылған жаңғақтар жапсыру. Тиінге сыйлау. Тиінмен коштасу. Ой дамыту Балалар біз қазір серуенге шығамыз Біз калай киініуіміз керек? Калын. Қалын киімдерге не	диміз. Қане жолды кардан ашып тазалайық. **Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»** **Шарты:** Қар баскан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз кандай? **Екінші сурет: Қардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жаткан карды немен салыстыруға болады. Ол неге ұксайды? кілемге, корпеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шанғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. **Дид ойын: «Шана»** **Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Сергіту сәті. ойын.**	**тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»** Орман аңдарына көмектесеміз бе? **Ой қозғау.** Орманда кандай аңдар бар **Дид ойын: «Орман аңдары»** **Шарты:** Ормандағы аңдардың суретін құрастыру **Дид ойын. «Аңдарға көмек»** **Шарты:** Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. **Ғажайып сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алганын айтады. Достарына жетпей калған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті кандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық.	айтады Енді Айнұр киініп серуендеуге болады. **Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»** Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, кимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған реңжіп тұр. Етігінің түсі кандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік. **Дид ойын: «Қызыл етік»** **Шарты:** Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. **Дид ойын: «Не жетіспейді»** Айнұрда колғабы жыртылып калыпты, күн аяз оның колы тонады. Ендеше Айнұрдың колғабын жамап берейік. **Қолғапка жамауды жапсыру.**	**Арала жоқ тоңғактар** **Баста қолың малақай** **Біз тоңбаймыз алақай.** Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, реңжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? **Жолда тиінге көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша»** Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді кою **Түлкілерге көмектесу.** Оларға ойын ойнау үшін кар үйінділері керек екен. **Дид ойын: «Қар үйінділері»** **Топтық жұмыс.** **Шарты:** Үлкен форматка кар үйінділерін жапсыру.

Scanned with CamScanner

	жатады? **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Аттарын атау. Біз серуенде аппақ карда жүргенде карда не калады? Ізіміз қалады. **Дид ойын: «Менің ізім»** **Шарты:** ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу. Қортынды Балаларды мадақтау. Сеуенге дайындық. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** Тізбекте бір-бірден колдарын түрлі калыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяктарының	«Шырша, бүршік, коян» Шарты: «шырша» дегенде колды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра калу, «коян» дегенде секіру керек. **Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қараңдаршы, кандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, ағаштар кар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына кар жабысып калған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»** Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. **2-топ: Дид ойын: «Кар жамылған бұталар»** **Шарты:** Ермексаздан	**Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалар жұмыска кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Тақпақ** Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.** Тізбекте бір-бірден колдарын түрлі калыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяктарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Қызығушылықты ояту.** Балалардың назарын карапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын	 Ал бас киіміне не жетіспейді?  Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп калыпты. **Дид ойын: «Айнұрға көмек»** **Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу. Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік Дид ойын: «Күрек» Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы. **Айнұрмен рақмет айтып коштасу.** **Тақпақ айту**	Қасына түлкіні кою. **Қаскырға көмектесу.** **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына каскырды кою. Аңдар куанып рақмет айту. **Аңдармен сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз. Қолды белге коямыз, Бұрыламыз онға бір. Бұрыламыз солға бір. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы корытындылау

Scanned with CamScanner

	ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. **Қызығушылықты ояту.** Балалардың назарын карапайым корапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, корапшада сыйлықтар болуы мүмкін. **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. к: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыкка карай, сол онға карай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, онға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп	бұталарға кар түйіршіктерін салу. **Тақпақ. Ернұр Сейдахмет** Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс кар, Енді бізді кім ұстар? **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	дұрыс орындаса, корапшада сыйлықтар болуы мүмкін. **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б. к: «Ара ұшты»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыкка карай, сол онға карай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2**. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, онға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к. : «Қайшы»** **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң колмен сол колды айкастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ **Б. к.: «Қоян каштьі»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын коянның аягына ұксату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің	Қыс келді Алақай Қуанады балақай **Қортынды** Балаларды мадақтау.	

	айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к. : «Қайшы»** **3**. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ **Б. к.: «Қоян қашты»** **4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аягына ұксату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ **Қорытынды:** «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртка шығарады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған тақтайша үстінде**		қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртка шығарады. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Еденге қойылған тақтайша үстінде торттағандап еңбектеу.** Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру** – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.		

Scanned with CamScanner

	торттағандап енбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына енбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. **2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру** – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. **Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».** Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды.				
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 17** Қар аралас жанбырды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты				

Scanned with CamScanner

	аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка				
Біртіндеп Үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аякты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - каз - каз басамыз.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітап тар карау және тағы басқа әрекеттер	**Мысық туралы өлең оқу.** «Мысық» Мышым,мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол акылды, ол батыр, Көрдім талай қызығын. (Ә.Баубеков) **Тіл ұстарту жаттығу.** Ық – ық – ық, Тышкан жейді мысық - бәріміз кайталайық. **Дид ойын.** «Мысық нені жаксы көреді?» Мысықтың нені жаксы көретінін қыстырғыш аркылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышкан.Ор	**Мнемо кестемен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсіндіру. - Қазір кандай мезгіл ? -Қыс мезгілінде кандай табигат құбылыстар ы болады? -Несімен ұнайды? Кандай ойын түрле рін білесіндер? **Сергіту сәті.** **«Боран»** **Сергіту сәті.** Боран соғар оң жактан, Боран соғар сол жактан,	**Дид ойын: Гажайып калта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кенейту.	**Дид ойын.** **«Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Дид ойын.** **«Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Акырын дауысты колдана білуді дамыту. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіндер ме, балалар! Біз бүтін көңілді аңдар боламыз. Сендер кандай аңдарды білесіндер? Жарайсындар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын кайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлак салыңдар!

Scanned with CamScanner

	ама жіп.Доп.)	Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. **Музыка** **Тақырыбы:** **Аққала** Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлеріненберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынүйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы ,балалар, Сонымenолкімекен?(Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың карданжасалатының			Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір катармен сапка тұрады. Бір катармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға карай секіру – «қояндар секіреді». Бір катармен жүру, жүгіру, «каскыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған**

		түсіндіру. **Музыкатыңдау:**«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов) Көңілдісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету. **Әнайту:**«Ақжала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу. Танысәң:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–кайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:**«Полька»(В.Косенко)			**қолғап.** Б.к.: аяқтар табан кашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін ішінде.** Б.к. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен кояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіше – сақырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан кашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын

		Балалар әуенінің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарыжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.			еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға ариалған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сақпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғандап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын

					ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».**
Балалармен жеке жұмыс	**Мырзатұлы Мейіржан, Нұрдыбекқызы Жанайым «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Мұратханқызы Шұғыла Мырзатұлы Мейіржан Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Ерланқызы Раяна Есімбек Ислам «Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Жанаумир Ажар Мұрагеркызы Томирис «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Нұрдыбекқызы Жанайым Тұңғышбекқызы Асылым «Қай жануар артық» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** Қар аралас жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Ертегі оқу "Шалқан ертегісі" Мақсаты:** таныс	**Алма жасау Мақсаты:** Сары,қызыл түсті	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы»	**Сәйкесін тап Мақсаты:**Балалардың киял шығармашылғын логикалық	**Тақпақ жаттату:** «Күз» туралы жаттау.

Scanned with CamScanner

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау кабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)**	ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау **Шығармашылық іс- әрекет**	Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **(танымдық, шығармашылық, (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)**	ойлауын дамыту.Балалар қағаздан қиылып жасалған аюдың бейнесін және дөңгелекті сәйкестендіріп орналастырады **танымдық, коммуникативтік қызмет)**	**Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **танымдық, коммуникативтік қызмет)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардыңтазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата аналармен балалардың бүтінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Ұсыныс					

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Қадырбек Танұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 22** **«Алақай, қыс келді»** **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	**Картотека №3** **«Шыршаны безендір»** **Мақсаты:** Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	**Картотека № 21** **"Аққала"** **дидактикалық ойыны.** Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	**Картотека №16** **Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	**Картотека №17** **«Үйлерге орналастыр»** Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп танымыз.	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдаска Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Эксперименттік бөлім.** **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ** **Шарты:**Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:** Біз екі женіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал	**Қызығушылықты ояту.** Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Қыста ғана болады, Үстасаң қолың тоңады. **(Қар)** Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай?Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? **Балалар:** Суық. **Тәрбиеші:** Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақаныма бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? **Балалар:** Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Дид ойын: «Мені жалға»** Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың **Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .** Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды оз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Ағаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар!	**Тосын сәт** **Хат келу.** Ой, балалар, қарандаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. **Шеберханаға келу.** Бірақ оған кіру үшін қар туралы сықырлы сөздер айту керек , бірақ айту онай емес, сонымен катар жұмылдарды орындау керек. **Дид ойын: «Сықырлы сөздер»** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.** Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.	**Денешынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрін үйге қайтып кеткенде, бізідің топтағы кірпі жатты ренжіді. Ол маған балалардан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді деді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере

Scanned with CamScanner

	екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды караймыз. Салыстырайық және олардың кайсысында кар болганын білініз (төменгі жағындағы көкыспен және кайсысында ағынды су анықтаймыз Кайсысы құйылған күйінде таза калды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға карды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы:Әр балаға стаканға кар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар карды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті кар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға	айналғанын бақылап отыру. Осылайша кардың суық, алаканның жылы екенін түсіндіру Қар ерді, кар аппақ, су мөлдір болады. **Тәрбиеші** : Балалар, сендер кар аппақ дедіңдер, ал кар таза деп ойлайсыңдар ма? **Балалар:** Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе кар әкелгенмін? **Балалар.** Иә. Кеседегі карға не болғанын кім ойлапты? Ол еріп кетті. Сонда ол не болды? **Балалар.** Су. Тостағандағы кар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма? **Балалар.** Лас. Енді түсіндік пе, кар жеуге болады ма?Кар суық және лас, ауырып калуыңыз мүмкін! Сосын карды түрлі түске боядық. **Қорытынды:** кар бос,	**Дид ойын: «Қар түйіршектері»** көзімізді жұмамыз , алаканыңызды согамыз (осы уақытта барлығына кар ұшқынын беру) - Ой, карандаршы, алакандарыңда не бар ? **кар бүршіктері** -Балалар, көп кар сөзқырлы сөздерден, кар жауа бастады кандай кар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, женіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, кар түйіршіктері женіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерніңізді «түтікше етіп , 3 қыска дем шығарып, кар ұшқынына үрленіз. Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Қар үйінділері»** Ой балалар, біз үрлеген кар түйіршіктерінен кар үйіндісі пайда болған. Кар үйіндісі көзгала ма? бұл кім (кар адамы) Бірақ	**Кіріңіздер , құрметті конақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қарандаршы, үстелдерінде не бар?** **Парактар.** - Біздің паракшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды кор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылкалам жок (балалардың жауаптары) - Дұрыс. Желіммен және түзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмыска кіріседі. Педагог орындау, калпын бақылайды) (Жұмыс кезінде боран музыкасы естіледі) . **III.Қорытынды бөлім** - Жарайсын! Сендер жаксы жұмыс жасадыңдар,ол үшін мен сендерді дәмді кар шарларымен сыйлаймын.Ал енді сендерге балабакшаға оралатын кез келді . Міне,	аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың кандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты кандай түспен саламыз, кандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп, **Практикалық бөлім** Дәстүрден тыс мақта таякшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады. **Ой дамыту.** - Иә, балалар, кыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Кыс туралы тақпақтар білеміз бе? **Уақыт мол болеміз, Кыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Дид ойын: «Жол**

Scanned with CamScanner

	болатынын көрсету. . **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көнілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру.	сондықтан бояуды сіңіреді Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады. Ал енді қар бүршіктеріне айналайық . **Сергіту сәті:** Үлпілдек ақ қар Ауада айналу Ал жер аппақ, жұмсақ қар Құлау, жату. **-Тәрбиеші.** Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық .	неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік. **Топқа бөлініп, 1-топ:** Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз. **2-топ:** Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағы не бар? **Ой қозғау** - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көнілді болып кетті, тақпақ айтқанын қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу**	сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады: «Қар ұшқыны бір рет айналады, қар ұшқыны екі айналады, қар ұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға ораллық.	**іздегіштер»** - Балалар, ан жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)** - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз **Балаларды мадақтау.** **Қортынды.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қыркалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.

Scanned with CamScanner

	Негізгі бөлім. **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.к.: аяқтар табан ашықтығына сәйкес. 1 – колды алға созамыз, 2,3 – колдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.к. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, колдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – колды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде –санырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан ашықтығына сәйкес қойып тұру, колдары төмен түсірілген. 1 – отырады, колын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, колдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.		Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден колдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму** **жаттығулары.** **Б.к.: «Тик-так»** **1.** Аяқтары алшақ , колдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, колдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар** **тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, колдар жоғарыда. Оң жаққа, сол		

Scanned with CamScanner

	Қимылдың негізгі түрлері: 1.Қолды белде ұстап, тізелерден аттап, сақпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Қояндар мен қасқыр».**		жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күзге жетеміз»** 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Сәнбақта»:** **Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс**		

Scanned with CamScanner

			ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№14. Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№16 Ояну** Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл жымылмен сипаңдар, Бір - біріне жымыңдар	**№15. Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	**№13. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. **Музыка** **Тақырыбы: Қысқы әуен** «Полька»(Б.Сметана)әуені ойналып,балалардыконілді қарсылау. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысби қимылдарынқайталау,қолұстасыпайналу,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жана жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. **Музыкатыңдау:**«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов)	**«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша»** **Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды сақ-сақ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік

Scanned with CamScanner

		Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! **Әнайту:**«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әнніңмазмұнынасәйкесбикимылдарынүйрету,ересектерменбіргекосыла айту. КелесіҮІӘ-де«Ақжала»(Б.Дәлденбай, Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінекосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Ақшақарлар»			ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** **2.** Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары:** ағаның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Басталқы қалыпқа келу.

Scanned with CamScanner

		бин(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинау,безендірілгенқорапшаларғаалу			**Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **2. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада торттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	**Ақтілеккызы Арайлым Алаккызы Жанерке «Сиқырлы капшық» Ойынның мақсаты:**	**Ерланқызы Раяна Есімбек Ислам Мынау кай пішін? Мақсаты:** Геометриялық	**Тұңғышбекқызы Асылым Қанай Әсем «Үлкен-кіші»Мақсаты:**	**Жанаумир Ажар Мұратқызы Томирис «Не жоқ?» Ойынның мақсаты:**	**Есімбек Ислам Женісқызы Асылым «Қай жануар артық» Мақсаты:**

Scanned with CamScanner

	заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне карай айыра білуге үйрету.	балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыкка, байкампаздыкка тәрбиелеу.	Балалардың ойлау кабілетін дамыту
Кешкі ас	Тамактану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі кызмет көрсеу, еңбек кызметі) балалардың тамакка назарын аудару, мәдени тамактануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяк киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяк киімінің бауын байлауды , киіміндегі олкылыктарды жөндеуді кадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның кысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Кырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін кадағалау, елеңдерді, әндерді үйрену, жұмбактарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Үстел үсті театры:** «Шалкан» ертегісі Максаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік кызмет**	**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Құрылысшы» Максаты:Балаларды құрылысшының кызметімен таныстыру. Каншама үйлер, мектеп, балабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді калай салатынын көрсету. **(танымдық, шығармашылық, (сойлеуді дамыту-коммуникативтік кызмет)**	**Дидактикалық ойын:** «Орнын тап» **Максаты:** балаларға өз бөлмесіне кажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. **(коршаған ортамен танысу, танымдық, коммуникЖативтік кызмет)**	**Макал-мәтелдер: Максаты:**Айтылған макал-мәтелдердің жалғасын айтып беруге дағдыландыру. **(Сойлеуді дамыту, коммуникативтік кызмет)**	**Сандарды кайталау.** 1 ден 5дейін санату. **Максаты:** Есте сактау кабілетін арттыру**(танымдық, коммуникативтік кызмет)**

Scanned with CamScanner

Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер: _____ **Нұрберген Оскенгүл**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024жыл 1-апта

Күн тәртібі	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.** Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	**Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.** **отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу**		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека №5** **Түрлі түсті маталар.** Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	**Картотека №6** **«Таныс пішіндер доминосы»** Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	**Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз		

Scanned with CamScanner

Таңғы ас	**Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су.** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат егіз аламмен Үксастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер кандаймыз!
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Суреттер бұрышы, суреттер карау.** **Тосын сәт.** Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге конаққа шақырамын. **Шапалақ әдісі, қуану.** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіндер ма?** **Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.**	**Қызығушылықты ояту.** Карандаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Аудио дыбыс.** Ормандағы аңдар да шыршаны жана жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қарандар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. **Дид ойын: «Қандай шырша?»** Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? **Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық.** **Тәжірибе алаңы.**

Scanned with CamScanner

	Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарына не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . **Қызығушылықты ояту.** Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім. **Сиқырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың. **Ғажайып сәт** Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен.	Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** 3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік. **Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»** **Шарты:** ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. **Сергіту сәті: «Шырша әні».** **Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»** Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін	Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды маталан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (катты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл корапка салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл корапка салыңдар. **Тәжірибе №2** **Дидн ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатының білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдене естисіз бе? Балалар: Ештене! Қортынды: маталан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, маталан ба? **Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»** **Тәжірибе№3.**

Scanned with CamScanner

	Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді. **1-Тапсырма:** **Дид ойын:** **«Ағаштар дұрыс киінсін»** Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) **Ой дамыту.** Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? **Тәжірибе бұрышы.** **№1 тәжірибе** Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке онай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** Металл ауыр, катты. **№2 «Бату - батпау» тәжірибесі** Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік	салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. **Қортынды балалар жұмысын мадақтау.**	**Қағаз мен матаны тегістеу.** Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеніз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасын! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! **Қортынды:** Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.

Scanned with CamScanner

	Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш женіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. **Дид ойын: «Ағаш достары»** **Шарты:** Ағаш есу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:** Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. **Тыныс алу жаттығуы:** Ауамен демаламыз **Қортынды:**		

Scanned with CamScanner

	Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Сиқырлы сөздерді айтайық :** Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақшадасың **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жыллам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ коямыз, қолымыз жанға созып құстын		

Scanned with CamScanner

	канатын жасау, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда колды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. к.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің канатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.		

	Негізгі жаттығуларды орындау: **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру		
Серуен:	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		

Scanned with CamScanner

Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кішкымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**		
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№16. Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№19 Ояну** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**№20. Ояну** Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолларын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **III. Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру. -** Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **4. Ой қозғау.** Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.	**Қимылды ойын: «Шана тебеміз».** - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыңдар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап	**Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. **Дид ойын: «Көңілді сөз»** **Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Өткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.

Scanned with CamScanner

			Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алаканды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. к.: «көнілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.**

Scanned with CamScanner

			2.Допты кеуде түсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.
Балалармен жеке жұмыс	**Алтынбекұлы Рамазан** **Бауыржан Алишер** **АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Есімбек Ислам** **Женісқызы Асылым** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	**Мейірбек Нұршуақ** **Мұратханқызы Шұғыла** **«Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.		
Серуен	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.**	**Картотека № 18** **Аяздың терезеге салған суретін бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	**Түрлі түсті маталар.** Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	**«Таныс пішіндер доминосы»** Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Балықты ұста»** **Мақсаты:** балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.

Scanned with CamScanner

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .
Үсыныс			

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М

Қадырбек Таңшұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 17** **Сюжетті суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	**Картотека № 22** **«Қыстан қалған құстар»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде кателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үнсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен

Scanned with CamScanner

					түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Дид ойын: «Менің дауысы?»** (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл менің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. **Тосын сәт.** - Балалар, бізге конаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Ой дамыту.** **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.**	**Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»** **Қызығушылықты ояту.** Кеше мен кішкентай тышканды кездестірдім ол маған **көлік** дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышкан енді бізге конаққа келеді, оған сендермен бірге **көліктің не екенін білуге көмектесейік** . Сендер кішкентай тышканға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! **Тосын сәт.** Есік қағылады, тышкан ойыншығын әкеледі. **Тышқан :** Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышкан.	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Ұитаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл менің дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Есекен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Қим ойын: «Поезд»**	**Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.** -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. **Шығармашылық бұрыш**	**Дене шынықтыру:** **Психологиялық сәт.** Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма? **Тосын сәт.** Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы

Scanned with CamScanner

	«Көңілді көліктер»  Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Дид ойын: «Қандай көлік?»** Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер .	Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышканға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. **Сұрақ-жауап** Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? **Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.** **Дид ойын: «Сыйлық машина»** **Шарты:** Машинаны қызылмен бояп тышканға беру.  **2. Автобус.** **Сұрақ-жауап** Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.	**Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Қылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. **Ой қозғау.** Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз? **Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»** **Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. **Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»** Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру. **Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»** **Міндеті:** зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды	Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. **3- топ: Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. **Дид ойын: «Сиқырлы доп»** Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді.	келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? **Балалар:** дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? **Мұға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Торт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** **Шығармашылық**

Scanned with CamScanner

	Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын:** **«Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. **Балаларды бақылау. Мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге колды біз созып, Жүрдік онға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы:** **«Маймылдар»** Таң атпастан аланда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Колдарын созды жоғары, Кане кім бийкке?	  **3. Ұшақ** Аспанда жүзеді, Канатын какпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.  **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Ұшақ канатын мүсіндеп косу.  Ұшақ кайда жүреді? Ұшакта неше канат бар? Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Менің даусы?»** **Шарты:** Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ,	колмен көрсету керек ,колды екі жакка созу. Тікұшақ болса – балалар колдарын екі жакка созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.к.: «Жогары –төмен»** 1. Аяқтары алшак қойылған, доп колда. Допты жогары көтеріп, төбеге карау «жогарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде» деп айту. /5рет кайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың күйрығы»**		**бұрыш.** **Дид ойын:** **«Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көлікті көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, кайык Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін

Scanned with CamScanner

	Негізгі бөлім **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. к.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. к.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін	трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүтін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : **Көлік** . Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. **Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! **Балаларды мадақтау.**	**2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүтілген қолларды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-		көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.		жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.		

Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Ақтиін** Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Полька» Б.Сметана) Музыкалықшығарманыэмо цияменкабылдауға,мұқиятт ылықдап,сипатынсезінугеүйр ету.Көңілдіәуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиеші нінқолындаойыншықтиін). Педагог: Балалар, бізге конаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін, Қыска жылы киіндім.Қоймам толы жаңғаққа,Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіэу	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген ысаңды таңдауға үйрету. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда сеебеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Доппен** **Б.к.: «Жоғары – төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге карау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде»

Scanned with CamScanner

		енәлеміненкелдім.Маганкө ңілдіәнайтыпберіңдерші. **Ән айту:**«Актиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалыксүйемелдеумен біркаркындакосыла,әнсөзд ерінанықайтуғаүйрету.Әни ңмазмұнынакоңілболу. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды.			деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен

Scanned with CamScanner

					жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен

					сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің ені 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрболатұлы Мұстафа** **Нұрдыбекқызы Жанайым** **«Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай	**Тұңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі маманлықпен	**Мұрагерқызы Томирис** **Мейірбек Нұршуақ** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында аткаратын қызметін үйрету.	**Райхатұлы Қайнар** **Хурметбек Сұлтансері** **«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**Тұңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың

Scanned with CamScanner

	әдістердің суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	танысып ажыратып айта алады.			табиғатты руханй бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты кай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. **(қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесең таңда» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. (сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **(сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(танымдық, коммуникациялық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы

Scanned with CamScanner

	жайлы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.	уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М
Кадырбек Таңнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үнқастық тәбам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп

Scanned with CamScanner

					жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Саяхат туралы хабарлау.** Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? **Поездбен** Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** геометриялық пішіндерден поезд құрастыру. **Саяхат** Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – **Тазалық салоны.** мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз	**Тосын сәт** **Хат келу.** **«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»** **Саяхатқа бару.** **Мұра жай.** Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.** Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік ашылады) Мен , пошташымын . **Кіші тобының** балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. **Тәрбиеші :** жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Үстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **III. Ой қозғау..** -Балалар мынау неңің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұткасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және калта телефоны. **4. Ой дамыту.** **К.Чуковский** **"Телефон"** өленін оқып, түсіндіру.	**Дене шынықтыру:** **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршақка көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? **Ойын жаттығуы:** **«Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»** Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) **Саяхатты жалғастыру.** Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоназытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе?	**Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқлен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір	көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. **Құрметті Лунтик ,** теледидар мен компьютер бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі **электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр энергиясы** қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге **қауіпті** ? Айтыңдаршы, балалар, **электр тогын** ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі **электр тогы розеткада тұрады** ал біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға **БОЛМАЙДЫ !**	Әй телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? **Таңғажайып сәт** Есік жақтан қыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қыршақка көмектесемізбе? Балалар, қыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қыршақтың анасына хабарласамыз. Қыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қиылған суреттерден	үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. **Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз Қызығушылықты ояту.** Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші,

Scanned with CamScanner

	-Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылығының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайталап жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды **Жарайсыңдар!** **Тәрбиеші:** Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек.	сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Шығармашылық бұрыш.** **Балаларды 2-топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямактар»** теледидардың экранынан шыққан қояның суретін бояу **3-топ: Аспаздық орталық** аспаздар туралы не білесіңдер? **Дид ойын: «Аспазға көмек»** **Шарты:** Қазан мүсіндеу. **Біздің көрме.** **Көрме ұйымдастыру.** Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау.	Жарайсыңдар балалар, **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға колды салуға болмайды. **Өнер орталығы** **Балаларды 2-топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямактар»** Компьютер және теледидарды бояу **Қортынды** Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.	телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалық ойын: «Телефон»**  **Мақсаты:**Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. **Қортынды** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау	екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?**Ақша** Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әркайсысың Маш үшін бірдене алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл **үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз** ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шештік те **тұрмыстық техника сатып алдық** . Ал оны қалай қолдану керектігін

	Дид ойын: «Жұппен жұмыс» бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер, камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. **Тәрбиеші:** Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. **Қауіпсіздік ережелерін атау.** **Тәрбиеші:** Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Тенізшілерге айналып кememен саяхатқа шығуды ұсынады.**		**Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Тенізшілерге айналып кememен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Іште де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Тенізшілер жүріп, жүріп, Аланқайға жетті.** Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты иығында ұстап,		үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл колмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: **Балалар ережені атайды** Балалар, калай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топка қайтатын уақыт болды. **Ойын жаттығу.** «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар он - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді Топка келу. **Шығармашылық жұмыс.** **Еркін**

Scanned with CamScanner

	Сапка тұру. Зал ішінде бір катармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аягының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Әлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Аланқайға жетті.** Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)		бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» бiiн орындасын (отырады) **4.Дауылда тоңып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Аркан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (аракашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді гой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.		**тақырыпта Қортынды Балаларды мадқтау.**

Scanned with CamScanner

	3.Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізші» бейнін орындасын (отырады) **4.Дауылда тоңып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Құткару доңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (аракашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.				
Екінші таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыкка іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сиякты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№13** Арқаның калпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі»** **Мақсаты:** Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. **Барысы:** 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен? **Қорытынды:** Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның	**ТӘЖІРИБЕ «Су катқан кезде кеңейеді»** **Мақсаты:** Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. **Барысы:** Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге катпады? **Қорытынды:** Қарға көмілген су катпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су катқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу. **Музыка** **Тақырыбы: Көнілді достар** Көнілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шенбербойменже	**ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. **Процессі:** Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру **Қорытынды:** Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	**ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері»** **Мақсаты:** Судың күйі ауа температурасына байланысты және күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; катты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. **Барысы:** 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер далалағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден катты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табакшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.	**ТӘЖІРИБЕ Судың түсі.** **Мақсаты:** Судың түсі бар-жоғын анықтау. **Қолданылатын материалдар:** Бірнеше стакан су, түрлі түсті бояулар. **Процессі:** Балалардан түрлі түсті бояуларды стакан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау **Қорытынды:** Су түссіз, бірақ оған косылған заттың түсіне өзгере алады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.

Scanned with CamScanner

	қасиеттерін өзгертеді.	нілəуенгеілесіпаяқтыңұшы менжүгіруді,бірорындасекі ру,карапайымбиікзымылдар ықкайталауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалуды ұсынып,әнтыңдауғашақыр ады. **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. **Әнайту:**«Актиін»(Ә.Бейсе уов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралы әңгімелеу.Екіншіретіндеэн нілəуенінекосылып,сөздері нтазаайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыныкбас а,тізелерінкөтерешенбербо йыменадымдайжүругеүйре ту.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын корбанбай,Қимылдаймын корбаңдай.Омартанықорге			Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып дәптармен ЖДЖ жасау. Б.к.: «Оң - сол»** 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ ныққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап,

		нде, Баскоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандаса ды. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабана спаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Ме нсеңдергеконаққакелдім. Ұзынқұлақ сұркоян Естіп калып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫткып-ыткыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінін! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(«Қ ояндармаршы»А.Райымкұл			басты сол жақ иыққа кою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.к.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет кайталау./ **Б. к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, колдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп колда. Күн кыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / **Б.к.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын

Scanned with CamScanner

		ова) Әуеңге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балал ардыңойынға белсенекатысуын бақылау.			алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** ұшәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын қыздам жазып қолды созу, допты лақтырғанда

					бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапка тұру, алғашқы калыпты сақтау, допты лақтыру, доптынсоңынан жүгіру, катардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Түңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»**	**Мұратханқызы Шұғыла** **«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар:	**Райхатұлы Қайнар** **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары	**Ақтілеккызы Арайлым** **Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі	**Ерланқызы Раяна** **Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық

	Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)	Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға конбайды.	екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Қимылды ойын «Аюдың құлпынайы»** **Мақсаты:** Балалар тақпақты дұрыс айта отырып ойынға деген қызығушылығын арттыру **(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** Заттарды санына қарай орналастыр, **танымдық, коммуникативтік дағды).**	**Қимылды ойын «Гүлдер»** **Мақсаты:** Балалар тақпақты дұрыс айта отырып ойынға деген қызығушылығын **(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)**	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** Жолдарды саусақтармен сыза отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, ішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	**«Алтын жұмыртқа» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін

Scanned with CamScanner

					кейіпкерлерді өзара сахналау. **(шығармашылық коммуникавтік лагды)**
Балалардың үйге кайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабакшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М

Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024жыл 4-апта

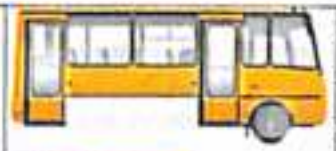
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 17** **Сықырлы суреттер** **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?»** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	**Картотека № 22** **«Қыстап қалған құстар»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен

Scanned with CamScanner

					түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Дид ойын: «Менің дауысы?»** (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл менің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жакка карайыкшы. **Тосын сәт.** - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Ой дамыту.** **Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі.**	**Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер» Қызығушылықты ояту.** Кеше мен кішкентай тышканды кездестірдім ол маған **көлік** дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышкан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге **көліктің не екенін білуге көмектесейік** . Сендер кішкентай тышканға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! **Тосын сәт.** Есік қағылады, тышкан ойыншығын әкеледі. **Тышкан :** Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышкан.	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл менің дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Ескен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Қим ойын: «Поезд»**	**Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің суретін жинайды. **Ой дамыту.** -Көліктер кандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер калды, оны жинап алайық. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты:** Балалар кеменің суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме кандай көлік түріне жатады? Кемені кайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. **Шығармашылық бұрыш**	**Дене шынықтыру:** **Психологиялық сәт.** Балалар, казір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма? **Тосын сәт.** Қарандаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, карандаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жок. Ол нені салғысы

	«Көңілді көліктер»  Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз **Дид ойын: «Қандай көлік?»** Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер .	Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышканға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. **Сұрақ-жауап** Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? **Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.** **Дид ойын: «Сыйлық машина»** **Шарты:** Машинаны қызылмен бояп тышканға беру.  **2. Автобус.** **Сұрақ-жауап** Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай? **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.	**Ойын шарты**. Бірінің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. **Ой қозғау.** Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз? **Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»** **Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. **Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»** Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру. **Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»** **Міндеті:** зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды	Балаларды топқа болу. **1-топ:** Дайын кеме суретін бояу. **2-топ:** Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. **3- топ: Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. **Дид ойын: «Сиқырлы доп»** Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді.	келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? **Балалар:** дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? **Мига шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** **Шығармашылық**

Scanned with CamScanner

	Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын:** **«Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. **Балаларды бақылау. Мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы:** **«Маймылдар»** Таң атпастан аланда Маймылдар жүр серуендеп. Он аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Кане кім бийкке?	  **3. Ұшақ** Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.  **Дид ойын: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.  Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар! **Дид ойын: «Менің даусы?»** **Шарты:** Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ,	қолмен көрсету керек ,қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың күйрығы»**		**бұрыш.** **Дид ойын:** **«Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. Балаларды бақылау. Балаларды мадақтау. **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көңілді көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін

Scanned with CamScanner

	Негізгі бөлім **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қанды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. к.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. к.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін	трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : **Көлік** . Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. **Дид ойын: «Гараж»** **Шарты:** Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! **Балаларды мадақтау.**	**2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүтілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-		көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Балаларды мадақтау.

	жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір жарқында козғалу. **Орнында тұрып ұзындыкка секіру** (30 см жашықтыкка) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аударгады. **Қимыл-козғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – енбектеуді топ болып орындайды.		жоғарыға карай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыкка секіру** (30 см жашықтыкка) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-козғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.		

Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолакшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолакшаларды ажырата білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Ақтиін** Балаларды көңілді карсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. **Музыкатыңдау:**«Полька» Б.Сметана) Музыкалықшығарманыэмоцияменқабылдауға,мұқияттыңдап,сипатынсезінугеүйретү.Көңілдіэуенойналып, ортагатінкеледі(тәрбиешінің қолындаойыншықтың). Педагог: Балалар, бізге конакка келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін, Қыска жылы киіндім.Қоймам толы жаңгакка,Ішіжылыүйімнің. Тиін:Балалар,меңконілдіэу	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Доппен** **Б.к.: «Жоғары – төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге карау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде»

Scanned with CamScanner

		еңэлеміненкелдім.Маганко ңілдіэнайтыпберіңдерші. **Ән айту:**«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалыксүйемелдеумен біркарқындакосыла,әнсөзд ерінанықайтуғаүйрету.Әни ңмазмұнынакөңілбөлу. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде кол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет кайталанады. «Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топка бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «коймага» – себеттергетасиды.			деп айту. /5рет кайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяктар алшак қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға карай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет кайталау./ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяктары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жак тізені көтеріп допка тигізу «тиді» деп айту. Сол жак тіземенде кайталау. /5 рет кайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяктарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен

Scanned with CamScanner

					жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген колдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – даяқтың иығыліуін колдың қимылымен

					сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқтады. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрболатұлы Мұстафа** **Нұрдыбекқызы Жанайым** **«Қыстап қалған құстар?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай	**Түңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандыкпен	**Мұрагерқызы Томирис** **Мейірбек Нұршуақ** **«Отбасы»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында аткаратын қызметін үйрету.	**Райхатұлы Қайнар** **Хурметбек Сұлтансері** **«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**Түңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың

	құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	танысып ажыратып айта алады.			табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.**	**Картотека № 9 Қырауды бақылау.**	**Картотека № 8 Мұзды бақылау.**	**Картотека № 11 Күнді бақылау.**
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты кай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. **(қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесенді тап» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. (сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **(сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(танымдық, коммуникациялық дағды)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына	Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында	Ата –аналармен балалары туралы

Scanned with CamScanner

	жайлы әңгімелесу.	назар аудару керектігін ескерту.	уақытылы керектігін ескерту.	кеңесу беру.	әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:Карибаева С М

Қадырбек Таңшүр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп с ипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып

Scanned with CamScanner

					келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Ғажайып сәт.** Конакка қыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Ой дамыту.** **АҚТ технолог жұмыс.** Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лактарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жолығады? **(Түлкіге, каскырға)** – Түлкіден екі лақ калай құтылады? **(Қырдың астында каскыр күтіп отыр деп)**	**Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қарандаршы, орман кандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді карсы алды, жел сокты, ал біздің орындыктар дінгекке айналды. Жел бізге хат әкелді.	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Көркем сөз.** Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпеңдер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық. **Ой козғау.** **Балалар өлең не туралы айтылған?** Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, кауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. **Дид ойын: «Менің даусы?»** - Енді олардың даусын үнтаспадан тыңдайық. **Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технол жұмыс.** Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. **Ертегі желісін түсіндіру**	**Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? - Олай болса казір киял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз киял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайыкшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті карап көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен киял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жаксы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш"	**Дене шынықтыру:** **Ертегілер әлемі** **Ғажайып сәт.** **Аудио:** **«Ертегілер» әні кайырмасын қосу.** Балалар өленде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? **Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.** **АҚТ технологиясыме н** Баяғы өткен зам анда бір гүл өмі р сүріпті. Гүлдің баска до стары болмапты. Бір күні күн бұ лттанып, жанбыр жауа ба стайды.

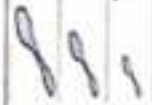
Scanned with CamScanner

	– Қаскырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойшы ата Ақ лакка не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** К-к-к-к – лак-лак-лак, Ак лак. К-к-к- к – лак-лак-лак- Кара лак. **Сергіту сәті** Тіктеп титтей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын, Ойнақтайды ботакан. Таудан таска шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы каскыр, түлкі және лактардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** Ак лак пен кара лак әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - калың шілік, ана жағы - калың бау. Маңайда ешбір кой-ешкі	Мен оны сендергеге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жаксы көретіндеріңді және бүтін менің ертегі орманыма келгендеріне қуаныштымын. **Бұл орман ертегі атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)** -Дұрыс айтасындар, аю. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол калай жүреді. -Аю кандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. **Ой дамыту** **АҚТ технол жұмыс.** **Ой дамыту** Ертегі желісін АҚТ тех арқылы түсіндіру.	**мақсатында сұрақ жауап.** А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа болу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге) **1-топ:** Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. **2-топ:** Тауық пен балапандарды шалғынга жапсыру. Оларды не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты қуды) **3-топ:** Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда кашты? (Өзенге қарай) Балапан неге карап қызықты, не ойлады?(Әтешке) **3-топ:** Әтешке дінгек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)..... **Ертегі ұнады ма?** **Қим ойын: «Әтештер»** Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды - «Ку-ка-ре-ку»деп не ән	ертегісін айтып берейін. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге катты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу. **1-ші әтеш қызыл.** **2-ші әтеш сары.** **Рақмет балалар керемет.** Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей. **Сауболыңыз!** **- Саубольщдар балалар!** - Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек. (Сиқырлы әуен ойналады) - Балалар көзімізді ашсақ болады. Елімізге келдік. **Ой қозғау.** - Біз жана кай жакка	Гүл жаңбырдан каша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн кайта ашыл ады. Кейін гүлдің көнілі ко теріліп, куанады. Ол әр-түрлі қимыл жас ап билейді. Бір кезде оның басы ндағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байкам айды. Гүл тағы да мен ің достарым жок , деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған кү ннің көзі жабыл ып, тағы да жаңбыр жауа ды. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына караса кішкентай-кішкентай гүлде рдің шыға баста ганын көреді. Гүл:

Scanned with CamScanner

	көрінбейді. **Қара лақ:** сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. **Түлкі:** – Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. **Ақ лақ:** – Түлкі, бізді Қаскыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қаскыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. **Қаскыр:** – Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! **Ақ лақ:** – Қасеке, әнекі, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. **Қара лақ:** – Бәәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қаскыр қатты	 Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру. Маша орманда неге адасып қалды? -Маша аюлардың үйіне қалай барды? -Олар қайда өмір сүреді? -Неліктен үш аю деген? -Аюлар қандай? **1-тапсырма:** Үш аюды құрастыру.  Маша қайда отырды? **2-тапсырма:** Орындықтарды ретімен жапсыру.  Маша қандай ыдыстарды көрді? -Ол үлкен ыдыстардан	салады? Қайталау. - Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт. - Балапандар қалай дыбыстайды? Шиқылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Өткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қаркында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары	саяхаттап келдік? - Ол жақта кім бар екен? - Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді? - Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен? **- Жарайсыңдар!** **Сергіту сәті:** Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қағамын, Әтешке ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ **Ғажайып сәт.** Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Ковертті ашу. Сурет шығару. Мына суретке қарандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық. **Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»** Балаларды топқа бөлу.	«Енді менің дос тарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге ш ыға бастапты. **Ой қозғау.** Сұрақтар ілмегі Ертегі ұнады ма? Гүлдің достары қалай көбейді? Оған нелер көмектесті? Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? **Ендеше бізде гүлге достар**

Scanned with CamScanner

	сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. **Қасқыр:** – Бәлесінен аулақ. Бар жандарының барында жетіңдер, түте! **Педагог:** – Қасқыр каша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алакай!!! **Педагог:** осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру. **2-топ:** Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. **Рефлексия.** Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды.	неліктен тамақ іше алмады? **3-тапсырма:** Ыдыстарды жасыл түске бояу.  Аюларда тағы қандай ыдыс болды? **4- тапсырма:** Қасықтарды мүсіндеу.  **Театр бұрышы.** **Ертегіні бет перде киіп сахналау.** Қортынды **Балаларды мадақтау.**	бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алаканды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда колды жоғару созып алаканды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелеріи беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) аланның карсы жағына**	- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды. **Қәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:** **Әдемі әтеш,** Тан атпай тұрыпты, Ойкастап жүріпті, Жан-жаққа қарапты, Айдарын тарапты. **Сұрақ -жауап** - Ертегі калай аталады? «Екі әтеш» - Әтеш қандай құска жатады? - Үй құстарына жатады - Екі әтеш нені қызғанды? - Жемді - Неүшін төбелесті? - Тамақтарын қызғанып Қызғануға, төбелесуге бола ма? Біз ертегіден не үйрендік? Тату болуды,	**жасап береміз бе?** **Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-қатар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасып** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша дайын гүл құлтесіне ермексаз жағу. Оңға-солға карайын **Ермексазды алайын**

Scanned with CamScanner

	Денешынықтыру **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./		**өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.	қызғанбауды, мейірімді болуды. Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз. **(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	Б. к.: «Құламалар» **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.қ.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –** бүтілген шынтақтарын				

Scanned with CamScanner

	жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.				
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліклен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге				

Scanned with CamScanner

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түск і ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын** **«Өз үйінді тап»** **Шарты:** Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың колдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала	**Дид ойын:** **«Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар колдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. **Музыка** **Тақырыбы: Көнілді**	**Дид ойын: «Көлеңкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар колдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын:** **«Сиқырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл

Scanned with CamScanner

	ойынан шығады.	**лостар** Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шенбербоймен жеңіләуенгеілесіпаяқтың ұшыменжүгіруді,бірорын дасекіру,қарапайымбики мылларынқайталауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалуд ыұсынып,әнтыңдауғашақ ырады. **Музыка тыңдау:** «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу. **Әнайту:**«Ақтиін»(Ә.Бейс еуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітурал ыәңгімелеу.Екіншіретінд еәннінәуенінекосылып,сө здерінтазаайтугаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу. Келесі ҮІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Балдырғандар маршы» (К.			төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **Денешынықтыр у** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Қызығушылық ты ояту** Күзге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.

		Қуатбаев)Аяқтарыныңбаса,тізелеріңкөтерешенбербойыменадымдайжүрутеуірету.Ортағаойыншықаюды ұстап, педагогшығады. Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартаныкөргенде, Баскоямынойланбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабажаспаптарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менсендергеконаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі			**Негізгі бөлім** **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** **1.Б.қ** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. **2.Б.қ**: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп

		ының. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндарменаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райым құлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжалғастыру.Балалардынойынға белсенекатысуын бақылау.			оған карайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға карай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) **З.Б.қ** : шалқасынан жатады, таспаны алға карай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). **З.Б.қ** : таспаны алға карай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз

					орнына апарып кою. **Негізгі қимыл түрлері:** **1.Қолбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.** Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. **2.Допты жоғарыға және тор немесе көрілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.** Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, колды жылдам түзету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ұядағы құстар»** Залдың бір жағына бала

					санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып коректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.
Балалармен жеке жұмыс	**Нұрдыбекқызы Жанайым** **Түнғышбекқызы Асылым** **Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Ерланқызы Раяна Есімбек Ислам **Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Нұрболатұлы Мұстафа** **Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:**заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**Қанай Әсем** **Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Ринатұлы Раян** **Райхатұлы Қайнар** **Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Кешкі ас	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын:** **Тақырыбы**: «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардыңзейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. ***(танымдық, коммуникативтік дағды).***	**Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту ***(танымдық дағды***	**Дидактикалық ойын «Себетке көкеніс жинаймыз»** **Мақсаты:** Көкеністерді ажыратып ссебетке жапсырамыз. *(сенсорика) танымдық дағды).*	**Дидактикалық ойын:**«Ғажайып қорап» **Мақсаты:** қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру ***(танымдық, коммуникативтік дағды).***	**Дидактикалық ойын:** «Гүл құрастыр» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(,танымдық дағды).***
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен жарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Scanned with CamScanner

Ұсыныс	

Әдіскер: **Нурберген Оскенгул**

Топ тәрбиешілері: Карибаева. С. М
Кадырбек Танчур

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Он кол да бос тұрмасын, Шенбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, катты жел соқты гу-гу Жапырақтар кол соқты ду-ду
Білім беру ұйымының кестесі	**Дене шынықтыру:**	**Миға шабуыл.**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:**	**Ой қозғау.**	**Дене шынықтыру:**

Scanned with CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** **Тыныштық сәті:** **Дид ойын: «Нені дыбысы?»** **Шарты:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Нені дыбысы деп ойлайсындар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы	**Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, көпсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Шырату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Ой қозғау.** Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Құм»**	**Тосын сәт** Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. **Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда ұмып алдым да, енді жаңды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. **Ой қозғау.** Орманшыға көмектесеміз бе? **Топпен жұмыс.** **Дид ойын: «Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсын. тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.**	Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? **- Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жанбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. **(су)** (Осы сәтте аудио арқылы жанбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын	**Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.** Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар карандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс

Scanned with CamScanner

	трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. **Сергіту сәті.** **2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. **Шығармашылық бұрыш:** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту. **2-топ:** Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру. **Педагог жетекшілігімен.** **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар	**Мақсаты:** Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру **Қолданылатын материалдар:** Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. **Процессі:** Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну. **Қорытынды:** Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Шашыранқы құм»** **Мақсаты:** Шашыранқы құмның қасиетін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Елек, қарындаш, кілт, құм, науа. **Процессі:** Аланды құрғақ құммен тегістеу. Құмды	Артық деген не? Неліктен деп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын	сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Ғажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Кане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АҚТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп	жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс жасағанда ,шыны,айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Дымқыл құм»** **Мақсаты:** Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Дымқыл құм, құмға арналған қалып.

Scanned with CamScanner

	екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат **Саяхаттан қайту.** **Сұрақтар ілмегі** -Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық **Қортынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншық қонжыкка, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сиякты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын.	елек арқылы біркелкі себу. Қарындашты құмға асықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жаңағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыранқы құмда екі есе терең ірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыранқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. **Қорытынды:** Шашыранқы құм айтарлықтай тығызырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. **Шығармашылық бұрыш** Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. **Балаларды мадақтау.**	орнында қонус пайда болады, ол бинк және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сиякты төгіліп, қозғалады. **Қорытынды:** Құм қозғала алады. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Қоймалар мен туннельдер»** **Мақсаты:** Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын карастыру **Қолданылатын материалдар:** Қағазданнан жасалған диаметрі карындаштан сәл үлкенірек түтік, карындаш, құм. **Процессі:** Түтікке карындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. **Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш	болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамакка пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен катар егін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. **Процессі:** Әртүрлі пішіндегі молдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін кабылдай алатынын көрсету.	**Процессі:** Ылғал құмды алаканға алып, оны себу, бірақ ол алаканнан бөліктеп түседі. Құмға арналған калыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төнкеру. Құм калыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:** Ылғалды құмды алаканнан себу мүмкін емес, ол құрғаганға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір катармен сапта жүру, бір катармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 катарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. к.: «Он-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға карай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға карай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ коямыз. Ленталарды жанға созу. оң колдағы лентаны сол иыкка апару, сол колдағы лентаны он		қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. **Қортынды.** -Жарайсыңдар балалар. олай болса, ұіә қорытындылай келе, бүгін не туралы айтканымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары) **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Ойыншық қонжыкка, текше сальнган себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұжсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір катармен сапта жүру, бір катармен жүгіру. Ойын-жаттығуы:	**Қорытынды:** Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-жоғын білу. **Қолданылатын материалдар:** Су, үш стакан, тұз, қант, касық. **Процессі:** Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі кандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға карапайым кайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стаканға тұз, ал келесісіне кантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту. **Қорытынды:** Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.	

Scanned with CamScanner

	ныкка апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар		«Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жаю» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жаю» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыкка апару, сол қолдағы лентаны оң иыкка апару.		

Scanned with CamScanner

	ауларау. **2.Доға астынан еңбектеу, (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.		«айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінмен ауаны шығарады (2-3 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тежегелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-тендікті сақтауға, дене		

Scanned with CamScanner

			бітімін тік ұстауға, тексшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне карама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Газалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

Scanned with CamScanner

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Кайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Кайырлы таң, колым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз. - «Кайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - каз - каз басамыз.	**№4.** Бір – көтер кәне колыңды Екі – төмен ұста колыңды Үш, төрт – жанына соз колыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - колдарды жан-жакка созу, былгау – «құстар канат кағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көнілденіп жатыр" –колды шапалактау	**№6.** аркамен жатып колды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, биікке - колдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан соғады.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және	**Дид ойын:«Бұл кашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	**Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Кане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал,	**Тосын сәт.** **Дауыс (аудио)** **Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)** ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді	**Мұға шабуыл.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл нөнің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жаткан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит

Scanned with CamScanner

тағы басқаәрекеттер)	  	 Мынау нелер? - Жолдар. Мынау кандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол кандай? - Қысқа жол.  **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар	қайсы үй аласа?   **Шығармашылық бұрыш** **Еркін тақырыпта**	ұсынады. **Ой дамыту.** **Дид ойын:** **«Қандай пішіндер»** -Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз **Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»** Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып коштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау. **Шығармашылық бұрыш** **Еркін тақырыпта**	жалай үреді?Катты. Күшік калай үреді? Жай. **Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындады, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит кандай түсті. -Кішкентай иттің түсі кандай? **Дид ойын:** **«Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик кай итке, ал кішкентай бантикті кай итке сыйлаймыз? **Дид ойын: «Иттерді**

Scanned with CamScanner

		әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәст үрінкөрсетудіұсынады.Ә жебесіктіңпайдасытурал ыәңгімелейді.Қыршақты бесіккежаткызады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге тенедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы ананың.Әлпештегенкарағ ым, Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек) **Музыкатыңдау**:«Әй-әйбөпем»(халықәні,К. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескер теді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратугабаулу. **Ән айту:**«Акәжем»(К.Қуатба ев,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді. Балаларгаалдыменмәтінін			**тамақтандыр»** Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені әтпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Қоянның конаққа шақырғанына көңіл аударады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапка түру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** №1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. **Негізгі бөлім**: **Б.қ.: «Сағаттар»** 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/

Scanned with CamScanner

		қайталатып,әуенменкосы пүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеукажетті гінтүсіндіру. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:** «Бигешақыру» (А.Токсанбаев) Үлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтопы лдатады, жұптасып йналады. «Тайтұякпенасатаяқ»ойы ны (А.Райымқұлова,А.Асылб ек) Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушытағайынд алады.			**Б. к.: «Су тасушы»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ **Б.к.: «Күш жинау»** **4.** Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/ **Б.к.: «Мотоцикл жүргізу»** **5.**Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:**

Scanned with CamScanner

					«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі карай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қояның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арканды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қояның үйіне апарад, Сол соқпакпен жүріп, Қояның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.

					Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет). Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама:** **Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.
Балалармен жеке жұмыс	**Райхатұлы Қайнар** **Хурметбек Сұлтансері** **Дид ойын: «Кім тез жинайды»** Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал	**Тұңғышбекқызы Асылым,Қанай Әсем** **Дид ойын: «Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен	**Мұратханқызы Шұғыла Мырзатұлы Мейіржан** **Дид ойын: «Артығын тап»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық	**Бауыржан Алишер** **Ерланқызы Раяна** **Дид ойын:«Сыңарын тап»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын	**Женісқызы Асылым** **Жанаумир Ажар** **«Сиқырлы сандық»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина) Балалар

Scanned with CamScanner

	киядың суреті бар себетке коконістер салынады.	пішінін дұрыс ажыратулары керек.	екенін ажыратып табулары керек.	бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.	ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 6** Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	**Картотека № 7** Аязды күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.	**Картотека № 11** Күнді бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балакан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **танымдық, коммуникативтік дағды**	**Ертегі** **"Бауырсақ"** **Мақсаты:** Ертегі айтып беру,балалардың тыңдау қабілеттерін дамыту. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)**	**Ертегі оқу** **"Алтын жұмыртқа"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту,диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын** **"Дүкенде"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама	**«Гүл» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Гүл туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суреткекарап отырып тасбақаны мүсіндеу. **(шығармашылық дағды)** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты:** ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	**Ертегі оқу** **"Бауырсақ"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)**

Scanned with CamScanner

			мен дербестікті дамыту. Ролді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; **(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)**		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М

Қалырбек Таңшұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 1602.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №13 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.	**Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:** Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	**Картотека № 20 Дид ойын: «Бұл кандай құс?» Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне карай құстардың суреттеуді біледі.	**Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	**Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап калған құстар?» Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне карай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра калдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** Аквариумда жүзіп жүрген мені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. **Дид ойын: «Балықты жемдейміз»** Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап калды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып калды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, кашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын калып койды.	**Ой қозғау.** Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр? - **Аквариум.** - Аквариум кандай ыдыстан жасалған? - **Шыныдан.** - Ішінде нелер бар екен? **- Балықтар, тастар, шөптер.** - Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен. Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен. Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды. - Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен. - Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет ауыстырып тұрамыз. - Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жок. **Шығармашылық**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге бірсу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. **Ой қозғау.** **Менің сүйікті бұрышым** **Иллюстрацияларды қарау.** **Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар кайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жок деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теніз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар кайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі кандай пішінге ұксас екен? - Сопакша.	**Дене шынықтыру:** **Ой қозғау.** - Балалар, саяхатка шығып әлемді шарлаған ұнай ма? **Саяхатты хабарлау.** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатка шығуға дайындалайық. Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек. **Дид ойын: «Кеме»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарына жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. **Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттан барамыз Теніз түбін көруге** - Балалар карандаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға

Scanned with CamScanner

	Біз жайындарымызды акулалан құткарып калдык. Осы балықтын суретін салайык. Өз еріктерінізбен балықтың суретін бояп көрейік. **Шығармашылық бұрыш** Балаларды бақылау. **Сергіту жаттығуы** Балық жүзді таза суда. Бір еріліп, бір жиырылуда. Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. **Ой дамыту.** **Балықтардың пайдасы:** Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі	**бұрыш:** **«Аквариум балықтары»** **Шарты:** Балаларды топка бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу. **1-топ:** Аквариум құрастыру. **2-топ:** Аквариумге балықтар жапсыру. **3-топ:** Балықтарға жем мүсіндеу. **4- топ:** Аквариумдағы шөп, тастарды бояу. **Топтық жұмыс:** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде каншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда кандай балықтар бейнеленгенін айтайық. **Тақпақ** Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме. **Балаларды мадақтау.**	суда өмір сүре алатынын караймыз. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қарандаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда кандай тез,тез жүзеді. Балалар, балыкка карандаршы, кандай ерекшелікті байкадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның карны ашты ма? **Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»** **Шарты:** Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. **Ой дамыту.** **Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды	- Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, кайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғаскан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің аркасындағы, бауырындағы жүзбе канаттары.(Қайталау) Осы жүзбе канаттары арқылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе канат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз** **Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз калса өліп калады екен **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теңіз**	карайыкшы, аралды толқыған су коршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңгажайып сәт** **Сандыкша тауып алу.** - Бұл негылған сандыкша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Карандар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе? **1- тапсырма.** **Мига шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртка шыкса өледі. **(балык)** 2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыкка өзі жатпайды, Бірак сумен ойнайды. **(дельфин)** **Ой көзғау** Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына

Scanned with CamScanner

	қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады. **Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз »** **Шарты:** Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру. **«Балық аулау» ойыны** Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек. **Балаларды мадақтау.**		консерві түрінде де шығарады **Қортынды** **Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге мына бояу парақтарын беремін.** **Денешынықтыру** Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндерінді қуыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім**	әлемі» **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін кок субояқ гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. **Қырған балық** Қадыр Мырза Әли	байланысты алуан түрлі болып келеді. **- Делфин туралы не білесіңдер?** - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. **2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»** Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне **жапсыру керек.** **АҚТ тех жұмыс.** **Сипаттама** балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы

	Денешынықтыру **Кіріспе бөлім. Амандасу** Қоянның конакка шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір катар болып сапка тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** №1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. **Негізгі бөлім:** **Б.к.: «Сағаттар»** 1. Аяқтары алшақ , таякша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңга, солга козғалту. /5 рет/ **Б. к.: «Су тасушы»** 2. Аяқтары алшақ қойылған, таякша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет кайталау/ **Б.к.: «Құламалар»** 3. Аяқтары алшақ қойылған, таякшаны жоғары созу, оңнан – солга, солдан - оңга карай иілу. /6/ **Б.к.: «Құш жинау»**		**Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған карап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет кайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне караймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әркайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет кайталау) **3.Қуыршакпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршакка карау,бетін алаканымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет кайталау). **4.Қуыршакпен билейік.** Қуыршақты колга алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секкайталау)	Болды біздің жолымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайга қуырдық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	не бар ? Тәрбиеші. Тірті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі. **Дид ойын: «Балықты әсемде»** **Шарты:** Балықтарды әр түрлі түспен бояу. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан кандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып

Scanned with CamScanner

	4. Аяқтар алшақ қойылған, таякша кеуде тұсында. Таякшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ **Б.к.: «Мотоцикл жүргізу»** 5.Аяқтарын алшақ қою, таякша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таякшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қояның үйі» Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру.		**Қимылдың негізгі түрлері:** Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,** **Қуыршақты тапда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды)		балалабақшаға қайтайық. **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. **Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).** Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.		Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№13. Ояну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маган тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын: «Сиқырлы капшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір касиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Әй-әй ата** Балаларды көнілді музыкамен қарсы алады.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. **Денешынықтыру**

Scanned with CamScanner

		Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпіні менаяқтарыныңқ басып,алымдайжүрудіұсын ады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынад ы. **Музыкатыңдау:**«Хайләйлі м»(өңдегенБ.Дәлденбай) Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атамменің эманда «Мейірімдібол»дейді.Ақыл сөзісанамда, Жасыүлкенгежолберем! **Әнайту:**«Әй-әйата» (Ө.Байділдаев,Ж.Смаков) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменкосыла әннің әуенін бірге орындау.			Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әркайсысы ң өзіне ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздері серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарына барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін **Негізгі бөлім** **Құыршақтармен бі- жалпы дамыту жаттығулары.** **«Құыршақтарды алып, шеңбер бойы тұрыңдар».** 1.Құыршақты жоғ- көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойын

		Атаның отбасындағы ең үлкен,қалірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін қайталау, ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:**« Бигешақыру»(А.Токсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайкөзғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтындайбілугеүйрету.			оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне караймыз.** Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып қуыршакка карау,бетін алаканымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Қуыршақпен билейік.** Қуыршақты қолға алып, әркім оз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) **Қимылдың негізгі түрлері:** Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс**

Scanned with CamScanner

					ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі кандай дәмді, Өзі кандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа кара да, Қуыршақты таңда.** (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.

Scanned with CamScanner

					«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!
Балалармен жеке жұмыс	**Женісқызы Асылым** **Жанаумир Ажар** **Дид ойын** **«Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** қиылған суреттерді құрастырады.	**Мейірбек Нұршуақ** **Дид ойын.** **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.	**Нұрболатұлы Ислам** **Дид ойын.** **«Гажайып қапшық»** Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді	**Қанай Әсем** **Дид ойын.** **«Не артық?»** Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..	**Нұрболатұлы Мұстафа** **Дид ойын.** **«Кірпі»** Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 8** Мұзды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті,	**Ертегі оқу** **"Мысық пен тышкан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау	**«Бақшамдағы гүлдер»** сурет салу. **Мақсаты:** қағаз бетіндегі гүлдің суретін боя арқылы балалардың түстерді өздері	**«Баурсақ» ертегісін** теледидардан көрсету. **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың	**«Қаңқыз» мүсіндеу.** **Мақсаты:** Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген	**«Үш аю» ертегісін** теледидардан көрсету. **Мақсаты:** ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың

Scanned with CamScanner

кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. **(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)** **Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер"** **Мақсаты:** шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	таңдау арқылы қиял-шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. **(шығармашылық дағды)** **Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн»** **Мақсаты**: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты**:таныс ертегінің сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)	ермексаздан суретке қарап отырып тәбаканы мүсіндеу. **(шығармашылық дағды)** **Қимылды ойын. «Аю мен аралар»** **Мақсаты**: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникавтік дағды)	қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) **Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі** **Мақсаты**:таныс ертегінің сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалардың үйге кайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1 «Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Міндеті:** Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7 «Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	**Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Қане, қане тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Балалар біздің топқа кар ұлпалары ұшып келді қарандаршы. (жіпке байланған кар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қарандаршы неткен жылтырақ. **Ой қозғау.** **1-кар ұлпасын алу** **1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт** Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.  **Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.** **1-топ:** Суреттегі қыс мезілін құрастыру. **2-топ:** Ақжала жапсыру **3-топ:**Шыршаны трафарет	**Музыкалық дыбыстар.** Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар»** **Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **Шығармашылық орталық** **Дид ойын: «Қар үйіндісі»** **Шарты:** Қылған суреттен құрастырып кар үйіндісін	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Ой қозғау.** Балалар терезеге барайық. Қарандаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? **(қыс)** Қандай белгілер арқылы білдік? **(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, кар жатыр)** Кар кандай? **(ақ, үлпілдек, жылтырақ)** Кар кайда? **(Жерде, орындықта, ағаштарда)** «Міне, қыс - айнала ақ, кар көп» **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік кар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? **(кар, кар үйінділері, шыныдағы өрнектер, кардағы ағаштар, кар бүршіктері)** Балалар, мынау біздің үстелде не бар? **(Кар).**	**Дид ойын: «Қыс белгілерін ата»** **Шарты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** -Мұздың түсі кандай? (Түссіз) -Мұз кай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде кайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Мұзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алаканымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде калықтап жүзіп жүр.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар карандаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. **Балалар: Сурет!** Тәрбиеші: Иә, кандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? **Балалар: Қыс, ағаштар, кар үйінділері!** Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ак дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатканын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге кыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?

Scanned with CamScanner

	аркылы салу, ойыншықтарын бояу. **4- топ:** құстарға жем жасау. **2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... **3-тапсырма.** **Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.** **Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»** **Шарты:** Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. жарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? коректендіргіштер жасау. **Сергіту сәті:«Қыс қызығы»** **4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»** Қыста дала суық,	шығару. **Дид ойын:«Қар басқан жол»** **Шарты:** Салынған жолға ақ мақтаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. **Дид ойын: «Жем іздеген құстар»** **Шарты:** Ермексаздан құстарға жем жасап кету. **Ой қозғау.** - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** Балаларды мадақтау **Ой дамыту.** **Ормандағы шыршалар қандай?** -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? **(Жасыл. Бойлары аласа-биік)** - Орманда тағы неле бар екен? Қоян шыршаның түбінен	Келіңдер, оны карайық. Қандай кар? **(Аппақ).** Жайлап үстайық **(Суық)** **Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»** **Қане карға зерттеу жүргізейік.** **№1 тәжірибе.** Сендер қолдарыңды ашыңдар, мен сендерге кар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап кар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? **(Суық, мұздай)** **(балалардан жеке сұрау).** - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алаканға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы кар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел	Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын: «Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шанаменен зулаймыз. **Дид ойын: «Жақсы жаман»** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.	**Өлең «Қыс мезгілі»** Далада кар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі кар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, кане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»** **Шарты:** Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, кар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. **Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай,

Scanned with CamScanner

	сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Курткада неше калта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде колғап бар? Кімде колғап жок? Жарайсыңдар! **Рефлексия** Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұргызу. **Негізгі бөлім**	секіріп шығады. **(ойыншық)** **Қоян:** - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? **Тақпақ** Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. **Қоян:** - Ой, кандай керемет! **Қоян:** Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) **Тәрбиеші:** - Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. **Қоянмен қоштасайық!** **Тіл ұстарту жаттығуы.** ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН	үстіндегі майлықтар). **Қортынды: Жылыда кар еріп, суға айналды.** **Дид ойын: «Ормандағы кар басқан үй»** Ақ қағаздан шырышықтау арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2** **Қай су лас** Ақ, үлпілдек болып жауады, кар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қортынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас карда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер).	**Мұз айдын.** Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. **Ой козғау.** Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? **Шығармашылық бұрыш.** Балаларды топка бөлу **1-Топ:** Мұз айдынын құрастыру. **2-Топ:** мұз айдынға коньки жапсыру **3-Топ:** Шаңғы мүсіндеу. **Қорытынды.** Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? Жақсы катысқан балаларды мадақтау	ақырын! **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға кар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ кар салуды білеміз бе? Балалар: жок! Қылкаламдар болмаған кезде, саусактарымнен карды салуға болады, енді мен сендерге калай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай кар ұлпасын саламыз. Ал кар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен кар үйінділерін салайық. Айтшы, кар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен калай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. к. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13.**	ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. **Балаларды мадақтау.**	**Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.** **Дид ойын: «Қар қиыршықтары»** Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу. **Үстінен ақ бояумен бояу.** **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді). **Денешынықтыру**		тыныш музыка ойнайды. **Рефлексия:** Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	«Қоңырау қайдан естіледі?» **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.		**Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. к. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. к. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. к. келу. Б. к.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.		

Scanned with CamScanner

			1. Қос аяқпен секіру. Б. к. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші алаң бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.		
Екінші таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды				

Scanned with CamScanner

	дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№2** - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, жайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Суретпен жұмыс.** «Отбасы.»  **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Дид ойын:«Кім екенін тап?»**	**Дид ойын: Әдемі шарлар** Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір паракка түсіруді біледі. Монотопия Губка колдану **Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам,	**Дид ойын:Ақ қоян** Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары	**«Балапан»** Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және макта таякшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе макта таякшалармен сурет салу.	**«Адамға қолшатыр не үшін керек»** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру **Палитра әдісі-саусакпен** **Саусақ жаттығулары:**

	Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне жатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады. **Мысалы:** Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. **Дид ойын:** **«Отбасында неге тенейсің?»** **Ойынның шарты:**Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын кандай жаксы нәрсеге тенегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз. 	Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **Музыка** **Тақырыбы: Анашым** Музыка залында көнілді әуенмен карсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасангалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліндіалам. Өскенде ертеңКорғанынболам! **Музыкатыңдау:**«Акмамам»(Е.Хасангалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. **Әнайту**:«Мерекеңмен,данашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапа	Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен карайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Табигат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма	**«Қонакка барамыз»** Басбармақтың үйіне, Келді бүтін қонактар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір катармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонакка барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапка тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды

Scanned with CamScanner

		рбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелеріне скесалу. Танысәндердіескетүсіру.«Ақжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінкарайшегініп,шеңбер діңгекейту.Карапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжалғастыру.			төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қимылайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру **Тыныс алу жаттығуы** «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»

					Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр өмектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады
Балалармен жеке	**Ақтілеккызы Арайлым Картотека №11**	**Адаққызы Жанерке Картотека № 12**	**Алтынбекұлы Рамазан Картотека № 16**	**Мұрагерқызы Томирис Картотека №15**	**Нұрболатұлы Ислам Картотека № 18**

жұмыс	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Дид ойын: «Затты сипаттау»** **«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 11** Күнді бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Баурсақ» ертегісі** **Мақсаты:** ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді аттарын атап үйретіу. **(шығармашылық коммуникавтік дағды)**	**Қимылды ойын «Жабыспаю»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту, жүру, секіру техникаларын дамыту.**(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)**	**Дидактикалық ойын: «заттарды түстеріне қарай сәйкестендір»** **Мақсаты:** түстерді ажыратуға,Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. **(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).**	«Көңілді жолдар» **Мақсаты:** үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	**Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. **(танымдық коммуникативтік**

Scanned with CamScanner

					дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері: Карибаева С М
Қазырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 01.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека №6** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	**Картотека №9** **«Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	**Картотека №15** **«Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де бас жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				

Scanned with CamScanner

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үксастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Дене шынықтыру:** **Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — аламның досы. Аңдарды қорғауымыз	**Қызығушылықты ояту.** **Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.** (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) **Ой қозғау.** «Ой, көшеде каншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріне күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді.	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әңді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатынын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар	**Дене шынықтыру** **Тосын сәт** **Топқа қоян (ойыншық) кіреді.** Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге соншама көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорқған дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан оянды,

Scanned with CamScanner

	керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды коршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтар ына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **Дид ойын: «Сикырлы суреттер»** **Топтық жұмыс.** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді кар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз	мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді	**Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді**	сияқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бұршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз.** **(ағыстың дыбысы (ағыстан сезіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде кардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан	сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесемі бе? Ал сен, отыр, Қоян мұқият тыңда, кара және есте сақта. **Ой қозғау.** Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – ж мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан

Scanned with CamScanner

	ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгілдегі бейнелерді жапсыру. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан ені шеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай	жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) **Дид ойын: «Көңіл күй»** Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. **Дид ойын: «Көктемгі күн»** Ал енді әркайсысымыз өз күнімізді салайық. **Сұрақ-жауап.** Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады? Ол қандай пішінде? Күннің таяқшалары қалай аталады? **(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)** Балалар күннің шуақтарын боямды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**бөлеңдір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағын жаткан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүрлік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Педагог**	ағаштарға бүрлік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын тыңдық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз, - Біз таңдануды білеміз, Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда онай тыныс алуға болады.,	ойнады. Сендер көктемде не болатынын білесіндер ма? **АКТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.** Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр) Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю үйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы

Scanned with CamScanner

	4-5 рет. **2.Қазар киқулайды:** аяқтар иыкка сәйкес жашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аягы мен қолдарын шапшан қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру **Тыныс алу жаттығуы** «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» **Негізгі кимыл -қозғалыс жаттығуы.** «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен		Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сойлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас! **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен** **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық	мұрнымызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз сонғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қонымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қонға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	тонынды жеңіл киімге ауыстырасын. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз. **Сергіту.** **Аулада ағыстар ағады.** Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. **Бұл күн сәулелері.** Олар қолдарын екі жаққа созады **Олар кар мен мұзды ерітті.** Оңға, солға бұрылу. **Көктем келді, көктем келеді!** Қолды жоғары көтеріп, орнында секіру. Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық, **Күн шуағын шашады,** **Жауын да жауып**

Scanned with CamScanner

	жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.		көлеміндей алшақ, доп жеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимылдарды орындау:** **Ойын түрінде:** **1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.**1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне **допты домалату**. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»** Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.		**алады.** **Көктем келіп жеткенде,** **Ағаштар бүршік жарады.** Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып, күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз. Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар еріді,

Scanned with CamScanner

					бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүтін жаңа білгенімді достарыма айтып жүтіремін. Қош болыңдар. **Балаларды мадақтау.**
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ойну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйкым шайдай ашылды	**№2.Ойну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ойну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ойну** Көзіміз ашылды Үйкымыз басылды Дем алдық ұйықталық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ойну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Таныи ал да, атын ата»** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **Музыка** **Тақырыбы: Анашым** Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасангалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапала қтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбаласыбейнелеңг енкөрнекіліксуреттеркөрсе ту,әңгімелеу	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»** **Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** **Педагог** Жұмсақ ойыншық «тышканға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. **Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін,**
		Элементтерін қайталау.			Б. к : Аяқ арасы ық

		Анашым, анам,Тіліндіаялам Өскенде ертеңқорғаныңболам! **Музыкатыңдау:**«Акмама м»(Е.Хасангалиев, А.Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу. **Әнайту**.«Мерекеңмен,дана шым»(Б.Қыдырбек,И.Сапа рбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінекосылыпайтуғаүйре ту.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтужеңелеріне ескесалу. Танысәндерліескетүсіру.« Акәжем»(К. Қуатбаев, Ә.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұсталшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінкерайшегініп,шеңбер діңгекейту.Қарапайымби элементтерін қайталау.			**жүгіретінін көрсетуін сұрайды.** 1-2-3-4 – Үй ішінде тыныш қон. Мысық келді,қаш, Үсікті мысқап бас! **Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Дәнмен** **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.к.: тік тұру, аяқ бірге, дән кеудеде. Дәнды алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Дәнды алға созу. Отыру, тұру. Б. к. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. к.: Аяқ арасы иық

		«Кімшапшан?»ойыны («Балаларбен»А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдықкаүйретудіжалғастыру.			көлеміндей алмақ, доп кеуде тұсында. Допты алға соғу. Екею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: 1.Тіке бағытта тұрғандардан сүбектеу** Тышқандарға өз үйлерінен шығып, екінші інге шапшаң сүбектеп баруларын ұсынады. **2.1,5 метр қашықтықта тұрған тұрып, бір-біріне допты домалату.** Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады

					Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.
Балалармен жеке жұмыс	**Қанай Әсем, Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Нұрболатұлы Мұстафа Нұрдыбекқызы Жанайым** **Дид ойын. «Аңдарды табайық»** **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Тұңғышбекқызы Асылым Қанай Әсем Ринатұлы Раян** **Дид ойын. «Қуыршақты оятпа»** **Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Ақтілекқызы Арайлым Адаққызы Жанерке** **Мынау кай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Бауыржан Алишер Ерланқызы Раяна Есімбек Ислам «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»**	**Картотека №5 «Өзім және отбасым»**	**Картотека №6 «Әдемі гүл»**	**Картотека №9 «Жануарларға қамқор**	**Картотека №15 «Әдептілік»**

Scanned with CamScanner

(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға жамқорлықпен қарауға баулу.	**Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	боламыз» **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	**Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің магынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесеу.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:
Карибаева. С. М
Қадырбек Таңнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алакай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? **Балалар: Көктем.** Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар еріді т.б. - Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?	**Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** 1.Қылған сары түсті дөңгелек	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Ұйымдастыру кезеңі.** Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. **Қызығушылықты ояту.** **Көктемге қонаққа барғыларын келе ме?** **Психологиялық сәт.** Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»**	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар карандаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар!** **Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көнілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секен-секен ақ қоян,**

Scanned with CamScanner

	Қар еріді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады Жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді қарайықшы. **«Алғашқы көктем гүлдері»** слайд. Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? **түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...** Неліктен оларды жабайы деп атайды? **Көктемде жануарларға не болады?** Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. **Қыста қоян қандай болды?** Балалар: Ақ. Ал көктемде? Сұр. **Аю қыста не істеді?** ұйықтап қалды.	пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік. **Сұрақ жауап** Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылынды, өсімдіктер өседі ..... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау**	**Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгілігне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады. **көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.** **Дид ойын: «Көктем алаңқайы»** **алаңкайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?** (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! **(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)** Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын қайталанады **бұл не? Қонжық. Анасын тап.** Ойын дәл осылай қайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайы	**Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің карным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық

Scanned with CamScanner

	Ал көктемде? Оянады. **Ал көктемде құстарға не болады?** құстар қайтып келеді. **Құстар көктемде не істейді?** Ұялар салады. **Дид ойын: «аңдарды салыстыр»** Түлкі мен қоян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қалай білуге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай? Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек. Қайсысының бойы ұзын?Түлкі. **Салыстыру.** Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қарандаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? **Дид ойын: «Газайып қалта»** Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған?		аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. **Дид ойын: «Ауыл ауласы»** Балалар қарандаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын. **Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Ой дамыту.** торғай, карға, сауыскан бұлар не? **Құстар.** Құстар үйі қалай аталады? **Ұя** **Дид ойын: «Құс ұясы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. **Дид ойын: «Ағаштар оянды»** **Шарты:** Көктем ағашының суретін	**Сергіту сәті.** **Музыкамен.** Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған конаққа келдіңдер ма. Сендер мен сиякты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сиякты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру.

Scanned with CamScanner

	Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»** Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел Ағаштар сыбдырлайды.. Экраннан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! **Дид ойын: «Көктем ағашы»** Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүтін біз саусақпен		салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу. **Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.** **Қортынды** **Дид ойын: «Жол»** **Шарты:** жасыл матадан тігілген жол онын үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (корбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.**	**3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топка келу.

Scanned with CamScanner

	сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу** **2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды ық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, кос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Негізгі бөлім.** **Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.** **«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді,		**«Орманға келдік пойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп конды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда каздар ұшып барады, Есекті көріп каздар қықулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құршаққа балалардың калай	

Scanned with CamScanner

	Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қоркытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады		секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады	

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі	**Картотека №13** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай

Scanned with CamScanner

ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ажыратып айтқызу.	сәйкессіздікті таба алға үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Шуақты көктем** Балалардықарсыалып,көңілдісеруе нгешақырады,танысәуеныргағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,ықбасыпжүрудіұсынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңқосылуынсұрайды. Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілін уралыаңгімелеу. Балалар,қараңдаршы,қандайәдемі гүлдер! Балалардыңназарыналдыналадайы ндалгангүлдергеаударады. Көктем кандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұзып,Демалайыкотырып, – деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:** Үнтаспаданқұстар дыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұрсыңдарма ? Құстаркалайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құста рдыңсуретіннемесеслайдкөрсету). Құстаркалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші		киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік корларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.

Scanned with CamScanner

		мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайт алау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдералудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаң быр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайко вский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»та яқшаларыналып,педагогбалаларды айналаженілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,төк-төк! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынұрышашылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.		
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			

Балалармен жеке жұмыс	**Жанаумир Ажар** **Мұрагеркызы Томирис** **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **саусақ ойыны:** Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	**Мырзатұлы Мейіржан** **Нұрболатұлы Ислам** **Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.** **«Кішкентай бала»** Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, калам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	**Есімбек Ислам** **Женіскызы Асылым** **Жанаумир Ажар** **сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топка бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	**Нұрболатұлы Мұстафа** **Нұрдыбекқызы** **Жанайым** **Тұнғышбекқызы** **Асылым** **Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс				

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:
Карибаева. С. М
Қадырбек Таңнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 2- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Үксастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теніздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,

Scanned with CamScanner

					Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру:** **Психологиялық сәт** Балалар, терезеден күн әдұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. **Ой дамыту.** **АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.** Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. **1-слайд.** -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.  Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды. **2- слайд. Алтыбақан.**	**Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:** Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер тандау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз,	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш **Ой қозғау.** -Сұлушаш сендерге ұнадыма? **Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»** Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,боркі,камзолы, үкісі). -Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)	**Қызығушылықтарын ояту.** **АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.** Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? **Ой дамыту.** **АҚТ технол** 

	Алтыбакан, той-думан болады. Алтыбакан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сәл басқашалау.  **3-слайд. Наурыз көже.** Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.  4-слайд. - Бір тал кесең, он тал екдескен қариялар бұлақ басына тал егеді  Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Тақпақ**	ренжіп жүр. Орманға барып, андардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады. **2. Қоңжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»** **Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. **3. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар қияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды. Әжеге келу.Сыйлық беру.	-Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі   Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің кай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. **Сергіту жаттығуы:** **Педагогтың көмегімен** Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па,қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба,қуыршақ? **(Р.Тышканбаев)** **4. Ой дамыту.** Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.	әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сынғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балакан, Қане кайсы алакан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»** **Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім.	Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иіземіз оңға карай бір, екі, үш, Иіземіз солға карай бір, екі, үш **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Шарты:** Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырм орындау. **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Асықтард

Scanned with CamScanner

	Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Қим ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау. **Қортынды** **Наурыз деген не?** -Күн мен түн теңеледі- Реңжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен реңжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар калай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне	Сәнді көктем құрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құтты болсын Наурыз Әжемізге мың алғыс **Топка кайту** **Қортынды.** Балалар, біздерге конаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	Оған әдемі камзол жасап берейік **Балаларды топка бөлу.** **Дид ойын: «Сыйлық»** **1-топ.** Камзолга ою жапсыру **2-топ.** Оюлы етікті қызыл түске бояу..  Сұрақ-жауап. Камзолды, немен әсемдедік Етік пен камзолдың түстері қандай? **Қуыршаққа сыйга береміз бе?** Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар **Наурыз** келді еліме, **Наурыз** келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.	 Әжемен коштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше **Ой қозгау.** Балаларды топка бөлу. **Дид ойын: «Шеберлер»** **1-ші топ.** Бесікті құрастыру. **2-ші топ.** **Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру.**  Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке карап жасап ойларын айту. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жас	түсі бойынша жинау. **2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»** **Шарты: Асық салатын қоржынга ою жапсыру.**  **3-тапсырма.** Дид ойын: «Әдемі асықтар» Шарты: Асықтарды әр түске бояу.  Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай

Scanned with CamScanner

	салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»** 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Құлдызша»** 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны		**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін аткарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Кім жылдам»**	алған? Балаларды мақтап, мадақтау.	ойындар ойнаймыз? **Тақпақ. Асығым.** Асық салған дорба алып, Алдыңғы күні, Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде  Балаларды мадақтау.

	белге кою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ кою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерінің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көккұтан».** Жерде жаткан кедергілерді аттап өту (2 қатар,		**3.** Аяқтарын алшық кою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ кою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей		

Scanned with CamScanner

	аралықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.		қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай калыптарын кезектестіріп кайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерінің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 катар, аралықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.		

Scanned with CamScanner

			Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»** Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	**Дид ойын:«Көленкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. **Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем** Балалардықарсыалып,көңіл дісеруенгешақырады,таныс әуенырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)і лесе адымдап,ныкбасыпжүрудіұ сынады. Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш! Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңкосылуынсұрай ды. Суреттеркөрсетіліп,көктем мезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,қарандаршы,қанда йәдемігүлдер! Балалардыңназарыналдына	**Дид ойын: «Көленкесін тап»** **Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады.	**Дид ойын: «Артығын тап»** **Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Дид ойын: «Сиқырлы түстер»** **Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайын. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. «Ақырын өт». Нұскау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** – алға шығай, артта да қалып қоймай,

Scanned with CamScanner

		ладайындалғанүлдергеауд арады. Көктем кандай тамаша!Алуан гүлдер тұр тұнып,Демалайыкотырып, – деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:** Үнтаспад анқұстардыңдауысынтыңд ау. Балалар,дауыстыестіптүрс ыңдарма? Құстарқалайдыбыстайдыек ен? Қандайқұстардыбілесіңдер ?(Құстардыңсуретінемесе слайдкөрсету). Құстарқалайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)ә нінқайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан,			бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап өт»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жаткан заттардың үстінен аттап өту** – ның тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** 2. Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай

Scanned with CamScanner

		Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдераладыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»таяқшаларыналып,педагогбалалардыайналажеңілжүтіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жанбыр,жанбыр,төк-төк! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынқұрышашылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады.			айналдыру. /6 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қоңықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын

Scanned with CamScanner

					үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Тұңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Ринатұлы Раян** **Райхатұлы Қайнар** **Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Қанай Әсем** **Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	Алтынбекұлы Рамазан Бауыржан Алишер **Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Ерланқызы Раяна Есімбек Ислам **Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалард тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың түлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жаткан көк шөпті бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік ойын: Тақырыбы**: «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардыңзейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. **(танымдық, коммуникативтік дағды).**	**Дидактикалық ойын:** «Телефон» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту **(танымдық дағды**	**Дидактикалық ойын «Себетке көкеніс жинаймыз» Мақсаты:** Көкеністердіажыратып себетке жапсырамыз. **(сенсорика) танымдық дағды).**	**Дидактикалық ойын:**«Ғажайып қорап» **Мақсаты:** қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру **(танымдық, коммуникативтік дағды).**	**Дидактикалық ойын:** «Гүл құрастыр» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту **(,танымдық дағды).**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:
Карибаева. С. М
Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека №15** **«Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан		
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**		
Таңғыаc	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру:	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс	**Музыка:** **Дене шынықтыру:**

Scanned with CamScanner

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қызығушылықты ояту. Балалар, кол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп карсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріне күліңдер. Бүтін біз бәрін күлімсіреп карсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл кай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері кандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде кара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен канатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Кар ерілі, су акты,	**Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып калдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары карай жалгастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде кардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі карай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио)	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар карандаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр коян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Карашы, коян, біз калай секіре аламыз, сен калай секіресің коян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секен-секен ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің карным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз.

Scanned with CamScanner

	Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады.	Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын коянға түсіріп жібереді)	**Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, қоянмен коштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен.** Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды ояттық. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған қонаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен үйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек. Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың**

Scanned with CamScanner

	«Акырын өт». Нұскау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** –алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап өт»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** 2. Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа	**Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю рақмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.

Scanned with CamScanner

	келу. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар» Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жаткан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.		Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу

Scanned with CamScanner

			Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау		
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: Наурыз–думан** Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үйтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынэуенырғағыменкайталайды. Үйтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесе слайдкөрсетіліп, қысқашаәңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекедеәнтыңдаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай,Әншыркайық,алақай! **Әнайту.**«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерінанықайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасыменэуенінесай	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру

Scanned with CamScanner

		қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	**Женіскызы Асылым** **Жанаумир Ажар** **Дид ойын: Гажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Мұратханқызы Шұғыла** **Мырзатұлы Мейіржан** **«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Нұрдыбекқызы Жанайым** **Тұңғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **Ринатұлы Раян** **Сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Сауық ойыны.** « Тәтті тоқаш» **Мақсаты:** Балаларды ортағаүйрету,қызығушылығын ояту.	**Қимылды ойын Доп жинау** **Мақсаты:** Балаларды жұмылдыру қимылбелсенділігін арттыру. (қимыл белсенділіктерін дамыту	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Пішіндерді түстеріне қарай ажырату.

Scanned with CamScanner

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**(коммуникативтік дағды)**		**(сенсорикалық– ойын, танымдық дағды).**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
Ұсыныс			

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілері:
Карибаева. С. М
Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2024 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өм

Scanned with CamScanner

					сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дене шынықтыру**: Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құска үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай	**Менің сүйікті бұрышым** **Ертегілер әлемі.** **Дид ойын: «Сыңарын тап»** Балаларды топқа бөлу **1топ** – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. **2 топ** – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **3 топ** – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **Дид ойын: «Қимылын көрсет»** Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (конжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге соншма мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит?	**Дид ойын: «Гажайып дорба»** Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. **Ой көзғау.** Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт** Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. **Хатты оқу.** «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қаскырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің

Scanned with CamScanner

	жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа жиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құсқа ұя»** Тіктортбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз.	бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп коятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңдң сұраймыз. **Дид ойын: «Бауырақ»** **Шарты:** Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу. **Жұмыс барысы:** А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып кою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінене бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық. **Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»** **Сұрақ-жауап** **Бауырсақтың түсі қандай?** **Пішіні қандай?** **Сергіту сәті.** **Бауырсақ әнін айту.** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым,	- Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сиякты. Сіз желе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. **Тосын сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.-Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге конаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ	ертегімен танысамыз» **Негізгі бөлім** Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.** Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қоркытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қоркытты? **Сергіту сәті.** **«Түлкі мен қояндар»** **Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»** Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қояның үйі ағаш,	жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. **Сендердің келуіңді күтеміз»** Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Ертегі желісін түсіндіру.** **Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»** Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? **Балалар: Кең жол бойында.** **Сұрақ –жауап** **Тәрбиеші: Жол**

Scanned with CamScanner

	Балалардың өзіндік жұмысы. Тапсырманы орындалық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын.** **Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Үя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім**	Қоянды көрдім, каскырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.** **Кішкентай әртістер.** **Сюжеттік рольдік ойын.** **Шалкан ертегісі.** Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топка бөлу. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. **1-ші сәуле: гигиена** **Дид ойын: «Гигиена заттары»** **Шарты:** Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру. **2-ші сәуле: таза ауа.** **Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»** **Шарты:** Таза ауа ығатын заттарды құрастыру. **3-ші сәуле: Дәрумендіі тағам.** **Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»** **Шарты:** Дайын дәрумендерді бояу. **4-ші сәуле: дене жаттығулары** **Тыныс алу жаттығуларын жасайық.** 1.КӨПІРІКТЕР. Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді	оны кандай түспен қоңыр түспен бояймыз. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог роллерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. **Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты,	**менің үйімің қасында кенірек?** Балалар екі жолды салыстырады, қайсысы кенірек екенін табады Балалар жолға шығайық. **Қызығушылықты ояту.** Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. **1-ші.** **Тапсырма:** Менің канша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп.

Scanned with CamScanner

	Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді,		және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады. **Жаттығу 2. СОРҒЫ.** Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу. **3-жаттығу. СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау	мейрімділікті.	**Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»** **Шарты:** Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.** Қаскырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. **Ой қозғау.** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. **Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»** **Шарты:** Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен

Scanned with CamScanner

	демді ішке тартады, колды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы калыпка келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.		үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, колды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен коштасу. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, кол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , колдары		коштасу. Балабақшага келу. **Қортынды сұрақ-жауап.**

Scanned with CamScanner

			төменде. Басты оң жақ, сол жақ ыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: **1.Алға қарай екі аяқпен** секіру.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді,		

			сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен өтерілуі керек. 2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.		
Екінші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

Scanned with CamScanner

	жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Үйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Үйқымыз басылды Дем алдық ұйықталық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу. **Музыка** **Тақырыбы:** Әдемі көбелек Зал ішіне гүлдер қойылып,	**«Өзім және отбасым» Мақсаты:** Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жануяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Балабақша» Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайты п,дуыз екі сойлеуге баулу. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен

Scanned with CamScanner

		«гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді үйренеді. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып,көбелексымынырғақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті,Балақайларкөріпті. Дала гүлге толыпты,Көбелекгүлгеқоныпты!– деп,көбелектігүлдергеқондырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық. – **Музыка тыңдау:** «Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалармузыкалықшығарм			жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әркайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **1. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады.

Scanned with CamScanner

		аныэмоцияменқабылдайды .Әуендітыңдап,қызығушыл ықтарыартады. **Әнайту:**«Көктем»(К.Қуатб аев,А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағының сөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбето ва,орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау). Балалар,көбелектеркалайұ шады? Олардыңқанаттарықалайсо зыладыекен? Алендікөбелектерсияқтыби билепүйренейік. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуе нгеілесебиқимылдарының мәнерлі,жеңілорындалуын қадағалау. «Гүлзардағыкөбелектер»ой ыны(музыкасыпедагогтінта			нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 реткайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып,

Scanned with CamScanner

		ндауымен). Көбелек-ау, көбелек,Үшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлгеконшы,көбел ек!– деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілкозғалулары нбақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруғаықпалету.Ойынқ айталанғанда, өзеріктеріменойнаугамүмкі ндік береді.			созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аягының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4– 5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпе н билейік».** Екі аякпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 реткайталау). Негізгі қимыл түрлері: **1.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтар ды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және**

Scanned with CamScanner

					бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрыңдар. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан өмектелген жолмен жүру. (2-3 реткайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!»

					дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.
Балалармен жеке жұмыс	**Ринатұлы Раян** **Райхатұлы Қайнар** **Хурметбек Сұлтансері** **«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Ақтілекқызы Арайлым** **Адаққызы Жанерке** **Алтынбекұлы Рамазан** **Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**Бауыржан Алишер** **Ерланқызы Раяна** **Есімбек Ислам** **«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**Мұрагерқызы Томирис** **Мейірбек Нұршуақ** **Мұратханқызы Шұғыла** **«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**Мырзатұлы Мейіржан** **Нұрболатұлы Ислам** **«Қай жануар артық» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Кешкі ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. **(танымдық,**	**Үстел – үстіойыны:** **«Конструктар құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру **(танымдық, коммуникативтік қызмет**	**Дидактикалық ойын** **«Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату. **(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік**	**Дидактикалық ойын** **«Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату. **(сенсорикалық–ойын, танымдық дағды).**	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін

Scanned with CamScanner

	коммуникативтік қызмет).		қызмет).		дамыту (коммуникативті к дағды).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшалан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Үсыныс					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

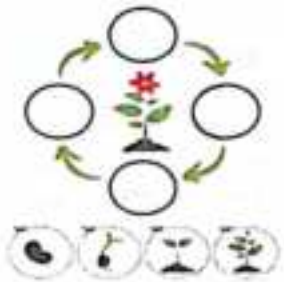
Тәрбиешілер: Карибаева С М
Қадырбек Таңұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы бас қәрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

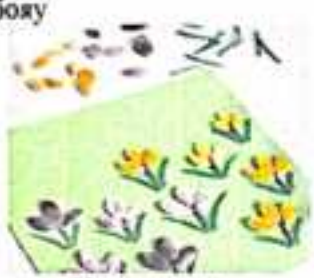
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Ой дамыту.** **АҚТ технол жұмыс.** Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен катар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері кандай болады? -Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. **Дид ойын: «Гүлді өсір»** **Шарты: Суретті ретімен қою**  **Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.**	**Қызығушылықтарын ояту.** **жұмбақ жасыру** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮл. **Ой қозғау.** -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Кандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл кандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл,өз калпын сақтап тұр? -Кімлер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»** **Шарты:** Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту** **Менің сүйікті бұрышым** Ертегілер әлемі **Ой қозғау.** Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»** Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. **Көктем** - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, кар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған карсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі гана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған калпағын бұлған, гүлдер әр жерге	**Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ кыста олар өспейді, сосын адамдардың көнілі түсіп калатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **Миға шабуыл** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің кандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі кандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? **Ой қозғау** **Дид ойын: «Сиқырлы себет»** **Шарты:** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сүйгыш, сусепкіш, шағын күрек.	Дене шынықтыру: **Қызығушылықты ояту.** Балалар, біз бүгін таңгажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне – саяхатка шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не кажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім кажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. **Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз.** **Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.** **Дид ойын: «Гүл құрастыр»** Құрастырған гүлге ұксас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, кане гүл

Scanned with CamScanner

	(Музыка әуенімен) Экраннана гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. **Дид ойын: «Гүл жинаймыз»** Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. **Гүл ханшайымы:** Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»** **Топтық жұмыс.** **Барысы:** түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз колдарымен түймелейді. **Дид ойын: «Су құйғыштың**	тауып атын атау.  **Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Ой қозғау.** **Гүлді күту ережелері:** **Көрсету, түсіндіру.** **Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»** Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мактамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **Дид ойын: «Гүлдерді өсір»** **Шарты:** Қылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.	шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. **Ал , күз қызғаныштан** «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер кармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарөыс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мактанады Қыс. **Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жаксы екендігі туралы әлі де таласуда.** **Ой қозғау.** **Тәрбиеші:** Балалар, калай ойлайсыңдар,	 **Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар етким келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таякшаның көмегімен ғалым боламыз. **Мынау біздің зертханамыз.** **Тәжірибе №1.** **«Сумен және сусыз»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су. 	туралы тақпақ айтайық. **Тақпақ** Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз. Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз. Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз. Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз. Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қарандаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз.

Scanned with CamScanner

	сыңары» **Шарты:** Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.  **Қорытындылау, бағалау.** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші ұрланып, Өсе берші ырғалып **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, колға арналған тапсырмамен жүру. Аракашықтықтың сақталуына, нұскаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.	 **«Қармақ»** Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру. **Гүлдердің құрлысы:** тамыры, сабағы, жапырағы **Дид ойын: «Әдемі гүлдер»** **Шарты:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, бояу  **Қортынды.** **Тақпақ. Педагогтың көмегімен** Қызыл жасыл гүл егіп,	кандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойын ойнайық. Коктем Жаз Күз Қыс. **Дид ойын: «Сен кайда, кандай , гүлде тұрасың?»** **Шарты:** Гүлдерді жыл мезгілдеріне карай орналастыру. **Ой дамыту.** -Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме? -Калай ойлайсыңдар, гүлдерді анана бергенде не дейді? **Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»** - 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабакшага барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы? **Б: «Бұл кандай мереке»** **– Жарайсын, үлкен екенсің гой, жана оқу жылы басталды.** Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы калай әдемі боп тұрады? Көбелектер конганда. Ендеше гүлдерге	**Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап калады, жапырақтары құрайды, жапыракта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. **Тәжірибе алаңы. №2** **Кішкентай ғалымдар.** **«Гүл кайда жақсы өседі?»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыракка тәуелділігін негіздеу. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырак, өсімдік күтіміне арналған заттар.	(Балалар енкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапыракшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапыракшалар тербеледі (алдында кол бұлғау) Біздің кызыл гүлдеріміз жапыракшаларын жауып тұрады.(саусақтарды кысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен **Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»**

Scanned with CamScanner

	Негізгі бөлім. **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.к.: «Дал тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы	Баптап, күттік, тұрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.	көбелектер қондырайық. **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** Гүлдерге көбелектерді жапсыру. **Қортынды:** **Енді бәріміз гүл егеміз** **Дид ойын: «Гүл егеміз»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Аракашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.	**Тәжірибе барысы:** Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? **Қорытынды:** топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. **Қортынды** **Гүл өсірдім бөлмеме** **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге	- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.  Тағы жүреміз, жүреміз **Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»** - Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.  Тағы жүреміз, жүреміз **Дид ойын: «Гүлді әсемде»** **Шарты:** Гүлді сары түске бояу.

	мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.		«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. **Негізгі бөлім.** **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде		 **Жарайсыңдар. Енді қайтатын уақыт болды** Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. **Қортынды** Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

			кайталау. /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1. Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыкка үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 модуль арқылы өту). Залдың карсы жағына		

			кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп оту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аударталы.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Үяларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 1.Ояну** Үйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұкалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір

Scanned with CamScanner

					алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер кандай? -Үлкен үй неше кабатты? - Демек үлкен үйде кандай ан тұрады? -Ортанғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? **Дид ойын: «Алға –артқа, онға –солға»** Сюжетті суреттермен жұмыс.	**Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»** **Балаларды топқа бөлу** **1-топ:** Үлкен құмыра құрастыру. **2-топ:** Гүлдерді бояу. **3-топ:** Құмырға гүлдер жапсыру. **4-топ:** Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту **Гүл өсірдім болмеме** **Болат Үсенбаев** Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. **Музыка** **Тақырыбы: Не калай дыбыстайды?** Балаларгашенбербойымен бір-бірінінартынан,салтаттыда й,женілсекіребасып, «шабуды»ұсынады.	**Шығармашылық бұрыш** **1-топ:** **Гүлдерді құрастыру** Қатар-катар тұрамын **құрастыруға барамын,** **2-топ:** Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, **Жапсырайық гүлдерді топтасын** **3-топ:** Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, **сурет салам қаншама** **4-топ:** Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Онға-солға карайын **Ермексазды алайын** Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. **Балаларды мадақтау.**	**Дид ойын. «Гүлді калай күтеміз»**  **Суретке өз ойын айту.** Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құзға болмайды. Су бүркегішпен катты сепсе, жапырақтары сынып калуы мүмкін. Гүлдің жанында жүтірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **3-топка тапсырма** **Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»** **Шарты:** Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын	**Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.  Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі кандай? Кай мезгілде шөптер жасыл

Scanned with CamScanner

		«Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үйжануарларынынсуреттерікөрсетіледі.Олардыңтілдерінінатауынбілугеүйрету. «Не жалайдыбыстайды?»ойыны арқылы балаларғасұрақтаркояды. Секеңдеген лағым,Лағым менің, шұнағым,Лаққалайдыбыстайды? Балаларғалақтың суретінкөрсетіп, «лақмаңырайды»дептүсіндіреді. Күзетші күшік Сақсұлақ,Үй күзетіп шапқылап,Дыбыс шыққаттырақ,Қалай,қалайүреді? Сұрақтаржалғасады. **Музыка тыңдау:** «Төлдерді шақыру» (Д. Бөтбаев, А. Асылбек)Ересектердіңорындауындаәндітыңдап,мәтінібойыншаәңгімелеу.**Әні айту:**«Төлдер»(Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап,		ретімен кнопка арқылы құрастыру	болып шығады? Су құйғыштың түсі қандай? **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу** Аралашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.Ойын:«Орныңды тап!»**

Scanned with CamScanner

		үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету. Балаларғатанысәндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. «Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбеков),«Наурыз»(А.Досмағамбетова) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан) Бикімылдарынқайталау,бірегекозғалыпбилеугеүйрету діжалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне? Дұрысжауапбергенбалаәуенгеілесетөлдіңқимылынсалыпбереді.			Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.

Балалармен жеке жұмыс	**Мұрагерқызы Томирис** **Дид ойын:** **«Сиқырлы түстер»** Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	**Мейірбек Нұршуақ** **Дид ойын: «Көленкесін тап»** Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көленкесін тауып орындарына отырады. **«Деньеш блогтары»** Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	**Мұратханқызы Шұғыла** **Мырзатұлы Мейіржан** **Дид ойын: «Артығын тап»** Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Нұрболатұлы Ислам** **Нұрболатұлы Мұстафа** **Дид ойын:** **«Затты сипаттау»** Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі	**Нұрдыбекқызы Жанайым** **Дид ойын:** **«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №20** Үяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту **(коммуникативтік дағды).**	**Дидактикалық ойын.** « Шырша және саныраукұлақ» **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету,Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(коммуникативтік**	**Қимылды ойын Дөп жинау** **Мақсаты:** Балалардың қимылдыру белсенділігін арттыру. **(қимыл белсенділіктерін дамыту**	**Дидактикалық ойын:«Сандық» Мақсаты:**Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Сөздік қорын молайтып,тапсырманы орындауда достық,жолд	**Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»** **Мақсаты:** Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін

Scanned with CamScanner

әрекеттер)		лағды)		астыққа тәрбиелеу (**сенсорика танымдық, коммуникациялық** лағды)	жаксарта отырып, сөздік қорларын байыту. (**танымдық коммуникативтік** лағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер: **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілер: Карибаева С М
Қадырбек Таңұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»** **Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Ажырат»** **Ойынның мақсаты:** кнімдерді ажырата білуді үйренеді.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека № 17** **Дид ойын: «Қоянға көмектес»** **Ойын мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

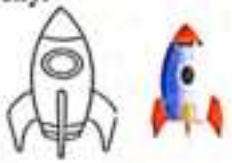
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының к естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Ой қозғау.** **АҚТ жұмыс.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеністігін зерттейді) **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ**	**Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері.**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Ой қозғау.** **Тосын сәт.** Аспан әлемінен конакка Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құрастырып алайық. Дид ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.  Кәне, барлығын еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарына аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер **(үнтаспадан музыка әуені естіледі).** Біз ұшақка отырып,	**Ой қозғау.** Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.  Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. **Тосын сәт.** **Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:** «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер,	**Дене шынықтыру:** Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау. **Қызығушылықты ояту.** Балалар қарандаршы мына бір сурет бөлініп калған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.** **Ғарышкер суреті шығады.**  **Сұрақ-жауап.** **Бұл кім?** Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар. **АҚТ технол жжұмыс.** Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір

Scanned with CamScanner

	«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады? **Б: ғарышқа.** Ғарышқа немен барамыз? **Зымыранмен** Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. **Жұмыс жасау барысы:** Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.	**Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. **2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар»** **Шарты:** Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. **Қортынды .Сұрақ-жауап**	аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.  Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады.  Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. 	жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». **1- тапсырма** **Дид ойын: «Ғарышкерді тап»** **Шарты:** Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Миға шабуыл** Сендердің ойларынша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ұшақ»**	сүреміз?. Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? **Ұшақ, тікұшақ, зымыран.** Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі.

Scanned with CamScanner

	 **Сұрақ-жауап.** Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық? **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жәй қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Аракашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.Ойын:«Орныңды тап!»** Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай	Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? **Балаларды мадақтау.**	Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен коштасатын уақыт болды. Баска да балаларды аспан әлеміне саяхатка апарайын. Балалармен коштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде кандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Ұжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Балаларды мадақтау **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.**	**1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.  **3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»** **Шарты: Зымыранды бояу.**  **3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.  Қарандаршы, біздің жұмысымыз каншалықты қызықты болды! **3-тапсырма.** Сергіту жаттығуын	Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады.** Ал мынау ұшуға дайын далып жаткан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеністігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, ягни скафандр киген. Ғарыш кеністігінде ауа жок, сондықтан ол жакта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы такпақты бірге қайталайық. **Әубәкіров ағаның** Данқы көкке самғаған. Тоқтар ағa Гагарин Салған жолын жалғаған. **Арман қуған баламын** Таудай асқақ талабым

Scanned with CamScanner

	отырып жүгіру – тепе-тендікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналаскан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.		**Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы карап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар канаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап калғандай болады. Сосын қайта оянады.	орындаңдар, күш алыңдар. **Сергіту сәті: Музыкамен.** **4-тапсырма: Гарыш кер туралы тақпақ айту.** **Гарышкер ағалар.** **Фариза Оңғарсынова** Көк аспанға караймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен калай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. **Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.** Келесі кездескенше! **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	Тоқтар, Талғат ағаның Izбасары боламын. **Шығармашылық бұрыш** Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

			Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму** **жаттығулары** **1.«Қанатымызды** **тазалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды** **жаямыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Он қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.к., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұынамыз».** Б.к.: аяқтарымыз иықтың кашықтығына сәйкес келуі керек, кол белде, алға қарай иілеміз – «жұынып» жаткандай		

Scanned with CamScanner

			қимыл жасаймыз, б.к., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.к.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.к. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.к.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.к.: аяқ бірге косулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керіленіз – тыныс аламыз,** б.к. – тынысшығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып калмай, бір-біріміздің калмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс**		

Scanned with CamScanner

			ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №7** Қараторғайдыбақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

Scanned with CamScanner

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	**Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы: Аспаптар әлемі** «Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, ық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізеніжотережүруін қадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабараб антуралышығарманытында удыұсынады. Тара-рам, тара-	**«Жол полициясы» сюжетті рөлді** **Мақсаты:** Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен түру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.

Scanned with CamScanner

		рам,Ойнайдыбарабан! **Музыкатыңдау:**«Барабан»(Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезінімпажыратабілугеүйрету.Балаларпьесаныэмоциямен жақабылдайды. ҚуыршақтарәлеміБәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалықәрекеттер(жылау,қабақтүю т.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес			«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға иіеткылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды газалаймыз».** Б.к.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға неміз, б.к., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».**

		мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкінд ікберу. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалықас паптардың(барабан,сылды рмақ,бубен)дауыстарынаж ырату.			Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Үшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тынысшығарамыз.

Scanned with CamScanner

					Негізгі қимылдың түрлері: **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қарандар, каншама ағаштар айналада. Орманда адасып калмай, бір-бірімізден калмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден калмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.
Балалармен Жеке жұмыс	**Нұрболатұлы Ислам** **Нұрболатұлы Мұстафа** **Нұрдыбекқызы Жанайым** **Тұнғышбекқызы Асылым** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	**Бауыржан Алишер** **Ерланқызы Раяна** **Есімбек Ислам** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**Жанаумир Ажар** **Мұрагерқызы Томирис** **Мейірбек Нұршуақ** **Мұратханқызы Шұғыла** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру ,	**Мырзатұлы Мейіржан** **Нұрболатұлы Ислам** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**Женісқызы Асылым** **Жанаумир Ажар** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

Scanned with CamScanner

	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		ойлау қабілеттерін арттыру.		
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №7** Караторғайдыбақылау	**Картотека №8** Көктемгі ауа райын бақылау	**Картотека №9** Құстарды бақылау.	**Картотека №14** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №19** Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (**еркін ойын әрекеті**)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты кайтатуларын балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады, немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. **(қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)**	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесені тап» Максаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. (сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту Тез ойлау қабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **(сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Максаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **(танымдық, коммуникациялық дағды)**
Балалардың Үйге	Ата –аналармен балалардың	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың	**Кеңес:** «Бала өміріндегі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	тарату. Психолог кенесі

Scanned with CamScanner

қайтуы	тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	(жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс					

Әдіскер: _____ **Нурберген Өскенгул**

Тәрбиешілер: Карибаева С М

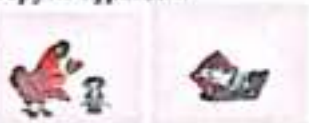
Қадырбек Таңшұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 09.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №1 «Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2 «Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №3 «Шыршаны безендір»** **Міндеті:** Заттың түсін ажырату.	**Картотека №7 «Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14 Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Менің сүйікті бұрышым** **Ертегілер алемі.**	**Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу. «Бауырсақ»**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу**	**Дид ойын: «Кім не істейді?»** **Шарты:**Суреттегі	**Дене шынықтыру:** **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Суреттер сыры»**

Scanned with CamScanner

іс-әрекет	**Иллюстрациялар қарау.** -Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.  -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.  -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.  -Дирменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан қамыр илейді. -Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-	Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ  Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? **Ой толғау.** Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? **Дид ойын: «Бауырсақ жасау»** Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отка пісіреміз. **Тосын сәт** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы**	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? **(слайдтан көрсету)** Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. **(балаларға бидайды көрсету)**  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.	мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Трактороршы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Дирменші-ұн тартады **АҚТ технологиясымен жұмыс** Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай?	Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала. Түсіндіру. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Суретте не көріп тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тәзартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.

Scanned with CamScanner

тышканға.
-Әлгі еріншек тышкан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді.



-Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?



-Мен, мен,-деп тышкан жүгіріп келеді.
-Сонда тауық:
-Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешкандай үлес қоскан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышканды үйінен қуып шығады.
-Содан бері тауықтар тышканды көрсе, үрке

шығады. Амандасу.
-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?
Сөздік жұмыс:
Тоқаш, наубайхана.
Сергіту сәті
Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен
Қимылдап,
Жауын жауып
Жайқалды.
Наубайшыға көмек
Үжымдық жұмыс:
«Тәтті тоқаш»
құрастырамыз
Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
Балалардың назарын үлгіге аудару
Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру
Балалардың өз бетінше жұмысы.
Қадағалау.
Дид ойын: «Біздің



- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.

Сергіту сәті:
Көктемде жерді жыртамыз,
Тегістейміз тырмалап.
Дәндерді оған егеміз,
Жайқалып, көктеп шықсын деп.
Күз болғанда орады
Нанға біздер тойсын деп



- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)
- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол

Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?
Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.
Бауырсаққа тағы не ұқсайды?
Доп, Алма т.б
Сергіту сәті.
Алма, алма, көп алма,
Қызыл, сары, көк алма.
Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.
Тосын сәт
Есік қағылып, почташы хат әкеледі.
Хатты ашу.
Ата мен әжеден
Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды.
Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз
Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.
Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»
Шарты: Трафарет



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады.
Ағаштар көп болса, ауа таза болады.
-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?
Далала жер жыртып егін егуге дайындайды



Scanned with CamScanner

	қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?- ия. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Мига шабуыл.** Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышканнан кандай көмек сұралы? Тышкан не еді? Тышкан кандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбеккор кайсысы? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: « Нан түрлері»** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. **2-топ:** Дастарканға нан жапсыру. **Ой қозғау.** Нан туралы кандай макал-мәтелдер білеміз **Макал-мәтел.** "Нан болса, әнде болады". "Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән". Жарайсыңдар. **Балаларды мадақтау.**	**тоқаштар»** Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.	наубайханада нанның әр түрін пісіреді.  Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.  Сонда нан дастарханға онай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, трактористі, наубайхана, элеватор. **Ой қозғау** - Нанға байланысты макал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Қортынды.** - Бүгінгі оқу кызметімізде	арқылы бауырсақты салып, бояу. **Ой қозғау.** Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.	**Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. **Ой қозғау.** - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды кайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. **Дид ойын:** **«Қоқыстарды жинаймыз»** Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.

Scanned with CamScanner

	Денешынықтыру **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен** **Б.к.: «Мысық оянды »** 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. к.: «Кілем қағу»**		не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға онай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен** **Б.к.: «Мысық оянды »** 1. Аяқтары алшақ		

Scanned with CamScanner

	2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүтілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді		қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүтілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел		

Scanned with CamScanner

	шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұскау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.		үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұскау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Scanned with CamScanner

Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдануояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге карап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек карандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы баска әрекеттер)	**Дид ойын: «Суретші»** **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту **Ресурстар:** Ақ парақ, карындаш **Жүргізілу барысы:** Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы)	**Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** **Мақсаты:** Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату **Ресурстар:** Гүлдердің екіге бөлінген суреттері **Ойынның барысы:** Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген	**Дид ойын: «Суретшінің қатесі»** **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету **Ресурстар:** Заттардың қателесіп салынған суреттері (кыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті	**Дид ойын: Жануарларды құрастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. **Ресурстар:** Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)	**Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер** **Мақсаты:** Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. **Ресурстар:** Жылы, суық түсті геометриялық

Scanned with CamScanner

	Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады. **Музыка** **Тақырыбы: Аспаптар әлемі** «Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікөтережүруін қадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабараб антуралышығарманытында удыұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбаработ! **Музыкатыңдау:**«Барабан»(Г.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын,	тб қателескен суреттер жинытығы) **Ойынның барысы:** Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият карауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	**Ойынның барысы:** Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді карайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	пішіндер **Ойынның барысы:** Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүтін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жоргалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім**

		көнілкүйін сезініпажыратабілугеүйрету.Балаларпьесаныэмоциямен кабылдайды. ҚуыршақтарәдеміБәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әніноpындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің дауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию,кабақтүют.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар			**Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, колын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет кайталайды. **«Көбелектер отырды»** –б.к., алдыңғыдай. Отырады, колды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 реткайталайды. **«Көбелектер аланқайға ұшып кетті»** – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, колды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі**

		жинағынан).Музыкалықас паптардың(барабан,сылды рмақ,бубен)дауыстарынаж ырату.			түрлері: **«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аягымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.

Scanned with CamScanner

					«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады
Балалармен жеке жұмыс	**Райхатұлы Қайнар** **Хурметбек Сұлтансері** **Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кенейту.	**Нұрдыбекқызы Жанайым** **Түнғышбекқызы Асылым** **Қанай Әсем** **Ринатұлы Раян** **Саусақ ойын.** **«Саусақты демалту»** Саусағымыз шаршады, (колдарын үстел үстіне кояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (колдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	**Мырзатұлы Мейіржан** **Нұрболатұлы Ислам** **Нұрболатұлы Мұстафа** **Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»** Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	**Түнғышбекқызы Асылым** **Дид ойын:« Күннің шуақтары»** Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	**Ақтілекқызы Арайлым** **Адаққызы Жанерке** **Дид ойын:** **«Ойыншықты табайық?»** **Шарты:** Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуендедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

Scanned with CamScanner

	Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойына тұрады. Ортада тәрбиеші допты кай балаға лақтырса, сол допты ұстаған бала білетін ертегісін айтады немесе тақпақ айтады, ойын осылай жалғаса береді. **(қимыл белсенділіктерін дамыту, белсенді әс – әрекет)**	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **.(танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын: «Дастарханға сәйкес кесен таңда» Мақсаты: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру. (сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау кабілетін,зейінін тәрбиелеу,белсенділігін артыру. **(сенсорика танымдық, коммуникациялық дағды)**	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **.(танымдық, коммуникациялық дағды)**
Балалардың үйге кайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін калай ұстау кажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс					

Scanned with CamScanner

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

Тәрбиешілер: Карибаева С М
Қадырбек Таңшұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйінді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қоянқықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң кол да бос тұрмасын, Шенбер жасап зырласын	Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жаркын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел үлейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, катты жел соқты гу-гу Жапырақтар кол соқты ду-ду

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? **Ара** Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар»** **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. **АҚТ технол жұмыс.** **(Слайд арқылы)** Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді.Ол омарталағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара	**Тосын сәт** **Аудио дыбыс.** Ой балалар ненің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. **Дид ойын: «Көбелекке көмек»** **Шарты:** Көбелектерді бояу. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырска лік-лік-лік – ұшып жүргенінелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек ко-ко-ко-коңыз **Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Жәндіктер туралы түсіндіру. **Дид ойын: «Жәндіктер»** **Шарты:** Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»** **Қимылмен көрсету.** **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз	**Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Ненің даусы»** Шарты: дауысты ажыратып айту. **Тосын сәт** Көбелек кіреді. (ұзын таяқша қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) **Телефоннан аудио.** -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. **Ой қозғау.** -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. **Балаларды топқа бөлу.** **Жасыл шоп, Қызыл гүл, Сары гүл** **Дид ойын: «Көбелекке дос керек»** **1-топ Жасыл шоп** Қоңыздың суретін боялған түзбен. **2-топ Қызыл гүл** Көбелектің суретін боялған күріппен желім арқылы	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүтілген Өзінен де жүті үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырска) **Ертегіні айтып беру**  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырска нелермен дос болыпты? -Құмырсканың осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырскаға нелер көмектесті? -Кәрікұмырска не айтты? **Суретпен жұмыс.** жәндіктердің суретін

Scanned with CamScanner

	пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дид ойын: «Аралар мен аюлар»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Араның ұясын жапсыру. **2-топ:** аюды бояу. **Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың қызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы аранын бейнесін құрастыру. **Қортынды. Ой дамыту.** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді **Балаларды бағалау.** **Денешынықтыру**	Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»** Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларын керек пе? Жақсы ма? **Қызықты әңгімелер.** Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? **Б:Құмырсқа!** Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? **Құмырсқаның илеуі.** **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары.	— Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Араларды бояу. **Дид ойын: «Араны гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жапсыру» **Ара** **Қадыр Мырза Әли** Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. **Балаларды бағалау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі	жапсыру **3-топ Сары гүл** Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу **Балалардың жұмысын бағалау.** Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту **Ой қозғау.** Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. **(Алдын ала жүргізілген жұмыс)** **Көбелек - ау, көбелек** Әдемісің гүлдейсің Үстап сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. **Құмырсқам-ай, құмырсқа** Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмыска? Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. **Қортынды** Балаларды мадақтау	көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. **Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»** **Шарты:** Құмырсқаларды құрастыру **Топтарға бөліну:** **Тақпақтар** **1-топ** **Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмыска Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста **2- топ Инелік тобы:** Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Ineліктен үйреніп **3- топ Аралар тобы:** Гүлден сорып, бал жинап Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге конаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырак оныңкорегі. **(Жұлдызкұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** –б.к., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жакэа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет кайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.к.,алдыңғыдай. Еңкейеді, колын артка апарады, түзеледІ.. 4 рет кайталайды. **«Көбелектер отырды»** –б.к., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.	Мадақтау.	сапка тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршакка назар аударгады. Қуыршак өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын кандай заттар жатканын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колга арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жакка –аракашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмактармен ЖДЖ жасау** **Б. к.: «Он-сол»** 1. Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға карай бұрылу, солдан-оңға карай бұрылу. /4-5 рет		

	«Көбелектер аланқайға ұшып кетті» – б.к., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойыны ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан		қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға нықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3. Т**ік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аякпен жасалады./4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Тағзым»** **5.** Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-		

Scanned with CamScanner

	сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады		сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру**. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен**		

Scanned with CamScanner

			кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топка боледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.		
Екінші таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«колды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, колым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, колымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аягым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аягым!» - каз - каз басамыз.	№4. Бір – көтер және колынды Екі – төмен ұста колынды Үш, төрт – жанына соз колынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - колдарды жан-жакка созу, былгау – «құстар канат кағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –колды шапалақтау	№6. аркамен жатып колды екі жакка созу, жұдырықтарын жұму, колдарын алға созып айкастыру, демалу. - аркамен жатып колдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - аркамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, кол төменде. - Биік, биік, бинкке - колдарын жоғары карай көтереді. - Түнге карай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алакан согады.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Колдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы баска әрекеттер)	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. **Музыка** **Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар**	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі

Scanned with CamScanner

		Балалардыкөңілдіқарсыала ды. Кәне, кәне, тұрындар,Үлкен шеңбер құрындар!Қанаттыкеңжай ындар! «Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Биқимылдарынқа йталау, өзбеттеріншеерқін билеугемүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Мәшине »(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінін ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкөрсету,әнгімеле у. Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, дауыска күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп,			сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршакка назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, колға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жакка – аракашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Б. к.: «Он-сол»**

		сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:«** Бөбектербиі» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелікимылжасайды. 2-бөлімдекол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртойма йық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасангалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету.			**1.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 4 рет қайталау/ **Б.қ.:** «Маятник» - **3.** Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде. Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты

Scanned with CamScanner

					созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/ **Б.к.: «Тағзым»** 5. Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек. **Б.к.: «Серіппе»** 6. Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерінді жұмып, ұртынды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). 4 лектен (колонна) 1 қаппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың

					ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен жерде тұсынан лақтыру.** Допты жерде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды.

					Марғауларды сызыққа дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.
Балалармен Жеке жұмыс	**Нұрдыбекқызы Жанайым Тұнғышбекқызы Асылым «Үй жануарлары мен төлдері»** **Ойынның шарты:** Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	**Мырзатұлы Мейіржан Нұрболатұлы Ислам Нұрболатұлы Мұстафа Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»** **Шарты:** геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	**Мұрагерқызы Томирис Мейірбек Нұршуақ Мұратханқызы Шұғыла Дид ойын:** **«Ойыншықтарды тап!»** **Ойын шарты:** Бөлмеде әр түрлі орындағы ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	**Женіскызы Асылым Жанаумир Ажар Дид ойын:«Геометриялық домино»** **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	**Ақтілекқызы Арайлым Дид ойын:«Жол белгілерін қою»** **Ойын шарты:** Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенгедайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті	**Сюжетті-рөлді ойын** «Дәрігер» **Мақсаты:** Дәрігер мамандығы туралы білімдерін	**Көңілді күн** **Мақсаты:** Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және-	**«Дидактикалық» ойын** «Түймелерді » **Мақсаты:** Балалардың ой орісін, саусақ	**Қимылды ойын:** «Шымыршық» **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын	**Тақпақ жаттату:** Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса

Scanned with CamScanner

ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кенейту. Сыйластыққа достыққа тәрбиелеу. **танымдық, коммуникативтік дағды)**	жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күн жасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету .**Мүсіндеу Шығармашылық дағды**	қимылдарын дамыту. Барысы: Әр балаға түймені мен жіпті таратып,түймені жіпке тізеді. **шығармашылық дағды)**	қиялын дамыту **танымдық, коммуникативтік дағды)**	баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **танымдық, коммуникативтік дағды)**
Балалардың Үйге қайтуы	**Ата-аналарға кенес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кенес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	**Кенес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру
Ұсыныс					

Әдіскер : Нұруберген Өскенгул

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Қадырбек Танұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** **«Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – колды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көнілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу** **Ж. Тұрбеков. Туған елім.** Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайрандаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балан. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді калай түсінеміз? **Ой дамыту** Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру. –Біз кандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама беру –Астанамыз калай аталады? Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады. Орыс, неміс, өзбек т.б Олар бір-бірімен тату –тәтті тұрады. **Ой қозғау.** **Отан туралы тақпақ жаттау.** **–Мағынасын түсіндіру.** **Отан. Ж Әбдірашев.**	**Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер саяхатка шыкканды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана каласына саяхатка барамыз. - Астана каласына кандай көлікпен барганды ұнатасыңдар? **Ұшакпен.** **Ендеше өзімізге ұшак жасап алайык.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден А3 форматка ұшак жапсыру. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі колымызды жайып, өзімізді ұшакта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Астана арман кала Бағы бір жанған кала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болганда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман кала Астанага да келіп жеттік. Ендеше Астана каласының көрікті жерлерімен танысайык. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.**	**Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатка немен шыккан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Біз ол үшін автобус жасап алуымыз керек. **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** **Шарты:** Фетр материалдан жасалған пішіндер аркылы автобусты түйме аркылы құрастыру. Саусак моторикасын дамыту. **Музыка әуені.** **1.«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалгыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма? - Біз білетін достық ережесі кандай еді? - жолдастарына көмектес. -колыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»**	**Дене шынықтыру:** **Шаттық шеңбер** -Достар бері, келіңдер, Колдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Пед жет ойын: «Егер..., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жаксы көретін ойыншығыңды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ аркылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар кою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылган?

Scanned with CamScanner

	«Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім кәте мекен?! Кәте болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» **Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»** **Шарты:** Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары	Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. **Бәйтерек** туралы түсінік беру. **Тосын сәт.** Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Бәйтерек»** Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?	**Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек . -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. **Бекіту кезеңі:** (алдын ала жүргізілген жұмыс) **Бәрі бірге** Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. **Балаларды мадақтау.**	-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме? - Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер. **Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»** Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Шарты:** Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. **Рефлекция** -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

	бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.к.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына коямыз, қолымызды доңгелек козғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда колды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. к.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның карсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі**	**Тақпақ: Астанам** Ардақталды **Астанам,** Мәртебелі бас калам. Көркейе бер күн сайын, Алға карай, бас кадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. **Сұрақтар ілмегі** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз калай аталады? - Балабақшамыз калай аталады?		

Scanned with CamScanner

	қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.			
Екінші таңғы ас	ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жанына соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тақпақ жаттау.** **Отан Е.Өтетілеуұлы** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз **Музыка** **Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз** «Бөбектер биі» (К. Қуатбаев) жұп бийн билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қараптұрып,	**Отан** Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам.	**Туған өлкем .** **ӨтебайТұрманжанов** Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы.

Scanned with CamScanner

		аяқтарымен жеңіл серіппелі кимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.Ырғақтысезінебиқимылдарын біргеорындайды. ПедагогқуыршақАйжандыалып ортағашығады. Балалар, бүтін бізге қуыршақ Айжан конаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтындағысыкеледі.Кәне,қуыршақАйжанға «Бессаусақ»санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балақ үйрек – анам,Ортантерек–ағам, Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен! Қуыршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,– депұсынысжасайды. **Музыкатыңдау:**«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуеніменұйықтату. Балалар,ендіАйжанғаәнайтыпберейік.		1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың канатын жасау, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет кайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек козғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет кайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3**. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда колды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет кайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің канатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/

Scanned with CamScanner

		Ән айту:«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешініңкөрсетуіменмәтінгесәйкескимылдарыжасайды. «Кәне,қызықойынбар»–танысәндікайталау,біргекосылаайтуғаүйретудіжалғастыру. **Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар:**«Түстішашақпенби»(А.Жилинский). Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелекозғалады.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағышашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп,әуенауысқандаүлкейтеді. «Жайжәнежылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетейтудыұсынады.		**Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) аланның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	**Ерланқызы Раяна** **Үстел үсті ойыны.** **Логикалық тапсырмалар.** **«Бөліктерін тап»Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	**Мырзатұлы Мейіржан** **Суретпен әңгіме** «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	**Мұратханқызы Шұғыла** **Суретпен жұмыс** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	**Есімбек Ислам** **Менің Қазақстаным** әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №1** **«Көжекті жасыр»** **Міндеті:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	**Картотека №2** **«Макарон моншақтар»** **Міндеті:** Балалар макороннан моншақ жасау.	**Картотека №7** **«Балықты ұста»** **Міндеті:** балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Міндеті:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.
Ұсыныс				

Scanned with CamScanner

Әдіскер : Нурберген Өскенгул

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Қадырбек Таңнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытқа жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Scanned with CamScanner

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру: Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Менің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз.	**Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді**	**Музыка:** **Дене шынықтыру: Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады? (жұмсақ ойыншық) **Өзі ку, жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашка не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашка не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топка бөлу.**	Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз?	**Дене шынықтыру:** **Дид ойын: « Менің дауысы»** **Шарты:** Дыбысты ажырату. Балалар, бұл менің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде кар не істейді? **Ой қозғау. Тақпақ оқу.** **Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл екті» өлеңі** Гүл екті аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. **Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен**

Scanned with CamScanner

	Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырманыз және ағаш қабығын зақымдаманыз. Орманда көкыс қалдырманыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырманыз кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге	**атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жәндектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. **Сұрақ-жауап:** Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол)	**1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. **3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. **4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұзым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұзымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады.	- Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құска ұя»** Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3	**жаттау** (баяу,ақырын,тез) **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. **Дид ойын** **"Гүлдерді құрастыр"** **Шарты:** Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек. **Қорытынды.** -Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық? -Тақпақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау

Scanned with CamScanner

	болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, коректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діннен	Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** ,сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар **Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ?** (**Ағаштар** .) **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық.	Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. **Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»** 1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ). 2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен-сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар	форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.** Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	

	бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алаканды сық-сық, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму**	Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұнқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) **Індерде қандай жануарлар тіршілік**	боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады дегенде қолдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар, мен **Жел ұйықтап қалды** десем, жапырақтар қозғалмйды. **Қим ойын: «Жел мен жапырақтар»** Жапырақтар, жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар катты қозғалып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің кайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін** **Бұлаң - бұлаң, күйрығым**		

	жаттығулары. **Б.к.: «Тик-так»** **1.** Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. К.: «Иықтың жүруі»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. К.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.к.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	**еткі?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саныраукұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Сергіту сәті.** **ормандағы серуенімізді естеріне түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** **Дид ойын:** **«Суретшілер»** **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа	**Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсындар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** Тиін балаларды қарсы алады. Алаканды соқ-соқ, Аякпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау,		

Scanned with CamScanner

	Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: **Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұскау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.	бірдене жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?** Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып береміік **От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы** **Орман теніз тауларда Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Ықтың жүруі»** **2.** Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.**Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»:**		

Scanned with CamScanner

			Балаларды атын атап шақырады. **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату.		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын колдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакка біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Тосын сәт.** Қонқызының келуі Балалар мен достарымнан адасып калдым маған көмек керек. **Дид ойын:** **«Қонқызының достары»** **Ой дамыту.** Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.	**Дид ойын:** **«Жаңылма»** **Бұл бала қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіне Тап-таза ақ қаздай Киімі мұзтаздай Жарайсың балакай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін кара,**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің иеткен көңілді едің. Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **Ой дамыту** **Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай?	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	**«Пошта» сюжетті-рөлді ойын** **Мақсаты:** Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу** **Маймыл ойыншықпен таныстыру.**

Scanned with CamScanner

	 Балалардың өз бетінше жұмысы.	Кір қожалақ, кап-кара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау маскара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Музыка** **Тақырыбы: Көнілді би** Балаларды көнілді қарсы алады.Педагог:Әшекей лерәдемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жаркырап,Сәнгеболене ді. «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илиг ай»(өңдегенБ.Дәлденба й) Сабырлы әуеннің	-Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дид ойын:** **«Күшті доптар»** Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.		Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы:** **«Маймылдар»** Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім бинкке? **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.к.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б. к.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде,

Scanned with CamScanner

		сипаты мен көніл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшы гарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шыркапэнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдаст ыру. **Ән айту:**«Бізбақыттыбала мыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендерменкосылыпайтуғаүйрету. Танысәндікайталау,ескесақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық көзғалыстар:** «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып			колды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ **Б. к.: «Жұлдызша»** **4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Жіпті (таспаны) ұстап

		тұруларын, би қимылдарын ырғакпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліор ындауғаүйрету.Шығар манын1-бөліміндеколұстасыпай налу, 2-бөлімдеоңжәнесол аякөкшелерінкезекалға коюқимылдарыкайтала нады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Куатбаев,Ж.Смаков) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз костайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пш шш!»дегендыбысберіп, «вагондар»тоқтайды.			**шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыкка) **Ойын жаттығуы.** Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аякпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.

Scanned with CamScanner

		Ойын2- 3реткайталанады.			
Балалармен Жеке жұмыс	**Жанаумир Ажар** **Дид ойын: «Қандай пішін шықты»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	**Мұратханқызы Шұғыла** **Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.	**Жеңісқызы Асылым** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру	**Мұрагерқызы Томирис** **Мейірбек Нұршуақ** **Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.	**ҚұРайхатұлы Қайнаррлымдалған ойын:** **«Ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыра алады .
Кешкі ас	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы,	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қыска ,	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне	**Дид ойын:** **«Кожекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды

Scanned with CamScanner

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	біледі, топтастыра алады.	отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	таңдауға үйренеді.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балаларымен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс					

Әдіскер : **Нурберген Өскенгул**

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Қадырбек Таңұр

Scanned with CamScanner

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 3- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көрі п сипаттау арқылы коршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз»Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға камкорлықпен карауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытты жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Scanned with CamScanner

Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Қызықты амандасу. Балалар маған колдарыңды көрсетіңдерші. Сендер колдарынмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық. Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді. Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар» Мүсіндеу. - Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәлішті көрсетіңіз. Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.	«Бұршақты бұршақтарға сал» дидактикалық жаттығуы - Бұршақтарды ашып, ішіне бұршақты салыңыз. Кішкене бұршаққа канша бұршақ сыяды? Аз. Ал үлкен бұршаққа канша бұршақ сыйды? Көптеген бұршақ.  - Жасыл пластилиннен кесектерді жұлып, одан бұршақ жасап, суретке басыңыз. Түйме ойыны «Тасбақа» Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.	Музыка: Дене шынықтыру: Тосын сәт. Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба. Қим ойын: «Пойыз» Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз Олар «Ғажайып орап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды. Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұнайып тұр, оған бірдене жетіспейтін сияқты. Саған не болды, Әтеш? (Олар коразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады). Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті	Қызығушылықты ояту. Бүгін біз достарымызға аю мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық. Сергіту сәті. музыкамен - Біз жол бойымен жүреміз, конжықпен кездесеміз. Ой мында не отырған? Қонжық. Онымен амандасайықшы.! Ой, балалар, конжықтың әдемі сандықшасына карандаршы, онда не бар екен? Қонжық : мен оны ағаштың түбінен таптым, ашқым келді, бірақ аша алмадым, көмектесіңдерші. (балалар сандықшаны ашуға көмектеседі). Ой қозғау. -Онда не бар?	Дене шынықтыру: Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Балаларды орманға қонаққа шақырады. Балалар орманға барамыз ба? Орманға саяхат. Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік Суретпен жұмыс. Кане барлығымыз мына суреттерге карайыкшы, ормандағы аңдармен танысайық. Бірге аңдардың атын айтайық. Таныстыру,түсінік беру. Дид ойын: «Менің құйрығы» (қыстырғышпен жұмыс) (Лулия шеңбері) Дид ойын: "Аңдар не жейді?" (қыстырғыштармен) (Лулия шеңбері) Балаларды бақылау.

Scanned with CamScanner

	 «Аюға тамақ бер» дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. «Аю» музыкалық ән Балалар ойыншық конжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. «Аюға арналған жастық» жаттығуы - Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың баланың жастығына арналған жастық капты мақтамен толтырады. Дид ойын: «Конжықтың портрет» мүсіні	 Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру. 	құйрығын қайда? (әтешке еңкейеді) -Ой, балалар, әтеш қауырсынынан айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? Дид ойын: «Әтешке қауырсын» - Реңжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген	(шишкілер). -Ал олар қандай? (әртүрлі), үлкен және кіші. - Неше шишкі бар? (көп) Біреуін алып ұстап көрейік, тікенді. Балалар конжыкка алдымен үлкен шишкаларды, содан кейін кішкентайларды жинап берейік. Енді конжыкпен қоштасамыз. -Қарандаршы, балалар, бұлақ ағып жатыр. Біз одан қалай өте аламыз? (аттау, секіру). Ағыстың үстінен секірейік. Бәріміз бір-бірлеп секіреміз. -Ал мынау кірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпі шық!. Біз саған конакка келдік. Сәлеметсіз бе. Неліктен кірпі сонша көнілсіз? -Менің кірпі достарым инелерін жоғалтып алды, маған тауып беріндерші. Балалар іздейді, ине салынған ғажайып капты тауып, науаға құяды. Дид ойын: «Кірпінің	Аңдарға жаттығу жасап көрсетейік. Тосын сәт. Қоянды біреу қорқытты... Қоян дар секіріп қорқып жүр. - Балалар, ку түлкі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келеді, оларды үйлерге тығып қояйық. (Түрлі түсті үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек) - Балалар, бірақ түлкі терезеден қояндарды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түлкі оларды іздейді) - Түлкі қоянды таппай, орманға жүгіп кетіп қалды. - Ой,балалар мына жерде себеттер тұр, оның ішінде қояндарға арналған сәбіздерді түлкі алып кетіпті, қояндардың қары

Scanned with CamScanner

	-Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып, тегістеп, құлақтың суретіне бекітеді.  Қонжықпен жаттығу Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық.		«қауырсын» таңдайды, түсін атайды. Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру. Барлық қауырсындарды саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады. - Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш! - Өте, өте әдемі! - Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып корапшасын» карауға мүмкіндік берді Қоралшадағы заттарды атау. Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш. Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету. Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті,	инелері» Шарты: Балалар ермексаздан жасалған кірпілерге кірпілермен бірдей түсті инелерді бекітуге көмектеседі. Кірпілер қуанады. Ал енді балалар мен сендермен ойнағым келеді. Дид ойын: «Кірпі» Балалар шеңбер бойымен жүріп: Кірпі, кірпі, инелерінді көрсет Сенің инелерің тікенді. Шеңбер ішіндегі кірпі (педагог) өз сөздерін сөйлем құрайды, Мен допқа ұқсаймын Мен жол бойымен аунаймын, Жолды кім кесіп өтеді Ол инелерге тиеді. содан кейін ол балаларды ұстап алады. Тәрбиеші. Сонымен біз достарымызға конаққа бардық, енді балабақшамен қоштасып, қайтатын кез келді. Балабақшаға келу Балаларды мадақтау.	ашатын болды, оларға сәбіз жасап берейік. Дид ойын: «Қоянға сыйлық береміз» Ермексаздан сәбіз жасау жолдарын түсіндіру, көрсету. Жасаған сәбізді себетке салып қояндарға беру Ал біз қояндардың барлығында сәбіз жеткілікті ме? - Балалар, енді қояндарды сәбізбен сыйлайық. Қояндарға арнап тақпақ айтып берейік, олар қуанып қалсын. Ақ қояным, Қояным! Сені бағып, жаямын. Шыққан кезде күн көзі, Шығармауға аядым. Қояндар рақмет айтып қоштасу Балаларды мадақтау.

	Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан аланда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Кане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. к.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ықты		қауырсындарын жинауға көмектестік. Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты. Шығармашылық жұмыс. Дид ойын: «Әтешке дән береміз» Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау. Әтеш балаларға рақмет айтып қоштасады. Біздің үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу Негізгі бөлім: Жалпы даму		

Scanned with CamScanner

	ирелендете айналдыру. /5 рет кайталау/ Б.к.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет кайталау./ Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және колды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және колды белге кою, «хоп» деп айту. /5 рет кай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Өткеншек» ойыны –		жаттығулары. Доппен Б.к.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп колда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге карау «төменде» деп айту. /5рет кайталау./ Б.к.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп колда. Оннан – солға, солдан-оңға карай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет кайталау./ Б.к.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп колда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допка тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде кайталау. /5 рет кайталау/ Б. к.: «Доп кашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп колда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы		

Scanned with CamScanner

	музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см маталан өзенді бейнелейді, саймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.		маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүтілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек		

			тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Жаттығу кешені № 16** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені № 17** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз карайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені № 18** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға карайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені № 19** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Таркасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №20** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сиқырлы қапшық»** Мақсаты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.	**Дид ойын.** **Қуыршакка шай береміз** Мақсаты. Кесе , тарелка, қасықты пайдаланып ойнай алады. **Музыка** **Тақырыбы: Көңілді би** Балаларды көңілді карсы алады.Педагог:Әшекейлеродемі, Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгеболенеді . «Түстішашақпенби»(А. Жилинский) Педагогтің көрсетуімен бикайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен	**Дид ойын: «Кім кандай көлікті калайды?»** **Шарты:** Суреттен өздеріне ұнаған машинаны көрсетеді. **Тақпақ.** Мәшинем оталды, Орнымнан козғалды. Жолымды байқаймын, Асықпай айдаймын.	**Дид ойын:** **«Қай бөлмеде кандай зат тұрады?»** дидактикалық ойыны Шарты: бөлмені атап, ондағы тұратын жиһаздарды атау.	**« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлімі:** Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жогары –төмен»** **1.** Аяктары алшақ

Scanned with CamScanner

		ырғағымен билеугеүйрету. **Музыкатыңдау:**«Илита»(өңдегенБ.Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шыркапэнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру. **Ән айту:**«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің кандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендерменқосылыпайтуғаүйрету. Танысәндікайталау,ескеетүсіру.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» (О. Байдалаев) («Билеп				қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау/ **Б.к.: «Айдаһардың құйрығы»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.к.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау /5 рет қайталау/ **Б. к.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын бірктіру Доп қолда Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы марштеп жүру Еркін жүру (допты себетке қою) **Тыныс алу**

		үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеколұстасыпайналу, 2-бөлімдеонжәнесолаяқкөшелерінкезекалғакоюқимылдарыкайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смаков) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оғанысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пшш ш!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды.			**жаттығулары:** «құйқадағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі

Scanned with CamScanner

		Ойын2-3реткайталанады.			жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.
Балалармен жеке жұмыс	***Бауыржан Алишер Ерланқызы Раяна Есімбек Ислам*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айнадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Женісқызы Асылым Жанаумир Ажар Мұратерқызы Томирис*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Мұратханқызы Шұғыла Мырзатұлы Мейіржан*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***Нұрболатұлы Ислам Нұрболатұлы Мұстафа*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***Нұрдыбекқызы Жанайым Тұңғышбекқызы Асылым*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Кешкі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтану мәдениетіне баулу, (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақша өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Қимылды ойын** **«Көңілді баулар»** **Мақсаты**:бауды белгілі бір жағынан өткізу арқылы	**Үстел-үсті ойындар:** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтармен дұрыс ойнауға	**Дидактикалық ойын** «Қай жеміс жасырынды» **Мақсаты:** жемістер мен көкөністер	**«Үлкен немесе кіші»** Мақсаты:Ойлауды дамытуға арналған ойын.	**Дидактикалық ойын** **«Әдемі үстел»** **Мақсаты:**Үстелге дайын бөлшектерін

Scanned with CamScanner

әрекеті, әуескойлық қойылымдар, кітаптарды қарау және т. б.)	балалардың қозғалысын бақылау, кабілетін тәрбиелеу.	қызығушылықтарын арттыру.	туралы білімдерін жүйелеу.		дұрыс орналастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыж өнінде әңгімелесу Ата-анага балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау кажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс					

Әдіскер : Нурберген Өскенгүл

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Қалырбек Таңнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйіңді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	**Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапғ бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыкка, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру Ұйымының	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту**	**Дид ойын:**	**Музыка:** **Дене шынықтыру:**	**Қызығушылықты ояту**	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту.**

Scanned with CamScanner

Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, ракметін айтады.	**«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.**	**Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теніз әлемі туралы не жасай аласыңдар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теніздс, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?	-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.  Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне	**Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  **Дид ойын: «Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды эткеншекке отырғызу. Санау

Scanned with CamScanner

	Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады?	**Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме? Балалардың жауабы. Ия **Тәжірибе №1.** - стакандағы суға батырылған сабанға	- Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады **Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз**	түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.  Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.  Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді.  Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.	таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Цирктe сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ **жапсыру.**  **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. 

Scanned with CamScanner

	Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге кандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға кандай көмек көрсетеді? -солып калған гүлдер арасынан шыға алмай жаткан кандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.** **Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топка бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.**Араны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім**	түтікше аркылы үрленіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) **Қорытынды:** Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жана ауамен дем аламыз, содан кейін түтік аркылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.	**Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз калса өліп калады екен **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Теніз әлемі»** **1- топ:** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояк, гуашпен бояу аркылы теніз әлемін бейнелеу. **2-топ:** Теніз әлеміне балыктар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара талдау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон согу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау.	 Тағы ұшып келе жатып, солып калған гүлдердің арасынан шыға ламай жаткан көбелекті көреді.  Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне ракметін айтады. Күн сәулесі кинын сәтте баскаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табигат пен адамзатка өз шуағы мен жылуы кажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі кандай?	– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмакты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, кайсысы жеңіл, кайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк»** **Түймелермен ойын** - Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде  **Сергіту сәті музыкамен.** **Цирктe** жаттықтырушылар әркашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»** Қойылымнан кейін

Scanned with CamScanner

	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».		**Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теніз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен	Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.**	жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі

	Шенбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – колды алға созамыз, 2,3 – колдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Тиін ішінде.** Б.к – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, колдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты ық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – колды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға карай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, колдары төмен түсірілген.		сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, колдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтандап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға карай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «каскыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шенбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.к.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – колды алға созамыз, 2,3 – колдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз.		сырықтан, бипк – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан** **«Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы канша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның калай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, колдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, колдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.

Scanned with CamScanner

	1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, сокпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.		4–5 рет. **Тиін інінде.** Б.к. – бұрынғы. 1 – аягының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.к. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.к.: аяқты нық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. **Ал, кірпіде – сақырауқұлақ.** Б.к.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.к.,4 рет қайталау. **Қоянға арналған пималар.** Б.к.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен		

Scanned with CamScanner

	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».		секіреді, жүреді. **Қимылдың негізгі түрлері:** 1.Қолды белде ұстап, тежелерден аттап, сақпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».**		
Екінші таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы аска отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың

Scanned with CamScanner

	жасау				гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп коюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№13 Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 12. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 3 Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№5 Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№6 Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді	**«Көбелек».** Табандарын катарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айкастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп,	**Бауырсақ кімнен кездесті?** **Ойын барысы:** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (каскыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы	**Менің балаларым қайда?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға карточкала тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не	**Кім қалай жүреді?** **Ойын шарты:** Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.**

	көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	колын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алыска ұшып кетеді. **Музыка** **Тақырыбы: Гажайып сылдырмақтар** Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балалардыкөңілдісеруенгешақырып,қолұстасыпжүрулерінсұрайды. Қолұстасып,залішіндееркінжүрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңқаркынын,көңілкүйінанықтауғабаулу.**Музыкатыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыортасынабезендірілгенқорапәкелініп,балалардыңкөнілінаударады.	аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қояның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жаю» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жаю» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»**

Scanned with CamScanner

		– Мынау әдемі коралта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогкоралтансылдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ, Үнкатадысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,көзғап,ойнапкөрсетеді) Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық! **Әнайту.**«Бізбақыттыбалamыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке көзғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауыншатанысәндердіескетүсіру,қайталау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтық**			**3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет / **Б.к.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –**

		қозғалыстар:«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығақойыңдар! – депәндетіп,балалардыкелесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіэуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп , жасырынып үлгерукерекекенінтүсінд іреді. Ойын2-3ретқайталанады.			бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Қанай Әсем Ринатұлы Раян «Қоянға көмектес.»**	**Райхатұлы Қайнар Хурметбек Сұлтансері Тақпақ үйрету.**	**Мұрагеркызы Томирис «Үй жануарлары»**	**Мейірбек Нұршуақ Мұратханқызы Шұғыла «Жаңғақтармен ойын »**	**Мырзатұлы Мейіржан Нұрболатұлы Ислам**

	Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты**: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз	**Ойын мақсаты**: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. **Ойын шарты**: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	**Ойын мақсаты:** балалардың әркайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	**Дидактикалық ойын:**«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әркайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстелбасындаұқыс отыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті	**Дидактикалық ойын:** «Шаршы құрастыр»	**Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»	**Дидактикалық ойын «Айырмашылығын**	**Өз еркімен ойын.**	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?»

Scanned with CamScanner

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(коммуникативтік дағды).**	**Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту **(танымдық дағды).**	тап» **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.ақыл ойларын дамыту. **(сенсорикалық, танымдық дағды).**	Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. **(дербес іс - әрекет)**	**Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту **(коммуникативтік дағды).**
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	**Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	**Кеңес:** «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс					

Әдіскер : **Нурберген Өскенгүл**

Топ тәрбиешілер: Карибаева С М

Қалырбек Таңшұр

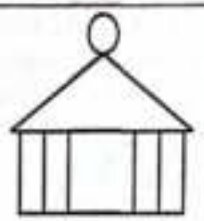
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2024 жыл 5- апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	**Картотека №12** **« Жұбын тап»** **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Картотека №13** **«Өз үйінді тап»** **Ойынның мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	**Картотека №14** **Қонжықтар.** **Мақсаты:** Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	**Картотека №15** **Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	**Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,

Scanned with CamScanner

	Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!				Жан достарымыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру:** **Тосын сәт** Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз. Оған көмектесейік. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бізбен күнді қуантуға көнекөк аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді. **Дид ойын: «Күннің шуағы»**	**Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып,	**Музыка:** **Дене шынықтыру:** **«Жазда» (өлең)** **Нәсіпбек Айтов** **Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу.** Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** **Жаз мезгілі туралы түсінік беру.**	**Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **Шығармашылық бұрыш.** **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.	**Дене шынықтыру:** **Қызығушылықты ояту. Хат келу** Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирркке барамыз. **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.

	Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әркайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді. **Ой қозғау.** Біздің күніміздің түсі кандай? Пішіні кандай? Балалардың жауаптары Балалар қараңдаршы, біз кандай керемет шуақтар жасадық. Аюға күн катты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніне. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік. **Дид ойын: «Аюға құлпынай»** **Шарты:** Педагогтың көмегімен	Тыңдырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті. **Дид ойын: «Жаздың түсі кандай?»** **Шарты:** Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел өседі Кіп - кішкене балакан Үп - үлкен боп өседі. **Дид ойын: «Жаз мезгілінің белгісі»** Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. **Дид ойын: «Жаздық киімдер»** Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау.	   **Сұрақ –жауап.** **Ой дамыту.** **Н. Айтовтың «Жаз»** Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қанқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос канаты калтылдап. Өлең жолдарын кайталау арқылы жаттау. **Дид ойын: «Топтастыр»** Шарты: берілген суреттерден әр жыл	 Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.  Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.  Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді. 	 **Дид ойын: «Цирк аренасында»** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды өткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады. **Дид ойын: «Сайқымазақ »** -Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны

Scanned with CamScanner

	ермексаздан құлпынай жасау. Сұрақ-жауап. Құлпынайдың түсі қандай? Пішіні неге ұқсайды? Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті. Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру. **Енді аюмен ойын ойнайық.** **Қим ойын: «Аю мен аралар»** **Ойын шарты:** Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді? **Ой қозғау.** Біз жасаған күн қай кезде ыстық болады?Жазда Неліктен біз жазды жақсы көреміз? (әсіресе күнді) Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен		мезгіліне тән суреттерді топтастыру **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір каркында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.к.: «Торғай ұшты»** 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың	Күн шуағымен канатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.  Тағы ұшып келе жатып, солып калған гүлдердің арасынан шыға ламай жаткан көбелекті көреді.  Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі кейін сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орныза	әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, калпақ жапсыру.  **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.  – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмакты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» экспериментi** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл,

Scanned with CamScanner

	қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі **Қортынды** Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте		қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалыска келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3.** Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда колды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.**Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің канатын жасау.	барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арға қандай көмек көрсетеді? -солып калған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрселеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен қоқ аяқтау.**	қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын** - Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде  **Сергіту сәті музыкамен.** **Циркте** жаттықтырушылар әркашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. **Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»**

Scanned with CamScanner

	жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. **Негізгі бөлім.** Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. **Қатарға сапқа тұрып дәптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы		Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны		Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты бұрышқа торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. **Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»** **Шарты:** Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.  **Қим ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы** Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату,

	допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / **Б.к.: «Дән»** **4.** Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / **Б.к.: «Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектің дыбысын		құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.		жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Аткоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Цирктегі жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді.

Scanned with CamScanner

	салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүтілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Доға астынан еңбектеу** (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ				Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.

	ұр». Киылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.				
Екінші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді кане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.

Scanned with CamScanner

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қыска , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар Үнтаспада көнілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтерінкі көңілкүйменкіреді.Балал ардыкөңілдісеруенгешақ ырып,қолұстасыпжүруле рінсұрайды.	Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймайық, Келе гөй, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Тосын сәт: Қуыршақтар қонаққа келді олар жиһаздарын бояп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе? Дид ойын: «Әдемі жиһаздар» Жиһаздарды карандашпен бояу. Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алаканды сок-сок, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді , Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен

	жапсыру.	Қолұстасып,залішіндеер кіпкүрулерінқалағалайды. Көнілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйрету.Шығарманыңкарқынын,көңілкүйінаныктауға баулу.Музыкатыңдау: «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуеняқталысымензалдынортасынабезендірілгенқорапәкелініп,балалардың көңілінаударады. – Мынау әдемі қорапта не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогқораптансылдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсылдырмақ. Үнкатадысылдырлап.(Сылдырмақтыалып,қозғап,ойнапкөрсетеді) Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық!			ойна. Тізбекте бір-бірден колларына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін»

Scanned with CamScanner

		Әнайту.«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке козғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру. Балалардыңқалауыншатанысәндердіескетүсіру,қайталау. «Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық козғалыстар:«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғаклеп сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғаүйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар,Қәне,шығакойындар! – депәндетіп,балалардыкелесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А.			4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: аранын дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы калыпка келу. Негізгі қимыл-козғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жаткан жіптің үстімен жүру. Тепе-тендікті сақтау – колдарын екі жакка созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінекояды.

Scanned with CamScanner

		Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын сонындақұрсауларғакіріп , жасырынып үлгерукерекекенінтүсінд іреді. Ойын2-3реткайталанады.			2.Еденде жаткан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұскау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.
Балалармен жеке жұмыс	Мырзатұлы Мейіржан Нұрболатұлы Ислам Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартындайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ	Нұрболатұлы Мұстафа Нұрдыбекқызы Жанайым Дид ойын: «Кішкентай суретшілер» Менің сүйікті бұрышым. Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу. Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау.	Түңғышбекқызы Асылым Қанай Әсем Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.	Рәнатұлы Раян Райхатұлы Қайнар «Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алаканның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Алтынбекұлы Рамазан Бауыржан Алишер Дидактикалық ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.

Scanned with CamScanner

	шытпайды.				
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қалап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу **(еркін ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік дағды).	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (танымдық дағды).	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге,өз ойын айта білуге үйрету.ақыл ойларын дамыту. (сенсорикалық, танымдық дағды).	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (дербес іс - әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (коммуникативтік дағды).
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардыңтазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының	Кенес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнаткан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)

Scanned with CamScanner

	балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Үсыныс					

Әдіскер: Нурберген Өскенгул

Тәрбиешілер:Карибаева С М
Қадірбек Таңнұр

Scanned with CamScanner