Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

«Балдырған» кіші тобы (2 жас)

Тәрбиеші: Хумаш Нургул
Закерия Айнур

Өскемен 2023 -2024 ж

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	*Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №1*** ***Дид ойын:*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді.*
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жазғы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шығдау*
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін бет-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Көңілді шеңбер*** *Жарық болса күніміз.* *Жарқын шығар үніміз.* *Елін сүйіп ержетер* *Біз болашақ гүліміз!*

Scanned with CamScanner

	Бұзау қозы құлыншақ. *Малға қабақ шығатайды.* ***Аудио дыбыс Поезд*** ***2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана»*** *Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз?* *Бұл жердегі заттар не үшін керек?* ***Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау.*** *Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын.* *Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық.* ***Аспазбен әңгіме.*** *Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.* ***Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»*** ***Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.*** ***Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.*** ***Ойын мотивациясы:** «Айгүл құршақтың жақын арада туған күні»«Асхана»* ***Ойын мотивациясы:** Айгүлдің туған күніне достары немен келеді. «Жүргізуші»* ***Ойын мотивациясы:** «Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады. «Дүкенші»* ***Аудио дыбыс поезд .** Балалар осы аялдамада біз поездыбызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.*
2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау: **Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .*
Күндізгі ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***

Scanned with CamScanner

	Бұзау қозы құлыншақ. *Маған қабақ шытпайды.* ***Аудио дыбыс Поезд*** ***2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің болмесі «Асхана»*** *Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз?* *Бұл жердегі заттар не үшін керек?* ***Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау.*** *Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын.* *Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық.* ***Аспазбен әңгіме.*** *Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.* ***Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»*** ***Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты мұғақ.*** ***Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүл қуыршақтың жақын арада туған күні»* ***«Асхана»*** ***Ойын мотивациясы:*** *Айгүлдің туған күніне достары немен келеді.* ***«Жүргізуші»*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады.* ***«Дүкенші»*** ***Аудио дыбыс поезд .*** *Балалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.*
2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық*
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .*
Күндізгі ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту*** *Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап.* *Балалар Менің дыбысы шығып жатыр?* *Поезд қайда жүреді?* *Ол қандай жерлерге барады?* *Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Көңілді поезд» ойынын айтайық*** *Поездбен саяхат жасағыларың келе ме?* *Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд »*** *Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық.* *Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен?* *Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз.* ***Абдрахман Асылбек*** ***Оянамыз таң нұрымен,*** ***Аттанамыз бақшаға.*** ***Қарсы алады ән-жырымен*** ***Бақшамызда жақсы ана.*** ***Аудио поездың дыбысы. Шапалақ. Саяхат*** ***1-ақтдама. Ойыншықтар ақтдамасы.*** *Ойын бөлмесіндегі құыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»*** ***Ой дамыту.*** *Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады?* *Мын кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай?* *Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету.* *Киылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру.* *Балалардың жұмысын қадағалау* *Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау.* ***Тақпақ оқу.*** ***И.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Бізлерде бар қуыршақ,* *Бұзау,қозы,құлыншақ.* *Ойыншықтарғындайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Қуыршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды*

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**№91. Ояту** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасы .Картотека қосымша тізілген
Бесін ас	*Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе қой, дос ойнайық.* *Сұрақ-жауап.* *Ойыншықтар не үшін керек екен?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* ***Тосын сәт: Құршақтар қонаққа келді*** *олар жиһаздарын бояп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Әдемі жиһаздар»*** ***Жиһаздарды карандашпен бояу.*** *Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.* ***Дене шынықтыру*** ***Санға бір қатармен тұру*** *Санға бір-бірлеп тұру ұсынылады.* *Санға тұруережесінтүсіндіреді.* *Санға бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасытұратынын ескертіледі.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** *2. Аяқтары сәл ашақ қойылған. жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** *3. Аяқтарын алшақ қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.*

	Б.қ.: «Көңілді жаттығу» *4. Аяқтарын алшақ қою, жеңілдіктер жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көжек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку. Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді* *Бір сапқа шеңбер бойы жүру. /жаттығуларды себетке салу/ Мәрмен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын:*** *« Құстар ұясын жейді»* *Шарты : құстардың қимылын салып көрсетеді.*
Балалармен жеке еңбек	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Блоктардан ойынмақтар құрастыру.* *Алинур* *Назар* *Айару*
Кешкі ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Таңғы серуенді бекіту.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарға мезгілге байланысты балл киімі туралы айту. Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту. Балаларын шығарып салу*

Әдіскер_____Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын:* *«Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді отер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп* *айтамыз,* *Бір болып кеште* *қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлемдеймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен тілейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен тілейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

әрекет	**Қызығушылықты ояту** **Топқа 3 түсті шар ұшып келу.** *Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну.* **1-ші орталық:Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»** *балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* **2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр** *балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* **3- орталық: «Көлеңкесін тап»** *Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру* **Сергіту сәті:** *Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Ку түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Доп сияқты дамалап Бір керіліп аламыз* **Дид ойын: « Орнында не жоқ?»**	**Музыка** **Тақырыбы: Менің добым** *Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады.«Жүгіреміз»музыкасы. Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай?Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.* **Музыкатыңдау:** *«Құлыншақ» (Қ. Шілдебаев, И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін, қызығушылықтарын ояту.* **Ән айту:** *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу. «Топ-топ, балақан» (М.Арынбаев,А.Асылбек әнін қайталау,еске түсіру.* **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** *«Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид*	**Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт.** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз бе ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* **Саяхат поездбен.** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* **III. Ой дамыту.** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* **1-Стол** *Ойыншықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* **Сұрақ-жауап.** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* **Айгүле:** *Көре алмай тұрмын өз*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** *Жіппен. 5 – бөлім.* **1.Аяқты алшақ қою.** *Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* **2. Отырып, тұру.** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* **3.Отыру.** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* **4. Арқамен жату.** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* **5. Жіп жерде.** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* **Тыныс алу**	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ашық*

Scanned with CamScanner

	Шарты:үстел үстіне 3ойыншық қойылады. Балалардан көздеріп жатқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Тосын сәт: Музыка даусы.** Ой балалар көңілді әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік. **Ән үйрену: «Кел, билейік»** (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)	)(тәрбиешінің көрсетуімен) .Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. «Өз түсіңді тап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардыңтүстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқ талғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім .** **Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себептегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңбе **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға	ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қанда ? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. **Үшінші столды қарайықшы** Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.	**жаттығулары:**«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.** -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. **Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»** Шарты: Балаларды ептілікке үйрету **Қызығушылықты ояту.** **Топқа сандықша келуі.** Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. **Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар ізден жүрмін. Сенderден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп беріп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс соресі.	көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. **Тосын сәт.** **Топқа кір-кір қуыршақ келеді.** **Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма?

Scanned with CamScanner

		сөзу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. рге тұрғызу	Балалар: Машина, құыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы. **Тақпақ Ойыншықтар** Біздер де бар қуыршақ й Бұзау, қозы ,құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрышақ **Саяхаттан қайту.** **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.	**2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.** шкаф, төсек, т/б **3-топ Конақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Конжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Конжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? **Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Шкафты бояу **2-топ:** Столүстінеыдыстарды жапсыру **3-топ:** Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. **4-топ:** Шкафтың,ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру. **Тақпақ** Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.	Қалай көмектесеміз? **Дид ойын:** **«Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын:** **«Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады қуыршақ. **2-көмек.Қуыршақты таза киіндіру.** Дид ойын: «Қуыршаққа кім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. **1-топ.** Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып,бояу **2-топ:** Қуыршаққа шалбар жапсыру. **3-топ:** Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№1*** *1. Ояну Қандай ажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды*	***№1*** *1. Ояну Қандай ажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды*	***№2*** *1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдепалайық.*	***№2.*** *1. Ояну Балапандар тұрайық Көзіміздіашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 3*** *1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..*	***АКТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің*

Scanned with CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	*Еркін ойын Жанама бақылау*	*Еркін ойын Жанама бақылау*	*Еркін ойын Жанама бақылау*	*Еркін ойын Жанама бақылау*	*жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Еркін ойын Жанама бақылау*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Елдос Дәулеткерей*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Назар Әділет*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру. Айбат Ерқанат*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Назар Әдемі*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Айбат Жақсылық*
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықпарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын:*** *«Не жоқ?»* ***Мақсаты:*** *балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту* ***(коммуникативтік дағды).***	***Үстел – үсті ойыны:*** ***«Пішіндерден үй құрастыр»*** *Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру* ***(танымдық, коммуникативтік дағды***	***Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды түстеріне қарай ажырату.* ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).***	***Өз еркімен ойын.*** *Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды.* ***(дербес іс -әрекет)***	***Дидактикалық ойын:*** ***Тақырыбы:*** *«Не қалай дыбыстайды»* ***Мақсаты:*** *Балалардыңзейінділігі н танымдық және белсенділігін дамыту.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды).***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлше птазалықтарын тексеру. Арнайы журналға атіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Кожекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен елі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын: «Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	коммуникативтікдағдылардыдамытукартотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазанайының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп* *айтамыз,* *Бір болып кешке қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлемдеймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

	Ғажайыпсәт *Не деген тамаша. Біздің топқас ебет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті.* ***Ой дамыту.*** ***Сөйлеудідамыту.*** *Көкөністер туралы түсінік беру.* *- Көкөністерге нелер жатады?* *- Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз?* *-Осы көкөністер бізге не береді?* *- Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністерден атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?* *-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі қияр мен қызанақ.* ***Сенсорика*** *- Қиярдың түсі қандай?* *Пішіні сопақша тұкті болып келеді.* *-Қызынақтың түсі қандай?* *Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек.* ***Сергіту сәті. Көркем әдебиет.*** *Көкөністі көп жейміз* *Дәрумені көп дейміз*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?*** *Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.* *Қауын, қарбыз, қияр, сәбіз Дүкендерге түседі.* *Алма, алша, жүзім, өрік Бәрі уылжып піседі.* *Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқай кезд еболады?* *Балалардың жауаптарытың далады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өте тілеу ұлы)Түрлі сипаттағы әнің мазмұны мен көңілкүйін тыңдау.* ***Ән айту:*** *«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әнің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді .Екіншіреторындап,әнауенне«ля-ля»буыныменқосылаайтуды ұсынады.КелесіҰІӘ «Көңілдікұсыршақтар»(Г.Жотаева)–таныссәндіқайталау.* *Алтын сары, қызыл,*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады.* *Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші.* *Ішінен хат шығады.* ***Хатты оқу****.Сөйлемді дамыту.* *Ерден атайдан келіпті.* *Ерден атай ертегі еліндегі ертекші атай той балалар.* *Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті.* ***Ой дамыту.Көркем әдебиет.*** *Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар* *-Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді шақырады?* *-Әжей кімді шақырады?* *-Немере қыз кімді шақырады?* *-Күшік кімді шақырады?*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***6.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранын дыбысын салу. –з-з-з* *Негізгі қимылдарды ойын*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан ұлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. Қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қықылайды:*** *аяқтар иықға сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі,*

Scanned with CamScanner

	Келбәрімиз ,біржүріп Көкөністітереміз **III.Себеттүбінен хат тауыпалу.** **Бағыбанатаданжіберегеген. Хаттаоқу.** Құрметтібүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазыпотырғансебебім мен жаздаекенкөкөністерімдіжинауғаүлгермейжатырмын. Бақшамдағықияр мен қызанақтарымдыжинаугакөмектесесіңдер ме ? Мен сіздердікүтемін. **Бағбанатагакөмек. Шығармашылықбұрыш** **Балалардытопқаболу.** **1-топ.** Қиярдыбояйды **2-топ.** Қызғандайын қызанақтыжапсыру. **Коршаган орта** **«Дүкен» ойыны.** Баларменқимаматериалдар дықолданып, сұрақ-жауапәдісіарқылыдиалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердіатауынқайталау, естесақтау.Санамақпенсату шынытаңдайды. Баладүкенгекеледі. Сәлеметсізбе! Сәлеметсізбе! Маганқиярқарақатберіңізші. Алыңыз. Дүкеншімен қоштасу.	көк.Алуан-алуан жапырақКүзгі бақта күлімдеп,Көптартадыматы рап! Балалардыжапырақтарме нбилеугешақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгіжапырақтарбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарынкөрсетіп,қайталауды ұсынады. «Күршағым-ай»(«Бүлеңүйренейік»жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады. **«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны**(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шапшаңдықпенжинау.Әуенімузыкажетекшісінің таңдауымен. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **4.** Сапқа тұру, әр	-Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау. **Дид ойын.** Үнтаспадан дыбыстарын ажыратту.(аф-аф, мяу, шық-шық.) **Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.** **Балаларды топқа болу.** **1-Топ:** Шалқанды мүсіндеу. **2-топ:** Шалқанның жапырағын жапсыру. **3-Топ:** Шалқанды бояу. **4-топ:** Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу. **Сенсорика.** Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме?Жасаған жұмысты сықырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу. **Саусақ ойын.** **Денешынықтыру.**	түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** **«Маргаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте тосеу. **Коршаган орта.** **Саяхатқа шығу.** Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау. **Ой қозғау.**	шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-

Scanned with CamScanner

	Ғажайып сәт. *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.* *Балалардан көмек сұрайды..* *Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.* ***Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.*** *Балалар қоянның сүйікті асы не? .* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.* ***Сергіту сәті.Көркем әдебиет.*** *Ұзын құлақ, сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* ***Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.*** ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** ***Сенсорика*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің*	*түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.* *Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранын дыбысын сағу. - з-з-з* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.* *1.Түзу жолмен жүру*	***Орамжапырақ*** *Орамжапырақты алмыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)* *Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)* *Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)* *Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)* *Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)* ***Тосынсәт.*** *Аюкеледі.* *Балаларменамандасады.* *Балаларданкөмексұрайды .* *Құлпынайтергекөмек керек екеннайтады.* *Балараюгакөмектесемісіз бе?* *Қоршаған орта* ***Дидойын.*** ***«Көкеністер мен жемістердіажырат»*** *Көкөністерқайдаоседі?* *Жемістерқайдаоседі?* ***Саусақжаттығуы.*** *Қолдыңғасозамыз,* *Қолдысолғасозамыз.* *Саусақтардышынжұмып,* *Саусақтарымыз дем алады.*	*-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?* *-Ағашжапырақтарықүзде не істейді?* *-Күзде не жауады?* *Балалардымадақтау.* ***Аққайынағашынбақылау.*** *Жапырақтарыныңтүсіқандай?* *Ағаштажапырақтаркоппе, аз ба?* *Жапырақтарқайдажатыр? **Ой дамыту.*** *Қайыңныңдіңіақболады, жапырақтарысопақшаболады.* ***Сергітусәті.*** ***Көркемәдебиет*** *Тербеледіағаштар,* *Желбетінееседі.* *Кіп-кішкентайқағыштар,* *Үлкенбалыпседі.* ***Дидойын:*** ***«Кішкенесуретшілер»*** ***1-топ:** А3 форматтаАққайыңдықұрастыру.* ***2-топ:*** *Жергетүсіпжапырақтаржапсыру.* ***3-Топ:** Қайтып бара жатқанқұстардыермексаздаижағуарқылымүсіндеу.* ***3-топ:** Күзгібұлттыбояу.* ***Топтықжұмыстакүзкөрінісін беру.*** ***Сөйлеудідамыту.***	*бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Олбалапандарын «ко-ко-ко» – депшақырады.* ***Тосынсәт.*** *ҚуырпықСәулекеледі.* *Балалярменамандасады.* *Балалареасықырлықалтаәкеледі.* *Сөйлеудідамыту.* ***Дидойын:*** ***«Сиқырлықалта»*** *Мақсаты: Балаларды ұсыпапсезу,* *танукәбілеттерінарттыру.Қандайжемісекенінайтады.*

Scanned with CamScanner

	қағымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы ұшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру. 2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу. 3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу. 4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу	Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту **2.Кез келген бағытта тарттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маргаулар»** Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде тарттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»** Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.	**Шығармашылықорталық. Мүсіндеудіңәдіс – тәсілдерінкөрсету.** - Балалар,мынаүқызылтүс түсіеремексаз. -Қандайтүс? Жарайсыңдар. -Осы еремексаздышымшыпбөліпалмаңыз,алақаныңызғасалыпдамалатамыз. (көрсету) Балалармеңзекежұмыс жүргізу. Жасалғанқұлпынайды Аюва ұсынады. Аю рахмет айтып, қоштасады	-Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтақүлімдеп, Көзтартпадыатырап. Күзмезгіліндеқандайереки еліктерболады? Құстар неге жылыжаққаұлыпбарады? Жапырақтар неге түсіпжатыр? Күнқандайболыптұр? Балалардымадақтау.	**Сергітусәті.Көркемәдебиет** Алмабаққабарайық Алматеріпалайық Еңүлкеніндәмдісін Анамызғасыйлайық **Қоршаған орта: Дидойын:** «Жемістердіжинау» Мақсаты: Көкөністерішіненжемістердіжинау. Балалардытопқаболу. **1-топ: А3 форматтабақ пен бақшанықұрастыру. 2-Топ: Бақтаөсетінжеміст ердібояу 3-топ: Бақшадаөсетінкөкөністерді жапсыру.** Сәулекүыршақбалалармен қоштасасыпкетеді.
Екінші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 17** «Күзгі құстардың тіршілігін	**Картотека № 21** Ауа-райын бақылау.	**Картотека № 22** Күзгі жапырақтарды	**Картотека № 23** Күнді бақылау.	**Картотека № 24** Күзгі көріністі

Scanned with CamScanner

	бақылау»		*бақылау.*		*бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданалып, шусыз жеуд үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдем десу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені № 16*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені № 17*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені № 18*** *Ұйқыдан біз тұралық* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені № 19*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мындасозылып* *Таркасайық, тұрайық*	***Жаттығукешені №20*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.*** *Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай доңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.* ***Көңілді добым, о , менің,*** ***Домалап қайда жөнелдің?*** ***Қызыл, сары, көгілдір,***	*«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қақымов)* ***Мақсаты:*** *Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту* ***«Жемістер жыры»*** ***Алма*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,* *Тілді балдай үйрем.* ***Өрік***	***Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гөй...*** *Бір топ бала тәрбиешімен бірге доңгелене тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады.* ***Жүр, көжегім, шыға гөй,*** ***Сұр көжегім, шыға гөй!*** ***Айтқанымды ұға гөй.*** ***Міне, былай шыға гөй!*** *Кішкене деп атаған бала*	***«Ұйқасын тап»*** *Іші толған шәрбат* *Дәмі қандай әйбат* *Үзесің бірден жүзін* ***Оның аты-...(жүзім)*** *Доп-доңгелек сары* *Ішінде бар дәні* *Қызығасың көріп* ***Оның аты-...(өрік*** *Бір сабақта көп түйме* *Жей алмайсың көк күйде* *Санап қара қанша* ***Оның аты-...(шие)*** *Бұтақта ілініп тұрамын,*	***Тосын сәт. Айгүл құыршақ келеді.*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?*

Scanned with CamScanner

Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* *Айбат* *Елдос*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* *Назар* *Мансур* *Айша*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, кору , ойлау қабілеттерін арттыру.* *Елдос* *Дәлеткерей*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* *Айбат* *Назар*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* *Әділет* *Елдос*
Кешкі ас	*Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді ысуламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулілекенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан» тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Қимылды ойын:*** *«Сүйкімді жануарлар».* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дыбысты шығаруға, сөздерді дұрыс айтуға тәрбиелеу.* ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Ертегі оқу*** ***"Үйшік"*** ***Мақсаты:*** *таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет. танымдық, коммуникативтік***	***Доп*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.* ***(мүсіндеу)*** ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	***Жапырақ*** ***Мақсаты:*** *Жапырақтың дайын үлгісін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету.* ***Шығармашылық іс-әрекет***

Scanned with CamScanner

	Жел аяқсың-ау өзің бір! *Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ігергенде, бәріне де доп сиякты секіруді ұсынуға болады.*	*Ұялжыған оріқпін, Бау-бақшаға корікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.*	*ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардыңістегенқимыл дарынқайталайды.*	*Піскенде себетке құладым.(Жеміс)* ***Жұмбақ мағынасын түсіндіру.***	***Сұрақтар ілмегі.*** *Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?* *-Жемістер мен көкөністерден аламыз.* *- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік.* *Алма* *Банан* *Алмұрт* *Жүзім* ***Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)*** *Алма бақға барайық, (орында тұрып ,жүру)* *Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)* *Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)* *Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)*

Scanned with CamScanner

			дағды)		
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналар менбалалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балаларотбасындағыдерін естіғалатындарытуралы» әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтың маңызы». Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатәсілдер ін үйрету*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасынаназараударуке ректігінескерту. Ата – аналарменбалалардыңтаза лықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс :					

Әдіскер _____ Нұрберген Өскенгүл

Тәрбиешілер _____ Хуман Нұргүл

_____ Закерия Айнур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

	Қызығушылықты ояту *Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ -жауап.* *Балалар Менің дыбысы шығып жатыр?* *Поезд қайда жүреді?* *Ол қандай жерлерге барады?* *Сендер поездға мініп көрдіңдер ма?* ***Ендеше «Көңілді поезд» өлеңін айтайық.*** *Поездбен саяхат жасағыларың келе ме?* *Ендеше мына бөліктерден поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Поезд »*** *Бәріміз поездға отырып саяхат жасайық.* *Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен?* *Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керекпіз.* *Абдрахман Асылбек* ***Оянамыз таң нұрымен,*** ***Аптанамыз бақшаға.*** ***Қарсы алады ән-жырымен*** ***Бақшамызда жақсы ана.***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Біздің құыршақ*** *«Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбірлекайта айтады.* *Шеңбербойыменжеңіләуен геілесіпаяқтыныққбасыпжүруге,* *серіппелікозғалысжасау,айналут.б.* *қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады* *Балалардыңназарынүстелүстіндегіқуыршаққаударады.* *Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, қуыршақ!Әйтпегенде,бөпешім,* *Кірлеп кеткен екенсің.Қазіраптақбаласың.* *Қуанадыанашың.* *(М.Жаманбалинов)* ***Музыкатыңдау.***«Кіркуыршақ»(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов) *Әнніңмазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментаза лықтуралыәңгімеоткізу.* ***Әнайту:***«Көңілдіқуыршақтар»(Г.Жотаева) *Әндіорындатберіп,әуеніпер*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Топқа сандықша келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар ізден жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.*** *шкаф, төсек, т.б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.*** *Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек,* *Қонжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***Ой қозғау.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-* 1. *та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша* 2. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті алыраға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті алыраға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***3. 5. Жіп жерде.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші.Әрқайсысың өзіңе ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуенде қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздеріңсеруенде келіңдер. Өз құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді құыршақтарың көрсін.* ***Негізгі бөлім*** ***Құыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары.*** ***«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».*** *1.Құыршақты жоғары көтереміз,*

Scanned with CamScanner

	Аудио поездың дыбысы. *Шапалақ. Саяхат* ***1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы.*** *Ойын бөлмесіндегі құыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Қуыршаққа арналған үлкен-кіші кілем»*** ***Ой дамыту.*** *Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мың кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қиылған оюларды, дайын боялған кілемге жапсыру. Балалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау.* ***Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар құыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрышақ. Қуыршақтар үйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды.* ***Аудио дыбыс Поезд***	*есектерменбіргеқосылаай туғаүйрету.* *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көңілді құыршақтар би»(«Билепүйренейік»жиынағынан).* *Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сәйкеқимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Куатбаев, А. Асылбек)* *Ән-ойынды еске түсіру, тыңдату* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сыздырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сыздырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары:***	*-Жиһаздарды қайдан аламыз.* *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* ***Менің сүйікті бұрышым.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Шкафты бояу* ***2-топ:*** *Столүстінеыдыстарды жапсыру* ***3-топ:*** *Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Шкафтың,ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ*** *Үй салған соң әрлеп, Қойғанын жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.* ***Қызығушылықты ояту Тосын сәт.*** *Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу.* ***1-ші қызыл конверт ашу.*** ***II. Мига шабуыл.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі құ, жүрген жері айқай да шу* ***(түлкі)*** *-Көзі тостақ, өзі қорқақ.*	*Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Шарты: Балаларды ептілікке үйрету* ***Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ашаң, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?* ***Ширату.«Құм, тас, су».*** *«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қалмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап*	*сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)* ***2.Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.*** *Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)* ***3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық.*** *Еппетінен жатып құыршаққа қарау,бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, ықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау).* ***4.Қуыршақпен билейік.*** *Қуыршақты қолға алып, әркім өз алдына бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қолға құыршақты*

Scanned with CamScanner

	2-Аялдама.Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана» *Сұрақ-жауап. Балалар мына жерде не көріп тұрмыз?* *Бұл жердегі заттар не үшін керек?* **Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау.** *Құрметті менің кішкентай балдырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді саяхатқа кетті деп естідім. Мен тәтті тамақ жасайтын аспаз апайларыңмын. Балалар бәріміз Аспаз апайды қарсы алайық.* **Аспазбен әңгіме.** *Балаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатыны туралы аспазшының әңгімесі балаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.* ***Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»*** **Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалысты ырғақ.** **Сюжеттік рольдік ойындар: Бақылау.**	**Сылдырмақпен** **1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.** *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* **2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** *Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** *Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.* **4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.** *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* **Тыныс алу жаттығулары:** *иіскектік дыбысын салу(ш-ш-ш).* *Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* **Күрлымдалған қимылды ойын:** *«Допты құып жет»*	**(қоян)** *Жұмбақтың шешуін түсіндіру.* *-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.* *-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.* **2-ші сары конверт тапсырмасы** *«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.* **АКТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян** *Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсінті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек*	*қазу.* **Түсініктеме** *-Ауаны жұтамыз* *-Күн жылуын, жарығын береді.* *-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?* *-Сусыз тіршілік жоқ* *-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.* **Шапалақ әдісі.** **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** *Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар* *Көзге ілінбейді,* *Жұтсаң білінбейді. (Ауа)* *- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)* *- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.* *Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)* *- Балалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?* *«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.* *- Неге біз оны көрмейміз?* *- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)* **Ой қозғау.** *Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе*	*ұстап, екі жіп арасымен тұзу жүру.* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан»** *Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында).* *Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз.* *Бәріміз бір- біріміздің қолымыздан ұстаймыз.* **Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан.** **Иісі қандай әдемі, Өзі қандай сәнді.** **Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.** **Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға,** **Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда.** *(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әліпше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).* *Қуыршақтар шаршады, енді аларды машинемен үйлеріне*

Scanned with CamScanner

	Ойын мотивациясы: *«Айгүл құыршақтың жақын арада туған күні»* ***«Асхана»*** ***Ойын мотивациясы:*** *Айгүлдің туған күніне достары немен келеді.* ***«Жүргізуші»*** ***Ойын мотивациясы:*** *«Айгүлдің достары сыйлықты қайдан алады.* ***«Дүкенші»*** ***Аудио дыбыс поезд .*** *Балалар осы аялдамада біз поездмызды жондеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барганша жондеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поездың бөліктерін жинап қорапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шыгайық.* ***«Күн сәулесі» ертегі*** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүрипті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына*	***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден допларды алып, балалардан алыска, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау* ***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақандыашайық, Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шоптер осеме? Күн маган да саган да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.*	*мені жібере салшы мен саган құйрығымды сыйлайын дедті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қояның құйрығы қыска екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.* ***3-ші көк коверт тапсырмасы*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай жануар?»*** *Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы доңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.* ***Дид ойын: «Әртістер»*** ***Шарты:*** *Ұнаған ертегі желісін сахналау* ***Шығармашылық ортамен жұмыс:*** ***Балаларды топқа бөлу:*** ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***1-топ:*** *Дәстүрден тыс сурет салу арқылы салфеткадан*	*ме? Балалардың жауабы. Ия* ***Т әжірибе №1.*** *- стакандагы суга батырылган сабанга түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шыгады)* ***Қорытынды:*** *Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шыгады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шыгарамыз және көпіршіктер алынады.*	*апарып салайық. «Машине» әнінің ырғагымен бәріміз үйге қайтайық. Машине, машине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!*

Scanned with CamScanner

	көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. *Тағы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға лмай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіре ді. Олар бастарың көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.* *Күн сәулесі қиын сәтте басқаларва көмектескеніне өзі риза болады.* *Күн сәулесі табигат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?*** *Күннің түсі қандай?* *Пішіні қандай?* *Ол қайда тұрады?* ***Ертегіні талдау.*** *-күн сәулесі жерден нені көреді?* *-гүлге қандай көмек көрсетеді?* *- ара не үшін ұша алмай тұрады?* *-арага қандай комек көрсетеді?* *-солып қалған гүлдер арасынан шыга алмай*		*жанұарларды шығару.* ***2-топ:*** *Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру.* ***3-топ:*** *Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына балдарын жапсыру*		

Scanned with CamScanner

	жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады?				
Екінші таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банының бізге пайдасымен танысу*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	***Тәжірибе Тақырыбы : Су қозғалады»***	***Тәжірибе «Қандай су екенін білейік»***	***Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат:*** *Судың дәмі мен*	***Су. №1 тәжірибе Тақырыбы: Су неге***	***Тәжірибе: «Су серуендеуге қалай кетті»***

Scanned with CamScanner

ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Мақсаты:*** *судың қасиеттерімен таныстыру: ағады, қозғалады.* ***Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар.*** ***Ойын барысы*** *– эксперимент Көркем сөз: Біз сәбиге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демаламыз!* ***Тәжірибе барысы:*** *Балаларды сумен ойнауға шақырамыз , олардың назарын су ға аудару, олардың қалының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару*	***Мақсат.*** *Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шоп шайы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.* Тәжірибе барысы:*Үш жабық ыдысты көрсетіп, олардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар оларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар бірінішісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде шай екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірге судың қасиетін ашады:*	*иісі жоқ екенін біліңіз.* ***Материалдар мен жабдықтар.*** *Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар.* ***Тәжірибе барысы:****Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынының дәмін береді. Ол адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шын мәнінде дәмін сезбесе де. «Не деген дәмді су!» деп айтатынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды ішкеуді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз жеткізгенше көбірек ішкесін. Педагог ағын суының иісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз*	***молдір?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту.* ***Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар.*** ***Сабақтың барысы:*** *Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады.* ***№1 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды.* ***Сұрақтар:«Мына құмырада суда не бар?*** *(қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір».* ***№2 ойын «Жаңбыр жаудырайық»*** *- балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.* ***Сұрақтар «Тастар қайда?*** *Неліктен олар көрінбейді?*	***Мақсаты:*** *суды әртүрлі заттар – губка, пипетка, алмұрт, майлық арқылы жинауға болатыны туралы түсінік беру.* ***Құрал-жабдықтар:*** *көбікті резеңке губка, инесіз пластик шприц, резеңке шам, су ваннасы.* ***Ертегі. «Су серуендеуге қалай кетті»*** *Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жылығып: «Мине, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп ренжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтижеге болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырғысы келді, бірақ бассейндегі судың даусы тыныш болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам*

Scanned with CamScanner

		кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қалай ерігенін бақылайды, ішкейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің салмағын салыстырады. ***Нәтиже.*** *Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.* ***Қорытынды.*** *Су мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар*	*болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.* ***Нәтиже.*** *Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың иісін анықтау.* ***Қорытынды. Су иіссіз және дәмсіз.***	*(Сүт ақ болғандықтан).* ***№3 ойын «Бокалда не барын тап»*** *- балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.* ***«Сүтте қабықтар неге көрінбеді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді?(Мөлдір).*** ***Қорытынды:*** *Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.*	*келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып, раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы өтетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты. «Қандай әдемі, қандай тамаша! — деп ойлады арық. «Мен өз бассейінімде отырар едім және бұл сұлулықты көрмес едім!»деп су қуанды.* ***- Көбік губканы, резеңке шамды немесе пластикалық шприцті (инесіз) алыңыз.*** *Губканы суға салып, шыныаяққа сығыңыз. Содан кейін резеңке аппұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де солай жасаңыз.* ***Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.***

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту* ***Елдос*** ***Назар***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* ***Әдемі*** ***Айша***	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* ***Ерқанат*** ***Назар***	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* ***Алдияр*** ***Айбат***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Мерхат*** ***Назар***
Кешкі -ас	*Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі алқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптаркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сәйкес пішінді тап** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.Балалар пішіндерді үлгіге қарап сәйкестендіріп орналастырады ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	**Әдемі гүлдер** **Мақсаты:** Гүлдер туралы түсінік бере отырып, гүлдің күлтелерін бояуға үйрету. (***Шығармашылық іс- әрекет)***	**Бауырсақ** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. **Мүсіндеу** ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	**«Қимылын сал»** **Мақсаты:**Балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту. ***танымдық, коммуникативтік дағды***	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балакан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаңаны балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:	Ұ бөлімен жеке жұмыс жүргізуге көңіл бөлу ұсынамын.				

Әдіскер _____ Нұрберген Өскенгүл

Тәрбиешілер _____ Хумаш Нұргүл

_____ Закерия Айнур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** *Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.*	***Картотека №2*** *Дид ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:****Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.*	***Картотека №4*** *Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №5*** *Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.*	***Картотека №7*** *Дид ойын: «Бағықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кешке қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Түрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлемдеймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-		***Музыка: 9.00-9.10 Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

әрекет	***Қызығушылықты ояту*** ***Топқа 3 түсті шар ұшып келу.*** *Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну.* ***1-ші орталық:Дид ойын: «Ойыншықтармен дос болам»*** *балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр*** *балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***3- орталық: «Көлеңкесін тап»*** *Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру* ***Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойынаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Ку түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Доп сияқты домалап* *Бір керіліп аламыз* ***Дид ойын: « Орнында не жоқ?»***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Менің добым*** *Балаларды көңілді қарсы алады.* *Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді үйренеді.«Жүгіреміз»музыкасы.* *Шаршамайсың, шаңдықпайсың, доп, қалай?Секіресің, секендейсің тоқтамай.* ***Музыкатыңдау:*** *«Күлыншақ» (К. Шілдебаев, И.Сапарбай)* *Әнді тыңдап, сипатына, екпініне мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілкүйлерін, қызығушылықтарын ояту.* ***Ән айту:*** *«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек).* *Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу.Екінші ретінде әнің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін еске салу.* *«Топ-топ, балақан» (М.Арынбаев,А.Асылбек Әнін қайталау,еске түсіру.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***III. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойыншықтардың жайлмендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле:*** *Көре алмай тұрмын өз*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** 4. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша* 5. *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***1.Аяқты алшақ қою.*** *Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға сөу, бастапқы қалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* 6. ***5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *Аяқ арасы ық*

Scanned with CamScanner

	Шарты:үстел үстіне 3ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. ***Тосын сәт: Музыка даусы.*** *Ой балалар көңілді әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік.* ***Ән үйрену: «Кел, билейік»*** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)*	*)(тәрбиешінің көрсетуімен) .Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау.* *«Өз түсіңді тап» ойыны.* *Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шырлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шырлардыңтүстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқ тиғанда әрқайсысы шырларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңбе* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға*	*ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні доңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қанда ? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Долбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.*	*жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:****«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Шарты: Балаларды ептілікке үйрету* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Топқа сандықша келуі.*** *Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: балмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп беріп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.***	*көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Сылдырмақты үрлеу».* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.* ***Тосын сәт.*** ***Топқа кір-кір қуыршақ келеді.*** ***Таңғалу.*** ***Ой қозғау.*** *Мына қуыршақ неге мұндай болып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бола ма?*

Scanned with CamScanner

		сөзу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға сөзу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға сөзу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.	Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін кордік. Бұлар жай ойыншықтар емес сықырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін кордік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.	Үстел, орындық, ыдыс соресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.** шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек. Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады?	Қалай көмектесеміз? **Дид ойын:** **«Қуыршаққа көмек»** **1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз.** Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. **Дид ойын:** **«Қуыршақты шомылдырайық»** Шомылады қуыршақ. Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады қуыршақ.

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, еу болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№1*** *1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды*	***№1*** *1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқымшайдайашылды*	***№2*** *1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Біркүлімдепалайық.*	***№2.*** *1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№ 3*** *1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады..*	***АКТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Құрышықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің*

Scanned with CamScanner

және тағы басқа әрекеттер)	*Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
Балалармен жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* *Елдос* *Дауletкерей*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* *Назар* *Әділет*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* *Айбат* *Ерқанат*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* *Назар* *Әдемі*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* *Айбат* *Жақсылық*
Кешкі ас	**Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.** **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.*	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.*	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	***Дидактикалық ойын:*** *«Не жоқ?»* ***Мақсаты:*** *балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту* ***(коммуникативтік дағды).***	***Үстел – үсті ойыны:*** ***«Пішіндерден үй құрастыр»*** *Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру* ***(танымдық, коммуникативтік дағды***	***Дидактикалық ойын*** ***«Түстерді ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды түстеріне қарай ажырату.* ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).***	***Өз еркімен ойын.*** *Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды.* ***(дербес іс -әрекет)***	***Дидактикалық ойын:*** ***Тақырыбы:*** *«Не қалай дыбыстайды»* ***Мақсаты:*** *Балалардыңзейінділігі н танымдық және белсенділігін дамыту.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды).***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту* *Балалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денеқызуынөлшеп,таза лықтарынтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықшараныңорындалуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаоткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағаертеңгілікжаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың бет іқолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетіне итаныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру***				
	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

	Ғажайып сәт *Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті.* ***Ой дамыту.*** ***Сөйлеудідамыту.*** *Көкөністер туралы түсінік беру.* *- Көкөністерге нелер жатады?* *- Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз?* *-Осы көкөністе рбізге не береді?* *- Себептегі көкөністерді атап шығайықшы.* *-Қияр, сәбіз, қызынақ, тәтті, картоп-көкөністер деп атаймыз.* *-Көкөністер қайда өседі екен?* *-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі қияр мен қызанақ.* ***Сенсорика*** *- Қиярдың түсі қандай?* *Пішіні сопақша түкті болып келеді.* *-Қызынақтың түсі қандай?* *Қызанақ-қызыл түсті пішіні доңгелек.* ***Сергіту сәті. Көркем әдебиет.*** *Көкөністі көп жейміз* *Дәрумені көп дейміз*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?*** *Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; суреттер көрсету арқылы табиғаттағыбылыстарытүсіндіру.* *Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі.* *Алма, алша, жүзім, өрікБәріуылжыпіседі.* *Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболады?* *Балалардыңжауаптарытыңдалады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағыәнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау.* ***Әнайту:*** *«Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Екіншіреторындап,әнәуенінеқосылайтуды ұсынады.КелесіҰІӘ «Көңілдіқуыршақтар»(Т.Жотаева)–танысәндіқайталау.* *Алтын сары, қызыл, көк*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Көмекші апайдың «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады.* *Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші.* *Ішінен хат шығады.* ***Хатты оқу.****Сөйлемді дамыту.* *Ерден атайдан келіпті.* *Ерден атай ертегі әліндегі ертекші атай ғой балалар.* *Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар.Сол айтып үйреніңдер депті.* ***Ой дамыту.Көркем әдебиет.*** *Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегні айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар* *-Шалқан қайда өседі?* *-Атай көмекке кімді шақырады?* *-Әжей кімді шақырады?* *-Немере қыз кімді шақырады?* *-Күшік кімді шақырады?*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***9.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша* ***10.*** *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3–4 қайталау.) Б.қ .келу.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» сөзу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.* *- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:К* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Аранын дыбысын салу. –э-э-э*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *Қолды екі жаққа көтереді. 2 – б.қ., 3–4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қикулайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі,*

Scanned with CamScanner

	Кел бәріміз ,бір жүріп Көкөністі теріміз ***Ғажайып сәт.*** *Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.* ***Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.*** *Балалар қоянның сүйікті асы не? .* *-Балалар қоянға көмектесеміз бе?* *Кане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.* ***Сергіту сәті.Көркем әдебиет.*** *Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* ***Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.*** ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** ***Сенсорика*** *Оларға сәбіз жасап беру*	*,Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп ,Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтар мен бірлесуге шақырады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақта рбиі»(«Вальс»А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимыл дарын көрсетіп ,қайталауды ұсынады. «Қуыршағым-ай»(«Білеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарының элементтерін қайталауды ұсынады.* ***«Жапырақтардың түсін ажырат» қимылды ойыны****(сары, қызыл, жасыл, қызғылтсары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларғаептілікпен,шап шандықпенжинау.Әуенімузыкажетекшісінің таңдауымен.* ***Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.*** 7. *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың*	*-Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі біріғп не істейді? Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын.*** *Ұнтаспадан дыбыстарын ажыратту.(аф-аф, мяу, шық-шық.)* ***Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-Топ:*** *Шалқанды мүсіндеу.* ***2-топ:*** *Шалқанның жапырағын жапсыру.* ***3-Топ:*** *Шалқанды бояу.* ***4-топ:*** *Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу.* ***Сенсорика.*** *Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда осе ме, төменде осе ме? Жасаған жұмысты сықырлы қорапқа салып, Ерден атаға беріп жіберу.* ***Саусақ ойын.*** ***Денешынықтыру.*** ***Орамжапырақ***	*Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту* ***2.Кез келген бағытта торттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы: «Маргаулар»*** *Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»*** *Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.* ***Қоршаған орта. Саяхатқа шығу.*** *Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды,ауа-райы бақылау.*	*шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-*

Scanned with CamScanner

	үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды? Шығармашылық бұрыш. **Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру. 2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу. 3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу. 4-Топ: Көжектер құрастыру.** Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қонымен қоштасу	белгісі бойынша 8. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. **Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен** -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. –з-з-з Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5	Орам жапырақты алмыз (саусақтарын сал бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен тураймыз) Оны қатты қысып ап, (қолдарын сал бүгіп, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді) Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады) **Шығармашылық орталық. Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрсету.** -Балалар,мынау қызыл түсті еремексаз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексазды шымшып бөліп алмыз,алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған құлпынайды Аюға ұсынады. Аю рахмет айтып, қоштасады	**Ой қозғау.** -Аваш жапырақтарының түсі қандай? -Авашжапырақтарықүзде не істейді? -Күзде не жауады? Балалардымадақтау. **Аққайынағашынбақылау.** Жапырақтарыныңтүсіқандай? Авашажапырақтарыкөппе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? **Ой дамыту.** Қайыңныңдіңіақболады, жапырақтарысопақшабалады. **Сергітусәті. Көркемәдебиет** Тербелеліавашатар, Желбетінееседі, Кіп-кішкентайавашатар, Үлкенболыпоседі. **Дидойын: «Кішкенесуретшілер» 1-топ:** А3 форматта Аққайыңды құрастыру. **2-топ:** Жерге түсіп жапырақтар жапсыру. **3-Топ:** Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жабуар қылым үсіндеу. **3-топ:** Күзгі бұлтты бояу. **Топтық жұмыста күз көрінісі беру. Сөйлеуді дамыту.**	бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Олбалапандарын «ко-ко-ко» – дешақырады. **Тосынсәт.** КуыршықСәулекеледі. Балаларменамандасады. Балареасықырлықалтаңкеледі. Сөйлеудідамыту. **Дидойын: «Сиқырлықалта»** Мақсаты: Балаларды ұсынапсезу, танукабілеттерінартты ру.Қандайжемісекенінайтады.

Scanned with CamScanner

			дағды)		
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналар мен нбалалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасын даоздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс :	Балаларын жеке зергізуге көңіл бөлу ұсынылады.				

Әдіскер _____Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер _____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2 апта

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау. Денеқызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***«Қоянға көмектес.»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды пішініне қарай ажырата алады.* ***Ойын шарты:*** *Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқандақанд айтекшетұрғанынайтыпберу лерің керек.*	***Тақпақ үйрету.*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортантерек - әкем,* *Шылдыршымек - анам,* *Кішкентайбөбек - мен.* *Бізүйденешеуміз?* *Бізүйде – бесеуміз*	***«Үйжануарлары»*** ***Ойынмақсаты:*** *Үй жануарларының дене мүшелерін атайалады.* ***Ойыншарты:*** *Доңгелене отырып, газжайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін ату, олар туралы мейірімді сөздерайту.* *Балалармалдың тәздері қандай? (әдемі, сұңкілді.)* *Қалай еркелетеміз? (бөтақан, қошақан.)* *Төздер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)*	***«Жаңғақтармен ойын»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың әрқайсысына жаңғақтартар алады. Жаңғақты алақанның арасынасалып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлау қабілеттері дамиды.*	***Дидактикалық ойын*** *«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.*
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей шу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	*Мына аспанастында* *Жақсы дос көп табылар*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым келдері*	*Бақыт толы шеңберге,*

Scanned with CamScanner

дайындық	*Мен де сенің бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Бақытқа жайналған.* *Көзімді көремін.*	*Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленген шеңберді.*	*Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз.* *Жан достарымызенді біз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Тосын сәт: ***Педагог тонна көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.*** ***Ой қозғау.*** *«Мен бақшада ерін жанадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен оныменне істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, әжем пісіру).* *Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады.* *Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп).* ***Тәжірибе№1.*** *Қазыңызғақызылшакесектері назыңыз. Оларкандайтүсті? (қатты, қызыл).* *Қазындарыңда не қалды? (қалдарқызылғаайналады).* *«Қызылшаныңтүсітағықанд айбағуымүмкінекенінтексере йік.* *Қағазпарағынабірболіктікой ыңыз. Не болды? (сөліз).*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді жаңбыр*** *Педагогбалалардыкүзгіжа пырақтарменқарсыалып,б иеудіұсынады.* *«Күзгіжапырақтарби»(«В алзе»А.Аренский)би қимылдарынқайталау.* *Бұлттар, бұлттар, аусаңшыКүркіреп,дүркіреп* *Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы,Сіркіреп,бүркір еп!* ***Музыкатыңдау:***«Күз»(С.К ибирова) *Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға,сипатын ажыратуғаүйрету.* ***Әнайту:***«Жау,жаңбыр»(Т. Сарыбаева,А. Асылбек) *Әнніңсипатынтүсіндіріп,б ірлеқосылаорындауғаүйре	***Қызығушылықты ояту.*** ***Балалар бізге пошташы хат тастап кетіпті.*** *«Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұқыпқыр, көп нәрсені білетініңді білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер.* ***Бұлхаттыжазған «бақшағылымдары» кафедрасының профессоры.*** *Балалар, қандайжұмбақ хат! Қызық, «бақшағылымдарының» профессоры бізге не туралыайтқысыкеледі? бізоғанқонаққаұшамыз ба?* *Балалар. Иә, ұшайық!*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас!* *Негізгі кезең.* *Жалпы дамужаттығулары. Доппен* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.*** *Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға сөзу. Жоғары көтеру. Алға сөзу.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Педагог*** *Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.* ***Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.*** *1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп.* *Мысық келді,қаш, Есікті мықтап бас!* *Негізгі кезең.* *Жалпы дамужаттығулары. Доппен* ***1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған***

Scanned with CamScanner

	Мата қандай бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорта сы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіру мүмкін». **Тәжірибе №2** Пияз мен картоптен де сол айқын болсын. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (заттарды бояй алмайды) Педагог: компот пісіруді ұсынады. Компоттың неден жасалуға болады? Қандай жеміс терізқалдырат ынын тексерейік». **Тәжірибе №3.** Алмажәнешие .Сұрақтар: «Алманықалың ызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманықағазға түсірсек не болады? (алманызқалдырмайды, заттарды ластамайды). Шиеізқалдырама? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда). **Қорытынды: қызылша мен шиезаттарда дақ қалдырады.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу**	ту.Ойынмазмұнынтүсіндіру. «Күзкелді»(А.Дүйсекеева)әнін қайталау, ескерту сіру. «Күзгі жапырақтар»атты ұжымдықжұмыстыбірге тамамдау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Ұнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбалаларғақішкентай қолшатырүлестіреді. Қолшатырды ашайық.Жаңбырданбізқашайық! «Қол шатырлар бие».Әуен ырғағына сай би қимылдарын көрсетеді,қайталатады. «Күн мен жаңбыр»(Музыкалық-дидактикалық ойындар жанағынан). Шығарманың әртүрлі сипатын ажыратуға,көңіл күйін сезіне білуге әбаулу **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** **Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге	Ендікізмегетырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңыздыелестетіңіз. **Тосынсат** Осы кездетыныш музыка естіледі, педагог басынақ халат, көзілдірік, асқабақтүріндегіқалпақшын, профессорғаайналады. Профессор. Сәлеметсіздерме, балалар, сендерқайдансыңдар? (Балалардыңжауаптары.) Сен қайдаұшқаныңдыбілесің бе? (Балалардыңжауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақшағылымдарының» профессорына. «Бақшағылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақсиықтыкоконіст зерттедім. Енді мен сіздергеалтуразықызықтыноқиғаныайтыпберемін. Ынғайлыотырыңыздарженетыңдаңыз. **Ой дамыту.** Ерте кезде қызанақ әдемі	**2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Кос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** **1.Тікебағыттатөртпаған дапеңбектеу** Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. **2.1,5 метр қашықтықта** түреген тұрып, бір-біріне **допты домалату.** Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр.	**жаттығулар.** Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. **2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу **3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. **4. Кос аяқпен секіру.** **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: **Ойын түрінде:** **2. 1.Тікебағыт татөрттаг андапеңбек теу**

	Әжемнің ауылында (таза ауада) *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** *Б.қ.: аяқтар табан иінеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* **2.Қаздар қықылайды:** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жіберeді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* **3.Маргаулар керіледі.** *Б.қ.: торттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* **4.Күшіктер ойнайды.** *Б.қ.: шалқасынан жатады.*	*қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** *Б.қ.: аяқтар табан иінеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* **2.Қаздар қықылайды:** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.* *1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жіберeді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* **3.Маргаулар керіледі.** *Б.қ.: торттағандап тұрады.* *1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* **4.Күшіктер ойнайды.** *Б.қ.: шалқасынан жатады.* *1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шаппай*	*жемістерге байланысты сәндік өсімдіктерінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктерретін деп айдаланылды. Содан адамдар тамаққа пайдалануға қызанақ өсіре бастады Адамдар қызанақтың бірнеше жүз деген түрі шығарды. Бұл көкөністер жақ аптеке өтүр дежейді, әр түрлі тағамдарға қосылады, тұздалады, маринадталған.* **Ой қозғау.** *Профессор балалар мен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: Қызанақтардың түсіқандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттар қандай көкөністерден жасалады? Қалай Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)?* **Дидойын:«Көкөністер»** *Үстел үстінде көкөністердің суреттері*	*Тышқан етін жегісі кеп,* *Тісі оның қышып отыр* *Достық шеңбері.* *Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың* *Бірге қол ұстасайық* *Және бір-біріңізге күліңіз!* *Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация)* *Қане көзімізді жұмамыз.* *1,2,3 ертегіге қош.* **АКТ технологиясы** **Шапалақ** **Ертегі көрсетілім.** *ЕртедеЕдже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды* *- Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды.* *(Әтеш дауысы естіледі)* *Тәрбиеші.* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжей әтешке қандай тапсырма*	*Тышқандарға өз шұңгірінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.* *2.1,5 метр қашықтықта түреген тұрып, бір-бірне* **допты домалату.** *Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»* *Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр.* *Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр* **Қызығушылықты ояту.** *Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекорейік».* **Ой қозғау.** *Педагог сөмкеденқиыршықтас тардыалып,*

Scanned with CamScanner

	1,2,3,4 – ашы мен қолдарын шапшаң қозғайды. ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.* *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Олбалапандарын «ко-ко-ко» – депшақырады.*	*қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.* *«Әжемізге бау-бақшада көмектесейік»* *1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр шектелген жолмен жүру.* *2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Олбалапандарын «ко-ко-ко» – депшақырады.* ***Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын:***	*бар. «Бау-бақшағалымдарының» профессоры көкөністердің:* ***-жапырақ ... (аскак, ақжелкен) – бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады;*** ***• тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) – төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады;*** ***• жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) – жемістер тағамға пайдаланылады.*** *Балалар әр түрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалар мен бірге осы көкөністерді нұқсастығы нтүсіндіреді. Барлық көкөністербақшадаөседі. Олардыңайырмашылығы неде? Олардыңсыртқытүрі, жапырақпішіні, жемісмөлшері. профессор. Меніңзертханамакелінде р. Майлықта не бар екенінайталасыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек,*	*берді?* *Балалар.* *- Әже көрпеге бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды.* *Тәрбиеші.* *- Әтешке көмектесе аламыз ба?* *Балалар. Көмектесейік.* ***2. Ой қозғау.*** *Дид ойын: «Әтешке көмек»* *- Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады).* *Барлығыңыздаңдадыңыз ба? Мынадыста не бар, мынадыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды?* *Тәрбиеші.* *- Горох фасолғаұқсаймаған?* *Тәрбиеші.* *Бұршақкеселеріналыңыз да, меніменбіргежүріңіз. Әжебұршақпен не істеудісұрады, есіңіздеболсын* *Балалар.* *Олбұршақтыжуудыөтінді.* *Тәрбиеші.*	*балаларменбіргекарай ды. Сұрақтар:* *«Барлыққияршықтас тарбірдей ме?» (жоқ).* *Олардықалайерекшелене ді? (түсі, пішіні, өлшемі).* *Олардықандайсезімде? (тегіс).* *Қандайжерлердекияр шықтастардыкөпкору геболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын: «Үлкенкішітастар»*** ***Шарты:*** *Тастардыүлкенжәнекі шіқияршықтастарде пбөлу.* ***Меніңсүйіктібұрышы м. Ертегібұрышы.*** *Ертедебірқолдыңжаға сындакішкентайтасб алды. Су бетіндеқалқыптұрға н әдемілалағұлдергекара п:* *«Олардықандайбақытт ы, олардқайықтайжүзеді. Менің де жүзгімкеледідедітаст ар»* *Сәлденсонбір бала көлжағасынакелп, тастыалыпсуғалақты

Scanned with CamScanner

		«Бақтағы еңбек жинау» *Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу.* ***Ой қозғау.*** *Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау.* ***Тәжірибе №1.*** *Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татиды, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.* ***Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау,***	*компот, ақ, шәрбат, құрғақ.) Майлықтарыңыздықандай көкөністұқымдары бар екенінкімбіледі? (Қияршопақша, қызанақдоңғелек, кішкентай.) Балаларбүгінбіқызанақтұқымыментәжірибежасаймыз, егеміз.* ***Тәжірибе №1.*** *Тұқымныңқайдашық қанынкөрсету. Профессор қызанақкөшеттеріноты реизуішінқызанақжемісінентұқымалынатынынтүсіндіреді. Екібеліккекесілгенқызанақтықөрсетеді.* ***Тәжірибе №2.*** *Тұқымдардысебугежарамдылығынанықтау. профессор. Қандайтұқымсебугежарамды, қайсысыжарамсызекенінтекереміз. Мұныстеуішінтұқымдардыалып, суғасаламыз профессор. Қарандаршы, не болды? Кейбір тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге*	*Ендібізбұршақтыжуамыз. Бұршақтардыстақансуғақұйыңыз.* ***Тәжірибе*** *Ендітүтікшеніалып, бірұшынстақанғабатырып , оны тыныштандырыңыз! -Бұршақ не болыпжатыр? Балалар. Бұршақбилепжатыр. Тәрбиеші. Олқалайбилейді? Балалар. Баяу. Тәрбиеші. -Ендіқаттырүрлеңік. Біздіңбұршаққалайбилейді? Балалар. Бұршақжылдамбилепжатыр. Бізақырынсоққанкезде Олайболса, ақырынүрлесең, бұршақбаяубилейді, қаттырсең, тез билейді.* ***Ал ендіойнайық, мен тауықболамын, ал сендербалапанболасыңдар*** ***Физ. минут*** *«Тауықсеруендеугешықты ... ..» әні (Балалармузыкағақимылдар жасайды) Әтешбалаларғарақметайтады. 3. Қорытындыболым Тәрбиеші.*	*рыпжібереді. Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморындалды! Мен жүземіналақайдекуаны, бірақсалмағытымауырболғандықтанжүзеалматыныбілыпшықты. Сілаймалтатаскөлдіңтүбіневатыпкеткен. Басындаолқаттырежіді. Содankeйін мен аіналадақаншакүлкілібалықтар, басқақыршықтастармен әдемісімдіктер бар екенінкордім. Тасмұқайып, балықтармендостасыпкетті.* ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілерінеауыр). Бірқолыңызғатас, екіншіқолыңызғақауырсыналыңыз. Не ауыр? (қырлықтас)».* ***Тәжірибе№2*** *«Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы.*

Scanned with CamScanner

		қайнату. Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады. ***Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасырылады?»*** ***Шарты::*** *Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашырақы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.* ***Ой қозғау. Сұрақтар:*** *«Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі).* *Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайының тұқымын табуды*	*болмайды. Түбіне шөгіп қалған тұқымдар ауыр, елістікке жарайды.* ***Тәжірибе №3.****Көшет терге қызанақ тұқымын себу.* *Жермен кеседеойықжасалады; тұқымдарәрбіройыққаор наластырылады; тұқымдаржергесебілген; с Профессор балалардыңіс-әрекетінтүсіндіреді (неге тұқымсептік – көшетөсеінде: көшеттердіқайдаотыр ғызамыз – бақшамыздақызанақөсіре міз, олардыкүтіп-баптаймыз, салат жасауғапіскенкоконістер дінайдаланамыз).* *Жақсыонімалуүшінөсімді ктердіүнемікүтіп, қопсытып, суарып, арамшөптердіжоюқаже т.* *профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ(«Арнайықызана*	*Балалар, бізбүгінқандайжақсылықж асадық, бүгінкімгекөмектестік? Қайырымдыістерүнеміжас ағуы керек екен. Бізкеременттіз, өзіміздіқошеметтепалайық 1,2,3 балабақшағаүш Балалардымадақтау.*	*Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатад ыма? Неліктен? (қиыршықтастарауы р). Қауырсынсуғабатады ма? Тексеріңік. Неліктенқауырсынсуғ абатпайды?* ***Қорытынды:*** *Малтатасауыр, сондықтансуғабатад ы.*

Scanned with CamScanner

		сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл).	***қ» дидактикалықнұсқаулығ ынбереді).****Бұл сізбен болған барлық нәрсені есте сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әр біркішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтарашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендер мен қоштасуым керек. Сауболыңыз! Келесі кездескеншe!*		
2 ші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатар мен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көріністі бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін*				

Scanned with CamScanner

	тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдылды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығыпбіралайық.*	
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерін есірту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*«Сұңғуір қайық» No1.* *«Жүзімнен жасалған сұңғуір қайық»* *Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық*	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен төртіп ережелерін еске түсіріңдерші.* *(алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.*	*«Тамшылар мен бұлт»* *(балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды.*	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұгыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға. Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған шүберекті алды.* *Шай ішетін үстелдің үстін сүртті. Кеселерді тазалай*	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, қане соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді.* *Ең үлкенін тәттісін,* *Саған таңдап әперді.* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*	

	қалықтап, көтеріледі.	Педагог:Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйылыпжатыр? Су сұйықболғандықтанағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) **№2 тәжірибе: «Судыңдәміжоқ».** Педагог балаларды сабан алып, суды сынапкөругешақырады. Тәрбиеші: Балаларайтыңдаршысудың дәмі бар ма? Дәмікандай (Балалардыңжауаптары). Дұрыс, таза судыңдәміжоқ. Бірақадамқаттышөлдеген де суды рахаттанашеді де, ризалығынбілдіруүшін: «Не дегендәмді су!» дейді. Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылғансудыңиісішығады ? Тәрбиеші: Иә, өткенілимонныңиісі бар. Сонымен, бізқандайқорытындыжаса іаламыз?Таза су иіссіз, бірақоғанисі бар затқосылса, суда оғанқосылғанзаттыңиісіб олады.	Әлі осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Оларкүнсәулесініңастынд абуланып, анасы - Бұлтқаоралды..	бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.	
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:***	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт*

Scanned with CamScanner

	денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	*ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	*түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	*Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	*мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Кешкі ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінген дет үлгілерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауд, киміндегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жиыау*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер	***«Шалқан»*** *ертегісін қайталау* ***қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Доп» тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Алма*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту.* ***мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)***	*«Не жоқ»* ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***(сенсорика) (танымдық, коммуникативтік дағды)***	***«Қызықты ойыншықтар»*** ***Мақсаты:*** *Балалармен өздерінің ойыншықтары туралы әңгімелесу. Балаларды ұқыптылыққа , достыққа тәрбиелеу.* ***Сөйлеуді дамыту (коммунтикативтік дағды)***

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге кайтуы.	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балағабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:	Ойын ақсаға ақпану тәжірибе көбірек енгізу керек.				

Әдіскер _____ Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер _____ Хумаш Нұргүл

_____ Закерия Айнұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 3 апта

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2023	Сейсенбі 17.09.2023	Сәрсенбі 18.09.2023	Бейсенбі 19.09.2023	Жұма 20.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Олардың суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына конверт таратылады.Балалар суретті алып нешінің артық екенін ажыратып табулары керек.*	***Дид ойын:«Сыңарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*
Таңертенгі жаттығу	*Қазан айының3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру.****Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* ***Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.*** *Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдеріе өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желменбіргежайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос түрмасын,* *Шеңбержасапырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалауданкүнжасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жасажарқынкүн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанатқағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығашболушамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинапалдыққүш.*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күлік өмір сүрейік*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
	Тосын сәт ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жүгіріп жүрсің? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ бітпеймін.* ***Тәрбиеші: балалар, біз Буратинога көмектесеміз бе?*** ***Ой қозғау.*** ***-Күзде күн қандай болады?*** ***-Адамдар қалай киінеді?*** ***Киімдерді қайдан аламыз?*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер?* *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба?Саяхат.* *Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін.Содан өтсек дүкенге*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Торғайлар*** *Танысмаршаүені ойнатып,балаларғақырғақпенныққадамбасыпжүрудіұсынады.* *Нық басып келеміз!Бір,екі, үш!* *Көңілді жүреміз!Бір,екі, үш!* *Балалар, мұнда келіңдер,Қызықтыкөріңдер!* *Торғайұшыпкеліпті, Үйүстінеқоныпты.(Үнтаспаданторғайлардауысыестіледі).* *Шық-шық етіп дыбыстайды,Ембір құстан қалыспайды.Тұмсығымен жершоқып,* *Тары,бидайтереді.* ***Музыкатыңдау:****«Құстар жемшоқиды»(Е. Тиличеева).* *Аспаптаорындағаншығармanытыңдап,сипатынаны қтайды.* ***Ән айту:****«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады.* *Әнді қайталап*	***Тосын сәт.*** *-Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді.* ***Амандасу*** *Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер аларды орындағыларың келе ме? (Иә)* ***1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»*** *Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді. Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто)* *Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім)* *төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б)* *-Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім)* *Тәрбиеші: шкафтың*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ұстап, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай ғажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұлып ара келді, Балаларға бал әкелді:*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде.*

Scanned with CamScanner

	барамыз. **1-кедергі:** Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. **2-кедергі:** Жолды жапырақтардан тазалап жүру.. **3-кедергі:** Судан секіріп өту. **Қызығушылықты ояту.** **Дүкен бұрышы.** Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:  **Ой дамыту.** Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі. **Дид ойын: «Ажыратып бер»** **Шарты:** киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек? 	айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттеріншеқимылменкөрсетулерінсұрайды.Келесіекезекте балаларғаторғайәтрибуттарықигізіледі. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Қолшатырлар бин» қайталау, әуенге ілесежапырақтардыжоғары көтеретербелеқозғалуын,ескесақтауғаүйрету. «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды,Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды– «торғайларды» сақтандырады. Ойын барысында торғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»–ұзын жіпкетізіліп,қонып үлгерулерін қадағалайды	жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді. Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын . -Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (бас киім) **Ой қозғау.** Бізге киім, аяқ киім, бас киім не үшін қажет? Қыста жылыту үшін бізге дұрыс киім керек, ал жазда киім бізді күннен қорғайды. Киімді тігіншілер тігіп, дүкендерге береді. Етікшілер аяқ киім жасайды. Сатушылар бізге дайын заттарды сатады. **2- тапсырма: Дид ойын: «Дүкендегі кезек»** Ойын шарты: балалар сатқа тұрып, өздеріне ұнаған киімдерді сипаттап, алып кетеді. **3-тапсырма: «Жұбын тап»** Шарты: Сатушы сызбалар бойынша қолған табуды сұрайды. Музыка естіледі, балалар биейді, әрқайсысының қолында бір қолған бар,	Ә-э-э! Ә-э-э! Шыңтаққа келіп қонды: Ә-э-э!Ә-э-э! Мұрынға қарай ұшты ол: Ә-э-э!Ә-э-э! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар ормандышулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: **Тіке бағытта торттағандап еңбектеу.** **Ойын жаттығуы:** «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. **Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып	Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. (5 рет) **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап

Scanned with CamScanner

	 *Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?* ***Сергіту сәті!*** ***АКТ технологиясымен сергіту жаттығуы*** ***Осы киімдердің ішінен Буратинога қандай киімдерді кигуге болатынын атап айтайық.*** *Буратино: ой, рахмет балалар.* ***Саяхаттан қайту.*** *Буратино көңілсіз ойланып тұрады.* *Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би биеп береміз бе?* *Шапалақ ол көңілденді.* *Буратина балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.* ***Жарайды Буратино.*** ***Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ: қызыл түс***	*Денешынықтыру* ***Кіріспе бөлім.*** ***Балалармен амандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.*** ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды пық басып жүру.* *2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.*** ***«Орманға келдік пойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен:* *Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,* *Қандай ғажап алаңқай,* *Қандай әсем, алақай!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды арқалап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Міне, ұлып ара келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шынтаққа келіп қонды:*	*белгі бойынша жүгіріп, жұбын табады.* *- Балалар баулар не үшін керек? (бұл аяқ киімнің баулары)* ***Саусақ гимнастикасы*** ***«Көңілді аяқ киім»*** ***4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»*** *Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Көйлектің түздерін бояу.* ***2-топ:*** *Көйлектің жағасын жеңін жапсыру.* ***3-топ:****Көйлекке ілгіш мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.* *Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру.* ***Сатушы:*** *Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз*	*қонуға тырысады* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру.*** *Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уыс-уыспен далаға қалай шашып жатқанын көріп:* *- Не істеп жатырсың, әкешім деді?* *Қыздың әкесі не істеп жатты?* *Қызы не деді?* ***Әкесі:*** *– Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым;* *Саған және сенің іңше көйлек өседі деді.* *Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген.* *Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шоптің жолағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады.* ***Өскен шопке қарап қыз не деп ойлады?*** *Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шоптер көтеріліп, көк гүлдер пайда*	*доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** *Шарты. Ойын кейіпкерлерін розыға бөліп ойнау.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тігуге болады ма? Оны анықтап көрейік.* ***Тәжірибе бұрышы.*** *Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.* ***Тәжірибе №1***

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Жолды табамыз» *Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз;* ***2- топ: сары түс.*** ***Дид ойын: «Жолды жамаймыз»*** *Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру.* ***3- топ: Жасыл түс.*** ***Дид ойын: «Түймелерді тап»*** *Шарты: Балаларды құрышаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру.* *Буратино жарайсыңдарбалалар рақмет сендерге* ***Буратино балалармен қоштасады*** ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***Дид ойын: «Киімдерді ажырату»*** ***1-Топ:*** *«Қысқы киімдерді атаңдар»* ***2-топ:*** *Жаздық киімдерді атаңдар.* ***3-топ:*** *Күздік киімдерді*	*З-з-з'З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ал:* *З-з-з'З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бар ормандышулатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұлып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Негізгі қимылдарды орындау:* ***Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Маған қарай еңбекте!» – бір-бірше кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру*** *(аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Құрышаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.* *Қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Кепті, кепті орамал».* *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады*	*көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!* ***Қортынды.*** *Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік?* *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын:*** ***«Жетіспейтін бөлігін тап»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Аяқ киімнің бауын бояу.* ***2-топ:*** *Курткаңың жағасын бояу.* ***3-топ:*** *Курткаңың түймесін мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Киімдердің жоқ бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ.*** *Мынау борік* *Кисең боіға корік.* *Бұл етік* *Киер сәнді етік.* *Түрен мынау ішік* *Теріден тігер пішік.* *Әдемі мына тымақ* *Қыста кисең жылы -ақ* ***Қортынды.*** ***Балаларды мадақтау.***	*бола бастады.* *Гүл қыз қатты қуанды* *Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды. Бастары қызарып, кеуіп кеткенде, Гүлқыздың анасы мен әпкелері зығырдың барлығын тамырымен жұлып алып, бауларын байлап, кептіру үшін далаға қойды.* *Зығыр құраған соң, басын кесіп тастап, басы жоқ байламдарды өзенге батырып, қалқып кеттес үшін жоғарыдан тас үйіп тастады.* *Көйлегі суға батып бара жатқанда Гүл қыз мұңайып қарады; әпкелері оған тағы да:* *-Сенде әдемі көйлек болады,деді.* *Біраз күннен кейін олар зығырды өзеннен алып, оны кептіріп, оны бастырады. Ары-бері шайқайды, одан кейін олар жұмсақ және жібектей болғанша зығырды темір тарақпен тарайды.* *«Сенде әдемі көйлек болады», - деді апалар тағы да Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады:* *— Көйлек қайда? Көйлек емес, мынау шашқа*	*Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес.* ***Тәжірибе №2*** *Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Ұрыс киізе ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады.*

Scanned with CamScanner

	атаңдар. ***4-Топ:*** *Киімге күтім жасайтын заттарды атау.* ***Саусақ гимнастикасы.*** ***«Ормандағы саусақтар».*** *Бір екі үш төрт бес.* *Саусақтар серуендеуге шықты.* *Бұл саусақ орманға барды,* *бұл саусақ саңырауқұлақ терді,* *Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады,* *Е, мынау тек жеді,* *сондықтан семірді.* *(Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай саусақтан бас бармағына дейін (екі рет)* ***Менің сүйікті бұрышым.*** *Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын.* *Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын.* ***1-топ:*** *Машаға көйлек саламыз* *Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу.* ***2-топ:*** *Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз.* ***3-топ:*** *Машаға қалшатыр*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Сиқырлы қорапша топқа келеді.*** *(ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту)* *Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу.* *Күрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды ата аға орында деп берді. Ал мен білмеймін.* *Көмектесіңдерші.* *Балалар Маша қандай ертегіде жүреді?* *Маша мен Аюда* *Ендеше көмектесеміз бе?* *Барлық балалар үстелге келеді,қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары).* *Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.)* *-Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.)* ***Балаларды топқа бөлу.-*** *Үстелде қандай заттар*		*ұқсайды дейді.* *Міне осылайша олар жіп жасап одан Гүлқызға көйлек тоқып береді.* *Осылайша бұрын шоптен жіп жасаған.* ***Ой қозғау.*** *-Киімді кім тігеді? (тігінші)* *Тігін тігу үшін адамдарға не қажет? (ине мен жіп)* ***Ендеше «Ине мен жіп» ойынын ойнайық*** *Ойын барысы: Тәрбиеші шеңің ролін ойнайды, ал қалған балалар жіптер, қалған үстасып бірінен соң бірі тұрады.* *Балалар топ бөлмесінде бұрыштан бұрышқа жіпті үзбей жүгіреді.* *Дид ойын: « Мен бастаймын, сен жалға»* *-Киімді кім тігеді? (Киімді тігінші тігеді.)* *-Киімдер қайда тігіледі? (Ательеде, тігін фабрикасында.)* ***Сөздік жұмыс:Ателье, фабрика.*** *- Аяқ киімді қайдан жөндейміз? (Аяқ киім жөндейтін жерде)* *- Аяқ киім дүкенінде аяқ киімді кім жөндейді?* *Етікші аяқ киімді қалай жөндейді? (Етікші өкшесін*	*- Дұрыс.* *Ал матадан жасалған киімдерді киіп ойай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойынға, қолдарға, аяқтарға киіп беруге болады, ал созылады, жыртылмайды.* ***Тәжірибе №3*** *- Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ , оған не болады?* *-Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ал не болып қалды? (ұмаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (ұмаж). Олар ұқсықсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек.* ***Тәжірибе №4*** *-Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу)* *Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал*

Scanned with CamScanner

	мүсіндейміз ***4-топ:*** *Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз.* *Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз.* *Балаларды мадақтау.*	*түр?* *Киім мен киімге күтім жасау заттары.* *-Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз.*		*шегелеп алады. Етікші табанын жапсырды. Етікші шемен тігеді. Етікші бауларын байлайды)*	*мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.* *Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.*
2 -ші таңғы ас	*Екінші ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдеріноэбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілгінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгіттеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққатолтырыпсөйлемеу. Тамақтанынболғаннанкейінналғысайтудыүйрету, балаларғатабиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету.* ***Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатар мен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Серуен картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, оз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***№8.Ояту*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***№10. Ояну*** *Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.*	***№ 12 Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 13.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане барімiз, Жаттығудыжасайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.*	***Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаттары.* ***Топқа бөлу.***	***Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді.*** *Балалар тауықпен амандасады. Балалар қанаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.***	***Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түсе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)* ***Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру,***	***Тосын сәт топқа құтың құшын келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшын жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Мига шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Топқа бөлу. 1-топ*** *түрлі түсті қаваздан ұя*

Scanned with CamScanner

		 ***1-топ*** *қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.* ***2-топ*** *қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.*  *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.*	*Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.*  ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.* ***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* ***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.*  *Балалардң жұмысын бақылау.* *Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.*	***көрсету.*** *Қырыққабат жапырағына бояуды сүбкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* ***«Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын қортындылау.*	*жапсырады* ***2-топ*** *тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.*  *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева***	*Біз балдырған баламыз,* *Құстай қанат қағамыз.*	*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін*	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.*	*Күнмен бірге тұрамыз*

	Арасында гүлдің *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!* ***Назар*** ***Мансур***	*Дүшені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* ***Айганым*** ***Айбат*** ***Елдос***	*мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» -* *тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп* *кіремін* ***Ермекұлы Мансур*** ***Қасиетқызы Айша***	*«Қайырлы таң!» деп* *айтамыз,* *Бір болып кеште* *қайтамыз.* ***Айганым*** ***Айбат*** ***Елдос***	*Күспен бірге ән* *саламыз* *Қайырлы таң! Ашық* *күн!* *Көңілді біз балармыз.* ***Назар*** ***Мансур*** ***Айша***
Кешкі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*	***Картотека №16*** *Жәндіктерді бақылау.*	***Картотека №19*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.*	***Картотека №20*** *Торғай мен Қарғаны бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Сылдырмақтар»*** ***М.Раухвергер*** ***Ойыншарты:****Балалар шеңбер жасап тұрады,сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қозы – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлығы сылдырмақта ойнайды,екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады,қозы сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жолы қонаққа*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қалын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қалдарымен қанат қағып алысқа ұшып*	***«Көңілді жасырынбақ»*** ***В.Петрова*** ***Ойын шарты:*** *Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка*	***«Музыкалық текше»*** ***Ойын шарты:*** ***Ән- күй жетекшісі:*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырғақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қалын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек*	***Біздіңсаяхат*** ***Ойыншарты:****Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындары айтады. Көз алдарына елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз* *1. Баспалдақтан баяу, асықпай түсеміз;* *2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;* *3.*

Scanned with CamScanner

	құрышық келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.	*кетеді.*	*шығып балаларды бізге үйретіп, өзі де бірге билейді*	*қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.*	
Балалардың Үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген Өскенгүл

Тәрбиешілер _____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнур

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2023.	Сейсенбі 24.09.2023	Сәрсенбі 25.09.2023	Бейсенбі 26.09.2023	Жұма 27.09.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнай ыжурналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуы нқадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндері нқалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Саусақ жаттығуы:*** *Бас бармағым – әкем,* *Балаң үйрек – анам,* *Ортан терек – ағам,* *Шылдыр шүмек – апам* *Титтей бөбек – мен*	***Саусақ ойынына арналған өлеңдер*** *Бала, бала, балақан,* *Қане, қайсы алақан?.* *Саусақтарың әйбат,* *Былай, былай ойнат.* *қозғалтады.* *(қимылмен)*		***Саусақ жаттығуы:*** *Алақан –ау алақан* *Ойын ойнап балақан* *Саусақтарды саралап* *Қол соғайық алақан*	*Біз балдырған балалыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* *(Б.Бөрібаев)*
Таңертеңгі жаттығу	*Қазанайының 4- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніңқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынындұрыспайдаланудыүйрету. Астысоғамейішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.*		*Ертемен ақ пейілмен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,* *«Кеш жарық!» - деп кіремін*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*

Scanned with CamScanner

		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тыныштық сәті:*** ***(Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естіліпдер?* *-Нешің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болсатабиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Біздің құршақ*** *«Балдырғандар маршы»ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстардыбірлекайталайды.* *Шеңбербойыменжеңілдеуенгеілесіпаяқтыныққасыпжүруге,* *серіппеліқозғалысжасау,айналу т.б.* *қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады* *Балалардыңназарынөтелуетіндегіқуыршаққааударады.* *Жуын, жуын, жуынсақ,Қандай жақсы, құыршақ!Әйтпегенде,бетеші м,* *Кірлеп кеткен екенсің.Кәзіраптақбаласың, Қуанадыанашың.* *(М.Жаманбалинов)* ***Музыкатыңдау.***«Кіркұыршақ»*(И.Нүсіпбаев,Ж.Қашқынов)* *Әнтіқмазмұнын,сипатынтүсіндіру.Балаларментазалық туралыәңгімеөткізу.* ***Әнайту:***«Көңілдіқуыршақтар»*(Г.Жотаева)* *Әндіорындатберіп,әуенінере*		***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға жаттығулар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.* *Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.* *Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/* *3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар екі жақта жерде.* *Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/* *4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.* *Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады)* *Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшыбіз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз*** *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде.* *Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.* *1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін*

Scanned with CamScanner

	«Неге біз орманмен достыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ереже** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе № 1** Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды:	сектерменбіргеқосылаайтуге үйрету. «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көңілді құршақтар би»(«Білгеүйренейік»жинағынан). Құршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сәйкеқимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел,балақан»(К.Куатбаев,А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, тыңықтау **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық. Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-		белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жағаушалар белде; 6- рет мәрмәнен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып, демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Балаларды мадақтау. **Негізгі қимылдары:** 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»** Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. **Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс телефоннан.** Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман **патшалығына** қонаққа шақырамын. Орман **патшалығы** өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!	жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.**Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. **2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді.** Ақлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Ақлар!» деген

Scanned with CamScanner

	ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды. **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады.. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Тәжірибе № 2** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті	аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. Негізгі бөлім Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алға қарай екі аяқпен секіру.Қолдар белшеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады		Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? **Балалар схема бойынша ережелерді атайды.** -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөнден алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға	дауыс естілгенде, жалдың қарама- қарсы жағына торттағандап еңбектейді. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».** Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. **Қызығушылықты ояту** Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық) **Өзі күй,жүрген жері шу.** **Балалар: Түлкі..** Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр

Scanned with CamScanner

	Мына доптардың пішіні қандай? **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иілді Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. **Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»** **Шарт:** Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені	да, оған қалын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. 2.Тіке бағытта торттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, балдың қарама- қарсы жағына торттағандап еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма бақша барыңдар** **Тәтті –тәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдайміз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде		отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шаңғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АКТ технол) Біз **Орман станциясына** келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жаяулап жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі түрғындарын атаңдар **Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың даусы) . **Ой дамыту.**	Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? **Дид ойын: «Ағашқа не керек?»** Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.). **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру. **2-топ:** Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады.құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру. **3-топ:** Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. **4-топ:** Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтан-сын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін

Scanned with CamScanner

	ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:** «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді. ***Дид ойын: «Суретшілер»*** ***Дене шынықтыру минуты*** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді құлаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.** Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды	қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. **Қоян нені көрді?** Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. **Алма қайда тұрды?** Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді **Кане қоян сияқты секірейік** Қарқ,қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Кане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі. **Карга не істеді? күледі.** - Әй Карға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып бер деді. **Қоян не деді қаргага?** Карға шыршадан алма ағашына ұшып барды. **Карга не істеді?** Кане қарға құсап ұшайықшы. Карға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. **Алма неге түсіп кетті?**		**Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) . **Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) ***Дид ойын: «Ретімен жаса»*** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, діңі, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). ***Ой қозғау.*** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. **Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?** Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін)	деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. ***Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»*** 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады) 6. Күн нұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) **Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді.** Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел боламын. Самал жел соғады, мен **Жел ұйықтап қалды** десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі.

Scanned with CamScanner

	қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін боямыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары.) **Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба?** Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша **Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,** Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы** Поездға отырып бақшамызға барамыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау**	- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды. **Қане кірпі құсап жүгірейікші.** **- Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян.** **Қоян не деді кірпіге?** **Қане қоян сияқты айтайық.** Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! **Қарға оларға қарай ұшып келді де:** «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді. Ешкім бір-бірімен келісе		**Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?** (түлкі, тышқан.) **Орманда қандай құстар мекендейді?**(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! **Орман патшалығының** барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . **Балалар, сендер ормандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.** Алдымен қалымызды сурет салуға дайындап алайық.	Сендер отырасыңдар. **Ким ойын: «Жел мен жапырақтар»** Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты,жел соқты олар үшін кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін **Түлкі айтты. Түлкімін** **Тұнып тұрған күлкімін** **Бұлаң - бұлаң, құйрығым** **Текке өтпейді бір күнім.** Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақмет сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

		алмайды, бәрі айқайлайды: *- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.* ***Карга Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянга инесін қадады, ал қоян карганы аягымен тепті.*** ***Кенет аю келді қорбаңдап.*** ***Не келді ?*** ***Аю қандай?*** ***Үлкен бе кішкентай ма?*** ***Аю қалай жүреді? Жүру.*** ***- Не болды? Бұл не шу деді аю.*** *Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.* *Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді.* *Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады:* *Алманы кім тапты?* *- Мен! - деді Қоян.* *-Алманы кім жұлды?* *Мен -деді – Карга* *- Жақсы. Оны кім ұстады?* *-Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.* *- Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әркайсысың алма алысыңдар деді.* *Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Карга.* ***Аю не деді оларга?***			

Scanned with CamScanner

		Олар не деді аюға? ***Алма нешеу еді?*** *Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді.* *Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:* *- Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді.* *Ол екінші бөлікті қарғаға берді:* *– Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді* *Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:* *Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.* *Төртінші бөлікті аюға берді.* *- Маған неге керек деді Аю таң қалып.* *– Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін!* *Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты.* ***Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?*** *«Алмалар» пластилинімен модельдеу* *-Қарандаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ* *- Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық.*			

		сонда барлық орман түрғындары алмаға тойып алады.			
2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабында жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Серуенге дайындық	***Киіну:****Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатар мен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*		***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдайды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*		***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда-мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілеріненсүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтанужәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу	***Дид ойын: «Орманда»*** *Шарты: Балалар фондық*	***Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»***		***Дид ойын: «Не артық?»*** *Шарты: Суретке мұқият*	***Дид ойын: «Тиіндер»*** *Шарты: Әр тиінге өз*

Scanned with CamScanner

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	*суретке кішкентай түсті сиғуэт бейнелерін орналастырады.*  ***Жүргізілу барысы:*** *Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық.* *Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі.* *Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт.Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.*	*Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен тортбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.*  *Кең жолда қандай пішін тұр?* *Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр?* *Тар жолда қандай пішіндер тұр?*		*қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)* 	*шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес құыс пен желекті таңдаңыз.* 
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Кім танқыр?»*** *Шарты: Пішіндердің ішінен тік тортбұрышты табу.* ***Бекарыс*** ***Әдемі*** ***Анель***	***Дид ойын:«Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Елдос*** ***Дәулеткерей*** ***Әділет*** ***Назар***		***Дид ойын: «Зат неге ұқсайды»*** *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.* ***Алдияр*** ***Ақерке***	***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру.* ***Назар*** ***Мансур***
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру*				

Scanned with CamScanner

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №5*** *Құстарға бақылау жасау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*		***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 9*** *Қоңыр күзді бақылау, салыстыру*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Қимылды ойын «Ұшты – ұшты»** **Мақсаты:** Балаларға ненің ұшатының, ненің ұшпайтының, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. ***(танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Үстел – үстіойыны: «Конструктар құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік қызмет***		**Дидактикалық ойын**: «Қандай түстер» **Шарты:** түстердің атын атау ***(сенсорикалық– ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***
Балалардың Үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*		*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*
Ұсыныс:	Ø бөлімен жеке топпен топтізуге көзіл бөлу ұсынылады.				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хумаш Нұргүл**

_____ **Закерия Айнұр**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұмв 03.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Шарты:****Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету.* *моншақтарды жіпке тізбектейді.*	***Картотека №4*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Шарты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6*** ***«Таныс пішіндер доминосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қарашаайының 1- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету. Астысөйлемейшу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Достар , бері келіңдер,* *Қолдарыңды беріңдер.* *Шаттық толы шеңберге,* *Қуанышпен еніңдер!*	*Қуанамыз күлеміз,* *Бар әлемде сүйеміз.* *Қол ұстасып, қуанып,* *Достарымен бір жүреміз.*	*Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын*	*Достарым, кең тұрыңдар,* *Бақыт сонда ұғындар.* *Қол ұстасып , күліңдеп* *Шаттық шеңбер құрыңдар*	*Амандысың ,алтын күн!* *Амандысың, жарқын күн!* *Маған жылу, жарық бер,* *Қуаныш пен шаттық бер*
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Білім беру	***Таңғажайын сәт:*** *(Микроб*	***Музыка***	***Суреттер бұрышы,***	***Денешынықтыру***	***Денсаулық бұрышы***

Scanned with CamScanner

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	қонаққа келеді) **Микроб:** Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб дегенпатиналарыңбаламын. Сендерменікүттіңдер ме? Мен жеміс-жидектердіжумайжеітінба лалардыңқасындажүргендіқұн атамын. **Тәрбиеші:** Бізсіздішақырған жоқпыз. Біз, балалар, жемістердіжақсылапжуып, тазалапжеймізғой? **Балалар:** Иә, апай! **Микроб:** Сіздерменіменқалай күресу керек екенінбілеміекенсіздер. Менімендосболмасаңыздар, мен сіздердісықырлаптастаймын. **Балалар:** Бізсіздіңсықырыңыз ғасықырланбаймыз. Сізбенқалай күресу керек екенінбілеміз. Жеміс-жидек пен көкөністердіжуып-тазалапкопжейміз. Біздіңденсаулығымызқұнды. **Біз жаттығу жасаймыз.** **Таяқшамен** таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру.	**Тақырыбы:** **Қызыл.жасыл,көкшар** Көңілдімузыкаэуеніменбал алардықарсыалу. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісіңтаңдауымен әуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарЖуедеқалқиды, Әнімізшалқиды. **Музыкатыңдау:** Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірғетыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,о ңдегенА.Исакова). Әнің көңілкүйменсипаты набалалардыңкөңілінаудар у. **Әнайту:**«Шар»(Б.Дәлденб аев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақ ырындалатынынтүсіндір у.Әніңәуенінбірнешеретқ айталап,үйрету.Балаларға	**сурептер қарау.** **Тосын сәт.** Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Күрмеетті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуенден келуге қонаққа шақырамын. **Шапалақ әдісі, қуану.** **Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.** **Ой дамыту.** Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . **Қызығушылықты ояту.** Балалар менің телефонымма Орманшы	**Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.** **1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.** Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау **2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау.** Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ **3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.** Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзелу.5-рет қайталау. **Б.қ.: «Отыр-тұр»**	Біз бақытты баламыз, Шынығада аламыз Сәулетті елдің көгінде Шамшырақ болып жанамыз **Доппен жаттығу.** 1.Екі қолмен допты ұстап,алға созу. 2.Б.Қ.Допты қос қолмен ұстап,жоғары көтеру. 3.Б.Қ отыру.Допты қос қолмен ұстап,аяққа тигізу. 4.Б.Қ.Допты ұстап секіру. 5.Тыныс алу. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.** 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады. **Қимылды ойын:** **«Мені қуып жетіңдер»** **Дид ойын:** **«Суреттер сөйлейді»** Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Шеңбер бойымен

Scanned with CamScanner

	Тыныс алу жаттығуы *Араның дыбысын сақу. -з-з-з* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Дәрумендерді ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру.* ***Тәрбиеші:****Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік.* ***Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорп қашып кетеді.*** ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *(Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді)* ***Сергіту сәті:*** *Дәрумендер – тіректің,* *АВС деп аласың.* *Жетіпесе бірі оның,* *Ауырып сен қаласың.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде бахмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер	*энмазмұнынасәйкесбиікім ылдарынжасаудыұсыну.* *«Әудекалқиды»дегенжерд ешарларынқалықтата бұлғауықерек.* *«Торғай»(А.Райымқұлова)ә нін қайталау,еске түсіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:****«К ішкентайби»(Н.Александр ова).* *Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуға үйрету.* *Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сәйкіргеқосыла,дауысқақ итүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету.* *«Музыкалық аспаптар әлемі» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузык алық аспаптардың дауыстарынажыратады* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Түрлі түсті доптарға назар аударпады.* *Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру.*	*атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті* *Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.* ***Сиқырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш шілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен ормандасың.* ***Ғажайып сәт*** *Ой балалар мынау орманшы атайдың кофе шетін үселі. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конверттте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу.* *Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады деді.* ***1-Тапсырма:***<br***Дид ойын:*** ***«Ағаштар дұрыс киінсін»*** *Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру.* *(тамыр, дің, бұтақ,	*5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)* ***6. Секіру.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***I.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату.*** *екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта.* *Нұсқау – допты екі қолмен жіберіліп итеру.* ***2.Екі аяқпен алға қарай секіру.*** *Балалар түрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.* *Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге*	*жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменаларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қалдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда*

Scanned with CamScanner

	жасап шығарады. *— Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік.* ***Мүсіндеу.*** *(Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).* ***Ғалымдар бұрышы.*** ***Тәрбиеші:*** *Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік.* ***Тәжірибе № 1*** *Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма.* *Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар.* *Олардың атын атап көрейік.* *Барлық жемістер әртүрлі.* *Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?* *1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)?* *2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)?* *3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)?* *4. Иісі бойынша?* *5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?*	*Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.*** ***1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омырауға ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзелеу.5-рет қайталау.* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1-жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)* ***6. Секіру.***	*жапырақ)* ***Ой дамыту.*** *Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғылым болғыларың келе ме?* ***Тәжірибе бұрышы.*** ***№1 тәжірибе*** *Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз.* *Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)* *Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ).* ***Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.*** *Металл ауыр, қатты.* ***№2 «Бату - батпау» тәжірибесі*** *Ағаш суға батады ма, жоқ па?* *тәжірибе жасап көрейік* *Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық.* *Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық.* *- Не көріп тұрмыз?* *Батып кетті ме?* *Ал енді тасты суға*	*болады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».*** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* ***Проблемалық жағдай:*** *Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр.* *Балалар не істеу керек?* *Балалардың жауаптары: орнына жинау керек.* ***Дид ойын:Киім жинауға көмектесеміз»*** ***Шарты:*** *Балалар киімнің атын атап. орнына ілін қояды.* *Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған құыршақтарға аударады.* *Біздің құыршақтарға не болып жатыр?* *Балалар: Олар бір-біріне ренжіген.* *Оларды қалай татуластыруға болады?* *Құшақтасу,қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады.*	*сыңғырлағанын сұраганда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды).* ***2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».*** *Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды).* ***3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).* ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** *Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты*

	Қортынды: Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, ішіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік. **Тәжірибе № 4 «Сықырлы лимон».** Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз, Екі стаканға құямыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бақауға болады.. Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады. Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды. **Дид ойын: «Сықырлы ағаш жемісін тап»** **Шарты:** Берілген ағаштың жемістерін табу. Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру. **1-Топ: Дид ойын: «Қай**	Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жіберлене шеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру**. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қойды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».** Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.	сағайық. Ағаш туралы не айта аламыз? Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды. **Дид ойын: «Ағаш достары»** **Шарты:** Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. **2-топ:** Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру. **3-топ:** Ағашқа ағып жатқан суды бояу. **4-топ:** Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру. **Тыныс алу жаттығуы:** Ауамен демалдамыз **Қортынды:** **Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:**	Басқа қалай тапуласуға болады? -Бірге ойнауға. **Құршақтарға «Киімді шкафқа сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?** Қане біз жұптасып ойнаймыз. ойынға жұп таңдау. Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? **1-ші бала:** Бұл қызыл көйлек. **2-ші бала:** Бұл жасыл шорт және т.б. Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді. **1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)** Қызықты ойын үшін құршақтар балаларға алғыс білдіреді. Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, шкафтағы заттарды ретке келтірді. **Дид ойын: «Көңілді сұрақ»** **Сұрақ –жауап.** Үстелдің	сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). **Негізгі қимыл түрлері:** **1.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан шектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».** Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қашы сен енді. «Тұра қашы сен енді» деген сөздерден кейін

Scanned with CamScanner

	жеміс» *Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу.* ***2-топ: «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Болады, болмайды»*** *-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)* *Көбірек ағаш отырғызу (болады)* *Шағындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)* *Тек жолдармен жүру (болады)* *Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)* *Орманда от жағу (болмайды)* *Орманға қалай көмектесеміз?* *Балалар: Қоқысты шығару керек.* ***3-қалташадағы тапсырма*** ***Дид ойын:«Белгілерді ата»*** *Шарты: диалогтік сөйлеуді дамыту.]* *Мольбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған.* *Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген?*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия* *Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?* *Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қапты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, мине орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіндер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолымен аузын жауып)* *Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.* ***Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.***	*«Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Сиқырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш иілу* *Бір, екі, үш айналу* *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен бақшадасың* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану..* *• Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады?* *• Қысқа шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады?* *• Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады?* *• Ыстықта пальтоны кимесеңіз не болады?* *• Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады?* *• Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады?*	*үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 көйлек силуэттері бар. Қане құрышақтарға өз қолымызбен сыйлық жасаймыз.* *Көйлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Көйлекке гүлдерді жапсыру.* ***2-топ:*** *Көйлекке гүл салу, бояу.* ***3-топ:*** *Майлық үстіне құрышаққа ермексаздан кофет жасау.* ***4-топ:*** *Құрышақтарға сыйлыққа гүл құрастыру.* ***Дид ойын: «Музыкалық қалпақ»*** *Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолында қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.* ***Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»*** *Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек.* *Таза - ... (лас)* *Ұмаж - ... (ұтіктеу)*	*бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.*

Scanned with CamScanner

	1-бала.Күз мезгілі.күн салқын..... *2-ші бала. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік .....* *3-ші бала. Құстар жылы жаққа.....* *4-ші бала. Жапырақтары түсіп жатыр.Жапырақтардың түсі.....* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ: Ағаштар* *2-топ: Сары жапырақтар* *3-топ: жасыл жапырақтар* *4-топ: Бұтақтар* ***1-Топ:** А3 форматта ағаштарды құрастыру* ***2-топ:** Ағаш діңін бояу.* ***3-топ:** Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жапсыру.* ***4-топ:** Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жапсыру.* ***«Күзгі орман» әнін айтып бақшамызға қайтайық.*** ***Қортынды*** *Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді?* *Балаларды мадақтау*	*Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер.* *Жарайды.* *Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз* ***1-қалташадағы тапсырма:*** *Орман бізге не үшін керек?* *Орман – құстар мен жануарлардың мекені.* *Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды.* *Орман бізге құрылыс материалдарын береді.* *Орман бізге таза су мен ауа береді.* *Жарайсыңдар!*		*Жаңа - ... (ескі)* *Киво - ... (шешу)* *Ақ-... (қара)*	
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты*

Scanned with CamScanner

	құстарды бақылау	бақылау	өзгерістерді бақылау	түсін бақылау	бақылау.
	Күзгі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саукықтыру шаралары	**№2** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	**№4** Бір – көтер қане қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіледі, созылады, төсектен біз тұрамыз.	**№5** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстарконілденіпжаты р" -қолдышапалақтау	**№7** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	**№10** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	***Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын*	***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Бананның түсі, пішін*	***Денсаулық бұрышы*** *Спорт – көркі өмірдің,* *Спорт- досың, серігің.* *Жаттықсаң шымыр боларсың,*	***Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)***	***Біздіңсаяхат Ойыншарты:****Балалар шеңбердеотырады, педагог балаларсаяхатқабар*

Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	*атап, түсін айтады.* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы біземіз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз* *-Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қалыммен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:****«Күн мен түн»*	*-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз* ***Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.*** ***К.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап*	*Шығығып, өсіп, толарсың* ***Жалпы даму жаттығулары*** *1.Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға созып, отыру. 3.Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту 4аяқ сал алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр*	*ал өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және оымен үйшік жасауға көмектесуді ұсынады.* ***III. Ой дамыту.*** *-Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау.* *Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз* *Балалардың жұмысы.* *Бақылау.* *Итке үйшікті сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Дид ойын«Телефон»*** ***Шарты:****естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.*	*ытындарынайтады.* *Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз* *1. Баспалдақпан баяу асықпай түсеміз;* *2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік;* *3. Айгерімдоптығынже реесогабастады;* *4. Балалар тез секірді;* *Бірақүлкүркірепжан быржауабастады, алдыменақырын, сосынқаттыжауды.* *Балалар қорқып тез-тез балабақшаға орады.(осы қимылдардың барлығын музыкамен ойнайды.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-*	*Біз балдырған баламыз,* *Күстай қанат қағамыз.* *Дүниені аралап,* *Оқып білім аламыз.* *Көзді салып қараңыз,* *Былай қанат қағамыз.* **Айганым**	*Ертемен ақ пейімен:* *«Қайырлы таң!» - деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!» - тілеймін.* *Үйге кешке келемін,*	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді отер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кешке қайтамыз.* **Айганым**	*Күнмен бірге тұрамыз* *Күспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* **Назар**

Scanned with CamScanner

	Мен де базғын ғұлмін! **Назар** **Мансур** **Айша** **Жақсылық**	**Айбат** **Елдос**	*«Кеш жарық!» - деп кіремін* **Мансур** **Айша** **Жақсылық**	**Айбат** **Елдос**	**Мансур** **Айша** **Жақсылық**
Кешкі ас	*Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*	***Картотека № 11*** *Бақылау: Бұлтты бақылау.*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры "Жабайы жануарлар" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. ***(коммуникативтік дағды)***	Қуыршақ театры "Орманда" ертегі Ойын-жаттығу ***(коммуникативтік дағды)***	Ойын "Кімнің құйрығы? " Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б ***қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)***	**«Түстерді топтастыр» (сенсорика)** **Мақсаты:** дамыту. ***танымдық, коммуникативтік дағды)***	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б ***(коммуникативтік дағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс :	Баштардың ұсыныстарын мақұлдап, қолдау көрсету қажет.				

Әдіскер_____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер _____Хұмаш Нұргүл

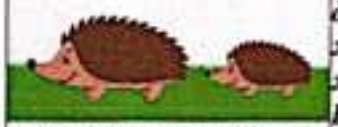
_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру.* *Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*	***Картотека № 1*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*.Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру.* *Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.* *.Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін* *Бірге күлсін бүлдіршін.* *Көк аспанда күн күлсін* *Жерге ұдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім,* *Даламдай кең пейілім.* *Жүрегім толы мейірім,* *Бәріне ортақ шуағым,* *Қайырымдыбаламын.*	*Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* Біз болашақ гүліміз
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

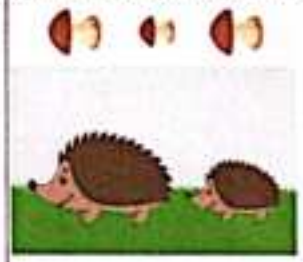
Scanned with CamScanner

		9.4			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар сендерге саяхатқа барған ұнайма?Балалар: Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.* ***Ой қозғау.*** *Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай?* ***Ән аудио жазба ойнату.*** *Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.* ***Тосын сәт.*** *Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.* ***Аудио дыбыс қосу.*** *Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.* ***Тәрбиеші: АУУУ****(екі қолымнен аузын жауып) Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көрігіміз келеді.* ***Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар.*** *Әр қалташаның тапсырмасын*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Қызыл.жасыл,көкшар*** *Көңілдімузыкаэуеніменбалалардықарсылау. Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтереадымдайбасу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісініңтаңдауымен әуенгебиқимылдарын көрсету. Кімдекандайтүстішар? Қызыл, сары, көк шар,Қолымызда көп шарДуедекалқиды, Әнімізшалқиды.* ***Музыкатыңдау:*** *Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдапкөрейік. «Қуанамын»(М.Ержанов,өлеңдегенА.Исакова). Әнніңкөңілкүйіменсипаты набалалардыңкөңілінаудару.* ***Әнайту:****«Шар»(Б.Далденбаев,Ж.Әбдірашев). Әндіорындап,көңілді,ойнақ*	*Ойын массажы «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жалғыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді доппен аяққа, қолға, денеге массаж жасаймыз)* ***Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу»*** *- Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің үстіне жапырақ қою*  *Жел соғып, жапырақты жұлып әкетті. Кірпіден бір жапырақ түсіп қалды.* ***Дид ойын: «Кірпіге төсек жасап берейік»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндермен кірпені жасамау. Аудио қосу.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** ***Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.* *«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.* ***Негізгі бөлім.*** ***Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Жоғары – төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау*

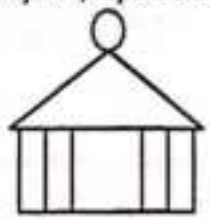
Scanned with CamScanner

	орындап жүру керексіңдер. Жарайды. Балалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз ***1-қалташадағы тапсырма:*** *Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар!* ***2-қалташадағы тапсырма:*** ***Дид ойын:«Қасқырға бутерброд»*** ***Шарты:*** *Ал қасқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі салмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз қасқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.*  *Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне салмасын салып бутерброд дайындаймыз.*	*ыорындалатынынтүсіндір у.Әнің(ауеннің)бірнешеретқ айталап,үйрету.Балаларға әнмазмұнынасәйкесбиқим ылдарынжасауды ұсыну. «Әуедеқалқиды»дегенжерд ешарларынқалықтата бұлғауыкерек. «Торғай»(А.Райымқұлова)ә нін қайталау,еске түсіру.* ***Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:*** *«Кішентайби»(Н.Александр ова). Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбыстауын ажыратуғаүйрету. Өткен ҰІӘ-де үйренген таныс әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сәйбірегекосыла,дауысқаку шытүсірмей,мазмұнын түсінеорындауғаүйрету. «Музыкалық аспаптар әні» ойыны («Мұ-дидактикалық ойындар» жинағынан)Балалармузык алық аспаптардың дауыстарынажыратады.* ***Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.***	***Дид ойын:«Кірпіге тәрелкені безендір»*** *саусақ суреті* ***Шарты:*** *Балалар табақты дақтармен безендіреді, оларды дөңгелек пішіннің шетіне ішкі шеңберге кіргізбей орналастырады. Міне енді кірпіде қандай әдемі табақ бар.* *Сергіту сәті: «Кірпі орманға серуендеуге кетті» Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу жүру) Ол саңырауқұлақ тапты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады) Отырып, талақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру) Кірпі жүрді, жүрді, жүрді, (Жаяу) Ол жапырақ тапты. (әр бала бір жапырақ алады) Қуанып секірді* ***Дид ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны*** *- Қарандаршы, жаңбырдан кейін*	*қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1. Допты қақпа арқылы домалату*** *(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш*	*«төменде» деп айту. 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Доп қашты»*** ***4.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1. Допты қақпа арқылы домалату***

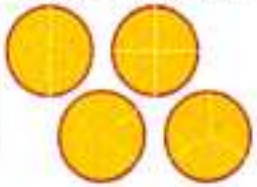
Scanned with CamScanner

	3-қалташадағы тапсырма: ***Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар»*** *- Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, аз кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз*  *4- қалташадағы тапсырма* ***Дидактикалық ойын*** ***« Апандағы аю»*** ***Міне, алдарыңызда сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.***  *(Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып,*	*Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменгілерді тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұраганда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды).* ***2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».***	*орманда қапша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды көп жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, аз кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.* ***Дид ойын: «Бұршақ қосылған бәліш»*** *Тұзды қамырдан модельдеу Домалақ пішінді қамырдан балалар торт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұршақтар тортқа басылады. Балаларды мадақтау.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен маталтапас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен***	*қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.* ***Ертегілер әлемі бұрышына саяхат.*** *Екі ашкөз аю ертегісін АҚТ технологиясы бойынша түсіндіру.* ***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** *- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру*  *- Парақтың екі жағына*	*(ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады.* ***2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту*** *(бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Үш аю».*** *Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.* ***Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз.*

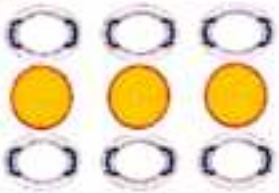
Scanned with CamScanner

	ны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю ағашқа көтерілді. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-ү-ү» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:  Саусақ жаттығуы. «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сиқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз. Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ. ***Дид ойын: «Аю мен бөшкелер»*** Міне, бал бөшкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бөшке.	Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсін сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). ***3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».*** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). ***5.«Сылдырмақпен билейік».*** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***1.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір***	***ойын*** - Мына суретте циркттегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде  ***Сергіту сәті музыкамен. Циркте*** жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді. ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз. ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** Балалар картоннан піл дердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін	бір-бірден екі аюды қойыңыз. Қарашы, міне, сыр, міне, күн. Олардың пішіні қандай? Дөңгелек. Олардың мөлшері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды діңгекке сал.  ***Дидактикалық ойын «Қоңжықтарға арналған сэндвичтер»*** Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы балық, кіші балық қайда?  Енді нанның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері. ***Сергіту сәті.«Тар және кең жолмен жүру»*** Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап	***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.  ***Дид ойын: «Цирк аренасында»*** -Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.  - Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және

Scanned with CamScanner

	Әр аюға бір бөшке. Тек аюларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бөшкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бөшкеге ие болады. Сондықтан аюларға бал бөшкелерін дұрыс болу керек.  *Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны бәрімен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма алып, аюлардың аузына салады.* ***(Картоннан жасалған аюдың макеті, ауызы ойылған саңылауларына жарма құяды.)*** ***Ким ойын: «Аюмен ойнау»*** *Аю түрлі-түсті доптармен ойнағанды жақсы көреді. «Допты аюға домалат», «Доптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне).*	***қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жағымен жүру. (2-3 ретқайталау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».*** *Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тұра қалшы сен енді.* *«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.* ***Дид ойын: «Менің аюым»*** *Қарындашпен сурет салу Аюдың құлағын, табанын, аузын сары түспен бояу.* 	*орналастырады.*  ***Ким ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.* ***Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары»*** *Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алаша – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан.* ***Цирктегі жылан «Жылан»*** *- Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет.* *Еденге жайылған*	*қадамдар жасаңыз.* ***Дидактикалық ойын «Суреттегі бөліктерді біріктір»*** *«Міне, кесілген ірімшік.*  *Бөлшектерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз.* ***Дид ойын: «Конжықтарға жол салу» құрылысы*** *Суретте жол ойынышық аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жіп ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жағалды айналып өту керек..* ***Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай билейді»*** *Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.)* ***Дид ойын: «Екі ашкөз аюдың күшігі»*** *- Суретте неше дінгек бар? Аю балалары? бұлттар?*	*бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ »*** *-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.***  ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын*** *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.*  *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» эксперименті*** ***Шарты:***

Scanned with CamScanner

	«Аюга арналған үй» дизайны **Балалар құрылыс материалдарынан аюга үй салады.** ***Тақпақ : Аю*** *Сенген қайрат, күшіне* *Қоңыр аю-қорбаңбай,* *Жасыл тоғай ішінде* *Жүреді еркін қорқанбай.* *Балаларды мадақтау.*	**«Аюды қалыңа ал» биі** *Аю қонжықтарын алыпғ оларымен билейік.* *балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды.* **«Аю мен бал» дидактикалық ойыны** **Алдарыңызда суретте аюлар.**  *Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай.*	*«жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі.* **Сендерге цирк ұнады ма?** *Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.*	 *Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді саламыз. Қарындаштарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.*  *Әрбір дөңгекке табақ жапсыру.* *Ірімшік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз.* *«Бошкеге бал толтырыңыз» суреті* *- Алдарыңызда бос бошкелер жатыр. Оларды дәмді және пайдалы балмен толтырайық.*	*Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.* *Балаларға мақта мен мақтатас салынған сомкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын*** *- Мына суретте циркте күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде*  ***Сергіту сәті музыкамен.*** ***Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға*

Scanned with CamScanner

				 - Қылқаламдарды сары бояуға батырып, бөшкелерді бағмен толтырыңыз - бөшкенің үстіне бояу.	сатуға көмектесіңіз. Үзын жирафты бик торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қалайғы торларды таңдаңыз.
2-ші таңғы ас	***Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінқыптырындықпалықоюдыпысықтау.* *Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу.* *Балалардыңтыныштықтауынажағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.*	***№4.*** *Бір – көтер және қалыңды* *Екі – төмен ұсты қалыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қалыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шит-шит» деп айту.* *3.*	***№6.****арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.* *- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,*	***№7.****«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп*

Scanned with CamScanner

	- «Оянамыз, қалымыз!» - шапалақтаймыз. *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*		*"Құстаркөңілденіпжатыр" –қалдышапалақтау*	*жайлап түсіру.* *- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қызыл телпекке көмек*** ***Дидактикалық ойын*** ***«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»*** *-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.*  ***Дидактикалық ойын:*** ***«Бөліштерді орналастыр»*** *- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, соншапирогты салыңыз.*	***Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз»*** ***Аюға қолды дұрыс жууды, көрсету.*** *Ойынашық қонжықты шомылу үшін душқа жіберейік.* *Душ суға толып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын.* ***Дид ойын: «Жаңа көйлек»*** *Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуендегісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, аюдың көйлегі ақ, өрнексіз.*	***«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны*** ***Балалар жануарлардың түрлі-түсті силуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қолданады.*** ***«Шарларға арналған жіптер» суреті*** *- Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үлгеді. Олар ұшып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.* 	***Жұмбақ айтам өзіңе*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жануарлар туралы жұмбақтар.*** ***Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап»*** *Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қаланың қай жерінен көруге болады? Хайуанаттар бағында, цирктe. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды.* *Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді*	***Дид ойын: « Аюға ірімшік»*** ***Тұзды қамырдан модельдеу*** *Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, алақанмен басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірімшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді пышақтарды алып, ірімшікті кесектерге кесуге болады.* ***«Аюларды төсекке жатқыз» дидактикалық ойыны*** *- Үлкен аюды үлкен төсекке, ал кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шарын ішінді екеніне аударып, «шарын» сөзін қайталауды*

Scanned with CamScanner

		 *Енді аюға өрнектері бар әдемі көйлек жасайық. Ал біз бастыру арқылы өрнек саламыз.* ***Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.***		*болғандықтан бір-бірінсіз өмір сүре алмайды.* *Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма? Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.* ***«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны*** *Аю – апанда ,ұя* *Түлкі – інде(шұңқырда).* *Қоян - ... бұтаның астында.* *Тиін –ағаштың діңінде.* *Қасқырдың үйі ұя деп аталады.* *Әр жануардың өзіндік мінезі бар.* ***«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны*** *Қасқыр ашулы* *Қоян қорқақ* *Түлкі қу.* *Аю айбатты*	*ұсынады.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: Гажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* ***Мерхат*** ***Назар***	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.* ***Раяна*** ***Айганым*** ***Айар***	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Назар*** ***Мансур*** ***Айша***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* ***Мансур*** ***Елдос*** ***Дәулеткерей***	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***Раяна*** ***Айганым***
Кешкі ас	*Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.* ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)***				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	*Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киіміземізден ұстап поезд болып жүрейік.* ***(дене шынықтыру)*** *Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау* ***(музыка)*** *Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Қайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.* ***(Жапсыру)*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, қалденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету* ***(сурет салу)***	*Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.* ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру* ***(Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)***	*Қағаз беріп доп салуды тұйықталған доңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.* ***(сурет салу)*** *«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауапберу, өзін айнадан және фотосуреттердентану* ***(Коршаған ортамен таныстыру)***	*«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту* ***(сенсорика)*** *Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.* ***(Сурет салу)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

		беру. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы		
Ұсыныс :	Сабақ барысында қауіпсіздік ережелерін ауызша қадағалаймын.				

Әдіскер _____ Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер _____ Хумаш Нұргүл

_____ Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*ата-анамен әңгіме жүргізу барысында баланың денсаулығы, қарым-қатынасы, шығармашылығы туралы кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қараша айының3- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышынықтыру***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдалануды үйрету. Астысойлемейшу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.*	*Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды*	*Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге үдайы нұр құйсын.*	*Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымдыболамын.*	*Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз*
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** *Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмкетауыпалдым. Жәнеол бос емес. Онда не бар екенінбіргекөрейік».* ***Ой қозғау.*** *Педагог сөмкеденқиыршықтастарды алып, балаларменбіргеқарайды. Сұрақтар: «Барлыққиыршықтастарбірдей ме?» (жоқ). Оларкалайерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Оларкандайсезімде? (тегіс). Қандайжерлердеқиыршықтастардыкөпкоругеболады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда).* ***Диди ойын: «Үлкенкішітастар»*** ***Шарты:*** *Тастарды үлкенжәнекішіқиыршықтастардепбөлу.* ***Меніңсүйіктібұрышым. Ертегібұрышы.*** *Ертедебірқолдіңжағасындакішкентайтасболды. Су бетіндеқалқыптұрғандемізағуларгеқарап: «Оларкандайбақытты, оларкайықтайжүзеді. Менің*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Сылдырмақтар әуені*** *Көңілдітанысәуенекпінімен шеңбербойыменжүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпайналуқимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ,Сылдырсылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібилепкетеді.* ***Әнайту:*** *«Сылдырмақ»(А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекшіс іорындапбереді.Аспаптың сүйемелдеуіменәнуенінбірге қосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Дәдденбай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңдау:*** *«Сылдырмақ»(Е.Хасангалиев,А.Асылбек) Ересектердіңорындауында ғәндімұқияттыңдау,дыбысбиіктігінажыратуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл күйінқабылдайды.* ***Музыкалықырғақтыққозғалыстар:*** *«К-Ағаш бұтақтарын*	***Қызығушылықты ояту*** ***Аудио дыбыс телефоннан.*** *Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман* ***патшалығына*** *қонаққа шақырамын. Орман* ***патшалығы*** *өте бай,сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен ғажайыптарға толы!* *Сендерді күтемін.! Балалар, сендерге ертегілер мен ғажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына баргыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап бересіз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?* ***Балалар схема бойынша ережелерді атайды.*** *сындырмаймыз*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапағақты сөгамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Сақтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Қызығушылықты ояту.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар болғасыңдар, аз мен сендердің аналарың болamын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл неше? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Үшуға шақырылыңдар. Нұсқаушы тағы да*

Scanned with CamScanner

	де жүзгімкеледі!деді!тастар» Сәлденсоңбір бала көлжағасынакеліп, тастыалыпсуғалақтырыпжі береді. Тасқуанып: «Ақырыменіңарманыморында ды! Мен жүземіналақайдеңқуанды, бірақсалмағытымауырбалған дықтанжүзеалмайтынбалып шықты. Сәлаймалтатасқолдіңтүбіне батыпкеткен. Басындаолқаттыренжіді. Соданкейін мен айналадақаншақүлкілібалықт ар, басқақиыршықтастар мен әдемісімдіктер бар екенінкөрдім. Тасмұңайып, балықтармендостасыпкетті . ***Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.*** *«Малтатастарды ал. Қандайтастарауыр, қайсысыжеңіл? Неліктен? (үлкендерікішілеріненауыр). Бірқалыңызтатас, екіншіқалыңызғақауырсынал ыңыз. Не ауыр? (қиыршықтас)».* ***Тәжірибе№2*** *«Тастардысуға сал» ойынтапсырмасы.* *Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлықтастарбатадыма? Неліктен?*	жа(қайталау). Ырғақтысезіне,мәнерлі,ози рақатұстасып,шеңбербойы менжүруге үйрету. *«Сылдырмақпенойын»(Б.Ж алденбай).* *Балалардышеңбербойымен тұрғызып,қолдарынасылд ырмақтарберіледі.Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойымен ақырынбасыпжүреді.Музы кааяқталғандааяқбүгін отырақалу.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жеткіземіз, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай	-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. *Біз орманға поїызбен барамыз. Поезды дұрыс жонделп алайық* *Дид ойын: «Поезд»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз.* *Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің поїыз шаңғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді.(АҚТ технол)* *Біз* ***Орман станциясына*** *келдік ! Вагондардан түсейік!* *Енді жалмен жүреміз* *Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешіктердің	*Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе?* *Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман түрғындарын кездестіреміз.* *Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды.* *Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі.* *Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз.* *Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші?*	*ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті.* *Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жұнамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз ықтың қашықтығына сәйкес*

Scanned with CamScanner

	(қиыршықтастарауыр). Қауырсынсуғабатадыма? Тексерейік. Неліктенқауырсынсуғабатпайды? **Қорытынды:** Малтатас ауыр, сондықтан суға батады **Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б** **Тақпақ: Табиғат** Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің паналмыз. Таза болсатабиғат Біз де аман боламыз. **Ой қозғау.** «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? **Ережe** Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа инелерін жоймаңыз. – Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»** **Тәжірибе** Тәжірибе жасап көрейік.	отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. **1.Ойын:«Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау** (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».** Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. **Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)** Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет салу	арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз **орман үйіне** , сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. **1-тапсырма:** Менің патшалығымның негізгі түрғындарын атаңдар **Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз ?(Ағаштар .)** **2-тапсырма:** Менің патшалығым қалай аталады ? **(Орман.)** Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , **орманның** әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың даусы) . **Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме**(көрнекі үлгілерді пайдалану) .	Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық инелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кетken! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ол бізге қоңыздарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ол оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту	келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».**Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып. көтеріліз – тыныс алалмыз,** б.қ. – тыныссиығарамыз. **Негізгі қимылдың түрлері:** **1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.** «Қараңдар, қапшама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден)**

Scanned with CamScanner

	ағаш суға батады ма , жоқ па ? Біз үлкенді-кішілі 2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды **Дид ойын: «Суретшілер»** **Дене шынықтыру минуты** Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді құлаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. **Бүгін біз орманның**	ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. . **Тосын сәт.** Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалау. Конвертті ашу. Ішінен кеме суретері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. **Кемені бояу** **Тәжірибе** Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стақаннан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді, Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті. . **Мына доптардың пішіні қандай?** **Түсі қандай?** Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу	**Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .** **Ағаш дегеніміз не ?** (Ағаш - ең үлкен өсімдік. **Оның бөліктерін ата.** (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) **Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?**(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) **Дид ойын: «Репімен жаса»** Үстелде **ағаш бөліктерінің** (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар . **Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар **ағаш тәжін құрайды**). **Ой қозғау.** Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен	үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жондеу керек. **Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды.	**секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақтадық. **Менің сүйікті бұрышым.** **Саусақтарым тұрыңдар** **Алма бақка барыңдар** **Тәтті –пәтті алманы** **Себеттерге салыңдар.** **Ой қозғау.** Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян

Scanned with CamScanner

	ағаштарын ерекше түрде саламыз. *Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар?(Жапырақтары .)* ***Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?*** *Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша* ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Ой дамыту.*** ***- Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды***	*жалын түсіндіру.* *Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық.* *Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру)* *Оның жанында терек өсті,* *(қолдарын жоғары көтереді)* *Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті.* *(алға-артқа еңкейуі.)* *Бұтақтары алға-артқа иіледі* *Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау)* *Жел тынды, ағаштар демалды.* ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, көректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.*	*құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) .* ***Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?****(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!* ***Орман патшалығының*** *барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .* ***Балалар, сендер ормандағы серуеніміздің естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.*** *Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.*	*Себеттері сынып қалыпты. Ашу себетін құрастырып берейік.* ***Дид ойын: «Алудың себеті»*** *Екі түсті себет құрастыру.* ***Дид ойын: « Алма мен сәбіз»*** *Ашуға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?* ***Ашу себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.*** ***Балаларды 2 топқа болу.*** ***1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу*** ***2-топ: Алманы бояу.*** *Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.* ***Ой қозғау.*** *Қарандашы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған*	*орман арқылы жүгіріп отып, алманы көреді.* ***Қоян нені көрді?*** *Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды?* *Алма жоғары ілулі тұр.* ***Алма қайда тұрды?*** *Ол алманы алғысы келіп секірді?* *Қоян не істеді?* *Секірді* ***Кане қоян сияқты секірейік*** *Қарқ,қарқ деген дауыс шықты.* *Қоян қарайды* *Бұл не екен? Қарға* *Кане қарға сияқты қарқылдайықшы.* *Қарқ, қарқ* *- Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.* ***Карға не істеді?*** ***күледі.*** *- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады.* *Сен онанда маған ағаштағы алма алып беруі деді.* ***Коян не деді қаргага?*** *Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.* ***Карға не істеді?*** *Кане қарға құсап*

	болу үшін ашық күн керек. *Ол үшін мына күнді бояп алайық.* *Трафарет арқылы дайын күнді бояу.* *-Ал күн жарқырап тұруы үшін оныменойнап, билеу керек.* ***«Мен және күн» музыкалық ойыны.*** ***Аудио дыбыс.*** *балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы.* ***Дид ойын: «Кірпі мен себет»*** *-Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді* *Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады.* *Кірпі рақмет айты,* *Кірпімен қоштасу*	***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.*	***Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»*** *Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді.* *Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды.* *Кірпі демалады.* *біз кірпіні қытықтаймыз.* *Кірпі жалғ бойымен қашып кетті,* *допты үстелге, тізеге айналдыруға болады*	*киімдер.* *Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян.* *Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян:* *Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар.* *Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді.* *Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?* ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!*	*ұшайықшы.* *Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.* ***Алма неге түсіп кетті?*** *- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.* *Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:* ***Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?*** *«Алмалар» пластилинімен модельдеу* *-Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ* *- Ақ дөңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады.*
2-ші таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алмұрттың бізге пайдасымен танысу*				
Серуенге дайындық	***Кіну:****Серуенгешығу, балалардыбіртіндеткиіндіру, киімдеріндұрыскилуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 8***	***Картотека № 10***	***Картотека № 11***	***Картотека №15***	***Картотека №17***

Scanned with CamScanner

	«Қайтқан құстарды бақылау»	*«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	*Бұлтты бақылау.*	*Жапырақтардың ұшып жүрегін бақылау.*	*Ауа- райын бақылау*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалықпроцедурасы. Қолдарынсабынмен жудыру,өзсүлгілерінесүртінулерінталапету, ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу Балалареңаретті ілікпенкиімдеріншешуі, өзсөрелерінекиімінжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтәрбиешігекөрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыптытамақтанудағдыларын, асқұралдарынқолданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжуынуды, тамақтануәдебінсақтап, асты аз-азданалып, шусызжеудіүйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінұқыптыорындыққаілінқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*	*№4. Бір – көтер және қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа соз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіз, созылыңыз, төсектен біз тұрамыз.*	*№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстарконілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	*№6.арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демату. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*№7.«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Бик, бик, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерінесүрту, ұқыпты тамақтан удағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты:****Балаларға моншақ*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын:***	***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты:*** *үлгі*

Scanned with CamScanner

ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*жасауды үйрету.*	***«Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».*** *Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.*	*дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	*жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	*бойынша орналастыру тәсілдерін қалдана отырып, картиналар құрастыру*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* **Мерхат** **Ерканат**	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* **Раяна** **Айғаным**	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* **Айбат** **Елдос**	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* **Ерканат** **Раян** **Алдияр**	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* **Раяна** **Айғаным** **Айбат**
Кешкі ас	Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,киімін дегі ол қылық тарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 8*** *«Қайтқан құстарды бақылау»*	***Картотека № 10*** *«Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*	***Картотека № 11*** *Бұлтты бақылау.*	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүрегін бақылау.*	***Картотека №17*** *Ауа- райын бақылау*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және	*Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киіміміздің ұстап поезд болып жүрейік.* ***(музыка)*** *Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда*	*Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан*	*Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені*	*Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.* ***(сурет салу)*** *«Мен» бейнесі.*	*«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту* ***(сенсорика)*** *Қандай сурет сала*

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	*дербес әрекеттер. Қайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.* ***(Жапсыру)*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету* ***(сурет салу)***	*арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына дөптарды, шарларды жапсыру.* ***(Сурет салу)*** ***(Мүсіндеу)*** ***(Жапсыру)***	*орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру* ***(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)***	*Есімін атағанда жауапберу, өзін айнадан және фотосуреттердентану* ***(Коршаған ортамен таныстыру)***	*алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.* ***(Сурет салу)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйеқайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:	Балалардың қызығушылығын дамыту, қолдау көрсету қажет				

Әдіскер _____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер _____Хумаш Нұргүл
_____Закерия Айнұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтары өтексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №2*** ***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Картотека №3*** ***«Заттың сипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды к өріп сипаттау арқылы балалардың сөзімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.*	***Картотека №4*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процестерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту*	***Картотека №6*** ***«Сықырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазанайының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Астық сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бала,бала,балапыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян көмек сұрап хабар жіберді, оны тыңдайық?* ***Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көжектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз!*** *Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шыршаның жанына тоқтайды. Балалар, ал шыршаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыршаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық шегелерін*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Сылдырмақтар әуені*** *Көңілдітанысәуенекті німеншеңбербойымен жүру,жүгіру,жеңілсекіру,қолұстасыпайналу қимылдарын жасау. Қолымызда сылдырмақ,Сылдырсылдыр етеді.Аяғымызтопылдап, Өзібилепкетеді.* ***Әнайту:****«Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев,И.Сапарбай) Жаңаәндімузыкажетекшісіорындапбереді.Ақпаттыңсүйемелдеуіменәнәуенінбіргеқосыла орындауын қадағалау. Әннің 1-шумағының сөзін үйретіп, екі қатардан әнгеқосады.«Шар»(Б. Ділдебай, Ж. Әбдірашев)* ***Музыкатыңдау:****«Сылдырмақ»(Е.Хасангалиев,А.Асылбек) Ересектердіңорындауындағыәндімұқияттыңдау,дыбысбиіктігіна жыратуғаүйрету.Әннің мазмұны мен көңіл*	***Психологиялық сәт*** *Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы көңіл-күйіміз жақсы болсын деп күлімдейік* ***Тосын сәт.*** ***АҚТ технологиясы*** *Қонаққа мұңды күн келеді балалар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулемнен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үлгісін табады). - Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық! Тез бару үшін поездға отыру керек. Қане поезд құрастырып алайық.* ***Дид ойын: «Жүрдек поезд»*** ***Пішіндерден поезд құрастыру. Поезд даусы Аудио.*** *Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Лентамен*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықпы айналдыра отырып*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Лентамен*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ*

Scanned with CamScanner

	жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. **Дид ойын: «Кірпінің тікенектері»** Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа инелерін сипайды) Біз кірпіге инелерді табуға көмектестік, ал бізге қояндарға орамжапырақ берді. **«Рахмет» деп, саяхатымызды жалғастырайық.** **Тәрбиеші:** қараңдаршы, гүлді шалғын алда, ал оның үстінде тағы нелер бар?Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. **«Қоңыздар» жаттығуы.** Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді.Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып	күйінқабылдайды. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Кішкентайби»(Н.Александрова(қайталау) . Ырғақтысезіне,мәнерлі,озарақолұстасып,шеңбербойыменжүругеүйрету. «Сылдырмақпенойын» (Б.Жолденбай). Балагардышеңбербойымен түрғызып,қолдарынасылдырмақтарберіледі. Музыка ырғағына сай сылдырмақты сылдыратып, әуен дауысы бәсеңдегенде арттарына жасырып,шеңбербойы менақырынбасыпжүреді.Музыкаәнқталғанда қаяқбүгін отырақалу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың болармын (нүскаушы	Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұл шұңқырда не тұрады - Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз? Тиін ойыншық шығады, балалар тиінмен амандасады: - Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет. Иә бар менде , бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қолымнан түсіп кетіп шашылып қалды. - Әрине, көмектесеміз. **Дид ойын: «Моншақты жина»** Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контуры сызылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластилинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын. Педагог орындалудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді. - Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қалың салып көреді.	шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **I.Ойын: «Орнынды тап!».** Тақтап және тапсырманы	қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау **Қызығушылықты ояту** Үстел басында түрлі түсті пальто киген ұшқыр қуыршақ отыр. **Ой қозғау** **Тәрбиеші:** Балалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады).

Scanned with CamScanner

	келді?Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші:. Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалпақша жабамыз? **Сергіту: «Біздің қолдар»** Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар?Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жондеу керек. ***Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»*** Алдымен жамауды алайық. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс.Енді қояндардың киімдеріне жамау жапсырайық. Педагог әр балаған пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. **Орман үні жай музыка.** Бұл орманда ақ түрады. Ақ алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қалыпты. Ақұға себетін құрастырып берейік. ***Дид ойын: «Ақодың себеті»*** Екі түсті себет құрастыру. ***Дид ойын: « Алма мен сәбіз»*** Ақұға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу	торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір вана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!	(ішінде тікенді кірпі доп жасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. Иә, бірақ менің кірпілерімнен ойнасаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Балалар мәтін бойынша ойын ойнайды: Массаж «Кірпі» Мәтін: Бірде біз орманда серуенден келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлпілдек қарағайдың астында кірпі жүрді.(допты айналмалы қозғалыста алақан арасында домалатады) Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай балалар (оң аяқпен домалату) Арқасында инелер бар, шыршаның инелері сияқты (еденде домалату, айналмалы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, алақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар	орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. **2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру** – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»** Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. **Қызығушылықты ояту. «Балалар, менің ойымша, біреу есік қағып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.** «Бірақ, ол ашылмайды! Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, хат бар екен! Ку түлкі былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек». **«Бірінші тапсырма.** Менің ормандағы достарым құстар туралы тақпақ айтып беріңдер. **Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Кимас әнге салады, Құстар қайтып барады. «Қош болыңдар!» дегендей.**	*Тәрбиеші: Балалар, мына құршақ оның аты Айгүл екен. Оның пальтосының түсі қандай? Балалар қызыл Ал мына құршақтың аты Айнұр екен. Айнұрдың пальтосының түсі қандай? балалар жасыл Бізде тағы бір құршақ бар, оның аты Нұргүл. Нұргүлдің пальтосы қандай түсті? балалар сары* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы. Балалар: Күз мезгілі. Дала қандай ? Салқын.* ***Күз туралы тақпақ айтайық.*** ***Құстар қайтты ән салып. Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды.*** *Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда көшеде не*

	керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз? **Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.** **Балаларды 2 топқа бөлу.** **1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу** **2-топ: Алманы бояу.** Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Алғыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. **Ой қозғау.** Қараңдаршы, себетте не бар?Балалар: Алма, сәбіз, орамжапырақ және қояндарға арналған киімдер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің көжектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар.	**Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **І.«Қанатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Қанатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіліміз – «жұынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет	айналмалы қозғалыста) Кірпі балалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші. Балалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр. **Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»** **Шығармашылық бұрыш. Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.** Кірпі алғыс айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бөшке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессең қайтарамын. Менің шалбарым жыртық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жамаулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жамаулар қандай? (шеңбер, шаршы, үшбұрыш). **Дид ойын: «Жамауды қою»** олар сәйкес пішіндегі жамауды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға	**Қанаттарын қағады.** Сандықша ашылмайды. **Екінші тапсырма.** **Дид ойын: «Ағындардың ені бірдей ме?** Үлкен ағынды көрсет, ал енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (балалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағынмен өтеміз (балалар кішкене қадам жасайды). «Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасадық?» (Балаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.) Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз. **Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»** Тапсырманы орындадық. Сандықты ашуға тырысайық. әлі ашылмайды. **Ку түлкі келесі тапсырманы дайындады.** **Үшінші тапсырма.** «Қараңдаршы, балалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?» Балалар: «Үйлер». «Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа	киеміз. Ал құрышақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалпақ бар, бірақ қай құрышаққа қай қалпақты кигізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? **Мига шабуыл** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **Балаларды топқа бөлу.** **Балалар пальтоның түсі бойынша қалпақтарды алып құрышақтарға жапсырады.** Әр түрлі қалпақтарды араластырып тастау **1-топ:** Қызыл пальтоға қалпақ жапсыру **2-топ:** Жасыл пальтоға қалпақ жапсыру **3-топ:** Сары пальтоға қалпақ жапсыру.Тәрбиеші: Балалар мына сөмкеде тағы бірдеңе бар, көрейік **«Ғажайып қап» ойынын ойнауға**

Scanned with CamScanner

	Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? ***Балалар: орманда.*** *Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің саяхатымыз ұнады ма? Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!* ***. Тосын сәт*** ***Телефон шырылдайды, педагог телефонды алады.*** ***- Сәлем Сәлем! Кім айтты?*** ***- деп әңгіме орбиді,*** ***Әтеш қоңырау шалып,*** ***балаларды туған күніне шақырған*** *Балалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды!* *Айтыңдаршы, туған күн кешіне бару үшін бізге не қажет?* *Балалардың жауаптары: (Киіну, сыйлықтар, доптар алу).* *-Балалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық,ал бізді күтіп отыр. Жарайсыңдар балалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық. Жолда біз ойыншық қонжықты кездестіреміз. Балалар қонжық әтештің*	*қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керіледміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тыныстыңыз.* ***Негізгі қимылдың түрлері:*** ***3. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** *«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-біріміздің қалмай ұшамыз».* ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-біріміздің қалмаймыз. Бір сапқа тұрып*	*алғысын айтып, күн сәулесін береді.* *Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған).* *Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулелері бар ма, олар бізге күн үшін өте қажет.* *- Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессеңдер вана беремін. Балалар тапсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді.* *Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жиналды! Балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* *Поезд әнінің әуенімен балалар топқа қайтады* *Көңілсіз күнге шуақтарын жапсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз көңілді, күлімсіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді таптыңыз, маған көп көмектестіңіз!* ***«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.*** *- Міне, біз шарлар үшін әдемі*	*Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық.* ***Дид ойын: «Үйлер»*** *Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?* *Балалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер».* *Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?* *Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үшбұрыш, кішкентай сары шеңбер».* *Тапсырманы орындадық па?»* *Бірақ сандықша ашпайды* ***Төртінші тапсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек».*** *Бұл не?»* *Балалар - «Күн шуағы».* *Күннің түсі қандай?* *Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар.* ***Шар. Қандай түс?»*** *Балалар – Жасыл* *Бұл не? Балық.* *- Оның түсі қандай?* *Балалар қызыл.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Осы суреттердің жетіспейтін бөліктерін*	***шақырады.*** *Балалар сомкеден жемістерді алып, сенсорлық эталондарын атайды.* ***Алма (не?) –*** *жасыл, дөңгелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б.* ***Алма (не?) –*** *қызыл, дөңгелек, тегіс, тәтті т.б.* ***Алма (не?) –*** *сары, дөңгелек, тегіс, ұісі жақсы т.б.* ***Лимон (не?) -*** *сары, қышқыл, дөңгелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б.* ***Апельсин (не?) –*** *апельсин, дөңгелек, тәтті, т.б.* *Тәрбиеші: Балалар, ал біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен билейік.* *«Сылдырмақ» музыкалық ойыны.* *Ой, қандай жақсы биледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог құрышақтардың бірін*

Scanned with CamScanner

	киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді. ***Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз»*** *Бұл қандай пішіндер? (Шаршы, үшбұрыш, шеңбер).* ***Пішіндерді шарфқа жапсыру.*** *Керемет, біз қонжыққа көмектестік. Айтыңызшы, біз оған не істеуге көмектестік?* *Ой қозғау.* ***Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді*** ***Дид ойын: «Шебер қолдар»*** *Біз кездескенде қолдар не істейді?* *Біз қоштасқанда қолдар не істейді?* *Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе?* *Қояндар сияқты секіріңіз және секіріңіз.* *Есікті қалай қағамыз?* *Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады?* *Ал мысықты саусақпен қалай қорқытпақпыз?* *Өзіңізді алақанынызбен қалай мақтауға болады?* *Алақанға «Ура» деп айтайық*	*бәріміз Алыс жаққа барамыз.* *Ондадәлмідідәнде р бар,* *Сендергеарнапс ақтады* ***Гажайып сәт*** *Ой балалар, кім жылап жатыр? (тышқан)* *Жолда тышқан кездеседі.* *Балалар тышқан әтешке бергісі келіп бұршақ пен тары тұқымын жинады, ал, барлық қапшықтарды байқаусызда араластырды, енді ол қай қапта бұршақ, қай қапта тары бар екенін білмейді.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Тышқанға бұршақ пен тарының қандай болатынын ермексаздан жасап көрсетейік.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Бұршақ мүсіндеу* ***2-топ:*** *тары мүсіндеу.* *Бұршақ үлкен, тары майда,* *керек.*	*ленталар алдық.* *Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады.* *Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады.* *Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады.* *Әтеш допты тесіп, ішінен тосын тәттілер төгіледі.* ***Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік*** ***Әтешке қарап ән салып,*** ***Әнші болған балапан.*** ***Әтеш болып шақырып,*** ***Сокшы, қане, алақан.*** *Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қонжықты бояу* ***2-топ:****Тышқанды бояу* ***3-топ:*** *Әтешті құрастыру* *Балалар әтешке рақмет айтып қоштасады.* ***Топқа келу.*** ***Сұрақ-жауап.***	*өсындай түстермен бояу.* *Керемет Сандықша ашылды.* *Ішінен тәтті конфеттер шығады.* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Дән жинау»*** *Тышқанға көмектесейік, қолдарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық:* *- Ішінде не бар? (Балалар қапта не бар, үрме бұршақ немесе тары ұстап анықтайды).* *Балалар өздерімен бірге бір қап үрме бұршақ, бір қап тарыны, тышқанды ертіп кетеді.* *Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағы да шарлар алуды ұсынамын.* *Балалар шарлармен үстелге келеді, өздері қалаған шарды таңдайды.* *-Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ).* *- Ал маған кімнің кішкентай шарлары бар екенін көрсетіңіз бе?* *Кімде үлкен шарлар бар?* *- Кімде ұзын шарлар бар?* *- Балалар көтереді.*	*құлағына алып келіп, балаларға құршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады.Балалар, құршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда тұрады? Балалар оларды құршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге құршақтардың қайда тұратынын көрсетеді.* *Біздің тобымыз ыстық, олар пальтосын шешкісі келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек.* ***Дид ойын: «Құршаққа көйлек»*** *Трафареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу.* *Құршақтарға сыйлау.* ***Құршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.*** ***Құршақтар күледі***

Scanned with CamScanner

	Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асығайық.			*көрсетеді. Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау*	*Шомылады құршақ. Жуынады құршақ. Таза қалпы төсекте Тыныгады құршақ. Балаларды мадақтау.*
2-ші таңғы ас	*Ағамызға қажетті дәрумендер. Алмұрттың бізге пайдасымен танысу*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатар мен жүруге еағдыландыру*				
Серуен	***Картотека №2*** *Аулададағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ЭНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Белгіліжүйеліктекиімдеріншешуді, киімдерінқыптыорындыққаілінқоюдыпысықтау. Өзтөсекорындарындайындапжатудыдағдыландыру, үлгереалмағандостарынажәрдемдесу. Балалардыңтыныштықтауынажағымдыжағдайжасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуын, өзсүзгілеріне сүртіну, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тосын сәт.*** *Қанқызының келуі Балалар мен достарымнан қадасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қанқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Дид ойын: «Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне, Бір кірпік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алыңбапты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымыраймысың, құтыңдаймысың, Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.*	***Ғажайып сәт:*** *Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	***Тіл үстарту жаттығулары*** *Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.* ***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан, Қане,қайсы алақан, Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат, Бас бармақты атаңдар, Балан үйрек тағы бар Ортан терек одда бар Шылдыр шүмек ол да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макаронан моншақ жасай*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы*	***Картотека №14*** ***Дид ойын: «Конжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын. «Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың*	***Картотека №17*** ***Дид ойын. «Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар*

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Төсын сәт.*** *Қаңқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын: «Қаңқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Дид ойын:*** ***«Жаңылма»*** ***Бұл бала қай бала?*** *Қарашы үстіне,* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен,* *Шашы көптен* *Алынбаспты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың,* *құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Ой дамыту*** ***Доп туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз?* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** ***Дид ойын:*** ***«Күшті доптар»*** *Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою.* *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	***Ғажайып сәт:*** *Аудиодан құстардың дыбысы.* *Есік ашылып құс келу.* *Балалардан көмек сұрауы* *Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты.* *Бізге жем керек.* *Ендеше құстарды тамақтандырайық.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру* ***Балалардың өзіндік жұмыстары.*** ***Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»*** *Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бетінесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, құстар тез тояды.*	***Тіл ұстарту жаттығулары*** *Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.* *Рақ – рақ – рақ,* *Саулайды жапырақ.* *Ел – ел – ел, Сөгады жел.* *Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.* ***«Саусақтар ойнайды»*** ***Саусаққа арналған жаттығу:*** *Бала,бала,балапан,* *Қане,қайсы алақан,* *Саусақтарың әйбат,* *Былай-былай ойнат,* *Бас бармақты атаңдар,* *Балан үйрек тағы бар* *Ортан терек онда бар* *Шылдыр шүмек ол да бар,* *Кішкентай бөбек қарап тұр* *Бәрінің атын атап жүр.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макороннан моншақ жасай*	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы*	***Картотека №14*** ***Дид ойын: «Қонжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын.*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың*	***Картотека №17*** ***Дид ойын.*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар*

Scanned with CamScanner

	ғады. ***Аймна*** ***Жақсылық*** ***Есілжан***	*тонтастыруды біледі.* ***Дәулеткерей*** ***Әділет***	***Жақсылық*** ***Есілжан***	*айырмашылығын таба алады.* ***Әділет*** ***Назар*** ***Мансур***	*ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді.* ***Назар*** ***Мансур***
Кешкі ас	***Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.*** ***(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.* *Ауа күнінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №2*** *Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.*	***Картотека №3*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау*	***Картотека №4*** *Күз мезгілінде желді бақылау*	***Картотека №6*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау*	***Картотека № 7*** *Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету. ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу* *"Бауырсақ"* *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Көңілді доптар* *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күлжа сауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды*	*Тар және кең жолдар (құрастыру)* *Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*«Артығын тап» (сенсорика)* *Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Тақпақ жаттату:* *«Аю,аю тұршы.» тақпақ жаттау.* *Мақсаты; балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*
Балалардың Үйге кайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі*	*Ата – аналарға балаларымен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*

Scanned with CamScanner

	Әнді. Әдина Жақсылық Есімжан	тәжінастыруды біледі. Дауленкерей Әділет	Жақсылық Есімжан	айырмашылығын таба алады. Әділет Назар Мансур	ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді. Назар Мансур
Көпқа ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысын жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Ауа-райының өзгеруін түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №2 Күндағы қыдырып жүрген нысанға бақылау жасау.	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Балалардың дербес әрекеті(бағу жұмылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаван ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексазды кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжса сауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды	Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаван ортамен танысу, шығармашылық дағды)	«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Аю,аю тұршы.» тақпақ жаттау. Мақсаты; балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың Үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың тәлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қозғалды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №4*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың зейінділік ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Кай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қазан айының4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Бала,бала,балamыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз*	*Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды* *құрметтеп* *Бас иеміз біз*	*Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!*	*Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.*	*Кәне қызық ойындар* *Қатарласа қойыңдар* *Амандасып алайық* *Орнымызды табайық*
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Табиғат бұрышына саяхат.*** *Табиғат біздің анамыз Табиғатқа балалық Мейірім сәлем береміз Біз әдепті балалық. -Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз? -Гүлдер не үшін керек? -Неге далада гүлдер жоқ? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні ілініп көрсету)*  *Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қалталасыз етеді Сабағы – жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы-қоректі күннің көзінен алады.* ***Тәжірибе №1.*** ***«Біз бөлме өсімдіктерін өсіреміз»*** *Тәжірибе мынада, біз бөлме өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ олар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.* ***Қортынды:*** *Өсімдіктердің өсу бағытына*	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** *Мерекелік ән мен би Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенқарағымменілесеадым дап,нықбасыпжүрудіұсынады.Балалардыңқарақтытындап, жеңілжүгіруінқадағалайды. Балаларғамерекеліккүнді ертуралытүсіндіру.Мерекекүнінің басқакүндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би биеп, қуанышты көңіл күйде болатындығынаңғімелеу Көңілді,көңілді Әндерді шырқаймыз.Көгілдір, көгілдір Гүлдыбұлғаймыз! **Музыкатыңдау:**«Шашу» (Е.Брусиловский). Пьесанысоңынадейінтың дап,ескесақтайды,эмоция лықкөңілкүйтанытулары нбайқау. **Әнайту:**«Мерекеліканмеиби»(Е. Хасангалиев,А.Асылбек). Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу.*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер олармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағы айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үшбұрыш көрсетіледі)* ***Ой қозғау.*** *- Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үшбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның бұрыштары бар). - Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік? - Айтыңдаршы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір) Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ.* ***Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.*** *- Жарайсыңдар, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме? Оның жылдам жүгіруіне*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да! Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен,аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Лентамен*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.*** ***I. «Сылдырмақтар қайда?»*** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады.*

Scanned with CamScanner

	жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. **Тәжірибе№2** **«Парақ түсін өзгерту»** **Тәжірибе барысы:** қыстырғыштардың көмегімен өсімдіктің жапырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жапырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ана түссізденеді. **Неліктен жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жапырақтары жасыл, ал қараңғыда жапырақтар сарғайып кетеді?.** Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «пісіру» үшін пайдаланады **Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық»** **Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.** **1-топ Қызыл гүл.** **2-топ Жасыл гүл.** **3-топ Сары гүл.** Әр топқа тапсырма беру.	Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін қайталату. Әнайту ережелерін еске салу.КелесіҰІӘ-детаныс әндерді қайталапескетүсіру. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) әндерінқайталау.Бірін-бірітыңдайотырып, бірдейқарқындаайтуауйрету. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Марш»(М.Робер). Жалаушаларұстап,біріні ң артынанбіріжүрубарысы ндағырғақтыжәнемузыка ның сипатын ігере мәнерлі орындауауйрету. «Сылдырмақпенойын»(Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.Ойындыескесақта п, белсене қатысуға бауғу. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Түрлі түсті доптарға	не кедергі? (бұрыштары) – Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді. Балалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық. Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш. Төртбұрыштың бұрыштары бар ма?түсі қандай? **Түсі жоқ.** **Ендеше көк түске бояйық.** - Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді. Үшбұрыштың жанына шаршы қоямыз. **Балалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр.** Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -. Мына геометриялық фигураны танидыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер? -Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай? **Шеңберді жасыл түске**	шықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол шыққа апару, сол қолдағы лентаны оң шыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»** **4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айтур, атқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** **5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру **Тыныс алу жаттығулары:**«Шар» - ерінді жұлып, ұртыңды толтайту; жұдырықпен жайлап жұлмалау, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:**	Нұсқаулығы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұраганда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды). **2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».** Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–5 рет қайталайды). **3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».** Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5

Scanned with CamScanner

	1-топ :Дид ойын. «Гүлді қалай күтемін»  *Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды. (тәрбиешінің көмегімен)* ***2- топ: «Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды суреттен тауып гүлдердің қасына жапсырады.*  *құмыра* ***3- топ:«Гүлдерді құрастыр»*** *Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *(Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайчап ашады)* *Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды)* *Сол тұрғанын ұнайды,*	*назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.*** ***I. Аяқтары иық мөлшерінде.*** ***Жалаушаны кеуде тұсына ұстау.*** *Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау* ***2. Аяқтары бірге, жалаушаларды омыраума ұстау.*** *Екі қолды оң жаққа созу, қайта омыраума ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омыраума ұстау. /5 рет қайталау/* ***3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар төменде ұстау.*** *Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.*	*бояймыз* *- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?* *- Жарайсыңдар, қарандаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).* *- (Экран қозғалады)* *Балалар, ал жерде тағы біреу тығылып жатыр. Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.* *- Бір, екі, үш, шықшы.* *- Бұл қандай фигура?* *Әрине, бұл ойнақы сопақша. (Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанады).* ***Сергіту сәті.*** *Бір – тұру, созылу.* *Екі - иілу, иілу,* *Үш - үш қол шапалақтау,* *Үш басын изеді.* *Төрт – қолдарды көтеріңу.* *Бес - қолдарыңызды бұлғаңыз,* *Алты - тыныш отырыңыз.* *-Жарайсыңдар, балалар, мен тағы бір құпияны айтайын.* ***Ой дамыту.*** *-Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ - үйде кішкентай*	***I.Ойын: «Орнынды тап!».*** *Тоқтап және тапсырманы орындат (сәкіге шығу) шашыла жүгіру.* ***2.Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру –*** *аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер»*** *Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».*** *Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.* ***Тосын сәт*** *Балалар, қарандаршы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл телпектің әжесі жіберген екен. Біз әжеге не болғанын білу үшін орманға саяхатқа барайық.* *Саяхатқа немен барамыз.* *Меніңше автобуспен барған дұрыс.* ***Дид ойын: «Саяхат автобусы»***	*ретқайталау).* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***I.«Сылдырмақты қағып кетпе».*** *Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.* ***2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.*** *(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан иректелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау)* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».*** *Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кетпің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпа менен секектеп,* *Тұра қалшы сен енді.* *«Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қавып ал!» дейді.* *Мысалы, «Мәдина , қавып ал!» дегенде,*

	(Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **Дидактикалық ойын: «Гүлдерді толықтыр» Барысы:** Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.  **Дид ойын: «Гүлдер әлемі»** Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ме? Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Ағаштар, міне, Мұнында үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет)	**Б.қ.: «Отыр-тұр»** **5.** Аяқтарын біріктіреді. Жалаушаға белгі. 1-жалаушаны алдыға сазады, 2- отырады. 3-б.қ. (5 рет қайталау.) **6. Секіру.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде. Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/ **Тыныс алу жаттығулары:** Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. **Негізгі қимылдарды орындау:** **І.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату**, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жіберлене итеру. **2.Екі аяқпен алға қарай секіру.** Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне қолашын	інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады? - Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын). - Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кіші тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізші, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды. - Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнайық. **Дид ойын: «Кішкентай адам»** - Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? **(Шеңбер).** денесі **(Сопақша).** Қолдары? **(Үшбұрыштар).** Аяқтары? **(Шаршы).** Осыларды ретімен жапсырамыз. -Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық . - Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар,	Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжейдің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады) Қараңдаршы, балалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге саятшыларға қызылтелпектің әжесіне баруға көмектесші. **Тиін.** Балалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда түссе, сол жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші:Жаңғақ лақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Балалар, қараңдаршы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? **Қараңдаршы өзен әр жерден ағып, бөлініп қалған, қане өзенді құрастырып алайық.** Енді сапқа тұрып күштілігімізді көрсетіп аттап өтейік. Міне орманға келдік. Енді әжемізді іздейік.	Мәдина допты қағып алуы керек **Қызығушылықты ояту.** Табиғат анадан хат келу. Балаларды табиғат патшалығына саяхатқа шақыру. Сиқырлы таяқша айналып, бізді табиғат патшалығына апар. **Табиғат бұрышы. Ғажайып дауыс.** Құрметті балалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар. Бірінші қала – ағаштар Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер. **Сурет бойынша жұмыс** Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да,. Саясы көп дара ағаш **Дид ойын: Қайсысы ағаш, қайсысы бұта** Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде?

Scanned with CamScanner

	Кейідедауыл – гу де гу. **Ой қозғау.** Қайынғыңдіңінсипайды, алқандай (Жұмыр, майда). Түсіқандай? (Мұндайақ-қарадің тек қайыңдаванаболатынынтүсіндіру). Қайыңдақандайөзгерістерболған? Ағаштыңжапырақтарықайдакеткен? Оларкөппе, аз ба? Жапырақтарқайдажатыр? Олардыкімжұлды? Шывармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. **1- Топ:** Үлгістурден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу. **2-топ:** Жапырақтардан букет шығару әдәсі арқылы, жапырақтарды жапсыру. **3-топ:** **Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?** **4-топ:** **Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.** **Тақпақ** Гүлзар бақта мекені Көрген кезде жөкені	сермеп көмектесуге болады. **Қызығушылықты ояту** **Ой,ой не ұшып келе жатыр?** **Көбелек екен.** Қане көбелек туралы тақпақ айтайық. Көбелек –ау көбелек Гүлге қонышы көлбеңдеп. Аралар сияқты көбелекте гүлге келіп нәр алады екен **Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»** **Шарты:** гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Ой балалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек. Мына ізбен жүріп тақпақ жолдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Қы тақпағын айтып гүлге барады екен. Балалар гүл туралы	Қарасонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды шашыратып жібердім. Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің көңілді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз. -Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үшбұрыш? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геом. фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тосынсыйым бар. - Қарандаршы, менде геометриялық пішіндер бар.. Мен геометриялық фигураны атайымын, ал сендер қолдарыңды жоварыы көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үшбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. **Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады).** - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар.	Тосын сәт: Музыка даусы: Ой балалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжеміз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді. Сәлеметсізбе әже, сізге не болды? Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым. Кім алып кеткенін білмеймін. Мен оған қамқор болдым! Суардым ! Олар ұшып кетті? Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір тақ қана қалды. Әже, бұл тақ емес. Балалар әжеге айтыңдаршы, бұл не?(сабақ) Сандықшада ағы не бар? Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз. Педагог: «Сиқырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды. Әже сурет салу! Ал мен сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге	**Тәрбиеші:** ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. **Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады.** Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. **Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер.** Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар. **Дид ойын: «Қандай ағаш?»** Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады. Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай? **Сөздік жұмыс:ағаш, бұта, шөп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ.** **Ой дамыту.**

Scanned with CamScanner

	Ептің жұлар ішіне, Ара қаптап кетеді. **Қорытынды** Балаларды мадақтау.	тақпақтарын айтып береді. Қарандаршы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр. ***Дид ойын: «Гүл күлтелері»*** ***Шарты:*** *Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.* *Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.* ***Дид ойын: «Себетті гүлдендір»*** *Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық. Қарандаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты* ***Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау*** *(бейнефильм, бәйшешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)* ***Ой қозғау.*** *Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?* *-Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?* ***Сергіту жаттығуы:*** *Шаршағанда ырғалып*	***Қорытындылау.*** *- Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?*	*Сиқырлы гүлдерді қалай сату керектігін көрсетемін.* ***Менің сүйікті бұрышым.*** *Мен барлығын бізді ертегі шеберханаға шақырамын Ал әже бізбен бірге оқиды және сурет салады.* *Бүгін тығынмен, мақта таяқшасымен сурет саламыз,* *Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу.* *Жұмыс кезінде өз қалпыңызды қадағалау.* *Жұмыстың дәлдігіне, жүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу* *Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды* *Қарандаршы, әже, балалар қандай гүлдерді боянды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар* *Рахмет балалар.* *Сіздердің арқаларыңызда*	*Авиатарвакүзде не болады?* *(Ауйықтайды, қысқадайындалады).* *Авиатар көптеген жануарлар үшін тұрақ, пана. Авиатан жиһаз, қағаз, авиа ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Авиатар біз тыныс алатын ауаны зиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы.* ***Тиым сөздер*** *Бұтақтарды сындырып, жапырақтарды жұлуға болмайды. Авиатарды қорлап, жаңасын егу қажет.* *Жан-жағына қарап, балабақшада авиатан жасалған заттарды атауды сұрайды.*

Scanned with CamScanner

		Гүлге ұқсап демалам *Қолдарымды қозғалтып,* *Гүлдей болып жайқалам.*		*мен сурет салуды үйрендім. Мен барып көрейін, менің гүлім оралды ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады.* *Керемет менің гүлдерім Қайтарылды/ Сіздерге алғыс айтқым келеді. Менің сандықшамда сендерге арналған тәттілер бар.* *Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік.* ***Гүл*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күлменен мың құбылдың.* *Балаларды мадақтау.* *(Балаларға тәттілер*	
2-ші таңғы ас	*Авзамызға қажетті дәрумендер. Алмұрттың бізге пайдасымен танысу*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгіқұстардыңтіршілігінбақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райынбақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгіжапырақтардыбақылау.*	***Картотека № 23*** *Күндібақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгікөріністібақылау.*
	Серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатудыдағ дылан дыру, үлгере алмаған достарына жәр демдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағда ўжасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда-мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Сумен ойнағың келе ме?*** *Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз навыз зертпеуші боламыз (балалар сықырлы портал арқылы зертханаға барады, алжапқыш киеді).* *Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді ıтермейміз, су шашпаймыз, құралдарды мұқият тыңдаймыз).* ***№1 тәжірибе: «Су – сұйық»*** *Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос, Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.* *Педагог:Суға не болады?* *Балалар: Құйылып жатыр.* *Тәрбиеші: Ол неге құйылжатыр? Су сұйықболғандықтанболды. Сонымен су болғалы не?	*«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).* *Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шашын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған).* *Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, сайхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (алар домалап биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар ашық* *Бұлттың үйге оралуын бұйырғаны есіне алды.* *Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жүгіп бастап, жарығы құрғай сорғалағы (қолдарын	***«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** *– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін балындар, – деді апай балаларға.* *Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.* *Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.* *– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.* *– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.* *Әкесі шайқоюға шығып кетті.* *Ұлтай үндемей үйде қала берді.* *Бір кезде ол суланған керекетті алды.* *Шай шөптің үстіндің үстін сүртті. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келгенде, ұлының жұмысын көрді.	***«Татуласу»*** *Әкел, досым қалыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Бақа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып күлейік.* ***«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.*** *Не деу керек?* *Апаң саған базардан,* *Алма сатып әкелді,* *Ең үлкенін таптісің,* *Саған таңдап әперді,* *Не деп барып, жеу керек?* *«Рақмет» деу керек.*	***Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»*** *Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үшбіктер,балалардың қолдарында геометриялық карпючкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үшбігіне барады.Бізшеген бала ойынан шығады.*

Scanned with CamScanner

	үсүйық) ***№2 тәжірибе:*** ***«Судыңдәміжоқ».*** *Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.* *Тәрбиеші:* *Балалар айтыңдаршы суыңда мі бар ма?* *Дәмі қандай(Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судыңдәмі жоқ.* *Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттанайнеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не дегендәмді су!» дейді.*	*еңкейіп, басу тұрады, қалдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің әсерінде бұғанып, анасы - Бұлтқа орайды.*	*- Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың әлі өзің,* *– деп күлімсіреді.*		
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №2*** ***Дид ойын: «Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балалар макороннан моншақ жасай алады.* ***Айша*** ***Жақсылық***	***Картотека №7*** ***Дид ойын: «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалартүсі арқылы топтастыруды біледі.* ***Дәулеткерей*** ***Әділет***	***Картотека №14*** ***Дид ойын:*** ***«Қонжықтар»*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.* ***Жақсылық*** ***Есілжан***	***Картотека №16*** ***Дид ойын.*** ***«Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.* ***Әділет*** ***Назар***	***Картотека №17*** ***Дид ойын.*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді.* ***Назар*** ***Мансур***
Кешкі ас	***Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.*** ***(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету.* *Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 17*** *«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»*	***Картотека № 21*** *Ауа-райын бақылау.*	***Картотека № 22*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.*	***Картотека № 23*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 24*** *Күзгі көрініс ті бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес	Үстел үсті театры "Жабайы	Қуыршақ театры	Ойын "Кімнің құйрығы? "	**«Түстерді топтастыр»**	Сюжеттік

Scanned with CamScanner

әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жануарлар" Мақсаты. ертегілерге қызығушылықтарын арттыру. ***(коммуникативтік дағды)***	"Орманда" ертегі Ойын-жаттығу ***(коммуникативтік дағды)***	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б ***қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)***	**(сенсорика) Мақсаты:** дамыту. ***танымдық, коммуникативтік дағды)***	ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру, үстел үсті театры және т.б ***(коммуникативтік дағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардыңүйгекайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелуеріи ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

	Мұғалім жаңа сабақ түсіндіреді.	Оқушыларға тапсырманы орындау және кеңес беру. Балалардың ұсынысын.	Жұмысады. Өзіне ақылдың уақытымен толуын сұрақтарды үйге қайтуы.. Балалардың сұрағын үйге қайтуы	есептеу.	
Ұсыныс :					

Әлісқер_____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл
_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 21*** ***Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?*** ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16*** ***Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.*	***Картотека № 22*** ***Дид ойын: «Қыстан қалған құстар?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен оларды ажырата алады.*	***Картотека № 4*** ***Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №9*** ***Дид ойын: «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырым-дылықпен қарауға үйренеді.*
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Желтоқсанайының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасын тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Қане, қане тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем дейміз достарға,* *Сәлем дейміз құстарға,* *Сәлем дейміз құрдасқа* *Сәлем дейміз ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту** *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен жаңғырықтарға толы қысқы орманға соруға шақырдым! Менімен сапарларыңыз келе ме?* *Біз не істеуді ұсынамын?* *Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттіліктен көрсетіледі.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз?* *Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?* *Балалар: шана, шаңғы...* *Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын.* *Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қарандаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар: Бұлт.*** *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп*	**Музыка** ***Тақырыбы: Шыршамыз әрнайымыз*** *Ұйымдастырылған «Жаңа жыл» (Б. Бейсенова) әнін орындалып, балаларды қарсы алу.Көңілдісергуенгешақырып,қол ұстасыпжүгуреріпсүйреді.* *Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүгуреріп қадағалайды.Қайырмасын дабір орындатқырып,қол шапалақтайды.* *2-ші шумағында ойынның шырша айналасында шеңбер бойыменқол ұстаса айналуқимылдарынүйрету.Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесекішкентайшыршаны көрсету.Жаңа жыл мерекесітуралы әңгімелеу.* *Тамаша,тамаша,* *Шыршамыз тұр жараса.Басында әсем жұлдызы,Көзтоймайдықа раса* ***Музыкатыңдау:***«Жаңажыл»(Қ.Шілдебаев) *Ересектердіңорындауында*	**Қызығушылықты ояту.** *Қарандаршы, бізге бірбу шырша әкеп қойып кеткен. Ішірша тегін ойыншық. Шырнаға қандай ойыншықтар бар? Шардардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар* *Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), ұлкен шырша (үлкен), ұзын шырша (ұзын), қысқа шырша (қысқа), жіңішке шырша (жіңішке), жуан шырша (жуан).* *Бұл шырша (кішкентай), ұлкен шырша (үлкен), ұзын шырша (ұзын), қысқа шырша (қысқа), жіңішке шырша (жіңішке), жуан шырша (жуан).* *Мынау қандай?* *(Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.* *Үшбұрыштардан шырша*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Аманда ең.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық.* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ.* *Кәне, маған қара.* *Бәрің бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Бәрің бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ.* *Қаз-қаз бастық біз аздап* *Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық ояды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табындаршы.* *Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді.* *Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңкөрегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *–б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.*

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Қысқы серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында жұқпат жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** *- Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру көзекпен.* *- Кереуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	***№4*** *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керіземіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5*** *"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құсткөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	***№7*** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.* *басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	***№10*** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттеріміз! (бетті сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабында пжуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Күзгі жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз?* ***Дид ойын: «Күшіктің достары»*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады (Аяз)* *Көздің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.-Сұрақ – жауап .*** *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс.* *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті* *Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* **Назар** **Мансур** **Айша**	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға монша жасауды үйрету.* **Айғаным** **Айбат** **Елдос**	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.* **Мансур** **Айша** **Жақсылық**	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* **Айғаным** **Айбат** **Елдос**	***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.* **Назар** **Мансур**
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндір ұжымыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека № 15*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылдойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Доп** **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту. **мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)**	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» тақпақ жаттау. **Мақсаты;** балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Ертегі оқу** **"Баурсақ ертегсі"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетқізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	«Артығын тап» **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(сенсорика)** ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	**Күн шуақтары** **Мақсаты:** Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.***Шығармашылық іс- әрекет***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер _____ Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер _____ Хумаш Нұргүл
_____ Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.11.2023	Сәрсенбі 13.11.2023	Бейсенбі 14.11.2023	Жұма 15.11.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:****Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:****Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Міндеті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсан айының2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың бет иқолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.*				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды қабыл ал*	*Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз*	*Отандеген–атамекен* *Отандеген–туванжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туван жер!*	*Туван өлке – кең дала,* *Мәңгілік бақыт орнаван.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.*	*Төскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туван жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, сендер қонаққа барванды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз.* ***Дид ойын: «Кім танқыр?»*** *Қыста вана болады* *Ұстасаң қолың тоңады.****(Қар)***	***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Аққала*** *Музыка жетекшісі балалармен амандасады,*	***Тосын сәт*** *Сықырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұлпаларымен қаптап таставан.* *Ой балалар қандай важап сандықша.* *Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой*	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* ***Тосын сәт***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20*** ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен*

Scanned with CamScanner

	Жарайсыңдар біз қыстаныпбылыныңқонаққа барамыз. Балалар қатарға немен барамыз.Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. **Топтық жұмыс.** Пішіндерден шаңғы құрастыру. **Тақпақ.Ескен Елубаев** **Шаңғы.** Екі аяқта – шаңғымыз, Сайран жатыр жолымыз. Мидай дала – алдымыз, Шығалаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. **Қыс ханшайымының орманына келдік.** **Тосын сәт. Қорап.** Балалар, бұл не сиқырлы қорап? (үстелде алдын ала дайындалған қорап бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс ханшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарлы болғанын қалайсыңдар ма? Мына қораптан сурет	қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерінберіп,таныс«Ақшақарларбиі» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарынұйретуді жалғастырады. Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар, Соныменалкімекен?(Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру. **Музыкатыңдау:**«Ақшақарәні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысов) Көңілдісипаттавыәнніңмазмұныменкөңілкүйін,жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілугеүйрету. **Әнайту:**«Аққала»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Енді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты	балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір конверт жапсырулы тұр, қане ашайық. **Дид ойын: «Не артық»** **Шарты:** Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер) **Сандықша ашылды.** **Онда хат бар екен.** Хатты аққала жазыпты. **Ой қозғау.** Құрметті балалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем. **Балалар көмектсеміз бе?.** Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады?	Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Маргаулар мен**	денені тік ұстап, адымдап жүру. **Тосын сәт** Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. **Негізгі бөлім** **Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау** **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Алға қарай екі аяқпен секіру.** Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты

Scanned with CamScanner

	құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. **1-тапсырма:** Сурет құрастыру. Кандай сурет шықты? **Қыс мезгілінің суреті.** «Қыс туралы не білеміз?» (педагогтың көмегімен жауаптар) Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады. **Күн, аспан қандай болды?** Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үлпілдек ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады. **Педагог:** Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескерткім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар! **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»** **Шарты:** Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен	қарқынмен әнсіпатынасай орындауғабағыт. Танысын:«Арша» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай) -қайталау,сөздерін пысықтау, ескертуші. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Полька»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сиқырлы таяқша» ойыны. Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріпүлгеру.Ойын 2-3 рет қайталанады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.	**1-тапсырма:** **Дид ойын: «Керісінше айт»** **Шарты:** Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады. Мысалы: Қар аппақ, жер қара. Қар жұмсақ, көктайғақ... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... **Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.** **2-тапсырма** **Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік»** Балалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста көшеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді, **АКТ технологиясы.** (Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды). **1-слайд** . Қыста қалай киіну керек? Неліктен? **Слайд 2.** Көше көктайғақ болса, мұзбен қалай жүру керек? Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан	**балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. *Марғауларды сызықға дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді* **Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау.** **Тосын сәт: Аудио дыбыс** **Дид ойын: «Қай мезгілдің даусы?»** **Шарты.**дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін ажырату. Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? **Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»** Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап,	дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру **2.Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.** Допты кеуде тұсында дұрыс ұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ғана жүгіру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».** Балаларды ек топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. *Марғауларды сызықға дейін ғана ұстап алуға болатынын ескертеді.* **Тосын сәт** - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Ондакеттік! **1,2,3 саяхат жолына**

Scanned with CamScanner

	аванпарва қар ұлпасын сану. ***Қардың түсі қандай?*** ***Қар қатты ма, жұмсақ па?*** ***2-тапсырма. «Қысқы жеп және қар бүршіктері» ойыны.*** *(балалардың қолдарында қағаз снежинкалар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шашылады, биейді, айналады, тербеледі, музыка біткен бойда балалар қайтадан шеңберге тұруы керек)* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Ұлпа қарлар»*** ***Шарты:*** *Ұлпа қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.* ***3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі»*** *АКТ технол жұмыс.Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Балалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?* ***Педагог:*** *Құстардың ұлпілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы*	*Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның қорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** *– б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қалдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»–*** *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** *– б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды.* ***«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»*** *– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу.* ***Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.*** *1.«Жұлдызқұртты аптап өт»*	*баяу жүрген жөн* ***Слайд 3.*** *Қыста үйлердің шатырының астында жүруге бола ма? Неліктен? Шатырдың астыда жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар,мұздар құлап кетуі мүмкін!* ***4-слайд.*** *.Қандайауа-райында коньки тебугеболмайды? Мұздыңішіндежарықтар болғанкезде Кенептенкүнжылынванда ...* ***Слайд 5.****Қыста барлық жерде шаналмен төбеден сырғанау мүмкін бе? Төбеден зырғанау жақсы, бірақ жолдар әрқашан қауіпті! Жолбойымен машиналар жылдам жүредіт.б* ***слайд*** *6. Достарменқарлыдопой навандақандайқауіпсіздік ережелерінсақтау керек? Қарменойнаванда мұздылақтыругаболмайды! Жарайсыңдар! Аққаланыңекіншібөлігінжалғастырамыз.* ***3-тапсырма: Дидойын: «Кімкөпбіледі?»***	*мойынорағыш, баскиім киеміз.* ***Дид ойын: «Қысқы киімдер»*** ***Шарты:*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар атқысып ойнасақ,* *Су болады қолғаптар.* ***Ғажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)*** *Бұл не екен балалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар боранна адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық. Тиінді ағаш діңіне, түлкіні ініне.....* *Ой балалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынсын. Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Қоянғаз сәбіз мүсіндеп беру*	***тұс.*** *-Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аппақ әдемі! Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетпейміз керекпіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер* ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.* *Жасырыпты жолдарды* *Тегістепті оларды.* *Жарайсыңдар.* *Міне менің шеберханам* ***Шығармашылық орталық.*** *Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасағыларыңа болады. Қане балалар мына түстер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық.*

Scanned with CamScanner

	және тоқ етін оныкту үшін аядын ала өздеріне қалқорлық жасауға тырысады, қыста өз қарын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды. Қыс мезгілінде өте суық болғандықтан құстар аш болады.Көшпелі құстар күздің алғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес . Қар астынан тамақ алу қиын. Балалар, қорғансыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыңдар балалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды. Қане құстарға арнап жем жасап берейік **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Құстарға жем береміз»** **Тақпақ.** Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Шығармашылық бұрыш** **Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті»** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері	Ұйымдастырылық сәтжұлдызқұрметтеп отыр. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сөкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Қыс сөздері»** Балалар қыс мезгіліне байланысты созді естігенде алақандарыңды совасыңдар. -Ақшақар, қызу, жаңа жыл, шана, мұз, жылу, қолғап, қызғалдақ, аққала, Аяз	**Шарты:** Қыстұрлыптақпақтыра отыр. Аққаланыңүшінбалығын жапсырамыз. **4- тапсырма: «Не жетіспейді?»** **Шарты:** Аққаланыңжетіспегенбөліктерінқұрау. Шығармашылықбұрыш. Балалардытопқабөлу. **1-топ:**Аққаланыңқалпағын бояу, жапсыру. **2-топ:**Аққаланыңмұрнын, көзінмүсіндеу. **3-топ:**Аққаланыңсыпырғышынекіболіктенқұрапжапсыру. **Тақпақ.** **Педагогтыңкөмегімен** Қаржауғанда топ бала, Соқтықелпаққала. Мұрнысәбіз, үшүкір. Көзікомір, қапқара. Көшелекбасында, Сыпырғышықолында. Мұзайдынғаойнауға Келгендейақолмұнда. Аққалаға достарын беріп жіберу. **Қортынды** **Балалрды мадақтау.**	**3-топ: қасқырға ет салып, қыстамақ бөлу.** **Ой дамыту Андардың қысқы тіршілігі.** -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? -Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Құ түлкі, тышқан, құс аулайды. **Қортынды тақпақпен** Қандай суық қыс деген Қалтырайды құс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяз тістеген **Балаларды мадақтау.**	**1-топ: Дид ойыны «Қар үшқындары»** **Шарты:** Қар бүршіктерін құрастыру және бір-біріне жапсыру. **2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»** Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу. **Тыныс алу жаттығуы –** шыршаға қар бүршіктерін үрлеу. **3-топ: Дид ойын: «Көңілді шыршалар»** **Шарты:** шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру. Қыс шебері балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарынан қорме жасау. **Енді сендермен ойын ойнағым келеді.**

Scanned with CamScanner

	арқылы капуста қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы авалитар келбетін салу. Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру Қоян қуанып рақмет айтады. Тағы да тапсырма бар. **«Қыстағы адамдардың өмірі»** Экранда «адамдардың қыстағы өмірі» Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады. Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыңдар? -Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шана, шаңғы, коньки тебу.	ата, жапырақ түсу, Ақшақар, шабдалы, күзге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу. **Тосын сәт** Қонаққа ақ қоян келуі. **Қоян өте көңілсіз.** **Не болды саған ақ қоян?** Мені қасқыр ұстап алып, жемін деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамасаң сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші балалар. **Дид ойын: «Қоянға көмек»** **1-тапсырма:** **«Өсімдіктердің қысқы тіршілігі»** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері. Балалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме? **Мұғалім:** Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай ғана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар сарғып, авалитар жалаңаш қалады. Неге ? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек	**Дид ойын: «Қысқы киімдер»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау. **«Ақшақар»** **Тәрбиеші:** Ал енді демалайық. Сергіту сәті музыкамен. **Шығармашылық бұрыш.** Ендеше аққалаңды ақ қоянға жапсырып берейік. Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру. **Аққала қандай пішіндерден тұрады?** **Аққаланың түсі қандай?** **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату жұмыс жасадыңдар және қоянның барлық тапсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол алыс жолға шығады, қарны ашып қалар, оған сәбіз берейік. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты:** Қоянға ермексаздан сәбіз жасап беру. **Қортынды.** Балаларды мадақтау		**Қим ойын: «Қар атысу»** Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз **Қыс шебері:** Сендер өте тапқыр балдар екенсіңдер, маған ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы таяқшамен балабақшаға апарып тастайын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.

Scanned with CamScanner

		- таптамау, бұтақтарын сындырмау керек. Қане қоянға қысқы аваштардың суретін салып беребік.			
2- ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банаңың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№2*** - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	***№4*** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керіленіз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	***№5*** "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстарқөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	***№7*** «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- Балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет,	***№10*** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң,

Scanned with CamScanner

				керемет - алақан соғады.	*аяқтарымы□/ (аяқтарынсипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіу, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан*	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - анам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.*	***Туған өлкем .*** ***ӨтебайТурманжанов*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Астанаммен мақтанам!»*** *Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.* **Бекарыс** **Әдемі**	***Үстел үсті ойыны.*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***«Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.* **Назар** **Мансур**	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.* **Айбат** **Елдос** **Дәулеткерей**	***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.* **Назар** **Мансур**	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу.* *Сұрақ – жауап.* **Әділет** **Назар**
Кешкі ас	*Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану*				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Кайту: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	*Картотека № 5 Бұршақты бақылау.*	*Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	*Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.*	*Картотека № 16 Аязды бақылау.*	*Картотека № 20 Қарды бақылау*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(бояу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: танысшығармалардықайтала укезіндесюжеттісақтауқабілетіндамыту, диалогтықсөйлеудіжеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Көңілді дәптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды*	*Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиялшығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*Тақпақ жаттау «Аю,аю тұршы. тақпақ жаттау Мақсаты; балаларды тақпанық, мәнерлеп айтуғ үйрету. танымдық, коммуникатив дағды)*
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналарм балалары тур әңгімелесу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және еңбектегі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың таза ауада жүруі туралы әңгімелесу. балалардың тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үйретіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті бағыт қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		***Картотека №2 «Макарон мончақтар»*** *Мақсаты:Балаларға мончақ жасауды үйрету.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** *Мақсаты:Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрауын дұрыс түсіне білу.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** *Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №14 Конжықтар.*** *Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңғы жаттығу	*Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*ҰІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Кері		**Тақырыбы: Аққала** *Музыка жетекшісі балаларымен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» қар әнекселтіберіп,таныс «Ақшақарларбәні» («Вальс»П. Чайковский)қимылдарын үйретуді жалғастырады.* *Жұмбақ:Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына,Айтыңдаршы,балалар, Соныменалкімекен?(Аққала)* *Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланың қарданжасалатынын түсіндіру.* ***Музыкатыңдау:«Ақшақар»әні(К.Куатбаев,Қ.Ыдырысов)*** *Көңілдісипаттағыәннің мазмұныменкөңілкүйін, жоғарыжәнетөмендыбыстардыажыратабілуге үйрету.*	***Қызығушылықтарын ояту*** *Тосын сәт.* *Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті.* ***Ой қозғау.*** *Қарандаршы мыналар қандай пішіндер?* *Бұл дөңгелек ,сопақша пішіндер екен.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Айналадағы заттардың пішіні"*** *Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық* *Алақанды ұрайық* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тұңғыып алайық.* ***Тосын сәт. Хат келу.*** ***«Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір үйде тұргымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші»*** *Орман аңдарына көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *Орманда қандай аңдар бар* ***Дид ойын: «Орман аңдары»*** ***Шарты:*** *Ормандағы аңдардың суретін құрастыру*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Аналдасу*** ***«Қапты-ақырын» ойын жаттығуы.*** *Тізбекте бір-бірден қолдарын тұрлі қалыпта ұстап жүреді.* *«Қапты» деген белгі бойынша сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін.* ***Негізгі кезең.*** ***Жалпы даму жаттығулары.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар балалық. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталайық. Ал, кәнекі, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындайсыз. Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белінеқояды – «түлкі ақырын тіп келеді», табанының ішкі жағымен жүру - «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезекпен жүреді.*

Scanned with CamScanner

Ұйым тәртібі және	Ағзамызға пайдалы дәрумендер Алмамен бірге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	Киінуге Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ретпен киюін қадағалау, қатарымен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	***Картотека № 17*** *Қар ағынас әуіндерді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстан құлаған құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қиқуды бақылау.*	***Картотека №*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тәзе ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Күндізгі ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.* *Ертегі мен жағымды музыка*				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».* *- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.* *«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,* *- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.* *- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.* *- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.* *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер	***Мысық туралы өлең оқу.*** *«Мысық»* *Мышым,мышым,* *мысығым,* *Екі көзді қысығым,* *Ол ақылды, ол батыр,* *Көрдім талай қызығын.* *(Ә.Баубеков)* ***Тіл ұстарту жаттығу.***	***Мнемо кестемен жұмыс.*** *Қыс мезгілі туралы түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,*	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.*	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.*

Scanned with CamScanner

	Әлі жиі кіп Үлкендер жүйелі мысық-бұрышқа қатталады. Жүр өйық. «Әлісық неғі жақсы көреді?» Мысықтың неғі жетісы көрсетілін қастырғыш арқылы көрсетеді. (Балық.Сүт.Тышқан .Орама жіп.Доп.)	Бояуға ерігір тоз жүктін. Әлір жақтырын ойлаңыз. Су ішінді қолыңтыз.			
Балалармен Жеке жұмыс	«Сиқырлы қапшық» **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету **Назар** **Мансур**	**Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Айганым** **Айбат** **Елдос**	«Үлкен-кіші»**Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. **Назар** **Мансур**	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Назар** **Мансур** **Айша**	**«Кай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Мансур** **Айша** **Жақсылық**
Кешкі ас	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека № 17** Қар аралас жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Қыстап қалатын құстарды бақылау.	**Картотека № 11**Күнді бақылау.	**Картотека № 9** Қырауды бақылау.	**Картотека № 8**Мұзды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балаларды ң дербес әрекеті(бая	**Доп** **Мақсаты:** Балаларды	**Тақпақ жаттату:** «Бала бала балақан» тақпақ жаттау.	**Ертегі оқу** **"Баурсақ ертегсі"** **Мақсаты:** таныс	«Артығын тап» **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын	**Күн шуақтары** **Мақсаты:** Сары түсті ермексаздың

Scanned with CamScanner

ұ қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.Шағын әңгіме құрастырту.* ***мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, (танымдық дағды шығармашылық іс - әрекет)***	***Мақсаты:*** *балаларды тақпақты ептеп мәнерлеп оқуға үйрету.* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*ынтымақтастық қатынасқа түсуге ынталандыру. Ойын әрекетінде сюжетті ұзартуға қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	*эмоционалдық әлеуетін дамыту.* ***(сенсорика) (танымдық, коммуникативтік дағды)***	*әдептілік ережелерін дағдыландыру және жалпылау дағдысын қалыптастыру,күнәға сауда, күлігі бағасын анықтауға үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық іс- әрекет***
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу* *Ата-аналарға сауалнама тарату.*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*
Ұсыныс:	Тақырып кең ерекшеліке сай болсын.				

Әдіскер _____ Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер _____ Хумаш Нұргүл

_____ Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 22*** ***«Алақай, қыс келді»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:*** *Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрауын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.*	***Картотека № 21*** ***"Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека №16*** ***Айырмашылығын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека №17*** ***«Үйлерге орналастыр»*** *Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Желтоқсанайының4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.*	*Қәне, қәне тұрамыз,* *Үлкен шеңбер құрамыз.* *Қоян болып секіріп,* *Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз* *Біз бақытты баламыз.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		***Музыка: 9.00-9.10*** ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

іс-әрекет	Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты:Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол еріді, ақырмен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да авын судан да лас екенін көрсету. Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қарайміз. Салыстырайық және олардың қайсысында	Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен «Полька»(Б.Сметана)әуені ойналып,балалардыкөңілді қарсылау. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып,танысбі қимылдарынқайталау,қолұстасыпойнау,би қимылдарынбекіту Балаларға демалып отыруды ұсынады. Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтінкөрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу. Музыкатыңдау:«Шырша» (Ж.Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнынаэмоциялық көңілкүйтанытады. Сақалы аппақ күлістей,Түстері аппақ күріштей.Қызыл ала шапаны,СағындықАязатаны! Әнайту:«Аязата»(Б.Дәлденбай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардыңкөңілін бөлу. Ән екінші рет	Дид ойын: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ. Дала- аязды Дала - қарлы Мұз – сырғанақ шана- зулайды тон қалың Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Аваштарды қар басқан ол қай мезгілде болады.т.б Жарайсыңдар! Дид ойын: «Қар түйіршектері» көзіміздіжұмамыз , алақаныңыздысоғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру)	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Аваштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін»	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқпары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Аваштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ

Scanned with CamScanner

	қар болғанын білің із (төменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды **Қорытынды: Қар лас, ерігенсу, адам ішуге жарамсыз. Бірақ ерігенсуды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.** ***Тәжірибе №3*** ***Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету.* *Жүргізілу барысы:Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.* *Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету. .* ***Қызығушылықты ояту.*** *Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады?* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тоңады.*	*орындалғанда әннің мазмұнынасәйкесби қимылдарынүйрету,ересек терменбіргеқосыла айту.* *КелесіҰІӘ-де«Ақ қала»(Б.Дәлденбай,Ж .Әбдірашев),* *«Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндердіқайталау, еске түсіру.* *Әннің әуенінеқосылып,сөздерінтазаайтуға үйрету.* *Әнайтуережелерінескесалу.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Ақмақарлар» би(«Вальс»П. Чайковский)Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайымэлементтерін үйретудіжалғастыру.* *«Қарлақтыру»ойыны(«Балаларполькасы»А.Жилинский)* *Көңілдіәуенойналғандашапшаңдықпен«қарлақтырысу»,әуентоқтағандашапшаңдықпен«қарларды»жинау, безендірілгенқорапшаларға салу* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сәлеметсіңдер ме,*	*- Ой, қарандаршы, алақандарыңда не бар ?қарбүршіктері* *-Балалар, көп қар сықырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма?* ***Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты.*** *- Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Ендітыныс алужаттығуларынжасайық:* *ерніңізді «түтікше етіп , 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Қарайсыңдар!* ***Дид ойын: «Қар үйінділері»*** *Ой балалар, біз үрлеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қозғала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектессе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасап берейік.* ***Топқа бөлініп, 1-топ:*** *Қар адамның достарын*	***4.****Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алужаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгіқимылдарды орындау:*** ***«Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.*** ***1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* ***2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.*** *Нұсқау – тақтайша үстімен вана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен»*** *– допты бір-бірінің қолына ұстату.* ***Тосын сәт*** ***Хат келу.*** *Ой, балалар, қарандаршы, мына хатты*	*қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет /* *Б.қ.: «Күнге жетемін»* *4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* *Қорытынды:* *Тыныс алужаттығулары:* *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгіқимылдарды орындау:* *«Саябақта»:* *Балаларды атын атап шақырады.* *1. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* *2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.* *Нұсқау – тақтайша*

Scanned with CamScanner

	(Қар) *Қар қай кезде болады?* *Қыста.* *Қардың түсі қандай?Ақ.* *Көшеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай?* ***Балалар:*** *Суық.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақанымға бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер.* *Алақандағы қарға не болды?* ***Балалар:*** *Қар еріді.* *Ол неге еріп кетті?* *Өйткені менің алақаным жылы.* *Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айналғанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру* *Қар ериді, қар аппақ, су мөлдір болады.* ***Тәрбиеші*** *: Балалар, сендер қар аппақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма?* ***Балалар:*** *Жоқ.* *Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз.* *Балалар, есіңде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін?* ***Балалар.*** *Иә.* *Кеседегі қарға не болғанын*	*балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.* *Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады.* *Бір қатармен саппа жүру.* *Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын белінe қояды – «түлкі ақырын таяп келеді»,* *табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.* *Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».* *Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».* *Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».* *Шеңбер бойымен тұру.* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Түлкіге арналған қолғап.*** *Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес.*	*мына парақтарға ретімен жапсырамыз.* ***2-топ:*** *Мына пішіндерден қар адам құрастыру.* *Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған?* *Түсі қандай?* *Оның бөліктерінде тағы не бар?* ***Ой қозғау*** *- Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді болып кетті, тақпақ айтқанын қатты ұнады.* *Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады?* ***(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қапша із қалдырды, навыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және*	*қыс мезгілі жіберген Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз?Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру.* ***Шеберханаға келу.*** *Бірақ оған кіру үшін қар туралы сықырлы сөздер айту керек , бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек.* ***Дид ойын: «Сықырлы сөздер»*** ***Қар аппақ, қар жылтыр т.б.*** *Жарайсыңдар балалар!* *- Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.* ***Кіріңіздер , құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз . Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар?*** ***Парақтар.*** *- Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар . Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен*	*үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* *Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.* ***Қызығушылықты ояту.*** *– Балалар білесіңдер ме, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі аспаптары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қаравым келеді деді.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не*

Scanned with CamScanner

	кім ойлапты? *Ол еріп кетті.* *Сонда ол не болды?* ***Балалар.*** *Су.* *Тоставандағы қар суға айналғанын көрейік. Ол таза ма?* ***Балалар.*** *Лас.* *Енді түсіндік пе, қар жеуге болады ма?Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін!* *Сосын қарды түрлі түске боядық.* ***Қорытынды:*** *қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады.* *Ал енді қар бүршіктеріне айналайық .* ***Сергіту сәті:*** *Үлпілдек ақ қар* *Ауада айналу* *Ал жер аппақ, жұмсақ қар* *Құлау, жату.* ***-Тәрбиеші. Жарайсыңдар , балалар . Енді түсінесіңдер. қарды жеуге болмайды , өйткені ол лас және суық***	*1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет.* ***Тиін інінде.*** *Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет.* ***Құндыздар отын жаруда.*** *Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.* ***Ал, кірпіде – сағырауқұлақ.*** *Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген.* *1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ.,4 рет қайталау.* ***Қоянға арналған пималар.*** *Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.* ***Қимылдың негізгі түрлері:*** *1.Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен)жүру.*	*жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар*	*безендіруге көмектесіңдер. (Тұз, желім балалардың алдында)* *-Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары)* *- Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз Үлгі көрсету, талдау.* *Балалардың дербес әрекеті.* *(Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қалпын бақылайды)* *(Жұмыскезіндеборанмузыка асыестіледі) .* ***ІІІ.Қорытындыбөлім*** *- Жарайсың!* *Сендержақсыжұмысжасадыңдар,олүшін мен сендердіқамдіқаршарларымен сыйлайымын.Алендісенде гребалабақшаваоралатынкезкелді . Міне, сендерге қарлшықыны, ол сендерге балабақшаны табуғакөмектеседі. Олүшін «сиқырлы» сөздердіайту керек. Балаларорындарынантұрып, сиқырлысөздерайтады: «Қарлшықыныбірретайналады, қарлшықыныекіайналады, қарлшықыныүшайналады, балалардыңбалабақшағажетуінекөмектеседі»*	*істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.* *- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* ***Практикалық бөлім*** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.* ***Ой дамыту.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* ***Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.***

Scanned with CamScanner

		Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. ***2.Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу.*** *МаймақаяқтарОрманда жүрсеруендеп. Бөренеденолжылдам, Ептілікпен атпады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр».***		*Мінбізбалабақшағаорайдық*	*Балаларды мадақтау*
2-ші таңғы ас	*Ағзамызға қажетті дәрумендер. Бананың бізге пайдасымен танысу.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Қысқы серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрделдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№14. Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.*	***№16 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар*	***№15. Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*

Scanned with CamScanner

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдары ңсабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Суреттіші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***«Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***«Балабақша» Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстырува, топтастырува үйрету.* ***Айбат Елдос Дәулетқерей***	***Мынау қай пішін? Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.* ***Әділет Назар***	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көземіне қарай айыра білуге үйрету.* ***Мерхат Ақылбекұлы***	***«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Дәулетқерей Әділет Назар***	***«Қай жануар артық» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту* ***Раян Алдияр***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,	*Ертегі оқу "Бауырсақ" Мақсаты: таныссшығармалардықайтал ауқезіндесюжеттісақтауқаб*	*Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне*	*Тар және кең жолдар (құрастыру) Мақсаты: балаларды тар және кең ұғымдарымен*	*«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын*	*Тақпақ жаттату: «Аю,аю тұршы.» тақпақ жаттау. Мақсаты; балаларды тақпақты*

Scanned with CamScanner

Бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	*ілетіндалыту, диалогтықсөйлеудіжеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)*	*жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бөлігесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды*	*таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық дағды)*	*дамыту. танымдық, коммуникативтік дағды)*	*анық, мәнерлеп айтуға үйрету. танымдық, коммуникативтік дағды)*
Балалардың үйге қайтуы	*Атааналарменбалалардыңтөлемақысытуралы, балалардыңтазалығытуралы, балалардыңтәртібітуралыжекеәңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс:	Жеке жұмысқа қол бөлінсін				

Әдіскер_____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 1 апта

Күн тәртібі	*Дүйсенбі 01.01.2024*	*Сейсенбі 02.01.2024*	*Сәрсенбі 03.01.2024*	*Бейсенбі 04.01.2024*	*Жұма 05.01.2024*
Балаларды қабылдау	*Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп,** көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	***Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу***				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			***Картотека №5 Түрлі түсті маталар.*** *Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.*	***Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы»*** *Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	***Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету* *Сағауатты өмір салтын сақтаймыз,* *Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,*** *Мөлдір сұға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәлді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру Бала үні.*				

Scanned with CamScanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Армысың, асыл Күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жан досым!* *Жылуыма жылу қос!* *Міне менің қолым!*	*Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнаймыз, күлеміз* *Бірге балық аулаймыз.* *Міне, біздер қандаймыз!*
				Дене шынықтыру:9.10-9.20	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			***Суреттер бұрышы, суреттер қарау.*** ***Тосын сәт.*** *Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманшы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады.Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын.* ***Шапалақ әдісі, қуану.*** ***Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма?*** ***Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.*** ***Ой дамыту.*** *Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *«Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** *1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қықылайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.*

Scanned with CamScanner

			Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі . ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар менің телефонымға Орманшы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.* ***Сиқырлы сөздерді*** *жол ашылады диді.* ***1-Тапсырма:*** ***Дид ойын:*** ***«Ағаштар дұрыс киінсін»*** *Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру. (тамыр, дің, бұтақ, жапырақ)* ***Ой дамыту.*** *Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер ғалым болғыларың келе ме?* ***Тәжірибе бұрышы.***	***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** *4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын орманы құрастыралық – жіптермен өзенді, гимнастикалық*	*1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.* ***3.Маргаулар керіледі.*** *Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды дөгадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***4.Күшіктер ойнайды.*** *Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.* ***5.Құлыншақтар секіреді.*** *Бір орында тұрып секіру* ***Тыныс алу жаттығуы*** *«Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»* ***Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.*** *«Әжелізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** ***«Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй –*

Scanned with CamScanner

			№1 тәжірибе *Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз.* *Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)* *Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ).* ***Қортынды:*** ***Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.*** *Металл ауыр, қатты.* ***№2 «Бату - батпау» тәжірибесі*** *Ағаш суға батады ма, жоқ па?* *тәжірибе жасап көрейік* *Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық.* *Олардың салмағы қандай? Ағашты суға салайық.* *- Не көріп тұрмыз?* *Батып кетті ме?* *Ал енді тасты суға салайық.* *Ағаш туралы не айта аламыз?* *Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді.*	*тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз.* *Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Қарандаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен.* *Шырша толық ойыншық.* *Шыршада қандай ойыншықтар бар?* *Шарлардың түсі қандай?* *(Балалардың жауаптары.)* ***Тосын сәт.*** *Орманшы атайдан хабарлама келеді.* ***Аудио дыбыс.*** *Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қарандар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар.* ***Дид ойын: «Қандай шырша?»*** *Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап.* *Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды.* *Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен*	*қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аптанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін біземіз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме?* ***Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек:*** ***Кане сықырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА***

Scanned with CamScanner

			Иә, балалар, аваш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. *- адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды.*	*үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоварғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоварыда орналасқан?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** *3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-бірінекелтіріп жапсырады. Біз енді ғына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.* ***Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»*** ***Шарты:*** *ермексаздан шырша ойыншықтарын жасау* *Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, аю ға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін.* ***Сергіту сәті: «Шырша әні».*** ***Дид ойын:«Аяз ата сыйлықтар әкеледі»*** *Аяз атаның қолында сыйлық*	***айналайық.*** ***Тәжірибе алаңы.*** *Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.)* *Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік* ***Тәжірибе №1.*** *Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз?* *Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс).* *Оны мына қызыл қорапқа салыңдар* *Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы.Оны жасыл қорапқа салыңдар.* ***Тәжірибе №2*** ***Диди ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?*** *Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?* *Балалар: Иә!* *Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.* *Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз н естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс*

Scanned with CamScanner

				салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. ***Қортынды балалар жұмысын мадақтау.***	*сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?* *Балалар: Ештеңе!* *Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба?* ***Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»*** ***Тәжірибе№3.*** ***Қағаз мен матаны тегістеу.*** *Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз ұмаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қалыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба?* *Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны оңаша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды?* *Балалар: Бұл тегістеледі!* ***Қортынды:*** *Дұрыс,*

Scanned with CamScanner

					матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі. ***Дид ойын: «Ағаш достары»*** ***Шарты:*** *Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.* ***2-топ:*** *Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.* ***3-топ:*** *Ағашқа ағып жатқан суды бояу.* ***4-топ:*** *Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.* ***Тыныс алу жаттығуы:*** *Ауамен демаламыз* ***Қортынды:*** ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды ұмытпаңдар,* *Бізді баспаңдар» деп айтар еді.* ***Сиқырлы сөздерді айтайық :*** *Бір, екі, үш шілу*

Scanned with CamScanner

					Бір, екі, үш айнату *Бір, екі, үш секіру* *Ал сен бақшадасың*
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру*				
Серуен:			***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 19*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* ***Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз***				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	.		***№16. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20. Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жовары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы	.		***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .*	***Қимылды ойын: «Шана тебеміз».*** *- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма?* *- Қандай ойындарды ұнатасыңдар?* *«Қысқы ойындар» суреті* *Сұрақ -жауап*	***Қызығушылықты ояту.*** *Топқа шар ұшып келу.* *Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.* ***Дид ойын: «Көңілді сөз»*** ***Ой қозғау*** *Сұрақ – жауап.* *Мнемо кестемен жұмыс.* *Қыс мезгілі туралы*

Scanned with CamScanner

баска әрекеттер)			*- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***4. Ой қозғау.*** *Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру*		*түсіндіру.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер*
Жеке баламен жұмыс			***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап* **Айша** **Жақсылық** **Есілжан**	***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету* ***Әділет*** ***Назар*** ***Мансур***	***«Жол картасын бейнеле»*** ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау.* *Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.* ***Айбат*** ***Елдос*** ***Дәулеткерей***
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен			***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау***	***Картотека № 18*** ***Аяздың терезеге салған суретін бақылау.***
	Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіт			**Тәтті алма** **Мақсаты:** Қызыл түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау арқылы алманың бейнесін жасауды	**Ертегі оқу** **"Шалқан"** **Мақсаты:** таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық	**«Не жоқ»** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылғын логикалық ойлауын дамыту. **(сенсорика)** ***танымдық,***

Scanned with CamScanner

аптарқарау және тағы басқаәрекеттер)			үйрету. ***Шығармашылық іс-әрекет***	сөйлеуді жеткізу. ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)***	***коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы			*Ата – аналарға балаларымен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардыңүйгеқайтуы.*	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы* .
Ұсыныс	Ұсақ моторикаға дамытатын ойындар ұйымдастыру ескізілсін				

Әдіскер _____ Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер _____ Хумаш Нұргүл

_____ Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл? Мақсаты:*** *Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.*	***Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты:*** *Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;*	***Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны.*** *Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау*	***Картотека № 4 Дид ойын: «Буны қай кезде киеді?» Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.*	***Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бетті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуавын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Терезеңнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*
		Музыка: 9.00-9.10 Дене шынықтыру: 9.30-9.40		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Қызығушылықты ояту*** *Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ажайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме?* *Біз не істеуді ұмыттық?* *Балалар: Киінуді.* ***Дид ойын:«Балалар киінеді»*** *Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі.* *Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз?* *Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?* *Балалар: шана, шаңғы...* *Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын.* *Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді.* ***Ой қозғау.*** *Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қаңдаршы, не көріп тұрсыңдар?* ***Балалар:***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Қоянда қонақта*** *Балалардыкөңілдіқарсыалу.* *Үнтаспадапойыздауысыесті леді.* *Пойызға біз барайық,Вагоннанорынала йық,–* *деп,«вагондарға»–тізбектелгенорындықтарға ажайғасыпотыру.* *Ал паровоз бастайды,Пыш-пыш,пух-пух,Әнайтыпбізқостайық.* *Әуенаяқталысымменбалала р«көңілдіпойыздан»түсіп,қ ысқыорманда«қыдырады».* *«Ормана»жүріп,«қар үйіндісінің»жанындатығы лыпотырванқоянгакездесе ді.Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалғанкейіптанытады.* *Балалар,қаңдаршы,мына утығылыпотырғанаңдыта нысыңдарма?* *Ақ қоян-ау, ақ қоян,Ұзын құлақ сақ қоян,Ақ қоян-ау, ақ қоян,Жүгірікқоян,саққоян.* *– Балалар, аққоянменбіргесекіріп,көңі лкөтерейік, –* *деп ұсынысайтады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қояндар***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ой қозғау*** *Терезеге қарау қар жауып жатыр.* *Тәрбиеші: Қаңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай?* *Балалар: Ақ, суық, жұмсақ.* *Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді* *Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран,* *Балалар, боран қалай айқайлайды* *Дид ойын: «Боран даусы»* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс:*** ***Бірінші сурет: қысқы жол, дала.*** *Тәрбиеші: Балалар қаңдаршы, қар қайда жатыр?Қар жолдарда үйілген.* *Бұларды үйінді қарлар дейміз.* *Қане жолды қардан ашып тазалайық.* ***Дид ойын: «Жолды тазалаймыз»*** ***Шарты:*** *Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай?* *Ал біздің салған жолымыз қандай?*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді»* *Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.* ***Негізгі бөлім*** ***Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:*** ***1.Б.қ*** *: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.* ***2.Б.қ:*** *аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы:*** ***«Маймылдар»*** *Таң атпастан аландa Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!,* *Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Қане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»***

Scanned with CamScanner

	Бұлт. *Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар?* ***Балалар: Қар.*** *Педагог бұлтты тартады, қар бүршіктері ұшады.* *Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы?* *Балалар: Ақшақар. олар қандай?* *Ақ, ұлпілдек, жеңіл, өрнекті.* *Енді қар бүршіктерін лақтырып, ұстап алайық. Балалар, қар бүршіктері не істей алады?* *Балалар: Ұшады, айналады,* *Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді.* *Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не?* *Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, ұлпілдек.* *Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден*	*биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагогбалаларғағуеңгеілесе өзеріктеріншеқимыл-қозғалыстаржасауды,жеңілсекіруді ұсынады.* ***Музыкатыңдау:***«Қояндар»(Е.Тиличеева).Пьесаныты ңдап,сипатынакөңілаудару .Көңілді,ойнақы әуенге эмоциялы қкөңіл күй таныуларын қадағалау. ***Ән айту:*** *«Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындаванда, балалардыңмәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әнің 1-шумағын қайталап, создерін анықайтуағүйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау.* *«Аяқата»(Б.Дәлденбай,Ж. Әбдірашев(қайталау).* *«Қояндарменаю»ойыны(«Қ ояндармаршы»А.Райымқұл ова).* *Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады.Әуен қайта ойналып, аю би қимылдарын жасайды,балаларға аюдың Қимылын қайталауды*	***Екінші сурет: Кардағы үй.*** *Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, авашгарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.* *Біз аулада, далада немен ойнаймыз?* *Шана, шаңғы, коньки.* *Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.* ***Дид ойын: «Шана»*** ***Шарты:*** *Дайын үй ауласының суретіне шана жатсыру.* ***Сергіту сәті.*** ***ойын.*** *«Шырша, бүршік, қоян»* *Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу,* *«қоян» дегенде секіру керек.* ***Үшінші сурет:****Балалар, авашгарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?* *Дұрас айтасыңдар, авашгар қар жамылған.* *Авашгардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар*	*қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)* ***3.Б.қ*** *: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* ***3.Б.қ*** *: таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға және тор немесе көрілген тапа арқылы алға қарай лақтыру.*** *Нұсқау – допты бастан*	***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/*

Scanned with CamScanner

	тұрады? *Балалар: Қар түйіршіктерінен.* *Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар.* *Міне екі әдемі қар бүршіктері.қолды жұмамыз.* *Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті?* *Балалар: еріп кетті.* *Тәрбиеші: Неліктен?* *Балалар: Алақанымыз жылы.* *Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте еріді.* ***Эксперименттік бөлім.*** ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ*** ***Шарты:****Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы).* *Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.* *Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б.* *Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-*	ұсынады ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Қызығушылықты ояту*** *Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді» Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.* ***Негізгі бөлім*** ***Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:*** ***1.Б.қ*** *: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.* ***2.Б.қ:*** *аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды.*	*жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»*** *Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.* ***2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.* ***Тақпақ. Ернұр Сейдахмет*** *Келіп атай болжалы,* *Болды ауыл олжалы.* *Жауды жерге күміс қар,* *Енді бізді кім ұстар?* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*асыра жоғарыға жақтыру, қолды жылдам түзету.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»*** *Залдың бір жағына бала санына есептелін шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру* ***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.*** ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.(Қар)* *Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** *Мнемо кестемен*	*Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, майылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.* *Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итеріліу керек екеніне назар аударгады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп***

Scanned with CamScanner

	бірте ол еріді, алдымен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады. **Қорытынды:** **Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.** **Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?** **Мақсаты:** Ең таза болып көрінетін қардың да ауын судан да лас екенін көрсету. **Жұмыс барысы:** Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қарайміз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жауындағы қоқыспен және қайсысында ауынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды **Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.**	Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) **3.Б.қ :** шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). **3.Б.қ :** таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. **Негізгі қимыл түрлері:** **1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.** Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. **2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.** Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**		жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, бас киім киеміз. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **2-тапсырма.** **Дид ойын: «Кім жылдам?»** Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. **Дыбыстық жаттығу:** Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. **3- тапсырма:** Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде	**кетпе!»** Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды **Қызығушылықты ояту.** – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, бізідің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған балалардан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. **Ой қозғау.** -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы

Scanned with CamScanner

	Тәжірибе №3 **Кірды бояғышпен түстендіруге бола ма?** **Мақсаты:** Балаларға кірды бояуға болатынын көрсету. Жүргізу барысы: Әр балаға стақанға қар салалын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске боялуға болатынына көз жеткізеді. Қорытынды: Тәжірибе соңында тоңның жаныпа түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздаванпан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсетіп.	**«Ұшқалы құстар»** Әлдың бір жауына бала санына есептелін жеңбектерді орналастырады, педагог құстарды тоңтың әр жиегіне барып қаректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, жеңбек бойымен жүру.		*ойнайсыздар* **Балаларды топқа бөлу.** *Кар суреттің артындағы суреттерді күрастыру.* **Ән ойыны** **«Кім жылдам?»** **1-топ** *Шаңғының суретін бояу.* *Сипаттама беру* **2-топ** *Шаңғының бөліктерін жапсыру.* *Сипаттама беру.* **3-топ** *Аққаланың қалпағын мүсіндеу.* *Аққала қандай пішіндерден құралған?* **Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең мазмұнын ашу.** *Біз төбеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз.....* **Қорытынды** **Балаларды мадақтау.**	*адамдардың суретін салып, кірпіге бере алмаңыз.* *- Жапысты бастамас бұрын адамның қандай бөліктерден тұратынын айтайық, адамды қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,* **Практикалық бөлім** *Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол бізбің сыйлықтарымызға өте риза болады.* **Ой дамыту.** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?* **Уақыт мол бөлеміз,** **Қыс қызығын көреміз.** **Сары аязға шыңдалып,** **Шымыр болар денеміз.** *Балаларды*

Scanned with CamScanner

					мадақтау ***Дид ойын: «Жол іздегіштер»*** *- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? **(Іздер.)*** *- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз* ***Балаларды мадақтау.*** ***Қортынды.*** *Тағы да қыс түсті де,* *Тон жамылды қырқалар.* *Қайың, терек үстіне* *Қона қалды ұлпа қар.*
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банының бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 5 Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16 Аязды бақылау.***	***Картотека № 20 Қарды бақылау***
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен*				

Scanned with CamScanner

	жудыру,өз сүлгілеріне сүртпулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Безгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» – қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау	№6.арқаменжатыпқолдые кіжаққасозу. жұдырықтарынжұму. қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. - арқаменжатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. - арқаменжатыпшынтақтарынтірепіліу, кеуделерінжоварыкөтеру, бастытікұстау	№7«Күнніңоянуы» - «Мінекүн де оянады»- балалартізебүгіпотыр, қолтөменде. - Биік, биік, биікке - қолдарынжоварықарайкөтереді. - Түнгеқарайбатады- Балалартізебүгіпотырады. бастытөменге – жоварыға – төменгееңкейеді. «Күлімдейдікүн» керемет, керемет - алақансоғады	№10 Қайырлытаң, көздерім! (балаларқастарын, көздерсипайды) Қайырлытаң, құлақтарым! (құлақтарынсипау) Қайырлытаң, беттеріміз! (беттерінсипау) Қайырлытаң, қолдарымыз! (қолдарынсипау) Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мнемо кестемен жұмыс.** Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін	**Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)**	**Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы создік қорларынмолайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

		білесіңдер? ***Сергіту сәті. «Боран»*** ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.*	*Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** *Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.*		
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека № 3*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* ***Айша*** ***Жақсылық*** ***Есіляжан***	***Картотека № 9*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.* ***Айганым*** ***Айбат*** ***Мерхат***	***Картотека № 5*** ***Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты:*** *жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады.* ***Раяна*** ***Дәулеткерей***	***Картотека № 6*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын таныпатай алады.* ***Әділет*** ***Назар*** ***Мансур***	***Картотека №4*** ***«Экологиялық багдаршам»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді* ***Елдос*** ***Ерқанат*** ***Әділет***
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Кешкі ас	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсіінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 5*** ***Бұршақты бақылау.***	***Картотека № 12*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.***	***Картотека №1 3*** ***Суық торғайды бақылау.***	***Картотека № 16*** ***Аязды бақылау.***	***Картотека № 20*** ***Қарды бақылау***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті,	***Ертегі оқу*** ***"Шалқан"*** ***Мақсаты:*** *таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту,*	***Көңілді доптар*** ***Мақсаты:*** *Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын*	***Доп (мүсіндеу)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға,*	***«Артығын тап»*** ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.*	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* *тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық,*

Scanned with CamScanner

кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	*диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)***	*қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық іс- әрекет***	*үйрету.Шағын әңгіме құрастырту.* ***(қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс – әрекет)***	***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	*мәнерлеп айтуға үйрету.* ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарага балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:	Жалпыдоқ жетістік теңі модақтамен отқлан				

Әдіскер_____Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер _____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарава ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека № 4*** ***«Бұныкайкездекиеді?»*** ***Мақсаты:*** *әржылмезгіліндекандайкиі мдеркиетінінбаяндатуарқ ылысөздікқорларынмолайтып,ауызекісөйлеуге баулу.*	***Картотека № 17*** ***Сикырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.*	***Картотека № 22*** ***«Кыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң бет – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ыльви күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Терезеленен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Музыка: ***Дене шынықтыру:***		***Дене шынықтыру:***	***Дене шынықтыру:***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Дид ойын: «Менің дауысым?»****(бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл менің дауысым?* *Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* ***Тосын сәт.*** *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші?* ***Ой дамыту.*** ***Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі.*** ***«Көңілді көліктер»***  *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ақтиін*** *Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырғағыменшеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасаудыұсынады.* ***Музыкатыңдау:****«Полька» Б.Сметана)* *Музыкалықиығарманыэмоциялықабылдауға,мұқият тыңдап,сипатынсезінугеүйрету.Көңілдіэуеноғынан, ортағатіпкеледі(тәрбиешінің қолындаойыншықтың).* *Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Таныдыңдар ма?Тиін: Ментиінмін,тиінмін, Қысқа жылы киіндім.Қоймам толы жаңаққа,Ішіжылыүйімнің.* *Тиін:Балалар,менкөңілдіэуенгеленіненкелдім.Маванкөңілдіэнайтыпберіңдерші.* ***Ән айту:****«Ақтиін»(Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов)* *Музыкалықсүйемелдеумен бірқарқындақосыла,әнсөздерінанықайтуваүйрету.Ән*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.*** ***Ой қозғау.*** *Бұл кенің дыбысы?* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады.* ***АКТ технологиясы.*** *«Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру.* ***Тақпақ «Поезд»*** ***Ескен Елубаев*** *Вагон-вагон темірді,* *Вагон-вагон көмірді,* *Вагон-вагон бидайды* *Тіркеп алып, зулайды!* *Солқылдатқан даланы* *Үні жетер алыстан.* ***Қим ойын: «Поезд»*** ***Ойын шарты.*** *Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру.* ***Ой қозғау.*** *Көліктер бізге не үшін керек?* *Басқа қандай көлік түрлерін білеміз?* ***Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр»***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу»* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау.* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** *3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары – төмен»*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «

Scanned with CamScanner

	көліктердің ол екеге бөлінеді екен. Олар жерде және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрылamыз оңға бір, Бұрылamыз солға бір. Біздер тапқыр балалыз **Дид ойын: «Қандай көлік?»** Балалар, мен сендерге көліктінсуреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалайқозғалатынын көрсетесіңдер . **Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»** Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, вантсіз тіқұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады. **Балаларды бақылау. Мадақтау.** **. Дид ойын: «Сыйлық машина»** **Шарты:** Машинаны қызыллмен бояп тышқанға беру.	өнімділігінарттыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Көңілді би»(Ө.Байдилдаев) Шығармашылық 1-ші бөлімінде қағаз үстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргекою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімнің?»ойыны(Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңбақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру.** Кішкентай маймыздарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. **Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»** Тақ атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоварыға,	**Шарты:** Машина-гараж, Кеме – айдақ, Поезд – вагондар, Ұшақ –әэродромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларын келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. **Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?»** Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жансыру. **Дид ойын: « Ұшады – ұшпайды»** **Міндеті:** зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетемін, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды қалмен көрсету керек ,қалды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қолдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдату. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **сихологиялық жаттығу. «Бір-біріне күлімдеңдер» Қызығушылықты ояту.** Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ал маған көлік дегенді	қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты тізені көтеріп себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоварыға қарай созып, допты ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің ені 30 см матадан құрастыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Әткеншек». Демалып,	көрдім» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Дала тигіз»** 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізеңнен көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тізеңнен қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі**

Scanned with CamScanner

	 **2.Автобус.** **Сұрақ-жауап** *Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай?* ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.*   **3.Ұшақ** *Аспанда жүреді,* *Қанатын қақпайды.* *Жерде де жүреді,* *Бауырлап жатпайды.*  ***Дид ойын: «Не жетіспейді?»*** ***Шарты:*** *Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.*	*Кане кім биікке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ: «Жылаңның қозғалысы»*** *2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жылаңның қимылын жасау, шықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** *3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** *4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру,*	*білімділігін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік . Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма?* *Балалар : Иә, әрине!* ***Тосын сәт.*** *Есік қозғалады, тышқан қайғылығын әкеледі.* ***Тышқан :*** *Сәлеметсіздер ме балалар* *Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіздер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық.* ***Сұрақ-жауап*** *Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машинақандайбөлшектер деп тұрады?* ***Кабина, доңгелектер, орындық, есіктер, рул*** ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер көрмесі.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі тәрізде болінеді;*	*өткеншек төбеге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Өткеншектер айналады.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналады.* ***Дид ойын: «Көліктер»*** ***Шарты:*** *Балалар көліктің суретін жинайды.* ***Ой дамыту.*** *-Көліктер қандай бөліктерден тұрады?* *-Оны кім жүргізеді?* *-Көлік не үшін керек?* *Сақырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.* ***Дид ойын: «Бұл не?»*** ***Шарты:*** *Балалар көлеңкесін суретін жинайды.* *Сұрақ – жауап* *Кеме қандай көлік түріне жатады?* *Кемені қайдан көруге болады?* *Кеме машина жүрмесе жүре алама?* *Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Дайын кеме суретін бояу.* ***2-топ:*** *Теңіз суретіне*	*қолынан бастап асыра лақтыру.* *Ұшқышы қолдарды жылдам әрі жіберіп қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, дәптың ұшу траекториясына дұрыс болып беру.* ***3.Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтықта) – ақиқтың шегерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.* ***Ойын жаттығулары*** *«Өткеншек секіріп өт!» – өткеншің ені 30 см жағдайда құрастыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны*** *«Өткеншек».* *Дамалып, өткеншек төбеге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Өткеншектер айналады.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналады.* *Ақырын, ақырын, ысықпашы,* *Өткеншегім*

	 *Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар!* ***Дид ойын: «Менің даусы?»*** ***Шарты:*** *Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)* *Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?* *Балалар :* ***Көлік .*** *Тышқан, бәрі есіңде ме?* *Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім.* *Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып береңік.* ***Дид ойын: «Гараж»*** ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* ***Балаларды мадақтау.***	***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәлекпен дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***Жіппі (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткешек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру*** *(30 см қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, малмылдарға одан секіріп өтуді ұсынады.* *Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итеріліу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды**П*	*Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.* *Машина, автобус т.б* *Балаларды мадақтау*	*кеме суретін жапсыру.* *3- топ: Дид ойын: «Гараж»* ***Шарты:*** *Текшелерден көліктерге гараж салу.* ***Дид ойын: «Сиқырлы доп»*** *Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.* *Түлкі бізден көлік пен кеменің айырмашылығы неде деп сұрайды.* *Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.* *Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.* *Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.* *Бұл қайық, суда қайық жүзеді.*	*тоқтатыңыз.* *1-2, 1-2, міне, осыменойынбітті* ***Психологиялық сәт.*** *Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?* ***Тосын сәт.*** *Қарандашы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған . Балалар, қарандашы мына суреттер дұрыс салынған ба?* *Балалар: Жоқ.* *Ол нені салғысы келді?* *Балалар: көліктерді.* *Ол не ұмытты?* ***Балалар:****дөңгелектерін.* *Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді?*

Scanned with CamScanner

					Мига шабуыл *1. Құс сияқты құс емес,* *Жүрседе тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүрседе тым биікте .* ***(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі.* ***(Жеңіл көлік)*** ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер»*** *Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жетіспейтін элементтерді толықтырады.* *Балаларды бақылау.* *Балаларды мадақтау.*
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Банаңың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6*** ***Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7*** ***Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9*** ***Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8*** ***Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11*** ***Күнді бақылау.***
	Қысқы серуен картотекасынан				

Scanned with CamScanner

Серуеннен оралу	*Гигиеналық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға репетилікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікпе киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай жақсы керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзімізідзі ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүшкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Қыстан қалған құстар?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеудіжәне оларды ажыратуды біле*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.*	***«Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.*	***«Жануарларға қамқор боламы»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.*	***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатпты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.*

Scanned with CamScanner

	Әділет Назар	*Ерқанат Әділет Назар*	*Назар Мансур*	*Айбат Дәулеткерей*	*Аяна Мансур*
Кешкі ас	***Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.***	***Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.***	***Картотека № 9 Қырауды бақылау.***	***Картотека № 8 Мұзды бақылау.***	***Картотека № 11 Күнді бақылау.***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Сәйкес пішінді тап Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.Балалар пішіндерді үлгіге қарап сәйкестендіріп орналастырады* ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Әдемі гүлдер Мақсаты:*** *Гүлдер туралы түсінік бере отырып, гүлдің күлтелерін бояуға үйрету.* ***(Шығармашылық іс- әрекет)***	***Бауырсақ Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету.* ***Мүсіндеу (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)***	***«Қимылын сал» Мақсаты:****Балалардың қимыл белсенділіктерін дамыту.* ***танымдық, коммуникативтік дағды***	***0Тақпақ жаттау:*** *«Бала бала балақан» тақпақ жаттау.* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру.* *Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Конжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың өлшемін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Таныл ал да, атынатауып*** ***Мақсаты:*** *заттыңтүр-түсін пішінін, атынатануажасаттықтыру;* *сөздікқорынбелсенді:* *ойлауқабілетіндамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Терезеңнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адамнен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көк теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгелеңіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Қызығушылықты ояту.** **Саяхат туралы хабарлау.** *Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма?* *Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды?* ***Поездбен*** *Ендеше поездва вагондар тіркеп алайық* ***Дид ойын: «Поезд»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.* ***Саяхат*** *Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік.* *Ең бірінші баратын жеріміз –* ***Тазалық салоны.*** *мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз* *Дид ойын: «Бөліктерін жина»* *Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді алып,*	*\Музыка* ***Тақырыбы: Көңілді достар*** *Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойменжеңіл әуенгеілесіпаяқтыңұшы менжүгіруді,бірорындасекіру,қарапайымбиқимылдарынқайталауды ұсынады. Балаларғаотырыпдемалуды ұсынып,әнтыңдауғашақырады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Д. Ботбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу.* ***Әнайту:****«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітуралы әңгімелеу.Екіншіретіндеәнніңәуенінекосылып,сөздерінтазаайтуғаүйрету. Әнайтуережелерінескесалу. Келесі ҰІӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжолов, Н. Жанаев)****Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыныңқабаса,тізелерінкөтерешеңбербойыменадымдайжүгіруге үй*	***Қызығушылықты ояту.*** *(Есікті қағу)* *Балалар, бізге кім келе алады?(есік* ***ашылады*** *)* *Мен , пошташымын .* ***Кіші тобының*** *балалары осы жерде ма?* *Иә, біз.* *Ондасіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қолқойыңыздар.* ***Тәрбиеші:****жеделхаттыоқиды.* *- Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақмәселетеледидар да, компьютер де жұмысістемейді. Не істерімдібілмеймін. Өтінемінкөмектесіңізші ! БалаларЛунтиккекөмектесемізбе ? Көмектеміз!* *Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық.* ***Құрметті Лунтик ,*** *теледидар мен компьютер - бұл* ***электр құрылғылары*** *Олар жұмыс істеу үшін*	***Денешынықтыру*** *Кіріспе бөлім. Амандасу.* ***Теңізшілерге айналып кememен саяхатқа шығуды ұсынады.*** *Сапқа тұру.* *Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру)* *Аяқтың ұшыменжүгіру.* ***Тыныс алужаттығуы:*** *Иықтарға үрлейік, Іші де біз ұмытпайық. Түрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық.* ***Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.*** ***1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Аланқайға жетті.*** *Гүл жанына тағынып, Жаттығуға кірісті.* *(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)* ***2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос балайық,* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* ***Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.*** ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту.*

Scanned with CamScanner

	бөлшектердің теңсіздігін анықтап, бірнеше етіп құрастырады. **Сұрақ-жауап** Үтік температураға реттегішінің жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада ының есік бар? (балалардың жауаптары) **Сәлқатты жалғастыру.** Бізді «Дәлді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (пәтта, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені талқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, оңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылғының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын	ренуОртаөшіпының ләды ұстап, педагогқашады. Мен апамын қарбанбай,Қиялдайның қарбандай.Омыртпаныкөрге ңіде. Басқолмынойлапбай (Л.Асылбек) Ләю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?!Балаларамандасаңдары. Ләю: Мен өз достарымды шақырайын! (Баравбан соғады).Балаларабарабан аспаптарытаратылып берілді. Қояң (ниғыл):Сәлем,достар!Мәнсендерегеконаққакелдім. Ұзынқұлақ сұрқояң Естіп қалып сыбдырды,Оңаы-қырлы жерлерменБітқып-ытқыпжүгірді. Ләю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, орнаттүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай отпес бір күнім,Ішінде жүремін Айвай-шу,күлкінің! Достар,бәріміз көңілді ойын ойнайық!	электр қуатын қамет етеді . Оны әрбір үйдегі электр розеткасынан тауып алады . Электр құрылғысының алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, электр энергиясы қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге **қауіпті** ? Айтыңдаршы, балалар, электртогынұстауғабола дыма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі **электр тогы розеткада тұрады** ал біз біле**міз** ; розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға **БОЛМАЙДЫ** !Жарайсыңдар балалар, **Ой дамыту.** **Қауіпсіздік ережелері.** Суды қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр тоқтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға	(Үстелге шығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңгешіге керек** шаналық. Палуба тұр жағқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілді болмасын** «Теңізші» бип орындасын (отырады) **4.Даулыда тоның** жауранай, Секіріп алсың тоқпанай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары** **«Күпқару дөңгелегін үрлейік»** **Кимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Қуалардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ыляи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,	Үлпілы сәз жағуы қуғаш, бағыш ең жақ ашуға ұлық «С а-жақ» деп айту 5 рет **Б.қ.: «Секіріңе»** 2. Аяқтары алшақ құйылған. Дәт қауда тұғында, допты жоғары лақтыру - 5 рет қатарлау/ **Б. қ.: «Қуламалар»** 3. Аяқтары алшақ құйылған, қолдағы допты жоғары сату. Доппен ауа- салға ұлу. /6 рет **Б.қ.: «Дән»** 4. Жығылып отырады, доп қолда. Күп қағдырып. жауын жауады. «Дәл» ақырын допты жоғары сопып көріледі. Орнында тұрып ойналады. Өкшемен тұрып көріледі. /6 рет/ **Б.қ.: «Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/

	және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды **Жарайсыңдар!** **Тәрбиеші:** Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін олардың бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. **Дид ойын: «Жұппен жұмыс»** бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. **Тәрбиеші:** Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы	«Қояндар мен аю» ойыны(«Қояндар маршы »А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру .Балалардың ойынға белсенеқатысуын бақылау **Денешынықтыру** Кіріспе бөлім. Амандасу. **Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады.** Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоварыкөтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшыменжүгіру. **Тыныс алужаттығуы:** Иықтарға үрлейік, Іші де біз ұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Әлемді біз жолдайық. **Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ.** **1.Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті.** Гүл жанына тоқтап, Жаттығуға кірісті.	болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Өнер орталығы** **Балаларды 2-топқа бөлу.** **1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр»** Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. **2-топ Дид ойын: «Боямақтар»** Компьютер және теледидарды бояу **Қортынды** Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы.** **Менің сүйікті бұрышым.** **Дид ойын: «Пазлдар»** **Шарты:** Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұлыс жасайтын тігін машинасы.т.б.....	Ән салып, би билейді **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын:** **«Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу** Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) **III. Ой қозғау..** -Балалар мынау неңің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло сәлеметсіз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. **4. Ой дамыту.** **К.Чуковский "Телефон"** өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон,телефон, Маған келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? **Таңғажайып сәт**	Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру** – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. **Дога астынан еңбектеу** (биіктігі – 40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне

Scanned with CamScanner

	барлық жолдар жобық. Бұл жерде белгілер ораласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қағасының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз. **Қауіпсіздік ережелерін атау.** **Тәрбиеші:** Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау. **Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»** **Шарты:** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті	(Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) **2.Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады.** (Таяқты ығында ұстап, бұрылулар жасайды) **3.Теңізшіге керек тазалық.** Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) **3.Теңізде көңілсіз болмасын** «Теңізші» биін орындасын (отырады) **4.Даулыда тоқып жаурамай,** Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) **Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік»** **Қимылдың негізгі түрлері:** **Массажды жолмен жүру.** **1.«Желкенді жаямыз»** (педагогтің көмегімен). Арқан үстіндежүру. **2.«Құралдардан секіріп өт»** (сызық үстіненсекіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер»** Теңізшілер көңілді ғой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе,		Есік жақтан құыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, құыршаққа көмектесеміздер? Балалар, құыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, құыршақтың анасына хабарласамыз. Құыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады **Дид ойын: «Телефондар»** Шарты: Қылған суреттерден телефондарды құрастырып , топтау. **Дидактикалықойын: «Телефон»**  **Мақсаты:**Қаттықаваздан анжасалған телефон	кедергі жасаңыз. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Таңғажайып сәт** Есік жақтан құыршақ Мама келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектеспеңдерші. -Балалар, құыршаққа көмектесеміздер? Дүкенге барғыларың келе ме ? **Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз»** Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері

Scanned with CamScanner

	техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. *-Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Балаларды 2-топқа бөлу.*** ***1-топ: Дид ойын:*** ***«Суретті құрастыр»*** *Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру.* ***2-топ Дид ойын:*** ***«Боямақтар»*** *тегедидардың экранынан шыққан қозғның суретін бояу* ***3-топ: Аспаздық орталық*** *аспаздар туралы не білесіндер?* ***Дид ойын: «Аспазға көмек»*** ***Шарты:*** *Қазан мүсіндеу.* ***Біздің көрме.*** ***Көрме ұйымдастыру.*** *Педагогтың көмегімен ыгармашылық жұмыстарды талдау.*	*Ән салып, би билейді.* ***Тосын сәт*** ***Хат келу.*** ***«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»*** ***Саяхатқа бару.*** ***Мұра жай.*** *Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар.* ***АКТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру.*** *Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау.* *Саяхаттан қайту.*		*пшілінеретті есептарын артуспенжатсыру. Түстердіатау, пшілдерінажырату, сөздікқорынбайыту.* ***Қортынды*** *Сұрақ жауап.* *Балаларды мадақтау* ***Ойын жаттығу.*** *«Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді* *Топқа келу.* ***Шығармашылық жұмыс.*** ***Еркін тақырыпта*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадқтау.***	*қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек?* *Амандасу, рақмет айту, өтіну.* ***Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындайық*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Тақырыптық суреттер.* *Бала - сатушы үстелдің артында тұрады.* *Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б.* *Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?* ***Ақша*** *Педагог балаларға ақша салынған алқаптарды таратады)* *Балалар, енді әрқайсысың Мәни үшін бірдеңе алыңдар.* *Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін.....* *Барлығыңыз Айгүл үшін тұрмыстық*

					техника сатып алдыңыз ба? *Машина е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз сабан коллекциясын шештік те* ***тұрмыстық техника сатып алдық .*** *Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе?* *Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма?* *Жоқ.* *Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелері:* ***Балалар ережені атайды*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе?* *Машамен қоштасу.* *Енді топқа қайтатын уақыт болды.*
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 14***	***Картотека № 16***	***Картотека № 18***	***Картотека № 19***	***Картотека № 20***

Scanned with CamScanner

	Торғайды бақылау.	*Аязды бақылау.*	*Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	*Мұздақты бақылау.*	*Қарды бақылау*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№ 11*** *Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолын мықты болып Көпірлерден өтейік.*	***№ 12*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу*	***№13*** *Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*	***№ 14*** *Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күймдеп алайық.*	***№15*** *Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті,	***ТӘЖІРИБЕ: «Қардың ерудің температураға тәуелділігі»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға қар (мұз) күйінің ауа*	***ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді»*** ***Мақсаты:*** *Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың*	***ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру.* ***Қолданылатын***	***ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері»*** ***Мақсаты:*** *Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеүш*	***ТӘЖІРИБЕ Судықтүсі.*** ***Мақсаты:*** *Судықтүсі бар-жоғынанықтау.* ***Қолданылатынмат***

Scanned with CamScanner

	Терезайды бақылау.	Аязды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Мұздақты бақылау.	Қарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№13** Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
алардың дербес кеті ғяу қимылды ндар,үстелүсті ндары. ғелеу әрекеті,	**ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі»** **Мақсаты:** Балаларға қар (мұз) күйінің ауа	**ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді»** **Мақсаты:** Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың	**ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері»** **Мақсаты:** Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. **Қолданылатын**	**ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері»** **Мақсаты:** Судың күйі ауа температурасына байланысты және	**ТӘЖІРИБЕ Судыңтүсі.** **Мақсаты:** Судыңтүсі бар-жоғынанықтау. **Қолданылатынмат**

Scanned with CamScanner

кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	*температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріді.* ***Барысы:*** *1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез еріді? Неліктен?* ***Қорытынды:*** *Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.*	*қорғаның қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу.* ***Барысы:*** *Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады?* ***Қорытынды:*** *Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналады. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.*	***материалдар:*** *Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б.* ***Процесс:*** *Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру* ***Қорытынды:*** *Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.*	*күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су: қатты-қар, мұз: газ тәрізді –бу.* ***Барысы:*** *1) Егер дала жылыболса, су сұйық күйде болады. Ал егер далидағы температура нолде нтөмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағ ымұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәріздік үйге айналады.*	***ериалдар:*** *Бірнеше стақан су, түрлі ітүсті бояулар.* ***Процесс:*** *Балалардан түрлі түсті бояуларды Стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау* ***Қорытынды:*** *Су түссіз, бірақ оған қосылған Заттың түсіне өзгереалады.*
Балалармен Жеке құмыс	***Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді.*	***«Біздің шаңырақ» Е.Отетілеуов*** *Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Үш жақын адамдар Әжем мен анам бар*	***Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсаршева*** *Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әт-әдемі бәрі Енді ғана білдім-*	***Құстар туралы тақпақ Қарлығаш*** *Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көктерпін мен екеуі Жайлайды бір шатырды* ***Торғай***	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - атам,*

	Дәқаппылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) **Дәулеткерей** **Әділет** **Назар**	Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін' **Назар** **Мансур**	Мен де балғын ұлымын' **Дәулеткерей** **Әділет** **Назар**	Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Күз өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **Әділет** **Назар**	Ортан терек - әкем, Шыңдыр шұнек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Ба үйде кімсұмаз? Ба үйде – бесеуміз **Назар** **Мансур**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жуғыз				
Серуен	**Картотека № 14** Торғайды бақылау.	**Картотека № 16** Аязды бақылау.	**Картотека № 18** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	**Картотека № 19** Мұздақты бақылау.	**Картотека № 20** Қарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Ғажайып дорба!» **Мақсаты:** балаларға дорбадағы заттарды бір – бірлеп алып, атап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту (Коммуникативтік дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?» **Мақсаты:** күз мезгілін сипатына қарай ажырата білуге үйрету. **Қоршаған орта (танымдық дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Алуан жапырақтар». **Мақсаты:** байқағыштық қабілеттерін дамыту. **Қоршаған орта (танымдық дағды)**	**Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту	Сюжетті рөлді ойын. **Тақырыбы:** Автобуста. **Мақсаты:** Автобустағы немесе қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру. Қарым – қатынас кезінде толық жауап беру.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аударту керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс:	Бауырсақтық ұсынылды ұсыныс сақталған				

Әдіскер _____ Нұрбергенова Оскенгүл

Тәрбиешілер _____ Хуман Нұргүл

_____ Закерия Айнұр

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Конжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз көп түсініліп қалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атынатa*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атау ғажат тықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	коммуникативтікдағылардыдамытукартотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Қаңтар айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас шу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейі шу. Астан соң беті – қалды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Музыка: 9.00-9.10 ***Дене шынықтыру: 9.30-9.40***		***Дене шынықтыру:9.10-9.20***	***Дене шынықтыру:9.10-9.20***
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	***Ғажайып сәт.*** *Қонаққа құрышақтар – Сәуле мен Арман келеді.*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілді достар***	***Көркем сөз.*** *Ертіп сары балапандарын.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу***

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	– Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыңдар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің рөлінде өзіміз сахналап көреміз. **Ой дамыту.** **АКТ технолог жұмыс.** *Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру.* **Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап».** – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жалығады? **(Түлкіге, қасқырға)** – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? **(Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп)** – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? **(Арыстан күтіп отыр деп)** – Қойшы ата Ақ лаққа не деді? **Тіл ұстарту жаттығуы.** *К-к-к-к – лақ-лақ-лақ. Ақ лақ.* *К-к-к- к – лақ-лақ-лақ- Қара лақ.*	*Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу.* *«Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербойымен жеңілжүгіруді,бірқатар дасекіру,қарапайымбиікті мылдарынқайталауды ұсынады.* *Балалардаөтырыпдемалу ды ұсынып,ынтыдауғашақырады.* **Музыка тыңдау:** *«Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі» Л. Бютбаев).Жабайыаңдар туралытүсінікберу.* **Әнайту:***«Ақтиін»(Ә.Бейсеуов,Н.Жанаев) Әндіорындап,мәтінітұралыәңгімелеу.Екіншіретін дезиннұсқауынеқосылып,сөздерінтазаайтуғаүйрету.* *Ән айтуережелерінескесалу.* *Келесі ҰӘ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев)***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** *«Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев)Аяқтарыныңбасағатізелерінкөтересіңбербойыменадымдайжүруге үйрету.Ортағаойыншы*	*Айдарлы әсем шықты тауық.* *Кептеңдер ұзап, балапандарым* *Қыт-қыт,- деіді ауық-ауық.* **Ой қозғау.** **Балалар өлең не туралы айтылған?** *Сендер тауық пен балапандар туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* *- Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы.* *Ал, мынау оның балапандары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады.* **Дид ойын: «Менің дауысым?»** *- Енді олардың дауысын ұнатаспадан тыңдайық.* **Қызығушылықты ояту.** **АКТ технол жұмыс.** *Ертегі желісін көлдір экран арқылы көрсетіп түсіндіру.* **Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап.** *А3 форматта ертегі*	**Ойын:«Әткеншек».** *Әрең, әрең, әрең ,* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі,* *Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын,* *асықпашы, Әткеншегім,* *тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен* *Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** *1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Мотор»** *2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** *3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрғанда қолды жоғару созып*	**Қызығушылықты ояту** *Күзге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді»* *Таспамен жүру және жүгіру – қолында күзгің сәулесі.* *Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру.* *Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді.* **Негізгі бөлім** **Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:** ***1.Б.қ** : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.* *Таспаны алға және артқа сермейді.* *Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.*

Scanned with CamScanner

	Сергіту сәті *Тіктеп тіттей құлағын,* *Ботам былай жүреді.* *Сыртылдатып тұмсын,* *Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын,* *Ойнақтайды ботақан.* *Таудан тасқа шұнағым,* *Секеңдейді лағым.* *Балалар ертегіні сахналайды.* *Санамақ арқылы қасқыр, түлкі және лақтардың рөлдері бөлу. Балалар бет перделер киеді.* **Автордың сөзін педагог айтады.** **Педагог:** *Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағы - қалың шілік, ана жағы - қалың бау. Маңайда ешбір қой-ешкі көрінбейді.* **Қара лақ:** *сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мен әрі-бері сүйреп жүріп, ақыры адастырдың.* *Педагог: Ақ лақ әрі ойланып, бері ойланып, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді.* **Түлкі:** *– Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ болып кетіңдер*	*қ ашды ұстап, педагогшығады.* *Мен ақмын қорбаңбай,Кимылдаймын қорбаңдай.Омартаныкөр сенде,* *Басқоямынойланбай (А.Асылбек)* *Ақ: Сәлеметсіңдер ме, балалар?'Балаларамандасады.* *(Ақ: Мен өз достарымды шақырайын' (Барабан соғады).Балаларгебарабаныспаптарытаратылып беріледі.* *Қоян (шығып):Сәлем,достар' Менсендергеқонаққакелдім.* *Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды,Ойлы-қырлы жерлерменЫтқып-ытқыпжүгірді.* *Ақ балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көпшілік өлең ойнатып, ортаға түлкі шығады.* *Түлкі:* *Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бір күнім,Ішінде жүремін,Айлы-шұғылым'* *Достар,бәріміз көңілдіойынға бастайық'*	*желісін бейнелеп көрсету.* *Балаларды топқа бөлу.* *Тауық қайда шықты? (балапандарымен серуенге)* ***1-топ:*** *Қарандашпен шағылғандағы шөптерді бояу.* ***2-топ:*** *Тауық пен балапандарды шағылғаға жапсыру.* *Олардың не көрді?(мысық)* *Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді)* *Мысық не істеді? (тауықты құды)* ***3-топ:*** *Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру.* *Тауық қайда қашты? (Өзеңге қарай)* *Балапан неге қарап қалықты, не ойлады?(Әтешке)* ***3-топ:*** *Әтешке дұрыс мүсіндеу. Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ)*..... ***Ертегі ұнады ма?*** ***Кім ойын: «Әтештер»*** *Педагог балаларға әтештің дауысын салуды сұрайды*	*алақанды ашу. (5- рет қайталау.)* ***Б. к.: «көңілді пингвин»*** *4.Әдістерін бөлістіру арқылы пингвиндің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиндің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. (10-15секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, аузыдан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Иектелген жолмен (иектеліп қойған жіп) аланның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты көзде түсінан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жоғарыдан созып жіберуге назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді бөлістіреміз, Мұнымен мен адамдар, Өзеннен өтіп қаламыз. Әдіпен оңалтатын орталық құрастырамыз*	***2.Б.к:*** *аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзейді, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің көмегімен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)* ***3.Б.к :*** *шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кезек түсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет).* ***3.Б.к :*** *таспаны алға қарай созылған қолдарымен кезек түсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек)* *Бірінің соңынан бірі

Scanned with CamScanner

	Ақ лақ: *– Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр.* *Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді.* ***Қасқыр:*** *– Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям!* ***Ақ лақ:*** *– Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың қасында, бізді Арыстан күтіп отыр.* ***Қара лақ:*** *– Бәәә, Арыстанды қара.* *Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады.* ***Қасқыр:*** *– Бәлесінен аулақ. Бар жандарының барында кетіңдер, түге!* ***Педагог:*** *– Қасқыр қаша жөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ:* *– Алақай!!!* ***Педагог:*** *осылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады.* ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шығармашылық бұрыш.*** *Балаларды ертегі*	*«Қояндармаяо»ойыны(«Қояндармаршы»А.Райым құлова)* *Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру.* *Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* ***Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау.*** ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда.*	*- «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау.* *- Тауық балапандарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт.* *- Балапандар қалай дыбыстайды?* *Шықылдайды* *Міне, біз тауықпен және балапандарымен қалай жақсы ойнадық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, бүгін біз ертегі орманына серуендейміз. Бір-бірімізді қолдарымыздан ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сықырлы сөздерді айтайық:* *«Бір екі үш төрт бес* *Біз орманға серуендеуге барамыз!»* *Көзімізді ашамыз.* *Біз сықырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті)* *Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық.* *«Сәлеморман, тамашаорман* *Ертегілер мен ғажайыптарғатолы орман!*	*жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп белгілейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма?* *- Олай болса қазір қиял-ғажайып еліне саяхаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сықырлы әуен ойналады.* *- Балалар біз қиял-ғажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы.* *- Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін.* *- Тук-тук, кім бар екен?* *- Мен бармын.* *- Сіз кімсіз?* *- Мен қиял-ғажайып еліндегі ертекші әжеймін.* *- Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді.*	*баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.* ***Негізгі қимыл түрлері:*** ***1.Қолбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.* ***2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру.*** *Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар»*** *Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол:*

Scanned with CamScanner

	кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. *Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр.* ***1-топ:*** *Төбешік, қалың бау суреттерін құрастыру.* ***2- топ:*** *Ақ лақпен қара лақты төбешікке жапсыру.* ***2-топ:*** *Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу.* ***Рефлексия.*** *Сендергеертегіұнадыма?* *Құрышақтарбалаларменқо штасады.* *Балалардымадақтайды.* ***Ғажайып сәт.*** *Балалар біз саяхатқа кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен.* *Конвертті ашу. Сурет шығару.* *Мына суретке қарандаршы, бұлар бизана "Екі әтеш" ертегісіндегі әтештер ғой. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.* ***Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»*** *Балаларды топқа бөлу.* *- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын*	*Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту.* *Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* ***Б.қ.: «Секіріш»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет /* ***Б.қ.: «Дән»*** ***4.*** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып көріледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып көріледі. 6 рет /* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд* *Шеңбер бойы ерсін*	*Балалар, мынагажайыпорманбізді қарсыалды, желсоқты, аз бізднорындықтардыңгекк еайналды. Желбізге хат әкелді.* *Мен оны сендергегеоқыпберемін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманыма келгендеріңе қуаныштымын.* ***Бұл орман ертегі атайынан.*** *Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды.* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қыс бойына жатады* *Тәтті ұйқыға* *батады. (аю)* *-Дұрыс айтасыңдар, аю.* ***Сұрақ-жауап*** *-Аю қандай жануарға жатады? Ол қалай жүреді.* *-Аю қандай ертегілерде кездеседі?* *-Бауырсақ, үйшік, мәшіа мен аю, үш аю ертегісінде.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технал жұмыс.***	*- Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *("Екі әтеш" ертегісін айтып береді)* *- Балалар ертекші әжеңіздің ертегісі сендерге ұнады ма?* *- Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады.* *Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.* ***1-ші әтеш қызыл.*** ***2-ші әтеш сары.*** ***Рақмет балалар керемет.*** *Енді біз өз елімізге оралайық.* *Рақмет сізге, ертекші әжей.* ***Саубалыңыз!*** ***- Саубалыңдар балалар!*** *- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көлікті жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.* *(Сиқырлы әуен ойналады)* *- Балалар көлікті ашсақ болады. Елімізге келдік.* ***Ой қозғау.*** *- Біз жаңа қай жаққа саяхаттап келдік?* *- Ол жақта кім бар екен?*	*«Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру* ***Ертегілер әлемі*** ***Ғажайып сәт.*** ***Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.*** *Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр?* *Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?* ***Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалайық.*** ***АКТ технологиясымен*** *Бағалы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болыпты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін*

Scanned with CamScanner

	сипат көрінеді. Енді екі этеш тату болатын болды. ***Кәне балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі этеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:*** ***Әдемі этеш,*** *Таң атпай тұрыпты,* *Ойқастап жүріпті,* *Жан-жаққа қарапты,* *Айдарын тарапты.* ***Сұрақ -жауап*** *- Ертегі қалай аталады?* *«Екі этеш»* *- Этеш қандай құсқа жатады?* *- Үй құстарына жатады* *- Екі этеш нені қызғанды?* *- Жемді* *- Неүшін төбелесті?* *- Тамақтарын қызғанып Қызғануға, төбелесуге бола ма?* *Біз ертегіден не үйрендік? Тату болуды, қызғанбауды, мейірімді болуды.* *Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз.* ***(күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.)*** ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –*** *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты шеңбермен жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі 40 см) – өтер жерде тоқтасу, бір-біріне кедергі жасамау.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Секір де – шапалақ ұр» Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.*	***Ой дамыту*** *Ертегі желісін АКТ тех арқылы*  *Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдау қабілетін тексеру.* *Маша орманда неге адасып қалды?* *-Маша аюлардың үйіне қалай барды?* *-Олар қайда өмір сүреді?* *-Неліктен үш аю деген?* *-Аюлар қандай?* ***1-тапсырма:*** *Үш аюды құрастыру.*  *Маша қайда отырды?* ***2-тапсырма:*** *Орындықтарды ретімен жапсыру.*  *Маша қандай жиһаздарды көрді?* *-Ол үлкен жиһаздардан неліктен тамақ, іше алмады?* ***3-тапсырма:*** *Дәлізге тауды жасап*	*- Иә. Ертекші әжей бізге қандай ертегі айтып берді?* *- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?* ***- Жарайсыңдар!*** ***Сергіту сәті:*** *Қанатымды жазамын,* *Жоғары-төмен қағамын,* *Этешке ұқсап сілкініп,* *Айқайлап әнге салдым.* *КУ-КА-РЕ-КУ*	*Үлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қызық жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Үл оны байқамайды. Үл тағы да менің достарым жоқ деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жасбұлын, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, үл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай үлдердің шыға бастағанын көреді. Үл: «Енді менің достарым көбейді, қалжай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі үлдер жерге шыға бастапты.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар ілмегі* *Ертегі ұнады ма?* *Үлдің достығы қалай көбейді?* *Одан нелер көмектесті?* *Бұлт, күн қай да көмектеседі?*

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қимылды ойын*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Шарты:*** *Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді.Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Бімеген бала ойыннан шығады.*	***Дид ойын:*** ***«Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:****Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тортбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.* ***Мансур*** ***Айша***	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.* ***Жақсылық*** ***Ecлжан***	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:****заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.* ***Әділет*** ***Назар***	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* ***Бағым Бекарыс***	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.* ***Әдемі*** ***Анель***
Кешкі ас	***Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану***				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Қандай ойыншық жоқ» **Мақсаты:** Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.**(Сенсорика, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Немің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атайды**(Сөйлеуді дамыту)**	«Артығын тап» **(сенсорика)** **Мақсаты:**Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	**Үстел-үсті ойыны** **Мақсаты**:конструкторларды қолдана отырып заттар құрастыруға үйрету. **Құрастыру (танымдық дағды)**	**Дид ойын:** «Жанғақтар» **Шарты:**балалар әркайсысына таратылған жаңғақты алаканның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. **(Сөйлеуді дамыту)**
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес :****мысалы: «Егер ата-аналард үкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс:					

Әдіскер_____Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 1-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының1- аптасын арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешен іқосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс ұйымдастырып отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Демімді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбержасапзырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалауданкүлжасайық,* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жасажарқынкүн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанатқағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығашибопұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинапалдықкүш.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		***Музыка*** ***Дене шынықтыру***		***Денешынықтыру***	***Денешынықтыру***

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту.** **Тыныштық сәті:** **Дид ойын: «Менің дыбысы?»** **Шарты:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **Сұрақ-жауап** Менің дыбысы деп ойлайсың-дар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз-бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? **(Топ бөлмесінің ішіне саяхат)** **Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама. Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды шеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке гүлкәны бояуға батыру арқылы су суретін салу. **Сергіту сәті.** **2-аялдама.**	**Музыка** **Тақырыбы: Ақжем** Ұнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады. Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс бықимылдарынорындайды. Ортаға «әже» келеді, амандасады. Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәс түрінкорсетудіұсынады. Әжебесіктіпайдасытурал ығынғімелейді.Құйршақ тыбесіккежатқызады, бесіккебөлеуді көрсетеді. Әже:Әлди-әлди, бөпешім, Ақ бесікке боледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди,жанарым Мақтанышы анаың.Әлпештегенқарағым, Тазабөлсынжанарың. (А.Асылбек) **Музыкатыңдау:**«Әй-әйбөпем»(халықәні,Қ. Шілдебаев)	**Ой қозғау.** Орманшыға көмектесеміз бе? **Топпен жұмыс.** **Дид ойын: «Мозаиканы құра»** Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың, тапсырманы орындадық. Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? **Дид ойын: «Не артық?»** **Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.** Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. **Үстелде жұмыс.** **Дид ойын: «Табиғат әлемі»** Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн,	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сиқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , лентадар төменде. басты оңнан-	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сиқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігене назар аударады.

Scanned with CamScanner

	Дид ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** *Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің* *Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?* *Ол не ?**АУА*** *- Ауа не үшін керек?* *- Ауаның түсі қандай?* *- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе* *Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті биіктегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.* **Шығармашылық бұрыш:** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:** *Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту.* **2-топ:** *Горшокке балме гүлдерін, дала алқабына дала гүлдерін жапсыру.* **Педагог жетекшілігімен.** **1-тәжірбие:** *Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді* **2-тәжірбие:** *Балалар енді мұрнымызды қалымызбен жауып ауызымызды ашпай көрейік.* *- ауасыз тыныс алуға бола ма? Міне ауа да өлі табиғат* **Сәхаттан қайту.** **Сұрақтар ілмегі**	*Ақырын даусыта бесік жыры орындалады, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштықсақтауынескертеді.Сабырлы әуендітыңдап, сипатын ажыратуғабаулу.* **Ән айту:***«Ақәжем»(К.Қуатбаев,О.Әубәкіров) Педагогәндіайтыпбереді. Балаларғаалдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосып үйретеді.Әжелердісыйлап,құрметтеуқажеттілігінтүсіндіру.* **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:***«Бигешақыру» (А.Тоқсанбаев)* *Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын биге шақырады.Аяқтарынтоқылдатады, жұптасып айналады.* *«Тайтұяқпенасатаяқ»ойыны (А.Райымқұлова,А.Асылбек)* *Тайтұяқ пен асатаяқтың дыбыстатуын ажыратуға үйрету.* *Балалар шеңбер бойымен тұрып,бастаушығатағайындалады.**Тосын сәт***	*ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрі ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан* ***«Табиғат» суреті шығады.*** ***Зертхана бұрышы.*** ***«Табиғат кереметі»*** ***ТӘЖІРИБЕ № 1*** ***«Құм конусы»*** ***Мақсаты:** Құмның қасиеттерін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:** Құрғақ құм.* ***Процесс:** Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.* ***Қорытынды:** Құм қозғала алады.* ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Қоймалар мен тунельдер»*** ***Мақсаты:** Нелiктен құмға түскен жәндіктер езілiп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру* ***Қолданылатын***	*солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол ықыққа апару, сол қолдағы лентаны оң ықыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/* *Шеңбер бойы жүру*	***Негізгі бөлім*** ***2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыру»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол ықыққа апару, сол қолдағы лентаны оң ықыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»***

Scanned with CamScanner

	-Біз қайда бардық? -Нелерді көрдік? -Тірі табиғат пен өлі табиғатты атаңық **Қорытынды** От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. **Балаларды мадақтау**	Балалар Орманшы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. **Хатты оқу.** Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сиқты күлкі болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. **«Музыкалық жұмбақтар»** ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар»	**материалдар:** Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм. **Процесс:** Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтікшені құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру. **Қорытынды:** Құм түйірлері қорғаныш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады. **Қортынды.** -Жарайсыңдар балалар. Алай болса, үйге қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (балалардың жауаптары)	ленталарды себетке салу. **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінмен ауаны шығарады (2-3 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру	**4.** Аяқты алшақ қоямыз. Лентаалар белде. Алдыға қарай -еңкейіп лентааларды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, лентааларды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /лентааларды себетке салу/. **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінмен ауаны шығарады (2-3 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін

Scanned with CamScanner

		– ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. **Негізгі бөлім** **2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау** **Негізгі бөлім:** **Б. қ.: «Оң-сол»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Шеңбер жасау»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Айқастыру»** **3.** Аяқты алшақ қойыңыз. Ленталарды жанға созу, оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жасыру»**		ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Ой қозғау.** Балалар бізге күн, су, ауа керек па? - Ия, күн, су, ауа бізге керек. - Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз? **- Табиғат** - Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып. - Қане бәріміз қайталайық. **- Өлі табиғат және тірі табиғат.** - Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жанбыр жатады. - Ал тірі табиғатқа: адамдар,құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады. **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ** Аспан түстес суйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте аудио арқылы жанбырдың	тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. **2.Дога астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см).** **Ойын жаттығуы:** «Қонжықтай еңбектеп өт» – ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады. **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. **Құм** **Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** **Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз.**

Scanned with CamScanner

		4. Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды сезу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: **«Серіппе»** 5. Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секізді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру ленталарды себетке салу. **Тыныс алу жаттығулары:** «Шар» – ерінді жұмып, ұртыңды толтайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). **Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:** **1.Ирек жолмен жүру** **Ойын жаттығуы:** Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.		тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) **Ғажайып сәт** - Бізге қонаққа Тамшы келіпті. - Қане, балалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Балалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел төрлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. **АКТ тех жұмыс.** - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп	Ал ғалымдар деген кім? Құрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс-жабдық ағанда ,шыны,әйна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжрибе№1** **1-нұсқа.** Ыдыстағы құмды түтікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге

Scanned with CamScanner

		2.Дога астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см). **Ойын жаттығуы:** *«Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.* **Қимыл-қозғалыс ойыны:** *«Қақпаға түсір».* *Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.* **Мига шабуыл.** **Дид ойын:** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?* *- Құстарға қалай көмектесеміз?* **5. Ширату.«Күм, тас,**		*болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз.* *Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз. Сонымен қатар егін суарамыз, ірт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды.* ***Дид ойын: «Кішкентай галымдар»*** **ТӘЖІРИБЕ №1** **«Судың қасиеттері»** **Мақсаты:** *Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ).* **Қолданылатын материалдар:** *Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су.* **Процесс:** *Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.* **Қорытынды:** *Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған*	*айналады ия.* **2-нұсқа.** *Қасықтың көмегімен төбешік жасау.* *Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы.* **ТӘЖІРИБЕ №2** **«Дымқыл құм»** **Мақсаты:***Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.* **Қолданылатын материалдар:***Дымқыл құм, құмға арналған қалып.* **Процесс:***Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны тоңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды.* **Қорытынды:***Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрғаққа дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар*

Scanned with CamScanner

		су». *«Құм» дегенде әр жерде шашырапқы болып отыру.* *«Тас» дегенде өз қалмен мүсін жасап тұра қалу.* *Су дегенде толқын жасап қалу.* ***Ой қозғау.*** *Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме?* ***Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»*** ***ТӘЖІРИБЕ №1*** ***«Құм»*** ***Мақсаты:*** *Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру* ***Қолданылатын материалдар:*** *Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек.* ***Процесс:*** *Таза құмды ғылыми, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнекарқылыбалаларменбіргеқұмтүйіршіктерініңпішініннқарастыру. Олартүрліболуымүмкін; балаларғашолдеонның ромб тәріздіекенінайту. Әр бала құмды ғылыми, оныңқаншалықтысусымалығынсезіну.* ***Қорытынды:*** *Құмсусымалыжәнеонының*		*ыдыстың пішінін қабылдай алады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***Тәжірибе №2*** ***Судың дәмі.*** ***Мақсаты:*** *Судың дәмі бар-жоғын білу.* ***Қолданылатын материалдар:****Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.* ***Процесс:*** *Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.* ***Қорытынды:*** *Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылғанзаттыңдәмінқа былдайды.*	*жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

		ұмтылғыштерін ынталандырады. ***ТӘЖІРИБЕ №2*** ***«Шашыраңқы құм»*** ***Мақсаты:*** *Шашыраңқы құмның қасиетін қарастыру.* ***Қолданылатын материалдар:*** *Елек, қарындаш, кілт, құм, науа.* ***Процесс:*** *Алаңды құрғақ құммен толықтыру. Құмды елек арқылы бірқалыпты себу. Қарындашты құмға қасықпай батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысалы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізінің тереңдігіне назар аудару. Науаны шайқау. Кілт және қарындашпен жаңағы әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынырақ көрінеді.* ***Қорытынды:*** *Шашыраңқы құм айтарлықтай тығыздырақ. Бұл қасиет құрылысшыларға өте қолайлы және жақсы*			

Scanned with CamScanner

		құм болып табылады. ***Шығармашылық бұрыш*** *Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.* ***Балаларды мадақтау.***			
2-таңғы -ас	*Екінші ас алдындақолдарынсумензсабындапжуужәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінозбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілгінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нанды үсітпеу, тамақтыауызды жауытпайпау, ауыздытамақжатқанкезде сөйлемеу. Тамақтанып болғаннанкейінағзасынсулаумен үйрету, балаларға табиғи ресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:****Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатар мен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 3*** *«Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» -*	***№4.*** *Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	***№5.*** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстарекіліденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	***№6.*** *арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұлу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып*	***№7.*** *«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге –*

Scanned with CamScanner

	аяқты сипау. *- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.*			*шынтақтарын тіреп жілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау*	*жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*
	Ұйқы аппаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапты қарау және тағы басқаәрекеттер)	**Дид ойын:«Бұл қашан болады?»** **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.   	**Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Кане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен .  Мынау нелер? - Жолдар. Мынау кандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол кандай? - Қыска жол. 	- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?  ***Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта***	***Тосын сәт.*** ***Дауыс (аудио)*** ***Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы)*** *ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады.* ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын:*** ***«Қандай пішіндер»*** *-Ит алып келген текшелер-дің түсін, пішінін сұрау.* *Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз?* ***Дид ойын: «Пирамида жасаймыз»*** *Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау.* *Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***Шығармашылық бұрыш***	***Мига шабуыл.*** ***Аудио дыбыс.*** *-Балалар бұл нөнің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Катты. Күшік қалай үреді? Жай.* ***Ой қозғау.*** *Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *-Суретте үлкен ит қандай түсті.* *-Кішкентай иттің түсі қандай?* ***Дид ойын:*** ***«Бантиктер***

Scanned with CamScanner

				Еркін тақырыпта	***тағамыз»*** *Шарты:* *Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер* *-Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз?* ***Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»*** *Шарты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*
Балалармен беке жұмыс	***Дид ойын: «Кім тез жинайды»*** *Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.* ***(Ерқанат, Алдияр)***	***Дид ойын: «Пішінді құрастыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек (Назир, Раяна)*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып неңе артық екенін ажыратып табулары керек. (Дәулеткерей, Алдияр)*	***Дид ойын:«Сынарын тап»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық*	***«Сиқырлы сандық»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.*

Scanned with CamScanner

				пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. *(Назар, Елдос)*	*(Ерқанат,*
Кешкі -ас	Ас – адамның аркауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі ауқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 6*** *Айналадағы адамның қысқы еңбегі.*	***Картотека № 7*** *Аязды күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*
Серуенен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Үйлененлық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжаса уды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтікдағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты:*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтікдағ ды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балағабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*

Scanned with CamScanner

	жеке әңгімелесу.	және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытылмен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы		

Әдіскер_____Нұрберген Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнур

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Ақпан айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №13 Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандық шелерін ажырата біледі.*	***Картотека №16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балаларсуреттегі сәйкессіздікті таба біледі.*	***Картотека № 20 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.*	***Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.*	***Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және оларды ажырата біледі.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		***Музыка Денешынықтыру***		***Денешынықтыру***	***Денешынықтыру***
	Қызығушылықтарын ояту. *Аквариумда жүзіп жүрген кені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды.* ***Дид ойын: «Балықты жемдейміз»*** *Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға салу. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзіп* ***келеді.*** *Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзіп келеді. Кенеттен бір акула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзіп тығылып жатыр.Асхат сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлназ сенің балығың не істеді, қашып құтыла алды ма? Айбек ал*	***Музыка Тақырыбы: Әй-әйата*** *Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс марш әуенінойналады.Маршекпінімен аяқтарының басып,адымдайжүруділігі нады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқашаәңгімелеудіұсынады.* ***Музыкатыңдау:*** *«Хайлайлим»(өңдегенБ.Дәлденбай) Халық әуенінтыңдап, шығармашыққөңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, көңілді, қуанышты сезімдеболады Атаменің әманда «Мейірімдібол»дейді.Ақылдөзісанамда, Жасыңкеңгежалберем!* ***Әнайту:*** *«Әй-әйата»*	***Қызығушылықты ояту.*** *(Үстелде пазлдар жатыр) Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек.* ***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз.* ***Ой қозғау.*** ***Менің сүйікті бұрышым Иллюстрацияларды қарау.*** ***Балықтар туралы түсінік беру.*** *Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыңба? Неліктен балық тек*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан –	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз».* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** *№1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ.* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»***
2- ші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге*				

Scanned with CamScanner

	үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аяқты бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі іас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайғы қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№13. Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*	***№6. Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
алалардың дербес екеті аяу қимылды ындар,үстелүсті ындары. нелеу әрекеті, п тәркарау және і баска әрекеттер)	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттарды көлеміне қарай айыра біледі.*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	***Дид ойын: «Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.*

Scanned with CamScanner

Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты:*** *қиылған суреттерді құрастырады.* ***(Ерқанат, Назар)***	***Дид ойын. «Құршақты тамақтандыр»*** *Мақсаты: балаларға өздері қалаған құршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. (Равна, Дәулеткерей)*	***Дид ойын. «Гажайып қапшық»*** *Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді (Елдос, Назар)*	***Дид ойын. «Не артық?»*** *Шарты:Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді.. (Алдияр, Айбат)*	***Дид ойын. «Кірпі»*** *Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған) (Мерхат, Равна)*
Кешкі -ас	*Кешкі ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі ілгішектерді жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 9*** *Қырауды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Мұзды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
алалардың үйге					

Scanned with CamScanner

кайтуы	*Ата аналармен балалардың тәлім арысы туралы, балалардың тағамын туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балаларымен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы көретті әдемі жапсыруға үйретуін ескеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына қойғес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Ұсыныстар					

Әдіскер _____Нұрберген Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 3-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:*** *Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Міндеті:*** *Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Міндеті:*** *балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Конжықтар.*** ***Міндеті:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.*	*Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.*	*Қане, қане тұрамыз. Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.*	*Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.*	*Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иілп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.*
		Музыка Денешынықтыру		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді*	***Ой қозғау.*** *Балалартерезегебарайық. Қарандаршы, біз көшеде*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.***

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет.	қарандарыны. (жіпке байланған қар үлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қарандарыны неткен жылтырақ. ***Ой қозғау.*** ***1-қар үлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.*  ***Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.*** ***1-топ:*** *Суреттегі қыс мезгілін құрастыру.* ***2-топ:*** *Аққала жапсыру* ***3-топ:****Шыршаны трафарет арқылы салу,ойыншықтарын бояу.* ***4- топ:*** *құстарға жем жасау.* ***2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар*** ***Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»***	*әуенмен қарсы алады.* *«Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеашықты жайжәнетез тоқылдату.* *Анасыменбаласыбейнелеңкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу* *Анашым, анам,Тіліндіалам.* *Өскенде ертеңКореаныңболам!* ***Музыкатыңдау:****«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:****«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әнің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерін ескесалу.* *Танысәндердіескетүсіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Дүбәкіров)(қайталау).* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Үлдермен*	*жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз?* ***(қыс)*** *Қандай белгілер арқылы білдік?* ***(Суық, жылы киінген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)*** *Қар қандай?* ***(ақ, үлпілдек, жылтырақ)*** *Қар қайда?* ***(Жерде, орындықта, ағаштарда)*** *«Міне, қыс - аймала ақ, қар көп»* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясыменжұмыс.*** *Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлпілдек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады. Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады?* ***(қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар, қар бүршіктері)*** *Балалар, мынау біздің үстелде не бар?* ***(Қар).*** *Келіңдер, оны қарайық.* *Қандай қар?* ***(Аппақ).*** *Жайлап ұстайық* ***(Суық)*** ***Дид ойын: «Кішкентай зерттеушілер»*** ***Қане қарға зерттеу жүргізейік.*** ***№1 тәжірибе.*** *Сендер қолдарыңды*	***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.*	***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.* *Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында.* *Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.*

Scanned with CamScanner

	Шарты: Балалар доптен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... **3-тапсырма. Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт. Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата» Шарты:** Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау. **Сергіту сәті:«Қыс қызығы» 4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»** Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай күртка киген? Қыз қандай пальто киген? Күртқада неше қалта бар?	би» (Т. Вилькорейская). Үлдер ұстатшеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейінқарайшегініп,шеңберді үлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау. «Кімшапшаң? »ойыны («Балаларбиі»А. Майқапар) Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шапшаңдыққаүйретудіжаттықтыру. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себептегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен** І.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға	шығыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? **(Суық, мұздай) (балалардан жеке сұрау).** - Қолымызды жылытайық, үрлейміз, мен сиықты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қолдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Неліктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қолыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). **Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды. Дид ойын: «Ормандағы қар басқан үй»** Ақ қағаздан шырышқтау арқылы үй құрастыру. **Тәжірибе №2 Қай су лас** Ақ, үлпілдек болып жауады, қар лас суға айналады. Неліктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін	**Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Дид ойын: «Қыс белгілерін ата» Шарты:** Қыс мезгілінің ерекшелігін айту. Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады? **Ой дамыту. АКТ технологиясы.** -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады? (тоңазытқыштан) **Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»**	*1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар қарандаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік. **Балалар: Сурет!** Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген? **Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!** Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы кені

Scanned with CamScanner

	Ал қыз? Бала аяғына не кип алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Жарайсыңдар! **Рефлексия** Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.	сөзу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға сөзу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеминдей алшақ, сылдырмақ кезуде тұсында. Сылдырмақты алға сөзу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. **Тыныс алу:** «Сылдырмақты үрлеу». **3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:** Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. **Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»** **Мақсаты:** Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай балмеңің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. **Музыкалық дыбыстар.** Балалар шамалы	болады, адамдар басады. -Суды шелектен, даке арқылы, кесеге құямыз. Дәкеде кір қалады. **Қорытынды:** -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Неліктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер ише алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Адамтар, гүлдер). **Дид ойын: «Қар ұшқындары»** - Екі қар ұшқынын алмыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Балалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! **Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерінжапсырай**	**Мүзға тәжірибе жасау.** **1- тәжірибе.** Алдымызда тұрған мұзды үстап көрейік . Мұздың түсі қандай ? Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ? **2 – тәжірибе .** Алдарындағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. **Дид ойын:** **«Суретшілер»** **Жүргізілу барысы:** Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шамнен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу.Мұз бейнесін шығару. **Сергіту сәті:** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып жүреміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды кип аламыз. Зу – зу – зу,	көріп тұрсыңдар? Балалар: Қозы отыр. Тәрбиеші: Иә, ол түлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қожының қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды. Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? **Өлең «Қыс мезгілі»** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? **Балалар: Ақ мамықтар!** **Шығармашылық орталық.** Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. **Дид ойын: «Ақ мамық, ақ үлпалар»**

		күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз. Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынамыз. Сол үшін қысқы орманға саяхаттап қайтамыз ба? **Төсын сәт** Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді. Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған. - Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар? ***Дид ойын: «Қар»*** ***Шарты:*** Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлпілдек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ызғалды). ***Шығармашылық орталық*** ***Дид ойын: «Қар үйіндісі»*** ***Шарты:*** Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару. ***Дид ойын:«Қар басқан жол»*** ***Шарты:*** Салынған жолға ақ мақпаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу.	***ық.*** ***Дид ойын: «Қар қиршықтары»*** Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет пішін бояу. ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).	Шанамөнен ұлайық. ***Дид ойын: «Жақсы жаман»*** (Венн диаграмасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. ***Мұз айдын.*** Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі зырлайды. ***Ой қозғау.*** Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? ***Шығармашылық бұрыш.*** Балаларды топқа бөлу ***1-Топ:*** Мұз айдынын құрастыру. ***2-Топ:*** мұз айдынға коньки жапсыру ***3-Топ:*** Шаңғы мүсіндеу. ***Қорытынды.*** Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан балаларды мадақтау	***Шарты:*** Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. ***Ким ойын: «Қар ұлпалары ұшады»*** Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! ***Қызығушылықты ояту.*** Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе? Балалар: жоқ! Қылқаламдар балмаған кезде, саусақтарымызбен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты ұшына батырамыз, бірақ барлығы емес, оңылай қар ұлпасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар

Scanned with CamScanner

		Дид ойын: «Жем іздеген құстар» ***Шарты:*** *Ермексаздан құстарға жем жасап кету.* ***Ой қозғау.*** *- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.* ***Уақыт мол болеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** ***Ормандағы шыршалар қандай?*** *-Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме?* ***(Жасыл. Бойлары аласа-биік)*** *- Орманда тағы нелер бар екен?* *Қонн шыршаның түбінен секіріп шығады.* ***(ойыншық)*** ***Қонн:*** *- Ой, сәлеметсіздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер?* *(Қонжмен амандасады)* *Сәнхатқа келдік!* *- Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе?*			*үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ бірқелкі жоғары және төмен сырғиды.* *Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.* ***Рефлексия:*** *Тәрбиеші: Қалай ойнадыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде?* *Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді.* *Балаларды мадақтау.*

		Кәне, кім айтады? ***Тақпақ*** *Қайшы құлақ қоянмен,* *Ақиық түске боядым.* ***Қоян:*** *- Ой, қандай керемет!* ***Қоян:*** *Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық.* *Аяз десем- секіреміз,* *Шуақ десем- тоқтаймыз* *(2 рет ойналады)* ***Тәрбиеші:*** *- Балалар біздің балабақшаға қайтатын уақытымыз болды.* ***Қоянмен қоштасайық!*** ***Тіл ұстарту жаттығуы.*** *ЫС-ЫС-ЫС* *КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС* *АР-АР –АР* *ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР* *АН-АН –АН* *ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.* ***Балаларды мадақтау.***			
2-ші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстан қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*

Scanned with CamScanner

	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№2** *- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.* *- Керуетте жатып велосипед тебу.* *- Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер және қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*	**№5** *"Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».* *2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.* *3. "Құстаркөңілденіпжатыр" –қолдышапалақтау*	**№7** *«Күннің оянуы»* *- «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.* *- Бик, бик, бикке - қолдарын жоғары қарай көтереді.* *- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.* *«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.*	**№10** *Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)* *Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)* *Қайырлы таң, беттерімиз! (беттерін сипау)* *Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарынсипау)* *Қайырлытаң, аяқтарымыз! (аяқтарынсипау)*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
ңалалардың дербес рекеті баяу қимылды ңындар,үстел үсті ңындары. йнелеу әрекеті, тап тарқарау және	***Суретпен жұмыс.*** *«Отбасы.»*  ***Кубизм әдісі.***	***Дид ойын: Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір шариққа түсіруді біледі.* *Монотопия* *Губка қолдану*	***Дид ойын:Ақ қоян*** *Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паралон*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жағысыру, сол жерге көптеп күріш салу, күріштi абайлап бөлу және мақта таяқшаларымен бейнеп*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру.* *Қолшатырды безендіру*

Scanned with CamScanner

тағы басқа әрекеттер)	*Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.* ***Дид ойын:«Кім екенін тап?»*** *Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.* ***Мысалы:*** *Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.* ***Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?»*** ***Ойынның шарты:****Біздерге бірнеше суреттер берілген, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңегіміз келсе,сол суретті көтеріп көрсетеміз.* 	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан ұлрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасында гүлдің* *Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	*түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.* *Күнім күліп аралады,* *Тереземнен қарайды.* *Достарыммен шеңберге* *Тұрғанымды қалайды.* *Қайырлы күн достарым!* ***Табиғат туралы тиым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма*	***Палитра әдісі-саусақпен*** ***Саусақ жаттығулары:*** ***«Қонаққа барамыз»*** *Басбармақтың үйіне,* *Келді бүгін қонақтар,* *Бес саусағың бірікке,* *Текке кептес уақытың,* *Барлық саусақ – тату дос,* *Бір – бірің көмектес.* ***Дененықықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** ***Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №11*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көрін* *сипаттауарқылыкөрнеген орта*	***Картотека № 12*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Мақсаты:*** *түрлітүстібойыдағытүстердіажыратуүйретуді біледі.* ***(Рамна, Алдияр)***	***Картотека № 16*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***«Үйжануарлары»*** ***Мақсаты:****Үйжануарлары натайалады, олардыңтіліндесуретарқ*	***Картотека №15*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Танын ал да, атынатта*** *Мақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатайалады.*	***Картотека № 18*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***«Құстарбіздіңдосымыз»Мақсаты:*** *Балаларсуреттерарқылықұстартуралы,*

Scanned with CamScanner

	жайлыизойынайтаазады. (Дәулеткерей, Елдос)		*ыкытоптастырудыбіледі. (Ерқанат, Назар)*	*(Алдияр, Дәулеткерей)*	*құстарғақамқорлықкөрсетуқ ұқтарынтүсінеді. (Мансур, Елдос)*
Кешкі -ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіпжеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірұтас тәрбие бағдарламасы***				
	коммуникативтікдағдылардыдамытукартотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуенен оралу	***Картотека № 11*** *Күнді бақылау.*	***Картотека № 12*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау*	***Картотека № 16*** *Аязды бақылау.*	***Картотека № 18*** *Аяздың терезеге салған суретін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Қарды бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертеңгі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптер*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.****Шығармашылық дағды***	***Ертеңгі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты:*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарменбалалардыңжеке бас гигиенасынаназараударуке ректіңгескерту.*	*Ата-аналарға балабақшаға төленетін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анаменбалаларының тамақтануы жайындакеңесу беру.*	*Ата – аналарменбалаларытәрбиелеу жұмыстарынталқылау.*

Әдіскер_____Нұрберген Оскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 4-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Артайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарына ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.*	***Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардыңүйжануарлары туралыбілімінтереңдетужәнежүйелеу.*	***Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөбелемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көңілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік. Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек,*

Scanned with CamScanner

					Көңілді боп жүрейік!
		Музыка *Денешынықтыру*		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Дид ойын: «Табиғатты аялайық»*** *Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.* *Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді.* *Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді.* *Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ.* *Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек.* *Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі.* *Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы.* *Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз.* ***Сергіту сәті.*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өсіп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* ***Ой толғаныс.***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Анашым*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.* *«Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапалақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату.* *Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу* *Анашым, анам,Тіліңдіалам.* *Өскенде ертеңҚорғаныңболам!* ***Музыкатыңдау:****«Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді.* *Анава деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту:****«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтінді*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар біздің топқа қар ұлпалары ұшып келді қарандаршы. (жіпке байланған қар ұлпалары топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қарандаршы неткен жылтырақ.* ***Ой қозғау.*** ***1-қар ұлпасын алу*** ***1-тапсырма.Қыс мезгілі туралы айт*** *Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.*  ***Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.*** ***1-топ:*** *Суреттегі қыс*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.* ***2.Қаздар қиқулайды:*** *аяқтар иыққа сәйкес*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада)*** *Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру.* *«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»* *Шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойымен сапқа тұру.* ***Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары*** ***Дене бітімінің арналған жаттығулар*** ***«Әжеммен бірге кім тұрады?*** ***1.Тауықтар қанатын қағады.*** *Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді.* *қолды екі жаққа*

Scanned with CamScanner

	Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүю білу деген не? **Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»** **Топтық жұмыс.** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	туралы түсіндіру. Екінші рет орындағанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаүйрету. І-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережелерін ескесалу. Танысәндердіескетүсіру.«Ақәжем»(К. Қуатбаев, О.Әубәкіров)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстапшеңбер бойымен тұру **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада)** Сапқа бір қатармен тұру,шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. **Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары** **Дене бітімінің арналған жаттығулар** **«Әжеммен бірге кім тұрады?** **1.Тауықтар қанатын қағады.** Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді,	мезілін құрастыру. **2-топ:** Аққала жапсыру **3-топ:**Шыршаны трафарет арқылы салу,ойыншықтарын бояу. **4- топ:** құстарға жем жасау. **2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар** **Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** **Шарты:** Балалар доппен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - допты басқа қатысушыға лақтырады. Мыс: аяз, қар..... **3-тапсырма.** **Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.** **Дид ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»** **Шарты:** Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б Құстарға қалай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау. **Сергіту сәті:«Қыс қызығы»** **4-тапсырма. Дид ойын: «Қысқы киім»** Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы	қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру **Тыныс алу жаттығуы** «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» **Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.** «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр иректелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып	көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қикылайды:** аяқтар иықға сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру **Тыныс алу жаттығуы** «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі **Негізгі қимыл -**

		2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **2.Қаздар қикылайды:** аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – аяға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. **3.Маргаулар керіледі.** Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. **4.Күшіктер ойнайды.** Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. **5.Құлыншақтар секіреді.** Бір орында тұрып секіру **Тыныс алу жаттығуы** «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» **Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.** «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қирбыз жинаймыз» –	киінеді. Ендеше ұл мен қыздың киген киімдерін айт. Сұраққа жауап бер: Ұл мен қыз қайда барады? Бала басына не киіп алған? Ал қыз? Бала қандай куртка киген? Қыз қандай пальто киген? Куртканда неше қалта бар? Ал қыз? Бала аяғына не киіп алған? Ал қыз? Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ? Қарайсыңдар! **Рефлексия** Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.	екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Тосын сәт. «Күшіқуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не	қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».** Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. **Тосын сәт**

Scanned with CamScanner

		бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».*** *Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.*** *(Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген)* ***Ой қозғау.*** *«Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік».* *(Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық).* *Сонымен, балалар, көктем*		*туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы.* *Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық.* ***Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»*** ***1ші шар (қызыл)*** *Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық* *Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б.* *Сонымен біз бірінші шарды таптық* ***Ары қарай жалғастырамыз.*** ***(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)*** ***2ші шар (көк)*** ***Дид ойын: «Иә-жоқ»*** *Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба?* *Көктемде шана тебуге болады ма?* *Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма?* *Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба?* *Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ?* *Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма?* ***Дид ойын: «Көктем ағаштары»*** *Шарты: Ермексаздан*	***Топқа қоян (ойыншық) кіреді.*** *Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян)* *Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады)* *Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп)* *Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды?* *Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиінің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем*

Scanned with CamScanner

		келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті.		ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)**)Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз тануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет)	дегон не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз. Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта. **Ой қозғау.** Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? **АКТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.** Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болд (көк). Ағындарға не болд

Scanned with CamScanner

		Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. *Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз)* ***Дид ойын: «Көңіл күй»*** *Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.* *Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты)* *Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз.* ***Дид ойын: «Көктемгі күн»*** *Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық.* ***Сұрақ-жауап.*** *Күннің түсі қандай?* *Ал күнді қандай түспен салуға болады?* *Ол қандай пішінде?* *Күннің таяқшалары қалай аталады?* ***(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)*** *Балалар күннің шуақтарын боялады..* *Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		*Көктемде тыныс алу қандай жеңіл.* *Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн)* *Күнге не жетіспейді?* *Көктемде күн қандай болады?* *Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық.* ***Дид ойын: «Күнді жарқырайды»*** *Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу)* *Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық.* *«Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік.* *(музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді)* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*(Олар еріп ағып жатыр))* *Қарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді.* *Ой дамыту.* *Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады.* *Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың. Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті.* *Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз.* ***Сергіту.*** ***Аулада ағыстар ағады.*** *Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді.* ***Бұл күн сәулелері.*** *Олар қолдарын екі жаққа созады* ***Олар қар мен мұзды еріпті.*** *Оңға, солға бұрылу.* ***Көктем келді, көктем келеді!*** *Қолды жоғары көтеріп, орнында секіру.*

					айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар еріді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар. ***Балаларды мадақтау.***
2 ші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсету.*				

Scanned with CamScanner

	үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	**№2.Ояну** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	**№3 Ояну** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	**№4. Ояну** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	**№5. Ояну** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Танып ал да, атын ата»*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *(Алдияр, Ерқанат)*	***Дид ойын.*** ***«Аңдарды табайық»*** ***Мақсаты:*** *Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету* ***(Назар, Раяна)***	***Дид ойын.*** ***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қалдана білуді дамыту.* ***(Дәулеткерей, Елдос)***	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.* *(Мансур, Назар)*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрет* ***(Назар, Алдияр)***
Кешкі - ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

Scanned with CamScanner

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 6*** *Қардың алғашқы еруін бақылау*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді дәптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасаудың, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды***	*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан» Мақсаты:* *балаларды тақпақ мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесеу.*

Әдіскер_____Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дидойын: «Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялы қпішінін ажырата біледі.*	***Дидойын:*** ***«Түрлітүстіжолақшалар»*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа ,түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дидойын: «Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді ,геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дидойын:*** ***«Қажетсуретті тап»*** ***Ойынныңмақсаты*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Табиғат ол анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз*	*Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн бүгін* *Күліп шықты күніміз,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып,* *доңгеленіп,* *Тұра қалдық* *екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды* *екенбіз.*	
		Музыка ***Дене шынықтыру***		***Дене шынықтыру***	

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Күн күледі,* *Жер түледі.* *Бұл қай мезгіл?* ***Балалар: Көктем.*** *Ал сіз қалай болжадыңдар?* *- Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б.* *- Терезеден қараңыздар,бүгін күн қандай?* *Б:- Шуақты, жылы, көктем.* *– Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендергекөктемгіорманға серуендеудіұсынамын. Көктемдеорманотеқызықтыболады.* *Барамыз ба? Балалар: - Иә!* ***Психологиялықкезең.*** *Ал енді көзіңізді жұмып, өзіңізді елестетейік* *Күнді жылы,* *көктемгіорманда,* *құстар сайран жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысыжазылады).* *Көзіңізді ашыңыз.* *«Көктем» ұғымы»* *елайды*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді.* ***Мига шабуыл*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру* *Қар мұз еріп, су көбейіп,* *Сай сағага толады.* *Бұршық жарып, жарық ашып,* *Гүл бәйшешек басады.(Көктем).* ***Суреттіашу.*** *- Бұл сурет не туралы?* *Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биіккөкаспан, бортылдаққар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті).* *Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктемкеліп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер о зсуреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік* *- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұрма? Неліктен олайойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған?* *Қане суретшіге көмектесеміз бе?* ***Дидойын: «Күнжарқырайды»***	***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік.* *Айналайық, Күніміздей күлейік.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Көктемге қонаққа барғыларың келе ме?*** ***Психологиялық сәт.*** *Қане көзіміздіжұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу.* *Құстар ұшып жүр,* *сылдырлып су ағып жатыр,* *көк шөптер шыққан, гүлдер өскен.* *Міне көктемге қонаққа келдік.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Көктемгі бейне көрсетілім*** *Ал мынау үй шесі.* *(көктемгі құбылыстарды көрсету)* *Амандасу.* *-Көктем қандай болады?* ***Дид ойын: «Белгілерді ата»*** *-жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б.* *Дамытушы бұрыш.* ***Көктем бейнеленген көрініс.*** *балаларды көктемгі шалғынға апарады;* ***көктем туралы суреттер*** ***Балалар, көктемдетабиғатта не болады?***	***Дид ойын: «Гүлдерді жина»*** ***Шарты:*** *Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау.* *Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды.* *Енді демалып алайық* ***Сергіту сәті.*** ***Музыкамен.*** *Ой балаларбіздіңәніміздіенаю ояған.* *Алақайаюдыояттық (экрандапайдаболады)* *Сәлемаю!* *Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *Сендермағанқонаққакелдіңдерма.* *Сендер менсиықтыжүрудібілесіңдерма?* *Ендеше мен сиықтыжүріңдер.* *Мінеменің үйімекелдік.* *Мен ұйқыданендіоянғымменің үйімекөмектесетін заттар керек.* *Маганкөмектесесіңдерме?* *Б: Жарайды.* ***Дидойын: «Аюдың дастарханы»*** ***Шарты:*** *Аюғаныдыстарын, жиһаздарынжасау.*	

Scanned with CamScanner

	Ал көктемде табиғаттақандай өзгерістер болады? *Қа реріді, бұршық жарғанағаштар, жасыл шоптер көрін ебастады,* *Күн жылый бастады, құс тар ұшып келеді, жылы жел соғады* *Жеңіл киім киеміз.* *Көктемгі орманда қареріген бойдабір деңгүдерпайдаболды.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *-Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын үзді қарайықшы.* ***«Алғашқы көктемгүлдері» слайд.*** *Одуванчик* *Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгеріс рболады.* *Қандайжағайындардыбілесіңдер?* ***түлкі, тиін, аю, қасқыр, қоян ...*** *Неліктеноларды жабайы деп атайды?* ***Көктемдежануарларға не болады?*** *Қысқыпальтоларды жазғы киімдергеауыстырды.* ***Қыстақоянқандайболды?*** *Балалар: Ақ*	***Жүргізілубарысы:*** ***1.****Қызғанн сары түсті дөңгелек пішінд ізжапсырамыз.* *2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру.* *3. Боялмаған шуақтарды сары түсқ ебою.* *Күн жарқырады, шуағын шашты.* *Біз суретшіге көмектестік.* ***Сұрақжауап*** *Күннің қандай пайдасы бар?* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Шуақты көктем*** *Балаларды қарсыалып,көңілдісеруенгешақырады,танысуеныргағымен («Марш»Е.Брусиловский)ілесе адымдап,ықбасыпжүрудіұсынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуенден келеміз!Бір,екі, үш!* *Балалардыңқосылуынсұрайды.* *Суреттеркөрсетіліп,көктемм езгілітуралыңәңгімелеу.* *Балалар,қараңдаршы,қандайгүлдер!* *Балалардыңназарыналдыналдайындалғангүлдергеаударады.* *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түр түнып,Демалайықотырып, – деп,демалуғаотырады.* ***Музыкатыңдау:****Үнтаспаданқұстардыңдауысынтыңдау.*	***Дидойын: «Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Берілгенсуреттерденкөктемм езгілігнебайланыстысуреттіалып топтастыру.* *- қареріпжатыр (суреттерді табу)* *- күнжарқырайды (сурет);* *- ағындар* *- ағаштарда бүршіктер пайда болады.* ***көктемніңбелгілеріндурыс*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба?* ***Ким ойын: «Ағыс бойымен»*** *балалар лентадан секіреді.* ***Тосынсәт*** *Ой балаларқараңдаршыанау не? Ашықжерде, кішкентайсүрқоянтүр. (Экрандақоянпайдаболады) Ой балаларбізсекіріпжүріпорманға акіріпкеттік.* ***Сәлем, қоян!*** ***Қоян: Сәлембалалар! Мен сендердікөргенімеотеқуаныштымын.*** *Сендеротекоңілдіжүресіңдер, құстардыкөрқытпайсыңдарма?* *Бізқұстардыкөрқытпайойнадық. Қарашы, қоян, бізқалайсекіреалмыз, сен қалайсекіресіңқоян. Қоянменбіргесекіру.*	*Балалартопқаболінпаюға акөмектесейік.* ***1-топ:****Аюғажайлаңұрастыру. Стол, орындық.* ***2-топ:*** *Дастархан үстінеыдыстардыжапсыру.* ***3-топ:****Аюдыңалжапқышынағұлсалыпбөжу.* *Аюрақметайтып, балаларқоштасу.* *Ал балалар«****Ағысбойымен» қайтасекірейік, балабақшағабарамыз.*** *балаларлентадансекіріп, топқакелу.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім .*** ***Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету.* *Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге түрғызу.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақпен*** *Т.Б.Қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ*	

Scanned with CamScanner

	Ал көктемде? Сұр. **Аюқыста не істеді?** ұйықтапқалды. Ал көктемде? Оянады. **Ал көктемдекұстарға не болады?** құстарқайтыпкеледі. **Құстаркөктемде не істейді?** Ұялар салады. **Дидойын:** **«аңдардысалыстыр»** Түлкі мен қояноларды қайсысыұзын, қайсысықысқа, қалайбілуге болады? Бізолшеуіміз керек. Қалай? Бір-бірінеарқасынтіреп, қасынақою керек. Қайсысының бойыұзын? Түлкі. **Салыстыру.** Аңдардыңқайсысыжоғарытұр, қайсысытөментұр? Тиін мен қояндысалыстыр. Қоянтөментұр. Балалар, қараңдаршы, біздіңаңдарқапәкелінті, Қызық, ішінде не бар? **Сергіту: «Жел»** Агаштербеледі Бетімізгежелсоғады Тыныштжел, тыныққжел Агаштарсыбдырлайды..	Балалар,дауыстыестіптұрсың дарма? Құстарқалайдыбыстайдыекен? Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардыңсуретінемесеслайдкөрсету)Құстар қалай ұшады? **Ән айту:**«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінің айталау,ескетүсіру. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі сыдырмақты көрсету. Сыдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңбе **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:Сыдырмақпен** 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сыдырмақ кеудеде. Сыдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сыдырмақты алға созу..	Қоянтатықақайтыпберейік. **Тақпақ.** **Секең-секеңаққоян,** **Саған не депатқоям.** **Сәбіз берем, шоп берем,** **Көжегіңдібақкоян.** Қоянменқарнымашынтұр. Мені таматандырыңдаршы. Қоян сен сәбізжейсің бе, қазіргісағансәбізжасапберемін. **Дидойын: «Қоянғасәбіз»** **Шарты:** **Ермексаздансәбізжасау.** **Рақметбалалар.** Балалар, қоян мен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге қуанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шоп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз. **Дидойын: «Көктемаланқайғаалаңқайғабарады:** **ағаштардың, бұталардың, ойыннықтардыңсұлбасы бар, жабайыжануарлардыңбейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, бізқайдажеттік. Орманғаке? Ормандаке тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал ендібалалар, шырынының ыстында не тығылыптұрғанынкөрейік. **Дидойын: «Анасын тап»**	кеудеде. Сыдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сыдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сыдырмақ кеуде тұсында. Сыдырмақты алға созу. Еңкею, сыдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сыдырмақты қос қолмен ұста1. Қосаяқпенсекіру. Б. қ. келу. **Тынысалу:** «Сыдырмақтығүлеу». **Негізгіқимылқозғалысжаттығулары:** Қолғасыдырмақұстапғы мнастикалықорындықүстіменжүру. **Қимылдыойын: №13.** **«Қоңырауқайданестіледі?»** **Мақсаты:** Балаларқабырғағабеттеріберіптұрады. **Тосынсәт.** **Топқакір-кірқуыршақкеледі.**	

Scanned with CamScanner

	Экранғанантиндердікорсетеді. Көңілдіз. Не депойлайсың? Оларгажаңғақ керек. Ендешоғанжаңғақтарсыйлайық. **Шығармашылықбұрыш.** **Дидойын:** **«Тиінгежаңғақ»** Шарты: Ермексазданжаңғақжасау. Ендітингежаңғақтыкорсетейік. Оганотеұнады, барлығынаұлкенрахмет! **Дидойын:** **«Көктемагашы»** Үстелдеріңіздеагашбұтаыбейнеленгенбүгінбізсау сақпенсуретсаламыз. Қортынды Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру** **Кіріспебөлім.** **Балаларменамандасу** **2.Тәрбиешінің артынаншеңберменжүру.** **«Орманандары»** 1. «Аю» Қолдыбелгесіһын, (қорбандап) табандыныққбасыпжүру. 2. «Түлкі» Қолдыжанғаустап,	Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қосаяқтенсекіру. Б. қ. келу. **Тынысалу:** «Сылдырмақтыұрлеу». **Негізгіқимылқозғалысжаттығулары:** Қолғасылдырмақұстапалмнаштикалықорындықүстіменжүру. **Кимылдыойын: №13.** **«Қоңырауқайданестіледі?»** **Мақсаты:** Балаларқабырғагабеттерінбериіптұрады. Күтушіапайбөлменіңбасқабөлшетінетығылыптұрады да қоңыраусоғады, реттұрғызу **Шығармашылықжұмыс.** **Суретшілер** Губкадағыбояуғақақпақты батыру арқылысурет салу. Балабақшағақайту. **Сиқырлыжолменжүріпоту.** Балаларды мадақтау. **Кимыл-қозғалыс ойыны:**	**Бұл не?** (кішкентайынкорсетеді) бұлкішкентайтүлкі! **(түлкініңбаласымыршайдепаталады.)** Ал ана-түлкіқайдатауыпқасынақоямыз. Ойынқайталанады **бұл не? Қонжық. Анасын тап.** Ойынделосылайқайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайыаңдарды, олардың тілдерін білесіңдер. **Дидойын: «Ауылауласы»** Балалар қараңдаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұлүй! Үйлердекімтұрады? Ана, әке, аға әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық ит, жылқы, сиыр, қой. **Дидойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиынды суреттерден осы жануарлардың тілдерін құрастыры, тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. Сендер торғай баласыңдар, ал мен мысық боламын. **Кимойын: «Торғайлар мен мысық»** **Ой дамыту.** торғай, қарға, сауысқанбұлар не?	**Таңғалу.** **Ой қозғау.** Мынақұршақ неге мұндайболыптұр? Құршаққакөмектесуге бола ма? Қалайкөмектесеміз? **Дидойын:** **«Құршаққакөмек»** **1-көмек. Құршақты шомылдырамыз.** Олүшінбізге не керек? Балалардыңөзойынайтуы . -Су, сабын, сүлгі. **Дидойын:** **«Құршақтышомылдырайық»** Шомыладықұршақ. Жуынадықұршақ. Таза қалпытөсекте үТыныгадықұршақ. **2-көмек.Құршақты таза киіндіру.** Дидойын: «Құршаққакиімтігеміз» Балалардытопқаболу. **1-топ.** Құршаққатрафарет арқылыкөйлексалып,бояу **2-топ:** Құршаққашалбаржапсыру. **3-топ:**Құршақтыңбантисиқуларқылықұрастыру.	

Scanned with CamScanner

	(қуланып) бірсызықпенжүру. 3. «Көжек» Қолдыкеуденіңалдындағып, қосаяқпенсекіру. 4. «Қасқыр» Бағыжүгіру, жылдамжүгіру. **Негізгіболім.** **Тынысалужолдарынаарналғанжаттығуларкешені.** **«Орманғакелдікпойызбен»** Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай важап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, үшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонды қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар ормандышулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көрін қаздар	***«Кетті, кетті орамал».*** *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастауын болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады*	***Құстар.*** *Құстар үйі қалайа талады? Ұя* ***Дидойын: «Күсүлесы»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру.* ***Дидойын:«Ағаштар оянды»*** ***Шарты:*** *Көктем ағашының суретін салу.* *Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпе нбұршік салу.* ***Жасаған жұмыстарын көктемге сыйғатарту.*** ***Қортынды*** ***Дидойын: «Жол»*** ***Шарты:*** *жасыл матадан тігілген жолының үстінде ақ көк түсті картон нан жасалған гүлдер.* *Ақ гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту.* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспеболім.*** ***Балаларменамандасу*** ***2.Тәрбиешінің артынаншеңберменжүру.*** ***«Орманаңдары»*** *1. «Аю» Қолдыбелгеқойып, (қорбандап) табандыныққасыпжүру.* *2. «Түлкі» Қолдыжангаұстап, (қуланып) бірсызықпенжүру.* *3. «Көжек» Қолдыкеуденіңалдындағып, қосаяқпенсекіру.* *4. «Қасқыр» Бағыжүгіру,*	***Ой дамыту.*** *Қуыршақкімдайболды?* *Таза жүруүшін не керек?* ***Қуыршаққатапсырмақайтаберейік*** ***Ернур Сейдахмет*** ***Қуыршақ*** *Жақсыкөремәкемді,* *Маганқуыршақәкелді,* *Өзімпіштікойлегін,* *Өзімтігеморнегін.* *Өріп берем шашын да,* *Бояп берем қасын да,* *Кешкілік, күнбатқанда,* *Бәрүйқығажатқанда,* *«Әлди-әлди» әнімен,*	

Scanned with CamScanner

	қиқулады: *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы:*** *«Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып).* *Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».*** *Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады*		*жылдамжүгіружолдарына.* ***Негізгіболім.*** ***Тынысалуарналғанжаттығу*** ***аркешені.*** ***«Орманғакелдікпойызбен»*** *Орманға келдік пойызбен:* *Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,* *Қандай ғажап алаңқай,* *Қандай әсем, алақай!* *Кірпі келеді домалап:* *П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!* *Алмаларды арқалап:* *Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!* *Мине, ұшып ара келді,* *Балаларға бал әкелді:* *З-з-з! З-з-з!* *Шынтаққа келіп қонды:* *З-з-з!З-з-з!* *Мұрынға қарай ұшты ол:* *З-з-з!З-з-з!* *Есек сонаны қорқытты:* *Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!* *Бар ормандышуылатты:* *Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!* *Аспанда қаздар ұшып барады,* *Есекті көріп қаздар қиқулады:* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* *Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.*** ***Ойын жаттығуы**: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.* ***Екі аяқпен секіру** (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып).*		

			Қыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.		
2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайлардыбақылау*	
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	
	Үйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінге	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілерне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	***Картотека № 21*** ***«Бұл қай мезгіл?***	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде***	***Картотека №13*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»***	***Картотека № 4*** ***«Бұлықайкездекиеді?»***	

Scanned with CamScanner

қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктерімен өзгерістерін анықтатып айтқызу.*	***қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.*	***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*	***Мақсаты:*** *әржылмезгіліндекандай киімдеркиетінінбаяндат ұрқылысөздікқорларын молайтып,ауызекісөйлеу ге баулу.*	
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Балалармен Жеке Жұмыс	***«Қыр-қыр, қырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету (Айбат Ерканат)*	***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.*** ***«Кішкентай бала»*** *Мен кішкентайбаламын Кітапоқыламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкемеөзімсаламын. (Назар , Раяна)*	***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» (Дәулеткерей, Ерканат)*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу. (Айбат, Раяна)*	
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану*				
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайлардыбақылау.*	
Серуеннен оралу	*Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*	*Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.*	*Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.*	*Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін әңгімелеу.*	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық	**Үстел – үсті ойыны:** **«Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату.	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -***	

Scanned with CamScanner

ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	кабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік дайды).***	калыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дагды***	***(сенсорикалық–ойын, танымдық, коммуникативтікдагды).***	***әрекет)***	
	Таңгы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге кайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балалабакшага уакытында экеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарменбаланыңытасы, қызығушылықтарытуралыәңгімелесеу*	*Балаларотбасындағыдері нәістейалатындарыту раалыәңгімелесу.*	
Үсыныс	Көркекі құрақшық (кәмістер, ойыншықтар, суреттер) көзінен дәрежелеген.				

Әдіскер_____Нұрберген.Өскенгүл

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.04.2023
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психолопен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***Дидойын:*** ***«Заттысипаттау»*** ***Мақсаты:****Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойына ұтқалады.*	***Картотека № 12*** ***Дидойын: «Әдемігүл»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түст ібояу дағы түстерді сәйкестендіру дібіледі.*	***Картотека № 16*** ***Дидойын:*** ***«Үйжануарлары»*** ***Мақсаты:****Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.*	***Картотека №15*** ***Дидойын: Танып ал да, атынатa*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.*	***Картотека № 18*** ***Дидойын:*** ***«Құстарбізгіңдосымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.*
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Асапан ашық ,көңілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземнен көріп тұр.*	*Табиғат егіз адаммен* *Ұқсастық табам содан мен* *Мәңгілік болсын егіздер* *Жер- ана, көл теңіздер.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балаларкүлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменентүлейік!* *Қабақтүйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*
		Музыка *Дене шынықтыру*		*Дене шынықтыру*	*Дене шынықтыру*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	***Психологиялық сәт*** *Балалар, тереземен күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***Ой дамыту. АКТ технол. Наурыз туралытүсінік беру.*** *Наурыз-думанмерекесінбүкілхалықтойлайды. Наурыздақазақтықкендастарқанымажайылады. Қазақтыңұлттықкиімдерікиіледі.* ***1-слайд.*** *-Ата-бабамыз осы мерекенітойлап, қазақтыңұлттықойындарыойналады.*  *Бұлойындыатжарысды. Бұлойынғақатысуүшінат тардыдайындайды.* ***2- слайд. Алтыбақан.*** *Алтыбақан, той-думанболады. Алтыбақан-кәдімгібәрімізтеуіпжүрген әткеншек, сәлбасқашалау.*	***Тосын сәт*** ***Конаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға конаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандайсыйлықжасасамекем?* *Әжемормандатұрады. Қызылтелпекбіздіңбалалар әжеңеарнапсыйлықжасапбереді.* ***Дидойын: «Әжегесақына»*** ***Шарты:*** *Ермексаздансақынажасау. Жұмыстыңжасалужолынкөрсету, түстертаңдау. Сақынаныңпішінінтүсіндіру.Қызылтелпекқуанып, рақметайтады. Балаларбәрімізменіңәжеме қонаққабарайық. Бірақбіздіңорманымыздабарлықаңдаркөңілсіз, ренжіпжүр. Орманғабарып, андардыкөңілінкөтерейікші. Әрінебарамыз* ***Орманғасаяхат*** *Орманғакедергіжолдармен бару.* ***Тынысалужаттығулар.*** ***1. Қасқырғакөмектесу.*** *Шашылғансақиналардыжинау.*	***Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген құршақтың қонаққа келуі. Құршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл құршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,құршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, құршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қоялық. -Сұлушаш* ***Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* ***Дид ойын: «Құршақты сипатта»*** *Неді ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).* *-Сұлушашатың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі*  *Сұлушаштың борікке тоқталу.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу.*** *Балалартемеремдібесікке есалайындепжатырмын. Сендерді де қонаққашақырамын. Мынаусықырлықілемше, осы кілемшементезірекұшын келулеріңеболады. Көзіміздіжұмамыз. 1,2,3 кілемшеұшы. Сықырлықілемшеменәже ауылына бару. Әжебалалардықарсыалады.* ***Ой дамыту.*** *Бесікжырытуралыәңгі мелейді. Балаларғабесіктіңғаптанжасалғанынбалаларғакөрсетеді.* ***Бесікке салу.*** *Бесік – қасиетті, киелі, құттымұлік, сәбидің алтын ұясыболыпесептеледі. Бесікке салу елдегіжолұлкен, тәрбиелі, өнегеліжелергетапсырылады.* ***Шілдехана*** *– жаңатуғаннәрестенің құрметінежасалатын той. Сол*	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілеріңкеле ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенінбілеміз бе?* ***Ой дамыту. АКТ технол***  *Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ*

Scanned with CamScanner



3-слайд. Наурыз көже.
Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.
Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.



4-слайд.
- Бір тал кесең, он тал екдескенқарияларбұлақбасына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.
Тақпақ
Наурыз тойы тамаша,
Наурыз тойы жаңаша.
Табиғат та тамаша,
Тамылжып тұр жирқаса.
Ким ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау.

Дидойын:
«Пирамиданытолықжина»
Шарты:ең үлкенсақинаның азарларына ала отырып, балалартирамидатыкөлемі бойыншатолықтайжинап жапсырады.
2. Конжықтаргакөмектесу.
Дидойын:
«Түстербойыншаайыр»
Шарты:балаларконструк тордысарыжәнежасылтүсібойыншайырып, құрастырады.
3. Қояндаргакөмектесу.
Дидойын: «Көкөністер»
Шарты:балаларкияржәне қызанақтардытүсібойыншаайырады.
Әжегекелу.Сыйлық беру.
Сәндікоктемнұрымен
Наурыз тойыжырымен
Көңілгүлдейжайнасын.
Құттыбөлсын Наурыз
Әжемізгемыңғыс
Топқақайту
Қортынды.
Балалар,
біздергеконаққакүлгінкімкелді? Біздеркайдабардық?
Нелергекөмектестік?
Музыка
Тақырыбы: Шуақты көктем
Балалардықарсыалып,көңіл

-Бөрік кімнің қай түріне жатады?
-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.
Үкінің-жүні үлпілдек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.
Сергіту жаттығуы:
Педагогтың көмегімен
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, құршақ?
Жұмбайсың сен неге,
Кірің жоқ па,құршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба,құршақ?
(Р.Тышқанбаев)
4. Ой дамыту.
Балалар құршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі камзол жасап берейік
Балаларды топқа бөлу.
Дид ойын: «Сыйлық»
1-топ. Камзолға ою жапсыру
2-топ. Оюлы етікті қызыл түске бояу..



Сұрақ-жауап.
Камзолды, немен әсемдейік

күнібалаңышомылдырып,
сусасынқырғагарантиындар салады,
балағаденсаулықпенбірге ебайлықтілейді.
Сергіту сәті:
Бала, балақан,
Қанекайсысалақан
Саусақтарың әйбат,
Былай – былайойнат.
Дәстүр
«Бөпенібесікке бөлеймі з»
Шарты:Баланы бесікке салып,
бөлеүстінежапқышта рынжабады. Бесіктіте рбетіпотырып әжеән детеді,
балағақосылады.
«Бесік жыры»
Әлди, әлдибопешім,
Әлпештегенкөкешім.
Тербетейін жата гөй,
Тәттіұйқыға батагөй.
Әлди, әлдибопешім,
Сендей сәбижоқ,
көкешім,
Атаң, әжеңдейсің бе?
Тілің тәтті бөпешім.



Әжемен қоштасып

халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.
Сергіту сәті:
Секіреміз топ-топ,
Шапалақтап көп-көп.
Иілеміз оңға қарай
бір, екі, үш,
Иілеміз солға қарай
бір, екі, үш
Дид ойын: «Кім тапқыр»
Шарты:Қораптағы ның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.
1-тапсырма..

Дид ойын: «Топтастыр»
Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау.
2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»
Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.



3-тапсырма.
Дид ойын: «Әдемі

	Қортынды **Наурыз деген не?** *-Күн мен түн теңеледі-* *Реңжіскен адамдар достасады* *Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен реңжіспейді;-* *Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.*	*дісеруенгешақырады,таны сәуенырғаймен («Марш»Е.Брусиловский)іл есе* *адымдап,нықбасыпжүруді ұсынады.* *Біз адымдап жүреміз!Бір,екі, үш!* *Серуендеп келеміз!Бір,екі, үш!* *Балалардыңқосылуынсұрайды.* *Суреттеркөрсетіліп,көктемменсөзтіркестіруұсынылады.* *Балалар,қараңдаршы,қанда йәдемігүлдер!* *Балалардыңназарыналдына қадайынданғангүлдергеаударады.* *Көктем қандай тамаша!Алуан гүлдер түрткізіп,Демалайықотырып,* *–* *деп,демалугаотырады.* ***Музыкатыңдау:****Ұнтаспадан құстардыңдауысынтыңдау.* *Балалар,дауыстыестіптұрсыңдарма?* *Құстаркалайдыбыстайдыекен?* *Қандайқұстардыбілесіңдер?(Құстардыңсуретінемесеслайдкөрсету).* *Құстаркалайұшады?* ***Ән айту:****«Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбекі*	*Етік пен камзолдың түстері қандай?* **Қуыршаққа сыйға береміз бе?** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмет сендерге* *Сау болыңдар балалар* ***Наурыз*** *келді еліме,* ***Наурыз*** *келді жеріме.* *Байлық, бақыт тілеймін,* *Бүкіл қазақ еліне.* **Қортынды** **Сұрақ-жауап** *Балаларды мадақтау.*	*балабақшаға оралу.* *Сықырлы кілемше* ***Ой қозғау.*** *Балаларды топқа бөлу.* ***Дид ойын: «Шеберлер»*** ***1-ші топ.*** *Бесікті құрастыру.* ***2-ші топ.*** ***Киіз туралы түсінік беру,*** *киізге ою жапсыру.*  *Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап оларын айту.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз сықырлы кілемшемен қайда бардық?* *Әжей немересіне қандай өлең айтып береді?* *Бесік қандай заттан жасалған?* *Балаларды мақтап, мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Хайуанаттар бағына жануарлар қалай*	*асықтар»* *Шарты:* *Асықтардыәртүскебояу.*  *Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларбүгінбіз не туралыоттік?* *Асықтынененаламыз?* *Асықпенқандайойынд аройнаймыз?* ***Тақпақ. Асығым.*** *Асықсалғандорбаалып,* *Алдыңғықүні,* *Кеше де,* *Біздерасықойнадық,* **Шеңбер сызып көшеде** 

Scanned with CamScanner

		әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындаған балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Мерекең менанашым» (Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)әнінқайталау,ескетүсіру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:** Қандай қызық көктемде,Күн шуағын төккенде,Гүлтерейікалуан, Шығып алып бөктерге! – деп,гүлдерағудыұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды биғамашықтандырады. «Балаларменжаңбыр»ойыны(«Жаңбыр» Г.Абдрахманова,«Полька» П.Чайковский) «Жаңбыр»жауғанда«тамшылар»тақпақтарынайтып, педагог«балалардыайналажеңілжүгіреді.Балалар қолшатыр астынажасырынады. Бәрі:Жаңбыр,жаңбыр,тоқ-тоқ! Болсыншегінкөп-көп! Көңілді тұлқа ойнағады. Күннің көзі ашылды,Алтынұрышашы		ойнайтынын көруді ұсынады. **«Автомобильмен серуендеу»** Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақтаөзінұстауере желерінестеріне салады **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейдіжалау»** 1.Аяқтарыныққолшерінде. Жалаушаныжоғарысозыпұстайды. Жалаушаныжәнебастыоң – солжаққақисайту. /5 ретқайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** 2. Аяқтарыалшаққойылған, жалаушалартөменде. Жалаушалардыартқаалдығақарайсермеу. /5 ретқайталау/ **Б.қ.: «Кімжылдам»** 3. Аяқтарыналшыққою, жалаушаларекіжақта жерде. Қолдарытөменде. «Ал», «қой» - дегенде тез	Балаларды мадақтау. **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу** Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. **«Ақырын от».** Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Педагог балалармен бірге жүгіреді. **«Тыныштық сақтап от»** – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары**

Scanned with CamScanner

		...лды!.. деп зал ортасында көңілді секіріп, өз ерліктерінше билейді.Ойын2-3 рет қайталанады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. **«Автомобильмен серуендеу»** Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады. Зообақтаозінұстауережелерінестеріне салады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Жалаушамен.** **Б.қ.: «Желбірейдіжалау»** 1.Аяқтарыиықмөлшерінде. Жалаушаныжоғарысозыпұстайды. Жалаушаныжәнебастыоң – солжаққақисайту. /5 ретқайталау/ **Б.қ.: «Әткеншек»** 2. Аяқтарыалшаққойылған, жалаушалартөменде. Жалаушалардыартқа-алдығақарайсермеу. /5 ретқайталау/ **Б.қ.: «Кімжылдам»** 3. Аяқтарыналиыққою,		алып, қою керек. /5 ретқайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** 4. Аяқтыбірге, дененітікұстау. Жалаушабелде. Орындасекіріпаяқты жәнежалаушаныжанға созу «ха-а-а» депайту, орындасекіріпаяқтыбіріктіружәнежалаушаныбелгекою, «хоп» депайту. /5 ретқайталау/ **Б.қ.: «Көңілдіжалауша»** 5. Аяқтарыналшаққою, жалаушалардеңгейде; 8-ретмаршпенжүру, 10-ретсекіру. Бірсаппеншеңбербойыжүру. /жалаушалардысебетке сазу/ **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - иықтарықты үрендей қылып, ернімен түтікшені қысып,	**Б.қ.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) **Б. қ.: «Иықтың жүруі»** 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет/ **Б. қ.: «Ағаштар тербеледі»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оңжаққа, солжаққатербелу. /6 рет/ **Б.қ.: «Күнгежетемін»** 4.Орында тұрыпсекіру. (10-15 секунд) Шеңбербойыжүру. Адымдапжүру. **Тынысалужаттығулары:**аранықдыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздандемдішығару. Бастапқықалыпқакел

		жалаушаларекіжақтажерде. Қолдарытөменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. 5 ретқайталау **Б. қ.: «Жұлдызша»** **4.** Аяқтыбірге, дененітіксұстау. Жалаушабелде. Орындасекіріпаяқтыжәнежалаушаныжанғасозу «ха-а-а» депайту, орындасекіріпаяқтыбіріктіруженежалаушаныбелгекою, «хэп» депайту. 5 ретқайталау **Б.қ.: «Көңілдіжалауша»** **5.** Аяқтарыналшақкою, жалаушаларбелде; 8-ретмаршпенжүру, 10-ретсекіру. Бірсаппеншеңбербойыжүру. жалаушалардысебетке салу **Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары** Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. **Тыныс алу жаттығулары:** «Түтікше» - насқырықты үргендей қылып, ерінмен түтікшені қысып, секын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын		қосын жымиып ерінді босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. **Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.** **Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».** Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. **Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»**– белгі берілгенде ана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бүрте, бүрте, бүрте лақ. Бүрте лақ тым ерке-ақ.	ұ. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **қолбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аударту. Еңбектен жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.

Scanned with CamScanner

		кезектестіріп қайталайды. ***Хайуанаттар бағын мекендеушілердің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.*** ***Ойын жаттығуы: «Көкқұтан».*** *Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.* ***Ойын жаттығуы: «Тептек қоңжықтар».*** *Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»***— *белгі берілгенде жан жүгіру, қасқырдан алшақ тұру.* *Борте, борте, борте лақ,* *Борте лақ тым ерке-ақ.* *Кетесің кейде секеңдеп,* *Байламаса көкем кеп.*		*Кетесің кейде секеңдеп,* *Байламаса көкем кеп.*	
Екінші таңғы ас	*Қолдарын сабынмен жуып, ыз еліктеріне сүртуді, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

Scanned with CamScanner

Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың үлгенуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека № Аспанды*** *бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай важап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*	***№3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.*	***№4. Ояну*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып оянайық.*	***№5. Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»*** *Шарты: Кілемнің үстінде геометриялы қ фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем*	***Дид ойын:«Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** ***Мақсаты:****Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже:Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.*	***Дид ойын: «Сиқырлы түстер»*** ***Ойын шарты:*** *балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және*

Scanned with CamScanner

	үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.				*жасыл тортбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. (Ерқанат, Назар)*	***Дид ойын: Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.* *(Айбат, Раяна)*	***Дид ойын: «Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.* *(Раян, Дәулеткерей)*	***Дид ойын: «Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.* *(Назар, Ерқанат)*	***Дидойын:*** ***«Қайжануарартық»*** ***Мақсаты:*** *Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттайалады.* *(Раяна, Дәулеткерей)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенгедайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік дағды).***	**Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дағды***	**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату. ***(сенсорикалық–ойын, танымдық, коммуникативтікдағды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс – әрекет)***	**Дидактикалықойын :** **Тақырыбы**: «Не қалайлыбыстайды» **Мақсаты:**Балаларды эзейінділігінтанымдықжәнебелсенділігін дамыту. ***(танымдық, коммуникативтік***

Scanned with CamScanner

					дағды).
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаларды балабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен балаларын, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Балалар отбасында әздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хумаш Нұргүл**
Закерия Айнұр.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесінің циклограммасы

Наурыз айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды Қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.*	***Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*		
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгім жаттығу	*Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Кабақтүйген не керек, Көңілді бол жүрейік!*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		*Музыка Дене шынықтыру*			

Scanned with CamScanner

		1.Аяқты алшақ қою. *Жіпті ойыратуға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алғасоу, бастапқықалып. 5рет.* ***2. Отырып, тұру.*** *Жіптіомыратуғаұстау, отырыпжіптіалға, созу, тұрубастапқықалып. 4-5 рет.* ***3.Отыру.*** *Аяқтыалшаққою. Жіптіалғаұстау, еңкейіпоңаяқтың ұшынатигізу, солайсолаяққа. 5-рет* ***4. Арқамен жату.*** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* ***13. 5. Жіп жерде.*** *Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздандемдішығару* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***- Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Шарты: Балаларды еппілікке үйрету* ***Қызығушылықты ояту.***			

ұйымдастырылған іс-әрекет.	*Қызығушылықты ояту.* *Балалар, қол ұстасайық.* *Бір, екі, үш, төрт, бес -* *шеңберде айналамыз.* *Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәріне күлімсіреп қарсы аламыз* ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қар суы еріп, сай-салаға толады,* *Жер көкеріп, бүршік атты* *Бұлқайкездеболады?,* *Балалар: Көктем.* *балалар,* *сұлуКөктембізгеасығыпкеледі.* ***Мнемотехника әдісі.*** *Көктеміңбелгілерікандай?* *БалаларМнемоникалықкестегесүйенеотырып,* *көктемтуралыөзойларынайту.* - *Көктемдекүнжарқырапшығадыжәнежылыболады.* *-Киреріпжатыр.* - *Алғашқыерігенжерлердекарақұстарпайдаболады.* - *Арықтардағыдарағыпжатыр .* - *Құстаржылымақтанкеледі*	*Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс* ***Аудио*** *Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіндер ме ?* *Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау)* *Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктемтуралы.* *Міне, тапсырмалары бар сықырлысандық.* ***Дидойын:*** ***«Жақсысөздерайт»*** ***1ші шар (қызыл)*** *Балалар, көктем-сұлулықөтемеңіріндіекен.* *Көктемгежақсысөздерайтайық* *Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүлт.б.* *Соныменбізбіріншішардытаптық* ***Ары қарайжалғастырамыз.*** ***(ағыстыңдыбысы*** ***(ағыстансекіру)*** ***2ші шар (көк)*** ***Дидойын: «Иә-жоқ»***	***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнайықпыз ба?* ***Қим ойын: «Алғыс бойымен»*** *балалар лентадан секіреді.* ***Тосынсәт*** *Ой балаларкарандаршыанауне? Ашықжерде, кішкентайсүрқоянтүр. (Экрандақоянпайдабалады) Ой балаларбізсекіріпжүріпорманғакіріпкеттік.* ***Сәлем, қоян!*** ***Қоян: Сәлембалалар!*** ***Мен сендердікөргеніметөтеқұанышымын.*** *Сендеротекоңілдіжүрегіңдер, құстардықорқытпайсыңдарма ?* *Бізқұстардықорқытпайойнадық. Қарашы, қоян, бізқалайсекіреаламыз, сен қалайсекіресіңқоян.* *Қоянменбіргесекіру.* *Қоянгатақпақайтыпберейік.* ***Тақпақ.*** ***Секең-секеңаққоян,*** ***Саған не депатқоям.*** ***Сәбіз берем, шөп берем,*** ***Көжегіңдібаққоян.***		

		Музыка ***Тақырыбы: Наурыз–думан*** *Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»(Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып,шеңбербойыменжүреді,қолшапалақтайды,бірорындатұрыптербеледі,айналады.* *Жұптасып,бықимылдарынөзенырғағыменқайталайды.* *Үнтаспада күй ойналып, залға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурызмерекесіменқұттықтайды.Наурызмерекесітуралысуретнемесеслайдкөрсетіліп, қысқашаңгімелейді.Педагогәжегерақметайтып,мерекеденттыңдаудыұсынады.* ***Музыкатыңдау:****«Бауырсақ» (Ә.Бейсеуов,Н. Арынова)* *Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әннің мазмұнын түсініп,сипатынасай эмоциямен қабылдайды.* *Наурыз келді, балақай,Әпшырқайық,алақай!*			

Scanned with CamScanner

		Әнайту. *«Наурыз»(А. Досмағамбетова,орыстілін ауд.В.Франк)* *Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінінқайталатып,сөздерін анықайтуларынқадағалайды. Оданкейінмағынасыменүнінесайқымылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Би» (Л. Хамиди) – жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп,билеуге үйрету.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** ***11.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша* ***12.*** *шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауысып отырып, ө орындарына тұру.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамыт жаттығулары.*** *Жіптен. 5 бөлім.*			

		Топқасандықшакелуі. *Музыка әуенімен санды қағылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.* ***Тосын сәт.*** *Конжықтың келуді.* *Амандасу.* *Конжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Конжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды конжыққа түсіндіріп бөліп беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.*** *Үстел, орындық, ыдыс сөресі.* ***2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау.*** *шкаф, төсек, т б* ***3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.*** *Теледидар, диван, кресло* *Конжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек.* *Конжық рақмет балалар мен үйме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар.* ***Ой қозғау.*** *-Жиһаздарды қайдан*			

		алмыз. *-Жиһаздарды кім жасайды?* *-Жиһаздар неден жасалады?* ***Менің сүйікті ібұрышым.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *Шкафты бояу* ***2-топ:****Стол үстіне ыдыстарды жапсыру* ***3-топ:*** *Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Шкафтың, ыдыс-тардың, жемістердің бөлігін құрастыру.* ***Тақпақ*** *Үй салған соң әрлеп,* *Қойғаның жөн сәндеп.* *Әр бөлмеге лайық,* *Жиһаз тұрса әдемі.*			
2 ші таңғы ас	Ағзамызға кажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*		
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№5. Ояну*** *Ойнайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*		
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*	***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру*		
Балалармен Жеке Жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың көлемін ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *(Назар, Ерканат)*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* ***(Раяна, Дәулеткерей)***	***Сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз»* *Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»* *(Ерканат, Назар)*		
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жуынау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №19*** *Қара торғайларды бақылау*		
Серуенен оралу	***Киімдерін шешу:*** *Әр бала киімін ретімен шешіп, орнына қояды.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуып, сүлгісін қолдану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуыну кезінде суды үнемдеу.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды қол жуып болған соң асханаға дайындау.*	***Киімдерін шешу:*** *Киімдерін шешкен соң ұқыптап қоюды қадағалау.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын мұқият жуу, сүлгісін дұрыс пайдалану.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Суды шашпай қолдануды түсіндіру.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Балаларды жинақылықпен асханаға отырғызу.*	***Киімдерін шешу:*** *Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету.* ***Тазалық процедуралары:*** *Қолдарын сабындап жуу, сүлгісін таза ұстауға баулу.* ***Гигиеналық шаралар:*** *Жуынғанда шуламай, тәртіп сақтау.* ***Түскі асқа дайындық:*** *Ас алдында қолдарын таза ұстауға дағдыландыру*		
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Ертегі оқу*** ***"Қызыл телпек"*** ***Мақсаты:*** *таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру.* ***(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,***	***Көңілді доптар*** ***Мақсаты:*** *Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық іс- әрекет***	***Күн (сурет салу)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Өз бетінше жұмыс жасауға, үйрету. Шағын әңгіме құрастырту.* *(қоршаған ортамен*		

	танымдық, коммуникативтік қызмет)		***танысу, шығармашылық іс - әрекет)***		
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*		
Ұсыныс	Ойын әрқилы оқыту тәжірибе кең енгізілсін.				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хумаш Нұргүл**

_____ **Закерия Айнұр.**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Наурыз айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		***Дидойын:*** ***Түрлітүстіжолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа ,түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дидойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді ,геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыраалады.*	***Дидойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дидойын:*** ***«Көжектіжасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	.	*Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балаларкүлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
		Музыка Дене шынықтыру		*Дене шынықтыру*	*Дене шынықтыру*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		**Менің сүйікті бұрышым** **Ертегілер әлемі.** **Дид ойын: «Сынарын тап»** *Балаларды топқа бөлу* **1топ –** *Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру.* **2 топ –** *шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* **3 топ –** *жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру* **Дид ойын: «Кимылын көрсет»** *Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету* **Тосын сәт** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* **Хатты ашу.** *Ата мен әжеден* *Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.* **Дид ойын: «Бауырақ»** **Шарты:** *Бастыру әдісі*	**Қызығушылықты ояту.** *Тәрбиеші: Балалар, бірегудің есік қақпанын естіп тұрсыңдар ма? (қоңырауды алып келеді). Балалар, қарандаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қарандаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге соншама мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым бағмай қауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит)* *– Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит?* *- Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы)* *– Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады.* **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?**	**Дид ойын: «Гажайып дорба»** *Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу.* **Ой қозғау.** *Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі.* *Ал мынау не?* *Балалар: Қоян.* *Қандай қоян? Балалар: Сұр, ұлпілдек...* *Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Ұлпілдек қоян, сақ қоян.* *Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік»* *Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»* **Негізгі бөлім** *Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді* **Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.**	**Тосын сәт** *Есік қағылып хат келу.* *Хаттың сыртында орман сүрети.* *Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар?* *Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған..* **Хатты оқу.** *«Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды білгің келсе, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін есеріңде болсын, менің үйімнің жанында көң жол бар.* *Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады.* **Сендердің келуіңді күтемін»** *Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік.* **АКТ технологиясымен**

Scanned with CamScanner

		арқылы бауырсақты салу. **Жұмыс барысы:** А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Шайын суға зубканы батырып, салфетка үстінене бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық. ***Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»*** ***Сұрақ-жауап*** ***Бауырсақтың түсі қандай?*** ***Пішіні қандай?*** ***Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды кордім, қасқырды кордім, аюды кордім Бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. ***Ата-мен әжегесеберікесалыпберіп жіберу.*** ***Кішкентайәртістер. Сюжеттікрольдікойын.***	Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. ***Тосын сәт.*** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз алу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. ***1-ші сәуле: гигиена*** ***Дид ойын: «Гигиена заттары»*** ***Шарты:*** Гигиена заттарын сызық бойына	Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді? Оларға не болды? Қоянға кімдер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? ***Сергіту сәті.*** ***«Түлкі мен қояндар»*** ***Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»*** Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. ***Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»*** ***Шарты:*** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. ***1ші шеңбер.***	***жұмыс.*** ***Ертегі желісін түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»*** Жарайсыңдар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кеттес үшін қай жолмен жүруміз керек? ***Балалар: Кең жол бойында.*** ***Сұрақ –жауап*** ***Тәрбиеші: Жол неніңүйінің қасында кеңірек?*** Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық. ***Қызығушылықты ояту.*** Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. ***1-ші. Тапсырма:*** Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп.

Scanned with CamScanner

		Шалқанертегісі. Ертегікейіпкерлерінің бет пердесінкейіпертегінісомд ау. Балалардытотықдаубау. **Қортынды. Балалардымадақтау. Музыка** **Тақырыбы:** Әдемікөбелек Зал шіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеудіұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл,еркін қимылдауларын қадағалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вилье ойналып,көбелексымныреакпен қозғайды. Көктем қандай көрікті,Балақайларкөріпті . Дала гүлге толыпты,Көбелекгүлгеқонғанты' деп,көбелектігүлдеркеқонд ырады. – Балалар, біздің бақшамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек!Қанаттарыкүлгі	жапсыру. **2-ші сәуле: таза ауа. Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»** **Шарты:** Таза ауа ыгатын заттарды құрастыру. **3-ші сәуле: Дәруменді тағам. Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»** **Шарты:** Дайын дәрумендерді бөлу. **4-ші сәуле: дене жаттығулары** **Тыныс алу жаттығуларын жасайық.** *1.КӨПІРІКТЕР.* Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады. **Жаттығу 2. СОРҒЫ.** Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, тұзу - дем алу. **3-жаттығу. СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қамыр қалай «тыныс	Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог топтарға бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. **Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** **Ойын гимнастикасы** Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара. Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш. Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ.	Тәрбиеші: Ешкі ана жақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. **Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»** **Шарты:** Әр жақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.** Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. **Ой қозғау.** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. **Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»** **Шарты:** Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және жақтармен қоштасу. Балабақшаға келу.

		рып, көз тартады. Көбелекті үлгеқондырдық, енді ән тыңдайық. – **Музыка тыңдау:** «Вальс» (ұзатаспадан муз. жетекшісінің тандауымен). Балалармузыкалықшығармаңызмоцияменқабылдайды. Әуендітыңдап,қызығушылықтарыартады. **Әнайту:**«Көктем»(К.Куатбаев,А.Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда мәтініне сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әннің бірінші шумағыныңсөзін үйретіп, анық айтуға үйретеді. «Наурыз»(А.Досмағамбетова,орыстілінеауд.В.Франк) (қайталау). Балалар, көбелектер қалай ұшады? Олардыңқанаттарықалайқозғалады екен? Алендікөбелектерсияқтыбиібілеп үренейік. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:**«Көбелек» (М. Жұтиков) («Билеп үренейік»жинағынан).Әуе	алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау болғарың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айбопитпен қоштасу. Балаларды мадақтау.	Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап.(Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. **Негізгі бөлім** **Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р **2.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. **3.** Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет **4.** Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . **Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.	**Қортынды сұрақ-жауап.** **Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.** Шеңбер бойымен жүру, жүгіру **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ аздыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. **Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **1. «Сылдырмақтар қайда?»** Балаларға еденге отырып, аяқтарын

Scanned with CamScanner

		нгеілесебиқимылдарыныңм энерлі,жеңілорындалуынқа дағалау. *«Гүлзардағыкөбелектер»о йыны(музыкасыпедагогтің таңдауымен).* *Көбелек-ау,* *көбелек,Ұшасың сен көлбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлгеқонышы,көбел ек!–* *деп балаларды ойынға шақырады.* *«Вальс»ойналып,* *ырғақпенжеңілқозғалулары нбақылайды.* *Әуентоқтағандакөбелекте рғұлдерге «қонады».* *Балалардыңқызығушылығы нарттыругеықпалету.Ойы нқайталанғанда,* *өзеріктеріменойнаугамүмк индікбереді.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспебөлім. Амандасу*** ***Шеңберменжүру.*** *Педагогтыңартынанжүру ,жүгіру.* *Шеңберге тұрғызу.* *Балаларға жағдаушаттар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Жағдаушамаен*** ***1.*** *Аяқтарды тиық*		***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***1.Алға қарай екі аяқпен секіру.****Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жеңдағы өз орнына жүгіріп барады.* *Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.* ***2.Тіке бағытта тірттағандап еңбектейді.*** *Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» дегенде дауыс естілгенде, алдың қарама- қарсы жағына тірттағандап еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».*** *Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.*	*жеңілау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сылдырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, бос қолдарын көрсетеді.(4-5 ретқайталайды).* ***2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».*** *Шаңқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп ауналды. (4–5 рет қайталайды).* ***3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».*** *Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді,*

		мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет **5.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар белде; 6- рет мәшпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үшік» аяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып		аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды). **5.«Сылдырмақпен билейік».** Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4- 5 ретқайталау). **Негізгі қимыл түрлері:** **1.«Сылдырмақты қағып кетпе».** Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. **2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-біріңнің соңынан бір қатарға тұрыңдар.** (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан шектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым».**

Scanned with CamScanner

		демді шығарады. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***Негізгі қимылдары:*** *1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.* *2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** *Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.*			*Тәрбиеші қалымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды* *Менің добым көңілді* *Қайда кеттің секіріп?* *Сары, ақ, көгілдір* *Қашпамененсекекте п,* *Тұрақалшы сен енді.* *«Тұрақалшы сен енді» дегенсөздерденкейінб ірбаланыңатынатап, «қағып ал!» дейді.* *Мысалы, «Мәдина ,қағып ал!» дегенде, Мәдинадоптықағыпа луы керек*
Екінші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен		***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				

Scanned with CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.		**№2.Ояну** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	**№3 Ояну** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	**№4. Ояну** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	**№5. Ояну** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы баска әрекеттер)		***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***«Отбасым және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмалайтып,а уыз екі сөйлеуге баулу.*
Балалармен Жеке жұмыс	)	***Мынау қай пішін?*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.* *(Еркәнат, Алдияр)*	***«Үлкен-кіші»Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.* *(Раян, Дәулеткерей)*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.* *(Еркәнат, Алдияр)*	***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту* *(Алдияр, Раян)*
Кешкі ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
Серуеннен оралу		*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*	*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту*	*Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сумен ойнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.*	*Киімдерін ұқыптылықпен шешуге, шкафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		***Түстерді қайталау.*** **Мақсаты:**Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Бұл қашан болды?*** **Мақсаты**:Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Сыйқырлы қапшық*** **Мақсаты:**Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. ***(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	***Суреті аяқта*** Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы		*Ана – аналарменәңгімелесу. Балаланыбалалабақшағақатысқандағыкөңілкүйлерінесұрау.*	*Ана – аналарменәңгімелесу. Балалардың бүгінгіжетістіктері туралыәңгімелеу.*	*Ата-аналарменбалалардың ұнтас қызығушылықтарытуралы әңгімелесу*	*Балаларотбасындағы дері мейстейалатындары туралыәңгімелесу.*
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хуман Нұргүл**

Закерия Айнұр.

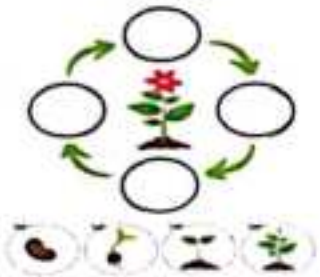
Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2025
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Терезеңнен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып, доңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де доңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Музыка *Денешынықтыру*		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Ой дамыту.*** ***АКТ технол жұмыс.*** *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың сабағы мен жапырақтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек.* ***Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою***  ***Ғажайып сәт: АКТ технологиясы.*** *(Музыка әуенімен) Экраннана*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды?*** *Балаларғашеңбербойыменбір-бірініңартынан,салтаттыдай,жеңілсекіребасып, «шабуды»ұсынады. «Төрттаған» (Б.Дәлденбай) Үйжанұяларының суреттерікөрсетіледі.Олардыңтөрінің атауынбілугеүйрету. «Не қалайдыбыстайды?»ойынарқылы балаларғасұрақтарқойды. Секеңдеген лағым,Лағым менің, шұнағым,Лаққалайдыбыстайды? Балаларғалақтың суретінкөрсетіп, «лақмаңырайды»дептүсіндіреді. Күзетші күшік Сақ-сұлақ,Үй күзетіп шапқылап,Дыбыс шыққа қаттырақ,Қалай,қалайүреді? Сұрақтаржалғасады.* ***Музыка тыңдау:*** *«Гүлдерді шақыру» (Д. Бәтбаев, А. Асылбек)Ересектердіңорындауындағыәнді тыңдап,мәті*	***Ой қозғау.*** ***ТәрбиешІ:*** *Балалар, қалай ойлайсыңдар, қандай гүлдер ең әдемі? Б: Гүлдердің бәрі әдемі. -Енді ойын ойнайық. Көктем Жаз Күз Қыс.* ***Дид ойын: «Сен қайда, қандай , гүлде тұрасың?»*** ***Шарты:*** *Гүлдерді жыл мезгілдеріне қарай орналастыру.* ***Ой дамыту.*** *-Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдерме?* *-Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?* ***Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»*** *- 1 қыркүйек күні барлық бала гүл алып мектепке, балабақшаға барады. Бұл гүлдер не дейді ойланыңызшы?* ***Б: «Бұл қандай мереке» – Жарайсың, үлкен екенсің гой, жаңа оқу жылы басталды.*** *Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі боп тұрады? Көбелектер қонғанда. Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жеткізіп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Ой дамыту*** ***АКТ технологиясымен***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** *Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру.* ***«Біз қадамды басамыз»*** *Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жеткізіп, Шеңбер құрып жүреміз,* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығысп !»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен*

Scanned with CamScanner

	гүл хаиайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіздерме? -Я көмектесеміз. ***Дид ойын: «Гүл жинаймыз»*** *Шарты: 4 түсті себетке , түсіне байланысты гүлдерді жапсыру.* ***Гүл ханшайымы:*** *Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер.* *-Сау болыңдар!* ***Сергіту сәті :*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымыздан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***Дид ойын: «Гүлдерді толықтыр»*** ***Топтық жұмыс.*** ***Барысы:*** *түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түйімелейді.* ***Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»*** ***Шарты:*** *Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.*	*нібойыншаәңгімелеу.**Ән айту:**«Төлдер»(Б.Ғизатов, Е.Өмірбеков)* *Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау.* *Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылыпайтуға үрету.* *Балаларөзтанысәндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады.* *«Көктем»(К.Қуатбаев,А.Асылбеков),«Наурыз»(А.Досмағамбетова)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:***«Көбелек» *(М. Жәутіков) («Биген үйренейік»жинағынан)* *Бақимылдарынқайталау,бірреқозғалыпбилеугеүрету діжалғастыру.* *«Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету.* *Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесініңсуретінің қасынатауып қою.* *Мысалы:* *Қара киіз мөлдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұзау?* *Ұрысмежүгінбергенбалаауе*	***Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»*** ***Шарты:*** *Гүлдерге көбелектерді жапсыру.* ***Қортынды:*** ***Енді бәріміз гүл егеміз*** ***Дид ойын: «Гүл егеміз»*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* *Балаларды мадақтау.*	***жұмыс. «Гүл»*** *Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды.* *Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.* ***Мига шабуыл*** *Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?* *- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?* *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* ***Ой қозғау*** ***Дид ойын: «Сиқырлы себет»*** ***Шарты:*** *Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сүсепкіш, шағын күрек.*  ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар бүгін мен сендердің бәріңді*	*1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, біз бүгін таңғажайып, сиқырлы бөлме гүлдерінің елне – саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек?* *Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.* ***Енді гүлдер елне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.*** ***Дид ойын: «Гүл құрастыр»*** *Құрастырған гүлге ұқсас маскаы киіп алу.*

Scanned with CamScanner

	 ***Қорытындылау, бағалау.*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***Балаларды мадақтау.***	*нгейлесетолдыққимылынсал ынбереді.* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Менің сүйікті бұрышым*** *Ертегілер әлемі* ***Ой қозғау.*** *Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз.* *Гүлдерді.* *Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?* ***Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»*** *Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады.* ***Көктем*** *-Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем.* *- Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді.* *- Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқыған қалпағын бұған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді.* *Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды.* ***Ал , күз қызғанышпен***		*кішкентай ғалымдар етіп келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасағың ұнай ма?* *Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.* ***Мынау біздің зертханамыз.*** ***Тәжірибе №1.*** ***«Сумен және сусыз»*** ***Міндеті:*** *өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.* ***Құрал-жабдықтар:*** *екі бірдей өсімдік (бальзам), су.*  ***Тәжірибе барысы:*** *Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?*	*Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады.* *Керемет, қане гүл туралы тақпақ айтайық.* ***Тақпақ*** *Гүлім, гүлім, өсе бер,* *Әдемі боп, асыл боп.* *Күндей жайнап кете бер,* *Қызыл, сары, жасыл боп.* *Тәрбиеші: Бір-біріміздің қолымыздан ұстайық, жолға шығамыз.* *Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз.* *Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.* *Біз өте татумыз гүлдер еліне келеміз.* *Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдаршы қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді)* *Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу*

Scanned with CamScanner

		«Менің гүлдерім бұдан да әдемі » - деді . Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді. **Ал енді Қыс туралы не деуге болады?** Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жолдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, аяздан да қорықпайды. Олар үйлерде әйнектің артында гүлдейді. - Адамдарныс болса да үйде бау-бақша өсіреді, Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп мақтанады Қыс. **Осылай жыл мезгілдері кімнің гүлдері жақсы екендігі туралы әлі де таласуда.** **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу** Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатарменжүру. **«Біз қадамды басамыз»** Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолдытүсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз, **Негізгі қимылдарды ойын**		Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару. **Қорытындылаймыз** Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды. **Тәжірибе алаңы. №2** **Кішкентай галымдар.** **«Гүл қайда жақсы өседі?»** **Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу. **Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар. **Тәжірибе барысы:** Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алмайтынын анықтау? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта? **Қорытынды:** топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады. **Қортынды** **Гүл өсірдім бөлмеме** **Болат Үсенбаев** Үлгі болып өзіме, Гүл өсірдім бөлмеме.	Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдыңда қол бұлғау) Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады.(саусақтарды қысу) Тәрбиеші: Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық! Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапыравы екен **Дидактикалық ойын** **«Жапырақ қай өсімдіктен?»** - Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.  Гавы жүреміз, жүреміз

		түрінде орындау: ***1.Ойын:«Орыныңды тап!»*** *Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады.* ***1.Ойын:«Соқтығыспа!»*** ***Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау*** *(бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».*** *Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***жұмбақ жасыру*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? Гүл.* ***Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бәлмеге гүл едік?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не*		*Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге*	***Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»*** *- Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.*  *Тағы жүреміз, жүреміз* ***Дид ойын: «Гүлді әсемде»*** ***Шарты:*** *Гүлді сары түске бояу.*  ***Жарайсыңдар.*** ***Енді қайтатын уақыт болды*** *Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік.* *Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға қайта оралыңдар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр.* ***Қортынды***

Scanned with CamScanner

		керек? *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* *-Гүлдер неде өсіп тұр?* *-Неліктен жасыл,өз қалпын сақтап тұр?* *-Кімдер күтім жасайды?* *-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»*** ***Шарты:*** *Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.*  ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап демалам,* *Қанатты бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***Ой қозғау.*** ***Гүлді күту ережелері:*** ***Көрсету, түсіндіру.*** ***Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** *Гүлдердің жапырақтарының шаңын*			*Сәхат ұнады ма?* *Не ұнады?* *Балаларды мадақтау.*

		 ***Қортынды. Тақпақ.*** ***Педагогтың көмегімен*** *Қызыл жасыл гүл егіп,* *Баптап, күттік,* *түрлеттік.* *Қалмасын деп қуарып,* *Апта сайын суардық.* *Гүлдендірдік ауланы,* *Аулада гүл қаулады.* *Балаларды мадақтау.*			

Екінші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіп жеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Үйлерді бақылау.*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				

Scanned with CamScanner

		суғы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. ***Дид ойын: «Гүлдерді өсір»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді рет бойынша тамырдан бастап құрастыру.*  ***«Кармақ»*** *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.* ***Гүлдердің құрлысы:*** *тамыры, сабағы, жапырағы* ***Дид ойын: «Әдемі гүлдер»*** ***Шарты:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы әдемі гүлді жапсыру. Ойлау*			

Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 1.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Серпіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Дид ойын:*** ***«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»*** *-Мына үйлер қандай?* *-Үлкен үй неше қабатты?* *- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?* *-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?* *-Кішкентай үйде не тұрады?* ***Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға»*** *Сюжетті суреттермен жұмыс.*	***Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз»*** ***Балаларды топқа бөлу*** ***1-топ:*** *Үлкен құмыра құрастыру.* ***2-топ:*** *Гүлдерді бояу.* ***3-топ:*** *Құмырага гүлдер жапсыру.* ***4-топ:*** *Гүл қоятын стол мүсіндеу.* *Бәрі бірге тақпақ айту* ***Гүл өсірдім болмеме*** ***Болат Үсенбаев*** *Көркі болған үйімнің,* *Гүлді көрсем сүйіндім.* *Қызыл, аппақ гүлдерім* *Күнменен мың құбылды.*	***Шығармашылық бұрыш*** ***1-топ:*** ***Гүлдерді құрастыру*** *Қатар-қатар тұрамын* ***құрастыруга барамын.*** ***2-топ:*** *Гүлдерді жапсыру* *Адымдап жүрем нық басып,* ***Жапсырайық гүлдерді топтасын*** ***3-топ:*** *Трафарет арқылы гүлдің суретін салу* *Секіріп келем қуана,* ***сурет салам қаншама*** ***4-топ:*** *Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу* *Оңга-солга қарайын* ***Ермексазды алайын*** *Мүсін жасап гүлдердің* *Себетіме салайын.* ***Балалардымадақтау.***	***Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»***  ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таққша беріледі.* *Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»*** ***Шарты:*** *Фетр материалдан жасалған гүл*	***Дид ойын:*** ***«Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау.*  *Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр?* *Неліктен аралар гүлдің жанында жүр?* *Ара гүлден не жинайды?* *Шөптің түсі қандай?* *Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?* *Су құйғыштың түсі қандай?*

Scanned with CamScanner

				құрлысын ретімен кнопка арқылы құрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	***Дид ойын:*** ***«Сиқырлы түстер»*** *Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.* *(Дәулеткерей, Назар)*	***Дид ойын: «Көлеңкесін тап»*** *Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.* ***«Деньеш блоктары»*** *Мақсаты: ұжымымен жұмыс жасауға дағдыланады. (Раяна, Алдияр)*	***Дид ойын: «Артығын тап»*** *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады. (Айбат, Раян)*	***Дид ойын:*** ***«Затты сипаттау»*** *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі (Назар, Асылым)*	***Дид ойын:*** ***«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»*** *Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай алады. (Алдияр, Дәулеткерей)*
Кешкі ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулаамау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, кигенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №18*** *Құстардың ұшып келуін бақылау*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
		Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ойындық, сюжеттi-рөлдік, үстел үстi-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу,*	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауға жаттықтыру, күнжасауды, күннің бейнесін*	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық,***	*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты;*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық,***

Scanned with CamScanner

қарау және басқалары)	*көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***	***коммуникативтік дағды)***		***коммуникативтік дағды)***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.* *Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киндіру туралы әңгімелеу.* *Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.* *Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Баланы балалабақшаға уақытында әкелулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Ж баолс жеке дағы бөлшек, қозғау көрнісін				

Әдіскер_____Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____**Закерия Айнұр**

Scanned with CamScanner

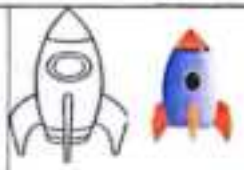
Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Сәуір айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардыңкөңіл-күйінбақылау.денсаулығынаілеспетәлеуметтікжағдайтексеру. Арнайыжурналғатіркеу. Мәдени-гигиеналықдағдыларынорындатуынқадағалау. Медбике, психологпенбірлескенжұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалысүндерінқалай, қайдаоткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарғаертеңгілікжаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека № 12*** ***Дид ойын: «Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека №15*** ***Дидойын: Танып ал да, атынатап*** *Мақсаты: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатайлады.*	***Картотека № 16*** ***Дидойын:*** ***«Үйжануарлары»*** ***Мақсаты:****Үйжануарларын атайалады, ағардыңтөлдерінсуретарқ ылытоптастырудыбіледі.*	***Картотека № 17*** ***Дид ойын:*** ***«Қоянғакөмектес»*** ***Ойынмақсаты:****Заттарды санауғажәнеалардыңекіт обынсалыстырып, көшеміне, пішініжәнетүстерінекарайажыратуғаүрету.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының2- аптасынаарналғантаңғыжаттығукешені. Жаттығукешеніңқосымшатіркелген* ***Мақсаты: Жалпы дамужаттығуларындұрысжасайотырып, баланыңқимыл-қозғалысынышындау***				
Таңғыа с	*Балалардыңбетіқалыңжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мынааспанастын да Жақсыдоскоптабылар Мен де соныңбірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашықмеңіңжүрегім Ылғикүліпжүремін. Бірғеойнапбіржүрер Достарымкөп, бізмін!*	*Сықырлыайнадан Өзімдікөремін. Бақыттанжайнаған. Көзімдікөремін.*	*Шақырамынсендерді Жолдастарымкелбері Талтырайықшаттыққа, Дөңгеленгешеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достарымыздабіз.*
		Музыка Денешынықтыру		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Ой қозғау.*** ***АКТ жұмыс.*** *Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру.* *-Ғарыш дегеніміз не?* *-Ғарышкер дегеніміз кім?* *-Қандай әуе көліктерін білесіңдер?* *- Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин.* *-Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?* *-Олар не себептен ғарышқа ұшады?* *(Аспан кеңістігін зерттейді)* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Бой сергітіп алайық* ***Ой дамыту.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***Дид ойын: «Ғарыш әлемі»*** ***1-топ*** ***«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»*** *Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Аспаптар әлемі*** *«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді сергенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады.* *Балалардың ырғақты тыңдап,тізенікотережүруінқадағалайды.* *Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларғабарабанатуралышығарманытыңдаудыұсынады.* *Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан!* ***Музыкатыңдау:****«Барабан »(Т.Левкодимов)* *Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады.* *Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезінтажыратабілугеүйрету.Балалартәсанымэмоцияменқабылдайды.* *Құрышқтарәдемі Бәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамызОйынышықтарәлемі!* ***Әнайту:****«Ойыншықтар»(Н.Нүсіпбаев,Н. Әлмұқанов)әнінорындатбереді.*	***Ой қозғау.*** ***Тосын сәт.*** *Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді.* *Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады.* *- Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз.* *Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құрастырып алайық.* *Дид ойын: «Ұшақпен саяхат»* *Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.*  *Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер* ***(ұнтаспадан музыка әуені естіледі).*** *Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар болассыңдар, ал мен сендердің аналарың болармын (ұясқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл неше?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұяға шегіңдер.* *Ұясқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді,*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** *«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар болассыңдар, ал мен сендердің аналарың болармын (ұясқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.* *«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл неше?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұяға шегіңдер.* *Ұясқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке*

Scanned with CamScanner

		ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары, ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы мақпақтар** -Тоқтар – түнғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Шығармашылық бұрыш** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ:Дид ойын:**		 **3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.  Қарандаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! **3-тапсырма.** Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. **Сергіту сәті: Музыкамен.** **4-тапсырма: Ғарыш кер** **туралы тақпақ айту.** **Ғарышкер ағалар.** **Фариза Оңғарсынова** Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осынша көп моншақты төгіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, жауғайды, бірақ жерге жаумайды. **Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің**	жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ,сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. **Әубәкіров аганың** Даңқы көкке самғаған. Тоқтар ағa Гагарин Салған жолын жалғаған. **Арман қуғанбаламын** Тәуелсіздікқақпалабым Тоқтар, Талғатағанның Ізбасарыболамын. **Шығармашылық бұрыш** Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

Scanned with CamScanner

	денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:** **Дид ойын: «Зымыран»** **Шарты:** Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады? **Б: ғарышқа.** Ғарышқа немен барамыз? **Зымыранмен** Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз. **Жұмыс жасау барысы:** Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тіктөртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер - иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.  **Сұрақ-жауап.**	Енді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, құршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әнің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию,қабақтүю т.б.) жасайды. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Көбелек» (М. Жұтіков) («Билеп үйренейік»жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалықаспаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстарына жырату. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** «Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (шұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді). Шеңбер бойымен тұру.	 Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады.  Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.  Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына оралмыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да	балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Канатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Канатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұнамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіземіз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір	сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! **Негізгі бөлім.** **Жалпы даму жаттығулары** **1.«Канатымызды тазалаймыз».** Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. **2.«Канатымызды жаямыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жұнамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иіземіз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».**

Scanned with CamScanner

	Қандай пшіндерден зымыран құрастырдық? ***Қортынды*** *Аспан, аспан, арайлым,* *Саған жиі қараймын,* *Сені көзбен шоламын,* *Мен ғарышкер боламын.*	*«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сыртқай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.* *«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті».* *Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,* *Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?* *Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниеткылыңдар.* *Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.* *Бір ғана сәтке көз ілікті,* *Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!* ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.*	*балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады.* ***Әңгімелесу.*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік* ***Үжымдық жұмыс*** ***Дид ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:****Көзілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Балаларды мадақтау* *бір-бірімізден қалмай ұшамыз».* ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз*	*орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тынысшығарамыз.* ***Негізгі қимылдың түрлері:*** ***8. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** *«Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».* ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.* *Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.* ***Ой қозғау.*** *Балалар, біздің тобымызда не өзгерді?* *Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше*	*Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тынысшығарамыз.* ***Негізгі қимылдың түрлері:*** ***10. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.*** *«Қарандар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».* ***2.Бөренеден (сәкіден) секіру.*** *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау.*

Scanned with CamScanner

		2.«Қанатымызды жаямыз». *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қарайміз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* **3.«Жұлдыз».** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жұлынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.* **4.«Дән тауып алайық».** *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз..* **5.«Үшуды үйренеміз».** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* **Қолды жоғары созып, көтеріміз – тыныс аламыз,** *б.қ. – тыныстығарамыз.* **Негізгі қимылдың түрлері:** **1.Бағандар арасынан**	*Алыс жаққа барамыз. Ондағы мүйіздер бар, Сендерге қарнапсақтайды.*	*кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту.*  *Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады.* **Тосын сәт.** **Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:** *«Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Күрметпен, жұлдыздар».* **1- тапсырма** **Дид ойын: «Ғарышкерді тап»** **Шарты:** *Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің,*	**Қызығушылықты ояту.** *Балалар қарақдарыңызмына бір сурет балнып қалған. Қане бәрімз құрастырып көрейік не шығады екен.* **Дид ойын: «Бұл не?»** **Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады.**  **Сұрақ-жауап.** **Бұл кім?** *Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа,аспан әлеміне ұшатын адамдар.* **АКТ технол жжұмыс.** *Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.* *Қандай ғаламда өмір сүреміз?.* *Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер?* **Ұшақ,тікұшақ,зымыран.** *Нә,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те*

Scanned with CamScanner

		«жылан» жасап жүреді. «Қарандар, қапшама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». **2.Бөренеден (сәкіден) секіру.** «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып баріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. **Тақырыбы:** «Ғажайып ғарыш» **Дид ойын:«Кім тапқыр»** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне		полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру. **Мига шабуыл** Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, төзімді болуы керек, Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. **2-ші тапсырма:** Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Ұшақ»** **1- топ: Шарты.** Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.  **3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады»** **Шарты: Зымыранды бояу.**	атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағаларымен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Аймағамбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Кане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар? **Күн,ай,жұлдыздар болады.** Ал мынау ұшуға дайын тұрған ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанға ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы

Scanned with CamScanner

		«Зымыран» ***Шарты:*** *фон аспан әлеміне зымыран жапсыру.* ***2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар»*** ***Шарты:*** *Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен баяу.* ***Қортынды .Сұрақ-жауап*** *Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз?* *- Біздер қандай ғаламда тұрамыз?* *- Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?* *- Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?* *- Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты?* ***Балаларды мадақтау.***		***жұлдызшаларынан беру.*** *Келесі кездескенше!* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	
2-таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сулamау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, темекіні ауызды жауып шайнау, ауызды темекіге толтырып сөйлемеу. Темекіденын болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатар мен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қараторғайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*

Scanned with CamScanner

	дағдыларын дамыту. (Назар, Дәулеткерей)				
Кешкі - ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларматүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңқосылыптүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімініңбауынбайлауды ,киімнденолқылықтардыжондеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека №7*** *Қарағайдыбақылау*	***Картотека №8*** *Көктемгі ауа райын бақылау*	***Картотека №9*** *Құстарды бақылау.*	***Картотека №14*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №19*** *Бұталарды бақылау.*
		Таңғысеруендібекіту.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалоктық сөйлеуді жетілдіру.* *(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді допттар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылықдағды***		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты:*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтікдағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата – аналарменбалалардың тазалығы жөніндеәңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым қатынысы туралы*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегіойыншықтың маңызы».* *Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*	*Ата-аналарғабалалардыңжеке бас гигиенасынаназараударуке ректілінескерту.* *Ата –аналар мен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)* *Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.* *Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

Scanned with CamScanner

	Көктем серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап тази устауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***Жаттығукешені № 16*** *Балалартұрақық* *Көзіміздіашайық* *Қолымыздысозып* *Шынығыпбұлшайық.*	***Жаттығукешені № 17*** *Балапандартұрақық* *Көзіміздіашайық* *Жан-жақкөбізқарайық* *Біркүлімдеп ояйық.*	***Жаттығукешені № 18*** *Ұйқыданбіз тұрамыз* *Көзіміздіашамыз* *Жан-жағымызғақарайық* *Төсектенбіз тарайық*	***Жаттығукешені № 19*** *Ұйқыданбіз тұрайық* *Көзіміздіашайық* *Анда- мындасозылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығукешені №20*** *КөзіміздіашайықАунап, қунапалайық ,* *Самалжелбізгежелпіскі,* *Ұйқымыздыашайық*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзсүлгілерінесүртіп, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап таркарау және тағы баскаәрекеттер)	***«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу білігін қалыптастыра алады.*	***Еркін ойын:» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.*	***«Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспорт шылардың, авто инспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.*	***«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнер кәсібінің қызмет керлерінің еңбегі туралы біледі.*	***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.* *(Алдияр, Асылым)*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.* *(Раяна, Айбат)*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұлымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.* *(Дәулеткерей, Назар)*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* *(Алдияр, Айбат)*

Scanned with CamScanner

	әңгімелесу. ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	*туралы әңгімелесу*			
Ұсыныс	Бозғұлшақтарға арттыру үшін сергіту іс-шарасы өткізілсін				

Әдіскер_____Нұрберген. Ө

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардыңдемалыскүндерінқалай, қайдаоткізгендеріжайлы» әңгімелесу. Ата-аналарағагертеңгілікжаттығуғабалаларды үлгертіпәкелулеріната-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	***Картотека №1 «Көжекті жасыр»*** ***Мindeті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2 «Макарон моншақтар»*** ***Мindeті:****Балалар макороннан моншақ жасау.*	***Картотека №3 «Шыршаны безендір»*** ***Мindeті:****Заттың түсін ажырату.*	***Картотека №7 «Балықты ұста»*** ***Мindeті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14 Қонжықтар.*** ***Мindeті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке лайындық	*Мына аспанастында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыт тан жайнаған, Көзімд ікөремін.*	*Шақырамын сендерді Жолдастарым келбері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымызенді біз.*
		Музыка Денешынықтыр		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*
Білім беру қимының кестесі ойынша ұйымдастырылған с-әрекет	***Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Иллюстрациялар қарау.*** *-Сендерге ертегі айтып*	***Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі*** *«Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен*	***Қызығушылықты ояту. Өлең оқу*** *Нан қықымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп,*	***Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,*	***Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық,*

Scanned with CamScanner

	берейін сендер мұқият тыңдаңдар. *-Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық.* *- Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан».* *-Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.*  *-Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.*  *-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді.* *-Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.*  *-Дірменнен шыққандай мамайда ұн жасап, одан қамыр илейді.* *-Илеген қамырдан енді бауырсақ пісіп дейді-тышқанға.* *-Әлгі еріншек тышқан өзің пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді.*	*балаларды қарсы алып, көңілді сергуенге шақырады,әуен ырғағымен ілесе қадымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап,төменкөтереже ұғынқадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойналу әдісімен таныстыру.Балаларбарабантуралышығарманытыңдаудыұсынады. Тара-рам, тара-рам,Ойнайдыбарабан!* ***Музыкатыңдау:*** *«Барабан»(Т.Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңілкүйін сезініпажыратабілугеүйрету.Балалартьесаныэмоциименқабылдайды. Құршақтарәдемі.Бәрімізде бар енді.Бәрінен де бақшамыз.Ойыншықтар әлемі!* ***Әнайту:*** *«Ойыншықтар» (Н.Нүсіпбаев,Н. Әлімқұлов)әнінорындатып береді. Әнді екінші рет орындап, балаларға*	*Төрешілерге тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған?* ***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен?* ***(слайдтан көрсету)*** *Көктемде бұл трактормен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай данін себеді.* ***(балаларға бидайды көрсету)***  *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.*  *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?*	*Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау.* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу,*	*Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау.* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу*

Scanned with CamScanner

	 -Содан тауық бір табақ қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?  -Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Бидайды үйітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қоскан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балаларертегіұнадыма?-ш. -Ертегі не туралыайтылған?- «бауырсақ» дұрыс **Мига шабуыл.** *Тауық немен дос болды?* *Ол не тауып алды?*	*ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымию,қабақтүю т.б.) жасайды.* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:*** *«Көбелек» (М. Жұтиков) («Білгеп үйренейік»жинағынан). Әнің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттеріншебилеугемүмкіндікберу.* *«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Мәз-дидактикалық ойындар жинағынан).Музыкалық аспаптардың(барабан,сылдырмақ,бубен)дауыстарынажырату.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** ***Ойын гимнастикасы*** *Алақанды ашайық.* *Шапалақты соғайық.* *Шап-шап-шапалақ,* *Шап-шап-шапалақ.*	 *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,* *Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп*  *- Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.* 	*«кілем қағу» сөзу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып,*	*қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.«Қояндар» – алға қарай***

Scanned with CamScanner

	Тышқаннан қандай көмек сұрады? *Тышқан не еді?* *Тышқан қандай деп ойлайсыңдар?* *Бұл жерде еңбекқор қайсысы?* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Дид ойын: « Нан түрлері»*** *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ:*** *Сары ермексаздан бауырсақ мүсіндеу.* ***2-топ:*** *Дастарқанға нан жапсыру.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз* ***Мақал-мәтел.*** *"Нан болса, әндебозбады".* *"Ас атасы – Нан,* *Нан атасы - дән".* *Жарайсыңдар.* ***Балаларды мадақтау.***	*Кәне, маған қара,* *Бәрің бірдей қайтала.* *Бір-екі-үш, бір-екі-үш,* *Бәрің бірдей қайтала (барлық қимылды).* *Оң аяқ, сол аяқ,* *Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ,* *топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?* *Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады).* *Бір-екі-үш,бір-екі-үш,* *Ойнайықшы біз аздап.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Таяқшамен*** ***Б.қ.: «Мысық ояды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-и-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» сөзу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5*	*Ал, мына суретте нан дүкенінде сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.*  *Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* ***Сөздік жұмыс:*** *комбайншы, трактористі, наубайхана, элеватор.* ***Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Ас атасы – нан* ***Қортынды.*** *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.*	*делді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:*** ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру.*** *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежүгіруге үлгерілу.* ***4. 2.«Аюлар» – тікебағыттаторта яқтапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Дид ойын: «Кім не істейді?»*** ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.* *Шқашшы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады*	***екі аяқпен секіру.*** *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежүгіруге үлгерілу.* ***5. 2.«Аюлар» – тікебағыттаторта қтапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Ой қозғау.*** ***Дид ойын: «Суреттер сыры»*** *Шарты: Педагог көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіш бала.* *Түсіндіру.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?*

Scanned with CamScanner

		рет қайталау/ **Б.қ.: «Шалтай-балтай»** **3.** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5рет қай* **Б.қ.: «Дәл тигіз»** **4.** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* **Б.қ.: «Көңілді таяқша»** **5.** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* **Тыныс алу жаттығулары:шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).** *Терең тыныс алып, демді шығару.* **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:**		*Наубайшы -нан пісіреді* *Цирменші-ұн тартады* **АКТ технологиясымен жұмыс** *Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қарандаршы!* *(үстелдің үстінде бауырсақты домалату)* *Бұл ертегіні біреміз де біледі, есімізге түсіріп көрейікші.* **Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру** *Ертегі желісінен сұрақ-жауап.* *бауырсақтың пішіні қандай?* *Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қарандаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* **Сергіту сәті.** *Алма, алма, кәп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.*	 *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.*  *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.*

Scanned with CamScanner

		1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. *Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екіаяқпенбірмезеттежі ерленеитеріпу.* ***3. 2.«Аюлар» – тікебағытпатөрта яқтапеңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, заңдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қыр түсінен Бірақ жемей сағынсақ*  *Сұрақ-жауап*		*Теріп, теріп алайық. Себеттерге салайық.* ***Тосын сәт*** *Есік қағылып, почташы хат әкеледі.* ***Хатты ашу.*** *Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны құ тұлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесуліріңді сұраймыз Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.* ***Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»*** ***Шарты:*** *Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Әлді шашпа, нанды баспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	 *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.* ***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды*  ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық.* ***Ой қозғау.*** *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз?* *- Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* ***Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»***

Scanned with CamScanner

		Өлең не туралы айтылған? ***Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Дид ойын: «Бауырсақ жасау»*** *Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету.* *Үнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз.* ***Тосын сәт*** ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** ***Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.*** *-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жеткізіп жатыр сол үшін маған көмек керек.* *Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?* ***Сөздік жұмыс:*** *Тоқаш, наубайхана.* ***Сергіту сәті*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен*		*Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.*

Scanned with CamScanner

		қимылдап, Жауын жауып жатқанды. ***Наубайшыға көмек*** ***Ұжымдық жұмыс:*** ***«Тәтті тоқаш»құрастырамыз*** *Жұмыс жасаудың әдіс –тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Балалардың назарын үлгіге аудару* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Қадағалау.*** ***Дид ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға жіберу.* *Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.*			
2-ші таңғы ас	*Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сулатпау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірпұтас тәрбие бағдарламасы***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Аквариумға бақылау жасау*

Scanned with CamScanner

	Көктем серуенкартотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз өрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзімізідзі ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбиралайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар Мәзан тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығыпбиралайық.*
	Үйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	***Дид ойын: «Суретші»*** ***Мақсаты:*** *Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Ресурстар:*** *Ақ парақ, қарындаш* ***Жүргізілу барысы:*** *Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуға арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.*	***Дид ойын: «Гүлдер әлемі»*** ***Мақсаты:*** *Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату* ***Ресурстар:*** *Гүлдердің екіге бөлінген суреттері* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қойды.Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін*	***Дид ойын: «Суретшінің қатесі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету* ***Ресурстар:*** *Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы)* ***Ойынның барысы:*** *Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды.*	***Дид ойын: Жануарларды құрастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету.* ***Ресурстар:*** *Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан)* ***Ойынның барысы:*** *Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды*	***Дид ойын: Көгалдағы әдемі гүлдер*** ***Мақсаты:*** *Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру.* ***Ресурстар:*** *Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер* ***Ойынның барысы:*** *Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін*

Scanned with CamScanner

		құрастырады.	Суретінің қандай қателік жібергенін сұрайды	үлгісі, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	құрастырады.
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын: Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:****Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.* *(Дәулеткерей, Айбат)*	***Саусақ ойын.*** ***«Саусақты демалту»*** *Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қойды)* *Демалуды қалады.(ары бері қозғайды)* *Саусақтарды жазайық. (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазады)* *Бір, екі, үш, демалтып бір алайық.* *(саусақтарын жазып, қайтадан жұмады* *(Асылым, Назар)*	***Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз»*** *Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.* ***(Раян, Дәулеткерей)***	***Дид ойын:« Күннің шуақтары»*** *Шарты .балазар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.* *(Ерканат, Елдос)*	***Дид ойын: «Ойыншықты табайық?»*** ***Шарты:*** *Құм ішінен ойыншықты іздейді.* *Тапқан ойыншықтың атауын айту.* *Балаларды мадақтау.* **(Айбат, Назар)**
Кешкі ас	*Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.* ***Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бірлестігі тәрбие бағдарламасы***				
Серуенгедайындық	*Серуенгешығутуралыбалаларағатүсіндіружұмыстары. Киімдеріндұрыс кие білугеүйрету. Аяқкиімніңқосалынтүсіндіру. Серуенгешығу. Балалардыңкиінуреттілігінбақылау, киінгендетүймелерінқадап, аяқкиімніңбауынбайлауды ,киімінденақылықтардыжөндеудіқадағалау. Киімшкафтарын таза ұстаужәнежинау*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Агаштарға бақылау жасау*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	***Ертегі оқу*** ***«Шалқан»*** *Мақсаты: таныс*	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі*		*«Артығын тап»* ***(сенсорика)*** ***Мақсаты:****Балалардың қиял*	***Тақпақ жаттнату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты:***

Scanned with CamScanner

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	*шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, **(танымдық, коммуникативтік дағды)***	*алақанмен домалақтаужәне жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжас ауды, күннің бөлшегін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.**Шығармашылық дағды***		*шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. **Танымдық, коммуникативтік дағды)***	*балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. **Танымдық, коммуникативтікдағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата – аналарменбалалардыңтазалығы жыжөніндеәңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* ***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:****мысалы:«Егерата-аналардүкенненбаланың ұнатқанойыншығынсатыпәпермегенжағдайда, өзінқалайұстаукажет. Балаларотбасындаөздері не істейалатындарытуралыңәңгімелесу*	***Кеңес:*** *«Бала өмріндегіойынның қажеттілігі». Ата-аналаргатапсырма беру, жақсыдемалугатілекбілдіру*	*Ата-аналаргебалалардыңжеке бас гигиенасынаназараударукеректігінескерту. Ата – аналарменбалалардыңтазалықтарыжайлыәңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*
Ұсыныс					

Әдіскер_____Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер_____Құмаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14 Қоңжықтар. Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру .*	***Картотека №15 Танып ал да, атынатауғажаттық тыру: сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту.***
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқынықолдануынүйрету. Астысөзлемейішу. Астан соңбеті – қолдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Біз өздерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары сағалы, Жемменбіргежайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос түрмасын, Шеңбержасатырласын*	*Топ-топ басайық, Жалауданкүнжасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жасажарқынкүн*	*Бір, екі, үш, Қане, қанатқағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығашбопұшамыз. Бір, екі, үш, Жинапалдықкүш.*	*Жел үлейді у-у Күйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду*
		Музыка		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Scanned with CamScanner

		Денешынықтыру			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Дид ойын: «Кім жылдам?»*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда?* ***Ара*** *Жұмбақта не жайлы айтылған.* *Аралардың үйін (Омарта) дейміз.* *Аралар домді не арқылы сезеді?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар»*** ***Шарты:*** *аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау.* ***АКТ технол жұмыс.*** ***(Слайд арқылы)*** *Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер?* *Олар қалай ызылдайды?* *Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны ақожақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.* *(балалар ыз-ыз-ызыңдаганын келтіреді)* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* ***Дид ойын: «Аралар мен ақлар»***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар*** *Балалардыкөңілқұрсыалады.* *Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкелжайыңдар!* *«Көбелек» биін (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады.Бақимылдарынқа ұйымдастыру, өзбеттеріншеркін билеусемүмкіндік беру.* ***Музыкатыңдау:*** *«Мәшине» (К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, багдаршам суреттерінкөрсету,әңгімелеу. Жолережелері туралытүсінік беру.* ***Ән айту:*** *«Кәне, қызық ойын бар» ұлттық халық әуені, Ю. Энтин, аударган И. Сатрбай(Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, даусыска күштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау.*	***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* ***Дид ойын: «Жәндіктер»*** ***Шарты:*** *Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конверттті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* ***Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»*** ***Қимылмен көрсету.*** ***Ара*** – ызылдайды ыззз-ызз ***Шыбын*** – ызыңдайды ***Шегіртке*** – шырылдайды. ***Бақа*** – бақылдайды, құрылдайды. ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *— Ағайынды аралармыз,* *— Еңбек үшін жаралганбыз* *— Ззз -ззз- ззз* *— Шыбын үзеп күні бойы,* *— Гүл бақшаны*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** – *б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды.* ***«Көбелектер су ішеді»*** – *б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды.* ***«Көбелектер отырды»*** – *б.қ., алдыңғыдай.*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру.* ***Қызығушылықты ояту*** *Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі.* ***(Жұлдызқұрт)*** ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***«Көбелектер»*** ***«Көбелектер ұшады»*** – *б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет*

Scanned with CamScanner

	Балаларды топқа бөлу. **1-топ:** Араның үйсын жапсыру. **2-топ:** аюды бояу. **Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. **Қортынды. Ой дамыту.** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, құрышаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді **Балаларды бағалау.**	Таныс әндерді естеріне түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлмұқанов) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Б обектерби» (К.Қуатбаев) Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, алақтарымен жеңіл серпелікимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады. Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртойм айық!– депойынғашақырады. «Жайжәнежылдам»ойны ы(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Дуен ырғағынажырату, еркінқозғалуғаүйрету **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.	аралаймыз — Зүп — зүп –зүп — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — Зүп- зүп — зүп Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу **Дид ойын: «Аралар әлемі»** **Шарты:** Араларды бояу. **Дид ойын: «Араны гүлге қондыр** **Шарты:** Гүлге араларды жапсыру» **Ара** **Қадыр Мырза Әли** Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басыма, Шақты ара оңдырмай. **Балаларды бағалау.** **Музыка** **Тақырыбы: Кәне,қызық ойынбар** Балалардыкөңілдіқарсыал ады. Кәне, кәне, тұрыңдар,Үлкен шеңбер құрыңдар!Қанаттыкеңже айыңдар! «Көбелек» биі (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан)	Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде,	қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледі.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледі.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»** – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық.** 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). 2.Доға астынан өт. (доға астына

Scanned with CamScanner

		Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. **Қызығушылықты ояту** Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оның көрегі. **(Жұлдызқұрт)** **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары:** **«Көбелектер»** **«Көбелектер ұшады»** – б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. **«Көбелектер су ішеді»**– б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. **«Көбелектер отырды»** – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінсқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. **«Көбелектер аланқайға ұшып кетті»** – б.қ.,	қайталауды ұсынады.Бақылдарының айталау, өзеттеріншеркін білеуүсемүмкіндік беру. **Музыкатыңдау:**«Мәшин е»(К. Қуатбаев,Т. Тұяқбаев) Әннің мазмұны мен әуенінің ырғағын ажыратуға үйрену. Мәшине, бағдаршам суреттерінкорсету,әңгім елеу. Жолережелері туралытүсінік беру. **Ән айту:**«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Энтин, аударған И. Сапарбай)Әннің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрету. Айғайламай, даусыққ үштүсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естерінетүсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойыншақайталау. «Ойыншықтар»(И.Нүсіп баев,Н.Әлмұқұлов) **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**« Бөбектербиі»	артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Қызығушылықты ояту** **Дид ойын: «Кенің даусы»** Шарты: даусты ажыратып айту. **Тосын сәт** Көбелек кіреді. (ұзын таяқа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) **Телефоннан аудио.** -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. **Ой қозғау.** -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. **Балаларды топқа бөлу.** **Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл** **Дид ойын: «Көбелекке дос керек»** **1-топ Жасыл шөп** Қоңыздың суретін боялған түзбен. **2-топ Қызыл гүл** Көбелектің суретін боялған күрішпен желім	жорғалау) **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Жұлдызқұрт»** Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі бағыттарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады **Қызығушылықтарын ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүні үлкен.

Scanned with CamScanner

		аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштап сермеу. **Қимылдың негізгі түрлері: «Жүлдызқұрт» ойынын ойнайық.** *1.«Жүлдызқұртты аттап өт»* *гимнастикалық сәкіде жүлдызқұрттан аттап өту. (Жүлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).* *2.Доға астынан өт. (доға астына жорғалау)* **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүлдызқұрт»** *Балалар бірінің артынан бірі «жүлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.* *Музыка ырғағымен жүлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады*	*(К.Қуатбаев)* *Балаларжұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелікимылжасайды. 2-бөлімдеқол ұстасып айналады.* *Кел, ойнайық, ойнайық,Қызыққабіртой майық!–* *депойынашақырады. «Кайжәнежылдам»ойыны(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шапалақтау. 2-шумағында жай жәнетезаяқ топылдату.Әуен ырғағынажыратып, еркінқозғалуғаүйрету* **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* **Тосын сәт** *Ұлттық киім киген Серік атты құршаққа назар аудартады. Құршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға*	*арқылы жапсыру* ***3-топ Сары гүл*** *Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу* ***Балалардың жұмысын бағалау.*** *Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету.* *Көбелектің қуануы **(аудио)** рақмет айту* ***Ой қозғау.*** *Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.* ***(Алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Көбелек - ау, көбелек*** *Әдемісің гүздейсің* *Ұстап сені не керек* *Ойнамайсың күлмейсің.* ***Құмырсқам-ай, құмырсқа*** *Тоқта, бір сәт, тыныста!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* *Көбелекке достарын* *себетке салып беру* *Көбелекпен қоштасу.* **Қортынды** *Балаларды мадақтау*	*Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)* ***Ертегіні айтып беру***  *Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достарыжайлы не білгейсіңдер?* *Құмырсқаганелеркомектесті?* *-Кәріқұмырсқа не айтты?* ***Суретпен жұмыс.*** *жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Дид ойын: «Еңбекші құмырсқа»*** ***Шарты:*** *Құмырсқаларды құрастыру* ***Топтарға бөліну:*** ***Тақпақтар*** ***1-топ***

Scanned with CamScanner

		Тосын сәт **Аудио дыбыс.** *Ой балалар неңің даусы.* *Бұл көбелектің даусы ғой* *Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің боюын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.* ***Дид ойын: «Көбелекке көмек»*** ***Шарты:*** *Көбелектерді бояу.* ***Сергіту сәті:*** *Көкбелектер ұшады* *Айнала құлпырады* *Гүлдер бүршік жарады* *Бәрі жақсы болады.* ***Дыбыстық жаттығу.*** *құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құлыршқа* *лік-лік-лік – ұшып жүрғеншелік* *ко-ко-ко – гүлге қонды көбелек* *қо-қо-қо-қонып*	*дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа – арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау.* ***Негізгі бөлім*** ***Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау*** ***Б. қ.: «Оң-сол»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ төменде. басты оңнан-солға қарай бұрылу, солдан-оңға қарай бұрылу. /4-5 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Шеңбер жасау»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , сылдырмақ жанда, сылдырмақ жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.:*** *«Маятник» -* ***3. Т****ік тұрып, аяқты*		***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демалымын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық шелік* *Инеліске тиелік* *Вертолетті жасады* *Иненіктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*

		Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» *Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма?* ***Қызықты әңгімелер.*** *Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме?* ***Б:Құмырсқа!*** *Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!* *Құмырсқаның үйі қалай аталады?* ***Құмырсқаның илеуі.*** ***Қорытынды.*** *Бүгін біз нелер жайлы айттық?* *Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?* *Білетін жәндіктерді атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*	*бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан төзеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жасыру»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Сылдырмақ белде, Алдыға қарай еңкейіп сылдырмақты созу артқа шалқайып бар деп айту, сылдырмақты жасыру «жоқ» деп айту. /4-5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Тағзым»*** ***5.*** *Денені тік ұстау. Сылдырмақ белде. 1-алға қарай еңкейіп, 2-сылдырмақты аяқ басына дейін жеткізу керек.* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын алшақ қою, сылдырмақ төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 сек/* ***Тыныс алу жаттығулары:****«Шар» - ерінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, ерінен ауаны шығарады (3 - 4 рет).*		

			4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Мәршпен жүру. «Қояи» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру.		
2-ші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуынукезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мәнез-құлықдағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғы сайтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулікекенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, кезекшілердің еңбек әрекеті,»**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуп қадағалау, қатар мен жүруге едәуірландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 2** Күнді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлкере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 3** «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз», - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Ояналық, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	**№4.** Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен үста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды Бес деген де секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	**№5.** "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көлденін	**№6.**арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,	**№7.**«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түзге қарай батады- Балалар тізе бүгіп

Scanned with CamScanner

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.		жатыр" –қолды шапалақтау	жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Үйқы аңаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітап тарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Үй жануарлары мен төлдері»*** ***Ойынның шарты:*** *Үй жануарларының төлдерін айыра білу.* *(Алдияр, Асылым)*	***Дид ойын:«Көрпені жамауға көмектес!»*** ***Шарты:*** *геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.* *(Дәулеткерей, Айбат)*	***Дид ойын:*** ***«Ойыншықтарды тап!»*** ***Ойын шарты:*** *Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.* *(Ерқанат, Айбат)*	***Дид ойын:«Геометриялық домино»*** ***Ойын шарты:*** *Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).* *(Асылым, Назар)*	***Дид ойын:«Жол белгілерін қою»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.* *(Алдияр, Дәулеткерей)*
Кешкі ас	*Екінші ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. Жеңдерінозбетіментүру, жуынукезіндекиімдісуламау, жуынукезінде суды шашыратпаубілімінбекіту. Өзорнынтауыпотыру. Үстелбасындақарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауыпшайнау, ауыздытамаққаталтырыпсөйлемеу. Тамақтанынболғаннанкейінналғысайтуды үйрету, балаларға табиғиресурстардыңшектеулікекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету.* ***Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалғаматбіртұтастәрбиебағдарламасы***				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың түзденуін бақылау.*
	Таңғысеруендібекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Ертегі оқу «Шалқан»*** *Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,* ***(танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Көңілді доптар*** *Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанымен домалақтауға және жалпақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.* ***Шығармашылық дағды***		***«Артығын тап» (сенсорика)*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.* ***Танымдық, коммуникативтік дағды)***	***Тақпақ жаттату:*** *«Бала бала балақан»* ***Мақсаты:*** *балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.* ***Танымдық, коммуникативтікдағды)***
Балалардың Үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*
Ұсыныс	Тапсырмалар балалардың жас ерекшелігіне сай, жеңіл және түсінікті болсын.				

Әдіскер_____Нұрберген. Өскенгүл.

Тәрбиешілер_____Хумаш Нұргүл

_____Закерия Айнұр.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Міндеті:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Міндеті:****Балалар макороннан моншақ жасау.*		***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Міндеті:****балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру*	***Картотека №14*** ***Конжықтар.*** ***Міндеті:****Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып,* *дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды* *екенбіз.*		*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Музыка *Денешынықтыру*		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең дала,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз?* *–Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады?* *Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады.* *Орыс, неміс, өзбек т.б* *Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады.* ***Ой қозғау.*** ***Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** ***Отан. Ж Әбдірашев.*** *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса, Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* ***Дид ойын: «Туған жерді***	***Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***Қуыршақ Айжанмен билейміз*** *«Бөбектер би» (К. Қуатбаев) жұп бии билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.Ырғақтысезінебиқимылдарын біргеорындайды. Педагогқуыршақ Айжандыалыпортағашығады.* *Балалар, бүгін бізге қуыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, ойынданғысықеледі. Кәне,қуыршақАйжанға «Бессаусақ»санамағынайтып берейікші. Бір үйде біз нешеуміз?Кел, санайық екеуміз.Бас бармағым – әкем,Балаң үйрек – анам,Ортантерек– ағам,*		***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу*** *Тиін балаларды қарсы алады.* *Алақанды соқ-соқ,* *Аяқпенен топ-топ.* *Шынтақтардабүгілді,* *Көздеріміз жұмылды.* *Тиін, тиін, ұйықтама,* *Бізбен бірге сен ойна.* *Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет /* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу.*** ***Ойын:«Өткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Өткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы,* *Өткеншегім, тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті.* *Бір қарқында қимылдауға назар аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.)*

Scanned with CamScanner

	гүлдендір» ***Шарты:*** *Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру* ***Балаларды мадақтау.***	*Шылдыр шұлек – мен,Кішентайбөбек –сен!* *Қуыршақпенбіргебесік жырынтыңдаңдар,– депұсынысжасайды.* ***Музыкатыңдау:****«Бесікжыры»(Ж.Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы)* *Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыры бөбектерді ұйықтатын кезде айтылатынынтүсіндіру.Қуыршақ Айжанды бесік жырының әуенімеңұйықтату.* *Балалар,ендіАйжанға әнайтыпберейік.* ***Ән айту:****«Қайсыекен?»(Б.Дәлденбай,А.Меңжанова)* *Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балаларменбірбойынентұрып,тәрбиешінің көрсетуіменмәтінге сәйкесқимылдардыжасайды.* *«Кәне,қызықойынбар» – танысәндіқайталау,б*		*жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет/* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.****Орында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:*** ***«Сәнбақта»:*** ***Балаларды атын атап шақырады.*** ***2. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* ***2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу.*** *Нұсқау – тақтайша үстімен вана еңбектеу, бір-біріне кедергі*	***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.****Екшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын орынды құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп белгілейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.****Шаттық шеңбер*** *-Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге*

Scanned with CamScanner

		ірігеқосылаайтуағұйр етудіжалғастыру. **Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар:**«Түстішашақпенбиі»(А.Жилинский). Шеңбербойыментұрып,түстішашақтарынкөтеріп, тербелеқозғалады.Аяқұшымен жеңіл жүгіреді. Қолдарындағы шашақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп,әуенауысқандаұлкейтеді. «Жайжәнежылдам»ән-ойыны (Е.Хасангалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырғағына байланысты «жай» және «тез» шапалақтап,аққтарын топылдату қимылдарын қайталату. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндетеайтудыұсынады. **Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.**		келтірмеу. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –** допты бір-бірінің қолына ұстату. **Қызығушылықты ояту.** Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Біз ол үшін автобус жасап алуымыз керек. **Дид ойын: «Саяхат автобусы»** **Шарты:** Фетр материалдан жасалған пішіндер арқылы автобусты түйме арқылы құрастыру. Саусақ моторикасын дамыту. **Музыка әуені.** **1.«Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? -Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?	Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Пед жет ойын: «Егер..., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы балардыойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. **Ой дамыту** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі аваш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме? - Оныңорнындасендерболсаңдар не істередіңдер. **Дид ойын: «Суреттер**

Scanned with CamScanner

		Амандасу. ***Ойын:«Әткеншек».*** *Әрең, әрең, әрең ,* *Әткеншектер* *айналды.* *Содан кейін бәрі,* *Жылдам, жылдам,* *Шыр көбелек* *айналды.* *Ақырын, ақырын,* *асықпашы,* *Әткеншегім,* *тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен* *Ойын бітті.* *Бір қарқында* *қимылдауға назар* *аударады* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму*** ***жаттығулары*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ* *қоямыз, қолымыз* *жанға созып құстың* *қанатын жасау,* *басты оңнан солға* *қарай, төмен-* *жоғары бұру; «Чик-* *чирик» деп айту. / 5* *рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ,* *қолымызды кеуде* *тұсына қоямыз,* *қолымызды дөңгелек* *қозғалысқа*		*Біздің топта өзге ұлт* *балалары бар ма?* *- Біз білетін достық* *ережесі қандай еді?* *- жолдастарыңа* *көмектес.* *-қолыңнан келген істі* *өзгеге үйрет.* ***2. «Отбасы*** ***аялдамасы»*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *- Балалар отбасы деген* *не?* *- Ең алдымен* *отбасында не болуы* *керек?* *Отбасы мүшелері бірін-* *бірі сыйлау керек* *-Әр бала бақытты* *болуы үшін өзінің* *сыйластыққа толы* *отбасы болуы керек.* ***3. «Бақыт аялдамасы»*** *Міне, балалар соңғы* *аялдамаға да келіп* *жеттік. Яғни, біз* *бақыт аялдамасында* *тұрмыз. Біздің ата-* *анамыз жанымызда,* *қасымызда* *достарымыз бар,* *көңіліміз көтеріңкі,* *бейбіт заманда өмір* *сүріп жатырмыз.* ***Бекіту кезеңі:*** *(алдын* *ала жүргізілген*	***сөйлейді»*** *Мнемотехника тәсілі арқылы* *әңгімені айтуға үйрету.* ***Дид ойын: «Жақсы мен*** ***жаман»*** ***Шарты:*** *Берілген суреттен* *тақырыпқа байланысты* *жақсы мен жаман* *қылықтарды айырып жинау,* *өз ойын айту.* ***Рефлекция*** *-Бүгін біз не жайлы* *әңгімелестік?* *Достық қандай болу керек?* *Айгүл балаларға дос туралы* *көп үйренгенін айтып* *қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

Scanned with CamScanner

		келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3.*** *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.****Әкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Имектелген***		*жұлмыс)* ***Бәрі бірге*** *Бейбіт елдің ұланы,* *Оттай лаулап жаналыз.* *Бұл бақытты ұраны,* *Біз бақытты балалыз.* ***Балаларды мадақтау.***	

Scanned with CamScanner

		жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту. ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қозды жылдам созып жіберуге назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп от».*** *Көпірді біз саламыз,* *Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай.* *Ойын ойнайтын орманы құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп белгілейміз.* *Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жаттығуға өтуді ұсынады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *- Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма?* *Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз.*			

Scanned with CamScanner

		- Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? ***Ұшақпен.*** ***Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.*** ***Дид ойын: «Ұшақ»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жапсыру.* *Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.* ***Әуен қойылады.*** *Астана арман қала* *Бағы бір жанған қала* *Тұрады ол жап-жас болып* *Мен үлкен болғанда да.* *Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала* *Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.* ***Ой дамыту АКТ технологиясымен***			

		жұмыс. *Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Бәйтерек*** *туралы түсінік беру.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қарандарыңы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* ***14. Ой қозғау.*** ***Дид ойын:*** ***«Бәйтерек»*** *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Құрастыру жұмысын бағалау.*			

Scanned with CamScanner

		Сергіту сәті: *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп боламыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды* ***Астана м,*** *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейіе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.*			
2-ші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*		***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Аквариумға бақылау жасау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*				

Scanned with CamScanner

	Балаларға ретпенен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап тағы қоятынды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тыныштық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында ыдыс жуғызу, тамақтану әдебін сақтап, аспа-аспаған ағып, шашып жүруді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалдыру*				
Күндізгі ұйқы	*Белсенді жұбаныште киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тәлімдеу. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгіре алмаған достарына көмектесуі. Балалардың тыныш ұйқытұлына жағдайды жасай жүру*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№2** *- Керуенше жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру жаттығуы.* *- Керуенше жатып жеңсізшені тебу.* *- Қолды алға созып, қайтымын қозғалту.*	**№4** *Бір – көтер және қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаттығу сол қолыңды* *Бес деседе секір көрсет бойыңды.* *Керегіміз, созылмыз, төсектен бір тұрамыз.*		**№5** "Құстар ояды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын ерте жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шил-шил» деп айту. 3. "Құстарқоңізденіжаттығу" –қолдышапалақтау	**№7** «Күннің ояуы» - «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Балаларын сабырлы жұмыс, ас сұлбелеріне сұрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтеліеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балат үрек - атам,* *Ортан терек - әжем,* *Шылдыр шұнек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз*		***Отан*** *Бақытты бол жұрегім* *Сенің арқың, Ұлы Отан,* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында сүт атам.*	***Туған өлкем .*** ***Отебай Тұрмаңызғаев*** *Көгінде күн ұядан төмен,* *Жерінде сұлу жұлдыз сөнген.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!*

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	***Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты:*** *балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Дәулеткерей, Айбат)*	***Суретпен әңгіме*** *«Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу. (Асылым, Ерқанат)*		***Суретпен жұмыс*** *«Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (Назар, Асылым)*	***Менің Қазақстаным*** *әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.* *(Алдияр, Айбат)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*		***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Аквариумға бақылау жасау*
Серуенен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз көрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік дағды).***	**Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр»** Мақсаты:Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптыру ***(танымдық, коммуникативтік дағды***		**Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды түстеріне қарай ажырату.***(сенсорикалық – ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).***	**Өз еркімен ойын.** Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. ***(дербес іс -әрекет)***
	Таңғы серуенді бекіту.				

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*		*Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*
Ұсыныс	Ә бөлмесі таза болсын, бөлмені жиюды сорлетісін.				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хумаш Нұргүл**

_____ **Закерия Айнұр.**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024.	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*				***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*				***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
					Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	***Тыныштық сәті:*** ***(Табиғат құбылыстарының***				***Дене шынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу*** ***Маймыл ойыншықпен таныстыру.***

Scanned with CamScanner

ұйымдастырылған іс-әрекет	***дыбыстарын тыңдау)*** *Тәрбиеші: Балалар не естіңдер?* *-Нені дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел,жапырақтардың сыбдыры т.б* *-Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* *Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.* *Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, аузымызға салмаймыз.* ***Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысын.б*** ***Тақпақ: Табиғат*** *Табиғат біздің анамыз,* *Жер–Ана біздің панамыз.* *Таза болсатабиғат* *Біз де аман боламыз.* ***Ой қозғау.*** *«Неге біз орманмен доспыз?* *Ал бұл адамдарға не үшін қажет?*				*Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық,* *Маймылға біз айналдық.* *Күнге қолды біз созып,* *Жүрдік оңға, солға да,* *Отырамыз, тұрамыз,* *Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»*** *Таң атпастан алаңда* *Маймылдар жүр серуендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!,* *Сол аяқпен топ-топ!* *Қолдарын созды жоғары, Кане кім бикке?* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты*

Scanned with CamScanner

	Орман ережелерін білеміз бе? ***Ереже*** *Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз.* *Орманда қоқыс қалдырмаңыз.* *Құстардың ұяларын бұзбаңыз.* *Құмырсқа илеулерін жоймаңыз.* *- Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз* *кеме, көлік жасайды.* ***Тосын сәт.*** *Стол астынан конверт тауып алу.* *Тамашалау. Конвертті ашу.* *Ішіннен кеме суретері шығады.* *Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты.* ***Кемені бояу*** ***Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»*** ***Шарт:*** *Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.* *Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін)* *Ағаштарды тірі деп*				*ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру.*** *«Өткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу.* ***Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см***

	айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. ***Дид ойын: «Ретімен жаса»*** *Үстелде* ***ағаш бөліктерінің*** *(тамыр, бұтақ, діңі, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .* ***Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.*** *Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету: бірінші ден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі.* ***Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:*** *«Орман әлемін сақтаңдар* *Бұтақтарды сындырмаңдар,* *Бізге су құюды*				*қашықтыққа)* ***Ойын жаттығуы.*** *Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны:«Тиіп кетпе!»*** *Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.* ***Дид ойын: « Кенің даусы»*** ***Шарты:*** *Дыбысты ажырату. Балалар, бұл кенің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?* *-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?* *- Көктемде табиғат қандай болады?* *- Бүгін ауа –райы қандай?* *- Көктемде қар не істейді?* ***Ой қозғау. Тақпақ оқу.***

	ұмытпаңдар, Бізді басыңдар» деп айтар еді. ***Ой дамыту.*** ***Ағаштар туралы әңгіме****(көрнекі үлгілерді пайдалану) .* ***Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп*** ***Ағаш дегеніміз не ?*** *(Ағаш - ең үлкен өсімдік.* ***Оның бөліктерін ата.*** *(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)* ***Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?****(Иә.) Неге?* *(Ол өседі, тыныс алады)* *Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.* ***Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін)* ***Үйлерде қандай жануарлар тіршілік етеді?*** *(түлкі, тышқан.)* ***Орманда қандай құстар мекендейді?****(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)* *Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана*				***Ақүштап*** ***Бақтыгереевaның «Гүл екпік» өлеңі*** *Гүл екпік аулаға,* *Көктемде көңілді.* *Бақта да, бауда да* *Ақ гүлдер өрілді.* *Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.* ***Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау*** *(баяу,ақырын,тез)* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін* *Шыға келді он саусақ.* *Біздер тату балалық,* *Гүлдей өсіп жайнаймыз.* ***Дид ойын*** ***"Гүлдерді құрастыр"*** ***Шарты:*** *Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, оларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?* *-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау*

	емес, жүрмү жолы жайсыз. Орманның ұрысы ұрлықшы тілсіз, оны әдемі, дұрыс ағымдағы жаңылықты сипаттауға жайлы емес. Орман – бізді бейтаныс! **Сұрақтар сені, орманның сұрыптығы көпірде тұрғындар үшін бұл оның құрметі сағаның.** *Бұл оның:* «Сұрақтар» **Бұған бұл орманның аланының ұрлық тұрде сағаның.** *Бұл сұрақтар бізбің ұлықшы құлықсыз, құрлық! Сол ұлықшы қалған үйінің, оны құрлықшы құрлықшының дыңғыштың сағаның, сұлықтарды іші бейтаныс* *Балалар бұл аланда бұлдың жолдастың. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жаңылықтар.)* ***Ұлдың аланның жаңырық сағаның ба ?*** *Мынды тыңдаңыз ұрлық жаңылықтар сату.* *Қандай әдемі! Қандай*				

Scanned with CamScanner

	тамаша ***Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,*** *Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік* ***От та, суда, ауа да*** ***Жан-жануар барлығы*** ***Орман теңіз тауларда*** ***Табиғаттың байлығы*** *Поездға отырып бақшамызға барамыз.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***				
2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:****Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріниңдұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Аванстарға бақылау жасау*				***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Scanned with CamScanner

Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	.	.		***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*
	Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарынсабындапжуып, өзүлгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтайбілугедағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Тосын сәт.*** *Қаңқызының келуі* *Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек.* ***Дид ойын:*** ***«Қаңқызының достары»*** ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету.* *Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.*				***«Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Дид ойын:«Қандай пішін шықты»*** ***Мақсаты:*** *Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*				***Күрлымдалған ойын:*** ***«Ұяшыққа орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз*

Scanned with CamScanner

	(Алдияр, Ерқанат)				*ұжымына орналастыра алады . (Асылым., Назар)*
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Аквапаркқа бақылау жасау*				***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орындарына киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Не жоқ?» **Мақсаты:** балалардың байқағыштық кабілеттерін дамыту ***(коммуникативтік дайды).***				**Дидактикалықойын: Тақырыбы**: «Не қалайдыбыстайды» **Мақсаты:**Балалардыңзейінділігінтанымдықжәне белсенділігіндамыту. ***(танымдық, коммуникативтік дагды).***
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*				*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.*
Үсыныс					

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: **Хуман Нургул**

Закерия Айнур.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
Мамыр айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2021	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Дид ойын:*** ***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*	***Дид ойын:*** ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.*	***Дид ойын:*** ***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	***Дид ойын:*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.*	***Дид ойын:*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүлкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
	Коммуникативтік дағдыларды дамыт укартотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	*Мамыр айының3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасайотырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Асапан ашық ,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземенен көріп тұр.*	*Шаттанамын, күлемін,* *Бақытты боп жүрмін.* *Қатар тұрар шеңберде,* *Досым көбін білемін.*	*Қол ұстасып,* *дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз.*	*«Кел, балалар күлейік»* *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*
		Музыка *Денешынықтыру*		*Денешынықтыру*	*Денешынықтыру*

Scanned with CamScanner

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	*Қызықты амандасу.* *Балалар маған қолдарыңды көрсетіңдерші.* *Сендер қолдарыңмен шапалақтай аласыңдар ма? Ендеше бір-бірімізге қарап шапалақтап амандасайық.* *Бізге аю қонаққа келіпті ол қарным ашты диді.* ***Дид ойын:«Құлпынай қосылған пирогтар»*** *Мүсіндеу.* *- Бәліштер жасамас бұрын. Ең үлкен, орташа, ең кішкентай бәлішті көрсетіңіз.* *Енді бәліштерге толтыру үшін құлпынай салу керек* *Ең үлкен бәлішке ең үлкен жидектерді, орта бәлішке орташа жидектерді, кішкентай пирогқа кішкентай жидектерді салыңыз.*  ***«Аюға тамақ бер»***	***Музыка*** ***Тақырыбы: Көңілдіби*** *Балаларды көңілді қарсы алады.Педагог:Әшекейлерәдемі,* *Бірге тербеледі.Қолымызда жарқырап,Сәнгебөленеді.* *«Түстішашақпенби»(А. Жилинский)* *Педагогтің көрсетуімен биқайталанады.* *Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп,әуен ырғағымен билеугеүйрету.* ***Музыкатыңдау:«Ипигай»***(өңдегенБ.Дәлденбай) *Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру.Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдайды.* *Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәнгесаламыз,– деп,әнайтудыұйымдастыру.* ***Ән айту:«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова)*** *Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің*	***Тосын сәт.*** *Балалар бізді айдарлы әтеш қонаққа шақырып жатыр екен барамыз ба.* ***Қим ойын: «Пойыз»*** *Поездбен саяхатқа қонаққа барамыз* ***Олар «Ғажайып қорап» және айналасына түрлі түсті «қауырсындар» төселген әтеш тұрған үстелдің жанына тоқтайды.*** *Балалар әтешпен амандасады. Балалар, әтеш мұңайып тұр, оған бірдеңе жетіспейтін сияқты.* ***Саған не болды, Әтеш?*** *(Олар қоразды, оның әдемі жүнін тексереді және боялмаған әтештің құйрығына назар аударады).* *Әтеш сенің көңілсіз болып тұрғаныңды білдік. Өйткені сенде әдемі құйрық жоқ. Ал сенің әдемі түрлі-түсті құйрығың қайда? (әтешке еңкейеді)* *-Ой, балалар, әтеш қауырсынынан*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде*	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** ***Б.қ.: «Жоғары –төмен»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./* ***Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***3.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ*

Scanned with CamScanner

	дидактикалық жаттығуы Қасықтардың көмегімен балалар аюдың күшігі түрінде бөтелкенің ауыз қуысына ботқаны құяды. **«Аю» музыкалық ән** Балалар ойыншық қонжықтарды алып, олармен ән мәтіні бойынша қимылдар жасайды. **«Аюға арналған жастық» жаттығуы** - Бала аю жақсы ұйықтау үшін оған ыңғайлы жастық жасаймыз. Балалар аюдың балаңың жастығына арналған жастық қапты мақтамен толтырады. **Дид ойын: «Қонжықтың портрет» мүсіні** -Ал енді Мишутканың портретін саламыз. Қара пластилиннен балалар мұрынды мүсіндеп, суреттің дұрыс жерін басады, қоңыр пластилиннің бір бөлігін екіге бөліп, шарларға айналдырып,	қандайсипатта,екпіндеорындалатынынсұрау.Сөздерінқайталап,үлкендерменқосылыпайтуваүйрету. Танысәндіқайталау,еске сақтау.«Қайсы екен?»(Б.Дәлденбай)(қайталау). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, білейік» (Ө. Байділдаев) («Білеп үйренейік»жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатынигеремәнерліорындауваүйрету.Шығарманың1-бөліміндеқолұстасыпайналу, 2-бөлімдеоңжәнесолаяқөкшелерінкезекалғақоюқимылдарықайталанады. «Поңыз»ән-ойыны(К. Қуатбаев,Ж.Смақов) Поңызға біз барайық,Отырып орын алайық!Ал паровоз бастайды,Ән айтып біз қостайық!Пыш-пыш,пух-пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады.	айырылды! Иә, міне, олар үстелде тұр, сондай әдемі, түрлі-түсті. Әтешке бірге көмектесейік? **Дид ойын: «Әтешке қауырсын»** - Ренжіме әтеш біз сізге қуана көмектесеміз балаларды үстелге қойылған «қауырсындарды» қарауға шақырады, түсін атау) - Ал әтеш саған қандай қауырсын берейік? (қызыл). Педагог қызыл қауырсынды тауып, оны балаларға көрсетеді, содан кейін оны ұяшықтарға салып: Міне, әтешке қызыл қауырсын бердік балалар тапсырмаларды орындай отырып, әтешке қауырсын береді: бала кез келген «қауырсын» таңдайды, түсін атайды. **Мен әтешке сары қауырсын беремін. Тіл байлығын қалыптастыру.** Барлық қауырсындарды	қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.	қайталау. /5 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** **4.** Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимылдарды орындау:** **1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру.** Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. **2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру** (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. **Ойын жаттығуы:** «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.

Scanned with CamScanner

	тежістеп, құлақтың суретіне бекітеді.  ***Конжықпен жаттығу***	*Паровоз-бастауыш тавайындалып, ованысқырық беріледі. Балалар-«вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдата жүреді.Әуен тоқтаванда,паровоз»пи ши!»дегендыбысберіп,«в агондар»тоқтайды.* *Ойын2-* *3ретқайталанадыЛене шынықтыру* ***Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру.*** *Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.* *Бір-екі-үш, бұрылдық, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да.* ***Ойын гимнастикасы: «Маймылдар»*** *Таң атпастан аланда Маймылдар жүр сөруендеп.* *Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоварғы, Кане кім биікке?* ***Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары.***	*саңылауларға кіргізгеннен кейін, балалар әдемі әтештің құйрығына таңданады.* ***- Сенің құйрығың қандай әдемі, Әтеш!*** ***- Өте, өте әдемі!*** ***- Әтеш қуанып, көмек көрсеткеніміз үшін рахмет айтып, бізге өзінің «Ғажайып қорапшасын» қарауға мүмкіндік берді*** *Қорапшадағы заттарды атау.* *Дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш.* *Салыстыру үшін үлкен заттың қай жерде, кішінің қайда екенін атап, көрсетуге үйрету.* *Жарайсыңдар, балалар! Әтеш бүгін әдемі болып кетті, қауырсындарын жинауға көмектестік.* *Енді әтешке дән берейік, оның қарны аш сияқты.* *Шығармашылық жұмыс.* *Дид ойын: «Әтешке дән береміз»* *Ермексаздан көрсету ,түсіндіру арқылы дән жасау.*	***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Бүгін біз достарымызға ою мен кірпі қонаққа барамыз. Кірпілер мен аюлар қайда мекендейді? (Орманда). Оларға барғыларың келе ме? Иә, олар орманда тұрады бізге бару үшін күш керек, алыс жолға шықпас бұрын шынығып алайық.* ***Сергіту сәті. музыкамен*** *- Біз жол бойымен жүреміз, қонжықпен кездесеміз.* *Ой мында не отырған? Қонжық.* *Оныменамандасайықшы. ! Ой, балалар, қонжықтыңәдемісандық шасынақарандарыңы,*	***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.****Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балаларды орманға қонаққа шақырады.* ***Балалар орманға барамыз ба?*** ***Орманға саяхат.*** *Ал енді көзімізді жұмып айналамыз.Сиқырдың күшімен орманға келіп жеттік* ***Суретпен жұмыс.*** *Кане барлығымыз мына суреттерге қарайықшы, ормандағы аңдармен танысайық.* *Бірге аңдардың атын айтайық.* *Таныстыру,түсінік беру.*

Scanned with CamScanner

		Б.к.: «Көбелек қанды» *1. Аяқтары ашық матаүстінде. Қолдарға артта. Инеңде қолдан көбелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қанды» деп айту. 6 рет қайталау* **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** *2. Аяқ ашық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, тықпы ирелеңдете айналдыру. 5 рет қайталау* **Б.қ.: «Қайшы»** *3.Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жаққа, қолдарды қайшылау. 5 рет қайталау./* **Б. қ.: «Жұлдызша»** *4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* **Тыныс алу жаттығулары:**	*Оқиғаны балаларға ұнақпет айтып қоштасады.* **Енді үйге кететін уақытымыз келді. Педагог жүргізушінің қалпақшасын киіп, балалар музыка әуенімен балабақшаға оралады.**	*онда не бар екен?* *Көжелік : мен оны киінгенді, шақырғанды, бірақтанғанды, көңілсіздерді. (балаларсындықшығыңыз көмектеседі).* ***Ой қозғау.*** *-Онда не бар? (шашақтар).* *-Ал олардандай? (әртүрлі),* *ұзынжәнекіші.* *- Нешешашақ бар? (көп)* *Біреуіналыпұстапкөрейік, төсенді.* *Балаларқонжықтарды, көңілсіздерді, соданкейінкішкентайлардыжинапберейік.* *Ендіқонжықпенқоштасамыз.* *-Қарандаршы, балалар, бұлақтавыпжатыр. Бізоданқалайөтеалады?(аттау, секіру).* *Ағыстыңүстіненсекіреміз. Бәріміз бір-бірлепсекіреміз.* *-Ал мынаукірпінің үйі, оны шақырайық: Кірпі,кірпішық!.Бізсағанқ онаққакелдік. Сәлеметсіз бе.* *Неліктенкірпісоншақоңыз еді?*	***Дид ойын:*** ***«Неңіз күйрығым»*** *(қыстырғышпен жұмыс)* *(Түсіш шәнбері)* ***Дид ойын: "Ағдар не жейді?"*** *(қыстырғышпармен)* *(Түсіш шәнбері)* *Балаларды бақылау. Ағдарға жаттығу жасап көрсетейік.* ***Тосын сәт.*** ***Қоянды біреу қорқытты...*** *Қолға дар секіріп қорқып жүр.* *- Балалар, күн түскі жақын жерде келе жатыр, қоянды ұстағысы келді, оларды үйлеріне тығып қояйық.* *(Түрлі түсте үйлер, әр қоянды өз үйіне тығып қою керек)* *- Балалар, бірақ түскі төрттен қоянларды көреді. Енді не істеу керек? (Оларды жабу керек) (Балалар бір түсті үйлердің терезелерін пішіндер арқылы жабады, ал түскі оларды іздейді)* *- Түскі қоянды таптай, орманға жүгіп кетіп қалды.*

Scanned with CamScanner

		тапсырманың дұрыстығын өздігінен тексереді. Тақта тапсыс алып, дәнді шашуға. Тәлімгер қолындағы жаңа тәсілдің мәнін түсіндіріп беруі. Және іс-тәжірибені үлгімен жасауды бақылау. «Әтеш» + ғаламтор желісінен қарапайым бір сұранды тұқымын тұқымға сияқты (30 см қашықтықпен) Ойын жеңістігіне. Екі 30 см қатарда жүзді бүлінеді, мақсаттарға адам көкірек алуды ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итеріп қорық екеуіне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны «Тіл ветте!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (2 метр) – сыбыстауға тек қана ұсынады. «Бұршақты бұршақтың ала» дидактикалық жаттығуы		Жіңішкеленген ұрықтың ұрықтанған ұрықтың, ұрықтың бөлінуі. Қатпарлардың ұрықтың ұрықтың ұрықтың. Дидактикалық «Құрылымдастыру» Ұйымдастыру. Қатпарлардың және ұрықтың ұрықтың ұрықтың ұрықтың ұрықтың. Қатпарлардың, ең ұрықтың, ұрықтың қатпарлардың. Дидактикалық «Кіріп» Ұйымдастырылған жұрық: Кіріп, кіріп, ұрықтың Сөздіктерді. Ұйымдастырылған ұрықтың ұрықтың ұрықтың. Мен допқа қуаймын Мен жолбойымнан ұрықтың. Жолдықтың Ұрықтың. Ұрықтың ұрықтың ұрықтың ұрықтың ұрықтың. Тәрбиеші. Сәтті ұрықтың ұрықтың ұрықтың ұрықтың.	- Ойыншық жаңа жерде сыбаптар тұр, оның ішінде цилиндрлі құрылған сәлемдеуде түсіп алып қалып, қондырғы қара шашын бойы, оларға сәлем жасап беріңіз. Дидактикалық «Қонып ешкімге беріңіз» Ерікшелікке сәйкес жасау жолдарын ұйымдастыру, қорсету. Жасаған сәйкес сәлемге ешкім қондырғы беру Ал бес қондырғы барлығында сәйкес жатқанын не? - Ешкімге, анда қондырғы сәйкес ұйымдастыру. Қондырғы арнап тақпақ айтып беріңіз, олар қуанып қалсын. Ақ қояным, Қояным! Сені ешкім жемейді. Шықпа неге күн ұзақ. Шығармаған алдым. Қошақан рақмет айтып хрипсау Ұйымдарды жіберіңіз.

		- Бүлшықтарды ешнәрсе ешне бүлшықтар сақтырыс. Қашықтық бүлшықтар қанша бүлшық емейді? Ал Ал үлкен бүлшықтар қанша бүлшық емейді? Кәнтелер бүлшық.  - Жасыл пластилиннен несептерді жұлып, одан бүлшық жасап, суретке басыңыз. **Түйме ойыны «Тасбақа»** *Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.*  **Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»** *Шарты: - Геометриялық*		ешқабылдамашынықтыруға сын, қайтатынығуға. **Бақылаушыны кету Балаларды жиналуы.**	

Scanned with CamScanner

		фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шарлы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс. Аквариумда пішіндерді жапсыру және жамауды бояу. Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру. 			
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенгешығу, балалардыбіртіндепкиіндіру, киімдеріниндұрыскиілуінқадағалау, қатарменжүругедағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Аквариумға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақша өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*
	Көктем серуен картоте касынан				
Серуеннен Оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Үшченалық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шүсіз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап*				

Scanned with CamScanner

ವಿವರಣೆ	ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಶೂನ್ಯ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಯಾವುದೇ ಅಂಶವಲ್ಲ	ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೨ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.	ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೩ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ	ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೪ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ	ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಸಂಖ್ಯೆ ೫ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಖಚಿತವಾಗಿದೆ
ವಿವರಣೆಯ ಅಂಶಗಳು	ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯಗಳು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಅಪಾಯಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಕ್ರಮಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.				
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಪಾಯಗಳ ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಮಟ್ಟ ಇವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಪಾಯಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.	ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಶೂನ್ಯ ಎಂದರೆ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥ.	ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಕಡಿಮೆ ಎಂದರೆ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.	ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಸಾಧಾರಣ ಎಂದರೆ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.	ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಎಂದರೆ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.	ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಖಚಿತ ಎಂದರೆ ಅಪಾಯವು ಸಂಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯು ಖಚಿತವಾಗಿದೆ.
ಅಪಾಯಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಅಥವಾ ಪ್ರಭಾವ	ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	ಅಪಾಯ : ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅವಘಡ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ನಂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.	ಅಪಾಯ : ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅವಘಡ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ನಂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.	ಅಪಾಯ : ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅವಘಡ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ನಂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.	ಅಪಾಯ : ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅವಘಡ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ನಂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.	ಅಪಾಯ = ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅವಘಡ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ನಂದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಾನಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಚಣೆ ಉಂಟಾಗುವುದರಿಂದ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿದೆ.
ಗಮನಿಸಿ					

ತಯಾರಿಸಿದವರು _____ ಸಹಿ/ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ

ಪರಿಶೀಲಿಸಿದವರು _____ ಸಹಿ/ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಹುದ್ದೆ

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.05.2024**	**Сейсенбі 21.03.2024**	**Сәрсенбі 22.03.2024**	**Бейсенбі 23.03.2024**	**Жұма 24.03.2024**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұзымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атынатa*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	***Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс спайдалануды үйрету. Асты сөгілмей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспанастында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнаға бір жүрер* *Достарым көп, білемін!*	*Сиқырлы айнадан* *Өзімді көрермін.* *Бақытпан жайнаған.* *Көзімдікөремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық* *шаттыққа,* *Дөгеленгеншеңберді.*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қолұстасыпкелдікбіз,* *Жан достармызендібіз.*
Білімберу Ұйымының		***Музыка*** ***Денешынықтыру***		*Денешынықтыру*	***Денешынықтыру***

Scanned with CamScanner

Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	**Қызығушылықты ояту** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз?* *-Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы!* *Армысың, Алтын күн!* *Армысың, Жер-ана!* *Алақандыашайық,* *Күннің нұрын салайық* **Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап** *Балалар осы күн бізге не үшін керек?* *Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме?* *Күн маған да саған да керек екен.* *Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* **«Күн сәулесі» ертегі** *-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.* *Ұшып бара жатып, қанатын сұлап алып ұша ламай жүрген*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім.** **Амандасу.** *Шеңбер бойымен жүру, жүгіру* **Қызығушылықты ояту.** *Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сындырмақтармен жасалады. Бірақ алдыменоларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сындырмақ тауып алуларың керек. Сындырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** **Сындырмақтармен жасалатын ЖДЖ.** **I. «Сындырмақтар қайда?»** *Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сындырмақтарды сындырлатады.*	**Таңғажайып сәт.** *Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды.* *Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын.* *Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер.* *- Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар?* *Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады.* *Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.* **Ой дамыту.** *Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде)* *Балықтардың түрі өте көп* *Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?* *- Сопақша.* *- Балықтардың мынау несі?* *- Басы.*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім** *15. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша* *16. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары.** *Жіппен. 5 – бөлім.* **1.Аяқты алшақ қою.** *Жіпті омыратуға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алғасоу, бастапқықалып. 5рет.* **2. Отырып, тұру.** *Жіптіомыратуға ұстау, отырыпжіптіалға, созу, тұрубастапқықалып. 4-5 рет.* **3.Отыру.** *Аяқтыалшаққою. Жіптіалуға ұстау, еңкейіпоңаяқтың ұшынатигізу, солайсолаяққа. 5-рет* **4. Арқамен жату.** *Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп*	**Денешынықтыру** **Кіріспе бөлім. Амандасу.** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды.* *Бір шеңберге тұрайық,* *Бәріміз дос болайық.* *Қолымызды бірге ұстап,* *Шаттанайық бәріміз.* *Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* **Негізгі бөлім.** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.* **Қатарға сапқа тұрып дәптармен ЖДЖ жасау.** **Б.қ.: «Оң - сол»** *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* **Б.қ.: «Секіргіш»** *2. Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./* **Б. қ.: «Құламалар»** *3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6*

Scanned with CamScanner

2-ші таңғы ас	*Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту* ***(сөйлеуді дамыту)***				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлдеуін бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жуғызу,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығыпбіралайық.*
	Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау	***Шапалақ.*** *Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сөздердің көңіл*	***«Көбелек».*** *Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Төзеден бүгілген аяқпен,	***Бауырсақ кімнен кездесті?*** ***Ойын барысы:*** *Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр,*	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың*	***Кім қалай жүреді?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары*

Scanned with CamScanner

және тағы басқаәрекеттер)	- күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?	ырғақты сеңіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген көбелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.	қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	керек. .
Балалармен Жеке жұмыс	**«Қоянға көмектес.»** **Ойын мақсаты:** Заттарды пішініне қарай ажырата алады. **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балаларкөздерінашқанда қандайтекшетұрғанына ұтыпберулерің керек. (Асылым, Алдияр)	**Тақпақүйрету.** Бірүйдебізнешеуміз? Келсанайықекеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортанперек - әкем, Шылдыршұмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізүйденешеуміз? Бізүйде – бесеуміз (Мансур, Назар)	**«Үйжануарлары»** **Ойынмақсаты:** Үйжануарларыныңдене мүшелерінатайалады. **Ойыншарты:** Дөңгеленеотырып, ваҗайықалтаданүйжануарларыналып, алғанжануардыңденем үшелерінатату, олартуралымейірімдісөздерайту. Балалармалдықтөлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.) (Айбат, Раяна)	**«Жаңғақтармен ойын »** **Ойынмақсаты:** балалардыңәрқайсысына жаңғақтартаратылады. Жаңғақтыалақанныңара сынасалып, айналдыру. Бұлойындабалалардыңқолдарыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттерідамиды . (Ерқанат,Асылым)	**Дидактикалықойын:**«Ұяшыққаорналастыр» Мақсаты: екітүрліпішіндізаттыңәрқайсысынөзұяшығынаорналастыруғаүйренеді. (Айбат, Асылым)
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту **(сөйлеуді дамыту)**				

Scanned with CamScanner

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека №11*** *Аквариумға бақылау жасау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	***Тақпақтарын қайталау.*** **Мақсаты:** артикуляциялық аппаратты дамыту. ***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Түстерді қайталау.*** **Мақсаты:**Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру ***танымдық, коммуникативтік қызмет)***	***Бұл қашан болды?*** **Мақсаты:**Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру***(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)***	***Сыйқырлы қапшық*** **Мақсаты:**Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың киялын дамыту. ***(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)***	***Суреті аяқта*** Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . ***(танымдық, коммуникативтік қызмет)***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге Қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Базаланы балағабақшаға уақытында әкеуәрін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хумаш Нұргүл**

Зікерия Айнұр.

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.05.2024**	**Сейсенбі 28.05.2024**	**Сәрсенбі 29.05.2024**	**Бейсенбі 30.05.2024**	**Жұма 31.05.2024**
Балаларды кабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізген дері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарара таңғы жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарғатүсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №12*** ***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Картотека №13*** ***«Өз үйіңді тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көптүсінігінқалыптастыру.*	***Картотека №15*** ***Танып ал да, атынатаңғажаттықтыру*** ***Мақсаты:*** *заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатаңғажаттықтыру ; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	***Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардыңбетіқолынжуып, таңғыасқаотыру. Ас ішумәдениетіментаныстырыпотыру. Қасық, шанышқыныдұрыспайдаланудыүйрету. Астысөйлемейішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	*Мына аспан астында* *Жақсы дос көп табылар* *Мен де соның бірімін,* *Сыйлығымды ал!*	*Ашық менің жүрегім* *Ылғи күліп жүремін.* *Бірге ойнап бір жүрер* *Достарым көп, білемін!* *Музыка* *Денешынықтыру*	*Сықырлы айнадан* *Өзімді көремін.* *Бақытқан жайнаған.* *Көзімдікөремін.*	*Шақырамын сендерді* *Жолдастарым кел бері* *Толтырайық шаттыққа,* *Дөгеленгеншеңберді.* *Денешынықтыру*	*Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қолұстасыпкелдікбіз,* *Жан достармызендібіз.* *Денешынықтыру*
Білімберу Ұйымының	***Тосын сәт*** *Ой, балалар, біреудің*	***Музыка*** ***Тақырыбы: Ғажайып***	***«Жазда» (өлең)*** ***Нәсіпбек Айтов***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.***	***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім. Амандасу***

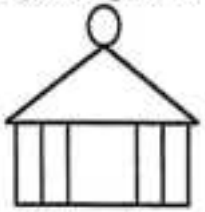
Scanned with CamScanner

Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	жылағанын естіңдер ме?. Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілсіз. Оған көмектесейік. **Қызығушылықты ояту.** Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәуле! Бәрің маған келіңдер, қолдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді. **Дид ойын: «Күннің шуағы»** Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулені алып, оны күнге түймелермен бекітеді, Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді. **Ой қозғау.** Біздің күніміздің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары Балалар қарандаршы, біз қандай керемет	**сылдырмақтар** Үнтаспада көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар залға көтеріңкі көңілкүйменкіреді.Балалардыкөңілдіседеруенгешақырып,қолұстасыпжүруленірінсұрайды. Қолұстасып,залғашеңдеркінжүрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға,сезінебілугеүйретеду.Шығармағанқарқынын,көңілкүйінанықтауға бауыру.**Музыкатыңдау:** «Латышхалықәні» (А.Жилинский) Әуенаяқталысымензалдыңортасынабезендірілгенқорапәкелініп,балалардыңкөңілінаударады. – Мынаүздеміқорапта не бар екен? Келіңдер, бірігешашпкорейік, – депбалалардыңқызығушылығынарттырады. Педагогқораптансыдырмақтардыалып көрсетеді. Қызыл,жасылсыдырма	**Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ шешу.** Күн ысып, Жеміс - жидек піседі, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? **Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.**  	**Амандасу.** **Ойын:«Әткеншек».** Әрең, әрең, әрең , Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады **Негізгі бөлім** **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоварыбұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»** 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру.	Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылады. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары.** **Б.қ.: «Тик-так»** 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) **Б. Қ.: «Иықтың жүруі»** 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / **Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»** 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоварыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу./6 рет / **Б.қ.: «Күнге жетемін»** 4.Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) **Қорытынды:** **Тыныс алу жаттығулары:** аранын дыбысын сағу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы

Scanned with CamScanner

	ирақтар жасадық. *Аюва күн қатты ұнады.* *Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе.* *Балалар енді біз аюва сыйлық жасап берейік.* ***Дид ойын: «Аюға құлпынай»*** ***Шарты:*** *Педагогтың көмегімен ермексаздан құлпынай жасау.* *Сұрақ-жауап.* *Құлпынайдың түсі қандай?* *Пішіні неге ұқсайды?* *Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті.* *Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру.* ***Енді аюмен ойын ойнайық.*** ***Ким ойын: «Аю мен аралар»*** ***Ойын шарты:*** *Мен аю болам, ал сендер ара боласыңдар. Ара аюды қуады,ұстап алса не істейді?* ***Ой қозғау.*** *Біз жасаған күн қай кезде ыстық болады?Жазда* *Неліктен біз жазды жақсы көреміз? (әсіресе күнді)* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар*	*қ.* *Ұнқатадысылдырлап.(Сылдырмақтылалып,қозғап,ойнапкөрсетеді)* *Сылдырмақты алайық,Әсем әнгесалайық!* ***Әнайту.****«Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова)* *Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғаүйретуді жалғастыру.* *Балалардыңқалауынша тақанысәндердіескетусіру,қайталау.* *«Қайсыекен?»(Б.Далденбай,А.Меңжанова),* *«Ойыншықтар»(И.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов)* ***Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:****«Кел, білейік» (Ө. Баһділдаев) («Білеүйренейік»жинағынан)* *Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игеруорындауғаүйретуді жалғастыру.* *Ортада әлі ойын бар,Көне,шығақойындар! –*	 ***Сұрақ –жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Н. Айтовтың «Жаз»*** *Жазым келді жарқылдап,* *Қазым келді қаңқылдап.* *Гүлге қонды көбелек,* *Қос қанаты қалтылдап.* *Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.* ***Дид ойын: «Топтастыр»*** *Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	*Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (3- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** *4.Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету.* *Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі жаттығуларды орындау:*** ***1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.*** ***2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.*** *Қолды жылдам созып жіберуге назар аударады.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт».*** *Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар,*	*қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл- қозғалыс.*** ***Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:*** ***«Саябақта»: Балаларды аттың атап шақырады.*** ***3. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру.*** *Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.* ***2.Еденде жатқан тақтайшада торттағандан еңбектеу.*** *Нұсқау – тақтайша үстімен вана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» –*** *допты бір-бірінің қолына ұстату.****Қызығушылықты ояту. Хат келу*** *Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз* *Балалар саяхатқа барған ұнай ма?* *Ендеше мына сиқырлытаяқшамен цирккке барамыз.* ***Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы»*** *Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы,*

Scanned with CamScanner

	демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ теріді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	*депәндетін,балалардыкелесіойынғашақырады.* *«Балалар бәрі» (А. Майқапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдізуенге өз беттерінше қимылдарды ауыстыра білуге үйретеді. Балаларға ойын соңындақұрсауларвакіріп , жасырынып үлгерукерекекенінтүсіндіреді. Ойын2- Зретқайталанады.* ***Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім.*** ***Амандасу.*** *Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру.* ***Негізгі бөлім.*** *Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру.*		*Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.* ***Қызығушылық ты ояту*** *-Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ-жауап*** *Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсеме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***«Күн сәулесі» ертегі***	*тіктөртбұрыш) және олардың түсін атау.*  ***Дид ойын:*** ***«Цирк аренасында»*** *-Пілді үлкен тұғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын шкафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.*  *- Циркте сайқымазақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.* ***Дид ойын: «Сайқымазақ»*** *-Қарашы, бұл сайқымазақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымазақтың шашын, қалпақ* ***жапсыру.***

Scanned with CamScanner

		Катарга сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. **Б.қ.: «Оң - сол»** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.* *«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/* **Б.қ.: «Секіргіш»** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жовары лақтыру ./5 рет қайталау./* **Б. қ.: «Құламалар»** **3.** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдағы допты жовары созу. Доппен оңға- солға иіку. /6 рет /* **Б.қ.: «Дән»** **4.** *Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жовары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет /* **Б.қ: «Серіппе»**		*-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.*  *Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.*  *Күн оған оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.*  *Ұшып бара жатып, қанатын сұлап алып ұша алмай жүрген араны көреді.*  *Күн шуағымен қанатын*	 ***Дид ойын:«Көңілді сайқымазақ» қысқышпен ойын*** *-Ал енді тағы бір сайқымазақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жабасын жасайық.*  *– Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен салмақты көтере алады.* ***«Ауыр жеңіл» экспременті*** ***Шарты:*** *Қапшықтарды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен малтатас салынған сөмкелер ұсынылады.* ***Дид ойын: «Күшті цирк» Түймелермен ойын*** *- Мына суреттте циркгегі күшті адам ауыр гірлер мен штанганы көтеріп тұр. Түймелерді түсі мен өлшемі бойынша ермексазбен әсемде*

Scanned with CamScanner

		5. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ *Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Негізгі қимылдарды орындау:*** ***Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру –*** *бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, допты оңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.* ***Доға астынан еңбектеу*** *(биіктігі –40 см) – отер*		*кептіріп, аранын ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.*  *Таңы ұшып келе жатып, солып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді.*  *Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде олардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.* ***Сендерге ертегі ұнады ма?***	 ***Сергіту сәті музыкамен. Циркте*** *жаттықтырушылар әрқашан өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.* ***Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»*** *Қойылымнан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қолайлы торларды таңдаңыз.* ***Дид ойын:«Пілдерді биіктікте орналастыр»*** ***Шарты:*** *Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.*  ***Ким ойын:«Үйретілген жануарлар» жаттығуы*** *Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған*

Scanned with CamScanner

		кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.**Ой қозғау.** **Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру.  -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай өзгерістер болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттнату:** Тірек – сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Жаз да келді пейілді: Жан – жануар сейілді. Жаз да келді: аптапта Жан - жаққа ұшты бақ-бақта Жаз да келді: шаттанып, Жұмыла іске аттанып, Тындырып бар		Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? **Ертегіні талдау.** -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -арага қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрседеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? **Сергіту сәті.** **«Көңілді күн» музыкамен ұоқ аяқтау.**	қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. **Құрылыс материалынан құрылыс «Атқоршаулары»** Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: аласа – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. **Циркгегі жылан «Жылан»** - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. **Сендерге цирк ұнады ма?** Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.

		жұмысты, *Тоя жедік жемісті.* ***Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»*** ***Шарты:*** *Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Дид ойын:*** ***«Жаз мезгілінің белгісі»*** *Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.* ***Дид ойын: «Жаздық киімдер»*** *Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақ- жауап*** *Балаларды мадақтау.*			
2-ші таңғы ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарды бақылау жинау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың өзгеруін бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы,* *Қолдарын сабынмен*				

Scanned with CamScanner

	жудыру,өз сұлғілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы	*Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№13 Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығудыжасайық.*	***№ 12. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 3 Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылыпбіралайық.*	***№5 Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақтыұрайық* *Орнымыздантұрайық.*	***№6 Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығыпбіралайық.*
	Ұйқы ашаржаттығукартотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабын дап жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақта йбілуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады.* *(Күн)* ***III. Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *–Күннің шуағы деген не?*	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.* ***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***К. Мырзалиев.*** ***«Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Босқа тізіп қоймайық.* *Келе гөй, дос ойнайық.* *Сұрақ-жауап.* *Ойыншықтар не үшін керек екен?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* ***Тосын сәт:*** ***Қуыршақтар қонаққа келді*** *олар жиһаздарын бөліп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе?* ***Дид ойын: «Әдемі жиһаздар»*** ***Жиһаздарды***	***Менің балаларым қайда?*** ***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.*	***Кім қалай жүреді?***<br***Ойын шарты:*** *Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.*

Scanned with CamScanner

	Ой қозғау. *Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.*		***карандашпен бояу.*** *Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.*		
Балалармен Жеке жұмыс	***Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".*** *Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ. Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды.* ***(Алдияр, Асылым)***	***Дид ойын: «Кішкентай суретшілер»*** *Менің сүйікті бұрышым. Балалар дамытушы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу. Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау. (Назар, Мансур)*	*Ернұр Сейдахмет* ***Қуыршақ*** *Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін.* *Өріп берем шашын да, Боып берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны мен.* *(Ерқанат, Алдияр)*	***«Жаңғақтармен ойын » Ойын мақсаты:*** *балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.* *(Асылым, Раяна)*	***Дидактикалық ойын:*** *«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді. (Назар, Ерқанат)*
Кешкі ас	*Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып,дұрыс тамақтану.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Аквариумда бақылау жасау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың түсуін бақылау.*
Серуенен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.*				
Балалардың дербес әрекеті(бая у қимылды	***Дидактикалық ойын:*** ***«Не жоқ?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың байқағыштық*	***Үстел – үсті ойыны:*** ***«Пішіндерден үй құрастыр»*** *Мақсаты:Үлгі бойынша*	***Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды түстеріне қарай*	***Өз еркімен ойын.*** *Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (дербес іс -*	***Дидактикалықойын:*** ***Тақырыбы:*** *«Не қалайдыбыстайды»* ***Мақсаты:****Балалардың*

Scanned with CamScanner

ойындар,үс тел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітапта р карау және тағы басқа әрекеттер)	*қабілеттерін дамыту* ***(коммуникативтік даіды).***	*құрастыру дағдыларын қалыптыру* ***(танымдық, коммуникативтік дагды***	*ажырату.* ***(сенсорикалық–ойын, танымдық, коммуникативтікдагды).***	***әрекет)***	*зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту.* ***(танымдық, коммуникативтік дагды).***
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*	*Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.*	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*
Ұсыныс	Балалардың сөздік қорын дамыту үшін қызықтырақ сұрақтар қойсаң.				

Әдіскер: _____ **Нұрберген Өскенгүл**

Тәрбиешілер: _____ **Хумаш Нұргүл**

_____ **Закерия Айнұр.**

Scanned with CamScanner