

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы (4жас)**

Өскемен 2023-2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1 анги

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиы – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Мен және менің балабақшам» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша шарбақтары» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Күз келбеті» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс-жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік)</i></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-</i></p>	<p>Кемпіркөсақ қағаз бетіне қалқалыммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік</p>

	қызмет).	коммуникативтік дағды)	эмоционалдық дағды)	сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, снбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, саяфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық"</p> <p>Мақсаты: коконісті атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Мен тәртіпті баламын» өлеңі Өтей Тұрманжанов</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап қайталап дыбыстарды анық сөздерді толық айтуға үйрету. Ұқыптылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Өлеңді тыңдау арқылы сөздерді дыбыстырды анық айту. Сұрақтарға жауап беру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын.)</p> <p>Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып</p>	<p>«Менің тобым» әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Топтағы достар арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. (коммуникативтік қызмет)</p> <p>«Үшқыштар» кимылды ойын</p> <p>Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. (физикалық дағды және танымдық</p>	<p>«Достарыма арналған бәліш»</p> <p>Мақсаты: Ермексас оның қасиеттерімен таныстыру. Алақала мыжу әдісі арқылы бәліш мүсіндеу Ермексасды алақанда мыжып дөңгелек пішін жасау арқылы бәліш мүсіндеу. (шығармашылық қызмет)</p> <p>Сюжетті ойын: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үкелдер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды</p>	<p>«Менің балабақшам» сурет салғызу.</p> <p>Мақсаты: Сурет салғызу арқылы балабақша деген сүйіспеншілікті арттыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қызмет)</p> <p>Сюжетті ойын: «Балабақша»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші балаларды қабыл дап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді, ойнатады.</p>

		қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	<i>қызмет)</i>	<i>ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адамдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Шырынның пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың	1.Күнге бақылау. Мақсаты: аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек.	1.Ұшаққа бақылау. Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын	1.Желге бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел сокқанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрету..	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек.


	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша манын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Мақтаншак қыз" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік</i>	«Гүлге қонған көбелек» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүл мен көбелектің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарынданпты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i>	«Конструкторлардан үй құрастыру». Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, үй құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша қору арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу	«Тасбақа» мүсіндеу. Мақсаты: тасбақа туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексазлан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып,	«Қошқар мен Теме» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік

	<p><i>қызмет)</i> Сюжеттік-ролдік ойын "Дүкенде" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Ролді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: тағып ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еділ, Есіл)</p>	<p>«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Санжар)</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Сардар, Имран)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Айзер)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Әміре)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				

Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен ақсулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспеке» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік «Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты:балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан Майгуль
 Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-күні

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дағды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құдіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Қолға арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Гажайып күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Көкенистер мен жемістер» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс-жидек көкенистермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане таныш кім айтты?» Мақсаты: есте қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>«Қолғап» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Жапырақты қағаз бетіне қылқалмен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып,</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық</i></p>

				әпкелейледі үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (<i>шығармашылық зияткерлік дағды</i>)	<i>коммуникативтік дағды</i>
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>«Біздің тобымыз» саяхат Мақсаты: Балаларға көңіл күй сыйлау топ бөлмелерімен, заттармен таныстыру, атауға үйрете отырып, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>«Балабақшадағы әртүрлі дөптар» Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып дөңгелек пішін жасау арқылы доптым үсіндеу Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. (<i>шығармашылық қызмет</i>) Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)</p>	<p>«Балабақшам-өз үйім» Балаларды әсем бақшамызбен және оның тыныс – тіршілігімен балабақша қызметкерлерін сыңлауға, құрметтеуге, олардың еңбегін бағалауға үйрету. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын молайтып, сөйлеу дағдысын қалыптастыру (<i>коммуникативтік қызмет</i>). Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың</p>	<p>«Қағаз карандашпен таныстыру» Мақсаты: Карандаштың ізі арқылы балабақша ауласындағы жолдарды бояумен солдан оңға қарай салуға үйрету (<i>шығармашылық қызмет</i>) Дидактикалық ойыны «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (<i>қоршаған ортамен</i></p>	<p>«Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: Балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (<i>танымдық және коммуникативтік қызмет</i>) Дидактикалық ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (<i>танымдық және коммуникативтік қызмет</i>)</p>

			геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық және коммуникативтік қызмет)	танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік қызмет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Алманын бізге беретін қандай дәрумені бар?				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.	1.Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіргін үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғайтынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын



	(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілдерді жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалану. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Мысық пен тышқан" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рольдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық бастама	«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы киіп шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту,	«Алтын астық» F. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жағтатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Диалктикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату, (танымдық коммуникативтік	«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі

	мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	дағды)		білімдерін ауытша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еламан)	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Ахмадияр)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Еділ)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымыш әлісімен кенінен таныстыру. (Әли)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Еділ)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік «Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Балалармен жеке әңгімелестіріп көбірек әңгімелесу керек				

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан Майгуль
 Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>«Менің тобым» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Сенің досың кім?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жок пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Балабақшам- байтағым!» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Жеміс бағында» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Аю мен қояндар» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттері жүзеге асыру</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>«Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>Жапырақты қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып,</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық</i></p>


				әпкейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	<i>коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Менің отбасым Мақсаты: отбасы мүшелері атауларын үйрету, өз отбасы мүшелерін атай алуға жаттықтыру. жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу, отбасы мүшелерін айта алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) <i>Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір»</i> Мақсаты: Ісаны, және цифр туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Бақшадағы көкөністер» Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісі бойынша көкөністер салу. Түстерді ажыратқызу. Саусақтарын түрлі түсті бояуларға малу арқылы бақшадағы көкөністерді салу. <i>(танымдық және шығармашылық қызмет)</i> <i>Дидактикалық ойын «Ненің баласы?»</i> Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және</p>	<p>Балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды тәрбиеші, Аспазшы көмекші тәрбиеші сөздерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту. жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу. Апайды, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) <i>Дидактикалық ойын «Жыл атасы»</i> Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке</p>	<p>«Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Алақандарын бояуға батырып қағазға күннің суретін салу. Түстерді ажыратқызу. Ұқыптылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар дайындалған сары түсті гуашка алақандарын батырып қағаз бетіне түсіру. <i>(шығармашылық қызмет)</i> <i>Дидактикалық ойын «Жануарларды орналастыр»</i> Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын,</p>	<p>Біз еңбекқор баламыз Мақсаты: балалардың еңбек туралы, көмек туралы түсінігін қалыптастыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Суреттер арқылы сөздік жұмыстар жүргізу, дыбыстық жаттығулар қайталану <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> <i>Дидактикалық ойын «Ненің жұбы болады»</i> Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.</p>

		<i>коммуникативтік қызметі</i>	<i>дейінгі саңдар қатары туралы алған білімдерін бекіту. (танымдық қызмет)</i>	<i>танымдық қызметі</i>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Бананның пайдасы. Бананның бізге беретін қандай дәрумені бар?				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	1.Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шаншандылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегіштерді	1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту қору арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.	1.Қарғаларға бақылау. Мақсаты: көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Қарғаның қимыл-қозғалыстарын таныстыра отырып, қалай қоректеніні туралы түсінік беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғайтынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша манын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау.

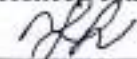
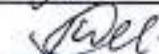
		жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Қызыл телпек" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникациялық қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту.	«Кірпі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі кірпінің суретін бояу арқылы балалардың түстерлі өздері тандау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу.	«Қоныраутұл» М. Әлімбаевтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоныраутұлдың ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникациялық	«Әтеш» мүсіндеу. Мақсаты: Қызыл туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексизден суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникациялық дағды)	«Ер Төстік» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үгел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша

	Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	(танымдық коммуникативтік дағды)	дағды)		сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Алдияр, Еділ)	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Есіл, Іяи)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Жанайым, Аят)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу адісімен кеңінен таныстыру. (Аят, Айару)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Айсана, Еділ)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік «Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде пешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жағтатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан Майгуль
 Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Қыркүйек айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау, топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Қайырымды бала» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Балабақшамды жақсы көремін» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Күз келді!» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Таңғат құбылыстары» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Жеміс пісті дейсінбе?» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Заттарды санапна қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>«Қолған» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Жапырақты қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып,</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық</i></p>

				әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	<i>коммуникативтік дағды)</i>
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Санқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Көкөністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Алманың бізге беретін қандай дәрумені бар? Алманың пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніпу(ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру				

	- Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1. Ауа райына бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Кору арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілдерді жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту қору арқылы ой өрісін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяла балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңына жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, А.дғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық				

үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін не	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Жақсы мен жаман" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Кірпі» Ә. Асылбековтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға күзле көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша қору арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Раушангүл» мүсіндеу. Мақсаты: Қанжығ туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарай отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Алдаркөсе» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: акпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Балабақшы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әлісімен кенінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оқидан шағын әңгіме құрастыруға,</p>

	коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Аян, Алдияр)	бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)	(Айсана, Сарлар)	(Имран, Әміре)	байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Саиғар, Көркем)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспею» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлдықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері

					туралы еске салту.
Балалардын дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Серуенге шығарғанда қилеондер ойындарға айналту				

Әдіскер: Н.Н. Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

КМ Камелхан Майгуль
ТН Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиы – коммуникативті дағды)</i>				
	« Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. (танымдықдағды) Үстел үсті ойын:«Дәрумендер себеті» қиынды суреттер арқылы зейінін шоғырландыра отырып, жеміс- жидектер жайлы білімін толықтыру. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	« Пішін неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)	« Көкөністер мен жемістерді топтастыр» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін,пішін сыпаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (зияткерлік эмоционалдық дағды)	« Жетпейтін бөліктерін толықтыр» Мақсаты: бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру (зияткерлік эмоционалдық дағды) Үстел үсті ойын: «Кім нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	« Күз туралы мақал-мәтелдерді айт» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Үстел үсті ойын: « Көңілді пішіндер» Мақсаты:Қоршаған ортадан геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып, үзік сызықтарды қарындашпен бастыра	« Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық</i>	Қимылды ойын: « Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	« Заттарды қабылдауы» Мақсаты:балалар заттардың пішіндерін, дұрыс және дұрыс еместігін ажырата отырып қабылдауын	Үстел үсті ойын: « Лабиринттер» (Бірнеше сызықтардың қиысу түрі бойынша) Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сызарын

	отырып- ұсақ қол моторикасын дамыту және қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	коммуникативтік дағды)		дамыту. №8карточка(танымдық- эмоционалды дағды)	ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. №14карточка(танымдық коммуникативтік дағды)
Тапсертеңгі жаттығу	Тапсертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Жеміс- жидектер» такпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, такпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын «сүз айларь» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50

ан іс-әрекет					
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моторизаны дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқалты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Көңілді ұшақтар» ойыны. Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қасқыр қақпан ойыны» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу арқылы сөздік қорын дамыту.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс</p>	<p>1.Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне салу. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге</p>	<p>1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын калғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып баралы, Жерге қонып үлгермей Олар солып қалады. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тым- тырақай» ойыны. Мақсаты: ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелей отырып,бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты:ағашқа қамқорлық жасай отырып, балабақша манындағы жерге түскен ағаш</p>

			қызметі) 5. Еркін ойындар	жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қанбақшал" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Аспазшы" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және</p>	<p>«Шаштаразшы» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі адам суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Шаштарын қалаулары бойынша сәндеу.Қайшыны дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Соқыртеке» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық</p>	<p>«Конструкторлардан жануарлар құрастыру». Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, жануарлар құрастыру. Негізгі бөлшектерін түсіндіру. Баланың қиял шығармашылығына ерік беру <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша қору арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникативтік</p>	<p>«Көңілді ұлулар» мүсіндеу. Мақсаты: ұлу туралы жұмбақты ешу арқылы ұлумен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып ұлуды мүсіндеу. Қабыршағы ретінде жаңғақты пайдалану. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Қаздар мен бақташы» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Үйшік » ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя</p>

	жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда. балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	дағды)		отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы ғ әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Аян, Алдияр)	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Еділ, Есіл) №3 картотска	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Айсана, Әміре)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымпу әдісімен кенінен таныстыру. (Жанайым, Мейрлан)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем, Айзере)
Балалармен шығармашылық жұмыс	Үйректер. Мүсіндеу. Үйректің балаланның ермексазды созу, қысу әдісімен мүсіндеу.	Кемпіркосақ. Акваркельмен түрлі-түсті краскамиен қылқаламмен бояу.	2 санның таңбасын бастырып, балапан дәптерге бастыру.	Салфеткадан гүл жасау. Жарамсыз материалдардан салфетканы бүктеу әдісі арқылы гүл жасау.	Раскарасканы әртүрлі түрлі-түсті қарындашпен бояу.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Желге бақылау Мақсаты:балалардың	1.Құмырысқаларды бақылау.	1.Кіші топтағы балалардың ойындарын	1.Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша	1.Бұлтқа бақылау. Мақсаты:Күз айының

	<p>бақылау дәлдіздерін қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты:күмірскалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілдерді жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>бақылау. Мақсаты:кінкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру * мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталату. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жанбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге

	туралы еске салу.	туралы еске салу.	еске салу.	туралы еске салу.	берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: Гек Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Камелхан Майгуль

Татенова Татенова И.О.

Қуы тартиби	Дүйсенби	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау: Бағаларды жағымды көңіл-күймен көрсету. Бүтінті көңіл-күйлері туралы, олардың қалыптасуына жауап берілетіндігіне қамқорлық жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дағды)</i> – әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.				
Бағаларды дәрбес әрекеті	«Бақытты бағалық»	«Ғажайып күз»	«Шешін неге ұқсайды?»	«Өлі және тірі табиғат»	«Кетпейтін бөліктерін толықтыр»
Бағаларды (бау қимылы) дәрбес әрекеті, ұстау ойындары, ұстау ойындары, ұстау ойындары әрекеті,	Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік қабілеттеріңді дамыту. <i>(танымдық дағды)</i>	Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқан, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.	Бағалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорының молдығын, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрену. <i>(танымдық дағды)</i>	Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өзі және тірі табиғатқа қатыстынып ажырата білуге үйрену. <i>(шарнамалық дағды)</i>	Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)</i>
Бағаларды дәрбес әрекеті	«Көпшіліктің таңы»	«Қай нәрсені жаксы көреді?»	«Сынарын таң»	«Қай нәрсені жаксы көреді?»	«Қай нәрсені жаксы көреді?»
Бағаларды дәрбес әрекеті	Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)</i>	Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танымдық іс-әрекет)</i>
Бағаларды дәрбес әрекеті	«Қимылы ойын»	«М.Торжанаовтың әңгімесін оқу»	«Ойыншықты таң»	«Күзгі орман» қатал бетіне жабырқатар көмегімен салу.	«Бағалардың ата»
Бағаларды дәрбес әрекеті	«Қимылы ойын»	«М.Торжанаовтың әңгімесін оқу»	«Ойыншықты таң»	«Күзгі орман» қатал бетіне жабырқатар көмегімен салу.	«Бағалардың ата»

Білім беру	«Финикалық даму» Дене шынықтыру	«Финикалық даму» Дене шынықтыру	«Қазак тілі» 09.00-09.20	«Финикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-	«Шығармашылық дағды» Мұзыка 10.30-10.50
дәйісмак	Диалектикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын танымалдығын, оңардан ерекшеліктерін түсіндіру.	Диалектикалық ойын: «Балаларын ата» Мақсаты: жануарларды және олардын балаларын атау. (Танымалық зияткерлік дағды)	«Арыстан мен түлкі» ертегісін сахналай. Мақсаты: танымал ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамды. (Әлеуметтік смпоннашты дағды)	«Күз» F. Мүсіреповтың таңағын жаттау. Мақсаты: күз тұрпаты түсініктерін кеңейте отыра, таңақты жаттықды. (Танымалық дағды)	Диалектикалық ойын: "Ерін жонайық" Мақсаты: Көңілсіз ағай және сипаттау. (қоршаған ортамен танымал, сөйлесуді дамыту – ойын, танымалық және коммунікациялық қызмет)
ан іс-әрекетке	Ғылымдар аср алуға, жанағықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тақылау, қызығушылықтарды бойынша қызмет түрін таңдау, ерекшелік тұрпаты келісу және т.б. үшін жиналады.				
Ғылымдары	Балалар аср алуға, жанағықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тақылау, қызығушылықтарды бойынша қызмет түрін таңдау, ерекшелік тұрпаты келісу және т.б. үшін жиналады.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық парадарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзкіштердің жұмысы (асхана асханаларын, сәулеткерлерді сауду) Гигиеналық парадар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орынды білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні лін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сызырпалық мөзір су, мөзір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орында отырау, дұрыс отырау, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, асты ішін болған сон ағыс аныту)				
Жаттығу	Танертендік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Салмақ тұру, жүру, жүгіру, жаттығу және тыныс алу жаттығулары.				
Кілттар қара және тағы басқа әрекеттер)	аспан, тағын тұрпаты түсініктерін кеңейту, теңіз – теңіздік қарындарын сақтай отырау, жүру, жүгіру техникаларын дамыту (әлеуметтік- смпоннаштық дағды)	ауымен ауындай отыра, мазмұнды әйгілеуді шарлаушы (шығарма тыныс коммунікациялық дағды)	сағанды, түр-түсін, көлемін, ерекшеліктерін сипаттай білуге дамды. Үлгілерін, кеңістікті білудің маңызын, балаарға отырауы табу. (математика негіздері – ойын, танымалық, коммунікациялық қызмет).	Мақсаты: Түстер тұрпаты ұтымды дамды. Үлгілерін білудің маңызын, нобайла дөңгелек, түзу сызықтар сауду тәсілін қолдану, сөйлеушілік дағды, артау (шығарма тыныс сипаттарын дағды)	Мақсаты: Жануарлар мен олардың балаларын табу. Ғыте сақтай қабілеттерін жақсарту отырау, сөздік қорларын дамыту. (танымалық коммунікациялық дағды)

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	9.00-9.20	10.55-11.15	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	10.50	
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1.Желге бақылау Мақсаты:балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты –ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Физикалық жұмыс.</p>	<p>1.Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты:құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу(<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p>	<p>1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау.</p> <p>Мақсаты:кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға карағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру «мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>1.Бұталарға бақылау.</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>	<p>1.Бұлтқа бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

	Мақсаты: қыптарды қапшықтыққа дақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	5. Еркін ойындар.	Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(енбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	
	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сурту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Алтын балық» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рольдік ойын «Аспазшы»	«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі саңырауқұлақсуретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Сақина тастамақ»	«Алтын астық» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Мақсаты: берілген суреттер	«Көңілді пияздар» мүсіндеу. Мақсаты: Пияз туралы жұмбақты шешу арқылы пияздың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып көңілді пияздарды мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып,	«Құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i>

	<p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы мәтін құрастырып, шағын әңгіме құрастырып, сөздік қорын молайту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен көп отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
Балалармен шығармашылық жұмыс	<p>Бақ-бақ гүлін бояу. Сары түсті ғана алып, қылқалммен шашырату әдісімен акварельмен бояу.</p>	<p>Жемістер толы себет. Өртүрлі жемістерді ермексазбен мүсіндеп, жапсыру.</p>	<p>Ақша бұлттар. Көк түспен ақша бұлттардың көлеміне қарап, қарындашпен сурет салғызу.</p>	<p>Жарамсыз материалдардан яғни жапырақтан үкіні жапсыру.</p>	<p>Күздің бейнесін жай қара қарындашпен салғызу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Күз» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Аян, Алдияр)</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Еділ, есіл)</p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еламан, Жанайым)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Айзере, Әміре)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Аят, Айару)</p>
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ</p>				

<i>моториканы дамыту</i>					
Серуен	<p>1.Желге бакылау Максаты:балалардың бакылау дагдыларын калыптастыру, желдің согуын аныктау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез кошуі, жел бағытын аныктау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Максаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Максаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Құмырысқаларды бакылау. Максаты:құмырсқаларды и тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Ақ серек» ойыны. Максаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Максаты: кегілларды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бакылау. Максаты:кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға караганда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны Максаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Максаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Бұталарға бакылау. Максаты: балабақша ауласындағы бұта-оарағанмен таныстыру. Біік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Максаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Максаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Бұлтқа бакылау. Максаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындалуы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Аю мен аралар» ойыны. Максаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Максаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы;	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн

	баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	бүгінгі туралы балабақша ережелері туралы еске салу.	жетістіктері мадақтау, ережелері туралы еске салу.	тапсырманы ата-анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	берілген тапсырманы үйден жаттатып және балабақша ережелері туралы еске салу.	тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.					
Ұсыныстар	<i>Үстел - үсті айқандармен балаларға көбірек айналу</i>					

Әдіскер: *Sheh* Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Sheh Камелхан Майгуль
Sheh Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Күз туралы жұмбақ жасыр»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Сөздік ойын: «Қызықты демалыс күндерім?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Жеміс бағында»</p> <p>Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын: «Үй және жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған суреттердің үй жануарына немесе жабайы жануарларға жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!»</p> <p>Мақсаты:Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Біздің қаламыздағы күз»</p> <p>Мақсаты: Терезедегі күз келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «заттарды санына»</p>	<p>«Қаңбақ шал» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай</p>	<p>Қимылды ойын «Бақалар»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа,</p>	<p>«Піскен алма»</p> <p>Мақсаты:Түстер</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап»</p>

бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>қарай сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр</p> <p><i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>отыра, мазмұнын сұру, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау.</p> <p><i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, «Б», «Қ» дыбыстарын анық айтуға үйрету <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінінде қиылған, нобайла дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Берілген суреттер бойынша сызбаларды ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. <i>К.Ахметова</i></p> <p>Мақсаты: Тақпақтың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау. <i>коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: балалардың көкөністер мен жемістер туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>«Бақшадағы көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Саусақпен сурет салу әдісі бойынша көкөністер салу. Түстерді ажыратқызу. Саусақтарын түрлі түсті бояуларға малу арқылы бақшадағы көкөністерді салу. <i>(танымдық және шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу,</i></p>	<p>Жапырақты түсіне қарай топтастыру</p> <p>Мақсаты: Таным белсенділігін арттыру жылдамдыққа тәрбиеле <i>танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата атуға үйрету. <i>(танымдық – коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Алма жапсыру»</p> <p>Мақсаты: Қағазға жапырақ жапсыру Түстерді ажыратқызу. Ұқыптылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Балалар дайындалған сары түсті жапырақты қағаз бетіне орналастыру <i>(шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны «Ненің жұбы болады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз</p>	<p>Біз еңбекқор баламыз</p> <p>Мақсаты: балалардың еңбек туралы, көмек туралы түсінігін қалыптастыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Суреттер арқылы сөздік жұмыстар жүргізу, дыбыстық жаттығулар қайталану <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p> <p><i>(шығармашылық қызмет)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны</p>

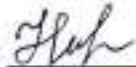
	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	танымдық – коммуникативтік қызмет)		білуі мүмкін емес екендігін көрсету, «жүп» ұғымын бекіту (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылықта, басынан жауабын тыңдай білуге бағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Шырынның тәтті дәмін -ай				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)	1.Ауа райына бақылау. Мақсаты: коргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жаңбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мезгілін дұрыс қолдана білуді пысықтау.Қамқорлыққа тәрбиелеу.	1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту қору арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру " мобилыды ойыны	1.Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Мені қуып жет» ойыны.	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын

	<p>2. «Орнында бір адаммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан көс аяқпен ұзаңдыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қалтаңды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"</p>	<p>«Тасбақа» сурет салу. Мақсаты: қағаз</p>	<p>«Қоңырауғұл» Әлімбаевтың өлеңін еске</p>	<p>М. «Марғау» мүсіндеу. Мақсаты: Марғау</p>	<p>«Теке мен қошқар 2» ертегісін</p>



	<p>Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Сатушы"</p> <p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>бетінетасбақаның суретін салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдсібімен таныстыру.</p> <p><i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Кәне тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыруға, тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>түсіріп, нысықтау.</p> <p>Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоныраугүлдің ерекшелігімен таныстырып олеңдегі жана сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты естеріне түсірту. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату.</p> <p><i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>туралы жұмбақты шешу арқылы марғаумен танысу. Берілген ермексазлан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Төлдер»</p> <p>Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсінігін кеңейту, ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>телелиқардан көрсету.</p> <p>Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған сон мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау.</p> <p><i>(шығармашылық дағды)</i></p>
Балалармен шығармашылық жұмыс	Бак-бақ гүлін бояу. Сары түсті ғана алып, қылқалммен шашырату әдісімен акварельмен бояу.	Жемістер толы себет. Әртүрлі жемістерді ермексазбен мүсіндеп, жапсыру.	Ақша бұлттар. Көк түспен ақша бұлттардың көлеміне қарап, қарындашпен сурет салғызу.	Жарамсыз материалдардан яғни жапырақтан үкіні жапсыру.	Күздің бейнесін жай қара қарындашпен салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	«Күз» тақпағын қайталау. Мақсаты:	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен	«Көңілді саялар» Мақсаты: үзік

	<p>артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Аян, Аят)</p>	<p>бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шығатын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>(Айсана, Алдияр)</p>	<p>және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p> <p>(Еділ)</p>	<p>жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p> <p>(Есіл)</p>	<p>сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, сандарды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.</p> <p>(Мейіран)</p>
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)</p>				
Серуен	<p>1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғайғанын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>	<p>1.Ауа райына бақылау.</p> <p>Мақсаты: көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жанбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мерзілін дұрыс қолдана білуді пысықтау.Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау.</p> <p>Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру " мобилді ойыны</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын</p>	<p>1.Күз мерзіліндегі шөптерге бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>	<p>1.Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты -ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қиықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p>

	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңы жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	алаңындағы қорықтарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегіліктерді жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	5. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы аты аямамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан Майгуль
 Татенова И.О

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Қазан айы, 2023-2024оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дағды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Жеміс-жидек пісті ме?»</p> <p>Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Бақшадағы достарым»</p> <p>Мақсаты:Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойын: «Таңғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>		<p>«Күз келді!»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>«Көршісін тап?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ізетті бала боламын!»</p> <p>Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<i>(танымдықдағды)</i></p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша? Неше? Нешінші?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр</p> <p><i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Алтын балық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау.</p> <p><i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>		<p>«Алтын түстес асқабақ»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген суреттер бойынша артығын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту.</p> <p><i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау.</p> <p><i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көкөністер"</p> <p>Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>		<p>«Күз» Т. Молдағалиевтың тақпағын қайталау.</p> <p>Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу.</p> <p><i>(танымдық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «Мамандықтар»</p> <p>Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p><i>(коммуникативтік дағды)</i></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15		«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге лайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Жерге бақылау Мақсаты: жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын	1. Үйлерге бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2.Еркін ойындар.«Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек		1.Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2.«Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын

	аланындағы қоқыстарды жинау (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (енбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар		көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (енбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегдилерді жинау.(қозғалыс қызметі)	жерге тұскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөддір су, мөддір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Жақсы мен жаман" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жеткізу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Сюжеттік-рольдік ойын	«Жомарт күз» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі суретті бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарынданғы дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (<i>шығармашылық дағды</i>)		«күз сыйы» мүсіндеу. Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы жұмбақты шешу арқылы олардың пайдасымен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып жеміс-жидек, көкөністерлі мүсіндеу. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Сақина	«Желая» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау

	<p>"Шаштараз" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>		<p>тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы таппақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үеті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
Балалармен шығармашылық жұмыс	Бақ-бақ гүлін бояу. Сары түсті ғана алып, қылқалмен шашырату әдісімен акварельмен бояу.	Жемістер толы себет. Әртүрлі жемістерді ермексазбен мүсіндеп, жапсыру.		Жарамсыз материалдардан яғни жапырақтан үкіні жапсыру.	Күздің бейнесін жай кара қарындашпен салғызу.
Балалармен жеке жұмыс	«Жеміс-жидектер» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана)	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, жолды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Мейіран)		«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Аян)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Коркем)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүтгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүтгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Аяғыс айту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>1. Жерге бақылау Мақсаты: жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. Еркін ойындар. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>		<p>1. Көшедегі жаңу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту. күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғайғанын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп отыру арқылы достарын тауып, кешіктікті бағдарлауға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)</p>				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес	<p>Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.</p>				
	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:		Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен

беру	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.		Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапсырманы үйден жағатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
------	---	--	--	---	--

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Үсыныстар	<i>Дидактикалық, қызығарып ойындарды қолдану керек.</i>

Әдіскер: *Н.А.В.* Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

К.М. Камелхан Майгуль
Т.Н. Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

1-апта

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i> – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дағдыларды қалыптастыру.</p>				
	<p>Әңгімелесу: «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу. <i>(танымдық, коммуникациялық дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(танымдық, коммуникациялық дағды)</i></p>	<p>Үлестірмелі материалмен жұмыс Мақсаты: Жемістерді пішініне түсіне қарай жапсыру орналастыру <i>танымдық, коммуникациялық дағды</i></p>	<p>Тақпақ жаттату: «Күз» туралы тақпақ жаттау. Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету <i>коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: Таңып ал атын айт Мақсаты: Себетте тұрған жемістерді атап айтады <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>
	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын жетілдіру. <i>танымдық дағды).</i></p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: балаларды аспазшы қызметімен таныстыру. <i>танымдық, коммуникациялық дағды</i></p>	<p>Қимылды ойын: Доп жинау Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру. <i>(қимыл белсенділіктерін дамыту</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «<i>Ойлан тап</i>» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «<i>Үшбұрыш</i>» Мақсаты: Үшбұрыш пішіндер ұғымдарын. Пішіндерді пайдалана отырып логикалық ұғымдарынт пайдалану арқылы ойындар ойнау.</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Санқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Тақырыбы:	Тақырыбы: «Дәрігер»	Тақырыбы: «Дүкенші»	Тақырыбы: «Мен	Тақырыбы:

	<p>«Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Аспаз еңбегін құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқорлықпен карауға тәрбиелеу. Әлеуметтік, Коммуникация (танымдық, коммуникациялық дағды) Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу. Ойын кезінде ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. Тақпақ жақтау. Іш ауырса, тіс ауырса. Мамам дәрі береді. Барлық ана, барлық бала. Оны жақсы көреді. Дидактикалық ойын: «Не артық» Балаларға дәрігер құралдарының ішінен артығын алып тастау керек Әлеуметтік, Коммуникация (танымдық, коммуникациялық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру. <i>(танымдық, коммуникациялық дағды)</i> Конструктормен ойындар. «Торайларға үйшік жасау». Мақсаты: кірпіштерді біріктіре білуге үйрету. Сюжетті ойын: «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай білу біліктілікке үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>құрылысын боламын». Мақсаты. Балаларды құрылысшы мамандығымен таныстыру, құрылыс материалдарынан өз үйін құрастыру, ойлануға, өздігінен әрекет етуге баулу. Құрылысшы мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту, үй құрастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <i>(Коммуникация танымтыдық дағды)</i> Заттық дидактикалық ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Мақсаты: Құрылысшының құралын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айту.</p>	<p>«Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. <i>(Коммуникация танымтыдық дағды)</i> Дидактикалық ойыны «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, сансуға үйрету <i>(танымдық және коммуникативтік қызмет).</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Қазақ тілі» 09.00-09.15	«Шығармашылық дағды» Ән 09.15-09.30 «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.10-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.15-09.30	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.20-09.35	«Шығармашылық дағды» Музыка 09.00-09.15
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортаментанысу				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау. Мақсаты: тазалыққа, еңбекті бағалауға, ептілікке үйрету. Қимылды ойындар «Күн мен түн» (2-3рет кайталау); (денсаулық сақтау дағдысы)	Жанбырлы күнді бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жанбыр жиі жауып, жерде шалшық сулар пайда болатындығы туралы түсініктерін бекіту. Ақ жанбыр мен нөсер жанбыр туралы түсінік беру. Қимылды ойындар « Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет кайталау); Мақсаты: Ойын ержесін сақтауға үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенге алын шыққан материалдармен ойындар (денсаулық сақтау дағдысы)	Күнді бақылау (өлі табиғатты бақылау). Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойындар «Қақпадан өт» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша қимыл жасау қабілетін дамыту. (денсаулық сақтау дағдысы)	Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)	«Желге» бақылау. Мақсаты: Желді күнгі ауа – райына және ағаштардағы өзгерістерді байқай білуге үйрету. Сөздік қорларын байыта отырып, ауа – райы туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті кәліктер» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. (денсаулық сақтау дағдысы) Еңбек әрекеті: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалғалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды молдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру семинарлары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтан алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қаншық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту (танымдық, коммуникативтік дағды)	Сүйікті ойыншығым Мақсаты: Ойыншықтар әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Сиқырлы піл Мақсаты: Ойыншықтардың ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	. Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын «аюдың құлпынайы» Дене тәрбиесі (денсаулық сақтау дағдысы) Тойлыбай Төрежан	Жеке балалармен тапқакты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты. Балаларды қимыл белсенділігін арттыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі (денсаулық сақтау дағдысы) Серікбек Әміре	Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты. Балаларды қимыл белсенділігін арттыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі (денсаулық сақтау дағдысы) Хұмырбек Тамирис	Жеке балалармен тапқакты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) коммуникативтік дағды) Әділбекұлы Жанарыс	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты. Балаларды қимыл белсенділігін арттыру, шапшаңдыққа тәрбиелеу Дене тәрбиесі (дене қозғалыс дағды) Әлібекова Рамазан Қалыбек Жантөре
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ				

Серуен	<p><i>моториканы дамыту)</i></p> <p>«Күз мезгіліндегі ауа райына бақылау» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі ауа райының өзгерістерін және киім кино ерекшеліктерін түсіндіру. Этиопедагогика негіздері: Санай бер, қарай бер, Болуды жүз, Келді күз!</p> <p>Қимылды ойын: Тақырыбы: "Күн мен ай" Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Аяқ – қол қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>«Күз мезгіліндегі ағаштарға бақылау» Мақсаты: Балаларға күз мезгіліндегі аула ағаштарын салыстыра отырып, олардың пәліктен өзгерулерін түсіндіру. Ағаштарды күтін баптауға тәрбиелеу. Этиопедагогика негіздері: Жапырақ Ағаштардан жамырап, Үшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Еңбек әрекеті: Өз-өзіне қызмет ету Мақсаты: Аяқ киімдерінің бауларын байлауға үйрету. Қимылды ойын: Балық аулау. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тез ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>«Торғай мен қарғаға салыстырмалы түрде бақылау» Мақсаты: үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Түстерді қайталап отырып, торғай мен қарғаның тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қамқорлық сезімдерін ояту арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Этиопедагогика негіздері: Болжам «Есік алдында қарға қаркылдаса, қонақ келеді.» Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сүйкімді жануарлар». Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дыбысты шығаруға, сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>«Күз мезгіліндегі гүлдерге бақылау» Мақсаты: Балаларды аудалағы гүлдердің атын білуге, олардың қандай өзгерісте болатынын айта білуге үйрету. Этиопедагогиканегіздері: Тыйым сөз «Гүлді сындырма» Еңбек әрекеті: Тастарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Жапырақтарды жинаймыз Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқағыштыққа, түстерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау» Мақсаты: балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. Этиопедагогика негіздері: Тыйым сөз «Көк шөпті баста» Еңбек әрекеті: ойын алынғын тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Тақырыбы: "Түлкі мен қоян" Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	«Алтын күз» жайлы ата-аналармен әңгіме.	Жобамен таныстыру: Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу. Үйге тапсырма.	Ата – аналарға кеңес: «Балалардың жеке бөлмесі»

	құлықтары және балабақшада болу ережелері туралы еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, дербес</i>)				
Балалардың үйге келітуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныс					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Камелхан Майгуль
Татенова Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дағды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есте қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p align="center">Перспективалық жоспарла көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				
	<p>Күнді қағаз бетіне қылақалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Дөңгелек пішінде қиылған, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Үш тарай» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сактай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспесу, асты ішіп болған соң</p>				

	алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жапалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Өскенде кім болам?» Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	1.ГАИ инспекторын бақылау. Мақсаты: аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шаншандылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды	1.Таяудағы көшелерді бақылау. Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.	1.Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау.

		жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емнаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Күзгі орман» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (шығармашылық дағды) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды	«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Орамал тастамаю» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту,	«Конструкторлардан үй құрастыру». Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, үй құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникатік дағды)	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелесу. (танымдық коммуникатік дағды)	«Қошқар мен Теке» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:таным

	пайдалану да балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	шаншандылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)			ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Шығармашылық жұмыс	Ермексазбен жұмыс гүл шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникативтік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана)	«Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Аян)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Әли)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдияр)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға,	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану,	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды

	рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы	әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жағтықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	зейінділік «Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы дамиды	қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы малақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Ғашиаларға ертегілерді оқу, кейіпкерлер балаларға дағдыландыру				

Әдіскер: Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль

Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кісеңші. Біреудің қолын үзеңші	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	«Күзгі серуен» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды
	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)(шығармашылық зияткерлік дағды)	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)(шығармашылық коммуникативтік дағды)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен санырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен танысу)(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері – ойын,	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің ақымда үстел, сол жағымдарыңдық түр). (танымдық коммуникативтік дағды)

				<i>танымдық, коммуникативтік қызметі.</i>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кенені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сәнка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана асхантарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы. "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p><i>«Мен оны қайдан сатып алуға болады?».</i></p> <p>Мақсаты: Ойын балалар туралы білімді біріктіреді <u>Әр түрлі өнімдер</u> Әр түрлі дүкендерде сатылды: азық-түлік, өнеркәсіптік, кітаптар (әр түрлі болады) <u>азық-түлік дүкендері:</u> «Көкөністер - жемістер», «науабайхана», «сүт», «аяқ киім», «киім», «киім», «мата», «<u>Балалар әлемі</u>», «Спорттық тауарлар»); Балаларды дүкендер арасында олардың атымен, қоршаған ортаға бағыттауды үйретеді; Ата-аналарға көмектесу, қарапайым сатып алуды армандайды; Бірлескен қызмет түрлерінде сөйлесу. <i>(Қкоммуникат</i></p>	<p>«Күзгі жасырақтар» Мақсаты: балалардың дүние таңымын қалыптастыру, күз мезгіліне байланысты білімдерін бекіте түсу, түстер жайлы түсініктерін қалыптастыру, (шығармашылық зияткерлік дағды) Дидактикалық ойыны «Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды)</i> Дидактикалық материал: Ірі карточкалардағы шағын суреттерде суреттелген заттар(Танымдық – зияткерлік ,коммуникативтік дағды)</p>	<p>Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келін тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы,астардың маманы 2.Кірпіштен сарай,үй салалы,ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі,қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, төртінке шапты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштард ы шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. <i>(Қкоммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүрініз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жерініз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде кып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын,қазір лайым болып қалады. <i>(Танымдық – зияткерлік ,коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Тақтақ: « күз» Мақсаты:Балалардың тіл байлықтарын дамыту,күз туралы білімдерін кеңейту. балалар бізде қазір қандай мезгіл? Күздің қандай ерекшеліктерін білесіңдер? Мына суретте не көрсетілген? Балаларды бір-бірлеп шақырып осы суретке байланысты әңгімелерін естып, сөздердің дұрыс айтылуы мен байланысуын қадағалау. Балаларға күзге байланысты тақтақ жаттату: Қазан айы молшылық Дәулет қорын қалады Занғар көкке қол созып Құстар ұшып барады <i>(Қкоммуникативтік дағды)</i></p>

	<i>нетік дағды).</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	1. МАИ инспекторын бақылау. Мақсаты: аспанға қарал, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	1. Таяудағы көшелерді бақылау. Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i> 2. « Ұшты -ұшты » ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау. Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i> 2. « Тез секіріп » ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i> 2. « Гүлдер мен аралар » ойыны. Мақсаты: бір-бірін қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

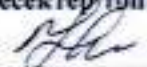
	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды молдір су, молдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұжымды қабылдау, сөйлесу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкіно үлгісін көрсете түсіндіру.	Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	«Дидактикалық » ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанатын.	Әдемі кілемшелер: Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, кейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.
Шығармашылық жұмыс	Ермексазбен жұмыс гүл шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникативтік дағды	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аснандарын, сапфетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарынданғы дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Сардар)</p>	<p>«Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарынданшып бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарынданшып жазуды үйрету. (Имран)</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Айсана)</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Аян)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы олаған нағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Еділ)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Мен құрылысымын» <i>(математика негіздері)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p>Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көкпар» <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>	<p>Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)</p>				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.</p>				
	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау,</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту,</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тақпақты үйден жаттатқызып және</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар	

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан Майгуль

 Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Қараша айы 2023–2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиы – коммуникативті дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(математика негіздері) (шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>	Сөздік ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	Қимылды ойын: «Қане тапшы кім айтты» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын қиялын дамыту <i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге жаттықтыру. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөддір су, мөддір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейінкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қадағалау <i>(көркем әдебиет)</i>	Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыз	Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету.

	<p>пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, калаулары бойынша үй құрастырту.</p> <p><i>(құрастыру)(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Топтағы жануарларды жүшпен қою арқылы оларды мсинамай-ақ салыстыру негізінде танимесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p>дылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалыптасуы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). <i>(шығармашылық коммуникастік дағды)</i></p>	<p>бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен тығыз ардың көлемі бойынша ар ақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру)</p> <p><i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>(жоркем әдебиет)</p> <p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері) (коммуникатік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Жоркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта отырып, негізгі ерекшеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету.</p>	<p>«Суга бақылау» Мақсаты: Суга бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып отырып, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы</p>	<p>«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылап отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет</p>	<p>«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру.</p>	<p>«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау"</p>

	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>"Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет 2.«Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>кітабы 55 бет 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі жуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша мезгілі жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды</p>	<p>«Дидактикалық » ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойын жасалған сары және қызыл</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге</p>

		Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.		жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиені балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.	үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру
Шығармашылық жұмыс	Ермексазбен жұмыс гүл шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс « Мен кім боламын?» Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникатік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дал осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (Айсана)	«Сәйкестендір» Мақсаты: Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту) (Имран)	«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астын» бағдарын анықтайды. (математика негіздері) (Едіа, Есіз)	«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) (Көркем)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Асылым)
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, *Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Қимылды ойын «Гүл жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қоңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	Қимылды ойын «Қоңілді балалар!». Мақсаты: өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын«Үйқыдағы түлкі» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Шар үрлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындау керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: *Hesh* Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Камелхан Майгуль
Татенова Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

5-апта

Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кегейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға және түстерді айтуға, логикалық ойлау қабілетін дамытуға, сөздік қорын дамытуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: Қайсысы биік Ойынның мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырату. Ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Дөңгелек пішін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді қайталау. Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыра отырып түстерді ажырат білуге есте сақтау қабілеттерін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар көшені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату.	Қысқы зообақ тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертен, күндіз, кеш, түн

	(көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	калыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп ағату. (математика негіздері) (математика негіздері) (танымдық дағды)	мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдары кеңейту. <i>(шығармашылық коммуникастік дағды)</i>	Тәрбиені сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жемді немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қартазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) (коммуникастік дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта отырып,	«Суга бақылау» Мақсаты: Суга бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып оту арқылы, сусыз	«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы	«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай	«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту.

	негізгі ерекшеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу	тіршілік болмайтыннан түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану."Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет .2.«Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Ұяларына жем салу. Жанашырлыққа камқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша манын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың	Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді	Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Суреттен көрген	«Дидактикалық » ойын «Жанырақтар» Мақсаты: Бір қалыңты,	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорып»

	есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту	ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.	заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды	ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанатын.	Мақсаты: қоранымының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру
Шығармашылық жұмыс	Ермексазбен жұмысгүл шоқтарын әртүрлі ермексаздарды қолдана отырып, гүл шоғын жасау.	Суретпен жұмыс « Мен кім болам?» Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (танымдық коммуникативтік дағды)	Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау (танымдық дағды)	Ермексазбен жұмыс Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пынақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>(Айсана)</i>	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады <i>(көркем әдебиет)</i> <i>(Көркем)</i>	«Мәшина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді <i>(жапсыру)</i> <i>(Еділ, Есіл)</i>	«Қала ішіне жаю саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> <i>(Асылтам, Жанайым)</i>	«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды <i>(математика негіздері)</i> 24-2 (Алдияр)
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,				

	"Сылдырайды мөддір су, мөддір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Аяғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылды ойын «Гүл жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қоңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	Қимылды ойын «Қоңілді балалар!» Мақсаты: өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Үйқыдағы түлкі» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Шар үрлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде пешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен талсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	<i>Концертпен, кешке ата-аналармен түсінбе тауризіміз керек</i>				

Әдіскер: *sh* Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

sh Камелхан Майгуль
sh Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау:Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеу дағды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты:Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дағды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қытық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.<i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Зағтарды санына қарай орналастыр</p> <p><i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау.</p> <p><i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу.</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?"</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын,</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>

	танымдық және коммуникативтік қызмет)			үйрету. (танымдық дағды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	<p>1.Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты:Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айыппаң ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

		5. Еркін ойындар			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жұпелі түрде шешінулерін қадағалау, олендерлі, әндерді үйрену, жұмбақтарды шену және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күнділігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күнділігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Мақтаншак қыз"</p> <p>Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жеткізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, ортамен танымдық, әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде"</p> <p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу.</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қырындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа,</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру».</p> <p>Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату.</p> <p>(танымдық коммуникативтік</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбаканы мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету.</p> <p>Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс ертегіні сурет</p>

	пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	дағды)		бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Имран)	«Сикырлы сандар» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Алдияр)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Алдияр, Айсана)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Аверке, Сағжар)
Кешкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын біту, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспесу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік «Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту» дағдысы дамиды

		қасиеттермен дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: Гич Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль
Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>«Бақытты балалық шақ»</p> <p>Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Қолға арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алақай, қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қар атысу»</p> <p>Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан,</p>	<p>Қар ұлпаларын қағаз бетіне</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Мақсаты: Заттарды санауна қарай орналастыр</p> <p><i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау.</p> <p><i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.<i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>кылқалммен салу.</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру.<i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту.<i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Танғы ас	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық"</p> <p>Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Шалқан» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Жанырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50

ұйымдастырылған іс-әрекет		10.05-11.15	дағды» Музыка 10.05-10.25		
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарлы дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моторизаны дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Торғайларға бақылау. Мақсаты:Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегіларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс</p>	<p>1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын</p>	<p>1.Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты:Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғайтынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>

			қызметі) 5. Еркін ойындар	аланындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Мысық пен тышқан" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жеткізу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық</p>	<p>«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық</p>	<p>«Жасыл шырша» F. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге таңдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (<i>зияткерлік шығармашылық дағды</i>) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер</p>	<p>«Қанқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздың суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (<i>танымдық дағды</i>) Үстел үсті ойын.</p>

	бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	бойынша қору арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)	(танымдық коммуникативтік дағды)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: таным ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабакша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Сардар, Көркем)	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Айсана)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Еділ, Есіл)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пыпакты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Еламан, Фатима)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Алдияр)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аккумуляр» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды еттілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді

	Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, сиптілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	дамыту»дағдысы дамыды	үйлссімділігін дамыту, эсйін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	дамыту»дағдысы дамыды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігнен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Балалардың бас ережелеріне сәйес ойнау туралы көбінесе ұсынылады				

Әдіскер: Нүр Нүрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль
Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы

Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызметшіліктері жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеу дағдысы – коммуникация дағдысы)</i>				
		<p>«Бәріміз білгіміз келеді!»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Балабақшам- байтағым!»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Ақшақар» өлеңін оқу</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Менің сүйікті үй жануарларым»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Аю мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>

Балалардың дербес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
		«Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникастік дағды)</i>	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	Шыршаны қағаз бетіне қылқалмен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сызырған ажыратып белгілеу есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникастік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылғ	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				

<p>ан іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Тақырыбы: «Гажайып шырша» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. Балаларға қыс мезгілінде болатын шырша ағашы туралы айту түсін пішіні қандай затқа ұқсайтыны туралы айтқызу. Қыс бой жасыл түсте болатын туралы айтқызу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Аяз ата » өлеңі <i>Әптеқ тоңға орнып Базарлығын мол алып Келді азыс сапардан Аяз ата оралып</i> Мақсаты: Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап қайталап дыбыстарды анық сөздерді толық айтуға үйрету. Ұқыптылыққа байкампаздыққа тәрбиелеу. Өлеңді тыңдау арқылы сөздерді дыбыстырды анық айту. Сұрақтарға жауап беру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Аяз ата ақта қар» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Топтағы достар арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алғажұбын атайды.</p>	<p>«Домалақ қар мүсіндеу » Мақсаты: Ермексаз оның қасиеттерімен таныстыру. Алақала домалақтау жалпақтау әдісі арқылы ойыншық мүсіндеу. Ермексазды алақанда мысық дөңгелек пішін жасау арқылы ойыншық мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Сәйкесін тап Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Балалар қағаздан қиылып жасалған аюдан бейнесін және дөңгелекті сәйкестендіріп орналастырады <i>(танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылағ</p>		<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>

ан іс-әрекет					
2-ші таңғы өс	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен		<p>1. Шана, шаңғыға бақылау. Мақсаты:Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Шаңғы және шанамен тек қыс мезгілінде сырғанайтынын айту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Такси» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: Көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Боранға бақылау. Мақсаты: Боранның қыс айларында ерекше ызғарлы, қарлы, суық болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Кім тез?» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіргілі үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Терезедегі қырауға бақылау. Мақсаты: Балаларға бұл тек қыста болатын құбылыс екенін түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қарақұлаю» ойыны. Мақсаты: бір-бірі құалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңың жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (өзін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, Алғыс айту)				
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардан тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Торғай» сурет салу.</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіндегі кірпінің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы киім шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру.</p> <p><i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникатік дағды)</p>	<p>«Ақшақар» М. Әлімбаевтың өлеңін оқу.</p> <p>Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоныраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникатік дағды)</p>	<p>«Әтеш» мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: Қанқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Аю мен аралар»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникатік дағды)</p>	<p>«Ер Төстік» ертегісін теледидардан көрсету.</p> <p>Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Шалсан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя</p>	

					отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс		«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Көркем)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Имран, Сардар)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Мейірлан)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»

		бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танылдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

 Камелхан Майгүль
 Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы
4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23ж	Сәрсенбі 27.12.23ж	Бейсенбі 28.12.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникациясі дағды)</i></p>				
	<p>«Қайырымды бала»</p> <p>Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күзиреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сойлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақшамды жақсы көремін»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс мезгілі көңілді!»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Ойын арқылы аңдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыстағы ағаштарға бақылау»</p> <p>Мақсаты: Қар басқан ағаштар мен жердің қандай өзгеріске түскенін бақылау. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюлар»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Мақсаты: Заттарды</p>	<p>«Ханшайым мен құбыжық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай</p>	<p>Қимылды ойын «Аударыспақ»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан,</p>	<p>Қар қиыршықтары қағаз бетіне қылқаламмен салу.</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникастік дағды)</i>	ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қылыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сызарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүзгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қоланды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырыла	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				

ан іс-әрекетке дайындық	<p>Тақырыбы: «Гажайып шырша»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету.</p> <p>Балаларға қыс мезгілінде болатын шырша ағашы туралы айту түсін пішіні қандай затқа ұқсайтыны туралы айтқызу. Қыс бой жасыл түсте болатын туралы айтқызу</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Жаңа жыл» өлеңі</p> <p><i>Оралды әкелме</i> <i>Жаңа жыл армысың</i> <i>Оранды ақ көрте</i> <i>Асқар тау қарлы шың</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап қайталап дыбыстарды анық сөздерді толық айтуға үйрету. Ұянттылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Өлеңді тыңдау арқылы сөздерді дыбыстырды анық айту. Сұрақтарға жауап беру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Жаңа жыл туралы» әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сойлемді сапалап дұрыс құрауға үйрету. Топтағы достар арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту.</p> <p><i>(коммуникативтік дағды дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуға өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Шырша ойыншықтарын мүсіндеу»</p> <p>Мақсаты: Ермексаз оның қасиеттерімен таныстыру. Алақата домалақтау жалпақтау әдісі арқылы ойыншық мүсіндеу. Ермексазды алақанда мыжып дөңгелек пішін жасау арқылы ойыншық мүсіндеу.</p> <p><i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойыны «Ненің жұбы болады»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету. «жұп» ұғымын бекіту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Шыртаны безендіру» сурет салғызу.</p> <p>Мақсаты: Сурет салғызу арқылы шырша туралы түсініктерін қалыптастыру. Саусық бұлшықеттерін дамыту. түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p><i>(шығармашылық дағдыларын дамыту)</i></p> <p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналдағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><i>(танымдық дағдыларын дамыту)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазақ тілі»</p> <p>09.00-09.20</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму»</p> <p>Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды»</p> <p>Музыка 10.30-10.50</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				

<p>Серуен</p>	<p>1. Ауа райына бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Аншы мен қойшы» мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Жердегі қарларға бақылау. Мақсаты: Қар басқан ағаштар мен жердің қандай болатынын бақылату. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Екі аяз» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Толқынды теңіз» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Даладағы қатқан суға бақылау. Мақсаты: Судың түрлі қасиеттерін қайталау. Қатты аязда судың жылтыр мұзға айналатынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Автомобильдер мен торғайлар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша малын жерге түскен ағаш жалырақтарынан тазалау. <i>.(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру семинарлары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Жақсы мен жаман" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рольдік ойын "Шаштараз" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Шырша ойыншықтары» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі шыршаға әдемі ойыншықтардың суретін өз қиялдарымен салғызу. Қарындашты дұрыс ұстау әдісімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аншы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Кіріп» Ә. Асылбековтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге таңдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. <i>(түпсіздік шығармашылық дағды)</i> Диалогтық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Раушангүл» мүсіндеу. Мақсаты: Қанқыл туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздың суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Алдаркөсе» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Қызыл тельшо» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты:	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр балдан өзі және	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген

	артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарыдапты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Али,Алдияр)	қарыдапты бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарыдапты жазуды үйрету. (Еділ,Имран)	өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Айсана)	істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдаланды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Сағжар)	сурет бойындағы заттардың атын сұрау арқылы олардан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Сарлар)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүгіннің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүгінді іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жаттатқызын және	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі

	балабақна ережелері туралы еске салу.	балабақна ережелері туралы еске салу.	балабақна ережелері туралы еске салу.	балабақна ережелері туралы еске салу.	жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақна ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсытарныс	<i>Жаңартылған қаболыдағы кезінде балалармен және жұмыс жүргізілуге көңіл болу керек.</i>				

Әдіскер: *Ж.Н.* Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Ж.Н. Камелхан Майгуль
Т.Н. Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.02.24ж	Бейсенбі 01.02.24ж	Жұма 02.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана»</p> <p>Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. . <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Кім зерек?»</p> <p>Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері дамиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Қыс келбеті»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар»</p> <p>Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. (танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Заттарды</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау,</p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқындар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін</p>	<p>Аққаланы қағаз бетіне қылқалеммен салу.</p> <p>Мақсаты: Түстер</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты:</p>

және тағы басқа әрекеттер)	санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	кенейту, теңе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Берілген суреттер бойынша сызбаларын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Ақсала» дайын суреттегі ақсаланы қылқаламмен акварильмен ұқыпты	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын. «Мекенін тап»	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) « 4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің торкөзіне жаза отырып, жазу дағдысын	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланың ойлауын, зейінін шоғырландыру. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау»

	<p>бояу. (шығармашылық – эмоционалды дағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.</p>	<p>қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
	<p>«Бесік жыры» Мақсат-міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Мерекелік ертеңгілік» Мақсат-міндеттері: Балалардың ән айту, би билеп тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен чаллендж</p>	<p>«Біздің ойыншықтар» Мақсат-міндеттері:Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері)</p>	<p>Анашым Мақсат-міндеттері: тақпақты жаттау. Айналайын анашым, Үлкейдім мен, қарашы.Маңдайымнан нискеп ап, Шаптарымды тарашы. Ұйықтап алынып анам-ау, Шариап келдіс құмыста! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)</p>	<p>«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының көне дәстүрін тануға тәрбиелеу, қонақты күтіп алу, төре отырғызу, «қонаққаде», «есібаға», асқайыру, бата беру, қонақтының арып салуды дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрыпта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)</p>

2-ші тапты ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алминың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1.Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қапшықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалыптау, өлеңдерлі, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы: "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, Ағыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мақтаншак қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> «Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенде» Мақсаты:</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> «Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Қимылды ойын. «Орамал тастамық»</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> «Бауырсақ жол бойында домалайды» берілген үзік сызықтар арқылы әрбір кедергінің айырмашылығын таба отырып, жолақшаларды</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы такпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> «Түрлі-түсті сақиналар» берілген сақиналардың кара сызықтан шықпай, түрлі-түсті қарындашпен бояу. «Торғайларға жем шашамыз» дайын берілген</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған сон мазмұнының сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> «Көктем келді» F. Мүсірепов</p>

Шығармашылық жұмыс	шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Ролді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	қарындашпен белгілеу. (коммуникативтік, таным дағдылары) «Төлдерін тап» жануарларды ағай отыра, олардың төлдерінің атымен айтқызуға үйрету. (коммуникативтік таным дағдылары)	торғайлардың суреттерінің алдына бас саусақтарымен бояуды басу арқылы жем шашқызу. (шығармашылық дағды)	мң тақпағын жаттау. (коммуникативтік дағды) Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана)	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Еділ, Есіл)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Алдияр)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Сардар)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	1. Торғайларға бақылау Мақсаты: торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын	1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау.	1. Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу.	1. Көгершінге бақылау. Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру	1. Аспанға және бұлттарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты

	<p>ажыратууга, коргоуга үйрөтү. (коммуникативтік, зерттеу кызметі) 2. «Жүптык жүгіру» мобилды ойыны Мақсаты: Жүптасып жүгіруді үйрөтү. 3. Еңбек. Ересектерге көмөк көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (<i>еңбек кызметі</i>) 4. Физикалык жұмыс. Мақсаты: қаптарды кашықтыкка лақтыру. (<i>қозғалыс кызметі</i>) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Табиғи ортаны кызыгушылыктарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу кызметі</i>) 2. «Куаласпаю» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыкка тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмөк көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (<i>еңбек кызметі</i>) 4. Физикалык жұмыс. Мақсаты: кегиларды жинау. (<i>қозғалыс кызметі</i>) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>байланыстырып сөйлөуге үйрөтү. (коммуникативтік зерттеу кызметі) 2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: Үшатын және үшпайтын заттарды ойын аркылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмөк көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (<i>еңбек кызметі</i>) 4. Физикалык жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындагы қоқыстарды жинау. (<i>қозғалыс кызметі</i>) 5. Еркін ойындар</p>	<p>құстарға камкорлык сезімін тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу кызметі) 2. «Тез секірін» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аякпен ұзындыкка секіртін үйрөтү. 3. Еңбек. Ересектерге көмөк көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (<i>еңбек кызметі</i>) 4. Физикалык жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындагы тастарды бір жерге жинау. (<i>қозғалыс кызметі</i>) 5. Еркін ойындар</p>	<p>екенін, бұттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрөтү. (коммуникативтік зерттеу кызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі куалап жету аркылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмөк көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты карайды. (<i>еңбек кызметі</i>) 4. Физикалык жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырактарынан тазалау. (<i>қозғалыс кызметі</i>) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы</p>

					еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Ұжымда ойындарға мән берілу сәттерін пәлі ұйымдастыру керек.				

Әдіскер: НН Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

КМ Камелхан Майгуль
ТН Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы
I-сипта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиы – коммуникативті дағды)</i>				
			<p>«Қыста қызық жұмыс бар»</p> <p>Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыста ойналатын ойын түрлерін еске түсіру, қажетті құралдарын пысықтау, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды)</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Мақсаты:Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жағатынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс</p>	<p>«Қыс келбеті»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлекесін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды алдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жағатынын түсіндіру. Көлекке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)</p>

				әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
			Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әпшекпейледі үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Қимылды ойын «Көпірлі ұшқындар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Сапына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды сапына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
			«Қыз қызығы» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді сапшап дұрыс құрауға үйрету. Топтағы достар арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. Жыл мезгілінің	«Аққала мүсіндеу» Мақсаты: Ермексаз оның қасиеттерімен таныстыру. Алақала домалақтау әдісі арқылы ақ түсті ермексаздан аққала мүсіндеу. Ермексазды алақанда мықыл дөңгелек пішін жасау арқылы аққала	«Қар ұшқыны» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы қар ұшқыны туралы түсініктерін дәс түрден тыс құралды пайдалана отырып қарды салғызу сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық</i>

			<p>ерекшеліктерін айту (коммуникативтік дағдыларын дамыту) <i>Дидактикалық ойын «Ою құрастыру»</i>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, тақбаны айыра білуге дағдыландыру. Барьсы: 1-вариант. Оюдан элементтерін жекелеп кып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады. 2 вариант. Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>мүсіндеу. (шығармашылық дағдыларын дамыту) <i>қоршаған ортамен дамыту</i>) Дидактикалық ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). «Цифрлар» музыка ыргағымен билеп жүреді. Музыка тоқтасымен балалар тез бір қатарға тұра қалады. Қалған балалар «цифрлардың» орындарын дұрыс тапқандықтарын тексереді. Содан кейін тәрбиеші бірнеше баладан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрайды. (танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p><i>дағдыларын дамыту</i>) Дидактикалық ойын «Ертегі кейінкерлерінің жұбын тап» Мақсаты: Балаларды «жұп» ұғамымен таныстыру. Тақтаға мультфильмнің кейінкерлері әр жерге ілінген. Балалар бір мультфильмнің екі кейінкерлерін тауып, оларды жұптастырып қоюлары тиіс. Содан кейін балалар неше жұп болғанын, қайсысы жұптасқан екендігін айыртады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

айымылық	Жүйелі кпілу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен			<p>1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Желдің соғуын бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, елбөкс қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін жю, иіркөм сөзді қолдану, мысалы, "Салдырайды молаір су, молаір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, елбөкс қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті			<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникатік дағды)</p>	<p>«Шанғы» мүсіндеу. Мақсаты: Шанғы туралы жұмбақты шешу арқылы шанғыментанысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып шанғыны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникатік дағды)</p>	<p>Ертегі оқу "Мақтаншак қыз" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту. диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>

Балалармен жеке жұмыс			«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жағтығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлесуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Айсана, Аян)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Алдияр, Сардар)	«Симырлы сандар» Мақсаты: Үлкен сымырларды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Есіл)
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен			Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»

				еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мергілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жағтатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: Шей Нұрберген Оскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль
Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2023–2024 оқу жылы

2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.24ж	Сейсенбі 09.01.24ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты қыс айлары» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Балабақша ауласындағы мүсіндер» Мақсаты: Балабақшаның алдындағы қар мүсіндермен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс-әрекеттері дамиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алақай, қыс неткен қызықты» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы аларында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Қар ұлпаларын қағаз бетіне қалқалмен салу. Мақсаты: Түстер</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лаю» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарлы сандық» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Қыс айлары» Мақсаты: Берілген суреттер</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Балалардың қар, оның аспаннан</p>

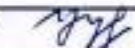
<p>кітаптар қарау және тағыз басқа әрекеттер)</p>	<p>туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, побайда дөңгелек, тұзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық тағнамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p><i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>бойынша сынарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>жауап туралы тусініктерін көрсету, теле – телефон қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сілбес қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <p>Тақырыбы: «Ғажайып Қыс» Мақсаты: Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету. Балаларға қыс мезгілінде болатын ағаштар туралы айту түсін пішіні қандай затқа ұқсайтыны туралы айтқызу. Қыс бой жасып түсте болатын туралы айтқызу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Қоңілді қыс» өлеңі <i>Балалар шықты далаға Ойлап күліп жүр енді Шағалармен озады Аққазаны соғады</i> Мақсаты: Балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап қайталап дыбыстарды анық сөздерді толық айтуға үйрету. Ұқыптылыққа байқампаздыққа тәрбиелеу. Өлеңді тыңдау арқылы сөздерді дыбыстарды анық айту. Сұрақтарға жауап беру. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік</i></p>	<p>«Қыс ерекшелігі» әңгімелеу. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Сөздерден сөйлемді саптап дұрыс құрауға үйрету. Топтағы достар арасындағы құрмет жайлы саналарына сіңірту. <i>(коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i> Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Буратиноның үйіндегі қандай заттар тікторбұрышқа ұқсайды? <i>(танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту)</i></p>	<p>«Домалақ қар мүсіндеу» Мақсаты: Ермексиз оның қасиеттерімен таныстыру. Алақанда домалақтау жалпақтау әлісі арқылы ойыншық мүсіндеу Ермексизды алақанда мықын дөңгелек пішін жасау арқылы ойыншық мүсіндеу. (шығармашылық Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Тәрбиеші тапсырманың орындалуын қадағалайды. Егер бала орындалуға</p>	<p>«Ақ ұлтқа қар» сурет салғызу. Мақсаты: Сурет салғызу арқылы қар туралы түсініктерін қалыптастыру. Саусақ бұлшықеттерін дамыту, түстерді ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық дамыту)</i> Қоңілді қыс» өлеңі <i>Балалар шықты далаға Ойлап күліп жүр енді Шағалармен озады Аққазаны соғады</i> Мақсаты: балаларды тақыпты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік дағды) дағдыларын дамыту)</i></p>

<p>Білім беру «Финикалық дамуды» Діне шынықтыру 09.30- Музыка 10.30-10.50</p>	<p>«Финикалық дамуды» Діне шынықтыру 09.30- Музыка 10.30-10.50</p>	<p>«Қуаң тір» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Финикалық дамуды» Діне шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Финикалық дамуды» Діне шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>Білім беру «Финикалық дамуды» Діне шынықтыру 9.00-9.20</p>
<p>2-ші тапты әс</p>	<p>Ағамызға қажетті дәрүмендер. Азаматтық бірге пайдаланумен танысу.</p>				
	<p>Серуенте</p>	<p>Бағалардан өзіндік қолтаңба белсенділігі үшін жалғай жасау, спорттық-ойын жадылықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу.</p>	<p>Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, тақылау дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>	<p>Бағалардан өзіндік қолтаңба белсенділігі үшін жалғай жасау, спорттық-ойын жадылықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу.</p>	<p>Бағалардан өзіндік қолтаңба белсенділігі үшін жалғай жасау, спорттық-ойын жадылықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бағалармен әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>1.Тәрбиелі қырықта бақылау. Мансақты: Бағалардан бұл тек қыста болатын құбылас екенін түсіндіру. Олардан ойын толықтыру. (коммуникациялық зерттеу қызметі) Мансақты: бір бір қызыл жеті арқалы жөніске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ерресектерге көмек көрсету, олардан еңбек қызылға қарапайым.</p>	<p>3. Шама, шаптыла бақылау. Мансақты: Құсқы ойын түрлерінен таңдауыру. Шапты және шамамен тек қыс мезгілінде сырттан алынуы ағы. (коммуникациялық зерттеу қызметі) 2. «Таным» ойыны. Мансақты: шаптыла қызылға қарапайым.</p>	<p>4. Финикалық жұмыс. (еңбек қызметі) қарапайым. нәтижелеріне ұқыпты көмек Ерресектерге көмек көрсету, олардан еңбек қызылға қарапайым.</p>	<p>4. Финикалық жұмыс. (еңбек қызметі) қарапайым. нәтижелеріне ұқыпты көмек Ерресектерге көмек көрсету, олардан еңбек қызылға қарапайым.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мансақты: Көгершін құсы туралы ақпаратты ерекше бақылау. Мансақты: Құс келбетінің басқа мезгілдерден ерекшелігін, айналасына қарапайым. Мансақты: Құс келбетінің басқа мезгілдерден ерекшелігін, айналасына қарапайым. Мансақты: Құс келбетінің басқа мезгілдерден ерекшелігін, айналасына қарапайым.</p>

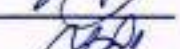

Баялардын дегбес аякети	«Шырма ошынчытыны» сурет салы. Максаты: караз бетиндеги карпун суретин бору аркылы багараарын түстөрүн өзгөртү ташуу аркылы кыял шайрамалыгына ламалы. Карпундаты агыарак аабимен таныштыруу. Кыялы: «Азо мен (<i>antropomorfik dagan</i>)» Кыялы: ошын аркылы тактик айткыла отырган, түрпөңөү, ламалы: (таналык жарыя)	«Ашакар» М. Әлибаевтын өзгөч огу. Максаты: Баялардын бйетин жүлөтү түрүмн өйрөт отара таныштырууну өркөмөйлөтмөн создөрө ташуу жасау аркылы таналыкы жартыкы. (<i>antroporfik antropomorfik dagan</i>) Диагностикалык ошын. Максаты: берген суреттер (таналык конуникартык жарыя)	«Ашакар» М. Әлибаевтын өзгөч огу. Максаты: Баялардын бйетин жүлөтү түрүмн өйрөт отара таныштырууну өркөмөйлөтмөн создөрө ташуу жасау аркылы таналыкы жартыкы. (<i>antroporfik antropomorfik dagan</i>) Диагностикалык ошын. Максаты: берген суреттер (таналык конуникартык жарыя)	«Ашакар» М. Әлибаевтын өзгөч огу. Максаты: Баялардын бйетин жүлөтү түрүмн өйрөт отара таныштырууну өркөмөйлөтмөн создөрө ташуу жасау аркылы таналыкы жартыкы. (<i>antroporfik antropomorfik dagan</i>) Диагностикалык ошын. Максаты: берген суреттер (таналык конуникартык жарыя)	«Ашакар» М. Әлибаевтын өзгөч огу. Максаты: Баялардын бйетин жүлөтү түрүмн өйрөт отара таныштырууну өркөмөйлөтмөн создөрө ташуу жасау аркылы таналыкы жартыкы. (<i>antroporfik antropomorfik dagan</i>) Диагностикалык ошын. Максаты: берген суреттер (таналык конуникартык жарыя)
Безін ас	Тамканы алдында гипеналык ресімдерди орындау (мәдени-гипеналык жарылар, өңин-өңи кызмет көрсөтү, өңбек кызмет) Баялардын Тамкы назарын аудару, мәдени тамканыга тарту (сөйлөлдү ламалы)				
Биртен	Күндөтү үйкөлдөн кейинт сауыктыру емшаралары (аене жатылулары, Жашнактабандылыктын аламы агу максатында ортоселдиктик жолмен жүрү) (аене бөксөнөлөт)				
Күндөтү үйкө	Баялардын тыныш үйкөсө үшін колапны жаттай жасау. Күндөтү огу (көркөмдөк кызмет)				
Түскө ас	Түскө ас алдында гипеналык параларды орындау (мәдени-гипеналык жарылар, өңин-өңи кызмет көрсөтү, өңбек кызмет) Кезекшөтөрүн жүмысы (асхана асхантарын, сөйфөккаларды салу) Гипеналык шарлар (колай жүрыс жүрү, сүтүнн орын бйу, колай жүрыс сүрү, сүтүнн илн кою, көркөм сөздү колапны, масала, "Салырарды мендир сү, мендир сүт колапны жү) Тамканы (өз орына отыру, жүрыс отыру, ас кыраптарын жүрыс жүрү, тамкы үкөлтө кабылау, сөйлөңөү, Аене айт)				
Сөрсөнөн орау	Баялардын кыялдерин жүрөтү түрө мендирлерин каатарлау, өңинерди, өңинерди, өңинерди жүрөтү түрө мендирлерин жүрөтү және т. б. (өркөк ошын аерекет)	4. Финикалык жүмыс, Максаты: ошын агнанындагы тастарды бер жерге жинилу/көкөлдөс кызмет) 5. Брктн өңинер	4. Финикалык жүмыс, Максаты: ошын агнанындагы тастарды бер жерге жинилу/көкөлдөс кызмет) 5. Брктн өңинер	4. Финикалык жүмыс, Максаты: ошын агнанындагы тастарды бер жерге жинилу/көкөлдөс кызмет) 5. Брктн өңинер	

<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>
<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>
<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>
<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>	<p>өзгөчө өзгөчө өзгөчө</p>

	<p>нәтижелеріне ықыты қарайды. нәтижелеріне ықыты қарайды. (енбек қызметі) 4.Финикалық жұмыс қарайды. Мақсаты: қапталы қапталыққа лақтыру. 5.Еркін ойындар. (қоғам қызметі)</p>	<p>нәтижелеріне ықыты қарайды. нәтижелеріне ықыты қарайды. (енбек қызметі) 4.Финикалық жұмыс қарайды. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқастарды жаныу.(қоғам қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>нәтижелеріне ықыты қарайды. нәтижелеріне ықыты қарайды. (енбек қызметі) 4.Финикалық жұмыс қарайды. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқастарды жаныу.(қоғам қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>нәтижелеріне ықыты қарайды. нәтижелеріне ықыты қарайды. (енбек қызметі) 4.Финикалық жұмыс қарайды. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жаныу.(қоғам қызметі) 5.Еркін ойындар</p>	<p>3.Енбек қорсетіре көмек көрсетеді, олардың енбек нәтижелеріне ықыты қарайды. (енбек қызметі) 4.Финикалық жұмыс қарайды. Мақсаты: балдақша машин жерге түскен алтын қанырақтарын тастау. 5.Еркін ойындар</p>
<p>Сегуенен орауы</p>	<p>Балардың қимдерін жүргізіп тұрып шешулерін қалыптау, өлшеулері, әңгірлі үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)</p>				
<p>Ата – аналармен әңгілесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру. Ата-аналармен әңгілесу, кеңес беру.</p>
<p>Балардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылатын (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, тәрбиелік, эксперименттік, өнер, әдебиет)</p>	<p>Балардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылатын (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, тәрбиелік, эксперименттік, өнер, әдебиет)</p>				
<p>Балардың үйге қайтуы</p>	<p>Балардың үйге қайтуы</p>				
<p>Қызығар</p>					

Әзірлеуші:  Нурбергел Әкентұя

«Айгөгер» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелихан М. 
Татенора Н.О. 

Күн тартібі	Бағалары	Бағалары қабылдау	Күн тартібі	Бағалары	Бағалары	Бағалары	Бағалары
22.01.24ж	Дүйсенбі	«Қыс мезгілі қоңилі»	Қыс мезгілі қоңилі	Қыс мезгілі қоңилі	Қыс мезгілі қоңилі	Қыс мезгілі қоңилі	Қыс мезгілі қоңилі
23.01.24ж	Сейсенбі	«Қыс мезгілі жақсы көремін»	Қыс мезгілі жақсы көремін	Қыс мезгілі жақсы көремін	Қыс мезгілі жақсы көремін	Қыс мезгілі жақсы көремін	Қыс мезгілі жақсы көремін
24.01.24ж	Сарсенбі	«Менің аулағым достарым»	Менің аулағым достарым	Менің аулағым достарым	Менің аулағым достарым	Менің аулағым достарым	Менің аулағым достарым
25.01.24ж	Бейсенбі	«Қайырымды бағам»	Қайырымды бағам	Қайырымды бағам	Қайырымды бағам	Қайырымды бағам	Қайырымды бағам
26.01.24ж	Жұма	«Қыстағы ағаштарға бақылау»	Қыстағы ағаштарға бақылау	Қыстағы ағаштарға бақылау	Қыстағы ағаштарға бақылау	Қыстағы ағаштарға бақылау	Қыстағы ағаштарға бақылау

Тәрбиесу – бітім беру процесіннің инклюзивті бағдарламасы
Қазіргі уақыт 2023-2024 оқу жылында

<p>Бөлгөчү өрөөтү кыргыз кыргыз және татай бозоо өргөтүсү кээлөөсү кеңирөөсү өзүрү каңауу.</p>	<p>Ташталып кетүү Ташталып кетүү (көзгөчө бөлгөчүлүктө, ошол өрөөттү). Сапка түрү, жүрү, жытыр, жатып кетүү жана ташталуу.</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>
<p>Кыргыз кыргыз Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>
<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>
<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>	<p>Ташталуу Ташталуу (өз орнына өтүрү, ачуу өтүрү, өңгөчөсү, ачыт иштөөдөн соң ачык аты).</p>

				<p>көрсеткіш. <i>Танымал</i> <i>доқсатқан дамуы</i></p>	<p>Білім беру «Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p> <p>Ғылыми «Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p> <p>«Қазак тілі» 09.00-09.20</p> <p>«Шығармашылық даму» Музыка 10.05-10.25</p> <p>«Шығармашылық даму» Музыка 10.30-10.50</p>	<p>2-ші тапты ас</p> <p>Ағамызға қажетті дүрумендер. Ағамызымыз бізге пайдасымен танысу.</p>	<p>Серуенте дайындық</p> <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану тудыруы балағармен әнтімсесу.</p> <p>Жүйелі кінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді дамыту, тартқылау дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Соңғыді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Коршаған ортамен танысу.</p>	<p>Серуен</p> <p>1. Даладағы қатқан суға бақылау. Мақсаты: Судың түрлі қасиеттерін қайталау. Қатты азда су алын жатыр мұзға айналатынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Автомобильдер мен топтайлар» ойыны. Мақсаты: бір бір қулап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша мандаи жерге түскен аған жабдықтарданнан</p> <p>1. Топтайларға бақылау. Мақсаты: Топтай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасайтын есу арқылы дұрыс салуға үйрету тілін дамыту. ойыны.</p> <p>2. «Мені қуып жет» зерттеу қызметі «коммуникативтік зерттеу қызметі» ойыны.</p> <p>Мақсаты: пәнаралыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. (еңбек қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар. жынай (қозғалыс қызметі)</p> <p>1. Ауа райына бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>1. «Аңшы мен қойшы» мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүтуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. (еңбек қызметі)</p> <p>Мақсаты: орнанын қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. (еңбек қызметі)</p> <p>2. «Толқындар теніс» ойыны. Мақсаты: орнанын қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. (еңбек қызметі)</p> <p>1. Жерасті қарапарларға бақылау. Мақсаты: Қар басқан алаштар мен жердің қандай болатынын бақылау. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Екі аяқ» ойыны. Мақсаты: ұшпайтын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алашындылау қозғалыстарын жынай (қозғалыс қызметі)</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

тарау; (қозғалыс қиметі) 5. Еркин ойындар			Мақалат: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау (қозғалыс қиметі) 5. Еркин ойындар
Сөзбен орауы	Балаларын қимелерін жүргізіп тұрағанда міндетін қанағаттандырып қалайтын, әдеттерін, әдеттерін, әдеттерін және т.б. (еркін ойын әрекеті)		
Түсі ас	Түсі ас алаңында тигеналық паралары орындау (маденни-тигеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет көрсету, еңбек қиметі) Көзкіштердің жұмысы (асхана аспантағын, сәуіртерлерін салу) Тигеналық паралар (қолға жұмыс жүргізудің орнын білу, қолға жұмыс жүргізудің орнын білу, қолға жұмыс жүргізудің орнын білу) Тамқтану (өз орнына отырып, жұмыс алаңында, асханада, асханада, асханада, асханада)		
Құнды ұйқы	Балаларын тыныш ұйқысы үшін қолдай жасай. Қытай оқу (көпқимді қызмет)		
Бірден сабықтар ұйқыдан ояту;	Құнды ұйқыдан кейінгі сабықтар (дене белсенділігі) жолмен жүру (дене белсенділігі)		
Бедін ас	Тамқтану алаңында тигеналық ресімдерді орнындау (маденни-тигеналық дағдылар, өзінше-өзі қызмет көрсету, еңбек қиметі) Балаларын тамаққа назарын аудару, маденни тамақтануға тарту (соңғылаи дағды)		
Балаларын дәрбес әрекеті	Ертегі оқу "Шығар тауық" Мақалат: балаларға құнды оқиғаны қайталау шығармаларда қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесу, жаңадан ақпаратты қабылдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, оқиғаны талдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, айырмашылығын байқау, айырмашылығын айқындау	«Қоныс» Ә. Асылбектің оқиғасын оқу. Мақалат: Балаларға құнды оқиғаны қайталау шығармаларда қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесу, жаңадан ақпаратты қабылдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, оқиғаны талдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, айырмашылығын байқау, айырмашылығын айқындау. (танымдық қабілеті) Мақалат: Балаларға құнды оқиғаны қайталау шығармаларда қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесу, жаңадан ақпаратты қабылдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, оқиғаны талдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, айырмашылығын байқау, айырмашылығын айқындау. (танымдық қабілеті) Мақалат: Балаларға құнды оқиғаны қайталау шығармаларда қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесу, жаңадан ақпаратты қабылдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, оқиғаны талдау және жаңадан ақпаратты қабылдау, айырмашылығын байқау, айырмашылығын айқындау. (танымдық қабілеті)	«Қоныс» мұңлы. Мақалат: Алтын тұрғын жұлбықтың шешу арқылы ақынның қабілетін дамыту. Балалардың қызығарлықтарын арттыру. Ертегіні көрсету және оқу. Мақалат: Балалардың қызығарлықтарын арттыру. Ертегіні көрсету және оқу. Мақалат: Балалардың қызығарлықтарын арттыру. Ертегіні көрсету және оқу. Мақалат: Балалардың қызығарлықтарын арттыру. Ертегіні көрсету және оқу. Мақалат: Балалардың қызығарлықтарын арттыру. Ертегіні көрсету және оқу.

<p>пертеңіне бауырмен сүреу. (шағармашылық тағдыр)</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастырыла үйрену. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Ауызар, Алин)</p>	<p>«Ермекеден жұмыс» Мақсаты: ермекеден жұмыс істейтінге тәкайыпана және пышақты дұрыс пайдалануды үйрену. Шымылу әдісімен кінәнен таныстыру. (Наран)</p>	<p>«Қоян» тақиялы қайталау. Мақсаты: артықушылық жаттығу жасау арқылы б ердің дұрыс айтқызу. (соңғыда дамыту - коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс құрайла үйренуді әр балаға жеке көрсету. (Елің, Есің)</p>	<p>Мақсаты: Үлік «Көңілді жолдар» сұмақтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пшнлерді үстіннен бастырып, қарындашпен жазуды үйрену. (Айсана)</p>	<p>Балаармен және жұмыс</p>
<p>Кешкі ас Кешкі ас алығанда пшнелік шараларды орындау (мадәні-пшнелік дәрліктер, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кешкі ас аснатарымен (асхана аснатарымен, сәфетқаларды асуды) Пшнелік шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлтінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлтіні іліш қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Салтұрғалды мәзір сү, мәзір сүл қолды жу") Тамсаны (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, Алаң алу)</p>	<p>Балаардың өзіндік қолдыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық кепек-жапактарды дұрыс пайдалану туралы балаармен әңгімелесу. Жүйелі кінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сәлсізді дамыту, өзін-өзі тындыру дабықары, ұйымен және ұзақ моторикасы дамыту)</p>	<p>Сөйлеу Мақсаты: Аснатын қаран, күнінің ашық немесе бұлтты екенін анықтау, Табын ортаны қызықтылықтарын көрсету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) Мақсаты: Шашаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ермекеден көркем көрсету, ақпаратпен еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын ашықталатын көрсету, олардан еңбек қарайлау. (еңбек қызметі)</p>	<p>Көрсету және Мақсаты: Аснатын қаран, күнінің ашық немесе бұлтты екенін анықтау, Табын ортаны қызықтылықтарын көрсету. 3. Еңбек. Ермекеден көркем нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>Сөйлеу және Мақсаты: Аснатын қаран, күнінің ашық немесе бұлтты екенін анықтау, Табын ортаны қызықтылықтарын көрсету. 3. Еңбек. Ермекеден көркем нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	
<p>Аснатын және дұттарды бақылау. Мақсаты: Аснатын қаран, онан ашық немесе бұлтты екенін, дұттарды қолдану мен түсі жапты екенін жеткізе білуге үйрену. Коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұлттар мен арапар» өкіметі 3. Еңбек. Ермекеден көркем нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі)</p>	<p>1. Көрсету және Мақсаты: Көрсету туралы түсінік беру құстауға қанқорлық сезімін тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Төз сөкір» өкіметі, Мақсаты: Орнанын қол жақпен ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі)</p>	<p>1. Ұйы бақылау. Мақсаты: Ұйы бақылау арқылы әдеттікке үйрену (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұлтты-ұлтты» өкіметі, Мақсаты: Ұлттың және ұлтшынның ақпаратпен еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын ашықталатын көрсету, олардан еңбек қарайлау. (еңбек қызметі)</p>	<p>1. Күніне бақылау. Мақсаты: Аснатын қаран, күнінің ашық немесе бұлтты екенін анықтау, Табын ортаны қызықтылықтарын көрсету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) Мақсаты: Шашаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ермекеден көркем нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>1. Торайбарға бақылау Мақсаты: Торайбарды бақылау арқылы олардың либасын ажартуға, қорғауға үйрену. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Жұттық жігіт» мобильді ойын Мақсаты: Жұттық жігітді үйрену. 3. Еңбек. Ермекеден көркем нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>	<p>Сөйлеу және Мақсаты: Аснатын қаран, күнінің ашық немесе бұлтты екенін анықтау, Табын ортаны қызықтылықтарын көрсету. 3. Еңбек. Ермекеден көркем нәтижелеріне ұқыпты қарайлау. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.</p>

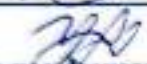
<p>Мінистр: КИТАРБА (КОШНИҚ АСАМАН)</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Мінистр: КИТАРБА ЖИНЫ (КОШНИҚ КИМЕТ)</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Мінистр: КИТАРБА ЖИНЫ (КОШНИҚ КИМЕТ)</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Мінистр: КИТАРБА ЖИНЫ (КОШНИҚ КИМЕТ)</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Мінистр: КИТАРБА ЖИНЫ (КОШНИҚ КИМЕТ)</p> <p>5. Еркін ойнау</p>	<p>Бағаларын қимдерін жүзге пайызға дейін қатарлау, өлшеуді, әңгірлі үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)</p>
<p>Ата-аналармен дәнеулық, күтісікті үй режімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мертілеріне арнаған ким</p>					
<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; бағанын бейнлеу туралы; бірінші тәртіптің маңызы туралы; қимдерін орындау керек екенін аңғу, бағаларын ерекшелігі туралы еске салу.</p>					
<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; бағанын бейнлеу туралы; бірінші тәртіптің маңызы туралы; қимдерін орындау керек екенін аңғу, бағаларын ерекшелігі туралы еске салу.</p>					
<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; бағанын бейнлеу туралы; бірінші тәртіптің маңызы туралы; қимдерін орындау керек екенін аңғу, бағаларын ерекшелігі туралы еске салу.</p>					
<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; бағанын бейнлеу туралы; бірінші тәртіптің маңызы туралы; қимдерін орындау керек екенін аңғу, бағаларын ерекшелігі туралы еске салу.</p>					
<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; бағанын бейнлеу туралы; бірінші тәртіптің маңызы туралы; қимдерін орындау керек екенін аңғу, бағаларын ерекшелігі туралы еске салу.</p>					
<p>Бағаларын әр-түрлі іс-әрекеттері жүзге асырылатын (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зеріну, эксперименттік, әңгіме, әңгімелер)</p>					
<p>Бағаларын жетістіктері туралы әңгіме, бағанын тәртібі мен маңызы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>					
<p>Бағаларын жетістіктері туралы әңгіме, бағанын тәртібі мен маңызы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>					
<p>Бағаларын жетістіктері туралы әңгіме, бағанын тәртібі мен маңызы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>					

Әдіскер:  Нурбағар Есенгул

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Малигул

Татенова Н.О.





Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дағды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты балалық шақ»</p> <p>Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!»</p> <p>Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы»</p> <p>Мақсаты: Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынарын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алақай, қыс келді»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қар атысу»</p> <p>Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?»</p> <p>Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лаю» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіле кездесетін</p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып,</p>	<p>Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылқалммен салу.</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Берілген суреттер</p>

<p>әрекеттер)</p>	<p>орналастар <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>кейінкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>жүру, жүгіру техникаларын дамыту.<i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>дамыту. Үшбұрыш пішініде қиылған, нобайла дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әпкейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>бойынша сынарын ажыратып белгілеу есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, оңдық қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Санқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік іздіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> «Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i> Қимылды ойын «Қане таныш кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Қармен атысу» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. <i>(қаршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ақшақар» өлеңін оқу Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Қимылды ойын «Қане таныш кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік</i></p>	<p>«Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету.. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Санамақ ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. <i>(қаршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>

				эмоционалды дағды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алмаңыз бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Торғайларға бақылау. Мақсаты:Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты:Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғайтынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аснатарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» Мақсаты: тыныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарынданты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, нанпаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Жасыл шырша» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір-бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір-бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Қанқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қанқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Үш шо» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: тыныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)

Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жағтатқызу.				
Шығармашылық жұмыс	«Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды кыпп. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)	«Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникативтік дағды)	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) (танымдық коммуникативтік дағды)	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбаканы мүсіндеу. (шығармашылық дағды)	«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жағтығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Еділ, Есіл)	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Алдияр)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (Имран)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (Сардар, Санжар)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Али)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі жүну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалғалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқыты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: Нәзі Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль
Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 14.02.24ж	Бейсенбі 15.02.24ж	Жұма 16.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Үстел үсті ойын «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын шарты: Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар сөзді қайталап есте сақтайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(айналадағылармен танысу- коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Кезек» ойыны Ойын шарты: Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері – танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты: Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау. <i>(коммуникативті к дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Басынан баста» ойыны Ойын шарты: Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(математика негіздері- Танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түйме» ойыны Ойын шарты: Түймелер арқылы сандарды үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті к қызмет)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. <i>(айналасындағылар)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды дамиды</p>	<p>"Кітап бұрышындағы енбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандуды және оларды мұқият жөндеуді үйрету</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бұктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>((коммуникативтік, енбек дағдылары</i></p>	<p>«Раушан гүлі» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды</p>

	а қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникативтік еңбек дағдылары қалыптастыру))		(желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды))	дамиды) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <i>(шығармашылық бағам)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні ізіп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды біту, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше	«Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналану» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>	«Өткен сандарды бастырып жазу» Мақсаты: Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).</i>	«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>Көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i>	«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз» Мақсаты:Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i> «Тақия қандай пішіннен жасалады» Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне

	<p>жазуга мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>«Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді?»</p> <p>Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Бақшаға алған қандай көкенистер отырғызамыз»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>«Аулаға арналған шарбақ»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»</p> <p>Мақсаты:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің құн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. <i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауды қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алмаңыз бізге пайдасымен танысу.				

<p>Серуен</p>	<p>Күште бакылау. Максаты: Баларга күн туралы айту. Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несің тоғін тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Максаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/к ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Еркін ойын. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Жауған жаңбырға бакылау Максаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр, жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Максаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Еркін ойын. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Желге бакылау Максаты: Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпан өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Максаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Ауа райын бакылау. Максаты: Балаларды ауа райынан әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жағдайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Максаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп оту. Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. Еркін ойын «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Еркін ойында торғайды бакылау. Максаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсын Жерден тары шөкіят алғайсын. Бетегенді томпайтын Биікте ұшып самғайсын. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шану. Максаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/к ойыны: «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
----------------------	--	---	--	---	--

				<i>дамидық</i>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қиындату, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күнәізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содав кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын кермет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарай, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсету де

Ата – аналармен	Ата-аналармен дегендік, күнделікті үй режими, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мерзімдеріне арналған кино туралы келістер.				
Серуеннен орау	Балалардың киімдерін жиісіп тұрау ісін шешулерін қалғандай, өңдеулерін, аяғын үйрену, жұмбақтарды шешу (серуен ойнау әрекеті)				
Серуен	<p>Кимдікі ойнау мен «Қаздар ақулар» Ойын мақсаты: топ бойын ойнау, бөлдерді бөліп ойнау қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту» дегендік</p>	<p>Кимдікі ойнау мен «Итерленек» Ойын мақсаты: балалардың бірі аяқпен секіре алу шеберліктерін жетілдіру, еттілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.</p>	<p>Кимдікі ойнау мен «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойынаты зейінділік қасиеттерін дамыту» дегендік</p>	<p>Кимдікі ойнау мен «Жүреді және ұшады?» Ойын мақсаты: әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Кимдікі ойнау мен «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балалардың еттілікке, ладдікке, топпен ойнау білуіне Физикалық қасиеттерді дамыту» дегендік</p>
Серуенте дабылдық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінну (сәйкес кінну) бақылау (сәйкес кінну) дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын, үлкен және кіші моторикалық дағдылар)</p>				
Жұмыс Балалармен және	<p>«Жемістер» тақпағын қайтау. Мақсаты: артықшылық жетілдіру арқылы тәрбиелі және ақылды еркін ойын еркін жеткізе білуіне дағдыландыру. (Егіз, Есіл) Кабылдауын жетілдіру.</p>	<p>«Бұл қанан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелесу. Үйісте сызықтарды бағыттау, қарындашпен бағыта отырып, ұяқ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үлгінен бастырып, (Айсана)</p>	<p>«Троекосыдан жұмыс» Мақсаты: ерекшелік бойынша әртүрлі сурет арқылы жұмыс істеуге және тақтайшаны бағыттау, ұяқ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үлгінен бастырып, (Көркем)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әртүрлі ақылды ойын арқылы оқылған суреттің әңгіме құрастыру, бағыттауын сабақтау. Үйірету. (Санжар)</p>	

<p>антисепс, кенес беру</p> <p>Ата-аналармен антисепс беру:</p> <p>Ата-аналарға күн тәртібін сактау туура; балага сактау туура; балага берилген тактикага ықсан жасалган күн тәртібін тәртібін сактау туура; баладан туура; баладан кинес-қунактары және балабақша ерекшелігі туура еске салу.</p>	<p>Балалардын әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылатын (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зеріну, эксперименттік, өлшеу, әрекет)</p>	<p>Балалардын жетістіктері туурамын антисепс, баланын тәртібі мен дамуы туурамын ата-аналардын сұрақтарына жауап беру, кенес беру қабылдау</p>	<p>Ғыма - оқушылар бааламақ оқушылармен оқушылар меніңше</p>
--	--	--	--

Әдіскер: М.Н. Нурбергелі Әскерұлы

«Алғашқы» ерекшеліктер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майғазы [Signature]
 Татенова Н.О. [Signature]

<p>«Ша-ша-ша» Ойынсазак таныша» Мақсат-міндеттері: артықшылығын дамытатын қарқынды ойынды, Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті бауламын, Мен кішікенті бауламын.</p>	<p>«Спорттық ойын» Мақсат-міндеттері: бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша аяқталу, құрастыруды дамыту, диалогтік сөйлеу, жақсы дамыту: шешім қабылдауға дайын.</p>	<p>«Спорт алаңына» Мақсат-міндеттері: Шығармашылыққа қызығушылықты арттыру, ойынның пайдасын білдіру, спорт алаңының құрылымын таныту.</p>	<p>«Ойын» Мақсат-міндеттері: ойын түрлері туралы айтты, «Асық ұшты», «Қуыр күр күр» ойындарын ойындарының ойыны, бағдармен бірге ойыны, ойындарының ойыны.</p>	<p>«Құлын, қозы, лақ» Мақсат-міндеттері: Балалардың таныту бойынша құлын қозы лақты ойындарының ойыны.</p>	<p>«Құлын, қозы, лақ» Мақсат-міндеттері: Балалардың таныту бойынша құлын қозы лақты ойындарының ойыны.</p>
<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Қазан тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>
<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>
<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>
<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>
<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>

<p>5. Мүз сүнінің бақылау. Мақсаты: бабаларға мұндай қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқалымдық қасиетті қалыптастырып, іске бауа беріп, қортынды жасап білуге үйрену. Тапсырма: «Сүмекке мұз» тақырыбына сурет салу. Суреттер: Сүмекке мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөзді сипекті</p>	<p>4-қырауды бақылау. Мақсаты: бабаларға қыраудың қалай болатынын айтып көту. Қырау түскен аспаптарды бақылау. Темір затқа ұрсап көрейік. Оған қырау түсіп, біздің бұйымды суықтан қырауды айналдыр. Сонымен бірге шынына, ағаш</p>	<p>3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, ағарту күнде қар жетіп болмай, олар ауада би билейсіңдер, жылырақ күнде қар аударып тартарыңдар, қанықтан жерге түседі, суық күнде қар</p>	<p>2. Қар (ұлағарынан) ұшқындырына бақылау жүргізу. Мақсаты: бабаларды қар ұшқындырының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру; сонымен бірге бабаларды байқалымшылыққа тәрбиелеу; бабаларға қар ұшқындыры қатып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқындыры алты қанаттан тұрады, олар бір—бірінше өте</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: бабаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрену. Бабаларды байқалымшылыққа тәрбиелеу; бабаларға қар ұшқындыры қатып алып, зейін қойып, анықтауға үйрену. Қар ұшқындыры алты қанаттан тұрады. Мақсаты: бабаларды қар үстіндегі іздерді бақылау.</p>	<p>Серуен</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Балалардың өзіндік қолымен басқару үшін жаттай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы бабалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дүркіс кінну (бақылау) (сөйлеуді дамыту, тақылау дамыту, үйден және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Керем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>		<p>Ағзамызға қажетті дәрүмендер. Алғашқы білге пайдаланумен танысу.</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрүмендер. Алғашқы білге пайдаланумен танысу.</p>
<p>Айтып тілдеушілер. Адам нәнге көткізеді. Үйге ойынып қаламын. Шикарларды пашпаймын. Қытайларды пашпаймын. Қызықойынбастаным. <i>Ө. Тұрмажанов</i> Тақияның жаттауы (қоршаған ортамен танысу) (керем әдебиет)</p>	<p>(керем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрүмендер. Алғашқы білге пайдаланумен танысу.</p>	<p>Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart ball» жобасы «Men – зерттеушінің» - оңертанқыштыққа апаратын қалам</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрүмендер. Алғашқы білге пайдаланумен танысу.</p>	<p>2-ші таптың әсі</p>

<p>«Көктөм кездеш Мүрөпөвотын таштын жатат» (коммунитария даяр) «Ушине» «Ушине» Танае ертини сурет боюнаша реттен көп отырып ертини негиз (шармашилык даяр)</p>	<p>«Мысык» мүшелеу. «Констукторлардан поровоз кұрастыру» Максагы: Дайын түрлү түрлүжүрүбакты сүлү аркылы тасбакамен таныу; берилген суретке аркылы отырып каран отырып тасбаканы мүшелеу. (шармашилык даяр)</p>	<p>«Кыстын бейнес» сурет Максагы: каваз бетине ашака карам суретин бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>	<p>«Кыстын бейнес» сурет Максагы: каваз бетине ашака карам суретин бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>	<p>«Кыстын бейнес» сурет Максагы: каваз бетине ашака карам суретин бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>	<p>Шармашилык жрмыс «Кыстан» жансыру. Түрлү-түрлү кавазы киял. Олан шыккан колгапты жемилеу аркылы ак бетке бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>
<p>«Көктөм кездеш Мүрөпөвотын таштын жатат» (коммунитария даяр) «Ушине» «Ушине» Танае ертини сурет боюнаша реттен көп отырып ертини негиз (шармашилык даяр)</p>	<p>«Мысык» мүшелеу. «Констукторлардан поровоз кұрастыру» Максагы: Дайын түрлү түрлүжүрүбакты сүлү аркылы тасбакамен таныу; берилген суретке аркылы отырып каран отырып тасбаканы мүшелеу. (шармашилык даяр)</p>	<p>«Кыстын бейнес» сурет Максагы: каваз бетине ашака карам суретин бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>	<p>«Кыстын бейнес» сурет Максагы: каваз бетине ашака карам суретин бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>	<p>«Кыстын бейнес» сурет Максагы: каваз бетине ашака карам суретин бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>	<p>Шармашилык жрмыс «Кыстан» жансыру. Түрлү-түрлү кавазы киял. Олан шыккан колгапты жемилеу аркылы ак бетке бову аркылы багалардын түстерди өзгөргү таныу аркылы кияз шармашилыктын даярлы. Карынашты дүрүс үстөү өзөгмен таныстыру.</p>

Тәрбиелүү – балам берү процесинин инквотрамаасы
4-анна
Акпан яһа, 2023-2024 оыу жылда

Күн тартиби	Дүйсенби 26.02.24ж	Сенсеби 27.02.24ж	Сенсеби 28.02.24ж	Бейсенби 29.02.24ж	Жума 01.03.24ж
<p>Балаларға кыялдуу: Балаларға жаттықта конд-күймен карсы алу. Бүтпінт конд-күйдеги турал, олардын кыялдуулуктары кыялдуу антмесеу. Өзлеринин онын бладйрге мүмкіндік жасау. Топтагы тартип пен куйнеликк орескерлерден танактары/секептер антмон - кыялдуу</p> <p>коммуникативтік дағды қалыптасырр.</p>	<p>Кимыды Мақсаты: Балалардын ойнау кабилетин арттыру, дағдылары дамыту. Кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Алғашты беселіде»</p> <p>Кимыды Мақсаты: Балалардын ойнау кабилетин арттыру, дағдылары дамыту. Кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Алғашты беселіде»</p> <p>«Алғашты беселіде» Ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Кимыды Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Алғашты беселіде»</p>	<p>Үстел үстел ойын: «Көңілің кітаптар»</p> <p>Мақсаты: Пшіндерди ажарата</p> <p>Ойнау</p> <p>Мақсаты: Кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Көңілің кітаптар»</p> <p>Мақсаты: Пшіндерди ажарата</p> <p>Ойнау</p> <p>Мақсаты: Кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p>	<p>Үстел үстел ойын: «Ойнау шарты»</p> <p>Ойнау шарты: Ойнау шарты</p> <p>Мақсаты: Пшіндерди ажарата</p> <p>Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Ойнау шарты»</p> <p>Мақсаты: Пшіндерди ажарата</p> <p>Ойнау</p> <p>Мақсаты: Кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p>	<p>Ойнау</p> <p>Кимыды ойнау: «Алғашты беселіде»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Алғашты беселіде»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Кимыды ойнау: «Алғашты беселіде»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p>	<p>Кимыды ойнау: «Алғашты беселіде»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Үстел үстел ойын: «Алғашты беселіде»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p> <p>Кимыды ойнау: «Алғашты беселіде»</p> <p>Мақсаты: Балалардын ойнау кабилеттеримен есте сақтау Ойнау</p>
<p>Балалардын дәрбес әрекеті (баян кимыды ойналар, үстел ойналар, үстел ойналар, үстел ойналар)</p>	<p>«Саян қый жыл мезгил қайды?»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p>	<p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p>	<p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p>	<p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p>	<p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көптемени алғашқы күні турағы әнне жүйту»</p>
<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>					

<p>Танрентік жаттығулар кешені (қолылас белсенділігі, ойын әрекеті). Сапа тәру, жұру, жүгіру, жетілу және тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Танғы ас Танғы ас аямада питеналық шараларды орындау (мәдени-питеналық дәуірлер, өйне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана асханаларын, сәулеткерлерді сағу) Питеналық шаралар (қолды дүрсе жүру, сүйелін орынды бұлу, қолды дүрсе жүру, сүйелін іліп қою, көркем сөзді қолдану, мақалы) Тамантану (өз орында отыру, дүрсе отыру, ас құралдарын дүрсе ұстау, тамантану ұжымын қабылдау, сөйлесу, асты іліп болған соң асты алу)</p>	<p>«Көктем мертілі туралы» «Көктемді орында» Дуалықтаналық ойын Үстел үсті ойын:</p>	<p>Қызылтану және т.б. үлгіні жинау. Балалар асқа алуға, жинауықтарды бұлу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызылтануықтарды бойынша қызмет түрін талқылау.</p>
<p>Қызылтану және т.б. үлгіні жинау. Балалар асқа алуға, жинауықтарды бұлу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызылтануықтарды бойынша қызмет түрін талқылау.</p>	<p>Қызылтану және т.б. үлгіні жинау. Балалар асқа алуға, жинауықтарды бұлу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызылтануықтарды бойынша қызмет түрін талқылау.</p>	<p>Қызылтану және т.б. үлгіні жинау. Балалар асқа алуға, жинауықтарды бұлу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызылтануықтарды бойынша қызмет түрін талқылау.</p>	<p>Қызылтану және т.б. үлгіні жинау. Балалар асқа алуға, жинауықтарды бұлу, бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызылтануықтарды бойынша қызмет түрін талқылау.</p>

<p>Дайымык</p>	<p>Контракттар мен танымалы»</p>	<p>«Исте сакта және тап» Максаты: Орыс дагдылары дамты. «Байтешектер» до Очан шарты: багыттар багытешектер, турамы турамы берү және ким бирини болган байтешектин болтешектин курастырады екенин тожа болтин жарыстыру. (танымалылык коммуникативтик догды)</p>	<p>«Очан» Максат-миндеттери: очан турамы турамы айтү. Уйле кандай очанлар очантын айтү багалармен бирге очан. «Аюу ушты», «Куыр куыр куырман» очанларын очанту. (коркем эабнет) Танымалык, эскерименталдык ис-аерекет «Smart value» жобасы - «Мен – эерттеушмин»</p>	<p>«Физикалык дамту» Дене шымыктыру 9.00-9.20</p>	<p>антисе» Максаты: Туан өлкенин осимактери (аштар, булар, уауер, шоти осимактер) турамы осимактер) турамы турамы осимактер) кенейту, «орман», «шаштин» және «бакша» утүмдарымен таныстыру. (агууметтик эмоционалды дамты)</p>	<p>«Спорт алашасы» Максат-миндеттери: Шыармашылыккыла кыламыту Тортар бар заттарды нагдаланын. спорт алашасын жасату. (кырастыру)</p>	<p>«Кизак тли» 09.00-09.20 «Шыармашылык дагды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>антисе» Максаты: Туан өлкенин осимактери (аштар, булар, уауер, шоти осимактер) турамы осимактер) турамы турамы осимактер) кенейту, «орман», «шаштин» және «бакша» утүмдарымен таныстыру. (агууметтик эмоционалды дамты)</p>	<p>«Спорттык очан» Максат-миндеттери: Сурет тамаша.» Максат-миндеттери: артыкчыныны дамтатын жаттыгуды орыналату. Асык очаны турамы айтүп тусиндирү. Мен терптин баталыан Мен кичкентай баталыан. Айткан тилдизамын. Алам нанга кеткенде, Уйле очанан каламын. Шыафтарды Кизаптарды</p>	<p>«Физикалык дамту» Дене шымыктыру 09.30-10.50</p>	<p>«Көктем аялары» Максаты: жам мезгили атуларын танастырады, көктем аяларын және олардын ерекшеликтерин тусиндирү. (коммуникативтик дагды дамты)</p>	<p>«Спорттык очан» Максат-миндеттери: Сурет тамаша.» Максат-миндеттери: артыкчыныны дамтатын жаттыгуды орыналату. Асык очаны турамы айтүп тусиндирү. Мен терптин баталыан Мен кичкентай баталыан. Айткан тилдизамын. Алам нанга кеткенде, Уйле очанан каламын. Шыафтарды Кизаптарды</p>	<p>«Физикалык дамту» Дене шымыктыру 09.30-10.50</p>	<p>«Көктем аялары» Максаты: жам мезгили атуларын танастырады, көктем аяларын және олардын ерекшеликтерин тусиндирү. (коммуникативтик дагды дамты)</p>	<p>«Спорттык очан» Максат-миндеттери: Сурет тамаша.» Максат-миндеттери: артыкчыныны дамтатын жаттыгуды орыналату. Асык очаны турамы айтүп тусиндирү. Мен терптин баталыан Мен кичкентай баталыан. Айткан тилдизамын. Алам нанга кеткенде, Уйле очанан каламын. Шыафтарды Кизаптарды</p>	<p>«Шыармашылык дагды» Музыка 10.30-10.50</p>	<p>«Көктем аялары» Максаты: жам мезгили атуларын танастырады, көктем аяларын және олардын ерекшеликтерин тусиндирү. (коммуникативтик дагды дамты)</p>
----------------	----------------------------------	---	--	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Коммуникативтік-эмоционалды дамуы				
Серуеннен орады	Балалардан кітапкердің жүзінші түрде шешінудіңін қалағандай, өмістерің, әзірлерің үйрену, жүзбөктерін ішеу және т. б. (еркін ойын әрекеті)			
Түсі ас	Түсі ас адамның тіпінсіздік шаралары орындау (мәдени-тіпінсіздік дүлдәлар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілерін жұмысы (асхана аспандарын, сәйфәкәларды саяу) Тіпінсіздік шаралар (қолын дүркіс жүу, сүйінін орынды біу, қолын дүркіс сүйту, сүйінін ішін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Саларларым молдир су, молдир суға қолыңды жу) Тамартану (өз орында отыру, дүркіс отыру, ас құралдарын дүркіс ұстау, тамарта ұқыпты қабылдау, сөйлесу, Аяғас аяту)			
Қулақтың ұқымы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің қолым" Мақсаты: Тыныш ұқыпты қолыңды жағдай жағдай жасау. Балалардың тыныш ұқыпты үшін қолайлы жағдай жасау. Қытап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұқыптан оту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипан оту. Шашты тарау дененің сауықтыруына да ықпал етеді. Содан кейін толық жұмыс: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандылықтан адамды ауға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиесу. Жағу жұру: қабырғаны жоқ балалардың аяқтарын керемет ұқпайды, аяқтың бүлшектестері мен байлақтың аппараттарын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түсі ұқып ұқыпты, Төсетіме жатамын. Ақ көрнекті жамылым Тәтті ұқыпты батамын. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Тіпінсіздік шаралары орындау (мәдени-тіпінсіздік дүлдәлар), Балалардың назарын тарамға аулау, мәдениетті тамартануға бағу Мен жақсы тамартаным, Серуенім, күштімің, Қолды күйдім көтердім, Өзімді жақсы сезінемін).			
Балалардың дербес әрекеті	«Жақсы жардам. Емхана. Аурұхана» сюжетті-роль ойыны Мақсаты: берілген сценарияны, өзіңнің, пішініне және түстеріне сюжеттерін сәйкес	"Қолға комментес" диалектикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын бағалауға, өзіңнің, пішініне және түстеріне бағанауға сәйкес	Диалектикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер: Балалардың заттар құбылыстарын таныту; бағанауға сәйкес	Диалектикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер: Балалардың заттар мен қиындықтарын таныту; жөнінегі білімдері берілу;

<p>Ата-аналармен айтмек:</p> <p>Ата-аналарға кун тартпн баглармен бйге бергенгеде кунине жазуу.</p> <p>Ата аналарға демалис кунлери демалис кунлериине сатпик тлеу.</p>	<p>Ата-аналармен айтмек:</p> <p>Ата-аналарға кун тартпн сактау тупалт; сенди жексенди кунге берлген танцарманни мухикат орндалуула тучишпу және бадаккна ерекелери тупалн еске сауу.</p>	<p>Ата-аналармен айтмек:</p> <p>Ата-аналарға кун тартпн сактау; балара берлген такпакты уйден жатарканын және бадаккна ерекелери тупалн еске сауу.</p>	<p>Ата-аналармен айтмек:</p> <p>Ата-аналарға кун тартпн сактау тупалт; берлген танцарманни ата анмен бйге тупалт; балара берлген такпакты керек экенин айту; бадаккна ерекелери тупалн еске сауу.</p>	<p>Ата-аналармен айтмек:</p> <p>Ата-аналарға кун тартпн сактау тупалт; берлген танцарманни ата анмен бйге тупалт; баганан буйлти жекелери тупалн маалктау; бадаккна ерекелери тупалн еске сауу.</p>	<p>анималесу, кенес беру</p>
<p>Баллардын ар-тупалт ис-ерекелери жузеге ачылган (ошун, козгалыс, танымдык, шыгармачылык, зеринтеу, акционерменлик, энбек, дорбес эректі)</p>					
<p>Баллардын жекелери тупалн айтмек, баланын тарбнесі мен лануу тупалн ата-аналардын сурктарына жаян беру, кенеслер беру.</p>					
<p>Уйге калтыу</p>					
<p>Учынастар</p>					

Әлекер: Ж.К. Нурберген Өскенур

«Алгөлек» ерекелер топ тарбонешлери:

Камелхан Майгул Ж.К.
Татенова Н.О. Ж.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03.24ж	Бейсенбі 07.03.24ж	Жұма 08.03.24ж
Балаларды қабылдау	Танертенгі қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру				
	<p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге қай зат тиеселі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиеселі заттарды атай білуге үйрету. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынтымақ пен бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. «Жылдам айт, тез айт» (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>“Құстардың ұшып келуі” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (коммуникативтік дағды)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>“Табиғат бұрышы” Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-</p>	<p>Қимылды ойын «Қоңірдің ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы</p>	<p>“Біздің шкафта тәртіп бар”. Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы</p>	

<p>кілттер қару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>объектілер жауапкершілік сезінетіндей ұйымдастыру керек. айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникатік еңбек дағдылары қалыптастыру)</p>	<p>қозғалысын үйрету. Елтілікке, шыншандыққа, төзімділікке тәрбиелеу. финикалық дағды дамиды</p>	<p>түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>кіімге арналған шкафта заттарды бұктеу жөнінде ұқыптылықта үйрету. (коммуникатік, еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Қоғамдағы атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесілеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Дәрумендер пайдасы» Мақсаты:Геометриялық фигуралардың, қогоністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер атауын ата» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін шығарма кейіпкерлерінің</p>	<p>Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бәздің салт дәстүрлеріміз!» Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, сөздерді байланыстарды, тілдің көркемдігін сезіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>көркем әдебиет</i></p>	

	алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағды) «Айырмашылықтарын табуды үйренеміз» Мақсаты:Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік дағды)	іс-әрекетін бағалау. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды) «Ас атасынан» Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу туралы дағды)	дағдыландыру. (әлеуметтік дағды) «Қоңірді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.	коммуникативтік дағды) «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі	Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп қогерін жатқан ағаштар	Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі, ызғарлы, суық	Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты:Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен	

	<p>ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.</p> <p>Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуаңтты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Қ/к ойыны: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп.</p> <p>Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады?</p> <p>Еңбек: құмға су құю, копсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әңгіле қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Үшты -үшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Үшатын және үшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады?</p> <p>Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты.</p> <p>Еңбек: құстарға жем шапу.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабаңдықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік				

шаралары	<p>ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрнекті жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңілінен шығуға және калауы бойынша сәндеп беру, жақсы көңіл күймен қарсалып шығарып салады. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. «Танымдық дағды»</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне бойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін жақсарту мақсатында және тез жауап беріп шапшаңдыққа баулу. (математика негіздері, танымдық қызмет)</p>	
Балалармен шығармашылық жұмыс	<p>«Аналар туралы» тақпағын қайталау. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу</p>	<p>Мерекеге дайындалу. Дидактикалық ойын: «Бұл қанша болады?» Мақсаты: сурет арқылы</p>	<p>«Қаңқыз» жапсыру. Мақсаты: қаңқызды үстіндегі нүктелерін санау арқылы,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен гүлдер және кішкентай гүлдер» ажырату.</p>	

	жасау арқылы тәртіпін дұрыс айтқызу. (Коммуникативтік дағды)	әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Коммуникативтік дағды)	қайшымен жұмыс жасай отыра кыю.	Мақсаты: Біртекті пішіндерді құрастырады және бөліп ажыратуға үйрету. (танымдық дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызғы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы бәртіпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Имран)	«Сықырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. (Имран, Аят)	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. (көркем, Айсана)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пыпақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымпу әлісімен кенінен таныстыру. (санжар, Сардар)	
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйсілі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Ақсерек» Асықтардың түсуін бақылау. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Асықтардың түсуін бақылау.	

	еркін ойындар			Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен кеңес: Мерекелік іс-шараға байланысты балалардың киімдері туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тәңертенгілік қабылдауға кешікпеулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен гигиеналық шараларды сақтауға туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әдіскер: Нұр Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль

Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>Үстел үсті ойын «Қиял арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын шарты: Тәрбиеші бір сөз айтады ,балалар сөзді қайталап есте сақтайды. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(айналадағылармен танысу- коммуникативтік дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Кезек» ойыны Ойын шарты: Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері – танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты:Әр ұлттын киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек.Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Басынан баста» ойыны Ойын шарты:Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады. Мақсаты:Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(математика негіздері- Танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түйме» ойыны Ойын шарты:Түймелер арқылы сандарды үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				
	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты:Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үнін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек.айналасындағыларғ</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды дамиды</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. ((коммуникативтік, еңбек дағдылары</p>	<p>«Раушан гүлі» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды</p>

	а қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникативтік еңбек дағдылары қалыптастыру)		(желім мен қайыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)	дамиды) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы. "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: «Көктемгі тамшылар» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше	«Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)	«Өткен сандарды бастырып жазу» Мақсаты: Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет).	«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)	«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз» Мақсаты:Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет) «Тақия қандай пішінінен жасалады» Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне

	<p>жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>«Көктем өзімен қандай мерекелер алып келеді?»</p> <p>Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырды болу.</p> <p><i>(сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Бақшаға алғаш қандай көкөністер отырғызамыз»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>«Аулаға арналған шарбақ»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық қызмет)</i></p>	<p>«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»</p> <p>Мақсаты:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыныштаныстың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p><i>(қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)</i></p>	<p>немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p><i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несің төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. К/к ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Еркін ойын. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Жауған жаңбырға бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс:Ұзындыққа секіру. Еркін ойын. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап отер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны қорға аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. Еркін ойын «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды</p>	<p>Еркін ойында торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсын Жерден тары шоқып алғайсын. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсын. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/к ойыны: «Аншықтар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
----------------------	---	--	--	---	---

				ДАМУЫ	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінудерін қалыптау, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шапты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, олшеміне, пішініне және түстеріне қарай	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде

	<p>кайтандан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сынап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>және синтетикалық қабілеттерін, елестету, эйін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>жаттықтыру; есте сақтау, эйін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешені) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
Кешкі ас	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>
Шығармашылық жұмыс	<p>«Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды киып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникатік дағды)</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) (танымдық коммуникатік дағды)</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p>

Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақтағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) (Айсана)	«Бұл қаннан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. (Аян, Аят)	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үнік сызықтарды қарынданнен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, (Имран)	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. (Алдияр)	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр жүйе атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (Көркем)
Кешкі өс	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен аяқулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жағтықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, берілген тапсырманы ата анамен бірге орындалу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, балаға берілген тапсырманы үйден жағатымын және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы, осыба жекелебі күнге берілген тапсырманы мұқият орындалуға түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, т.б. дербес)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>				
<p>Ұсыныстар</p>	<p>Күн тәртібінің уақытпен тиісінше сақтауға назар аударуды ұсынамыз.</p>				

Әдіскер: НН Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:
КМ Камелхан Майғұль
ТН Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

3-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2025	Бейсенбі 21.03.2025	Жұма 22.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайлы сөз сөйлестіру. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау, топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дағды - коммуникативті дағды)</i>				
	«Алақай, көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық және танымдық іс әрекет)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалдық дағды)	«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күзінеттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (Коммуникативтік және танымдық дағды)		
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту, жүру, секіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «заттарды түстеріне қарай сәйкестендір» Мақсаты: түстерді ажыратуға, Заттарды дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>		

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Сәулетті үйші» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (<i>әлеуметтік эмоционалды дағды</i>) Дидактикалық ойын: «Биік және аласа көшеттер» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Танымдық дағды»	Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (<i>танымдық зияткерлік дағды</i>) «Киімдер» дидактикалық ойын Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>)	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (<i>танымдық дағды</i>) Дидактикалық ойын: «Биік және аласа көшеттер» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. «Танымдық дағды»		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				

Серуенте дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жаптықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 			
Серуен	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде желдің ерекшелігі, оның ызғарты, суық болатындағы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Күнге бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік беру қарау,күннің серіктері туралы білімдерін кеңейту..(коммуникативті к, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Шар» ойыны. Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қанықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Гүлдерге бақылау Мақсаты: көктемдегі алғаш шығатын гүлер туралы түсініктерін кеңейту, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфетқаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)</p>			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақбаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)			

Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сіңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қасқыр мен жеті аяқ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Түрлі-түсті оюлар» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі әр түрлі оюлардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Тазша бала» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>		

Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: Қажетті сөздермен сөз тіркестерін, қоршаған ортаға қатысы әр түрлі сұрақтарға жауап беруе үйрету. Жеке жұмысқа: Әділбекұлы Жанарыс Кенжетай Әміре	«Жолақтар» Мақсаты: Сызықтарды штрихтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Жеке жұмысқа: Джамбул Самір	«Биырсақ» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмысқа: Қалыбек Жантөре Серікбек Әміре		
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды молдір су")				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау бағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Күн көзіне бақылау Мақсаты: Аспанға және күнге бақылау жасап, күн нұрынан айнала қандай өзгеріске ұшырайтынын айту, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Мені көңілді добым» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қантарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)	1.Жаңбырға бақылау Мақсаты: Жаңбырдың жауғанын бақылау есту, сезгіш қабілеттерін дамыту, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қантарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)	1.Кемпіркосаққа бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін айналадағы өзгерістерді бақылап тілмен айтып жеткізуге баулу, кемпіркосақтың түсін айту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Мені көңілді добым» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қантарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар.		

	5.Еркін ойындар.	5.Еркін ойындар.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерлі, әндерлі үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың мінез-құлықтары және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берлігінен тапсырманы ата анамен бірге орындалу керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.		
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныс					

Әдіскер: МН Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

КМ Камелхан Майгуль
ТМ Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

4-апта

Наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.24ж	Сейсенбі 26. 03.24ж	Сәрсенбі 27.03.24ж	Бейсенбі 28.03.24ж	Жұма 29.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(өйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
		«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)	«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)	«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. (танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Кәне танышы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоснарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
		Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Енгілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жондеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бұктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. ((коммуникативтік,	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,

		дамиды	желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды)	еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Максаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	көптіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникатік, еңбек дағдыларын қалыптастыру.)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
		«Жеміс- жөдекттер» тақпағын жаттау. Максаты: Жеміс- жөдекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды дамиды)	«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Максаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	Дидактикалық ойын «күз айлары» Максаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникатік дағды дамиды)	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Максаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50

2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.
Серуенге дайындақ	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен		<p>2.Қар (ұлшаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұласын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады,</p>	<p>3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,</p>	<p>4.қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.</p> <p>Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p>5. Мұз сүнгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнал,</p>

		<p>сөйтін қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда қолға мұз қатты, Табанымды мұздағты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспе!» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шанғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қыстықтаймыз біз ойнап. Мұза фар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. «Балалардың Физикалық ,Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты:Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.				

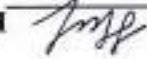
	<p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен бұлғамады аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түскі ұйқы уақыты,</p> <p>Төсегіме жатамын.</p> <p>Ақ көрпемді жамылып</p> <p>Тәтті ұйқыға батамын.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Микробтар қаскүнем,</p> <p>Көрмесем де білемін.</p> <p>Ішер кезде асты мен,</p> <p>Қолды жуып жүремін.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.</p> <p>(танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p> <p>Шарты.</p> <p>Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы таныуға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары.</p> <p>Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жағтықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, келістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	

				дамиды)	
Шығармашылық жұмыс		«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әлебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i>	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i>	«Мысық» мүсіндеу. Мақсаты: Коллап туралы жұмбақты елу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i>	«Көктем келді» F. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. <i>(шығармашылық дағды)</i>
Балалармен жеке жұмыс		«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. <i>(Айсана)</i>	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. <i>(Еділ, Есіл)</i>	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымыш әдісімен кенінен таныстыру. <i>(Көркем)</i>	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <i>(Сардар, Сағдар)</i>
Кешкі ас		Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен		Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік «Физикалық қасиеттерді	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, дөппен ойнай білуге

<p>ба тал іс- әрекетке дайындық</p>	<p>«Көксәт» қозғалыстар мен танымалы» Мақсаты: Көңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды көңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Түтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы өсімдіктердің қасиетін, «орман», «шағын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру; (Әлеуметтік эмоналды дағды)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме жүйріту» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы қалыптастыру; Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру; «Малта кыз» ертегісін саяхаттау; Мақсаты: таным ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту; (әлеуметтік эмоналды дағды)</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>Балалармен өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балаармен әңгімелесу; Жүйелі кинуді (ауа-райына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сөйлеуді дамыту, танымалы дағдылар, үйрен және ұзақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таным.</p>
<p>ерекше дайындық</p>	<p>«Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру; (коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30- 10.50</p>	<p>«Казак тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>2-ші таңғы ас Шырынның біздің ағамызға пайласы.</p>
<p>ерекше дайындық</p>	<p>«Бейнешеулер» де Ойын шарты: Балаарға бейнешеулер туралы түсінік беру және қим бірінші болып бейнешеуің болып қарастырады екенің топқа бөлініп жарыстары; (танымалылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>Балаармен өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балаармен әңгімелесу; Жүйелі кинуді (ауа-райына байланысты), дұрыс кинуді бақылау (сөйлеуді дамыту, танымалы дағдылар, үйрен және ұзақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таным.</p>
<p>ерекше дайындық</p>	<p>«Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру; (коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30- 10.50</p>	<p>«Казак тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>2-ші таңғы ас Шырынның біздің ағамызға пайласы.</p>

<p>Бүгін өзім баулап карауға боламын те- аресттер</p>			<p>су, тәрбиені-күс, бау-ауа, тәрбиені-от және т.б.) Тәжірибе, Мұшым ерлі, Қорытынды жасап, сапалы біліге үйрету;</p>			
<p>Сөзбенен опару</p>	<p>Балалардан қимдерін жүзін түрде ішпіндерін қалайлау, өңіретіп, әніретіп, үйрену, жұмбақтарға шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>		<p>Түсі ас алғанда питеналық шараларды орындау (мәдени-питеналық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет көрсету, сәбек қазметі) Көзқарастарын жұмысы (асқана асханаларын, сапалықтарын салу) Питеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, сүлтіні орын білу, қолы дұрыс сүрту, сүлтіні еліп қою, көркем сөзі қолдану, мәселік, "Салыпайлау мәлір су, мәлір суға қолыңды жу") Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты қабылдау, сөйлеу, Алтыс айту)</p>	<p>Күнтілі ұйқы Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің қолым", Мәксеті: Таныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қазмет)</p>	<p>Біртіндеп ұқсатқан ояту, саулықтары шаралары</p> <p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау денені сауығуына да ықпал етеді. Созан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабындықтың алтын аяғы арналған жаттығулар, денені тек ұстауға тәрбиелу. Жау жүру: қабырғаны жол балалардың аяқтарын керемет ұқсатты, аяқтың бұлтшықтары мен балалық аяқтарын шығартамы, денені Көркем сөз Түсі ұйқы ұқыпты, Тосыме жатамын. Ақ көркемді жамалып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бесін ас Питеналық шараларды орындау (мәдени-питеналық дәстүрлер). Балалардың назарын тамакта аудару, мәдениетті Тамактануға баулу Мен жақсы тамактанам, Серексін, күштімін, Көңіл күнім көтеріңкі, Өзім-жақсы сезінемін).</p>

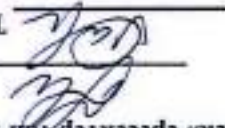
Ата –	Ата-ашырыммен денсаулык, кунузелкти уй рожам, тарбие, таму және онын жетектерип турулы шитинелер, жол мен билеулерге апаратын ким				Ата –
Серуеннен	Балалардын кимдерин жуиел турае шешулерин калагалау, ошентерди, андеди уйрену, жусубактарды шешу (еркин ойын эрекет)				Серуеннен
Серуен	<p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Кунин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Кунин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p>	<p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p>	<p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p>	<p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p> <p>Куннин екнши жартасындагы ая-райы кубылыстары мен табигат объектлерин бакылай (коршаган ортамен таньцстару, бакылай)</p>	Серуен
Забьцлык	<p>Балалардын озиник козгалыс белсендилти ушн жатпай жасай, спорттык-ойын жабдыктарын және спорттык керек-карактарды арыс пайдаланы тураы балалармен айтмелесу.</p> <p>Жуиел кинуй (ая-райына байланысты), адрьс кинуйди бакылай (солтеуелди дамилу, озн-өл тимидуй дадыктар, уакен және жаск моноруканы дамылу)</p>				Забьцлык
Кешки ас	<p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p>	<p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p>	<p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p>	<p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p> <p>Суттин найласы тураы</p>	Кешки ас
<p>Болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p>	<p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p>	<p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p>	<p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p>	<p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p> <p>болуи және топтарға бирктири</p>	Кешки ас

Әзіккер:  Нурболген Өкентұра

«Антрополекс» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелихан Майтыла

Таренова Н.О.



<p>Ата-аналармен әлтіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау тұлғам; сенді жәнеңді күнне беріптен тансырманы мүхият тасы.</p>	<p>Ата-аналармен әлтіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау тұлғам; сенді жәнеңді күнне беріптен тансырманы мүхият тасы.</p>	<p>Ата-аналармен әлтіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау тұлғам; сенді жәнеңді күнне беріптен тансырманы мүхият тасы.</p>	<p>Ата-аналармен әлтіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау тұлғам; сенді жәнеңді күнне беріптен тансырманы мүхият тасы.</p>	<p>Ата-аналармен әлтіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау тұлғам; сенді жәнеңді күнне беріптен тансырманы мүхият тасы.</p>	<p>Ата-аналармен әлтіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау тұлғам; сенді жәнеңді күнне беріптен тансырманы мүхият тасы.</p>
<p>Балалардың ер-тұлғалық ерекшеліктері жүзеге асырылатын (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зеріну, эксперименттік, өлшеу, дербес әрекеті</p>					
<p>Балалардың жетістіктері тұлғалық әлтіме, баланың тәрбиесі мен дамуы тұлғалық ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>					
<p>Үлгі қағазы</p>					
<p>Ұсыныстар</p>					

Тәрбиелу – білім беру процесінің инновациясы
2-ант
Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүниені	Сененбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау:	Балаларды қабылдау: Балаларды жаңа кәсіпкерлермен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өзілерінің ойын бұйымдары мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі қажет)</i> – қабылдау				
Балаларын дәрбес әрекеті (бау) қимылы ойындар, үстел үсті	Кимылы ойын: Құрмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын қызықтырып, қабілетін арттыру. <i>(Танымау дағды)</i> Танығы қабылдау: Балалардың қабілетін арттыру, ойлау қабілетімен есте сақтау дағдыларын дамыту. Балаларды қарсы алу және оларға қоғамдағы өзіндік жасау, бағаның көңіл күшін, ойын жеке ішікіпін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i>	Үстел үсті ойын: «Ағашты бөзедір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникация тие дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Көңілді қытаңдар» Мақсаты: Пінделерді ажырата отырып түстерін атап айтатын дағдылар, танымаулық <i>(коммуникативтік дағдылар, танымаулық дағдылар)</i> жаттығуы: «Доп» Алақанлар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. <i>(сөйлеуі дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызығушылық)</i>	Үстел үсті ойын: «Танымау дағды» Мақсаты: Пінделерді ажырата отырып түстерін атап айтатын дағды. <i>(Танымау дағды)</i>	Кимылы ойын: Тақарбадай мен : «Тауықтар баланаңдар» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы қызығушылыққа, алағалыққа, мейірімге, сыниесеңшілікке, сыниесеңшілікке, қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i>
Балаларын дәрбес әрекеті	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттері жүзеге асыру				
«Саян қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындарым	«Мын алтыс айтмады: Көктемнің алғашқы күні жинайды?» Кимылы «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	«Мын алтыс айтмады: Көктемнің алғашқы күні жинайды?» Кимылы «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	«Мын алтыс айтмады: Көктемнің алғашқы күні жинайды?» Кимылы «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	«Мын алтыс айтмады: Көктемнің алғашқы күні жинайды?» Кимылы «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру	«Мын алтыс айтмады: Көктемнің алғашқы күні жинайды?» Кимылы «Кім көп жинайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру

<p>«Үлестерді ажырату» Мәкәтпә: Зәттарға</p>	<p>«Мәнаһаттар» Мәкәтпә: мәнаһаттармен</p>	<p>«Көкөністер» Мәкәтпә: Көкөністерді</p>	<p>«Қуырсақ» Мәкәтпә: балабақша тақырып жаттығуы</p>	<p>«Үйшік» ертегісін Мәкәтпә: таныс ертегіні сахналай</p>	<p>әрекетке</p>
<p>Үйімдіктер Балалар асер алуға, жанылықтарын білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, әрекеттер түрлерін келісі және т.б. үшін жинаулар.</p>					
<p>Таңы ас Таңы ас алында гигиеналық шараларды орындау (мадәни-гигиеналық дәрділар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көкөністердің жұмысы (асхана асханаларын, сағатқаларын сағу) Гигиеналық шаралар (қолды дәрмен орынды, қолды дәрмен орынды, сүзінді дәрмен, көрсен сәтті қолданы, мәсәлә, «Сыртқаралды мәзір сү, мәзір сүт қолданы жу») Тамақтану (өз орынды отыры, дәрмен отыры, ас қылыларын дәрмен ұстау, тамақты қызы қабілдәу, сәтпәсәу, асқа үшін болған сон асқа алу)</p>					
<p>Тәнергендік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, орын әрекет). Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>					
<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>
<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>	<p>жәлпін дәрменді қозғалыс белсенділігі, орын әрекет. Сәнка түрү, жүрү, жүгірү, жәлпін дәрменді және таңыс алу жаттығуларды.</p>

Серген	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық кепек-жапактарды аяқас пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі кино (ауа-райына байланысты), аурыс кинолі балалар (сөйлеуді дамыту, таңқалдыру дағдылары, үйкен және ұяқ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту</p> <p>- Көркем әлембет</p> <p>- Дене шынықтыру</p> <p>- Қоршаған ортамен таным.</p>	1. Қарлы бақылау. Мақсаты: балаларды қар ұстеліретін	Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларды Мұз бұл-қатты құрғаны екендігін түсіндіру; мұз	Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға	Ерін жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға	Асанада ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылдығын
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдалы.					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қызық тәртіп» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Мұзика 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Мұзика 10.30-10.50</p>	
<p>мазмұндай отара, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(ағу мезгілі)</p> <p>эмоционалды дағды)</p> <p>Диалогтық ойын</p> <p>«Көктем айлары» Мақсаты:Жыл мезгілдері атауларын танымалды, көктем таныстарын, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>(Коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Табигат құбылыстары» Мақсаты: Ойын арқылы атауларды тұлған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: (Танымал дағды) жаттықтыру.</p> <p>Түрлі түрліліктерін кеште отара, таңақта</p>	<p>атау және сипаттау. танымдық және коммуникативтік қызмет)</p> <p>Диалогтық ойын «Кімге қай зат тиеселі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиеселі заттарды атай білуге үйрету.</p> <p>Диалогтық ойын. «Жылдам айт, тез айт» (коммуникативтік дағды)</p>	<p>танымал отара, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, коммуникативтік қызмет)</p> <p>Диалогтық ойын: «Көктем айлары» Мақсаты: Көктемнің атауларын және сипаттау. (Танымал және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>түстеріне қарай ажырату. (Танымал, коммуникативтік дағды)</p> <p>Диалогтық ойын: «Билік және атаса көшеттер» Мақсаты: Көктемнің түрлі түрліліктерін ажырату және сипаттау (сол жақта, он жақта, жоғарыда, төменде); қорғаныс бағыттары сол жақтан он жаққа, он жақтан сол жаққа, артқа, алға.</p> <p>«Танымал дағды»</p>	

Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Көміс	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға
Сөз	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға	Алға (Алға) Алға

Баллардан ар-түрлү ие-арекеттерди жүзөгө ашырууда (оюн, кооздук, танымал, танымал, шыгармачылык, зермечу, аксериалменттик, өнөр, депес)	Баллардан жетекчиликтерди түрдө айтмек, баллардын тәрбиеси мен камулу түрдө өткөрүлүп чыгарылат жана берүү, кенестер берүү.	Үйгө кайтуу	Үчүнчүсү
Фактоштурат өз белинде өткөрүлүп чыгарылат			
Эксперт оюмун үчүнчүсү			

Эликер: Ж.К. Нурберген Окумуз

«Антроп» ересектер топ тәрбиешилери:

Камелхан Майгуз

Ж.К.

Татенова Н.О.

Ж.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инквизициясы

3-апта

Сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағамды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйіңді түрлі-түрлі қызықтылықтарды жинайла айтпесің. Өзіңнің ойың бәрімен мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен танастыру; <i>«Сөйлеу дағды»</i> – қабылдау. Танғы қабылдау: Балалардың терісін, дене қызығын, сыртың келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>«Сөйлеу дағды»</i> ламбты – коммуникативті дағды қалыптастыру.</p>				
<p>Қимылы ойын: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p>	<p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p>	<p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p>	<p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p>	<p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p>	<p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p> <p>Қимылы ойыны: Құрман ойыны</p>
<p>Балалардың дәрбес әрекеті</p> <p>Қимылы ойындар</p> <p>«Сәтін қай жыл мезгілі ұнайды?»</p> <p>«Мен алғаш айттым: Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу»</p> <p>Қимылы ойындар: «Жинайды?»</p> <p>Қимылы ойындар: «Кім көп?»</p> <p>Қимылы ойындар: «Біздің шақта тәртіп»</p> <p>Қимылы ойындар: «Обыштықтарды тәртіпке ұяту»</p>	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				

<p>Серген</p>	<p>1. Қарлы бақылау. Мақсаты: бабаларды қар үстіндегі атамдардың жануарлардың құстардың ішіндегі құстарын білуге үйрету. Балаларды бақылау, ойлау қабілеттерін қалыптастыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Мұзды бақылау. Мақсаты: балалардың қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Көктем мертігін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру, көктем кезіндегі құбылыстарды бақылауға үйрету, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Ерлі жатқан қарама бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге ертінді жабығанда түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Балалар, бұлты ауа райы бақылау.</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылында кездесетін ұшып келетін құстар туралы біліктерін туралы білімдерін нығайту. Құстарға қамқорлық жасау білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Көптең көктем құстары.</p>
<p>Сергенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қызығушылықтарына қолдай отырып, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Көктем мертігін бақылау</p>	<p>Ерлі жатқан қарама бақылау</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау</p>
<p>2-ші тапты ас</p>	<p>Шаршының біздің азаматымыз болды.</p>	<p>Шаршының біздің азаматымыз болды.</p>	<p>Шаршының біздің азаматымыз болды.</p>	<p>Шаршының біздің азаматымыз болды.</p>	<p>Шаршының біздің азаматымыз болды.</p>
<p>Білім беру</p>	<p>«Финкалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Финкалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазан тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық даму» Мұзика 10.05-10.25</p>	<p>«Финкалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық даму» Мұзика 10.30-10.50</p>
<p>Білім беру</p>	<p>Балалардың өзіндік қызығушылықтарына қолдай отырып, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту, өзіндік жұмыстарын орындауға қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Көктем мертігін бақылау</p>	<p>Ерлі жатқан қарама бақылау</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау</p>

<p>бай-бақпала ән салма. Оларға жас ластарға, Үз жасаш қарса ашма. Еңбек Аманда шашымын жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды енбексүйгіштікке тарбиелеу. К/к ойыны: «Аналар» Жеке жұмыс: Жаньлтпан айтты Үйреніш. Көп көкс, көксен, Көтем келді. Көкс көп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.</p>	<p>Күн жылы боған сон қар не кетеді? Еркін жатқан қара қонды аудараймын. Көркем сөз. Қар астында қас қалды, Қар ерді, су ақты. Алын келдім күстарды, Алын келдім нұяқты. Еңбек күркенші сымпы. Мақсаты: балаларды енбексүйгіштікке тарбиелеу. К/к ойыны: «Қасқырлар мен лалалар» Жеке жұмыс: көксен түрлі тақпақты құрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс- әрекеттер.</p>	<p>Мақсаты: балаларды енбексүйгіштікке тарбиелеу. К/к ойыны: "Түсті автоқолкітер" Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» лыбыстарын дұрыс айта бүлге үйрету. Еркін ойын: қалаптан ойындарын ойнау.</p>	<p>Мақсаты: балаларды енбексүйгіштікке тарбиелеу. Сұлу табиғаттан анактай бүлге қонды қою. Аяу пайынан қай кезінде іздер жақса қорында? Көркем сөз: Ақ қиғді денелі, ақ сақалды, Соқар, мыңай танымас тірі жылды, Үсті – басы ақ қырау, Түсі сұяқ, Басқан жері сықарған қелін қалды. (Аба н) Еңбек: күс тар үшін жемеленіп жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстағын күстарға, қайыналарға қамқоршы болуға тарбиелеу. Қимылы ойын: «Ақ қоны» Мақсаты: балаларды сипілікке баулу. «Балалардың Финикалық Коммуникативтік- Әлеуметтік- Эмоционалды дағды лампы»</p>	<p>Мақсаты: балаларды енбексүйгіштікке тарбиелеу. Сұлу табиғаттан анактай бүлге қонды қою. Аяу пайынан қай кезінде іздер жақса қорында? Көркем сөз: Ақ қиғді денелі, ақ сақалды, Соқар, мыңай танымас тірі жылды, Үсті – басы ақ қырау, Түсі сұяқ, Басқан жері сықарған қелін қалды. (Аба н) Еңбек: күс тар үшін жемеленіп жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстағын күстарға, қайыналарға қамқоршы болуға тарбиелеу. Қимылы ойын: «Ақ қоны» Мақсаты: балаларды сипілікке баулу. «Балалардың Финикалық Коммуникативтік- Әлеуметтік- Эмоционалды дағды лампы»</p>
---	---	---	--	--

Серген	<p>1. Қарлы бақылау. Маңсауы: балалары қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді.</p>	<p>Маңсауы бақылау. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді.</p>	<p>Көктем бақылау. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді.</p>	<p>Еркін жатқан қарлы бақылау. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді.</p>	<p>Асханша ұшын жүрген құстары бақылау. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді. Маңсауы: қарлы ұстидіңі екендігін көрсетеді.</p>
Сергенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жатнай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық кепер-қарақтарды даярдау. Жүйелі киния (ауа-райына байланысты), дүрсе кинияді бақылау (сойлауды дамыту), тақылау даярлау, үйкен және ұсақ моториканы дамыту. Сойлауды дамыту. Көркем әдебиет. Дене шынықтыру. Көршеган ортамен танысу.</p>				
2-ші таптың ас	Шыршының біздің ағамызға пайдасы.				
Білім беруді ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p> <p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20</p> <p>«Шығармашылық даму» Музыка 10.05-10.25</p> <p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p> <p>«Шығармашылық даму» Музыка 10.30-10.50</p>	<p>Күлті орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету. «Мәңгілік ел» ертегісінің маңызын таныту. «Мәңгілік ел» ертегісінің маңызын таныту. «Мәңгілік ел» ертегісінің маңызын таныту.</p>	<p>Күлті орман туралы түсініктерін әрі қарай тереңдету. «Мәңгілік ел» ертегісінің маңызын таныту. «Мәңгілік ел» ертегісінің маңызын таныту.</p>	<p>Ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік даму) Түсінік беруді және қимыл-әрекеттерін дамыту. Бейнесуреттер арқылы бейнеленген объектілерді таныту. Бейнесуреттер арқылы бейнеленген объектілерді таныту.</p>	<p>Ойын тәртібі: Балаларға бейнесуреттер туралы түсінік беруді және қимыл-әрекеттерін дамыту. Бейнесуреттер арқылы бейнеленген объектілерді таныту. Бейнесуреттер арқылы бейнеленген объектілерді таныту.</p>

Әлікесі: Ж.К. Нырберген Өскенді

«Айгөлек» әресектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Малигул

Татенова И.О.

Балалардан үлге қалыпта	Балалардан жетістіктері туралы әріміс, баулиһин тәрбиесі мен тәлімі туралы ата-аналардан сұрақтарға жауап бері, көрсетер бері.
Үлге қалыпта	Балалардан жетістіктері туралы әріміс, баулиһин тәрбиесі мен тәлімі туралы ата-аналардан сұрақтарға жауап бері, көрсетер бері.
Үлге қалыпта	Балалардан жетістіктері туралы әріміс, баулиһин тәрбиесі мен тәлімі туралы ата-аналардан сұрақтарға жауап бері, көрсетер бері.
Үлге қалыпта	Балалардан жетістіктері туралы әріміс, баулиһин тәрбиесі мен тәлімі туралы ата-аналардан сұрақтарға жауап бері, көрсетер бері.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы
 Мамыр айы 1-апта
 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жума 03.05.2024
Балаларды қабылдау	«Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Қызықты көктем» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i>	«Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Санамақ ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сойлеу тілдерін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауақ бұлшық етін дамыту. <i>(Коммуникативтік дағды)</i>	«Қызықты көктем» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> «Сынарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i>	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> .	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(ингармашылық коммуникативтік дағды)</i>	«Көңілді жолдар» Мақсаты: сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Көзекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сифтеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қозды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді жоллау, мысалы, "Сылдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құрылдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>		<p>«Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыри, создік қорларын дамыту. (әлеуметтік және коммуникатив дағды) Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникатив дағды)</p>	<p>«Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (танымдық, коммуникативтік дағды) «Бәйшешек» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ыргакпен үстінен қатты баспай бейнеің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, еркселер туралы келісу және т.б. үшін жиналалды.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыри, создік қорларын дамыту. (әлеуметтік және коммуникатив дағды) Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникатив дағды)</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыри, создік қорларын дамыту. (әлеуметтік және коммуникатив дағды) Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникатив дағды)</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамақтану адында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</p>						
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту</p>						

<p>шаралары Бесін ас</p>	<p>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Балалармен дербес әрекеті</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңілінен шығуға және қалауы бойынша сәндеп беру, жақсы көңіл күймен қарсалап шығарып салады. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Ертегі оқу "Қызыл телпек" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>«Гүл» мүсіндеу. Мақсаты: Гүл туралы жұмбақты есту арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексалдан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен істелгенде және тақтайшаны жұмыс пышақты пайдалануды Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. Жеке жұмысқа: Хумырбекқызы Томирис</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оқидан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жеке жұмысқа: Серікбек Әмір Айдын Айлин</p>	<p>«Қызыл телпек» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқызатырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Кұмырсқа» туралы тақпақты қайталау. Мақсаты: Балалардың дыбыстарды дұрыс айту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмысқа: Хумырбекқызы Томирис</p>	<p>«Кұмырсқа» туралы тақпақты қайталау. Мақсаты: Балалардың дыбыстарды дұрыс айту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмысқа: Хумырбекқызы Томирис</p>	<p>«Кұмырсқа» туралы тақпақты қайталау. Мақсаты: Балалардың дыбыстарды дұрыс айту және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке жұмысқа: Хумырбекқызы Томирис</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</p>		

<p>Серуенте лайындык</p>	<p>Балаларды өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>			
<p>Серуен</p>	<p>1.Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты:Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту.</p> <p>2.Қ/к ойыны: «Қоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Асманға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Куаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелесу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілдерді жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: Көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы коқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>1. Ауа райына бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i></p> <p>1. «Аншы мен қойшы» мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар. Қимылды ойын. «Орамал тастамаю» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
<p>Серуеннен оралу Ата – аналармен</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу <i>(еркін ойын әрекеті)</i> Ата-аналармен доссаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім</p>			

<p>әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>турады кеңестер. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапшақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапшақты үйден жаттатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>			
<p>Ұсыныс</p>	<p>Әр оқу күнімізде жаңа әдіс - тәсілдерді қолдану қажет.</p>			

Әдіскер: Мн Нурберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

AK Камелхан Майгуль

AKH Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің инклюграммасы

2-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (Физикалы дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. (Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (Физикалы дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). (сойлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызымет)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақарыбы «Тауықтар мен балаларлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ата мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақарыбы «Тауықтар мен балаларлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ата мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақарыбы «Тауықтар мен балаларлар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ата мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?»		Қимылды «Кім жинайды?»	қол	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты:

<p>Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кінтартар қарау және тағыз басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұхият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (<i>коммуникативтік қызмет</i>) Математика негіздері.</p>		<p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құлтарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қойыл-қүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусак жаттығуы: «Шыңжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шыңжыр жасайды. (<i>сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнып білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысылы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«онға және солға» Мақсаты: Көшінік туралы түсініктерді</p>		<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және таң» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту.</p>

	<p>бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>		<p>білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналай. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>		<p>«Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінің болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникациялік дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>		<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>		<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Буршіктерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>		<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p>		<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды.</p>

	<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>		<p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: "Түсті автокөліктер" Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>		<p>Оларды жас достары, Уя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жанылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкөктен, Көктем келді, Көкөк кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткелерді салу)</p>				

	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Смалдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұжымты қабылдау, сөйлесу, Алғыс айту)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</p> <p>Максаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p> <p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жағтығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жағу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түскі ұйқы уақыты,</p> <p>Төсетіме жлтамын.</p> <p>Ақ көрнемді жамылып</p> <p>Тәтті ұйқыға батамын.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аулау, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым,</p> <p>Сергекмін, күштімін.</p> <p>Көңіл күйім көтеріңкі,</p> <p>Өзімді жақсы сезінемін.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны</p> <p>Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету,</p> <p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</p> <p>Максат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты.</p> <p>Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы таңуға тырысуы; көргеннен</p> <p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</p> <p>Максат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап,</p>

	<p>медичинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>		<p>кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>қимылдарды қайта жаңыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен шығармашылық жұмыс</p>	<p>«Өзенде жүзген үйректер» Мақсаты: балаларға ермексаяз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.</p>		<p>«Аралар» Мақсаты: сары түсті қарылданып бояй отыра ара мен бірге омартасында үлгі бойынша бояу.</p>	<p>«2 санының таңбасы» Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарылданып дөңгертпе жазғызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағаларшамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату дөңгелектерді қиынуға үйрету (танымдық дағды) (Алихан, Айсана)</p>		<p>Топта мерекелік таспақтарды қайталау. «Шағыл футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Бөлік емес төбешіктен сырттан алуға, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) (Еділ, Есіл)</p>	<p>Топта мерекелік таспақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар) (Али, Әліпе)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жағтатықызу.</p>		<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жағтатықызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жағтатықызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі қиыну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын, үлкен және ұсақ моторикасын дамыту)</p>			

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен ораду	Балалардың қимылдарын жүйелі түрде шешулерін қалағалау, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)			
Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған қимылдар Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға берілген тапқықты үйден жағатқызып және балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
Ұсыныстар				

Әдіскер: Мн Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Камелхан Майгуль
Татенова Н.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің интеллектік программасы
3-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (Физикалық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. (Танымдық, коммуникациялық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникация тия дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (коммуникациялық дағдылар, танымдық дағдылар) Саусық жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникациялық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерлі ажырата отырып түстерін атап айтады. (Танымдық дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен баландар» Мақсаты: Балалардың қиындықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникациялық дағды)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: .Айналдасылдатыларме и озадініен диалогті бастауға ынталандыру, әнгімелесушіні мүқият тыңлап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әнгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әлепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтым!» Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Кимылды "Кім көп жинийды?" Мақсаты: Балалардың ленсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене кимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қойыл-қүйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам кимылдауға тәрбиелеу. " Саусак жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңуыр ек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Біздің шакафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға ерткімге кийме арналған шакафта зағтарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамилы) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алажақышын кюоді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты. Тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Салдырлайды молдір су, молдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>	<p>«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақпа» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамыды)</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамыды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілдері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамыды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және таш» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. «Бәйшешектер» аю Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. <i>(шығармашылық коммуникациялық ояғды)</i></p>
<p>«Мамыр» Мақсат-міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б. гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. белгілі бір дыбыстан</p>	<p>«Гажайып қорша» Мақсат-міндеттері: қорашпадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап саныстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таныту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде</p>	<p>Көктем ханшайымының қонаққа келуі Мақсат-міндеттері: Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп аласып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер</p>	<p>«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы» ертегісін оқиды. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды</p>	<p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрал, қойылымдарды сахналау дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» әнін айтық. Би қимылдарын жасау. қоніл көтерулеріне жағдай жасау (музыка)</p>		

	<p>басталатын сөздерді есту арқылы ажырату</p> <p>білуге және атауға үйрету. «Дыбысты таны» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами)</p> <p>(сұрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру (математика негіздері)</p>	<p>сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</p>	<p>дағдыландыру. (көркем әлебиет)</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамызға пайдасыз.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әлебиет</p>				

<p>Серуен</p>	<p>- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>	<p>Мұдды бақылау. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқып қалшында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Максаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем кандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстің дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Максаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем кандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстің дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>1. Қарлы бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері келіп сықырлап келіп қалды. (Аба й) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>Мұдды бақылау. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқып қалшында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p>	<p>3. Көркем сөз: Дала алпақ, жанылақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз) Жанылтпаш: Мұз үсті түсті. Ізі Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Түсті автокөліктер» Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Максаты: балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем кандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстің дымқыл шүберекпен сүрту.</p>	<p>Еркін жатқан қарлы бақылау. Максаты: Балаларға көктемде қардың неге ерітіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күрекшені сыпыру. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Максаты: Күн жылтыған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Жалапақтар» Жеке жұмыс: Жанылтпаш айтып үйренейік. Көп көкес, көкектеп, Көктем келді, Көкес кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Еркін жатқан қарлы бақылау. Максаты: Балаларға көктемде қардың неге ерітіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күрекшені сыпыру. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Максаты: Күн жылтыған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Жалапақтар» Жеке жұмыс: Жанылтпаш айтып үйренейік. Көп көкес, көкектеп, Көктем келді, Көкес кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
---------------	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: қыстағын құстарға, айбуындтарға қамқоршы болуға тәрбиелесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлсеметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>(Тәрбиеші-мұд, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p> <p>Тәжірибе. Мұздың еруі.</p> <p>Қорытынды жасап, сараптап білуге үйрету;</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)</p>		
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Салдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, Алғыс айту.)</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар. Денені тік ұстауға тәрбиелесу.</p> <p>Жауу журу: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұрастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түскі ұйқы уақыты,</p> <p>Төсетіме жатамын.</p> <p>Ақ көркемді жамылып</p> <p>Тәтті ұйқыға батамын.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		

<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға бау-ау Мен жақсы тамақтандым, Сергекмін, күштімін. Қоңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>			
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиыды)</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиыды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; білімдері байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту, аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиыды)</p>
				<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұздат қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиыды)</p>

<p>Балалармен шығармашылық жұмыс</p>	<p>«Өзенде үйректер» жұлген балаларға арқалы бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.</p>	<p>«Бағдаршам» тұлді-түсті кайышпен дөңгелек пішін кино арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.</p>	<p>«Аралар» сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартаста да үлгі бойынша бояу.</p>	<p>«Өскенде боламын?» кім баланын өскенде қандай мамандық болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.</p>	<p>«2 тапбасы» санының тапбасымен тапбасымен отырып, оны қарындашпен дөңгелек жазғызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Максаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірі алуға үйрету. дөңгелектерді ажырату. үйрегі кынуға үйрету (танымдық дағды) (Аміре, Аян, Аяғ)</p>	<p>«Анашым» өлеңін жаттау Максаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) (Көркем, Айсана)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Максаты: Бтік емес төбешіктен сырғананды, салуатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) (Сардар, Санжар)</p>	<p>«Кіріп» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Максаты: Сызықтарды, шпихтарды, д ақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаз ың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды) (Алдияр, Илран, Асылым)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Максаты: Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар) (Илран, Кәусар)</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал- мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал- мәтел жаттатқызу.</p>	<p>Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал- мәтел жаттатқызу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кіню(ауа-райына байланысты), дұрыс кінюлі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау</p>

	<p>құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p>Қимылды ойын: «Тасбақажылдамдыққа, нысанға деген тигізе білуге үйрету»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p> <p>Қимылды ойын: «Автобустар»</p>	<p>объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p>Қимылды ойын: «Тасбақажылдамдыққа, нысанға деген тигізе білуге үйрету»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p>Қимылды ойын: «Төртбұрыш» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p> <p>Ұлттық ойын: «Айгөлек»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде иешулерін қадағалау, оларды үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)</p>			
<p>Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындау керек екенін бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындау керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындау керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.</p>	<p>Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек дербес)</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.</p>			
<p>Ұсыныстар</p>	<p><i>Әшимағдәт сайлеу мәдениетін қамтамасыз етуге көңіл бөлу керек</i></p>			

Әдіскер: Т.Н. Нұрбергелі Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

А.Н. Камелхан Майгуль

Т.Н. Татенова И.О

Тәрбиелесу – білім беру процесінің циклограммасы
4-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жума 24.05.24ж	
Балаларды қабылдау	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (Физикалық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. (Танымдық коммуникациялық дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникация тив дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (коммуникациялық дағдылар, танымдық дағдылар) Саусак жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық коммуникациялық қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (Танымдық дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақарыбы : «Тауықтар мен баландар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелесу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникациялық дағды)</p>	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту) – коммуникациялық дағды) Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) – коммуникациялық дағды қабылтистыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p> <p>«Саған қай жыл</p> <p>«Мың алғыс айтамыз!»</p> <p>Қимылды</p> <p>«Кім көп</p> <p>«Білің шкафта тәртіп</p> <p>«Ойыншықтарды тәртіпте</p>					

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейне-ауа арқылы қызығушылық және тиги басқа әрекеттер)</p>	<p>мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналыспалдағаларме и өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, соңдарды байланыстырып құра білу, әңгімені бірзді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>жинаялды? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қойыл-құйлерін көтеру. Еңгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусак жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балауыр ек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту)- коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>бар? Мақсаты: балаларға сыртына киімге арналған шақабта зигтарды бұттеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамыды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ұстау?». Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алаңындағы ережелерді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау. Жуу, кестіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпшілікті дұрыс баулу дамыту. Сүмен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сафетқаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Таміксіну (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				

<p>Уйымдастырылган іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әрер алуға, жаңадықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау.</p>	<p>«Көшедегі қоныстар мен танысамыз» Мақсаты: Көшедегі туралы түсініктерді бекіту; заттарды келістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>«Көктем менің туралы әңгіме» Мақсаты: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «ашылған» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамыды)</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: тағы ертегіні мазмұндай отыр, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамыды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамыды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшенектер» а» Ойын шарты: Балаларға бәйшенектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшенектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. <i>(шығармашылық коммуникациялық оқу)</i></p>
<p>Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ойын» Мақсат-міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер» орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтарымен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, «Салыстыру» Мақсат-міндеттері:</p>	<p>«Әр қашан күн сөнбесін» Мақсат-міндеттері: әнін айтысу, би қимылдарын жасау көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)</p>	<p>Еңбек және бақлау. Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасау. Олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдапты ойдан ертегі құрап қойылымдарды қойыпсақналуға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтысу, би қимылдарын жасау. (музыка)</p>	

	<p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорашпадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)</p>	<p>«Казак тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15</p>	<p>«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20</p>	<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамысқа пайдасы.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сойлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>1. Қарды бақылау. Максаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Максаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Максаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сурақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай?</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Максаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды.</p>	

	<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басым ақ қырау түсі суық, Басқан жері келіп сықырлап келіп қалды. Еңбек: құс тәр үшін жемсалғыш жасап, оны ағанша іліп қою, жем салу. Максаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Максаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамылы»</p>	<p>сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>айнапаны бақылау, қорыққан ортамен таныстыру</i>) 3. Көркем сөз: Дала ашақ, жашақтан Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мүз) Жанылтпаш: Мүз үсті түсті. Ізі Қыз қустай ұшты. (<i>сөйлеуді ламыту</i>) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мүз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе, Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>	<p>Еңбек: алыдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: "Түсті автокөліктер" Жеке жұмыс: «Ш»-дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>- Күн жылы болған соң қар не істейді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ерді, су ақты, Алып қалдым құстарды, Алып қалдым шұақты. Еңбек: күркішпен сыпыру. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тапмақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алы. Еңбек: Алыда шишылып жатқан бұталарды жинау. Максаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жалалақтар» Жеке жұмыс: Жанылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкөктеп, Көктем келді, Көкөк кетті. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, сәйбек қызметі)</p> <p>Көзекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысаты, "Салдарлайды мөздір су, мөздір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>					
Күнлігі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p> <p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Солан кейін толық жуыну: қолдар пынтакка дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жауу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады. Денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түскі ұйқы уақыты,</p> <p>Төсегіме жатамын.</p> <p>Ақ көрпемді жамылып</p> <p>Тәтті ұйқыға батамын.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>					
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Мен жақсы тамақтандым,</p> <p>Сергекпін, күштімін.</p> <p>Көңіл күйім көтеріңкі,</p> <p>Өзімді жақсы сезінемін).</p>					
Балалардың дербес әрекеті	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1029 1489 1141 1798"> <p>«Желел жәрдем. Емхана. Аурухана» ролді ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттері сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін</p> </td> <td data-bbox="1029 1120 1141 1489"> <p>"Қоянға көмектес"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p> </td> <td data-bbox="1029 795 1141 1120"> <p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p> </td> <td data-bbox="1029 425 1141 795"> <p>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар</p> </td> <td data-bbox="1029 26 1141 425"> <p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсету де жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> </td> </tr> </table>	<p>«Желел жәрдем. Емхана. Аурухана» ролді ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттері сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін</p>	<p>"Қоянға көмектес"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсету де жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>«Желел жәрдем. Емхана. Аурухана» ролді ойыны</p> <p>Мақсаты: берілген ойын әрекеттері сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін</p>	<p>"Қоянға көмектес"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін елестету, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдар: бірнеше заттар</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсету де жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		

	<p>калыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету. медициналық дәулеттік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>		<p>Шарты. Балалардың алдына пысық ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстал, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары)</p>	<p>топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төрттен боларды. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кеңесінің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен шығармашылық жұмыс</p>	<p>«Өзенде жүзген үйректер» Мақсаты: балаларға ермексиз арқалы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.</p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін кино арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.</p>	<p>«Аралар» Мақсаты: түсті бояй қарындашпен отыра ара мен бірге омартаснда үлгі бойынша бояу.</p>	<p>«Өскенде кім боламын?» Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой інірін айтқызу.</p>	<p>«2 танбасы»Мақсаты: 2 санының таңбасымен таныстыра отырып, оны қарындашпен дәптерге жазғызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және тонтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді қиылуға үйрету (танымдық дағды) (Алдияр, Жанайым)</p>	<p>«Анашым» өлеңің жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) (Мейіран, Айзер)</p>	<p>Топта мерекелік такнактарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Бяік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (дидактикалық қасиет)</p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, шпихтарды, дактарды Божуларды ретімен қолдана біледі; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексизды</p>	<p>Топта мерекелік такнактарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөледі және тонтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар) (Саяжар, Асылым)</p>

			<i>(Аян, Аял)</i>	и кейбір қасиеттерін білуді үйрету. <i>(шығармашылық бағам)</i> <i>(Мейіран, Сардар)</i>	и кейбір қасиеттерін білуді үйрету. <i>(шығармашылық бағам)</i> <i>(Мейіран, Сардар)</i>
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мақал-мәтел жаттағызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мақал-мәтел жаттағызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттағызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттағызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттағызу.
Серуенге лайықтылық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабылқтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау бағамдары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)
	Қимылды ойын: «Автобустар»	Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанға дөңдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген туралы;	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; балаға туралы;	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы туралы;	Ата-аналарға демалыс күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік

	жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	тапсырманы анамен бірге орындау керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	берілген үйден және ережелері туралы еске салу.	мүжият орындауды және балабақша туралы еске салу.	түсіндіру тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, ынгармандылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, <i>дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар					

Әліскер: *Alsh* Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Alsh Камелхан Майгуль

Alsh Татенова И.О.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
5-апта

Мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.24ж	Сейсенбі 28.05.24ж	Сәрсенбі 29.05.24ж	Бейсенбі 30.05.24ж	Жұма 31.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. (Физикалы қ дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. (Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуника тив дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар) Саусак жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. (Танымдық дағды)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен балаландар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл	«Мын алғыс айтамыз!	Қимылды «Кім көп	"Білің шкафта тәртіп	"Ойыншықтарды тәртіпте

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұхият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шашын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>жәйіңді? Мақсаты: Балалардың депсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр» Он және сол қолдағы басбармақпен баланұй рек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді аяқасып, шыңжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>бар". Мақсаты: Балаларға сыртқы киімге арналған шақафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамылуы) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен анықтыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алдында алғашқысын киюді үйрету, ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдылары қалыптастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын эрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнан білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Салдырлайды молдір су, молдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспесу, асты ішіп болған соң алғыс</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>айту)</p> <p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді тықпалау, қызығушылықтарын бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>	<p>«Көшпелді қозғалыстар мен танысамыз»</p> <p>Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме»</p> <p>Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, иөңгі өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамыды)</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу.</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау.</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік эмоционалды дағды дамыды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары»</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамыды)</p>	<p>Үстел үсті ойын:</p> <p>«Есте сақта және тап»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>«Бөйпешектер» д/о</p> <p>Ойын шарты: Балаларға бөйпешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бөйпешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру.</p> <p><i>(шығармашылық қолмұншақтамамен бірге)</i></p>
<p>Көктем мен жаз</p> <p>Мақсат-міндеттері: Көктем мен жаз туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында</p>	<p>«Жаз»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау.</p> <p><i>Ә.Ахметов</i></p> <p>Тақпағын жаттау</p> <p>Жаз еді</p> <p>Өзен жай ағалды,</p> <p>Жағасы балауса. Көбелек қағалды,</p> <p>Қанатын жалауша.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды «Өнер»</p>	<p>«Жағалау»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сұға қай кезде түсуге болады. Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату..</p> <p>Тәулік бөліктері</p>	<p>«Жаз»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Балаларды «кітап» орталығына шақырып, жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуға жағдай жасау.</p> <p><i>Ә.Ахметов</i></p> <p>Тақпағын жаттау</p> <p>Жаз еді тақпағын қайталау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды</p>	<p>«Ғажайып қоршау»</p> <p>Мақсат-міндеттері: Сула ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атау, содан соң санау салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Салыстыру»</p> <p>Мақсат-міндеттері:</p>		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жайдары жаздың суретін салтұзу (құрастыру және сурет салу)	орташығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту (сурет салу) Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету (Мүсіндеу)	(танертен, күміз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертен» туралы ұғымдарын келтіру. (математика негіздері)	орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың ойындары суретін салтұзу (құрастыру және сурет салу)	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорықшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру (математика негіздері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 9.00-9.20	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 10.55-11.15	«Қазақ тілі» 09.00-09.20 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Физикалық даму» Дене шынықтыру 09.30-10.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.30-10.50
2-ші таңғы ас	Шырыштың біздің ағамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінгу (ауа-райына байланысты), дұрыс кінгуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлесуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	Музды бақылау. Муз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; муз медицинада тағамды салқын қалыңда сақтап тұруға қолданылады. Муз құрамы – тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын айтып, қалыптастырып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының	Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.	Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге ерітінді жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: Балалар, бүгін ауа райы қандай?	Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Құн жынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бай-бақшалар ән салды.

<p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ кнімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау ташымас тірі жаңды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p>	<p>су-улыгына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. (<i>айналаны бақылау, қорымаған ортаментанысытыру</i>)</p> <p>3. Көркем сөз: Дала аппақ, жапылақтап Қар жауып тұр тығбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мүз) Жаңылтпаш: Мүз үсті түсті. Ізі Қыз күстай ұшты. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мүз, бала-су, тәрбиеші-күс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мүздің сруі. Қорытынды жасап, сарпшай білуге үйрету;</p>	<p>Еңбек: алаңдағы орындардың үстін дымқыл шүберекпен сурту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Түсті автокөліктер» Жеке жұмыс: «Ш»-дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>- Күн жылы болған сон қар не істейді? - Ерін жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ерлі, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркішпені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Оларды жас достары, Үя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шанышып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкес, Көктем келді, Көкес ксп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
<p>Еңбек: күс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыды»</p>				

Серуеннен ораду	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қашығалау, өлеңдерлі, әндерлі үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (ерейін ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды сәлу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Салдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспесу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Максаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет) Балаларды сынап ояту. Шанғы тарату дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шығпаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар. денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаю жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады. денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсетіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін.
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және дағдыландыру. (танымдық) «Қоңға көмектес» дидактикалық ойыны. Максаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын. «Ғажайып дорба». Максат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сойлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын. «Не артық?» Максат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, дамытушы ойын. «Қимылдар тізбегі». Максат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлім-дәлі қайта көрсету де жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті

	<p>аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медитацияның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медитация қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдык дағды дамиды)</p>	<p>дағдылар дамиды)</p>	<p>Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты: Балалардың алдына шыққан ойыншы қолып дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, аламға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>елестету, жейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жапайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>бағдарлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Пелагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенінің) көрсетеді. Балалар мұхият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен шығармашылық жұмыс</p>	<p>«Өзенде жүзген үйректер» Мақсаты: балаларға ермексиз арқылы үйректің дене бөлшектерімен таныстыра отырып, үйректі мүсіндеу.</p>	<p>«Бағдаршам» Мақсаты: түрлі-түсті қағазды қайшымен дөңгелек пішін кино арқылы, ақ параққа ретімен жапсыру.</p>	<p>«Аралар» Мақсаты: сары түсті қарындашпен бояй отыра ара мен бірге омартаснда үлгі бойынша бояу.</p>	<p>«Өскенде кім боламын?» Мақсаты: әр баланың өскенде қандай мамандық иесі болатынын тыңдай отыра, сол мамандық туралы ой пікірін айтқызу.</p>	<p>«2 танбась»Мақсаты: 2 санының таңбасымен таңыстыра отырып, оны қарындашпен дөңгелек жазғызу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі (Имран, Каусар)</p>	<p>«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Блік смес төбсініктен</p>	<p>«Кіріні» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды ретімен бояуларды және топтарға</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға</p>

	алуға үйрету, дүстерге ажырату, дөңгелек терді қиыуға үйрету (танымдық дағды) (Айзере, Али)	сырғанауды, салуағтты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) (Санжар, Сардар)	қолдана білулі; негізгі дүстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсін, дәуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ермексазды и кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды) (Аян, Аят, Қоркем)	Біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар) (Алдар, Асылым)
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.	Сүттің пайдасы туралы түсінік бере отыра, мақал-мәтел жаттатқызу.
Серуенге лайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тымдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылыдамдыққа, нысанға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойыпқа деген құлпытаралықтарын дамыту. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)			
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.			
	Ата-аналармен	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға демалыс

беру	әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; баланың бүгінгі жетістіктері туралы мадақтау, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы ата анамен бірге орындау керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; берілген тапсырманы орындау керек екенін айту, балабақша ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы; сенбі жексенбі күнге берілген тапсырманы мұқият орындауды түсіндіру және балабақша ережелері туралы еске салу.	күндері балалармен бірге серуендеуге ұсыныс жасау. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, тинымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар	Табилан бұрышан палатирон, бағдеу пұшпақтаран мен өткізу ұсынамадн.				

Әдіскер: Ан Нұрберген Өскенгүл

«Айгөлек» ересектер топ тәрбиешілері:

Ал Камелхан Майгүль
Тат Татенова И.О.