

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Балапан» «Қошақан» мектепалды тобы (5 жас)

Қазақ тілі мұғалімі:
Нурберген.Ө

Өскемен 2023 -2024 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекет циклограммасы**

Қазан айы, 3-апта

Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». Мақсаты: Отан туралы түсінік қалыптастыру, патриоттық сезімін дамыту, сөздік қорын байыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ұ, Ө дыбыстары: ҚАЗАҚСТАН, ҰЛТ, ОТАН – Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>Сөздік қор:</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>ҰІӨ. Тақырыбы: «Менің ауылым» Мақсаты: Балалардың туған жері – ауылы туралы түсінігін кеңейту, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ұ, Ө дыбыстары: АУЫЛ, ӘДЕМІ, ҮЛКЕН – Сөздерді анық</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– Жаңа сөздер: ОТАН, ЕЛ, АСТАНА, РӘМІЗ, ТУ</p> <p>– Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, МАҚТАНАДЫ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: КЕҢ ҚАЗАҚСТАН, ӘДЕМІ ЕЛ</p> <p>– Сөйлемдер: – «Қазақстан – менің Отаным.» – «Мен елімді жақсы көремін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>– Отан туралы әңгіме құрастыру – Тақпақ, мақал-мәтел жаттау – Сұрақ-жауап</p>			<p>айтуға жаттықтыру – Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор: – Жаңа сөздер: АУЫЛ, ҮЙ, КӨШЕ, ТАБИҒАТ, ӨЗЕН, БАҚ</p> <p>– Қимыл сөздер: ТҰРАМЫЗ, ЖҮРЕМІЗ, ӨСЕДІ, КӨРІНЕДІ</p> <p>ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ:</p> <p>– Сөз тіркестері: ТАЗА АУЫЛ, ӘДЕМІ КӨШЕ, ЖАСЫЛ БАҚ</p> <p>– Сөйлемдер: – «Мен ауылда тұрамын.» – «Менің ауылым әдемі.»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>– Сұраққа жауап беру дағдылары: «Ауылың қандай?»</p> <p>БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ:</p> <p>– «Менің ауылым» тақырыбында қысқа әңгіме құрастыру</p> <p>– Сурет бойынша сипаттау</p> <p>– Диалог: «Сен қай ауылда тұрасың?»</p> <p>Ойын:</p> <p>«Ауылда не бар?»</p> <p>Балаларға ауылға қатысты суреттер (үй, сиыр, ағаш, өзен т.б.) көрсетіледі.</p> <p>Балалар оларды атап, ауылға қатысты екенін</p>	
--	--	--	--	--

			айтады.	
--	--	--	---------	--

Әдіскер: Жаңа Нурберген Ө.

Ұсыныс: *Сұрақ-жауап, жұмыс әдісіне қолдану*

Қазан айы, 4-апта

Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023 Демалыс күн	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
<p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері».</p> <p>Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыру, әр мезгілдің ерекшеліктерін ажыратуға, сөздік қорын байытуға және байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, Ө, Ү, І дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту: КӨКТЕМ, КҮЗ, ҚЫС, ЖАЗ</p> <p>– Сөздерді анық, мәнерлі айту</p> <p>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа сөздер:</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Тақырыбы: «2 сөзден 1 сөз».</p> <p>Мақсаты: Балаларға біріккен сөздер туралы түсінік беру, сөздерді дұрыс айтуға, ажыратуға және қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p> <p>– Ә, І, Ү, Ө дыбыстары бар сөздерді дұрыс айту</p> <p>– Сөздерді буынға бөліп, анық айту</p> <p>– Тыныс алу, дикцияны дамыту</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>– Жаңа біріккен сөздер: ИТМҰРЫН,</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>КӨКТЕМ, ЖАЗ, КҮЗ, ҚЫС, АУА РАЙЫ, ЖАҢБЫР, ҚАР, КҮН – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ЕРИДІ, ӨСЕДІ, СУЫТАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: ЖЫЛЫ ЖАЗ, СУЫҚ ҚЫС, ӘДЕМІ КӨКТЕМ</p> <p>– Сөйлемдер: – «Көктемде гүлдер өседі.» – «Қыста қар жауады.» – Сұрақтарға жауап беру: «Қай мезгіл ұнайды?»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – Жыл мезгілдері бойынша суретке қарап әңгімелеу – Қарапайым диалог құру – Қысқа сипаттама айту</p>			<p>ТАСБАҚА, СУСАБЫН, КҮНБАҒЫС, ТЕМІРЖОЛ – Сөз мағынасын түсіндіру</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>– Сөз тіркестері: СҰЙЫҚ СУСАБЫН ҮЛКЕН ТАСБАҚА</p> <p>– Сөйлемдер: – «Итмұрын дәрі өсімдік.» – «Теміржолмен пойыз жүреді.» – Біріккен сөздерді сөйлемде қолдану</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – Сурет бойынша әңгімелеу – Біріккен сөздерді қолданып қысқа сөйлемдер құрастыру</p>	
---	--	--	---	--

<p>Ойын: «Қай мезгіл?» Балаларға суреттер көрсетіледі (қар, гүл, күн, жапырақ). Балалар қай жыл мезгілі екенін айтып, дәлелдейді.</p>			<p>– Диалог: «Бұл қандай сөз?»</p> <p>Ойын: «Сөзді құрастыр» Балаларға екі бөлек сөз беріледі (мысалы: КҮН + БАҒЫС, ТАС + БАҚА). Олар сөздерді біріктіріп, дұрыс біріккен сөзді айтады.</p>	
---	--	--	---	--

Әдіскер: Н Нурберген Ө.

Ұсыныс: *Мұқа-мәтел, ауыз әдебиетінің түрлері*

Қараша айы, 1-апта

Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.10.2023	Жұма 03.10.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Менің отбасым.</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсінік беру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Ө дыбыстары: ӘЖЕ, ӘКЕ, ӨЗ – Сөздерді анық айту</p> <p>Сөздік қор: – Жана сөздер: АНА, ӘКЕ, АТА, ӘЖЕ, АҒА, ІНІ – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚАМҚОР БОЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: Сандар мен апта күндері Мақсаты: Сандар мен апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І, Ү дыбыстары: БІР, ЕКІ, ҮШ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – Сандар: БІР, ЕКІ, ҮШ, ТӨРТ, БЕС – Апта күндері: ДҮЙСЕНБІ,</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

Қараша айы, 2-апта

Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: Дене мүшелері Мақсаты: Дене мүшелері және олардың қызметі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы: ҚОЛ, ҚҰЛАҚ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – БАС, ҚОЛ, АЯҚ, КӨЗ – Қимыл сөздер: КӨРЕДІ, ЖҮРЕДІ</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҮІӨ. Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстары: ҚҰС, ҰШАДЫ – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ТОРҒАЙ, ҚАРҒА, КӨГЕРШІН – Қимыл сөздер: ҰШАДЫ,</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Көз көреді.» – «Қол ұстайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бұл не?» сұрағы – Қысқа жауап</p> <p>ОЙЫН: «Көрсет те ата» Дене мүшелерін көрсету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, Сапар Нұрәлі Оралхан Айлин «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>ШЫРЫЛДАЙД Ы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Құс ұшады.» – «Торғай кішкентай.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Құстар не істейді?» – Такпақ жаттау</p> <p>ОЙЫН: «Қай құс?» Құстарды ажырату.</p>	
---	--	--	--	--

Әдіскер: Нур Нурберген Ө.

Ұсыныс:

Қараша айы, 3-апта

Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: « Менің достарым».</p> <p>Мақсаты: Достық туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Д, Ө дыбыстары: ДОС, ӨТЕ – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ДОС, ДОСТАР – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	<p>. Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Демалыс күндерім».</p> <p>Мақсаты: Демалыс туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Е, І дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ДЕМАЛЫС, СЕРУЕН – Қимыл сөздер: БАРАДЫ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– «Менің досым бар.» – «Біз бірге ойнаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің досың кім?» – Қысқа әңгіме</p> <p>ОЙЫН: «Досыңды тап»</p>			<p>грамматикалық құрылымы: – «Мен демалыста ойнаймын.» – «Біз саябаққа барамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен демалыста не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: «Не істедің?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p>	
---	--	--	---	--


Әдіскер: Нм Нурберген Ө.

Ұсыныс:

Қараша айы, 4-апта.

Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: құстар туралы аудиозапись қосу. Мақсаты: құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат» Мақсаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?», № VII (3)</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс қайтала, көрсет», № VII (4) картотека. Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Дидактикалық ойын «Не жоқ?», № VII (8) картотека. Мақсаты: жыл құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>картотека. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?», № VII (36) картотека. Мақсаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету. Сергіту сәті «1, 2, 3- ал қанекей ұш», № XI (14) картотека. Дидактикалық ойын «Сипаттап бер», № VII (35) картотека. Мақсаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Рефлексия «Күншуақ», № XIII (7) картотека.</p>	
---	--	--	--	--


Әдіскер:  Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Қараша айы, 5-апта.

Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: Ә, Ө, Қ дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. Ғажайып сәт: құстар туралы аудиозапись қосу. Мақсаты: құстардың дауысын естірте отырып, жаңа сөздермен</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстарды тани білесің бе?» Мақсаты: құстар туралы білімдерін молайту, дала құс атауларымен таныстыру. Фонетикалық жаттығулар, № IX картотека. Мақсаты: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, Ө, Қ, Ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Ғажайып сәт: «Орманнан келген хат» Мақсаты: балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?», № VII (3)</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>таныстыру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс кайтала, көрсет», № VII (4) картотека. Мақсаты: жаңа тақырып бойынша сөздік жұмыс жүргізу. Дидактикалық ойын «Не жоқ?», № VII (8) картотека. Мақсаты: жыл құстарын дұрыс атап, естеріне сақтау қабілеттерін дамыту.</p>			<p>картотека. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?», № VII (36) картотека. Мақсаты: балалардың үй құстары, жыл құстары, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, дұрыс қазақша атауларымен атай білуге үйрету. Сергіту сәті «1, 2, 3- ал қанекей ұш», № XI (14) картотека. Дидактикалық ойын «Сипаттап бер», № VII (35) картотека. Мақсаты: құстарды сипаттап әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. Рефлексия «Күншуақ», № XIII (7) картотека.</p>	
---	--	--	---	--

Әдіскер:  Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Желтоқсан айы, 1-апта

Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Менің туған өлкем!».</p> <p>Мақсаты: Отан туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө, Ғ дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОТАН, ТУҒАН ЖЕР – Қимыл сөздер: СҮЙЕДІ, ҚОРҒАЙДЫ</p> <p>Тілдің</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. : «Алақай, қыс келді».</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә, Қ дыбыстары – Дұрыс, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҚЫС, ҚАР, АЯЗ – Қимыл сөздер: ЖАУАДЫ, ТОҢАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қар жауады.» – «Күн суық болады.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>грамматикалық құрылымы: – «Мен Отанымды сүйемін.» – «Біз елімізді қорғаймыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сенің Отаның қай ел?»</p> <p>ОЙЫН: – «Кім не істейді?»</p>			<p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста не болады?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Балапан» тобы Нұрхан Мәди «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойыны</p>	
--	--	--	---	--


Әдіскер: Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Желтоқсан айы, 2-апта

Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Қош келдің, Жаңа жыл!»</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҢА ЖЫЛ, ШЫРША – Қимыл сөздер: БЕЗЕНДІРЕДІ, БЕРЕДІ</p> <p>Тілдің</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Қыс қызығы»!</p> <p>Мақсаты: Қысқы ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОЙЫН, ШАНА, ШАҢҒЫ – Қимыл сөздер: ТЕБЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар шана тебеді.» – «Мен қармен</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>грамматикалық құрылымы: – «Біз шырша безендіреміз.» – «Мен сыйлық аламын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жаңа жылда не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сыйлық алдың?»</p>			<p>ойнаймын.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыста қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не ойнадың?»</p>	
---	--	--	---	--

Әдіскер:  Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Желтоқсан айы, 3 апта

<p align="center">Дүйсенбі 18.12.2023 Демалыс күні</p>	<p align="center">Сейсенбі 19.12.2023</p>	<p align="center">Сәрсенбі 20.12.2023</p>	<p align="center">Бейсенбі 21.12.2023</p>	<p align="center">Жұма 22.12.2023</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында».</p> <p>Мақсаты: Қыс көрінісін сипаттап айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ә дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЕРТЕГІ, АҒАШ, ҚАР – Қимыл сөздер: ЖАПТЫ, ЖАУДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Ақ қар жерді жапты.» – «Ағаштар әдемі.»</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.50 Тақырыбы «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Қар туралы әңгімелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ҚАР, АҚҚАЛА – Қимыл сөздер: ЖАСАДЫ,</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

Желтоқсан айы, 4 апта

<p align="center">Дүйсенбі 25.12.2023</p>	<p align="center">Сейсенбі 26.12.2023</p>	<p align="center">Сәрсенбі 27.12.2023</p>	<p align="center">Бейсенбі 28.12.2023</p>	<p align="center">Жұма 29.12.2023</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қыс айлары».</p> <p>Мақсаты: Қыс айларын атауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЖЕЛТОҚСАН, ҚАҢТАР, АҚПАҢ – Қимыл сөздер: БАСТАЛАДЫ, АЯҚТАЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.50 Тақырыбы «Қыс қызығы». «Қыс айының ерекшеліктері» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ө дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СУЫҚ, АЯЗ, ҚАР</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>кұрылымы: – «Қыс желтоқсанда басталады.» – «Ақпан – қыс айы.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыс айларын ата.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай ай?»</p>			<p>– Қимыл сөздер: СОҒАДЫ, ЖАУАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қыста аяз болады.» – «Қар жауады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қыстың ерекшелігі қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не болады?»</p>	
--	--	--	---	--

Қаңтар айы, 1-апта

<p>Дүйсенбі 01.01.2024 Демалыс күні ҰІӘ келесі күнге ауыстырылды.</p>	<p>Сейсенбі 02.01.2024 Демалыс күні ҰІӘ келесі күнге ауыстырылды.</p>	<p>Сәрсенбі 03.01.2024</p>	<p>Бейсенбі 04.01.2024</p>	<p>Жұма 05.01.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Төлдер».</p> <p>Мақсаты: Төлдер туралы әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – БҰЗАУ, ҚОЗЫ, ЛАҚ, ҚҰЛЫН – Қимыл сөздер: СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Үй жануарының пайдасы».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың адамға пайдасын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – СҮТ, ЕТ, ЖҮН</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қозы – қозылар.» – «Құлын ойнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Төлдер қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Төлін тап!»</p>			<p>– Қимыл сөздер: БЕРЕДІ, ПАЙДАЛЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Сиыр сүт береді.» – «Қой жүн береді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жануарлардың қандай пайдасы бар?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не береді?»</p>	
---	--	--	--	--

Әдіскер: Нурбергел Нурбергел.Ө

Ұсыныс:

Қаңтар айы, 2-апта

Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Құстар».</p> <p>Мақсаты: Үй құстарымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – ТАУЫҚ, ӘТЕШ, ҮЙРЕК, ҚАЗ – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, ҰШАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Қарлығаш».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ дыбысы – Таза дикция</p> <p>Сөздік қор: – ҚАРЛЫҒАШ, ҚҰЙРЫҚ – Қимыл сөздер:</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– «Тауық – тауықтар.» – «Қаз ұшады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Үй құстарын ата.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай құс?»»</p>			<p>ҰШАДЫ, ҚҰТҚАРАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Қарлығаш ұшады.» – «Ол адамды құтқарды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі қарай жалғастыр»»</p>	
--	--	--	--	--

Қантар айы, 3-апта

Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p>Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю үңгірде тұрады.» – «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p>			<p>– Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
--	--	--	--	--


Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Қаңтар айы, 4-апта

Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p>Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аю үңгірде тұрады.» – «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Андар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>– Қимыл сөздер: КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Андар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
--	--	--	--	--

Әдіскер:  Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Қантар айы, 5-апта

Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Аңдар мекені».</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың мекені туралы айту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, ҮҢГІР, ДАЛА – Қимыл сөздер: ТҰРАДЫ, МЕКЕНДЕЙДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы Ормандағы оқиға».</p> <p>Мақсаты: Қойылым арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, І дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОРМАН, АҢДАР – Қимыл сөздер:</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>құрылымы: – «Аю үңгірде тұрады.» – «Қасқыр орманда жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Аңдар қайда тұрады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қайда тұрады?»</p>			<p>КЕЗДЕСТІ, СӨЙЛЕСТІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Аңдар орманда кездесті.» – «Олар бірге ойнады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Орманда не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлініп ойна»</p>	
---	--	--	---	--

Әдіскер: НМ Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Ақпан айы, 1-апта.

Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сауда үйінде».</p> <p>Мақсаты: Киім атауларын меңгерту, саудада қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ұ дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – КӨЙЛЕК, ШАЛБАР, КҮРТЕ, БӨРІК – Қимыл сөздер: КИЕДІ, АЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен көйлек аламын.» – «Маған күрте</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ұлттық киімдер».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білім беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КАМЗОЛ, ШАПАН, СӘУКЕЛЕ – Қимыл сөздер: КИЕДІ, СӘНДЕЙДІ</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>берінізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қандай киім киесің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не сатып аласың?»</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің камзолым әдемі.» – «Маған шапан ұнайды.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ұлттық киім қандай?»</p> <p>ОЙЫН: – «Сипатта!»</p>	
---	--	--	---	--

Ақпан айы, 2-апта

<p align="center">Дүйсенбі 12.02.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 13.02.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 14.02.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 15.02.2024</p>	<p align="center">Жұма 16.02.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. «Ойындар».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ң дыбыстары – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, АЛТЫН САҚА – Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Біз асық ойнаймыз.» – «Мен арқан тартамын.»</p> <p>Байланыстырып</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық . Тақырыбы «Ойнайық та,ойланайық».</p> <p>Мақсаты: Азық-түлік атауларын үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – НАН, СҮТ, ҚАНТ, ҰН – Қимыл сөздер: АЛАДЫ, САТАДЫ</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>сөйлеу: – «Қандай ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай ойын?» тақия тастамақ ойнау</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен нан аламын.» – «Маған сүт беріңізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен не сатып аласың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не алдың?»</p>	
--	--	--	--	--

Әдіскер: Алғаш Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Ақпан айы, 3-апта

<p>Дүйсенбі 19.02.2024</p>	<p>Сейсенбі 20.02.2024</p>	<p>Сәрсенбі 21.02.2024</p>	<p>Бейсенбі 22.02.2024</p>	<p>Жұма 23.02.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Қарама-қарсы ұғымдар».</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы сөздерді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ҮЛКЕН–КІШІ, ЫСТЫҚ–СУЫҚ – Қимыл сөздер: САЛЫСТЫРАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегілер әлемі». Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– «Бұл үлкен, ал бұл кіші.» – «Шай ыстық, су суық.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қайсысы үлкен?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қарама-қарсысын тап!»</p>			<p>келеді. Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы». Мақсаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау. Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека. Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер», №VII (45) картотека. Мақсаты: суреттерге қарап, сөйлемді аяқтайды. Белсенді әдіс «Ыстық орындық», № XII (35) картотека. Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау. Шығармашылық жұмыс: Аққалаға</p>	
--	--	--	--	--

			ермексаздан колғап жасап беру. Рефлексия «Смайликтер», №XIII (5) картотека.	
--	--	--	---	--

Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Ақпан айы, 4-апта

<p>Дүйсенбі 26.02.2024</p>	<p>Сейсенбі 27.02.2024</p>	<p>Сәрсенбі 28.02.2024</p>	<p>Бейсенбі 29.02.2024</p>	<p>Жұма 30.02.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Алтын сақа».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ғ, Ү дыбыстары – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЕРТЕГІ, КЕЙШКЕР – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ, КЕЗДЕСЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен ертегі тыңдаймын.»</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Жеті қазына».</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының «Жеті қазынасы» туралы түсінік беру, әнгімелеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ғ, Ң дыбыстары – Дұрыс, анық айту</p> <p>Сөздік қор: – ЖЕТІ ҚАЗЫНА, ЕР ЖІГІТ, ЖҮЙРІК АТ,</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– «Кейіпкер жақсы.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Ертегіні жалғастыр»</p>			<p>ҚЫРАН БҮРКІТ, ҚҰМАЙ ТАЗЫ, БЕРЕН МЫЛТЫҚ, АҚЫЛ-БІЛІМ – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ, АҢ АУЛАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Жеті қазына – халық байлығы.» – «Мен жеті қазынаны білемін.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Жеті қазынаға нелер жатады?»</p> <p>ОЙЫН: – «Ата және тап!»</p>	
--	--	--	---	--

Әдіскер: Нм Нурберген.Ө

Ұсыныс

Наурыз айы, 1-апта

<p style="text-align: center;">Дүйсенбі 04.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">Сейсенбі 05.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">Сәрсенбі 06.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">Бейсенбі 07.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">Жұма 08.03.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көктем келді».</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктем туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Балалармен амандасу – Жылы лебіздер айту («Күніміз ашық болсын!»)</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Көктемге қатысты сөздерді дұрыс айту: <i>күн, жаңбыр, гүл, құс</i> – Ә, Ө дыбыстарына</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Көктемде болған оқиға».</p> <p>Мақсаты: балалардың қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінігін кеңейтіп, Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілдерін, сөздік қорын дамыту. Қ дыбысын дұрыс айтуға арналған дыбыстық ойын жаттығуы, №IX (7) картотека. Ғажайып сәт: топқа Аққала</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>жаттығу: көктем, бәйшешек</p> <p>3. Сөздік қор: – Жана сөздер: <i>бүршік, жаңбыр, жыл құстары, жылынады</i> – Қимыл сөздер: <i>ұшады, өседі, ериді</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>жылы күн, әдемі гүл</i> – Жай сөйлем: «Көктемде қар ериді.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Сурет бойынша әңгіме: «Көктемде не болады?» – Қысқа тақпақ жаттау</p>			<p>келеді.</p> <p>Суретпен жұмыс: «Қыс қызығы».</p> <p>Максаты: қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді атап, сөздерді есте сақтау.</p> <p>Сергіту сәті «Отырайық, жүрелеп», XI (38) картотека.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер», №VII (45) картотека.</p> <p>Максаты: суреттерге қарап, сөйлемді аяқтайды.</p> <p>Белсенді әдіс «Ыстық орындық», № XII (35) картотека.</p> <p>Максаты: балалар бір-біріне сөздерді айту арқылы есте сақтау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: Аққалаға</p>	
--	--	--	--	--

			ермексаздан қолғап жасап беру. Рефлексия «Смайликтер», №XIII (5) картотека.	
--	--	--	---	--

Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Наурыз айы, 2-апта

<p>Дүйсенбі 11.03.2024</p>	<p>Сейсенбі 12.03.2024</p>	<p>Сәрсенбі 13.03.2024</p>	<p>Бейсенбі 14.03.2024</p>	<p>Жұма 15.03.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Наурыз мерекесі».</p> <p>Мақсаты: Ұлттық мереке туралы түсінік беру, сөздік қорын байыту, диалогқа үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – «Наурыз құтты болсын!» айту</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Қ дыбыстарын дұрыс айту: <i>Наурыз, құттықтау</i></p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы «Ертегі әлеміне саяхат».</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, ертегі мазмұнын түсініп, әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – Ертегі тыңдауға дайындау</p> <p>2. Сөйлеудің дыбыстық</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>мереке, наурызкөже, ұлттық тағам, қонақ</i> – Қимыл сөздер: <i>тойлайды, қарсы алады, береді</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>дамді наурызкөже, үлкен мереке</i> – Сөйлем: «Біз Наурызды тойлаймыз.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Диалог: «Наурызда не істейсің?» – Қысқа әңгіме құрастыру</p>			<p>мәдениеті: – I, Ө дыбыстары: <i>ертегі, кейіпкер</i></p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>ертегі, кейіпкер, сиқыр, орман</i> – Қимыл сөздер: <i>жүреді, сөйлейді, көмектеседі</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>жақсы кейіпкер, үлкен орман</i> – Сөйлем: «Ертегіде қоян бар.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Ертегіні мазмұндау – Диалог құру (кейіпкерлер арқылы)</p>	
---	--	--	---	--

--	--	--	--	--

Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Наурыз айы, 3-апта

<p align="center">Дүйсенбі 18.03.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 19.03.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 20.03.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 21.03.2024 Демалыс күні ҮІӘ келесі күнге ауыстырылды</p>	<p align="center">Жұма 22.03.2024 Демалыс күні ҮІӘ келесі күнге ауыстырылды</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Ұлттық құндылықтар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрлермен таныстыру, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Ұйымдастыру кезеңі: – Амандасу – «Сәлеметсіз бе?» мәдениетін үйрету</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Спорт және денсаулық. Мақсаты: Балаларға спорттың денсаулыққа пайдасы туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге және өз ойын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>2. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Қ, Ү, Ү дыбыстары: <i>қазақ, ұлттық, үй</i></p> <p>3. Сөздік қор: – Жаңа сөздер: <i>дәстүр, домбыра, киіз үй, ұлттық киім</i> – Қимыл сөздер: <i>ойнайды, киеді, тыңдайды</i></p> <p>4. Грамматикалық құрылым: – Сөз тіркестері: <i>әдемі киім, үлкен үй</i> – Сөйлем: «Бұл – қазақтың домбырасы.»</p> <p>5. Байланыстырып сөйлеу: – Өз отбасы туралы айту – Сурет бойынша әңгіме</p>			<p>1. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ: – Балалармен амандасу – Шаттық шеңбері: «Біз бақытты баламыз, Спортты жақсы көреміз!»</p> <p>2. СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ: – Сөздерді анық айту: СПОРТ, ДОП, ЖҮГІРУ, СЕКІРУ – Ү, Ө дыбыстары: ЖҮГІРУ, ӨРМЕЛЕУ – Тыныс алу жаттығулары</p> <p>3. СӨЗДІК ҚОР: – Жаңа сөздер: ДЕНСАУЛЫҚ, ЖАТТЫҒУ,</p>	
---	--	--	--	--

			<p>СПОРТШЫ, КҮШТІ, ЖЫЛДАМ – Қимыл сөздер: ЖҮГІРЕДІ, СЕКІРЕДІ, ОЙНАЙДЫ, ЖАТТЫҒАДЫ – Спорт түрлері: ФУТБОЛ, БАСКЕТБОЛ</p> <p>4. ТЫДҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ: – Сөз тіркестері: ДЕНІ САУ БАЛА, КҮШТІ СПОРТШЫ – Сөйлемдер құрау: – «Мен спортпен айналысамын.» – «Мен доппен ойнаймын.»</p> <p>5. БАЙЛАНЫСТЫРЫП</p>	
--	--	--	---	--

			СӨЙЛЕУ: – Сұрақ-жауап: – Сен қандай спортты жақсы көресің? – Спорт не үшін керек? – Қысқа әңгіме құрастыру – Диалог құрастыру	
--	--	--	---	--

Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Наурыз айы, 4-апта

<p align="center">Дүйсенбі 25.03.2024</p> <p align="center">Демалыс күні ҰІӨ келесі күнге ауыстырылды</p>	<p align="center">Сейсенбі 26.03.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 27.03.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 28.03.2024</p>	<p align="center">Жұма 29.03.2024</p>
			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. ҰІӨ. Тақырыбы: «Әжеге көмектесу». Мақсаты: сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ғажайып сәт: әжеге дүкеннен ұлттық тағамдар сатып алуға көмек қажет екенін аудиожазба арқылы тыңдау. Көмекке барар жолда фонетикалық жаттығулар арқылы Ә, Ө дыбыстарын дұрыс айтқызу, № 4 (3, 5) картотека. Таныстырылым</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

			<p>«Наурыз дастарханы», № 3 (30) картотека. Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкенінде», № 2 (5) картотека. Мақсаты: сатып алатын ұлттық тағамдарды атау. Сергіту сәті «Достықта біздің күш», № 7 (43) картотека. Белсенді әдіс «Әткеншек», № 8 (6) картотека. Мақсаты: балалар бір-біріне сөздерді айтады, қайталап есте сақтайды. Шығармашылық жұмыс: берілген суреттер ішінен ұлттық тағамдарды тауып, дастарқанға орналастырады, бояйды. Рефлексия. «Бас бармақ», № 6 (1) картотека.</p>	
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Сәуір айы, 1-апта

Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Әжемнің дастарканы». Мақсаты: Балаларды ұлттық тағамдармен таныстыру, сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеуге үйрету.</p> <p>1. ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ: – Амандасу – «Әжемізді жақсы көреміз» жылы сөздер айту</p> <p>2. СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ: – Ә, Ұ дыбыстарын</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Сыпайы сөздер».</p> <p>Мақсаты: Сыпайы сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ү, Ң дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КЕШІР, РАҚМЕТ, ӨТІНЕМІН, СӘЛЕМЕТСІЗ БЕ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, СҰРАЙДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>дұрыс айту: ӘЖЕ, БАУЫРСАҚ, ҚҰРТ – Сөздерді анық, дұрыс айту</p> <p>3. Сөздік қор: – Жана сөздер: ДАСТАРХАН, ТАҒАМ, БАУЫРСАҚ, ҚЫМЫЗ, ҚҰРТ – Қимыл сөздер: ПІСІРЕДІ, ДАЙЫНДАЙДЫ, БЕРЕДІ</p> <p>4. Тілдің ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ: – Сөз тіркестері: ДӘМДІ БАУЫРСАҚ, ҮЛКЕН ДАСТАРХАН – Сөйлемдер: «Әжем бауырсақ пісіреді.»</p> <p>5. Байланыстырып СӨЙЛЕУ: – Сұрақ-жауап: – Әжең не дайындайды?</p>			<p>Құрылымы: – «Кешіріңіз.» – «Маған көмектесіңізші.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сыпайы сөздерді қолдан.»</p> <p>ОЙЫН: – «Қалай айтасың?»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>	
---	--	--	---	--

– Қысқа әңгіме құрастыру				
-----------------------------	--	--	--	--

Әдіскер: Аман Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Сәуір айы, 2-апта

<p align="center">Дүйсенбі 08.04.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 09.04.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 10.04.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 11.04.2024</p>	<p align="center">Жұма 12.04.2024</p>
<p>Тақырыбы: «Адалдық».</p> <p>Мақсаты: Адалдық ұғымын түсіндіру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – АДАЛ, ЖАҚСЫ, ШЫНШЫЛ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау».</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау сөздерін қолдануға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық айту</p> <p>Сөздік қор: – АЛҒА, АРТҚА, ОҢҒА, СОЛҒА, ЖОҒАРЫ, ТӨМЕН</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Адал бала өтірік айтпайды.» – «Ол шындықты айтады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Адал болу деген не?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі қарай жалғастыр»</p>			<p>– Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, БҰРЫЛАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Алға жүр.» – «Оңға бұрыл.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Сен қайда барасың?»</p> <p>ОЙЫН: – «Бағытты тап!»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>	
---	--	--	---	--

Сәуір айы, 3 апта

<p align="center">Дүйсенбі 15.04.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 16.04.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 17.04.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 18.04.2024</p>	<p align="center">Жұма 19.04.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Кім күшті».</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, Ү дыбыстары – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – КҮШТІ, ЖЫЛДАМ, БАСТЫ – Қимыл сөздер: ЖАРЫСАДЫ, ЖЕҢЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Көліктер».</p> <p>Мақсаты: Көлік атауларымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ұ, Ү дыбыстары – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КӨЛІК, ҰШАҚ, ПОЙЫЗ, КӨЛІК, КЕМЕ – Қимыл сөздер: ЖҮРЕДІ, ҰШАДЫ, ЖҮЗЕДІ</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– «Тышқан күшті.» – «Қасқыр жылдам.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Кім күшті?»</p> <p>ОЙЫН: – «Салыстыр»</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Менің ұшағым бар.» – «Пойыздар жүреді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай көлік ұнайды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Қай көлік?»</p>	
---	--	--	---	--

Әдіскер: Нурбергенов Нурбергенов.Ө

Ұсыныс:

Сәуір айы, 4-апта


<p align="center">Дүйсенбі 22.04.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 23.04.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 24.04.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 25.04.2024</p>	<p align="center">Жұма 26.04.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Жақсылық пен жамандық</p> <p>Мақсаты: Жақсылық пен жамандықты ажыратуға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы – Таза сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ЖАҚСЫЛЫҚ, ЖАМАНДЫҚ – Қимыл сөздер: КӨМЕКТЕСЕДІ, РЕНЖІТЕДІ</p> <p>Тілдің</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Ертегі елі</p> <p>Мақсаты: Рөлдік ойын арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І, Ү дыбыстары – Мәнерлеп, анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – КЕЙІПКЕР, ЕРТЕГІ, РӨЛ – Қимыл сөздер: СӨЙЛЕЙДІ, ОЙНАЙДЫ</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>грамматикалық құрылымы: – «Жаксы бала көмектеседі.» – «Жаман іс істемейді.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Не жаксы, не жаман?»</p> <p>ОЙЫН: – «Таңда!»</p> <p>Жеке жұмыс: «Ортеке» тобы Әпдрай Айсана, «Суретпен әңгімелеу, сипаттау сөздер» ойын</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен кейіпкермін.» – «Сен рөл ойнайсың.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіні сахнала.»</p> <p>ОЙЫН: – «Рөлге бөлін»</p>	
---	--	--	---	--

Мамыр айы, 1-апта.

<p align="center">Дүйсенбі 29.04.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 30.04.2024</p>	<p align="center">Сәрсенбі 01.05.2024 Демалыс күні</p>	<p align="center">Бейсенбі 02.05.2024</p>	<p align="center">Жұма 03.05.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, дидактикалық материалдарды дайындау. Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойындар туралы түсінік қалыптастыру, ойын барысында казакша сөйлеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, І дыбыстары – Анық, дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор:</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: «Ертегі»</p> <p>Мақсаты: Ертегі арқылы сөйлеу және түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Һ дыбысы – Мәнерлеп сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ТҮЛКІ, ҚОЯҢ, ҚУ, ЖЫЛДАМ – Қимыл сөздер: ҚУАДЫ, ҚАШАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Түлкі қоянды қуады.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>– АСЫҚ, АРҚАН ТАРТУ, КӨКПАР, ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ</p> <p>– Қимыл сөздер: ОЙНАЙДЫ, ЖҮГІРЕДІ, ЖАРЫСАДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Балалар асық ойнайды.» – «Біз арқан тартысамыз.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Қандай ұлттық ойын ойнайсың?»</p> <p>ОЙЫН: – Ханталапай</p>			<p>– «Қоян жылдам қашады.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Ертегіде не болды?»</p> <p>ОЙЫН: – «Әрі қарай жалғастыр»</p>	
--	--	--	---	--

Әдіскер:  Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Мамыр айы, 2-апта.

<p align="center">Дүйсенбі 06.05.2024</p>	<p align="center">Сейсенбі 07.05.2024 Демалыс күні</p>	<p align="center">Сәрсенбі 08.05.2024</p>	<p align="center">Бейсенбі 09.05.2024 Демалыс күні ҮІӘ келесі күнге ауыстырылды.</p>	<p align="center">Жұма 10.05.2024</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Батыр бала мен болам».</p> <p>Мақсаты: Батырлар туралы түсінік беру, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң дыбысы – Дұрыс айту</p> <p>Сөздік қор: – БАТЫР, ЕРЖҮРЕК, ҚАҺАРМАН – Қимыл сөздер: ҚОРҒАЙДЫ,</p>		<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Бірлік түбі береке»</p> <p>Мақсаты: Отан, бірлік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – І дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – ОТАН, БІРЛІК, ДОСТЫҚ – Қимыл сөздер: БІРІГЕДІ, КӨМЕКТЕСЕДІ</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>ЖЕҢЕДІ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Батыр елін корғайды.» – «Ол ержүрек адам.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Батыр кім?»</p> <p>ОЙЫН: – «Сипатта!»</p>			<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Біз біргеміз.» – «Еліміз күшті.»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: – «Бірлік деген не?»</p> <p>ОЙЫН: – «Айтып бер!»</p>	
---	--	--	--	--

Әдіскер: Нур Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Мамыр айы, 3-апта.

Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Тақырыбы: Өсімдіктер (гүлдер) Мақсаты: Өсімдіктер тақырыбына байланысты сөздермен таныстыра отырып, күнделікті өмірде қолдандыруға дағдыландыру. Ө, Ғ, Ү, Ұ дыбыстарына байланысты фонетикалық жаттығу жасау. № 4 (11,12) картотека. Мақсаты: казак тілінің төл</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: Өсімдіктер. Мақсаты: Мақал-мәтелдерді жаттату және мәнін түсіндіру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – Ң, І дыбыстары – Дұрыс, мәнерлеп айту Сөздік қор: – МАҚАЛ, МӘТЕЛ, ДАНАЛЫҚ – Қимыл сөздер: АЙТАДЫ, ТҮСІНДІРЕДІ Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Бірлік бар жерде – тірлік бар.» – «Еңбек түбі – береке.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>

<p>дыбыстарын дұрыс айтқызу. Ғажайып сәт. Орман туралы сурет көрсету. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру. Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық», № 1 (13) картотека. Мақсаты: бір өсімдікті алып, атауын айтады. Сергіту сәті «Бір алма, екі алма», № 11 («Көңілді қазақ тілі») картотека. Сергіту сәті «Үлкен шеңбер құрайық», № 7 (21) картотека. Белсенді әдіс «Сен маған, мен саған», № 8 (22) картотека. Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру.</p>			<p>Байланыстырып сөйлеу: – «Мақалды түсіндір.»</p> <p>ОЙЫН:</p>	
--	--	--	---	--

<p>Шарты: сен маған қандай гүл сыйлайсың? Осы сұраққа әр бала жауап береді. Шығармашылық жұмыс: гүлдерді әр түрлі түспен бояу. Рефлексия «Гүлді бояу».</p>				
--	--	--	--	--

Әдіскер: Нурберген.Ө

Ұсыныс:

Мамыр айы, 4-апта

<p>Дүйсенбі 20.05.2024</p>	<p>Сейсенбі 21.05.2024</p>	<p>Сәрсенбі 22.05.2024</p>	<p>Бейсенбі 23.05.2024</p>	<p>Жұма 24.05.2024</p>
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Алақай, жаз келді балақай!» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты жаңа сөздермен таныстыру, сұрақты түсініп жауап беру дағдысын жетілдіру. Фонетикалық жаттығулар жасау. Мақсаты: қазақ тілінің Ұ,Қ, Ү төл дыбыстарын дұрыс айтқызу, № 4(1,2) картотека. Ғажайып сәт: Жеңіл киінген, қолында қол шатыры бар қуыршақ Айсұлу келіп балалармен сәлемдеседі. Мақсаты: Қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойыны: «Жазда не болады?», № 1(38)</p>	<p>Дидактикалық материалдар дайындау</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. Тақырыбы: «Мен мектепке барамын».</p> <p>Мақсаты: Мектеп туралы сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: – I дыбысы – Анық сөйлеу</p> <p>Сөздік қор: – МЕКТЕП, ОҚУ, ДӘПТЕР, КІТАП – Қимыл сөздер: БАРАДЫ, ОҚИДЫ</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: – «Мен мектепке барамын.» – «Мен кітап оқимын.»</p>	<p>Өтетін тақырыптар бойынша көрнекіліктер дайындау</p>
---	--	---	--	---

<p>картотека. Максаты: суретке зер сала отырып, жаңа сөздерді қайталап, еске сақтайды.</p>			<p>Байланыстырып сөйлеу: – «Мектепте не істейсің?»</p> <p>ОЙЫН: – «Не істейсің?»</p>	
--	--	--	--	--

Әдіскер: Ан Нурбергел.Ө

Ұсыныс: