

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Құлыншақ» кіші тобы (2-3 жас)

Тәрбиеші: Болатханова Қ
Ерікбек Б

Өскемен 2023-2024ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09-2023	Сейсенбі 05.09.-2023	Сәрсенбі 06.09.-2023	Бейсенбі 07.09.-2023	Жұма 08.09.-2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызмын өшірет тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Қожекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асқан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының негизгі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Аз ақырын үріп жатқан не? Ия, бұзда-ит, бірақ аз кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? Дио ойын: «Банттикер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттикер -Үлкен банттик қай итке, аз кішкентай банттикті қай итке сыйлаймыз? Әр итке өз бантигін жапсыру Мига шабуыл Геометриялық пішіндермен жұмыс. (Бала санына қарай) Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапазақ әдісі.</p>	<p>Денсаулықты қызықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар денсаулықты қызықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысының өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүзгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Бақшаға келемін Музыка алаңына көңілді музыка әуенімен қарсыату. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүзгіруді, серіппелі қозғалыс жасау, айналу дағдысына да. Қанша бала, қанша қыз, бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! - Балалар, өлеңден натуралы жазылған? Біз балабақшадан не істейміз? Балабақшадан сендерге не айтпа? Сұрақтар қылыбалаларды жауап беруіне мүмкіндік жасау Музыкатың дауы: «Сәбиқуанышы» (Е. Хасанғалиев) - Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына назар аударып, көңіл күйі танытады. Әнайту. «Топ-топ, балақан» (М. Арғынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде ықпал</p>	<p>Денсаулықты қызықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар денсаулықты қызықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысының өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүзгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)</p>	<p>Денсаулықты қызықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог: Біздің қуыршақтар денсаулықты қызықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысының өзіне ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүзгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. Негізгі бөлім Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». 1. Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) 2. Қуыршақты еденге отырғызып, оның</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тәрелке және кіші тәрелкені итпен күзйкке сәйкес бояу.</p> <p>Саққұлақ Қадыр Мырза Әли Күзйгім бар. Күзйгім Кереметтей саққұлақ. Күзетіп үй есігін Қоңілді жүр шапқылап. Үріп тұрып жөнімен, Қызық оның қашқаны. Қорқып үріп, Сонымен Қорқытады ол басқаны!</p>	<p>3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақаныммен жасыру «иштен жатып, иықпен тіреп басын сал көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау).</p> <p>4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қалға алып, әркім өз әлініше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қалға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қатымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Нісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл салға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып,</p>	<p>көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенділігіне айтуға үйрету. Әнін сипаты, мазмұнын туралы түсіндіру. Әнін бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҮІӘ- та жазғастыру. Музыкалық-иррақтық қозғалыстар: «Достастық» беларусхатық және «Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бір рет жасауға үйрету. Муз- дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жасай және қатып шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажырата түлау үйрету. Тасын сәт Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпектін. Мен әжеме көптен бері барған жоқпын, енді қонаққа барайын деп ем. соған қандай сыйлық жасасам екен?</p>	<p>3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақаныммен жасыру «иштен жатып, иықпен тіреп басын сал көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау).</p> <p>4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қалға алып, әркім өз әлініше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қалға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қатымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Нісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл салға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлініше би</p>	<p>көзіне қараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) 3.Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақаныммен жасыру «иштен жатып, иықпен тіреп басын сал көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау).</p> <p>4.Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қалға алып, әркім өз әлініше бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері: Қалға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қалға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен түзу жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір- біріміздің қатымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға</p>	<p>н. і ие н би 4. 2 ны ен ze ны, ар. 1 нос</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>әркім өз алімше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді аларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.</p> <p>«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, ішінде, ішінде шопыр отыр.</p> <p>Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді.»</p> <p>Шарты: Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар тураты атап айтады.</p> <p>-Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Дамыту бұрышында иллюстрациялық альбомдар қарау. «Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p>Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды ұжымына салды.</p>  <p>Қарлығаштар енді қоңғиді. Олар көкке көтеріліп,</p>	<p>Әжем орманда тұрады. Қызыл тельтек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.</p> <p>Құртымдалған ойын:</p> <p>«Түсі бойынша жина»</p> <p>Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жапсыру.</p> <p>Қызыл тельтек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.</p> <p>Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар қоңғисіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.</p> <p>– Әрине барамыз</p> <p>Орманға сақсат</p> <p>Оманға кедергі жәлдармен бару.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар.</p> <p>1. Тиіндарға көмектесу.</p> <p>Шанығлан сақиналарды жинау.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Пирамиданы толық жина»</p> <p>Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай құрастырып шығару.</p> <p>2. Қонжықтарға көмектесу.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Қырдан өтіп қорбаңдап Аю барды орманға, Үйін тауып араның Деді басын азамын,</p>	<p>қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді аларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.</p> <p>«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, ішінде, ішінде шопыр отыр.</p> <p>Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Ертегілер әлемінен үш түрлі конвертпен хат келу.</p> <p>1-ші қызыл конверт ашу.</p> <p>II. Маға шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)</p> <p>-Көзі тостақ, өзі қорқақ (қоян)</p> <p>Жұмбақтың шешуін түсіндіру.</p> <p>-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.</p> <p>-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.</p> <p>2-ші сары конверт тапсырмасы</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</p> <p>Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан</p>	<p>Пісірдік біз күлше нан. Нәсі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді.</p> <p>Қыларып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан.</p> <p>Күлше нан, бұрылт солға, Күлше нан, бұрылт оңға.</p> <p>Жап-жағымна қара да, Қуыршақты таңда.</p> <p>(Өз қуыршақтарын алып, әркім өз алімше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды).</p> <p>Қуыршақтар шаршады, енді аларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық.</p> <p>«Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, ішінде, ішінде шопыр отыр.</p> <p>Би-би-би! Би-би-би!</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келді.</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>- Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік.</p> <p>-Күшік қандай? -дәмді, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар.</p> <p>Өзі ала, табандарыда жұмсақ.</p> <p>Күшікке ат қою. Ақтос</p>
--	--	--	---	---

	<p>балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев)</p> <p>Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер?</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттердің бөлігін тауып құрастырып, әдептілік пен жаман қасиеттерді айырып өз ойын айту.</p> <p>Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Әдемі балапандар» 1-топ: Дәстүрден тыс сурет сәтудің әдісі арқылы трафаретпен балапанды губка арқылы бояу. 2-топ: Қарлығаштың суретінің қасына балапанды жапсыру. Тақпақ: Қарлығашым Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгерішті мен екеуі</p>	<p>Балға қатып малады Таудай қағып жалады, Кезді аралар гүлден Ортаға оны алады Жабылып кеп шағады.</p> <p>3. Түлкіге көмектесу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң... (түлкі) Ең қорқақ ... (қоян) Балды жақсы көретін... (аю) Аң патшасы... (арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң... (жалбарыс) Ең ұзын мойын... (керік) Қараға шабатын аң... (қасқыр) Ең ірі жауар... (піл) Үстінде тікелегі бар... (кірпі)</p> <p>4. Қасқырға көмектесу. Сергіту сәті: Біз орманға бардық, Жан – жағымызға қарадық, Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбаңдап, Тып – тыныш боп қарадық</p> <p>4. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Үлкен –кіші сәбіздер» Дәстүрден тыс сурет. Шарты: Үлкен және кіші сәбіздерді трафареттің көмегімен губка арқылы бояу. Әжеге келу. Сыйлық беру. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер</p>	<p>еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші төсігінен шығып кетіпті. Шығып кеттесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып кезе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүзгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүзгірін барып қоянды ұстап алыпты. Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйтайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал аяқ қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап.</p> <p>3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойын: «Қандай жауар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгелегіп қиылған. Жауарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жауар екенін табады. Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау</p> <p>Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойын: «Ертегі</p>	<p>- балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүзгіргенде қайтеді? Күшік қалай дематып жатады?</p> <p>Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғашым саған қарап отырып, достарын жасап берейік.</p> <p>Дид ойын: «Күшіктің достары» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күшіктің достарын Дыенеш блоктары арқылы құрастыру. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қалданамыз? 2-топ: Күшікті ермексайдан мүсіндеу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жұмыс аяқталғанда Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр</p>
--	--	---	---	---

Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сұлалеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» <i>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар балады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқталғанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</i> <i>Еркін ойын: Дәрігер Жанана бақылау</i>	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» <i>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</i> <i>Еркін ойын: Сатушы. Жанана бақылау</i>	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» <i>Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</i> <i>Еркін ойын: «Деньеш блогтары»</i> <i>Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</i> <i>Жанана бақылау</i>	Дид ойын: «Артығын тап» <i>Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.</i> <i>Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</i> <i>Еркін ойын: Монтеessori технологиясы бойынша тапсырмалар.</i> <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады.</i> <i>Жанана бақылау</i>	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» <i>Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру.</i> <i>Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың, Қара, ақ және жасыл</i> <i>төртбұрыштары бар балалар аларды өсіреді.</i> <i>Еркін ойын: Жүргізуші. Жанана бақылау</i>
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	Түрлі түсті жалақшалар. <i>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақшаларды ажырата білуге үйрету.</i>	«Кілтін тап» <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата бітуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	«Қажет суретін тап» <i>Ойынның мақсаты: Үлкен және кім ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i>	«Көжекті жасыр» <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімінің оң салтын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және асынау</i>				
Серуен	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i>	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа-райын бақылау</i>
Кешкі ас: Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып балғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					

Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Бізгесен бала ойынан шығады. Еркін ойын: Дәрігер Жанана бақылау	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: Сатушы, Жанана бақылау	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қалына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. Еркін ойын: «Деньги блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. Жанана бақылау	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. Еркін ойын: Монтессори технологиясы бойынша тапсырмалар. Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады. Жанана бақылау	Дид ойын: «Сықырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тортбұрыштары бар балалар аларды өсіреді. Еркін ойын: Жүргізуші, Жанана бақылау
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біту дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын-қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата бітуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата бітуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Кешкі ас Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					

		Жайлайды бір шатырды	қайда бардық? Нелерге көмектестік?	кейіпкерлерін 1-топ: Дәстүрден тыс сурет сату арқылы сәзфетқадан жануарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына бағдарын жапсыру	Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сытыруының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртіңкілерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалау, су баллан киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуыну, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқы ояту, сауықтыру Шаралары	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды солайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылп бір алайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Малаң тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды солып Шынығып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын, логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балаларды үйге қайтуы	Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жаспыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақшаны уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.
Ұсыныс	Барлық қабілеттеріне қарай мансұршалар ұйымдастыру				

Әдіскер НМ Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер БҚ Болатханова Қ
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.11. -2023	Сейсенбі 09.12. -2023	Сәрсенбі 13.09. -2023	Бейсенбі 14.09. -2023	Жұма 15.09. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның ұйымдастыру қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 Дид ойын: «Қажекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Картотека №2 Дид ойын: «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	Картотека №4 Дид ойын: «Түрлі түсті жалақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақшаларды ажырата білуді үйренеді.	Картотека №5 Дид ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Картотека №7 Дид ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертен ті жаттығу	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасиқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір балып кеште қайтамыз.	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қобақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күзін өмір сүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Топқа 3 түсті шар ұшып келу. Шардың түстеріне байланысты дамытушы орталыққа бөліну. I-ші орталық: Дид ойын: «Ойыншықтармен дос балам» балаларға машина, құыршақ.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің	Музыка Тақырыбы: Менің добым Балаларды көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгірем із» музыкасы.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты

<p>кірті, күзік, робот, автобус, құрғалыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.</p> <p>2-ші орталық: Дид ойын: «Үйіне орналастыр базалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.</p> <p>3- орталық: «Көлеңкесін тап» Ойыншықтарды өз көлеңкесіне жапсыру</p> <p>Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойнаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түзкідей жүзгіріп, Құыршақпен дос болып, Доп сияқты дамалап Бір керіліп аламыз</p> <p>Дид ойын: « Орынды не жоқ?» Шарты: үстел үстіне Ойыншық қойылады. Базалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты атып тастайды. Базалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.</p> <p>Тасын сәт: Музыка даусы. Ой базалар көңілі әуеннің даусы шығып жатыр. Қане ойыншықтарды алып би билейік.</p> <p>Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әзімбаев)</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім . Базалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.</p>	<p>соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақ пен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ымық көлеміндегі атшақ сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тығу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қалға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Базалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай</p>	<p>Шаршамайсың, шалдықпайсың, доп, қалай? Секіресің,секеңдейсің тоқтамай.</p> <p>Асыққандарықтандаапта йсың, Бірақтүссен,батпайсың.(Р. Тышқанбаев) Базалардоптартирататыла ды. Музыкатыңдау:«Құлышпа қ»(К. Шілдебаев,И.Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпінге мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңілділерін,қызығушылық тарын аяту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні тураты әңгімелеу.Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайтуережелерін ескесату. «Топ- топ,балақан»(М.Арынбаев, А.Асылбек)әнінқайталау,еск етусіру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешініңқорсетуі мен).Бірақтысезіне,допты қалданақорсетілгенби қимылдарынқайталау.</p>	<p>соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдырмақ пен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ымық көлеміндегі атшақ сылдырмақ кеу десылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Базалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Қалға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Базалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау</p>	<p>базалардың өздеріне алғылып, бірінші соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары:Сылдыр мақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ымық көлеміндегі атшақ сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тығу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қалға сылдырмақ ұстап гимнастикалық</p>
---	---	---	---	--

<p>Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне атызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, иенберге тұрады.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыық көлеміндегі ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тиелту. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты ұрлау». Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Қалға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші</p>	<p>бөлменің басқа бір иетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p> <p>Қызығушылықты ояту Ғажайып сәт. Аудио дыбыс. Тышқандардың дауысы. Сұрақ – жауап. Тышқан аналар балаларын жоғалтып алыпты. Бізден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой қозғау. Сұрақ – жауап Тышқандар қайда жүреді? Олар неден қорқады? Олар бізден қандай көмек сұрап тұр? Тышқандарға көмек. Тышқандарға көмектесу үшін мына сиқырлы жалмен орман алаңқайына барып тышқандарды іздейік Сиқырлы жалмен жүріп өту. Қызығушылықты ояту Баға тышқандардың дауысы Дауыс арқылы тышқандарды тауып алу Аналарына балаларын тауып беру. 2. Ой дамыту. Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Тышқандардың түстерін атау. Түстеріне сәйкес үйлеріне (ін) орналастыру. Сөздік жұмыс: Қызыл, сары, көк, жасыл, ін.</p>	<p>«Өз түсіндіретін» ойын. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе зенталар ұстайды. Орталық шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсымышарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Топқа Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Айгүлге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поездбен. Ойыншықтар алеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады. I-Стол Ойыншықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің</p>	<p>соғады. Қызығушылықты ояту. Топқа сандыққа келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт Қоңжықтың келуді. Амандасу. Қоңжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қоңжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қоңжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жиһазын жинау. шаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау. Теледидар, диван, кресло Қоңжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек. Қоңжық рақмет балалар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. Ой қозғау. -Жиһаздарды қайдан аламыз? -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Менің сүйікті бұрышым. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Шафты бояу</p>	<p>орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші атай бөлменің басқа бір иетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тосын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай балып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бала ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Оз үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүзгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ. Жұмынады қуыршақ. Таза қалып төсекте Тынығамыз қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз»</p>
---	---	--	---	--

	<p>атай бізменің басқа бір шетіне тығмылып тұрады да қоңырғау сағады.</p>	<p>3. Релаксация музыкамен. Саусақ моторикасын дамыту. Дәндермен Дәндермен саусақ қозғалтысын дамыту. Аудио дыбыс: Тышқандар шырқалдау. Педагог: Тышқандар біздің қарнымыз ашты деп көмек сұрап жатыр, көмектесеміз бе? Дид ойын: «Тышқандарды тамақтандыр» (дәндерді тышқан індерінің қасына айналдыра қою) Сергіту сәті музыкамен Біз тышқан аналарға балдарын тауып бердік, тамақтандырдық, енді балабақшамызға қайтатын уақыт болды, қайтатын жатымызды анықтап алайық.</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Суретшілер Губкадағы бояуға қақпақты батыру арқылы сурет салу.</p> <p>Балабақшаға қайту. Сиқырлы жолмен жүріп оту. Балаларды мадақтау</p>	<p>ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңселек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсындар, ендіше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Дамбыра. Сопақ пішіні. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Үшінші столды қарайықпыз Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды. Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге</p>	<p>2-топ: Стол үстіне ыдыстарды жапсыру 3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу. 4-топ: Шкафтың ыдыстардың, жемістердің бәлігін құрастыру. Тақпақ Үй салған соң әрлеп, Қойғаным жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып бояу 2-топ: Қуыршаққа шалбар жапсыру. 3-топ: Қуыршақтың бәлігін гүл арқылы құрастыру.</p> <p>Ой дамыту. Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? Қуыршаққа тақпақ айтып берейік Ернұр Сейдахмет Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегім, Өзім тігем өрнегін. Өріп берем шашым да, Бояп берем қасын да, Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтағамын оны мен.</p>
--	---	--	---	--	--

			<p>ойыншығымды табуға кимектескендеріңе.</p> <p>Балалар: Машина, қуыршақ, Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмсақ.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сипыртм ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар тураты тақпақтарымызды айтайықшы.</p> <p>Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар қуыршақ Бұлау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Саяхаттан қайту.</p> <p>Лид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Ойыншықтардың жоқ бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Тәжірибе: Шар неге ұшады? Түсіндіру жұмысы: Екі шар біреуі үрленген, екіншісі үрленбеген.</p> <p>Сұрақ: Қайсы шар ұшады? Үрленген шар неліктен ұшады? Өйткені оның ішінде тозы ауа бар, егер оның ауасын шығарсақ мына шар секілді олда ұша алмайды.</p>	
--	--	--	--	--

				Шардың ауасын шығару. Енді шар ұша алама? Неге? Әр балаға шар беру. Дыхательный гимнастика. «Шар ұрлейміз»		
Екінші таңғы ас	<i>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шығыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>					
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>					
Серуен	<i>Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i>	<i>Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	<i>Картотека №8 Бақылау: Аула сытырушының еңбегін бақылау.</i>	<i>Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы кәсіпкерді бақылау.</i>	<i>Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау</i>	
	Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазарту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>					
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>					
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйымдауына жауапты жағдай жасау</i>					

	№1	№1	№2	№2	№3
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары	<i>1. Ояну</i> <i>Қандай ғажазат керемет, Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар,</i> <i>Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқымайдай ашылды</i>	<i>1. Ояну</i> <i>Қандай ғажазат керемет, Әсем есік ашылды.</i> <i>Түрлі - түсті бояулар,</i> <i>Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқымайдай ашылды</i>	<i>1. Ояну</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күзімізден алайық.</i>	<i>1. Ояну</i> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күзімізден алайық.</i>	<i>1. Ояну</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қалмен көзді ұқсалап</i> <i>Созылыпбірайық.</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер <i>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	АҚТ технологиясымен жұмыс <i>Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Ойын – жаттығу «Құыршықты жуындыр» <i>Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді.</i> <i>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>	Кел, тыңдайық ертегі «Балалар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау</i>
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: <i>Үлкен және кіші ұзымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i>	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киі білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын тазалау және жинау</i>				
Серуеннен оралу	Картотека №7 <i>Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?</i>	Картотека №9 <i>Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Бақылау: Аула маңындағы қалыңдықты бақылау.</i>	Картотека №17 <i>Бақылау: ауа-райын бақылау</i>
Кешкі ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</i>				

	қазыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлеу. Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемідеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Таңғы серуенді бекіту				
Базалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңізді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен дамақтау және жазтақтау дағдысын қазыптастыру, құржасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Базалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жазыптану: «База база базақан» Мақсаты: базаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Базалардың үйге қайтуы	Ана аналармен базалардың төлем ақысы туралы, базалардың тазалығы туралы, базалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ана – аналарға базалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жатсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Базалардың үйге қайтуы.	Базалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Базалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Базалардың үйге қайтуы. Базалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Базаланы бағалабақнаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
Үсыныс	<i>Бүгінгі материалдармен керемет таныстырғымиз</i>				

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 23 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09. -2023	Сейсенбі 19.09. -2023	Сәрсенбі 20.09. -2023	Бейсенбі 21.09. -2023	Жұма 22.09. -2023
Балаларды Қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын алып тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай бәлу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека №2 «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және аларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека №4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын малайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека №1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтықлы. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асқан ашық, көгілдір Құл шұағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз.	Қол ұстасып, доңғаленіп, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де доңғалек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі қоңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұяқудан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші немі көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды айнайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Балалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шиптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн тұраты ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жатылып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жытуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімісіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын кептіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып, салып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан қобелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарың көтергенде алардың арасынан</p>	<p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап атуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен І.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Кету 2. Дене бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Кету 3. Аяқ бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыңқ көлеміндей ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Менің добым Балалардың көңілді қарсы алады. Шеңбер бойымен музыкаға ілесіп жеңіл жүгіруді ұсынады. «Жүгіреміз» музыкасы. Шаршамайсың, шадықпайсың, доп, қалай? Секіресің, секендейсің тоқтамай. Асықпанда арықтаңда айтпа йсың, Бірақтүссен, батпайсың. (Р. Тышқанбаев) Балаларға доп тартаратылады. Музыкатың дауы: «Құлышанақ» (К. Шілдебаев, И. Сапарбай) Әнді тыңдап, сипатына, екпінге мән беруге, мазмұнын түсінуге үйрету. Эмоциялық көңіл күйлерін, қызығушылықтарын ояту. Ән айту: «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек). Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелерін ескерату. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) әнін қайталау, ескерту.</p>	<p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап атуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен І.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Кету 2. Дене бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Кету 3. Аяқ бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыңқ көлеміндей ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. 4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу жаттығулары: шайнектік дыбысын салу/ш-</p>	<p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап атуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және нық қадамды сақтау. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен І.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Кету 2. Дене бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Кету 3. Аяқ бүлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыңқ көлеміндей ашық, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.</p> <p>Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады.</p> <p>Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пиіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -сүзге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -солып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен үй аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді сазу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ: Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жатсыру</p>	<p>шілімектік дыбысын сазу(ш-ш-ш).</p> <p>Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты құыл жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.</p> <p>Балаларды мадақтау Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріңіз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ғажайып сәт Не деген тамаша.</p>	<p>Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид)(тәрбиешінің көрсетуімен) Ырақтисезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдары оқайталау. «Өз түсіндітап» ойыны. Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе лепталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес туске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстеріне сәйкес құрсауға жиналуы қажет.</p>	<p>ш-ш).</p> <p>Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты құыл жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау</p>	<p>сылдырмақты тізеге тиізту.</p> <p>А.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шілімектік дыбысын сазу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты құыл жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балаларды мадақтау</p> <p>Қызығушылықты ояту Сахатты хабарлау. Қай ертегілер еліне сахатқа баратынын сөзді мынау сыйқырлы қоратша</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Базаар мен таңертеу жұмысқа келсем беседканың алдына себет толы коккіністерді тастап кетіпті.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Себеттегі коккіністерді атап шығайықшы.</p> <p>-Қиыр, сәбіз, қызынақ, таяз, картоп-кокіністер деп атайымыз.</p> <p>-Коккіністер қайда өседі екен?</p> <p>-Коккіністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп коккіністердің бірі-қиыр мен қызынақ.</p> <p>- Қиырдың түсі қандай?</p> <p>Пішіні сопақша түкті болып келеді.</p> <p>-Қызынақтың түсі қандай?</p> <p>Қызынақ-қызыл түсті пішіні доңғалек.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Коккіністі көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кел бәріміз, бір жүріп Коккіністі тереміз Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттам оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен кокіністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қиыр мен қызынақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін.</p>		<p>арқым білеміз.</p> <p>- мына қорат айнамай жатыр!</p> <p>-Қораттың үстінде хатты оқу.</p> <p>«Осы жұмысқарты шетелдердегі қорат айналады», -деген.</p> <p>Мына шабуыл Жұмбақ жасыру. Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты - «Алма»ертегісі.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Диалог:</p> <p>«Кім тапқыр» Шарты: Ертегіде қандай кейіптерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине (Кірпі) Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұнады (Қарға) Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады. (Аю) Қалқып ұзын құлағы, Елеңдеп қорқып тұрады (Қоян) Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару. Ал, базаар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз.</p>
--	---	--	--

		<p>Бағбан атаға көмек. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қиырды бөлімді 2-топ. Қимылдан дайын қызанақты жатсыру. 3-топ: Сәбізді түсіндеу 4- топ: Себет құрастыру. Дайын жұмыстарды себетке салып Бағбан атаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Қим ойын: Кішкене қоян, шыға гой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелеме тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян балады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жұр, көжесім, шыға гой, Сұр көжесім, шыға гой! Айтқанымды ұға гой. Міне, былай шыға гой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p>			<p><i>Нұ орманға енеміз, Әсем гүлдер тереміз. Қоңірлі боп арқашан, Тату болып келеміз. Билме шетіндегі орман алаңы.</i> Ой дамыту. Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы ағма қайда қалды? - Ағзамы кім көрді? - Қоян Қарғала не деді? - Қарға не істеді? - Кірті нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не деп жауап берді? Психологиялық сәт. Тыныштық сәті: Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырат аққан судың, сусылдаған құмның, үлдеген желдің даусы естіледі. Салқыннан қайту.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас азында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды згітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №6

	Күзгі жаңбырды бақылау	Аула маңындағы кәсіпкерді бақылау.	Бұлтты бақылау.	Жәндіктерді бақылау.	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шарттарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ағыздарын шаюды қарағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр ушаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алаайық.	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзіден алаайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені № 20 Көзімізді ашайық Аунап, құнап алаайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сылдырмақтар» М.Раухвергер Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, сылдырмақты оң қолдарында ұстайды. Қоян – шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық сылдырмақта ойнайды, екі аяқпен секіреді. Музыка аяқталуымен балалар сылдырмақтарын тығады, қоян сылдырмақтарды іздейді. Ойын осылай жалғасады. Келесі жылы қонаққа қуыршақ келеді, ол балаларға орамал таратып, ойнауға ұсынады.	«Кобелек». Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құмқатайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырақты серіптелі тербеліс жасайды. База өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қолын түсіреді. Балмен нәрленген кобелек қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	«Көңілді жасырынбақ» В.Петрова Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады, қолдарында орамал. Қуыршақ шеңбердің ортасында. Музыка сүйемелдеуімен барлық балалар қуыршақпен би билейді. Музыка аяқталғаннан соң балалар орамалдың артына тығылады, ал қуыршақ балаларды іздейді. Келесіде үйшіктен петрушка шығып балаларды бие үйретіп, өзі де бірге билейді	«Музыкалық текше» Ойын шарты: Ән- күй жетекшісі: Текшекетті айнала Берегой сен досыңа Текшесіңа тоқтаса Сал өнерді ортаға – деп әндетеді, ал балалар шеңберде тұрып бір-біріне текшені жібереді, аяқталған кезде қай баланың текшесіңа тоқтайды, сол бала ортаға өнерін салады.	Біздің саяхат Ойын шарты: Балалар шеңберде отырады, педагог балаларға саяхатқа баратындарын айтады. Көз алдарыңа елестетіп, қимыл қозғалыстарды орындаймыз 1. Баспаздақтан баяу, асықтай түсеміз; 2. Далаға шықтық күннің көзіне қуанып жүгірдік; 3. Айгерім допты алып жерге есоғабастады;

					4. Базалар тез секірді; Бірақ жүн күріреп жаңбы р жауа бастады, алдымен ақарын, сосын қатты жауды. Базалар қорқып тез-тез балабақшаға оралды. (осы қимылдардың барлығын музыкамен ойнайды.
Балалар мен жеке жұмыс	<i>Мен де балғын гүлмін</i> <i>Автор. М. Байсариева</i> <i>Арасында гүлдің</i> <i>Ойнап бүгін жүрдім</i> <i>Қызыл, көкшіл, сары</i> <i>Әп-әдемі бәрі</i> <i>Енді ғана біздім-</i> <i>Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Біз балдырған базамыз,</i> <i>Құстай қанат қаламыз.</i> <i>Дүниені аралап,</i> <i>Оқып білім аламыз.</i> <i>Көзді салып қараңыз,</i> <i>Былай қанат қағамыз.</i>	<i>Ертемен ақ пейілмен:</i> <i>«Қайырлы таң!» - деймін</i> <i>мен.</i> <i>Күндіз де елді елеуімін:</i> <i>«Қайырлы күн!» - тілеймін.</i> <i>Үйге кешке келемін,</i> <i>«Кеш жарық!» - деп кіремін</i>	<i>Отбасында гүліміз,</i> <i>Көңілді өтер күніміз.</i> <i>«Қайырлы таң!» деп</i> <i>айтамыз,</i> <i>Бір балғын кеште қайтамыз.</i>	<i>Күзмен бірге тұрамыз,</i> <i>Құспен бірге ән саламыз</i> <i>Қайырлы таң! Ашық</i> <i>күн!</i> <i>Көңілді біз базамыз.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің аяқ салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алғылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №1</i> <i>Күзгі жаңбырды бақылау</i>	<i>Серуен №2</i> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Серуен №3</i> <i>Бұлтты бақылау.</i>	<i>Серуен №4</i> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Серуен №6</i> <i>Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i>
Кешкі ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-сигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат бір тұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</i>	<i>Ертегі оқу</i> <i>«Шалқан»</i> <i>Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.</i>	<i>Көңілді дөңтар</i> <i>Мақсаты: Сары түсті ермексаяндың кесегін екі алақанмен домаларту және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау</i>		<i>«Артығын тап» (сенсорика)</i> <i>Мақсаты: Балалардың қиал шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.</i> <i>Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Тақпақ жаттату:</i> <i>«Бала бала балақан»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>балаларды тапақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.</i>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	үзін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды			Танымдық, коммуникативтік дағды)
<i>Тапсырма берілді.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкелерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ана-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен балалардың тағалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тағалық жетілу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.
Ұсыныс	<i>Бүгін шығармашылыққа ұлт бәйегі арқасы арқылы дағдылар қалыптасуына көмектесу.</i>				

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер БС Болатханова К
ЕБ Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.-2023	Сәрсенбі 27.09.-2023	Бейсенбі 28.09 -2023	Жұма 29.09.-2023
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңір-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шарадың орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жөлақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жөлақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Тәнертенгі жаттығу	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді. Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін біземін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күзкіменен түлейік! Күзкі қоңіл ашады, Күзін өмір сүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты өяту <i>Аудио дыбыс. Поездың дыбысы.</i> Ой қозғау. Сұрақ -жауап. Балалар <i>Нең дыбысы шығып жатыр?</i> <i>Поезд қайда жүреді?</i> <i>Ол қандай жерлерге барады?</i> <i>Сендер поезда мініп көрдіңдер ма?</i> Ендеше «Көңілді поезд» әлеңін айтайық. <i>Поезбен саяхат жасағыларың келе ме?</i> <i>Ендеше мына бәліктерден поезд құрастырып алайық.</i> Дид ойын: «Поезд» <i>Бәріміз поезда отырып саяхат жасайық.</i> <i>Балалар поезд жүрмей жатыр, неге жүрмей жатыр екен?</i> <i>Ой балалар біз қайда баратынымызды айтпадық біз өзіміздің тобымызға саяхат жасаймыз, сол үшін балабақша туралы тақпақ айту керектіз.</i> Абдрахман Асылбек <i>Ойнамыз таң нұрымен,</i> <i>Аттанамыз бақшаға.</i> <i>Қарсы алады ән-жырымен</i> <i>Бақшамызда жақсы ана.</i> <i>Аудио поездың дыбысы.</i> <i>Шаналақ Саяхат</i> 1-аялдама. Ойыншықтар аялдамасы. <i>Ойын билмесіндегі қуыршақтар көңілсіз, олар жаңа кілем алғысы келеді. Оларға көмек керек. Балаларды топқа бөлу.</i> Дид ойын: «Қуыршаққа</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу <i>Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.</i> <i>Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар тандап алуды ұсынады</i> <i>Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қалға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</i> Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. <i>Сылдармақты алға созу.</i> <i>Жоғары көтеру. Алға созу.</i> Б. қ. Келу 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Сылдырмақты алға созу.</i> <i>Отыру, тұру. Б. қ. Келу</i> 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Аяқ арасы ыық көлеміндегі атышақ, сылдырмақ кеуде тұсында.</i> <i>Сылдырмақты алға созу.</i> <i>Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.</i> 4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. <i>Қос аяқпен секіру. Б. қ.</i> Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Біздің қуыршақ <i>«Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бір-біріне қайталайды.</i> <i>Шеңбер бойымен жеңіл әуенге келесі аяқтыңың басып жүруге, серіппелі қозғалыс жасау, айналып қаратамыз биі қимылдарын қайталауды ұсынады</i> <i>Балалардың назарын үстел үстіндегі қуыршаққа аударады</i> <i>Жуын, жуын, жуынсақ.</i> <i>Қандай жақсы, қуыршақ! Әйтпегенде, бөлек шім,</i> <i>Кірлеп кеткен екенсің.</i> <i>Қазір тапқа баласың,</i> <i>Қуанады анашым.</i> <i>(М.Жаманбаев)</i> Музыкатың дау. «Кірқуыршақ» (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқымов) <i>Әннің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен таалаулық туралы әңгіме өткізу.</i> Әнайту: «Көңілді қуыршақтар» (Г.Жогаева) <i>Әнді орындап беріп, әуенің нәрсектермен бірге қосыла айтуға үйрету.</i> <i>«Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау.</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу <i>Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.</i> <i>Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар тандап алуды ұсынады</i> <i>Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қалға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</i> Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. <i>Сылдармақты алға созу.</i> <i>Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</i> 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Сылдырмақты алға созу.</i> <i>Отыру, тұру. Б. қ. Келу</i> 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Аяқ арасы ыық көлеміндегі атышақ, сылдырмақ кеуде тұсында.</i> <i>Сылдырмақты алға созу.</i> <i>Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу.</i> 4.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. <i>Қос аяқпен секіру. Б. қ.</i> Тыныс алу жаттығулары: <i>Іздінектік дыбысын салуыш-</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу <i>Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады.</i> <i>Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар тандап алуды ұсынады</i> <i>Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қалға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау.</i> Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. <i>Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</i> 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Сылдырмақты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</i> 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: <i>Аяқ арасы ыық көлеміндегі атышақ, сылдырмақ кеуде тұсында.</i> <i>Сылдырмақты алға созу. Еңкею.</i></p>
--	---	--	--	---	--

<p>арналған үлкен-кіші кілем» Ой дамыту. Кілем не үшін керек? Оның пішіні қандай болады? Мың кілемнің түсі қандай, айырмашылығы қандай? Жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Қызыл оюларды, дайын боялған кілемге жатқызу. Базалардың жұмысын қадағалау Аяқтаған жұмыстың нәтижесін мадақтау. Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзу қолы құлыншақ, Ойыншықтарыңдайды, Емес алар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымынан шықпайды Бұзу қолы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Аудио дыбыс Поэзд 2-Аялдама. Тәрбиеші көмекшісінің бөлмесі «Асхана» Сұрақ-жауап. Базалар мына жерде не көріп тұрмыз? Бұл жердегі заттар не үшін керек? Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Құрметті менің кішкентай баздырғандарым. Мен сендерге қонаққа келе жатырмын. Сендерді сахатқа кетті деп естідім. Мен татті тамақ жасайтын аспаз</p>	<p>шіліктегі дыбысын сату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші базаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, базалардан атысқа, әр жаққа лақтырады. Базаларды мадақтау Қызығушылықты ояту -Базалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күлмен, жер-апамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күл! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық. Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Базалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоңізді қуыршақтар биі» («Билетің үйренейік» жинағынан). Қуыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің қоңізді сипатына сай ширақ қимылдаумен, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан!» (К.Қуатбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, пысықтау. Қызығушылықты ояту. Топқа сандыққа келуі. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. Тосын сәт. Қоңжықтың келуді. Амандасу. Қоңжық: балмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қоңжыққа көмек. Сықырты сандықтан шыққан жиһаздарды қоңжыққа түсіндіріп біліп беру. Базаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің</p>	<p>ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші базаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, базалардан атысқа, әр жаққа лақтырады. Базаларды мадақтау Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламыз?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Алаш, гүл егу - Су малдыр болу үшін не істеу керек? Ластаму - Алаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судамы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ширату. «Құм, тас, су» «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p>	<p>сылдырмақты тізеге шығу. А.Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс ату жаттығулары: шіліктегі дыбысын сату(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. Құрылымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші базаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, базалардан атысқа, әр жаққа лақтырады. Базаларды мадақтау Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі конверттен хат келу. 1-ші қызыл конверт</p>
---	---	--	--	---

<p>аталарыңның.</p> <p>Базалар бәріміз Аспаз атпайды қарсы аламық.</p> <p>Аспазбен әңгіме.</p> <p>Базаларға тамақ әзірлеп жатқанда ас үйде не болатынын туралы аспазшының әңгімесі базаларды аспазға көмектесетін адамдармен таныстырады. Тамақтың пайдасы туралы айтып беру. Аспазбен қоштасу.</p> <p>Дид ойын: «Аспаз заттарын тап»</p> <p>Сергіту сәті: Музыкамен, қимыл-қозғалыстым ирғақ.</p> <p>Сюжеттік ролдік ойындар: Бақылау.</p> <p>Ойын мотивациясы: «Айгүз құршақтың жақын арада туған күні» «Асхана»</p> <p>Ойын мотивациясы: Айгүздің туған күніне достары немен келеді. «Жүргізуші»</p> <p>Ойын мотивациясы: «Айгүздің достары сыйлықты қайдан алады. «Дүкенші»</p> <p>Аудио дыбыс поезд. Базалар осы аялдамада біз поездмызды жөндеуге жіберейік. Біз келесі саяхатқа барғанша жөндеуде тұрсын. Ендеше бәріміз поезддың бөліктерін жинап қарапқа салып жіберейік те өзіміз серуенге шығайық.</p>	<p>Гүлдер, шөптер өсе ме?</p> <p>Күн маған да салған да керек екен.</p> <p>Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық.</p> <p>«Күн сәулесі» ертегі</p> <p>-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жатығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылалап гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл құанып, күлсініреп, рақметін айтады.</p> <p>Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын келтіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризашылығын білдіреді.</p> <p>Тағы ұшып келе жатып, салып қалған гүлдердің арасынан шыға ламай жатқан көбелекті көреді. Гүлдерге сәулесін түсіреді. Олар бастарын көтергенде алардың арасынан көбелек ұшып шығады. Көбелек күн сәулесіне рақметін айтады.</p> <p>Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады.</p> <p>Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз шуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанда орнына барады.</p>	<p>Жиһазын жинау, шкаф, төсек, т.б</p> <p>3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.</p> <p>Теледидар, диван, кресло Қонажық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек.</p> <p>Қонажық рақмет базар мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қожым сау болыңдар.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Жиһаздарды қайдан аламыз.</p> <p>-Жиһаздарды кім жасайды?</p> <p>-Жиһаздар неден жасалады?</p> <p>Менің сүйікті бұрышым.</p> <p>Базаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Шкафты бояу</p> <p>2-топ: Стіл үстіне ыдыстарды жапсыру</p> <p>3-топ: Ыдыстарға арнап жемістер мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Шкафтың ыдыстардың, жемістердің бөлігін құрастыру.</p> <p>Тақлақ</p> <p>Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп.</p>	<p>«Тас» дегенде өз қолмен мүсіндеу.</p> <p>жасап тұра қату.</p> <p>Су дегенде талқын жасап қату.</p> <p>Түсініктеме</p> <p>-Ауаны жұтамыз</p> <p>-Күн жылуын, жарығын береді.</p> <p>-Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді?</p> <p>-Сусыз тіршілік жоқ</p> <p>-Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады.</p> <p>Шапалақ әдісі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар</p> <p>Көзге ілінбейді,</p> <p>Жұтсаң білінбейді. (Ауа)</p> <p>- Бізге ауа не үшін керек? (дем алу үшін)</p> <p>- терең дем алыңыз, содан кейін дем шығарыңыз.</p> <p>Біз қазір не істедік? (біз ауамен дем алдық және дем алдық)</p> <p>- Базалар, сендер ауаны көре аласыңдар ма?</p> <p>«Мен де көрмеймін, бірақ мен білемін, біздің айналамызда барлық жерде ауа бар.</p> <p>- Неге біз оны көрмейміз?</p> <p>- Сонымен ол қандай түсті? (түссіз)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ендеше сендер ауаны зерттейтін кішкене ғалымдар болғыларың келе ме?</p>	<p>II. Мыға шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)</p> <p>-Көзі тостақ, өзі қорқақ.</p> <p>(қоян)</p> <p>Жұмбақтың шешуін түсіндіру.</p> <p>-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.</p> <p>-Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады.</p> <p>2-ші сары конверт тапсырмасы</p> <p>«Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян</p> <p>Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші төсігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сойтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде</p>
---	--	---	---	---

		<p>Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -салып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Қоңілді күн» музыкамен уақ аяқтау. Қане біз күнді, күннің достарын салып берейікші. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Трафаретпен күнді салу, губкамен бояу 2-топ: Гүлдерді құрастыру. 3-топ: Араны мүсіндеу. 4-топ: Көбелектерді жапсыру</p>		<p>Балалардың жауабы. ІІІ Тәжірибе №1. - стаканды суға батырылған сабанға түтікше арқылы үрлеңіз. Не болып жатыр? (көпіршіктер шығады) Қорытынды: Ауа біздің ішімізде. Біз түтікке үрлейміз, ол шығады. Бірақ көбірек үрлеу үшін алдымен жаңа ауамен дем аламыз, содан кейін түтік арқылы дем шығарамыз және көпіршіктер алынады.</p>	<p>қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түзкі жүгіріп барып қоянды ұстап алынды. Қоян қорыққанынан түтікшеке мені жібере салып мені саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал аз қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сурақ-жауап. 3-ші көк конверт тапсырмасы Дид ойыны: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы доңғаланып қызылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген аңдардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. Дид ойыны: «Әртістер» Шарты: Ұнаған ертегі желісін сахналау Шығармашылық ортамен жұмыс: Балаларды топқа бөлу: Дид ойыны: «Ертегі кейіпкерлері» 1-топ:</p>
--	--	---	--	---	---

					Дәстүрден тыс сурет салу арқылы сазфеткадан жаңуарларды шығару. 2-топ: Қиылған суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастыру. 3-топ: Дайын қиылған ертегі кейіпкерлерінің қасына бағдарын жапсыру
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Картотека №12 Бақылау: Аула маңындағы кәліктерді бақылау.	Картотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін талат ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ізін қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгері алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр шаралар	№13 I.Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12I. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3I. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5I. Ояну Оянайық базалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орынымыздан тұрайық.	№6I. Ояну Базалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.

Үйкім ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұзын таяқтың дәлдігімен, таяқтау әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың зеррес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тәжірибе Тақырыбы: «Су қозғалады» Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыру; ағады, қозғалады. Материалдар: суы бар ванна, ойыншықтар. Ойын барысы – эксперимент Коркем сөз: Біз сабызгерге ботқа пісіреміз, «ботқа араластырып» ваннаға салып жібереміз.) Ал, содан кейін - демалыңыз! Тәжірибе барысы: Балаларды сумен ойнауға шақырамыз, алардың назарын суға аудару, алардың қолының қозғалысы бағытында суың қозғалатынына және ол да асып, төгілетініне назар аудару</p>	<p>Тәжірибе «Қандай су екенін білейік» Мақсат. Судың қасиеттерін ашу: мөлдір, иіссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың салмағы бар. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған үш бірдей ыдыс: біреуі бос, екіншісі қақпағына дейін таза сумен толтырылған, үшіншісі сұйық бояумен (шош майы) және хош иістендіргіштермен (ванильді қант) боялған; балаларға арналған шыныаяқтар, қант, қасықтар.</p> <p>Тәжірибе барысы: үш жабық ыдысты көрсетіп, алардың ішінде не бар екенін болжауды ұсынады. Балалар аларды қарап, біреуі жеңіл, екеуі ауыр екенін анықтайды, ауыр ыдыстардың бірінде түрлі-түсті сұйықтық бар. Содан кейін ыдыстар ашылып, балалар біріншісінде ештеңе, екіншісінде су, үшіншісінде</p>	<p>Тәжірибе: «Судың дәмі де, иісі де жоқ» Мақсат: Судың дәмі мен иісі жоқ екенін біліңіз. Материалдар мен жабдықтар. Қақпақтармен жабылған екі бірдей контейнер: біреуі сумен, екіншісі шырынмен; балаларға арналған шыныаяқтар. Тәжірибе барысы: Педагог балаларды су ішуге шақырады, оның дәмі жақсы ма, жоқ па дейді. Салыстыру шырынның дәмін береді. Ол адам қантты шөлдегенде суды рахаттана ішетінін және өз сезімін білдіру үшін: шыны ішінде дәмін сезбесе де, «Не деген дәмді су!» деп айтытынын түсіндіреді, Теңіз суының дәмі тұзды, өйткені онда әртүрлі тұздар еріген. Оның адамдар іше алмайды. Педагог: суды ішкенді және оның иісін (немесе мүлде иіссіз) айтуды ұсынады. Егер балалар иісі бар деп жауап берсе, иіс жоқ екеніне көз</p>	<p>Су. №1 тәжірибе Тақырыбы: Су неге мөлдір? Мақсаты: Балаларға судың мөлдірлік сияқты қасиетін анықтау. Сөйлеуді дамыту, қаратайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Құрал-жабдықтар: су ыдыстары, 2 кесе сүт, малтатас, түймелер, қабықшалар, клеенка, банкалар. Сабақтың барысы: Балалар бассейндер мен банкаларда (суда) не бар екенін анықтауға шақырылады. №1 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар су құйылған ыдысқа тастарды лақтырады. Содан кейін балалар су құйылған құмыра мен оның ішіндегі раковиналарды қарайды. Сұрақтар: «Мына құмырада суда не бар? (қабықшалар). Қалай болжадың? (суда заттар көрінеді). Су мөлдір». №2 ойын «Жаңбыр жаудырайық» - балалар сүт құйылған стақанға тастарды лақтырады.</p>	<p>Тәжірибе: «Су серуендеуге қалай кетті» Мақсаты: суды әртүрлі заттар – губка, тіпешка, алмаз, майлық арқылы жинауға бағатынын турқты түсінік беру. Құрал-жабдықтар: көбікті резеңке губка, иіссіз пластик иприц, резеңке шам, су ваннасы. Ертегі. «Су серуендеуге қалай кетті» Ертеде балалар бассейнге су құйып, оны ұмытып кетті. Біраз уақыттан кейін су жазылып: «Міне, мен осында отырмын, мен ештеңе көрмеймін, бірақ айналада көптеген қызықты нәрселер бар шығар!» деп релжіп, ол бассейннен шыққысы келді, бірақ нәтиже болмады, шығайын десе судың қолдары мен аяқтары жоқ. Ол біреуді шақырығысы келді, бірақ бассейндегі</p>

		<p>май екеніне көз жеткізеді. Педагог балалардан ыдыстарда не бар екенін қалай болжағандарын түсіндіруді сұрайды. Бірсе судың қасиетін ашады: кеселерге құяды, қант қосады, қанттың қазий ерігенін бақылайды, іскейді, дәмін татады, құяды, бос және толы кесенің сазнағын салыстырады.</p> <p>Нәтиже. Бір ыдыстан екінші ыдысқа су асып кетеді, яғни құйылады. Су мөлдір көрінеді.</p> <p>Қорытынды. Су мөлдір, іссіз, құйылады, онда кейбір заттар ериді, судың сазнағы бар</p>	<p>жеткізгенше көбірек іскесін. Педагог ағын суының ісі болуы мүмкін екенін, өйткені ол біздің денсаулығымызға қауіпсіз болуы үшін арнайы заттармен тазартылғанын айтады.</p> <p>Нәтиже. Балалар су мен шырынның дәмін салыстырады. Судың ісін анықтау.</p> <p>Қорытынды. Су іссіз және дәмісіз.</p>	<p>Сұрақтар «Тастар қайда? Неліктен олар көрінбейді?» (Сүт ақ болғандықтан).</p> <p>№3 ойын «Бокалда не барын тап» - балалар бір стақан сүтте не бар екенін табады. Ересек адам балалардың жауаптарынан кейін тастарды шығарады.</p> <p>«Сүтте қабықтар неге көрінбейді? (Ақ түсті) Ал суда неліктен заттар көрінеді? (Мөлдір).</p> <p>Қорытынды: Су мөлдір, ондағы барлық заттар көрінеді.</p>	<p>судың дарымы тыным болды - оны ешкім естімеді. Сонда анам келіп: «Мұнда неге су бар?» деп ойлады. алып раковинаға құйды. Су құбырлар арқылы құйылып, үлкен өзенге ақты, онда басқа су көп болды. Ал біздің су қала арқылы отетін үлкен өзенмен, әдемі үйлер мен жасыл бақтардың жанынан ағып жатты.</p> <p>«Қандай әдемі, қандай тағаша!» — деп ойлады арық. «Мен өз бассейнімде отырап едім және бұл сұлулықты көрмес едім!» деп су қуанды.</p> <p>- Көбік губканы, резеңке шамды немесе пластикалық шприцті (ипсіз) алыңыз.</p> <p>Губканы суға салып, шыныаққа сығыңыз. Содан кейін резеңке алмұртпен суды тартып, оны басқа ыдысқа құйыңыз. Шприцпен де сазай жасаңыз.</p> <p>Қорытынды: суды әртүрлі заттардың көмегімен жинауға болады.</p>
Балалар мен жеке	«Зат неге ұқсайды?»	Түрлі түсті жалаңқалар.	«Кімті тап»	«Қажет суретті тап»	«Көзекті жасыр»

жұмыс	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түзгі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету; көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Мақсаты: Торт мүлкінің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдеме түбіне-лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алықтықтарды жөндеуді қалыптау. Киім шкафын тығыз ұстау және жинау.				
Серуеннен оралу	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Серуен №3 Бұлтты бақылау.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетім, қолдарым ласталған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолым жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орным тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлтық дағдыларын қалыптастыру: наным үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен дамақтау және жазлақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
	Таңғы серуенді бекіту.				

Балалардың үйге қайтуы	Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жасайтуға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
Үсыныс	Баланың небақарға болуы қаралық.				

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Б.К. Болатханова Қ
С.Б. Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы-1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.-2023	Сейсенбі 03.10. -2023	Сәрсенбі 04.10. -2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың кінді-құйы бақылау дене қызметін өзінен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-сигиналық шартын орындатуын қаралау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Лид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қорыналған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Лид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Лид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атап алады, алардың түздерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Лид ойын: «Затты сипаттау» Таңып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түрін, пішінін, атын атай алады.	Картотека № 18 Лид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар тураты, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыс	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірмін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білім күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт талы шеңберге, Шаттық талы шеңберге, Қал ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының жөстесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Ғажайып сөт <i>Не деген тамаша. Біздің топқа себет талы кокониістерді сыйла беріп жіберіпті.</i> Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту. Кокониістер тұрамы түсінік беру. - Кокониістерге нелер жатады? - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? - Осы кокониістер бізге не береді? - Себеттегі кокониістерді атап шығайық. - Қыяр, сөбіз, қызынақ, таяқ, картоп-коконіістер деп атаймыз. - Кокониістер қайда өседі екен? - Кокониістердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп кокониістердің біріқыяр мен қызанақ. Сенсорика - Қыярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті болып келеді. - Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті. Көркем әдебиет. Кокониісті көп жейміз Дәрумені көп дейміз Кез бәріміз, бір жүріп Кокониісті тереміз III. Себет түбінен хат тауым алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттамы оқу. Құрметті бүздірішіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. 4. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 5. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жазлы даму жаттығулары. Таяқшанымен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қалдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сату. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. I. Түзу жазмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жазмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көңілді жаңбыр Педагог: балаларды күзгі жап ырақтармен қарсы алып, биіт еуді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («В аль» А.Аренский) би қимылдарын қайталау. Бұлттар, бұлттар, ауа саңыс! Күркіреп, дүркіреп, Бұлттар, бұлттар, жаусаңыс! Сіркіреп, бүркіреп!» Музыкатың дауы: «Күз» (С.Китаяқшаны екі шетінен бйрөви) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т.Сарыбаева, А. Асылбек) Әнінің сипатын түсіндіріп, бір рет қосыла орындауға үйрету Әнінің мазмұны туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А.Досмағамбет овалінін қайталау, ескетісіру. «Күзгі жапырақтар» атты жұмыс жасау жұмысты бірге етіп машалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог: балаларға кішкентай қалыптарды естіреді. Қалыптарды айналым Жаңбырдан биіт қаша»</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. 6. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 7. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жазлы даму жаттығулары. Таяқшанымен - Аяқтары ашық қойылған, ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қалдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сату. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. I. Түзу жазмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жазмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. 8. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 9. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жазлы даму жаттығулары. Таяқшанымен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қалдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p>
---	--	--	--	---	--

<p>көкөністерімді жинауға ұзартпай жатырмын. Бақшамдағы қыяр мен қызанақтарымады жинауға көмектесесіңдер ме? Мен сіздерді күтемін.</p> <p>Бағбан атаға көмек.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Қыярды бояйды</p> <p>2-топ. Қызылдан дайын қызанақты жапсыру.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>«Дүкен» ойыны.</p> <p>Балалармен қима материалдарды қолданып, сурақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көкөністердің атауын қайталау, есте сақтау.</p> <p>Санамақпен сатушыны таңдайды.</p> <p>База дүкенге келеді.</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p> <p>Маған қыяр қарақат беріңізші.</p> <p>Азыңыз.</p> <p>Дүкеншімен қоштасу.</p>	<p>қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта төртпағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың базалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төртпағандап еңбектейді. «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қатып, қатып қату, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.</p> <p>Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Балалар қоянның сүйікті асы не? .</p> <p>-Балалар қоянға көмектесеміз бе?</p> <p>Қане орнымыздан тұрайық.</p>	<p>імік?</p> <p>«Қалықтырларбиді». Әуенырғағына сай биқимылдарын көрсетеді, қайталайды.</p> <p>«Күз мекені» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан).</p> <p>Шығарманың әртүрлі сипатты мажыратуға көңілді үйіне зінбелі зүге баулу</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Көмекші ағайдың «Сиярлы қорат» тауып алғанын айтады.</p> <p>Қане балалар бәріміз бірге қоратта не бар екенін көрейікші.</p> <p>Ішінен хат шығады.</p> <p>Хатты оқу. Сөйлемді дамыту.</p> <p>Ерден ағайдан келіпті,</p> <p>Ерден ағай ертегі еліндегі ертегіші ағай ғой балалар.</p> <p>Ағай бізге бұл қоратта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. Сал айтып үйреніңдер депті.</p> <p>Ой дамыту. Көркем әдебиет.</p> <p>Үстел үсті театрын пайдалана отырып,</p> <p>«Шалқан» ертегіні айтып беру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде</p>	<p>қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта төртпағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың базалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төртпағандап еңбектейді. «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қатып, қатып қату, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Қоршаған орта.</p> <p>Саяхатқа шығу.</p> <p>Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?</p> <p>-Ағаш жапырақтары күзде не істейді?</p> <p>-Күзде не жауады?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ақ қайын ағашын бақылау.</p> <p>Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба?</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын сату. - 1-1-1</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</p> <p>1.Түзу жолмен жүру</p> <p>Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Соқпақпен жүріп өт».</p> <p>Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта төртпағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың базалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төртпағандап еңбектейді. «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қатып, қатып қату, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Қоршаған орта.</p> <p>Саяхатқа шығу.</p> <p>Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Ағаш жапырақтарының түсі қандай?</p> <p>-Ағаш жапырақтары күзде не істейді?</p> <p>-Күзде не жауады?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ақ қайын ағашын бақылау.</p> <p>Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба?</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын сату. - 1-1-1</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</p> <p>1.Түзу жолмен жүру</p> <p>Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Соқпақпен жүріп өт».</p> <p>Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта төртпағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың базалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төртпағандап еңбектейді. «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қатып, қатып қату, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p>
---	--	---	---	---	---

		<p>қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, атайық.</p> <p>Сергіту сәті. Көркем әдебиет.</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қатып сыбырды Ойты, қырты жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сал үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.</p> <p>Үлкен-кіші сәбіздер арқалы топқа бөлу.</p> <p>Үлгі көрсету түсіндіру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызылтан сары болады. Сәбіздің бас жағы үлкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмек»</p> <p>1-топ: Үлкен сәбізді жапсыру.</p> <p>2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.</p> <p>4-топ: Көжсектер құрастыру.</p> <p>Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу</p>	<p>сақтай алдыңдар</p> <p>-Шалқан қайда өседі?</p> <p>-Атай көмекке кімді шақырады?</p> <p>-Әжей кімді шақырады?</p> <p>-Немере қыз кімді шақырады?</p> <p>-Күшік кімді шақырады?</p> <p>-Мысық кімді шақырады?</p> <p>-Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дид ойын.</p> <p>Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мя, шық-шық.)</p> <p>Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Шалқанды мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Шалқанның жапырағын жапсыру.</p> <p>3-Топ: Шалқанды бояу.</p> <p>4-топ: Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу.</p> <p>Сенсорика.</p> <p>Шалқанның пішіні қандай?</p> <p>Шалқанның түсі қандай?</p> <p>Жапырағының түсі қандай?</p> <p>Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме?</p> <p>Жасаған жұмысты сұқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.</p>	<p>Жапырақтар қайда жатыр?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады.</p> <p>Сергіту сәті. Көркем әдебиет</p> <p>Тербеледі ағаштар, Жел бетіне еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>Дид ойын: «Кішкене суретшілер»</p> <p>1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру.</p> <p>2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жапсыру.</p> <p>3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Күзгі бұлтты бояу.</p> <p>Топтық жұмыста күз көрінісін беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p>Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>Құстар неге жылы жаққа ұшып барады?</p> <p>Жапырақтар неге түсіп жатыр?</p> <p>Күн қандай болып тұр?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тосын сәт.</p> <p>Қуыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сұқырлы қалта әкеледі. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Дид ойын: «Сұқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сипап сезу, таңу қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады.</p> <p>Сергіту сәті. Көркем әдебиет</p> <p>Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық</p> <p>Қоршаған орта:</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.</p> <p>2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу</p> <p>3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.</p> <p>Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді.</p> <p>Саусақ ойын.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Орамжапырақ</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Орамжатырақты атамыз (саусақтарын сал бүгіп, беттестіреді) Пышақпенен тураймыз (қалдың қырымен турайды) Оны қатты қысып ап, (қалдарын сал бүгіп, қысады) Даміне қарай тұздаймыз. (тұз себеді) Сұын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұзды) Тосын сәт. Аю келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды. Құзтынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Қоршаған орта Дид ойын. «Көкністер мен жемістерді ажырат» Көкністер қайда өседі? Жемістер қайда өседі? Саусақ жаттығуы. Қалды оңға созамыз, Қалды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем атады. Шығармашылық орталық. Мүсіндеудің әдісі –</p>
--	--	--	--	---

					<p><i>тәсілдерін көрсету.</i> -Балалар мынау қызыл түсті еремексаяз. -Қандай түс? Жарайсыңдар. -Осы еремексаязды шымыл бөліп аламыз, алақанымызға сазып дамыламыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған құттықайды Аюға ұсынады. Аю рахмет айтып, қоштасады.</p>
Екінші таңғы ас	<p><i>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>				
Серуен	<p><i>Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</i></p>	<p><i>Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 23 Күнді бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.</i></p>
	<p><i>Серуен картотекасынан</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскі ас	<p><i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдыру дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p><i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқытау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i></p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шымығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самат жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қалдарым сабымдап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұхымты тамақтану дағдыларым, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Менің зыммыраған көңілді добым. <i>Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</i> Көңілді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! <i>Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ігергенде, н бәрине де доп сияқты секіруді ұсынуга болады.</i>	«Мен азманы жақсы көремін» (Д.Қижымов) Мақсаты: Ән сату, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту «Жемістер жыры» Алма <i>Нарттай қызыл алман бар, Мәз балады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.</i> Өрік <i>Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға қорікпін. Қара деген атым бар, Менен де дам татындар.</i>	Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой... <i>Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелеге тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айталып жүріп мынадай өлең айтады.</i> Жүр, көжегім, шыға ғой, Сүр көжегім, шыға ғой! Айтқанымды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! <i>Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</i>	«Ұйқасын тап» <i>Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін</i> Оның аты... (жүзін) <i>Доп-дөңгелек сары Ішінде бар дәмі Қызығасың көріп</i> Оның аты... (өрік) <i>Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қатша</i> Оның аты... (шиіе) <i>Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс)</i> Жұмбақ мағынасын түсіндіру.	Тосын сәт. Айгүл қумрышақ келеді. <i>Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер тұрағы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?</i> Сұрақтар Ізмегі. <i>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік.</i> Алма Банан Алмұрт Жүзін Сергіту сәті. <i>(Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</i>

					Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қал жетпесе алмаға (оң қалды көтеріп секіру) Секіріп қал созайық (Екі қалды көтеріп секіру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ерланқыз Раяна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа	Түрлі түсті жалақишалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақишаларды ажырата білуге үйрету. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы.Жанерке	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңісқызы Асылым	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйемелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.	Көңілді дөңгелек Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жазтақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жазтату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.

және басқалары)	(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды			Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».	Кеңес: «База өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: База өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Ұсыныс	Бұл кеңестермен қарауға бағалауға үйретілуі				

Әдіскер Нүр Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Болатханова Қ Болатханова Қ
Ерікбек Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы -2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10. -2023	Сейсенбі 10.10. -2023	Сәрсенбі 11.10. -2023	Бейсенбі 12.10. -2023	Жұма 13.10. -2023
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен өңгімелесу, көнес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішіміне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.	Тақпақ үйрету. Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Орман терек - әкем, Шылдыр шүрек - апам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде – бесеуіміз	«Үй жануарларын» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, гажайып қалмадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін апату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар маздың тәлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Тәлдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	«Жаңғақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты атақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыруға үйренеді.
Танертеңгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қосық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ызғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.	Бақыт тазы шеңберге, Шаттық тазы шеңберге, Қал ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет</p>	<p>Ғажайып сәт <i>Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберілті.</i> Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту. <i>Көкөністер туралы түсінік беру.</i> - Көкөністерге нелер жатады? - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз? - Осы көкөністер бізге не береді? - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы. - Қыяр, сәбіз, қызанақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. - Көкөністер қайда өседі екен? - Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі қыяр мен қызанақ. Сенсорика - Қыярдың түсі қандай? Пішіні сопақша түкті балзым келеді. - Қызанақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Сергіту сәті. Көркем әдебиет. <i>Көкөністі көп жейміз</i> <i>Дәрумені көп деіміз</i> <i>Кел баріміз, бір жүріп</i> <i>Көкөністі тереміз</i> III. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберген. Хаттаы оқу. <i>Құрметті бұздіріңдер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. 1. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 2. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында, Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сазу. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. I. Түзу жалмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жалмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Коңілді жаңбыр Педагогбазалардықүзгіжаңбыр ақрақтарменқарсыалып,был еудіұсынады. «Күзгіжаңбыр ақрақтарбы!» («В алье» А.Аренский) би қимылдарынқайталау. Бұлттар, бұлттар, аусаңшы, Күркіреп, бүркіреп. Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп! Музыкасындау: «Күз» (С.Китавяқшаны екі шетінен бйрова) Сабырты, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау, жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әніңсипатынтүсіндіріп, біргеқосылаорындауға үйрету. Әнніңмазмұнынтуралытүсінікберу. «Күзкелді» (А.Досмағамбетова) әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгіжаңбыр ақрақтар» атты жымдық жұмысты бірге атап айналу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үнтасында «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагогбазаларға кішікентай Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 қолшатырүлестіреді. Қалшатырды ашайық, Жаңбырдаңбыр ақрақтармен</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. 3. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 4. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында, Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сазу. -3-3-3 Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. I. Түзу жалмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жалмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. 5. Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша 6. шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу. - Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында, Отырып, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>көкөмістерімді жемісуга үзілмей жатырмын. Бағнамдағы қиыр мен қызанақтарымыды жемісуга кимектесесіңдер ме? Мен сіздерді күтемін.</p> <p>Бағбан атаға көмек.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. Қиырды бояйды</p> <p>2-топ. Қиылған дайын қызанақты жапсыру.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>«Дүкен» ойыны.</p> <p>Балалармен қима материалдарды қалдатып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көкөністердің атауын қайталау, есте сақтау.</p> <p>Сапамақпен сапашымын таңдайды.</p> <p>База дүкенге келді.</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p> <p>Маған қиыр қарақат беріңіші.</p> <p>Азыңыз.</p> <p>Дүкеншімен қоштасу.</p>	<p>қатарға қарсы-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта торттағанда еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойналанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағанда еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсін қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымды сәбіз керек.</p> <p>Ой қозғату. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Балалар қоянның сүйікті асымы не?</p> <p>-Балалар қоянға көмектесеміз бе?</p> <p>Қане орнымыздан тұрайық,</p>	<p>ымыс!</p> <p>«Қолшатырларби». Әуеныр бағынасайыбқимылдарына рсетеді, қайталайды.</p> <p>«Күлменжаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жын ағынан).</p> <p>Шығарманың әртүрлі сипат ына жазуға, көңіл күйіне әрі не білуге баулу</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Көмекші атайдың</p> <p>«Сырлы қорат» тауым алғанын айтады.</p> <p>Қане балалар бәріміз бірге қоратта не бар екенін көрейікші.</p> <p>Ішінен хат шығады.</p> <p>Хатты оқу. Сөйлемді дамыту.</p> <p>Ерден атайдан келіпті.</p> <p>Ерден атай ертегі еліндегі ертегіні атай ғой балалар.</p> <p>Атай бізге бұл қоратта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. Сөз айтып үйреніңдер депті.</p> <p>Ой дамыту. Көркем әдебиет.</p> <p>Үстел үсті театрын пайдалана отырып, «Шалқан» ертегіні айтып беру.</p> <p>Ой қозғату.</p> <p>Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде</p>	<p>қатарға қарсы-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта торттағанда еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойналанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағанда еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Қоршаған орта.</p> <p>Сахалатқа шығу.</p> <p>Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау.</p> <p>Ой қозғату.</p> <p>-Ағаш жатырақтарының түсі қандай?</p> <p>-Ағаш жатырақтары күзде не істейді?</p> <p>-Күзде не жауады?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Ақ қайың ағашын бақылау.</p> <p>Жатырақтарының түсі қандай? Ағашта жатырақтар көп пе, аз ба?</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Аранның дыбысын салу. - 7-7-7</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</p> <p>1.Түзу жоалмен жүру</p> <p>Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жоалмен жүру.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Соқпақпен жүріп өту».</p> <p>Әр қатарға қарсы-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p>2.Кез келген бағытта торттағанда еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойналанды жақсы көретінін түсіндіреді.</p> <p>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде торттағанда еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге серсіп, алайық.</p> <p>Серсіту сәті. Көркем әдебиет.</p> <p>Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүзгінді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.</p> <p>Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Үлгі көрсету түсіндіру.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үлгір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды?</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмек»</p> <p>1-Топ: Үлкен сәбізді жасау.</p> <p>2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.</p> <p>3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.</p> <p>4-Топ: Көжектер құрастыру.</p> <p>Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру. Қоянмен қоштасу</p>	<p>сақмай алдындар</p> <p>-Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжсей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? Балаларды мадақтау.</p> <p>Дид ойын.</p> <p>Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мау, шшқ-шшқ.)</p> <p>Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Шалқанды мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Шалқанның жапырағын жасау.</p> <p>3-Топ: Шалқанды бояу.</p> <p>4-топ: Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу.</p> <p>Сенсорика.</p> <p>Шалқанның пішіні қандай? Шалқанның түсі қандай? Жапырағының түсі қандай? Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме? Жасаған жұмысты сұқырлы қоратқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.</p>	<p>Жапырақтар қайда жатыр?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады.</p> <p>Серсіту сәті. Көркем әдебиет</p> <p>Тербеледі ағаштар, Жел бетіне өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі.</p> <p>Дид ойын: «Кішкене суретшілер»</p> <p>1-топ: А3 форматта Аққайыңды құрастыру.</p> <p>2-топ: Жерге түсіп жапырақтар жатсыру.</p> <p>3-Топ: Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Күзгі бұлтты бояу.</p> <p>Топтық жұмыста күз көрінісін беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлдінен, Көз тартады атырап. Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады? Құстар неге жылы жаққа ұшып барады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Күн қандай болып тұр? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тосын сәт.</p> <p>Құыршық Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балаларға сұқырлы қалта келеді. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Дид ойын: «Сұқырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сипат сөз, таңу қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс өккенін айтады.</p> <p>Серсіту сәті. Көркем әдебиет</p> <p>Алма баққа барайық Алма теріп алайық Ең үлкенін дәмдісін Анамызға сыйлайық</p> <p>Қоршаған орта:</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер ішінен жемістерді жинау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.</p> <p>2-Топ: Бақта өсетін жемістерді бояу</p> <p>3-топ: Бақшада өсетін көкөністерді жасау.</p> <p>Сәуле құыршақ балалармен қоштасып кетеді.</p> <p>Саусақ ойын.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Орамжапырақ</p>
--	--	---	---	---	---

					<p>Орамжатырақты азайыз (саусақтарын сал бүгін, беттестіреді) Пышақпенен тұрайыз (қалдың қырымен тұрайды) Оны қатты қысып ап, (қалдарын сал бүгін, қысады) Дәміне қарай тұздаймыз. (тұз себеді) Сұын әбден сығайыз (жұдырықта ашып, жұмады) Тосын сәт. Аю келеді. Базалармен амандасады. Базалардан көмек сұрайды. Құлтынай теруге көмек керек екенін айтады. Балалар аюға көмектесеміз бе? Қоршаған орта Дио ойын. «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер қайда өседі? Жемістер қайда өседі? Саусақ жаттығуы. Қалды оңға соғайыз, Қалды солға соғайыз. Саусақтарды ашып жұлып, Саусақтарымыз дем алады. Шығарнамалық орталық. Мүсіндеудің әдісі –</p>
--	--	--	--	--	---

					<p><i>тәсілдерін көрсету.</i> <i>-Балалар,мынау қызыл түсті еремексая.</i> <i>-Қандай түс?</i> <i>Жарайсыңдар.</i> <i>-Осы еремексаяды шымып бәліп аламыз,алақанымызға саялып балазатамыз.</i> <i>(көрсету)</i> <i>Балалармен жеке жұмыс жүргізу.</i> <i>Жасалған құлтынайды.</i> <i>Аюға ұсынады.</i> <i>Аю рахмет айтып, қоштасады.</i></p>
Екінші таңғы ас	<p><i>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпсу білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>				
Серуен	<p><i>Картотека № 17</i> <i>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</i></p>	<p><i>Картотека № 21</i> <i>Ауа-райын бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 22</i> <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 23</i> <i>Күнді бақылау.</i></p>	<p><i>Картотека № 24</i> <i>Күзгі көріністі бақылау.</i></p>
	<p><i>Серуен картотекасынан</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскі ас	<p><i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қадағалау</i></p>				
Күндізгі ұяқы	<p><i>Белгілі жеубелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i></p>				

Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйықдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйықдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық
Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяқтың тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Менің зымраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақатын оның басына қойып, мынадай өлең айтады. Көңілді добым, о, менің, Дамалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір! Бұдан кейін доп қанып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доптен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп ісергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуга болады.	«Мен алмамын жақсы көремін» (Д.Қырымов) Мақсаты: Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту «Жемістер жыры» Алма Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алмандар, Жазда әдемі киінем, Тілді бағдай үйірем. Өрік Уылжыған өріктің, Бау-бақшаға көріктің, Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.	Қим ойын: Кішкене қоян, шыға ғой... Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. Жүр, көзегім, шыға ғой, Сұр көзегім, шыға ғой! Айтқаныңды ұға ғой. Міне, былай шыға ғой! Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.	«Ұяқасын тап» Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін Оның аты... (жүзім) Доп-дөңгелек сары Ішінде бар дәмі Қызығасың көріп Оның аты... (өрік) Бір сабақта көп түгіме Жей алмайсың көк күйде Сауап қара қанша Оның аты... (шипе) Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым. (Жеміс) Жұмбақ мағынасын түсіндіру.	Төсын сәт. Айгүл қумрышақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалт-мын алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? - Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендеріңнің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту)

					Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қал жетпесе алмаға (оң қалды көтеріп секіру) Секіріп қал солайық (Екі қалды көтеріп секіру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біту дағдыларын дамыту. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрбалатұлы Мустафа	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балалары ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Магжанұлы Адаққызы Жанерке	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Есімбек Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрбалатұлы Ислам	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңісқызы Асылым	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүлкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып атыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі аларлықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жатырақтардыбақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сипаттау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жетілту.	Қоңілді дөңгір Мақсаты: Сары түсті ермексидің кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру,күзжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиып шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Бала бала батақан» Мақсаты; балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.

					Алма баққа барайық, (орында тұрып жүзу) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол солайық (Екі қолды көтеріп секіру)
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат несе ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біту дағдыларын дамыту. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Мырзатұлы. Мейіржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан.Жеңісқызы Асылым	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке арамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып балғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі оқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жатырақтардыбақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақпен домалақтау және жаппақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «База база базақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.

Әсіне басқалары)	(қорымаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды			Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Ұсыныс	Әңгімелесулерді қарама-қарсы бағытта ұйымдастыру				

Әдіскер Н.Н. Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Б.Б. Болатханова Қ
Б.Б. Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы-3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10. -2023	Сейсенбі 17.10. -2023	Сәрсенбі 18.10. -2023	Бейсенбі 19.10. -2023	Жұма 20.10. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Кім тез жинайды» <i>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиырдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиырдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</i>	Дид ойын: «Пішінді құрастыр» <i>Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</i>	Дид ойын: «Артығын тап» <i>Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</i>	Дид ойын: «Сыңарын тап» <i>Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</i>	«Сиқырлы сандық» <i>Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</i>
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз сүздеріне өсеміз, Жатырағы жайқалған. Сабақтары сазалы, Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сөз қалыңды сөз алға, Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</i>	<i>Топ-топ басаіық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</i>	<i>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</i>	<i>Жел үлейді у-у Құйын келіп билейді у-у Қатты, қатты жел соқты у-у Жатырақтар қол соқты ду-ду</i>
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Тосын сәт: Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі. Ой қозғау. «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жесу, картоп, сарпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сарпаға не азамыз? (қызылша, пияз, картоп). Тәжірибе№1. Қалыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қалындарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сарпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». Тәжірибе№2 Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма? Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды)</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндегі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар ыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, иынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғдай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5</p>	<p>Музыка Тақмырбы: Көңілді жаңбыр Педагог балаларды күзгі жап ырақтармен қарсы алып, биі суді ұсынады. «Күзгі жапырақтар биі» («В алье» А. Аренский) би қимылдарын қайталау. Бұлттар, бұлттар. аусаңшы Күркірен, дүркірен, Бұлттар, бұлттар, жаусаңшы, Сіркірен, бүркірен!</p> <p>Музыкатың дау: «Күз» (С. Ким бирова) Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету. Әнайту: «Жау жаңбыр» (Т. Сарыбаева, А. Асылбек) Әннің сипатын түсіндіріп, бір рет қосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұны туралы түсінік беру. «Күзкелді» (А. Досмағамбет ова) әнін қайталау, ескетісіру. «Күзгі жапырақтар» атты жымдық жұмысты бірге тапашалау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Үлтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп,</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндегі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар ыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, иынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: торттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғдай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар «Әжеммен бірге кім тұрады?» 1. Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндегі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 2. Қаздар қиқулайды: аяқтар ыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, иынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p>

<p>Педагог қолпот пісіруді ұсынады. Қолпотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».</p> <p>Тәжірибе №3.</p> <p>Алма және шие. Сұрақтар: «Алманы қалымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды астамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, атада, қағазда).</p> <p>Қорытынды: қызылша мен шие заттарда дақ қалдырады.</p>	<p>рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шаташаң қозғайды.</p> <p>5.Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрыммен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p>Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p> <p>Сюжеттік суреттер қарау. Дид ойын: «Бақтағы егін жинау» Шарты: кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер</p>	<p>педагогбалаларғақисқентай қолшатырулестіреді.</p> <p>Қолшатырды айнайық,Жаңбырданбізқашамайық!</p> <p>«Қолшатырларбий».Әуенырғағынасайбиқимылдарынқорсетеді,қайталаады.</p> <p>«Қуламенжаңбыр»(Музыкалық-дидактикалықойындаржинағынан).</p> <p>Шығарманыңәртүрлісипатынажыратуға,коңілақүйінсезінебілугебаулу</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар бізге пошташы хат тастап келіпті. «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, зияқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайым екенің білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен зияып келіңдер.</p> <p>Бұл хатты жазған «бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры. Балалар, қандай жұлбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар, Иә, ұшайық!</p>	<p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шаташаң қозғайды.</p> <p>5.Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрыммен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p>Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымың Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету –</p>	<p>3.Маргаулар керіледі. Б.қ.: тартпаландан тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шаташаң қозғайды.</p> <p>5.Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрыммен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p>Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымың Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету –</p>	<p>3.Маргаулар керіледі. Б.қ.: тартпаландан тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шаташаң қозғайды.</p> <p>5.Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрыммен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p>Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>сазынған табақтар, жеміс кампоттары бар стақандарды мұқият қарайшығу.</p> <p>Ой қозғау. Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау.</p> <p>Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау.</p> <p>Тәжірибе №1. Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, кампот ішеді.</p> <p>Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды.</p> <p>Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.</p> <p>Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату.</p> <p>Жемістерде біздің ағзамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</p> <p>Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасасылады?»</p>	<p>Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды елестетіңіз.</p> <p>Тасын сәт Осы кезде тыныш музыка естіледі, педагог басына ақ халат, көздірік, асқабақ түріндегі қазпақ киіп, профессорға айналады.</p> <p>Профессор. Сәлеметсіздерме, балалар, сендер қайдансыңдар? (Балалардың жауаптары.) Сен қайда ұшқаныңды білесің бе? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақша ғылымдарының» профессорына, «Бақша ғылымдарының» профессоры – менмін.</p> <p>Бүгін мен қызанақ сияқты көкөністі зерттедім.</p> <p>Енді мен сіздерге ал туралы қызықты оқиғаны айтып беремін. Ыңғайлы отырыңыздар және тыңдаңыз.</p> <p>Ой дамыту. Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты сәндік өсімдік ретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тамаққа пайдалануға қызанақ өсіре бастады. Адамдар</p>	<p>презентация) Қане көзіңізді жұмаңыз. 1,2,3 ертегіге көш.</p> <p>АКТ технологиясы Шапалақ Ертегі көрсетілім. Ертеде Әже мен Әтеіш орман шетіндегі шағын лапықта тұрды. Әжесі әтеішке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу, тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеіш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеіш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды.</p> <p>(Әтеіш дауысы естіледі) Тәрбиеші, - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеіш неге айғайлап жатыр? Әжей әтеішке қандай тапсырма берді? Балалар, - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды.</p> <p>Тәрбиеші, - Әтеішке көмектесе аламыз ба? Балалар, Көмектесейік.</p> <p>2. Ой қозғау. Дид ойын: «Әтеішке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау</p>	<p>балаландар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп баландар арасына жетіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жетің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балаландарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сәмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сәмке тауып алдым. Және ал бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».</p> <p>Ой қозғау. Педагог сәмкеден қырышық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сурақтар: «Барлық қырышық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қырышық тастарды көп көруге балады? (Аквариум, құмсалғышта, жалдарда).</p> <p>Диди ойын: «Үлкен кіші тастар» Шарты: Тастарды үлкен және кіші қырышық тастар деп</p>
--	--	--	---	---

	<p>Шарты: Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; алардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, иашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.</p> <p>Тәжірибе №3 Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңақ себетін әкеледі. «Балалар жаңақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишикілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар аларда піседі). Педагог балаларға ишиканы таратып, одан тұқым алу жалын көрсетеді. «Сіз үстелдегі ишиканы мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар ишикадан ұшып кетеді»</p> <p>Ой қозғау. Сұрақтар: «Тұқымдар қайда жасырылды? Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі). Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар:</p>	<p>қызанақтың бірнеше жүздеген түрін өсіреді. Бұл көкөністер жаңа піскен түрде жейді, әртүрлі тағамдарға қосылады, тұздалады, маринадталған.</p> <p>Ой қозғау. Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады: Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттар қандай көкөністерден жасалады? Қалай Салаттар қалай аталады; көкөністерден (көкөніс), қырдан (қыр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)?</p> <p>Лид ойы: «Көкөністер» Үстел үстінде көкөністердің суреттері бар. «Бау-бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің: -жапырақ ... (асқок, ақжелкен) - бұл кезде үстіңгі бөлігі, парактар, тамақ үшін пайдаланылады; • тамыр көкөністер ... (картоп, қызылша, сәбіз) - төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады; • жеміс ... (қыр, қызанақ, бұрыш) - жемістер тағамға пайдаланылады.</p>	<p>керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңадамыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұрышақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұрышақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұрышақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұрышақты жууды өтінді. Тәрбиеші. Енді біз бұрышақты жуамыз. Бұрышақтарды стақан суға құйыңыз.</p> <p>Тәжірибе Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны тыныштандырыңыз! -Бұрышақ не болып жатыр? Балалар. Бұрышақ бізге жатыр.</p> <p>Тәрбиеші. Ол қалай билейді? Балалар. Бау. Тәрбиеші. -Енді қатты үрлейік. Біздің бұрышақ қалай билейді? Балалар. Бұрышақ жылдам билеп жатыр. Біз ақырын саққан кезде Олай болса, ақырын үрлесен, бұрышақ бау билейді, қатты</p>	<p>болу. Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышым. Ертеде бір көлдің жағасында кімкендей тас балды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лазагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзем келеді деді тастар» Сөзден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тын ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күзкілі балықтар, басқа қымршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұнайып, балықтармен достасып кетті.</p> <p>Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл. «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр,</p>
--	--	--	---	---

	<p>«Қайың тұқымы жасасырлаған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп қорейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл).</p> <p>Тәжірибе №4 Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасасырлады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Қаштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас). Дио ойын: «Сыздырмақ жасайық» ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Қаштан құмырасы шулы, өйткені қаштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен иырыша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес). Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымына</p>	<p>Балалар әр түрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды. Профессор балалармен бірге осы көкөністердің ұқсастығын түсіндіреді. Барлық көкөністер бақшада өседі. Олардың айырмашылығы неде? Олардың сыртқы түрі, жапырақ пішіні, жеміс молшері. профессор. Менің зертханама келіңдер. Майлықта не бар екенін айта аласыз ба? (Тұқымдар.) Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.) Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кім біледі? (Қыяр сопақша, қызанақ дөңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжірибе жасап, егеміз. Тәжірибе №1. Тұқымның қайдан шыққанын көрсету. Профессор қызанақ қошеттерін отырғызу үшін қызанақ жемісінен тұқым алынатынын түсіндіреді. Екі бөлікке кесілген қызанақты көрсетеді. Тәжірибе №2. Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау. профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін</p>	<p>үрсең, тез билейді. Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар Физ. минут «Тауық серуендеуге шықты ...» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды) Әтеш балаларға рақмет айтады. 3. Қорытынды бәлім Тәрбиеші. Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік? Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен. Біз кереметтіз, өзімізді қошеметтеп алайық 1,2,3 балабақшаға үш Балаларды мадақтау.</p>	<p>қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас). Тәжірибе №2 «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы. Сұрақтар: «Тастар не істейді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды? Қорытынды: Малтатас ауыр, сондықтан суға батады.</p>
--	---	---	---	---

		<p>арнаған өз үйі болады.</p>	<p>тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға салыңыз профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіне шөгін қалған тұқымдар ауыр, егістікке жарайды.</p> <p>Тәжірибе №3. Кошеттерге қызанақ тұқымын себу. Жермен кеседі ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа арнастастырылады; тұқымдар жерге себілген; с Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді (неге тұқым септік – кошет өсіп деп; кошеттерді қайда отырғызамыз – бақшамызда қызанақ өсіреміз, оларды күтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен коконістерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қосытып, суарып, арашашыларды жою қажет.</p> <p>профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ («Арнайы қызанақ»</p>		
--	--	-------------------------------	---	--	--

			дидактикалық нұсқаулығын береді). Бұл сізбен болған барлық нәрсені есте сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сау болыңыз! Келесі кездескенше!		
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды иширатпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып иайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйгемеу. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазарту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз	№ 3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.

Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сүзгір қайық» №1.</p> <p>«Жүзімнен жасалған сүзгір қайық»</p> <p>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды.</p> <p>Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғаныша» бірнеше рет жаттасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтан, көтеріледі.</p>	<p>Сумен ойнағың келе ме?</p> <p>Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, аз біз нағыз зерттеуші боламыз (базалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді).</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші.</p> <p>(алжапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, құсқауларды мұқият тыңдарыз).</p> <p>№1 тәжірибе: «Су – сұйық»</p> <p>Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос.</p> <p>Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.</p> <p>Педагог: Суға не болады?</p> <p>Балалар: Күйізіп жатыр.</p> <p>Тәрбиеші: Ол неге күйіп жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады.</p> <p>Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)</p> <p>№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».</p> <p>Педагог: Балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың</p>	<p>«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалтақ киеді).</p> <p>Тамшылар жерге ұзиты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, иағын ағылмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, сақтан, - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биеге қайта салынып, иеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оратуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баюу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа арады..</p>	<p>«Алғашқы көмегі» (әңгіме)</p> <p>Ж.Бұлыбаев</p> <p>– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді атай балаларға.</p> <p>Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.</p> <p>Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.</p> <p>– Әке, шай қайнаттып берейін бе? – деді Ұлтай.</p> <p>– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.</p> <p>Әкесі шайқоюға шығып кетті.</p> <p>Ұлтай үндемей үйде қала берді.</p> <p>Бір кезде ол сузаланған шүберекті алды.</p> <p>Шай ішетін үстелдің үстін сұртты. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.</p> <p>– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.</p>	<p>«Татуласу»</p> <p>Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық</p> <p>Көрсет, қане соныңды</p> <p>Бағқа бірге кірейік</p> <p>Қал ұстасып жүрейік</p> <p>Татулықтың белгісі</p> <p>Кел, қосылып күлейік.</p> <p>«Не деу керек?»</p> <p>дид ойын арқылы сабақты аяқтау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Не деу керек?</p> <p>Апай саған базардан, Алма сатып әкелді.</p> <p>Ең үлкенін тәттісің, Саған таңдан әперді.</p> <p>Не деп барып, жеу керек?</p> <p>«Рақмет» деу керек.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім.</p> <p>Амандасу.</p> <p>Педагог</p> <p>Жұмбақ ойынның «тышқандарға» назар аудартады.</p> <p>Ойыншықты сойлетеңді.</p> <p>Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.</p> <p>Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды.</p> <p>1-2-3-4 –Үй ішінде</p>

		<p>жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмді жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рхахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не десең дәмді су!» дейді.</p> <p>№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»</p> <p>Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз. Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік тош иісті гүлдер, парфюмерия иығарады. Ал суды іскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен іскеңіз. Иісі бар ма?</p> <p>Тәрбиеші: Нәзіктен лимон қосылған судың иісі шығады?</p> <p>Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.</p>			<p>тынықан көп. Мысық келді, қам, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндегі ашыақ, қал төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндегі ашыақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тиізту. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде: 1. 1.Тіке бағытта төрттағандан еңбектеу</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шаташаң еңбектен баруларын ұсынады.</p> <p>2.1.3 метр қашықтықта тұрған тұрып, бір-біріне допты домалату.</p> <p>Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.</p> <p>Қамыз-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар»</p> <p>Пеши үстінде мысық отыр, Екі қолін қысып отыр.</p> <p>Тышқан етіп жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Ерланқызы Райна</p> <p>Қанай Әсем Ерзатқызы</p> <p>Нұрболатұлы Мұстафа</p>	<p>Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін танытау.</p> <p>Мұрагерқызы Тамирас</p> <p>Бауыржан Алишер</p> <p>Мағжанұлы</p> <p>Адиққызы Жаперке</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанышлардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Есімбек Ислам</p> <p>Мұратханқызы.</p> <p>Шұғыла</p> <p>Нұрболатұлы Ислам</p> <p>Ақтілекқызы Арайлым.</p>	<p>«Жаңуарларды өз мекеніне орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Үй жаңуарлары мен жабайы жаңуарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Мырзатұлы.</p> <p>Мейржан.</p> <p>Ринатұлы.Раин</p> <p>Алтынбекұлы.Рамазан</p> <p>Жеңісқызы Асылым</p>	<p>«Бұл қандай құс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және аларды ажырата білу</p> <p>Райхатұлы.Қайнар</p> <p>Нұрдыбекқызы.</p> <p>Жанайым</p> <p>Болат.Серібол.</p> <p>Қуанышұлы.</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ласпаңған кезде және тамақтың азында өз бетінің жуу, беті мен қолын жеке орамазмен құрастып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін азыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>				

	<i>өзіне-өзі қызмет ету, кезеңдердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадан, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қабалау. Киім шафтарын тазға ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</i>	<i>Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.</i>	<i>Картотека № 22 Күзгі жатырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека № 23 Күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>					
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i>	<i>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жазлақтау дағдысын қалыптастыру, құжаспауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды</i>		<i>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу</i>		<i>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
<i>Ұсыныс</i>	<i>Балаларды несе әкімшілігіне сай мамандандыру қарасты</i>				

Әдіскер Нүр Нүрберген Ө.

Тәрбиешілер Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы-4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10. -2023	Сәрсенбі 24.10 -2023	Бейсенбі 25.10.2023	Жұма 27.10. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – әкем, Базаң үйрек – анам, Ортаң терек – ағам, Шылдыр шүрек – апам Тыптей бөбек – мен	Саусақ ойынына арналған өлеңдер Баба, баба, бабақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнап, қозғалтады, (қимылмен)	Саусақ жаттығуы: Алақан – ау алақан Ойын ойнап бабақан Саусақтарды саралап Қал соғайық алақан	Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқыл білім аламыз. Көзді сағып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.	Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.	Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін; «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, қиқил, сары Әт-әдемі бәрі Енді ғана біздің- Мен де балғын гүлмін!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Денешынықтыру 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тыңыштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) <i>Тәрбиесі: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел,жатырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құлның бетіне түсіріп көрейікші. Құлмен сурет сату ережесін түсіндіру: құлды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.</i> Құлмен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысыт.б Тақпақ: Табиғат <i>Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</i> Ой қозғау. <i>«Неге біз орманмен достық? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе?»</i> Ереже <i>Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</i> Диалог ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе № 1 <i>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 тақпаны алып, суға саламыз.</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. <i>Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.</i> <i>Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</i> Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. <i>Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</i> 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. <i>Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</i> 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. <i>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/</i> 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. <i>Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет</i> 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» <i>тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</i> Бастапқы қалыңқа келу. <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. <i>Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.</i> <i>Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</i> Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. <i>Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</i> 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. <i>Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</i> 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. <i>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/</i> 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. <i>Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет</i> 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: <i>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</i> Бастапқы қалыңқа келу.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. <i>Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру.</i> <i>Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</i> Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. <i>Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</i> 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. <i>Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</i> 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. <i>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /2 рет/</i> 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. <i>Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет</i> 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру. 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: <i>«Үйшік» - тік тұрып, аяқты б, - бірінен ашық ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік»</i></p>
--	--	--	--	--




<p>Балалар ағани заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ.</p> <p>(Тәжірибе жасат, балалар қорытынды жасайды: ағани суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағани суға батпайды. Иә, балалар, ағани суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қаймақ, кеме, көлік жасайды.</p> <p>Тосын сәт. Стал астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Боюу керек сияқты. Кемені боюу</p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p>Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағани пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стақаннан доп көріне ме? Ал ағани стақаннан ше? Қортынды: Ағани қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек малдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті -</p> <p>Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай? Ендіше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен</p>	<p>Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Торттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін ролге бөліп ойнау. Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті – тәтті алманы Себеттерге салыңдар. Ой қозғау. Балалар алма қандай болады? Домазақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба? Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жазғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді. Қоян нені көрді? Бірақ оны қалай атуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді Қане қоян сияқты секірейік Қарқ, қарқ деген дауыс шықты, Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыришаның үстінде отырын қоянға күледі. Қарға не істеді? күледі.</p>	<p>Балаларды мадақтау. Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Торттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін ролге бөліп ойнау. Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманым, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылылық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ал үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша ережелерді атайды. -Ағани бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жәндіктер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз,</p>	<p>сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсірі денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2.Торттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін ролге бөліп ойнау. Қызығушылықты ояту Балалар, ал бізге қонақ келді, Кім табады?(жұлмақ ойыншық) Өзі қу, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі. Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонақ келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымыз әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? Дио ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынғанын (күн, құстар, тағам, жер, тұқымдар, т.б.) Балаларды топқа бөлу. 1-топ: -Мен ағашқа күнді</p>
---	---	---	--

<p>тұру) Оның жанында терек өсті, (қалдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкейуі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қалдар бастан жоғары бүлгелу) Жел тынды, ағаштар демалды. Диалог: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Незіктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құяды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p>	<p>- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді. Қоян не деді қарғаға? Қарға иырышадан алма ағашына ұшып барды. Қарға не істеді? Қане қарға құсап ұшайықшы. Қарға алманы жұлды. Бірақ ол түлсізмен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті. Алма неге түсіп кетті? - Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді. Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді: Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен. Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тіккендеріне жабысып қалды. Қане кірпі құсап жүгірейікші. - Тоқта, тоқта! - деп айғайлайды Қоян. Қоян не деді кірпіге? Қане қоян сияқты айтайық. Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да: - Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым. Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді! Қарға оларға қарай ұшып келді де: «Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұрып алдым» деді.</p>	<p>жануарларды ренжіт қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поездом дұрыс жөндел алайық Диалог: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдың? Түстері қандай? Вагондардағы орындықта отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, тобешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады? (Орман.) Балалар шаршаған иығарсыңдар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі Құстардың сайрауы, жапырақтың</p>	<p>беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасыға айналады. Ағашқа күнді жатсыру. 2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады құстар, ермексаздан жасап ағашқа жатсыру. 3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп, жапырақтары жайқалып үлке болып өседі. Суды бояп, ағашқа жатсыру. 4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ал тамақтан-сын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қоя. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп балсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексаздан жасап жатсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. Диалог: «Иә немесе Жоқ» 1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ). 2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя сала ма? (Жоқ). 4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ)</p>
---	--	---	--

		<p>Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайстайды: - Менің алмам! менің алмам деп, орманда айқай шу болады. Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қабады, ал қоян қарғаны аяғымен теңгі. Кенет аю келді қорбаңдап. Не келді ? Аю қандай? Үлкен бе кішкентай ма? Аю қалай жүреді? Жүру. - Не болды? Бұл не шу деді аю. Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді. Олар аюға барлығын балған күйінде айтып берді. Аю ойлапты, ойлапты, құлағының артын тырнап, сұрады: Алманы кім тапты? - Мен! - деді Қоян. - Алманы кім жүзді? Мен - деді - Қарға - Жақсы. Оны кім ұстады? - Мен ұстадым! - деп шырылдады Кірпі. - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді. Бірақ бір ғана алма бар ғой! - деді Кірпі, Қоян, Қарға. Аю не деді аларға? Олар не деді аюға? Алма нешеу еді? Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді. Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді: - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы</p>	<p>дыбысы, сайдың шум, жануарлардың дауысы) . Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (корнекі үлгілерді пайдалану) . Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп . Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады) Дио ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар - Ағаштың құрылысының ретін жазсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіін құрайды). Ой қозғау. Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың. Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тийі) . Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқыздақ, қараторғай, көкек, үкі.)</p>	<p>егін күзде жиналады) 6. Күн мұрын шаппа ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр) Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал жел баламын. Самал жел соғады, мен Жел ұйықтап қалды десе, жапырақтар жерге (еденге) түседі. Сендер отырасыңдар. Қим ойын: «Жел мен жапырақтар» Сап-сары жапырақтар. Бұл күзгі жапырақтар. Бұтақтарда отырады Кенет жел соқты, жел соқты алар ұшып кетті. Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды Менің қайтатын уақытым болды. Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рақмет. Балалар жақсы демалды. Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар . Рақме сендерге Қортынды Сұрақ-жауап</p>
--	--	--	--	--

		<p>жәрдін деді. Ол екінші бөлісті қараға берді: – Мынау саған, Қараға. – сен алманы жүздің деді үшінші бөлікті Кірпі аузына салды: Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді. Төртінші бөлікті аюға берді. - Маған неге керек деді Аю таң қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе? «Алмалар» пластилинмен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағаны қандай әдемі, бірақ онда алма мүзде жоқ - Ақ доңгелектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойын алады. Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі» Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүсіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. Ой дамыту. - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық</p>	<p>Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патриалымының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек . Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойы: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үл-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін арлап, Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қалайға қойып, оны қаратайым қарындашпен доңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бөліміз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтарын.) Ендеше ағаштарымызға күзді жапырақ саламыз ба ?</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	----------------------------

		<p>күн керек. Оз үшін мына күнді бояп атайық. Трофарет арқылы дайын күнді болу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен айнап, билеу керек. «Мен және күн» музыкалық ойыны. Аудио дыбыс. базалар бірдеңе жүсіріп келетін саяқты, тыңдайықшы. Дид ойын: «Кірпі мен себет» -Ал міне, кірпі жүсіріп келіп, ағма теруге себетті алып келді Педагог базаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, базалар ағма мүсіндеген алаштың астына себеттерді жапсырады. Кірпі рақмет айты, Кірпімен қоштасу</p>	<p>Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айттып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас астында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>			
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			
Серуен	<p>Картотека №5 Құстарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p>	<p>Картотека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</p>
Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тағалым процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін тазарту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалау үстемді, су болған киімдерін тәрбиенің көрсетілуіне үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану астында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>			

Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйықдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйықдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Балалардың дербес әрекеті(бағу қиымалды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын: «Орманда» Шарты: Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін орналастырады.</p>  <p>Жүргізілу барысы: Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық. Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал атаса ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал дңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жатырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт. Көздің жағында бақа отыр, көзде үйрек жүзіп жүр.</p>	<p>Дид ойын: «Ормандағы құрылыс» Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.</p>  <p>Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр?</p>	<p>Дид ойын: «Не артық?» Шарты: Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт? (Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)</p> 	<p>Дид ойын: «Туіндер» Шарты: Әр туінге өз шұлықтарын табуға көмектес. Туінді тамақтандыр. Әрбір туінің өліеміне сәйкес қуыс пен желекті таңдаңыз.</p> 
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы</p>	<p>Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Тақиялардан танымал геометриялық пішіндер құрастыра білу Мырзатұлы, Мейржан, Ринатұлы, Райн</p>	<p>Дид ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.</p>	<p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастыру Райхатұлы, Қайнар Нұрдыбекқызы.</p>

	<i>Нұрболтаулы Мұстафа</i>	<i>Алтынбекұлы.РамазанЖеңісқызы</i> <i>Асылым</i>	<i>Есімбек .Ислам</i> <i>Мұратханқызы.</i> <i>Шұғыла</i> <i>Нұрболтаулы Ислам</i> <i>Ақтілекқызы.Арайлым</i>	<i>Жанайым</i> <i>Болат.Серібол.</i> <i>Қуанышұлы.</i>
Кешкі ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке арамазмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>			
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киюге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау</i>			
Серуен	<i>Картотека №5</i> <i>Құстарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №6</i> <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i>	<i>Картотека № 7</i> <i>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i>	<i>Картотека № 9</i> <i>Қаңыр күзді бақылау, салыстыру</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
<i>Базалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i>	<i>Ертегі оқу</i> <i>«Шалқан»</i> <i>Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.</i> <i>(қоршалған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танылдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Көңілді доңтар</i> <i>Мақсаты: Сары түсті ермексиздің кесегін екі азақмен домалақтау және жазлақтау дағдысын қалыптастыру,күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды</i>		<i>«Артығын тап» (сенсорика)</i> <i>Мақсаты:Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.</i> <i>Танымдық, коммуникативті дағды)</i>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрынғын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен базаның ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».
Ұсыныс	Қызыл материалдармен жұмыс істелуі тиіс.			

Әдіскер Нур Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Д Болатханова Қ
Е Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы -I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10. -2023	Сейсенбі 31.10. -2023	Сәрсенбі 01.11. -2023	Бейсенбі 02.11. -2023	Жұма 03.11. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Шарты: Балаларға макароннан моншақ жасауды үйрету. моншақтарды жіпке тізбектейді.	Картотека №4 Түрлі түсті жолақшалар. Шарты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.	Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Достар, бері келіңдер. Қалдарыңды беріңдер. Шаттық талы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қал ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Күн жылуын аямасын, Шуағымен ақласып, Достық деген бәйтеректі Барлық бала сақласып	Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұлыңдар. Қал ұстасып, күліңдер Шаттық шеңбер құрыңдар	Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың баламын. Сендер	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.	Музыка Тақырыбы: Қимыл жасыл, көкшіар Көңілді музыка әуенімен бала лардың қарсылату. Марш (М. Раухвергер)	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың

<p>мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жемей жейтін балалардың қасында жүргенді ұнатамын.</p> <p>Тәрбиеші: Біз сізді шақырған жоқмыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ға иә?</p> <p>Балалар: Иә, апай!</p> <p>Микроб: Сіздер менімен қалай күресу керек екенін біледі екенсіздер. Менімен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын.</p> <p>Балалар: Біз сіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін біземіз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз құшті.</p> <p>Біз жаттығу жасаймыз.</p> <p>Таяқшамен таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу - Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» - Таяқшаны айналып секіру және жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын сазу. -2-2-2</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айту. Түсінік беру.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, бізге хат</p>	<p>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасат тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алла созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау. Екі қалды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау. Екі қалды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алтық қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты</p>	<p>ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінімен тізені көтере адымайбақу. Балалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен өзге биік қимылдарын көрсету.</p> <p>Кімдеқандай түсті шар? Қызыл, сары, көк шар. Қалымызда көп шар. Дүедеқалқиды. Әнімішілқиды.</p> <p>Музыкатыңдау: Балалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік. «Қуанамын» (М.Ержанов, оң деген А.Исакова). Әнің көңіл-күйі менсіпатын арбалалардың көңіліңіздеру.</p> <p>Әнайту: «Шар» (Б.Дәлденбаев, Ж.Әбдірашев). Әндіорындап, көңілді, ойнақ морындалатынын түсіндіру. Әнің әуенін бірнеше рет қай талап, үйрету. Балаларға ағым аз мұны насәйікес биік қимылдар ын жасатуды ұсыну.</p> <p>«Дүедеқалқиды» деген жерде шарларын қалықтата бұлауы керек. «Торғай» (А.Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н.Александров а).</p>	<p>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасат тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алла созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, тиімен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау. Екі қалды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау. Екі қалды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алтық қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны</p>	<p>әдемі екендігін көрсетеді.</p> <p>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады. Балаларға шеңбер жасат тұруды ұсынады.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім.</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алла созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</p> <p>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау. Екі қалды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау. Екі қалды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алтық қоя, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.</p> <p>Б.қ.: «Отыр-тұр»</p> <p>5. Аяқтарын</p>
--	--	---	---	--

<p>келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік.</p> <p>Ой,ой, ой мен кеттім , мен кеттім микорн қашып кетеді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. (Балабақшаның дәрігері кокониістер мен жемістерді қалай жесу керектігі туралы айтып береді)</p> <p>Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, ABC деп аласың, Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен кокониістерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады.</p> <p>— Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік. Мүсіндеу. (Сары ермексасдан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).</p> <p>Ғалымдар бұрышы.</p> <p>Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік.</p> <p>Тәжірибе № 1 Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин,</p>	<p>жанға созу, жазушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар сендерге саяхатқа барған уақыма? Балалар: Иә. Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</p> <p>Ой қозғау. Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық? Түстері қандай? Ән аудио жазба ойнату.</p>	<p>Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жоғары және төмен дыбысталуын ажыратулауірету. Өткен ҰГӘ-де үйренген таным әндердіқайталау, еске түсіру. Әннің сипатына сайбірсеқосыла, дауысқақуш түсірмей, мазмұнын түсінеорындаулауірету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан) Балалармузыкалық аспаптардың дауыстарынаажыратады.</p> <p>Суреттер бұрышы, суреттер қарау.</p> <p>Тосын сәт. Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманың атаісімын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманымна серуендеп келуге қонаққа шақырамын.</p> <p>Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады . Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық.</p> <p>Ой дамыту. Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше</p>	<p>жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Проблемалық жағдай: Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек жанылып жатыр. Балалар не істеу керек? Балалардың жауаптары: орнына жинау керек.</p> <p>Дид ойыны:Киім жинауға көмектесеміз»</p> <p>Шарты: Балалар киімнің атын атап, орнына іліп қояды.</p>	<p>біріктіреді.</p> <p>Жазушына беде. 1- жазушаны адыға салады, 2- отирады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, жеңені тік ұстау. Жазушы тамеңде Орында секіріп аяқты жанға созу, жазушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа кету.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермен көмектесуге болады.</p>
---	---	--	--	--

<p>лимон, банан, алма.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар. Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі. Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?</p> <p>1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)?</p> <p>2. Түсі бойынша (қызыл, сары, жасыл)?</p> <p>3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)?</p> <p>4. Нісі бойынша?</p> <p>5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?</p> <p>Қортынды: Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, нісіне, қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.</p> <p>Тәжірибе № 4 «Сиқырлы лимон».</p> <p>Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз.</p> <p>Екі стаканға құйамыз. Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін байқауға болады.</p> <p>Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық: апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге</p>	<p>Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұмамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Орманда кішкентай үй тұр. Балалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр. Аудио дыбыс қосу. Сендер кімсіңдер, біздің орманда неғып жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіреізбейміз.</p> <p>Тәрбиеші: АУУУ(екі қолыммен аузын жауым)</p> <p>Біздің балалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.</p> <p>Аудио: Онда ана қалташаларды алыңдар. Әр қалтаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.</p> <p>Балалар мына қалташаларды азып тапсырма орындаймыз</p> <p>1-қалташадағы тапсырма: Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді.</p> <p>Жарайсыңдар!</p> <p>2-қалташадағы тапсырма</p>	<p>түрлі ағаштар өсетін жер. Бұл жерде әртүрлі жапайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Балалар менің телефоныма Орманның атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті</p> <p>Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.</p> <p>Сиқырлы сөздерді айтайық :</p> <p>Бір, екі, үш иілу Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен ормандасың.</p> <p>Ғажайып сәт</p> <p>Ой балалар мынау орманның атайдың кофе ішетін үстел. Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе тұр. Үстелін дастарханмен жауып қойған. Мына жерге үш конверт тастап кетіпті. Бұл конвертте тапсырмалар бар екен. Ашып оқу. Тапсырмаларды орындасаңдар орманда қыдыруға жол ашылады диді.</p> <p>1-Тапсырма: Дид ойын: «Ағаштар дұрыс киінсін»</p> <p>Шарты: Ағаштар неден</p>	<p>Педагог балалардың назарын бір-біріне арқасын қойып отырған қуыршақтарға аударады.</p> <p>Біздің қуыршақтарға не болып жатыр?</p> <p>Балалар: Олар бір-біріне ренжіген.</p> <p>Оларды қалай татуластыруға болады?</p> <p>Қушақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады.</p> <p>Басқа қалай татуласуға болады?</p> <p>-Бірге ойнауға.</p> <p>Қуыршақтарға «Киімді шкафта сал» ойынын ойнауға үйретеміз бе?</p> <p>Қане біз жұптасып ойнаймыз.</p> <p>ойынға жұп таңдау.</p> <p>Шарты: Шкафтағы сөрелер әртүрлі түстерде екенін есте сақтаңдар және біз сөремен бірдей түсті киімдерді таңдаймыз.</p> <p>Көйлектің аты қандай, түсі қандай?</p> <p>1-ші бала: Бұл қызыл көйлек.</p> <p>2-ші бала: Бұл жасыл шорт және т.б.</p> <p>Соңында балалар тапсырманың дұрыстығын бір-бірін тексереді.</p> <p>1, 2, 3 - ойынды бастау. (Музыкамен)</p> <p>Қызықты ойын үшін қуыршақтар балаларға алыс біздіреді.</p>	<p>болады.</p> <p>Қымал-қозғалыс ойыны: «Өз орнына жылдам жет».</p> <p>Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Бүгін біздің топтан мен қорып тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар?</p> <p>Мүмкін бос шығар?</p> <p>Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр-ма, жеңіл ме? Жайлап ашу.</p> <p>Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған.</p> <p>Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету.</p> <p>(мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе?</p> <p>Сендер Ғалым болғыларың келе ме?</p> <p>Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек!</p> <p>Қане сиқырлы тапқымен ҒАДЫМҒА айналайық.</p> <p>Тәжірибе алаңы.</p> <p>Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.)</p> <p>Үстел үстінде мата</p>
---	---	---	--	--

<p>көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күші және сау болады.</p> <p>Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды.</p> <p>Дио ойын: «Сиқырлы ағаш жемісін тап»</p> <p>Шарты: Берілген ағаштың жемістерін табу.</p> <p>Алма ағашы мен апельсин ағашын құрастыру.</p> <p>1-Топ: Дио ойын: «Қай жеміс»</p> <p>Шарты: Жемісті бояу арқылы табу. Ағаштағы апельсинді бояу.</p> <p>2-топ: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Ағашта тұрған жеміс көлеңкесіне өз жемісін жапсыру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дио ойын: «Болады, болмайды»</p> <p>-Ағаштар мен бұтақтарды сындырамыз. (болмайды)</p> <p>Көбірек ағаш отырғызу (болады)</p> <p>Шалғындарда серуендеу және гүлдерді таптау (болмайды)</p> <p>Тек жалдармен жүру (болады)</p> <p>Орманға қоқыс қалдыру(болмайды)</p> <p>Орманда от жағу (болмайды)</p> <p>Орманға қалай көмектесеміз?</p> <p>Балалар: Қоқысты шығару керек.</p> <p>3-қалташадағы тапсырма</p> <p>Дио ойын: «Белгілерді ата»</p> <p>Шарты: диалогтік сөйлесуді дамыту.]</p> <p>Мальбертте күзгі пейзажды бейнелейтін сюжеттік картина қойылған.</p> <p>Суретте қай жыл мезгілі көрсетілген?</p> <p>1-база. Күз мезгілі күз салқын.....</p> <p>2-ші база. Жаңбыр жауып тұр, адамдар резинка етік.....</p> <p>3-ші база. Құстар жылы жаққа.....</p> <p>4-ші база. Жатырақтары түсіп жатыр. Жатырақтардың түсі.....</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>бастап өседі ретімен құрастыру.</p> <p>(тамыр, дің, бұтақ, жатырақ)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер газлы балғыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе бұрышы.</p> <p>№1 тәжірибе</p> <p>Мен ағаш пен темір заттарға иеге қағып не болатынын көреміз.</p> <p>Мен Кубикке иеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)</p> <p>Ал енді мен темір кубикке иеге қағамын. Не болды. (Жоқ).</p> <p>Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған иеге тез кірді.</p> <p>Металл ауыр, қатты.</p> <p>№2 «Бату - батпау» тәжірибесі</p> <p>Ағаш суға батады ма, жоқ па?</p> <p>тәжірибе жасап корейік</p> <p>Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық.</p> <p>Олардың салмағы қандай?</p> <p>Ағашты суға салайық.</p> <p>- Не көріп тұрмыз?</p> <p>Батып кетті ме?</p> <p>Ал енді тасты суға салайық.</p> <p>Ағаш тұрағы не айта аламыз?</p> <p>Балалар: ағаш жеңіл, суда</p>	<p>Жарайсыңдар балалар, керемет жұмыс жасап, икафтағы заттарды ретке келтірді.</p> <p>Дио ойын: «Көңілді сыйлық»</p> <p>Сұрақ –жауап. Үстелдің үстінде не жатыр? майлықтар, желім, картоннан кесілген 2 қойлек силуэтері бар.</p> <p>Қане қуыршақтарға өз қолымызбен сыйлық жасайымыз.</p> <p>Қойлектерді түрлі түсті гүлдермен безендіріңіз.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қойлекке гүлдерді жапсыру.</p> <p>2-топ: Қойлекке гүл салу, бояу.</p> <p>3-топ: Майлық үстіне қуыршаққа ермексайдан кофет жасау.</p> <p>4-топ: Қуыршақтарға сыйлыққа гүл құрастыру.</p> <p>Дио ойын: «Музыкалық қалпақ»</p> <p>Шарты: музыка ойнай бастайды, ол ойнап жатқанда, сіз қалпақты айналдырасыз. Музыка тоқтаған бойда қолыңда қалпағы бар адам оны басқа баланың басына кигізеді.</p> <p>Дио ойын: «Шатастырма»</p> <p>Шарты: Жағдаяттар бойынша ойлану.</p> <p>* Жазда түкті қалпақ кісеңіз не болады?</p>	<p>мен қағаз жатай, анықтап корейік</p> <p>Тәжірибе №1.</p> <p>Балалар, айтыңармын, қағазды матадан қалай ажыратамыз?</p> <p>Енді алдымен қағазды атыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс).</p> <p>Оны мына қызыл қорапқа салыңдар</p> <p>Енді матаны аламық.</p> <p>Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қорапқа салыңдар.</p> <p>Тәжірибе №2</p> <p>Дио ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма?</p> <p>Тәрбиесі: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын бізгілерің келе ме?</p> <p>Балалар: Иә!</p> <p>Тәрбиесі: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.</p> <p>Тәрбиесі: Біз тыным отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиесі: Дұрыс, сыбдырлайды.</p> <p>Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз.</p> <p>Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?</p> <p>Балалар: Ештені!</p>
--	---	--	--	---

		<p>1-топ: Ағаштар 2-топ: Сары жапырақтар 3-топ: жасыл жапырақтар 4-топ: Бұтақтар</p> <p>1-Топ: А3 форматта ағаштарды құрастыру 2-топ: Ағаш діңін бояу. 3-топ: Ағаштың сол жағына сары жапырақтарды ермексаздан жатсыру. 4-топ: Ағаштың оң жағына сары жапырақтарды қиып жатсыру.</p> <p>«Күзгі орман» әнін айтып бақнамамызға қайтайық.</p> <p>Қортынды Ағаш жапырақтары күз мезгіліндегі қандай түске енеді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жүзеді. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады. - адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды.</p> <p>Диалог ойын: «Ағаш достары»</p> <p>Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру. Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру. 2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жатсыру. 3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу. 4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндел жатсыру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз</p> <p>Қортынды: Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді: «Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құяды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p>Сиқырлы сөздерді айтайық : Бір, екі, үш нүлу</p>	<p>• Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жапырда тәтшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады?</p> <p>Диалог ойын: «Қарсы сөзді айт»</p> <p>Педагог сөздерді атайды, ал балалар керісінше айту керек. Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кия - ... (шею) Ақ - ... (қара)</p>	<p>Қортынды: матадан жасалған орамал сойлемейді, дыбыс шығармайды, бірқаз қағаз орамал сыбырлайды. Қайық киім жақсы? Қағаздан ба, матадан ба? Сергіту сәті. Музыкамен. «Қойлді күн» Тәжірибе №3. Қағаз мен матадан тегістеу. Тәрбиені: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оған тегістей алдыңыз ба? Иә, дұрыс айтасыз! Қағаз орамалдың мыжылғаны оның түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды? Балалар: Бұл тегістеледі! Қортынды: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.</p>
--	--	---	--	---	--

			Бір, екі, үш айналу Бір, екі, үш секіру Ал сен бақыадасың		
Екінші таңғы ас	<i>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды машыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	<i>Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</i>	<i>Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау</i>	<i>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i>	<i>Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</i>	<i>Картотека №11 Бақылау: Бұлтты бақылау.</i>
Күзгі серуен картотекасынан					
Серуеннен оразу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету, Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан азып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайға іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 <i>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қалды алға созып, қайшылап қозғалту.</i>	№4 <i>Бір – көтер және қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i>	№5 <i>"Құстар оялды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қалды шапалақтау</i>	№7 <i>«Күннің аянуы» - «Міне күн де оянады»- базалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдары жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Базалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлмейді күн» керемет,</i>	№10 <i>Қайырлы таң, көздерім! (базалар қастарын, көздер синайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын синау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін синау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын</i>

				керемет - алақан соғады.	синау) Қайырлы таң, ақтарымыз! (ақтарымы синау)
Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды оқу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).</p> <p>Балалар пішіндердің атын атып, түсін айтады.</p> <p>«Жол салу» дидактикалық ойымы. Балаларға жолақша-жолақтар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.</p> <p>- Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз</p> <p>- Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз</p> <p>- Машина қай жолмен үйге тез жетеді?</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер топтау.</p> <p>- Алманың түсі, пішіні - Бананың түсі, пішіні - Алманың тағы қандай түстері бар? - Алмұрттың түсі қандай? - Апельсин қандай?</p> <p>- Түстерімен топтастырып жинау.</p> <p>- Сары түстерді сары себетке - Жасыл түстерді жасыл себетке - Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз</p> <p>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күзімдеп, Көз тартады жалбырап</p>	<p>Денсаулық бұрышы Спорт – көркі өмірдің, Спорт-досым, серігің. Жаттықсаң шымыр боларсың, Шынығып, өсіп, таларсың</p> <p>Жалпы даму жаттығулары 1. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыңға қайту</p> <p>2. Б.қ. аяқты ашақтатып, қолды алға созып, отыру.</p> <p>3. Еркесу, қолды аяқтың ұшына тиісізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыңға қайту</p> <p>Аяқ сал ашақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сазу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр</p>	<p>Итке үйшік жасаймыз. Тосын сәт. Лауыс (аудио) Есік қалылып ит келеді (жұмбақ ойыны) ал өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен үйшік жасауға қамқотесуді ұсынады.</p> <p>III. Ой дамыту. - Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Үйшік жасау үшін қай текшеден бастаймыз Балалардың жұмысым. Бақылау.</p> <p>Итке үйшікті сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қоштасу.</p> <p>Дио ойын «Телефон» Шарты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу.</p>	<p>Денсаулық бұрышы Біз бақытты баламыз, Шынығып аламыз Сәулетті елдің қосында Шапшаң батып жинамыз</p> <p>Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға соғу. 2. Б.Қ. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру. 3. Б.Қ. Отыру. Допты қос қолмен ұстап, арқа тиісізу. 4. Б.Қ. Допты ұстап секіру. 5. Тыныс алу.</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Құрсаудан құрсауға секіре алады.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Дио ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Күз мезгілі туралы суреттерге сөйлем құрау.</p>
Балалар мен	«Зат неге ұқсайды?»	Түрлі түсті жолақшалар.	«Кілтті тап»	«Қажет суретті тап»	«Көзбекті жасыр»

жеке жұмыс	Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жазақшаларды ажырата білуге үйрету. Мұрагерқызы Тамирис Баумржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Есімбек Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым	Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Мырзатұлы Мейіржан Ринатұлы Райн Алтынбекұлы Рамазан Жеңісқызы Асылым	Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Райхатұлы Қайнар Нұрдыбекқызы Жанайым Болат Серібол Қуанышұлы
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың азында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамазмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып иайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін азыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектелуі екенін түсіндіру, суды, жарықым, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламас				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйіселерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жондеуді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау				
Серуен оралу	Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	Картотека №7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Картотека №11 Бақылау: Бұлтты бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді дөңгір Мақсаты: Сары түсті ермексәздің кесегін екі алақанмен домалақтау және жағлақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаздыру: «База бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың мазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

	әңгімелесу.	сұрау керектігін ескерту.	керектігін ескерту.		
Үсыныс	Норми? Материалдармен күйіне Геттеуі етеуі				

Әдіскер Нтп Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Бтб Балатханова Қ
Бтб Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11. -2023	Сейсенбі 07.11. -2023	Сәрсенбі 08. 11. -2023	Бейсенбі 09.11. -2023	Жұма 10.11. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызмын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Картотека № 2 «Балыбақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 1 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
	Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Астан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгін тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күлім арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрағымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының жөстесі бойынша ұйымдастырылған әс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Базалар сендерге сахатқа барған ұнайма?</i> Базалар: <i>Ия Ендеше мына пішіндерден автобус құрастырып, жолға шығайық.</i></p> <p>Ой қозғау. <i>Автобусты қандай пішіндерден құрастырдық?</i> <i>Түстері қандай?</i> Ән аудио жазба ойнату. <i>Автобус қатты жүріп келеді, көзімізді жұзғамыз. Автобус тоқтады, міне орманға келдік.</i></p> <p>Төсиін сәт. <i>Орманда кішкентай үй тұр. Базалар мына үйде кім тұрады есігін қағып көрейік. Ешкім жоқ. Бірақ есігінде көптеген қалташалар тұр.</i> Аудио дыбыс қосу. <i>Сендер кімсіңдер, біздің орманда неге жүрсіңдер. Біз орманның кішкентай тұрғындары, орманға ешкімді кіргізбейміз.</i> Тәрбиеші: <i>АУУУ(екі қолымен аузын жауып) Біздің базалар орманға қонаққа келді, біз орманды көргіміз келеді.</i> Аудио: <i>Онда ана қалташаларды алыңдар, Әр қалташаның тапсырмасын орындап жүру керексіңдер. Жарайды.</i> <i>Базалар мына қалташаларды алып тапсырма орындаймыз</i> 1-қалташадағы тапсырма: <i>Орман бізге не үшін керек?</i> <i>Орман – құстар мен жануарлардың мекені.</i></p>	<p>Денсаушықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Тізбекте бір-бірден жүру. жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.</i> <i>Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.</i> <i>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.</i> Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. <i>Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./</i> Б.қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қалда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ: «Дәл тиізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тиізіу. Сол жақ тіземінде</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қызыл, жасыл, көкшар <i>Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсыату.</i> <i>Марш (М. Раухвергер) ойналып, шеңбер бойымен жүріп, марш екпінмен тізені көтере адымдай басу.</i> <i>Базалар санына сай түрлі түсті шарларды дайындау, тарату. Шармен музыка жетекшісінің таңдауымен әуенге би қимылдарын көрсету.</i> <i>Кімдеқандай түсті шар?</i> <i>Қызыл, сары, көк шар. Қолымызда көп шар. Әуеде қалқиды, Әнімі тиілі қиды.</i> Музыкатың дау: <i>Базалар, сендер шармен ойнағанда қуандыңдар ма? Олай болса, мына әуенді бірге тыңдап көрейік.</i> <i>«Қуанамын» (М. Ержанов, оң деген А. Исакова).</i> <i>Әннің көңіл-күйімен сәтатын абазалардың көңіліне аудару.</i> Әнайту: «Шар» (Б. Дәлденбаев, Ж. Әбдірашев). <i>Әнді орындап, көңілді, ойнақ орындалатынын түсіндіру.</i> <i>Әннің әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Балаларға әнмен тізені көтеріп допқа тиізіу ынжас ауду ұсыну.</i> <i>«Әуеде қалқиды» деген жерде шарларын қалықтап та бұзғайық керек.</i></p>	<p>Денсаушықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.</i> <i>Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.</i> <i>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.</i> Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. <i>Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./</i> Б.қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қалда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ: «Дәл тиізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тиізіу. Сол жақ тіземінде қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп</p>	<p>Денсаушықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.</i> <i>Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады.</i> <i>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді.</i> Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қалда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. <i>Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./</i> Б.қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қалда.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Орман бизді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар!</p> <p>2-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Касқырға бутерброд» Шарты: Ал касқыр бутербродты жақсы көреді. Ол әртүрлі сазмасы бар бутербродтарды көп жейді. Енді біз касқыр бутербродтары немен толтырылғанын анықтаймыз. Атау.</p>  <p>Ермексазды жұмсарту, есу арқылы ішіне сазмасын сатып бутерброд дайындаймыз.</p> <p>3-қалташадағы тапсырма: Дид ойын: «Кірпі және саңырауқұлақтар» – Кірпі саңырауқұлақтарды жақсы көреді. Үлкен саңырауқұлақтарды үлкен кірпіге, ал кішкентай саңырауқұлақты кішкентай кірпіге жабыстырамыз</p>	<p>қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қалда. Орында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-м-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	<p>«Торғай» (А.Райымқұлова) әнін қайталау, еске түсіру. Музыкалық-мреактық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н.Александров) Қарапайым би қимылдарын еске сақтау, жолары және төмен дыбыстатуын ажыратуға үйрету. Өткен ҮІӨ-де үйренген тыныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әнің сипатына сай бір-бірімен саусақпен түсірмей, мазмұнын түсіне орындауға үйрету. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны («Муздидактикалық ойындар» жинағынан) Балалар музыкалық аспаптардың дауыстарына ажыратады. Ойын массаж «Кірпі серуендейді» Кірпі орман арқылы, орман арқылы жолсыз жүреді Ол тікенектерімен қорғанады (Тікенді дөппен аяққа, қалға, денеге массаж жасаймыз) Тыныс алу жаттығуы «Жапыраққа үрлеу» – Орманда кірпі жүгіріп өтті, тоқтады, тыңдады. Кенет ағаштан күзгі жапырақ түсіп, дәл кірпінің үстіне қонды. Кірпінің</p>	<p>қалда. Орында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-м-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады. Ертегілер әлемі бұрышына сахнат. Екі ашық аю ертегісін АКТ технологиясы бойынша</p>	<p>Орман – салға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тиісті» 3. Аяқтары бірге. Доп қалда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тиелту Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қалда. Орында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-м-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады. 2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады. Ертегілер әлемі бұрышына сахнат. Екі ашық аю ертегісін АКТ технологиясы бойынша</p>
---	--	--	--	---



4- қалтаныдағы тапсырма

Дене шынықтыру

Кіріспе бөлім. Амандасу.

Шеңбер бойымен жүру, жүгіру

Қызығушылықты ояту.

Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сымдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың иінінен іздеңдер. Әрқайсысы екі сымдырмақ тауып алуларың керек. Сымдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады.

Негізгі бөлім

Жалпы даму жаттығулары.

Сымдырмақтармен

жасалатын ЖДЖ.

1. «Сымдырмақтар қайда?»

Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сымдырмақтарды сымдырлатады.

Нұсқаушы сымдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сымдырмақтарды иатпаш

Дидактикалық ойын

«Аспандағы аю»

Міне, алдарыңызда сурет.

Онда не бар? Шырша, оның

астында аюдың ұясы.



(Балалар мәтін бойынша сәйкес суреттерін аңдайды). Аю серуендеуге шықты. Міне қонаққа күн де келді. Күнді қолымызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына жапсырамыз. Аю алаңға көтеріледі. Жоғары шыға бергенде ол құлап қалды. Аю: «ж-й-й» деп айқайлады. Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып қалды. Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды:



Саусақ жаттығуы,

«тамшы-тамшы-тамшы».

үстіне жатырақ қою



Жел соғып, жатырақты жұлып әкетті. Кіртіден бір жатырақ түсіп қалды.

Дидактикалық ойын: «Кіртіге төсек жасап берейік»

Шарты: Геометриялық пішіндермен көрпелі жасау.

Аудио қосу.

Дидактикалық ойын: «Кіртіге төрелкені белендір» саусақ суреті

Шарты: Балалар табақты дақтармен белендіреді, аларды доңгелек пішінінің шетіне ішкі шеңберге кіргізіп орналастырады. Міне енді кіртіден қандай әдемі табақ бар.

Сергіту сәті: «Кірті орманға серуендеуге кетті» Кірті жүрді, жүрді, жүрді, (Жақу жүру)

Ол саңырауқұлақ титты. (Әр бала бір саңырауқұлақ алады)

Отырып, тамақтанып, әрі қарай жүрді. (Отырып жүру)

Кірті жүрді, жүрді, жүрді, (Жауу)

Ол жатырақ тапты. (әр бала бір жатырақ алады)

түсіндіру.

«Көлеңкесін тап»

дидактикалық ойын

- Қара көлеңкеге өз суретін жапсыру



- Парақтың екі жағына бір-бірден екі аюды қойыңыз.

Қарашы, міне, сыр, міне, күн.

Олардың пішіні қандай?

Доңгелек. Олардың машиері қандай? Бірдей. Олар қандай түсті? Сары. Күнді аспанға салып, Сырды доңгекке саз.



Дидактикалық ойын

«Қонжықтарға арналған сандвичтер»

Ермексаздан нан тілімдерін алу. Ең үлкен кесек, ортаңғы бөлік, кіші бөлік қайда?

«жылаңдай» жорғалап оту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы оту).

Залдың қарсы жағына кедергілерді «жылаңдай» айналып еңбектеп оту

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю».

Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады.

Қызығушылықты ояту.

Хат келу

Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз. Балалар сахатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сақырлытаяқшамен циркке барамыз.

Дидактикалық ойын: «Цирк иштарының құрылысы»

Балалар геометриялық пішіндерден цирк иштарын салады. Пішіндердің (шеңбер, үлбірғыш, шаршы, тіктортбұрыш) және алардың түсін атау.

арттарына жасырын, бос қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды).

2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!».
Шатқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунат түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4-5 рет қайталайды).

3.«Аяқтар мен сылдырмақтар».
Б.қ. – аяқтарын ашық қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4-5 рет қайталайды).

5.«Сылдырмақпен билейік».
Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-5 рет қайталау).

Негізгі қимыл түрлері:

1.«Сылдырмақты қағып кетпе».
Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайна үстімен жүру.

2.Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойы, бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрып жүру.
(Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имкеленген жолмен жүру. (2-3

Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге соғамыз.
Жаңбырдан кейін саңырауқұлақтар өсіп шықты. Екі саңырауқұлақ ағаштың қасына өсті. Ордан аю шықты, ол саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті? Екі саңырауқұлақ.

Дидактикалық ойын: «Менің аюым»
Қарындашпен сурет салу
Аюдың құлағын, табынын, аузын сары түспен бояу.



«Аюды қалың ая» бұл
Аю қонжықтарын аяғың алармен билейік.
балалар әннің сөзіне сәйкес музыкаға қимыл жасайды.
«Аю мен бал»
дидактикалық ойынның алдарыңызда суретте аяқтар.



Қуатып секірді
Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай саңырауқұлақтарды жина» ойыны
– Қарындарың, жаңбырдан кейін арманда қанша саңырауқұлақ өсті. Үлкен саңырауқұлақтар бар, кішкентайлары бар. Саңырауқұлақтарды қон жинап алайық, бірақ оларды әртүрлі себеттерге саламыз: үлкен саңырауқұлақтар үлкен себетке, ал кішкентай саңырауқұлақтар кішкентай себетке.

Дидактикалық ойын: «Бұришақ қосылған бәліш»
Түзді қамырдан модельдеу
Дамалақ пішінді қамырдан балалар төрт жасайды (оны жоғарыдан алақандарымен басады). Содан кейін бұришақтар торыға басылады.
Балаларды мадақтау.

Дене шынықтыру
Кіріспе бөлім. Амандасу.
Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған таяқсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады.
Түрлі түсті доптар салынған себетке назар



Енді паның үстіне сәйкес өлшемдегі ірімшікті салу. Және шұжықтың бөліктері.
Сергіту сәті. «Тар және кең жолмен жүру»
Жай қадамдармен тар жолмен жүріңіз. Ал кең жолмен адымдап қадамдар жасаймыз.

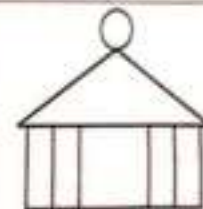
Дидактикалық ойын
«Суреттегі бөліктерді біріктірі»

«Міне, кесілген ірімшік.



Бөліктерді тұтас шеңбер алу үшін қосыңыз.

Дидактикалық ойын: «Қонжықтарға жол салу» құрылымы
Суретте жол ойынының аюды үйге апаратындай етіп орналастырыңыз. Жол ағаштардың арасынан өте алмайды. Ағаштардың айналасынан жолды айналып өту керек.
Би жаттығуы: «Біздің қонжықтар осылай






Дидактикалық ойын:
«Цирк аренасында»
–Пізді үлкен тұзғырға отырғызайық. Ал енді арыстанды шағын икафқа орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды әткеншекке отырғызу. Саңау таяқшаларынан баспалдақ құрастыру.





– Циркте сайқымалақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.
Дидактикалық ойын:
«Сайқымалақ»
–Қарашы, бұл сайқымалақ. Оны оны әдемі етейік. Сайқымалақтың иашын, қалтақ жапсыру.


<p>рет қайталау) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп тақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қатып сен енді. «Тұра қатып сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып аз!» дейді. Мысалы, «Мәдіна, қағып аз!» дегенде, Мәдіна допты қағып алуы керек.</p>	<p>Қанша аю? Үш аю. Аюлар бірдей ме, әлде әртүрлі ме? Әртүрлі. Және олардың бір-бірінен айырмашылығы неде? Ең үлкен аю, екіншісі кішірек, үшіншісі ең кішкентай. Дид ойыны: «Аю мен бошкелер» Міне, бұл бошкелері. Олардың қаншасы. Санау? Үш бошке. Әр аюға бір бошке. Тек оларды аюларға дұрыс таратып беру керек. Ең үлкен аю балдың ең үлкен бошкесін алады, ал ең кішкентай аю ең кішкентай бошкеге ие болады. Сондықтан аюларға бұл бошкелерін дұрыс бөлу керек.</p>  <p>Жаттығу Аюды ботқамен тамақтандырамыз. Ал аюлар ботқаны балмен жақсы жейді. Мұнда аюларды ботқамен тамақтандырыңыз. Балалар қасықпен кастрюльден жарма атып, аюлардың аузына салады. (Картоннан жасалған аюдың макеті, аузы ойылған саңылауларына жарма құяды.) Қим ойыны: «Аюмен ойнау»</p>	<p>сұдартады. «Менің көңілді добым» атты тақтасты оқып береді, тақтақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып доппен арыдалатын жағалы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарай «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарай «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/ Б.қ.: «Дәл тиізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тиізу Сол жақ тіземеде қайталау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою)</p>	<p>білейді» Балалар әннің сөзіне сай музыка әуенімен қимылдар жасайды. (Сәйкес аудио жазба ойнатылады.) Дид ойыны: «Екі ашқоқ аюдың күшігі» - Суретте неше дінгек бар? Аю балалары? бұлттар?</p>  <p>Бірақ аспандағы ақ шеңбердің орнына біз қазір күнді сатамыз. Қарындасытарыңызды алып, шеңберді боя. Енді біз аюларды тамақтандыруымыз керек.</p>  <p>Әрбір дінгекке табақ жасау. Ірмешік шеңберін екіге бөліңіз. Содан кейін әрбір аюды тамақтандыру үшін әрбір жартысын бөлек табаққа жабыстырыңыз. «Бошкеге бұл талтырыңыз» суреті - Аюларыңызда бос бошкелер</p>	<p>  Дид ойыны: «Көңілді сайқымалақ» қысқимпен ойын -Ал енді тағы бір сайқымалақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жасасын жасайық.</p>  <p>– Біздің циркте мықты әйгіл өнер көрсетеді. Ол өте күшті және үлкен сазмақты көтере алады. «Ауыр жеңіл» эксперименті Шарты: Қатыпқанды қолдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз. Балаларға мақта мен мазматас салынған сәмкелер ұсынылады. Дид ойыны: «Күшті цирк» Түймелермен ойын - Мына суретте цирктегі күшті адам ауыр сірлер мен итасыны көтеріп тұр.</p>
---	--	---	---	--

		<p>Аю түрлі-түсті дөптармен айналады жақсы көреді. «Дөпты аюға домалату», «Дөптарды түсі бойынша сұрыптап, шеңберге жина» жаттығулары («Үш аю» әніне). «Аюға арналған үй» дизайны</p> <p>Балалар құрылыс материалдарынан аюға үй салады.</p> <p>Тақпақ : Аю Сексен қайрат, күшіне Қоңыр аю-қорбаңбай, Жасыл тоғай ішінде Жүреді еркін қорғабай. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауысқан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Дөпты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қанықтықтан, дөпты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қанықтыққа үш қақпа орналастырады.</p> <p>2. Кедергілер арасынан «жыланды» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қанықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыланды» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалысты-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	<p>жастыр. Оларды дәмді және пайдалы базмен толтырайық.</p>  <p>- Қызқалаларды сары бояуға батырып, бошкелерді базмен толтырыңыз - бошкеліңіздің үстіне бояу.</p>	<p>Түімелерді түсі мен өлшем бойынша ермексазбен жемде</p>  <p>Сергей сәті музыкамен.</p> <p>Циркте жаттықтырушылар арқанын өздерінің үйретілген жануарларымен бірге өнер көрсетеді.</p> <p>Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар» Қойылыстан кейін жануарлар өз торларына оралады. Жануарларды торға салуға көмектесіңіз. Ұзын жирафты биік торға салыңыз, содан кейін зебра мен маймылға қалың торларды таңдаңыз.</p> <p>Дид ойын: «Пілдерді биіктікте орналастыр» Шарты: Балалар картоннан пілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.</p> 
--	--	---	---	--	---

				<p>Қим ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалтақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту.</p> <p>Құрылыс материалынан құрылыс «Ат қоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алғашы – бір сырықтан, ортасы – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне біріні төселген үш сырықтан.</p> <p>Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтары тербейді, содан кейін аударылады.</p>
--	--	--	--	---

					шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма? Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сиқырлы таяқшаның көмегімен бақылаға қайту.
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үзіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ базаларының іс-әрекеті»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жатырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа-райын бақылау
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазарту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрақтарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шатады қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері азмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуадымыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сятаймыз. «Ойнаймыз, құлақтар!» -	№4. Бір – көтер және қалыңды Екі – тімен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол	№6. арқамен жатып қолды өкі жаққа созу, жұдырықтарын жұлу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын	№7. «Күнің аянуы» - «Міне күн де ойнады»- базалар тізе бүгіп отыр, қол төменде, - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай

	<p>құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - азақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шатазақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипай. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>жаққа бұрылу, «ниит-ниит» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қалды шапалақтау</p>	<p>бастарына қойып кезектен сөз аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп ілту, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкелейді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - азақан соғады.</p>
Ұяқы ашаар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұяныты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қызыл телпекке көмек Дидактикалық ойын «Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес» - Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жалақтардың арнайы жолымен - «лебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жалақтарды орналастырыңыз.</p>  <p>Дидактикалық ойын: «Балыштерді орналастыр» - Міне себеттер, Олардағы пирогтарды тарату керек. Себеттегі саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.</p>	<p>Дид ойын: «Аюды шомылдырамыз» Аюға қалды дұрыс жууды, көрсету. Ойыншық қанжықты шомылу үшін дұшқа жіберейік. Душ сүзгі талып кетті, душтан суды шығару үшін біздің көмегіміз қажет. Қарындаштарды алып, су ағындарын - түзу сызықтарды сызу. Суды аюдың құлағына, табандарына, қарнына және мұрнына құю. Аю тап -таза болсын. Дид ойын: «Жаңа көйлек» Аю қазір тап-таза болды. Аю жаңа көйлек киіп серуенделісі келеді. Бірақ аю өрнекті жейделерді жақсы көреді, ал оның көйлегі ақ өрнексіз.</p>	<p>«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойын Балалар жануарлардың түрлі-түсті сизуэт бейнелерін өздерінің қара түсті көлеңкелеріне қалданады. «Шарларға арналған жіптер» суреті - Біздің жануарлар шарларды өте жақсы көреді. Міне, олар қанша шарды үрледі. Олар ұянып кетпес үшін оларға жіп байлау керек.</p> 	<p>Жұмбақ айтам өзіңе Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жануарлар туралы жұмбақтар. Дидактикалық ойын «Анықтаманы тап» Осы жануарлардың бәрі біздің жанымызда қалада тұрады ма? Айтыңызшы, бұл жануарларды қалай қай жерінен қаруға болады? Хайуанаттар бағында, цирке. Аю, қоян, қасқыр және түлкі қайда мекендейді? Бұл жануарлар орманда тұрады, сондықтан оларды орман жануарлары деп атайды. Барлық орман тұрғындары өз ережелері бар бір үлкен орман отбасы сияқты өмір сүреді. Және барлығы оларға бағынады. Олар бір-біріне тәуелді болғандықтан бір- бірінің өмір сүре алмайды. Балалар, сендердің отбасыларыңмен тұратын үйлерің бар ма?</p>	<p>Дид ойын: « Аюға ірілшік» Тұзды қамырдан модельдеу Шарты: Тұзды қамырдан шар жасау, азақанды басу. Енді қарындаштың артқы жағымен ірілшікте дөңгелек тесіктер жасау. Енді тырнақтарды алып, ірілшікті кесектерге кесуге болады. «Аяқтарды төсекке жатқыз» дидактикалық ойын - Үлкен аюды үлкен төсекке, аз кішкентайды кішкентайға жатқыз. Педагог балалардың назарын жастық пен көрпенің шаршы пішінді өкініне аударып, «шаршы» сөзін қайталауды ұсынады.</p>

		 <p>Енді аюға орнектері бар әдемі киілек жасаймыз. Аз біз бастыру арқылы орнек саламыз. Бастыру арқылы сурет салу техникасын көрсету, түсіндіру.</p>		<p>Әр жануардың да орманда өз үйі бар. Тек осы үйлердің айырмашылығы бар. Кімге ыңғайлы болса, сол жерде тұрады.</p> <p>«Жануар қайда тұрады» дидактикалық ойыны Аю – ағанда, ұя Түлкі – інде (шұңқырда). Қоян - ... бұтаың астында. Тыш - ағаштың дңінде. Қасқырдың үйі ұя деп аталады.</p> <p>Әр жануардың өзіндік мінезі бар.</p> <p>«Жануарлар мінезі» дидактикалық ойыны Қасқыр ашулы Қоян қорқақ Түлкі қу. Аю айбатты</p> <p>«Жануарлардың қозғалысы» Балалар өлең мәтініне сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>«Орман жануарлары» суретін салу Балалар, сендерде бояйтын суреттер бар ма? Оларда кім бейнеленген? Сурет аяқталды ма? Суретші нені аяқтамады? Бізге суретшіден тапсырма түлкі - құйрығын, аюдың - табанын, қоянның - құлағын аяқтау</p>	
Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дио ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ерланқызы Райна</p>	<p>Дио ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету. Мұрасерқызы Тамирис</p>	<p>Дио ойын. «Қуыршақты ояпта» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Есімбек Ислам</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Мырзатұлы. Мейржан.</p>	<p>«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>

	<i>Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатқызы Мұстафа</i>	<i>Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жаперке</i>	<i>Мұратханқызы Шүғыли Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым</i>	<i>Ринатұлы Райн Алтынбенұлы Рамазан Жеңісқызы Асылым</i>	<i>Райхатұлы Байнар Нұрдыбекқызы Жанайым Балат Серібат Қуанышұлы.</i>
Кешкі ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке арапалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезқұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жәндіктерді қадағалау. Киім шкафттарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуеннен оралу	<i>Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»</i>	<i>Картотека № 10 «Өзге топ базаларының іс-әрекеті»</i>	<i>Картотека № 11 Бұлтты бақылау.</i>	<i>Картотека № 15 Жатырақтардың ұшып жүргенін бақылау.</i>	<i>Картотека № 17 Ауа-райын бақылау</i>
			<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>		
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i>	<i>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаның кәсегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күн жасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды</i>		<i>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды</i>	<i>Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: Балаларды тақпақты анық, мәнерлен айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балалары балалыбақанаға уақытында жеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>

			Балалардың суратын үйге қайтуы		
Үсыныс	Балаларға жас аралығына қарай тапсырыстар берілген				

Әдіскер Аты Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Б Болатханова Қ
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы -3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11. -2023	Сейсенбі 14.11. -2023	Сәрсенбі 15.11. -2023	Бейсенбі 16.11. -2023	Жұма 17.11. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызмын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шартын орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен өңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кімді тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Топ мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қараша айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан саң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Астан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қал ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұранымды қалайды	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды баламын.	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауым азым. Және ол бас емес. Онда не бар екенін бірге көрейік».</p> <p>Ой қозғату. Педагог сөмкеден қырынық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қырынық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, иішімі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қырынық тастарды көп көруге болады? (Аквариум, құмсалыныпта, жолдарда).</p> <p>Тиди ойын: «Үлкен кіші тастар»</p> <p>Шарты: Тастарды үлкен және кіші қырынық тастар деп бөлу.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы. Ертеде бір көздің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарат: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүреді. Менің де жүзгім келеді деді тастар»</p> <p>Сөзден соң бір баға көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуаңып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүзгімін алақай деп қуанды, бірақ сазмағы тым ауыр болғандықтан жүзге алмайтын болып шықты. Солай</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүзгіру, қолға арналған татсырмамен жүру. Арақашықтықтың орындалуына назар аударады.</p> <p>Түрлі түсті дөңгелек салынған себетке назар аудартады.</p> <p>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін дөңгелек қимылымен көрсетеді.</p> <p>Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып дөңгелекпен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, дөңгелек қолда. Дөңгелек жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, дөңгелек қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Дал тиізі» 3. Аяқтары бірге. Дөңгелек қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп дөңгелек тиізілу Сол жақ тізбемде</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені Көңілді таңым әуенінің мен шеңбер бойымен жүру, жүзгіру, у, жеңіл секіру, қол ұстасына іні алу қимылдарын жасау.</p> <p>Қолымызда сылдырмақ. Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз топтыздап, Өзібіз епкетеді.</p> <p>Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Жаңа әнді музыка жетекшісі орындап береді. Аспаптың суы бемелдеуімен әуеннің бір сөз асыла орындауын қадағалау. Әннің 1-сұмалының сөзін үйретіп, екі қатардан әнге қосады. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p>Музыкатың дауы: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әуенді мүқияттың дауы басы бийіктің азырақ түзу үйрету. Әннің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» (Н. Александров) (қайталау). Бір аяқтың сөзіне, мәнерлі, оза рақол ұстасын, шеңбер бойы мен жүзуге үйрету.</p> <p>«Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Балаларды шеңбер бойымен</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүзгіру, қолға арналған татсырмамен жүру. Арақашықтықтың орындалуына назар аударады.</p> <p>Түрлі түсті дөңгелек салынған себетке назар аудартады.</p> <p>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін дөңгелек қимылымен көрсетеді.</p> <p>Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып дөңгелекпен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, дөңгелек қолда. Дөңгелек жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, дөңгелек қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Дал тиізі» 3. Аяқтары бірге. Дөңгелек қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізбені көтеріп дөңгелек тиізілу Сол жақ тізбемде қайталау. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Дөңгелек қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Дөңгелек</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Тізбекте бір-бірден жүру, жүзгіру, қолға арналған татсырмамен жүру. Арақашықтықтың орындалуына назар аударады.</p> <p>Түрлі түсті дөңгелек салынған себетке назар аудартады.</p> <p>«Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін дөңгелек қимылымен көрсетеді.</p> <p>Негізгі бөлім. Шеңбер бойымен тұрып дөңгелекпен орындалатын жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, дөңгелек қолда. Дөңгелек жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық</p>
--	---	--	--	--	--

<p>мазтатас көздің түбіне батып жеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күзкізі балықтар, басқа қырышық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұнайы, балықтармен достасып кетті.</p> <p>Тәжірибе №1. Ауыр-жеңіл. «Мазтатастарды аз. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл? Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қазыңызға тас, екінші қазыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қырышық тас)».</p> <p>Тәжірибе №2 «Тастарды суға саз» ойын тапсырмасы. Сурақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қырышық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?»</p> <p>Қорытынды: Мазтатас ауыр, сондықтан суға батады.</p>	<p>қайталау. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Доп қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы маришпен жазырып, шеңбер бойымен себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрықпен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту.</p> <p>Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады.</p> <p>2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>	<p>тұрғызып, қолдарына сыздырмақтар беріледі. Музыка ырғағына сай сыздырмақты сыздыратып, әуен дауысы білсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен аяқталғанда аяқ бүгін отырақалу.</p> <p>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді аз Орманым, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылылық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен газжайыптарға толы!</p> <p>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен газжайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сурақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды? Балалар схема бойынша</p>	<p>қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы маришпен жазырып, шеңбер бойымен себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрықпен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту.</p> <p>Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады.</p> <p>2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыс та-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қаян көмек сурап хабар</p>	<p>қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Доп тигіз»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу. Сол жақ тіземеде қайталау. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Доп қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы маришпен жазырып, шеңбер бойымен себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрықпен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту.</p> <p>Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады.</p> <p>2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыс та-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қаян көмек сурап хабар</p>	<p>қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу. /5 рет/</p> <p>Б.қ.: «Доп тигіз»</p> <p>3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу. Сол жақ тіземеде қайталау. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Доп қашты»</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орында секіру. /10-15 секунд/</p> <p>Шеңбер бойы маришпен жазырып, шеңбер бойымен себетке қою)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрықпен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту.</p> <p>Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа ұш қақпа орналастырады.</p> <p>2. Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыс та-рының ерекшеліктеріне назар аудартады.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Неің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың бәрін табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарының құлағың бетіне түсіріп көрейікші. Құммен сурет сазу ережесін түсіндіру. құмды иашпаймыз, төкпейміз, ағымызға салмаймыз. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің танамыз. Таза болса табиғат Біз де амин боламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен достық? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын</p>	<p>ережелерді атайды. -Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жәндіктер мен сапырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шұңғылар азмаймыз, жәтуаларды ренжіт қалмады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш Біздің пойыз иашындарды аразап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ техника) Біз Орман станциясына келдік ! Вагондардан түсейік! Енді жолмен жүреміз Біз тар жолмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылап сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне.</p>	<p>жіберді, оны тыңдайық? Қоян: Сәлем балалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көзектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! Тәрбиеші: Ал, балалар, досымызға көмектесеміз бе? Тәрбиеші: Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. Тәрбиеші: Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жол бойымен жүр» Балалар сенсорлық жолмен жүреді. Олар шырыштың жапына тоқпайды. Балалар, ал шырыштың астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шырыштың астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Балалар, маған кірпінің құлағы, мұрты, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асығыстық танытқаны сонша, ол барлық иелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. Дид ойын: «Кірпінің тікенектері» Балалар себеттен қыстырғыштарды алып кірпіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірпі қандай тікенді болып кеткен! (кірпіні жаңа</p>	<p>қақта орналастырады. 2.Кедергілер арқынан «жыланды» жорғалап оту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы оту). Талдың қарсы жағына кедергілерді «жыланды» айқалып еңбектеп оту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю» Аюлардың қимыл-қозғалыстарының ерекшеліктеріне назар аудартады. Менің сүйікті бұрышы. Саусақтарым тұрындар Алма бақша барындар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар.</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>зақымдамаңыз. Орманда қоқымс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құлмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қалдарыңызбен сындырмаңыз Диалог ойыны: «Кішкентай балалар» Тәжірибе № 1 Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі 2 тапқаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды. Тәрбиеші: Не байқап тұрсындар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ. (Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, киізк жасайды. Тасып сәт. Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалы. Конвертті ашу.</p>	<p>сықырым дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын түрлідей қорал жатыр. Ишінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма береді. 1-тапсырма: Менің патришалығымның несізді түрғындарын атаңдар. Ал бұл түрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.) 2-тапсырма: Менің патришалығым қалай атады? (Орман.) Балалар иаршалық ияларсындар? Орман ақшабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың иуы, жануарлардың дауысы). Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме (көрнекі үлгілерді пайдалану). Менің патришалығым - орман, онда ағаштар көп. Ағаш дегеніміз не? (Ағаш - ең үлкен өсімдік. Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары) Қалай ойлайсың, ағаш тірі ме? (Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады)</p>	<p>иелерін сипайды) Біз кіртсе иелерді табуға көмектестік, ол бізге қойндарға орамжатырақ берді. «Рахмет» деп, салхатымызды жалғастырайық. Тәрбиеші: қараңдаршы, сүзді шалғын ағаш, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұши алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек. «Қоңыздар» жаптығуы. Балалар пластмасса ботелкелерден тығындарды, қоңыздың артқы жағындағы дақтарды айналырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалтақшаны үлкен қоңызға, ал кішкентайға қандай қалтақша жабамыз? Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қойндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек. Диалог ойыны: «Қоңызға көмектесейік»</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Дыбыспен кеме суреттері шығалады.</p> <p>Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істегіле балады. Бояу керек сияқты. Кемені бояу Тәжірибе № 2</p> <p>Тәрбиені: Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен айнамен жасалған. Енді мен аларға доптар саламын. Әйнек стақандан доп көріне ме? Ал ағаш стақандан ше?</p> <p>Қортынды: Ағаш қатын балланықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір оған бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті.</p> <p>Мына доптардың пішіні қандай?</p> <p>Түсі қандай?</p> <p>Ендіше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.</p> <p>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру.</p> <p>Тәрбиені: Балалар, шыршадыңдар ма? Біраз демалып алайық.</p> <p>Аулада қарағай бар</p> <p>Ол аспанға қал созады. (ашқ ұшымен тұру)</p> <p>Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді)</p> <p>Жел қатты соғып тұрды</p> <p>Барлық ағаштар қозғалып кетті.</p> <p>(ағаш-артқа еңкейті.)</p> <p>Бұтақтары алға-артқа</p>	<p>Дид ойын: «Ретімен жаса»</p> <p>Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дін, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар.</p> <p>Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.</p> <p>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.</p> <p>Ебірінішіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдағы кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжіні құрайды).</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.</p> <p>Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Түйе) .</p> <p>Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)</p> <p>Орманда қандай құстар мекендейді? (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)</p> <p>Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл қойлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дорілік өсімдіктер,</p>	<p>Алдымен жамғуды алайық.</p> <p>Балалар қойындардың қимдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шенбер, үшбұрыш</p> <p>Тәрбиені: Дұрыс.Енді қойындардың қимдеріне жамғу жапсырайық. Педагог әр баладан пішіннің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды. Орман үні жасай музыка.</p> <p>Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды.</p> <p>Себеттері сынып қалыпты.</p> <p>Аюға себетін құрастырып берейік.</p> <p>Дид ойын: «Аюдың себеті»</p> <p>Екі түсті себет құрастыру.</p> <p>Дид ойын: « Алма мен сәбіз»</p> <p>Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жамғуға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз?ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?</p> <p>Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.</p> <p>Балаларды 2 топқа бөлу.</p> <p>1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу</p> <p>2-топ: Алманы бояу.</p> <p>Тәрбиені: Рухмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды</p>	
--	---	--	--	--

		<p>өседі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұзғай) Жел тынды, ағаштар демазды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Незіктен ағаштарға тағмыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аламыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынашы айтар еді: «Орман алемін сақтаңдар, Бұтақтарды сәндірмаңдар, Бізге су құяды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p>	<p>жаулақтар, саңырақұлықтар, жыдыктер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Орман патриалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек. Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Адымен қалымызды сурет салуға дайындап алайық. Дид ойын: «Суретшілер» Дене шынықтыру минуты Тербеледі ағаштар, Адымен жел өседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үл-үлкен боп өседі. Құстар үшін жүреді, Орман үшін аралап, Аю жүреді қорбанды, Түлкі жүреді қулауды, Қасқыр жүреді жаланды, Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қалымыз қатысады, қараңыз! Сол қалымызды қалазға қойып, оны қарапайым қарындашпен доңғелетіп саламыз, сұсақтардың ішін бойымыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жестіспейді. Ол не деп</p>	<p>орындайдылар. Адыс ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады. Ой қозғау. Қараңдаршы, себетте не бар? Балалар: Алма, сәбіз, орамжатырақ және қояндарға арналған киілер. Балалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян. Қоян біз саған көмектесу үшін барлық татқырларды орындады. Мынау сенің көмектеріңе сыйлық Қоян: Рахмет балалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімізді айтқым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар. Рахмет саған қоян. Міне, біздің балалардың бақынаға қайтатын уақыты келді. Балалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық? Балалар: орманда. Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірті, қоңыз, аю). Балалар, сендерге біздің сауқаттымыз ұнады ма? Қоянға «Қоян бол» дейік. Қоян бол, тағы кездескенше!</p>	
--	--	---	---	---	--

			<p>ойлайсындар? (Жатырақтар м.)</p> <p>Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба?</p> <p>Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу.</p> <p>Қандай әдемі! Қандай тамаша</p> <p>Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,</p> <p>Барлығыңызға баалабақшыға қайтатын кел келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айттың берейін</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Полезде отырып бақшалығызға барамыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас азында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түзу, жуыну кезінде киімді сулау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: пайдды ұлтыну, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»</p>	<p>Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»</p>	<p>Картотека № 11 Бұлтты бақылау.</p>	<p>Картотека № 15 Жапырақтардың ұшын жүргенін бақылау.</p>	<p>Картотека № 17 Ауа-райын бақылау</p>
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен</p>				

	жүздүрү, өз сүзгүлөрүнө сүрткүлөрүн тазалап отуу, укыптылыкка, тазалыкка тәрбиелеу Базаларга реттүүлүктөн киймдерин шешүү, өз сорелерине киймин жетип тазалап үстүдүм, суу болган киймдерин тәрбиениче көрсөтүүгө үйрөтүү. Гысменалык шараларын үйымдастыруу. Түскү аска дайындык.				
Түскү ас	Укыпты тамактануу дагдыларын, ас құралдарын қолдануу дагдыларын жетілдіруу. Тамактануу алдында мұқият жуынууды, тамактануу әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шүсыз жесуді үйретуу. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабалалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киймдерін шешуді, киймдерін укыпты орындыққа іліп қояуды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дагдыландыруу; үлгері алмаған достарына жәрдемдесуу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабалқты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ойнамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер және қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жааныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созылдыңыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былауу – «құстар қанат қазып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңіленіп жатыр" –қолды шапалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жүздүрықтарын жуу, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезектен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7. «Күздің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күзіндейді күн» керемет, керемет - алақан солады.</p>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгүлеріне сүртүү, укыпты тамақтануу дагдыларын, тамақтануу әдебин дұрыс сақтай білүүге дагдыландыруу.				
Балалардың дербес әрекеті(бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасалуды үйретуу.</p>	<p>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүрiп барады», «Гүлдер өсiп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.</p>	<p>АКТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</p>	<p>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киймдер Мақсаты: лнемo кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киймдер тураты өз ойларын толық жеткізе білуге үйретуу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Мақсаты: үзгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру</p>

Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық нышын ажырата білу дағдыларын дамыту. Ерланқызы Раина Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұяғын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Мұрагерқызы Тамирас Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық нышандарды ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Мырзатұлы. Мейіржан. Ринатулы.Раия Алтынбекұлы.Рамазан.Жеңісқызы Асылым «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.	
Кеші ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың азында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемеу. Тамақтанған кейін алыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-сигиналдық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу тұрағы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түімелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 8 «Қайтқан құстарды бақылау»	Картотека № 10 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті»	Картотека № 11 Бұлтты бақылау.	Картотека №15 Жатырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	Картотека №17 Ауа-райын бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жаптақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жазтату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)

Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы және т.б. мәселелері.	Ана – аналарға балалармен үйде және жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жасатуға үйретуін ескеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауы-райына келісес келдіру туралы мәселелері. Балалардың тәртібі жайлы мәселелері. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұрамын үйге қайтуы.	Ана – аналармен мәселелері. Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту.	Ана – аналармен мәселелері. Балалардың бүтінсіз жетістігі туралы мәселелері.
Үсынас	Барлық тәрбиешілерімізге көмек көрсетіңіздер деп сұраймын.				

Әдіскер Аю Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Б.К. Болатханова Қ
Б.К. Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы-4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11. -2023	Сейсенбі 21.11. -2023	Сәрсенбі 22.11. -2023	Бейсенбі 23.11. -2023	Жұма 24.11. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық игіраның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №2 Әдемі кілемшелер Мақсаты: балалардан кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымындарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын бітүсе машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	Картотека №6 «Сиқырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғи жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	База, бала, баламыз Бақиялығызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық
		Депешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Депешынықтыру 9.10-9.20	Депешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының жетесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызғандықтан ояту. <i>Базалар ертегі орманына саяхатқа барғыларың келе ме? Орманда біздің досымыз қоян қимек сұрып табыр жіберді, оны тыңдайық?</i> Қоян: Сәлем базалар маған сендердің көмектерің керек болып тұр: менің көмектеріме киім-кешек қажет. Өтінемін соған көмектесіңіз! <i>Тәрбиеші:</i> Ал, базалар, досымызға көмектесеміз бе? <i>Тәрбиеші:</i> Қазір біз ертегі орманына барамыз, көптеген орман тұрғындарын кездестіреміз. <i>Тәрбиеші:</i> Олай болса кеттік. Жаттығу «Кішкентай аяқ, жаза бойымен жүр» базалар сенсорлық жазамен жүреді. Олар шыришаның жанына тоқтайды. Базалар, ал шыришаның астында не отыр? Дұрыс, кірпі. Біз шыришаның астынан кірпілерді шығарып, үстелге қоямыз. Базалар, маған кірпінің құлағы мұрны, көзі қайда екенін көрсетіңдерші? Дұрыс! Бірақ біздің кірпі асылыстық танытқаны сонша, ол барлық иелерін жоғалтып алды. Кірпіге оларды табуға көмектесейік. Диалог: «Кірпінің тікенеңдері» Базалар себеттен</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Анамдасу. «Базалар, біз бүгін мынадай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқауым торғайдың бейнесі бар беттерде-шатқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда базалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, базалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянып, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жыздам тұрыңдар. Үшуға ниетқылыңдар. Нұсқауым тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті. Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Сылдырмақтар әуені <i>Қоңіздің танысу екеніңіменің еңбегі бойынша жүр, жүсіру, жеңіліс еңбегіңді қолдасатын аяқтарыңды қимылда рын жасау.</i> Қолымызда сылдырмақ. Сылдыр-сылдыр етеді. Аяғымыз татылдап, Өзібізеп кетеді. Әнайту: «Сылдырмақ» (А. Тоқсанбаев, Н. Сапарбай) Жаңа әннің музыка жетекшісі орындай береді. Аспаптың үйемде үйемнен әуені бірге қосыла орындауым қадірағалау. Әнінің 1-нұсқасының сөзін үйретіп, екі қатардан ән секіреді. «Шар» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Музыкалық әуен: «Сылдырмақ» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Ересектердің орындауындағы әннің қимылындау, дыбыс біліктілігі назар атуға үйрету. Әнінің мазмұны мен қоңіз күйін қабылдайды. Музыкалық қорғалыстар: «Кішкентай кішкентай» (Н. Александрова) қайта алу). Бірақ қимылымен, мәнерлі, оларға қолдасатын шеңбер бойымен жүру үйрету. «Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Базаларды шеңбер бойымен тұрғызып, қолдарына сылдырмақтар беріледі. Музыка арқылы оларға сылдырмақты</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Анамдасу. «Базалар, біз бүгін мынадай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқауым торғайдың бейнесі бар беттерде-шатқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда базалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, базалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянып, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жыздам тұрыңдар. Үшуға ниетқылыңдар. Нұсқауым тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті. Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді сағамын. Ал енді, базалар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1. «Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымсызды оңға иеміз, б.қ., сосын сөзге 4 рет</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Анамдасу. «Базалар, біз бүгін мынадай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқауым торғайдың бейнесі бар беттерде-шатқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда базалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, базалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянып, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жыздам тұрыңдар. Үшуға ниетқылыңдар. Нұсқауым тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>қыстырғыштарды алып кіртіге қыстырады. Тәрбиеші: Ой, кірті қандай тікенді болып кеткен! (кіртіні жаңа ишелерін сипайды) Біз кіртіге ишелерді табуға көмектестік, ал бізге қояндарға арнап жатырақ берді. «Рахмет» деп, саяхатымызды аяқтастырайық.</p> <p>Тәрбиеші: қараңдаршы, гүлді шалғын азда, ал оның үстінде тағы нелер бар? Балалар: бұлар қоңыздар. Оларға біздің көмегіміз керек. Қоңыздар әдемі жерлерінен айырылып, ұша алмайды. Біз оларға көмектесуіміз керек.</p> <p>«Қоңыздар» жаттығуы. Балалар пластмасса бөтелкелерден тығындарды, қоңыздың артық жағындағы дақтарды айналдырады және бұрады. Түсті бекіту үшін түрлі түсті тығындарды сәйкес түсті қоңыздарға бұрандамен бекітеді. Тәрбиеші: қандай қоңыздар көлемі бойынша ашық жерге ұшып келді? Балалар: үлкен және кіші. Тәрбиеші: Қандай қалпақшаны үлкен қоңызға, ал кішікентайға қандай қалпақша жабамыз?</p> <p>Сергіту: «Біздің қолдар» Балалар, қараңдаршы, үстелдерде не бар? Балалар: қояндарға арналған киім. Тәрбиеші: дұрыс, тек киімдерді жөндеу керек.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмектесейік»</p>	<p>сендерді сазағым. Ал енді, балаландар, Жаттығуды бастаңдар!</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіпте жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</p> <p>2.«Қанатымызды жақмыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қанықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</p> <p>3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қанықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықыздатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір</p>	<p>сылдыратып, әуен дауысымен бәсеңдегенде арттарына жасырып, шеңбер бойымен ақырғынбасып жүреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгін отырақалы.</p> <p>Психологиялық сәт</p> <p>Ал біз бір-бірімізге күлеміз. Мен саған күлемін, ал сендер бір-біріңе күлесіңдер. Күні бойы қоңла-күйміз жақсы болсын деп күлімдейік</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>АҚТ технологиясы</p> <p>Қонаққа мұңды күн келеді балалар:</p> <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! Күн сен неге сонша көңілсізсің? Орманда жүріп, сәулелінен айырылдым, Балалар, көмектесіңдерші. Сіз менің сәулелерімді жинап беріңдерші (Экраннан күн ғайып болады) Ой, күн қайда жоғалып кетті? Іздеп көрейік (сәулесіз мұңды күннің үзгісін табады).</p> <p>- Балалар, күн сәулесін жинауға көмектесейік? Орманға барайық!</p> <p>Тез бару үшін поезда отыру керек.</p> <p>Қане поезд құрастырып алайық.</p> <p>Дид ойын: «Жүрдек поезд»</p> <p>Пішіндерден поезд құрастыру.</p> <p>Поезд дауысы Аудио.</p> <p>Олар орманға келеді, тиін шығып тұрған шұңқырды көреді.</p> <p>Балалар, қалай ойлайсыңдар, бұ</p>	<p>қайталаймыз.</p> <p>2.«Қанатымызды жақмыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қанықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</p> <p>3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қанықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықыздатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру, б.«Біз өсеміз».</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге қосылы, қолдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысымыз аралмыз.</p> <p>Негізгі қимылдың түрлері:</p> <p>3. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.</p> <p>«Қараңдар, қанығма ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p>	<p>Тәртіпке сендерді сазағым. Ал енді, балаландар, Жаттығуды бастаңдар!</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіпте жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</p> <p>2.«Қанатымызды жақмыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қанықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</p> <p>3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз шықтың қанықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</p> <p>4.«Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықыздатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.</p> <p>5.«Ұшуды үйренеміз».</p>
--	--	---	--	--

<p>Алдымен жамғуды аламыз. Балалар қояндардың киімдеріндегі тесіктер қандай Балалар: шеңбер, үшбұрыш. Тәрбиеші: Дұрыс. Енді қояндардың киімдеріне жамғу жапсырайық. Педагог әр баладан пішінің түсі қандай екенін, қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын сұрайды.</p> <p>Орман үні жай музыка. Бұл орманда аю тұрады. Аю алма мен сәбіз салынған себетін құлатып алды. Себеттері сынып қазыпты. Аюға себетін құрастырып берейік.</p> <p>Дид ойын: «Аюдың себеті» Екі түсті себет құрастыру.</p> <p>Дид ойын: «Алма мен сәбіз» Аюға бір түсті себетке сәбіз мен алма жинауға көмектесу керек. Балалар, сәбіздің түсі қандай? Оны қандай түсті себетке саламыз? ал алманың түсі қандай? Оны қандай себетке саламыз?</p> <p>Аю себетті ұмытып қалмас үшін себеттердің сыртына салынған сәбіз бен алманы бояуымыз керек.</p> <p>Балаларды 2 топқа бөлу. 1-топ: себеттің сыртындағы сәбізді бояу 2-топ: Алманы бояу.</p> <p>Тәрбиеші: Рахмет балалар, сендер бүгін барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Ашық ретінде аю бізге сәбіз мен алма сыйлады.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>орында секіру. б.«Біз өсеміз».</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге қосуды, қолдар төменде. Қалды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысымызғарамыз.</p> <p>Негізгі қимылдың түрлері:</p> <p>1. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.</p> <p>«Қараңдар, қанымама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>2. 2.Боренеден (сәкіден) секіру.</p> <p>«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.</p> <p>Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Телефон шырылдайды,</p>	<p>нұрқырда не тұрады – Дұрыс, тиін! Ал сіз қалай болжай алдыңыз?</p> <p>Тиін ойынының шығады, балалар тиінмен амандасады:</p> <p>- Сәлем, тиін! Егер сізде күн сәулесі болса, бізге олар өте қажет.</p> <p>Иә, бар менде, бірақ моншақтарды жинауға көмектессең ғана қайтарамын, олар менің қалыңнан түсіп кетіп шашылып қалды.</p> <p>- Әрине, көмектесеміз.</p> <p>Дид ойын: «Моншақты жина» Ақ картон парағына жіп сызылады және түрлі-түсті моншақтардың контурын сызғылады, төрт түсті (көк, қызыл, жасыл, сары) пластистинді моншақтарды төмен басу арқылы жіпке бекіту керек. міне, бізде түрлі-түсті моншақтар дайын.</p> <p>Педагог орындаудың дұрыстығын тексереді, тиін балаларға рахметін айтып, күн сәулесін береді.</p> <p>Балалар әрі қарай жүреді, олар басқа ұя көреді.</p> <p>- Ал мына ұяда не тұрады? Балаларды ұяға қалып салып көреді.</p> <p>(ішінде тікенді кірпі деп жасасырылған) Кірпі пайда болады. Балалар онымен амандасады. - Сәлем, кірпі! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет.</p> <p>Иә, бірақ менің кірпілеріммен</p>	<p>4. 2.Боренеден (сәкіден) секіру.</p> <p>«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.</p> <p>Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>«Балалар, менің ойымша, біреу есің қазып тұр ма? Бұл кім екен? Почташы топқа сандық әкеледі.</p> <p>«Бірақ, ол ашылмайды!</p> <p>Мүмкін ол жерде қазына бар шығар? Қарайықшы, лат бар екен! Қу түсік былай деп жазыпты: «Менің сиқырлы сандығымды ашу үшін менің барлық тапсырмаларымды орындауларың керек».</p> <p>«Бірінші тапсырма. Менің ормандағы достарым құстар тұрады тақпақ айтып беріндер.</p> <p>Құстар, қайтып келіңдер Серікбай Оспанов Қинас энге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>«Қош балыңдар!» дегендей, Қанаттарын қағады.</p> <p>Сандықна ашылмайды.</p> <p>Екінші тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Ағымдардың ені бірдей ме?</p> <p>Ұлкен ағынды көрсет, ал</p>	<p>Б.қ.: бұрынғыдай. Қалды құлаптай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге қосуды, қолдар төменде. Қалды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысымызғарамыз.</p> <p>Негізгі қимылдың түрлері:</p> <p>5. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.</p> <p>«Қараңдар, қанымама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>6. 2.Боренеден (сәкіден) секіру.</p> <p>«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.</p> <p>Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p>	<p>Б.қ.: бұрынғыдай. Қалды құлаптай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».</p> <p>Б.қ.: аяқ бірге қосуды, қолдар төменде. Қалды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысымызғарамыз.</p> <p>Негізгі қимылдың түрлері:</p> <p>5. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді.</p> <p>«Қараңдар, қанымама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».</p> <p>6. 2.Боренеден (сәкіден) секіру.</p> <p>«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.</p> <p>Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды.</p>
---	---	--	--	--	--


<p>Қараңдаршы, себетте не бар? Базалар: Алма, сәбіз, орманжатырақ және қояндарға арналған киімдер.</p> <p>Базалар, қараңдаршы, бізге не келе жатыр? Қоян.</p> <p>Қоян біз саған көмектесу үшін барлық тапсырмаларды орындадық. Мынау сенің кәсіпкеріңе сыйлық Қоян: Рахмет базалар, сендер маған және менің қояндарыма көп көмектестіңдер. Мен де рахметімді айтықым келеді, менен мына тәттілерді қабыл алыңыздар.</p> <p>Рахмет саған қоян. Міне, біздің базалардың бақшаға қайтатын уақыты келді. Базалар, айтыңдаршы, біз бүгін қайда болдық?</p> <p>Базалар: орманда.</p> <p>Тәрбиеші: Ал біз орманда неге көмектестік? (кірпі, қоңыз, аю).</p> <p>Базалар, сендерге біздің сауқатсымыз ұнады ма?</p> <p>Қоянға «Қош бол» дейік. Қош бол, тағы кездескенше!</p>	<p>педагог телефонды алады.</p> <p>- Сәлем Сәлем! Кім айтты? - деп әңгіме өрбиді,</p> <p>Әтеш қоңырау шалып, базаларды туған күніне шақырған</p> <p>Базалар, Әтеш бізді туған күніне шақырды! Айтыңдаршы, туған күн кеңіне бару үшін бізге не қажет?</p> <p>Базалардың жауаптары: (Кіну, сыйлықтар, доптар ату).</p> <p>-Базалар әдемі киініп, әтештің туған күніне барайық, ол бізді күтіп отыр.</p> <p>Жарайсыңдар базалар, әдемі киіндіңдер, жолға шықтық.</p> <p>Жолда біз ойынығық қонжықты кездестіреміз.</p> <p>Базалар қонжық әтештің киінгенді жақсы көретінін біледі, ол әтешке орамал тоқып, оларды әдемі пішіндермен безендіргісі келеді.</p> <p>Дид ойын: «Шарфты әсемдейміз»</p> <p>Бұл қандай пішіндер? (Шарфы, үшбұрыш, шеңбер). Пішіндерді шарфқа жапсыру.</p> <p>Керемет, біз қонжыққа</p>	<p>ойынаңдар (массаж доптары) қайтарамын. Базалар мәтін бойынша ойын ойнайды.</p> <p>Массаж «Кірпі»</p> <p>Мәтін: Бірде біз орманда серуендеп келе жатып, біз кірпіні кездестірдік (олар допты сол жақтан оңға қарай жылжытады) Ормандағы ашық жерде, үлгідек қарағайдың астында кірпі жүрді. (допты айналымы қозғалыста алақан арасында домалатады)</p> <p>Ол кірпілермен отырды (сол аяқпен домалату) Кішкентай базалар (оң аяқпен домалату) Арқасында иелер бар, шыршааның иелері саяқты (еденде домалату, айналымы қозғалыспен) Қорықпа кірпі біз (екі қолмен өзімізге қысамыз) Біз қазір достасамыз (қолдарын созып, атақанда көрсету) Бірге ойнаймыз, (доп екі қолдың арасында домалатылады) алақандар айналымы қозғалыста) Кірпі базалар менің алма жегім келіп тұр. Маған алма тауып беріңдерші.</p> <p>Базалар кірпіге алма жасап берейік, әйтпесе күн шуағын бермей қояр.</p> <p>Дид ойын: «Кірпіге алма сыйлаймыз»</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Ермексазбен жұмыс жасау жолдарын түсіндіру. Қызыл түсті ермексаздан алма жасау.</p>	<p>енді кішкентай ағынды көрсет. Кең ағысты басып өтейік (базалар үлкен қадам жасайды). Ал енді тар ағыспен өтеміз (базалар кішкене қадам жасайды).</p> <p>«Неге біз алдымен үлкен, содан кейін кішігірім қадам жасаймыз?» (Базаларды сөздерді кеңінен қолдануға үйрету.)</p> <p>Осы ағын сулардың үстіне үлкен және кіші көпірлер жапсырамыз.</p> <p>Дид ойын: «Үлкен кіші көпірлер»</p> <p>Тапсырманы орындадық.</p> <p>Сандықты ашуға тырысайық, алі ашылмайды.</p> <p>Қу түлкі келесі тапсырманы дайындады.</p> <p>Үшінші тапсырма.</p> <p>«Қараңдаршы, базалар, сандықтың үстінде бейнелер бар. Бұл не?»</p> <p>Базалар: «Үйлер».</p> <p>«Олар бірдей ме, әлде әртүрлі ме?» Үйлер биік және аласа</p> <p>Геометриялық пішіндерден үй құрастырайық.</p> <p>Дид ойын: «Үйлер»</p> <p>Алдымен биік үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?</p> <p>Базалар - «Үлкен сары шаршы, үлкен көк үшбұрыш, үлкен шеңбер».</p> <p>Енді аласа үй. Қандай геометриялық фигураларды қолданамыз?</p>	<p>Қызғушылықты ояту</p> <p>Үстел басында түрлі түсті пальто киген үш қуыршақ отыр.</p> <p>Ой қозғу</p> <p>Тәрбиеші: Базалар, енді олармен танысайық. Мен олардан олардың аты кім екенін сұраймын (педагог әр қуыршақты құлағына алып келеді, ол өз атын айтады).</p> <p>Тәрбиеші: Базалар, мына қуыршақ оның аты Айсуз екен. Оның пальтосының түсі қандай?</p> <p>Базалар қызыл</p> <p>Ал мына қуыршақтың аты Айнұр екен.</p> <p>Айнұрдың пальтосының түсі қандай?</p> <p>базалар жасыл</p> <p>Бізге тағы бір қуыршақ бар, оның аты Нұрсұл.</p> <p>Нұрсұлдің пальтосы қандай түсті?</p> <p>базалар сары</p> <p>Тәрбиеші: Базалар, қай мезгілі екенін айтыңдаршы.</p> <p>Базалар: Күз мезгілі.</p> <p>Дала қандай ?</p> <p>Сақым.</p> <p>Күз туралы тақпақ айтайық.</p> <p>Құстар қайтты ән салып,</p> <p>Бұлт шарлады аспанды,</p>
---	---	---	--	--

	<p>көмектестік. Айтырғанын, біз оған не істеуге көмектестік? Ой қозғау. Балалар, біз көп жұмыс жасадық, қонжыққа көмектестік, қолдарымыз өте шебер, ал енді Дид ойын: «Шебер қолдар» Біз кездескенде қолдар не істейді? Біз қоютасқанда қолдар не істейді? Ал егер қоянды көрсеткіміз келсе? Қояндар сивқты секіріңіз және секіріңіз. Есікті қалай қағамыз? Ал үнсіз қалатынымызды қалай көрсетуге болады? Ал тысықты саусақпен қалай қарқытпақыз? Өзіңізді алақанңызбен қалай мақтауға болады? Алақанға «Ура» деп айтайық. Мына сыйлықтар мен қонжықты алып, әтешке баруға асылайық. Ғажайып сәт Ой балалар, кім жылап жатыр? (тынықтан) Жолда тынықтан кездеседі. Балалар тынықтан әтешке бергісі келіп бұршақ пен</p>	<p>Кіріп алымы айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай барады, олар бір бошке бал бар көреді. - Балалар, мұнда не тұрады, бал жегенді ұнатады ма? (балалар жауап береді). Аю пайда болады. Сәлем аю! Ал сізде күн сәулесі бар, олар бізге өте қажет. - Иә, бірақ көмектессен қайтарамын. Менің шалбарым жырттық. Маған шалбарымды жөндеуге көмектесіңдерші. Менде жаманулар көп. Ал аюдың шалбарындағы жаманулар қандай? (шеңбер, шаршы, үлбізурша). Дид ойын: «Жамануды қою» олар сәйкес пішіндегі жамануды таңдап шалбарды жамайды. Аю балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Балалар әрі қарай жүреді, қоянды көреді (А3 парағына сұр қоян салынған). Сәлем, қоян! Ал сізде күн сәулесі бар ма, олар бізге күн үнін өте қажет. - Иә, қояндарымның қысқы киімдерін ауыстыруға көмектессендер ғана беремін. Балалар татсырманы орындайды: қоянды қатты щеткалармен ақ боямен бояйды («шашырату» әдісімен). Қоян балаларға алғысын айтып, күн сәулесін береді. Жарайсыңдар балалар. Барлық сәулелер жылады! Балабақшаға</p>	<p>Балалар - «Кішкентай жасыл шаршы, кішкентай көк үлбізурша, кішкентай сары шеңбер». Татсырманы орындадық па? Бірақ сандыққа шипайды Төртінші татсырма. «Біз карталарды бояп, жетіспейтін мәліметтерді толтыруымыз керек». Бұл не?» Балалар - «Күн шуағы». Күннің түсі қандай? Дұрыс, сары. Күннің сәулелері бар. Шар. Қандай түс?» Балалар - Жасыл Бұл не? Балық - Оның түсі қандай? Балалар қызыл. Дид ойын: «Болісін тап» Осы суреттердің жетіспейтін бліктерін осындай түстермен бояу. Керемет Сандыққа ашылды. Ішінен тәтті конфеттер шығады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қыс келеді жар салып Күзгі сумқ басталды. Балалар енді қыс мезгілі келе жатыр. Біз қыста серуенге шыққанда қиында не киеміз. Ал қуыршақтар бізге бас киімсіз келді. Балалар, менде қалтақ бар, бірақ қай қуыршаққа қай қалтақты киізерімді білмеймін. Маған көмектесесіңдер ме? Миға шабуыл Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балаларды топқа бөлу. Балалар пальтоның түсі бойынша қалтақтарға алып қуыршақтарға жапсырады. Әр түрлі қалтақтарды араластырып тастау 1-топ: Қызыл пальтоға қалтақ жапсыру 2-топ: Жасыл пальтоға қалтақ жапсыру 3-топ: Сары пальтоға қалтақ жапсыру. Тәрбиеші: Балалар мына сәлемде тағы бірдеңе бар, көрейік «Ғажайып қап» ойынын ойнауға шақырады. Балалар сәлемден жемістерді алып, сенсорлық этилондарын</p>
--	---	---	--	---

	<p>тары тұрмысмен жынайды, аз барлық қатынастарды байқаусызда араластырды, енді аз қай қатпа бұрышақ, қай қатпа тары бар екенін білмейді.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Тышқанға бұрышақ пен тарының қандай болатынын ермексизден жасап көрсетейік.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Бұрышақ мүсіндеу</p> <p>2-топ: тары мүсіндеу.</p> <p>Бұрышақ үлкен, тары майда.</p> <p>Дид ойын: «Дид жинау»</p> <p>Тышқанға көмектесейік, қаздарыңызға бір дорбаны алып, саусағыңызбен дорбаны сипап, айтайық:</p> <p>- Ішінде не бар?</p> <p>(Балалар қатпа не бар, ұрме бұрышақ немесе тары ұстап анықтайды).</p> <p>Балалар өздерімен бірге бір қат ұрме бұрышақ, бір қат тарыны, тышқанды ертіп кетеді.</p> <p>Балалар, біз киіндік, сыйлықтар алдық, мен сендерге тағам да шарнап алуды ұсынамын.</p>	<p>қайтатын уақытымыз болды. Поезд өзінің әуенімен балалар топқа қайтады</p> <p>Коңілсіз күнге шуақтарын жатсырып береді. Балалар, Қараңдаршы, күніміз коңілді, күлімісіреп қалды! Күн балаларға рахметін айтады. Рахмет, қымбатты балалар! Сіз маған сәулелерді тарттыңыз, маған көп көмектестіңіз!</p>	<p>айтайды.</p> <p>Алма (не?) – жасыл, доңғелек, тегіс, қышқыл және тәтті т.б.</p> <p>Алма (не?) – қызыл, доңғелек, тегіс, тәтті т.б.</p> <p>Алма (не?) – сары, доңғелек, тегіс, ісік жақсы т.б.</p> <p>Лимон (не?) - сары, қышқыл, доңғелек немесе сопақ, ащы, кішкентай және т.б.</p> <p>Апельсин (не?) – апельсин, доңғелек, тәтті, т.б.</p> <p>Тәрбиесі: Балалар, аз біздің тамаша дорбамызда сылдырмақ бар, солармен біздейік. «Сылдырмақ» музыкалық ойыны.</p> <p>Ой, қандай жақсы біледік, қонақтарымызға ұнаған шығар, солардан сұрап көрейік. Педагог қуыршақтардың бірін құлағына алып келіп, балаларға қуыршақтардың бізді қатты ұнатқанын және олар бізбен бірге қалғысы келетінін айтады. Балалар, қуыршақтарды тобымызға қалдырамыз ба? Олар бізбен қайда</p>
--	---	--	---

	<p>Балалар шарлармен ұстасу келеді, өздері қалыған шарды тартпайды.</p> <p>-Балалар, сендерде қандай әдемі шарлар бар. Олардың түсі қандай екенін білесіз бе? (қызыл, көк, жасыл, сары, ақ).</p> <p>- Ал маған кімнің киікенті шарлары бар екенін көрсетіңіз бе?</p> <p>Кімде үлкен шарлар бар?</p> <p>- Кімде ұзын шарлар бар?</p> <p>- Балалар көтереді, көрсетеді.</p> <p>Балалар, бізге шарларды ұстау ыңғайлы болу үшін оларға жіп байлау керек.</p> <p>«Доптың түсіне сәйкес лентаны таңда» ойыны.</p> <p>- Міне, біз шарлар үшін әдемі ленталар алдық. Міне, Әтештің үйі. Олар үйді қағады.</p> <p>Әтеш шығады. Балалар Әтешпен амандасады, сыйлықтар береді, би билейді, «Туған күніңмен» әнін айтады. Әтеш балаларға тосын сый дайындағанын айтады.</p> <p>Әтеш допты тесіп, үшінен тосын тәттілер тығызды.</p>		<p>тұрады? Балалар оларды қуыршақ бұрышында қалдыруды ұсынады. Педагог балалармен бірге қуыршақтардың қайда тұратынын көрсетеді. Біздің тобымыз ыстық, олар палытосын иеліксіз келеді, сондықтан оларға әдемі көйлек керек.</p> <p>Дио ойыны: «Қуыршаққа көйлек»</p> <p>Графареттегі үлгі бойынша көйлектерді мақта таяқшасы арқылы бояу.</p> <p>Қуыршақтарға сыйлау.</p> <p>Қуыршақтарға арнап тақпақ айтып берейік олар қуанып осы жерде тұрсын.</p> <p>Қуыршақтар күледі</p> <p>Шамылдады қуыршақ, Жуынады қуыршақ, Таза қалты тосекте Тынығады қуыршақ, Балаларды мадақтау,</p>
--	---	--	---

		<p><i>Әтешке туған күніне тақпақ айтып берейік</i> <i>Әтешке қарап әп салып, Әнші болған баалап.</i> <i>Әтеш болып шақырып,</i> <i>Соқым, қане, алақан.</i> <i>Балалар: Әтештің туған күніне естелік болсын оның достарын салып берейік</i> <i>Балаларды топқа бөлу.</i> <i>1-топ: Қоңжықты бояу</i> <i>2-топ: Тышқанды бояу</i> <i>3-топ: Әтешті құрастыру</i> <i>Балалар: әтешке рақмет айтып қоитасанды.</i> <i>Топқа келу.</i> <i>Сұрақ-жауап.</i></p>			
Екінші таңғы ас	<p><i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дасталған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалып жеке орамазмен құрғатып сүрту, ересектің киімімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p>				
Серуенге дайындық	<p><i>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i></p>				
Серуен	<p>Картотека №2 <i>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</i></p>	<p>Картотека №3 <i>Базабақша ауласындағы құстарды бақылау</i></p>	<p>Картотека №4 <i>Күз мезгілінде желді бақылау</i></p>	<p>Картотека №6 <i>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</i></p>	<p>Картотека №7 <i>Күздегі өсімдіктердің түгін бақылау</i></p>
	<p>Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p><i>Балаларға ойын киімдерін иешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскі ас	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. <i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұжымқтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздап алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
Күндізгі ұяқы	<p><i>Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояуды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i></p>				

Біртіндеп ұйықдаюқты, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында соғылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісіп, Ұйқымызды ашайық
Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнедеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Тосын сәт. Қанқыздың келуі Балалар мен достарымен адасып қалдым маған көмек керек.</p> <p>Дид ойын: «Қанқыздың достары» Ой дамыту. Үзгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>Дид ойын: «Жаңылма» Бұл бала қай бала? Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіме Тат-таза ақ қаздай Киімі жұптадай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p style="text-align: center;">Салыстыру</p> <p>-Анау бала, Бетін қара, Кір қажалақ, қат-қара Тырнағы өскен, Шапым көптен Азынбастымы – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Дөп Добым менің, добым менің, Өзің неткен қоңірді едің, Зымырайсың, қутындайсың, Бірақ менен қутылмайсың, Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Дөп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап - Дөп қандай? -Оның пішіні қандай? -Дөп неге ұқсайды? -Дөп қандай қимыл жасайды? -Дөптің түсі қандай? -Дөп неден жасалған? -Біз дөппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Күшті дөптар» Шарты: дөптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінің жұмыс жасау.</p>	<p>Ғажайып сәт: Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Қим салқындады, менің де достарымның да қарны апты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексазды жұмсарту әртүрлі әдістерді көрсетіп түсіндіру Балалардың өзіндік жұмыстары. Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық» Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, дамазақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шығмыш әдісімен жем жасау. Құстарға жемді қон беріңдер, жемді көбірек шайысаңдар, құстар тез тояды.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғды жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p> <p>«Саусақтар ойнайды» Саусаққа арналған жаттығу: База, бала, бауатып, Қане қайсы алақан, Саусақтарың либам, Былай-былай ойнап, Бас бармақты атаңдар, Балам үйрек тағы бар Ортам терек олда бар Шылдыр шүрек ал да бар, Кішкентай бөбек қарап тұр Бәрінің атын атап жүр.</p>
Балалармен жеке жұмыс	Картотека №2 Дид ойын: «Макарон»	Картотека №7 Дид ойын: «Балықты»	Картотека №14 Дид ойын: «Қонжықтар»	Картотека №16 Дид	Картотека №17 ойын, Дид ойын.

	<p>моншақтар» Мақсаты:Балалар мақоромнан моншақ жасай алады.</p> <p>Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мустафа</p>	<p>устар» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.</p> <p>Мұрасерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>Мақсаты: Заттардың мәліерін , шамасын салыстыра алады. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шүғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайтым</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.</p> <p>Мырзатулы. Мейіржан. Ринатулы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан.Жеңіс қызы Асылым</p>	<p>«Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді</p> <p>Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетімен жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үсттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-сигиеналық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Картотека №2 Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p>	<p>Картотека №3 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау</p>	<p>Картотека №4 Күз мезгілінде жылді бақылау</p>	<p>Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p>
	<p>Таңғы серуенді бекіту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныы шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сойлеуді жеткізу.</p> <p>(қарысаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды))</p>	<p>Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жазтақтау дағдысын қалыптастыру.күз жасауды, күздің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету.Шығармашылық дағды</p>		<p>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жатсыруға үйретуін</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балалары балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жемістілігі туралы әңгімелеу.</p>

	жгімелесу.	қудару керектігін ескерту.	керектігін ескерту.		
Ұсыныс	Құрғақ материалдармен жұмыс істеуді ескізу.				

Әдіскер Н.О. Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер К.А. Балапханова К
Б.Б. Ерісбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 5-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11. -2023	Сейсенбі 28.11. -2023	Сәрсенбі 29.11. -2023	Бейсенбі 30.11. -2023	Жұма 01.12. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Аты-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №4 Сықырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека №5 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	Картотека № 11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Картотека №12 «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Картотека № 20 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген; Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қатын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойземеі ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	База, база, базамыз Бақшамызға барамыз Күмі бойы қызыққа Батамыз да қатамыз	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп, Бас иеміз біз	Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар!	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасып алайық Орнымызды табайық
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Табиғат бұрышына сақхат. <i>Табиғат біздің анамыз</i> <i>Табиғатқа баламыз</i> <i>Шілпін сәлем береміз</i> <i>Біз әдепті баламыз.</i> <i>-Табиғат бұрышында не көріп тұрмыз?</i> <i>-Гүлдер не үшін керек?</i> <i>-Неге далада гүлдер жоқ?</i> <i>-Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні ізіп көрсету)</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу <i>Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, алардың әдемі екендігін көрсетеді.</i> <i>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аудартады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</i> Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. <i>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</i> <i>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау.</i> <i>Екі қолды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау.</i> <i>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау. /5 рет қайталау/</i> <i>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау.</i> <i>Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.</i> Б.қ.: «Отыр-тұр» <i>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады.</i></p>	<p>Музыка Тақырыбы: Мерекелік ән мен әйел <i>Балаларды қарсы алып, қоңілді серуенге шақырады. Педагогтің таңдауымен таныс әуенмен бірге ән оқытады. Балалардың қырақтылығын, жеңіл жүгіруін қадағалайды. Балаларға мерекелік күндер туралы түсіндіру. Мерекелік күннің басқа күндерден айырмашылығын, адамдардың ән салып, би билеп, қуанышты қоңіл күйде балатындығын әңгімелеу</i> <i>Қоңілді, қоңілді Әндерді шыққаймыз. Көгілдір, көгілдір Туларды бұлайымыз!</i> Музыкатың дауы: «Шашу» <i>(Е. Брусилковский).</i> <i>Пьесаны соңына дейін тыңдап, ескесактайды, эмоциялық көңіл күйі танытуларын байқау.</i> Әнайту: «Мерекелік ән мен би» <i>(Е. Хасанғалиев, А. Асылбек).</i> <i>Әнді орындап беріп, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші рет орындағанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шымақ сөздерін қайталау. Әнайту ережелерін еске сату. Келесі ПГО-детаныс әндерді қайталап еске түсіру.</i> «Шар» <i>(Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Сылдырмақ»</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу <i>Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, алардың әдемі екендігін көрсетеді.</i> <i>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аудартады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</i> Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. <i>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</i> <i>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау.</i> <i>Екі қолды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау.</i> <i>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау. /5 рет қайталау/</i> <i>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау.</i> <i>Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.</i> Б.қ.: «Отыр-тұр» <i>5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады.</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу <i>Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, алардың әдемі екендігін көрсетеді.</i> <i>Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру.</i> <i>Арақашықтықтың сақталуына назар аудартады. Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады.</i> Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен, 6-бөлім. <i>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу, төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау</i> <i>2. Аяқтары бірге, жалаушаланы амырауға ұстау.</i> <i>Екі қолды оң жаққа созу, қайта амырауға ұстау.</i> <i>Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны амырауға ұстау. /5 рет қайталау/</i> <i>3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар төменде ұстау.</i> <i>Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену.5-рет қайталау.</i> Б.қ.: «Отыр-тұр» <i>5. Аяқтарын біріктіреді.</i></p>
					
	<p><i>Таным-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап, сумен қамтамасыз етеді</i> <i>Сабағы - жапырақтардың күше қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады.</i> Тәжірибе №1. «Біз бәлше өсімдіктерін өсіреміз» <i>Тәжірибе мынада, біз бәлше өсімдіктерін терезеден бұрып жібердік, бірақ алар жарыққа қарай иілді. Бұл құбылыс фототропизм деп аталады.</i> Қортынды: Өсімдіктердің өсу бағытына жарықтың әсері бар деген қорытындыға келді. Тәжірибе №2 «Парақ түсін өзгерту»</p>				

<p>Тәжірибе барысы: қастырмаштардың көмегімен өсімдіктің жатырағына қалың қағаз жолағы салынды. Үш аптадан кейін қағазды алып тастады. Парақтың қағаздың астындағы бөлігі сарғайып кетті. Жарық түскен жатырақтың қалған бөлігі жасыл болып қала берді. Тәжірибе мынадай қорытындыға келді: өсімдік тек жарыққа қол жетімділік шектеулі жерлерде ғана түссізденеді.</p> <p>Негізгі жарықта ғана өсімдіктер жақсы дамып, жанырақтары жасыл, ал қараңғыда жанырақтар сарғайып кетеді?. Өсімдіктер күн сәулесін одан өз тағамын «ісіру» үшін пайдаланады</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерге қамқорлық» Балалар түстер арқылы 3 топқа бөлу.</p> <p>1-топ Қызыл гүл. 2-топ Жасыл гүл. 3-топ Сары гүл. Әр топқа тапсырма беру.</p> <p>1-топ : Дид ойын. «Гүлді қалай күтетміз»</p>  <p>Гүлдердің шағын суреті, су</p>	<p>2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау!</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.</p> <p>Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Тосын сәт</p>	<p>(А. Тоқсанбаев, Н. Сапарбай) әндерін қайталау. Бірін-бірі тыңдап отырып, бірдей қарқында айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мариш» (М. Робер). Жалаушалар ұстап, бірінің артынан бірі жүрубарысында ырғақты және музыканың сипатын ішере манерлі орындауға үйрету.</p> <p>«Сылдырмақпен ойын» (Б. Дәлденбай). Әуенді тыңдап, ырғағы мен мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау. Ойынды ескесектеп, белсене қатысуға баулу.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін бізге қонақтар келеді, қонақтар өте көңілді, жасырынбақ ойнағанды ұнатады. Сендер алармен ойнағыларың келе ме? Ал, ендеше қараңдар, Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады – Ешкім жоқ, тағам айтайық: Бір, екі, үш, бірінші қонақ шығады! (Экранның артында үлкен үйбұрыш көрсетіледі)</p> <p>Ой қозғау. - Балалар, мына геометриялық фигура не екенін білесіңдер ме? - Дұрыс, үйбұрыш, бірақ қалай таптың? (оның</p>	<p>2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау!</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.</p> <p>Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Қызығушылықты ояту</p>	<p>Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5 рет қайталау.)</p> <p>6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 5 рет қайталау!</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрымен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру.</p> <p>2.Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады.</p> <p>Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет».</p>
---	--	--	---	--

<p>құяды. (тәрбиешінің көмегімен)</p> <p>2- топ: «Гүлге не қажет?»</p> <p>Гүлге арналған құралдарды суреттегі тауып гүлдердің қасына жапсырады.</p>  <p>3- топ: «Гүлдерді құрастыр»</p> <p>Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қалдарын жайлап ашады)</p> <p>Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып. (Қалдарын баяу бұлайды)</p> <p>Сал тұрғаның ұнайды, (Қалдарын басының үстіне апарып қосады)</p> <p>Құлтырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгін отырады, қалдарымен басын жабады).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді толықтыр»</p> <p>Барысы: Алқапта берілген гүлдердің жетіспеген бөлігін ермексазбен толықтыру.</p>	<p>Базалар, қараңдарымы, мұнда бір нәрсе бар. (Мыжылған қағазды көтереді) Бұл қағазды ормандағы Қызыл тезлектің әжесі жіберген екен. Біз әжесі не болғанын біту үшін орманға сахатқа барайық. Сахатқа немен барамыз. Меніңше автобустен барған дұрыс.</p> <p>Дио ойын: «Сахат автобусы»</p> <p>Мына пішіндерден автобус құрастырып алайық. Әжесінің үйіне жолды қалай табуға болады? Бізге кім көмектеседі? (Экранның артында тиін пайда болады)</p> <p>Қараңдарымы, базалар, тиін. Мүмкін ол бізге көмектесетін шығар. Тиін, тиін бізге сахатшыларға қызылтезлектің әжесіне баруға көмектесіңі.</p> <p>Тиін. Базалар, менде сиқырлы жаңғақ бар, ол қайда тұссе, сал жерге бару керек. Рахмет тиін. Тәрбиеші: Жаңғақ зақтырады. Жаңғақ өзенге түседі. Базалар, қараңдарымы, жаңғақ бізді қайда апарды. Бұл не деп ойлайсыңдар? Иә, бұл өзен. Бұл өзеннен қалай өтеміз? Қараңдарымы өзен әр жерден ағып, балініп</p>	<p>бұрыштары бар).</p> <p>- Оның неше бұрышы бар екенін тексерейік?</p> <p>- Айтқыңдарымы, неше үшбұрыш көріп тұрсыңдар? (бір)</p> <p>Үшбұрыштың түсі қандай? Түсі жоқ.</p> <p>Ендеше үшбұрышты сары түске бояйық.</p> <p>- Жарайсыңдар, - Базалар, қалай ойлайсыңдар, үшбұрыш жылдам жүгіре ме?</p> <p>Оның жылдам жүгіруіне не кедергі? (бұрыштары)</p> <p>- Ой, экранның артына тағы біреу тығылып, танысқысы келеді.</p> <p>Базалар, бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық.</p> <p>Бұл фигураның аты қалай? Дұрыс, төртбұрыш.</p> <p>Төртбұрыштың бұрыштары бар ма? түсі қандай?</p> <p>Түсі жоқ.</p> <p>Ендеше көк түске бояйық.</p> <p>- Үлкен бе, кіші ме? - Қалай ойлайсың, шаршы жылдам жүгіре алады ма? Ал бұрыштар да шаршының жылдам жүруіне кедергі келтіреді.</p> <p>Үшбұрыштың жанына шаршы қоқмыз.</p> <p>Базалар, бірақ экранның артында тағы басқа біреу тығылып отыр. Бірге айтайық: Бір, екі, үш, шық -</p>	<p>Ой,ой не ұшып келе жатыр?</p> <p>Кобелек екен.</p> <p>Қане кобелек туралы тақпақ айтайық.</p> <p>Кобелек – ау кобелек Гүлге қонып қолбеңдеп. Аралар сияқты кобелекте гүлге келіп нәр атады екен</p> <p>Дио ойын: «Гүлдардағы кобелектер мен гүлдер»</p> <p>Шарты: гүлдарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Базаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлдарға отырығанды ұсыну. Оған кобелектер мен гүлдерді орнату.</p> <p>Ой базалар мына жақта не тұрған гүлдің бірде-бір күлтешесі ашылмаған екен</p> <p>Қане гүлдің күлтешесін ашу үшін не істеуіміз керек.</p> <p>Мына ізбен жүріп тақпақ жалдарын айтсақ күлтеше ашылатын шығар. Қане көрейікші. Кім тақпағын айтып гүлге барады екен.</p> <p>Базалар гүл туралы тақпақтарын айтып береді. Қараңдарымы тақпақ айтқан сайын гүлдің күл тешесі ашылып жатыр.</p> <p>Дио ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Шарты: Гүлдің әр күлтешесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.</p>	<p>Базаларға өз орнын табуға көмектеседі.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Табиғат анадан хат келу. Базаларды табиғат патшалығына сахатқа шақыру.</p> <p>Сиқырлы тақпақна айнап, бізді табиғат патшалығына апар.</p> <p>Табиғат бұрышы.</p> <p>Ғажайып дауыс.</p> <p>Құрметті базалар! Табиғатта үлкен бір патшалық – өсімдіктер патшалығы бар Өсімдіктер патшалығында үш қала бар.</p> <p>Бірінші қала – ағаштар. Екінші қала – бұталар. Үшінші қала – шөптер, гүлдер.</p> <p>Сурет бойынша жұмыс</p> <p>Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш. Дио ойын: Қайсымы ағаш, қайсымы бұта?</p> <p>Олардың ұқсастығы мен ерекшелігі неде?</p> <p>Тәрбиеші: ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары</p>
--	---	---	---	--



Дид ойын: «Гүлдер әлемін»

Мақтаты таяқшаны пайдаланып, нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

- Табиғат бұрышында не бар?

- Балме гүлдерін қалай күтеді?

- Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?

Базаларды мадақтау.

қалған, қане өзенді құрастырып алайық. Енді сапқа тұрып күшіміздімізді көрсетіп отырат өтейік.

Міне орманға келдік. Енді әжесізді іздейік.

Тосын сәт: Музыка даусы: Ой базалар мынау қызыл телпектің музыкасы ғой, демек әжесіз мына жақта. Олар Әжеге келіп, оның көңілсіз отырғанын көреді.

Сәлеметсізбе әже, сізге не болды?

Сәлеметсіңдер ме, базалар! Мен гүлімді жоғалтып алдым.

Кім алып кеткенін білмеймін.

Мен оған қамқор болдым! Суардым! Олар ұшып кетті?

Мен сандықшаны ашқанымда, ол бар болатын кенет бәрі ұшып кетті. Бір таяқ қана қалды. Әже, бұл таяқ емес. Базалар әжеге айтыңдаршы, бұл не? (сабақ)

Сандықшада ағы не бар?

Қағаз бар мен оны оқи алмаймын! Сіз оқыңыз.

Педагог: «Сықырлы гүлді өзің салғанда қайтып келемін» деген жазбаны оқиды.

Әже сурет салу! Ал мен

Мына геометриялық фигураны таныдыңдар ма? Оның шеңбер екенін қайдан білдіңдер?

-Дұрыс, оның бұрыштары жоқ. Шеңбердің түсі қандай?

Шеңберді жасыл түске бояймыз

- Үлкен шеңбер ме, кіші ме?

- Жарайсыңдар, қараңдаршы қандай көңілді шеңбер (айналдыру).

- (Экран қозғалады)

Базалар, ол жерде тағы біреу тығылып жатыр.

Міне, біздің қуанышты қонақтарымыз. Оны шақырайық.

- Бір, екі, үш, шықшы.

- Бұл қандай фигура? Әрине, бұл ойнақы сопақша.

(Сұрақтар мен әрекеттер шеңбер бойымен қайталанатын).

Сергіту сәті.

Бір – тұру, созылу.

Екі - иіту, иіту,

Үш - ұш қол шапалақтау,

Үш басын ізеді.

Төрт – қалдарды көтеліту.

Бес - қалдарыңызды

бұзғаныз,

Алты - тыныш отырыңыз.

-Жарайсыңдар, базалар, мен тағы бір құпияны айтайын.

Ой дамыту.

-Үлкен геометриялық фигуралардың - үшбұрыш, шаршы, шеңбер және сопақ -

Барлығымыз ойын ойнайық, мына үлкен себет екен бұл себеттің түсі қандай екен? Ақ екен. Ендеше себетті мына гүлдермен әдемілеп безендірейікші.

Дид ойын: «Себетті гүлдендір»

Қане келіңдер мына гүлдерді себетке жабыстырайық.

Қараңдаршы себетіміз қандай әдемі болып шықты

Бейнетаспадан гүлдерді тамашалау

(бейнефильм, бәйішешек, қызғалдақ, бақ-бақ өсіп шығуы)

Ой қозғау.

Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме?

-Гүлдер әдемі болып осу үшін не керек?

Сергіту жаттығуы:

Шаршағанда ырғатып

Гүлге ұқсап демалам

Қалдарымды қозғалтып,

Гүлдей болып жайқалам.

Екі топпен жұмыс:

I топ. Гүлдерді күтіп-баттау.

II топ. Гүлдердің

бәліктерін зерттеу.

Дид ойын: «Гүлді көйлек»

Шарты: Көйлектегі

гүлдерді мақта

таяқшасымен бояу.

Гүл өсірдім балме

Балат Үсенбаев

болады. Діңгі болмайды.

Ең кішкентай өсімдіктер – шоптер.

Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді.

Ағаштарда тамыр, бір дің және жапырақтар бар екенін анықтап, дәлелдейді. Бұталарда тамырлар, көп сабақтар және жапырақтар бар.

Дид ойын: «Қандай ағаш?»

Қайыңның діңін көрсетеді, оның жуан немесе жіңішке екенін анықтап, айтады.

Бұтақтарын көрсетеді. Олар қандай – жуан ба, жіңішке ме? Қайыңның түсі қандай?

Сөздік жұмыс: ағаш, бұта, шоп, тамыр, дің, сабақ, бұтақ, жапырақ. **Ой дамыту.**

Ағаштарға күзде не болады?

(Ол ұйықтайды, қысқа дайындалады).

Ағаштар көптеген жануарлар үшін тұрақ тана. Ағаштан жиһаз, қағаз, ағаш ойыншықтар, ыдыс, музыка аспаптарын жасайды. Ағаштар біз тыныс алатын ауаны тиянды заттардан тазартады, олар сонысымен пайдалы.

		<p>сурет сала алмаймын. Уайымдамаңыз, біз сізге Сикырлы гүлдерді қалай салу керектігін көрсетеміз.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Мен барлығын біздің ертегі шеберханаға шақырамын. Аз әже бізбен бірге оқиды және сурет салады. Бүгін тығышпен, мақта тақпақсымен сурет саламыз.</p> <p>Қажетті материалды таңдап, жұмысқа кірісу. Жұмыс кезінде өз қалтаныңды қадағалау. Жұмыстың дәлдігіне, әкүйелілігіне, жұмыс орнын тазалауға көңіл бөлу</p> <p>Музыка әуенімен балалар жұмысты дәстүрлі емес сурет салу техникасымен орындайды</p> <p>Қараңдарың, әже, балалар қандай гүлдерді бояды. Ол саған ұнайды ма? Әже үстелден үстелге жүреді. Қандай әдемі гүл! Бұл одан да жақсы! Жоқ, бұл! Әлде мынау? Жоқ, білмеймін, бәрі әдемі. Жарайсыңдар балалар</p> <p>Рахмет балалар. Сіздердің арқаларыңызда мен сурет салуды үйрендім. Мен барын көрейін, менің гүлім орады ма. Ол сандықшаны ашып гүлді алады.</p> <p>Керемет менің гүлдерім қайтарылды! Сіздерге</p>	<p>үйде кішкентай інілері мен апалары бар. Бірақ олар бізге қалай жетеді, өйткені олар өте алыста тұрады?</p> <p>- Балалар, Карлсон бізге қонаққа ұшып келе алады, оның әуе винті бар және ұша алады. Енді мен оған телефонмен хабарласып, бізге көмектесуін сұраймын (мен телефон соғып жатырмын).</p> <p>- Сәлеметсіз бе, Карлсон, сәлем, бұл кімі тобының балалары, біздің қонақтарды әкеліңізі, олар әлі өте кішкентай және бізге өз бетімен жете алмайды.</p> <p>- Балалар, Карлсон бізге келгенде біз пішіндермен ойын ойнаймыз.</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай адам»</p> <p>- Кім бұл? Кішкентай адам. Оның басы қандай пішінге ұқсайды? (Шеңбер). денесі (Сопақша). Қолдары? (Үшбұрыштар). Аяқтары? (Шаршы). Осыларды ретімен жапсырамыз.</p> <p>-Тыңдаңдар, біреу ызылдап жатыр, қарайық.</p> <p>- Иә, бұл Карлсон келді. Сәлем Карлсон. Балалар, Карлсонмен амандасайық. Оның рюкзактарында не бар? Ой мен байқамай геом. фигураларды машыратып жібердім.</p>	<p>Үлгі болып өзгесе, Гүл өсірдім болмаме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыым сөздер</p> <p>Бұтақтарды сындырып, жатырақтарды жүзуга болмайды. Ағаштарды қорғап, жаңасын егу қажет.</p> <p>Жан-жағына қарап, балабақшада ағаштан жасалған заттарды атауды сұрайды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш.</p> <p>Кейде жұмсақ, кейде шу, шу (2 рет)</p> <p>Кейде дауыл – гу де гу.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қайының діңін сипайды, ол қандай (Жұмыр, майда).</p> <p>Түсі қандай? (Мұндай ақ-қара дің тек қайыңда ғана балатынын түсіндіру).</p> <p>Қайыңда қандай өзгерістер болған?</p> <p>Ағаштың жатырақтары қайда кеткен?</p> <p>Олар көп пе, аз ба?</p> <p>Жатырақтар қайда жатыр?</p> <p>Оларды кім жүзді?</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1- Топ:</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы катууста қабығынан бастыыру әдісі мен ағаш суретін салу.</p> <p>2-топ:</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>азғыс айтқым келеді. Менің сандықнамда сендерге арналған тәттілер бар. Әжемізге гүл туралы тақпақ айтып берейік.</p> <p>Гүл Болат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдым. Балаларды мадақтау. (Балаларға тәттілер беріп, алармен қоштасады)!</p>	<p>Балалар, барлық фигураларды жинап, өз орындарына - біздің қоңірді қонақтарымыз тұрған жерге қоямыз.</p> <p>-Енді тексерейік, ешкім адасып қалған жоқ па? - Балалар, енді айтыңдаршы, неше үлкен үйбұрымы? (Бір). Ал кішкентайлар? (Көптеген). (Басқа геометриялық фигуралармен де солай). Мен сендерге тағы бір тасынсыным бар. - Қараңдаршы, менде геометриялық пішіндер бар. Мен геометриялық фигураны атаймын, ал сендер қалдарыңды жоғары көтеру арқылы көрсетесіңдер. -Үйбұрышты (балалар көрсетеді), шаршыны, шеңберді көрсету. Енді мұқият қарап шығыңыз және осы фигуралардан не құрастыруға болатынын ойлаңыз. (балалар құрастырады). - Не салдыңыз? (Үйлер). Бізде әдемі үйлер бар. Қорытындылау. - Балалар, сендер бүгін тамаша болдыңдар! Геометриялық фигураларды, дұрыс атадыңдар. Оларды бояп, әдемі үйлер салдыңдар. О, Карлсон менің құлағыма бірдеңе дейді, иә, ол бізді көшеге серуендеуге шақырады, барамыз ба?</p>		<p>Жатырақтардан букет шығару әдісі арқылы, жатырақтарды жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағаштар мен бұталарды суреттер арқылы құрастыру, салыстыру. Қайсысы үлкен неліктен?</p> <p>4-топ: Гүлдер мүсіндеу, түстерін атау.</p> <p>Тақпақ Гүлдер бақта мекені Көрген кезде жоқені Естіп жұпар иісіне, Ара қаптып кетеді.</p> <p>Қорытынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

Екінші таңғы ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қазыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қазыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жасауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кийдіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.	Картотека № 22 Күзгі жатырақтарды бақылау.	Картотека № 23 Күнді бақылау.	Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Базаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Базалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Базаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағалымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желісіп, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(бағу қимылды	Сүмен ойнағың келе ме? Тәрбиеші: Олай болса біз	«Тамшылар мен бұлт» /базалар тамшы қазнақ	«Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғымбаев	«Татуласу» Әкең, досым қолыңды	Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>сендермен зертханаға барамыз, аз біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді). Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз). №1 тәжірибе: «Су – сұйық» Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос. Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз. Педагог: Суға не болады? Балалар: Құйылып жатыр. Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады. Сонымен су дегеніміз не? (сұйық) №2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ». Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.</p>	<p>киеді). Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалтықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып), кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүреді, сапхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүрді, мұхитта жүрді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, бау тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды.</p>	<p>– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін балыңдар, – деді анай балаларға. Анайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды. Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен. – Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай. – Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі. Әкесі шайқоюға шығып кетті. Ұлтай үндемей үйде қала берді. Бір кезде ол суланған шүберекті алды. Шай ішетін үстелдің үстін бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді. – Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.</p>	<p>Татуласқан орынды Әкелесің не таптық Көрсет, көне соғымды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. «Не деу керек?» диалог арқылы сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Не деу керек? Анаң саған бағардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.</p>	<p>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге</p>	<p>Диалог ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс</p>	<p>«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып</p>	<p>Диалог ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:</p>	<p>Диалог ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды</p>

	<p>үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p> <p>Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа</p>	<p>күтін-баптау, яғни суару, қосыту дағдыларын түсінеді.</p> <p>Мұрагерқызы Тамирис Бауржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>беру.</p> <p>Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Актілекқызы. Арайлым</p>	<p>Заттарды көрін сипаттауды өз ойын айтуды біледі</p> <p>Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы. Райн Алтынбекұлы. Рамазон Жеңісқызы Асылым</p>	<p>ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайм жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады. Райхатұлы. Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат. Серібал. Қуанышұлы.</p>
Кешкі ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»</p>	<p>Картотека № 21 Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Картотека № 22 Күзгі жатырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 23 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 24 Күзгі көріністі бақылау.</p>
	Таңғы серуенді бекіту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жаттақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды</p>		<p>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тақпақ жаттату: «Бала баға балақан» Мақсаты: Балалардың тарпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>	<p>Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру.</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы базалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жемістігі туралы әңгімелеу.</p>

		Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақшаларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы		
Ұсыныс	Қалтаң, қабалаларға ұсыну.				

Әдіскер Шығ Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер Болат Болатханова Қ
Ерік Ерікбек Б

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айының 1-ші аптасы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12. -2023	Сейсенбі 05.12. -2023	Сәрсенбі 06.12. -2023	Бейсенбі 07.12. -2023	Жұма 08.12. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека № 16 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар, суреттегі сәйкессіздікті таба алады.	Картотека № 22 Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен оларды ажырата алады.	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека № 9 Дид ойын: «Жаңуарларға қамқор баламыз» Мақсаты: Балалар жаңуарларға қайырымдылықпен қарауға үйренеді.
Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын ныңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасқы, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке айындык	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Донгеленген шеңберді.</i>	<i>Дос балайық бәріміз, Жарасып тұр әліміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Ніліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен газдайыптарға толы қысқы орманға	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық.	Музыка Тақырыбы: Шыршамызға арнаймыз Үнтаспада «Жаңа жыл» (Б.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы

<p>серуендеуді ұсынатын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық?</p> <p>Балалар: Киінуді.</p> <p>Дид ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады?</p> <p>Балалар: шапа, шағы... Мен сендерге шағымен қысқы орманға баруды ұсынатын. Балалар мен тәрбиеші шағы тебуге өліктейді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт.</p> <p>Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар.</p> <p>Педагог бұлтты тартпады, қар бұриіктері ұшады.</p> <p>Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтышы?</p> <p>Балалар: Ақшақар, алар қандай?</p> <p>Ақ, үлгідек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бұриіктерін</p>	<p>Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ.</p> <p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Кәне қол, кәне аяқ?</p> <p>Ойнайқымыз біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайқымыз біз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Таяқшамен</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5 рет қай/</p>	<p>Бейсенова) әні орындалып, балаларды қарсы алу. Коңілдісеруенге шақырып, қол ұстасын жүрулерін сұрайды. Әннің 1-ші шумағында қол ұстасып, зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Қайырмасынд әбір орындатурып, қол шапалақтайды.</p> <p>2-ші шумағында ойыншық шырша айналасында шеңбер бойымен қол ұстаса айналу қимылдарын үйрету. Қыс мезгілі туралы, табиғаттағы ерекшеліктерді түсіндіру. Шыршаның суретін немесе кинешендікпен шыршаны көрсету. Жаңа жыл меркесі туралы әңгімелеу. Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұрқарай созылып керілу, әр жеріне басымда әсемкерілген сайын «м-я-у» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Музыкалық дау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)</p> <p>Ересектердің қорындауында маңдатып, сезіне білуге үйрету. Әннің мәтінін түсіндіріп, сипаты туралы әңгімелеу.</p> <p>Әнайту: «Ариша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)</p> <p>Әнді орындап беру. Мазмұны туралы сұрап, коңілді, ширақ орындалатынын түсіндіру. Әннің</p>	<p>Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ.</p> <p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?</p> <p>Ойнайқымыз біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайқымыз біз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Таяқшамен</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр жеріне басымда әсемкерілген сайын «м-я-у» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5 рет қай/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигізі»</p>	<p>Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ.</p> <p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?</p> <p>Ойнайқымыз біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайқымыз біз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Таяқшамен</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шалтай-балтай»</p> <p>3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5 рет қай/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигізі»</p>	<p>Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ, Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ?</p> <p>Ойнайқымыз біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайқымыз біз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Таяқшамен</p> <p>Б.қ.: «Мысық оянды»</p> <p>1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту, /5 рет қайталау./</p> <p>Б. қ.: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-</p>
---	---	--	---	--	---

<p>лақтырып, ұстап алайық; Базалар, қар бұршіктері не істей алады? Базалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, базалар, қараңдаршы, шырианың астына қанша қар жауды! Базалар шыриаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Базалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Базалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үзілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Базалар: Қар түзірішкітерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бұршіктері қалды жұмыс. Тәрбиеші: Базалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Базалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Базалар: Алақанымыз жылы. Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.</p>	<p>Б.қ.: «Дал тигізі» 4. Аяқтары атынақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қалып тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай</p>	<p>әуенін бірнеше рет қайталап, үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» биі (Вальс П. Чайковский) Базалар «ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қарлақтыру» ойыны («Балалар палькасы» А.Житинский) Көңілді әуен ойналғанда шапшаңдықпен «қарлақтырысу» әуентоктағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендіріп: «ен қоратпашаларласау». Қызығушылықты ояту. Қараңдаршы, бізге біреу шыриша әкеп қойып кеткен. Шыриша талық ойыншық. Шыришада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Базалардың жауаптары.) Тосын сәт. Орманың ашайдан хабарлама келеді. Аудио дыбыс. Ормандағы аңдар да шырианы жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шырианы іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыришаларыңды салыстырыңдар. Дид ойын: «Қандай</p>	<p>4. Аяқтары атынақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қалып тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айнауды ұсынады.</p>	<p>тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты атынақ қойып, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Дал тигізі» 4. Аяқтары атынақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қалып тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 2. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айнауды ұсынады.</p>
---	--	--	--	---

	<p>балапанға айнауды ұсынады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Есік сырты сытырлайды, есікті аша алмай жатқан дыбыс шығады. Педагог есіктен шығып топ баламасына тиіп мен шырышаны алып келеді.</p> <p>Тийін: Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен орманнан келдім. Орманда мына шырыша жаалғыз қалыпты. Оның достарын адамдар мерекеге қоямыз деп алып кетіпті. Шырышаға дос керек, ал өте көңілсіз.</p> <p>Педагог балалар көмектесеміз бе?</p> <p>Дид ойын: «Шырыша ойыншықтары»</p> <p>Ойыншықтар мүсіндеу. (шырыша бір-біріне жабысып қалған, балалардың жұмысынан кейін арасын ашу)</p> <p>Тийін бізге орманнан қалай келгенін көрсетем диді.</p> <p>Сергіту сәті. Орманнан тийін бізге қарай ұзақ жүріпті. (орнында тұрып жүру) шұңқырлардан секіріп өтіпті, міне былай, шырышаны жоғары көтерген, (қалды көтеру) жалдармен жүгіріп, әрең дегенде балабақша балаларына жетіпті.</p> <p>Орманда шырышалар қалай тұратынын тийінге</p>	<p>шырыша?»</p> <p>Бұл шырыша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.)</p> <p>Ең үлкен шырышаны, ең кішісін тап.</p> <p>Біздің жаууарларға бірде-бір шырыша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырыша жасауды сұрайды.</p> <p>Үйбұрыштардан шырыша жасайық. Алдымен ең үлкен үйбұрышты аламыз.</p> <p>Үстіне кішірек үйбұрышты, ал ең кішкентай үйбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз.</p> <p>Не болды? Біз қай үйбұрышты бірінші алдық? Қай үйбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>3-5 бөліктен тұратын суретті бір-біріне жатсыру.</p> <p>Шырышаның бір ойыншығымын сызған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жатсырады.</p> <p>Біз енді мына шырышаны орманымызға апарамыз, сонда жаууарлар шырышаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.</p> <p>Дид ойын: «Шырыша ойыншықтары»</p> <p>Шарты: ермексаздан</p>	<p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Ертегілер елінде</p> <p>Алыс патшалықта, шаңғы тебуді, тәттілермен шай ішуді және сыйсық беруді жақсы көретін ергежейлі болыпты. Бірде ергежейлі кешкі уақытта төбеден шаңғы теуіп келе жатып, аяғының астындағы қар күмістей боп, аспандағы жұлдыздар жарқырайды.</p> <p>«Балалар да бұл сұлулықты көрсе екен», - деп ойлады Ол қарды балаларға көрсетуді шешеді. Ол рюкзактарына қарлы шарларды жинап, гном балабақшаға балаларға барады.</p> <p>Гном қанша уақыт жүрді, қанша күн жүрді, бірақ таңертең ерте балабақшаның есігін біреу қағам: Педагог есікті ашып, балдарға жарқыраған жұлдыздар мен көк-күміс қарлы шарлар туралы әңгімелеп, көрсету үшін келген гномды көрді. Бірақ сөмкені ашқанда, қарлы шарлар мен жұлдыздар араласып кеткен екен.</p> <p>Гном біраз ренжіді, бірақ кейін оның көптеген көмекшілері бар екенін есіне алды, ол балалардан сары жұлдыздар мен көк қарды екі түрлі үйіндіге сатуды өтінді. Балалар гномға көмектесті.</p> <p>Дид ойын: «Гномға көмек»</p>	<p>қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.</p> <p>3. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.</p> <p>Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапанандар». Кішкентай балапанға айнауды ұсынады.</p> <p>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі.</p> <p>Сықарлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Қалбалақтап ұшады. Қанаты тазыл, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>1 тапсырма</p> <p>Мнемо кестемен жұмыс</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>- Қыс мезгілі.</p> <p>Қыс мезгілінің ауа райы</p>
--	--	--	--	--

		<p>көрсетейік. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Үлкен-кіші шыршалар» 1-топ Үлкен А3 форматта салынған орман суретіне үлкен шыршаларды құрастырып орналастыру. 2-топ: Шыршаларды бою 3-топ: Шыршаға ойыншықтар жапсыру. үстіне кішкентай шырша құрастырып, орналастыру. Тың балалардың жұмысын көрін қуанады. Тыңмен қоштасу. Тақпақ жазылу. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шырша ойыншықтарын жасау Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын безендірсін. Сергіту сәті: «Шырша әні». Дид ойын: «Аяз ата сыйлықтар әкеледі» Аяз атаның қазында сыйлық салынған сөмке бар: ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті шеңберлер салады. Қортынды балалар жұмысын мадақтау.</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Жұлдыздар суретін салу. 2-Топ: қарларды үйіндіге жапсыру. - Ал енді балалар, ойнайық! - деді Гном. Дид ойын: «Күн мен түн» Барлық балалар ойын алаңына жиналады, әр балаға орындық дайындалады. Гном «күн» деген сөзді айтқанда, балалар ойын алаңын әр түрлі бағытта жүзгіреді. Егер Гном «түн» десе, онда балалар орындықтарға отыруы керек. Гноммен қоштасу. Ой қозғау Балалар Гном балаларға не үшін келді? Жарқыраған қарды балаларды көрсін деді. Ой дамыту Қардың қасиетімен таныстыру. Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қаттырдым су неге айналды? - На әр түрлі пішінді мұзға айналады. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>қандай болады? - Қар жағады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Топ, малақай, етік, шабар, жейде, қолғап, мойынорағым, баскиім киеміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық отыр қолғаптан. 2-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Дыбыстық жазылу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-суық. 3- тапсырма: Менің мына тапсырмаларымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілінде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дид ойын: «Кім жылдам?»</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>1-топ Шаңының суретін бояу. Сипаттама беру</p> <p>2-топ Шаңаның бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру.</p> <p>3-топ Аққаланың қалтағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? Б.Жақын «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шапада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шапыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңкілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p>	<p>Картотека № 6 Аймақтағы адамның қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шапанды қадағалау</p>				

Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты арындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезектен, - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қалды ала созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер және қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жап-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қалды шаталақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдары жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күзімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарымы! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(балу юмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дыенеш блоктарымен жұмыс. Күнік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Дид ойын: «Күніктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы.	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасыру. Қалымен қазамы жоқ. Бірақ сурет салады (Аяз) Калдің беті қак әйнек, Сырамауға тым әйбет. (Мүз) Аппақ етіп айназаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер аземде жайланды. (Қар) Жұлбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.	Қызығушылықтарын ояту. Жұлбақ жасыру. Таңертең қазін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – ояну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. -Олар жылуды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған	Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыздар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ – жауап	Қызығушылықты ояту . Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. Дид ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемo кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін

			дәңгелекке күннің шуағын жатсыру.		білесіңдер?
Балалармен жеке жұмыс	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Ерланқыз Раяна Қанай Әсем Ерзатқыз Нұрболатұлы Мұстафа	«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Мұрагерқыз Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Даққыз Жанерке	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиені сұрағын дұрыс түсіне білу. Есімбек Ислам Мұратханқыз Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқыз Арайлым	«Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету. Мырзатұлы Мейржан Ринатұлы Раян Алтынбекұлы Рамазан Жеңісқыз Асылым	Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мәліерін, шамасын салыстыру Райхатұлы Қайнар Нұрдыбекқыз Жанайым Болат Серібол Қуанышұлы
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезеңілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексәздің кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттату: «База бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңес беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.

	әңгімелесу.	құдару керектігін ескерту.	керектігін ескерту.		
Ұсыныс	Балалардың оқуына тиімділікке сай мақалаларды саралау.				

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Жің Болатханова К
Ер Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2 -апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12 -2023	Сейсенбі 12.12 -2023	Сәрсенбі 13.12 -2023	Бейсенбі 14.12. -2023	Жұма 15.12. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызмын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен біртүскен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 «Көзекті жасыр» Міндеті: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макароннан моншақ жасау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мәшеріні, шамасын салыстыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу, Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ат	Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай тазынып Көкке қолды соламыз Қанат қағып ұшамыз	Отандеген – атамекен Отандеген – туған жер, Отан – ана, Отан – ұлкен, Қазақстан – туған жер!	Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң.	Тоскейден жел еседі, Тобемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі.
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызығушылықты ояту. Балалар, сендер қонаққа барғанды ұнатасыздар ма? Бүгін мен сендерді ді қонаққа шақырамын. Ал біз кімге қонаққа барамыз? Оны жұмбақ арқылы білеміз. Дио ойын: «Кім тапқыр?»	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.	Музыка Тақырыбы: Аққала Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қолдарына «ақшақарлар» – қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақшақарлар биі» («Вальс» П.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

<p>Қыста гана балады Үстасаң қалың тоңады. (Қар) Жарайсыңдар біз қысхатшайымына қонаққа барамыз. Балалар қонаққа немен барамыз. Қарда немен жүрген ыңғайлы? Балалар: Шана, шаңғы, коньки Ендеше шаңғы жасап алайық. Топтық жұмыс. Пішіндерден шаңғы құрастыру. Тақпақ, Ескен Елубаев Шаңғы. Екі аяқта – шаңғымыз, Сайрап жатыр жалымыз. Мидай дала – алдымыз, Шырлаймыз оны біз. (қатарға тұрып, бәрі шаңғымен жүреді) Орман даусы аудио. Қыс хатшайымының орманына келдік. Тосын сәт. Қорал. Балалар, бұл не сиқырлы қорал? (үстелде алдын ала дайындалған қорал бар, ішінде тапсырмалар жазылған карточкалар бар) Балалар, Қыс хатшайымы бізге қызықты тапсырмалар дайындап қойыпты! Балалар, сендер қыстың қарты болғанын қалайсыңдар ма? Мына қоралтан сурет құрастыру арқылы тапсырмалар орындаймыз. 1-тапсырма: Сурет құрастыру. Қандай сурет шықты? Қыс мезгілінің суреті. «Қыс</p>	<p>Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жатырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Кобелектер» «Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар саз атыақ қойылған, қалдар төменде. Қалдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 3 рет қайталайды. «Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қалын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қалды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 ретқайталайды. «Кобелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қалдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қалды құлаштансермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту.</p>	<p>Чайковский)қимылдарынүй ретуді жазластырады. Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек кісен басына.Айттыңдаршы,балал ар, Соныменалкімекен?(Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бе ішелеген көрнекілік суреттер көрсету,әңгімелеу.Аққаланы ң қарданжасалатынын түсіндіру. Музыкатыңдау:«Ақшақар» әні(К.Қуатбаев,Қ.Ыдырысо в) Қоңілдісіпаттағызәнніңмаз мұзыменқоңіскүйін,жоғары және төмендыбыстардыа жыратабілугеүйрету. Әнайту:«Аққала»(Б.Далден бай,Ж.Әбдірашев) Әнді орындап, мәтін туразы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға,сөздерін таза айтуға үйрету Әнайту ережелерін еске сату. Бір қатыпты қарқынмен әнсіпатынаса ойнайық, орындауғабаулу. Танысән: «Ариша» (Б.Қыдырбек,Н.Сапарбай)– қайталау,сөздерін тысықтау, ескетүсіру. Музыкалық-</p>	<p>Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жатырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Кобелектер» «Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар саз атыақ қойылған, қалдар төменде. Қалдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 3 рет қайталайды. «Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қалын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қалды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 ретқайталайды. «Кобелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қалдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қалды құлаштансермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты аттап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде</p>	<p>Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы, Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буылтық, Жатырақ оныңқорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Кобелектер» «Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар саз атыақ қойылған, қалдар төменде. Қалдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 3 рет қайталайды. «Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қалын артқа апарады, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қалды тізенің үстінеқояды, түзеледі. 5 ретқайталайды. «Кобелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қалдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қалды</p>
---	---	--	--	--

	<p>тураты не білеміз?» (педагогтың көмегімен жасаулар)</p> <p>Сыртта өте суық, қатты жел соғып тұр. Қар жауады, аяз басталады.</p> <p>Күн, аспан қандай болды? Күн қысқарды, күн аз жарқырайды. Аспанда біз бұлттарды көреміз, олардан енді күздегідей жаңбыр емес, қар жауады. Үгізде ақ қар жерді жауып, ағаш бұтақтарына, үйлердің шатырларына түседі. Су қоймалары қатады: көлдер, өзендер қатады.</p> <p>Педагог: Балалар, мұз басқан су қоймаларының жанында жүргенде тәртіп ережелерін сақтау керектігін ескертім келеді. Қауіпті болдырмау үшін өте сақ, мұқият болу керек. Ешбір жағдайда ересектердің қарауынсыз мұзға шықпаңдар!</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Қар басқан ағаштар көрмесі»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен ағаштарға қар ұласып салу.</p> <p>Қардың түсі қандай? Қар қатты ма, жұмсақ па? 2-тапсырма. «Қысқы жел және қар бұрыштері» ойыны. (балалардың қолдарында қалаз снежикталар музыка әуенімен, балалар желде қар ұшқындары сияқты, әр жаққа шапшылады, біздейді, айналады, тербеледі,</p>	<p>(Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2. Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.</p> <p>«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Қыс сөздері» Балалар қыс мезгіліне байланысты сөзді естігенде алақандарыңды соласыңдар.</p> <p>-Ақшақар, қызу, жаңа жыт, шана, мұз, жыту, қалпа, қызғалдақ, аққала, Аяз ата, жатырақ түсу, Ақшақар, шабдаты, күнге қыздырыну, қар жауу, шаңғы тебу.</p> <p>Тосын сәт Қонаққа ақ қоян келуі. Қоян өте көңілсіз.</p>	<p>ырғақтыққозғалыстар:«Полька»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қозғалыспайналады.</p> <p>«Сықырлы таяқша» ойыны. Тағыс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінің би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сықырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кірінулеру.Ойын 2-3 рет қайталамады.</p> <p>Тосын сәт Сықырлы сандық келуі. Сандықшаны қар ұластарымен қаптап тастаған. Ой балалар қандай газжап сандықша. Аудио дыбыс сандықшаның ішінен. Ой балалар мынау аққаланың әні ғой. Мұнда бір концерт жатсырулы тұр, қане ашағым.</p> <p>Дид ойын: «Не артық» Шарты: Қыс мезгіліне сәйкес келмейтін суреттерді алып тастау. (Шана, велосипед, аққала, скутер, коньки, үрлемелі шар және т.б. бейнелер)</p> <p>Сандықша ашылды. Онда хат бар екен. Хатты аққала жазыпты. Ой қозғау.</p>	<p>жатады).</p> <p>2. Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Менің сүйікті бұрышым. Әр түрлі иллюстрациялар қарау.</p> <p>Тосын сәт: Аудио дыбыс Дид ойын: «Қай мезгілдің дауысы?» Шарты.дыбыстарды ажыратып, қандай мезгіл екенін ажырату.</p> <p>Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдік? Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемно кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыс мезгілі.</p>	<p>құлақтапсермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойының ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты аттан өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттан өту. (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2. Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Тосын сәт - Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер</p>
--	---	---	--	--	---

<p>музыка біткен бойда базалар қайтадан шеңберге тұрум керек)</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Ұла қарлар» Шарты: Ұла қарларды алып жол суретінің жиегіне жапсыру.</p> <p>3-тапсырма «Жануарлар мен құстардың қыстағы тіршілігі» АҚТ технол жұмыс. Экранда «жануарлар мен құстардың қыстағы өмірі» суреттері. Базалар, қыстың келуімен аңдар мен құстардың тіршілігінде қандай өзгерістер болғанын кім біледі?</p> <p>Педагог: Құстардың үмілдек жүні және жануарлардың жылы терісі оларға ең қатты аязды жеңуге көмектеседі. Кейбір жануарлар қысты жылы және тоқ етіп өткізу үшін адым ала өздеріне қамқорлық жасауға тырысады, қыста өз қорын дайындайды. Кейбір жануарлар қыста қыстайды.</p> <p>Қыс мезгілінде өте суық болғандықтан құстар аш болады. Қиындау құстар күздің аяғында жылы жаққа ұшады. Қыстайтын құстар үшін бұл оңай емес. Қар астынан тамақ алу қиын.</p> <p>Базалар, қорғаныссыз кішкентай құстарға қалай көмектесеміз? Дұрыс айтасыздар базалар, құстарға көмектесу – оларды тамақтандыру өте маңызды.</p>	<p>Не болды саған ақ қоян? Мені қасқыр ұстап алып, жемім деді, мен қашып едім ұстап алды, егер менің тапсырмамады орындамаса сені қазір жеп қоямын деді. Маған көмектесіңдерші базалар.</p> <p>Дид ойын: «Қоянға көмек» 1-тапсырма: «Өсімдіктердің қысқы тіршілігі» АҚТ технологиясымен жұмыс. Экранда «қыстағы өсімдіктер тіршілігінің» суреттері.</p> <p>Базалар, қыста өсімдіктерге не болады? Өсімдіктер өсе ме?</p> <p>Мұғалім: Дұрыс, қыста өсімдіктер өспейді, жай лана ұйықтап қалады. Күзде жапырақтар солып, ағаштар жалаңаш қалады. Неге? Күн салқын болады. Өсімдіктерді қорғау керек - таптамау, бұтақтарын сындырмау керек.</p> <p>Қане қоянға қысқы ағаштардың суретін салып берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Дид ойын: «Қысқы ағаштар келбеті» Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдері арқылы катушта қабығымен бастыру әдісі бойынша қысқы ағаштар келбетін</p>	<p>Құрметті базалар менің досым аққала жылы жаққа барам деп еріп кетті, соны қайта орнына келтіріп беріңдерші, мен досымды жақсы көрем.</p> <p>Базалар көмектесеміз бе? Тапсырмалар бойынша аққаланы құрастырамыз. Аққала қандай пішіндерден тұрады? Аққаланың түсі қандай? Дене бөліктерінде нелер бар? Ол жылдың қай мезгілінде болады?</p> <p>1-тапсырма: Дид ойын: «Керісінше айту» Шарты: Мен кімді қармен ұрсам, керісінше айтады.</p> <p>Мысалы: Қар аптақ, жер қара. Қар жұмсақ, коктейль... Көктемде өзендегі мұз жұқа, ал қыста ... Кейбір мұздықтар ұзын, ал басқалары ... Жазда күн ыстық, қыста... Аққаланың бірінші бөлігін қоямыз.</p> <p>2-тапсырма Дид ойын: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Базалар, қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыстың қызықтары көп, мен сендерге қыста қошеде қауіпсіз жүру ережелерін еске салғым келеді.</p>	<p>Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.</p> <p>Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, мазақай, етік, шалбар, жейде, қалпап, мойынорағын, баскиім киеміз.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қалпаптар. Ғажайып сәт. Аудио. Орман дыбысы. (столдан қағаз түсіп кетеді, арасынан аңдар суреті шығады.)</p> <p>Бұл не екен базалар? Ашып қарау. Мынау орман суреті ғой. Мына аңдар бораннан адасып қалған, оларды осы орманға өз орындарына жапсырайық.</p> <p>Туінді ағаш діңгіне, түлкіні ініне..... Ой базалар орманда аңдар тоңып жатырған болар. Қане біз оларға жылу берейік. Екі алақанымызды ашып жылу үрлеп ұшырайық, олар жылынысын. Енді аңдардың қарны ашқан шығар. Оларды тамақтандырайық.</p>	<p>ме? (қыс) Сендер менің сиқырлы шеберханам барғыларың келе ме? Онда кеттік!</p> <p>1,2,3 сахат жолына түс. -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара, аптақ әдемі! Көп қар, айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханам жетуіміз керектіз. Ол үшін маған қыс туралы тақпақ айтып беріңдер</p> <p>Қыс мезгілі туралы тақпақ Жауды міне қар аптақ, Айналаның бәрі аптақ, Жасырыпты жолдарды Тегістепті оларды. Жарайсыңдар. Міне менің шеберханам</p> <p>Шығармашылық орталық Бұл жерде суретшілер, мүсіншілер жұмыс жасайды. Сендерде солар құсап жұмыс жасауларыңа болады. Қане базалар мына нүсттер арқылы топқа бөлініп жұмыс жасайық. 1-топ: Дид ойын: «Қар ұшқындары»</p>
---	---	---	--	--

<p>Қане құстарға арнап жем жасап берейік.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Құстарға жем берелі»</p> <p>Тақпақ</p> <p>Тағы да қыс түсті де, Тон жазмалды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұла қар.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>салу.</p> <p>Капуста қабығына ақ гуашьты жағу арқылы, көк түсті қағазға бастыру</p> <p>Қоян қуанып рақмет айтады.</p> <p>Тағы да тапсырма бар.</p> <p>2- тапсырма: «Қыстағы адамдардың өмірі»</p> <p>Экранда «адамдардың қыстағы өмірі»</p> <p>Балалар, қыстың келуімен адамдар не істейді? Қалың киінеді, бораннан, суықтан сақтанып жүреді, үйлеріне от жағып жылытады.</p> <p>Біз қыста не істегенді ұнатамыз? Қандай қысқы ойындарды ойнағанды ұнатасыздар?</p> <p>«Ақшақарды мүсіндеу, аққала ойнау, шаңа, шаңғы, коньки тебу.</p> <p>Дид ойын: «Қысқы киімдер»</p> <p>Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, атау.</p> <p>3-тапсырма. «Ақшақар»</p> <p>Тәрбиеші: Ал енді демалайық.</p> <p>Сергіту сәті музыкамен.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Ендіне аққаланы ақ қоянға жапсырып берейік.</p> <p>Жұмыстың жасалу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Аққала қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>Аққаланың түсі қандай?</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, сендер қалай тату</p>	<p>АКТ технологиясы.</p> <p>(Балалар сұрақтарға жауап береді, тақпақтар оқиды).</p> <p>1-слайд . Қыста қалай киінуге керек? Неліктен?</p> <p>Слайд 2. Коше коктейлға болса, мұзбен қалай жүруге керек?</p> <p>Мұзда жүрсек, әрине құлаймыз, сондықтан бағу жүрген жөн</p> <p>Слайд 3. Қыста үйлердің иатырының астында жүруге бола ма? Неліктен?</p> <p>Шатырдың астында жүруге болмайды, төбеде қар мен мұз бар, мұздар құлап кетуі мүмкін!</p> <p>4-слайд . Қандай ауа-райында коньки тебуге болмайды?</p> <p>Мұздың ішінде жарықтар болған кезде</p> <p>Кенеттен күн жылығанда ...</p> <p>Слайд 5 . Қыста барлық жерде шаңамен төбедеп сырғанау мүмкін бе?</p> <p>Төбедеп сырғанау жақсы, бірақ жолдар арқашан қауіпті!</p> <p>жол бойымен машиналар жылдам жүреді т.б</p> <p>слайд 6. Достармен қарлы дөп ойнағанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек?</p> <p>Қармен ойнағанда мұзды лақтыруға</p>	<p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қоянға сәбіз мүсіндеп беру</p> <p>2-топ: қасқырға ет салып, қызмалмен бояу.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Аңдардың қысқы тіршілігі.</p> <p>«Қоян қыста қандай түске енеді?</p> <p>«Неліктен?</p> <p>«Аю қыста не істейді?</p> <p>«Неге?</p> <p>Тұлкі мен қасқыр не істейді?</p> <p>Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғауға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол боз жейді.</p> <p>Қу түлкі, тынықан, құс аулайды.</p> <p>Қортынды тақпақпен</p> <p>Қандай суық қыс деген Қалтырайды күс деген Құлақшынды кимесең Құлағыңнан аяқ тістеген</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Шарты: Қар бұрыштерін құрастыру және бір-біріне жапсыру.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Жасыл шыршалар»</p> <p>Шарты: Трафарет арқылы бастыру әдісімен шырша салу.</p> <p>Тыныс алу жипитығуы</p> <p>– шыршаға қар бұрыштерін үрлеу.</p> <p>3-топ: Дид ойын: «Қоңілді шыршалар»</p> <p>Шарты: шырша ойыншықтарын жасау. педагог жұмыс кезеңдерін айту, түсіндіру, қажет болған жағдайда көмектесу</p> <p>Жұмысты аяқтағаннан кейін балалар шыршаны ойыншықтармен безендіру.</p> <p>Қыс шебері балаларды мадақтау.</p> <p>Жасаған жұмыстарынан көрме жасау.</p> <p>Енді сендермен ойын Ойнағым келеді.</p> <p>Қим ойын: «Қар атысу»</p> <p>Енді біздің қайтар уақытымыз болды. Балабақшаға қайтамыз</p> <p>Қыс шебері: Сендер өте тамаша балдар екенсіңдер, маған</p>
--	--	--	---	--

		<p>жүмыс жасадыңдар және қоянның барлық татсырмаларын оңай орындадыңдар Енді қоян қайтады, ол атыс жолға шығады, қарны ашып қазар, оған сәбіз берейік. Дио ойын: «Қоянға сәбіз» Шарты: Қоянға ермексайдан сәбіз жасап беру. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>болмайды! Жарайсыңдар! Аққаланың екінші бөлігін жатсырамыз. 3-тапсырма: Дио ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Қыс туралы тақпақтар айту. Аққаланың үшінші бөлігін жатсырамыз. 4- тапсырма: «Не жетіспейді?» Шарты: Аққаланың жетіспеген бөліктерін құрау. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Аққаланың қалпағын бояу, жатсыру. 2-топ: Аққаланың мұрынын, көзін мүсіндеу. 3-топ: Аққаланың сытырғышын екі бөлікпен құрап жатсыру. Тақпақ, Педагогтың көмегімен Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала, Мұрны сәбіз, үп үшкір, Көзі көмір, қат қара, Көне иелек басында, Сытырғышы қолында, Мүз айдымға ойнауға Келгендей ақ ол мұнда, Аққалаға достарын беріп жіберу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>		<p>ұнадыңдар, мен сендерді мына сиқырлы тақпақпен балабақшаға апаратын тастаймын. Музыка әуенімен айналып балабақшаға келу. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---

Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды ианыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Картотека № 5 Бұришақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аялды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайуды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтыру. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыр Ушаралары	№2 - Керуентте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуентте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.	№4 Бір – көтер көме қалыңды Екі – төмен ұста қалыңды Үш, төрт – жатыңа сөз қалыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5 “Құстар оялды” - қалдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. “Құстар көңілденіп жатыр” – қолды шатағлақтау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүзін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүзін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еркейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қалдарымыз! (қалдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан, Барлық ұлттың басысы, Достығымыз жарасқан	Тақпақ жазыту. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеміз, Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - акем, Шылдыр шумек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуіміз	Отан Бақытты боп жүрсенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында сұл атам.	Туған өлкем . ӨтебайТурманжанов Көгінде күн нұрын тоқкен, Жерінде сұл жұпар сеппен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!
Балалар мен жеке жұмыс	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы.Жанерне	Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әңгімелесу. Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы.Арайлым	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін сазды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Жеңісқызы Асылым	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке ораматпен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып иайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Картотека № 5 Бұришақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке ораматпен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып иайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-	Ертегі оқу	Қоңілді доптар		«Артығын тап»	Тақпақ жазыту:

<p>әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Мақсаты: Сары түсті ермексиздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды</p>		<p>(сенсорика) Мақсаты: базалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды</p>	<p>«Бала бала базақан» Мақсаты: базаларды тақпақты анық, ммірлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлеуіні төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата-аналармен базалары туралы әңгімелесу.</p>
<p>Ұсыныс</p>	<p><i>«Бұл» тақырыбына жерде ісінді әңгіле</i></p>				

Әдіскер *Нұр* Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер *Же* Болатханова Қ
К Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы- 3 апта

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 18.12. -2023</i>	<i>Сейсенбі 19.12. -2023</i>	<i>Сәрсенбі 20.12. -2023</i>	<i>Бейсенбі 21.12. -2023</i>	<i>Жұма 22.12. -2023</i>
Балаларды қабылдау	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу, балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №1 «Көзбекті жасыр» Мақсаты: Топ мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>	<i>Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету.</i>	<i>Картотека №3 «Шырианы безендір» Мақсаты: Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.</i>	<i>Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>	<i>Картотека №14 Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мәліерін , шамасын салыстыру</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңғы жаттығу	<i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қалып жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>ҮІӘ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
		<i>Дене шынықтыру 9.30-9.40</i>	<i>Музыка 9.00-9.10</i>	<i>Дене шынықтыру 9.10-9.20</i>	<i>Дене шынықтыру 9.30-9.40</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл	<i>Қызығушылықтарын ояту. Топ бөлмесіне тиін шырианы алып келеді. Тіін: Сәлеметсіңдер ме,</i>	<i>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Тізбекте бір-бірден</i>	<i>Музыка Тақырыбы: Аққала Музыка жетекшісі балалармен амандасады, қалдарына «ақшақарлар» –</i>	<i>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы. Тізбекте бір-бірден қолдарын</i>	<i>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы.</i>

<p>ҒАН ОҚУ қызмет-тері</p>	<p>базалар, мен сендерге сыйлыққа орманнан шырша ала келдім. -Тий, нәліктен сен бізге мұндай сыйлық жасаймы деп шештің? Шыршаны безендіріп беріңдерші деп әкелдім. Ой дамыту. Шырша туралы түсінік беру. Тілге арналаған жаттығу: Ша ша ша, Жап жасыл шырша. Ар ар ар, Қандай аппақ қар. Ыс ыс ыс, Келіп қалды қыс. Дид ойын: «Шыршаны безендір» Еркемсаздан шырша ойынышықтарын жасау. Тийн қуанып балаларға рақмет айтады. Балалар тийн бізбен жаттығу жасағанымыз келеді. Жасаймыз ба? Сергіту сәті. Музыкамен. Тийн көңілсіз болып қалады. Балалар: Тийн, тийн несе көңілсізсің. 2-рет. Менің жаңақтарым таусылып қалды. Қарным ашып тұр. Тийн біз саған көмектесеміз. Шығармашылық бұрыны</p>	<p>қалдарын түрлі қатыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Қызығушылықты ояту. Балалардың назарын қаратайым қоратишаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қоратишада сыйлықтар болуы мүмкін. Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, қалдар бүйірде. Басты оң шықтан сол шыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қалдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған, қалды алдыға</p>	<p>қар әшекейлерін беріп, таныс «Ақш ақарларбей» («Вальс» П. Чайковский) қимылдарын үйіре туді жалғастырады. Жұлбақ, Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек кісен басына. Айтыңдаршы, балалар Сонымен аткімекен? (Аққала) Аққаланың, балалардың қысқы ойынның бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру. Музыкатың дау: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, К. Ыдырысов) Көңілді ісипаттағанын нұқазму нымен көңілді үйіп, жоғары және төменді быстарды мажырат абілтуге үйрету. Әнайту: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әнінің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін тала айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қатыпта қарқынмен әңгіманың сайы орындауға баулу. Таныс ән: «Арша» (Б. Қыдырбек, Н. Сапарбай) – қайталау, сөздерін нысықтау, ескетісіру. Музыкалық-</p>	<p>түрлі қатыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Қызығушылықты ояту. Балалардың назарын қаратайым қоратишаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қоратишада сыйлықтар болуы мүмкін. Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, қалдар бүйірде. Басты оң шықтан сол шыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қалдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған, қалды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қалдарын қоянның аяғына ұқсату. Орында секіру. /15-20</p>	<p>Тізбекте бір-бірден қалдарын түрлі қатыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. Қызығушылықты ояту. Балалардың назарын қаратайым қоратишаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қоратишада сыйлықтар болуы мүмкін. Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар ашық қойылған, қалдар бүйірде. Басты оң шықтан сол шыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары ашық қойылған, қалдары бүйірде, оңға - солға</p>
----------------------------	--	---	---	---	---

<p>Дид ойы: «Тийге жаңғақ» Шарты: Дайын ағаш діңіне қиылған жаңғақтар жатсыру. Тийге сыйлау. Тиймен қоштасу. Ой дамыту Балалар біз қазір серуенге шығамыз Біз қалай киінуіміз керек? Қатың. Қатың киімдерге не жатады? Дид ойы: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Аттарын атау. Біз серуенде атпақ қарда жүргенде қарда не қалады? Ізіміз қалады. Дид ойы: «Менің ізім» Шарты: ақ қалазна трафарет арқылы адам ізін салу. Қортынды Балаларды мадақтау. Сеуенге дайындық.</p>	<p>созыл, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қаштым» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандан еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойы: «Затты тауып ал.» Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) гажайып қоратпаны іздеп табу үшін жұмсайды</p>	<p>мрақаттыққозғалыстар:«Пол ықа»(В. Косенко) Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүзгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасыпайналады. «Сықырлы таяқша» ойыны. Таныс қоңғалді әуен ырғағына өз еріктерінің би қимылдарынжасайды. Әуен тоқтағанда, «сықырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кірітулеру.Ойын 2-3 рет қайталансады. Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Балалар, бізге қонаққа пішіндер келіпті. Ой қозғау. Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер? Бұл дөңгелек ,сopaқша пішіндер екен. Педагог жетекшілігімен ойын. «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тұжымып алайық. Тосын сәт. Хат келу. «Құрметті балалар, біз орман аңдары қыста тоңып жатырмыз, біз бәріміз бір</p>	<p>секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандан еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойы: «Затты тауып ал.» Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) гажайып қоратпаны іздеп табу үшін жұмсайды Қызығушылықтарын ояту Балалар бізге қонаққа қуыршақ келіпті қуыршақтардың қалай киінгенін қараңдаршы. Олар не киіп жүр? Қалай ойлайсыңдар, олар неліктен қалпақ, пальто, куртқа киді? Міне Қуыршақтар серуендеуге барады. Қазір далада күн суық серуенге шыққанда жылы киіну керек.</p>	<p>бұрылу. Әр бұрылған сайын «жордәм» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған . Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қаштым» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандан еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойы: «Затты тауып ал.» Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) гажайып қоратпаны іздеп табу үшін жұмсайды</p>	<p>бұрылу. Әр бұрылған сайын «жордәм» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтары ашық қойылған . Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қаштым» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Қорытынды: «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүзгіру. Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 - 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандан еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>жұмсайды Қызығушылықтарын аяту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиесі: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналаса, жел соғады, бұл боран. Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, даңа. Тәрбиесі: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар дегіміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. Дид ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Сатыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Екінші сурет: Қардағы үй.</p>	<p>үйде тұрғымыз келеді. Бізге үйшік жасап беруге көмектесіңдерші» Орман аңдарына көмектесеміз бе? Ой қозғау. Орманда қандай аңдар бар Дид ойын: «Орман аңдары» Шарты: Ормандағы аңдардың суретін құрастыру Дид ойын. «Аңдарға көмек» Шарты: Дайын қысқы орман суретіне пішіндерден үйшік жапсыру. Әр пішінді, түсін атау. Үйшікті себетке салып аңдарға беріп жіберу. Ғажайып сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Аяз атадан сыйлық кампит алғанын айтады. Достарына жетпей қалған сендерден көмек сұрап келген. Көмектесеміз ба? Кампитті қандай пішіннен жасауға болады? Дамалақ пішіннен кампит жасайық. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалар жұмысқа кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Тақпақ Конфет жақсы көремін Тәтті екенін білемін. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тосын сәт Тағы бір қуыршақ келеді. Мына қуыршаққа Айгүр деп ат қояйық. Ол да серуенге шыққысы келеді, бірақ серуендеуге жылы киімі жоқ. Ол достарынан көмек сұрады. Біздің сандықшада көптеген киімдер бар екен, қане соны қарайық Бұл куртка қандай түсті? Түсі қандай? Балалар киімдердің атын түсін айтап айтады Енді Айгүр киініп серуендеуге болады. Дид ойын: «Айгүрді киіндіреміз» Айгүрді киінуге көмектесейік. Балалар қуыршақты киіндіреді, қимылдарды айтады, киімдерді атайды. Балалар Айгүрдің киімдерінің ішінде етігінің бір пары боклмаған, ал соған ренжін тұр. Етігінің түсі қандай? Қызыл Ендеше мына етігінде қызыла бояп берейік. Дид ойын: «Қызыл етік» Шарты: Трафарет арқылы етікті губкамен бояу. Дид ойын: «Не жетіспейді» Айгүрді қалғанын жұрттылып қалыпты, күн аяз оның қолы тоңады. Ендеше Айгүрдің қалғанын жасап берейік. Қалғанға жамауды жапсыру.</p>	<p>еңбектен оту. Нұсқау – тек көпір үстімен. 2.Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасасырылған ойыншығы бар) ғажайып қоратпаны іздеп табу үшін жұмсайды Қызығушылықтарын аяту. Тосын сәт Қонаққа Маша қыз келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: - Сәлеметсізбе, балалар? Мені татып тұрсыз ба? Мен сіздің досымыз Машамын. Сендер қыс туралы не білесіңдер? Ой қозғау. Қыс мезгілі қандай? Қыста қалай киінесіңдер? Балалардың жауаптары. Балалар Машаға қандай киім киетініміз туралы тақпақ айтып берейік. Ішік, пима қолғап бар</p>
--	--	---	---	---	---

Тәрбиеші: Қошпелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көртеге.
Біз аулада, далада немен ойнаймыз?
Шана, шаңғы, коньки.
Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен қоп ойнаймыз.
Дид ойын: «Шана»
Шарты: Дайын үй аңдасының суретіне шана жапсыру.
Сергіту сәті, ойын.
«Шырша, бұрыш, қоян»
Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұрыш» дегенде отыра қату, «қоян» дегенде секіру керек.
Үшінші сурет: Базалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар?
Дұрыс айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысын тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.
Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу.



Ал бас киіміне не жетіспейді?



Бас киімінің төбесінде домалағы түсін қалыпта.
Дид ойын: «Айнұрға көмею»
Шарты: Ермексазды домалақтау арқылы бас киімді сәндеу.
Айнұрдың киімдерін киді, ол серуенге дайын. Оған ойнайтын күрек жетіспей тұр, күрек құрастырып берейік
Дид ойын: «Күрек»
Шарты: Пішіндерден құрастыру жұмысы.
Айнұрмен рақмет айтып қою.
Тақпақ айту
Қыс келді Алақай
Қуанады балақай
Қортынды
Балаларды мадақтау.

Арада жоқ тоңдықтар
Баста қолың малақай
Біз тоңбаймыз алақай.
Біздің орманымызда барлық аңдар қоңілсіз, режжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың қоңілін көтерейікші.
Барасыңдар ма?
Жолда тиінге көмектесу.
Дид ойын: «Шырша»
Шарты: Тиінге үлкен шырша құрастырып беру. Қасына тиінді қою
Түлкілерге көмектесу.
Оларға ойын ойнау үшін қар үйінділері керек екен.
Дид ойын: «Қар үйінділері»
Топтық жұмыс.
Шарты: Үлкен форматқа қар үйінділерін жапсыру. Қасына түлкіні қою.
Қасқырға көмектесу.
Дид ойын: «Шырша ойыншықтары»
Шарты: Ормандағы шыршаларға ермексаздан ойыншық жасау. Қасына қасқырды қою. Аңдар қуанып рақмет айту.
Аңдармен сергіту сәті:
Орнымыздан тұрамыз.

		<p>1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар» Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу.</p> <p>Тақпақ, Ернұр Сейдахмет Келін атай болжамы, Болды ауыл алжамы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? Қортынды Балаларды мадақтау.</p>			<p>Қалды белге қоямыз, Бұрыламыз оңға бір. Бұрыламыз солға бір. Қортынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас азында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен:	<p>Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінууді, сүзгілерін өз ұшықтарына ітуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты-аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Үйкі	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ертегі мен жағымды музыка</p>				
Біртіндеп Үйкідан ояту,	<p>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз — «қалды жуаымыз».</p>				

сауықтыру шаралары	- «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты ситаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты ситаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды ситаймыз. - «Оянамыз, қалымыз!» - шаталақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты ситау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
Бесін ас	Қаздарын сабындап жұмып, өз сүзгілеріне сүрту, ұхыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Мысық туралы өлең оқу. «Мысық» Мышым, мышым, мысығым, Екі көзді қысығым, Ол ақылды, ол батыр, Көрдім талай қызығым. (Ә.Баубеков)</p> <p>Тіл ұстарына жазғым. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық - бәріміз қайталайық. Дид ойын. «Мысық нені жақсы көреді?» Мысықтың нені жақсы көретінін қыстырғыш арқылы көрсетеді. (Балық, Сүт, Тышқан, Орама жiп, Дoп.)</p>	<p>Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қалпаптан.</p>	<p>Дид ойын: Ғажайып қалпақ Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дид ойын. «Құыршақты оқтап» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.</p>
Балалар мен жеке жұмыс	<p>«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа</p>	<p>Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>«Үлкен-кіші»Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Есімбек Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым</p>	<p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқалмасдыққа тәрбиелеу. Мырзатұлы Мейржан Ринатулы Райн Алтынбекұлы Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту Райхатұлы Қайнар Нұрдыбекқызы Жанайым Болат Серібол Қуанышұлы</p>

Кешкі- ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шығыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеусіз екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаңбырды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен дамақтау және жазтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиық шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттату: «База база балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышың ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауатнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.

Серуенге дайындық	Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 17 Қар аралас жаттығарды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқын» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қаршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доңтар Мақсаты: Сары түсті ермексездің кесегін екі алақанмен домалақтау және жаттақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиың шығармашылығын логикалық ойлауды дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналармен балалардың тағалығы жөнінде әңгімелесу Ата-аналарға сауалнама тарату.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
Ұсыныс	<i>Балаларды көз артқысымен қарап іліп тартушыларға саралау</i>				

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер Б.Б. Болатханова Қ
Е.Б. Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12. -2023	Сейсенбі 26.12. -2023	Сәрсенбі 27.12. -2023	Бейсенбі 28.12. -2023	Жұма 29.12. -2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызмын олиптеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 22 «Алақай, қыс келді» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.	Картотека №3 «Шыршами безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата білу, тәрбиені сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.	Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету;	Картотека №17 «Үйлерге орналастыр» Мақсаты: Балаларда түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды сатыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Дос болайық, бәріміз. Жарасыл тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Кәне, кәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.	Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай галымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы).	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар баламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз аларға	Музыка Тақырыбы: Қысқы әуен «Палька»(Б.Сметана)әуенін ойлатып,балалардыкөңілдіқарсылау. Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар баламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз аларға	Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар баламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

<p>Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа желінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, аздаймен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады.</p> <p>Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.</p> <p>Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма?</p> <p>Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.</p> <p>Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісі кран суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар балқанын біліңіз /таменгі жағындағы қоқыспен және қайсысында ағынды су анықтаймыз</p> <p>Қайсысы құйылған күйінде таза қалды</p> <p>Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</p> <p>Тәжірибе №3 Қарды бояулармен</p>	<p>еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.</p> <p>Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жылпана жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4-5 рет.</p> <p>Түйін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяқтың ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4-5 рет.</p> <p>Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен</p>	<p>жүзгіреді. 2-бөлімінде жұптасып, танысеби қимылдарын қайталау, қолдас тасыпайнату, би қимылдарын бекіту</p> <p>Балаларға дематып отыруды ұсынады.</p> <p>Шырша, жаңа жыл мерекесін бейнелейтін көрнекілік суреттерді көрсетіп, әңгімелеу.</p> <p>Музыкасындау: «Шырша» (Ж. Мұхамеджанов) Әннің мазмұнын түсініп, әңгімелеп беруге үйрету. Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл ақпайтынды.</p> <p>Сақалы аппақ күмістей, Пістері аппақ күріштей. Қызыл ала шатаны, Сағындық Аязтаны!</p> <p>Әнайту: «Аязтаны» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) Әнді орындап, мәтініне балалардың көңілін бөлу. Ән екінші рет орындалғанда әннің мазмұнына сәйкес би қимылдарын үйрету, ересек термен бірге қосыла айту.</p> <p>Келесі ҮН-де «Аққайы» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев), «Арша» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) – таныс әндерді қайталау, еске түсіру. Әннің әуеніне қосылып, сөздерін татқанды, саусақтарын</p>	<p>еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.</p> <p>Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жылпана жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4-5 рет.</p> <p>Түйін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяқтың ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4-5 рет.</p> <p>Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын</p>	<p>Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.</p> <p>Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді». Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жылпана жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын</p>
--	---	--	--	--

<p>түстендіруге бола ма? Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар салатын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету.</p>	<p>қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды. 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз. 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірніде –саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қанықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қалың еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жазмен) жүру. Түзкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қалындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аяқтар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ал жылдам, Елтілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Қызығушылықты ояту. Менің сендерге жұмбағым бар, тыңдаңдар кім табады? Диалог ойыны: «Кім тапқыр?»</p>	<p>айтуға үйрету. Әнайтуережелеріне кесалу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақшақарлар» би («Вальс» П. Чайковский) Педагогтің көрсетуімен әуенмен бірге ырғақты сезіне, би қозғалыстарының қарапайым элементтерін үйретуді жасастыру. «Қарлақтыру» ойыны («Бала тарпалькасы» А. Жилинский) Қоңілді әуен ойнағанда шап шаптықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шаптықпен «қарларды» жинау, бөтендірілген қоратшаларғасазу Диалог ойыны: «Мені жалға» Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - атпақ. Дала - аяқды Дала - қарлы Мұз - сырғанақ шана - зулайды тон қалың Диалог ойыны: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы. Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы</p>	<p>айқастырып құлып жасайды. 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірніде –саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қанықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қалың еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жазмен) жүру. Түзкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қалындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аяқтар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ал жылдам, Елтілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Тосын сәт Хат келу. Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген</p>	<p>айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. Түйін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. Құндығдар атын жазаруда. Б.қ.: аяқты шығ бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірніде – саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қанықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қалың еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жазмен) жүру. Түзкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қалындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аяқтар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден ал жылдам, Елтілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Тосын сәт Хат келу. Ой, балалар, қараңдаршы, мына хатты қыс мезгілі жіберген</p>	<p>айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–5 рет. Түйін ішінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–5 рет. Құндығдар атын жазаруда. Б.қ.: аяқты шығ бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет. Ал, кірніде – саңырауқұлақ. Б.қ.: аяқты табан қанықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қалың еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау. Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түрегеп тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді. Қимылдың негізгі түрлері: 1. Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Қыста ғана болады. Үстасаң қолың тонады. (Қар) Қар қай кезде болады? Қыста. Қардың түсі қандай? Ақ. Қошеде жүргенде бір емес бірнеше рет қолдарыңызға қар алдыңыздар. Ол қандай? Балалар: Суық. Тәрбиеші: Балалар, мен азғантай қар әкелдім, енді мен алақанымды бір кесек қар жағамын, ал сендер оған не болғанын көріңдер. Алақандағы қарға не болды? Балалар: Қар ериді. Ол неге еріп кетті? Өйткені менің алақаным жылы. Содан кейін әр бала қарды алып, оның қалай алақанында еріп, суға айнағанын бақылап отыру. Осылайша қардың суық, алақанның жылы екенін түсіндіру. Қар ериді, қар аптақ, су мездір болады. Тәрбиеші: Балалар, сендер қар аптақ дедіңдер, ал қар таза деп ойлайсыңдар ма? Балалар: Жоқ. Ал енді біз мұны тексереміз, эксперимент жасаймыз. Балалар, есінде ме, таңертең мен топқа бір кесе қар әкелгенмін? Балалар: Иә. Кеседегі қарға не болғанын кім ойлапты?</p>	<p>екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, аларды өз орнына орналастырып жапсыру. Мысалы: Алаштарды қар басқан ол қай мезгілде болады. т.б. Жарайсыңдар! Дид ойы: «Қар түйіршектері» көзімізді жұзамыз, алақанымды соғамыз (осы уақытта барлығына қар ұшқынын беру) - Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар? қар бүршіктері -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма? Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты. - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық: еріңізді «түтікше етіп», 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз. Жарайсыңдар! Дид ойы: «Қар үйінділері» Ой балалар, біз үрмеген қар түйіршіктерінен қар үйіндісі пайда болған. Қар үйіндісі қазала ма? бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте қоңілсіз. Неліктен деп ойлайсың? (Оның досы жоқ,</p>	<p>Құрметті балалар сендерді менің қысқы шеберханама шақырамын. Барамыз ба балалар? Немен барамыз? Шаңғымен Мына шаңғымыздың бір бөлігі жоқ екен, оны табу керекпіз. Дид ойы: «Бөлігін тап» Шарты: Шаңғының бөлігін тауып жапсыру. Шеберханаға келу. Бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек, бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек. Дид ойы: «Сиқырлы сөздер» Қар аптақ, қар жылтыр т.б. Жарайсыңдар балалар! - Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық. Кіріңіздер, құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз. Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар? Паралтар. - Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар. Олар толығымен бос. Маған аларды қар ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер. (Түз, желім балалардың алдында) -Не? Сізге және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары)</p>	<p>(жолмен)жүру. Түлкі келеді көпірмен, Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап. 2.Сәкі үстінде торптағандап еңбектеу. Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Боренеден ол жылдам, Елтілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Қызығушылықты ояту. - Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де аларға қарағым келеді диді. Ой қозғау. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге</p>
--	---	--	---	--

		<p>Ол еріп кетті. Сонда ол не болды? Балалар. Су. Тостағандағы қар суға айнағанын көрейік. Ол таза ма? Балалар. Лас. Енді түсіндік пе, қар жегуге болады ма? Қар суық және лас, ауырып қалуыңыз мүмкін! Сосын қарды түрлі түске боядық. Қорытынды: қар бос, сондықтан бояуды сіңіреді. Қар еріп, суға айналады. Су қарды қалай бояса, сол түске айналады. Ал енді қар бұрыштарына айналайық. Сергіту сәті: Үміздек ақ қар Ауада айналу Ал жер аптақ, жұмсақ қар Құлау, жату. -Тәрбиені. Жарайсындар, балалар. Енді түсінесіңдер, қарды жегуге болмайды, өйткені ол лас және суық.</p>	<p>ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба? Ендеше оған көптеген достар жасат берейік. Топқа бөлініп, 1-топ: Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жатсырамыз. 2-топ: Мына пішіндерден қар адам құрастыру. Сурақ-жауап: Қандай пішіндерден құраған? Түсі қандай? Оның бөліктерінде тағам не бар? Ой қозғау - Біздің қар адамға кім тақпақ айтқысы келеді? (2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы, қар адамы қоңірлі болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады. Енді ол бізбен қалып жаңа жылды тойлайды Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Дұрыс. Желімен және түзбен жұмыс жасаймыз Үгі көрсету, талдау. Балалардың дербес әрекеті. (Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог орындау, қатын бақылайды) (Жұмыс кезінде баран музыкасы естіледі) . III.Қорытынды бөлім - Жарайсың! Сендер жақсы жұмыс жасадыңдар, ол үшін мен сендерді дәлді қар шырларымен сыйлаймын. Ал енді сендерге балабақшаға оралатын кез келді. Міне, сендерге қар ұяқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады: «Қар ұяқыны бір рет айналады, қар ұяқыны екі айналады, қар ұяқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға орадық,</p>	<p>көмектесеміз бе? Кірпі мұнаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп. Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта тақпақшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің қоңір-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте ыза болады. Ой дамыту. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аяғға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дид ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.)</p>
--	--	--	---	--	--

						<p>- Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз.</p> <p>Балаларды мадақтау, Қортынды.</p> <p>Тағы да қыс түсті де, Тон жапылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұла қар.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым және құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін азыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>					
Серуен	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	
	<p>Қысқы серуен картотекасынан</p>					
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жынып таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>					
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>					
Күндігі ұйқы	<p>Белгілі жеуілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№14. Ояну Бойымызды жасайық. Қалымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p>№16. Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кіріктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар.</p>	<p>№15. Ояну Кел балалар тұрайық, Қалымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге.</p>	<p>№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>	<p>№12. Ояну Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты</p>	

		Бір - біріңе жымындар	арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.		Серсіп ұйқы амалың
Ұяқм ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұяқты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	«Бұрым қай кезде киіледі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен Жеке жұмыс	«Сикырлы қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мустафа	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерне	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. Есімбек .Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаз тәрбиелеу керек Мыратұлы Мейржан Ринатұлы Раян Алтынбекұлы Рамазан Жеңісқызы Асылым	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыт У Райхатұлы Қайнар Нұрдыбекқызы Жанайым Болат Серібол Қуанышұлы
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке орамазмен құрғатып сурту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқм еңбегі.	Картотека № 7 Аяқым күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.

			Таңым серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды))	Қоңілді доңтар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кеселін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасаруды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиыншылармен шығармаларын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаздыру: « Бала бала балақан» Мақсаты: Балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақтылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Әр күні балалармен қолдары балаларға істелуі керек.				

Әдіскер Нур Нұрбергелі.Ө

Тәрбиешілер М Болатханова К
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы -1 апта

<i>Күн тәртібі</i>	Жұма 06.01. -2024		
Балаларлық қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызмын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді таппайды.</i>	<i>Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</i>	<i>Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>
Танертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жағты даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды иштаналдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету Салауатты өмір саятын сақтаймыз, Жаттығудан еңқашан да қашпаймыз</i>		
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мәлдір су, Мәлдір суға қалыңды жу, Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</i>		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Маңғілік балсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жытуыма жылу қос! Міне менің қазым!	Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!
			Денешынықтыру 9.30.9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Денешынықтыру Кіріспе білім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылды, Маймылға біз айналдық. Күнге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да.</p> <p>Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қалдарын созды жоғары, Қане кім биікке?</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ық мәшкерінде. Қалдары артта. Иыққа қонған кобелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ық кәлемінде, қалды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдетіп айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қалдар жан-жақта, қалдарды қайынылау./5 рет қайталау./</p>

			<p>Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хот» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқымда қозғалу. Орында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тіпін кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін аз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>		
Серуен:	<p>Картотека № 7 Аяқ киім күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>
	<p>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жанат таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа</p>		

	дабындық.		
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына ізуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз		
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.		
Біртіндеп ұйықтан ояту, шын-ықтыру шаралары	№16. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№19 Ояну Бойымызды жасайық, Қалымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№20. Ояну Кел балалар тұрайық, Қалымызды жоғары созайық, Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	Ұйқыдан ояну жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тізілген		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасу. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – ояну үшін не керек? Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылуы қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жатсыру.	Қимылды ойын: «Шана тебеміз». - Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыздар? «Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап	Қызығушылықты ояту. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп қоңілді сөздер айту. Дид ойын: «Қоңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?
Жеке баламен жұмыс	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытулы ойындар Сұрақ-жауап Ерланқызы Раина Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын тысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам

Кешкі ас	<i>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мұғез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салтын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуеннен оралу	<i>Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.</i>	<i>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</i>		<i>Картотека № 18 Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.</i>	
	<i>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</i>				
<i>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</i>	<i>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды</i>		<i>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	<i>Тақпақ жаттату: «Баға бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлен айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баламың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мұқият суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>		<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Балалардың үйге қайтуы. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	

Әдіскер _____ Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер _____ Болатханова Қ
_____ Ерікбек Б

			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаның кесегін екі алақанмен домалақтау және жалпақтау дағдысын қалыптастыру, күлжасауды, күзін бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиып шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттату: «База бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты атық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	Балалардың белгілерін үйіндегі негізгі ақпаратпен таныстыру.				

Әдіскер Нүрберген.Ө

Тәрбиешілер Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беруін процесінің циклограммасы

Қаңтар айы -2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01. -2024	Сейсенбі 09.01. -2024	Сәрсенбі 10.01. -2024	Бейсенбі 11.01. -2024	Жұма 12.01. -2024
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.	Картотека №16 Айырмашылығын тап Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;	Картотека № 21 "Аққала" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау	Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мәліерін, шамасын салыстыру.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Білең күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, біземін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді бап жүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен лагжайыптарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. Диалог ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шаңа, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар. Педагог бұлтты тартады.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Аmandасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдым. Маймылға біз айналдық. Күнге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қалдарын сөзді жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ыық мәлішерінде. Қалдары артта. Иыққа қонған кобелекті қору. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қалды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қалдар жан-жақта, қалдарды қайшылау. /5 рет</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Ақпийн Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің таңдауымен балаларға таныс әуен ырағатымен шеңбер бойымен жүру, жүсіру, жеңіл секіру, қал ұстасып айналу қимылдарын жасалуды ұсынады. Музыкатың дауы: «Полька» Б.С. метана) Музыкалық қимылдар маньзмона мен қабылдауға, мұқияттың дап, сипатын сезінуге үйрету. Көңілді әуен ойналып, ортағатиің келеді (тәрбиешінің ішқалтында ойыншықтың). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма? Тийн: Ментиймін, тийімін, Қысқа жылы киіндім. Қоймамын толы жаңғаққа. Іші жылы уйімнің. Тийн: Балалар, мен көңілді әуенге земінен кездім. Маған көңілді әуенді айтып беріңдерші. Ән айту: «Ақпийн» (Н.Жанәев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосымша ән сөздері наны қайтуға үйрету. Әннің мазмұнын аңғартады. Музыкалық-ырағаттық қозғалыстар: «Көңілді» (Ө.Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Аmandасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдым. Маймылға біз айналдық. Күнге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қалдарын сөзді жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ыық мәлішерінде. Қалдары артта. Иыққа қонған кобелекті қору. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қалды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қалдар жан-жақта.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Аmandасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылдым. Маймылға біз айналдық. Күнге қалды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қалдарын сөзді жоғары, Қане кім биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары ыық мәлішерінде. Қалдары артта. Иыққа қонған кобелекті қору. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»</p>
---	---	--	--	--	---

<p>қар бұриіктері ұиады. Тәрбиеші: Неткен сұзу, ұстаңдар. Оны қалыңа алып, оның не екенін айттың? Балалар: Ақшақар, олар қандай? Ақ, үлгідек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бұриіктерін лақтырып, ұстап алайық. Балалар, қар бұриіктері не істей алады? Балалар: Ұиады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлгідек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіріктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бұриіктері, қалды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз</p>	<p>қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туір кетпе!» Жіптер арқылы алаң иеларасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып</p>	<p>қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіаяқтыбіргеқою. Би 2- 3 рет қайталаилады. «Кімепті?» ойыны(Н. Ладохин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергесетасиды. Қызығушылықтарын аяту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жаттыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ, Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіріктері айналасы жәл соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жаттыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. Дид ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру.</p>	<p>қалдарды қайшылау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туір кетпе!» Жіптер арқылы алаң</p>	<p>қалдарды қайшылау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Туір кетпе!» Жіптер арқылы алаң</p>	<p>2. Аяқ иық көлемінде, қалды жанға созу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алысқа қайылған, қалдар жан- жақта, қалдарды қайшылау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір</p>
---	---	---	--	--	--

<p>жылы. Тәрбиеші: Қалымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.</p>	<p>орындайды.</p> <p>Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай галымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен бортыздақ болады, содан кейін суға айналады.</p> <p>Қорытынды: Қар кез келген жерден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.</p> <p>Тәжірибе №2 Қардың суын інуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне жүдімісін крап суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі</p>	<p>Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиеші: Кошелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, кортеге. Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз. Дид ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. Сергіту сәті. ойын. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу. «бүршік» дегенде отыра қату. «қоян» дегенде секіру керек. Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрақ айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.</p>	<p>шеғарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықна. Сандықна ашылуды үшін жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықнадан шыққан тапсырмаларды орындау.</p> <p>Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Топ, малақай, етік, малбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киіміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>2-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.</p>	<p>қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаптылығы. Ені 30 см матадан өзгенді белгілейді, маймылдарға одан секіріп отуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де</p>
---	---	--	--	--

<p>жылы. Тәрбиесі: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.</p>	<p>орындайды.</p> <p>Эксперименттік бөлім. Дид ойын: «Кішкентай галымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б.</p> <p>Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте- бірте ол ериді, алдымен бортылдақ болады, содан кейін суға айналады.</p> <p>Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру.</p> <p>Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету.</p> <p>Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін хрип суын құямыз. Қар ерігеннен кейін пластиналардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар балғанын біліңіз (төменгі</p>	<p>Салыстыру. Мына жол қандай? Аз біздің салған жылымыз қандай?</p> <p>Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиесі: Қошпелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге. Біз аулада, дағида немен ойнаймыз?</p> <p>Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.</p> <p>Дид ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жатсыру.</p> <p>Сергіту сәті, ойын. «Шырша, бұрыш, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұрыш» дегенде отыра қату, «қоян» дегенде секіру керек.</p> <p>Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсындар?</p> <p>Дұрақ айтасындар, ағаштар қар жаппылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған, Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік.</p>	<p>иелігін белгілейді (Зметр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p>Таңғалмайын сәт. Қар Ханышайымның сәлемдемесі.</p> <p>Сықырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жазыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» Қалбақтап ұшады. Қанаты тазыл, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау.</p> <p>Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Топ, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойыноралымы, баскиім киеміз.</p> <p>Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қалғаннан.</p> <p>2-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру.</p>	<p>қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Екі 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте назар аудартады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тып кетпе!» Жіптер арқылы алаң иелігін белгілейді (Зметр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p>Қызғушылықты аяту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы естітінін, бірақ ол қысты еиқанан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың өдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де</p>
---	---	--	--	--

		<p>жағалындағы қақтығыстан және қайысысында ағынды су анықтаймыз</p> <p>Қайысысы құйылған күйінде таза қалды</p> <p>Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</p> <p>Тәжірибе №3</p> <p>Қарды бояулармен түстендіруге бола ма?</p> <p>Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді.</p> <p>Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар атуға болатынын көрсету.</p>	<p>Шығармашылық бұрын.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары»</p> <p>Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түспен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»</p> <p>Шарты: Ермексайдан бұталарға қар түйіршіктерін салу.</p> <p>Тақпақ, Ернұр Сейдахмет</p> <p>Келін атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар?</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дыбыстық жаттығу:</p> <p>Ыс-ыс-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ық-ық-ық-сұмық.</p> <p>3- тапсырма: Менің мына тапсырмалар-ымды орындасандар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілінде ойнайсындар</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>1-топ</p> <p>Шаңғының суретін бояу.</p> <p>Сипаттама беру</p> <p>2-топ</p> <p>Шананың бөліктерін жапсыру.</p> <p>Сипаттама беру.</p> <p>3-топ</p> <p>Аққаланың қалтағын мүсіндеу.</p> <p>Аққала қандай пішіндерден құралған?</p> <p>Б.Жақып «Сырғанақ»</p> <p>-Өлең мазмұнын ашу.</p> <p>Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз.....</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>оларға қарағым келеді диді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсындар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұнаймай үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін сазып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p> <p>Практикалық бөлім</p> <p>Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ал біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе?</p> <p>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызғын көреміз. Сары ияға шыңдалып, Шымыр болар</p>
--	--	---	--	---	--

					<p>денеміз. Базаларды мадақтау Дио ойын: «Жол іздегіштер» - Базалар, аң жүзіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Базаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұста қар.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жұмыс кезінде киімді суламау, жұмыс кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарыпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үзітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 5 Бұришакты бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека №13 Сұмқ торғайды бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Аялды бақылау.</p>	<p>Картотека № 20 Қарды бақылау</p>
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқынтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жынып таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану азында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін иешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз».</p> <p>- «Қайырлы күн, көздерім!»</p> <p>Қабақты ситаймыз.</p> <p>«Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты ситаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды ситаймыз.</p> <p>- «Ойнамыз, қолымыз!» - шатаалақтаймыз.</p> <p>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты ситау.</p> <p>- «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№5</p> <p>"Құстар оянды" - қалдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «иит-иит» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шатаалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қалдарын алға солып айқастыру, демалу.</p> <p>- арқамен жатып қалдарым бастарыма қойып кезектен сол аяқтарым, он аяқтарым көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p> <p>- арқамен жатып иынтақтарын тіреп ілту, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7 «Күннің оянуы»</p> <p>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қалдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</p>	<p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер ситайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын ситау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін ситау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қалдарын ситау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын ситау)</p>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Мнемo кестемен жұмыс.</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Несімен ұнайды?</p> <p>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p>Сергіту сәті. «Боран»</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қалғаннан.</p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Диo ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Қолыммен қазамы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяқ)</p> <p>Көздің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мүз)</p> <p>Аппақ етіп айназамы, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар)</p> <p>Жұмбақтың иешуіне байланысты сұрақ – жауап түсіндіру.</p>	<p>Диo ойын.</p> <p>«Аңдарды табайық»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.</p>	<p>«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстарды атап, өз ойын айта алады. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алингер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	Картотека № 5 Қайсымы қайда тіршілік етеді.Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтай алады. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам	Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Райн Алтынбекұлы.РамазанЖе ңісқызы Асылым	Картотека №4 «Экологиялық бағдарлам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы түсінеді Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.
Кешкі – ас	Екінші ас азымында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыраппау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі азықшылықтарды жойып қалдыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 5 Бұришақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аяқты бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ерланқызы Райна «Иңір» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу, (қоршаған ортамен танысу	Кілімді дамыту мен балалардың Адаққызы Жанерке тұлғаның екі адамның кесегін екі азақпен домалақтау және жазлақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды	Төлөйтін төлем ақысын балалардың (сөзсорыбад) гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Мақсаты: балалардың еңбек қаруының логикалық ойлауын дамыту.	Төлөйтін төлем ақысын балалардың (сөзсорыбад) гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Мақсаты: балалардың еңбек қаруының логикалық ойлауын дамыту.	Төлөйтін төлем ақысын балалардың (сөзсорыбад) гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Мақсаты: балалардың еңбек қаруының логикалық ойлауын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлеуін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

	<p>наңды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тазырып сөйтпеу. Тамақтанып болғаннан кейін азыс айтуды үйрету. базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды))</p>	<p>Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі азақмен домалақтау және жазлақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды</p>		<p>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тақпақ жаттату: « Бала бала балақан» Мақсаты: Балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың әсеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Үсыныс	<p><i>Балаларды қос арнайы іс- ісін талпынғандары сарналу</i></p>				

Әдіскер Нұр Нұрберген Ө.


Тәрбиешілер _____ Болатханова К
_____ Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01. -2024	Сейсенбі 16.01. -2024	Сәрсенбі 17.01. -2024	Бейсенбі 18.01. -2024	Жұма 19.01. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 4 «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жасты мезгілінде қандай киімдер киетінін байыпты арқылы сөздік қорларын мазайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека № 16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Балалардың беті қатын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күзін жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгіздір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күзкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңізді боп жүрейік!</i>
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дид ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың суріздеген дауыстары естіледі)	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.	Музыка Тақырыбы: Ақтин Балаларды көңілді қарсы алады. Педагогтің	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.	Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.

<p>іс-әрекет.</p> <p>-Базалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықпы.</p> <p>Тосын сәт. -Базалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Базалар маған машинаның түрлері және алардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Қоңілді көліктер»</p>  <p>Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, ымыран Суда жүретін көліктер - Кеме, қайық Темір жол көліктері - Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /Зрет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дал тигізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршрутпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрымен дем алып, ауыздан</p>	<p>таңдауымен базаларға тыныс әуен ырғағымен шеңбер бойымен жүру, жүгіру, жеңіл секіру, қол ұстасып айналу қимылдарын жасауды ұсынады. Музыкатыңдау: «Полька» Б.С. Метана) Музыкалық қимылдармен маңызды мән қабылдауға мұқияттың дан, сипатын сезінуге үйрету. Қоңілді әуен ойналып, ормағатын келеді (тәрбиешінің қолында ойыншықтың). Педагог: Базалар, бізге қонаққа келген бұл не? Тыныс алу ма? Тың: Менің інім, тиінім, Қысқа жымсы киіндім. Қоймама талы жаңғаққа, Ініжымды үйімнің. Тың: Базалар, мен қоңілді әуенге земінен келдім. Маған қоңілдіз найтып беріңдерші. Ән айту: «Ақпін» (Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқынды ақсыла, ән сөздерін нағыз қайтуға үйрету. Әннің маңызына қоңіл бөлу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қоңілді би» (Ө. Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екіншісі бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /Зрет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дал тигізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршрутпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дал тигізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршрутпен</p>	<p>Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір доп алу/ Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары ашық қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар ашық қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дал тигізі» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршрутпен</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз</p> <p>Дид ойын: «Қандай көлік?» Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін, ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Аяқталмаған суреттер» Доңғелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ. Балалар жеміспейтін элементтерді талқытырады. Балаларды бақылау. Мадақтау.</p>	<p>демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жыылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.</p> <p>2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p> <p>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріне күлімдеңдер» Қызығушылықты ояту. Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді</p>	<p>«Кімеші? »ойыны(Н.Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергесасиды.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Үйтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тасын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқыдатқан баланы Үні жетер алыстан. Қыл ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Ой қозғау. Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін</p>	<p>«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жыылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.</p> <p>2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p> <p>Дид ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің</p>	<p>жүзу.Еркін жүзу.(допты себеткі қоя)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жыылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.</p> <p>2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды.</p>	<p>жүзу.Еркін жүзу.(допты себеткі қоя)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жыылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру.</p> <p>2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итеріліуін қолдың қимылымен сәйкестендіру.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.</p> <p>Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды.</p>
--	---	---	---	---	---

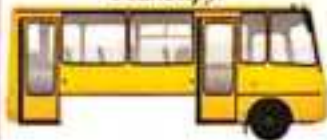
		<p>бізмейтінін айтты. Кішкентай тыиқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік. Сендер кішкентай тыиқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар: Иә, әрине! Тосын сәт. Есік қағылады, тыиқан ойыншығын әкеледі. Тыиқан: Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар: Сәлем, кішкентай тыиқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тыиқанға көліктер туралы айттып, көліктерді сызға тартайық. Сурақ-жауап Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? Кабина, доңгелектер, орындық, есіктер, руль. Дид ойын: «Сыйлық машина» Шарты: Машинаны қызылмен бояп тыиқанға беру.</p>  <p>2. Автобус.</p>	<p>білеміз? Дид ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр» Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ – аэродромда тұрады, Сендер де ұшаққа отырып ұшақтарың келе ме? Елденің, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Дид ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Шарты: Ұшақты бөліктерін құрастырып, жапсыру. Дид ойын: «Ұшады - ұшпайды» Міндеті: зейінді дамыту. Балалар, мен суреттерді көрсетесің, егер әуе көлігі болса – қанаттарыңды қолмен көрсету керек, қолды екі жаққа созу. Тікұшақ болса – балалар қалдарын екі жаққа созады. Автобус болса аяқтарыңды топылдау. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.</p>	<p>суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сықарлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін жинайды. Сурақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемеңі қайдан қоруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны қатипан басқарады. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. 3- топ: Дид ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. Дид ойын: «Сықарлы доп» Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қолжаратынын айту. Түзкі бізден көлік пен кемеңіз айырмашылығы</p>	<p>Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеніңегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті. Дид ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сықарлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін жинайды. Сурақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемеңі қайдан қоруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны қатипан басқарады. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. 3- топ: Дид ойын: «Гараж»</p>
--	--	---	---	---	---

Сұрақ-жауап

Автобус бөліктерін ата.
Автобус не үшін керек?
Автобустың түсі қандай?

Дио ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру.



3. Ұшақ

Аспанда жүзеді,
Қанатын қақпайды.
Жерде де жүреді,
Бауырлап жатпайды.



Дио ойын: «Не жетіспейді?»

Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.



Ұшақ қайда жүреді?
Ұшақта неше қанат бар?
Жарайсыңдар!

Дио ойын: «Ненің даусы?»

Шарты: Берілген көліктердің даусын айыра

неде деп сұрайды.

Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.
Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.
Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.
Бұл қайық, суда қайық жүзеді.

Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу.

Дио ойын: «Сиқырлы доп» Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.
Түзкі бізден көлік пен кемеңнің айырмашылығы неде деп сұрайды.
Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді.
Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр.
Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады.
Бұл қайық, суда қайық жүзеді.

Психологиялық сәт.
Балалар, қазір көзімізді жұзғып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма?

Тосын сәт.
Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба?
Балалар: Жоқ

		<p>білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)</p> <p>Тышқанның үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық?</p> <p>Балалар : Көлік .</p> <p>Тышқан, бәрі есінде ме?</p> <p>Тышқан : Иә, мен көп қылықты нәрселерді білдім</p> <p>Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік.</p> <p>Дид ойын: «Гараж»</p> <p>Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу.</p> <p>Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол!</p> <p>Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан!</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>Оз нені салғым келді?</p> <p>Балалар: көліктерді.</p> <p>Оз не ұмытты?</p> <p>Балалар: доңгелектерін.</p> <p>Дұрыс. Балалар сымбаларды аяқтауға көмектесеміз бе?</p> <p>Қандай көліктер салғым келді?</p> <p>Миа шабуыл</p> <p>1. Құс саяқты құс емес, Жүрседі тым биікте, Қарпайды бір қанатын, Жүрседі тым биікте .</p> <p>(Ұшақ)</p> <p>2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық)</p> <p>3. Жүрегіші жүрегізеді, Торт аяқты батырды .</p> <p>(Жеңіл көлік)</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Аяқталмаған суреттер»</p> <p>Доңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ, шотсіз тікұшақ.</p> <p>Балалар жетіспейтін элементтерді талқылады.</p> <p>Балаларды бақылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Суреттер көрмесі.</p> <p>«Көңілді көліктер»</p> <p>Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:</p> <p>Әуеде жүретін көліктер</p>
--	--	--	--	--

					<p>- Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз. Машина, автобус т.б Базаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 7 Аялды күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>
	<p>Қысқы серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай газжан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі – түсті бояулар, Аспанда жайылып ианылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Қолмен көзді ұқсалап Солылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған телірек қарандар Шапағалық ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сұртты, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебі дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жалақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Қажеткі жасыр» Мақсаты: Торт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мұстафа	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысын ажыратып айта алады. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Жеңісқызы Асылым	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қарау. Киім шкафын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аяқты күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	нанды үгіттеу, тамақты ауызды жасап шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін азыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлесуді жеткізу, (қорықпаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен дамақтау және жалақтау дағдысын қалыптастыру, күнжас ауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жазыптану: «Бала бала базақан» Мақсаты: Балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	<i>Бүгінгі таңда материалдарды тәртіпке келтіріп жіберді.</i>				

Әдіскер Нұр Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Қаңтар айы 4-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01. -2024	Сейсенбі 23.01 -2024	Сәрсенбі 24.01. -2024	Бейсенбі 25.01. -2024	Жұма 26.01 -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тамаздықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірсе ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық көгіздір Күн шуағын төгіп тұр! Қал ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қал ұстасып, доңгеленіп, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!

		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлар. Базалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? Поэзден Ендеше поезда вагондар тіркел азайық Дид ойын: «Поэзд» Шарты: геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.</p> <p style="text-align: center;">Саяхат</p> <p>Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық салону, мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай аламыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бәліктерін жина» Шарты: Базалар кір жуғын машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері бейнеленген суреттерді</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жылаңдай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүсіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, <i>Ишти де біз ұмытпайық.</i> Тұрбаға айналып ауысымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сал ғана сосын тоқтайық, Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. 1. Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жапына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) 2. Талқынға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты шығында ұстап, бұрылулар жасайды)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Қоңілді достар Қоңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Палька» («Түлкі» В. Косенко) Шеңбербоймен жеңі зауенгілесіп аяқтың ұшымен жүсіруді, бірорындасекіру, қарапайым би қимылдарына қайталауды ұсынады. Базаларға отырында малуды ұсынатын митинг алуға шақырады Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жобайындар туралы түсінік беру. Әнайту: «Ақтиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев) Әндіорындап, мәтінді туралы негізделу. Екінші ретінде әннің үеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне кесекату. Келесі ҮІӨ-де тағымы әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев). Аяқтарының қаса тізелерін көтере шеңбер бойы менадымдай жүруге үйрету. Обұрылулар жасайды)</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жылаңдай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүсіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, <i>Ишти де біз ұмытпайық.</i> Тұрбаға айналып ауысымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сал ғана сосын тоқтайық, Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. 1. Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жапына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) 2. Талқынға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты шығында ұстап, бұрылулар жасайды)</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жылаңдай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүсіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, <i>Ишти де біз ұмытпайық.</i> Тұрбаға айналып ауысымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сал ғана сосын тоқтайық, Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. 1. Теңізшілер жүріп,</p>

<p>алып, бөлшектердің тиесілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Үтік температура реттелімінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғын машинада иыны есік бар? (балалардың жауаптары)</p> <p>Саяхатты жалғастыру.</p> <p>Бізді «Дамді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсындар? (плита, микротолқынды пеш, электр шайнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.)</p> <p>Бірақ бұл құрылыстардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылыс паспорттының не екенін білесіз бе?</p> <p>-Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылыстың бойындағы жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсындар. Егер балалар затты татса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен</p>	<p>3. Теңізіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)</p> <p>3. Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізі» бийн орындасын (атырады)</p> <p>4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Құтқару дөңгелегін үрлейік»</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>Массажды жолмен жүру.</p> <p>1. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен).</p> <p>Арқан үстінде жүру.</p> <p>2. «Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру).</p> <p>Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Теңізілер»</p> <p>Теңізілер көңілді гой, Ызғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Хат келу.</p> <p>«Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмыс. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз»</p> <p>Саяхатқа бару.</p> <p>Мұра жай.</p> <p>Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз</p>	<p>рталалойыншық аяқым ұстап, педальшығыады.</p> <p>Мен ақымн қорбаңбай, Қымалдайымн қорбаңдай. Омартанықорғенд е.</p> <p>Басқоямынойланбай (А.Асылбек)</p> <p>Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балаларамандасад ы.</p> <p>Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларлабарыбанас риптарытаратылып беріледі.</p> <p>Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен ендергеқонаққакелдім.</p> <p>Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қатып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерменбітқыл-ытқыпжүсірді.</p> <p>Аю балаларға барабанды таты соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады.</p> <p>Түлкі: Мен сұту түлкімін. Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремін. Айдай-шу, күлкінің! Достар, бәріміз көңілдіойынойнайық!</p> <p>«Қояндарменаю» ойыны («Қояндармаршы» А. Райымқұлова)</p> <p>Әуенге сай жауаулардың қимылын көрсетуді, шатиан қимылдауды</p>	<p>3. Теңізіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)</p> <p>3. Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізі» бийн орындасын (отырады)</p> <p>4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Құтқару дөңгелегін үрлейік»</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>Массажды жолмен жүру.</p> <p>1. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен).</p> <p>Арқан үстінде жүру.</p> <p>2. «Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру).</p> <p>Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Теңізілер»</p> <p>Теңізілер көңілді гой, Ызғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Дио ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон)</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>-Балалар мынау ненің</p>	<p>3. Теңізіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)</p> <p>3. Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізі» бийн орындасын (отырады)</p> <p>4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Құтқару дөңгелегін үрлейік»</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>Массажды жолмен жүру.</p> <p>1. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен).</p> <p>Арқан үстінде жүру.</p> <p>2. «Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру).</p> <p>Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Теңізілер»</p> <p>Теңізілер көңілді гой, Ызғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Дио ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон)</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>-Балалар мынау ненің</p>	<p>жүріп, Алаңқайға жетті.</p> <p>Гүл жамына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді)</p> <p>2. Талқымға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды)</p> <p>3. Теңізіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді)</p> <p>3. Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізі» бийн орындасын (отырады)</p> <p>4. Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер)</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Құтқару дөңгелегін үрлейік»</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері:</p> <p>Массажды жолмен жүру.</p> <p>1. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен).</p> <p>Арқан үстінде жүру.</p> <p>2. «Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру).</p> <p>Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Теңізілер»</p> <p>Теңізілер көңілді гой, Ызғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Дио ойын:</p> <p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>Шыр-шыр етеді, Құлағынан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон)</p> <p>III. Ой қозғау.</p> <p>-Балалар мынау ненің</p>
--	---	--	---	---	---

<p>заттарды болжайды Жарайсындар! Тәрбиесі: Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жапжандасып, жұмыс істемейді. Оларды тартуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек. Дио ойын: «Жүппен жұмыс» бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы. Тәрбиесі: Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірілдік қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ, Балабақанаға қайтамыз. Қауіпсіздік ережелерін атау.</p>	<p>мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру. Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Менің сүйікті бұрышымы. Дио ойын: «Паллдар» Шарты: Балалар палл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б..... Дио ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысыды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды.</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Балалардың ойына белсенді қатысуын бақылау. Қызығушылықты ояту. (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік ашылды) Мен , позитивизм . Кіші тобының балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. Тәрбиесі: жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жапын отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытыңда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізі ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. Құрметті Лунтик , теледидар мен компьютер - бұл электр құрылғылары Олар жұмыс істеу үшін электр қуатын қажет етеді . Оны әрбір үйдегі</p>	<p>суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керекін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, -Балалар өлең не туралы айтылған? Таңалжайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп,</p>	<p>сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер қоңірді гой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт келіксе, Ән салып, би билейді. Таңалжайып сәт Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз» Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар, дүкендегі тәртіп ережелері қандай?</p>
--	---	---	---	---

<p>Тәрбиені: Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Неге? Үтік адам тұрмысына нте қажет. Егер үтік болмаса кәндеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқтилу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз, тұрмыстық техникалар деп атаймыз. Шығармашылық бұрын. Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дид ойын: «Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін бояу 3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Дид ойын: «Аспазға көмек» Шарты: Қазан мүсіндеу. Біздің көрме. Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау.</p>	<p>Электр розеткасынан табуға болады . Электр құрылғысының алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, электр энергиясы қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсындар , электр тоғы неге қауіпті ? Айтшындаршы, балалар, электр тоғын ұстауға болады ма? (Жоқ) Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі электр тоғы розеткада тұрады аз біз білеміз : розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға БОЛМАЙДЫ ! Жарайсындар балалар, Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сулы қалмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токты ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қалды сатуға болмайды. Өнер орталығы</p>	<p>құыршақтың анасына хабарласамыз. Құыршақтың анасы келеді, балаларға рақмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады Дид ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау. Дидактикалық ойын: «Телефон»</p>  <p>Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке жақындаймыз Қызығушылықты ояту. Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сытайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет? Ақша Педагог балаларға ақша салынған аминдарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маша үшін бірдеңе алындар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айсул үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба? Машиға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз</p>
--	---	--	---	--

			<p>Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дид ойыны: «Суретті құрастыр» Тоңалытқыны, шаңсорғыш бөлшектерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дид ойыны: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>саған көмектесуді ишкілік те тұрмыстық техника сатып алдық. Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: Балалар ережені атайды Балалар, қалай ойлайсындар, біз Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. Ойын жаптығу. «Біз жел бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іштерімен жел бойымен жүреді Топқа келу. Шығармашылық жұмыс. Еркін тақырыпта Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түзу, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық</p>				

	<i>дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Аяқты бақылау.</i>	<i>Картотека № 18 Аяқтың терезеге салған суретін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздықты бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Қарды бақылау</i>
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<i>№ 11 Майтабанның алдын алу; Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру; жүру орнымызға қарай жүгіру; Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Кіпірлерден өтейік.</i>	<i>№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</i>	<i>№ 13 Арқаның қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<i>№ 14 Балалар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.</i>	<i>№ 15 Тыныс ату жаттығуы; Ояту Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапазақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	ТӘЖІРІБЕ: <i>«Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым</i>	ТӘЖІРІБЕ <i>«Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жыстуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барым: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге</i>	ТӘЖІРІБЕ <i>«Ауаның қасиеттері» Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Хош иісті майлықтар, ательсин қабығы және т.б.</i>	ТӘЖІРІБЕ <i>«Судың агрегаттық күйлері» Мақсаты: Судың күйі ауа температурасына байланысты және/және күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу.</i>	ТӘЖІРІБЕ <i>Судың түсі. Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. Процессі: Балалардан</i>

	<p>тез ериді.</p> <p>Барысы: 1) Алды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасатынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты? 2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?</p> <p>Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p>	<p>шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгереді? Қарға көмілген су неге қатпайды?</p> <p>Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылууды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналады. Егер мұзға айналған ботелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p>	<p>Процессі: Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі таразан иістерді сезуге шақыру</p> <p>Қорытынды: Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.</p>	<p>Барысы: 1) Егер ыдыз жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер ыдыздағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су буланып, газ тәрізді күйге айналады.</p>	<p>түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, аларды араластырудың сұрау.</p> <p>Су қандай түске өзгергенін сұрау</p> <p>Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады.</p>
<p>Балалар мен жеке жұмыс</p>	<p>Диалог ойыны: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)</p> <p>Ерланқызы Райяна</p> <p>Қанай Әсем Ерзатқызы</p> <p>Нұрболатұлы Мустафа</p>	<p>«Біздің шаңырақ»</p> <p>Е.Өтетілеуов</p> <p>Атамнан басталар Әсеммен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін әремін! Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасыңды гүлдің Ойың бүгін жүрдің Қызыл, қою сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Есімбек Ислам Мұратханқызы, Шұғыла Нұрболатұлы Ислам</p>	<p>Құстар туралы тақпақ</p> <p>Қарлығаш</p> <p>Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен өкпеуі Жайлайды бір шатырды</p> <p>Торғай</p> <p>Тастен атып торғайды Ұя бузып оңбайды Қуе өкпелеп кетеді Бақнамызға қонбайды.</p> <p>Мырзатұлы, Мейржан, Ринатұлы, Райя Алтынбекұлы, Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық өкеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортам терек - атам, Шылдыр шүмек - атам, Кішкентай бөбек - мен, Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесөуіміз</p> <p>Райхатұлы, Қайнар Нұрдыбекқызы, Жанайым Болат, Серібол, Қуанышұлы,</p>

Кешкі –ас	Екінші ас аяғында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайтау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақшылықтарды жөндеуді қарауға. Киім шакартарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аяқты бақылау.	Картотека № 18 Аяқты терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жазлақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиыр шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «База база балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	<i>Нұрлы Мәдениеткерлеріне кеңесіс істелуді сұрайын.</i>				

Әдіскер Ат Нұрберген Ө.

Тәрбиешілер Бо Болатханова Қ
Ер Ерікбек Б



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 5-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01. -2024	Сейсенбі 30.01. -2024	Сәрсенбі 31.01. -2024	Бейсенбі 01.02. -2024	Жұма 02.02. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың киізі-күйін бақылау, дене қызуын өзінен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау; Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрін сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека №12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека №16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың тәлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Тағып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека №18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қатын жууы, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды аз!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған, Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Сендер ертегіні ұнатасыздар ма? Біз сендерге «Екі лақ» ертегісін сыйлыққа әкелдік. – Балалар, ертегіні тыңдап қана қоймаймыз, ертегі кейіпкерлерінің ролінде өзіміз сахнаға көреміз. Ой дамыту. АҚТ технология жұмыс. Ертегі желісін көрсете отырып, түсінік беру. Сөздік ойын: «Сұрақ-жауап». – Ертегідегі лақтарды сипатта. (Ақ лақ және Қара лақ). – Ертегі не туралы? – Ертегіде неше лақ? – Ақ лақ пен қара лақ нелерге жазылды? (Түлкіге, қасқырға) – Түлкіден екі лақ қалай құтылады? (Қырдың астында қасқыр күтіп отыр деп) – Қасқырдан екі лақ қалай құтылады? (Арыстан күтіп отыр деп) – Қошані ата Ақ лаққа не деді? Тіл ұстарту жаттығуы. Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ. Ақ лақ. Қ-қ-қ-қ – лақ-лақ-лақ- Қара лақ. Сергіту сәті Тіхтеп тиіттей құлағын, Ботам былай жүреді. Сыртылаптып тұрғын, Бұзау былай жүреді.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақыры, ақыры, асықпаны, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қалымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қалымызды кеуде тұсына қоямыз, қалымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алу. «Полька» («Түлкі»В. Косенко)Шеңбербоймен жеңілдеу енгізілетін аяқтың ұзымымен жүзгіру ді, бірорындасекіру, қарапайымбықайналды. қимылдарына қайталауды ұсынады. Балаларға отырып демалуды ұсынып, аяқтың дауға ашақырады. Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Әнайту: «Ақтиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жапаев) Әндіорындап, мәтіні туралы әңгіме леу. Екінші ретінде мінші әуенін еқосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне сәйкес алу. Келесі ҰІД-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жапаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев). Аяқтарының баса, тізгелерін көтере шеңбер бойымен айналып жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогигылады, Мен аюмын қорбаңбай. Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаны көрсенде, басқармамын ойланбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіздер ме,</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақыры, ақыры, асықпаны, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қалымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қалымызды кеуде тұсына қоямыз, қалымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналды. Ақыры, ақыры, асықпаны, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қалымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қалымызды кеуде тұсына қоямыз, қалымызды доңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р»</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Алла созып мойныма, Ойнақтайды ботақан. Таудан тасқа шұнағым, Секеңдейді лағым. Балалар ертегіні сахналайды. Саналмақ арқамы қасқыр, түлкі және лақтардың ролдері бөлу. Балалар бет перделер киеді. Автордың сөзін педагог айтады. Педагог: Ақ лақ пен қара лақ әрі жүгіреді, бері жүгіреді. Мына жағым - қалың шілік, ана жағым - қалың бау. Маңайда ешбір қой-сиікi көрінбейді. Қара лақ: сен Ақ Лақсың, түк білмейтін ақымақсың. Мені әрі-бері сүйреп жүріп, ақыры адастырдың. Педагог: Ақ лақ әрі ойнап, бері ойнап, жүрген жерлерін еске түсіреді де жүгіре жөнеледі, алдарынан түлкі шыға келеді. Түлкі: — Әдемі лақтар, менің үйіме қонақ басып кетіңдер. Ақ лақ: — Түлкі, бізді Қасқыр қонаққа шақырды. Бізбен бірге жүр. Педагог: Түлкі лақтарға еріп жүреді, алдарынан ақырып Қасқыр шыға келгенде Түлкі қашып кетеді. Қасқыр: — Р-р-р, менің қарным аш, сендерді жеп қоям! Ақ лақ: — Қасеке, әнеки, ана төбенің басында, қара тастың</p>	<p>Б. қ.: «коңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқамы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд Тыныс алу жаттығулары: «Әтеши» дыбысын сату, «ку- ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жiп) алаңның қарсы жағына өту. 2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өтi». Көпірді біз саламыз, Машина мен адамдар, Өзеннен өтсiн қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жiптiрмен өзенді, гимнастикалық тақтаишаны судан өтетiн көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтiп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгiн бiз ертегі орманына серуендейміз.</p>	<p>балалар?!Балаларымандасады. Ао: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады).Балаларғабарабанаспап тарытаратысып берiледi. Коян (шығып):Сәлем,достар!Менсендi ерсеқонаққакелдiм. Ұзынқұлақ сұрқоян Естiп қатып сыбдырды,Ойлы- қырлы жерлерменЫтқып- ытқыпжүгiрдi. Аю балаларға барабанды тағым соғып, ойнауды ұсынады. Көңiлдi әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін,Жай өтпес бiр күнiм,Ишiнде жүремінАйғай- шу,күлкінің! Достар,бәрiмiз көңiлдiойыноййнайық! «Кояндарменая»ойынын(«Коянд армариш»А.Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетудi, шапшаң қимылдуды үйретудiжазағастыру.Балалард ыойында белсенеқатысуын бақылау. Көркем сөз. Ертіп сары балапандарым, Айдарлы әсем шықты тауық, Кетпендер ұзап, балапандарым Қып-қыт,- дейді ауық-ауық. Ой қозғау. Балалар өлең не туралы айтылған? Сендер тауық пен балапандар</p>	<p>Б. қ.: «коңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқамы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд Тыныс алу жаттығулары: «Әтеши» дыбысын сату, «ку- ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жiп) алаңның қарсы жағына өту. 2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өтi». Көпірді біз саламыз, Машина мен адамдар, Өзеннен өтсiн қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жiптiрмен өзенді, гимнастикалық тақтаишаны судан өтетiн көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтiп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Қызығушылықты ояту. – Балалар сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар</p>	<p>деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) Б. қ.: «коңілді пингвин» 4.Өкшелерін беттестіру арқамы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеши» дыбысын сату, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жiп) алаңның қарсы жағына өту. 2.Допты кеуде</p>
---	---	--	---	---

<p>қасында, бізді Арыстан күтіп отыр. Қара лақ: – Бәәә, Арыстанды қара. Педагог: Қасқыр қатты сасқалақтайды, әрі-бері алақтап тұрады. Қасқыр: – Бәлесінен аулақ. Бар жандарының барында кетіндер, түге! Педагог: – Қасқыр қанша әсөнеледі. Ақ лақ, Қара лақ: – Алақай!!! Педагог: асылайша қорықпаған екі лақ, қырды асып өз үйірлерін табады. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шығармашылық бұрыш. Балаларды ертегі кейіпкерлері бойынша топқа бөлу. Ақ лақ, қара лақ, түлкі, қасқыр. 1-топ: Тобешік, қалың бау суреттерін құрастыру. 2-топ: Ақ лақпен қара лақты тобешікке жапсыру. 2-топ: Оң жаққа түлкіні, сол жаққа қасқырды бояу. Рефлексия. Сендерге ертегі ұнады ма? Қуыршақтар балалармен қоштасады. Балаларды мадақтайды.</p>	<p>Бір-біріміздің қолдарымызды ұстап жүреміз. Көзімізді жұмып, сиқырлы сөздерді айтайық: «Бір екі үш төрт бес Біз орманға серуендеуге барамыз!» Көзімізді ашамыз. Біз сиқырлы орманға келдік. (алдын ала жасалған орман макеті) Балалар қараңдаршы, орман қандай тамаша, оған амандасайық. «Сәлем орман, тамаша орман Ертегілер мен гажайыптарға тазы орман! Балалар, мына гажайып орман бізді қарсы алды, жел соқты, ал біздің орындықтар діңгекке айналды. Жел бізге хат әкелді. Мен оны сендерге оқып беремін: Сіздердің ертегілерді жақсы көретіндеріңді және бүгін менің ертегі орманымға келгендеріңе құаныштымын. Бұл орман ертегі атайынан. Ал қайсысы ертегі сендерге ұнайды. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю)</p>	<p>турамы ертегі тыңдағыларың келе ме? - Міне, мынау тауық. Оның түсі ақ. Ол үй құсына жатады, өйткені оның еті, қауырсыны, жұмыртқасы адамға пайдалы. Ал, мынау оның бабаландары. Олардың түсі сары, олар жұмыртқалардан шығады. Дид ойын: «Ненің даусы?» - Енді олардың даусын ұлтаспадан тыңдайық. Қызығушылықты ояту. АҚТ технол жұмыс. Ертегі желісін көгіздір экран арқылы көрсетіп түсіндіру. Ертегі желісін түсіндіру мақсатында сұрақ жауап. А3 форматта ертегі желісін бейнелеп көрсету. Балаларды топқа бөлу. Тауық қайда шықты? (балаландарымен серуенге) 1-топ: Карандашпен шалғындағы шөптерді бояу. 2-топ: Тауық пен балаландарды шалғынға жапсыру. Оларды не корді?(мысық) Мысық не ойлады? (тауықты ұстап жесем деді) Мысық не істеді? (тауықты құды) 3-топ: Мысық пен Әтеш құрастырып жапсыру. Тауық қайда қашты? (Өзенге қарай) Балалар неге қарап қызықты,</p>	<p>ма? - Олай болса қазір қиал-гажайып еліне сахаттаймыз. көзімізді жұмып 1,2,3 деп санаймыз. Сиқырлы әуен ойналады. - Балалар біз қиал-гажайып еліне жеткен сияқтымыз, көзімізді ашайықшы. - Сендер тыныш отыра тұрыңдар, мен барып мына тұрған үйшікті қағып көрейін. - Тук-тук, кім бар екен? - Мен бармын. - Сіз кімсіз? - Мен қиал-гажайып еліндегі ертекті әжеймін. - Ооо, жақсы болды ғой. Біз "Үй құстарына" байланысты ертегі тыңдағымыз келеді. - Олай болса мен сендерге "Екі әтеш" ертегісін айтып берейін. АҚТ технологиясымен жұмыс. ("Екі әтеш" ертегісін айтып береді) - Балалар ертекті әжейдің ертегісі сендерге ұнады ма? - Сіздің ертегіңіз бізге қатты ұнады. Біздің балалар өнерлі екенін көрсеткісі келеді. Олар сізге екі әтештің суретін салып берсін. Дайын әтеш суретін бояу.</p>	<p>тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Машине мен адамдар. Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақташаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Ертегілер әлемі Гажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не тұрағы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Елдеше «Гажайып гүл» ертегісін таманалтық. АҚТ технологиясымен Балғы өткен заманд а бір гүл өмір сүрітті.</p>
---	--	---	---	--

		<p>-Дұрыс айтасындар, аю.</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>-Аю қандай жауыарға жатады? Оз қалай жүреді.</p> <p>-Аю қандай ертегілерде кездеседі?</p> <p>-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>АКТ технол жұмыс.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Ертегі желісін АКТ тех арқылы түсіндіру.</p>  <p>Ертегі желісінен сұрақ-жауап арқылы балалардың қабылдану қабілетін тексеру.</p> <p>Маша орманда неге адасып қалды?</p> <p>-Маша аюлардың үйіне қалай барды?</p> <p>-Олар қайда өмір сүреді?</p> <p>-Неліктен үш аю деген?</p> <p>-Аюлар қандай?</p> <p>1-тапсырма: Үш аюды құрастыру.</p>  <p>Маша қайда отырды?</p> <p>2-тапсырма:</p> <p>Орындақтарды ретімен жапсыру.</p>	<p>не өсілады? (Әтешике)</p> <p>3-топ:</p> <p>Әтешике дінгек мүсіндеу.</p> <p>Мысық тауықты ұстады ма? (жоқ).....</p> <p>Ертегі ұнады ма?</p> <p>Қим ойын: «Әтешитер»</p> <p>Педагог балаларға әтешидің дауысын сатуды сұрайды</p> <p>- «Ку-ка-ре-ку»деп не ән салады? Қайталау.</p> <p>- Тауық балаландарын қалай шақырады? Қыт-қыт-қыт.</p> <p>- Балаландар қалай дыбыстайды? Шықылдайды</p> <p>Міне, біз тауықпен және балаландарымен қалай жақсы өйнадық.</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>1-ші әтеши қызыл.</p> <p>2-ші әтеши сары.</p> <p>Рақмет балалар керемет.</p> <p>Енді біз өз елімізге оралайық. Рақмет сізге, ертекиі әжсей.</p> <p>Сауболыңыз!</p> <p>Сауболындар балалар!</p> <p>- Балалар біз елімізге оралу үшін тағы да көзімізді жұмып 1,2,3 деп айтуымыз керек.</p> <p>(Сықырлы әуен ойналады)</p> <p>- Балалар көзімізді ашсақ балады. Елімізге келдік.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Біз жаңа қай жаққа сақталып келдік?</p> <p>- Ол жақта кім бар екен?</p> <p>- Иә. Ертекиі әжсей бізге қандай ертегі айтты берді?</p> <p>- Ертегінің ішінде қандай кейіпкерлер бар екен?</p> <p>- Жарайсындар!</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қанатымды жазамын, Жоғары-төмен қаламын, Әтешике ұқсап сілкініп, Айқайлап әнге саламын. КУ-КА-РЕ-КУ</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Балалар біз сақталға кеткенде біреу стол үстіне конверт қойып кеткен. Конвертті ашу. Сурет шығару.</p> <p>Мына суретке қараңдарымы, бұллар бағана "Екі әтеши" ертегісіндегі</p>	<p>Гүлдің басқа достары м бақтапты.</p> <p>Бір күні күн бұлттан нып, жаңбыр жауа бастайды.</p> <p>Гүл жаңбырдан қана а алмайды.</p> <p>Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта шығады. Кейін гүлдің қоңілі көтеріліп, қуанады. Ол әртүрлі қимыл жасап білейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі.</p> <p>Гүл оны байқамайды.</p> <p>Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды.</p> <p>Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жап-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді.</p> <p>Гүл:</p> <p>«Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады.</p>
--	--	---	---	--	---



Мана қандай ыдыстарды көрді?

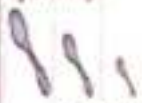
-Ол үлкен ыдыстардан нелікстен тамақ іше алмады?

3-тапсырма: Ыдыстарды жасыл түске бояу.



Аюларда тағы қандай ыдыс болады?

4- тапсырма: Қасықтарды түсіндеу.



Театр бұрышы.
Ертегіні бет перде киіп сахналау.

Қортынды
Балаларды мадақтау.

әтештер той. Екеуі жұлысып үстіндегі мамықтары түсіп қалыпты. Соны екі топқа бөлініп мамықтарын жабыстырайық.

Дид ойын: «Әтешті әсемдейміз»

Балаларды топқа бөлу.
- Жарайсыңдар, өте тамаша, біреуі қызыл, біреуі сары әтеш болды. Үстіндегі мамықтарын сипап көріңдерші. Енді екі әтеш тату болатын болды.

Қане балалар бәріміз орнымыздан тұрып, "Әдемі әтеш" деген тақпағымызды айтып берейікші:

Әдемі әтеш,
Таң атпай тұрыпты,
Ойқастап жүріпті,
Жан-жаққа қарапты,
Айдарын тарапты.
Сұрақ - жауап
- Ертегі қалай аталады?
«Екі әтеш»
- Әтеш қандай құсқа жатады?
- Үй құстарына жатады
- Екі әтеш нені қызғанды?
- Жемді
- Неушіні төбелесті?
- Тамақтарын қызғанып

Қызғануға, төбелесуге бола ма?

Біз ертегіден не үйрендік?

Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.

Ой қозғау.
Сұрақтар ізмегі
Ертегі ұнады ма?
Гүлдің достары қалай көбейді?

Оған нелер көмектесті?
Бұлт, күн қай да мекендейді?
Гүл қайда өмір сүреді?
Жоғары-төмен ұғымы.
Гүлдердің түстері қандай болады?
Күннің түсі қандай?
Күннің пішіні қандай?
Бұлттың түсі қандай?

Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?

Шығармашылық бұрыш
1-топ:

Гүлдерді құрастыру
Қатар-қатар тұрамын
құрастыруға барамын,

2-топ: Гүлдерді жапсыру
Адымдап жүрем пық басып,

Жапсырайық гүлдерді топтасып

				<p>Тату болуды, қызғанбауды, мейрімді болуды. Біз демалып алып, ертегіні өзіміз сахналайтын боламыз. (күннің екінші жартысында ертегіні сахналау.) Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексиз жауу. Оңға-солға қарайын Ермексизді алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қалдырын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Кіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп қиындату, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 16 Аяқты бақылау</p>
	<p>Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қалдырын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазарту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, иусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын застанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке арамазмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің басын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 12 Қыстат қалатын құстарды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақаммен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жазтату: « Бала бала балақан» Мақсаты: Балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар егер жерде жатқанда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарту. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс	<i>Бүгінгі сабақтардың нәтижесін қарау</i>				

Әліскер Am Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Am БолатхановаҚ
Am Ерікбек.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02. -2024	Сейсенбі 06.02. -2024	Сәрсенбі 07.02. -2024	Бейсенбі 08.02. -2024	Жұма 09.02. -2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың қоңғ-күйін бақылау және қызуды өлшеп тамазықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.</i>	<i>Дид ойын: Түрлі түсті жөлақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жөлақшаларды ажырата алады.</i>	<i>Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.</i>	<i>Дид ойын: «Қазірет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.</i>	<i>Дид ойын: «Қолжесті жасайы» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	<i>Ақпан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқымы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйземеі ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз гүлдеріне өсеміз, Жатырағы жайқалған. Сабақтары сағалы, Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алға, Сол қалыңды сөз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасат зырмасын</i>	<i>Топ-топ басабық, Жазудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</i>	<i>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жылап алдық күш.</i>	<i>Жел улейді у-у Құйын келіп билейді ту-ту Қатты, қатты жел соқты ту-ту Жатырақтар қол соқты су-су</i>
		<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>	<i>Музыка 9.00-9.10</i>	<i>Денешынықтыру 9.10-9.20</i>	<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Қызғушылықты ояту. Тыныштық сәті: Дид ойын: «Ненің дыбысы?» Шарты: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.</i>	<i>Музыка Тақырыбы: Ақ әжем Ұлтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар қоңғді кіреді. Балаларды қарсы алып, қоңғдісеруенге шақырады.</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады.</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойыншық қонжыққа, текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті</i>

<p>Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? (Табиғаттың) Табиғат дегеніміз бізді қоршаған орта, туған еліміз, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа сақпал жасауға барамыз ба?</p> <p>(Топ бөлмесінің ішіне сақпал) Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.</p> <p>1-аялдама, Су Сылдырап ағып жатқан не? -Дурыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп. Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Біз осы аялдамаға судың суретін салып кетейік. Дәстүрден тыс сурет салудың бастыру әдісі арқылы трафаретке губканы бояуға батыру арқылы су суретін салу.</p> <p>Сергіту сәті. 2-аялдама. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не? АУА -Ауа не үшін керек? -Ауаның түсі қандай? -Қолмен ұстауға бола ма, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар,</p>	<p>Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы – орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру»</p>	<p>Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан бірі жүріп, таныс биіктіктерін орындайды. Ортаға «әже» келеді, айналасында. Балалар әженің айналасына доңғелене отырады. Бесікке сәтү дәстүрі көрсетуді ұсынады. Әже бесіктің ішінде тұрады, әже бесікпен бірге жүреді. Құрышты бесікке жатқызды, бесікке бөледі. Әже: Әлди-әлди, бопешім, Ақ бесікке бөледім, Ай мен күнге теңедім, Әлди-әлди, жанарым Мақтанымшым аяның Әлештеген қарарым, Таза болсын жанарым. (А. Асылбек) Музыкалық аядау: «Әй-ай-бопем» (халық әні, Қ. Шілдебаев) Ақырын дауыста бесік жыры орындайды, әже бесікті тербетеді. Балалардан тыныштық сақтауны ескертеді. Сабырлы әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға баулу. Ән айту: «Ақжәсем» (К. Қуатбаев, О. Дубәкіров) Педагог әнді айтып береді. Балалар әлді мен мәтіннің қайта латып, әуен мен қосынды үрете отырып, әжелерді сыйлап, құрметтеу қажеттігін түсіндіреді.</p>	<p>Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы – орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға ықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру»</p>	<p>болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы – орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары ашық қойылған, ленталар төменде, басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары ашық қойылған, ленталар</p>
--	--	---	--	---

<p>Әсем гүлдер, тіпті бозмеміздегі гүлдер де ауадағы иісімді жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш: Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қысқы және жазғы ағаштар құрастыру. Айырмашылығын айту. 2-топ: Гаршокке бөлме гүлдерін, дала ақбабына дала гүлдерін жапсыру. Педагог зерттеуінің мақсаты. 1-тәжірибие: Әр бағаның қалына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді. 2-тәжірибие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып ауанымызды айнаға керейік. - ауасыз тыныс ауа ба ма? Міне ауа да өзі табиғат Сахаттан қайту. Сұрақтар ізметі - Біз қайда бардық? - Нелерді көрдік? - Тірі табиғат пен өлі табиғатты атайық Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау</p>	<p>3. Аяқты ашық қоямыз. Ленталарды жапқа созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /3 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Адыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орынында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» ерінді жұмып, ұртыңды толмайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: 1. Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қанжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бис ешақыру» (А.Тоқсанбаев) Ұлдар аяқтарын музыка ырғағына сай көтере басып, жұптарын бисе шығарады. Аяқтарын топтың атады, жұптасып айналады. «Тайтүжкпен асатаяқ» ойыны (А.Райымқұлова, А.Асылбек) Тайтүжк пен асатаяқтың дыбысталуын ажыратуға үйрету. Балалар шеңбер бойымен тұрып, бастаушы тағайындалады. Тосым сөз Балалар Орманның ишай бізге көмек сұрат хат жазады. Хатты оқу. Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. Ой қозғау. Орманның көмектессіміз бе? Топпен жұмыс. Дид ойын: «Мозаиканы құра» Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозаикасын жинау -Жарайсың, тапсырманы орындадық.</p>	<p>3. Аяқты ашық қоямыз. Ленталарды жапқа созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /3 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Адыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орынында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» ерінді жұмып, ұртыңды толмайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: 1. Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қанжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға</p>	<p>жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналадыра отырып шеңбер жасайу. /3 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты ашық қоямыз. Ленталарды жапқа созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /3 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты ашық қоямыз. Ленталар белде. Адыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын ашық қою, лента төменде. Орынында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» ерінді жұмып, ұртыңды толмайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Орынында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» ерінді жұмып, ұртыңды толмайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).</p>
---	--	---	--	---



		<p>назар аудару.</p> <p>2. Доға астынан еңбектеу. (бйіктігі – 40см).</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Қолжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп оту, қатардағы өз орнына келіп тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қақпаға түсір».</p> <p>Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»</p> <p>- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p>- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау</p> <p>- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?</p> <p>Су құю, қопсыту</p> <p>- Судың жемдіктерге қалай көмектесеміз?</p> <p>- Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>5. Ширату. «Құм, тас, су».</p> <p>«Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы басып отыру.</p> <p>«Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.</p> <p>Су дегенде талқан жасап қалу.</p>	<p>Енді экранға назар аударалың, не артықшылықты байқадың?</p> <p>Дид ойын: «Не артық?»</p> <p>Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп.</p> <p>Артық деген не? Неліктен доп артық?</p> <p>(барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б..</p> <p>-Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз.</p> <p>Үстелде жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Табиғат әлемі»</p> <p>Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады.</p> <p>Зертхана бұрышы.</p> <p>«Табиғат кереметі»</p> <p>ТӘЖІРИБЕ № 1</p> <p>«Құм конусы»</p> <p>Мақсаты: Құмның қасиеттерін қарастыру.</p> <p>Қолданылатын материалдар: Құрғақ құм.</p> <p>Процессі: Бір ұмыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ал биік және түбінде барған сайын үлкен алмақты алады.</p>	<p>назар аудару.</p> <p>2. Доға астынан еңбектеу. (бйіктігі – 40см).</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Қолжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп оту, қатардағы өз орнына келіп тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қақпаға түсір».</p> <p>Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар бізге күн, су, ауа керек па?</p> <p>- Ия, күн, су, ауа бізге керек</p> <p>- Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз?</p> <p>- Табиғат</p> <p>- Табиғат екіге бөлінеді:</p> <p>Өлі табиғат және тірі табиғат болып.</p> <p>- Қане бәріміз қайталайық.</p> <p>- Өлі табиғат және тірі табиғат.</p> <p>- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады.</p> <p>- Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар жатады.</p>	<p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:</p> <p>1.Прек жолмен жүру</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Тастамен жасалған жолмен жүріп оту – текшелерді қолжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.</p> <p>2. Доға астынан еңбектеу. (бйіктігі – 40см).</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Қолжықтай еңбектеп от» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп оту, қатардағы өз орнына келіп тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қақпаға түсір».</p> <p>Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.</p> <p>Жұлбақ жасыру:</p> <p>Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АКТ</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Ой қозғау. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Дио ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРІБЕ №1 «Құм»</p> <p>Мақсаты: Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру</p> <p>Қолданылатын материалдар: Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек.</p> <p>Процессі: Таза құмды алып науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы бабалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі бағам мүмкін; бабаларға шөлде оның рәсім тәрізді екенін айту. Әр баба құмды алып, оның қаншалықты суық екенін сезіну.</p> <p>Қорытынды: Құм суық және оның құм түйіршіктері әртүрлі пішінде болады.</p> <p>ТӘЖІРІБЕ №2 «Шанырақ құм»</p> <p>Мақсаты: Шанырақ құмның қасиетін қарастыру.</p> <p>Қолданылатын материалдар: Елек, қарындаш, кілт, құм, науа.</p> <p>Процессі: Ақпанды құрғақ құммен тегістету. Құмды елек арқылы біркелкі себу.</p>	<p>Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.</p> <p>Қорытынды: Құм қозғала алады.</p> <p>ТӘЖІРІБЕ №2 «Қоймалар мен туннельдер»</p> <p>Мақсаты: Неліктен құмға түскен жәндіктер езіліп кетпей, аман-есен шығатынын қарастыру</p> <p>Қолданылатын материалдар: Қағазданнан жасалған диаметрі қарындаштан сәл үлкенірек түтік, қарындаш, құм.</p> <p>Процессі: Түтікке қарындашты салу. Содан кейін түтіктің ұштары сыртқа шығып тұратындай етіп түтіктің құммен толтыру. Қарындашты алып, түтіктің мыжылып қалмағанын көру.</p> <p>Қорытынды: Құм түйіршіктері қарындаш қоймаларын құрайды, сондықтан құмға түскен жәндіктер аман-есен жүріп, шыға алады.</p> <p>Қорытынды. -Жарайсыңдар бабалар, алай болса, үйің қорытындылай келе, бүгін не туралы айтқанымызды тағы бір рет еске түсірейік. (бабалардың жауаптары)</p>	<p>Дио ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың талшысының тырсылы естіледі). - Бабалар, тыңдауларың, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Бабалар таңырқай қарап, тыңдайды.)</p> <p>Ғажайып сәт - Бізге қонаққа Тамшы келінті. - Қане, бабалар, қонақпен сәлемдесейік. Тамшы: Сәлем, достар! Бабалар, мен сендермен достасқым келеді. - Тамшы, кел торлет, біз бүгін су әлеміне зерттеу жасаймыз. - Өзіңнің кім екеніңді білгің келе ме? - Тамшы: Әрине білгім келеді. - Ендеше сен де мұқият тыңдап отыр. АҚТ тех жұмыс. - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады.</p>	<p>технологиясымен жұмыс. Бабалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге тозімді жануарлар ғана мекендейді, мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б. Бабалар қарандарың құмдар тобешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай тобешік жасап корейік. Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шынны айта. Бабалар сендер ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе №1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түтікке арқылы үрлейміз. Желдің әсерімен жылжып тобешіктерге айналады. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен тобешік жасау.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Қарындашты құмға асырмалы батыру. Құмның бетіне ауыр затты (мысазы, кілт) қою. Құмдағы заттың ізін тереңдігіне назар аудару. Науаны шалақсу. Кілт және қарындашпен жанама әрекетті қайталап жасау. Қарындаш кәдімгі құмға қарағанда, шашыраңқы құмда екі есе тереңірек түседі. Ауыр заттың ізі шашыраңқы құмға қарағанда, кәдімгі құмда айқынрақ көрінеді.</p> <p>Қорытынды: Шашыраңқы құм айтарлықтай тығыздыққа ие қалайсы және жақсы құм болып табылады.</p> <p>Шығармашылық бұрыш Құмға әр түрлі пішінмен сурет салу, мүсін жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p>- Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ісуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ісу үшін тұщы суды пайдаланамыз. Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, иізімізді басамыз. Сонымен қатар елін суарамыз, өрт сөндіреміз. Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Дио ойын: «Кішкентай ғалымдар» ТӘЖІРИБЕ №1 «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, ісі, дәмі, түсі жоқ).</p> <p>Қолданылатын материалдар: Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су.</p> <p>Процесі: Әртүрлі пішіндегі мазір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p> <p>Қорытынды: Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау. Тәжірибе №2 Судың дәмі Мақсаты: Судың дәмі бар-</p>	<p>Құм қандай? Сусыздық, жылжымалы.</p> <p>ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қазып.</p> <p>Процесі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктен түседі. Құмға арналған қазыптарды дымқыл құммен толтырып, оны тиңкеру. Құм қазыптың пішінін сақтайды.</p> <p>Қорытынды: Ылғалды құмды алақаннан себу мүмкін емес, ол құрығанға дейін кез келген пішінді сақтай алады. Құм суланған кезде құм түйіршіктерінің арасындағы ауалар жоғалады, дымқыл жиектері бір-біріне жабысады.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--	---

				<p>жағын білу.</p> <p>Қолданылатын материалдар: Су, үш стақан, тұз, қант, қасиық.</p> <p>Процесі: Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру.</p> <p>Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.</p> <p>Қорытынды: Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.</p>	
Екінші таңғы -ас	<p>Екінші ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру: нанды үзіптеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p>	<p>Картотека № 7 Аяқын күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Мұзды бақылау.</p>	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>
	<p>Серуен картотекасынан</p>				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тазалау, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтау, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>№3. «Саусақтар айналасында» - массаже жасаймыз - «қолды жуаымыз» - «Қайырлы күн, көздерім!» - Қабайқты сипаймыз. «Ойнамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Ойнамыз, қолымыз!» - шатаалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Ойнамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>	<p>№4. Бір – көтер және қолыңды Екі – тиінен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, сатыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, бұлғау - «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын ізден жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шатаалақтау</p>	<p>№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айақтастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып иылтақтарын тіреп иізу, жеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</p>	<p>№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</p>
Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұхыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдеби дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қашан болды?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>  	<p>Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Кане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен.</p>  <p>Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мынау жол қандай? - Қысқа жол.</p>  	<p>- Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Қайсы үй биік? Ал, қайсы үй аласа?</p> 	<p>Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмбақ ойыншы) ал өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Ой дамыту. Дид ойын: «Қандай пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішінін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Дид ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Итке пирамиданы сыйлау. Ит балаларға рақмет айтып қою.</p>	<p>Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің дауысы? Иттің дауысы? Ал ақмыр үрпін жатқан не? Ия, бұзда-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үрпін жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйімгім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түсті.</p>

			 <p>Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта</p>	<p>Қортынды Балаларды мадақтау. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта</p>	<p>-Кімгеңдей иттің түсі қандай? Дид ойын: «Банттиктер тағамы» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші банттиктер -Үлкен банттик қай итке, ал кішкентай банттикті қай итке сыйлаймыз? Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр» Шарты: Үлкен тәрелке және кіші тәрелкені иттен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Ерланқұлы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа</p>	<p>Дид ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек. Есімбек Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақжілекқызы Арайлым</p>	<p>Дид ойын: «Сыңарын тап» Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. Мырзатұлы Мейржан Ринатұлы Райн Алтынбекұлы Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>«Сықарлы сандық» Ойын шарты: Тәрбиеші әдемі сықарлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. Райхатұлы Қайнар Нұрдыбекқызы Жанайым Болат Серібол Қуанышұлы</p>

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дұхенмен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Үсыныс	Талғаттың алас	орындалмағаны	сәтін тапсырма берілді		

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер А Болатханова Қ
Е Ерікбек.Б

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Аквариумда жүзін жүрген нені көріп отырсындар? -Балықтарды. - Балықтар аш екен, оларға жем салатын уақыт болды. Дид ойын: «Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексайдан жем жасап, ыдыстарға сату. Психологиялық сәт. - Ал енді балалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзін келеді. Олар су астындағы шөптер, балдырлар тастардың арасымен жүзін келеді. Кенеттен бір ақула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзін тығылып жатыр. Асхан сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлнәз сенің батығың не істеді, қанып құтыла алды ма? Айбек аз сенің жайының тез жүзін үлгерді ме? Ақула ұстай азнағасын қанып қойды. Біз жайындарымызды ақуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. Шығармашылық бұрыш Балаларды бақылау. Сергіту жаттығуы Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөлін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әй-әй ата Балаларды қоңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс мариш әуені ойналады. Маришкініме навқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме жүзді ұсынады. Музыкатың дауы: «Хай-хәйісім» (оңдеген Б.Дәлденбай) Халық әуенінің атында, шығарманың қоңіл күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сипатын түсініп, қоңілді, қуанышты сезімде балады. Атамменің аманда «Мейірімді бал» дейді. Ақыл-сөз ісанамада, Жас мүлкенге жол берем! Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталап, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Құатбаев, О. Әубәкіров) әнін</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөлін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөлін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p>
---	---	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02. -2024	Сейсенбі 13.02. -2024	Сәрсенбі 14.02. -2024	Бейсенбі 15.02. -2024	Жұма 16.02. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңыл-күйін бақылау, дене қызуын өзішеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №13</i> Дид ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі.	<i>Картотека №16</i> Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	<i>Картотека № 20</i> Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі.	<i>Картотека № 21</i> Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады.	<i>Картотека № 22</i> Дид ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге және аларды ажырата біледі.
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>					
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Бізгі күліп жүреміз.</i> <i>Бірге ойнап бір жүрер</i> <i>Достарым көп, біземін!</i>	<i>Асапан ашық көгіздір</i> <i>Күн ырағын төгіп тұр!</i> <i>Қол ұстасқан біздерді,</i> <i>Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен</i> <i>Ұқсастық табам содан мен</i> <i>Мәңгілік балсын егіздер</i> <i>Жер- ана, қол теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, доңгеленіп,</i> <i>Тура қалдық екеуміз.</i> <i>Өзіміз де доңгелек</i> <i>Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік»</i> <i>Кел, балалар, күлейік,</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Қабақ түйген не керек,</i> <i>Қоңілді боп жүрейік!</i>
		<i>Денешынықтыру</i> <i>9.30-9.40</i>	<i>Музыка 9.00-9.10</i>	<i>Денешынықтыру</i> <i>9.10-9.20</i>	<i>Денешынықтыру</i> <i>9.30-9.40</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Аквариумда жүзін жүрсен нені көріп отырсыңдар? -Балықтарды. - Балықтар ан екен, оларға жем салатын уақыт болды. Дид ойын: «Балықты жемдейміз» Шарты: Ермексаздан жем жасап, ыдыстарға сату. Психологиялық сәт. - Ал енді базалар көзімізді жұмайық. Көз алдымызға елестетейік. Көп балықтар жүзін келеді. Олар су астындағы шоптер, балдырлар тастардың арасымен жүзін келеді. Кенеттен бір ақула жақындап қалды. Балықтар тез-тез жүзін тығылып жатыр. Асхан сенің жайының не істеп жатыр, тығылып қалды ма? Ал Гүлнәз сенің балығың не істеді, қанып құтыла алды ма? Айбек ал сенің жайының тез жүзін үзгерді ме? Ақула ұстай алмағасын қатып қойды. Біз жайындарымызды ақуладан құтқарып қалдық. Осы балықтың суретін салайық. Өз еріктеріңізбен балықтың суретін бояп көрейік. Шығармашылық бұрыш Базаларды бақылау. Сергіту жаттығуы Балық жүзді таза суда. Бір керіліп, бір жиырылуда.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклді жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд). Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әй-әй ата Балаларды қоңілді музыкамен қарсы алады. Педагогтің таңдауымен таныс мари әуені ойналады. Марш екпініме навқтарының басып, адымдай жүруді ұсынады. Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді көрсетіп, өз отбасы мүшелері туралы қысқаша әңгіме лездеуі ұсынады. Музыкатың дау: «Хайтәйлім» (өндесен Б.Дәлденбай) Халық әуенінің қойып шығарманың қойып күйін эмоциямен қабылдайды. Әуеннің сататын түсініп, қоңілді, қуанышты сезімде болады Атамның аманда «Мейірімді бол» дейді. Ақыл сөз ісанамда, Жасы үлкенге жол берем! Әнайту: «Әй-әй ата» (Ө. Байділдаев, Ж. Смақов) Педагог әнді орындайды. Мәтінін қайталап, сөздерді анық айтуға үйрету. Үлкендермен қосыла әннің әуенін бірге орындау. Атаның отбасындағы ең үлкен, қадірлі адам екенін түсіндіру. Балаларға таныс «Ақ әжем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) әнін</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклді жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Қоянның қонаққа шақырғанына қоңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары №1 аялдама: «Спорттық». ЖДЖ. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары ашық , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. /5 рет/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша ықта, ықты кезек көтеру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6/ Б.қ.: «Күш жинау» 4. Аяқтар ашық қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет/ Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Жүзін, жүзін шаршағанда. Тығылады тасып құмда. Ой дамыту.</p> <p>Балықтардың пайдасы: Балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Құмырып жеуге, батық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады. Бұл консервіленген балықтар көп уақыт сақталады. Балықтың денесі үш бөліктен (бас, кеуде, құйрық) тұрады. Бұл су жәндіктері желбезектен тыныс алады. Балалар, балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Қоянда желбезегі болады. - Негі болады екен? - Желбезегі. - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасындар. Ал денесіне жазылған мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары. - Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе 	<p>үстіне қою/ . Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқтың биіктігіне қарай бір - бірінен алысқа ұстайды, қалды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстайды. Демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.</p> <p>№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен желде «ирелеңдеп» жүру, қалдарын екі жаққа созып жүру.</p> <p>Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сал соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сал отырып, жерден екінді түрде итерілу және аяқтың жазылу есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.</p> <p>№3 аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір». Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p>	<p>қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биік» - тік тұрып, аяқтың биіктігіне қарай бір - бірінен алысқа ұстайды, қалды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстайды. Демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>«Кім шапқан?» ойыны («Балалар білі» А. Майкапар) Ойынға құрсаулар және сымдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуының да білуге үйрену.</p> <p>Қызығушылықты ояту. (Үстелде пазлдар жатыр) Балалар білме біреу тапсырма әкел тақтаған сыяқты. Бұл не деп ойлайсындар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, аларды құрастыру керек.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қызыл суреттерді құрастырып шығару. На, дұрыс, бұл батық Демек бүгін біз батық туралы сөйлесетін баламыз.</p> <p>Ой қозғау. Менің сүйікті бұрышың Иллюстрацияларды қарау. Балықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Балықтар қайда мекендейді? Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұздықта.</p>	<p>орында жүру. (15-20 секунд).</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қалды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстайды. Демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.</p> <p>№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен желде «ирелеңдеп» жүру, қалдарын екі жаққа созып жүру.</p> <p>Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сал соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сал отырып, жерден екінді түрде итерілу және аяқтың жазылу есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.</p>	<p>Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қалды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстайды. Демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.</p> <p>№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен желде «ирелеңдеп» жүру, қалдарын екі жаққа созып жүру.</p> <p>Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сал соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сал отырып, жерден екінді түрде итерілу және аяқтың жазылу есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.</p>	<p>Балықтардың алысқа қоя, таяқша кеуде тұсында; мотоциклмен жүргізу (ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).</p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қалды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады. «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстайды. Демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.</p> <p>Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады.</p> <p>№2 аялдама: «Қоянның үйі» Кегельдердің арасымен желде «ирелеңдеп» жүру, қалдарын екі жаққа созып жүру.</p> <p>Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару. Мынау соқпақ жол Қоянның үйіне апарад, Сал соқпақпен жүріп, Қоянның үйін тап. Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.</p> <p>Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет). Сал отырып, жерден екінді түрде итерілу және аяқтың жазылу есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>алады.</p> <p>Дид ойын: «Балықтарды жинаймыз»</p> <p>Шарты: Шағылған балықтарды құрастыру, жапсыру.</p> <p>«Балық аулау» ойыны</p> <p>Әр балықтың артында сұрақтар жазылған, осы сұрақтарға жауап беру керек.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>Аквариумдағы балықтар. - Балалар, алдымызда не тұр? - Аквариум.</p> <p>- Аквариум қандай ыдыстан жасалған? - Шыныдан.</p> <p>- Ишінде нелер бар екен? - Балықтар, тастар, шөптер.</p> <p>- Ендеше, балықтар аквариумда да тіршілік етеді екен.</p> <p>Аквариумдағы балықтарды әдемілікке ұстайды. - Балалар, балықтар адам ағзасына да өте пайдалы екен.</p> <p>Аквариумдағы балықтарды жеуге болады ма? - Болмайды.</p> <p>- Қандай балықтарды жеуге болады? - Сазан, шортан және т. б. Бұларды жеуге болады екен.</p> <p>- Аквариумдағы балықтардың суын жұмысына бір рет ауыстырып тұрамыз.</p> <p>- Балалар, балықтар сусыз өмір сүре ала ма? - Жоқ.</p> <p>Шығармашылық бұрыш:</p> <p>«Аквариум балықтары»</p> <p>Шарты: Балаларды топқа бөлу арқылы аквариум балықтарын суреттеу.</p> <p>1-топ: Аквариум құрастыру.</p> <p>2-топ: Аквариумға балықтар жапсыру.</p> <p>3-топ: Балықтарға жем</p>	<p>Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді.</p> <p>Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар: Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма?</p> <p>Дид ойын: «Балықты тамақтандырайық»</p> <p>Шарты: Ернексізді пайдаланып, балықтарға жем жасау.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балықтарды тамақ ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге, балық сортасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады</p> <p>Қортынды</p> <p>Сендер ата-аналарыңа балық тураты айта алуларың үшін мен сендерге</p>	<p>МЗ аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгірі».</p> <p>Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p> <p>Таңғажайып сәт.</p> <p>Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер тұраты көп біледі екенсіңдер.</p> <p>- Ендеше, сіздер теңіз әлемі тураты не жасай аласыңдар?</p> <p>Педагог: я су патшасымы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге сазан суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, қалде, мұхит және де аквариумде)</p> <p>Балықтардың түрі өте көп</p> <p>Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен?</p> <p>- Сопақша.</p> <p>- Балықтардың мынау несі?</p> <p>- Басы.</p> <p>- Басында желбезегі болады.</p>	<p>аяқпен жоғары секіру.(жаппай 6 - 8 рет).</p> <p>Сал отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.</p> <p>МЗ аялдама: Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгірі».</p> <p>Ойын ережесін түсіндіреді.</p> <p>Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұмай ма?</p> <p>Саяхатты хабарлау.</p> <p>- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.</p> <p>Ол үшін кеме құрастырып алуымыз керек.</p> <p>Дид ойын: «Кеме»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру.</p> <p>Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыздар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар. Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.</p> <p>Атыс – атыс елдерге,</p>
---	---	---	--	---

		<p>мүсіндеу.</p> <p>4- топ: Аквариумдағы шолпа тастарды бояу.</p> <p>Топтық жұмыс:</p> <p>Дид ойын: «Бөлісін тап»</p> <p>Шарты: Балықтардың бөлісін тауып құрастыру. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Базалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Су астында балықтар Сазан, шортан, бекіре, Неше түрлі балық бар Шошымасың секірме. Базаларды мадақтау.</p>	<p>мына бояу парақтарын беремін.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Педагог: Біздің құыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақпым, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысының өзіне ұнаған құыршақтың қасына барып тұрыңдар. Құыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Құыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өзі құыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүсіретіндеріңді құыршақтарың көрсін.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Құыршақтармен бірге жатты дамыту жаттығулары.</p> <p>«Құыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар».</p> <p>1. Құыршақты жоғары көтереміз, сосын төмен түсіреміз.</p> <p>Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау)</p> <p>2. Құыршақты еденге отырғызып, оның көзіне қараймыз.</p> <p>Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі</p>	<p>(Корсету, қайталау)</p> <p>- Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен?</p> <p>- Қабыршақтарын.</p> <p>- Дұрыс айтасыздар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы.</p> <p>- Денесінің арқасындағы бауырындағы жүзбе қанаттары. (Қайталау)</p> <p>Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады</p> <p>Сөздік жұмыс: желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат</p> <p>Серсіту сәті:</p> <p>Кәне базалар тұрамыз</p> <p>Бойымызды жазамыз</p> <p>Балықтарға ұқсап біз</p> <p>Жүзіп- жүзіп аламыз.</p> <p>Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен</p> <p>Шығарнамалық бұрын.</p> <p>Дид ойын: «Теңіз әлемі»</p> <p>1- топ: Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені сату, салынған бейненің үстін көк субояқ, гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу.</p> <p>2-топ: Теңіз әлеміне балықтар жапсыру.</p> <p>Дайым болған суреттерді өзара талдау.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Базалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу.</p> <p>Тәрбиеші: Телефон соғу.</p>	<p>Орман, тоғай көлдерге</p> <p>Сахаттап барамыз</p> <p>Теңіз түбін көруге</p> <p>- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіптіз, жан-жағалымызға қараймықшы, аралды толқын су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.</p> <p>Таңлажайып сәт</p> <p>Сандыққа тауып алу.</p> <p>- Бұл неғылған сандыққа екен, ішінде не бар, ашып көрейік. Қараңдар, базалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші талы жұмбақтар, тапсырмалар жазуабын тауып көреміз бе?</p> <p>1- тапсырма.</p> <p>Мына шабуыл</p> <p>Жұмбақты шешу:</p> <p>1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі, (балық)</p> <p>2. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды, (дельфин)</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан алардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау)</p> <p>3. Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, шықпен тіреп басып сәл китеру, иіліп «жасырыну». (3-4 рет қайталау).</p> <p>4. Қуыршақпен біздейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз алініне бір орында би қимылдарын жасау. (15-20 сек қайталау)</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: Қолға қуыршақты ұстап, екі жіп арасымен тұзу жүру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қалымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Нісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл салға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да,</p>	<p>Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. Су патшасы: Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіңдеріңді көрсеттіңдер. Маған өте ұнады. Су патшасы: Маған өте ұнады.</p> <p>Қуырған балық Қадыр Мырза Әли Балды біздің жазымыз, Судан шортан суырдық. Содан кейін оны біз Сарымайға қуырдық.</p> <p>Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>- Дельфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы киңізді, әзілгеи, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы.</p> <p>2- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?» Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне жапсыру керек. АҚТ тех жұмыс. Сипаттама балықтардың қанаттары бар? Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық қалың руль сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Балықта басқа жануарларда жоқ тиги не бар? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар. Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған? Қабыршақпен. Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен</p>
--	--	---	---	--

			<p>Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын атып, әркім өз әліпие би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді аларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, ішінде, ішінде шотыр отыр. Би-би-би! Би-би-би!</p>		<p>айырмашылығы неде? (Түсі, пішімі, ашыемі, әдеттері, тамақтануы.) Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар? Тәрбиеші. Дұрыс, бою балықтарды жыртықшытардан жасыруға көмектеседі. Дид ойын: «Балықты әсемде» Шарты: Балықтарды әртүрлі түспен бою. Жарайсыңдар балалар! Енді осы сабақтан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай балса, кемеге отырып базалабақпаға қайтайық. Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аялды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жиып тазалауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				

Күндізгі ұйқы	Белгілі жүзілікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты арындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№13. Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. Ояну Күнге қарап күзіндеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Сықырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі.	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі.	Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: қиылған суреттерді құрастырады. Ерланқыз Раяна Қанай Әсем Ерлатқыз Нұрболатұлы Мұстафа	Дид ойын. «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтауға мүмкіндік беру. Мұрагерқыз Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққыз Жанерке	Дид ойын. «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Ойыншықтардың атын атауды үйренеді Есімбек Ислам Мұратханқыз. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқыз Арайлым	Дид ойын. «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер және көкөністің суреттері беріледі ішінен жемістер суретін көрсетеді. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы. Раян Алтынбекұлы. Рамазан Жеңісқыз Асылым	Дид ойын. «Кірпі» Мақсаты: қалдың ұсақ моторикасы (фетрден жасалған) Райхатұлы. Қайнар Нұрдыбекқыз. Жанайым Болат. Серібол. Қуанышұлы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түйнелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алықтықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау:	Картотека № 9 Қырғанды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аялды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі -ас					
Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басымда қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін азыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен дамақтау және жазтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды күннің бейнесін айқындау үшін қосылған заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «База база балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу
Ұсыныс	<i>Балалардың сәтті болуы үшін дамыту</i>				

Әдіскер Нур Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Болатханова К
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 3-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02. -2024	Сейсенбі 20.02. -2024	Сәрсенбі 21.02. -2024	Бейсенбі 22.02. -2024	Жұма 23.02. -2024
балаларды қабылдау	<i>Базалардың қоңыр-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Базалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.</i>	<i>Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балалар макароннан моншақ жасау.</i>	<i>Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.</i>	<i>Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру</i>	<i>Картотека №14 Қоңжықтар. Міндеті: Заттардың молиерін , шамасын салыстыру.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Танертенгі жаттығу	<i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шақырамын сендерді Жалдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңгелекпен шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әліміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күзін тауымыз.</i>	<i>Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз.</i>	<i>Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға.</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иліп сәлем береміз Біз бақытты баламыз.</i>
		<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>	<i>Музыка 9.00-9.10</i>	<i>Денешынықтыру 9.10-9.20</i>	<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар біздің топқа қар ұлттарын ұшып келді қараңдаршы. (Жіпке байланған қар ұлттарын топқа ұшыру) Олар бізге тапсырмалар әкелген. Қараңдаршы не текен жымтырақ.</p> <p>Ой қозғату. 1-қар ұлтасын алу 1-тапсырма. Қыс мезгілі туралы айт</p> <p>Мнемотехника арқылы қыс туралы әңгіме құрастыру.</p>  <p>Балаларды топқа бөлу. Мнемотехника бойынша шығармашылық жұмыс.</p> <p>1-топ: Суреттегі қыс мезгілін құрастыру. 2-топ: Аққала жапсыру 3-топ: Шыршаны трафарет арқылы салу, ойыншықтарын бояу. 4-топ: құстарға жем жасау.</p> <p>2- тапсырма: Қыс сөзіне ассоциациялар Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p>	<p>Денсаулықтыру Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үзкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірсе, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты ала созу. Жоғары көтеру. Ала созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты ала созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыңқ кәлеміндегі атынақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты ала созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Анашым Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жыдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойыны қайталанамды. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жай және тезекпінде шапақ таяу. 2-бөлімде аяқты жай және тезек топылдату. Анасымен баласы бейнеленген қорнекілік суреттер көрсету. Әңгімелеу Анашым, анам, Тіңдігі алаң. Өскенде ертең Қорғаныш балам! Музыкатың дауы: «Ақмамам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу. Әнайту: «Мерекенімен анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1- шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелеріне кесалу. Танысандерді еске түсіру. «Ақ жем» (К. Қуатбаев, О. Әубәкіров) (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская). Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру.</p>	<p>Денсаулықтыру Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үзкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірсе, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты ала созу. Жоғары көтеру. Ала созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты ала созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыңқ кәлеміндегі атынақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты ала созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу». 3. Негізгі қимыл қозғалыс</p>	<p>Денсаулықтыру Кіріспе бөлім . Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үзкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен 1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірсе, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты ала созу. Жоғары көтеру. Ала созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты ала созу. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы ыңқ кәлеміндегі атынақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты ала созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қалмен ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Шарты: Балалар дөптен ойнауға шақырылады, бала сөзді атап - дөпті басқа қатысушыға лақтырады.</p> <p>Мыс: аяз, қар.....</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Қыс мезгіліндегі құстар туралы айт.</p> <p>Дио ойын: «Құстар бөлігін тап, ата»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден құстардың бөлігін тауып құрастыру. қарғалар, торғайлар, көгершіндер т.б</p> <p>Құстарға қазай көмектесеміз? Немен тамақтандыруға болады? қоректендіргіштер жасау.</p> <p>Сергіту сәті: «Қыс қызығы»</p> <p>4-тапсырма. Дио ойын:</p> <p>«Қысқы киім»</p> <p>Қыста дала суық, сондықтан адамдар жылы киінеді.</p> <p>Ендеше ұл мен қыздың қисен киімдерін айт.</p> <p>Сұраққа жауап бер:</p> <p>Ұл мен қыз қайда барады?</p> <p>Бала басына не киіп алған?</p> <p>Ал қыз?</p> <p>Бала қандай куртка киген?</p> <p>Қыз қандай пальто киген?</p> <p>Курткада неше қалта бар?</p> <p>Ал қыз?</p> <p>Бала аяғына не киіп алған?</p> <p>Ал қыз?</p> <p>Кімде қолғап бар? Кімде қолғап жоқ?</p> <p>Жарайсыңдар!</p>	<p>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: №13.</p> <p>«Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай балменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p> <p>Музыкалық дыбыстар.</p> <p>Балалар шамазы күндерден соң көктем мезгілі келеді, біз қыс мезгілімен қоштасамыз.</p> <p>Келесі жылы қыс мезгілі келгенше сағынмыз. Сол үшін қысқы орманға сақалттан қайтамыз ба?</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді.</p> <p>Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.</p> <p>- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?</p> <p>Дио ойын: «Қар»</p> <p>Шарты: Қар сөзіне анықтамаларды таңдау.</p> <p>Қарды тексеру (ақ, суық, таза, үлгіздек, жарқыраған, күміс, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).</p> <p>Шығармашылық орталық</p> <p>Дио ойын: «Қар үйіндісі»</p> <p>Шарты: Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін</p>	<p>тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу кейінқарайишегініп,шеңбердіүлкейту.Қарапайымби элементтерін қайталау.</p> <p>«Кімшишиа?» ойыны</p> <p>(«Балаларбиі»А. Майкапар)</p> <p>Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады.</p> <p>Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге, шатианәндіқауіретуді,жалғастыру.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Балалар терезеге барайық. Қараңдаршы, біз қошеде жылдың қай мезгілін көріп тұрмыз? (қыс)</p> <p>Қандай белгілер арқылы білдік? (Суық, жылы киіген адамдар, қарлы ағаштар, бұлтты аспан, қар жатыр)</p> <p>Қар қандай? (ақ, үлгіздек, жылтырақ)</p> <p>Қар қайда? (Жерде, орындықта, ағаштарда)</p> <p>«Міне, қыс - айнала ақ қар кеп»</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар, қыста аспаннан көптеген әдемі, үлгіздек, жарқыраған, нәзік қар түйіршіктері жауады, Айтыңызшы, қыста тағы не ақ болады? (қар, қар үйінділері, шыныдағы өрнектер, қардағы ағаштар,</p>	<p>жаттығулары:</p> <p>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: №13.</p> <p>«Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай балменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p> <p>Дио ойын: «Қыс белгілерін ата»</p> <p>Шарты: Қыс мезгілінің ерекшелігін айту.</p> <p>Балалар, ал сендер білесіңдер ме, мұз неден пайда болады?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>-Мұздың түсі қандай? (Түссіз)</p> <p>-Мұз қай жерлерде кездеседі? (өздерде, көлдерде)</p> <p>Мұзды жаз мезгілінде қайдан қоруге болады? (тоңазытқыштан)</p> <p>Дио ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Мұзға тәжірибе жасау.</p> <p>1- тәжірибе.</p> <p>Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .</p> <p>Мұздың түсі қандай ?</p> <p>Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда</p>	<p>3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: №13.</p> <p>«Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші апай балменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.</p> <p>Балалар: Сурет!</p> <p>Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетіген?</p> <p>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!</p> <p>Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>Балалар: Қиып отыр.</p> <p>Тәрбиеші: Иә, ал тұлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қиынның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін біту үшін отырады және мұқият тыңдайды.</p> <p>Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге</p>
---	---	--	--	--

	<p>Рефлексия Тәрбиеші. Балалар, сендер барлық тапсырмаларды орындадыңдар.</p>	<p>шығару. Дио ойын: «Қар басқан жол» Шарты: Салмықан жолға ақ мақпаны жапсыру арқылы қар басқан жол салу. Дио ойын: «Жем іздеген құстар» Шарты: Ермексайдан құстарға жем жасап кету. Ой қозғау. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау. Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызғын көреміз, Сары аяғға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Ой дамыту. Ормандағы шыршалар қандай? - Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? (Жасыл. Бойлары атасо-биік) - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. (ойыншық) Қоян: - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Сақатқа кездік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе?</p>	<p>қар бүршіктері) Балалар, мынау біздің үстелде не бар? (Қар). Келіндер, оны қарайық. Қандай қар? (Аппақ). Жайлап ұстайық (Сұмық) Дио ойын: «Кішкентай зерттеушілер» Қане қарға зерттеу жүргізейік. №1 тәжірибе. Сендер қалдарыңды ашыңдар, мен сендерге қар жағамын. Педагог әр баланың алақанына аздап қар жағады, барлығы не болып жатқанын бақылайды Қарды қалай сезіндіңдер? (Сұмық, мұздай) (балалардан жеке сұрау). - Қалымызды жылытайық, үрлейміз, мен сияқты. (педагог алақанға қалай үрлеу керектігін көрсетеді). - Жылу барып жатқанын сезесіңдер ма? Қалдарыңдағы қар қайда кетті? (Ол еріп кетті). Незіктен ол еріп кетті? Себебі үрлегенде жылу барды. -Қалыңды құрғат. (Үстел үстіндегі майлықтар). Қортынды: Жылыда қар еріп, суға айналды. Дио ойын: «Ормандағы қар басқан үй»</p>	<p>болды? 2 – тәжірибе. Алдарыңдағы суға мұзды салыңдар? Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр. Сондықтан мұз судан жеңіл. Дио ойын: «Суретшілер» Жүргізілу барысы: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы май шаммен ақ қағазға сызықтар жүргізіп, үстін көк бояумен бояу. Мұз бейнесін шығару. Сергіту сәті: Тоңса біздің қалымыз, Қалпап киіп аламыз. Сарт – сарт – сарт, Шапалақ соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топ – топ – топ, Топылдатып бизейміз. Тоңса біздің денеміз, Тоңды киіп аламыз. Зу – зу – зу, Шапаменен тулаймыз. Дио ойын: «Жақсы жанан» (Венн диаграммасы арқылы) Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін тақтаға ілу. Мұз айдым. Жылтыр мұздың үстінде Аяқ тайып тұрмайды. Керегі жоқ күштің де, Коньки өзі тырлайды. Ой қозғау.</p>	<p>қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме? Өлең «Қыс мезгілі» Далада қар борады, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жыл жылытыр бол жатады. Өлеңдегі қар бүршіктері қалай аталады? Балалар: Ақ мамықтар! Шығармашылық орталық. Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық. Дио ойын: «Ақ мамық, ақ ұлтатар» Шарты: Қиылып, бөлініп қалған ұлттарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру. Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлттары екендеріңді елестетіңдер. Қым ойын: «Қар ұлттары ұшады» Ұшайық. Қалай ұшамыз? Балалар: Тыныш, жай, ақырын! Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма? Бұтақтарға ақ қар</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Кәне, кім айтады? Тақпақ Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. Қоян: - Ой, қандай керемет! Қоян: Менімен ойнайсыңдар ма базалар? Ендеше қимыздық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет айналады) Тәрбиеші: - Базалар біздің баалабақшыға қайтатын уақытымыз балды. Қоянмен қоштасайық! Тіл ұстарту жаттығуы. ЫС-ЫС-ЫС КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС АР-АР –АР ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР АН-АН –АН ШАҚЫРАДЫ ОРМАН. Базаларды мадақтау.</p>	<p>Ақ қағаздан шыршықтау арқылы үй құрастыру. Тәжірибе №2 Қай су лас Ақ, ұлтәдек болып жасады, қар лас суға айналады. Незіктен? Жерде шаңдар көп, машина жүреді, түтін болады, адамдар басады, -Суды шелектен, дәке арқылы, кеселе құжмыз. Дәкеде кір қалады. Қортынды: -Қарды жеуге болады деп ойлайсың ба? Незіктен? Бұл лас және суық, сіз ауырып қалуыңыз мүмкін Дұрыс! Ал лас қарда микробтар өте көп. Тамағыңызды және асқазаныңызды зақымдауы мүмкін. Ал бұл суды нелер іше алады? (Құстар, жануарлар). - Тағы нелер? (Ағаштар, гүлдер). Дид ойын: «Қар ұшқындары» - Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?» Базалар: үлкен Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай! Ал енді үлкен бұлтқа үлкен</p>	<p>Өлеңде не туралы айтылған? Мұз айдында ойнау үшін нелер қолданамыз? Шығармашылық бұрыш. Базаларды топқа бөту 1-Топ: Мұз айдынын құрастыру. 2-Топ: мұз айдында коньки жапсыру 3-Топ: Шаңғы мүсіндеу. Қорытынды. Біз бүгін не жайлы айттық? Мұз қандай? жақсы қатысқан базаларды мадақтау</p>	<p>сатуым білеміз бе? Базалар: жоқ! Қысқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды сатуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты ғуашыға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар ұлтасын саламыз. Ал қар бүршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтымы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүгірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырылды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды. Рефлексия: Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Базалар: олар жылы, мұғайлы, одан да әдемі болып кетті. Енді біздің бұл ағаштар көктемде басқа түске енеді. Базаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>қар түйіршік-терін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.</p> <p>Дид ойын: «Қар қырышықтары» Дайын қар формасын көк қағазға майшаппен трафарет ішінен бояу. Үстінен ақ бояумен бояу. Қортынды Сұрақ –жауап Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар атақандарынан көңіл-күйді ұрлайды).</p>		
Екінші таңғым ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека № 11 Күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау</p>	<p>Картотека № 16 Аяқты бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Аяқты терезеге салған суретін бақылау.</p>	<p>Картотека № 20 Қарды бақылау</p>
	Қысқы серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабыппен жууды, өз сүзгілеріне сүртінділерін тазалап ету, ұқынтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқынты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан атып, иіссыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқынты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгеріс алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.</p>	<p>№2</p> <p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен.</p> <p>- Керуетте жатып велосипед тебу.</p> <p>- Қалды алға созып, қайышылап қозғалту.</p>	<p>№4</p> <p>Бір – көтер және қалыңды</p> <p>Екі – төмен ұста қалыңды</p> <p>Үш, төрт – жаныңа сөз қалыңды</p> <p>Бес дегенде секір көрсет бойыңды.</p> <p>Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</p>	<p>№5</p> <p>"Құстар аялды" - қолдарды жан-жаққа созу; былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</p> <p>3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қалды шапалақтау</p>	<p>№7</p> <p>«Күннің аянуы»</p> <p>- «Міне күн де аянады» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде.</p> <p>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</p> <p>- Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады.</p> <p>басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</p> <p>«Күлмдейді күн» керемет, керемет - алақан сағады.</p>	<p>№10</p> <p>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</p> <p>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</p> <p>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</p> <p>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p>
<p>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</p>					
<p>Бесінас</p>	<p>Қолдарын сабындап жұмып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Отбасы.»</p>  <p>Кубизм әдісі.</p> <p>Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді.</p> <p>Дид ойын: «Кім екенін тап?»</p> <p>Шарты: Педагог шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Балалар шешуін табады.</p> <p>Мысалы:</p>	<p>Дид ойын: Әдемі шарлар</p> <p>Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі.</p> <p>Монотопия Губна қолдану</p> <p>Санамақ</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кет санайық өкіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - жем, Шылдыр шүмек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p>	<p>Дид ойын: Ақ қоян</p> <p>Бейнелеудегі жаңа тәсіл – параланды Губна және трафарет көмегімен сатуды біледі. Трафарет, паралон</p> <p>Мен де балғым гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p>Арасымды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі барі Енді ғана біздім - Мен де балғым гүлмін!</p>	<p>«Балапан»</p> <p>Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру. Күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу.</p> <p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Табиғат туралы тиім сөздер.</p> <p>-Көк шөпті жүздім. -Құстың ұясын бұлға -Тат, шибікпен ойнама</p>	<p>«Адамға қалыптыр не үшін керек»</p> <p>Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қалыптарды безендіру</p> <p>Палитра әдісі-саусақпен</p> <p>Саусақ жаттығулары:</p> <p>«Қонаққа барамыз»</p> <p>Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағым біріксе, Текке кетпес уақытым, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p>

	<p>Амасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Дид ойын: «Отбасыңды неге теңейсің?» Ойынның шарты: Біздерге бірнеше суреттер берілсем, отбасын қандай жақсы нәрсеге теңейміз келсе, сол суретті көтерін көрсетеміз.</p> 			<p>-Суды ластама -Құстарға тас лақтырма</p>	<p>Әжемнің ауытында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көрініс сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. Ерланқызы Райана Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа</p>	<p>Картотека №12 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>Картотека №16 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, алардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайтым</p>	<p>Картотека №15 Дид ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы. Райн Алтынбекұлы. Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>Картотека №18 Дид ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. Райхатұлы. Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат. Серибол. Қуанышұлы</p>
Кешкі -ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</p> <p>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі ақаулықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафын таза ұстау және жинау.</p>				

Серуен	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау	Картотека № 16 Аялды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Кешкі -ас					
Екінші ас аядында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексездің кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Баға бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу
Ұсыныс	Дүние Материалдарын пайдалануға 1 сағатқа берілді.				

Әдіскер Нур Нұрберген Ө

Тәрбиешілер Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 4-аптасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02. -2024	Сейсенбі 27.02. -2024	Сәрсенбі 28. 02. -2024	Бейсенбі 29.02. -2024	Жұма 01.03. -2024
балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көңінен түсіндіру.	Картотека №6 «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру.	Картотека №9 «Жануарларға қамқор болалымыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен аларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Білең күзін жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қол ұстасып, доңғеленіп, Тура қалдық екеуміз. Өзіміз де доңғелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

	<p>Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып сүзімелейді. Жасыл шөпті жұлға болмайды, ал біздің жерімізге көрік береді. Алашты кесуге болмайды, ал бізге таза ауа береді.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Анашым Музыка залында қоңірді әуекмен қарсы аламы. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев, А. Асылбек) ән-ойымы қайталанамы. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайғанетезекпінде шапалақ тау; 2-бөлімде аяқты жайғанетез топылдатамы.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Әжемнің ауылында (таза ауада) Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру. «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үзінтеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сойлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау</p>	<p>Картотека №7 Жылғалар мен шашықтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құрақтарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тынымш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p>№2 Ояну Балаандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.</p>	<p>№3 Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жапайық Қолмен көзді ұқалап Созғып бір алайық.</p>	<p>№4 Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p>	<p>№5 Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шаталақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p>

Ұяқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұхымты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	«Танып ал да, атын ата» <i>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын малайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>	«Түрлі түсті моншақтарды тізу» <i>Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</i>	«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» <i>Ойынның мақсаты: қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.</i>	«Не жоқ?» <i>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</i>
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Газжайып қалта <i>Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.</i> <i>Ерланқызы Раяна</i> <i>Қанай Әсем Ерзатқызы</i> <i>Нұрболатұлы Мустафа</i>	Дид ойын. «Аңдарды табайық» <i>Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету</i> <i>Мұрагерқызы Тамирис</i> <i>Бауыржан Алишер</i> <i>Мағжанұлы</i> <i>Адаққызы Жанерке</i>	Дид ойын. «Қуыршақты ояпта» <i>Мақсаты: Ақырын дауысты қалдана білуді дамыту.</i> <i>Есімбек Ислам</i> <i>Мұратханқызы.</i> <i>Шұғыла</i> <i>Нұрболатұлы Ислам</i> <i>Ақтілекқызы Арайтым</i>	Мынау қай пішін? <i>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біту.</i> <i>Мырзатұлы.</i> <i>Мейіржан.</i> <i>Ринатұлы.Раян</i> <i>Алтынбекұлы.Рамазан</i> <i>Жеңісқызы Асылым</i>	«Үлкен-кіші» <i>Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</i> <i>Райхатұлы.Қайнар</i> <i>Нұрдыбекқызы.</i> <i>Жанайым</i> <i>Болат.Серібол.</i> <i>Қуанмырза.</i>
Кешкі – ас	<i>Екінші ас алдында қалдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз арнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге</i>				

	шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау	Картотека № 7 Жылдар мен шапшықтарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу, (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Көңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «Баға баға балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Ұсыныс	<i>Шаптық мектептегі оқу.</i>				

Өдіскер Нүр Нүрберген.Ө

Тәрбиешілер Болатханова.К
Ерікбек.Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03. -2024	Сейсенбі 05.03. -2024	Сәрсенбі 06.03. -2024	Бейсенбі 07.03. -2024
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: «Түрлі түсті жалақшалар» Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыруға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ал анамыз, Табиғатқа бағамыз, Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың өздеріне	Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем Балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырайық, танысу ең ұнағанымен («Марш» Е. Брусиловский) ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір екі, үш!	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі сылдырмақты көрсету. Сылдырмақты балалардың

	<p>алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму</p> <p>жаттығулары: Сылдырмақпен</p> <p>1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.</p> <p>Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан естіледі?»</p> <p>Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады.</p> <p>Тасын сәт.</p> <p>Тапқа кір-кір қуыршақ келеді.</p> <p>Таңғалу.</p> <p>Ой қозғау.</p>	<p>Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш!</p> <p>Балалардың қосымсыз ұрады.</p> <p>Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы мәңгі мелеу.</p> <p>Балалар, қараңдаршы, қандай әдемі гүлдер!</p> <p>Балалардың назарына наздына лада айында алған гүлдерге аударады.</p> <p>Көктем қандай тамаша! Алуан гүлдер тұр тұмыл, Демалай қотырып, – деп, демалуға атырады.</p> <p>Музыка тыңдау: Үн таспадан құстардың дауысын тыңдау.</p> <p>Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? Құстар қалайдымысты айды мекен? Қандай құстарды біз есіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету).</p> <p>Құстар қалай ұшыады?</p> <p>Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға тәрбиеші мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. «Меренің менен ашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай) әнін қайталау, еске түсіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Қандай қызық көктемде, Күн шуағын тәккенде, Гүлтерейі катуан,</p> <p>Шығып атып боктерге! – деп, гүлдер атуды ұсынады.</p> <p>«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау) қимылдарын көрсетіп, балаларды бигемашықтандырады.</p> <p>«Балалармен жаңбыр» ойыны («Жаңбыр»</p> <p>Г. Абдрахманова, «Полька» П. Чайковский)</p> <p>«Жаңбыр» жазғанда тамшылар» тақ</p>	<p>өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму</p> <p>жаттығулары: Сылдырмақпен</p> <p>1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде.</p> <p>Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Аяқ арасы иық көлеміндегі алшақ сылдырмақ кеуде тұсында.</p> <p>Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.</p> <p>Тыныс алу: «Сылдырмақты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойын: №13. «Қоңырау қайдан</p>
--	---	--	--

		<p>Мына қуыршақ неге мұндай балып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бала ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу 2-топ: Қуыршаққа шалбар жапсыру. 3-топ: Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру. Ой дамыту. Қуыршақ қандай балды? Таза жүру үшін не керек? Қуыршаққа тақпақ айтып берейік <u>Ернұр Сейдахмет</u> Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішіп көйлегім, Өзім тігем өрнегін.</p>	<p>қиналарына тып, педагог балаларды айна-ла жеңіл жүгіреді. Балалар қолшатыр астына жасырынады. Бәрі: Жаубыр, жаубыр, ток-ток! Балсы негің көп-көп! Көңілді палықа айналады, Күннің көзі ашылды. Алтын ұрмыш ашылды! – деп зал ортасында көңілді секіріп, өз еркінтерінше билейді. Ойын 2-3 рет қайталанады</p>	<p>естіледі?» Мақсаты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Тасын сәт. Топқа кір-кір қуыршақ келеді. Таңғалу. Ой қозғау. Мына қуыршақ неге мұндай балып тұр? Қуыршаққа көмектесуге бала ма? Қалай көмектесеміз? Дид ойын: «Қуыршаққа көмек» 1-көмек. Қуыршақты шомылдырамыз. Ол үшін бізге не керек? Балалардың өз ойын айтуы. -Су, сабын, сүлгі. Дид ойын: «Қуыршақты шомылдырайық» Шомылады қуыршақ, Жуынады қуыршақ. Таза қалпы төсекте Тынығады қуыршақ. 2-көмек. Қуыршақты таза киіндіру. Дид ойын: «Қуыршаққа киім тігеміз» Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Қуыршаққа трафарет арқылы көйлек салып, бояу 2-топ: Қуыршаққа шалбар жапсыру.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Өріп берем шашын да, Баяп берем қасын да,</p> <p>Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда,</p> <p>«Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны</p>	<p>3-топ: Қуыршақтың бантигін гүл арқылы құрастыру.</p> <p>Ой дамыту. Қуыршақ қандай болды? Таза жүру үшін не керек? Қуыршаққа тақпақ айтып берейік</p> <p>Ернұр Сейдахмет Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді,</p> <p>Өзім пішіп көйлегін, Өзім тігем өрнегін.</p> <p>Өріп берем шашын да, Баяп берем қасын да,</p> <p>Кешкілік, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда,</p> <p>«Әлди-әлди» әнімен, Ұйықтатамын оны</p>
--	--	--	--

<p>Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? Балалар: Көктем. Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайыңшы, бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. — Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! Психологиялық кезең. Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді, бұршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылы бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген бойда бірден гүлдер пайда болды. Ой қозғау. Сурақ-жауап.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мальбертті көреді. Мига шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға талады. Бұршік жарып, жарық ашып, Гүл байшешек басады. (Көктем). Суретті ашу. - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? Дид ойын: «Күн жарқырайды» Жүргізілу барысы: 1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты. Біз суретшіге көмектестік.</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі. Қалымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, күніміздей күлейік. Қызығушылықты ояту. Көктемге қонаққа барғыларың келе ме? Психологиялық сәт. Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. АҚТ технологиясымен жұмыс. Көктемгі бейне көрсетілім Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? Дид ойын: «Белгілерді ата» -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. Көктем бейнеленген көрініс. балаларды көктемгі шалғынға апарды; көктем туралы суреттер Балалар, көктемде табиғатта не болады? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Берілген суреттерден көктем мезгіліне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бұршіктер пайда болады.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? Қим ойын: «Ағыс бойымен» балалар лентадан секіреді. Тасын сәт Ой балалар қараңдаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады, Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. Сәлем, қоян! Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақлақ айтып берейік. Тақлақ. Секең-секең ақ қоян, Саған не деп ат қоям. Сәбіз берем, шөп берем, Көжегіңді бақ қоян. Қоян менің қарным ашып тұр. Мені таматандырыңдаршы Қоян сен сәбіз жейсің бе, қазір саған сәбіз жасап береміз. Дид ойын: «Қоянға сәбіз»</p>
--	---	---	--

				мен.
Екінші таңғы ас	<i>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) базалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</i>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су балған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындан жасатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажал керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын малайтып, ауыз екі сөйлеуге

				баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Балалармен жеке жұмыс	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету (Айбат Ерқанат)	Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала» Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. (Назар , Раяна)	сюжетті – рөлді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «күй иелері» (Дәулеткерей, Ерқанат)	Шығармашылық саласы Балаларға ермексәз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Балаларға ермексәз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. (Айбат, Раяна)
Кешкі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін бізді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадалғау. Киім шафтарын тазға ұстау және жинау			
Серуен	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.
Серуеннен оралу	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Бүгінгі серуенде ұнаған әрекеттерін аңгімелеу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (коммуникативтік дағды).	Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру (танымдық, коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. (сенсорикалық – ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (дербес іс -әрекет)
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен аңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында анулерін ескерту.	Ана – аналармен аңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы аңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы аңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу.

Үсыныс

Қазіргі уақыт жағдайы.

Әдіскер: АМ Нұрбергелі Ө.

Тәрбиешілер: К Болатханова К
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03. -2024	Сейсенбі 12.03. -2024	Сәрсенбі 13.03. -2024	Бейсенбі 14.03. -2024	Жұма 15.03. -2024
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп аяқулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп ілаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: стүрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, алардың төлдеріналады. сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр- түсін, пішінін, атын атай	Картотека № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Үйімдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қал ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, қол теңіздер.	Қал ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейін» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді бап жүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

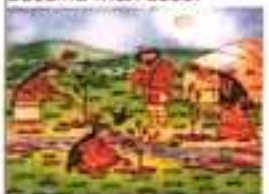
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол. Наурыз туралы түсінік беру. Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.</p> <p>1-слайд. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары айналады.</p>  <p>Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды.</p> <p>2- слайд. Алтыбақан. Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан- кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сал басқашалау.</p>  <p>3-слайд. Наурыз ныже.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Хайуанаттар бағына жауварлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қайылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қаю, жалаушалар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қаю керек. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Шуақты көктем Балалардың қарсы азыл, көңілді серуенге шақырады, танысуға тырғағымен («Марш» Е.Брусиловский) ілес е адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Біз адымдап жүреміз! Бір, екі, үш! Серуендеп келеміз! Бір, екі, үш! Балалардың қосылуын сұрайды. Суреттер көрсетіліп, көктем мезгілі туралы әңгіме жү. Балалар, қараңдаршы, қандай демігуздер! Балалардың назарына алдымала дайындалған суреттер аударылады. Көктем қандай тамаша! Ауан гүздер тұр тұрып, Демалайық отырып, – деп, демалуға отырады. Музыкатың дау: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Балалар, дауысты естіп тұрсыңдар ма? Құстар қалайды быстайды меке-н? Қандай құстарды білесіңдер? (Құстардың суретін немесе слайд көрсету). Құстар қалай ұшады? Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнінің</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Хайуанаттар бағына жауварлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қайылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қаю, жалаушалар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қаю керек. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша»</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Хайуанаттар бағына жауварлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу» Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы ролін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жалаушамен. Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қайылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қаю, жалаушалар екі</p>
---	---	---	--	---	--

Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді.



4-слайд.

- Бір тал кесең, он тал еңдескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Тақпақ

Наурыз тойы тамаша.

Наурыз тойы жақаша.

Табиғат та тамаша.

Тамыз жыл түр жараса.

Қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау.

Қортынды

Наурыз деген не?

-Күн мен түн теңеледі-

Ренжіскен адамдар

достасады

Наурыз көже дайындайды

Ұлттық ойындар айналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары

Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніммен түтікшені қысып, сосын жымпып ерніңді босатасың; ерніңнің осындай қазыптарын кезектестіріп қайталайды.

Хайуанаттар бағын мекендеушілернің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау.

Ойын жаттығуы:

«Көкқұтан».

Жерде жатқан кедергілерді аптап өту (2 қатар, арақашықтық – 25 см).

Дене бітімін тік ұстауға назар аударады.

Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар».

Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген қолбеу тақтайдан сырғанау –

1-шумағын орындап береді.

Әнді екінші реет

орындағанда балаларға

тарбиеші мәтінге сай

қимылдарды көрсетеді.

«Мерекең мененашым»

(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)әні

нқайталау, еснетүсіру.

Музыкалық-

ырғақтыққозғалыстар:

Қандай қызық көктемде, Күн

шуағын

төккенде, Гүлтерейі қауан.

Шығып алып

бөктерге! –

деп, гүлдер алууды ұсынады.

«Гүлдермен би» (Т.

Вильнорейская) (қайталау)

қимылдарын көрсетіп,

балаларды

бигемашықтандырады.

«Балалармен жаңбыр» ойыны

(«Жаңбыр»

Г.Абдрахманова, «Палька» П.Ч

айковский)

«Жаңбыр» жасағанда «тамақ

ылар» тамақшаларына алып, пед

агог бабаларды айнала жүзгендей

үгіреді. Балалар қолшатыр

астына жасырынады.

Бәрі: Жаңбыр, жаңбыр, төк-

төк!

Балсым негіз көп-көп!

Көңілді палька айналады.

Күннің көзі

ашылды, Алтынның ұрышы ашыл-

ды! –

деп зал ортасында көңілді

секіріп, өз еріктерініңше.

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.

Орнында секіріп аяқты

және жалаушаны жанға

сөзу «ха-а-а» деп айту,

орнында секіріп аяқты

біріктіру және жалаушаны

белге қою, «хоп» деп айту.

/5 рет қайталау/

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары

Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.

Тыныс алу жаттығулары:

«Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніммен түтікшені қысып, сосын

жымпып ерніңді босатасың; ерніңнің осындай қазыптарын кезектестіріп қайталайды.

Хайуанаттар бағын

мекендеушілернің

суреттерін қолданып,

негізгі қимылдарды

орындау.

Ойын жаттығуы:

«Көкқұтан».

Жерде жатқан кедергілерді

жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» -

дегенде тез алып, қою керек. /5 рет қайталау/

Б. қ.: «Жұлдызша»

4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп

аяқты және

жалаушаны жанға сөзу

«ха-а-а» деп айту,

орнында секіріп аяқты

біріктіру және

жалаушаны белге қою,

«хоп» деп айту. /5 рет

қайталау/

Б.қ.: «Көңілді

жалауша»

5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/

Негізгі қимыл –

қозғалыс

жаттығулары

Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады.

Тыныс алу


жаттығулары:





«Түтікше» -

ысқырықты үргендей қылып, ерніммен түтікшені қысып, сосын

жымпып ерніңді

	<p>-Жаман қылықтар көрсетпейді.</p>	<p>қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде гана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Тосын сап Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. Дид ойын: «Әжеге сақина» Шарты: Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда</p>	<p>білмейді. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p>	<p>аттап оту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген кәлбеу тақтадан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде гана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Қызығушылықтарын аяту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады.</p>	<p>босатасың; ерінің осындай қалыптарын кезектестіріп қайтағайды. Хайуанаттар бағын мекендеушілернің суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көкқұтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап оту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген кәлбеу тақтадан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде гана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Қызығушылықты аяту. Балалар бүгін топқа</p>
--	-------------------------------------	--	--	--	---

		<p>барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз</p> <p>Орманға саяхат Орманға кедергі жалдармен бару.</p> <p>Тыныс алу жаттығулар. 1. Қасқырға көмектесу. Шашылған сақиналарды жинау. Дид ойын: «Пирамиданы толық жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша талықтай жинап жапсырады. 2. Қанжықтарға көмектесу. Дид ойын: «Түстер бойынша айыр» Шарты: балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. 3. Қояндарға көмектесу. Дид ойын: «Көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша баяйды. Әжеге келу. Сыйлық беру. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құтты балсын Наурыз Әжемізге мың алғыс Топқа қайту Қортынды.</p>		<p>Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сабидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жалы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. Шілдежана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай айнап. Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. «Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.</p>	<p>келсем үстел үстінде қарапша тұр. Қандай әдемі қарапша! Ос қарапшаның ішінде не бар екенін көзгілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе?</p> <p>Ой дамыту. АҚТ технал</p>  <p>Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен балады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шопалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір, екі, үш,</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?</p>		<p>Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің татті бөпешім.</p>  <p>Әжемен қаштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше Ой қазғау. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ. Киіз туралы түсінік беру, киізге ою жапсыру.</p>  <p>Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап жасап ойларын айту. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жас</p>	<p>Үйлеміз салға қарай бір, екі, үш Дид ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Қаралшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. 1-тапсырма.. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Асықтарды түсі бойынша жинау. 2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын» Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.</p>  <p>3-тапсырма. Дид ойын: «Әдемі асықтар» Шарты: Асықтарды әр түске бояу.</p>  <p>Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не</p>
--	--	---	--	---	---

				алған? Балаларды мақтап, мадақтау.	туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Тақпақ. Асығым. Асық салған дорба алып, Алдыңғы күні, Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде  Балаларды мадақтау.
Екінші таңғы ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту. ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Серуенге дайындық	<i>Кіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың зұлденуін бақылау.	Картотека № 7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	Картотека № Аспанды бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				

Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есім ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қалмен көзді ұқалап Сазылып бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Моған тезірек қарандар Шалалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарым сабындап жуып, өз сүзгілеріме сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» <i>Шарты: Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады. Олар үйшіктер, балалардың қалдарында геометриялық карточкалар болады. Музыка ойнап тұрады, балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады. Білмеген бала ойынан шығады.</i>	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қалдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қалдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атап отырып, не артық екенін айтады.	Дид ойын: «Сиқырлы түстер» Ойын шарты: Балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша сазыстыруды, топтастыруды біледі. (Ерқанат, Назар)	Дид ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта біледі. (Айбат, Райна)	Дид ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. (Раян, Дәулеткерей)	Дид ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. (Назар, Ерқанат)	Дид ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. (Раяна, Дәулеткерей)
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңем ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқмықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</i>	Картотека № 7 <i>Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</i>	Картотека № Аспанды <i>бақылау</i>	Картотека №14 <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағды).</i>	Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптау <i>(танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. <i>(сенсорикалық – ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).</i>	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. <i>(дербес іс - әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағды).</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>
Ұсыныс	<i>Тауға ақылдарға үлкен ақылға итермелерің</i>				

Әдіскер: Нұр Нұрберген Ө

Тәрбиешілер: Б Болатханова К

Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы III апт

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03. -2024	Сейсенбі 19.03. -2024	Сәрсенбі 20.03. -2024
Балаларды Қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын алшап тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әнелулерін ата-аналарға түсіндіру		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен аларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	Картотека №5 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Танертенгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау		
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге айнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қобақ түйген не керек, Көңілді бол жүрейік!	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық енеуміз, Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка 9.00-9.10		Денешынықтыру 9.10-9.20

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты аяту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қар суы еріп, сай-салаға талады, Жер көгеріп, бұршін атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. Балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. Мнемотехника әдісі. Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. - Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр. - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге аралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жалдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Көктемді безендір» Топтық жұмыс. А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Наурыз-дұман <i>Педагог балаларды көңілді қарсы алады. Үнтаспадан «Хаш келдің, төрлет, Наурызым!» (Б. Бейсенова) әні орындалады. Балалар ересектердің көмегімен екеуден қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді, қалыпталақтайды, бір орындатурыптербеледі, айналады. Жұтасып, биік шығарды, әуенің ағымен қайталайды. Үнтаспада күң айналып, алға бауырсақ алып әже кіреді. Балалармен амандасып, Наурыз мерекесімен құттықтайды. Наурыз мерекесі туралы сурет немесе слайд көрсетіліп, қысқаша аңғарғылады. Педагог әжесі ерекше атаптып, мерекелік әннің аяғын ұсынады. Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (Ә. Бейсеуов, Н. Арынова) Балалар педагогтің орындауындағы шығарманы мұқият тыңдап, әнінің мазмұнын түсініп, сипатына сай эмоциямен қабылдайды. Наурыз келді, балақай, Әншірқайың атақай! Әнайту. «Наурыз» (А. Досмағамбетова, орыстіліне аудар. В. Франк) Ән бірінші ересектердің орындауында айтылады. Екінші рет орындап, әнінің мәтінін қайталаптып, сөздерін анық айтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасы мен әуенің несі айқымдылар көрсетіледі. Балаларға тағы «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) әнін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» (Л. Хамиди) - жас ерекшеліктеріне сай ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету. Тасын сәт. «Күншуақ қоян» көктемнен дыбыс Аудио Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер желісесіңдер ме? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табыық. (көктем туралы ән тыңдау)</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім 10. Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгіру жай жүзуге ауысы отырып, өз орындарына тұру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қалды белге ұстап жіптен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. - Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Шарты: Балаларды ептілікке үйрету Қызығушылықты аяту. Топқа сандықша келуі.</p>
-----------------------------------	---	--	--

	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу		
Екінші таңғы ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау.
	Көктемсеруенкартотекасынан		
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану астында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау		
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа ілін қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмайтын достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан		
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру

Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып танып білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. (Назар, Ерқанат)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (Рияна, Дәулеткерей)	Сюжетті – ролді ойын. «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері» (Ерқанат, Назар)
Кешкі ас	Үстел басымда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің аң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім иқафтарын тазалау және жинау		
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №19 Қараторғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Киімдерін шешу: Әр бала киімін ретімен шешіп, соресіне қояды. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүзгісін қалдану. Гигиеналық шаралар: Жұюу кезінде суды үнемдеу. Түскі асқа дайындық: Балаларды қол жуып болған соң астанаға дайындау.	Киімдерін шешу: Киімдерін шешкен соң ұқыптып қоюды қадағалау. Тазалық процедуралары: Қолдарын мұқият жуу, сүзгісін дұрыс пайдалану. Гигиеналық шаралар: Суды шашпай қалдануды түсіндіру. Түскі асқа дайындық: Балаларды жинақылықпен астанаға отырғызу.	Киімдерін шешу: Балаларды киімдерін ретімен шешуге, орнына қоюға үйрету. Тазалық процедуралары: Қолдарын сабындап жуу, сүзгісін тазалауға баулу. Гигиеналық шаралар: Жуынғанда иуламай, тәртіп сақтау. Түскі асқа дайындық: Ас алдында қолдарын тазалауға дағдыландыру.
Таңғысеруенді бекіту.			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу "Қызыл тельпек" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникациялық қызмет)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаның кеселін екі алақанмен домалақтау және жатақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық іс- әрекет	Күн (сурет салу) Мақсаты: Балаларды ептілікке қыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ ұшының еттерін жетілдіру. Ө бетінің жұмыс жасауға үйрету. Шағын әңгіме құрастырту. (қоршаған ортамен танысу, шығармашылық іс - әрекет)

Балаларын үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңгімелесу.	Ана - аналармен аңгімелесу. Баланың бұрынғы жетістігі туралы аңгімелесу.
Үсыныс	<i>Мұнда материалдарды оқуға істеуге келіңіз</i>		

Әліскер: *АМ* Нұрберген Ө

Тәрбиешілер: *Б* Болатханова Қ
ЕА Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03. -2024	Сейсенбі 26.03. -2024	Сәрсенбі 27.03. -2024	Бейсенбі 28.03. -2024	Жұма 29.03. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қал ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қал ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күзіп өмір сүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Есікті қағып, Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді, алардың балапандарын өсіретін жері жақ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін алар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қалдар» көрмесіне барайық. Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: «Құстарға үя» Жұмыстың жасалу жалын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. 1-ші жұмыс: А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті) 2-ші жұмыс: Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер балады? Ағаштар бүршік жара</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру</i> Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен аларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Дид ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу 1 топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру Дид ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Әдемікөбелек Зал ішіне гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Балаларға гүлдер алып, би билеуді ұсынады. «Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) (қайталау). Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл еркін қимылдауларын қадғалайды. Педагог сымға қондырылған көбелекті «ұшырып» әкеледі. Ултаспада вальс ойналып, көбелексымынырақпен қозғайды. Көктем қандай көрікті, Балақайлар көріпті. Дала гүлге талыпты, Көбелек гүлге қондырды! – деп, көбелекті гүлдерге қондырады. – Балалар, біздің бақнамызға әдемі көбелек ұшып келді. Қандай әдемі көбелек! Қанаттары құлттырып, көз тартады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді аң тыңдайық. – Музыка тыңдау: «Вальс» (ультаспадан муз. жетекшісінің таңдауымен). Балалар музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Әуенді тыңдап, қызығушылықтар ыяртады. Әнайту: «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбек) Педагог әнінің 1-шумағын орындап береді. Әнді екінші</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру</i> Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен аларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен Дид ойын: «Ғажайып дәрба» Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сәмке алып келдім. Сәмкеден бір ойынның шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. Ой қозғау. Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр,</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. <i>Шеңбер бойымен жүру, жүгіру</i> Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен аларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен Тасын сәт Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған... Хатты оқу. «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге</p>
---	--	---	---	---	--

<p>бастайды.</p> <p>Дид ойын: «Көктем ағаштары»</p> <p>Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз.</p> <p>3-ші жұмыс:</p> <p>Дид ойын: «Құсқа уя»</p> <p>Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз. Содан кейін қалданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.</p> <p>4-ші жұмыс: А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз.</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Талсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады.</p> <p>Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол уайымдамасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Келіп көктем құстары,</p>	<p>саның қимылын салады.</p> <p>Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есің қағылып, почташы хат әкеледі.</p> <p>Хатты ашу.</p> <p>Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жел қаятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.</p> <p>Дид ойын: «Бауырақ»</p> <p>Шарты: Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу.</p> <p>Жұмыс барысы:</p> <p>А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын сұға губканы батырып, салфетка үстінене бастыру.</p> <p>Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық.</p> <p>Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Бауырсақтың түсі қандай? Пішіні қандай?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бауырсақ әнін айту.</p> <p>Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі,</p>	<p>рет орындағанда мәтінге сәйкестәрбиешімен бірге қимыл-қозғалыс жасауларын бақылайды. Әнің бірінші шумағыныңсөзін үйретіп, анық айтуғаүйретеді.</p> <p>«Наурыз»(А.Досмағамбетов а,орыстілінеауд.В.Франк)(қайталау).</p> <p>Балалар,көбелектерқалайұшды?</p> <p>Олардыңқанаттарықалайсозылдымекен?</p> <p>Алендікөбелектерсияқтыбиблигеүйренейік.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Көбелек» (М. Жауітіков) («Билеп үйренейік»жинағынан).Әуен еілесемқимылдарыныңманерлі,жеңілорындалуынқарағалау.</p> <p>«Гүлзардағыкөбелектер»ойыны(музыкасыпедагогтіңтаңдауымен).</p> <p>Көбелек-ау, көбелек, Ұшасың сен қолбеңдеп.Қызыл, жасыл кереметГүлзеңшаны, көбелек!</p> <p>— деп балаларды ойынға шақырады. «Вальс»ойналып, ырғақпенжеңілқозғалуларынаақылайды.</p> <p>Әуен тақтағанда көбелектер гүлдерге «қанады». Балалардың қызығушылығын арттыруғаықпалету.Ойынқайталанғанда,</p>	<p>үлгідек...</p> <p>Ал қиялды қалай еркелетесіңдер?</p> <p>Үлгідек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі жездесетін қандай ертегілерді білесіңдер.</p> <p>«Бауырса», «Үйшік»</p> <p>Бүгін біз осм кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді</p> <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</p> <p>Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді?</p> <p>Оларға не болды?</p> <p>Қоянға нелер көмектескісі келді?</p> <p>Түлкі бәрін қалай қорқытты?</p> <p>Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты?</p> <p>Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Түлкі мен қояндар»</p> <p>Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»</p> <p>Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай?</p> <p>Мұз болды, оны көк түспен бояймыз.</p>	<p>үлгідек...</p> <p>Ал қиялды қалай еркелетесіңдер?</p> <p>Үлгідек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі жездесетін қандай ертегілерді білесіңдер.</p> <p>«Бауырса», «Үйшік»</p> <p>Бүгін біз осм кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз»</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді</p> <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап.</p> <p>Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді?</p> <p>Оларға не болды?</p> <p>Қоянға нелер көмектескісі келді?</p> <p>Түлкі бәрін қалай қорқытты?</p> <p>Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты?</p> <p>Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты?</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Түлкі мен қояндар»</p> <p>Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»</p> <p>Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай?</p> <p>Мұз болды, оны көк түспен бояймыз.</p>	<p>апаратын жолды біліп азындар. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады.</p> <p>Сендердің келуіңді күтеміз»</p> <p>Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік.</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Ертегі желісін түсіндіру.</p> <p>Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»</p> <p>Жарайсындар балалар, ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек?</p> <p>Балалар: Кең жол бойында.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек?</p> <p>Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады</p> <p>Балалар жолға шығайық.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу. Кішкентай әртістер. Сюжеттік рольдік ойын. Шалқан ертегісі. Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні самдау. Балаларды топқа бөлу. Қортынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>өзеріктеріменойнауғамүмкін, дік береді. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары ұяқ мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып устайды. Жалаушаны және басты оң — сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қалдары төменде. «Ал», «қай» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/ 4. Аяқты бірге, денені тік устау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет 5. Аяқтарын алшақ қою,</p>	<p>Ал қоянның үйі алаш, оны қандай түспен қаңыр түспен бояймыз. Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Шарты: Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. 1ші шеңбер. Қағаз бөліктерін аламыз. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. 2-ші шеңбер. Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. 3-ші шеңбер. Құлақ үстінде ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. Қорытындылау. Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті. Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шаталақты соғайық, Шап-шап-шаталақ, Шап-</p>	<p>тапсырмалар дайындап қойылты. 1-ші. Тапсырма: Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат» Шарты: Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. 2-тапсырма. Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. Ой қозғау. Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. Дид ойын: «Ешкіге сыйлық» Шарты: Қызқаламмен жасыл шөптің суретін сату. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға кету. Қортынды сұрақ- жауап.</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>жасалушылар белде; 6- рет мартпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қалды таман түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>Негізгі қимылдары: 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қолжықты азып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге қонаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар,</p>	<p>шат-шатазақ, Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қал, кәне аяқ? Ойнайқыны біз аздап. (Қал-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайқыныбіз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз 1. Аяқтары алысқа қойылған , қалдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р 2. Аяқтары алысқа қойылған , қалдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алысқа қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет 4. Аяқтары алысқа қойылған , қалдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алысқа ұстап секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып,</p>	<p>жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қалдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шаташаң арттарына жасырып, бас қалдарын көрсетеді. (4-5 ретқайталайды). 2.«Сылдырмақтар сылдырлайды!». Шатақасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектен аунайды. (4-5 рет қайталайды). 3.«Аяқтар мен сылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алысқа қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қалдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>денсаулық туралы бәрін білетін Мишикаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Аз ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит)</p> <p>– Аз дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит?</p> <p>– Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы)</p> <p>– Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан намірін теру керек. Телефон намірін көрсетіп, қоңырау соғады.</p> <p>Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?</p> <p>Біз балабақшамызға дәрігер Айболитті шақырғамыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз.</p> <p>Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады.</p> <p>Тасып сәт.</p> <p>Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойынның әкеледі.</p> <p>Доктор Айболит. – Сәлеметсіздер ме базалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма?</p> <p>Тәрбиеші Базаларымыздың демі сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр.</p>	<p>ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1. Алға қарай екі аяқпен секіру. Қаяндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қалып тигізеді, сосын жымдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жерімен итерілуі керек.</p> <p>2. Тіке бағытта торттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді. «Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарма-қарсы жағына торттағандап еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p>	<p>сылдырмақтың қасына қояды. (4–5 рет қайталайды).</p> <p>3. «Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4–5 рет қайталау).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері:</p> <p>1. «Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру.</p> <p>2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойындар және бір-бірінің соңынан бір қатарға тұрындар. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 рет қайталау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен дөп лақтырған секілді қимыл жасайды</p> <p>Менің добым көңілді Қайда кеттің сеніріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір-</p>
--	--	--	---	---	--

		<p><i>Доктор Айболит: Мен кішкене құтыяны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күлмен салыстыруға болады. (күлді сәулестіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді.</i></p> <p>1-ші сәуле: гигиена Дид ойын: «Гигиена заттары» Шарты: Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру.</p> <p>2-ші сәуле: таза ауа. Дид ойын: «Таза ауа беретін заттар» Шарты: Таза ауа ығатын заттарды құрастыру.</p> <p>3-ші сәуле: Дәруменді тағам. Дид ойын: «Дәрумендер досымыз» Шарты: Дайын дәрумендерді бояу.</p> <p>4-ші сәуле: дене жаптықтары Тыныс алу жаптықтарын жасайық.</p> <p>1. КӨПІРІКТЕР. <i>База «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қалдарын соғады.</i></p> <p>Жаттығу 2. СОҒҒЫ. <i>Қалды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару - и, түзу - дем алу.</i></p> <p>3-жаттығу. СПИКЕР. <i>Сұриқ - жауап</i></p>	<p><i>баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина, қағып ал!» дегенде, Мәдина дотты қағып алуы керек</i></p>
--	--	---	--

			<p>Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Би-би. Би-би. Қазыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын</p> <p>5-ші сәуле: жақсы көңіл-күй. Дио ойын: «Көңілді күн» Шарты: Дайын күнге ермексәзден күлдідеген ауыз сату. – Осының бәрін орындасаң, сау баларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, тазала ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қалды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу. Балаларды мадақтау.</p>		
Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) базалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	<i>Базарға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімнің жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиеніңе көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-ақдан алып, шусыз жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қабилетіне</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есім ашылды, Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Ояну Көзімізді ашайық Байымызды жазайық Қалмен көзді ұқалап Сөзіліп бір алайық.	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз босылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өз сөздеріне сұрну, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суретшіге сәйкессіздікті таба алмау үйрету.	«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	«Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	«Буны қай кезде киеді?» Мақсаты: ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздің қорларын малайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы қалпық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Раян, Дәулеткерей)	Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. (Ерқанат, Алдияр)	«Үлкен-кіші» Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (Раян, Дәулеткерей)	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (Ерқанат, Алдияр)	«Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту (Алдияр, Раян)
Кешкі ас	<i>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</i>				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салым түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім икафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>	<i>Тазадық процедурасы. Қалдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұжымтылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>	<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту</i>	<i>Серуеннен оралу барысы, киімдерін жинауды түсіндіру. жуыну барысында сүмен айнамауды, шашып жуынбау әдептерін түсіндіру.</i>	<i>Киімдерін ұжымтылықпен шешуге, икафтарына жинауға үйрету. Түскі асқа дайындық.</i>
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<i>Түстерді қайталау. Мақсаты:Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>Бұл қашан болды? Мақсаты:Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	<i>Сыйқыртым қатшық Мақсаты:Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	<i>Суреті аяқта Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . (танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында акеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>
Ұсыныс	<i>Әр күніменгі қарауға балаларға үйрету</i>				

Әдіскер: Нұр Нұрберген Ө

Тәрбиешілер: Б. Болатжанова Қ
Б. Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04. -2024	Сейсенбі 02.04. 2024	Сәрсенбі 03.04. -2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңыз-құйын бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата біледі.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық, көздір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлмін, Бақытты боп жүрмін, Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгелеңіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Қоңзді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі қоңз ашады, Күліп өмір сүрейік!
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ой дамыту. АҚТ технал жұмыс. Базалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не? -өсідік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Базалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл, сары, көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қою</p>  <p>Ғажайып сәт: АҚТ технологиясы.</p> <p>(Музыка әуенімен) Экранна гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме базалар! -Базалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Дид ойын: «Гүл жинаймыз»</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүсіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жмыланиша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызылады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Гүл.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Базаларға шеңбер бойымен бір-бірінші қартынан, салтатты дай, жеңіз секіребасып, «шабуды» ұсынады. «Тартпаған» (Б. Дәлденбай) Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың тал ерінің атауы иібітүсеуірету. «Не қалайдыбыстайды?» ойыны арқылы базаларға сұрақтар қояды. Секеңделген лагым, Лагым менің, шулағым, Лаққалайдыбыстайды? Базаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақпаңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күйік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Толдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орын дауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Толдер» (Б. Ғизатов, Е. Әмірбеков) Әнінің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап,</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүсіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жмыланиша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да біз иіп, Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орыныңды тап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүсіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. 1. Ойын: «Соқтығыспа!» Кедергілердің арасынан «жмыланиша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар». Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады. Қызығушылықты ояту. Базалар, біз бүгін таңғажайып, сирқылы бөлме гүлдерінің еліне –</p>
--	---	--	--	--	--

Шарты: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді жатсыру.

Гүл ханышайымы:

Жарайсындар базалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болындар!

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар,
Алдымыздан жел өседі.
Кіп-кішкентай ағаштар,
Үзкен болып өседі.

Дид ойын: «Гүлдерді талықтыр»

Топтық жұмыс.

Барысы: түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді базалар өз қолдарымен түймелейді.

Дид ойын: «Су құйғыштың сыңары»

Шарты: Су құйғыштың сыңарын сондай түспен бояу.



Қорытындылау, бағалау.

Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,
Қызыл гүлдер, көп гүлдер
Өсе берші нұрланып,
Өсе берші ыргалып
Базаларды мадақтау.

Ой қозғау.

-Незіктен біз болмаса гүл елеміз?

-Гүлдер әдемі осу үшін не керек?

-Қандай күтім жасауымыз керек?

-Шаңбасқан гүл қандай болады?

-Гүлдер неде өсіп тұр?

-Незіктен жасыл,өз қатын сақтап тұр?

-Кімдер күтім жасайды?

-Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар?

Базаларды мадақтау.

Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап»

Шарты: Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау.



Сергіту сәті.

Шаршағанда ыргалып,
Гүлге ұқсат демалам,
Қанатты бір қағып,
Гүлдей болып жайқалам.

Ой қозғау.

Гүлді күту ережелері:
Көрсету, түсіндіру.

Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»

Гүлдердің жапырақтарының

үзкендермен қосылыпайтуға үйрету. Базаларғатамысәндерін ескетүсіріп,қайталауды ұсынады.

«Коктемі»(К.Қуатбаев,А.Асқарбеков), «Наурыз»(А.Досмағұмбетов)

Музыкалық-ырақтық қозғалыстар:«Кобелек» (М.Жәутіков) («Билеп үйренейік»жынағынан) Бұқымалдарыңқайталау,бір-біреқозғалыпбилеугеүйретуді жалғастыру.

«Гүлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жынағынан).Үй жануарларыныңқимыл-қозғалысын,дыбыстауын көрсету.

Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі тәлідің суретін енесініңсуретінің қасын атауып қою.

Мысалы:
Қара көзі малдіреп,Жібек жүні үлбіреп,Анасын іздеп келеді.Бұлне?

Дұрыс жауап берген базалар еңгелесетәлідіңқимылынсағыпбереді.

Қызығушылықтарын ояту
Менің сүйікті бұрышым
Ертегілер әлемі

Ой қозғау.
Базалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз.

Гүлдерді.

олар өстейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан алар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп болме өсімдіктері пайда болды.

Мына шабуыл
Біздің болмемізде гүлдер бар ма?

- Болме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?

- Гүлдердің түсі қандай?

- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?

Ой қозғау
Дид ойын: «Сықырлы себет»
Шарты: Себеттен сынап сезіп, заттарды ату. Гүлге сұқұйғыш, сусенкіш, шағын құрек.



Қызығушылықты ояту.
Базалар бүгін мен сендердің бөріңді кішкентай газымдар еткім келеді. Сендерге газым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?

Ендеше бәріміз мына сықырлы тапқияның көмегімен газым боламыз.

Мынау біздің зертханамыз.
Тәжірибе №1.

«Сүмен және сусыз»

саяхатқа шыламыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек?

Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік.

Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек.

Дид ойын: «Гүл құрастыр»

Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп ату. Салға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, қане гүл туралы тапқақ айтайық.

Тапқақ

Гүлім, гүлім, өсе бер,
Әдемі бол, асыл бол,
Күндей жайнап кете бер,
Қызыл, сары, жасыл бол.

Тәрбиеші: Бір-біріміздің қалымыздан ұстайық, жолға шыламыз.

Біз жолдармен жүреміз, жолдармен жүреміз.

Біз бәріміз өте ақылды, сүйкімді, әдеміміз.

Біз өте татуымыз гүлдер еліне келеміз.

		<p>шағын сулы мақтасымен суретеді.</p> <p>Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жауады.</p> <p>Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді өсір»</p> <p>Шарты: Қызылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.</p>  <p>«Қармақ»</p> <p>Шарты: Сұрақтар ізмегі арқылы жауап беру.</p> <p>Гүлдердің құрлымы: тамыры, сабағы, жапырағы</p> <p>Дид ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы дәлнен гүлді жапсыру, бояу</p>	<p>Гүлдер туралы ертегі тыңдағандарың келе ме?</p> <p>Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері»</p> <p>Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады.</p> <p>Көктем</p> <p>- Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді. Күн жылынып, қар еріп, менің әдемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем.</p> <p>- Жоқ, - деп Жаз оған қарсытық біздірді.</p> <p>- Сенің гүлдерің бар, шынында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы!</p> <p>Жазда күн сәулесінен тоқылған қалтағын бұлаған, гүлдер әр жерге шашыл исіп, табиғатқа сән береді деді.</p> <p>Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды.</p> <p>Ал, күз қызғаныштан</p> <p>«Менің гүлдерім бұдан да әдемі!» - деді.</p> <p>Мысалы бақбақ қайтадан гүлдейді.</p> <p>Ал енді Қыс туралы не деуге болады?</p> <p>Орманды да, шалғынды да қар басып қалды; егістіктер, жалдар, төбелер қармен жабылды. Тек қысқы бақ қардан да, ағздан да қорықпайды.</p>	<p>Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.</p>  <p>Тәжірибе барысы: Өсімдіктердің незіктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.</p> <p>Қорытындылаймыз</p> <p>Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Тәжірибе алаңы. №2</p> <p>Кішкентай ғалымдар.</p> <p>«Гүл қайда жақсы өседі?»</p> <p>Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қалайты жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі</p>	<p>Тәрбиеші: Балалар, міне біз гүлдер еліне келдік. Қараңдарым қандай тамаша шалғын. Гүлдер, отырыңыз. (Балалар еңкейеді)</p> <p>Қып-қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын ашады (саусақтарды тегіс ашу)</p> <p>Жел аздап дем алады, жапырақшалар тербеледі (алдында қол бұлау)</p> <p>Біздің қызыл гүлдеріміз жапырақшаларын жауып тұрады. (саусақтарды қысу)</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Жарайсыңдар менің гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!</p> <p>Мына жерде жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жапырақ қай өсімдіктен?»</p> <p>- Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.</p>
--	--	--	--	---	--



Қортынды. Тақпақ.
Педагогтың көмегімен
 Қызыл жасыл гүл егіп,
 Баптап, күттік, түрлеттік.
 Қазмасын деп құарып,
 Апта сайын суардық.
 Гүлдендірдік ауланы,
 Аулада гүл қаулады.
 Балаларды мадақтау.

Олар үйлерде әйнектің
 артында гүлдейді.
 - Адамдарымыз болса да
 үйде бау-бақша өсіреді.
 Мұнда гүлдер ең әдемі, - деп
 мақтанады Қыс.
Осылай жыл мезгілдері
кімнің гүлдері жақсы
екендігі туралы әлі де
таласуда.

Ой қозғау.
Тәрбиеші: Балалар, қалай
 ойлайсындар, қандай гүлдер
 ең әдемі?

Б: Гүлдердің бәрі әдемі.
 -Енді ойын ойнайық.
Коктем Жаз Күз Қыс.

Дид ойын: «**Сен қайда,**
қандай , гүлде тұрасың?»
Шарты: Гүлдерді жыл
 мезгілдеріне қарай
 орналастыру.

Ой дамыту.
 -Балалар, гүлдердің
 сөйлейтінін білесіңдер ме?
 -Қалай ойлайсындар,
 гүлдерді анаңа бергенде не
 дейді?

Б: «**Біз оны өте жақсы**
көреміз»

- **1 қыркүйек күні барлық**
база гүл алып мектепке,
балабақшаға барады. Бұл
гүлдер не дейді
ойланыңызшы?

Б: «**Бұл қандай мереке»**
 - **Жарайсың, үлкен екенсің**
ғой, жаңа оқу жылы
басталды.

Гүлдер әдемі, осы гүлдер

бірдей кесінді, су құйылған
 ыдыс, топырақ, өсімдік
 күтімiне арналған заттар.

Тәжірибе барысы:
 Топырақсыз өсімдіктер ұзақ
 амiр сүре алмайтынын
 анықтау? (мүмкін емес); олар
 қай жерде жақсы өседі - суда
 немесе топырақта?

Қорытынды: топырақтағы
 өсімдікте бірінші жапырақ
 тезірек пайда болады, өсімдік
 жақсы күш алады; суда
 өсімдік әлсіз болады.

Қорытынды
Гүл өсірдім балнеме
Балат Үсенбаев
 Үлгі болып өзгесе,
 Гүл өсірдім балнеме.
 Сұлулықтың сыйлығын
 Апарармын көрмеге



Тағы жүреміз, жүреміз
Дидактикалық ойын
«Су құйғышты а!»
 - Әрбір өсімдік үшін
 дұрыс суару ыдысын
 таңдаңыз.




Тағы жүреміз, жүреміз
Дид ойын: «Гүлді
әсенде»
Шарты: Гүлді сары
 түске бояу.



Жарайсындар.
Енді қайтатын уақыт
балды
 Бір-біріміздің
 қалымыздан ұстап
 көзімізді жұмайық та,
 бір рет секірейік.
Тәрбиеші: Міне,
 балабақшаға келдік.
Гүлдер, енді балаларға

			<p>тағы қалай әдемі бол тұрады? Кобелектер қонғанда. Ендіше гүлдерге кобелектер қандырайық. Дид ойын: «Гүлзардағы кобелектер мен гүлдер» Шарты: Гүлдерге кобелектерді жапсыру. Қортынды: Енді бәріміз гүл егеміз Дид ойын: «Гүл егеміз» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Базаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған кобелектер мен гүлдерді орнату. Базаларды мадақтау.</p>		<p>қайта оралындар. Салға, оңға бұрылып, базаларға айналыр. Қортынды Сақпай ұнады ма? Не ұнады? Базаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қалдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p>Картотека №20 Ұқларды бақылау.</p>
<p>Көктем серуен картотекасынан</p>					
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалау ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін иешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түсік асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	Ғыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздап алып, шұғыл жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шағым қабағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайыққа ізін қояды тысықтыру. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру; үлгере атнаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұқымызды ашайық Қатымызды солайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарай күлден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шатапақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қатымызды сотып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қалдарын сабындап жұм, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай бітуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.</p>	<p>Дид ойын:«Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен құмыра құрастыру. 2-топ: Гүлдерді баяу. 3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру. 4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім бөлмеме Балат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күлменен мың құбылдың.</p>	<p>Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын. 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдан жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама 4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын, Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын. «Гүлді қалай күтетіміз»  Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қазуы мүмкін. Гүлдің жапында жүзгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. 3-топқа тапсырма Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр» Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен қиыпқа арқылы құрастыру</p>	<p>Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құру.  Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Негізінен аралар гүлдің жапында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шоптің түсі қандай? Қай мезгілде шоптер жасыл бозып шығады? Су құйғыштың түсі қандай?</p>

Балалар мен жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Сияқты түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл тәртібурыштары бар балалар оларды өсіреді.</p> <p>Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мұстафа Ерболатұлы Абдуллах</p>	<p>Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p> <p>«Деньги блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.</p> <p>Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адақызы Жанерке</p>	<p>Дид ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауын барын түсінеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.</p> <p>Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам</p>	<p>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі</p> <p>Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым</p>	<p>Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі.</p> <p>Суреттен топтай аады.</p> <p>Райхатұлы.Қайнар Нұрдибекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы. Ақтілекқызы.Арайлым</p>
Кешкі ас	<p>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып баланың кейін алыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үлкендеуге үйрету. Мәдени-сигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадат, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі алқызықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын тазға ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Ауа райын бақылау</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілту.</p> <p>(қорықпаған ортамен танысу,</p>	<p>Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі алақатпен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасауды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды</p>		<p>«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиол шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Танымдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Тақпақ жазтату: «Бала бала балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты аның, мәнерлен айтудға үйрету.</p> <p>Танымдық,</p>

	көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды			коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ана аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ана – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жатсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Балалардың тәртібі жайлы ескерту. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.
Үсыныс	Еркін шығармашылықта қазіргі баланың ақыл қабілетін дамытуға ұсыныс беру				

Әдіскер Нұр Нұрберген.Ө.

Тәрбиешілер Қ Болатханова Қ
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04. -2024	Сейсенбі 09.04. -2024	Сәрсенбі 10.04. -2024	Бейсенбі 11.04. -2024	Жұма 12.04. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үзгертіп әке-тулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: <i>Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету</i>	Картотека № 12 Дид ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: <i>киімдерді ажырата бітуді үйренеді.</i>	Картотека №15 Дид ойын: Таңып ал да, атын ата Мақсаты: <i>заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	Картотека № 16 Дид ойын: «Үй жануарларын» Мақсаты: <i>Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</i>	Картотека № 17 Дид ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: <i>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</i>
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: <i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. <i>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшты? (Аспан кеңістігін зерттейді) Сергіту сәті. Аз бабалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда бабалатын және жерде бабалатын денелердің арасынан тек аспанда бабалатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Бабалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың баламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар. Үшуға ниетқылмыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді сазамын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі «Марш» (Е. Брусиловский) әуенімен балаларды қарсы алып, көңілді серуенге шақырады. Әуен ырғағымен ізесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізгені көтере жүруі нақадағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойнату әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы шығарманы тыңдауды ұсынады. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыка тыңдау: «Барабан» (Г.Левкодиной) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сыпатын, көңілқұйын сезініп ажыратып білуге үйрету. Балалар тьесаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әлемі. Бірлімізде бар енді. Бірінен де бақшамыз. Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (Н.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов) әнін орындап береді. Енді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Бабалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың баламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар. Үшуға ниетқылмыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді сазамын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ.,</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. «Бабалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыздар, ал мен сендердің аналарың баламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар беттерде-шапқаны киеді). Шеңбер бойымен тұру. «Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды. «Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті». Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды, Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу? Шеңберге жылдам тұрыңдар. Үшуға ниетқылмыңдар. Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады. Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын, Тәртіпке сендерді сазамын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар! Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары 1.«Қанатымызды</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Жұмыс: Дио ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішінінен зымыран құрастыру. <i>Ғарышкер қайда ұшады?</i> Б: ғарышқа. <i>Ғарышқа немен барамыз?</i> Зымыранмен <i>Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз.</i> Жұмыс жасау барысы: <i>Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тікортбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер – иллюминатор) кезек-кезеңімен зымыранды сатудың жолын көрсету:</i></p>  <p>Сұрақ-жауап. <i>Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық?</i> Қортынды <i>Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер баламын.</i></p>	<p><i>басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</i> 2.«Қанатымызды жаямыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз ыңқты қашықтығына сәйкес келуі керек, қалдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</i> 3.«Жуынамыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз ыңқты қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</i> 4.«Дән тауып алайық». <i>Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.</i> 5.«Үшуды үйренеміз». <i>Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».</i> <i>Б.қ.: аяқ бірге қосуды, қалдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аланыз, б.қ. – тынысыңарамыз.</i> Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. <i>«Қараңдар, қаншама алаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден</i></p>	<p><i>сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспазы сипатына байланысты балалар мимикалыққимылдар(жымсақ, қабарту, ют.б.) жасайды.</i> Музыкалық-ырлақтық қозғалыстар: «Кобелек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан). <i>Бидің сипатына сәйкес мәнерлі билеуге үйрету, таным би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру.</i> <i>«Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барaban, сыздырмақ, бубен) дауыстарына жазып рату.</i> Ой қозғау. Тосын сәт. <i>Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарды. – Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып алайық.</i> Дио ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру.</p>	<p><i>сосын солға 4 рет қайталаймыз.</i> 2.«Қанатымызды жаямыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз ыңқты қашықтығына сәйкес келуі керек, қалдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</i> 3.«Жуынамыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз ыңқты қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</i> 4.«Дән тауып алайық». <i>Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.</i> 5.«Үшуды үйренеміз». <i>Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».</i> <i>Б.қ.: аяқ бірге қосуды, қалдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аланыз, б.қ. – тынысыңарамыз.</i> Негізгі қимылдың түрлері: 10. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. <i>«Қараңдар, қаншама алаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден</i></p>	<p><i>тапалаймыз».</i> <i>Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.</i> 2.«Қанатымызды жаямыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз ыңқты қашықтығына сәйкес келуі керек, қалдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.</i> 3.«Жуынамыз». <i>Б.қ.: аяқтарымыз ыңқты қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.</i> 4.«Дән тауып алайық». <i>Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.</i> 5.«Үшуды үйренеміз». <i>Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. б.«Біз өсеміз».</i> <i>Б.қ.: аяқ бірге қосуды, қалдар төменде. Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аланыз, б.қ. – тынысыңарамыз.</i> Негізгі қимылдың түрлері: 12. 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап</p>
---	---	--	---	---

қалмай ұшамыз».

2.Боренеден (сәкіден) секіру.
«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Ана-торғай мен балалар»
Бірлесіп бірге ұшамыз. Бір-бірімізден қалмаймыз.
Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.
Онда дәмді дәндер бар,
Сендерге арнап сақталды.
Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш»

Дид ойы: «Кім тапқыр»
Жұмбақ жасыру:

Аспанда бір алып құс
Ызып ұшып барады.
Қарап тұрсаң, ғажайып,
Соңында із қалады. (Зымыран)
Ұшқын емес, бірақ ол
Аспанда қалықтап ұшады
Оны кім деп атайсындар?
(Ғарышкер)
АКТ технологиясымен жұмыс.

Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз.
- Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған.



Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұзғып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіндер (унтаспадан музыка әуені естіледі).
Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр.



Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымырадан жұлдыздар да көріне бастады.



Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұлақандай болды.

қалмай ұшамыз».

2.Боренеден (сәкіден) секіру.
«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Ана-торғай мен балалар»
Бірлесіп бірге ұшамыз. Бір-бірімізден қалмаймыз.
Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.
Онда дәмді дәндер бар,
Сендерге арнап сақталды.
Ой қозғау.

Балалар, біздің тобымызда не өзгерді?
Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен күлкендей жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айтты.



Қалай ойлайсындар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды?

Қандай мерекені тойлаймыз?
Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады.

Тосын сәт.

Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген:

«Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен

жүреді.

«Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».

2.Боренеден (сәкіден) секіру.
«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Ана-торғай мен балалар»
Бірлесіп бірге ұшамыз. Бір-бірімізден қалмаймыз.
Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз.
Онда дәмді дәндер бар,
Сендерге арнап сақталды.
Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау.

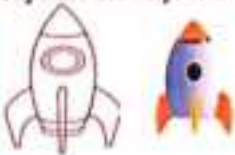

Қызығушылықты өту.
Балалар қараңдарыңа мына бір сурет бөлініп қалған. Қане бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен.
Дид ойы: «Бұл не?»
Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру.
Ғарышкер суреті шығады.



Сұрақ-жауап.
Бұл кім?

Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа, аспан әлеміне

		<p>Содан соң Ю.Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – түмеғи ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көкпен көзін алмаған, Ұшқын балды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. Шығармашылық бұрын Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Зымыран» Шарты: фон аспан әлеміне зымыран жапсыру. 2-Топ: Дид ойын: «Жарқырайды жұлдыздар» Шарты: Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты?</p>	<p>Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.</p>  <p>Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне сахатқа апарайын. Балалармен қоштасады. Әңгімелесу. -Балалар сендерге сахат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік. Ұжымдық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Боренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап</p>	<p>ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындаңдар. Құрметпен, жұлдыздар» 1- тапсырма Дид ойын: «Ғарышкерді тап» Шарты: Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан ғарышкерлерді табу керексіңдер. (ғарышкердің, полинейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағаның түсіндіру. Миға шабуыл Сендердің ойларыңна ғарышкер қандай болуы керек? Ғарышкердің денсаулығы жақсы болуы керек. Ол күшті, тәзімді болуы керек. Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі. 2-ші тапсырма: Сендер болашақ ғарышкер болам десеңдер, бірінші ұшақ жасаңдар. Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ұшақ» 1- топ: Шарты. Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.</p> 	<p>ұшатын адамдар. АҚТ технап жәжұмыс. Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар.Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз? Балалар,сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? Ұшақ, тікұшақ, зымыран. На,ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз.Олар ғарышқа ұшып барып,аспан әлемін зерттейді.Біз бүгін ғарышкер ағалармен,аспан әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері — Тоқтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев, Айдын Айымбетов деген ағаларымыз. Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр,халық қаһармандары. Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық, — Аспанда тағы нелер болады, балалар? Күн, ай, бұлттар болады.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>- Ғарышқа ұшқан арыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау.</p>	<p>жатыр, оны секіріп өтейік». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-тәрғай мен балалар» Бірлесіп бірге ұшамыз. Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір саңқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәлді дәндер бар, Сендерге ариат сақтағды.</p>	<p>3-топ: Дид ойыны: «Зымырандар ұшады» Шарты: Зымыранды бояу.</p>  <p>3-Топ: Дид ойыны: «Бөлігін тап» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.</p>  <p>Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! 3-тапсырма. Сергіту жаттығуын орындаңдар, күш алыңдар. Сергіту сәті: Музыкамен.</p> <p>4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту. Ғарышкер ағалар. Фариза Оңғарсынова Көк аспанда қараймын, жұлдыздарды санаймын, Осынау көп моншақты тегін кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру.</p>	<p>Ал мынау ұшуға дайын далып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспанда ұшып,аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеңістігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақти тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар,біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. Дубәкіров ағаның Даңқы көкке самғаған. Тоқтар аға Гагарин Салған жолын жалғаған.</p> <p>Арман қуған баламын Таудай асқақ талабым Тоқтар, Тағат ағаның Ізбасары боламын. Шығармашылық бұрыш Үлеі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	--

				<i>Келесі кездескенше!</i> Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Екінші таңғы ас	<i>Екінші ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайды бақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан азып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені № 16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені № 17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімдеп алайық.	Жаттығу кешені № 18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені № 19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес базалар топтарына бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын: сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде базалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
Балалар мен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерлатқызы Нұрболатұлы Мұстафа Ерболатұлы Абдуллах	Түрлі түсті жөлақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жөлақшаларды ажырата білуге үйрету. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету. Мырзатұлы. Мейіржан. Ринатұлы. Райя Алтынбекұлы. Рамазан Жеңісқызы Асылым	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүлкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Райхатұлы. Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат. Серібол. Қуанышұлы. Ақтілекқызы. Арайлым
Кешкі - ас	<i>Екінші ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін азыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеуді екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</i>				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №7 <i>Қараторғайды бақылау</i>	Картотека №8 <i>Көктемгі ауа райын бақылау</i>	Картотека №9 <i>Құстарды бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №19 <i>Бұталарды бақылау.</i>
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс	Қоңлді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексаздың кесегін екі		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиял	Тақпақ жаттату: «База база балақан» Мақсаты:

ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, Танымдық, коммуникативтік дағды)	алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, құлжасауды, күзін бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		шығармашылығын логикалық ойлауды дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкенмен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу».	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демотивтілік білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Ұсыныс	<i>Өз тиісінше қаралып бағалып үйретілді</i>				

Әдіскер Нот Нұрберген.Ө

Тәрбиешілер Р Болатханова Қ
Е Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04. -2024	Сейсенбі 16.04. -2024	Сәрсенбі 17.04. -2024	Бейсенбі 18.04. -2024	Жұма 19.04. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңыл-күйін бақылау; дене қызуын өлшеп тағалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 «Қожекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Міндеті: Балағыз макароннан моншақ жасау	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсің ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Картотека №14 Қожежіктар. Міндеті: Заттардың нәшіерін , шамасын салыстыру.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына астан астыңда Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірле ойлап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы аймадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған, Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөгеленсе шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып кездік біз, Жан достарымыз енді біз.
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қызмеушылықты өлту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Иллюстрациялар қарау. -Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұхият тыңдаңдар.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды айнайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.	Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі «Марш» (Е. Брусиловский) әуенмен балаларды қарсы алып, күңілді серуенге шақырады, әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды айнайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы Алақанды айнайық, Шапалақты соғайық, Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ.

<p>-Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. -Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты.</p>  <p>-Бір күні тауық бір ұыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды.</p>  <p>-Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді.</p>  <p>-Дирменнен шыққандай мап-майда үн жасап, одан қамыр илейді. -Илеген қамырдан енді бауырсақ пісір дейді-тышқанға. -Өзгі еріншек тышқан өзін пісіре салып мен шарият тұрмын диді.</p>  <p>-Содан тауық бір табақ</p>	<p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықпын біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықпын біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,</p>	<p>жүруді ұсынады. Балалардың ырғақты тыңдап, тізені көтере жүруін қарағалайды. Барабан аспабын көрсетіп, ойнату әдісімен таныстыру. Балаларға барабан туралы сұрақтармен сұрауы. Тара-рам, тара-рам, Ойнайды барабан! Музыкалық ойындар: «Барабан» (Г. Левкодимов) Шығарманы тыңдап, ырғағын шапалақпен көрсетуді ұсынады. Әуеннің сипатын, көңіл-күйін сезініп жазыра табиғат үйірету. Балалар тәресаны эмоциямен қабылдайды. Қуыршақтар әлемі Бәрімізде бар енді. Бәрін де бақшаңыз Ойыншықтар әлемі! Әнайту: «Ойыншықтар» (Н.Н. Сіпбаев, Н. Әлімқұлов) әнін орындап береді. Енді екінші рет орындап, балаларға ойыншық, қуыршақтармен мәтінге сай қимыл-қозғалыс жасауға үйрету. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалар мимикаты қимылдар (жымшо, қабақ түт. б.) жасайды. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кобзек» (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан). Бидің сипатына сәйкес мәнерлі</p>	<p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықпын біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықпын біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,</p>	<p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықпын біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықпын біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,</p>	<p>Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ. Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықпын біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықпын біз аздап. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен Б.қ.: «Мысық оялды» 1. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу, әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты ашық қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қайталау./ Б.қ.: «Дал тиісті»</p>
--	---	--	---	---	---

<p>қылып бауырсақ пісіріп, табаққа салынған бауырсақты жоғары көтеріп-бауырсақты кім жейді- дейді?</p>  <p>-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық: -Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей,- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Базалар ертегі ұнады ма? - ия -Ертегі не туралы айтылған? «Бауырсақ» дүрыс Мига шабуыл. Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсыңдар? Бұл жерде еңбекқор қайсысы? Шығармашылық бұрын. Дио ойын: « Нан түрлері» Базаларды топқа бөлу. 1-топ: Сары ермексәзден бауырсақ мүсіндеу.</p>	<p>солға бұрылу. / Зрет қай! Б.қ.: «Дал тигіз» 4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау! Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд! Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: изәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 4. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.</p>	<p>билеуге үйрету, таныс би қимылдарын өз беттерінше билеуге мүмкіндік беру. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны (Муз- дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспаптардың (барабан, сымдырмақ, бубен) дауыстарына жырату. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қықшын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Базалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынадай бидай дәнін себеді. (базаларға бидайды көрсету)</p> 	<p>солға бұрылу. / Зрет қай! Б.қ.: «Дал тигіз» 4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау! Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд! Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: изәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 5. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.</p>	<p>4. Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау! Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд! Маришпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: изәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу. 6. 2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Базаландар». Кімнен тай</p>
--	---	---	---	--

<p>2-топ: Дастарқанға нан жапсыру.</p> <p>Ой қозғау. Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз Мақал-мәтел. "Нан болса, әнде болады". "Ас атасы – Нан, Нан атасы – дән". Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Аюлар ойып жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балаландар», Кішкентай балапанға айналууды ұсынады.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Анам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіріп Біраз жемей салынсақ</p>  <p>Сурақ-жасау Өлең не туралы айтылған? Ой толғау. Суреттен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Дид ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Үнды аламыз, илеміз, қамырдан бауырсақты</p>	<p>- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.</p>  <p>- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?</p>  <p>- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып қолікке сазып береді. Сергіту сәті: Көктемде жерді жырттамыз, Тегістейміз тырмадан. Дөңдерді оған егеміз, Жайқазып, көктем шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</p>  <p>- Келесі суретте дөңізде бидайдан ұн тартып шығарады. (үнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.</p>	<p>Аюлар ойып жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балаландар», Кішкентай балапанға айналууды ұсынады.</p> <p>Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқанышы-егін егеді, баптайды Тракторшысы- жер жыртады Наубайшысы -нан пісіреді Дөңіздегі-ұн тартыды АҚТ технологиясымен жұмыс Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сурақ-жасау Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Ертегі желісінен сурақ-</p>	<p>балтапқа айналууды ұсынады.</p> <p>Ой қозғау. Дид ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Педагог көрсеткен суретке жасау беру. Жалқау бала, еңбек сүйгіні бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Қандай жұмыс жүргізін жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналыны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып осы үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Еңбек етіп жатыр.</p>
---	--	--	---	---

жасаймыз, отқа пісіреміз.

Тосын сәт
АҚТ технологиясымен жұмыс.

Экраннан наубайшым шығады. Амандасу.
-Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе?

Сөздік жұмыс:

Тоқаш, наубайхана.

Сергіту сәті

Бидай жерге отырды,
Жасыл түске айналды.
Бидай желмен қимылдап,
Жауын жауып жайқалды.

Наубайшыға көмек

Ұжымдық жұмыс:

«Тәтті тоқаш» құрастырамыз

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалардың назарын үлгіге аудару

Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш

бөлшектерін құрастыру

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.

Дид ойын: «Біздің тоқаштар»

Балалардың жұмысын бағалау

Наубайшыға жіберу.



Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.



Сонда нан дастарханға оңай жасалма келеді ма екен?

Көптеген еңбектен келеді екен.

Сөздік жұмыс: қалбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор.

Ой қозғату

- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.

1. Нан бар жерде ән бар
2. Дәнді ишита, нанды баспа.
3. Ас атасы – нан

Қортынды.

- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?

- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?

- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.

жасап,
бауырсақтың пішіні қандай?

Бауырсақтың түсі қандай?

Жан-жаққа қарастарымы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?

Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.

Бауырсаққа тағы не ұқсайды?

Доп, Алма т.б

Сергіту сәті.

Алма, алма, көп алма,
Қызыл, сары, көк алма,
Теріп, теріп алайық,
Себеттерге салайық.

Тосын сәт

Есік қағылып, поштаны хат әкеледі.

Хатты ашу.

Ата мен әжесінен Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түскі

жеп қоятын болды.

Бауырсақты табуға

көмектесулеріңді сұраймыз

Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік.

Дид ойын: «Тәтті бауырсақ»

Шарты: Трафарет арқылы бауырсақты сазып, бояу.

Ой қозғау.



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қапсытып, сугарып, арам шоптерін жұлпы отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық,
Алақанды ұрайық,
Бір отырып, бір тұрып,
Біз тынығып алайық,
Ой қозғау.

		Телефон шырыздау, наубайым телефон арқылы рақмет айту.		Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді шайла, нанды боспа. Нан— тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру.
Екінші таңғы ас	Екінші ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қазыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашырап тауу білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қазыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін азыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыр ушаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. Ояну Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қалмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	Қалдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Балалардың дербес әрекеті(бауу юмалды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дио ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парақ, қарындаш Жүргізу барысы: Тәрбиеші базаларға кеткенге геометриялық бейнені салуды ұсынады. (төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.</p>	<p>Дио ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды.Балалар қарап иығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.</p>	<p>Дио ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, құстың ұясына итті тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды</p>	<p>Дио ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтауды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.</p>	<p>Дио ойын: Қолдағам әдемі гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауды дамыту, түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дио ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ерланқыз Раяна Қанай Әсем Ерланқыз Нұрболатұлы Мустафа Ерболатұлы Абдуллах</p>	<p>Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусақтың шартына сәйкес үстіне қояды. Демалуды қалады. (ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық. (қалдарын көтеріп, саусақтарын жазады) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. / саусақтарын жазып, қайтадан жұмады Мұрагерқыз Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке)</p>	<p>Дио ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шанышқан шарларды өз түстерімен себетке жинайды. Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам</p>	<p>Дио ойын: «Күннің шуақтары» Шарты: балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы Раян Алтынбекұлы.РамазанЖеңіс қызы Асылым</p>	<p>Дио ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Құм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы. Ақтілекқызы.Арайлым</p>
<p>Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрастырып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>					

Кешкі ас	қалыптастыру: танды үстелге, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемге. Тамақтанған болғаннан кейін азыс айтуды үйрету, базаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киімде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шофтарын тазға ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №3 Желді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау
Таңғы серуенді бекіту.					
Базалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді дөңгір Мақсаты: Сары түсті ермексәздің кесегін екі алақанмен домалақтау және жалтақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күннің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тат» (сенсорика) Мақсаты: Базалардың қиық шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттату: «Бала бала балақан» Мақсаты: базаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен базалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әнермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға базалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен базалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауатнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Ұсыныс	<i>Ғұрып материалдарымен негізгі істердегі әрекет.</i>				

Әдіскер

[Signature]

Нұрберген Ө

Тәрбиешілер

[Signature]
[Signature]

Болатханова К


Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04. -2024	Сейсенбі 23.04. 2024	Сәрсенбі 24.04. -2024	Бейсенбі 25.04. -2024	Жұма 26.04. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қоңжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалып жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасым, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз гүлдерше өсеміз, Жатырағы жайқалған. Сабақтары саазы, Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап тырмасын</i>	<i>Топ-топ басаіық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</i>	<i>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</i>	<i>Жел үлесті у-у Күйін келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты зу-зу Жатырақтар қол соқты ду-ду</i>
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымынан кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дио ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Тұр-түсі сары аза Бұл не сонда? Ара Жұмбақта не жайы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дио ойын: «Аралар» Шарты: аралар саяқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. АКТ технол жұмыс. (Слайд арқылы) Гүлдердегі гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы бадым жеуге тырысады. Аралар оны жалаптайды. (Балалар өз-өз-ызындағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, алде зиянды жәндік пе? Дио ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Араның ұясын жаспыру. 2-топ: аюды бояу. Дио ойын: «Аралар қалай ұшады?» Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызындап қалай ұшатынын байқап.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы. Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буызтық, Жапырақ оның қорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Кобелектер» «Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл ашық қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды. «Кобелектер алаңқайла ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір арында секіру, қолды</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Кәне, қызық ойынбар Балалардың қолында қарсы аламы. Кәне, кәне, тұрыңдар. Үлкен шеңбер құрыңдар! Қанатты кеп жайыңдар! «Кобелек» биі (М. Жәуітқов) («Билеп үйренейік» жинағынан) қайталауды ұсынады. Биі қимылдарың қай талау, өзбеттеріңше еркін билеуге мүмкіндік беру. Музыкатың дауы: «Машин» (К. Қуатбаев, Т. Тұрқбаев) Әнің мазмұнын мен әуенінің ырағатын ажыратуға үйрену. Машин, бағдаршам суреттерін көрсету. Әңгімелесу. Жолерезелері туралы түсінік беру. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, Ю. Эотин, аударған Н. Сапарбай) Әнің әуенін үйрену, мазмұнына сәйкес қимыл жасауға үйрену. Айдайламай, дауысқа қуш түсірмей дұрыс айтуға дағдыландыру. Өткен әндерді қайталау. Таныс әндерді естеріңе түсіріп, сөздерін анық, таза айтуына мән беру. Таныс әндерді қалаулары бойынша қайталау. «Ойыншықтар» (И. Нусімба</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы. Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буызтық, Жапырақ оның қорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Кобелектер» «Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл ашық қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстіне қояды, түзеледі. 5 рет қайталайды. «Кобелектер алаңқайла ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштан сермеу. Қимылдың негізгі түрлері:</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қызығушылықты ояту Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы. Көп болса да аяғы. Тек жорғалап жүреді. Денесі жасыл буызтық, Жапырақ оның қорегі. (Жұлдызқұрт) Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары: «Кобелектер» «Кобелектер ұшады» – б.қ., аяқтар сәл ашық қойылған, қолдар төменде. Қолды екі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 рет қайталайды. «Кобелектер су ішеді» – б.қ., алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарды, түзеледі. 4 рет қайталайды. «Кобелектер отырды» – б.қ., алдыңғыдай.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>көздерімен ілесіп отырындар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p>Дид ойын: «Аралар әлемі»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.</p> <p>Қортынды. Ой дамыту. Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау әсерге тығылып, ұйқыға кетеді</p> <p>Балаларды бағалау.</p>	<p>құлаптапсермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойының ойнайық.</p> <p>1.«Жұлдызқұртты айтпап өту» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан айтпап өту. (Жұлдызқұрт базаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2.Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.</p> <p>Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады.</p> <p>«Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Тосын сәт Аудио дыбыс. Ой базалар ненің даусы. Бұл көбелектің даусы ғой Экраннан көбелекті көрсету. Көбелектерге бір жайсыздық</p>	<p>ев.Н.Әзімқұлов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер біні» (К.Қуатбаев)</p> <p>Балалар жұтасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.</p> <p>Кел, ойнайық, ойнайық. Қызыққа біртөліма йық! – деп ойынға шақырады.</p> <p>«Жай және жылдам» ойыны (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)</p> <p>Ән-ойын мәтініне сәйкес 1-шумақта жай және тез қол шанақтамай, 2-шумағында жай және тезаяқ топылдатау. Әуен ырғағына ажыратып, еркін қозғалуға үйрету</p> <p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру.</p> <p>Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p>Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Қимылмен көрсету.</p>	<p>«Жұлдызқұрт» ойының ойнайық.</p> <p>1.«Жұлдызқұртты айтпап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан айтпап өту. (Жұлдызқұрт базаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2.Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.</p> <p>Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту.</p> <p>Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)</p>	<p>Отырады, қолды тізентіп үстіне қолды, түзеледі. 5 рет қайталайды.</p> <p>«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қалдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаптапсермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойының ойнайық.</p> <p>1.«Жұлдызқұртты айтпап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан айтпап өту. (Жұлдызқұрт базаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2.Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.</p> <p>Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту.</p> <p>Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)</p>	<p>Отырады, қолды тізентіп үстіне қолды, түзеледі. 5 рет қайталайды.</p> <p>«Көбелектер алаңқайға ұшып кетті» – б.қ., аяқтары бірге, қалдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаптапсермеу.</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойының ойнайық.</p> <p>1.«Жұлдызқұртты айтпап өт» гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан айтпап өту. (Жұлдызқұрт базаларға кедергі жасап сәкіде жатады).</p> <p>2.Дога астынан өт. (дога астына жорғалау)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы.</p> <p>Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қалымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жаңбыр көбелектердің бауына жұлып тастаған. Көбелектердің қайтадан әдемі болуына көмектесейік.</p> <p>Дид ойын: «Көбелекке көмек»</p> <p>Шарты: Көбелектерді бояу.</p> <p>Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құтырады Гүздер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйейін құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргеніштік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қаңыз</p> <p>Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр»</p> <p>Шарты: «әр түрлі гүздер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру.</p> <p>Дид ойын: «Жәндіктер қалай қозғалады?» Бағалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма?</p> <p>Қызықты әңгімелер. Тәрбиеші: Бағалар, сендер</p>	<p>Ара – ызылдайды ызылдайды Шыбын – ызылдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды.</p> <p>Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құтырады Гүздер бүршік жарады Бәрі жақсы болады.</p> <p>Дыбыстық жаттығу. — Алайыңды араларымыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — 333 -333- 333 — Шыбын ізден күлі бойы, — Гүл бақианы аралаймыз — 333 — 333 —333 — Қалмай ұшып соғынан — Ара құды Мұратты — 333- 333 – 333</p> <p>Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қалынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу</p> <p>Дид ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Араларды бояу.</p> <p>Дид ойын: «Араны гүлге қондыр</p> <p>Шарты: Гүлге араларды жапсыру»</p> <p>Ара Қадыр Мырза Әли Қызғалдақтың қасына Қойып едім қондырмай, Бізін сұғып басымна, Шақты ара оңдырмай.</p>	<p>Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме бағалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыптың, ұйқыдан ояңсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.</p> <p>Ой қозғау. -Бағалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Бағалардың жауабы. Бағаларды топқа бөлу. Жасыл шоп, Қызыл гүл, Сары гүл Дид ойын: «Көбелекке дос керек»</p> <p>1-топ Жасыл шоп Қаңықтың суретін бояған түзбен.</p> <p>2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін бояған күршіптен желім арқылы жапсыру</p> <p>3-топ Сары гүл Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу</p> <p>Бағалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуатты (аудио) рақмет айту</p> <p>Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелек - ау, көбелек Әдемісің гүлдейсің</p>	<p>шаршаған кезде, арттында тұрған келесі ойынымызға бұрылып, оның бағын ситайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады</p> <p>Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұлбақ жасау. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүзгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа)</p> <p>Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсындар? Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәріқұмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, бағалар атын атап, дыбысын</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме? Б: Құмырсқа! Ол өзінен 10 есе ауыр сазмақты көтереді! Құмырсқаның үйі қалай аталады? Құмырсқаның илеуі. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p>		<p>Үстел сені не керек Ойнамайсың күлмейсің. Құмырсқам-ай, құмырсқа Тоқта, бір сәт, тыныста! Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа? Кобелекке достарын себетке сатып беру Кобелекпен қоштасу. Қорытынды Балаларды мадақтау</p>	<p>сазды. Дид ойымы: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Топтарға бөліну: Тақпақтар 1-топ Құмырсқа тобы: Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дім тасымның жаз бойы Демаламын мен қыста 2-топ Инелік тобы: Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Вертолетті жасады Инеліктен үйреніп 3-топ Аралар тобы: Гүлден сорып, бал жынап Терлеп жатын қинайды Және өзіне жығатын Адамдарға сыйлайды Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>
Екінші таңғы ас	<p>Екінші ас алдында қалдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаратайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлему. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұрғын» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
Серуен	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека № 2 Күнді бақылау</p>	<p>Картотека № 4 Аспанды бақылау</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау</p>	<p>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</p>
<p>Қыркүйек серуен картотекасынан</p>					

Серуеннен оралу	Тағалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыдыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	№3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қат - қат басамыз.	№4. Бір – көтер және қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет байыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	№5. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңіледеніп жатыр" – қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу, - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру, - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7. «Күнің оянуы» - «Міне күн де оянады» - балалар тізе бүгін отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады - Балалар тізе бүгін отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жалақашалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жалақашаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, қору, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дид ойын: «Көрпені жалауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру.	Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Болмеде әр түрлі орында ойыншықтар	Дид ойын: «Геометриялық домина» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде:	Дид ойын: «Жол белгілерін қоя» Ойын шарты: Балаларға қиың макетін

	Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерланқызы Нұрболатұлы Мұстафа Ерболатұлы Абдуллах	Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу. Мұригерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке	жасасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Есімбек Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрболатұлы Ислам	үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары). Мырзатұлы Мейржан Ринатұлы Райн Алтынбекұлы Рамазан Жеңісқызы Асылым	мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтырғыла отырып, жол белгілерін қою. Райхатұлы Қайнар Нұрдыбекқызы Жанайым Болат Серібол Қуанышұлы Ақтілекқызы Арайлым
Кешкі ас	Екінші ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып атыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы базаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Базалардың киіну реттілігін бақылау, киігенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №2 Күнді бақылау	Картотека №4 Аспанды бақылау	Картотека №5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баста және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі оқу «Шалқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, (танымдық, коммуникативтік дағды)	Қоңілді доптар Мақсаты: Сары түсті ермексанның кесегін екі алақанмен дағдылап және жақтау дағдысын қалыптастыру, күнжасанды, күздің бейнесін айқындау үшін қосымша заттарды пайдалануды үйрету. Шығармашылық дағды		«Артығын тап» (сенсорика) Мақсаты: Балалардың қиың шығармашылығын логикалық ойлауын дамыту. Танымдық, коммуникативтік дағды)	Тақпақ жаттату: «База база балақан» Мақсаты: балаларды тақпақты анық, мәнерлеп айтуға үйрету. Танымдық, коммуникативтік дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, оған	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «База өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға татырмалар беру, жақын демалуға тілек білдіру

	қалай ұстау қажет.			
Ұсыныс	Шарттық жоспарлар ұстау			

Әдіскер Нұр Нұрберген Ө

Тәрбиешілер Қ Болатханова Қ
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклограммасы

Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04. -2024	Сейсенбі 01.05. -2024	Бейсенбі 02.05. -2024	Жұма 03.05. -2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау және қызуын өзінен тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми мағыналы шара орындатуын қадағалау. Медресе, психологпен бірлескен жұмыс.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №1 «Көзекті жасыр» <i>Міндеті: Төрт мүлкінің ішінен екі берілген нысанды таңдау.</i>	Картотека №2 «Макарон моншақтар» <i>Міндеті: Балалар макароннан моншақ жасау.</i>	Картотека №7 «Балықты ұста» <i>Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру</i>	Картотека №14 Қонжықтар. <i>Міндеті: Зияткерлік ойындарын, шығармасын салыстыру.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	<i>Мамыр айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жазғы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау			
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қысқ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сойлемей ішу. Астан соң беті – қалды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін, Қатар тұрар шеңберде, Досым көбім білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгелегіп, Тұра қалдық екеуміз. Өліміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
		Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қызғушылықты ояту. Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Минсілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Ой дамыту Меңсерілген бізін дағдыларын естеріне түсіру. – Біз қандай мемлекетте тұрамыз? – Біздің Отанымыз не? – ҚР рәміздерін ата? – Оларға сипаттама беру – Астанамыз қалай аталады? Біздің мемлекетте әр түрлі ұлттар тұрады. Орыс, неміс, өзбек т.б Олар бір-бірімен тату – тәтті тұрады. Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жазтау. Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж. Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» Диалог ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Құыршақ Айжанмен билейміз «Бобектер биі» (К. Қуатбаев) жұп биін билеуді ұсынады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарымен жеңіл серіптелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. Ырғақты сезіне бік қимылдарын бірге орындайды. Педагог құыршақ Айжанды алып талашылады. Балалар, бүгін бізге құыршақ Айжан қонаққа келді. Сендермен бірге ойнап, аяғыңдағысы келеді. Кәне, құыршақ Айжанға «Бессаусақ» санамалықтайтып берейікші. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Орман терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бобек – сен! Құыршақпен бірге бесік жырлытыңдар, – деп ұсыныс жасайды. Музыкатың дауы: «Бесік жыр» (Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеулы) Сабырлы сипаттағы әнді тыңдап, бесік жыр бобектерді ұйықтатып кезде айтылатынын түсіндіру. Құыршақ Айжанды бесік жырдың әуенімен ұйықтату. Балалар, енді Айжанға аяғыңды берейік. Ән</p>	<p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тың балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынықтарда бүгінді, Көздеріміз жұмылды. Тың, тың, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.к.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ шық көлемінде, қолдар шық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналыту. /5 рет / Б.к.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.к.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (1-2-1), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыңға келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау:</p>	<p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айналады. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек айналады. Ақырын, ақырын, асықпаны, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, асымен Ойын бітті. Бір қарқанда қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.к.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанда созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.к.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғары созып алақанды ашу. (5- рет қайталау.) Б.к.: «қоңілді пингвин» 4. Әкіелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында</p>
--	--	---	---	---

	<p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>айту: «Қайсыкең?» (Б.Дәлденбай, А.Меңжанова) Әнді орындап, әуенін, бірінші шумағын үйрету. Әнді екінші рет орындағанда балалар шеңбер бойымен тұрып, тәрбиешінің көрсетуімен мәтінгесәйке сқимылдарды жасайды. «Кәне, қызықойыңбар» – танысандықайтаулау, бір-еқосызлай тулау үйретуді жазластыру. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: «Түстіңиша шақпенби» (А.Жизинский). Шеңбер бойымен тұрып, түстіңиша ақтарын көтеріп, тербеле қозғалады. Аяқпенмен жеңіл жүсіреді. Қалдарындағы шанақтарын арқаларына жасырады. Шеңберді кішірейтіп, әуенәуімеқандау кейтеді. «Жай және жылдам» ән-ойыны (Е.Хасанғалиев) Балаларға әннің мәтініне және ырағына байланысты «жай» және «тез» шанақлақтап, аяқтарын топылдау қимылдарын қайталау. Балаларға жеке сөздерге қосылып, әндете айту да ұсынады. Денешынықтыру Кіріспе балім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек», Әреп, әреп, әреп, Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр қобелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпаны,</p>	<p>«Сайбақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2. Еденде жатқан тақтайшада төртпағандан еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен гана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. Қызығушылықты өлту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Біз ол үшін автобус жасап атуымыз керек. Дид ойын: «Саяхат автобусы» Шарты: Фетр материалдан жасалған пішіндер арқылы автобусы түйме арқылы құрастыру. Саусақ моторикасын дамыту. Музыка әуені. 1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жазғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма? -Незіктен дос керек деп ойлаісыңдар?</p>	<p>тұрып жүру, айналып жүру./10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сату, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1. Илектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту. 2. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өту». Көпірді біз саламыз, Мошине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қалдарыңды беріңдер. Шаттық талы шеңберге Қуанышпен еңіңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сөт. Айсуз келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Пед жет ойын: «Егер... онда...» Допты бір бағала беріп, сөйлемді</p>
--	-----------------------------------	---	---	---

		<p>Әткенешегім, тоқташым. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқымда қимылдауға назар аударарды</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау. басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды доңғалек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.)</p> <p>Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Әкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру./10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Әтең» дыбысын салу. «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту.</p>	<p>Біздің топта өзге ұлт балалары бар ма? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p>2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p>3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызды, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұраны, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бастап айтамын: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығанды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,.... Соңғы сұрақ арқылы балаларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.</p> <p>Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұнын бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Незіктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме? -Оныжорнындасендербалсаңдар не істередіңдер. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту. Рефлексия -Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Айғуз балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасарды. Балаларды мадақтау.</p>
--	--	---	--	--

2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.
 Қолды жылдам сәзіп жіберуге назар аудартады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Көпірден еңбектен өт».
 Көпірді біз саламыз,
 Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақташаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектен өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады.

Қызғушылықты өйту.
 - Балалар сендер сахатқа шыққанды ұнатасыңдарма?
 Балалар біз бүгін Астана қаласына сахатқа барамыз.
 - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар?

Ұшақпен.
Ендеше өзімізге ұшақ жасап алайық.
Дио ойын: «Ұшақ»
Шарты: Геометриялық пішіндерден А3 форматқа ұшақ жасатыру.

Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қалымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік.

Әуен қойылады.
 Астана арман қала
 Бағы бір жанған қала
 Тұрады ал жас-жас болып
 Мен үлкен болғанда да
 Ал балалар көздерімізді ашамыз
 міне арман қала Астанаға да

келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.

Ой дамыту

АҚТ технологиясымен жұмыс.
Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.

Бәйтерек туралы түсінік беру.

Тосын сәт.

Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді.

Жетекші ашып оқиды.

Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:

«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.

Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық

Ой қозғау.

Дид ойын: «Бәйтерек»

Бәйтерек те қандай пішіндер бар?

Тобесі неге ұқсайды?

Балалардың суретін құрастыру жолдарын бақылау.

Құрастыру жұмысын бағалау.

Сергіту сәті:

Біз кішкентай баламыз

Өсіп-өніп таламыз

Күнге қарай талынып

Көкке қолды созамыз

Қанат қағып ұшамыз

Орнымызды табамыз

- Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?

Тақпақ: Астана

Ардақталды Астана

Мәртебелі бас қалам.

		<p><i>Коркейе бер күн сайын, Алла қарай, бас қадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.</i></p> <p>Сұрақтар ізмегі</p> <p>- Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізде, өз балабақшамызға оралдық, - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады?</p>		
Екінші таңғы ас	<i>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</i>			
Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге бағдыландыру.</i>			
Серуен	<i>Картотека № 3 Желді бақылау</i>	<i>Картотека № 4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау</i>	<i>Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау</i>
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне суртінүлерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап тала ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>			
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қалдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>			
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды тысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үзгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>			
Біртіндеп ұйымдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>№2</p> <p>- <i>Кереуетте жатып, аяқ – қалдарын жоғары көтеру кезекпен,</i> - <i>Кереуетте жатып велосипед тебу.</i> - <i>Қолды ала созып, қайышып қозғалту.</i></p>	<p>№4</p> <p><i>Бір – көтер қане қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сол қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.</i></p>	<p>№5</p> <p><i>"Құстар оянды" - қалдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр», 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрысу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстаркөңілденіпжатыр" – қолдышатаалақтау</i></p>	<p>№7</p> <p><i>«Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде, - Биік, биік, биікке - қалдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлмдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.</i></p>

Ұяқы ашар жаптығы картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне суртты, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақпақ жаптығы. Отан Е.Өтетілеуұлы <i>Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</i>	Санамақ <i>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Базан үйрек - апам, Орман терек - әкем, Шылдыр шүмек - атам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз</i>	Отан <i>Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің - тірегім, Құшағында гүл атам.</i>	Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов <i>Көгіңде күн нұрын төккен, Жеріңде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем!</i>
Балалар мен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны. Логикалық тапсырмалар. «Бөліктерін тап»Мақсаты: <i>балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i> Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболзатұлы Мұстаф	Суретпен әңгіме «Менің Қазақстаным» Мақсаты: <i>балалармен әңгімелесу.</i> Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы.Жанерке	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» <i>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i> Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболзатұлы Ислам Ақтіленқызы.Арайлым	Менің Қазақстаным әңгіме <i>жүргізу.</i> Сұрақ – жауап. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Жеңісқызы Асылым
Кешкі ас	<i>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</i>			
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кию білуге үйрету. Аяқ киімнің оң салын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың кию реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі алқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкаптарын таза ұстау және жинау</i>			
Серуен	Картотека № 3 <i>Желді бақылау</i>	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау</i>	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау</i>	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жууды, өз сүзгілеріне суртінүзлерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сорелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>			

<i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік дағды</i>).	Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>).	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. (<i>сенсорикалық-ойын, танымдық, коммуникативтік дағды</i>).	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (<i>дербес іс-әрекет</i>)
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>
Ұсыныс	<i>Балаларды келесі әрекеттеріне сай мақсаттарды белгілеу</i>			

Әдіскер: Аман Нұрберген Ө

Тәрбиешілер: Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05. -2024	Сейсенбі 07.05. -2024	Сәрсенбі 08.05. -2024	Бейсенбі 09.05. -2024	Жұма 10.05. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың қоңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп, тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-ғылыми анықшылараның орнында тұрып қарау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға әртүрлілік жаттығу бабаларды үлгертіп, нәтижелерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзындарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларынд ұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын нығайту				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетін таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соңбеті – қалдыжуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспанастың а Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін, Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін, Бақыттан жаймаған, Көзімді көремін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым келбері Талтырайық шаттыққа, Дөгілеген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиені: Балалар не	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тың балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.	Музыка Тақырыбы: Көңілді би Балаларды көңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейге рәдемі, Бірге	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Тың балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ.	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады.

<p>естідіңдер? -Неінің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбырлы т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарың құзымың бетіне түсіріп көрейікші. Күлмен сурет салу ережесін түсіндіру. күлдім шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз. Күлмен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат Табиғат біздің анамыз, Жер-Ана біздің панамыз, Таза балшатабиғат Біз де аман баламыз. Ой қозғау. «Неге біз орманмен достық? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс</p>	<p>Шынтақтардабүгізді, Көздеріміз жұмызда. Туын, туын, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна, Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (2-3-3), мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу.</p>	<p>тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнгебеленеді. «Түстінашақпенбі»(А. Житинский) Педагогтің көрсетуімен биқайталанамы. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескетүсіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету. Музыкатыңдау: «Илшай» (оңдегенБ.Далденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен көңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалықшы арманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақыттыбаламыз, Шырқапәңгесаламыз. – деп, айналуы ұйымдастыру. Ән айту: «Бізбақыттыбаламыз»(А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта, екпінде орнындазатынын сұрау. Сөз ерінқайталап, үзкендерме нқосытылайтуға үйрету. Танысандіқайталау, ескес ақтау. «Қайсы екен?»(Б.Далденбай)/қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел,</p>	<p>Шынтақтардабүгізді, Көздеріміз жұмылды. Туын, туын, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна, Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. Қ.: «Нықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (2-3-3), мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі</p>	<p>Бір-екі-үш, бұрылды, Маймылға біз айналды, Күнге қолы біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ!, Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Қане қым биікке? Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары иық мәшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған кобелекті көру, басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға салу. Жыланның қимылын жасау, иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /5 рет қайталау / Б. қ.: «Жұлдызша»</p>
--	--	--	---	---

	<p>қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа итеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қалдарыңызбен сындырмаңыз кеме, қалқ жасайды. Тосын сәт. Стал астынан конверт тауып алу. Тамашау. Конвертті ашу. Ишіннен кеме суреттері шығады. Базалар мына кеме суреттерін жемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Боюу керек сияқты. Кемелі боюу Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Негізден ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады, көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек. Дид ойын: «Ретімен жаса» Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үзгілері</p>	<p>Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қалдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір- бірінің қалына ұстату. Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан. Құрметті балалар мен сендерді өз Орманым, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен гажайыптарға толы! Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен гажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі</p>	<p>билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік» жинағынан). Балалардың жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын шәре мәнерлі оры ндауға үйрету. Шығарман ның 2-бөлімінде оң және сол аяқ кишелерін кезек кезек жүк қимылдары қайталан ады. «Пойыз» ән-ойыны (К. Қуатбаев, Ж. Смақов) Пойызға біз барайық. Отырып орын алайық! Ал паровоз бастайды. Ән айтып біз қостайық! Тыш-тыш, пух- пух! Балалар вагондар құрып, тізбектеле тұрады. Паровоз-бастаушы тағайындалып, оған сұқырлық беріледі. Балалар «вагондар» әуен ырғағымен аяқтарын топылдап жүреді. Әуен тоқтағанда, паровоз «ти ши!» деген дыбыс беріп, «в агондар» тоқтайды. Ойын 2- Зрәт қайталанады. Қызығушылықты ояту Балалар, ал бізге қонақ келді. Кім табады?</p>	<p>қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1.Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қалдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстіне қояды. 2.Еденде жатқан тақтайшада төрттағандап еңбектеу. Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір- біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қалына ұстату. Есікті қағып. Пошташы орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді, алардың балаландарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін алар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қалдар» көрмесіне барайық. Шығармашылық</p>	<p>4. Қалдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қалды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қалды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қалды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс ату жаттығулары: шәйнектік дыбысын сату (ш-ш-ш). Терең тыныс атып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге баланының түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түйіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шегәрасын белгілейді</p>
--	---	---	---	--	--


	<p>бар .</p> <p>Ағаштың құрылысының ретін жапсыру. Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.</p> <p>біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</p> <p>«Орман аземін сақтаңдар. Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құяды ұмытпаңдар, Бізді бастандар» деп айтар еді.</p>	<p>орманына барғыларың келе ме? (Ш.)</p> <p>Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз</p> <p>- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</p> <p>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</p> <p>-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз</p> <p>-Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ аларға сүйсінеміз.</p> <p>-Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және аларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады.</p> <p>Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп атайық</p> <p>Дид ойын: «Поезд»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <p>Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?</p> <p>Түстері қандай?</p> <p>Вагондардағы орынымызға отырамыз.</p> <p>Балалар. Ш-Ш-Ш-Ш</p> <p>Біздің пойыз шапқындарды аралап келеді, міне</p>	<p>(жұмысқа ойыншық)</p> <p>Өлі құ, жүрген жері шу.</p> <p>Балалар: Түлкі.</p> <p>Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді.</p> <p>Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі.</p> <p>Сендер ағаштар тұраты не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр. Сендер ағашқа не бере атасыңдар білесіңдер ме?</p> <p>Дид ойын: «Ағашқа не керек?»</p> <p>Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тағаны, жер, тұқымдар, т.б.).</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады.</p> <p>Ағашқа күнді жапсыру.</p> <p>2-топ: Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады. құстарды ермексизден жасап ағашқа жапсыру.</p> <p>3-топ: Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішін, жапырақтары жайқатып үлкен болып</p>	<p>бұрыш.</p> <p>Дид ойын: «Құстарға ұя»</p> <p>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету.</p> <p>- Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш діңін қалай жасаймыз?</p> <p>- Құс үйін қалай жасаймыз?</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>1-ші жұмыс: А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті)</p> <p>2-ші жұмыс: Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бұрыш жара бастайды.</p> <p>Дид ойын: «Көктем ағаштары»</p> <p>Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бұрыш саламыз.</p> <p>3-ші жұмыс:</p> <p>Дид ойын: «Құсқа ұя»</p> <p>Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз. Содан кейін қолданбалы барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз.</p>	<p>(Зметр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p>Дид ойын: « Ненің дауысы»</p> <p>Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды?</p> <p>-Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі?</p> <p>- Көктемде табиғат қандай болады?</p> <p>- Бүгін ауа -райы қандай?</p> <p>- Көктемде қар не істейді?</p> <p>Ой қозғау. Тақлақ оқу.</p> <p>Ақшатап</p> <p>Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі</p> <p>Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақлақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.</p> <p>Тақлақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаптау (бау, ақырын, тез)</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол.) Біз Орман станциясына келдік! Вагондардан түсейік! Енді жалмен жүреміз Біз тар жалмен келе жатырмыз, төбешіктердің арасында жылан сияқты жүріп, ағаштың үстінен секіре отырып, біз орман үйіне, сиқырлы дана орманға келдік! Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорат жатыр. Ішінде не бар екен қарайық. Балаларға тапсырма диді. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар.) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсындар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы).</p>	<p>өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру. 4-топ: Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ал тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып алаш түбіне қою. Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды алаш түбіне ермексаздан жасап жапсырады. Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық. Дид ойын: «Иә немесе Жоқ» 1. Көктемде ағаштар жапырақтары сарғая ма? (Жоқ). 2. Күзде күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә). 3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ). 4. Жануарлар күзде оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды). 5. Қыста егін еге ма? (Жоқ, егінді көктемде егеді). 6. Күн мұрын шаша ма? (Иә). 7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр)</p>	<p>4-ші жұмыс: А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. Балалардың өзіндік жұмысы. Тапсырманы орындадық. Қараңдаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі балды. Құстар енді бақытты болады. Біз бұл жұмыстарымызды Орманымыз ағашына түсіріп жіберейік. Ол уайымданасын. Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз. Тақлақ Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Қортынды Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Дид ойын "Гүлдерді құрастыр" Шарты: Балалардың алдарында гүлдердің бөліктері араласып шашылып жатады, саларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоқалары керек. Қортынды. -Балалар, бүгін қандай тақлақ жаттадық? -Тақлақ кім жайында айтылған? Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Ой дамыту. Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану). Менің патриалығым - орман , онда ағаштар көп Ағаш дегеніміз не ? <i>(Ағаш - ең үлкен өсімдік.</i> Оның бөліктерін ата. <i>(Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)</i> Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? <i>(Ол өседі, тыныс алады)</i> <i>Балалар, орман нелердің үйі? Жануарлар мен құстардың.</i> Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді? <i>Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады?</i> <i>(Түйін)</i> Індерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.) Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.) Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жапырақтар, сапырақұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз! Сергіту сәті.</p>	<p>Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар баласындар, ал мен самал жел баламын. Самал жел соғады дегенде қалдарыңды жоғары көтеріп, бұлғайсындар, мен Жел ұйықтап қалды десем, жапырақтар қозғалмайды. Қим ойын: «Жел мен жапырақтар» Жапырақтар, жапырақтар. <i>Бұтақтарда отырады</i> Кенет жел соқты, жел соқты алар қатты қозғалып кетті. <i>Түлкі жарайсындар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды.</i> <i>Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рақмет.</i> Балалар жақсы демалды. <i>Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін</i> Түлкі айтты. Түлкінің Тұнып тұрған күлкінің Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім. <i>Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсындар. Рақмет</i></p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>ормандағы серуенімзді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Дид ойын: «Суретшілер» Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қалымыз қатысады, қараңыз! Сол қалымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңселетіп саламыз, саусақтардың ішін баяймыз Базалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсындар? (Жапырақтармы.) Ендеше ағаштарға жапырақ саламыз ба ? Мақта таяқшасы арқылы жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табигаттың байлығы Поездға отырып бақшамызға барамыз. Қортынды</p>	<p>сендерге Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды марақтау.</p>		
--	--	--	--	--	--

		Балаларды мадақтау.			
Екінші тынғы ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту; ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</i>	Картотека №3 <i>Желді бақылау</i>	Картотека №4 <i>Аспанды бақылау</i>	Картотека №5 <i>Бұлтты бақылау</i>
Көктемсеруен картотекасынан					
Серуеннен Оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүзгілеріне сүртінүлерін тазалау; ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз орелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиеші көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану азындалмұқият жасуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданатып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шайып қалдырау.</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындай қалыптастырып қоядытысықтау. Өтпесектарындайымнан жатуды дағдыландыру, үлгері алмағандостарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауын мажарымды жағдай жасау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№2 <i>Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімден алайық.</i>	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күзімден алайық.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту; ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Тосын сәт. <i>Қанқыздың келуі Балалар мен достарымнан адасып қалдым маған көмек керек. Дид ойын: «Қанқыздың достары»</i>	Дид ойын: «Жаңылма» <i>Бұл бала қай бала? Қарайы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</i>	Қызығушылықтарын ояту. <i>Өлең оқу Ш. Смаханұлы. Дөп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің, Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.</i>	«Аспазшы» сюжетті-рольдік ойын <i>Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.</i>	«Поштан» сюжетті-рольдік ойын <i>Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспаты заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.</i>

<p>әрекеттер)</p>	<p>Ой дамыту. Үлгі көрсету. Ермексаздан мүсіндеу жалдарын түсіндіру.</p>  <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p>	<p>Салыстыру -Анау бала, Бетін қара, Кір қажалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Азынбасты – ау масқара Сұрақ – жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек?</p>	<p>Сұрақ-жауап Өлеңде не туралы айтылған? Ой дамыту Доп туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Күшті доптар» Шарты: доптар көрсете отырып, сұрақ қою. Өз беттерінше жұмыс жасау.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таңқалардан таным геометриялық пішіндер құрастыра біту. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа</p>	<p>Дид ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады. Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру Есімбек Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайтым</p>	<p>Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Мырзатұлы. Мейіржан. Ринатұлы.Райн Алтынбекұлы. Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Үйшікқа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшығына орналастыра алады Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қалдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қалың жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орным тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: қанды үгіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа талтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімінің оңсалым түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киімдерін тазалау, киімдерін үйіне әкелу, киімдерін дұрыс кию, киімдерін үйіне әкелу, киімдерін үйіне әкелу.</p>				

	<i>Киім-кафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың сүзденуін бақылау.</i>	<i>Картотека №3 Желді бақылау</i>	<i>Картотека №4 Аспанды бақылау</i>	<i>Картотека №5 Бұлтты бақылау</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік дағды</i>).	Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптау (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>)	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. (<i>сенсорикалық- ойын, танымдық, коммуникативтік дағды</i>).	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. (<i>дербес іс-әрекет</i>)	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. (<i>танымдық, коммуникативтік дағды</i>).
Таңғысеруенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ана аналармен базалардың төлем ақысы туралы, базалардың тазалығы туралы, базалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ана – аналарға базалармен үйде жеке жұмыс түрлерін зымсалы суретті әдемі жеткізуге үйретуін есеру және кеңес беру. Базалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Базалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелесу. Базалардың тәртібі жайлы әңгімелесу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту. Базалардың үйге қайтуы. Базалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Базалары базалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.</i>
Ұсыныс	<i>Балалары қабілеттеріне сәйкес материалдарды ұсыну</i>				

Әдіскер: Нұр Нұрберген Ө

Тәрбиешілер: Б Болатханова Қ
Е Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05. -2024	Сейсенбі 21.05. -2024	Сәрсенбі 22.05. -2024	Бейсенбі 23.05. -2024	Жұма 24.05. -2024
Балаларды қабылдау	Балалардың киімі-күйін бақылау, дене қызуын алынған тағзылықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға әртүрлі жаттығу бағаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қолжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Ал – көптің інігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атына та Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспанастыңда Жақсы дос кітабыңдар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сиқырлы айнадан Өзіңді көрермін, Бақыттан жаймаған. Көзіңді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа. Дөгіленген шеңберді.	Бақыт талы шеңберге, Шаттық талы шеңберге, Қалұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының		Денешынықтыру 9.30-9.40	Музыка 9.00-9.10	Денешынықтыру 9.10-9.20	Денешынықтыру 9.30-9.40

<p>Кестесі Бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту -Базалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер- анамен, достарымызбен амандасайықшы! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды айнайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Базалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне сақхат жасайық. «Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі әмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жазылып, жер бетіне түседі ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, шуағымен қанатын келтіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған ризалылығын білдіреді. Тағы зиялы келе жатып.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру Қызығушылықты ояту. Базалар, бүгінгі жаттығулардың бартылы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып ату керек. Залдың ішінен іздендер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып атуларың керек. Сылдырмақ ұстаған базаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқауыңа қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Базаларға еденге отырып, аяқтарың жинау ұсынылады, нұсқауың көзін жапқанда базалар қолдарың созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқауың сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шашпаң арттарына жасырып, бос қолдарың көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Коңілдіби Базаларды коңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейіз ерәдемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнгебөлене ді. «Түсті шашақпен би» (А. Жизинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталаанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескертусіріп, әуен ырағымен билеуге үйрету. Музыкатың дауы: «Итпа й» (өңдеген Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен коңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық ықпалымен эмоциямен қабылдайды. Біз бақытты базамыз, Шырқап кетсе аламыз, – деп, айналымды ұйымдас тыру. Ән айту: «Біз бақытты баз амыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Әннің қандай сипатта екенінде</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ағуға отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. 1. Аяқты алашақ қою. Жіпті амырауға ұстау, ала созу, жоғары көтеру, ала соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті ала созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алашақ қою. Жіпті ала ұстау, еңкейіп оң аяқты ұшына тиісті, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиісті. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қалды белге ұстап жіптен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Аяғұл базалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос балайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізбелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасасу. Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары ыңқ мәлішерінде. Доп қалда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ ыңққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ыңққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіргіш» 2. Аяқтары алашақ қойылған. Доп кеуде тұсында, допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құлағалары» 3. Аяқтары алашақ қойылған, қалдалы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жимырытып отырады, доп қалда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын</p>
---	--	---	--	--	--

Екінші таңғы ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Тазалықпроцедурасы. Қалдарынсабыммен жуыдыру,өзсүзгілерінесүртінулерінтазапалу, ұқыптылыққа, тазалыққатарбиелеу Балаларғареттілікпенкиімдерініешуі, өзсөзлерінекиімніңжинап таза ұстауды, су болғанкиімдерінтарбиешісескөрсетугеұйрету. Гигиеналықшараларынұйымдастыру. Түскіасқадайындық.				
Түскі ас	Ұқыптытамақтанудағдыларын, ас құралдарынқалданудағдыларынжетілдіру.Тамақтануалдындамұқиятжұмыуды, тамақтануәдебінасақтап, асты аз-азданатып, шусызжеудіұйрету. Тамақтансоңауыздарыншаюдықадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгіліжүйеліктекиімдерініешуді, киімдерінұқыптыорындыққаліпқаюдытысықтау. Өлтөсекорындарындайымдапжатуыдағдыландыру, үзгереазмаландастарынажәрдемдесу. Балалардыңтынышұйқытауынжағымдыжағдайжасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қалымызды солайық Енді қане баріміз, Жаттығудыжасайық.	№ 12. Ояну Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жапайық Қалмен көзді ұқпалап Созылыпбіралайық.	№5 Ояну Ойнайық балалар Малам тезірек қарандар Шапалақтыұрайық Орнымыздантұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қалымызды созып Шынымылбіралайық.
Ұйқы ашар жаттығукартотекасынан					
Бесін ас	Қалдарынсабымдалжуып, өзсүзгілерінесүрту, ұқыптытамақтанудағдыларын, тамақтануәдебіндұрыссақтамайбітүсдедағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, хітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шапалақ Балалар шеңберге тұрып қалдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қалдарымен шапалақ сағуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не	«Көбелек» Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізеден бүгілген аяқпен, ырақты серіппелі тербеліс жасайды. Бала өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қалын түсіреді. Балмен көрленген көбелек	Бауырсақ кіммен кездесті? Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, тиіменгі регистрден, аз	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қалдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды, балалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, балалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.

	<i>істейміз?</i>	қолдарымен қанат қағып атысқа ұзып кетеді.	қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.		
Балалар мен жеке жұмыс	<p>«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішіміне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ал бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмырдап, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздеріңа шақанда қандай текше түрғанын айтты пберулерің керек.</p> <p>Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрбалатқызы Мустафа</p>	<p>Тақлақ үйрету. Біруйде бітпешіміз? Келсанайықекеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдырышүмек - анам, Кішкентайбөбек - мен. Бізуйде нешеуіміз? Бізуйде – бесеуіміз Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>«Үйжануарлары» Ойын мақсаты: Үйжануарларының денемүшелерін атап алады. Ойын шарты: Дөңгелекестірып, гажайым қалтадан үйжануарларынаатып, алған жануардың денемүшелерін атап, алартураты мейірімді сөз ерайту. Балалар маңдының төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай керкелетеміз? (ботақан, қошақан.) Толдер қалай ойнайды. (сөкіреді, жүгіреді.) Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыла Нұрбалатқызы Ислам Ақтілекқызы Арайлым</p>	<p>«Жаңақтармен ойын» Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар тартатылады. Жаңақты алақаннан арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттерін дағиды. Мырзатулы. Мейржан. Ринатулы. Райн Алтынбекұлы. Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын олу үшін ұяшыққа орналастыруға үйренеді. Райхатұлы. Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат. Серібол. Қуанышұлы.</p>
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балалар тату сіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие бітуге үйрету. Аяқ киімінің қоңсалын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киімдегенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі аяқ киімдердің жондеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (күнделікті, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Түстерді қайталау. Мақсаты: Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>	Бұл қашан болды? Мақсаты: Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>	Сыйқырлы қатшық Мақсаты: Ойыншықтардың санын, түр-түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. <i>(танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)</i>	Суреті аяқта Мақсаты: Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет)</i>
Таңғысеруенді білету.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	Кеңес: мысалы: <i>«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екендігін білсе, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу»</i>	Кеңес: <i>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i> Ата-аналарға тапсырма беру. <i>жақсы демалуға тілек білдіру</i>	Ата-аналармен балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: <i>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
Ұсыныс	<i>Әрбір материалдармен жұмыс істеді.</i>				

Әдіскер: Нұрберген Ө

Тәрбиешілер: Болатханова Қ
Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05. -2024	Сейсенбі 21.05. -2024	Сәрсенбі 22.05. -2024	Бейсенбі 23.05. -2024	Жұма 24.05. -2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараңыз орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың денемалық күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығу бабаларды үлгертіп әке-әжелеріне ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұзындығын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету</i>	<i>Картотека №12 «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</i>	<i>Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.</i>	<i>Картотека №15 Танып ал да, атына та Мақсаты: заттың түр-түсі, пішіні, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорын малайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Танертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың бәті қалып жүйін, таңғы масқақтыру. Ас іну мәдениетін таныстырып отыру. Қасық, шатышқымы дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемейіну. Астан соңбеті – қалдыжуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспаптамында Жақсы дос кітабылар Мен де соның бірімін, Сыйлымымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ығли күліп жүремін. Бірсе ойлап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сықырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>
Білім беру ұйымының		<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>	<i>Музыка 9.00-9.10</i>	<i>Денешынықтыру 9.10-9.20</i>	<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>

<p>Кестесі Бойынша Ұйымдастырыл ған іс-әрекет</p>	<p>Қызығушылықты ояту -Базалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші немі көреміз? -Ендеше, күнмен, жер- анамен, достарымызбен амандасайық! Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер-ана! Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық Ой дамыту. Сұрақ-жауап Базалар осы күн бізге не үшін керек? Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме? Күн маған да саған да керек екен. Олай болса күн туралы ертегі еліне саяхат жасайық. «Күн сәулесі» ертегі -Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті. Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көріп, оған жылуын сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады. Ұшып бара жатып, қанатын сулап алып ұша ламай жүрген араны көреді, нұрағымен қанатын келтіріп, араның ұшуына көмектеседі. Ара да оған рзаанылығын білдіреді. Тағы ұшып келе жатып</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Шеңбер бойымен жүру, жүзгіру Қызығушылықты ояту. Базалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған базаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. 1. «Сылдырмақтар қайда?» Базаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда базалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сығырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шашың арттарына жасырып, бас қолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). 2. «Сылдырмақтар</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Коңілдіби Базаларды коңілді қарсы алады. Педагог: Әшекейлі ердемі, Бірге тербеледі. Қолымызда жарқырап, Сәнгебөлене ді. «Түсті шашақпен би» (А. Жикинский) Педагогтің көрсетуімен би қайталанады. Әшекейлерді дұрыс ұстап, би қимылдарын ескертусіріп, әуен ырғағымен билеуге үйрету. Музыка тыңдау: «Илига й» (өңдесен Б. Дәлденбай) Сабырлы әуеннің сипаты мен коңіл күйін сезініп, қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық ығарманы эмоциямен қабылдайды. Бізбақытты баламыз, Шырқап мөңгесіміз, - деп жайтуды ұйымдас тыру. Ән айту: «Бізбақытты бал амыз» (А. Айтуова) Педагог әнді айтып береді. Әннің бастауы мен аяқтауына мән беру. Әннің қандай сипатта екенінде</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 - бөлім. 1. Аяқты алысқа қою. Жіпті амырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті амырауға ұстау, отырып жіпті алға созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алысқа қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қалды белге ұстап жіптен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл базалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүзгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүзгіру, тізделерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ: «Оң - сол» 1. Аяқтары ық мәлішерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ мыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ мыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ: «Секіргіш» 2. Аяқтары алысқа қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./ Б. қ: «Құлампалар» 3. Аяқтары алысқа қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын</p>
---	---	---	---	--	---

Екінші таңғы ас	<i>Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) базалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11 <i>Ағаштарға бақылау жасау</i>	Картотека № 2 <i>Күнді бақылау</i>	Картотека № 4 <i>Астанды бақылау</i>	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау</i>	Картотека №13 <i>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қалдарын сабынмен жудыру, өзүсіздеріне сүртінуді үйрену, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Базаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өздеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ағуыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындауға ілкілі қоюды тысықтау. Өз тәсілдерін дайындап жатуы дағдыландыру, үлгермегендерін жәрдемдесу. Базалардың тыныштығын сақтауға жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну <i>Ұқымызды анайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>	№ 12. Ояну <i>Күнге қарап күзімден Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>	№ 3 Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жасайық Қалмен көзді ұқалап Созылып біралайық.</i>	№5 Ояну <i>Ойнайық базалар Маған тезірек қарандар Шаналақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	№6 Ояну <i>Базалар тұрайық Көзімізді ашайық Қозымызды созып Шынығып біралайық.</i>
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қалдарын сабындап жуып, өзүсіздеріне сүрту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білітуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаналақ. <i>Базалар шеңберге тұрып қалдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қалдарымен шаналақ соғуға тиісті. Базалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлеріңді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не</i>	«Көбелек». <i>Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барыныша жайып, бізектерін айқастырып, табанын құшақтайды. Тізден бүгілген аяқпен, ырақты серіптелі тербеліс жасайды. База өзін гүлде отырған тәрізді сезініп, тізесін көтеріп, қалып түсіреді. Балмен нәрленген көбелек</i>	Бауырсақ кіммен кездесті? <i>Ойын барысы: Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қаян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аудыо музыкасын, төменгі регистрден, ал</i>	Менің балаларым қайда? <i>Ойын шарты: Педагог базаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал базалардың қалдарында кіші карточка (базалары) аудио қойылып, базалардан сұрайды, базалар әуенді танып не туралы айтылғанын ұғып керек карточканы көрсетеді.</i>	Кім қалай жүреді? <i>Ойын шарты: Педагог базаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қояды, базалар әуенді тындап, әуенге сай қимыл-қозғалысты орындаулары керек.</i>

	істейміз?	қолдарымен қанат қағып алысқа ұшып кетеді.	қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Балалар музыканың қай регистрден ойнағанын тыңдап, қай ағның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.		
Балалар мен жеке жұмыс	<p>«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды пішініне қарай ажырата алады. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ал бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерінің айнақандақ ндай текше түрлерін айтты пберулерің керек.</p> <p>Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мұстафа</p>	<p>Тақлақұйрету. Біруйдебіз нешеуіміз? Келсанайықекеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Ортантерек - әкем, Шылдыригүзек - анам, Книхентайбөбек - мен, Бізүйдене шеуіміз? Бізүйде – бесеуіміз</p> <p>Мұрагерқызы Тамирис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>«Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларыныңденемүшелерінатайалады. Ойыншарты: Дөңгелекөтөріп, газжайықалтаданүйжануарларынаатып, алғанжануардыңденемүшелерінатауы, алартураалымейірімдісөздерайту. Балалармаздыңталдеріқандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақат, қошақат.) Талдерқалайойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</p> <p>Есімбек Ислам Мұратханқызы Шұғыла Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы Арайлым</p>	<p>«Жаңғақтармен ойын» Ойынмақсаты: балалардыңәрқайсысынажаңғақтартаратылады. Жаңғақтыалақанныңарасынасалып, айналдыру. Бұлайындабалалардыңқолдарыжаттықтырып, сөйлеутілі мен ойлауқабілеттерідамиды.</p> <p>Мырзатұлы Мейржан Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>Дидактикалықойын: «Үлгілік қаорналастыр» Мақсаты: екітүрліпішінідізаттыңәрқайсысынөзұшымығынаорналастыруғауйренеді.</p> <p>Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы Жанайым Болат.Серібол Қуанышұлы</p>
Кешкі ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тәрбиелі жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Алқимінің оңсалып түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киімдерін тазалығын бақылау, киімдерін дұрыс киюлерін қарап, алқимінің бауын байлауды, киімдерін тазалықтарды жөндеуді қарау. Киімдерін тазалау				
Серуен	Картотека №11 Алаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Астанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін алаштардың гүлденуін бақылау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-ролдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Түстерді қайталау. Мақсаты:Қарапайым Математикалық түсініктерін қалыптастыру түстерді нақты айтуға ажырата білуге дағдыландыру танымдық, коммуникативтік қызмет)	Бұл қашан болды? Мақсаты:Сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып балалардың өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Сыйқырлы қаншық Мақсаты:Ойыншықтардың санын ,түр -түсін көлемін ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып балалардың қиялын дамыту. (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	Суреті аяқта Мақсаты:Қиял сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі . (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңғысеруенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дұхеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға атапсырма беру, жақсы демагуатілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Үсыныс	<i>Әр таңғысеруенді балаларға үйге қайтуға үйрету</i>				

Әдіскер: Нүр Нүрберген Ө

Тәрбиешілер: Б Болатханова Қ
Б Ерікбек Б

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05. -2024	Сейсенбі 27.05. -2024	Сәрсенбі 28.05. -2024	Бейсенбі 29.05. -2024	Жұма 30.05. -2024
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шартың орындатуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайы» әңгімелесу. Ата-аналарға әртүрлі жағдайда балаларды үлгертіп әкелулеріне ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (балу кималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету</i>	<i>Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: тустерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</i>	<i>Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мәліерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.</i>	<i>Картотека №15 Танып ал да, атына тап Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атына тауға жаттықтыру; сөздік қорым молайту; ойлау қабілетін дамыту.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қалың жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішуді мәдениетпен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан сәнібеті – қалды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспанастыңда Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйығымды аз!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Білем күлім жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сықарлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Талтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</i>
		<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>	<i>Музыка 9.00-9.10</i>	<i>Денешынықтыру 9.10-9.20</i>	<i>Денешынықтыру 9.30-9.40</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Тосын сәт Ой, балалар, біреудің жылағанын естіңдер ме? Күн жылап тұр. Оның сәулесі жоқ сол үшін көңілісіз. Оған көмектесейік.</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық.</i>	<i>Музыка Тақырыбы: Ғажайып сылдырмақтар Үйтасында көңілді ән (педагогтің таңдауымен) орындалып, балалар</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын: «Әткеншек». Әрең, әрең, әрең, Әткеншектер айпазды. Содан кейін бәрі, Жылдам, жылдам, Шыр көбелек</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу Түйн балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ, Шынтақтарда бүгілді, Көздеріміз жұмылды.</i>

<p>Қызығушылықты өнуге. Балалар, бізбен күнді қуантуға қонаққа аю келді. Ол бізге бірдеңе әкелді. Педагог аюдан күннің шуағы салынған себетті алады. Аю бізге не әкелгенін көрейік. О, бұл сәулелер! Бәрің маған келіңдер, қалдарыңа бір-бір беремін. Педагог балаларға сәулелер береді. Дид ойын: «Күннің шуағы» Шарты: Балалар күннің жанындағы кілемшеге отырады, балалардың әрқайсысы бір сәулелі алып, оны күнге түймелермен бекітеді. Жарайсыңдар! Енді күн қуанып, көңілді, бізге күлімсірейді. Ой қозғау. Біздің күніміздің түсі қандай? Пішіні қандай? Балалардың жауаптары Балалар қараңдаршы, біз қандай керемет шуақтар жасадық. Аюға күн қатты ұнады. Рақмет аю бізге, күнге көмектескеніңе. Балалар енді біз аюға сыйлық жасап берейік. Дид ойын: «Аюға құтпай» Шарты: Педагогтың көмегімен ермексайдан</p>	<p>Қалымызды бірге ұстап, Шаттанамайқ бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүзру, тізбекте жүзгіру, тізбені жоғары көтеріп жүзру. Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүзру, бір қатармен сапта жүзгіру, тізбелерін жоғары көтеріп жүзру. Қатарға санға тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары ыық матшерінде. Доп қалда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ ыыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ ыыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіріс» 2. Аяқтары ашық қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Құлақтар» 3. Аяқтары ашық қойылған, қалдағы допты жоғары созу. Доптен оңға-солға иізу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жымылып отырады, доп қалда. Күн қыздырып, жауып жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі.</p>	<p>залға көтеріңкі көңілқүйменкіреді. Балалар ардыкөңілдісеруемгеша қырып, қолұстасыпжүзрулерінсұрайды. Қолұстасып, залындаөрекіңжүзрулерінқадағалайды. Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдап, есте сақтауға, сезіне бітуге үйрету. Шығарманың қарқынның, көңілқүйінің анықтауға баулу. Музыкасында у: «Латышталық әні» (А.Житинский) Әуен аяқталысымен залдың ортасына бөлендірілген қоратәкелініп, балалардың көңіліне аударады. – Мынау әдемі қоратә не бар екен? Келіңдер, бірге ашып көрейік, – деп балалардың қызығушылығын арттырады. Педагог қоратәні сылдырмақтарды алып көрсетеді. Қызыл жасыл сылдырмақ. Үн қатады сылдырлап. (Сылдырмақты алып, қозғап, ойнап көрсетеді) Сылдырмақты алайық десе</p>	<p>айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқынды қимылдауға назар аударады Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты ашық қоямыз, қалымыз жанаға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру: «Чик- чирик» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты ашық, қалымызды кеуде тұсына қоямыз, қалымызды дөңселек қозғатысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қалды жоғару созып алақанды ашу. (5-рет қайталау.) Б.қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қалдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орында тұрып</p>	<p>Туын, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қалдарыңа бұрыш ұстап жүзру. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Тик-так» 1. Аяқтары ашық, қалдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Нықтың жүзгірі» 2. Аяқ ыық көлемінде, қалдар ыық үстінде. Нықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /5 рет / Б.қ.: «Алаштар тербеледі» 3. Аяқтар ашық қойылған, қалдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет / Б.қ.: «Күнге жетемін» 4. Орында тұрып секіру. (10-15 секунд) Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын сату (з-з-з), мұрықмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу. Негізгі қимыл- қозғалыс. Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады. 1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүзру. Телеттеңдікті сақтау – қалдарың екі жаққа созады, денесін түзу</p>
---	---	---	---	--

<p>құтпнай жасау. Сұрақ-жауап. Құтпнайдың түсі қандай? Пішіні неге ұқсайды? Аю неге оны жақсы көреді? Тәтті. Жұмыс жасаудың әдісін көрсету, түсіндіру. Енді аюмен ойын ойнайық. Қим ойын: «Аю мен аралар» Ойын шарты: Мен аю балам, ал сендер ара боласыздар. Ара аюды қуады, ұстап алса не істейді? Ой қозғау. Біз жасалған күн қай кезде ыстық болады? Жазда Незіктен біз жазды жақсы көреміз? (әсіресе күнді) Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жазда балалар демалады. Олар ауыла, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шамылады, күнге күйеді. күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңырауқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді.. Жаз – мезгілі өте тамаша жыл мезгілі Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>/6 рет / Б.қ.: «Серпинне» 5. Аяқтарын алинақ қою, доп қалда. Денені тік ұстайды. Орынында отырып - тұрып «серпинне» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою) Қалды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын сазу. Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қалды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қатыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына кезін тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – отыр кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.</p>	<p>әңгесалайық! Әнайту. «Бізбақыттыбыз аламыз»(А. Айтуова) Ән ырғағына сәйкес сылдырмақтыбірге сілке қозғау. Әннің көңілді сипатын сезінеорындауғауәйретуді жалғастыру. Балалардыңқазалуынаша танысандердіескетүсір у,қайталау. «Қайсыкек?»(Б.Далден бай,А.Меңжанова), «Ойыншықтар»(Н.Нүсіпбаев,Н.Әлімқұлов) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» (Ө. Байділдаев) («Билеп үйренейік»жинағынан) Би қимылдарын ырғақпен сезіне орындауға, жұптаса отыра музыканың сипатын игереорындауғауәйретуді жалғастыру. Ортада әлі ойын бар.Қәне,шылақойыңдар! – депәндетіп,балалардық елесіойынғашақырады. «Балалар биі» (А. Майкапар) педагогтің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімдіәуенге өз беттерініңше қимылдарды ауыстыра</p>	<p>жүру, айналып жүру./10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын сазу, «кү-ка-ре-кү» деп айту. Мұрымымен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі жаттығуларды орындау: 1.Имектелген жалмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өту. 2.Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қалды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар, Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтапайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Қызығушылықты ояту -Балалар, біз таңертең ұйқыдан оянып, көзімізді ашқанда ең бірінші нені көреміз? -Ендеше, күнмен, жер-анаммен, достарымызбен</p>	<p>ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды. 2.Еденде жатқан тақтапайшада тортталғандап еңбектеу. Нұсқау – тақтапайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату. Қызығушылықты ояту. Хат келу Құрметті балалар біз сіздерді өзіміздің Циркке қонаққа шақырамыз Балалар саяхатқа барған ұнай ма? Ендеше мына сиқырлытаяқшамен циркке барамыз. Дид ойын: «Цирк шатырының құрылысы» Балалар геометриялық пішіндерден цирк шатырын салады. Пішіндердің (шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және алардың түсін атау.  Дид ойын: «Цирк аренасында» -Пізді үлкен тұзғарға отырғызайық. Ал енді</p>
--	---	---	---	--

Қимыл-қозғалыс ойыны:
«Секір де – шапалақ ұр».
Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. **Ой қозғау.**
Мнемотехника әдісі
Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



-Жазда дала қандай болады?

-Ауа райы қандай өзгерістер болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ жазтату:

Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.

Жаз да келді пейілді;

Жан – жаңуар сөйледі.

Жаз да келді: аттанға

Жан - жаққа ұшты бақ-бақта

Жаз да келді: шаттанып,

Жұмыла іске аттанып,

Тыңдырып бар жұмысты,

Тоя жедік жемісті.

Диалог ойыны: «Жаздың түсі қандай?»

Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.

білуге үйретеді.
Балаларға ойын соңында құрсауларға кіріп, жасырынып ұлгеру керек екенін түсіндіреді.

Ойын 2-

Зертқайталамады

«Жазда» (өлең)

Нәсіпбек Айтөв

Психологиялық дайындық

Күн шуағын жетпеймін.

Достарыма

сыйлаймын.

Сұрақ-жауап

Диалог ойыны: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу.

Күн ысып,

Жеміс - жидек пісіп,

Ел егінін арады,

Бұл қай кезде болады?

(Жаз)

Қазір қандай мезгіл?

Күн қандай болып тұр?

Жаз мезгілі ұнайма?

Ой қозғау.

Суретпен жұмыс.

Жаз мезгілі туралы түсінік беру.



амандасайықпыз!

Армысың, Алтын күн!

Армысың, Жер-ана!

Алақанды ашайық.

Күннің нұрын сазайық

Ой дамыту.

Сұрақ-жауап

Балалар осы күн бізге не үшін керек?

Егер күн болмаса мына гүлдер, шөптер өсе ме?

Күн маған да саған да керек екен.

Олай болса күн туралы ертегі еліне сахат жасайық.

Шығармашылық бұрыш.

«Күн сәулесі» ертегі

-Ертеде аспанда Күн сәулесі өмір сүріпті.



Күн сәулесі аспанда жалығып, жер бетіне түсуді ойлайды. Жерге түсіп, жылаған гүлді көреді.



Күн оған оған жылуды сыйлайды. Гүл қуанып, күлімсіреп, рақметін айтады.

арыстанды шағын шақаға орналастырайық. Жылқыны айналуға жіберейік. Маймылды аткеңішекке отырғызу. Санау таяқшаларынан баспаздақ құрастыру.



- Циркте сайқымалақ бар. Ол күлкілі және бәрін күлдіруге тырысады.

Диалог ойыны: «Сайқымалақ»

-Қарашы, бұл сайқымалақ. Оны оны әдемі етейік.

Сайқымалақтың ишарын, қалтақ жапсыру.



Диалог ойыны: «Қоңілді сайқымалақ» қысқашымен ойын

-Ал енді тағы бір сайқымалақ безендіруге көмектесеміз. Оған әдемі киім қыстырғыш жағасын жасайық.



- Біздің циркте мықты жігіт өнер көрсетеді. Ол өте күшті

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар
Алдыман жел өседі
Кіп - кішкене базақан
Үп - үлкен боп өседі.

Дид ойын:

«Жаз мезгілінің белгісі»

Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту.

Дид ойын: «Жаздық киімдер»

Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.

Қорытынды.

Сұрақ- жауап

Базаларды мадақтау.



Сұрақ –жауап.

Ой дамыту.

Н. Айтовтың «Жаз»

Жазым келді жарқылдап,

Қазым келді қаңқылдап.

Гүлге қонды көбелек,

Қос қанаты қаттылдап,

Өлең жаздарын қайталау арқылы жаттау.

Дид ойын:

«Топтастыру»

Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды

Қорытынды



Ұшып бара жатып,
қанатын сулап алып ұша
ламай жүрген араны
көреді.



Күн шығымен қанатын
келтіріп, араның ұшуына
көмектеседі. Ара да оған
ризалылығын білдіреді.



Тағы ұшып келе жатып,
салып қалған гүлдердің
арасынан шыға амай
жатқан көбелекті көреді.



Гүлдерге сәулесін түсіреді.
Олар бастарын
көтергенде алардың
арасынан көбелек ұшып
шығады. Көбелек күн
сәулесіне рақметін

және үлкен сазмақты көтере
алады.

«Ауыр жеңіл» эксперименті

Шарты: Қапшықтарды қалдарыңызға ұстап, қайсысы жеңіл, қайсысы ауыр екенін айтыңыз.

Базаларға мақта мен малтатмас салынған сәмкелер ұсынылады.

Дид ойын: «Күшті цирк»

Түймелермен ойын

- Мына суретте цирктегі

күшті адам ауыр сірлер мен

итанғаны көтеріп тұр.

Түймелерді түсі мен өлшемді

бойынша ермексазбен әсемде



Сергіту сәті музыкамен.

Циркте жаттықтырушылар

арқашан өздерінің үйретілген

жануарларымен бірге өнер

көрсетеді.

Дидактикалық ойын «Тордағы жануарлар»

Қойылымнан кейін жануарлар

өз торларына оралады.

Жануарларды торға сатуға

көмектесіңіз. Ұзын жирафты

биік торға салыңыз, содан кейін

зебра мен маймылға қолайлы

торларды таңдаңыз.

Дид ойын: «Пілдерді

биіктікте орналастыру»

Шарты: Базалар қартионнан

				<p>айтады. Күн сәулесі қиын сәтте басқаларға көмектескеніне өзі риза болады. Күн сәулесі табиғат пен адамзатқа өз иуағы мен жылуы қажет екенін түсініп, аспанға орнына барады. Сендерге ертегі ұнады ма? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ол қайда тұрады? Ертегіні талдау. -күн сәулесі жерден нені көреді? -гүлге қандай көмек көрсетеді? - ара не үшін ұша алмай тұрады? -араға қандай көмек көрсетеді? -салып қалған гүлдер арасынан шыға алмай жатқан қандай жәндікке көмек көрсетеді? Гүлдер, көбелек, ара, күн сәулесіне не айтады? Сергіту сәті. «Көңілді күн» музыкамен уақ аяқтау.</p>	<p>нілдердің үлкенінен кішісіне қарай суреттерін орналастырады.</p>  <p>Қим ойын: «Үйретілген жануарлар» жаттығуы Балалар, егер қаласа, жануарларға арналған қалпақтарды киіп, тәрбиеші-бағдарламашының бұйрығын орындайды: тұру, отыру, жату, жорғалау, отты құрсау сақинасына жорғалау, орындық бойымен жүру, кедергіден өту. Құрылым материалынан құрылым «Атқоршаулары» Санағыштан балалар қоршаулар жасайды: алғашы – бір сырықтан, орташа – екі сырықтан, биік – бірінің үстіне бірін төселген үш сырықтан. Цирктегі жылан «Жылан» - Қорапты ашып, одан жыланды алыңыз. Жыланның ұзындығы қанша? Жылан ұзын. Жіпті тарт, жыланның қалай жорғалағанын көрсет. Еденге жайылған «жыланға» балалар кеуделерімен жатып, қолдары мен аяқтарын тербетеді, содан кейін аударылады, шалқасынан жатады, қолдары мен аяқтарын жоғары көтереді. Жыланның жүруі, жорғалауы, секіруі. Сендерге цирк ұнады ма?</p>
--	--	--	--	---	--

					Біздің қайтатын уақытымыз болды. Сықарлы таяқшаның көмегімен бақшаға қайту.
Екінші таңғы ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №16 Бұталарды бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың түзденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне суртін уәзірлерін тазалау, ұқыптылыққа, тазалық қатар биелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз ордерлеріне киімін жинап таза ұстауды, су балған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтанудағыларын, ас құралдарын қолданудағыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-азданатып, шұғыл жегуді үйрету. Тамақтан соң науыздарын шайаоды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды тысқытау. Өз төсек орындарындайында жатуды дағдыландыру, үзлере алмағандастарына жәрдемдесу. Балалардың тыныштығын қатауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. Ояну Күнге қарап күзімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Серіп ұйқы ашамыз	№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№5 Ояну Оянайық балалар Малам тезірек қараңдар Шатақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№6 Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сурту, ұқыпты тамақтанудағыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Қ. Мырзаліев. «Ойыншықтар» Іші толған бөлменің, Ойыншығым мал менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе той, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен?	Менің балаларым қайда? Ойын шарты: Педагог балаларға карточкада тауық, үйрек, күрке тауық, ит, мысық аналарын т.б көрсетеді, ал балалардың қолдарында кіші карточка (балалары) аудио қойылып, балалардан сұрайды.	Кім қалай жүреді? Ойын шарты: Педагог балаларға әр-түрлі жануарлар характеріне сай, әуенді аудиодан қонды, балалар әуенді тыңдап, әуенге сай қымыз-қозғалысты орындаулары керек.

<p>басқа әрекеттер)</p>	<p>- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – оңу үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. -Олар жылууды қайдан алады. -Күннің шуағы деген не? Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған доңғалекке күннің шуағын жатсыру.</p>	<p>Түрлі түсті жалаңашалар. Мақсаты: Балаларды ұлын – қысқа, түрлі – түсті жалаңашаларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Тосын сәт: Қуыршақтар қонаққа келді олар жинақтарын бояп беруге көмек сұрап тұр көмектесеміз бе? Дио ойын: «Әдемі жинақтар» Жинақтарды карандашпен бояу. Жұмыстың жүргізілуін түсіндіру. Карандашты ұстауды көрсету, түсіндіру.</p>	<p>балалар әуенді танып не туралы айттығанын ұғып керек карточканы көрсетеді.</p>	
<p>Балалармен Жеке жұмыс</p>	<p>Тақпақ оқу. Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар". Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ, Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ, Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымынан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Ерланқызы Райна Қанай Әсем Ерзатқызы Нұрболатұлы Мустафа</p>	<p>Дио ойын: «Кішкентай суретшілер» Менің сүйікті бұрыншым. Балалар дамытуы ортада дайын шығарылып қойған ақ парақтағы доптың суретін бояу. Жұмыс жасау барысын түсіндіру, көрсету. Бақылау. Дайын доптардан көрме жасау. Мұрагерқызы Тамарис Бауыржан Алишер Мағжанұлы Адаққызы Жанерке</p>	<p>Ернұр Сейдахмет Қуыршақ Жақсы көрем әкемді, Маған қуыршақ әкелді, Өзім пішін қойлегім, Өзім тігем өрнегім. Өріп берем шашын да, Бояп берем қасын да, Кешікпек, күн батқанда, Бәрі ұйқыға жатқанда, «Әлді-әлді» әнімен, Ұйықтатамын оны мен. Есімбек .Ислам Мұратханқызы. Шұғыл Нұрболатұлы Ислам Ақтілекқызы.Арайлым</p>	<p>«Жаңақтармен ойын » Ойын мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңақтар таратылады. Жаңақты алақанының арасына сатып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Мырзатұлы. Мейржан. Ринатұлы.Раян Алтынбекұлы.Рамазан Жеңісқызы Асылым</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді. Райхатұлы.Қайнар Нұрдыбекқызы. Жанайым Болат.Серібол. Қуанышұлы.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Екінші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орындарына отырып, дұрыс тамақтану.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң қалып түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киім суреттілігін бақылау, киімгендегі үйемелерін қарап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі аяқ киімдерді жөндеуді қарағанды.</p>				

	<i>Кимшикартарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека №1 Ауа райын бақылау</i>	<i>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</i>	<i>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</i>	<i>Картотека № 5 Бұлтты бақылау</i>	<i>Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың сүзденуін бақылау.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүзгілеріне сүртінулерін тазалап отыру, ұқыптылыққа, тазалық қатарын білеу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(коммуникативтік дағды).</i>	Үстел – үсті ойыны: «Пішіндерден үй құрастыр» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптау <i>(танымдық, коммуникативтік дағды)</i>	Дидактикалық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Заттарды түстеріне қарай ажырату. <i>(сенсорикалық – ойын, танымдық, коммуникативтік дағды).</i>	Өз еркімен ойын. Балалар қалаған ойыншықтармен ойнайды. <i>(дербес іс - әрекет)</i>	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту. <i>(танымдық, коммуникативтік дағды).</i>
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алар екен жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға атапсырма беру, жақсы демагуатілек білдіру	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>
Ұсыныс	<i>Баланың қимыл-арықтарын бақылау және бағалау үшін бағалау картасын пайдалану.</i>				

Әдіскер: Нұр Нұрберген О

Тәрбиешілер: Б Болатханова Қ
Б Ерікбек Б