Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Құлыншақ» кіші тобы (2-3 жас)

Тәрбиеші: Болатханова Қ
Ерікбек Б

Өскемен 2023-2024ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09-2023	Сейсенбі 05.09. -2023	Сәрсенбі 06.09.-2023	Бейсенбі 07.09.-2023	Жұма 08.09. -2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратаа біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұлымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	*Асаған ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгін тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземенен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білімберуұйымының циклограммасынасәйкесұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** **Аудио дыбыс.** -Балалар бұл немің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Иә,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік . Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **III. Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»** Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру **Мига шабуыл** **Геометриялық пішіндермен жұмыс.** (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі.	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: ширу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)	**Музыка** **Тақырыбы: Бақшаға келемін** Музыказағынакөңілдімузыканәуенінеңқарсыалу. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіруді, серіппелі қозғалыс жасау,айналудыұсынады. Қанша бала, қанша қыз,Бір шоқ гүлміз баршамыз!Ойын-күлкіордасы Біздіңбалабақшамыз! – Балалар,өлеңденетуралыжазылған? Бізбалабақшаданеістейміз? Балабақшасендергеұнайма? Сұрақарқылыбалалардыңжауапберуінемүмкіндікжасау **Музыкатыңдау:**«Сәбиқуанышы»(Е.Хасанғалиев) – Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?Шығарманыңкөңілді мазмұнынаэмоциялықкөңіл күй танытады. **Әнайту.**«Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев, А.Асылбек) Ән айту кезінде иықты	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.** Орындауы: ширу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтыру мен шұғылдан бақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін. **Негізгі бөлім** **Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.** **«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».** 1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) **2.Құыршақты еденге отырғызып, оның**

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» *Шарты: Үлкен тәрелке және кіші тәрелкені иттен күшікке сәйкес боялу.* ***Сақұлақ*** ***Қадыр Мырза Әлі*** *Күшігім бар.* *Күшігім* *Керемет сақұлақ.* *Күзетіп үй есігін* *Көңілді жүр шапқылап.* *Үріп тұрып жеңімен,* *Қызық оның қашқаны.* *Қорқып үріп, Сонымен* *Қорқытады ол басқаны!*	***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тірелп басын сәл көтеру, иілін «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз алдынше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен тізу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- бірімізді қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға*** ***Пісірдік біз күлше нан.*** ***Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан,*** ***Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға,*** ***Күлше нан, бұрыл оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да,*** ***Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып,*	*көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру.* *Алдымен мәтінінүйреніп,әуендіанықа йтуғаүйрету.Әнніңсипаты, мазмұнынтұрағытүсіндіру.* *Әннің бірінші шумағынүйреніп,екін шішумағынкелесіҰЙӘ-тажалғастыру.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Достастық»беларусхалықуәні*** *Би сипатын сезіне орындауға үйрету.* *Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарынқайталауға,бір гежасауғаүйрету.* *Муз-дидактикалықойын:«Кел,бақан»(К. Қуатбаев)* *Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалықреңктіажыра туғаүйрету.* ***Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар?* *Мен қызыл телпектің.* *Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем.соған қандай сыйлық жасасам екен?*	***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тірелп басын сәл көтеру, иілін «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз алдынше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен тізу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- бірімізді қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға*** ***Пісірдік біз күлше нан.*** ***Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан,*** ***Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға,*** ***Күлше нан, бұрыл оңға,*** ***Жан-жағыңа қара да,*** ***Қуыршақты таңда.*** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз алдынше би*	***көзіне қарайық.*** *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Етпетінен жатып қуыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тірелп басын сәл көтеру, иілін «жасырыну».* *(3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз алдынше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау)* *Қимылдың негізгі түрлері:* *Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен тізу жүру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»*** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- бірімізді қолымыздан ұстаймыз.* ***Туған күнді тойлауға***

Scanned with CamScanner

		әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Құршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»*** ***Шарты:** Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады.* *-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.* ***Ой дамыту.*** ***Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұясына салды.* *Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтерілін,*	*Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* ***Құрлымдалған ойын: «Түсі бойынша жина»*** *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Орманға кедергі жолдармен бару.* ***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* ***Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»*** ***Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару.* ***2. Конжықтарға көмектесу.*** ***Тақпақ*** *Қырдан өтіп қорбаңдап* *Аю барды орманға,* *Үйін тауып аранын* *Деді базын азамын.*	*қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Құршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* ***Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Мига шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ. **(қоян)*** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* ***2-ші сары конверт тапсырмасы*** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* ***АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян*** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан*	***Пісірдік біз күлше нан. Пісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.*** ***Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.*** ***Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға.*** ***Жан-жағына қара да, Құршақты таңда.*** *(Өз құршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Құршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!* ***Тосын сәт*** *Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі.* ***III. Ой қозғау.*** *- Балалар, бұл не?* *Бұл кішкентай күшік.* *-Күшік қандай?* *-әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ.* ***Күшікке ат қою. Ақпос***

Scanned with CamScanner

		балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Өз балаларың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? **Дид ойын: «Бәлігін тап»** Шарты: Суреттердің бәлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту. Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Әдемі балапандар»** **1-топ:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. **2- топ:** Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. **Тақпақ : Қарлығашым** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі	Базға қолын малады Таңдай қағып жалады, Келді аралар гүлдеп Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады, **3. Түлкіге көмектесу.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Базды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын...(керік) Қорага шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар...(піл) Үстінде тікенегі бар...(кірпі) **4. Қасқырға көмектесу.** **Сергіту сәті:** Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап. Тып – тыныш боп қарадық **4. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер»** Дәстүрден тыс сурет. **Шарты:** Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу.Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер	еріп, аңдып жүріп оның ініне түсінті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетінті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып кезе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Оз кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал аз қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. **3-ші көк коверт тапсырмасы** **Дид ойын: «Кандай жануар?»** Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. **Дид ойын: «Әртістер»** **Шарты:** Ұнаған ертегі желісін сахналау **Шығармашылық ортамен жұмыс:** **Балаларды топқа бөлу:** **Дид ойын: «Ертегі**	- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? **Сергіту сәті** Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? **Ой дамыту.** **Күшікке көмек** Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанымын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. **Дид ойын: «Күшіктің достары»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Күшіктің достарын **Дьенеш блоктары арқылы құрастыру.** Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? **2-топ:** Күшікті ермексаздан мүсіндеу. Балалардың өз бетімше жұмысы. **Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім»** Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр

Scanned with CamScanner

Бесінші	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүртуді, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Бігмеген бала ойынан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньеш блоктары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл торлбұрыштары бар балалар оларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі алқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Кешкі ас *Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				

Scanned with CamScanner

Бесінші	Қолдарын сабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүртуді, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Бізмеген бала ойыннан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы. Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньеш блоктары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанама бақылау*	***Дид ойын: «Сықырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл түртбұрыштары бар балалар аларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші. Жанама бақылау*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Кешкі ас *Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуді, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				

Scanned with CamScanner

		Жайлайды бір шатырды	*қайда бардық? Нелерге көмектестік?*	***кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару.* ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына баздарын жапсыру*	*Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқы ояту, сауықтыру Шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				

Scanned with CamScanner

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ертегі оқу «Шалқан»** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(таным дық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балаларды үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төзем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Барлық қабілеттерін қарай тапсырмалар орындату				

Әдіскер_____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.11. -2023	Сейсенбі 09.12. -2023	Сәрсенбі 13.09. -2023	Бейсенбі 14.09. -2023	Жұма 15.09. -2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Армайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын:* *«Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** ***Топқа 3 түсті шар ұшып келу.*** *Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөлініу.* ***1-ші орталық: Дид ойын:*** ***«Ойыншықтармен дос болам»*** *балаларға машина, құрышақ,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сыздырмақты көрсету. Сыздырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Менің добым*** *Балаларды көңілді қарсы алады.* *Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруіңусынады.«Жүгірем өз»музыкасы.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сыздырмақты көрсету. Сыздырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сыздырмақты көрсету. Сыздырмақты*

Scanned with CamScanner

	кірті, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. **2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр** балалар ойыншықтарға арнап үй құрастырады. **3- орталық: «Көлеңкесін тап»** *Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру* **Сергіту сәті:** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қожн сиякты секіреміз.* *Аю сиякты қорбандап,* *Ку түлкідей жүгіріп,* *Күшікпен дос болып,* *Доп сиякты домалап* *Бір керілін аламыз* **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»** *Шарты:үстел үстіне ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* **Тосын сәт: Музыка дауысы.** *Ой балалар көңілді әуеннің дауысы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік.* **Ән үйрену: «Кел, билейік»** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)* **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.**	*соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу.* *Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** *«Сылдырмақты үрлеу».* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* **Қимылды ойын: №13.** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай*	*Шаршамайсың, шаздықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсің тоқтамай.* *Асыққандарықтандаатпайсың,* *Бірақтүссең,батпайсың (Р. Тышқанбаев)* *Балаларғадоптартаратыла ды.* **Музыкатыңдау:**«Құлыншақ»(К. *Шілдебаев,И.Сатарбай)* *Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылық тарын ояту.* **Ән айту:** *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек).* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету.* *Әнайтуережелерін ескесалу.* *«Топ-топ,балақан»(М.Арымбаев, А.Асылбек)әнінқайталау,есік етүсіру.* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** *«Доптармен жаттығулар»* (Г. *Фрид)(тәрбиешінің көрсетуімен).Ырғақтысезіне,допты қозданакөрсетілгенбуі қимылдарынқайталау.*	*соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу.* *Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеу* *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* **Қимылды ойын: №13.** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* **Қимылды ойын: №13.** **«Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау*	*балалардың өздеріне ағызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** . *«Сылдырмақты үрлеу».* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық*

Scanned with CamScanner

	Балаларға үлкен себеттегі сыдырмақты көрсету. Сыдырмақты балалардың өздеріне ағызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сыдырмақпен** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыдырмақ кеудеде.* *Сыдырмақты алға созу.* *Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Сыдырмақты алға созу..* *Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыдырмақ кеуде тұсында.* *Сыдырмақты алға созу.* *Еңкею, сыдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сыдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** *«Сыдырмақты үрлеу».* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** *Қолға сыдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* **Қимылды ойын: №13.** **«Қоңырау қайдан естілгеді?»** **Мақсаты:** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші*	*бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* **Қызығушылықты ояту** **Ғажайып сәт. Аудио дыбыс.** *Тышқандардың даусы.* *Сұрақ – жауап.* *Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр.* *Көмектесеміз бе?* **Ой қозғау.** *Сұрақ – жауап* *Тышқандар қайда жүреді?* *Олар неден қорқады?* *Олар бізден қандай көмек сұрап тұр?* **Тышқандарға көмек.** *Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жолмен орман аланқайына барып тышқандарды іздейік* **Сиқырлы жолмен жүріп өту.** **Қызығушылықты ояту** *Бала тышқандардың даусы* *Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу* *Аналарына балаларын тауып беру.* **2. Ой дамыту.** ***Дид ойын:*** *«Өз үйіне орналастыр»* *Тышқандардың түстерін атау.* *Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру.* **Сөздік жұмыс:** *Қызыл, сары, көк, жасыл, ін.*	*«Өз түсіндіт»ойыны.* *Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе лентадар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқтағанда әрқайсысышарларының түстерінесәйкесқұрсауғажасына тұяқжемет.* **Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт.** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* **Саяхат поездбен.** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***III. Ой дамыту.*** *Үш стодза аралатан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің*	*сорады.* **Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* **Тосын сәт.** *Қонжықтың келуді.* *Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* **Балаларды топқа бөлу.** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс көрсеті.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.*** *шкаф, төсек, т/б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.*** *Теледидар, диван, кресло* *Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек.* *Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* **Ой қозғау.** *-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* **Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** ***1-топ.*** *Шкафты бояу*	*орындық үстімен жүру.* **Қимылды ойын: №13.** **«Қоңырау қайдан естілгеді?»** **Мақсаты:** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.* **Тосын сәт.** **Топқа кір-кір құршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** *Мына құршақ неге мұндай болып тұр?* *Құршаққа көмектесуге бола ма?* *Қалай көмектесеміз?* ***Дид ойын: «Құршаққа көмек»*** ***1-көмек. Құршақты шомылдырамыз.*** *Оз үшін бізге не керек?* *Балалардың өз ойын айтуы.* *-Су, сабын, сүлгі.* ***Дид ойын:*** **«Құршақты шомылдырайық»** *Шомылады құршақ.* *Жуынады құршақ.* *Таза қалпы төсекте Тыныгады құршақ.* **2-көмек.Құршақты таза киіндіру.** *Дид ойын: «Құршаққа киім тігеміз»*

Scanned with CamScanner

	стай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.	***3. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен*** *Дәндермен саусақ қозғалысын дамыту.* *Аудио дыбыс: Тышқандар шиқылдау.* *Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою)*** ***Сергіту сәті музыкамен*** *Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жолымызды анықтап алайық.* ***Шығармашылық жұмыс. Суретшілер*** *Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.* *Балабақшаға қайту.* ***Сиқырлы жолмен жүріп өту.*** *Балаларды мадақтау*	*ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле:*** *Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.* *Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.* *Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Азаматай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге*	***2-топ:*** *Стол үстіне ыдыстарды жапсыру* ***3-топ:*** *Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ*** *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғанның жөн сәндеп.* *Әр болмеге лайық,* *Жиһаз тұрса дәл кеп.*	*Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.*** *Қуыршаққа тарафарет арқылы көйлек сызып,бояу* ***2-топ:*** *Қуыршаққа шашбау жапсыру.* ***3-топ:*** *Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек?* ***Қуыршаққа тақпақ айтып берейік*** ***Ернұр Сейдахмет*** ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкелді,* *Маған қуыршақ әкелді,* *Өзім пішіп көйлегін,* *Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да,* *Боян берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.*

Scanned with CamScanner

			ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. *Балалар: Машина, құыршақ.* *Машина темірден жасалған қатты. Құыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар құыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.* ***Тәжірибе: Шар неге ұшады?*** ***Түсіндіру жұмысы:*** *Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.* ***Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады?*** *Өйткені оның ішінде толы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді алда ұша алмайды.*		

			Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша ала ма? Неге? *Әр балаға шар беру.* ***Дыхательный гимнастика. «Шар үрлейміз»***		
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Ауыл маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру ұшаралары	**№1** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	**№1** *1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқымшайдайашылды*	**№2** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Біркүлімдепағайық.*	**№2.** *1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп ағайық.*	**№ 3** *1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.* *Сұрақ-жауап* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Ойын – жаттығу*** *«Құрышықты жұындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын*				

Scanned with CamScanner

	*қағыптастыру: нанды үгітпеу, темекіні ауызды жауып шайнау, ауызды темекіге толтырып сөйлемеу. Темекіден болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету;балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
		Таңғы сергенді бекіту			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басты және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру;күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап» (сенсорика)* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін ұйымдастыру суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту;Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	*Жүрегі ақаулылармен педагогпен тәжірибе жүргізу*				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер _____ Болатханова Қ

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 23 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09. -2023	Сейсенбі 19.09. -2023	Сәрсенбі 20.09. -2023	Бейсенбі 21.09. -2023	Жұма 22.09. -2023
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асатаң ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа балamыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге салamыз.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын сағайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне сапхат жасайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұйып бара жатып, қанатын сулап алып ұша алмай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Таңы ұйып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға алмай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыздырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сапқа тұрып сыздырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сыздырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде.*** *Сыздармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сыздырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыздырмақ кеуде тұсында.* *Сыздырмақты алға созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Менің добым*** *Балаларды көңілді қарсы алады.* *Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады.«Жүгірем із»музыкасы.* *Шаршамайсың, шаздықпайсың, доп, қалай?Секіресің,секеңдейсің тоқтамай.* *Асықандаарықтандаатта йсың,* *Бірақтүссең,батпайсың (Р. Тышқанбаев)* *Балалареадоптартаратыла ды.* ***Музыкатыңдау:«Құзыншақ»(Қ. Шілдебаев,И.Сапарбай)*** *Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін,қызығушылық тарын ояту.* ***Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек).*** *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесалу.* *«Топ-топ,балақан»(М.Арынбаев, А.Асылбек)әнінқайталау,ес ке түсіру.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыздырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сапқа тұрып сыздырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сыздырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде.*** *Сыздармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сыздырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыздырмақ кеуде тұсында.* *Сыздырмақты алға созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыздырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сапқа тұрып сыздырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сыздырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде.*** *Сыздармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сыздырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыздырмақ кеуде тұсында.* *Сыздырмақты алға созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-*

	көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. **Сендерге ертегі ұнады ма?** Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен үйлесімді қимылдау.** **Кане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу **2-топ:** Гүлдерді құрастыру. **3-топ.** Арыны мүсіндеу. **4-топ:** Көбелектерді жапсыру	шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкерілін қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп сазынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Шапалақ.** Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? **Ғажайын сәт** Не деген тамаша.	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Допторменжаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңкөрсетуі мен).Ырғақтысезіне,допты қолданакөрсетілгенбы қимылдарынқайталау. «Өз түсіндіпап»ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялғанқұрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңілжүгіреді,аяқталғанда әрқайсысышарларының түстерінесәйкесқұрсауғажина луықажет.	ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкерілін қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп сазынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау	сыздырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты көс қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкерілін қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп сазынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Қызығушылықты ояту** Сәйхатты хабарлау. Қай ертегілер еліне сәйхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша

Scanned with CamScanner

		Балалар мен таңертең жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. **Ой қозғау.** - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. -Қияр, сәбіз, қызанақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні доңгелек. **Сергіту сәті:** **Көкөністі көп жейміз** **Дәрумені көп дейміз** **Кел бәріміз , бір жүріп** **Көкөністі тереміз** **Себет түбінен хат тауып алу. Бағыван атадан жіберген. Хатты оқу.** Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін.			арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады»,-деген. **Мига шабуыл** Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты - «Алма»ертегісі. **Ой қозғау.** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр»** **Шарты:** Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине **(Кірпі)** Түрі көмірге ұқсайды, Қалбағақтап ұшады **(Қарға)** Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. **(Аю)** Қалқиып ұзын құлағы, Еленден қорқып тұрады **(Қоян)** **Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.** Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайын бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз.

		Бағбан атаға көмек. ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Қиқарды бояйды* ***2-топ.*** *Қиылған дайын қызанақты жапсыру.* ***3-топ:*** *Сәбізді мүсіндеу* ***4- топ:*** *Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қим ойын:*** ***Кішкене қоян, шыға гөй...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй,*** ***Сұр көжегім, шыға гөй!*** ***Айтқанымды ұға гөй.*** ***Міне, былай шыға гөй!*** *Кішкене деп аталған бала ортаға шығады. Өзеуінің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, түрлі қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.*			***Ну орманға енеміз,*** *Әдемі гүлдер тереміз.* *Көтерді боп әрқашан.* *Тату болып келеміз.* *Бөлме шетіндегі орман алаңы.* ***Ой дамыту.*** *Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету.* *Сұрақ-жауап.* *- Жылдың қай мезгілі еді?* *- Жабайы алма қайда қалды?* *- Алманы кім көрді?* *- Қоян Қарғаға не деді?* *- Қарға не істеді?* *- Кірпі немі азып кетті?* *- Үшеуі қайда барды?* *- Аю не деп жауап берді?* *Психологиялық сәт.* ***Тыныштық сәті:*** *Ұнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап ақкан судың, сусылдаған құмның, үлдеген желдің даусы естіледі.* ***Самхаттан қайту.***
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	***Серуен №1***	***Серуен №2***	***Серуен№3***	***Серуен №4***	***Серуен №6***

Scanned with CamScanner

	Күзгі жапырақтарды бақылау	*Ауладағы көліктерді бақылау.*	*Бұлтты бақылау.*	*Жәндіктерді бақылау.*	*Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралар ы	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунат алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Сылдырмақтар» М.Раухвергер*** ***Ойыншарты:*** *Балаларшеңберже асаптұрады,сылдырмақтыоңқо здарындаұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемездеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқтазуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа құршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Бағмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.*	***«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Құршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар құршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, аз құршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды биге үйретіп, өзі де бірге билейді*	***«Музыкалық текше» Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі:*** *Текшекеттіайнала Берегой сен досыңа Текшесағантоқтаса Сағ өнердіортаға – деңмдетеді, ал балаларшеңбердетұрыпбір-бірінетекшеніжібереді, аяқталғанкездекайбалагат екшекеліптоқтайды, сол бала ортағаөзөнерінсалады.*	***Біздіңсаяхат*** ***Ойыншарты:*** *Балаларш еңбердеотырады, педагог балаларғасаяхатқабара тындарынайтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерімдоптыазынжерге есегабастады;*

					4. Балалар тез секірді; Бірақкүнкүркірепжаңбы ржауабастады, алдыменақырын, содынқаттыжауды. Балалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды.(осы қимылдардың барлығын музыкамен ойнайды.
Балалар мен жеке жұмыс	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүздің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана біздім- Мен де балғын гүлмін!*	*Біз балдырған балалыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз.*	*Ертемен ақ тейізмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін*	*Отбасында гүлміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Күнмен бірге тұрамыз , Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Анық күн! Көңілді біз балалыз.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және темақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, темақты ауызды жауып шайнау, ауызды темаққа толтырып сөйлемеу. Темақтанып болғаннан кейін аузыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлұтас тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.*	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауәсіне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау*		*«Артығын тап» (сенсорика)* ***Мақсаты:*** *Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.*

Scanned with CamScanner

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (**танымдық, коммуникативтік дағды)***	*үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***			***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
	Таңғы сергенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*
Ұсыныс	Ерекше шаралар жасауға қажет болмай ауа-райы қолайлы болғандықтан серуенге шығуға қажет				

Әдіскер_____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____ **Болатханова К**

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09. -2023	Сәрсенбі 27.09. -2023	Бейсенбі 28.09 -2023	Жұма 29.09. -2023
Балаларды қабылдау	*Балагардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балагардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратаажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балагар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балагар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұлымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дану жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балагардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көңілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді.* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, доңгеленін,* *Тұра қаздық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балагар күлейік»* *Кел, балагар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балагар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіз ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту** *Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап.* *Балалар Неның дыбысы шығып жатыр?* *Поезд қайда жүреді?* *Оз қандай жерлерге барады?* *Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық.*** *Поездбен саяхат жасағыларың келе ме?* *Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып ойнайық.* ***Дид ойын: «Поезд »*** *Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық.* *Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен?* *Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз.* *Абдрахман Асылбек* ***Оянамыз таң нұрымен,*** ***Аттанамыз бақшаға.*** ***Қарсы алады ән-жырымен*** ***Бақшамызда жақсы ана.*** ***Аудио поездың дыбысы.*** *Шапалақ. Саяхат* ***1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы.*** *Ойын бағмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа болу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыдырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сатқа тұрып сыдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сыдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыдырмақ кеудеде.*** *Сыдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сыдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыдырмақ кеуде тұсында.* *Сыдырмақты алға созу. Еңкею, сыдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сыдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Біздің қуыршақ*** *«Баздыргандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбіргеқайтал айды.* *Шеңбербойыменжеңілзуен: еңілесіпаяқтыңықбасыпжүр уге,* *серіппелікозғалысжасау,айн алут.б.* *қарапайымбиікімылдарынқа йтаауды ұсынады* *Балалардыңназарынүстелүс тіндегіқуыршаққааударады* *Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйттегенде,бәре шім,* *Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраптақбаласың, Қуанадыанашың.* *(М.Жаманбалинов)* ***Музыкатыңдау.***«Кірқуыршақ»*(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқымбов)* *Әннің мазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментаазалық туралыәңгімеөткізу.* ***Әнайту:***«Көңілдіқуыршақтар»*(Г.Жотаева)* *Әндіорындатып,әуенінересектерменбірігекосылаайту ғаүйрету.* *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыдырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сатқа тұрып сыдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сыдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыдырмақ кеудеде.*** *Сыдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сыдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыдырмақ кеуде тұсында.* *Сыдырмақты алға созу. Еңкею, сыдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сыдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.* *Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыдырмақтар таңдап алуды ұсынады* *Бір-бірлеп сатқа тұрып сыдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Сыдырмақпен*** ***1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыдырмақ кеудеде.*** *Сыдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* ***2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Сыдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* ***3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыдырмақ кеуде тұсында.* *Сыдырмақты алға созу. Еңкею, сыдырмақты тізеге тигізу.* ***4.Б. қ.: тік тұру, сыдырмақты қос қолмен ұстау.*** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-*

Scanned with CamScanner

	арналған үлкен-кіші кілем» **Ой дамыту.** Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мың кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау Аяқталған жұмыстың нәтижесін мадақтау. **Тақпақ оқу.** **Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".** Біздерде бар құршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрышақ. Құршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. **Аудио дыбыс Поезд** **2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана»** Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек? **Қызығушылықты ояту.** **Телефон шырылдау.** Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз	шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Қызығушылықты ояту** -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына	**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді құршақтар биі»(«Білепүйренейік»жина ғынан). Құршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сайшыраққимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Қуатбаев,А. Асылбек) Ән-ойындыескетүсіру,пысықтау. **Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сенденен көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп беліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің**	ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мәлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.	сылдырмақты тізеге тигізу. **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** Қос аяқпен секіру. Б. қ. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допторды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау **Қызығушылықты ояту** **Тосын сәт.** Ертегілер әлемінен үш түрлі коверптен хат келу. **1-ші қызыл конверт**

	апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық. **Аспазбен әңгіме.** Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу. **Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»** **Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.** **Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.** **Ойын мотивациясы:** «Айгүл құыршақтың жақын арада туған күні»**«Асхана»** **Ойын мотивациясы:** Айгүлдің туған күніне достары немен келеді. **«Жүргізуші»** **Ойын мотивациясы:** «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. **«Дүкенші»** **Аудио дыбыс поезд .** Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.	гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. **«Күн сәулесі» ертегі** -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұйып бара жатып, қанатын сулап алып ұша алмай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұйып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға алмай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.	**жиһазын жинау.** шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Конжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Конжық рақмет балагр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Стол үстіне ыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғанның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	«Тас» дегенде өз қалмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Түсініктеме** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. **(Ауа)** - Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін) - терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз. Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық) - Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма? «Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар. - Неге біз оны көрмейміз? - Сонымен ол қандай түсті? (түссіз) **Ой қозғау.** Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?	ашу. **II. Мига шабуыл.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, жүрген жері айқай да шу **(түлкі)** -Көзі тостақ, өзі қорқақ. **(қоян)** Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. **2-ші сары конверт тапсырмасы** «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кеткесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде

		Сендерге ертегі ұнады ма? *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-арага қандай көмек көрсетеді?* *-салып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеедеді?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.*** ***Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу* ***2-топ:*** *Гүлдерді құрастыру.* ***3-топ.****Араны мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Көбелектерді жапсыру*		*Балалардың жауабы. Ия* ***Тәжірибе №1.*** *- стакандағы суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады)* ***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін аздымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.*	*қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал аз қояның құйрығы қысқа екен.* *Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың* *дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс:*** ***Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:***

					Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан жануарларды шығару. ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына бағдарын жапсыру*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралар	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тәжірибе*** ***Тақырыбы : Су қозғалады»*** ***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.*** ***Ойын барысы*** *– эксперимент Көркем сөз: Біз сәбилерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз!* ***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару*	***Тәжірибе*** ***«Кандай су екенін білейік»*** ***Мақсат.*** *Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шоп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.* Тәжірибе барысы: *үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде*	***Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ»*** ***Мақсат****: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де, «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды ішкеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз*	***Су.*** ***№1 тәжірибе*** ***Тақырыбы: Су неге мөлдір?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.* ***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, мақтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.*** ***Сабақтың барысы:*** *Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.* ***№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.* ***Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар****? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».* ***№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.*	***Тәжірибе: «Су серуендеуге қалай кетті»*** ***Мақсаты:*** *суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға балатыны туралы түсінік беру.* ***Құрал-жабдықтар:*** *көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.* ***Ертегі. «Су серуендеуге қалай кетті»*** *Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жалығып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтижесі болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырғысы келді, бірақ бассейндегі*

		шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, иіскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. ***Нәтиже.*** *Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.* ***Қорытынды.*** *Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар*	*жеткізгенше көбірек иіскесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.* ***Нәтиже.*** *Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.* ***Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.***	***Сұрақтар «Тастар қайда?*** *Неліктен олар көрінбейді? (Сүт ақ болғандықтан).* ***№3 ойын «Бокалда не барын тап»*** *- балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаттарынан кейін тастарды шығарады.* ***«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.*	*судың дауысы тыныш болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады, алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, қандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырар едім және бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды.* ***- Көбік губканы, резеңке шанды немесе пластикалық шприцті (инесіз) алыңыз.*** *Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке армұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.* ***Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.***
Балалар мен жеке	***«Зат неге ұқсайды?»***	***Түрлі түсті жолақшалар.***	***«Кілтті тап»***	***«Қажет суретті тап»***	***«Көжекті жасыр»***

жұмыс	***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Серуен №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау*	***Серуен №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.*	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшы*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** ***«Бала бала балақан»*** ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
	Таңғы серуенді бекіту.				

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата анамармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – анамармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – анамармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Балалар жеңбелерді дұрыс қоюлары.				

Әдіскер_____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы-1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.-2023	Сейсенбі 03.10. -2023	Сәрсенбі 04.10. -2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10. -2023
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау:дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журнала тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бақудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дану жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ығы күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақыттан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достарымыз енді біз.*
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	***Ғажайып сәт*** *Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті.* ***Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту.*** *Көкөністер туралы түсінік беру.* *- Көкөністерге нелер жатады?* *- Біз қазір ненің суретін көріп тұрмыз?* *-Осы көкөністер бізге не береді?* *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызанақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?* *-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірқияр мен қызанақ.* ***Сенсорика*** *- Қиярдың түсі қандай?* *Пішіні сопақша тұқты болып келеді.* *-Қызанақтың түсі қандай?* *Қызанақ-қызыл түсті пішіні доңгелек.* ***Сергіту сәті.Көркем әдебиет.*** *Көкөністі көп жейміз* *Дәрумені көп деймін* *Кел бәріміз , бір жүріп* *Көкөністі терейік* ***III.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттағы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 4. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* 5. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.*** ***1.Түзу жолмен жүру*** *Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.* *Ойын жаттығуы:* *«Сақпақпен жүріп өт». Әр*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** *Педагогбалалардықүзгіжаңырақтарменқарсыалып,бағеудіұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау.* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:***«Күз»(С.Китаева) *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту:***«Жау,жаңбыр»(Т. Сарыбаева,А. Асылбек) *Әнніңсипатынтүсіндіріп,бірегеқосылаорындауғаүйрету.* *Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу.* *«Күзкелді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.* *«Күзгіжапырақтар»аттыәсімдықжұмыстыбіргета машалау.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалалареакішкентай қалшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық.Жаңбырданбізқаша	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 6. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* 7. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.*** ***1.Түзу жолмен жүру*** *Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.* *Ойын жаттығуы:* *«Сақпақпен жүріп өт». Әр*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 8. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* 9. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.*

	көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қияр ды бояйды **2-топ.** Қылған дайын қызанақты жапсыру. **Көршаған орта** **«Дүкен» ойыны.** Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жеміс тер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Бага дүкенге келеді. Сәлеметсіз бе! Сәлеметсіз бе! Маған қияр қарақат беріңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу.	қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. **Ғажайып сәт.** Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуенден жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің қожектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық.	йық! «Қолшатырларбиі».Дүеныр гағынасайбиқимылдарынкорсетеді,қайталатады. «Күзменжаңбыр»(Музыкалық-дидактикалықойындаржүргізу ағынан). Шығармашылықтұрғысынатынжұмыратуға,көңілкүйінсезінебілугебауту **Қызығушылықтарын ояту.** Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады. Қане балалар бәріміз бірге қораптағы не бар екенін көрейікші. Ішінен хат шығады. **Хатты оқу.**Сөйлемді дамыту. Ерден атайдан келінті. Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай гой балалар. Атай бізге бұл қораптағы шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер дептті. **Ой дамыту.Көркем әдебиет.** Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру. **Ой қозғау.** Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде	қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. **Көршаған орта.** **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.** -Ағаш жапырақтарының түсі қандай? -Ағаш жапырақтары күзде не істейді? -Күзде не жауады? Балаларды мадақтау. **Ақ қайын ағашын бақылау.** Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба?	**Тыныс алу жаттығуы** Аралың дыбысын салу. - з-з-з **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** **1.Түзу жолмен жүру** Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жазықпен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Марғаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.

		қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойпы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы ұшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу	сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Ұнтастадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шық-шық.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқанның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. **Сенсорика.** Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сықырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.	Жапырақтар қайда жатыр? **Ой дамыту.** Қайының діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Сергіту сәті. Көркем әдебиет** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайынды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жасау арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрінісін беру.** **Сөйлеуді дамыту.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Балаларды мадақтау.	**Төсын сәт.** Құыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сықырлы қалта әкеледі. Сөйлеуді дамыту. **Дид ойын: «Сықырлы қалта»** Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет** Алма бақа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық **Қоршаған орта:** **Дид ойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. **1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.** Сәуле құыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Денешынықтыру.** **Орамжапырақ**

Scanned with CamScanner

					Орамжапырақты алғамыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) *Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен тураймыз)* *Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)* *Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)* *Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)* ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады.* *Балалар аюға көмектесеміз бе?* *Қоршаған орта* ***Дид ойын.*** ***«Көкеністер мен жемістерді ажырат»*** *Көкөністер қайда өседі?* *Жемістер қайда өседі?* ***Саусақ жаттығуы.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз.* *Саусақтарды ашып жұмып,* *Саусақтарымыз дем алады.* ***Шығармашылық орталық.*** ***Мүсіндеудің әдіс –***

					тәсілдерін көрсету. *-Базалар,мынау қызыл түсті еремексаз.* *-Қандай түс?* *Жарайсыңдар.* *-Осы еремексазды шымшып бөліп азамыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету)* *Базалармен жеке жұмыс жүргізу.* *Жасалған құлпынайды Аюға ұсынады.* *Аю рахмет айтып, қоштасады.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базалардағы табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!*** *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп шергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	*«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов)* ***Мақсаты:*** *Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту* ***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өріктін,* *Бау-бақшаға көріктін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *ч*	***Ким ойын: Кішкене қоян, шыға гой...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гой,*** ***Сұр көжегім, шыға гой!*** ***Айтқанымды ұға гой.*** ***Міне, былай шыға гой!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.*	***«Ұйқасын тап»*** *Іші толған шәрбат* *Дәмі қандай әйбат* *Үзесің бірден жүзін* ***Оның аты-...(жүзім)*** *Доп-дөңгелек сары* *Ішінде бар дәні* *Қызығасың көріп* ***Оның аты-...(өрік*** *Бір сабақта көп түйме* *Жей алмайсың көк күйде* *Санап қара қанша* ***Оның аты-...(шие)*** *Бұтақта ілініп тұрамын,* *Піскенде себетке құладым.(Жеміс)* ***Жұмбақ мағынасын түсіндіру.***	***Төсын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.* *Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сенденен көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік.* *Алма* *Банан* *Алмұрт* *Жүзім* ***Сергіту сәті.*** ***(Айгүлмен бірге сергіту жасайық)***

Scanned with CamScanner

					Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Ерланқызы Рамна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа***	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам***	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым***	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.*	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күлжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін*		***«Артығын тап» (сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** ***«Бала бала балақан» Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.*

Scanned with CamScanner

және басқалары)	*(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***			***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Баға өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Өз ісіне сенімділікке баулуға үйрету				

Әдіскер _____. Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы -2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10. -2023	Сейсенбі 10.10. -2023	Сәрсенбі 11.10. -2023	Бейсенбі 12.10. -2023	Жұма 13.10. -2023
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Артайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты:*** *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қойды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүжек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***«Үй жануарлары»*** ***Ойын мақсаты:*** *Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады.* ***Ойын шарты:*** *Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.* *Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)* *Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.)* *Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамыды.*	***Дидактикалық ойын:*** *«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ығы күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	**Ғажайып сәт** *Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті.* ***Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту.*** *Көкөністер туралы түсінік беру.* *- Көкөністерге нелер жатады?* *- Біз қазір менің суреттерін көріп тұрмыз?* *-Осы көкөністер бізге не береді?* *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызанақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?* *-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірқияр мен қызанақ.* ***Сенсорика*** *- Қиярдың түсі қандай?* *Пішіні сопақша тұқты балын келеді.* *-Қызанақтың түсі қандай?* *Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек.* ***Сергіту сәті.Көркем әдебиет.*** *Көкөністі көп жейміз* *Дәрумені көп дейміз* *Кел бәріміз , бір жүріп* *Көкөністі теріміз* ***ІІІ.Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хатпаы оқу.*** *Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 1. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* 2. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ ,келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. -з-з-з* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.*** ***1.Түзу жолмен жүру*** *Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.* *Ойын жаттығуы:* *«Сақпақпен жүрін өт». Әр	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** *Педагогбалалардықүзгіжан ырақтарменқарсыалып,бал кудіұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)би қимылдарынқайталау.* *Бұлттар, бұлттар, ашуаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:***«Күз»(С.Китайбирова) *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратугаүйрету.* ***Әнайту:***«Жау,жаңбыр»(Т. Сарыбаева,А. Асылбек) *Әнніңсипатынтүсіндіріп,бі рреқосылаорындауғаүйрету .Әнніңмазмұнытуралытүсі нікберу.* *«Күзкелді»(А.Дослағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.* *«Күзгіжапырақтар»аттыұ жымдықжұмыстыбірлетамашалау.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық,Жаңбырданбізқаша	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 3. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* 4. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ ,келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранның дыбысын салу. -з-з-з* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.*** ***1.Түзу жолмен жүру*** *Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.* *Ойын жаттығуы:* *«Сақпақпен жүрін өт». Әр	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 5. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* 6. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ ,келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.*

Scanned with CamScanner

	көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. **Бағбан атаға көмек.** **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** ***1-топ.*** *Қиярды бояйды* ***2-топ.*** *Қылған дайын қызанақты жапсыру.* **Қоршаған орта** **«Дүкен» ойыны.** *Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жеміс-тер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.* *Бала дүкенге келеді.* *Сәлеметсіз бе!* *Сәлеметсіз бе!* *Маған қияр қарақат беріңізші.* *Алыңыз.* *Дүкеншімен қоштасу.*	қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Маргаулар»** *Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орныңды тап!»** *Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.* **Ғажайып сәт.** *Балалар бүгін бізге Қояң қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қояң: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.* **Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.** *Балалар қояның сүйікті асы не? .* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық,*	*йық!* *«Қолшатырларбші».Әуенырағынасайбиікимылдарынкөрсетеді,қайталатады.* *«Күлмежаңбыр»(Музыкалық-дидактикалықойындаржиынағынан).* *Шығармашылығын ынажыратуға,көңілкүйінсезінебілугебаулу* **Қызығушылықтарын ояту.** *Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады.* *Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші.* *Ішінен хат шығады.* **Хатты оқу.***Сөйлемді дамыту.* *Ерден атайдан келінті.* *Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай әой балалар. Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер деп-ті.* **Ой дамыту.Көркем әдебиет.** *Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру.* **Ой қозғау.** *Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде*	*қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту* **2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Маргаулар»** *Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орныңды тап!»** *Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.* **Қоршаған орта.** **Саяхатқа шығу.** *Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау.* **Ой қозғау.** *-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?* *-Ағаш жапырақтары күзде не істейді?* *-Күзде не жауады?* *Балаларды мадақтау.* **Ақ қайын ағашын бақылау.** *Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба?*	**Тыныс алу жаттығуы** *Аранын дыбысын салу. - э-э-э* **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.** ***1.Түзу жолмен жүру*** *Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.* *Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту* **2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Маргаулар»** *Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»** *Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.*

Scanned with CamScanner

		қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқын жүгірді. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.** **Үлгі көрсету түсіндіру.** **Сенсорика** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы ұшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.** **2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.** **3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.** **4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қонға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу	сақтай алдыңдар -Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажырату.(аф-аф, мяу, шық-шық.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқаннның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. **Сенсорика.** Шалқаннның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сықырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.	Жапырақтар қайда жатыр? **Ой дамыту.** Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады. **Сергіту сәті. Көркем әдебиет** Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дид ойын: «Кішкене суретшілер»** **1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрінісі беру.** **Сөйлеуді дамыту.** -Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Балаларды мадақтау.	**Тосын сәт.** Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сиқырлы қалта әкеледі. Сөйлеуді дамыту. **Дид ойын: «Сиқырлы қалта»** Мақсаты: Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру.Қандай жеміс екенін айтады. **Сергіту сәті.Көркем әдебиет** Алма бақа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін әдісін Анамызға сыйлайық **Қоршаған орта:** **Дид ойын:** «Жемістерді жинау» Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау. Балаларды топқа бөлу. **1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.** **2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу** **3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.** Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді. **Саусақ ойын.** **Денешынықтыру.** **Орамжапырақ**

Scanned with CamScanner

					Орамжапырақты алғамыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді) *Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)* *Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)* *Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)* *Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)* ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады.* *Балалар аюға көмектесеміз бе?* *Қоршаған орта* ***Дид ойын.*** ***«Көкеністер мен жемістерді ажырат»*** *Көкөністер қайда өседі?* *Жемістер қайда өседі?* ***Саусақ жаттығуы.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз.* *Саусақтарды ашып жұмып,* *Саусақтарымыз дем алады.* ***Шығармашылық орталық.*** ***Мүсіндеудің әдіс –***

Scanned with CamScanner

					тәсілдерін көрсету. *-Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз.* *-Қандай түс?* *Жарайсыңдар.* *-Осы еремексазды шымшып бөліп алмаңыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету)* *Балалармен жеке жұмыс жүргізу.* *Жасалған құлпынайды Аюға ұсынады.* *Аю рахмет айтып, қоштасады.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымыздан ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын: Менің лымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,*** ***Жел аяқсың-ау өзің бір!*** *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.*	*«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қақымов)* ***Мақсаты:*** *ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайтаңау дағдыларын бекіту* ***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйірем.* ***Өрік*** *Уылжыған өріктің,* *Бау-бақшаға көріктің.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *ч*	***Ким ойын: Кішкене қоян, шыға гөй...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге доңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй,*** ***Сұр көжегім, шыға гөй!*** ***Айтқанымды ұға гөй.*** ***Міне, былай шыға гөй!*** *Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.*	***«Ұйқасын тап»*** *Іші толған шәрбат* *Дәмі қандай әйбат* *Үзесің бірден жүзін* ***Оның аты-...(жүзім)*** *Доп-доңгелек сары* *Ішінде бар дәні* *Қызығасың көріп* ***Оның аты-...(өрік*** *Бір сабақта көп түйме* *Жей алмайсың көк күйде* *Санап қара қанша* ***Оның аты-...(шие)*** *Бұтақта ілініп тұрамын,* *Піскенде себетке құладым.(Жеміс)* ***Жұмбақ мағынасын түсіндіру.***	***Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.* *Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?* *Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік.* *Алма* *Банан* *Алмұрт* *Жүзім* ***Сергіту сәті.*** ***(Айгүлмен бірге сергіту***

Scanned with CamScanner

					Алма бақа барайық. (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық. (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, үлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.*	***Көңілді допшы*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін*		*«Артығын тап» (сенсорика)* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.*

Scanned with CamScanner

					Алма бақа барайық. (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық. (алма теру қимылын жасайды) Қол жеткесе аллмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Ерланқызы Раяна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа***	***Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***«Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам***	***«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым***	***«Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Райхатұлы.Кайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.*	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжсасауды, күшін бөлінесін айқындау үшін*		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.*

Scanned with CamScanner

және басқалары)	*(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***			***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек біздіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	*Ә. тәрбиешілерге қарауға бағасауға ұсынамын*				

Әдіскер _____. Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы-3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10. -2023	Сейсенбі 17.10. -2023	Сәрсенбі 18.10. -2023	Бейсенбі 19.10. -2023	Жұма 20.10. -2023
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып неңің артық екенін ажыратып табулары керек.*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сөз қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у* *Күйын келіп билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

		Денешынықтыру	*Музыка*	*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Төсын сәт:*** ***Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.*** ***Ой қозғау.*** *«Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру).* *Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.* *Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).* ***Тәжірибе№1.*** *Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қалындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады).* *«Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сөз із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін».* ***Тәжірибе№2*** *Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды боя алмайды)*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қықылайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, иығынақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** *Педагогбалалардыкүзгіжапырақтарменқарсыалып,биге түседіұсынады.* *«Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А.Аренский)биқимылдарынқайталау.* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп.* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркіреп!* ***Музыкатыңдау:****«Күз»(С.Кибирова)* *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту****:«Жау,жаңбыр»(Т. Сарыбаева,А. Асылбек)* *Әнніңсипатынтүсіндіріп,бірееқосылаорындауғаүйрету .Әнніңмазмұнытуралытүсінікберу.* *«Күзкезді»(А.Досмағамбетова)әнін қайталау, ескетүсіру.* *«Күзгіжапырақтар»аттыұжымдықжұмыстыбіргета машалау.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қықылайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, иығынақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қықылайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, иығынақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.*

Scanned with CamScanner

	Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік». ***Тәжірибе №3.*** *Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүбәректі ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).* ***Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.***	*рет.* ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* ***Тыныс алу жаттығуы*** *«Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* ***Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.*** *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр көктелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.* ***Сюжеттік суреттер қарау.*** ***Дид ойын: «Бақтағы егін жинау»*** *Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер*	*педагогбалалареакішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық.Жаңбырданбізқашаійық!* *«Қолшатырларбиі».Әуеныр ғағынасайбиқимылдарынкөрсетеді,қайталатады.* *«Күлменжаңбыр»(Музыкалық-дидактикалықойындаржүргізу ағынан).* *Шығармашылықтұрғысынатынсыныратуға,көңілкүйінсілтеубілдіруғебауыз* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.*** *«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұқыпқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сықырлы кілеммен ұшып келіңдер.* ***Бұл хатты жазған «бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры.*** *Балалар, қандай жұмбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа ұшамыз ба?* *Балалар. Иә, ұшайық!*	***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* ***Тыныс алу жаттығуы*** *«Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* ***Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.*** *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр көктелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.* *Достық шеңбері.* *Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың* *Бірге қол ұстасайық* *Және бір-біріңізге күліңіз!* *Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету –*	***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай шеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* ***Тыныс алу жаттығуы*** *«Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* ***Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.*** *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр көктелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен*

Scanned with CamScanner

		салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. ***Ой қозғау.*** *Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау.* *Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау.* ***Тәжірибе №1.*** *Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді.* *Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.* *Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.* ***Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату.*** ***Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.*** ***Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»***	*Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды елестетіңіз.* ***Тосын сәт*** *Осы кезде тыныш музыка естіледі, педагог басына ақ халат, көзілдірік, асқабақ түріндегі қалпақ киіп, профессорға айналады. Профессор.* *Сәлеметсіздерме, балалар, сендер қайдансыңдар? (Балалардың жауаптары.) Сен қайда ұшқаныңды білесің бе? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақша ғылымдарының» профессорына. «Бақша ғылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақ сияқты көкөністі зерттедім. Енді мен сіздерге ол туралы қызықты оқиғаны айтып беремін. Ыңғайлы отырыңыздар және тыңдаңыз.* ***Ой дамыту.*** *Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты сәндік өсімдік ретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тағамға қызанақ өсіре бастады Адамдар*	*презентация)* *Қане көзіңізді жұмыңыз. 1,2,3 ертегіге қош.* ***АКТ технологиясы*** ***Шапалақ*** ***Ертегі көрсетілім.*** *Ертеде әже мен әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу, тапсырманы орындауды тапсырды* *- Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды.* *(Әтеш дауысы естіледі)* *Тәрбиеші.* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма берді?* *Балалар.* *- Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды.* *Тәрбиеші.* *- Әтешке көмектесе аламыз ба?* *Балалар. Көмектесейік.* ***2. Ой қозғау.*** *Дид ойын: «Әтешке көмек»* *- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен әдді дақылдарды сұрыптау*	*балапандар бар (ерденнен биіктігін 30 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын: «Үлкен кіші тастар»*** ***Шарты:*** *Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп*

Scanned with CamScanner

		Шарпы: *Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.* ***Тәжірибе №3*** *Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа шошқолар не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі).* *Педагог балаларға шошқаны таратып, одан тұқым алу жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі шошқаны мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар шошқадан ұшып кетеді»* ***Ой қозғау. Сұрақтар:*** *«Тұқымдар қайда жасырылды?* *Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі).* *Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайының тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар:*	*қызанақтың бірнеше жүздеген түрін өсіреді. Бұл көкөністер жаңа піскен түрде жейді, әртүрлі тағамдарға қосылады, тұздалады, маринадталған.* ***Ой қозғау.*** *Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады:* *Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттар қандай көкөністерден жасалады? Қалай Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қиыр), қызылшадан (қызылша), сәбіздің (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)?* ***Дид ойын:«Көкөністер»*** *Үстел үстінде көкөністердің суреттері бар. «Бау-бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің:* ***-жапырақ ... (асқөк, ақжелкен) - бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады;*** ***• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) - төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады;*** ***• жеміс ... (қиыр, қызанақ, бұрыш) - жемістер тағамға пайдаланылады.***	*керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасоль салыңдар. (Балалар горох пен фасольды өз бетімен ажыратады).* *Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар?* *Бұршақ неге ұқсайды?* *Тәрбиеші.* *- Горох фасольге ұқсай ма?* *Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын* *Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді.* *Тәрбиеші.* *Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз.* ***Тәжірибе*** *Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны тыныштандырыңыз!* *-Бұршақ не болып жатыр?* *Балалар. Бұршақ бүлеп жатыр.* *Тәрбиеші.* *Ол қалай бүлейді?* *Балалар. Баяу.* *Тәрбиеші.* *-Енді қатты үрлейік.* *Біздің бұршақ қалай бүлейді?* *Балалар. Бұршақ жылдам бүлеп жатыр.* *Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесең, бұршақ баяу бүлейді, қатты*	*болу.* ***Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.*** *Ертеде бір көздің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап:* *«Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»* *Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып:* *«Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді.* *Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қызықық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті.* ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр,*

Scanned with CamScanner

		«Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл). **Тәжірибе №4** Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Каштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Каштан құмырасы шулы, өйткені каштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес). **Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға**	Балалар әр түрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалармен бірге осы көкөністердің ұқсастығын түсіндіреді. Барлық көкөністер бақшада өседі. Олардың айырмашылығы неде? Олардың сыртқы түрі, жапырақ пішіні, жеміс мөлшері. профессор. Менің зертханама келіңдер. Майлықта не бар екенін айта аласыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кім біледі? (Қияр сопақша, қызанақ дөңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжірибе жасап, егеміз. **Тәжірибе №1.** Тұқымның қайдан шыққанын көрсету. Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақ жемісінен тұқым алынатынын түсіндіреді. Екі бөлікке кесілген қызанақты көрсетеді. **Тәжірибе №2.** Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін	үрсең, тез білейді. **Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар** **Физ. минут** «Тауық серуендеуге шықты ... ...» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Әтеш балаларға рақмет айтады. 3. Қорытынды бөлім Тәрбиеші. Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз керемет піз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға үш Балаларды мадақтау.	қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)». **Тәжірибе№2** «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Мағатас ауыр, сондықтан суға батады.

		арналған өз үйі болады.	*тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз* *профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіне шөгіп қалған тұқымдар ауыр, егістікке жарайды.* ***Тәжірибе №3.*** *Көшеттерге қызанақ тұқымын себу.* *Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа орналастырылады; тұқымдар жерге себілген; с* *Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді (неге тұқым септік – көшет өссін деп; көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамызда қызанақ өсіреміз, оларды күтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен коконістерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қопсытып, суарып, арамшөптерді жою қажет.* *профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, қоптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ* ***(«Арнайы қызанақ»***		

Scanned with CamScanner

			дидактикалық нұсқаулығын береді). *Бұл сізбен болған барлық нәрсені есте сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сау болыңыз! Келесі кездескенше!*		
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенгедайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5 Ояну*** *Оңнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*«Сұңғуір қайық» No1.* *«Жүзімнен жасалған сұңғуір қайық»* *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны соншә, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқышы киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың*	*«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бүйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме)*** ***Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады.* *Ойыншықты сөйлетеді.* *Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде*

Scanned with CamScanner

		жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді. **№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»** Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз әтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Әзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары). Тәрбиеші:Дұрыс,судан ешқандай иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма? Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады? Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз?Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.			тыныққан кеп. Мысық келді,қане, Есікті мықтап бас! **Негізгі кезең.** **Жалпы даму жаттығулары.** **Доппен** **1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Қос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **Негізгі қимылдарды орындау:** **Ойын түрінде:** **1. 1.Тіке бағытта торттаған ап еңбектеу**

					Тышқандарға өз үйлерінен шығып, екінші үйге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. ***2.1,5 метр*** *қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне* ***допты домалату.*** *Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»*** *Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымдарын кеңейту* **Ерланқызы Раяна** **Қанай Әсем Ерзатқызы** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* ***Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* ***Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым.***	***«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.* ***Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Женісқызы Асылым***	***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу* ***Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Куанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар,***				

Scanned with CamScanner

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киілгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көрініс бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауәжне жазпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***		***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*		***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Балардың жеке ерекшеліктеріне сай тапсырмалар беруді				

Әдіскер_____ Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер_____ Болатханова Қ

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы-4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10. -2023	Сәрсенбі 24.10 -2023	Бейсенбі 25.10.2023	Жұма 27.10. -2023
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – агам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Тіптей бөбек – мен*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат, қозғалтады.* *(қимылмен)*	***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан*	*Біз балдырған балажмыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* *(Б.Бөрібаев)*
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүлміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз балажмыз.*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсаршева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана біздім-* *Мен де балғын гүлмін!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Денешынықтыру 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** *Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құлының бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, аузымызға салмаймыз.* **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б** **Тақпақ: Табиғат** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* **Ой қозғау.** *«Неге біз орманмен достық?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін білеміз бе?* **Ереже** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеуілерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 тақтшаны алып, суға саламыз.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде.* *Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде.* *Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде.* *Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау* *3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде.* *Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет* *5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты б - бірінен алшақ ұстайды, қолд бастан асыра көтеріп, «үйшік*

Scanned with CamScanner

	Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көрінеме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына доптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен	**Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма бақта барыңдар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Бағыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойлаңды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Қане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты, Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Қарға не істеді? күледі.**	Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Онай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара аламайық,	сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсірі денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары**: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) **Өзі құ,жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі.** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонақ келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.) **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** -Мен ағашқа күнді

Scanned with CamScanner

	тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бүлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.	- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып беруі деді. **Қоян не деді қарғаға?** Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Қарға не істеді?** Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?** - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Кане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Кане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.	жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөнден алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орындымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне ағдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ техноl) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі түрғындарын атаңдар **Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың	беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасыға айналады. Ағашқа күнді жатсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс берем Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады құстарға ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. **3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлке болып өседі. Суды бақп, ағашқ жапсыру. **4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіндер. Тағы бір ойын ойнайық. **Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»** 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер үздеріне ұя сала ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ

		Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды: - Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады. **Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды,** **Кірпі қоянға шешін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.** **Кенет аю келді қорбаңдап.** **Не келді ?** **Аю қандай?** **Үлкен бе кішкентай ма?** **Аю қалай жүреді? Жүру.** **- Не болды? Бұл не шу деді аю.** Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді. Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. -Алманы кім жұлды? Мен -деді – Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әркайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға. **Аю не деді оларға?** **Олар не деді аюға?** **Алма пешеу еді?** Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы	дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың даусысы) . **Ой дамыту.** **Ағаштар туралы әңгіме** (көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?** (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жансыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман неліктің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Үйлерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)	егін күзде жиналады) 6. Күн нұрын шашпа ма? (Иә). 7. Жануарлар күзге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал желмін. Самал жел соғады, мен **Жел ұйықтап қалды** десе, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. **Ким ойын: «Жел мен жапырақтар»** Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы делигды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін** **Тұнып тұрған түлкімін** **Бұлаң - бұлаң, құйрығым** **Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап

		көрдің деді. *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі ауызына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек деді Аю таң қалып.* *– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!* *Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.* ***Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?** «Алмалар» пластилинімен модельдеу* *-Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ* *- Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады.* ***Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»*** *Кірпі, кірпі келеді,* *Ол алма мен саңырауқұлақ тереді.* *Кірпі жүгіріп келеді,* *Кірпі домалайды.* *Кірпі демалады.* *біз кірпіні қытықтаймыз.* *Кірпі жал бойымен қашып кетті,* *допты үстелге, тізеге айналдыруға болады.* ***Ой дамыту.*** ***- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық***	*Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .* ***Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** *Алдымен қалымызды сурет салуға дайындап алайық.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Дене шынықтыру минуты*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымен жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен боп өседі.* *Құстар ұшып жүреді,* *Орман ішін аралап.* *Аю жүреді қорбаңдап,* *Түлкі жүреді құлаңдап* *Қасқыр жұреді жалаңдап* *Қоян жүреді секіріп* *Біз жай жүрейік демалып.* ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қалымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз* *Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.)* ***Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?***	*Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

		күн керек. *Оғ үшін мына күнді боя қалайық.* *Трафарет арқылы дайын күнді бояу.* *-Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек.* ***«Мен және күн» музыкалық ойыны.*** ***Аудио дыбыс.*** *балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы.* ***Дид ойын: «Кірпі мен себет»*** *-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді* *Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады.* *Кірпі рақмет айты,* *Кірпімен қоштасу*	*Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу.* *Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	

Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	Серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп ағайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап ағайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртү. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Орманда»*** *Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.* ***Жүргізілу барысы:*** *Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық.* *Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт.Көлдің жағында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.*	***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»*** *Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.* *Кең жолда қандай пішін тұр?* *Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр?* *Тар жолда қандай пішіндер тұр?*	***Дид ойын: «Не артық?»*** *Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)* 	***Дид ойын: «Тиіндер»*** *Шарты: Әр тиінге өз шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз.*
Балалар мен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.* **Ерланқызы Раяна** **Қанай Әсем Ерлаткызы**	***Дид ойын: «Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Рами***	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.*	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.***

Scanned with CamScanner

	Нұрболатұлы Мустафа	***Алтынбекұлы.РамазанЖеңісқызы Асылым***	***Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілеккызы.Арайлым***	***Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			
Серуен	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативті дағды)***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен балаңың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзің қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*
Ұсыныс	Жұмыл материалдарымен жеңіл іштерді жүйе.			

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы -1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **30.10. -2023**	**Сейсенбі** **31.10. -2023**	**Сәрсенбі** **01.11. -2023**	**Бейсенбі** **02.11. -2023**	**Жұма** **03.11. -2023**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №2*** ***«Макарон мөшақтар»*** ***Шарты:*** *Балаларға макароннан мөшақ жасауды үйрету. мөшақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №4*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Шарты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6*** ***«Таныс пішіндер дәмпиосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың бетін қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Достар , бері келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемде сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала сақтасын*	*Достарым, кең тұрыңдар,* *Бақыт сонда ұғыңдар.* *Қол ұстасып , күліңдер* *Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Аманбысың ,алтын күн!* *Аманбысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	***Таңғажайып сәт:*** *(Микроб қонаққа келеді)* ***Микроб:*** *Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Қызыл,жасыл,көкшар*** *Көңіздімузыкаүеніменбала лардықарсылау.* *Марш (М. Раухвергер)*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың*

Scanned with CamScanner

	мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жұмай жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын. **Тәрбиеші:** Біз сізді шақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғо ә? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сықырлап тастаймын. **Балалар:** Біз сіздің сықырыңызға сықырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін біземіз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. **Біз жаттығу жасаймыз.** **Таяқшамен** таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **Дидактикалық ойын:** **«Дәрумендерді ажырат»** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру. **Тәрбиеші:** Балалар, бізге хат	Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5. Аяқтарын біріктіреді.** Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты	ойнағып, шеңбер бойымен жүріп, жарыс екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтапсауымен үйренгебиқимылдарын көрсету. Кімдеқандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар.Қолымызда көп шардуедеқалқиды. Әнімізшалқиды. **Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,оң дегенА.Исакова). Әннің көңілкүйменсипатын абалалардыңкөңілінаудару. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденба ев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақы ырмандалатынынтүсіндіру .Әнінәуенінбірнешеретқайталап,үйрету.Балаларғаәнмазмұнынасәйкесбиқимылдарынжасауды ұсыну. «Әудеқалқиды»дегенжерде шарларынқалықтата бұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)әнін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтықойғалыстар:**«Кішкентайби»(Н.Александрова).	Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5. Аяқтарын біріктіреді.** Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны	әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5. Аяқтарын**

Scanned with CamScanner

	келген сиқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. **Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.** **Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс.** *(Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді)* **Сергіту сәті:** *Дәрумендер – тіреген,* *АВС деп аласың.* *Жетіспесе бірі оның,* *Ауырып сен қаласың.* **Тәрбиеші:** *Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады.* *— Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.* **Мүсіндеу.** *(Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).* **Ғалымдар бұрышы.** **Тәрбиеші:** *Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік.* **Тәжірибе № 1** *Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин,*	*жанға созу, жағалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* **Тыныс алу жаттығулары:** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа *мәреден 1 метр қашықтықта.* *Нұсқау – допты екі қолмен жіберлене итеру.* **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. *Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.* *Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* **Қызығушылықты ояту.** *Балалар сендерге сәкшатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* **Ой қозғау.** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?* **Ән аудио жазба ойнату.**	*Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуға үйрету. Өткен ҰҒЗ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сәйкес қозғалыс, дауысқа күш түсірмей,мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарын ажыратады.* **Суреттер бұрышы, суреттер қарау.** **Тосын сәт.** *Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманымға серуенде келуге қонаққа шақырамын.* **Шапалақ әдісі, қуану.** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады , Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.** **Ой дамыту.** *Орман дегенде көз алдарына не елестейді? «Орман дегеніміз неше*	*жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* **Тыныс алу жаттығулары:** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа *мәреден 1 метр қашықтықта.* *Нұсқау – допты екі қолмен жіберлене итеру.* **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. *Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.* *Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* **Проблемалық жағдай:** *Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек.* **Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»** **Шарты:** *Балалар киімнің атын атап. орнына ілін қояды.*	*біріктіреді.* *Жағалуша бейне. 1-жағалушаны алдыға созады, 2- отырады. 3-б.қ. (5 рет қайталау.)* **6. Секіру.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жағалуша төменде Орманда секіріп аяқты жанға созу, жағалушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* **Тыныс алу жаттығулары:** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа *мәреден 1 метр қашықтықта.* *Нұсқау – допты екі қолмен жіберлене итеру.* **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. *Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.* *Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге*

Scanned with CamScanner

	лимон, банан, алма. *Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар.* *Олардың атын атап көрейік.* *Барлық жемістер әртүрлі.* *Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?* *1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)?* *2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)?* *3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)?* *4. Иісі бойынша?* *5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?* ***Қорытынды:*** *Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.* ***Тәжірибе № 4 «Сықырлы лимон».*** *Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз,* *Екі стаканға құямыз.* *Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бақылауға болады..* *Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге*	*Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолымызбен аузын жауып)* *Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.* ***Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.*** *Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.* *Балалар мына қалташаларды ашып тапсырма орындаймыз* ***1-қалташадағы тапсырма:*** *Орман бізге не үшін керек?* *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.* *Орман біздің қатты және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Жарайсыңдар!* ***2-қалташадағы тапсырма***	*түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жағдайлар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жәндіктер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар менің телефоныма Орманшы атай орманға кіретін сықырлы сөздер жіберіпті* *Балалар сендер біздің орманға тек сықырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.* ***Сықырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш шілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен ормандасың.* ***Ғажайып сәт*** *Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе ішетін үстелі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конверттте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады деді.* ***1-Тапсырма:*** ***Дид ойын:*** ***«Ағаштар дұрыс киінсін»*** *Шарты: Ағаштар неден*	*Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған құршақтарға аударады.* *Біздің құршақтарға не болып жатыр?* *Балалар: Олар бір-біріне реңжіген.* *Оларды қалай татуластыруға болады?* *Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады.* *Басқа қалай татуласуға болады?* *-Бірге ойнауға.* ***Құршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?*** *Қане біз жұптасып ойнаймыз.* *ойынға жұп таңдау.* *Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз.* *Көйлектің аты қандай, түсі қандай?* ***1-ші бала:*** *Бұл қызыл көйлек.* ***2-ші бала:*** *Бұл жасыл шорт және т.б.* *Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді.* ***1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)*** *Қызықты ойын үшін құршақтар балаларға алғыс біздіреді.*	*болады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныма жылдам жет».*** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біздің топпан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар?* *Мүмкін бос шығар?* *Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Оз ауырма, жеңіл ме? Жайлап ашу.* *Қараңыз, ш, мұнда бірдеңе жазылған.* *Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету.* *(мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе?* *Сендер Ғалым болғыларың келе ме?* ***Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек:*** ***Қане сықырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық.*** ***Тәжірибе алаңы.*** *Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.)* *Үстел үстінде мата*

Scanned with CamScanner

	көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. **Дид ойын: «Сиқырлы ағаш жемісін тап»** **Шарты:** Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. **1-Топ: Дид ойын: «Қай жеміс»** Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу. **2-топ: «Көлеңкесін тап»** Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру. Балаларды мадақтау.	**Дид ойын: «Болады, болмайды»** -Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды) Көбірек ағаш отырғызу (болады) Шағындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды) Тек жалдармен жүру (болады) Орманға қоқыс қалдыру(болмайды) Орманда от жағу (болмайды) Орманға қалай көмектесеміз? Балалар: Қоқысты шығару керек. **3-қалташадағы тапсырма** **Дид ойын:«Белгілерді ата»** Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.] Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған. Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген? 1-база.Күз мезгілі.күн салқын..... 2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік ..... 3-ші бала. Құстар жылы жаққа..... 4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі..... **Балаларды топқа бөлу.**	бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ) **Ой дамыту.** Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме? **Тәжірибе бұрышы.** **№1 тәжірибе** Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көремін. Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә) Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ). **Қорытынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.** Металл ауыр, қатты. **№2 «Бату - батпау» тәжірибесі** Ағаш суға батады ма, жоқ па? тәжірибе жасап көрейік Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас аламыз. Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық. - Не көріп тұрмыз? Батып кетті ме? Ал енді тасты суға салайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда	Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. **Дид ойын: «Көңілді сыйлық»** **Сұрақ –жауап.** Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек сызуэттері бар. Қане құршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасайық. Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** Көйлекке гүлдерді жапсыру. **2-топ:** Көйлекке гүл салу, бояу. **3-топ**: Майлық үстіне құршаққа ермексаздан конфет жасау. **4-топ:** Құршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру. **Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»** Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына киізеді. **Дид ойын: «Шатастырма»** Шарты: Жағдаяттар бойынша ойнаймыз.. • Жазда түкті қалпақ киесіз не болады?	мен қағаз жатыр, анықтап көрейік **Тәжірибе №1.** Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар. Енді матаны алайық. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар. **Тәжірибе №2** **Диди ойын: Қағаз мен мата көйлек алады ма?** Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата көйлек алатының білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс, сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата көйлек ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе!

Scanned with CamScanner

		1-топ: Ағаштар *2-топ: Сары жапырақтар* *3-топ: жасыл жапырақтар* *4-топ: Бұтақтар* ***1-Топ:** А3 форматта ағаштарды құрастыру* ***2-топ:** Ағаш діңін бою.* ***3-топ:** Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру.* ***4-топ:** Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру.* ***«Күзгі орман» әнін айтып бақшамызға қайтайық.*** ***Қортынды*** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?* *Балаларды мадақтау.*	*жүзеді.* *Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады.* *- адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды.* ***Дид ойын: «Ағаш достары»*** ***Шарты:** Ағаш осу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа болу.* ***1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.* ***3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бою.* ***4-топ:** Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *Ауамен демалamыз* ***Қортынды:*** ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Сиқырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш ширу*	*• Қысқа шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады?* *• Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады?* *• Ыстықта панаманы киімесеңіз не болады?* *• Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады?* *• Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады?* ***Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»*** *Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек.* *Таза - ... (лас)* *Ұмаж - ... (үтіктеу)* *Жаңа - ... (ескі)* *Кию - ... (шешу)* *Ақ-...(қара)*	*Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба?* ***Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»*** ***Тәжірибе№3. Қағаз мен матаны тегістеу.*** *Тәрбиеші: Балалар, қарандаршы, орамалымыз ұмаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі!* ***Қортынды:** Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.*

			Бір, екі, үш айналу *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен бақшадасың*		
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Күзгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созылмаңыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Төңге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет.*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын*

Scanned with CamScanner

				керемет - алақан соғады.	*ситау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын ситау)*
	Үйқы алар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапты қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Пішіндермен жұмыс.*** ***Геометриялық пішіндерді ата*** */Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады.* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы біледіз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:****«Күн мен түн»*	***Дидактикалық ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Бананның түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.*** ***К.Шаңғытбаевтың «Күзгі жаңырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ.* *Күзгі бақта күзімдеп.* *Көз тартады жалбырап*	***Денсаулық бұрышы*** *Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досың, серігің.* *Жаттықсаң шымыр боларсың,* *Шынығып, өсіп, толарсың* ***Жалпы даму жаттығулары*** *1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру.* *3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту* *4аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жұрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу,* *«ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қоянлар мен қасқыр*	***Итке үйлік жасаймыз.*** ***Тосын сәт.*** ***Даусыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншық)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және оның көмегімен үйлік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.* *Үйлік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйлікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын«Телефон»*** ***Шарты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.*	***Денсаулық бұрышы*** *Біз бақытты балалармыз* *Шынығада аламыз* *Сәулетті елдің көлігі* *Шамшырақ болып жанамыз* ***Допмен жаттығу.*** *1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу.* *2.Б.К.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру.* *3.Б.К отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу.* *4.Б.К.Допты ұстап секіру.* *5.Тыныс алу.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Құрсаудан құрсауға секіре алады.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мені қуып жетіңдер»*** ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау.*
Балалар мен	***«Зат неге ұқсайды?»***	***Түрлі түсті жолақшалар.***	***«Кілтті тап»***	***«Қажет суретті тап»***	***«Көжекті жасыр»***

Scanned with CamScanner

жеке жұмыс	***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* **Ерланқызы Равна** **Қанай Әсем Ерзатқызы** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы.Арайлым***	***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұлғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым***	***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Куанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламас***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен оралу	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(таныымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

	әңгімелесу.	*аудару керектігін ескерту.*	*керектігін ескерту.*		
Ұсыныс	Парын? Материалдармен жұмысқа ғылыми ерек				

Әдіскер _____ **Нұрберген.Ө**

Тәрбиешілер _____ ***Болатханова К***

_____ ***Ерікбекек Б***

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11. -2023	Сейсенбі 07.11. -2023	Сәрсенбі 08. 11. -2023	Бейсенбі 09.11. -2023	Жұма 10.11. -2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Төбемнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы,* *Төбемнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін* *Бірге күлсін бүздіршін.* *Көк аспанда күн күлсін* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымды болғамын.*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

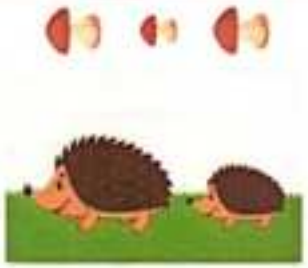
Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** *Балалар сендерге сәкһатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* **Ой қозғау.** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?* *Түстері қандай?* **Ән аудио жазба ойнату.** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* **Тосын сәт.** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* **Аудио дыбыс қосу.** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* **Тәрбиеші: АУУУ***(екі қолымен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.* **Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.** *Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.* *Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз* **1-қалташадағы тапсырма:** *Орман бізге не үшін керек?* *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.* *Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.* *Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* **Негізгі бөлім.** **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* **Б.қ.: «Дәл тигіз»** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде*	**Музыка** **Тақырыбы:** **Қызыл,жасыл,көкшар** *Көңілдімузыкаүеніменбала шардықарсылау.* *Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу.* *Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауымена үенгебиқимылдарын көрсету.* *Кімдеқандайтүстішар?* *Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарДүедеқалқиды, Әнімізшалқиды.* **Музыкатыңдау:** *Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдапкөрейік.* *«Қуанамын»(М.Ержанов,оң дегенА.Исакова).* *Әннің көңілкүйіменсипатын абалалардыңкөңілінаудару.* **Әнайту:***«Шар»(Б.Дәлденбаев,Ж.Әбдірашев).* *Әндіорындап,көңілді,ойнақ ырмен орындалатынынтүсіндіру.* *Әннің әуенінбірнешеретқайталап,үйрету.Балаларғаәнмәтінін жаттатуға,әнді дұрыс,анық,ашық,ырғақты айтуға,әуеннің жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге,әнді ұжымдық және жеке орындауға үйрету.* *Балаларғаәнмәтінінің азмұнынасәйкесбиқимылдарын ойлап табуға,оларды әнмәтінінің ырғағына сәйкес қимыл-қозғалыспен жеткізуге,әнді ұжымдық және жеке орындауға үйрету.* *«Әуедеқалқиды»дегенжерде шарларынқалықтата бұлғауықерек.*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру.* *Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.* *Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* **Негізгі бөлім.** **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* **Б.қ.: «Дәл тигіз»** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Доп қашты»** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда.*

Scanned with CamScanner

	Орман бізді қатты және суық жерлерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! **2-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»** **Шарты:** Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау. Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз. **3-қалташадағы тапсырма:** **Дид ойын: «Кірпі және санырауқұлақтар»** - Кірпі санырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен санырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай санырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз	қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпенен жүру. Еркін жүру./допты себетке қою/ **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** *1.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Заздың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	«Торғай»(А.Райымқұлова)ән-ін қайталау,еске түсіру. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Кішкентайби»(Н.Александров). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуға үйрету. Өткен ҰҮ-де үйренген таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбірлеп қосыла,даусықағуш түсірмей,мазмұнын түсінеорындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынажыратады. Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Өз тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасайміз) **Тыныс алу жаттығуы «Жапырақ үрлеу»** - Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің	қозда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпенен жүру. Еркін жүру./допты себетке қою/ **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** *1.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Заздың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.** Екі ашкөз аю ертегісін АҚТ технологиясы бойынша	Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** *3.* Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпенен жүру. Еркін жүру./допты себетке қою/ **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** *1.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан**

Scanned with CamScanner



4- қалташадағы тапсырма

Денешынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Шеңбер бойымен жүру, жүгіру
Қызығушылықты ояту.
Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алуы керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға қолында белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.
I. «Сылдырмақтар қайда?»
Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң

Дидактикалық ойын
« Аңандағы аю»
Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.

(Балалар мәтін бойынша сәйкес сизуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-ү-ү» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:

Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы», үстіне жапырақ қою

Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.
Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»
Шарты: *Геометриялық пішіндермен көрпені жамау.*
Аудио қосу.
Дид ойын:«Кірпіге төрелкені безендір» *саусақ суреті*
Шарты: *Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.*
Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру)
Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады)
Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру)
Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу)
Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады)
түсіндіру.
«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны
- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру

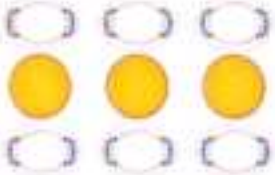
- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды дөңгелекке сал.

Дидактикалық ойын «Қонжықтарға арналған сэндвичтер»
Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?

«жыландай» жорғалап өту *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту).*
Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту
Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».
Аюлардың қимыл-қозғалысына-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.
Қызығушылықты ояту. Хат келу
Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма?
Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз.
Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»
Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.

	аяқтарына жасырын, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). ***2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».*** *Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).* ***3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).* ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** *Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау).* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***І.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** *Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.* ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан ширектелген жолмен жүру. (2-3*	*Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз.* *Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан ақ шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.* ***Дид ойын: «Менің ауым»*** *Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, ауызын сары түспен бояу.* ***«Аюды қолыңа ал» ән*** *Аю қонжықтарын алыпқозғармен бізейік.* *балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды.* ***«Аю мен бал» дидактикалық ойыны*** ***Алдарыңызда суретте аюлар.*** 	*Қуанып секірді* ***Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны*** *- Қараңдаршы, жаңбырдан кейін орманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.* ***Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»*** *Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар*	 *Енді панның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері.* ***Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»*** *Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаңыз.* ***Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»*** *«Міне, кесілген ірімшік.* *Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз.* ***Дид ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылысы*** *Суретте жол ойынын аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек..* ***Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай***	 ***Дид ойын: «Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды өткеншекке отырғызу. Сиқау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.* *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** *-Қараңыз, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.***

Scanned with CamScanner

	ретқайталау) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Менің көңілді добым».** Тербеуші қозымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысазы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.	Қанша ақо? Үш ақо. Ақолар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен ақо, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. **Дид ойын: «Ақо мен бөшкелер»** Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке. Әр ақоға бір бөшке. Тек оларды ақоларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен ақо балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай ақо ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан ақоларға бал бөшкелерін дұрыс бөлу керек. Жаттығу Ақоды ботқамен тамақтандырамыз. Ал ақолар ботқаны бәрімен жақсы жейді. Мұнда ақоларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, ақолардың аузына салады. **(Картоннан жасалған ақоның макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құйды.)** **Қим ойын: «Ақомен ойнау»**	құдартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. **Негізгі бөлім.** **Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** *1.* Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** *2.* Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, сөздан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** *3.* Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** *4.* Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)	**білейді»** Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) **Дид ойын:** **«Екі ашкөз ақоның күшігі»** - Суретте неше дөңгек бар? Ақо балалары? бұлттар? Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді бой. Енді біз ақоларды тамақтандыруымыз керек.  Әрбір дөңгекке табақ жапсыру. Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір ақоды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бөшкеге бал толтырыңыз!» суреті - Алдарыңызда бос бөшкелер	 **Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын** -Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық. – Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады. **«Ауыр жеңіл» эксперименті** **Шарты:** Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен мақтатас салынған сомкелер ұсынылады. **Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын** - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр.

Scanned with CamScanner

		Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» эпіне). ***«Аюға арналған үй» дизайны*** ***Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.*** ***Тақпақ : Аю*** *Сенген қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғанбай. Балаларды мадақтау.*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау:*** *1.* ***Допты қақпа арқылы домалату*** *(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.*	*жатыр. Оларды домді және пайдалы бағмен толтырайық.* *- Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді бағмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне боя.*	*Түймелерді түсі мен пішімі бойынша ермексазбен әсемде* ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.*

Scanned with CamScanner

					Ким ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-багдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.* ***Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Цирктегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет.* *Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады,*

Scanned with CamScanner

					шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты ситаймыз.* *«Ояналық, құлақтар!» -*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет*	***№5.*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай*

	құлақты сипаймыз. *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Ояналық, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*бойынды.* *Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*жаққа бұрылу, «шап-шап» деп айту.* *3. "Құстар коңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*көтереді.* *- Түзге қарай бағады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Қызыл телпекке көмек*** ***Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды ең жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.* ***Дидактикалық ойын: «Бөліштерді орналастыр»*** *- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, соншапирогты салыңыз.*	***Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»*** ***Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.*** *Ойыншық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік.* *Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.* ***Дид ойын: «Жаңа көйлек»*** *Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ, өрнексіз.*	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** ***Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.*** ***«Шарларға арналған жіптер» суреті*** *- Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар үшін кеттес үшін оларға жіп байлау керек.* 	***Жұмбақ айтам өзіне*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жануарлар туралы жұмбақтар.*** ***Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап»*** *Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қазада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, цирктe. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды.* *Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма?*	***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Түзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Түзды қамырдан шар жасау, алақанымен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады.* ***«Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны*** *- Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді екеніне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.*

Scanned with CamScanner

		 Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасаймыз. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз. ***Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.***		*Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.* ***«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны*** *Аю – апанда ,ұя* *Түлкі – інде(шұңқырда).* *Қоян - ... бұтаның астында.* *Тиін –ағаштың діңінде.* *Қасқырдың үйі ұя деп аталады.* *Әр жануардың өзіндік мінезі бар.* ***«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны*** *Қасқыр ашулы* *Қоян қорқақ* *Түлкі қу.* *Аю айбатты* ***«Жануарлардың қозғалысы»*** *Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.* *«Орман жануарлары» суретін салу* *Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау*	
Балалар мен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Ерланқызы Раяна***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис***	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Есімбек .Ислам***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*

Scanned with CamScanner

	Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мустафа	***Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы.Арайлым***	***Ринатұлы.Рамн Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым***	***Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала бағақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

			Балалардың сұранып үйге қайтуы		
Ұсыныс	Балаларды кезекшілікке дұрыс тапсырмаларды сарасу				

Әдіскер _____ Нұрбергенқ.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы -3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **13.11. -2023**	**Сейсенбі** **14.11. -2023**	**Сәрсенбі** **15.11. -2023**	**Бейсенбі** **16.11. -2023**	**Жұма** **17.11. -2023**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін* *Бірге күлсін бүлдіршін,* *Көк аспанда күн күлсін* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымды боламын.*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* Біз болашақ гүліміз
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** *Педагог тоқша сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке таудың аздым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеден қырғыш тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қырғыш тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, көлемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қырғыш тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші тастар»*** ***Шарты:*** *Тастарды үлкен және кіші қырғыш тастар деп бөлу.* ***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Ертегі бұрышы.*** *Ертеде бір көздің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін ғажап деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Содан*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** ***Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Сылдырмақтар әуені*** *Көңілдітанысәуенекөпшілікпен шеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпойнатұқымылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ.Сылдыр-сылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібілегіпкетеді.* ***Әнайту:*** *«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажәнетекшісі орындаңбереді.Аспаптыңсүйемелдеуіменәнуенібіргеқосыла орындауын қадағалау. Әнің 1-жұмағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгекосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңда:*** *«Сылдырмақ»(Е.Хасанғалиев,А.Асылбек) Ересектердіңорындауындағы әндіңұқсастығынсалыстыруға,дыбыс биіктігінажыратуғаүйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Кішкентайби»(Н.Александрова(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі,өзара рақолұстасып,шеңбербойы менжүругеүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б.Дәденбай). Балалардышеңбербойымен*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** ***Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** ***Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ*

Scanned with CamScanner

	мазматас көздің түбіне батып кеткен. Басында оз қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қызғышық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. **Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.** «Мазматастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қозыңызға тас, екінші қозыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қызғышық тас)». **Тәжірибе№2** «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қызғышық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? **Қорытынды:** Мазматас ауыр, сондықтан суға батады	қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** *1.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ақ».** Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.	тұрғызып,қолдарынасызды рмақтарберізеді.Музыка ырғағына сай сыздырмақты сыздыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойымена қырынбасынжүреді.Музыка аяқталғандаамқбүзіп отырақалу. **Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша**	қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** *1.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. **2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту** (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш ақ».** Аюлардың қимыл-қозғалыс та-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. **Қызығушылықты ояту.** Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар	қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, содан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **3.** Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқы дағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Бастапқы қалыпқа келу.** **Негізгі қимылдарды орындау:** *1.* **Допты қақпа арқылы домалату** (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш

Scanned with CamScanner

		Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) *Тәрбиеші: Балалар не естіліп тұр?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? «жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру.* *құмды шашпаймыз, төкпейміз, аяқтарымызға сақтаймыз.* **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б** **Тақпақ: Табиғат** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болса табиғат* *Біз де аман боламыз.* **Ой қозғау.** *«Неге біз орманмен достық? Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін біліміз бе?* **Ереже** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын*	*ережелерді атайды.* *-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз* *-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.* *-Біз бейтаныс жәндіктер мен саңырауқұлақтарды терміміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.* *Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіт қалады.* *Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық* *Дид ойын: «Поезд»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?* *Түстері қандай?* *Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш* *Біздің пойыз шаршыларды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол)* *Біз* **Орман станциясына** *келдік ! Вагондардан түсейік!* *Енді жолмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз* **орман үйіне** *.*	*жіберді, оны тыңдайық?* **Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік.* *Жаттығу «Кішкентай шақ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді.* *Олар шыршаның жанына тоқтайды.* *Балалар, аң шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.* *Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.* *Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрты, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс!* *Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, аң барлық инелерін жоғалтып алды.* *Кірпіге оларды табуға көмектесейік.* **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** *Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа*	*қақпа орналастырады.* **2.Кедергілер арқылы «жыландай» жорғалап өту** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту).* *Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айқалып еңбектеп өту* **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю»** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.* **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрындар** **Алма бақта барындар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салындар.**

		жақындамаңыз. *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе № 1*** *Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 тақтайшаны алып, суға саламыз.* *Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.* *Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар?* *Олар суға батады ма, жоқ па?* *Балалар: жоқ.* *(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды)* *Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық?* *Балалар: Ағаш суға батпайды.* *Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.* ***Тосын сәт.*** *Стол астынан конверт тауып алу.* *Тамашалау. Конвертті ашу.*	*сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жалтыраған алтын төрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар* ***Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? (Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:*** *Менің патшалығым қалай аталады ?* ***(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның*** *әуенін тыңдайық.* *Орман дыбыстары естіледі* *(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың даусы) .* ***Ой дамыту.*** ***Ағаштар туралы әңгіме*** *(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге?*** *(Ол өседі, тыныс алады)*	*шегелерін ситайды)* *Біз кірпіге шегелерді табуға көмектестік, ол бізге қоңыздарға орамжатырық берді.* ***«Рахмет» деп, сапхатымызды жалғастырайық.*** ***Тәрбиеші:*** *қарандаршы, гүлді шалғын алды, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек.* ***«Қоңыздар» жаттығуы.*** *Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жасадыңыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»*** *Балалар, қарандаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қоңыздарға арналған киім.* *Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек.* ***Дид ойын: «Көппен көмектесейік»***	

		Әлімнен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояуТәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді кезекті тәжірибе. Менде 2 стакан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға дәптер саламын. Әйнек стаканнан дәп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қорытынды: Ағаш қазың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір оған бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті . **Мына дәптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі дәпті мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қараған бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа	**Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. Үйіріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) . **Әлде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?** (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, әдәрілік өсімдіктер.	Алдымен жаямауды ағайық. Балалар қонжардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шешбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қонжардың киімдеріне жаяу жәпсырайық. Педагог әр баладан пішімнің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда ағаш тұрады. Ағаш алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Ағаға себетін құрастырып берейік. **Дид ойын: «Ағаның себеті»** Екі түсті себет құрастыру. **Дид ойын: « Алма мен сәбіз»** Ағаға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Ағаш себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы боямыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды	

		іледі *Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау)* *Жел тынды, ағаштар демалды.* ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.* ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.*	*жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Орман патшалығының*** *барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .* ***Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** *Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Дене шынықтыру минуты*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымен жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен боп өседі.* *Құстар ұшып жүреді,* *Орман ішін аралап.* *Аю жүреді қорбаңдап,* *Түлкі жүреді қулаңдап* *Қасқыр жүреді жалаңдап* *Қоян жүреді секіріп* *Біз жай жүрейік демалып.* ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарандашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз. Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп*	*орындадыңдар. Алғыс ретінде ана бізге сәбіз мен алма сыйлады.* ***Ой қозғау.*** *Қарандарыңы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қоңдарға арналған киімдер. Балалар, қарандарыңы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдарыңы, біз бүгін қайда болдық?* ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің сапхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қоян бол» дейік. Қоян бол, таңы кездескенше!*	

			ойлайсыңдар?(Жапырақтар ы.) ***Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар сазу. Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып береік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		
Екінші таңғы ас	*Екінші ас аздында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанын болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүрегін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуен нен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

	жуудыру,өз сұлулеріне сүртінулерін тазат ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Кабақты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	**№4.** Бір – көтер және қолынды Екі – төмен ұста қолынды Үш, төрт – жаныңа соз қолынды Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керіземіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	**№6.** арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілгу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	**№7.** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сұлулеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын:*** ***«Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:*** Балаларға моншақ жасауды үйрету.	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	***АКТ технологиясымен жұмыс*** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	***Үстел үсті ойыны:*** ***«Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру

Scanned with CamScanner

Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* **Ерланқызы Раяна** **Қанай Әсем Ерзатқызы** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Мұралеркызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адақкызы.Жанерке***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.РамазанЖеңісқызы Асылым*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол,*** ***Қуанышұлы.***	
Кеші ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету;балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлестігі тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүрғенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жазатақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы. балалардың тағамы туралы. балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін ұсыну суретті әдемі жатқызуға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына қойылған киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту.Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балалың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	*Барлық дәйектеуіне сәйкес тапсырмаларды шешеді*				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы-4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **20.11. -2023**	**Сейсенбі** **21.11. -2023**	**Сәрсенбі** **22.11. -2023**	**Бейсенбі** **23.11. -2023**	**Жұма** **24.11. -2023**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №2*** ***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***«Заттың сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сөздігінің дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №4*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека №6*** ***«Сықырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бала,бала,балапыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды* *құрметтеп* *Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орныңызды табайық*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** *Балалар ертегі орманына сапарға барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Ойай бозса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді.* *Озар шыршаның жанына тоқтайды.* *Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.* *Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.* *Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны соншма, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге озарды табуға көмектесейік.* ***Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»*** *Балалар себеттен*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар болысыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртгай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар. Ұшуға шақырыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын. Тәртіпке*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені*** *Көңілдітанысәуенектіпінімешеңбербойыменожуру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпайналуқимылдарын жасау.* *Қазымызда сылдырмақ.Сылдыр-сылдыр етеді.Ағамызтотылдап, Өзібиленкетеді.* ***Әнайту:***«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) *Жаңағдімузыкажетекшісіорындапбереді.Аспаптыңсүйемелеуімен әнмәнәуенінбірлеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының созін үйретіп, екі қатардан әнлеқосады.«Шар»(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңдау:***«Сылдырмақ»(Е.Хасангалиев,А.Асылбек) *Ересектердіңорындауындағыәнді мұқияттыңдау,дыбысбиіктігі нажыратуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:***«Кішкентайби»(Н.Александрова(қайта оқу). *Ырғақтысезіне,мәнерлі,озарақатынастасып,шеңбербойыменжүру дағдүйрету.* *«Сылдырмақпенойын»(Б.Дәлденбай).* *Балалардышеңбербойымен тұрғызып,қолдарынасылдырмақ тарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар болысыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртгай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар. Ұшуға шақырыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын. Тәртіпке сендерді саламын.* *Ал енді, балалар, жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.«Қанатымызды тазалаймыз»,*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға шеміз, б.қ., сосын солға 4 рет*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар болысыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртгай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар. Ұшуға шақырыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын.*

Scanned with CamScanner

	қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпінің жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қоңдарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қоңдарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. **Дид ойын: «Көмекке көмектесейік»**	сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір	сылдыратын, әуен дауысы басеңдегенде арттарына жасырын,меңербойыменақыр ынбасыпжүреді.Музыкаашықталғ андаяқбүгін отырақалу. **Психологиялық сәт** Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік **Тосын сәт.** **АКТ технологиясы** Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық. **Дид ойын: «Жүрдек поезд»** **Пішіндерден поезд құрастыру.** **Поезд даусы Аудио.** Олар орманға келеді, тиін шығын түрған шұңқырды көреді. Балалар, қазай ойлайсыңдар, бұл	қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керіледміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тыныс шығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** 3. **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз».	Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».**

Scanned with CamScanner

	Алдымен жаңауды айайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жаңау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. ***Орман үні жай музыка.*** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Аюға себетін құрастырып берейік. ***Дид ойын: «Аюдың себеті»*** Екі түсті себет құрастыру. ***Дид ойын: « Алма мен сәбіз»*** Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? ***Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы боямыз керек.*** ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** ***1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу*** ***2-топ: Алманы бояу.*** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. ***Ой қозғау.***	орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** б.қ. – тыныс шығарамыз. ***Негізгі қимылдың түрлері:*** 1. ***1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2. ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. *Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақтаймыз.* ***Тосын сәт*** ***Телефон шырылдайды,***	шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. ***Дид ойын: «Моншақты жина»*** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қолын салып көреді. (ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілеріммен	4. ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. *Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақтаймыз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***«Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.*** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Ку түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». ***«Бірінші тапсырма.*** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. ***Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей, Канаттарын қағады.*** Сандықша ашылмайды. ***Екінші тапсырма.*** ***Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?*** Үлкен ағынды көрсет, ал	Б.қ.: бұрылмайдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** б.қ. – тыныс шығарамыз. ***Негізгі қимылдың түрлері:*** 5. ***1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 6. ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. *Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақтаймыз.*

Scanned with CamScanner

	Қарандаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. *Балалар, қарандаршы, бізге не келе жатыр? Қоян.* *Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян:* *Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар.* *Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?* ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю).* *Балалар, сендерге біздің сапарымыз ұнады ма?* *Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!*	***педагог телефонды алады.*** ***- Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді,*** ***Әтеш қоңырау шалып, балаларды туған күніне шақырған*** *Балалар, Әтеш біздің туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет?* *Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу).* *-Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ол бізді күтіп отыр.* *Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық.* *Жолда біз ойынмық қонжықты кездестіреміз.* *Балалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді.* ***Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз»*** *Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер).* ***Пішіндерді шарфқа жапсыру.*** *Керемет, біз қонжыққа*	*ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды:* *Массаж «Кірпі»* *Мәтін: Бірде біз орманда серуенден келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлкендер қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады)* *Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жеғім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші.* *Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күз шуағын бермей қояр.* ***Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»*** ***Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.***	*енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды).* *«Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.)* *Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жатқырамыз.* ***Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»*** *Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық, әлі ашылмайды.* ***Күн түлкі келесі тапсырманы дайындады.*** ***Үшінші тапсырма.*** *«Қарандаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?»* *Балалар: «Үйлер».* *«Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық.* ***Дид ойын: «Үйлер»*** *Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?* *Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер».* *Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?*	***Қызығушылықты ояту*** *Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш құршақ отыр.* ***Ой қозғау*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр құршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады). Тәрбиеші: Балалар, мына құршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай?* *Балалар қызыл* *Ал мына құршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай?* *балалар жасыл* *Бізде тағы бір құршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті?* *балалар сары* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы.* *Балалар: Күз мезгілі.* *Дала қандай ?* *Салқын.* ***Күз туралы тақпақ айтайық.*** ***Құстар қайтты эн салып,*** ***Бұлт шарлады аспанды,***

Scanned with CamScanner

		көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік? Ой қозғау. **Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді** **Дид ойын: «Шебер қолдар»** Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоштасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қағатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз? Өзіңізді алақанымызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық. **Ғажайып сәт** Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан) Жолда тышқан кездеседі. Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен	Кірті алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бешке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). **Дид ойын: «Жамауды қою»** олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер ғана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашыратту» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға	Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер». Тапсырманы орындадық па?» Бірақ сандықша ашпайды **Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек».** Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. **Шар. Қандай түс?»** Балалар – Жасыл Бұл не? Балық. - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандықша ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау.	**Қыс келеді жер салып** **Күзгі суық басталды.** Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не киеміз. Ал құршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай құршаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? **Мига шабуыл** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Балаларды топқа бөлу.** **Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып құршақтарға жапсырады.** Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау **1-топ:** Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру **2-топ:** Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру **3-топ:** Сары пальтоға қалпақ жапсыру. Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік **«Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады.** Балалар сөмкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын

Scanned with CamScanner

		тары тұқымын жинады, ол, барлық қатынақтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді. **Шығармашылық бұрыш.** **Тышқанға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексаздан жасап көрсетейік.** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Бұршақ мүсіндеу **2-топ:** тары мүсіндеу. Бұршақ үлкен, тары майда. **Дид ойын: «Дән жинау»** Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық: - Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды). Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді. Балалар, біз қайдық, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын.	қайтатын уақытымыз болды. Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады Көңілсіз күзге шуақтарын жатсырып береді. Балалар, Карандаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!		қайтайды. **Алма (не?)** – жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б. **Алма (не?)** – қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б. **Алма (не?)** – сары, дөңгелек, тегіс, иісі жақсы т.б. **Лимон (не?)** - сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б. **Апельсин (не?)** – апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б. Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сыйлықтар бар, солармен билейік. «Сыйлықтар» музыкалық ойыны. Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог құыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға құыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады. Балалар, құыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда

		Балалар шарларымен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды. -Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ). - Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе? Кімде үлкен шарлар бар? - Кімде ұзын шарлар бар? - Балалар көтереді, көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек. **«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.** - Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Оған үйді қағады. Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады. Әтеш допты тесіп, ішінен тосын таңғажайып төгіледі.			тұрады? Балалар оларды құршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге құршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек. **Дид ойын: «Құршаққа көйлек»** Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу. Құршақтарға сыйлау. **Құршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.** **<u>Құршақтар күледі</u>** Шомылады құршақ, Жуынады құршақ. Таза қалты төсекте Тыныгады құршақ. Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

		Этешке туған күніне тақпақ айтып берейік ***Этешке қарап ән салып, әнші болған балапан.*** ***Этеш болып шақырып,*** ***Соқшы, қане, алақан.*** *Балалар: Этештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қоңжықты бояу* ***2-топ:****Тышқанды бояу* ***3-топ:*** *Этешті құрастыру* *Балалар этешке рақмет айтып қоштасады.* ***Топқа келу.*** ***Сұрақ-жауап.***			
Екінші таңғы ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Бағбақша аласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға ,* *нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгіұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Біртіндеп ұйқыдан оқту, сауықтырушаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жағқа біз қарайық* *Бір күлімдеп ажайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тосын сәт.*** *Қонқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қонқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Дид ойын: «Жаңылғма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қозғалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Құшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	***Ғажайып сәт:*** *Аудиодан құстардың дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау.* *Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	***Тіл ұстарту жаттығулары*** *Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.* *Рақ – рақ – рақ,* *Саулайды жапырақ.* *Ел – ел – ел, Соғады жел.* *Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.* ***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Кане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,* *Бас бармақты атаңдар,* *Балан үйрек тағы бар* *Ортан терек озда бар* *Шылдыр шүмек өз да бар,* *Кішкентай бөбек қарап тұр* *Бәрінің атын атап жүр.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон***	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты***	***Картотека №14*** ***Дид ойын: «Қонжықтар»***	***Картотека №16*** ***Дид ойын.***	***Картотека №17*** ***Дид ойын.***

	моншақтар» ***Мақсаты:*** *Балалар макаронная моншақ жасай алады.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.* ***Мұратерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс*** ***қызы Асылым***	***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді* ***Райхатұлы.Кайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету;балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Аулададағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша аулысындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, әлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру.күнжесаеуды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

	өзгімелесу.	*кудару керектігін ескерту.*	*керектігін ескерту.*		
Ұсыныс	Қорғау материалдарын жүзеге асыру.				

Әдіскер _____ *Нұрберген.Ө*

Тәрбиешілер _____ *Болатханова К*

_____ *Ерікбөкек Б*

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 5-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **27.11. -2023**	**Сейсенбі** **28.11. -2023**	**Сәрсенбі** **29.11. -2023**	**Бейсенбі** **30.11. -2023**	**Жұма** **01.12. -2023**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №4*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***ы: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Баға,баға,бағамыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойындар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Табиғат бұрышына саяхат.** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа балamыз* *Ізгілік сәлем береміз* *Біз әдепті балamыз.* *-Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз?* *-Гүлдер не үшін керек?* *-Неге далада гүлдер жоқ?* *-Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні ілін көрсету)* *Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді* *Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтерілін өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады.* **Тәжірибе №1.** **«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»** *Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай шізді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.* ***Қортынды:*** *Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді.* **Тәжірибе№2** **«Парақ түсін өзгерту»**	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.* *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, б-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5. Аяқтарын біріктіреді.*** *Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады.*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** *Мерекелік ән мен би* *Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенырғағыменілесеадымдап, шықбасыпжүрудіұсынады.Балалардыңырғақтытыңдат, жеңілжүгіруінқадағалайды.* *Балаларғамерекелікқұндерту рағытүсіндіру.Мерекекүнінің басқақүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынәңгімелеу* *Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдірТулардыбұлғаймыз!* ***Музыкатыңда:«Шашу»*** *(Е.Брусиловский).* *Пьесанысоңынадейінтыңдат, ескесақтайды,эмоциялықкөңіл күйітанытуларымбайқау.* ***Әнайту:«Мерекелікәнменби»*** *(Е. Хасанғалиев,А.Асылбек).* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындағанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҰЮ-детаныс әндерді қайталапескетүсіру.* *«Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ»*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.* *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, б-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5. Аяқтарын біріктіреді.*** *Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.* *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру.* *Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, б-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5. Аяқтарын біріктіреді.***

Scanned with CamScanner

	Тәжірибе барысы: *қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді.* **Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?.** *Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады* ***Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық»*** ***Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.*** ***1-топ Қызыл гүл.*** ***2-топ Жасыл гүл.*** ***3-топ Сары гүл.*** *Әр топқа тапсырма беру.* ***1-топ : Дид ойын. «Гүлді қалай күтемін»*** *Гүлдердің шаңын сүртеді, су*	*2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату****, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.* ***2.Екі аяқпен алға қарай секіру****. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қойды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».*** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* ***Тосын сәт***	*(А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерінқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқарқындайтуғаүйрету.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«Марш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,бірінің артынанбіріжүгірубарысында ырғақтыжәнемузыкалықсипатын ескере мәнерлі орындауғаүйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б.Дәулетденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыесксақтап, белсене қатысуға баулу.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қарандар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның*	*2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату****, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.* ***2.Екі аяқпен алға қарай секіру****. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қойды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».*** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* ***Қызығушылықты ояту***	*Жалауша безде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату****, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.* ***2.Екі аяқпен алға қарай секіру****. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қойды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».***

Scanned with CamScanner

	құжды. *(тәрбиешінің көмегімен)* **2- топ: «Гүлге не қажет?»** *Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.* **3- топ: «Гүлдерді құрастыр»** *Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* **Сергіту сәті.** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші иірілып.(Қолдарын бауы бұлғайды)* *Сол тұрғаның ұнайды,* *(Қолдарын басының үстіне апарып қосады)* *Күлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады).* **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдерді толықтыр»** **Барысы:** *Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.*	*Балалар, қараңдаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық. Саяхатқа немен барамыз. Меніңше автобуспен барғанымыз дұрыс.* **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** *Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады)* *Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші.* **Тиін.** *Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін.* *Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз?* **Қараңдаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп**	*бұрыштары бар).* *- Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік?* *- Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір)* *Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ.* **Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.** *- Жарайсыңдар,* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме?* *Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары)* *– Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді.* *Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.* *Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш.* *Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай?* **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** *- Үлкен бе, кіші ме?* *- Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді.* *Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз.* **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** *Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -.*	**Ой,ой не ұшып келе жатыр?** **Көбелек екен.** *Кане көбелек туралы тақпақ айтайық.* *Көбелек –ау көбелек* *Гүлге қонып көлбеңдеп.* *Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен* **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Кане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Кане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр.* **Дид ойын: «Гүл күлтелері»** **Шарты:** *Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.*	*Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* **Қызығушылықты ояту.** *Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру.* *Сиқырлы таяқша айнал, бізді табиғат патшалығына апар.* **Табиғат бұрышы.** **Ғажайып дауыс.** *Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар.* *Бірінші қала – ағаштар.* *Екінші қала – бұталар.* *Үшінші қала – шөптер, гүлдер.* **Сурет бойынша жұмыс** *Көше бойы аралас Капитан өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.* **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта?** *Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде?* **Тәрбиеші:** *ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады.* **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** *Олардың бірнеше жіңішке сабақтары*

Scanned with CamScanner

	 Дид ойын: «Гүлдер әлемі» *Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Табиғат бұрышында не бар?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?* *-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?* *Балаларды мадақтау.*	***қалған, қане өзенді құрастырып алайық.*** *Енді сатқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік.* *Міне орманға кездік. Енді әжемізді іздейік.* *Тосын сәт: Музыка дауысы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді.* *Сәлеметсізбе әже, сізге не болды?* *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым.* *Кім алып кеткенін білмеймін.* *Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті?* *Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ)* *Сандықшада ағы не бар?* *Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз.* *Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды.* *Әже сурет салу! Ал мен*	*Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан біздіңдер?* *-Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?* ***Шеңберді жасыл түске бояймыз*** *- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?* *- Жарайсыңдар, қарандашы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).* ***- (Экран қозғалады)*** *Балалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.* *- Бір, екі, үш, шықшы.* *- Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша.* *(Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайтағанады).* ***Сергіту сәті.*** *Бір – тұру, созылу.* *Екі - иілу, иілу,* *Үш - үш қол шапалақтау,* *Үш басын изеді.* *Төрт – қолдарды көтерілу.* *Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз,* *Алты - тыныш отырыңыз.* *-Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын.* ***Ой дамыту.*** *-Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ -*	*Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендіреійкші.* ***Дид ойын: «Себетті гүлдендір»*** *Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қарандашы себетіміз қандай әдемі болып шықты* ***Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау*** *(бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)* ***Ой қозғау.*** *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Сергіту жаттығуы:*** *Шаршағанда ырғалып* *Гүлге ұқсап демалам* *Қолдарымды қозғатып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Екі топпен жұмыс:*** *I топ. Гүлдерді күтіп-баптау.* *II топ. Гүлдердің бөліктерін зерттеу.* ***Дид ойын: «Гүлді көйлек»*** *Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.* ***Гүл өсірдім балмеме Болат Үсенбаев***	*болады. Діңі болмайды.* ***Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер.*** *Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.* *Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар.* ***Дид ойын: «Кандай ағаш?»*** *Қайының діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады.* *Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай?* ***Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.*** ***Ой дамыту.*** *Ағаштарға күзде не болады?* *(Ол ұйықтайды, қысқа дайындалады).* *Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Ағаштан жидаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы.*

Scanned with CamScanner

		сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сиқырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз, ***Менің сүйікті бұрышым.*** *Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз. Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды Қараңдаршы, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оразды ма. Оз сандықшаны ашып гүлді алады. Керемет менің гүлдерім Қайтарылды! Сіздерге*	*үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қазір жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады?* *- Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын).* *- Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды.* *- Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Кішкентай адам»*** *- Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды?* ***(Шеңбер).*** *денесі* ***(Сопақша).*** *Қолдары?* ***(Үшбұрыштар).*** *Аяқтары?* ***(Шаршы).*** *Осыларды ретімен жапсырамыз.* *-Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық .* *- Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды шашыратып жібердім.*	*Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім болмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.* ***Қортынды Балаларды мадақтау.***	***Тиым сөздер*** *Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет. Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды.* ***Сергіту сәті:*** *Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу.* ***Ой қозғау.*** *Қайыңның діңін сипайды, ол қандай (Жұмыр, майда). Түсі қандай? (Мұндай ақ-қара дің тек қайыңда ғана болатынын түсіндіру). Қайыңда қандай өзгерістер болған? Ағаштың жапырақтары қайда кеткен? Олар көп пе, аз ба? Жапырақтар қайда жатыр? Оларды кім жұлды? Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу.* ***1- Топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастырыру әдісі мен ағаш суретін салу.* ***2-топ:***

Scanned with CamScanner

		ағғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік. ***Гүл*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күнменен мың құбылдың.* *Балаларды мадақтау.* *(Балаларға тәттілер беріп, олармен қоштасады)!*	*Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз.* *-Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па?* *- Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай).* *Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар.* *- Қарандаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қолдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер.* *-Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету.* ***Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).*** *- Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар.* ***Қорытындылау.*** *- Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды боян, әдемі үйлер салдыңдар. О. Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?*		*Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру.* ***3-топ:*** ***Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?*** ***4-топ:*** ***Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.*** ***Тақпақ*** *Гүлзар бақта мекені* *Көрген кезде жөкені* *Елтіп жұпар иісіне,* *Ара қаптап кетеді.* ***Қорытынды*** *Балаларды мадақтау.*

Екінші таңғы ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртү, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардын дербес әрекеті(баяу қимылды	***Сүмен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз*	*«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев***	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды*	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»***

Scanned with CamScanner

ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*сендермен зертханаға барамыз, аз біз нағыз зерттеуші болармыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен төртін ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог: Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)* ***№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары).* *Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.*	*киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесін, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, сапқат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, бағу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.*	*– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді анай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқонаға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.* *– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.*	*Татуласқан орынды Әкелесін не таптық* *Көрсет, кәне сонынды* *Бақша бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң сағап базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Сағап таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*	*Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Көп және біреу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу қатынастарын білуге*	***Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз»*** *Мақсаты: гүлдерді дұрыс*	***«Аңдарды қоректендір»*** ***Мақсаты:*** *Әр аңға өз қоректенетін затын тауып*	***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** *Мақсаты:*	***Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды***

Scanned with CamScanner

	үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	беру. ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	Заттарды көрін сипаттау ды өз ойын айтуды біледі ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Жеңісқызы Асылым***	ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, етті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.***				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	***Картотека № 17*** «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	***Картотека № 21*** Ауа-райын бақылау.	***Картотека № 22*** Күзгі жапырақтардыбақылау.	***Картотека № 23*** Күнді бақылау.	***Картотека № 24*** Күзгі көріністі бақылау.
			Таңғы серуенді бекіту		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.***Шығармашылық дағды***		«Артығын тап» ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:***Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** «Бала бала балақан» ***Мақсаты;*** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тәлаулығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

		Балалардың үйге қайтуы.	*Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранын үйге қайтуы*		
Ұсынсыс	Ата-аналар жабағырлар ұсыныс.				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер _____ Болатханова Қ

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айының 1-ші аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12. -2023	Сейсенбі 05.12. -2023	Сәрсенбі 06.12. -2023	Бейсенбі 07.12. -2023	Жұма 08.12. -2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суреттегі қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп олларды ажырата алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке айындық	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Кәне, қане тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Жіліп сәлем береміз* *Біз бақытты балалармыз.*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ғажайыптарға толы қысқы орманға*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.***<br***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз*** *Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.***<br***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.***<br***Ойын гимнастикасы***

Scanned with CamScanner

	серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. **Дид ойын:«Балалар киінеді»** Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы… Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? **Балалар: Бұлт.** Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? **Балалар: Қар.** Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бүршіктерін	*Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/	Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісеруенгешақырып,қол ұстасынжүрулерінсұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды.Қайырмасынд әбір орындатұрып,қол шапалақтайды. 2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаны көрсету.Жаңа жыл мерекесітуралы әңгімелеу. Тамаша,тамаша, Шыршамыз тұр жарқыраса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықарасаң. **Музыкатыңдау**:«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев) Ересектердіңорындауындағы әндітыңдап,сезінебілугеүйрету.Әнділмәтінінтүсіндіріп,сипатытуралы әңгімелеу. **Әнайту:**«Арша»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрақ, көңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру.Әннің	*Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»**	*Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.* Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық оянды »** **1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қағу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»**

Scanned with CamScanner

	жақтырып, ұстап аламыз. Балалар, қар бұршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қарандаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қарандаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бұршіктері.қолды жұмыңыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте еріді.	**Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай	әуенінбірнешерет қайталап,үйрету. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** «Ақшақарлар»әні(Вальс«П. Чайковский) Балалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен әнерлі биқимылдарынжасайды. «Қарлақтыру»ойыны(«Балалар полькасы»А.Жилинский) Көңіздіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинап,безендірілгенқорапшаларғасалу. **Қызығушылықты ояту.** Қарандаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша талық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.) **Тосын сәт.** Орманшы атайдан хабарлама келеді. **Аудио дыбыс.** Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қарандар Өз шыршаларыңды сағыстырыңдар. **Дид ойын: «Қандай**	**4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **2. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.	тұк-тұк»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған

		балапанға айналуды ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** *Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып тоң бөлмесіне тиін мен шыршаны алып келеді.* ***Тиін:*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім.Орманда мына шырша жалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шыршаға дос керек, ол өте көңілсіз. Педагог балалар көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Ойыншықтар мүсіндеу.*** *(шырша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)* ***Тиін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем деді.*** ***Сергіту сәті.*** *Орманнан тиін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шыршаны жоғары көтерген, (қолды көтеру) жолдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.* ***Орманда шыршалар қалай тұратынын тиінге***	***шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.)* *Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.* *Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз.* *Үстіне кішірек үшбұрышты, аз ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз.* *Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлікін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру.* *Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *ермексаздан*	***Қызығушылықты ояту*** ***Ертегілер елінде*** *Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйлық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды. «Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, , гном балабақшаға балаларға барады.* *Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағады: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен. Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге салуды өтінді. Балалар гномға көмектесті.* ***Дид ойын: «Гномға көмек»***	*қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жіберілсе өтеріз.* ***3. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Таңғажайын сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады,* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.(Қар)* *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы*

		көрсетейік. ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар»*** ***1-топ*** *Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру.* ***2-топ:*** *Шыршаларды бояу* ***3-топ:*** *Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру.* *Тиін балалардың жұмысын көріп қуанады.* *Тиінмен қоштасу.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»*** *Қандай көркем қысқы күн* *Аралап жүріп бұлттарды,* *Жайлап сеуіп ол нұрын* *Жарқыратар ақ қарды.* ***Балаларды мадақтау.***	*шырша ойыншықтарын жасау* *Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша шекелері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін.* ***Сергіту сәті: «Шырша әні».*** ***Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»*** *Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады.* ***Қортынды балалар жұмысын мадақтау.***	*Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Жұлдыздар суретін салу.* ***2-Топ:*** *қарларды үйіндіге жапсыру.* *- Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном.* ***Дид ойын: «Күн мен түн»*** *Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады.* ***Гном «күн»*** *деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүгіреді. Егер* ***Гном «түн»*** *десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу.* ***Ой қозғау*** *Балалар Гном балаларға не үшін келді?* *Жарқыраған қарды балаларда көрсін деді.* ***Ой дамыту*** ***Қардың қасиетімен таныстыру.*** ***Тәжірибе жіргізу*** *- Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу.* *- Қар неге ұқсайды?* *- Қарға ыстық су құяйықшы қар неге айналады?* *- Ягни қар еріп кетеді.* *- Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды?* *- На әр түрлі пішінді мұзға айналады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, майыноратыш, басқиім киеміз.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам?»***

Scanned with CamScanner

					1-топ *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз төбеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***
екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Ауызды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жаттығуын.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер және қолыңды* *Екі – төмен үста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қалағы жоқ,* *Бірақ сурет салады **(Ақ)*** *Қолдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналады,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті* *Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту*** . *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын:*** ***«Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін*

Scanned with CamScanner

			дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.		*білесіңдер?*
Балалармен жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Канай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адақызы.Жанерке***	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***Конжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Куанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұлыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттлату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

	өзгімезсу.	*кудару керектігін ескерту.*	*керектігін ескерту.*		
Ұсыныс	Бағалардың жас ерекшелігіне сай тапсырмаларды сорлау.				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12 -2023	Сейсенбі 12.12 -2023	Сәрсенбі 13.12 -2023	Бейсенбі 14.12. -2023	Жұма 15.12. -2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал*	*Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз*	*Отандеген–атамекен* *Отандеген–туғанжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!*	*Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.*	*Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.*
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді де қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аққала*** *Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақ шақарларбиі» («Вальс»П.	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.*

Scanned with CamScanner

	Қыста ғана болады Үстасаң қолың тоңады.**(Қар)** Жарайсыңдар біз қысханшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. **Топтық жұмыс.** Пішіндерден шаңғы құрастыру. **Тақпақ. Ескен Елубаев** **Шаңғы.** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайран жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шырғайымыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. **Қыс ханшайымының** **орманына келдік.** **Тосын сәт. Қорап.** Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қалың болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. **1-тапсырма:** Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? **Қыс мезгілінің суреті.** «Қыс	**Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму** **жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады» –б.қ.,** аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»–** б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды» –б.қ.,** алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға** **ұшып кетті» – б.қ.,** аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштатсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері:** **«Жұлдызқұрт» ойынын** **ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап* *өт»* гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту.	Чайковский)қимылдарынүй ретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына.Айтыңдаршы,балал ар, Соныменалкімекен?(Аққала н) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бе йнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланы ң қарданжасалғанының түсіндіру. **Музыкатыңдау:«Ақшақар»** әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысо в) Көңілдісипаттағыәнніңмаз мұныменкөңілкүйін,жоғары жәнетөмендыбыстардыа жыратабілугеүйрету. **Әнайту:«Аққала»(Б.Дәлден** **бай,Ж.Әбдірашев)** Әнді орындап, мәтінің тұрағы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабағыу. Танысөн:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)– қайталау,сөздерін пысықтау, ескетүсіру. **Музыкалық-**	**Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады» –б.қ.,** аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»–** б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды» –б.қ.,** алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға** **ұшып кетті» – б.қ.,** аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштатсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері:** **«Жұлдызқұрт» ойынын** **ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап* *өт»* гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде	Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму** **жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады» –** б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»–** б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** **–б.қ., алдыңғыдай.** Отырады, қолды тізенің үстінекояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға** **ұшып кетті» – б.қ.,** аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды

Scanned with CamScanner

	туралы не білеміз?» *(педагогтың көмегімен жауаптар)* *Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады.* ***Күн, аспан қандай болды?*** *Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпіздек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көздер, өзендер қатады.* ***Педагог:*** *Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар!* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұлпасын салу.* ***Қардың түсі қандай?*** ***Қар қатты ма, жұмсақ па?*** ***2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бүршіктері» ойыны.*** *(балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, билейді, айналады, тербеледі,*	*(Жүздықкүрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүлдызқұрт»*** *Балалар бірінің артынан бірі «жүлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жүлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, аз өзі тізбектің соңына барып тұрады* ***Қызығушылықты ояту*** ***Дид ойын: «Қыс сөздері»*** *Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарынды соғасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу.* ***Тосын сәт*** *Қонаққа ақ қоян келуі.* ***Қоян өте көңілсіз.***	***ырғақтыққозғалыстар:«Пұшка»(В. Косенко)*** *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қозғастасыпайналады.* *«Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктеріншше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.* ***Тосын сәт*** *Сиқырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпазарымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай ғажап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жатсыруды тұр, қане ашайық.* ***Дид ойын: «Не артық»*** ***Шарты:*** *Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)* ***Сандықша ашылды.*** ***Онда хат бар екен.*** *Хатты аққала жазыпты.* ***Ой қозғау.***	*жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүлдызқұрт»*** *Балалар бірінің артынан бірі «жүлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жүлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, аз өзі тізбектің соңына барып тұрады* ***Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау.*** ***Тосын сәт: Аудио дыбыс*** ***Дид ойын: «Кай мезгілдің даусысы?»*** ***Шарты.****дыбыстарды ажыр атып, қандай мезгіл екенін ажыр ату.* *Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан біздік?* ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.*	*құлатып,өсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** ***«Жүлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жүздызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жүздызқұрттан аттап өту. (Жүздызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүлдызқұр*** *Балалар бірінің артынан бірі «жүздызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жүздызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, аз өзі тізбектің соңына барып тұрады* ***Тосын сәт*** *- Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер*

Scanned with CamScanner

	музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек) ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Ұлпа қарлар»*** ***Шарты:*** *Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.* ***3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»*** *АКТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?* ***Педагог:*** *Құстардың үлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін алдын ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды.* *Қыс мезгілінде өте суық, болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің ақырында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын.* *Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды.*	***Не болды саған ақ қоян?*** *Мені қасқыр ұстап алып, жимін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамды орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар.* ***Дид ойын: «Қоянға көмек»*** ***1-тапсырма:*** ***«Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері.* *Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме?* ***Мұғалім:*** *Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы қапуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін*	*Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем.* ***Балалар көмектсеміз бе?.*** *Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде неше бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады?* ***1-тапсырма:*** ***Дид ойын: «Керісінше айт»*** ***Шарты:*** *Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара.* *Қар жұмсақ, коктайғақ...* *Көктемде өзендегі мұз жұқа, аз қыста ...* *Кейбір мұздықтар ұзын, аз басқалары ...* *Жазда күн ыстық, қыста...* ***Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.*** ***2-тапсырма*** ***Дид ойын: «Қыс мезгілінідегі қауіпсіздік»*** *Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді,*	*Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, басқиім киеміз.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** ***Шарты:*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар атпасын ойнасақ,* *Су болады қолғаптар.* ***Гажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы.*** ***(столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)*** *Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар боранған адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне.....* *Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік.* *Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын.* *Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық.*	*ме? (қыс)* *Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме?* *Онда кеттік!* ***1,2,3 саяхат жолына түс.*** *-Сонымен біз қысқа қонаққа келдік.* *Айналаңа қара , аппақ әдемі! Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер* ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.* *Жасырыпты жолдарды* *Тегістепті оларды.* *Жарайсыңдар.* *Міне менің шеберханам* ***Шығармашылық орталық.*** *Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды.* *Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады.* *Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық.* ***1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»***

Scanned with CamScanner

	Кане құстарға арнап жем жасап берейік ***Шығармашылық бұрыш*** ***Дид ойын: «Құстарға жем береміз»*** ***Тақпақ.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жағынды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*салу.* *Қапуста қабығына ақ қағазды жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру* *Қонн қуанып рақмет айтады.* *Тағы да тапсырма бар.* ***2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»*** *Экранда «адамдардың қыстағы өмірі»* *Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, боранған, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады.* *Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар?* *-Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау.* ***3-тапсырма. «Ақшақар»*** ***Тәрбиеші:*** *Ал енді демалайық.* *Сергіту сәті музыкамен.* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Ендеше аққаланы ақ қонға жапсырып берейік.* *Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Аққала қандай пішіндерден тұрады?*** ***Аққаланың түсі қандай?*** ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар, сендер қазір тату*	***АКТ технологиясы.*** *(Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).* ***1-слайд** . Қыста қазір киіну керек? Неліктен?* ***Слайд 2.** Қоше коктайғақ болса, мұзбен қазір жүру керек?* *Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.** Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?* *Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***4-слайд** . Қандай ауа-райында конькн тебуге болмайды?* *Мұздың ішінде жарықтар болған кезде* *Кенеттен күн жылынғанда ...* ***Слайд 5** . Қыста барлық жерде шанамен төбеден сырғанау мүмкін бе?* *Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті!* *жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б* ***слайд 6.** Достармен қарлы доп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?* *Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға*	***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қоянға сәбіз мүсіндеп беру* ***2-топ:*** *қасқырға ет салып, қызылмен бояу.* ***Ой дамыту*** ***Аңдардың қысқы тіршілігі.*** *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Ку түлкі, тышқан, құс аулайды.* ***Қортынды тақпақпен*** *Қандай суық қыс деген* *Қалтырайды құс деген* *Құлақшынды кимесең* *Құлағынан аяз тістеген* ***Балаларды мадақтау.***	***Шарты:*** *Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.* ***2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»*** *Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *– шыршаға қар бүршіктерін үрлеу.* ***3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»*** ***Шарты:*** *шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу* *Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.* *Қыс шебері балаларды мадақтау.* *Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.* ***Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.*** ***Қим ойын: «Қар атысу»*** *Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз* ***Қыс шебері:*** *Сендер өте тамаша балдар екенсіндер, маған*

Scanned with CamScanner

		жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар *Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік.* ***Дид ойын: «Қоянға сәбіз»*** ***Шарты:*** *Қоянға ермексаздан сәбіз жасап беру.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*болмайды!* *Жарайсыңдар!* *Аққаланың екінші бөлігін жапсырамыз.* ***3-тапсырма: Дид ойын: «Кім көп біледі?»*** ***Шарты:*** *Қыс туралы тақпақтар айту.* *Аққаланың үшінші бөлігін жапсырамыз.* ***4- тапсырма: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау.* *Шығармашылық бұрыш.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Аққаланың қалпағын бояу, жапсыру.* ***2-топ:*** *Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу.* ***3-топ:*** *Аққаланың сыпырғышын екі бөліктен құрап жапсыру.* ***Тақпақ. Педагогтың көмегімен*** *Қар жауғанда топ бала,* *Соқты келіп аққала.* *Мұрны сәбіз, үп үшкір.* *Көзі көмір, қап қара.* *Коне шелек басында,* *Сыпырғышы қолында.* *Мұз айдынға ойнауға* *Келгендей ақ ол мұнда.* *Аққалаға достарын беріп жіберу.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***		*ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшамемен балабақшаға апарып тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу.* *Қортынды* *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулamау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіп жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстан қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр Ушаралары	***№2*** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың балғасы,* *Достығымыз жарасқан*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Астанамымен мақтанам!»*** *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Үстел үсті ойыны.*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***«Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балаларымен әңгімелесу.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтіленқызы.Арайлым***	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Жеңісқызы Асылым***	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
			Таңғы серуенді бекіту.		
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-	***Ертегі оқу***	***Көңілді дәптар***		*«Артығын тап»*	***Тақпақ жаттату:***

Scanned with CamScanner

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	*«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Жұрнал материалдарын жетілдіп отыруды ұсынады				

Әдіскер _____ Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы- 3 апта

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 18.12. -2023*	*Сейсенб 19.12. -2023і*	*Сәрсенбі 20.12. -2023*	*Бейсенбі 21.12. -2023*	*Жұма 22.12. -2023*
Балаларды кабылдау	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата –аналармен балалардыңтәлімгежонінде әңгімелесу, балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға моншақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырыл	***Қызығушылықтарын оқу.*** *Топ бөлмесіне тиін шыршаны алып келеді. Тиін: Сәлеметсіңдер ме,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аққала*** *Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» –*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***«Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.***

Scanned with CamScanner

тан оқу қызмет-тері	*балалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша аза келдім.* *-Тиін, неліктен сен бізге мұндай сыйлық жасайын деп шештің?* *Шыршаны безендіріп беріндершы деп әкелдім.* ***Ой дамыту.*** *Шырша туралы түсінік беру.* ***Тілге арналаған жаттығу:*** *Ша ша ша,* *Жап жасыл шырша.* *Ар ар ар ,* *Қандай аппақ қар.* *Ыс ыс ыс ,* *Келіп қазды қыс.* ***Дид ойын:*** ***«Шыршаны безендір»*** *Ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау.* *Тиін қуанып балаларға рақмет айтады.* *Балалар тиін бізбен жаттығу жасағысы келеді.Жасаймыз ба?* ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен.*** ***Тиін көңілсіз болып қалады.*** ***Балалар:*** *Тиін, тиін неге көңілсізсің.2-рет.* *Менің жаңақтарым тауысын қазды.* *Қарным ашып тұр.* *Тиін біз саған көмектесеміз.* ***Шығармашылық бұрыны***	*қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай ию. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «кердім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға*	*қар* *әшекейлерінберіп,таныс«Ақиақтарбиі» («Вальс»П. Чайковскийқимылдарынүйрету туді* *жалғастырады.* *Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар,* *Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар ,* *Соныменалкімекен?(Аққала)* *Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру.* ***Музыкатыңдау:****«Ақшақар»әні(К.Қуатбаев,К.Ыдырысов)* *Көңілдісипаттағыәнніңмазмұнымынекөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендібыстардыажырата білугеүйрету.* ***Әнайту:****«Аққала»(Б.Дәдденбай,Ж.Әбдірашев)* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатынасай орындауғабаулу.* *Танысэн:«Арша»* *(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)–қайталау,сөздерін тысықтау, ескетүсіру.* ***Музыкалық-***	*түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай ию. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «кердім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қояның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20*	*Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ: «Ара ұшты»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай ию. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға*

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Тіпке жаңғақ» ***Шарты:*** *Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жапсыру. Тіпке сыйлау. Тіпкемен қоштасу.* *Ой дамыту* *Балалар біз қазір серуенге шығамыз Біз қалай киінуіміз керек? Қалың. Қалың киімдерге не жатады?* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Аттарын атау. Біз серуенде аппақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады.* ***Дид ойын: «Менің ізім»*** ***Шарты:*** *ақ қағазға трафарет арқылы адам ізін салу. Қортынды Балаларды мадақтау. Серуенге дайындық.*	*созып, оң қолмен сол қозды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** ***4***. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде тәртпағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен заздың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) газайып қорапшаны іздеп табу үшін*	***ырғақтыққозғалыстар:****«Полька»(В. Косенко)* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады.* *«Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүзгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қарандаршы мыналар қандай пішіндер?* *Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"*** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұңғыш ғалайық.* ***Тосын сәт. Хат келу.*** ***«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір***	*секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде тәртпағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен заздың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) газайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Балалар бізге қонаққа құыршақ келіпті құыршақтардың қалай киінгенін қарандаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртка киді?* *Міне Құыршақтар серуендеуге барады.* *Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.*	*бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ. : «Қайшы»*** ***3***. *Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қоян қашты»*** ***4***. *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *«Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Еденге қойылған тақтайша үстінде тәртпағандап еңбектеу.*** *Көпір үстімен заздың қарсы жағына*

Scanned with CamScanner

		жұмсайды ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді* *Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран,* *Балалар, боран қалай айқайлайды* *Дид ойын: «Боран дауысы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген.* *Бұларды үйінді қарлар деміз.* *Қане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру.* *Мына жол қандай?* *Ал біздің салған жолымыз қандай?* ***Екінші сурет: Қардағы үй.***	***үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»*** *Орман аңдарына көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Орманда қандай аңдар бар* ***Дид ойын: «Орман аңдары»*** ***Шарты:*** *Ормандағы аңдардың суретін құрастыру* ***Дид ойын. «Аңдарға көмек»*** ***Шарты:*** *Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу.* ***Ғажайып сәт.*** *Құршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Ауз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жеткей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Домалақ пішіннен кампит жасайық.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.* ***Тақпақ*** *Конфет жақсы көремін* *Тәтті екенін білемін.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Тосын сәт*** ***Тағы бір құршақ келеді. Мына құршаққа Айнұр деп ат қойайық.*** *Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен , қане соны қарайық* *Бұл күртке қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімдердің атын түсін айтап айтады* *Енді Айнұр киінін серуендеуге болады.* ***Дид ойын: «Айнұрды киіндіреміз»*** *Айнұрды киінуге көмектесейік. Балалар құршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды.* *Балалар Айнұрдың киімдерінің ішінде етігінің бір пары боялмаған, ол соған реңжін тұр.* *Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызылға бояп берейік.* ***Дид ойын: «Қызыл етік»*** ***Шарты:*** *Трафарет арқылы етікті губкамен боқу.* ***Дид ойын: «Не жетіспейді»*** *Айнұрда қолғабы жыртылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады.* *Ендеше Айнұрдың қолғабын жамап берейік.* ***Қолғапқа жамауды жапсыру.***	*еңбектен өту. Нұсқау – тек көпір үстімен.* ***2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру*** *– доп лақтырғаннан кейін қолды созу.* ***Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал».*** *Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) ғажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:* *- Сәлеметсізбе, балалар? Мені танып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер?* ***Ой қозғау.*** *Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары.* *Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік.* ***Ішік, пима қолған бар***

Scanned with CamScanner

		Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. *Біз ауылда, далада немен ойнаймыз?* *Шана, шаңғы, коньки.* *Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Шана»*** ***Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* ***Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.* ***Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу.***	.	 *Ал бас киіміне не жетіспейді?* *Бас киімінің төбесінде домалағы түсіп қалыпты.* ***Дид ойын: «Айнұрға көмек»*** ***Шарты:** Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.* *Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік* *Дид ойын: «Күрек»* *Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы.* ***Айнұрмен рақмет айтып қоштасу.*** ***Тақпақ айту*** *Қыс келді Алақай* *Қуанады балақай* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	***Арада жоқ төңгақтар*** ***Баста қолың малақай*** ***Біз төңбаймыз алақай.*** *Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?* ***Жолда тиінге көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша»*** *Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою* ***Түлкілерге көмектесу.*** *Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен.* ***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Шарты:** Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою.* ***Қасқырға көмектесу.*** ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:** Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту.* ***Аңдармен сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз.*

Scanned with CamScanner

		1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары» *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжамы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***			*Қолды белге қоямыз,* *Бұрыламыз оңға бір.* *Бұрыламыз солға бір.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, темекіні ауызды жауып шайнау, ауызды темекіге толтырып сөйлемеу. Темекінің болғаннан кейін ақпыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту.	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».*				

сауықтыру шаралары	- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәреке ті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық»* *Мышым,мышым,* *мысығым,* *Екі көзді қысығым,* *Ол ақызды, ол батыр,* *Көрдім талай қызығын.* *(Ә.Баубеков)* ***Тіл ұстарту жаттығу.*** *Ық – ық – ық,* *Тышқан жейді мысық -* *бәріміз қайталайық.* ***Дид ойын.*** *«Мысық нені жақсы көреді?»* *Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді.* *(Балық.Сүт.Тышқан.Орама жіп.Доп.)*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесің дер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***Дид ойын.*** ***«Құрышақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Жеңісқызы Асылым***	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***

Scanned with CamScanner

Кешкі- ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *Қар аралас жаңбырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
			Таңғы серуенді бекіту		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойынның маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *Қар арғалас жағдырды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
			Таңғы серуенді бекіту		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауәжне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*
Ұсыныс	Балалардың жеке ерекшелігін ескере отырып жеке жұмыстар сарапау				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12. -2023	Сейсенбі 26.12. -2023	Сәрсенбі 27.12. -2023	Бейсенбі 28.12. -2023	Жұма 29.12. -2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	***Картотека № 21*** ***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді* *Жалдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа.* *Деңгелектенген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз.* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп танымыз.*	*Кәне, кәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем дейміз достарға,* *Сәлем дейміз құстарға,* *Сәлем дейміз құрдасқа* *Сәлем дейміз ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Жиіп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Эксперименттік бөлім.*** ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы).*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Қысқы әуен*** *«Полька»(Б.Сметана)әуенінеойнағып,балалардыкөңіздіқарсыату.* *Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер?*

Scanned with CamScanner

	Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, аздымен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:** Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін пластинадағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын білдіңіз /төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы күйылған күйінде таза қалды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** **Тәжірибе №3** **Қарды боянғармен**	еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белінеқояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Түін ішінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен	жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,таныс бі қимылдарынқайталау,қолұс тасыпайналу,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. **Музыкатыңдау:**«Шырша»(Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күмістей,Тістері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! **Әнайту:**«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін болу. Әні екінші рет орындалғанда әннің мазмұнынасәйкесбі қимылдарынүйрету,ересек терменбіргеқосыла айту. КелесіҰЙӘ-де«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтаңқомды, саусақтарын	еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белінеқояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. **Түін ішінде.** Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. **Құндыздар отын жаруда.** Б.қ.: аяқты иық бойымен	Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белінеқояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді. Алға қарай секіру – «қояндар секіреді». Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды». Шеңбер бойымен тұру. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **Түлкіге арналған қолғап.** Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын

Scanned with CamScanner

	түстендіруге бола ма? ***Мақсаты:*** *Балаларға қарды боянуға болатынын көрсету. Жүрегізілу барысы:Әр балаға стаканға қар салдым, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске боянуға болатынына көз жеткізді. Қорытынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .*	*қолды, саусақтарын айқастырып құлын жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* ***Ал, кірпіде –санырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қонға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.* ***2.Сәкі үстінде тоттағандан еңбектеу.*** *Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Епті ілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»***	*айтуға үйрету. Әнайтуережелерінескесалу.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Ақшақарлар» биі(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретуді жалғастыру. «Қарлақтыру»ойыны(«Балалар полькасы»А.Жилинский) Көңілдіәуенойнағандашат шаңдықпен«қарлақтырысу» ,әуентоқтағандашапшаңды қпен«қарларды»жинау,безендірілгенқоратшаларегасалу* ***Дид ойын: «Мені жалға»*** *Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың* ***Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .*** *Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы*	*айқастырып құлын жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* ***Ал, кірпіде –санырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қонға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.* ***2.Сәкі үстінде тоттағандан еңбектеу.*** *Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Епті ілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».*** ***Тосын сәт*** ***Хат келу.*** *Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген*	*айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін ішінде.*** *Б.қ. – бұрылғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* ***Ал, кірпіде – санырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қонға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен*

Scanned with CamScanner

		Қыста гана болады, Ұстасаң қолың тоңады. **(Қар)** Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай?Ақ. Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? **Балалар:** Суық. **Тәрбиеші:** Балалар, мен аспаптай қар әкездім, енді мен алақанымға бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? **Балалар:** Қар еріді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру Қар еріді, қар аппақ, су мөлдір болады. **Тәрбиеші :** Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? **Балалар:** Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгеммін? **Балалар.** Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты?	екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Аспаптарды қар басқан ағаш мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! ***Дид ойын: «Қар түйіршектері»*** көзіміздің жұмамыз , алақаныңызды соғамыз (осы уақытта балаңызға қар ұшқынын беру) - Ой, қарандаршы, алақандарыңда не бар ? **қар түршіктері** -Балалар, көп қар сықырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? **Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.** - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: ерініңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! ***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? Бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ,	Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. **Шеберханаға келу.** Бірақ оған кіру үшін қар туралы сықырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. ***Дид ойын: «Сықырлы сөздер»*** **Қар аппақ, қар жылтыр т.б.** Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. **Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қарандаршы, үстелдеріңде не бар?** **Парақтар.** - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қар ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Түз, желім балалардың алдында) -Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары)	(жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. **2.Сәкі үстінде торттағандап еңбектеу.** Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ол жылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керілін ол алды. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоянлар мен қасқыр».** **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған балалардан күн сайын жылдың осындай қызықты және таңғаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді деді. ***Ой қозғау.*** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге

Scanned with CamScanner

		Ол еріп кетті. *Сонда ол не болды?* ***Балалар.*** *Су.* *Тостағандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?* ***Балалар.*** *Таза.* *Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма?Қар суық және тас, суырып қалуымыз мүмкін!* *Сосын қарды түрлі түске боядық.* ***Қорытынды:*** *қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қандай бояса, сол түске айналады.* *Ал енді қар бүршіктеріне айналайық .* ***Сергіту сәті:*** *Үлпілдек ақ қар* *Ауада айналу* *Ал жер аппақ, жұмсақ қар* *Құлау, жату.* ***-Тәрбиеші.*** *Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер, қарды жеуге болмайды , өйткені ол тас және суық .*	*ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба?* *Ендеше оған көптеген достар жасап берейік.* ***Топқа бөлініп, 1-топ:*** *Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз.* ***2-топ:*** *Мына пішіндерден қар адам құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құрағаң?* *Түсі қандай?* *Оның бөліктерінде тағы не бар?* ***Ой қозғау*** *- Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады.* *Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*- Дұрыс. Желіммен және түзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, таздау.* *Балалардың дербес әрекеті.* *(Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қатын бақылайды)* *(Жұмыс кезінде боран музыкасы естіледі) .* ***III.Қорытынды бөлім*** *- Жарайсың! Сендер жақсы жұмыс жасадыңдар,ол үшін мен сендерді дәмді қар шарларымен сыйлаймын.Ал енді сендерге балабақшаға оралатын кез келді . Міне, сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады:* *«Қар ұшқыны бір рет айналады, қар ұшқыны екі айналады, қар ұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға ораладық.*	*көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* ***Ой дамыту.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* ***Уақыт мол болеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.)*

Scanned with CamScanner

					- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз ***Балаларды мадақтау. Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де, Тон жағылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.*
Екінші таңғы ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын жастаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№14. Ояну*** *Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№16 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.*	***№15. Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге,*	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане баріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты*

Scanned with CamScanner

		Бір - біріңе жымыңдар	*арқаңызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*		*Серпіп ұйқы ашамыз*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабыңдап жуып, өз сұлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***«Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін жеңінен түсіндіру.*	***«Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сазыстыруға, топтастыруға үйрету.* ***Ерланқызы Раяна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа***	***Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаған анықтау арқылы айта білу.* ***Мұратгерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтіленқызы.Арайлым***	***«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаз Тәрбиелеу керек* ***Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Женісқызы Асылым .***	***«Қай жануар артық» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыт У* ***Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***

Scanned with CamScanner

			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті еақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Ә кешелерді дағдыға бағдарлы іс-әрекеті ұйымдастыру.				

Әдіскер Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Болатханова К

Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы -1 апта

Күн тәртібі			***Жұма 06.01. -2024***
Балалардық қабылдау	*Балаларды қабылдау,* ***дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.*** ***отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6*** ***«Таныс пішіндер доминосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жағты даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету* *Сағауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*		
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*		

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*
			Денешынықтыру ***9.30.9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Кане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./*

Scanned with CamScanner

			Б. қ.: «Жұлдызша» ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, аймыздарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қачай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау бізігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін аузыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*		
Серуен:	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.		
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа*		

Scanned with CamScanner

	дайындық.		
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап ағып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***		
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	***№16. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық.* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20. Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген		
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсімдер – оны үшін не керек?* *Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –* *Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті* *Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*
Жеке баламен жұмыс	***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету* ***Мұрагеркызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуенен оралу	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***		***Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.***	
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допттар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап» (сенсорика)* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттлату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*		*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .*	

Әдіскер_____ Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер_____Болатханова К

_____Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың таза лықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Балалардың белсенділігін үйлері ескеріліп отырылсын ұйымдастырылсын.				

Әдіскер_____Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____Болатханова К

_____Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беруп роцесінің циклограммасы

Қаңтар айы -2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01. -2024	Сейсенбі 09.01. -2024	Сәрсенбі 10.01. -2024	Бейсенбі 11.01. -2024	Жұма 12.01. -2024
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека № 21*** ***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күлін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен жаңайынтарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз?* *Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?* *Балалар: шана, шаңғы…* *Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын.* *Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар?* ***Балалар: Қар.*** *Педагог бұлтты тартады.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық.* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы:*** ***«Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда* *Маймылдар жүр серуенден.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары,* *Қане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қанды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақтиін*** *Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады.* ***Музыкатыңдау:«Полька»Б.С*** *метана)* *Музыкалықшығармаңызмоқи жменқабылдауға,мұқияттың дат,сипатынсезінугеүйрету.* *Көңілдіэуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиешін іңқолындаойыншықтиін).* *Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін,* *Қысқа жылы киіндім.Қойнам толы* *жаңғаққа,Ішіжылыуйімнің.* *Тиін:Балалар,менкөңілдіэуена земіненкелдім.Маганкөңілдіэ найтыпберіңдерші.* ***Ән*** ***айту:«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов)*** *Музыкалықүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздері нанықайтугаүйрету.Әннің мазмұнынакөңілболу.* ***Музыкалық-*** ***ырғақтыққозғалыстар:«Көң іздіби»(Ә.Байділдаев)*** *Шығарманың 1-ші бөлімінде*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық.* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы:*** ***«Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда* *Маймылдар жүр серуенден.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қанды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық.* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы:*** ***«Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуенден.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қанды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қанды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»***

Scanned with CamScanner

	қар бұршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұзу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар, олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бұршіктерін лақтырып, ұстап алайық. Балалар, қар бұршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бұршіктері.қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз	қайталау./ ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткешек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып*	қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбірғеқою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасыды. ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді* *Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран.* *Балалар, боран қалай айқайлайды* *Дид ойын: «Боран дауысы»* ***Ой дамыту*** ***Суреттен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген.* *Бұларды үйінді қарлар дейміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру.*	қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткешек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң	***2.*** *Аяқ ырық көлемінде, қолды жанға созу. Жылының қимылын жасау, ырықты ырелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қайылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткешек» ойыны – музыка ырғағымен бір*

Scanned with CamScanner

	жылы. *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.*	орындайды. ***Эксперименттік бөлім.*** ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.* *Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б.* *Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, алдымен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады.* ***Қорытынды:*** ***Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.*** ***Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.* ***Жұмыс барысы:*** *Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне көдімгісін кран суын құямыз. Қар еріген кейін плиталардағы суды қарайміз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын білініз (төменгі	*Салыстыру.* *Мына жол қандай?* *Ал біздің салған жолымыз қандай?* ***Екінші сурет: Қардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Оң неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.* *Біз аулада, далада немен ойнаймыз?* *Шана, шаңғы, коньки.* *Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Шана»*** ***Шарты:*** *Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бұршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу.* *«бұршік» дегенде отыра қалу.* *«қоян» дегенде секіру керек.* ***Үшінші сурет:*** *Балалар, ағаштарға қарандаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған.* *Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.	*шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қазбалақтан ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.****(Қар)*** *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, ғяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, басқиім киеміз.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***2-тапсырма.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.*	*қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты реңжіді. Ол маған балалардан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де*

Scanned with CamScanner

	жызы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте еріді.	орындайды. **Эксперименттік бөлім.** **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ** **Шарты:** Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, ісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:** Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар еріген нен кейін плитадардағы суды қарайамыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын білініз (төмен	Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? **Екінші сурет: Кардағы үй.** Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз ауладағы, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. **Дид ойын: «Шана»** **Шарты:** Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. **Сергіту сәті.** **ойын.** «Шырша, бұршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. **Үшінші сурет:** Балалар, ағаштарға қарандаршы, қандай өзгеріс байқат тұрсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.	шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Қалбағақтан ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады.**(Қар)** Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. **Ой дамыту** **1 тапсырма** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, басқиім киеміз. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.	қарқында қозғалу. **Орында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Екі 30 см матадан өзенді бейнелейді, майыздарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итеріліу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідң топтағы кірпі қатты реңжіді. Ол маған балалардан күз сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де

Scanned with CamScanner

		жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз *Қайсысы құйылған күйінде таза қалды* ***Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.*** ***Тәжірибе №3*** ***Қарды бояғышпен түстендіруге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.* *Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.* *Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .*	***Шығармашылық бұрыш.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»*** *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келін атай болжамы,* *Болды ауыл алжазы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***Дыбыстық жаттығу:*** *Ыс-ыс-ыс-келді қыс.* *Ғы-ғы-ғы-шаңғы.* *Ақ-ақ-ақ-аққала.* *Қа-қа-қа-қар.* *Ық-ық-ық-суық.* ***3- тапсырма:*** *Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.* ***Дид ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** ***1-топ*** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* ***2-топ*** *Шананың бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* ***3-топ*** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*оларға қарағым келеді деді.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* ***Ой дамыту.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* ***Уақыт мал бөледі,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға*** ***шыңдалып,*** ***Шымыр болар***

					денемі. *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау. Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұпа қар.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аздында мұқият жұынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Ояналық, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шит-шит» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім танқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қазамы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбат.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әдден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* ***Ерланқызы Рамна*** ***Қанай Әсем Ерлатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Картотека № 5*** ***Кайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Ракн*** ***Алтынбекұлы.Рамазанже нқызы Асылым***	***Картотека №4*** ***«Экологиялық багдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табигат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі – ас	*Екінші ас ағдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*Ерлеспен* ***«Шақпақ»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу*	***Күлпәнді доптырмен*** *балалардың* ***Мақсаты:*** *кезекті алмасуларын кесегін екі азықанмен домалақтауәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды*	*балалардың* ***(сенсорика)*** *гигиенасына назар* *әрекеттерін кіргізу.* *шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.*	***Мақсаты:*** *керектігін* *тақпақты анық,* *мәнерлеп айтуға* *үйрету.*	*кеңесу беру.*
Балалардың үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

	нанды үлгітеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен таныс, көркем әдебиет.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, ұқыпсаздық, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Балаларды жеке ерекшеліктері бойынша топтарға бөліп сабақтарды ұйымдастыру				

Әдіскер_____Жүрберген Ө.

Тәрбиешілер_____Болатханова К

_____Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01. -2024	Сейсенбі 16.01. -2024	Сәрсенбі 17.01. -2024	Бейсенбі 18.01. -2024	Жұма 19.01. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22*** ***«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және олардыажырата білу.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ызғи күзін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	***Дид ойын: «Менің даусы?»*** *(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген даусстары естіледі)*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақтиін*** *Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.*

Scanned with CamScanner

іс-әрекет.	-Балалар бұл кенің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. **Тосын сәт.** - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **Ой дамыту.** **Менің сүйікті бұрышым** **Суреттер көрмесі.** **«Көлігді көліктер»** Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қозды белге қоямыз.	*Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»ден айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан*	*тақпақтарымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауғұсынады.* ***Музыкатыңдау:***«Полька»Б.Сметана) *Музыкалықшығармаңызмоңғ жменқабылдауға,мұқияттың дап,ситатынсезінугеүйрету. Көңілдіәуенойналып, ортагатайынкеледі(тәрбиешінің іңқолындаойыншықтың). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танысыңдар ма? Тиін: Ментіпкімін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім,Қоймам толы жаңғаққа,Інішкілыүйімнің. Тиін:Балалар,менкөңілдіәуенә земіненкелдім.Маганкөңілдіә найтыпберіңдерші.* ***Ән айту:***«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) *Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздері нанықайтуғаүйрету.Әнніқма змұнынакөңілзбалу.* ***Музыкалық-ырғақтықкөзғалыстар:***«Көңілдіби»(Ө.Байділдаев) *Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет қайталанады.*	*Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:***	*Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** *4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/* *Шеңбер бойы маршпен*

Scanned with CamScanner

	Бұрылмаңыз оңға бір, Бұрылмаңыз солға бір. Біздер тату балалыз **Дид ойын: «Қандай көлік?»** Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»** Доңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. **Балаларды бақылау.** **Мадақтау.**	демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. **Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»** **Қызығушылықты ояту.** Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған **көлік** дегенді	«Кімнің?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсірін алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. **Қызығушылықтарын ояту.** **Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл нөнің дыбысы? **Тосын сәт.** Құршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Ескен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Қим ойын: «Поезд»** **Ойын шарты.** Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. **Ой қозғау.** Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін	«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. **Дид ойын: «Көліктер»** **Шарты:** Балалар көліктің	жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Өткеншек». Демалып, өткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Өткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.

Scanned with CamScanner

		білмейтінін айтты . *Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге* ***көліктің не екенін білуге көмектесейік*** . *Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма?* *Балалар : Иә, әрине!* ***Тосын сәт.*** *Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі.* ***Тышқан :*** *Сәлеметсіңдер ме балалар* *Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан.* *Балалар мен көлік туралы білгім келеді.* *Көмектесесіңдер ме?* *Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.* ***Сұрақ-жауап*** *Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған?* *Машина қандай бөлшектерден тұрады?* ***Кабина, доңгелектер, орындық, есіктер, руль.*** ***Дид ойын: «Сыйлық машина»*** ***Шарты:*** *Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.* ***2. Автобус.***	*біземіз?* ***Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»*** ***Шарты:*** *Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік.* ***Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»*** *Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***Дид ойын: « Ұшады - ұшпайды»*** ***Міндеті:*** *зейінді дамыту.* *Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер зуе* ***көлігі болса*** *– қанаттарыңды қолмен көрсету керек ,қалды екі жаққа созу.* *Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады.* *Автобус болса аяқтарыңды топылдату.* *Жарайсыңдар!* *Балаларды мадақтау.*	*суретін жинайды.* ***Ой дамыту.*** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?* *-Оны кім жүргізеді?* *-Көлік не үшін керек?* *Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты:*** *Балалар кеменің суретін жинайды.* *Сұрақ – жауап* *Кеме қандай көлік түріне жатады?* *Кемені қайдан көруге болады?* *Кеме машина жолмее жүре алама?* *Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Дайын кеме суретін бояу.* ***2-топ:*** *Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру.* ***3- топ: Дид ойын: «Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы доп»*** *Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, база допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.* *Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы*	*Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* ***Дид ойын: «Көліктер»*** ***Шарты:*** *Балалар көліктің суретін жинайды.* ***Ой дамыту.*** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?* *-Оны кім жүргізеді?* *-Көлік не үшін керек?* *Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты:*** *Балалар кеменің суретін жинайды.* *Сұрақ – жауап* *Кеме қандай көлік түріне жатады?* *Кемені қайдан көруге болады?* *Кеме машина жолмее жүре алама?* *Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Дайын кеме суретін бояу.* ***2-топ:*** *Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру.* ***3- топ: Дид ойын: «Гараж»***

Scanned with CamScanner

		Сұрақ-жауап *Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.* ***3. Ұшақ*** *Аспанда жүзеді,* *Қанатын қақпайды.* *Жерде де жүреді,* *Бауырлап жатпайды.* ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.* *Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар!* ***Дид ойын: «Немің дауысы?»*** ***Шарты:*** *Берілген көліктердің дауысын айыра*		*неде деп сұрайды.* *Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.* *Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.* *Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.* *Бұл қайық, суда қайық жүзеді.*	***Шарты:*** *Тексеруден көліктерге гараж салу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы доп»*** *Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.* *Тұлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды.* *Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.* *Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.* *Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.* *Бұл қайық, суда қайық жүзеді.* ***Психологиялық сәт.*** *Балалар, қазір көзіңізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз , көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қарандашы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандашы мына суреттер дұрыс салынған ба?* *Балалар: Жоқ.*

Scanned with CamScanner

		білу. (Автомобиль, поїзд, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) *Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?* *Балалар :* ***Көлік*** *.* *Тышқан, бәрі есіңде ме?* *Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.* ***Дид ойын: «Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* *Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!* *Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан!* ***Балаларды мадақтау.***		*Оң нені сағынсы келді?* *Балалар: көліктерді.* *Оң не ұмытты?* ***Балалар:*** *дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?* *Қандай көліктер сағынсы келді?* ***Мига шабуыл*** *1. Құс сияқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды .* ***(Жеңіл көлік)*** ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын:*** ***«Аяқталмаған суреттер»*** *Дөңгелегі жоқ көлік,* *қанаты жоқ ұшақ,* *иіні жоқ тікұшақ.* *Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* *Балаларды бақылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер көрмесі.*** ***«Көлікті көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі тәрізді:* *Әуеде жүретін көліктер.*

Scanned with CamScanner

					- Ұшақ, Тікұшақ, зымыран *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Ағар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап кереметі,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті боялар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Бағапандар тұрайық* *Көзіміздің ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздің ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Қыстап қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен танысын ажыратып айта алады.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	***«Жануарларға қамқор болалық»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.РамазанЖе нісқызы Асылым***	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.*				

Scanned with CamScanner

	нанды үсіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірыңғай тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Бүгін Шапкырмасырлеа жұмыс істеуді ұсынуға				

Әдіскер_____Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер_____Болатханова К

_____Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 4-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01. -2024	Сейсенбі 23.01 -2024	Сәрсенбі 24.01. -2024	Бейсенбі 25.01. -2024	Жұма 26.01 -2024
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қоңжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Таным ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ызғи күзін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*

Scanned with CamScanner

		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау.*** *Базалар саяхатқа шыққан ұнай ма?* *Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды?* ***Поездбен*** *Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.* ***Саяхат*** *Міне, тұрмыстық техникалар қазасына да келіп жеттік.* *Ең бірінші бараты жеріміз* ***– Тазалық салоны.*** *мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз* *Дид ойын: «Бөліктерін жина»* *Шарты: Базалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді*	***Денешынықтыру*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Ықтарға үрлейік. Ішті де біз ұмытпайық.* *Тұрбаға айналып ауызымыз.* *Бұлтқа да бір үрлейік,* *Сәл ғана сосын тоқтайық.* *Жылдамдата керілейік,* *Бір-бірімізге күлімдейік,* *Әлемді біз жолдайық.* ***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына тоғып,* *Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді достар*** *Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.* *«Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіл әуенгеілесіпаяқтыңұшымен жүгіруді,бірорындасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайтаалауды ұсынады.* *Балаларғаотырындемалудыұсынып,әнтыңдауғашақырады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу.* ***Әнайту:****«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев)* *Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндеәннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаға йтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу.* *Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қаян» (Б. Аманжолов, Н. Жанаев)****Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыныңқабаса тізелерінкөтерешеңбербойы менадымдайжүругеүйрету.Обұрылулар жасайды)*	***Денешынықтыру*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Ықтарға үрлейік. Ішті де біз ұмытпайық.* *Тұрбаға айналып ауызымыз.* *Бұлтқа да бір үрлейік,* *Сәл ғана сосын тоқтайық.* *Жылдамдата керілейік,* *Бір-бірімізге күлімдейік,* *Әлемді біз жолдайық.* ***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.*** *Гүл жанына тоғып,* *Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.*** *(Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)*	***Денешынықтыру*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Ықтарға үрлейік, Ішті де біз ұмытпайық.* *Тұрбаға айналып ауызымыз. Бұлтқа да бір үрлейік,* *Сәл ғана сосын тоқтайық.* *Жылдамдата керілейік,* *Бір-бірімізге күлімдейік, Әлемді біз жолдайық.* ***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп,***

Scanned with CamScanner

	алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап.** Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары) **Саяхатты жалғастыру.** Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені тетіктерінен жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылғының бөлмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен	**3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» биін орындасын (отырады) **4.Даулыда тоқып жаурамай,** Секіріп аяқын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. **Тосын сәт** **Хат келу.** **«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»** **Саяхатқа бару.** **Мұра жай.** Тұрмыстық техника қағасының типті өз	ртағаойыншық аяқты ұстап, педагогшығады. Мен ақмын қорбаңбай,Қимылдайсын қорбаңдай.Омартаныкөргенде. Басқоянынойлаңбай (А.Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанас паттарытаратылып беріледі. Қоян (шығып):Сәлем,достар!Менс ендергеқонаққакелдім. Ұлынқұлақ сұрқоян Естіп қағып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қояндармеңаю»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шатшаң қимылдауды	**3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» биін орындасын (отырады) **4.Даулыда тоқып жаурамай,** Секіріп аяқын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **III. Ой қозғау..** -Балалар мынау неңің	жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты ыңғында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық,** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» биін орындасын (отырады) **4.Даулыда тоқып жаурамай,** Секіріп аяқын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары:** **«Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель

Scanned with CamScanner

	заттарды болжайды **Жарайсыңдар!** **Тәрбиеші:** Ал қазір ойын-сауық ортасындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қандылықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. **Дид ойын: «Жұппен жұмыс»** бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. **Тәрбиеші:** Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. **Қауіпсіздік ережелерін атау.**	мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. **АКТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.** Заманауи құрылғылардың және бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Сақхаттан қайту. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік оныменне істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды.	үйретуді жалғастыру.Балалардың ойынға белсенеқатысуын бақылау. **Қызығушылықты ояту.** (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе жатады?(есік **ашылады**) Мен , пошташымын . **Кіші топтың** балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. **Тәрбиеші :** жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңіздер ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. **Құрметті Лунтик ,** теледидар мен компьютер - бұл **электр құрылғылары** Олар жұмыс істеу үшін **электр қуатын қажет етеді** . Оны әрбір үйдегі	сұреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. **4. Ой дамыту.** **К.Чуковский "Телефон"** өлеңін оқып, түсіндіру. Ой телефон,телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? **Таңғажайып сәт** Есік жақтан құыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, құыршаққа көмектесеміздер? Балалар, құыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп,	сызықтар үстінен екі ақпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. **Таңғажайып сәт** Есік жақтан құыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, құыршаққа көмектесеміздер? Дүкенге барғыларың келе ме ? **Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»** Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай?

Scanned with CamScanner

	Тәрбиеші: Біз балабақшаға орайдық. Балаларды мадақтау.	Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқтағу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямақтар»** теледидардың экранынан шыққан қонның суретін бояу **3-топ: Аспаздық орталық** аспаздар туралы не білесіндер? **Дид ойын: «Аспазға көмек» Шарты:** Қазан мүсіндеу. **Біздің көрме. Көрме ұйымдастыру.** Педагогтың көмегімен шығармашылық жұмыстарды талдау.	**электр розеткасынан** табуға болады . **Электр құрылғысының** алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, **электр энергиясы** қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге **қауіпті** ? Айтыңдаршы, балалар, **электр тогын** ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі **электр тогы розеткада тұрады** аз біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға **БОЛМАЙДЫ !** Жарайсыңдар балалар. **Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері.** Суды қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Өнер орталығы**	құрышақтың анасына хабарласамыз. Құрышақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Киылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Мақсаты:** Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. **Қортынды** Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау	Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. **Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз Қызығушылықты ояту.** Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет? **Ақша** Педагог балаларға ақша салынған әмиендарды тарататы) Балалар, енді әрқайсысың Маша үшін бірдене алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл **үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз** ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз

Scanned with CamScanner

			Балаларды 2-топқа бөлу. ***1-топ: Дид ойын:*** ***«Суретті құрастыр»*** *Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ Дид ойын:*** ***«Боямақтар»*** *Компьютер және теледидарды бояу* ***Қортынды*** *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.*		*саған көмектесуді шешіңіз те* ***тұрмыстық техника сатып алдық .*** *Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе?* *Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма?* *Жоқ.* *Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер:* ***Балалар ережені атайды*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе?* *Машамен қоштасу.* *Енді топқа қайтатын уақыт болды.* ***Ойын жаттығу.*** *«Біз жол бойымен жүріп,* *келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді* *Топқа келу.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Еркін тақырыпта*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық***				

Scanned with CamScanner

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру;өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру;жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз жүрейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып* *Көпірлерден өтейік.*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір азайық.* *Созылу*	***№13*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір азайық.*	***№ 14*** *Балапандар.* *Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№15*** *Тыныс алу жаттығуы:* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек* *қарандар* *Шаталақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	***ТӘЖІРИБЕ:*** ***«Қардың ерітінің температурага тәуелділігі»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура нөлдрлым жоғары болса, қар соғырлым*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Су қатқан кезде кеңейеді»*** ***Мақсаты:*** *Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.* ***Барысы:*** *Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Ауаның қасиеттері»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б.*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***«Судың агрегаттық күйлері»*** ***Мақсаты:*** *Судың күйі ауа температурасына байланысты және ол күйде болатынын дәлелдеу:* *сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу.*	***ТӘЖІРИБЕ*** ***Судың түсі.*** ***Мақсаты:*** *Судың түсі бар-жоғын анықтау.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар.* ***Процесс:*** *Балалардан*

Scanned with CamScanner

	тез ериді. ***Барысы:*** *1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасағынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топталы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?* ***Қорытынды:*** *Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.*	*шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?* ***Қорытынды:*** *Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналады. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.*	***Процессі:*** *Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру* ***Қорытынды:*** *Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.*	***Барысы:*** *1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер далադағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.*	*түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау.* *Су қандай түске өзгергенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.*
Балалар мен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әзеумет саласы карт)* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан бастазар* *Әжемемен қостазар* *Отбасым мыңызар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелейміп еремін!* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсаршева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әр-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	***Құстар туралы тақпақ*** ***Қарлығаш*** *Адамзаттың жақынын* *Қарлығаш та ақылды* *Көгершін мен екеуі* *Жайлайды бір шатырды* ***Торғай*** *Таспен атып торғайды* *Ұя бұзған оңбайды* *Күс өкпелеп кетеді* *Бақшамызға қонбайды.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Рипатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.РамазанЖе нісқызы Асылым***	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* ***Райхатұлы.Кайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***

Scanned with CamScanner

Кешкі –ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 14*** *Торғайды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қоршаған ортамен таныс, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қазақ шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға бағабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Жүрлі шаралардың кешенін іске асыру.				

Әдіскер_____ Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер_____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 5-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **29 .01. -2024**	**Сейсенбі** **30 .01. -2024**	**Сәрсенбі** **31 .01. -2024**	**Бейсенбі** **01.02. -2024**	**Жұма** **02.02. -2024**
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін.* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күлін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достарымыз енді біз.*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ғажайып сәт.** *Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.* *– Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік.* *– Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймайсыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологі жұмыс.*** *Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру.* ***Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».*** *– Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ).* *– Ертегі не туралы?* *– Ертегіде неше лақ?* *– Ақ лақ пен қара лақ нелерге жазығады?* ***(Түлкіге, қасқырға)*** *– Түлкіден екі лақ қалай құтылады?* ***(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)*** *– Қасқырдан екі лақ қалай құтылады?* ***(Арыстан күтіп отыр деп)*** *– Қойшы ата Ақ лаққа не деді?* ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *К-к-к-қ – лақ-лақ-лақ, Ақ лақ.* *К-к-к- қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.* ***Сергіту сәті*** *Тіктеп тіптей құлағын,* *Ботам былай жүреді.* *Сыртылдатып тұмсығын,* *Бұзау былай жүреді.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді достар*** *Көңілді музыка әуенімен базарларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңілжүгіру, енгізесіпақтыңұшымменжүгіруді,бірорындасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады.* *Балаларғаотырыпдемалудыұсынып,ынтыңдауғашақырады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыңдар туралытүсінікберу.* ***Әнайту:****«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н. Жанаев)* *Әндіорындап,мәтінітуралыәңгімелеу.Екіншіретіндемиінәуенін еқосылып,сөздерінтазайтуғаүйрету. Ән айтуережелерінескесалу.* *Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)****Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыннықбаса,тізелерінкотерешеңбербойменаяқтыңдайжүгіругеүйрету.Ортағаойыншық аюды ұстап, педагогиығады,* *Мен аюмын қорбаңбай,Қимылдаймын қорбаңдай.Омартаныкөргенде, Басқоямынойланбай (А.Асылбек)* *Аю: Сәлеметсіңдер ме,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп*

Scanned with CamScanner

	Алға созып майыңын, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді. **Қара лақ:** сен Ақ Лақсың, тұк білмейтін ақымақсың. Мені әрлі-берлі сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. **Түлкі:** – Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер. **Ақ лақ:** – Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. **Қасқыр:** – Р-р-р, менің қарның аш, сендерді жеп қоям! **Ақ лақ:** – Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың	**Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.Өкшелерін беттестіру** арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Иектелген жолмен (иектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз.	балалар?!Балаларамандықсады. 1ю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балалареабарабанаспан тарытаратылып беріледі. Қонн (шығып):Сәлем,достар!Менсенд ергеқонаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойғы-қырлы жерлерменЫмқып-ытқыпжүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортагатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремінАйғай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілдіойынойнайық! «Қозғармеңаю»ойыны(«Қозғ армаршы»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретудіжазғастыру.Балаларды ойынға белсенеқатысуын бақылау. **Көркем сөз.** Ертіп сары баланандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. Кетпеңдер ұзап, балапандарым Қыт-қыт,- дейді ауық-ауық. **Ой қозғау.** **Балалар өлең не туралы айтылған?** Сендер тауық пен балапандар	**Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.Өкшелерін беттестіру** арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Иектелген жолмен (иектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. **Қызығушылықты ояту.** – Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар	деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)** **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.Өкшелерін беттестіру** арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ **Тыныс алу жаттығулары:** «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Иектелген жолмен (иектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде**

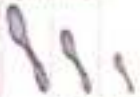
Scanned with CamScanner

	қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. **Қара лақ:** – Бәәә, Арыстанды қара. *Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.* **Қасқыр:** – Бәлесінен аулақ. Бар жандарыңның барында кетіңдер, түге! **Педагог:** – Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!! **Педагог:** осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйлерін табады. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шығармашылық бұрыш.** *Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр.* **1-топ:** Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру. **2- топ:** Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру. **2-топ:** Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. **Рефлексия.** *Сендерге ертегі ұнады ма? Құрышақтар балаларменқоштасады. Балаларды мадақтайды.*	*Бір-бірімізді қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (аздын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған аманда сайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен ғажайыптарға толы орман! Балалар, мына ғажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар дөңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендерге оқып беремін: Сіздердің ертегілеріңді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын. **Бұл орман ертегі атайынан.** Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. **Дид ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру.** Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. **(аю)**	*туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады.* **Дид ойын: «Нешің даусы?»** *- Енді олардың даусын ұнтаспадан тыңдайық.* **Қызығушылықты ояту. АКТ технол жұмыс.** *Ертегі желісін көгілдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру.* **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** *А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге)* **1-топ:** *Карандашпен шағылғандағы шоптерді бояу.* **2-топ:** *Тауық пен балапандарды шағылғаға жапсыру. Олардың не көрді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты құды)* **3-топ:** *Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балапан неге қарап қызықты,*	*ма? - Ойлай болса қазір қиял-ғажайып елінесапхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиял-ғажайып елінеже еткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қарап көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Ойлай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. **АКТ технологиясымен жұмыс.** *("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекші әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.*	***тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** *Көпірді біз салғамыз, Машине мен адамдар, Өзеннен өтсін қинамай. Ойын ойнайтын орманы құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* **Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.** *Балалар өзенде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* **Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық. АКТ технологиясымен** *Бағы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті.*

Scanned with CamScanner

		-Дұрыс айтасыңдар, аю. **Сұрақ-жауап** -Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді. -Аю қандай ертегілерде кездеседі? -Бауырсақ, үшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде. ***Ой дамыту*** ***АКТ технол жұмыс.*** ***Ой дамыту*** *Ертегі желісін АКТ тех арқылы түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *Маша орманда неге адасып қалды?* *-Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* ***1-тапсырма:*** *Үш аюды құрастыру.* *Маша қайда отырды?* ***2-тапсырма:*** *Орындықтарды ретімен жапсыру.*	*не ойлады?(Әтешке)* ***3-топ:*** *Әтешке дөңгек мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ).....* ***Ертегі ұнады ма?*** ***Ким ойын: «Әтештер»*** *Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды* *- «Ку-ка-ре-ку»-деп не ән салады? Қайталау.* *- Тауық балапандарын қалай шақырады? Кыт-кыт-кыт.* *- Балапандар қалай дыбыстайды? Шықылдайды Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***1-ші әтеш қызыл.*** ***2-ші әтеш сары.*** ***Рақмет балалар керемет.*** *Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекші әжей.* ***Сауболыңыз!*** ***- Сауболыңдар балалар!*** *- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзіміздіжұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.* *(Сиқырлы әуен ойналады)* *- Балалар көзіміздіашсақ болады. Елімізге келдік.* ***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?* *- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?* *- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* ***- Жарайсыңдар!*** ***Сергіту сәті:*** *Қанатымды жазамын,* *Жоғары-төмен қағамын,* *Әтешке ұқсап сілкінін.* *Айқайлап әнге саламын.* *КУ-КА-РЕ-КУ* ***Ғажайып сәт.*** *Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Конвертті ашу. Сурет шығару.* *Мына суретке қарандаршы, бұлар бағана "Екі әтеш" ертегісіндегі*	*Гүлдің басқа достары болмапты.* *Бір күні күн бұлттанып,* *жаңбыр жауа бастайды.* *Гүл жаңбырдан қаша алмайды.* *Жаңбыр жауып, басылған соң,* *күн қайта ашылады. Кейін* *гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әртүрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге сеп біледі.* *Гүл оны байқамайды.* *Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып* *жылай бастайды.* *Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы* *да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң,* *гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді.* *Гүл:* *«Енді менің достарым көбейді, ағақай» - деп қуанады.*

Scanned with CamScanner

		 Маша қандай ыдыстарды көрді? *-Өз үлкен ыдыстардан неліктен тамақ іше алмады?* ***3-тапсырма:*** *Ыдыстарды жасыл түске бояу.* *Аюларда тағы қандай ыдыс болды?* ***4- тапсырма:*** *Қасықтарды мүсіндеу.*  ***Театр бұрышы.*** ***Ертегіні бет перде киіп сахналау.*** *Қортынды* ***Балаларды мадақтау.***		*әтештер гой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату балатын болды.* ***Кәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі әтеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын таранты.* ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады?* *«Екі әтеш»* *- Әтеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі әтеш нені қызғанды?* *- Жемді* *- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып* *Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік?*	*Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар ізмегі* *Ертегі ұнады ма?* *Гүлдің достары қалай көбейді?* *Оған нелер көмектесті?* *Бұлт, күн қай да мекендейді?* *Гүл қайда өмір сүреді?* *Жоғары-төмен ұғымы.* *Гүлдердің түстері қандай болады?* *Күннің түсі қандай?* *Күннің пішіні қандай?* *Бұлттың түсі қандай?* ***Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?*** ***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып***

Scanned with CamScanner

				Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды. *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша: дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу.* *Оңға-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***
Екінші таңғы ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстан қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінуізерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату.* *Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Түрлі материалдармен жұмыс жасау.				

Scanned with CamScanner

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ БолатхановаК

_____ Ерікбек.Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 1-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02. -2024	Сейсенбі 06.02. -2024	Сәрсенбі 07.02. -2024	Бейсенбі 08.02. -2024	Жұма 09.02. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары сағалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жиһат алдық күш.*	*Жел үлейді у-у* *Күйын келіп бизейді гу-гу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тыныштық сәті:*** ***Дид ойын: «Менің дыбысы?»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.* ***Сұрақ-жауап***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойынышық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сиқты күшті болуды ұсынады.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақ әжем*** *Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойынышық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сиқты күшті болуды ұсынады.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойынышық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады.* *Қонжық сиқты күшті*

Scanned with CamScanner

	Менің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу. **Сергіту сәті.** **2-аялдама.** **Дид ойын: «Кім танқыр?»** **Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Өзі жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Өзі не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Көзмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар,	Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен санта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. қ.: «Оң-сол»** *1. Аяқтары алшақ қойылған , лентаңар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** *2. Аяқтары алшақ қойылған , лентаңар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Айқастыру»**	Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс бицимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына доңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрі нкөрсетуді ұсынады.Әжебесі ктіпнайдасытуралыәңгімеле йді.Қыршақтыбесіккежатқ ызады, бесіккеболеуді көрсетеді. Әже:Әзди-әзди, бөпешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әзди-әзди,жанарым Мақтанышы ананың.Әпештегенқарағым, Тазаболсынжанарың. (А.Асылбек) **Музыкатыңдау**:«Әй-әйбөпем»(ханылқәні,К. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескерт еді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратуғабаулу. **Ән айту:**«Ақәжем»(К.Қуатбаев ,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді.Бал аларғаалдыменөтінінқайта латын,әуенменқосыпүйретед і.Әжелерді сыйлап,құрметтеуқажеттіг інтүсіндіру.	Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен санта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. қ.: «Оң-сол»** *1. Аяқтары алшақ қойылған , лентаңар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** *2. Аяқтары алшақ қойылған , лентаңар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Айқастыру»**	болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен санта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. қ.: «Оң-сол»** *1. Аяқтары алшақ қойылған , лентаңар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** *2. Аяқтары алшақ қойылған , лентаңар*

Scanned with CamScanner

	әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады. ***Шығармашылық бұрыш:*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту.* ***2-топ:*** *Горшокке бөлме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру.* ***Педагог жетекшілігімен.*** ***1-тәжірибе:*** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді* ***2-тәжірибе:*** *Балалар енді мұрнымыздың қозғалысын жауып ауызымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма?* *Міне ауа да өлі табиғат* ***Сәхаттан қайту.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *-Біз қайда бардық?* *-Нелерді көрдік?* *-Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық* ***Қортынды*** *От та, суда, ауа да* *Жан-жәнуар барлығы* *Орман теңіз тауларда* *Табиғаттың байлығы.* ***Балаларды мадақтау***	***3.*** *Аяқты алшақ қойғызу. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қойғызу. Лентаралар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінінен ауаны шығарады (2-3 рет).* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:*** ***1.Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тәкшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тәкшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға*	***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Биге ешақыру» (А.Тоқсанбаев) Үлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтопылдатады, жұптасып айналады.* *«Тайтұяқпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек)* *Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбысталуын аажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушытағайын далады.* ***Тосын сәт*** *Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады.* ***Хатты оқу.*** *Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қалдым. Маған көмек керек.* ***Ой қозғау.*** *Орманшыға көмектесеміз бе?* ***Топпен жұмыс.*** ***Дид ойын: «Мозаиканы құра»*** *Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау* *-Жарайсың, тапсырманы орындадық.*	***3.*** *Аяқты алшақ қойғызу. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қойғызу. Лентаралар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінінен ауаны шығарады (2-3 рет).* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:*** ***1.Ирек жолмен жүру*** ***Ойын жаттығуы:*** *Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – тәкшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, тәкшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға*	*жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қойғызу. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қойғызу. Лентаралар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Серіппе»*** *5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/* *Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінінен ауаны шығарады (2-3 рет).*

Scanned with CamScanner

		назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Мига шабуыл.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қоспыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.	Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Сақырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.** Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан **«Табиғат» суреті шығады.** **Зертхана бұрышы.** **«Табиғат кереметі»** **ТӘЖІРИБЕ № 1** **«Құм конусы»** **Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру. **Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм. **Процессі:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын ортында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады.	назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Иә, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? **- Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бөліміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жанбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.	**Нелізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АКТ**

Scanned with CamScanner

		Ой қозғау. *Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме?* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1*** ***«Құм»*** ***Мақсаты:*** *Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек.* ***Процесс:*** *Таза құмды алып, науаға төлтыру.* *Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Әр әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шүберде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.* ***Қорытынды:*** *Құм сусымалы және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Шашыраңқы құм»*** ***Мақсаты:*** *Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Елек, қарындаш, кілт, құм, науа.* ***Процесс:*** *Алаңды құрғақ құммен тегістеу. Құмды елек арқылы бірқелкі себу.*	*Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгілін, қозғалады.* ***Қорытынды:*** *Құм қозғала алады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Қоймалар мен туннельдер»*** ***Мақсаты:*** *Неліктен құмға түскен жәндіктер өзілін кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм.* ***Процесс:*** *Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.* ***Қортынды.*** *-Жарайсыңдар балалар, әлай болса, үйге қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)*	***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Аспан түстес сұйық,* *Әркім ішер құйған. (су)* *(Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі).* *- Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты.* *(Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.)* ***Ғажайып сәт*** *- Бізге қонаққа Тамшы келіпті.* *- Кане, балалар, қонақпен сәлемдесейік.* *Тамшы: Сәлем, достар!* *Балалар, мен сендермен достасқым келеді.* *- Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз.* *- Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме?* *- Тамшы: Әрине білгім келеді.* *- Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр.* ***АКТ тех жұмыс.*** *- Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады.*	***технологиясымен жұмыс.*** ***Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.*** *Ал ғалымдар деген кім?* *Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз.* *Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен.* *Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді, мысалы: түйе, кесіртке,құрт т.б* *Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр.* *Кане біз аздымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік* *Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік.* *Ал құмды не үшін пайдалануға болады?* *Құрылыста,ыдыс жасауда ,шыны,әйна.* *Балалар сендер ғалымдар боласыңдар.* ***Тәжриbе№1*** ***1-нұсқа.*** *Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ам.* ***2-нұсқа.*** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.*

Scanned with CamScanner

		Қарындашты құмға ықыпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кітап) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кітап және қарындашпен жасалған әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді. **Қорытынды:** Шашыраңқы құм айтарлықтай тығыздырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы құм болып табылады. **Шығармашылық бұрыш** Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау. **Балаларды мадақтау.**		- Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны темаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар ешқашан суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды. **Дид ойын: «Кішкентай галымдар»** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). **Қолданылатын материалдар:** Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. **Процессі:** Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. **Қорытынды:** Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Тәжірибе №2** **Судың дәмі.** **Мақсаты:** Судың дәмі бар-	Құм қандай? Сұрылдақ, жылжымалы. **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Дымқыл құм»** **Мақсаты:** Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын материалдар:** Дымқыл құм, құмға арналған қалып. **Процессі:** Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктен түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны тығыздау. Құм қалыптың пішінін сақтайды. **Қорытынды:** Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

				жоғын бёлу. ***Қолданылатын материалдар:*** *Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.* ***Процесс:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау.* *Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, аз келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.* *Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.*	
Екінші таңғы -ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін тағап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты ситаймыз.* *«Ояналық, құлақтар!» - құлақты ситаймыз.* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды ситаймыз.* *- «Ояналық, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты ситау.* *- «Ояналық, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер және қолымды* *Екі – төмен ұста қолымды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолымды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, бауырлау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	*№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, жауделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7. «Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. 	**Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Кане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. 	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа? 	***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер алып келеді және оның мен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай пішіндер»*** *-Ит ағып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз* ***Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»*** *Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.*	***Миға шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл кенің даусы? Итгің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр?* *-Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.*

Scanned with CamScanner

			 Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта	***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта***	*-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бантиктер тағамыз»*** *Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені иттен күшікке сәйкес қою білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қияр суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қияр суреті бар себетке көкөністер салынады.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты****: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.* ***Есімбек .Ислам Мұратханқызы.*** ***Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы.Арайлым***	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ ортасынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.* ***Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Женісқызы Асылым***	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.* ***Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әкермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы деңгейге тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Балардың ата ерекшелігіне сай тапсырмалар беру				

Әдіскер_____Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____БолатхановаК

_____Ерікбек.Б

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Аквариумда жүзіп жүрген кені көріп отырсыңдар?* -*Балықтарды.* - *Балықтар аш екен, оларға жем сағатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу.* *Психологиялық сәт.* - *Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз аздымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Озар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайыңның не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайыңның тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымыздың акуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды бақылау.* ***Сергіту жаттығуы*** *Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамужаттығулары*** *№1 ақидама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** *5.Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Әй-әй ата*** *Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойнатады.Маршекпініме таяқтарыннық басып,адымдайжүрудіұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаңгімелеудіұсынады.* ***Музыкатыңдау:«Хайғайлім»*** *(әңдеген Б.Дәдденбай) Халық әуеніынданан, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдебөледі Атамменің эманда «Мейірімділікол»дейді.Ақылсөз ісанамда, Жасыұлкенгежолберем!* ***Әнайту:«Әй-әйата»*** *(Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әнің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамужаттығулары*** *№1 ақидама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** *5.Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамужаттығулары*** *№1 ақидама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»***

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12 .02. -2024	Сейсенбі 13.02. -2024	Сәрсенбі 14.02. -2024	Бейсенбі 15.02. -2024	Жұма 16.02. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №13*** ***Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 20*** ***Дид ойын: «Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстан қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күлін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, біземін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Қызығушылықтарын ояту.** *Аквариумда жүзіп жүрген нені көріп отырсыңдар?* *-Балықтарды.* *- Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт.* *- Ал енді балалар көзіміздіжұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр. Асхат сенің жайыңның не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек аз сенің жайыңның тез жүзіп үлгерді ме? Акула ұстай алмағасын қалып қойды. Біз жайындарымыздыакуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды бақылау.* ***Сергіту жаттығуы*** *Балық жүзеді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 авлдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** *5.Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Әй-әй ата*** *Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуеніойналады.Маршекпініме наяқтарыннық басып,адымдайжүрудіұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады.* ***Музыкатыңдау:«Хайлэйілім»*** *(өңдеген Б.Дәлденбай) Халық әуенінтыңдап, шығарманыңкөңіл күйін эмоциямен қабылдайды, Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атамменің эманда «Мейірімділбол»дейді.Ақылсөз ісанамда, Жасыүлкенгежолберем!* ***Әнайту:«Әй-әйата»*** *(Ө.Байділдаев,Ж.Смақов) Педагог әнді орындайды.Мәтінін қайталатып, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендерменқосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен,қадірлі адам екенінтүсіндіру.Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 авлдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** *5.Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 авлдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** *3. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»***

Scanned with CamScanner

	Жүзіп, жүзіп шаршағанда. Тығылады тасты құмда. **Ой дамыту.** **Балықтардың пайдасы:** Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тағам түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады.Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезекпен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында жезбезегі болады. - Несі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы жезбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда ерсін жүзе	үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жалғада «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. **Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).** Сәл отырып, жерден екпінді түрде итеріліу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады. **№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».** Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.	қайталау, ескертіліу. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Біз ешақыру»(А.Тоқсанбаев) Таныс би қимылдарын үйренуді жалғастыру, қайталау. Жұптасып билеп, би ырғағына сайқозғалуғаүйрету. «Кімшапшаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілугеүйрету. **Қызығушылықты ояту.** (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек. **Дид ойын: «Кім жылдам?»** **Шарты:** Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз. **Ой қозғау.** **Менің сүйікті бұрышым** **Иллюстрацияларды қарау.** **Балықтар туралы түсінік беру.** Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта.	орында жүру. (15-20 секунд). Бір сапқа шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жалғада «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. **Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).** Сәл отырып, жерден екпінді түрде итеріліу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.	5.Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір сапқа шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. **Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.** №2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен жалғада «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сол соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады. **Бір орында тұрып, екі**

Scanned with CamScanner

	ағады. ***Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз»*** ***Шарты:*** *Шашылған балықтарды құрастыру, жапсыру.* ***«Балық аулау» ойыны*** *Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек.* ***Балаларды мадақтау.***	***Ой қозғау.*** *Аквариумдағы балықтар.. - Балалар, алдымызда не тұр?* ***- Аквариум.*** *- Аквариум қандай ыдыстан жасалған?* ***- Шыныдан.*** *- Ішінде нелер бар екен?* ***- Балықтар, тастар, шөптер.*** *- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен.* *Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен.* *Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды.* *- Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен.* *- Аквариумдағы балықтардың суын жұмасына бір рет құыстырып тұрамыз.* *- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ.* ***Шығармашылық бұрыш: «Аквариум балықтары»*** ***Шарты:*** *Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу.* ***1-топ:*** *Аквариум құрастыру.* ***2-топ:*** *Аквариумге балықтар жапсыру.* ***3-топ:*** *Балықтарға жем*	*Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз.* ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қарандаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді.* *Балалар, балыққа қарандаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, ауын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма?* ***Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»*** ***Шарты:*** *Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау.* ***Ой дамыту.*** ***Балықтарды таған ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қортынды*** ***Сендер ата-аналарыңа балық туралы айта алуларың үшін мен сендерге***	***№3 авлдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.* ***Таңғажайып сәт.*** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласыңдар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* ***Ой дамыту.*** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.* *- Басында желбезегі болады.*	***аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).*** *Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.* ***№3 авлдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».*** *Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Кеме»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру.* *Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеушілер боласыңдар. Және, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* ***Алыс – алыс елдерге,***

Scanned with CamScanner

		мүсіндеу. **4- топ:** *Аквариумдағы шоп, тастарды бояу.* ***Топтық жұмыс:*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Мына жерде қапшама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық.* ***Тақпақ*** *Су астында балықтар* *Сазан, шортан, бекіре,* *Неше түрлі балық бар* *Шошытасың секірме.* ***Балаларды мадақтау.***	***мына бояу парақтарын беремін.*** ***Денешынықтыру*** *Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Және, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды ағып серуенден қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуенден келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім*** ***Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** ***«Құыршақтарды ағып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз.* *Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.*** *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі*	*(Көрсету, қайталау)* *- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?* *- Қабыршақтары.* *- Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.* *- Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау)* *Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады* ***Сөздік жұмыс:*** *желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат* ***Сергіту сәті:*** ***Кәне балалар тұрамыз*** ***Бойымызды жазамыз*** ***Балықтарға ұқсап біз*** ***Жүзіп- жүзіп аламыз.*** *Сонымен балық суысыз қалса өліп қалады екен* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Теңіз әлемі»*** ***1- топ:*** *Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк сұбояқ, сумен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.* ***2-топ:*** *Теңіз әлеміне балықтар жапсыру. Дайын болған суреттерді өзара таздау.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу.* ***Тәрбиеші:*** *Телефон соғу.*	***Орман, тоғай көлдерге*** ***Саяхаттап барамыз*** ***Теңіз түбін көруге*** *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсін көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар, тапсырмалар жауабын тауып көреміз бе?* ***1- тапсырма.*** ***Мига шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)*** *2. Адамдардың досы,* *Сүйкімді де өзі.* *Балыққа өзі жатпайды,* *Бірақ сумен ойнайды.* ***(дельфин)*** ***Ой қозғау*** *Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.*

Scanned with CamScanner

			орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) **3.Құршақпен жасырынбақ ойнайық.** Етпетінен жатып құршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, ықпен тіреп басын сәл көтеру, иілп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). **4.Құршақпен билейік.** Құршақты қолға алып, әркім өз алдына би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) **Қимылдың негізгі түрлері:** Қолға құршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** Құршақтарды үлкен шеңбер бойымен отыреызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Құршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз. **Туған күнді тойлауға** **Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан,** **Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға,** **Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да,**	Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. **Құырған балық** Қадыр Мырза Әлі Балды біздің жалымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**- Дельфин туралы не білесіңдер?** - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. **2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»** Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. **АКТ тех жұмыс.** **Сипаттама** балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен

Scanned with CamScanner

			Құршақты таңда. *(Өз құршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Құршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.* *«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық.* *Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр.* *Би-би-би! Би-би-би!*		*айырмашылығы неде? (Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)* *Балықтар неліктен әртүрлі* *Деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***Дид ойын: «Балықты әсемде»*** ***Шарты:*** *Балықтарды әр түрлі түспен бояу.* *Жарайсыңдар балалар!* *Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар?* *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Балаларды мадақтау.***
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				

Scanned with CamScanner

Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№5. Ояну*** *Оңайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№6. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра біледі.*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын*** ***«Суреттерді құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерлантқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Дид ойын.*** ***«Құршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған құршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Дид ойын.*** ***«Ғажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***Дид ойын.*** ***«Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді..* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***Дид ойын.*** ***«Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған)* ***Райхатұлы.Кайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Куанышұлы***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				

Scanned with CamScanner

Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Кешкі -ас *Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен дамазақтаужәне жазпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* *(сенсорика)* ***Мақсаты:** Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу*
Ұсыныс	Балалардың сауық қорлы дағдылану				

Әдіскер_____Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____Болатханова К

_____Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 3-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02. -2024	Сейсенбі 20.02. -2024	Сәрсенбі 21.02. -2024	Бейсенбі 22.02. -2024	Жұма 23.02. -2024
балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макароннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсін ажыратту.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасын тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күлін таңымыз.*	*Қане, қане тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.*	*Сәлем дейміи достарға, Сәлем дейміи құстарға, Сәлем дейміи құрдасқа Сәлем дейміи ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз. Табиғатқа балармыз. Иілін сәлем береміз Біз бақытты балармыз.*
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Қызығушылықты ояту.** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қараңдаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы неткен жылтырақ.* **Ой қозғау.** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.* ***Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша ынғармашылық жұмыс.*** ***1-топ:*** *Суреттегі қыс мезгілін құрастыру.* ***2-топ:*** *Аққала жапсыру* ***3-топ:****Шыршаны трафарет арқылы салу, ойынышықтарын бояу.* ***4- топ:*** *құстарға жем жасау.* ***2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сыздырмақты көрсету. Сыздырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сыздырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде. Сыздармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сыздырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыздырмақ кеуде тұсында. Сыздырмақты алға созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сыздырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка загында көңілді әуеммен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойынды қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақ тау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату. Анасыменбазасывейнеленген көрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу Анашым, анам,Тіліндіалам. Өскенде ертеңКорғанушыболам!* ***Музыкатыңда:****«Ақманам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:****«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтужеребелерінесәйкесалу.* *Танысәндердіескетүсіру.«Ақжем»(К. Қуатбаев, О.Дүбәкіров)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Гүздермен би»(Т. Вилькорейская). Гүздер ұстатышеңбер бойымен тұру.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сыздырмақты көрсету. Сыздырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сыздырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде. Сыздармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сыздырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыздырмақ кеуде тұсында. Сыздырмақты алға созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сыздырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сыздырмақты көрсету. Сыздырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сыздырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыздырмақ кеудеде. Сыздармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сыздырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыздырмақ кеуде тұсында. Сыздырмақты алға созу. Еңкею, сыздырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сыздырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сыздырмақты үрлеу».*

Scanned with CamScanner

	Шарты: Балалар доптен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... **3-тапсырма. Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт. Дид ойын: «Құстар белгісін тап, ата» Шарты:** Қышды суреттерден құстардың белгісін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қазай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау. **Сергіту сәті:«Қыс қызығы» 4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»** Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше үл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай күртка киген? Қыз қандай пазьто киген? Күртқада неше қалта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар!	Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Музыкалық дыбыстар.** Балалар шамалы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? **Тосын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде размкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? **Дид ойын: «Қар» Шарты:** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды). **Шығармашылық орталық Дид ойын: «Қар үйіндісі» Шарты:** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін	тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу. кейінқарайшегінін,шеңберді үлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшаршаң?»ойыны («Балаларбиі»А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Ойеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапаңдықсақтауіреттудіжалға стыру. **Ой қозғау.** Балалар терезеге барайық. Қарандаршы, біз көшеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? **(қыс)** Қандай белгілер арқылы біздік? **(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)** Қар қандай? **(ақ, үлпілдек, жылтырақ)** Қар қайда? **(Жерде, орындықта, ағаштарда)** «Міне, қыс - айнала ақ, қар көп» **Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? **(қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар,**	**жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, аз сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? **Ой дамыту. АКТ технологиясы.** -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерede кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқышта) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Мұзға тәжірибе жасау. 1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда	**3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қарандаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. **Балалар: Сурет!** Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? **Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!** Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар? Балалар: Қоян отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп кеде жатқанын, аз қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өзең де бар! Ал оны бізге

Scanned with CamScanner

	Рефлексия *Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.*	*шығару.* ***Дид ойын:«Қар басқан жол»*** ***Шарты:*** *Салынған жолға ақ мақтаны жатқызу арқылы қар басқан жол салу.* ***Дид ойын: «Жем іздеген құстар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан құстарға жем жасап кету.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол болеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** ***Ормандағы шыршалар қандай?*** *-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?* ***(Жасыл. Бойлары әртүрлі)*** *- Орманда тағы нелер бар екен?* *Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады.* ***(ойыншық)*** ***Қоян:*** *- Ой, сағаматсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* *(Қоянмен амандасады)* *Сәккатқа келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе?*	***қар бұршықтері)*** *Балалар, мынау біздің үстелде не бар?* ***(Қар).*** *Келіңдер, оны қарайық. Қандай қар?* ***(Аппақ).*** *Жайлап ұстайық* ***(Суық)*** ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»*** ***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды шығындар, мен сендерге қар жағамын.* *Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды* *Қарды қалай сезіндіңдер?* ***(Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).*** *- Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сиқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді).* *- Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма?* *Қолдарыңдағы қар қайда кетті?* *(Өз еріп кетті).* *Неліктен ол еріп кетті?* *Себебі үрлегенде жылу барды.* *-Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар).* ***Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды.*** ***Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»***	*болды ?* ***2 – тәжірибе .*** *Алдарыңдағы суға мұзды салыңдар?* *Мұз бетпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл.* ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Жүргізілу барысы:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен боялады.Мұз бейнесін шығару.* ***Сергіту сәті:*** *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт – сарт – сарт,* *Шапалақ соғамыз.* *Тоңса біздің аяғымыз,* *Етік киіп аламыз.* *Топ – топ – топ,* *Топылдатып билейміз.* *Тоңса біздің денеміз,* *Тоңды киіп аламыз.* *Зу – зу – зу,* *Шанаменен тұзаймыз.* ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** *(Венн диаграммасы арқылы)* *Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу.* ***Мұз айдын.*** *Жылтыр мұздың үстінде* *Аяқ тайып түрмайды.* *Керегі жоқ күштің де,* *Коньки өзі зырлайды.* ***Ой қозғау.***	*қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?* ***Өлең «Қыс мезгілі»*** *Далада қар борайды,* *Ақ мамыққа орайды* *Мұз болады, қатады* *Жып жылтыр боп жатады.* *Өлеңдегі қар бұршықтері қалай аталады?* ***Балалар: Ақ мамықтар!*** ***Шығармашылық орталық.*** *Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны біріншіі құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.* ***Дид ойын: «Ақ мамық, ақ үлпалар»*** ***Шарты:*** *Қиылып, бөлініп қалған үлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.* *Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар үлпалары екендеріңді елестетіңдер.* ***Ким ойын: «Қар үлпалары ұшады»*** *Ұшайық. Қалай ұшамыз?* *Балалар: Тыныш, жай, ақырын!* ***Қызығушылықты ояту.*** *Тәрбиеші: Балалар біз аулаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма?* *Бұтақтарға ақ қар

Scanned with CamScanner

		Кәне, кім айтады? ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақшыл түске боядым.* ***Қоян:*** *- Ой, қандай керемет!* ***Қоян:*** *Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады)* ***Тәрбиеші:*** *- Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* ***Қоянмен қоштасайық!*** ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *ЫС-ЫС-ЫС* *КЕЛДІ МІНЕ КЫС* *АР-АР –АР* *ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР* *АН-АН –АН* *ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.* ***Балаларды мадақтау.***	*Ақ қағаздан шығыршықтау арқылы үй құрастыру.* ***Тәжірибе №2*** ***Қай су лас*** *Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады.* *Неліктен?* *Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады,* *-Суды шелектен, дәке арқылы, кесеге құямыз.* *Дәкеде кір қалады.* ***Қорытынды:*** *-Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен?* *Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін* *Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп.* *Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін.* *Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар).* *- Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер).* ***Дид ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын алмаңыз - кішкентай және үлкен.* *Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме?* *Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен* *Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен***	*Өзеңде не туралы айтылған?* *Мұз айдынында ойнау үшін нелер қолданамыз?* ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды топқа бөлу* ***1-Топ:*** *Мұз айдынын құрастыру.* ***2-Топ:*** *мұз айдынға коньки жапсыру* ***3-Топ:*** *Шаңғы мүсіндеу.* ***Қорытынды.*** *Біз бүгін не жайлы айттық?* *Мұз қандай?* *жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	*сатуды білеміз бе?* *Балалар: жоқ!* *Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарымызбен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар үлпасын саламыз.* *Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ бірқелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді.* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

			қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық. ***Дид ойын: «Қар қиыршықтары»*** *Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу.* ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).*		
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№2** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)* *Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»* ***Кубизм әдісі.*** *Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.* ***Мысалы:***	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану* ***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әжем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон* ***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әт-әдемі бәрі* *Енді ғана біздім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күріштi абайлап баяу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге* *Тұрғанымды қалайды.* *Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Таз, шыбықпен ойнама.*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары:*** ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың біріксе,* *Төкке кетпес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – біріңе көмектес.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу***

Scanned with CamScanner

	Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. ***Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:*** *Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.*			*-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру.*
Балалармен жеке жұмыс	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.* **Ерланқызы Раяна** **Қанай Әсем Ерзатқызы** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті боядағы түстерді сәйкестендіруді біледі.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адақызы.Жанерке***	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***Картотека №15*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женіскызы Асылым***	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***«Құстар біздің досымыз»Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.* ***Райхатұлы.Кайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы***
Кешкі -ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				

Scanned with CamScanner

Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Кешкі -ас *Екінші ас аздында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (**танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптер*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***		***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:** Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу*
Ұсыныс	Бүгін Материалдарды пайдалана отырып ұйымдастырылған іс-әрекетке енгіз.				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02. -2024	Сейсенбі 27.02. -2024	Сәрсенбі 28. 02. -2024	Бейсенбі 29.02. -2024	Жұма 01.03. -2024
балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор болалық»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека №15*** ***«Әдептілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ыстық күлім жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземенен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, қол теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Табиғатты аялайық» *Әр баға тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол бізге таза ауа береді.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойынды қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жаймашықтезекпіндешапалақ тау.2-бөлімдеаяқты жаймашықтез топылдату.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың ағашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннеоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әдем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шаталақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*

Scanned with CamScanner

	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітап тар карау және тағы баска әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *затгың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *құршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Газайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Ерланқызы Рамна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Дид ойын.*** ***«Қыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серіболұ.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі – ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге*				

Scanned with CamScanner

	шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шағындықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, дағдыстық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптер*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,құлжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап» **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге кайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*
Үсыныс	Шаттық жеңбегерді дресу.				

Әдіскер_____Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____Болатханова.Қ

_____Ерікбек.Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Наурыз айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03. -2024	Сейсенбі 05.03. -2024	Сәрсенбі 06.03. -2024	Бейсенбі 07.03. -2024
Балаларды Кабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлесген жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші үлгідарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертенгі жаттығу	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат ол анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз*	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың өздеріне*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Шуақты көктем*** *Балалардықарсыалып,көңілдісергуеңе шақырады,таныссуеныреғымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,ықбасыпжүрудіұсынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір.екі, үш!*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың*

Scanned with CamScanner

		алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** . «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. **Тосын сәт.** **Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.**	Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш! Балалардыңқосылуынсұрайды. Суреттеркөрсетіліп,көктеммезгілітуралыәңгімелеу. Балалар,қарандаршы,қандайәдемігүлдер! Балалардыңназарынағдынағадайында ғанүлдергеаударады. Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түр түсіл,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады. **Музыкатыңдау:**Үнтаспаданқұстардыңдауысынтыңдау. Балалар,дауыстыестіптұрсыңдарма? Құстарқазайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбізсіңдер?(Құстардыңсуретіннемесеслайдкөрсету). Құстарқазайұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең меланашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтықҚозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдерағудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады. «Балалярменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайковский)	өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан**

Scanned with CamScanner

		Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектесеміз? **Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу **2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. **Ой дамыту.** Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? **Қуыршаққа тақпақ айтып берейік** **Ернур Сейдахмет** **Қуыршақ** Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін.	қималарынатып,педагогбалалардыайна лажеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,тоқ-тоқ! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды.Алтынңұрышашылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады	**естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. **Тосын сәт.** **Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма? Қалай көмектсеміз? **Дид ойын: «Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу **2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру.

Scanned with CamScanner

		Өріп берем шашын да, *Бояп берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі үйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны*		***3-топ:*** *Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.* ***Ой дамыту.*** *Қуыршақ қандай болды?* *Таза жүру үшін не керек?* ***Қуыршаққа тақпақ айтып берейік*** ***Ернур Сейдахмет*** ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкемді,* *Маған қуыршақ әкелді,* *Өзім пішіп көйлегін,* *Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да,* *Бояп берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі үйқыға жатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны*

Scanned with CamScanner

	Миға шабуыл **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? **Балалар: Көктем.** Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді, бұршық жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.**	**Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бұршық жарып, жарық ашып, Гүл байшешек басады.**(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** 1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік.	**Ұйымдастыру кезеңі.** Қолымызды мықтап үстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күніміздей күлейік. **Қызығушылықты ояту.** **Көктемге қонаққа барғыларың келе ме?** **Психологиялық сат.** Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бұршіктер пайда болады.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс байымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады, Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені тамақтандырыңдаршы Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір соған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»**

Scanned with CamScanner

				мен.
Екінші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайлардыбақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жасау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека №13*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге*

Scanned with CamScanner

				бауыр.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Балалармен жеке жұмыс	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету (Айбат Ерқанат)*	***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.*** ***«Кішкентай бала»*** *Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Свмкеме өзім саламын. (Назар , Раяна)*	***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» (Дәулеткерей, Ерқанат)*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. (Айбат, Раяна)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайлардыбақылау.*
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік даіды).***	**Үстел – үсті ойыны:** **«Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дағды***	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату. ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балалаңы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

Ұсыныс	Кәрі қорған қалпында.

Әдіскер: _____ Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер: _____ Болатханова К

Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03. -2024	Сейсенбі 12.03. -2024	Сәрсенбі 13.03. -2024	Бейсенбі 14.03. -2024	Жұма 15.03. -2024
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Затты сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Әдемі гүл»*** ***Мақсаты:*** *түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көк теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Психологиялық сәт** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* **Ой дамыту.** **АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.* **1-слайд.** *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Бұл ойынды ат жарыс дейді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды.* **2- слайд. Алтыбақан.** *Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан- кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сал басқашалау.* **3-слайд. Наурыз кәже.**	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында*	**Музыка** **Тақырыбы: Шуақты көктем** *Балалардықарсыалып,көңілді серуенгешақырады,таңысәуе ырғағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,нықбосыпжүрудіұсынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуенден келеміз!Бір,екі, үш!* *Балалардыңқосылуынсұрайды.* *Суреттерқөрсетіліп,көктем мезгілітуралыәңгімелеу.* *Балалар,қараңдаршы,қандайдемігуздер!* *Балалардыңназарынаалдынала дайындалғансүздергеаударады.* *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түр түсын,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады.* **Музыкатыңдау:***Үнтаспадан құстардыңдауысынтыңдау.* *Балалар,дауыстыестіптүрсыңдарма?* *Құстарқалайдыбыстайдыекен?* *Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардыңсуретінөнемесеслайдкөрсету).* *Құстарқалайұшады?* **Ән айту:***«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/* **Б. қ.: «Жұлдызша»**	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады.* *Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Әткеншек»** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Кім жылдам»** **3.** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі*

Scanned with CamScanner

	Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді. 4-слайд. - Бір тал кесең, он тал өскен қариялар бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Тақпақ** Наурыз тойы таңаша. Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та таңаша. Тамылжын түр жараса. **Қим ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау. **Қортынды** **Наурыз деген не?** -Күн мен түн теңеледі- Реңжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен реңжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды;	секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілернің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы:** **«Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбау тақтайдан сырғанау –	1-шұмағын орындап береді. Әнді екінші реет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең меннанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әні нқайталау,ескетүсіру. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікауап. Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдерағуды ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биегемашықтандырады. «Балаларменожаңбыр»ойыны («Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька»П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»тақпақтарынатып,педагогбалалардыайналаженіліжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,тоқ-тоқ! Болсынегінкөп-көп! Көңілді полька ойналады. Күннің көзі ашылды,Алтынқұрышашылды!– деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еріктерінше	**4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілернің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы:** **«Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді	жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерінді

Scanned with CamScanner

	-Жаман қылықтар көрсетпейді.	қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:** Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру.Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда	білейді.Ойын2-3 рет қайталанады.	аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Қызығушылықтарын ояту.** **АҚТ технологиясы.** **Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады.	босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілердің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қоңжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. **Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін топқа

Scanned with CamScanner

		барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.** Шашылған сақиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша талықтай жинап жапсырады. **2. Қоңжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»** **Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. **3. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бөлйді. Әжеге келу.Сыйлық беру. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құтты болсын Наурыз Әжемізге мың алғыс **Топқа қайту** **Қортынды.**		**Ой дамыту.** Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жалы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Дәстүр** **«Бөпенібесікке бөлейміз»** **Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	*келсем үстел үстінде қорапша тұр.* *Қандай әдемі қорапша!* *Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе?* **Ой дамыту.** **АҚТ технол** Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш,

Scanned with CamScanner

		Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?		Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше **Ой қозғау.** Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Шеберлер»** **1-ші топ.** Бесікті құрастыру. **2-ші топ.** **Киіз туралы түсінік беру,** киізге ою жапсыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жас	Кілеміз салға қарай бір, екі, үш **Дид ойын: «Кім тапқыр»** **Шарты:**Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. **1-тапсырма..** **Дид ойын:** **«Топтастыр»** **Шарты:** Асықтарды түсі бойынша жинау. **2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»** **Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.** **3-тапсырма.** Дид ойын: «Әдемі асықтар» Шарты: Асықтарды әр түске бояу. Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не

Scanned with CamScanner

				алған? Балаларды мақтап, мадақтау.	туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? **Тақпақ. Асығым.** Асық салған дорба алып, Алдыңғы күні, Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** Аспанды бақылау	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті боялар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	**№2.Ояну** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	**№3 Ояну** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	**№4. Ояну** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	**№5. Ояну** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.*	***Дид ойын:«Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:****Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар аларды өсіреді.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* *(Ерқанат, Назар)*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.* *(Айбат, Раяна)*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.* *(Раян, Дәулеткерей)*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* *(Назар, Ерқанат!*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* *(Раяна, Діулеткерей)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік дағды).***	**Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дағды***	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажыратү. ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***	**Дидактикалықойын: Тақырыбы**: «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардыңзейнділігін танымдық және белсенділігін дамыту. ***(танымдық, коммуникативтік дағды).***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Іс-қағаз ойындарын үнемі ойнауды ұйымдастыру				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: _____ **Болатханова К**

_____ **Ерікбек Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы III апт

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03. -2024	Сейсенбі 19.03. -2024	Сәрсенбі 20.03. -2024
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №15*** ***«Әдеттілік»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан		
Таңертеңгі жаттығу	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***		
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		***Музыка 9.00-9.10***	***Дене шынықтыру 9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға талады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.**	**Музыка** **Тақырыбы: Наурыз–думан** Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Ұнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бір орындатұрыптербеледі,айналады. Жұптасып,биқимылдарынауырғаныменқайталайды. Ұнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралы әңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекеденетыңдаудыұсынады. **Музыкатыңдау:**«Бауырсақ»(Ә.Бейсеуов,Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай,әнтыңдайық,алақай! **Әнайту.**«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орысшілінеауд.В.Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздеріненекайтуларынқадағалайды.Оданкейінмағынасыменүнінесайқимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сайұлттықбиэлементтерінің қарапайымтүрлерінкөрсетіп,билеугеүйрету. Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап беруеріңді сұраймын. Сендер келісесіндер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау)	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** **10.** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **1.Аяқты алшақ қою.** Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. **2. Отырып, тұру.** Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. **3.Отыру.** Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет **4. Арқамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. **5. Жіп жерде.** Қолды белге ұстап жіптен секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету **Қызығушылықты ояту.** Топқа сандықша келуі.

Scanned with CamScanner

	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу		
Екінші таңғы аас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тәуысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*		
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайлардыбақылау.*
	Көктемсеруенкартотекасынан		
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*		
Түскіас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*		
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан		
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *(Назар, Ерқанат)*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***(Раяна, Дәулеткерей)***	***Сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз»* *Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»* *(Ерқанат, Назар)*
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*		
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайлардыбақылау*
Серуенен оралу	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала киімін ретімен шешіп, сөресіне қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды үнемдеу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды шашпай қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру.*
	Таңғысеруендібекіту.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ертегі оқу*** ***"Қызыл телпек"*** ***Мақсаты:*** *таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Көңілді доптар*** ***Мақсаты:*** *Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындауүшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық іс- әрекет***	***Күн (сурет салу)*** ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке қауіпсіздікке тәрбиелеу. Сауат бұлшық еттерін жетілдіру. Ө. бетінше жұмыс жасауға үйрету.Шағын әңгіме құрастырту.* ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***

Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	*Ата – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	*Жұмыс материалдарын мұқият істеуге үйрету*		

Әдіскер: _____ **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: _____ **Болатханова К**

_____ **Ерікбек Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03. -2024	Сейсенбі 26.03. -2024	Сәрсенбі 27.03. -2024	Бейсенбі 28.03. -2024	Жұма 29.03. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгіжаттығу	*Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күлін өмір сүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	*Есікті қағып. Пошташы арманшыдан хат әкелді.* *-Балалар, сендер арманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады.* *- Балалар, құстарға көмектесіңдерші.* *Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Құстарға ұя»*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету.* *- Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз?* *- Құс үйін қалай жасаймыз?* *Ұжымдық жұмыс.* ***1-ші жұмыс:*** *А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті)* ***2-ші жұмыс:*** *Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сындырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Заттың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сындырмақ тауып алуларың керек.* *Сындырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сындырмақтармен*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер әлемі.*** ***Дид ойын: «Сыңарын тап»*** *Балаларды топқа бөлу* ***1топ –*** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру.* ***2 топ –*** *шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* ***3 топ –*** *жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* ***Дид ойын: «Қимылын көрсет»*** *Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** *Әдемікөбелек* *Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдат, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып,көбелексымырғақ пен қозғайды.* *Көктем қандай көрікті,Балақайларкөрінті. Даза гүлге толыпты,Көбелекгүзгеқонып ты!– деп,көбелектігүлдергеқондыр ады.* *– Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарықұлпыры п, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.* *– **Музыка тыңдау:*** *«Вальс» (үнтаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалармузыкалықшығарман ымәнішіненқабылдайды.Әуе ндітыңдап,қызығушылықтар ынартады.* ***Әнайту:****«Көктем»(К.Қуатба ев,А.Асылбек)* *Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сындырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Заттың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сындырмақ тауып алуларың керек.* *Сындырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сындырмақтармен*** ***Дид ойын: «Ғажайып дорба»*** *Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім.* *Сөмкеден бір ойыншық шығарады.* *Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу.* ***Ой қозғау.***<br*Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі.* *Ал мынау не?* *Балалар: Қоян.* *Қандай қоян? Балалар: Сұр.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сындырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Заттың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сындырмақ тауып алуларың керек.* *Сындырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сындырмақтармен*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті.* *Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті жақтың анасы ешкі бізге хат жазған..* ***Хатты оқу.*** *«Мен балаларымнан ормандатұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге*

Scanned with CamScanner

	бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құсқа ұя»** Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.** Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол ұйымдамасын.** **Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары,	соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесуліріңдң сұраймыз. **Дид ойын: «Бауырақ»** **Шарты:** Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу. **Жұмыс барысы:** А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінене бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық. **Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»** **Сұрақ-жауап** **Бауырсақтың түсі қандай?** **Пішіні қандай?** **Сергіту сәті.** **Бауырсақ әнін айту.** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі,	рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші жұмағыныңсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау). Балалар,көбелектерқалайұшады? Олардыңқанаттарықалайсозылады екен? Алендікөбелектерсияқтыбиілепүйренейік. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М.Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуенгеілесебиқимылдарыныңмәнерлі,жеңілорындалуынқадағалау. «Гүлзардағыкөбелектер»ойыны(музыкасыпедагогтіңтаңдауымен). Көбелек-ау, көбелек,Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлгеқоншы,көбелек! – деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілқозғалуларынбақылайды. Әуен тоқтағанда көбелектер гүлдерге «қонады». Балалардың қызығушылығын арттыруғақолпалету.Ойынқайталанғанда,	үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» **Негізгі бөлім** Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.** Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қояның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? **Сергіту сәті.** **«Түлкі мен қояндар»** **Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»** Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз.	апаратын жолды білін алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. **Сендердің келуіңді күтеміз»** Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. **АКТ технологиясымен жұмыс.** **Ертегі желісін түсіндіру.** **Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»** Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? **Балалар: Кең жол бойында.** **Сұрақ –жауап** **Тәрбиеші: Жол неңің үйінің қасында кеңірек?** Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық. **Қызығушылықты ояту.** Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге

Scanned with CamScanner

	Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Үя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**	Майға пісірд, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.Кішкентай әртістер.** **Сюжеттік рольдік ойын.** **Шалқан ертегісі.** Ертегі кейіперлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	өзеріктеріменойнауғамүмкін дік береді. ***Денешынықтыру*** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою,	Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстінеермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. **Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті. ***Денешынықтыру*** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-	тапсырмалар дайындап қойыпты. ***1-ші. Тапсырма:*** Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. ***Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»*** **Шарты:** Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.** Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. ***Ой қозғау.*** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. ***Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»*** **Шарты:** Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу. **Қортынды сұрақ-жауап.**

			жағдаушылар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қоңжықты азып келеді). Балалар, қарандаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қарандаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар,	шат-шаталақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып,	**жасалатын ЖДЖ.** **І. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!», Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын

			денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит? - Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қазай көмектесетінін айтады. **Тосын сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит айнымық әкеледі. Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезінін, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр.	ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1.**Алға қарай екі аяқпен секіру.**Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. 2.Тіке бағытта тұрғандардан еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына тұрғандардан еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.	сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). Негізгі қимыл түрлері: **1.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойыңдар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрыңдар.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан шектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір

Scanned with CamScanner

			Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. ***1-ші сәуле: гигиена*** ***Дид ойын: «Гигиена заттары»*** ***Шарты:*** *Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру.* ***2-ші сәуле: таза ауа.*** ***Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»*** ***Шарты:*** *Таза ауа ыгатын заттарды құрастыру.* ***3-ші сәуле: Дәруменді тағам.*** ***Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»*** ***Шарты:*** *Дайын дәрумендерді баку.* ***4-ші сәуле: дене жаттығулары*** ***Тыныс алу жаттығуларын жасайық.*** *1.КӨПІРІКТЕР.* *Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады.* ***Жаттығу 2. СОРҒЫ.*** *Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару - ш, түзу - дем алу.* ***3-жаттығу. СПИКЕР.*** *Сұрақ -жауап*		*баланың атын атап. «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек*

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

			Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. *Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би.* *Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф.* *Ая: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын* ***5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.*** ***Дид ойын: «Көңілді күн»*** ***Шарты:*** *Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу.* *– Осының бәрін орындасаң, сау балаларың сөзсіз!* *Ая: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа.* *Ая мен Айболитпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау.*		
Екінші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

Scanned with CamScanner

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайқоды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті баяулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***«Буны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыругаүйрету. (Раяна, Дәулеткерей)*	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.* *(Ерқанат, Алдияр)*	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* *(Раян, Дәулеткерей)*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* *(Ерқанат, Алдияр)*	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту* *(Алдияр, Раян)*
Кешкі ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жию*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін тазалап ету. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру.* *жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету.* *Түскі асқа дайындық.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақтарын қайталау.*** **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Түстерді қайталау.*** **Мақсаты:**Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Бұл қашан болды?*** **Мақсаты:**Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Сыйқырлы қапшық*** **Мақсаты:**Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың киялын дамыту. ***(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	***Суреті аяқта*** Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Өз жұмыларын қорғауға бағалауға үйрету				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: _____ **Болатханова Қ**

_____ **Ерікбек Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04. -2024	Сейсенбі 02.04. 2024	Сәрсенбі 03.04. -2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 04.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгелеңін,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Ой дамыту.*** ***АҚТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырақтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек.* ***Дид ойын: «Гүлді өсір»*** ***Шарты: Суретті ретімен қою*** ***Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.*** *(Музыка әуенімен) Экраннана гүл хаиашайымы көрінеді.* *-Сәлеметсіздерме балалар !* *-Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме?* *-Я көмектесеміз.* ***Дид ойын: «Гүл жинаймыз»***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? ГҮл.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?*** *Балаларғашеңбербойыменбір-бірініңартынан,салтатты дай,жеңілсекіребасып, «шабуды»ұсынады.* *«Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үйжануарларыныңсуреттерікөрсетілгеді.Олардыңтолғарініңатауынбілугеүйрету.* *«Не қалайдыбыстайды?»ойыны арқылы балаларғасұрақтарқояды. Секеңдеген лағым,Лағым менің, шұнағым,Лаққалайдыбыстайды?* *Балаларғалақтың суретінкөрсетіп, «лақмаңырайды»дептүсіндіреді.* *Күзеткіш күшік Сақұлақ.Үй күзетіп шатқылап,Дыбыс шықса қаттырақ,Қалай,қалайүреді?* *Сұрақтаржауғасады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек)Ересектердіңорындауындаәндітыңдат,мәтінібойыншаәңгімелеу.****Ән айту:****«Төлдер»(Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков)* *Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің еліне –*

Scanned with CamScanner

	Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру. ***Гүл хаиайымы:*** *Жарайсыңдар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.* *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымыздан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Барысы:*** *түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді.* ***Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»*** ***Шарты:*** *Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.* ***Қорытындылау, бағалау.*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Балаларды мадақтау.***	***Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?* *-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»*** ***Шарты:*** *Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғазып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.*** ***Гүлді күту ережелері:*** ***Көрсету, түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының*	*үлкендермен қосылыпайтуғаүйрету.* *Балаларғатанысэндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады.* *«Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбеков),«Наурыз»(А.Досмағамбетова)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Көбелек» (М.Жәутіков) («Бизеп үйренейік»жинағынан)* *Бақылдарынқайталау,бірлеқозғалыпбиеуғаүйретуді жалғастыру.* *«Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету.* *Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою.* *Мысалы:* *Қара көзі мәлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне?* *Дұрысжауапбергенбалағүлеқеғілесетөлдіңқимылынсалып береді.* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Менің сүйікті бұрышым*** *Ертегілер әлемі* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз.* *Гүлдерді.*	*олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме әсемдіктері пайда болды.* ***Мига шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»*** ***Шарты:*** *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусенкіш, шағын күрек.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар етікім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?* *Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.* ***Мынау біздің зертханамыз.*** ***Тәжірибе №1.*** ***«Сумен және сусыз»***	*саяхатқа шығамыз.* *Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек?* *Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.* ***Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыр»*** *Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу.* *Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.* *Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық.* ***Тақпақ*** *Гүлім, гүлім, өсе бер,* *Әдемі боп, асыл боп.* *Күндей жайнап кете бер,* *Қызыл, сары, жасыл боп.* *Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз.* *Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз.* *Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.* *Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз.*

		шаңын сұлы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. **Дид ойын: «Гүлдерді өсір»** **Шарты:** Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру. **«Қармақ»** Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру. **Гүлдердің құрылысы:** тамыры, сабағы, жапырағы **Дид ойын: «Әдемі гүлдер»** **Шарты:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәннен гүлді жапсыру, боя	Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»** Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. **Көктем** - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық біздірді. - Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлғап, гүлдер әр жерге шашын өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. **Ал , күз қызғаныштан** «Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, үйдан да қорықпайды.	**Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су. **Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. **Тәжірибе алаңы. №2** **Кішкентай ғалымдар.** **«Гүл қайда жақсы өседі?»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. **Құрал-жабдықтар:** екі	Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қарандаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді) Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (аздыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен **Дидактикалық ойын** **«Жапырақ қай өсімдіктен?»** - Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.

		 Қортынды. Тақпақ. ***Педагогтың көмегімен*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күтпік, түрлеттік.* *Қазмасын деп қуарып,* *Апта сайын суардық.* *Гүлдендірдік ауланы,* *Аулада гүл қаулады.* *Балаларды мадақтау.*	*Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді.* *- Адамдарныс болса да үйде бау-бақша өсіреді. Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс.* ***Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.*** ***Ой қозғау.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі?* *Б: Гүлдердің бәрі әдемі.* *-Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.* ***Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, гүлдердің көңілейтінін білесіңдер ме?* *-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?* ***Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»*** *- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?* ***Б: «Бұл қандай мерекe»*** ***– Жарайсың, үлкен екенсің гөй, жаңа оқу жылы басталды.*** *Гүлдер әдемі, осы гүлдер*	*бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.* ***Тәжірибе барысы:*** *Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?* ***Қорытынды:*** *топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.* ***Қортынды*** ***Гүл өсірдім бөлмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Үлгі болып өзгеге,* *Гүл өсірдім бөлмеме.* *Сұлулықтың сыйлығын* *Апарамын кермеге*	 *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дидактикалық ойын*** ***«Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.* *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді жемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске бояу.* ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көлімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға*

Scanned with CamScanner

			тағы қалай әдемі бол түрады? *Көбелектер қонғанда.* *Емдеше гүлдерге көбелектер қондырайық.* ***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *Гүлдерге көбелектерді жапсыру.* ***Қортынды:*** ***Енді вәріміз гүл егеміз*** ***Дид ойын: «Гүл егеміз»*** ***Шарты:*** *гүлзарға тотырақтың орнына, қарақұмық жармасын сағады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Балаларды мадақтау.*		*қайта оралыңдар.* *Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.* ***Қортынды*** *Сәлғат ұнады ма?* *Не ұнады?* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үлкарды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану аздында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын:*** ***«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* ***Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға»*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.*	***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмырага гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту* ***Гүл өсірдім бөлмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күлменен мың құбылдың.*	***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруға барамын,*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасып*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңга-солға қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балаларды мадақтау.***	***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады,* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру*	***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.* *Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шоптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шоптер жасыл болып шығады?* *Су құйғыштың түсі қандай?*

Балалар мен жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Сықырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* ***Ерланқызы Раина*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа*** ***Ерболатұлы Абдуллах***	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блоктары»*** *Мақсаты: ұжымымен жұмыс жасауға дағдыланады.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нурболатұлы Ислам***	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты:* *Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раин*** ***Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым***	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты:* *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі.* *Суреттен топтай аады.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***
Кешкі ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үяларды бақылау.*
		Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу,*	***Көңілді допшы*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды*		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық,***

	*көркем әдебиет. (**танымдық, коммуникативтік дағды**)*	*пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***			***коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Ерекше мектепалдындағы топта ұзақтығ болу барысында қимылды дамытушы ойындарды ұйымдастыру қажет				

Әдіскер _____ Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер _____ Болатханова Қ

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04. -2024	Сейсенбі 09.04. -2024	Сәрсенбі 10.04. -2024	Бейсенбі 11.04. -2024	Жұма 12.04. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Түрлі түсті монншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №15*** ***Дид ойын: Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 16*** ***Дид ойын: «Үй жануарлары»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын: «Көмекке көмектес»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан* *астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, біземін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз.*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беруұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Ой қозғау. АКТ жұмыс.** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді)* **Сергіту сәті.** *Ал балалар тұрайық,* *Азаңданұрайық.* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бой сергітіп алайық* **Ой дамыту.** **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ғарыш әлемі»** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** *Ойын шарты: балалардың қазына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.* **2-топ** **Үлестірмелі материалмен**	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, аз мен сендердің аналарың боламын (иұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті».* *Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниеткылыңдар.* *Иұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті,* *Тентек боп торғайлар кетті.* *Бірақ енді қатаң қараймын,* *Тәртіпке сендерді саламын.* *Ал енді, балапандар,* *Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз,*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аспаптар әлемі*** *«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады.* *Балалардың ырғақты тыңдап,тізеніекотережүруі нқадағалайды.* *Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабара бантуралышығарманытың даудыұсынады.* *Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан!* ***Музыкатыңдау:«Барабан»(*** *Г.Левкодимов)* *Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады.* *Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезінітапжыратабілугеүйрету.Балалартьесаныэмоциям енқабылдайды.* *Құрышақтарәдемі Бәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәлемі!* ***Әнайту:«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов)әнінорындапбереді.*** *Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, құрышақтармен мәтінге*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, аз мен сендердің аналарың боламын (иұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті».* *Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниеткылыңдар.* *Иұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті,* *Тентек боп торғайлар кетті.* *Бірақ енді қатаң қараймын,* *Тәртіпке сендерді саламын.* *Ал енді, балапандар,* *Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға шеміз, б.қ.,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, аз мен сендердің аналарың боламын (иұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді).* *Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға ниеткылыңдар.* *Иұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды***

Scanned with CamScanner

	жұмыс: ***Дид ойын: «Зымыран»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады?* ***Б: ғарышқа.*** *Ғарышқа немен барамыз?* ***Зымыранмен*** *Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз.* ***Жұмыс жасау барысы:*** *Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктортбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.* ***Сұрақ-жауап.*** *Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық?* ***Қортынды*** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.*	*басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жұнамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұныпп» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Үшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керіледі – тыныс алады,*** *б.қ. – тыныстығарамыз.* ***Негізгі қимылдың түрлері:*** ***1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** *«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден*	*сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалық қимылдар(жымию,қабақтүю т.б.) жасайды.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру.* *«Музыкалық аспаптар әлемі» ойыны (Муздидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалық аспаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстарын ажыратуға үйрету.* ***Ой қозғау.*** ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады.* *- Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Өз үшін ұшағымызды мықты етіп құрастырып алайық.* *Дид ойын: «Ұшақпен саяхат»* *Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.*	*сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жұнамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұныпп» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Үшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керіледі – тыныс алады,*** *б.қ. – тыныстығарамыз.* ***Негізгі қимылдың түрлері:*** ***10. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** *«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден*	***тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жұнамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұныпп» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* ***4.«Дән тауып алайық».*** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Үшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керіледі – тыныс алады,*** *б.қ. – тыныстығарамыз.* ***Негізгі қимылдың түрлері:*** ***12. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап***

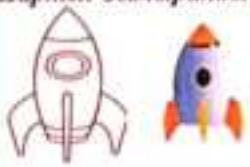
Scanned with CamScanner

		қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. **Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғын ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған.	 Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер **(үнтаспадан музыка әуені естіледі).** Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды.	қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. **Ой қозғау.** Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. **Тосын сәт.** **Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:** «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен	**жүреді.** «Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау. **Қызығушылықты ояту.** Балалар қарандарыңа мына бір сурет бөлініп қалған. Кәне бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.** **Ғарышкер суреті шығады.** **Сұрақ-жауап.** **Бұл кім?** Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне

Scanned with CamScanner

		Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері.** **Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары, ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман құып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. **2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар»** **Шарты:** Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. **Қортынды .Сұрақ-жауап** Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғазамда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?	Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына оралмыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балаларымен қоштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай керемметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргеніміздi бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Үжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. **Қортынды** **Сұрақ –жауап** Балаларды мадақтау бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2.Боренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап	ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар». **1- тапсырма** **Дид ойын: «Ғарышкерді тан»** **Шарты:** Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Мига шабуыл** Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек. Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру. 	ұшатын адамдар. **АКТ технол жжұмыс.** Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз?. Балалар,сендер қандай жүк көліктерін білесіңдер? **Ұшақ, тікұшақ, зымыран.** Иә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте отіміздің қазақ ғарышкерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Аймбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн, ай, бұлттар болады.**

Scanned with CamScanner

		- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? **Балаларды мадақтау.**	жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.	**3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»** **Шарты: Зымыранды бөлу.**  **3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру. Қарандашы, біздің жұмысымыз қашалықты қызықты болды! **3-тапсырма.** Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. **Сергіту сәті: Музыкамен.** **4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту.** **Ғарышкер ағалар.** **Фариза Оңғарсынова** Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп мониақты төгін кеткен қалай кім? Жарқырайды, лауылдайды, бірақ жерге жауымайды. **Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.**	Ал мынау ұшуға дайын дағып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. **Әубәкіров ағаның** Даңқы көкке самғаған. Тоқтар ага Гагарин Салған жолын жалғаған. **Арман қуған баламын** Таудай асқақ талабым Тоқтар, Талгат ағаның Ізбасары боламын. **Шығармашылық бұрыш** Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

				Келесі кездескенше! ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу белгін қалыптастыра алады.*	***Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісімімен берілген жұмысты жасай алады.*	***«Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.*	***«Асханшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаяттты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*
Балалар мен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Ерланқызы Рамна*** ***Канай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа*** ***Ерболатұлы Абдуллах***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Рамн*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***
Кешкі - ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
		Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс*	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі*		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял*	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты:***

Scanned with CamScanner

рлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*ығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру,* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*алақанымен домалақтауәжне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күзгін бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*ығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	*балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Өз пікірлерін қорғауға бағалауға үйрету				

Әдіскер_____Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер_____Болатханова К

_____Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15 04. -2024	Сейсенбі 16.04. -2024	Сәрсенбі 17.04. -2024	Бейсенбі 18.04. -2024	Жұма 19.04. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макароннан моншақ жасау*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсін ажырату*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Қанжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күлін жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы аймақтан* *Өзімді көремін.* *Бақытқа жайнаған.* *Көзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Талтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып кездік біз,* *Жан достарымыз енді біз.*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер әлемі.*** ***Иллюстрациялар қарау.*** *-Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аспаптар әлемі*** *«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.*

Scanned with CamScanner

	-Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан көрмет дос болыпты. -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды. -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді. -Дәрменнен шыққандай мал-майда ұн жасап, одан қамыр илейді. -Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-тышқанға. -Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді. -Содан тауық бір табақ	Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық ойнды »** *1.* Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қагу»** *2.* Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қагу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** *3.* Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,	жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,тізеніктережүруінқадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойнағу әдісімен таныстыру.Балаларғабарабан туралышығарманытындауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан! **Музыкатыңдау:**«Барабан»(Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезінітпажыратабілугеүйрету. Балалартьесаныэмоцияменқабылдайды. Қуыршақтарәдемі!Бәріміздебар енді,Бәрінен де бақшамызОйыншықтарәдемі! **Әнайту:**«Ойыншықтар»(Н.Нұсіпбаев,Н.Әлімқұлов)әнінорындапбереді. Әнді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию, қабақтүю т.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жұтіков) («Бізден үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі	Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық ойнды »** *1.* Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қагу»** *2.* Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қагу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** *3.* Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,	Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен** **Б.қ.: «Мысық ойнды »** *1.* Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ **Б. қ.: «Кілем қагу»** *2.* Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қагу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** *3.* Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,

	қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді? -Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешкандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тоқты қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма?- иә. -Ертегі не туралы айтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Мига шабуыл.** Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбеккор қайсысы? **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: « Нан түрлері»** Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу.	солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **4. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.**	білеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебілеугемүмкіндікбе ру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалықаспап тардың(барабан,сылдырмақ,б убен)дауыстарынажырату. **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? **(слайдтан көрсету)** Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. **(балаларға бидайды көрсету)** 	солға бұрылу. / 5рет қай/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **5. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.**	**4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. **Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.** Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. **6. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.** Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».** Кішкентай

Scanned with CamScanner

	2-топ: *Дастарқанға нан жапсыру.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз* ***Мақал-мәтел.*** *"Нан болса, әнде болады".* *"Ас атасы – Нан,* *Нан атасы - дән".* *Жарайсыңдар.* ***Балаларды мадақтау.***	*Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын қуыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей сағынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Дид ойын: «Бауырсақ жасау»*** *Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.* *Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты*	*- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп* *- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.*	*Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын қуыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Дид ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы!* *(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні біріміз де біліміз, есімізге түсіріп көрейікші.* ***Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру*** *Ертегі желісінен сұрақ-*	*балапанға айналуды ұсынады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру.* *Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала.* *Түсіндіру.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *Балалар не істеп жатыр?* *Еңбек етіп жатыр.*

Scanned with CamScanner

		жасаймыз, отқа пісіреміз. **Тосын сәт** **АКТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.** -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жеткей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? **Сөздік жұмыс:** Тоқаш, наубайхана. **Сергіту сәті** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауын жайқалды. **Наубайшыға көмек** **Үжымдық жұмыс:** **«Тәтті тоқаш» құрастырамыз** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** **Дид ойын: «Біздің тоқаштар»** Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу.	 Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. **Сөздік жұмыс:** комбайынши, трактористі, наубайхана, элеватор. **Ой қозғау** - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан **Қортынды.** - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.	жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б **Сергіту сәті.** Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік. **Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»** **Шарты:** Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу. **Ой қозғау.**	 - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізілін жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгын алайық. **Ой қозғау.**

Scanned with CamScanner

		Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.		*Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	*- Аулидағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз?* *- Базалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»*** *Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулаңау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Агаштарға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Ресурстар:*** *Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы)* *Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.*	***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату* ***Ресурстар:*** *Гүлдердің екіге бөлінген суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.*	***Дид ойын: «Суретшінің қатесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* ***Ресурстар:*** *Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы)* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды*	***Дид ойын: Жануарларды құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.* ***Ресурстар:*** *Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)* ***Ойынның барысы****: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.*	***Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру.* ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.*
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа*** ***Ерболатұлы Абдуллах***	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке)***	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	***Дид ойын:« Күннің шуақтары»*** *Шарты .балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.РамазонЖеңіс қызы Асылым***	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Куанышұлы.*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***
	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

Scanned with CamScanner

Кешкі ас	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламас**				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-басна және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:** Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық,* *мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Түрлі материалдармен ұсынылған іс-әрекеттер ұйымдастырылсын.				

Әдіскер _____ Нұрберген Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі** **22.04. -2024**	**Сейсенбі** **23.04. 2024**	**Сәрсенбі** **24.04. -2024**	**Бейсенбі** **25.04. -2024**	**Жұма** **26.04. -2024**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, бағанның қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Аяқты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары сазалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у* *Күйын келін билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады* *Түр-түсі сары аға* *Бұл не сонда?* ***Ара*** *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар дәмді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау.* ***АКТ технол жұмыс.*** ***(Слайд арқылы)*** *Гүлдардағы гүлдерден қандай аралардың көрдіңдер?* *Озар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны ақ жақсы көреді.Оз омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.* *(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар мен ақлар»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Араның ұясын жапсыру.* ***2-топ:*** *ақоды бояу.* ***Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу:*** *Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар*** *Балалардыкөңілдіқарсыалады.* *Кәне, кәне, тұрыңдар.Үлкен шеңбер құрыңдар!Канаттыкеңжайыңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутікова) («Білген үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Бикимылдарынқай талау, өзбеттеріншеркін билеугемүмкіндік беру.* ***Музыкатыңдау:****«Мәшине»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, багдаршам суреттерінкорсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:****«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, даусыңа күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау.* *«Ойынщықтар»(И.Нүсіпба*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштатсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері:***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде.* *Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *–б.қ., алдыңғыдай.*

Scanned with CamScanner

	көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қимынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. **Қорытынды. Ой дамыту.** *Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?* *Олар жазда көп бола ма?* *Жәндіктер қайда қыстайды?* *Кейбіреулері құрт, құршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді* **Балаларды бағалау.**	құлаштап сермеу. **Қимылдың негізгі түрлері:** **«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт»* *гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** *Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектелін тұрады* *Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан ситайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады* **Тосын сәт** **Аудио дыбыс.** *Ой балалар менің даусым. Бұл көбелектің даусы ғой* *Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық	ев.Н.Әлімқұлов) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Бе бекөнербиі» (К.Қуатбаев) *Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелікимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады.* *Кел, ойнайық, ойнайық.Қызыққабіртоймаймық!'– депойынғашақырады.* *«Жайжәнежәмілдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер»*** ***Шарты:** Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конверттті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Қимылмен көрсету.***	**«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт»* *гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** *Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектелін тұрады* *Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан ситайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады* **Қызығушылықты ояту** ***Дид ойын: «Менің даусым»*** *Шарты: даусыңды ажыратып айту.* **Тосын сәт** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)*	*Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі..* *5 ретқайталайды.* **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу.** **Қимылдың негізгі түрлері:** **«Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** *1.«Жұлдызқұртты аттап өт»* *гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** *Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектелін тұрады* *Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас»

Scanned with CamScanner

		болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің боялуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік. **Дид ойын: «Көбелекке көмек»** **Шарты:** Көбелектерді бояу. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенінелік ко-ко-ко – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз **Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»** Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. **Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?»** Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма? **Қызықты әңгімелер.** Тәрбиеші: Балалар, сендер	**Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Араларды бояу. **Дид ойын: «Араны гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жапсыру» **Ара** **Қадыр Мырза Әли** Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай.	**Телефоннан аудио.** -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. **Ой қозғау.** -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. **Балаларды топқа бөлу.** **Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл** **Дид ойын: «Көбелекке дос керек»** **1-топ Жасыл шөп** Қоңыздың суретін бояған түзбен. **2-топ Қызыл гүл** Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру **3-топ Сары гүл** Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу **Балалардың жұмысын бағалау.** Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы **(аудио)** рақмет айту **Ой қозғау.** Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. **(Алдын ала жүргізілген жұмыс)** **Көбелек - ау, көбелек** Әдемісің гүлдейсің	шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) **Ертегіні айтып беру** Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. **Ой қозғау.** Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрікұмырсқа не айтты? **Суретпен жұмыс.** жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын

		жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? ***Б:Құмырсқа!*** *Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!* *Құмырсқаның үйі қалай аталады?* ***Құмырсқаның илеуі.*** ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*		*Ұстап сені не керек* *Ойнамайсың күлмейсің.* ***Құмырсқам-ай, құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тыныста!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* *Көбелекке достарын себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*	*салады.* ***Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»*** ***Шарты:*** *Құмырсқаларды құрастыру* ***Топтарға бөлінү:*** ***Тақпақтар*** ***1-топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демалғанын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Иненіктен үйренің* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*
Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың үлгенүін бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				

Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіп жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	***№7.*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Балалармен жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері»*** ***Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.*	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндермен таныстыру.*	***Дид ойын:*** ***«Ойыншықтарды тап!»*** ***Ойын шарты:*** *Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар*	***Дид ойын:«Геометриялық домино»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде:*	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін*

Scanned with CamScanner

	Ерланқызы Раяна ***Канай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа*** ***Ерболатұлы Абдуллах***	*Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы Адаққызы.Жанерке***	*жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам***	*үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Жеңісқызы Асылым***	*мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.* ***Райхатұлы.Кайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Куанышұлы.*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***
Кешкі ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допшы*** *Мақсаты: Сары түсті ермексазбен домалақтауға және жалпақтауға дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Scanned with CamScanner

		қалай ұстау қажет.			
Ұсыныс	Тарту жаттығуларын үрету				

Әдіскер _____ Нұрберген Ө

Тәрбиешілер _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мамыр айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04. -2024	Сейсенбі 01.05. -2024	Бейсенбі 02.05. -2024	Жұма 03.05. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірігіскен жұмыс.*			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:****Балалар макароннан моншақ жасау.*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Конжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***			
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқының дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Кабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күлің өмір сүрейік!*
		Музыка 9.00-9.10	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең дала м,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саңқыл* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын есеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады.* *Орыс, неміс, өзбек т.б* *Олар бір-бірімен тату –тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***Дид ойын: «Туған жерді гүлдендір»*** ***Шарты:*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Құршақ Айжанмен билейміз*** *«Бөбектер би» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серпімелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.Ырғақтысезінебиқимылдарын біргеорындайды.* *Педагогқұршақ Айжандыалып тағанығады.* *Балалар, бүгін бізге құршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, әнтыңдағысыкеледі.Кәне,құршақ Айжанға «Бессаусақ»санамағынайтып берейікші.* *Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек–аға м, Шылдыр шүмек – мен,Кішкентайбөбек–сен!* *Құршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,– депұсынысжасайды.* ***Музыкатыңдау:****«Бесікжыры»(Ж. Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы)* *Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Құршақ Айжанды бесік жырының әуенімеңұйықтату.* *Балалар,енді Айжангаәнайтыпб ерейік.* ***Ән***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ.* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бұршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Ықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ ық көлемінде, қолдар ық үстінде. Ықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпаңыз, Өткеншегім, тоқтаңыз.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қойып, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.****Әкшелерін бетпестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында*

Scanned with CamScanner

	Балаларды мадақтау.	***айту:«Қайсыекен?»(Б.Дәзденбай, А.Меңжанова)*** *Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларшеңбербойыментұрып,тәрбиешінің көрсетуіменәнтіңгесәйкес қимылдарды жасайды.* *«Кәне,қызықойынбар»– таныс әнді қайталау,бірге қосылып жүгеүйретуді жалғастыру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:«Түстіше шақпенбиі»(А.Жігішский).*** *Шеңбербойыментұрып,түстішаи ақтарынкөтеріп, тербелекөзгеледі.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп,әуенаяқандағүзкейтеді.* *«Жайжәнежылдам»ән-ойыны (Е.Хасанғалиев)* *Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аяқтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетейтудыұсынады.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,*	***«Сәнбақта»: Балаларды атын атап шақырады.*** ***1.Түзу сызығын жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* ***2.Еденде жатқан тақтайшада торттағандап еңбектеу.*** *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балаларға сәнхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап* *Сәнхатқа немен шыққан ұнайды?* *Автобус пен поездың айырмашылығы неде?* *Автобуспен сәнхатты таңдау Бұл ол үшін автобус жасап алуымыз керек.* ***Дид ойын: «Сәнхат автобусы»*** ***Шарты:*** *Фетр матерыалдан жасалған пішіндер арқылы автобусты түйме арқылы құрастыру.* *Саусақ моторикасын дамыту.* ***Музыка әуені.*** ***1.«Достық әндамасы»*** *-Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көпен ойнаған ұнай ма?* *-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?*	*тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Имектелген жолмен (имектелін қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын орманы құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.**Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге* *Қуанышпен еніңдер.* *(Г.Абдрахманов)* ***Тосын сәт.*** *Айғұл келеді.* *Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады.* ***Пед жет ойын: «Егер..., онда...»*** *Допты бір балаға беріп, сөйлемді*

Scanned with CamScanner

		Өткеншелім, тоқтағыш. *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымыздыкеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.****Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.***	*Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма?* *- Біз білетін достық ережесі қандай еді?* *- жолдастарына көмектес.* *-қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы аялдамасы»*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген не?* *- Ең алдымен отбасында не болуы керек?* *Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек* *-әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын ала жүргізілген жұмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оптай лаулап жанамыз.* *Бұл бақыттың ұраны,* *Біз бақытты баламыз.* ***Балаларды мадақтау.***	*бастап айтады:* *-Егер досың сенен жақсы көретін ойыншықтарды сұраса, ...* *-Егер досыңды ренжеткің қойсаң, ...* *-Егер досың сенімен ойнамай қойса,...* *Соңғы сұрақ арқылы балаларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұнды бойынша сұрақтар қою :* *-әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?* *-Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме?* *-Оның орнында сендерболсаңдар не істеңдер.* ***Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?* *Достық қандай болу керек?* *Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

		2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Көпірден еңбектеп өт».** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* **Қызығушылықты ояту.** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.* *- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?* **Ұшақпен.** **Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **Шарты:** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру.* *Ойлай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* **Әуен қойылады.** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздеріміздің ашамыз міне арман қала Астанаға да*		

Scanned with CamScanner

		келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қарандаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай балалыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақтайды* ***Астанам,*** *Мәртебелі бас қалам.*		

		Көркейе бер күн сайын, *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге оралмызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға ораздық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?*		
Екінші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*			
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	*Таза лық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін тағап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*			
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*			
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіленіз, созылмаңыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Төңге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*

Scanned with CamScanner

	Үйқы алдар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты бол жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТұрманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Балалар мен жеке жұмыс	***Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар.*** ***«Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустаф***	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балаларымен әңгімелесу.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жонерке***	***Суретпен жұмыс*** *«Суреттегі қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*			
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
Серуенен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*			

Scanned with CamScanner

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық кабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік даіды).***	**Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дагды***	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне карай ажырату.***(сенсорикалық–ойын, танымдық, коммуникативтік дагды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге кайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*
Ұсыныс	Балаларды келе ережелерге сай поведениеларды сақтату			

Әдіскер: Нур **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: **Болатханова К**
Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесінінциклограммасы
Мамыр айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05. -2024	Сейсенбі 07.05. -2024	Сәрсенбі 08.05. -2024	Бейсенбі 09.05. -2024	Жұма 10.05. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшеутәжілікқарымтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаөткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалаларды ұлғертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Мамыр айының2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларындұрысжасайотырып, балаңыңқимыл-қозғалысынынығайту***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынынұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мынаастанастынд а Жақсыдосқоптабылар Мен де сонынбірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашықменіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Біргеойнапбіржүрер Достарымкөп, білемін!*	*Сықырлыайнадан Өзімдікөремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.*	*Шақырамынсендерді Жолдастарымкелсбері Толтырайықшаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.*
		Денешынықтыру 9.30-9.40	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілдіби*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:дшекейге рәдемі, Бірге*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Майнылл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай майнылдарды бейнелеуді ұсынады.*

Scanned with CamScanner

	естіңіздер? *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын күзгінің бетіне түсіріп көрейікші.* *Күммен сурет салу ережесін түсіндіру. күзгі шашпаймыз, төкпейміз, азымызға сағнаймыз.* ***Күммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болсатабиғат* *Біз де аман болармыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз ормаммен достық?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?* *Орман ережелерін біледі ме?* ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс	*Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бұршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Ықтың жүруі»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.*	*тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді. «Түстішашақпенби»(А. Жылинский)* *Педагогтің көрсетуімен биқайталанады.* *Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескеріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:«Изгай»****(оңдеген Б.Дәлденбай)* *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкағақынығ армаңы эмоциямен қабылдайды.* *Бізбақыттыбалармыз, Шырқапәнгесалармыз,– деп,әнайтудыұйымдасты ру.* ***Ән айту:«Бізбақыттыбалам ыз»(А. Айтуова)*** *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әнніңқандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөзд ерінқайталап,үзкендерменқосылыпайтуғаүйрету. Танысәндіқайталау,ескерту.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Кел,*	*Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бұршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Ықтың жүруі»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл- қозғалыс.*** ***Ойын түрінде негізгі***	*Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күзге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамайміз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ырелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»***

Scanned with CamScanner

	қаздырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін жеңілдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Дид ойын: «Ретімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері	**Негізгі қимыл- қозғалыс.** **Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Сәнбақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу сызылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату. **Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы! Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі	білейік» (Ө. Байділдаев) («Білеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынықарекеттерімен ндауғаүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқалыптасынайналу, 2-бөліміндеоңжәнесолаяқөкшелерінкезекалғақөкқимылдарықайталанады. «Пойыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Пойызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, ойынсқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтағанда,паровоз«пш ш!»дегендыбысберіп,«вагондар»тоқтайды. Ойын2-3ретқайталанады. **Қызығушылықты ояту** Балалар, ал бізге қонақ келді. Кім табады?	**қимылдарды орындау:** **«Сәнбақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу сызылып жатқан жіптің үстімен жүру.** Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»** – допты бір-бірінің қолына ұстату. Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілеріңкеледі. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық**	**4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.** «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. **Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) **Ойын жаттығуы.** Екі 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте шегіліу керек екеніне назар аудартады. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді

	бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.**Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.	орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіте қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық **Дид ойын: «Поезд»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. **Сұрақ-жауап:** Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шағылындарды аралап келеді, міне	(жұмсақ ойыншық) **Өзі сұ, жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс ,Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен ормандa тұрамын, ормандa көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. **3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып	**бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Үжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) **2-ші жұмыс:** Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құсқа ұя»** Тіктортбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қалданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.	(5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды. **Дид ойын: « Менің дауысы»** **Шарты:** Дыбысты ажырату. Балалар, бұл менің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? **Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгереевaның «Гүл екпік» өлеңі** Гүл екпік ауылға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. **Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау** (баяу,ақырын,тез) **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату балаымыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.

Scanned with CamScanner

		алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол) ***Біз Орман станциясына*** *келдік ! Вагондардан түсейік!* *Енді жалмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз ,* *төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп ,* *ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне ,сиқырлы дана орманға келдік!* *Балалар мына жатырған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.* *Балаларға тапсырма диді.* ***1-тапсырма:*** *Менің патшалығымның негізгі түрғындарын атаңдар* ***Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)*** ***2-тапсырма:*** *Менің патшалығым қалай аталады ?* ***(Орман.)*** *Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып ,* ***орманның әуенін*** *тыңдайық.* *Орман дыбыстары естіледі* *(құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың даусы) .*	*өседі. Суды боян, ағашқа жапсыру.* ***4-топ:*** *Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп.* *Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.* *Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп.* *Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады.* *Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер.* *Тағы бір ойын ойнайық.* ***Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»*** *1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ).* *2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).* *3. Жәндіктер өздеріне ұя сала ма? (Жоқ).* *4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).* *5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді)* *6. Күн мұрын шаша ма? (Иә).* *7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр)*	***4-ші жұмыс:*** *А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз.* ***Балалардың өзіндік жұмысы.*** *Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады.* ***Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын.*** ***Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.*** ***Тақпақ*** *Келіп көктем құстары,* *Бау - бақшада ән салды.* *Оларды жас достары* *Ұя жасап қарсы алды.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	***Дид ойын*** ***"Гүлдерді құрастыр"*** ***Шарты:*** *Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, оларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?* *-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау*

Scanned with CamScanner

		Ой дамыту. ***Ағаштар туралы әңгіме****(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп*** ***Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қазай ойлайсың , ағаш тірі ме?****(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* *Балалар, орман кімдердің үйі? Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін)* ***Үйлерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?****(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Сергіту сәті.***	***Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.*** *Сендер жапырақтар болассыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады дегенде қолдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсыңдар, мен* ***Жел ұйықтап қалды*** *десем, жапырақтар қозғалмайды.* ***Кім ойын: «Жел мен жапырақтар»*** *Жапырақтар, жапырақтар.* *Бұтақтарда отырады* *Кенет жел соқты,жел соқты олар қатты қозғалып кетті.* *Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды.* *Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет.* *Балалар жақсы демалды.* *Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін* ***Түлкі айтты. Түлкімін*** ***Тұнып тұрған күлкімін*** ***Бұлаң - бұлаң, құйрығым*** ***Текке өтпейді бір күнім.*** *Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет*		

Scanned with CamScanner

		ормандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерін үшін біз оның суретін саламыз. ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.*** *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз* *Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.)* ***Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды***	*сендерге* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		

Scanned with CamScanner

		Балаларды мадақтау.			
Екінші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртуі. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:****Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдерініңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктемсеруенкартотекасынан				
Серуеннен Оралу	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жуды ру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету. ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларғареттілікпенкиімдеріншешуі, өзөрегілерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындақолжуғызуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-аздапалып, шүсіпжеудіүйрету. Тамақтансоңаузыздарынаузодықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйелікпенкиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындықкаілікпенкиюдыталқылау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштықтауынажағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту. ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	***Тосын сәт.*** *Қанқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қанқызының достары»***	***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.*	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*

Scanned with CamScanner

әрекеттер)	***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір көжалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Сұрақ-жауап*** *Өленде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*		
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын:«Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру* ***Есімбек.Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***Шығармашылық сағасы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркімен мүсіндеу.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.*** ***Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***Құрылымдалған ойын:*** ***«Ұяшыққа орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету;балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлестік тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балалардың ұйымдастырушылық дағдыларын қалыптастыру. Киімдерін дұрыс киюге бейімдеу. Ақпаратты өңдеу қабілеттерін дамыту. Серуенге шығу. Балалардың киімдерінің тазалығын бақылау, киінгендегі өзгерістерін қадағалау, ақпараттың бағытын байланыстыру , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.*				

Scanned with CamScanner

	Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуды ру,өз сүлгілеріне сүртінулерін тазап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдыойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік дайды).***	**Үстел – үсті ойыны:** **«Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дагды***	**Дидактикалық ойын** **«Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне карай ажырату. ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік дагды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы:** «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардыңзейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. ***(танымдық, коммуникативтік дагды).***
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жатсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкелуін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс	Балалар дәрігерінің ұсыныстарын қолдану				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: _____ **Болатханова К**

Ерікбек Б

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мамыр айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05. -2024	Сейсенбі 21.05. -2024	Сәрсенбі 22.05. -2024	Бейсенбі 23.05. -2024	Жұма 24.05. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаоткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Таныпал да, атыната*** ***Мақсаты:*** *заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілеттіндамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мынааспанастында Жақсыдосқоптабызар Мен де сонықбірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ыстық күлік жүремін. Бірге ойнаңе бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін, Бақыттан жайнаған. Көзімдіберемін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Күлүстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз.*
Білім беру ұйымының		***Денешынықтыру 9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру 9.10-9.20***	***Денешынықтыру 9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

Кестесі Бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жағылып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша алмай жүрген арыны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, арының ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Заздың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***1. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.* *Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды).* ***2.«Сылдырмақтар***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілдіби*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог: Әшекейлі ерәдемі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жизинский)* *Педагогтің көрсетуімен биқайталанады.* *Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:«Ишгай»(оңдеген Б.Дәдебай)*** *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезінін, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығармаңы эмоциямен қабылдайды.* *Бізбақыттыбалалармыз, Шырқаңкелесалалық,– деп,әнайтудыұйымдастыру.* ***Ән айту:«Бізбақыттыбалалармыз»(А. Айтуова)*** *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипаттаесептінде*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға сөу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балаларымен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* ***Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.*** ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіргіш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп көуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.*** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын*

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жуды ру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балалареңаретті ліктенкиімдеріншешуі, өзөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су балғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттұнуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусыздеуді үйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілізүйелікте кіміндіршешуді, киімдерінұқыптыорындықкәлілікөкодыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштықұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оңайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзіміздіашайық Қолымызды созып Шынығыпбіралайық.*
	Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындаужуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, ақғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Бағмен көрленген көбелек*	***Бауырсақ кімнен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, аз*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, аз балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.*

Scanned with CamScanner

	істейміз?	*қолдарымен қанат қағып ағысқа ұшып кетеді.*	*қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*		
Балалар мен жеке жұмыс	***«Көмекке көмектес.»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты:*** *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ол қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақандайөзгерістергенынайтыпберулерің керек.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Тақпақүйрету.*** *Бірүйдебізнешеуміз?* *Келсанайықекеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортантерек - әкем,* *Шылдыршымек - анам,* *Кішкентайбөбек - мен.* *Бізүйденешеуміз?* *Бізүйде – бесеуміз* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Үйжануарлары»*** ***Ойынмақсаты:*** *Үйжануарларының дене мүшелерінатайажазады.* ***Ойыншарты:*** *Дөңгелеңеотырып, қажайыпқалтадағүйжануарларынағып, ағаңжануардыңдене мүшелерінатату, атартуғамейірімдісөздерайту.* *Балалармағдыңтөлдеріқандай? (әдемі, сүйкімді.)* *Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.)* *Төлдеркалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойынмақсаты:*** *балалардыңәрқайсысынажаңғақтартаратылады.* *Жаңғақтыалақаннынарасынасалып, айналдыру.* *Бұлойындабалалардыңқолдарыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттерідамиды.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Жеңісқызы Асылым***	***Дидактикалықойын:«Үяшық қаорналастыр»*** *Мақсаты:* *екітүрліпішіндізаттыңәрқайсысынөзұяшығынаорналастыруғаүйренеді.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серіболұлы.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларғатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие бітуегүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімніңбауынбайлауды , киіміндегіалқызықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужөнежинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың күзгенүйін бақылау.*

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақтарын қайталау.*** **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Түстерді қайталау.*** **Мақсаты:**Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Бұл қашан болды?*** **Мақсаты**:Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Сыйқырлы қапшық*** **Мақсаты:**Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың киялын дамыту. ***(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	***Суреті аяқта*** Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – анаэтарменбалалардыңтәжірибесіжөніндеәңгімелесу* ***Ата-анаға*** *балалардың балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен базарлық ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларотбасындағыдәстүрлерін істейалатындарытуралыәңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы».* *Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.* *Ата – аналарменбалалардыңтәжірибесіқызықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Жүргізі материалдармен жеңіл ойын ұйымдастыру.				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: _____ **Болатханова Қ**

_____ **Ерікбек Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05. -2024	Сейсенбі 21.05. -2024	Сәрсенбі 22.05. -2024	Бейсенбі 23.05. -2024	Жұма 24.05. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаоткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығубалалардыүлгертіпәкелуізеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Конжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Таныпал да, атыната*** ***Мақсаты:*** *заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқалыпжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынымдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мынааспанастымда Жақсыдоскөптабылар Мен де сонының бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнапе бір жүрер Достарым көп, бізбіз!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімдікөремін.*	*Шақырамын сендерді Қоздастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызбіз.*
Білім беру ұйымының		***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***

Scanned with CamScanner

| Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет | **Қызығушылықты ояту**
-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көліміздің ашқанда ең бірінші нені көреміз?
-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!
Арнысың, Алтын күн!
Арнысың, Жер-ана!
Алақандыашайық,
Күннің нұрын сағайық
Ой дамыту.
Сұрақ-жауап
Балалар осы күн бізге не үшін керек?
Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?
Күн маған да саған да керек екен.
Озай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.
«Күн сәулесі» ертегі
-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.
Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша алмай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын біздіреді.
Тағы ұшып келе жатып, | ***Денешынықтыру***
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Шеңбер бойымен жүру, жүгіру
Қызығушылықты ояту.
Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ аздыменаларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары.
Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.
I. «Сылдырмақтар қайда?»
Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.
Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды).
2.«Сылдырмақтар | ***Музыка***
Тақырыбы: Көңілдіби
Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі,
Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгеболеді.
«Түстішашақпенби»(А. Жилинский)
Педагогтің көрсетуімен биқайталанады.
Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугежүретү.
Музыкатыңдау:«Илгага й»(өңдеген Б.Дәлденбай)
Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезінін, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығармаңы эмоциямен қабылдайды.
Бізбақытттыбалалмыз, Шырқатыңгесалалмыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру.
Ән айту:«Бізбақытттыбалалмыз»(А. Айтуова)
Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандайсипаттта.екпінде | ***Денешынықтыру***
Кіріспе бөлім
Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.
Негізгі бөлім
Жалпы даму жаттығулары. *Жіппен. 5 – бөлім.*
1.Аяқты алшақ қою. *Жіпті алыраға ұстау, алға созу, жоғары көтеру,*
алға соу, бастапқы қалып. 5рет.
2. Отырып, тұру. *Жіпті алырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалын. 4-5 рет.*
3.Отыру. *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет*
4. Арқамен жату. *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.*
5. Жіп жерде. *Қолды белге ұстап жіптен секіру.*
Тыныс алу жаттығулары:*«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* | ***Денешынықтыру***
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Қуыршақ Айгүл балаларымен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.
Бір шеңберге тұрайық,
Бәріміз дос болайық.
Қолымызды бірге ұстап,
Шаттанайық бәріміз.
Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.
Негізгі бөлім.
Бір қатармен санта жүру, бір қатармен санта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.
Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.
Б.қ.: «Оң - сол»
1. Аяқтары иық мөлшерінде. *Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.*
«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/
Б.қ.: «Секіргіш»
2. Аяқтары алшақ қойылған. *Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./*
Б. қ.: «Құламалар»
3. Аяқтары алшақ қойылған, *қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /*
Б.қ.: «Дән»
4. Жиырылып отырады, *доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын* |

Scanned with CamScanner

Екінші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзгелерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балаларәреттіліктенкиімдеріншешуі, өзөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықнаразарынүйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құрғадарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануғдындамұқияттжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінкоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзіміді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздіді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оңайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақтыұрайық* *Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзіміді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығыпбіралайық.*
	Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзгелігілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтанәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Бағмен нәрленген көбелек*	***Бауырсақ кімнен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді тауып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қойды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.*

Scanned with CamScanner

	істейміз?	*қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.*	*қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.*		
Балалар мен жеке жұмыс	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты:*** *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақа ндайтекшетұрғанынайтыпберулерің керек.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Қанай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Тақпақүйрету.*** *Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортантерек - әкем, Шылдыршымек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде – бесеуміз* ***Мұрагерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	***«Үйжануарлары»*** ***Ойынмақсаты:*** *Үйжануарларының денемүшелерінатайтады.* ***Ойыншарты:*** *Дөңгеленеотырып, әжайынқалтадағүйжан уарларынатып, алғанжануардыңденемүш елерінатату, олартуралымейірімдісөзд ерайту. Балалармағынатөлдеріқа ндай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойынмақсаты:*** *балалардыңәрқайсысынажа ңғақтартаратылады. Жаңғақтыалақанныңарасы насалып, айналдыру. Бұлойындабалалардыңқалда рыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттерідамиды.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Рамн*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***Дидактикалықойын:*** *«Ұяшық қаорналастыр»* *Мақсаты: екітүрліпішіндізаттыңәрқай сысынөзұяшығынаорналасты ругаүйренеді.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Қуанышұлы.***
Кешкі ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалалареатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңоңсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадат, аяқкиімініңбауынбайлауды , киіміндегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужөнежинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақтарын қайталау.*** **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Түстерді қайталау.*** **Мақсаты:**Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Бұл қашан болды?*** **Мақсаты**:Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Сыйқырлы қапшық*** **Мақсаты:**Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. ***(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	***Суреті аяқта*** Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың үйге кайтуы	*Ата – аналарменбалалардыңтәжірибесімен бөлісуі Ата-анаға балалардың балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатізекбілдіру*	*Ата-аналарменбалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.* *Ата – аналарменбалалардыңтәжірибесімен бөлісуі.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Ә қозғалғанда қолдауға бағалауға үйрету				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Ө**

Тәрбиешілер: _____ **Болатханова К**

_____ **Ерікбек Б**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Мамыр айы 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05. -2024	Сейсенбі 27.05. -2024	Сәрсенбі 28.05. -2024	Бейсенбі 29.05. -2024	Жұма 30.05. -2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаоткізгендеріжайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалалардыүлгертіпәкелулеріната-аналареатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші үлгідағын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атынатa*** ***Мақсаты:*** *заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатаугажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Асты сөйлемейшу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мынааспанастында* *Жақсыдосқонтабылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнаңе бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімдікөремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленгешеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қолұстасыпкелдікбіз,* *Жан достарымызбіз.*
		Денешынықтыру ***9.30-9.40***	***Музыка 9.00-9.10***	***Денешынықтыру*** ***9.10-9.20***	***Денешынықтыру*** ***9.30-9.40***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тосын сәт*** *Ой, балалар, біреудің жылағанын естіндер ме?.* *Күн жылған тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз.* *Оған көмектесейік.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар*** *Ұйтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айнады.* *Содан кейін бәрі, Жылдам,* *жылдам, Шыр көбелек*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.*

Scanned with CamScanner

Қызығушылықты ояту. *Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа ақ келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы сағынған себетті алады.* *Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді.* **Дид ойын: «Күннің шуағы»** *Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді.* **Ой қозғау.** *Біздің күніміздің түсі қандай? Пішімі қандай? Балалардың жауаптары Балалар қарандаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық.* *Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік.* **Дид ойын: «Аюға құлпынай»** **Шарты:** *Педагогтың көмегімен ермексаздан*	*Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* **Негізгі бөлім.** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* **Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** *Аяқтары иық мәшелерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** *Аяқтары аласақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** *Аяқтары аласақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға-солға иілу. /6 рет /* **Б.қ.: «Дән»** **4.** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көтереді. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көтереді.*	*залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балал ардыкөңіздісеруенгеша қырып,қолұстасыпжүр үлерінсұрайды. Қолұстасып,залішіндее ркінжүрулерінқадағала йды.* *Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүй рету.Шығармашылықар ынын,көңілкүйінанықта уғабаулу.***Музыкатында у:** *«Латышхалықәні» (А.Жилинский)* *Әуенаяқтарысымензалд ыортасынабезендіріліг енқорапәкелініп,балалар дыңкөңілінаударады.* *– Мынаүйдемікорап та не бар екен? Келіңдер, бірігеашыпкөрейік, – депбалалардыңқызығу шылығынарттырады* *Педагогқораптансұлды рмақтардыалып көрсетеді.* *Қызыл,жасылсұлдырм ақ. Үнқатадысұлдырлат.(С ұлдырмақтыалып,қозға п,ойнапкөрсетеді)* *Сұлдырмақты алайық.Әдем*	*айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* **Негізгі бөлім** **Жалпы дамужаттығулары** **Б.қ.: «Төрғай ұшты»** **1.** *Аяқты аласақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Мотор»** **2.** *Аяқты аласақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** **3.** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)* **Б. қ.: «көңілді пингвин»** **4.***Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып*	*Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бұршік ұстап жүру.* **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамужаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** **1.** *Аяқтары аласақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* **Б. Қ.: «Нықтың жүруі»** **2.** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* **Б. Қ.: «Аңғаштар тербеледі»** **3.** *Аяқтар аласақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* **Б.қ.: «Күнге жетемін»** **4.***Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** *аранның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* **Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:** **«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.** **1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу*

Scanned with CamScanner

құлпынай жасау. Сұрақ-жауап. Құлпынайдың түсі қандай? Пішіні неге ұқсайды? Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті. Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру. **Енді аюмен ойын ойнайық.** **Қим ойын: «Аю мен аралар»** **Ойын шарты:** *Мен аю болам, аз сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді?* **Ой қозғау.** *Біз жасаған күн қай кезде ыстық болады?Жазда Неліктен біз жазды жақсы көреміз? (әсіресе күнді)* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ теруді.* *Балалар жазды өте жақсы көреді..* *Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі* **Қортынды** *Балаларды мадақтау.*	*/6 рет /* **Б.қ.: «Серіппе»** ***5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/*** *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* **Тыныс алу жаттығулары:** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –** *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты қонынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* **Дога астынан еңбектеу** *(биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.*	*әлеуметтік!* **Әнайту.«Бізбақытты балалықбалалар»(А. Айтуова)** *Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге ілгіге қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйрету ді жалғастыру.* *Балалардыңқалауынша танысәндердіескетүсір у,қайтазау.* *«Қайсыекен?»(Б.Дәлден бай,А.Меңжанова),* *«Ойыншықтар»(И.Нүсі пбаев,Н.Әлімқұлов)* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***«Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Бизеп үйренейік»жинағынан)* *Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын шгереорындауғаүйретуд і жалғастыру.* *Ортада әлі ойын бар,Қане,шығақойыңда р!–* *деп,ндетіп,балалардық елесіойынғашақырады.* *«Балалар би» (А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра	*жүру, айналып жүру./10-15секунд/* **Тыныс алу жаттығулары:** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* **Негізгі жаттығуларды орындау:** **1.Имектелген жалмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.** **2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».** *Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.***Қызығушылықты ояту** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен*	*ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* **2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.** *Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** *допты бір-бірінің қолына ұстату.***Қызығушылықты ояту. Хат келу** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Цирккке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирккке барамыз.* **Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.* **Дид ойын:** **«Цирк аренасында»** *-Пізді үлкен тұғырға отырғызайық. Аз енді*

Scanned with CamScanner

		Қимыл-қозғалыс ойыны: *«Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.***Ой қозғау.** ***Мнемотехника әдісі*** *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* *-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* **Ой дамыту.** ***Сурет арқылы тақпақ жаттату:*** *Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жағқа ұлиды бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар жұмысты, Тоя жедік жемісті.* **Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»** ***Шарты:*** *Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.*	*білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларғакіріп, жасырынып үлгеружеректеніптүсін діреді. Ойын2- Зеректайталанады* ***«Жазда» (өлең)*** ***Нәсіпбек Айтов*** ***Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу.*** *Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма?* **Ой қозғау.** ***Суретпен жұмыс.*** ***Жаз мезгілі туралы түсінік беру.***	*амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын сағайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***Шығармашылық бұрыш. «Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.* *Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.* *Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.*	*арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды эткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.* *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** *-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.*** ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын*** *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.* *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті*

Scanned with CamScanner

		Сергіту сәті: *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел өседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дид ойын:*** ***«Жаз мезгілінің белгісі»*** *Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.* ***Дид ойын: «Жаздық киімдер»*** *Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.*	 ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қалтылдап,* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Дид ойын:*** ***«Топтастыр»*** *Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	 *Ұшып бара жатып,* *қанатын сулап алып ұша алмай жүрген араны көреді.* *Күн шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.* *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға алмай жатқан көбелекті көреді.* *Гүлдерге сәулесін түсіреді. Оған бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін*	*және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.* *Балаларға мақта мен мақпатпас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк»*** ***Түймелермен ойын*** *- Мына суретте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде* ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Піздерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан*

Scanned with CamScanner

				айтады. *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-арага қандай көмек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсеседі?* *Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?* ***Сергіту сәті.*** ***«Көңілді күн» музыкамен уақ аяқтау.***	*пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.* ***Ким ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.* ***Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алаңса – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Циркгегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* ***Сендерге цирк ұнады ма?***

					Біздің қайтатын уақытымыз болды. *Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.*
Екінші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталғатету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу* *Балалареареттілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетугеүйрету.* *Гигиеналықшараларынүйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқияттажуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шүсыззжеуді үйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінкоюдытысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардықтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп йқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оңайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақтыұрайық* *Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығыпбіралайық.*
	Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .*	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Қ. Мырзалиев.*** ***«Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Басқа тізін қоймайық,* *Келе гой, дос ойнайық.* *Сұрақ-жауап.* *Ойыншықтар не үшін керек екен?*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды,*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.*

Scanned with CamScanner

баска әрекеттер)	- *Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* - *Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?* ***Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	*Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* ***Төсын сәт:*** ***Құршақтар қонаққа келді*** *олар жиһаздарын боя беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Әдемі жиһаздар»*** ***Жиһаздарды қарандашпен бояу.*** *Жұмыстың жүрісізуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.*	*балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	
Балалармен Жеке жұмыс	***Тақпақ оқу.*** ***Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар құршақ,* *Бұзау,қозы,құлыншақ.* *Ойыншықтарыңдайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Құршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды* *Бұзау қозы құлыншақ,* *Маған қабақ шытпайды.* ***Ерланқызы Раяна*** ***Канай Әсем Ерзатқызы*** ***Нұрболатұлы Мустафа***	***Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»*** *Менің сүйікті бұрышым.* *Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу. Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау.* ***Мұратерқызы Тамирис*** ***Бауыржан Алишер*** ***Магжанұлы*** ***Адаққызы.Жанерке***	*Ернұр Сейдахмет* ***Құршақ*** *Жақсы көрем әжемді,* *Маған құршақ әкелді.* *Өзім пішіп көйлегін,* *Өзім тігем өрмегін.* *Өрін берем шашын да,* *Боян берем қасын да,* *Кешкілік, күн батқанда,* *Бәрі ұйқыға жатқанда,* *«Әзди-әзди» әнімен,* *Ұйықтатамын оны мен.* ***Есімбек .Ислам*** ***Мұратханқызы.*** ***Шұғыла*** ***Нұрболатұлы Ислам*** ***Ақтілекқызы.Арайлым***	***«Жаңғақтармен ойын »*** ***Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.* ***Мырзатұлы.*** ***Мейржан.*** ***Ринатұлы.Раян*** ***Алтынбекұлы.Рамазан*** ***Женісқызы Асылым***	***Дидактикалық ойын:****«Үяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.* ***Райхатұлы.Қайнар*** ***Нұрдыбекқызы.*** ***Жанайым*** ***Болат.Серібол.*** ***Куанышұлы.***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларгатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Ауқкиімніңонсолынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, ауқкиімінің бауынбайлауды , киімдегіолқылықтардыжөндеудіқадағалау.*				

Scanned with CamScanner

	Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Серуенен оралу	*Тазалықпроцедурасы.* *Қолдарынсабынмен жуғызу,өзгелерінесүртінулерінтағлағаметту, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік даіды).***	**Үстел – үсті ойыны:** **«Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дагды***	**Дидактикалық ойын** **«Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату. ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік дагды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***	**Дидактикалық ойын:** **Тақырыбы**: «Не қалай дыбыстайды» **Мақсаты:** Балалардыңэйінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. ***(танымдық, коммуникативтік дагды).***
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарменбалалардыңтазалығыжөніндеәңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* *Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыәңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасына назар аударукеректігінескерту.* *Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс	Ерлі-зайыпты жұмыстардың ұйымдастыру бойынша ортақ шешімге келуі қажет.				

Әдіскер: _____ Нұрбергенова О

Тәрбиешілер: _____ Болатханова К

_____ Ерікбек Б

Scanned with CamScanner