

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4 жас)

Тәрбиешілері: Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Өскемен, 2023 -2024 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы I апта

Топ: «Қарлығаш» ересектер тобы

Балалардың жасы: 4 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 04.09.2023ж-08.09.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникативтік дағды)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. бұл ойында балалардың «коммуникативтік және таным дағдысы дамиды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p> <p>Сюжеттік ойын «Менің балабақшам»</p> <p>Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру.</p> <p>«коммуникативтік дағды»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды ориентастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету..</p> <p>«коммуникативтік дағды»</p> <p>Қимылды ойын «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>Топтың ішіне саяхат жасау .</p> <p>Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ балмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету</p> <p>«коммуникативтік дағды»</p>	<p>Қимылды ойын «Ормандағы аюлар»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз»(сурет қарастыру)</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«коммуникативтік дағды»</p>
ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Күз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата	Балабақшаның ай сайынғы төлемақы туралы ескерту	Балалардың тазалағын ескерту	Балабақшадан себепсіз қалтырмау	

беру	аналарға кеңес беру				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p> <p>«Жомарт күз» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>(коммуникативтік дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр балалардың сандардың таңбасын тану дағдысы дамиды.</p> <p>(танымдық, коммуникативтік дағды).</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>(Әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық дағды)</p>	<p>Ғажайып сөз «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға (сурет салу), жаспыруға, мүсін жасауға бөлу.</p> <p>«Шығармашылық дағды»</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр»</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, шағын үйшік туралы әңгіме құрастыру арқылы балалардың (танымдық, шығармашылығы)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағды)</p>
Ғаңгертеңгі қаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ғаңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық"</p> <p>Мақсаты: көкөністі атау және сипаттау.</p> <p>«әлеуметтік-эмоционалдық танымдық және коммуникативтік дағды»</p> <p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</p> <p>Мақсаты: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары дамины)</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.</p> <p>«Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік дағдысы дамины)</p>	<p>Шеңбері жасай тұрып</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік дағдысы дамины)</p> <p>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.</p> <p>«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік және қоршаған орта туралы дағдысы дамины)</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.</p> <p>«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру 09.40-10.00</p>	<p>Музыка 10.40-11.00</p> <p>Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі 09.20-09.40</p> <p>Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>

2 таңғы ас	Ас – адамның арқауы.				
	<p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (әлеуметтік- эмоционалдық дағды)</p> <p>Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату.</p> <p>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (коммуникативтік , шығармашылық дағы)</p>	<p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу.</p> <p>Ертегі кітап суретін салу</p> <p>(коммуникативтік дағыдысы , шығармашылық дағыды «Физикалық даму»)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімесі. Кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау</p> <p>Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.</p> <p>(коммуникативтік , шығармашылық дағыды)</p>	<p>«Біздің топтың ойыншықтары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бір неше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игертуді; (Коммуникативтік , шығармашылық Физикалық дағыды)</p>	<p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімесі. (сөйлеуді дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.</p> <p>Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.</p> <p>(коммуникативтік , «Шығармашылық дағыды»)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімесі.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу 				
Серуен	<p>Желді бақылау.</p> <p>Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел)</p> <p>Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Күздің ерте кеш келуін бақылау.</p> <p>Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан)</p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді</p>	<p>Жаңбырды бақылау. Жұмбақ</p> <p>Көтеріліп теңізден : Аспанға биік барамын : Биіктен қайта түскенде ,</p>	<p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: құстарды таны білу, дене бөліктер атау; құстарға деген қамқорлық Ерес</p>

<p>желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p>	<p>келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім -ау, күзім -ау, Мінезін бұзық -ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық -ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.</p>	<p>Өні кірер даланың. (Жанбыр) Бақылау: жанбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жанбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жанбыр ұзақ және сирек, жанбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған сон олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру сезімдерін ояту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыр</p>
<p>еруеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>			

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау.</p> <p>Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру «танымдық дағды»</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар.</p> <p>Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру «Шығармашылық дағды»</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту</p> <p>Еркін іс әрекеттер.Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (коммукативтік , «Шығармашылық дағды»</p>	<p>Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. «коммукативтік дағды »</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.</p> <p>Еркін рөлдік ойындар. «коммукативтік дағды»</p>
Балалармен жеке	Ертеңгіліктегі тақпақтарын	Жоғалған санды тап	Затты сипатта:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

жұмыс	қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. Азаматұлы Аян	Мақсаты: сандардың таңбасын, таниды.(математика негіздері)туралы дағдысын қалыптастыру	Мақсаты: Зағты сипаттау арқылы балалардың сөйлеу мәдениетінде дағдысын қалыптастыру . Есқар Ілнар	Көрінісін тап: Мақсаты: Сандардың таңбасын таныу. (математикалық) негіздері туралы дағдысын дамыту	Қандай түс жоқ: Масаты: Түстерді таныу дағдысын қалыптастыру
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну(ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа»жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар»Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту,Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы өңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардан сұрақтарға жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныс	

Әдіскер: НМ Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.К. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.(коммуникативтік дағды)				
	<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>«коммуникативтік және таным дағды»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күздік киімдер»</p> <p>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады</p> <p>((әлеуметтік- эмоционалдық дағды), сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағды»</p> <p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>«коммуникативтік және таным дағды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың денсаулық, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Балалардың физиологиялық дағды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Үкі мен тышқандар»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік сигнал бойынша қимыл-әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағды»</p>	<p>«Не жоқ?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«коммуникативтік және таным дағды»</p>
ата-налармен әңгімелесу, кеңес беру	Күз мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы ата-аналарға кеңес беру	Балабақшаның тәртібі туралы түсіндіру			

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты:балаларды ептілікке тәрбиелеу. «З» дыбысын айта білуге үйрету (коммуникативтік дағды).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. (сөйлеу мәдениеті танымдық қабілеті шығармашылығы дамиды.)</p>	<p>Топта шаттық шеңберге тұрып топтың ішіндегі жиһаздармен танысу жұмақ тар мен тақпақтар айтықсу.Балармен жеке жұмыс. (қоршаған отрамен сөйлеуді дамыту.шығармашылық дағдысы дамиды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке айындақ</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты: балалардың төлдер туралы</p>	<p>«Топтағы жиһаздар туралы» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жиһаз жайлы білімдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін,</p>	<p>Балалармен Шаттық шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды</p>	<p>Менің төсегім тақырыбында Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.(Сөйлеуді</p>


	түсініктерін кегейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды) сөйлеуді дамыту танымдық және коммуникативтік қызмет дағдысы дамиды	бекті, жиһаздың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік дағдысы дамиды)	себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік дағдысы дамиды)	білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды коммуникативтік дағдысы дамиды)	дамыту танымдық дағдысы дамиды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	<p>Логикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Ойын: Ойлау қабілетін жетілдіру. алдарында берілген жиһаздардың суреттердің жартысын тауып сызық арқылы қосу. (Танымдық дағды дамиды)</p> <p>Күзгі табиғат жөнінде</p>	<p>Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғаны, күнделікті тұрмыста пайдалану, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын дағту жиһаздарды жасаған адамдардың</p>	<p>Жаңа сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қуышаққа арналған жиһаз тақырыбында жиһазды қалай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы өлеңді тыңдап, Балалар олардың пайдасы, оның құрамындағы түсініктері кеңейеді. (Көркем әдебиет)</p> <p>Көкөністер мен</p>	<p>«Мұғалім» сюжетті-рольді ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет</p>

<p>түініктерін қалыптастыру; Тәбиғат әсемдігін көре біліуге әңгімелеуге баулу; Тәбиғатты қорғауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>еңбектері түсінік бере отырып олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды әлеуметтік-эмоционалдық дағды)ік қалыптастыру; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру және сол белгілеріне қарай біріктіру; үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру, оларды бояу. Таным және шығармашылық дағды</p>	<p>жасау керек және жиһаз адамдарға не үшін қажет, неден жасалатыны туралы әңгімелесу. конструктор арқылы ойыншыққа үй және жиһаздар құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауыпсіздік ережесін айту. «әлеуметтік-эмоционалдық дағды» «қағаздан қып жемістер мен көкөністер алдындағы жемістердің суретіне жапсырады» «Шығармашылық дағды»</p>	<p>ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту Коммуникативтік дағды, әлеуметтік-эмоционалдық дағды</p>
<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу</p>				

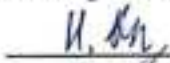

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Коммуникативтік, физикалық дағды)</p>	<p>Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Жұмбақ. Шидіген ұзын сирағы, Тастай керек құлағы. Сөйтін жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу</p>
<p>Серуеннен алу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Ізгі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жиып бау музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кигізіп үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Жел»</p> <p>Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.</p> <p>(таным дағдылары)</p>	<p>Қимылды ойын: «Айгөлек»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Ойынның шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (таным дағдылары)</p>	<p>Қимылды ойын: «Үкі»</p> <p>Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жұмбақта мен тақпақтар жаттату</p> <p>Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Азамат Аян</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Ержанова Медина</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Қандай түс жоқ: Масаты: Еркін сөйлей білу дағдысын қалыптастыру.</p>
Үшінші ас	Ас – адамның арқауы				
Зеруенге айындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары,				

үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	<p>Үйшік ертегісін тыңдап оны мазмұндау. Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, үйшіктің суретін бояу. (сурет салу Өкөркем әдебиет)</p> <p>Қойын :Боран Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Үшты-үшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Үш Аю»ертегісін оқу</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.</p> <p>Түлкі</p> <p>«Түлкі бикеш пен қасқыр » ертегісі</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина салу»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)</p>
Серуеннен іралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың ербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың іге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Қызығарыстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кеңебаева С.Е.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі					
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
18.09.2022ж	19.09.2023ж	20.09.2023ж	21.09.2023ж	22.09.2023ж	
Балаларды қабылдау					
Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникатік дағды)					
<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>дидактикалық ойыны. "Кім көп атайды?"</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.</p> <p>Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.</p> <p>Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті</p>	<p>Қымылды ойын «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды» "Не артық?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.</p> <p>Педагог түрлі</p>	<p>Қымылды ойын: «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты:</p> <p>Балалардың денсаулық, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p> <p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі сөбетке жинайды</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>Қымылды ойын: «Үкі мен тышқандар» Мақсаты: балалардың сөздік сигнал бойынша қымыл-әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>«Не жоқ?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«коммуникативтік және таным дағдысы дамиды»</p>	

	ала«коммуникативтік және таным дағдысыдамиды» дидактикалық ойыны. мның еңбегі туралы суреттер.	заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)			
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігі туралы түсінік беру	Балаларды себепсіз балабақшадан қалтырмау			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты:балаларды ептілікке тәрбиелеу. «З» дыбысын айта білуге үйрету (коммуникативтік дағды).	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» - Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Топта шаттық шеңберге тұрып топтың ішіндегі жиһаздармен танысу жұмақ тар мен тақпақтар айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су")				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсініктерін кеңейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу.	«Тонғағы жиһаздар туралы» Тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балаларды жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететінін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру	Балалармен шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу.	Менің төсегім тақырыбында Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. (танымдық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
	Дидактикалық ойын: «Егін жинайық» Мақсаты: Күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру; Табиғат әсемдігін көре біліуге әңгімелеуге баулу; Табиғатты қорғауға	Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғаны, күнделікті тұрмыста пайдалану, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын даыту жиһаздарды жасаған адамдардың еңбектері түсінік бере	Жаңа сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативтік дағды) Қуыашаққа арналған жиһаз тақырыбында жиһазды қалай жасау керек және жиһаз адамдарға не үшін	Дидактикалық Ойын: «Жемістер мен көкөністер» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Көкөністер мен жемістер туралы өлеңді тыңдап, Балалар олардың пайдасы, оның құрамындағы түсініктері кеңейеді	Балалардың сөз қорларын жиһаз атауларымен кеңейту, «Жиһаз» сөзін балалардың сөйлемдерінде қолдануды үйрету. Алдын – ала істелінген жұмыс: Жиһаздар суретін қарастыру, түрлі түсті қарындаштарды қолдану.

	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Көкөністі атау және сипаттау.</p> <p>Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>отырып олардың еңбектеріне құрметпен карауға тәрбиелеу .</p> <p>Коммуникативтік, дағды)</p> <p>1 цифр туралы түсінік қалыптастыру; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру және сол белгілеріне қарай біріктіру ; үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру, оларды бояу. «Танымдық шығармашылық дағды»</p>	<p>қажет, неден жасалатыны туралы</p> <p>әңгімелесу, конструктор арқылы ойыншыққа үй және жинақтар құрастыру. (Шығармашылық дағды)</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауыпсіздік ережелін айту. Қағаздан қиып жемістер мен көкөністер алдындағы жемістердің суретіне жапсырады</p> <p>«Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағды»</p>	<p>«Коммуникативтік, шығармашылық дағды»</p>
2 таңғы ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін</p>	<p>Өзенді бақылау</p> <p>Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан.</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиеле.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өзі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерді де әсер ететіндігі</p>

	<p>ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі тұзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабак барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету</p>	<p>(Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жанғақтарды лақтыру</p>	<p>түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын оңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын -сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфетқаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су")</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау</p>				
Біртіндеп ұйықдан ояту, сауықтыру	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып</p>				

шаралары	сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майыштарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	<p>Қимылды ойын: «Жел»</p> <p>Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Айгөлею»</p> <p>Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру.</p> <p>Ойынның шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірілеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады</p>	<p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Қимылды ойын:«Үкі»</p> <p>Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жұмбақта мен тақпақтар жаттату Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау.Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту.(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.Жеке жұмыс:Хунияз Ясмин</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.Жеке жұмыс: Темірболат Айсұлтан</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.Жеке жұмыс:Гулиев Амиль</p>	<p>Қандай түс жоқ:</p> <p>Масаты:Еркін сөйлей білу дағдысын қалыптастыру,Жеке жұмыс:Бердешова Ясмينا</p>	
Кешкі ас	Дәрумендер пайдасы					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	<p>Үйшік ертегісін тыңдап оны мазмұндау. Балаларды «Үйшік» ертегісімен</p>	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға</p>	<p>Қимылды ойын: «Сақина салу»Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</p> <p>Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап,</p>	

	таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу, үйшіктің суретін бояу. (сурет салу көркем әдебиет) Қ/ойын : Боран мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға баулу.	аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Үш Аю» ертегісін оқу	тәрбиелеу. Түлкі «Түлкі бикеш пен қасқыр» ертегісі	тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырғанды ...қойды. (үстел үстіне)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалану.</i>				

Әдіскер: Н.Н. Нұрберген Өскеңгүл.

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.К. Бақабаева Н.К.
С.С. Кенжебаева С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. (коммуникативтік дағды)				
	<p>Дидактикалық ойын «Біреуі артық»</p> <p>Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>"Кім көп атайды?"</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.</p> <p>Педагог балаларға көкөністер мен жемістерді өсіріп, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.</p> <p>Құралдар: жемістер мен көкөністерге тиісті ада«коммуникативтік және таным дағдысыдамиды»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p>	<p>Қымылды ойын «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Балаларды шапшаңдыққа ептілікке үйрету.</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды» "Не артық?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар.</p> <p>Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды, салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады.</p> <p>Артықты табу үшін балалар</p>	<p>Қымылды ойын:</p> <p>«Құстардың ұшып келуі» Мақсаты:</p> <p>Балалардың денсаулық, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру</p> <p>«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>Қымылды ойын:</p> <p>«Үкі мен тышқандар» Мақсаты: балалардың сөздік сигнал бойынша қымыл-әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>«Не жоқ?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«коммуникативтік және таным дағдысыдамиды»</p>

	мның еңбегі туралы суреттер.	төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (танымдық дағдылар)			
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жайлы айту	Балабақшадан себепсіз қалтырмау	Балабақшадан баланы ата – анасы немесе заңды өкілі алу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. «3» дыбысын айта білуге үйрету (коммуникативтік дағды).	Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Топта шаттық шеңберге тұрып топтың ішіндегі жиһаздармен танысу жұмақ тар мен тақпақтар айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Қимылды ойын: "Төлдер" Мақсаты:	«Топтағы жиһаздар туралы» Тақырыбында әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін	Балалармен шеңберіне тұрып сергіту жаттығуын орындау	Менің төсегім тақырыбында Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен

	балалардың төлдер туралы түсініктерін кегейту, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үй жануарларына қамқорлық жасай біліуге тәрбиелеу. (Әлеуметтік дағды)	Мақсаты: Балаларды жиһаз жайлы білімдерін бекіту, жиһаздың түрлерімен оның пайдасы туралы мағлұмат беру. (коммуникативтік дағды)	суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)	Балалардың әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды біту, жұмбақтар жасыру және өздері білетін тақпақтарын айтқызу. (коммуникативтік және дағды)	дұрыс айтуға үйрету. (танымдық дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
	Дидактикалық ойын: «Егін жинайық» Мақсаты: Күзгі табиғат жөнінде түсініктерін қалыптастыру; Табиғат әсемдігін көре біліуге әңгімелеуге баулу; Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (Коммуникативтік, танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)	Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғаны, күнделікті тұрмыста пайдалану, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету, қойылған сұрақтарға жауап беру дағдысын дағту жиһаздарды жасаған адамдардың еңбектері түсінік бере отырып олардың еңбектеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Коммуникативтік дағды) 1 цифр туралы түсінік қалыптастыру; цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтер негізінде шешуге	Жаңа сөздерді үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу тіл үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. (Коммуникативтік дағды) Қуыршаққа арналған жиһаз тақырыбында жиһазды қалай жасау керек және жиһаз адамдарға не үшін қажет, неден жасалатыны туралы әңгімелесу. конструкто	Дидактикалық Ойын: «Жемістер мен көкөністер» мен тақырыбында балалармен әңгімелесу. Көкөністер мен жемістер туралы өлеңді тыңдап, Балалар олардың пайдасы, оның құрамындағы түсініктері кеңейеді Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауыпсіздік ережесін айту. Қағаздан қиып жемістер мен көкөністер алдындағы жемістердің суретіне	Балалардың сөз қорларын жиһаз атауларымен кеңейту, «Жиһаз» сөзін балалардың сөйлемдерінде қолдануды үйрету. Алдын – ала істелінген жұмыс: Жиһаздар суретін қарастыру, түрлі түсті қарындаштарды қолдану. «Коммуникативтік, шығармашылық дағды»

		үйрету; таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру және сол белгілеріне қарай біріктіру ; үшбұрыштардың көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру, оларды бояу. «Танымдық шығармашылық дағды»	р арқылы ойыншыққа үй және жиһаздар құрастыру. (Шығармашылық дағды)	жапсырады «Коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық дағды»	
2 таңғы ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу 				
Серуен	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі</p>	<p>Өзенді бақылау</p> <p>Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнам, тауып алдым сайдан. (Ағын су)</p> <p>Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиеле.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар».</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық</p>

	түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету	сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру		Бейнеленген сын -сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету .	ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.	Қимылды ойын: «Айгөлею» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, көңілдерін көтеру. Ойынның шарты: балалар теңдей екі топқа бөлінеді. Аралары 20-30 қадамдай аралықта бір-бірлеріне қарама-қарсы қарап, қол ұстасып тұрады	«Дөппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Қимылды ойын: «Үкі» Мақсаты: Өкпеден шыққан ауамен тыныстап, қолдың дұрыс қимыл жасауын дамыту, дұрыс тыныс алуды жақсарту.	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
	«Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды қиып. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. (шығармашылық дағды)	«Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. (коммуникатік дағды)	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) (танымдық коммуникатік дағды)	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)	«Қазақ батырлар» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақта мен тақпақтар жаттату Ертеңгіліктегі тақпақтарын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Қыдырбек Айбек	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Ж) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Жеке жұмыс: Азамат Аян	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (O) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. Шайкет Нұрдана	Қандай түс жоқ: Масаты: Еркін сөйлей біл дағдысын қалыптастыр
Кешкі ас	Дәрумендер пайдасы				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Үйшік ертегісін тыңдап оны мазмұндау. Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру. Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Үйшіктің суретін бояу. (сурет салу әдебиет)	Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. «Үш Аю» ертегісін оқу	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. Түлкі «Түлкі бикеш пен қасқыр» ертегісі	Қимылды ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, жылдамдыққа, ұжыммен тату, қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ...қойды. (үстел үстіне)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.С. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кешкебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Жеуге болады, болмайды» Мақсаты: Балалар ненің жеуге болатынын, ненің жеуге болмайтынын біледі. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын: «Дәрумендер себеті» қиынды суреттер арқылы зейінін шоғырландыра отырып, жеміс- жидектер жайлы білімін толықтыру. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Пішін неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Көкөністер мен жемістерді топтастыр» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкөністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты: . Қалтадағы жемістерді танып, атын және түсін, пішін сипаттап адам денсаулығына пайдасы туралы айта біледі. (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Жетпейтін бөліктерін толықтыр» Мақсаты: бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру (зияткерлік эмоционалдық дағды) Үстел үсті ойын: «Кім нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Күз туралы мақал-мәтелдерді айт» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық</p>
а – аналармен імелесу, кеңес у	Балалардың қауіпсіздігі туралы айту	Мерекелік ертеңгілік жайлы хабарлау	Балалардың жеке жұмыстарымен таныстыру.		
лалардың дербес					

<p>әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып, үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып- ұсақ қол моторикасын дамыту және қағаз бетін бағдарлауды жетілдіру. <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Күгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Заттарды қабылдау» Мақсаты: балалар заттардың пішіндерін, дұрыс және дұрыс еместігін ажырата отырып қабылдауын дамыту. <i>№8 картотека (танымдық-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Лабиринттер» (Бірнеше сызықтардың кыюу түрі бойынша) Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. <i>№14 картотека (танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>					
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <table border="1" data-bbox="405 1145 2132 1426"> <tr> <td data-bbox="405 1145 757 1426"> <p>Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. <i>(қоршаған ортамен</i></p> </td> <td data-bbox="763 1145 1137 1426"> <p>«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. <i>(танымдық дағды)</i></p> </td> <td data-bbox="1144 1145 1518 1426"> <p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p> </td> <td data-bbox="1525 1145 1877 1426"> <p>Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p> </td> <td data-bbox="1883 1145 2132 1426"> <p>Дидактикалық ойын: "Егіс жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау Құрамындағы дәрумендермен</p> </td> </tr> </table>					<p>Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. <i>(танымдық дағды)</i></p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егіс жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау Құрамындағы дәрумендермен</p>
<p>Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. <i>(қоршаған ортамен</i></p>	<p>«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс- жидекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. <i>(танымдық дағды)</i></p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егіс жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау Құрамындағы дәрумендермен</p>						

	танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)			(коммуникативтік дағды)	таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніну (ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінеді. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек	1. Күнге бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы күннен тараған сәуле екенін, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екенін түсінеді. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Көңілді ұшақтар» ойыны. Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. 3. Еңбек.	1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балалар түсінеді. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қасқыр қақпан ойыны» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, егілікке тәрбиелеу арқылы сөздік қорын дамыту. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек	1. Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, қауіпсіздік ережесін сақтауды естеріне салу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты - ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды. Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей

	<p>көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Олар солып қалады. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тым-тырақай» ойыны. Мақсаты: ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелей отырып, бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ағашқа камқорлық жасай отырып, балабақша маңындағы жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сыңдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				



Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қаңбақшал"</p> <p>Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу.</p> <p><i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын "Аспазшы"</p> <p>Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Шаптаразшы» сурет салу.</p> <p>Мақсаты: қағаз бетіндегі адам суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Шаптарын қалаулары бойынша сәндеу.Қайшыны дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Конструкторлардан жануарлар құрастыру».</p> <p>Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, жануарлар құрастыру. Негізгі бөлшектерін түсіндіру. Баланың қиял шығармашылығына ерік беру <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Көңілді ұлулар» мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: ұлу туралы жұмбақты есту арқылы ұлумен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып ұлуды мүсіндеу. Қабыршағы ретінде жанғақты пайдалану. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын. «Қаздар мен бақташы»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Құйыршыю» ертегісін теледидардан көрсету.</p> <p>Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі</p> <p>Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып ертегінің негіз бөлімдерін ауызш сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» тақпағын қайталау.	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген

	Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека	сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
	Үйректер. Мүсіндеу. Үйректің балапанның ермексазды созу, қысу әдісімен мүсіндеу. Азамат Аян	Кемпіркөсақ. Акваркельмен түрлі-түсті красками қыпқаламмен бояу. Қыдырбек Айбек	2 санның таңбасын бастырып, балапан дәптерге бастыру.	Салфеткадан гүл жасау. Жарамсыз материалдардан салфетканы бүктеу әдісі арқылы гүл жасау.	Раскарасканы әртүрлі түрлі-түсті қарындашпен бояу. Хунияз Ясмина
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1. Желге бақылау Мақсаты: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	1. Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты: құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	1. Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты: кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне	1. Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Күзгі жашырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек.	1. Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.

	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл.

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<i>(танымдықдағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Ғажайып күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәйкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Пішін неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (танымдық дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (пығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Жетпейтін бөліктерін толықтыр» Мақсаты: бөлшектерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ бөліктерін толықтыру (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p> <p>Үстел үсті ойын «Кім нені жақсы көреді» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет)</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы туралы ескерту	Төлемақы туралы ескерту	Балабақшадан себепсіз қалтырмау		

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	«Кішкентай бағбан» М.Торезжановтың әңгімесін оқу Мақсаты: әңгімені тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, зейіндерін шоғырландыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: ойыншықтардың санын, түр-түсін, көлемін, ерекшеліктерін сипаттай білуге үйрете отырып, кеңістікті бағдарлата отырып табу. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Күзгі орман» қағаз бетіне жапырақтар көмегімен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде кнылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Дидактикалық ойын: «Балаларын ата» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балаларын табу. Есте сақтау қабілеттерін жақсарты отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке айындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Балаларын ата» Мақсаты: жануарларды және олардың балаларын атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Арыстан мен түлкі» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Күз» Ғ. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

Үйымдастырылган іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	<p>5. Желге бақылау Мақсаты: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшпатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқышты қарайды. (еңбек қызметі)</p>	<p>5. Құмырысқаларды бақылау. Мақсаты: құмырысқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа бауду(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне</p>	<p>1.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау. Мақсаты: кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру «мобильді ойыны» Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың</p>	<p>1.Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқышты қарайды.</p>	<p>1.Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауымен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бір қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелерін</p>

	4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілдерді жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар	ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша манын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу «Алтын балық» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік</i>	«Алаңқайдағы саңырауқұлақтар» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі саңырауқұлақ суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен	«Алтын астық» Г. Мүсіреповтың өлеңін жаттау. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды)	«Көңілді пияздар» мүсіндеу. Мақсаты: Пияз туралы жұмбақты шешу арқылы пияздың пайдасымен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып көңілді пияздарды мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю	«Құйыршық» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп

	<p><i>қызмет)</i> Сюжеттік-ролдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы мәтін құрастырып, шағын әңгіме құрастырып, сөздік қорын молайту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Күз» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Шайкет Нұрдана</p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Бердешова Ясмина</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымш; әдісімен кеңіне таныстыру.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ас – адамның арқауы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұс моториканы дамыту)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Желге бақылау Мақсаты: балалардың</p>	<p>1. Құмырысқаларды бақылау.</p>	<p>1. Кіші топтағы балалардың</p>	<p>1. Бұталарға бақылау. Мақсаты: балабақша</p>	<p>1. Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Күз</p>

<p>бақылау дағдыларын қалыптастыру, желдің соғуын анықтау, ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, жел бағытын анықтау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>Мақсаты: құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау және түсініктерін кеңейту. Еңбекқорлыққа баулу(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ақ серек» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p>	<p>ойындарын бақылау. Мақсаты: кішкентай бұлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін, қамқорлық көрсетуге, бауырмалдыққа тәрбиелеу.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>	<p>ауласындағы бұта-өарағанмен таныстыру. Биік- аласа, ұзын- қысқа ұғымдарын бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2.«Күзгі жапырақтар» ойыны. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктерін кеңейте отырып, түстерді қайталау. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p>	<p>айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде жаңбырдың көп жауатынын, ауа райының салқындауы мен бұлттардың көшуін түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Аю мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірін қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>
--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Ұсыныстар: *Ал* *Жолаушы* *мұғалымдарға* *үлесті* *алу*
 Әдіскер: *Ал* Нұрберген Өскенгүл.

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:
К. Н. Бакабаева Н.К.
С. Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>«Күз туралы жұмбақ жасыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін арттырып, тілін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) Сөздік ойын: «Қызықты демалыс күндерім?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Жеміс бағында» Мақсаты: Күз айы берекелі ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Үстел үсті ойын: «Үй және жабайы жануарлар» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған суреттердің үй жануарына немесе жабайы жануарларға жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Біздің қаламыздағы күз» Мақсаты: Терезелегі күз келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс-әрекеттері дамиды) Қимылды ойын «Аю мен қояндар» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Алтын күз» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоғ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалды дағды)</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.	Балабақшаның тәртібін ескерту			
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қаңбақ шал» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Бақалар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, «Б», «Қ» дыбыстарын анық айтуға үйрету. (әлеуметтік - эмоционалдық дағды)	«Піскен алма» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене

					шынықтыру11.05-11.25
2 таңғы ас	Шырынның тәтті дәмін -ай				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау.</p>	<p>1.Ауа райына бақылау. Мақсаты: көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жаңбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мезгілін дұрыс қолдана білуді пысықтау.Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірір бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді уйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру " мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.«Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p>

	(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	аланындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар			(қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Сюжеттік-рөлдік ойын "Сатушы" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту.</p>	<p>«Тасбақа» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетінетасбақаның суретін салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Және тапшы кім айтты?» Мақсаты: Балалардың зейінін шоғырландыруға,</p>	<p>«Қоңыраугүл» М. Әлімбаевтың өлеңін еске түсіріп, пысықтау. Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоңыраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты естеріне түсірту. (<i>зияткерлік шығармашылық дағды</i>) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен</p>	<p>«Марғау» мүсіндеу. Мақсаты: Марғау туралыжұмбақты шешу арқылы марғаумен танысу. Берілген ермексаяздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Төлдер» Мақсаты: балалардың төлдер туралы түсінігін кеңейту,ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>«Теке мен қошқар 2» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(<i>танымдық дағды</i>) Үстел үсті ойын.</p>

	Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	тыңдай білуге тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)		«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таным ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау
Балалармен жеке жұмыс	«Күз» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Бердешова Ясминамен тіл ұстарту жаттығуын жасау	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Уатқанқызы Айтұмарды қыпқаламды ұстауды үйрету	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	«Көңілді сандар» Мақсаты: үзін сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, сандарды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын	1. Ауа райына бақылау. Мақсаты: көргендерін тілмен жеткізе білуге үйрету. Жаңбырлы, шуақты, бұлтты күндерді талдай отырып тәулік мезгілін	1. Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны"	1. Күз мезгіліндегі шөптерге бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы шөптердің өзгерісін байқап, айта білуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі)	1. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келеті құстарды атау. (коммуникативтік зерттеу қызметі)

	<p>түсіндіру.(коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны.</p> <p>Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңы жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>дұрыс қолдана білуді пысықтау.Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p>	<p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Мені қуып жет» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>2.«Үшты -үшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды кашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Алғұ Нұрберген Өскенгүл.

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиеләу – билим берү процесиниң инклограммасы
Казан айы IV апта

Күн тәртібинин үзгісі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсеңбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жума 27.10.2022ж
Балаларды кабылдау	Балаларды кабылдау: Балаларды жагымды көңіл-күймен карсы алу. Бүгінги көңіл-күйлери тураы, олардын кызыгушылыктары жайында әңгімелесу. Өзлериңи ойын билдіруге мүмкіндік жакау.топтагы тәртіп пен көүңісіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлеу дамиды – <i>кәмкүникәтпәни дағды</i>)				
Ата – аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардын тәртібі, жетістіктері туралы айту	Тұмаудын алдын алу шаралары жайлы түсіндіру.			
Балалардын дербес әрекеті (бауу кимылды)	«Жеміс-жидек пісті ме?» Максаты: Күз айы берекели ай екенін түсіндіре отырып, күзде пісетін жеміс жидек көкеністермен таныстыру. Оларды бір бірінен ажырата билуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды) Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?» Максаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жок пішінді табу.(зияткерлік эмоционалдык дағды)	«Танат құбылыстары» Максаты: Ойын арқалы алдарында тұрған заттарды өңі және тірі табынатка жататынын ажырата билуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)	«Күз кереметі» Максаты: Күздің әсем келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Максаты: Балаларды алдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқалы ажырата отырып, есте сақтау кабилеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)	«Күз келді» Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. «Көршісін тап?» Максаты:Балаларды ойлау кабилеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Ізетті боламын!» Максаты: Адам бойындагы жаксы қасиеттерді айтып, топта түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқалы тілдік күздіреттіліктерін дамыту.(<i>танымдықды гом</i>) Сөздік ойын: Кимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Максаты: есту кабилеті арқалы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқалы ойын ойнатуды. Достыққа тәрбиеләу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)
Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру					
	Дидактикалық ойын:	Алтын балыс»	Кимылды ойын «Көңілді	«Алтын түстес	Үстел үсті ойын:

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қанша? Нешінші?» Мақсаты:Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>қобелектер» Мақсаты: Балалардың түстер туралы түсініктерін кеңейтіп, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>асқабаю» Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде жиялған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша артығын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартатырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Көкеністер" Мақсаты: Көкеністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қолғап» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Күз» Т. Молдағалиевтың тақпағын қайталау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>1. Жерге бақылау Мақсаты: жер бетіндегі өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты - ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Еркін ойындар. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>	<p>1. Мұржадан шыққан түтінге бақылау. Мақсаты: түтінің қайдан шығатыны туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қанықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеде жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек</p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p>

		4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар		көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)	(еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша манын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Жақсы мен жаман" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Сюжеттік-рөлдік ойын	«Жомарт күз» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі суретті бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын.	«Астық» Ә. Асылбековтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (<i>зияткерлік шығармашылық дағды</i>) Дидактикалық ойын. «Артығын тап» Мақсаты: берілген	«сүз сыйы» мүсіндеу. Мақсаты: Жеміс-жидектер туралы жұмбақты шешу арқылы олардың пайдасымен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып жеміс-жидек, көкөністерді мүсіндеу. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Сақина тастамақ» Мақсаты: ойын арқылы	«Желаяқ» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау

	<p>"Шағараз" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Аншы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>суреттер бойынша қору арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің ішіндегі артығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жеміс-жидектер» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты Хунияз Ясмин, Қыдырбек Айбек дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, жолды үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.</p>	<p>«менің достарым» Мақсаты: әр баладан өзі және достары туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Жан досым деген сұраққа жауап алу. Қабылбек Сағжар, Шайкет Нұрданаға сурет бойынша сөз құрастыру</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пыпақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>
Кешкі ас	Ас-адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>5. Жерге бақылау Мақсаты: жер бетіндегі өзгерістерін бақылау</p>	<p>1. Үйлерге бақылау. Мақсаты: күз туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>1. Мұржадан шыққан түгінге бақылау. Мақсаты: түгіннің қайдан</p>	<p>5. Көшедегі жаю жүргіншілер</p>	<p>5. Күзгі ағаштарға бақылау.</p>

	арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.«Үшты –үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Кору арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2.Еркін ойындар.«Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	шығатыны туралы түсінік беру, есту кору арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. Жұптық жүгіру « мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.	ге бақылау. Мақсаты: балабақша маңындағы көшелермен таныстыру арқылы көшеге жүру ережелерін түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2.«Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)	Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуника тивтік зерттеу қызметі) 2. «Соқыр теке» ойыны. Мақсаты: естіп сезу арқылы достарын тауып, кеңістікті бағдарлауға баулу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Нүр Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.11.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023ж	Бейсені 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, оларды қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Жыл көлемінді» топтық газетті талқылау. <i>(Газетке қандай ақпараттарды қоямыз, ол үшін бізге не қажет, міндеттерді бөлу)</i></p> <p>Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық, коммуникациялық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін естеріне түсіру, қайталаты. <i>(қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құлышты аш»</p> <p>Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (Математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Тақырыбы: “Допты маған қарай лақтыр”</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қол икемдерінің тез әрі жылдам лақтыруға үйрету.</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Дауысынан тань»</p> <p>Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалайптасады. (Танымды қдағдылар)</p> <p>«Үстел ойындары»</p> <p>«Көңілді кубиктер »</p> <p>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады.</p>	<p>Дидойын:</p> <p>«Мен бастаймын, сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез естесактауға дағдылан ады (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап»</p> <p>Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды атай білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бау да 57А, бақшадама?»</p> <p>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Балапандар мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аяқ-бұлшық еттерін ждмаыту, балаларды сақтық пен шапшаңдықты үйрету.</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды балабақшадан себепсіз қалтырмау	Балалардың жеке бас гигиенасы туралы ескерту			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын:	Достар бірге жүреміз	Дид	Дид ойын.	«Өзім және достарым»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім тез жинайды» Ойынмақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға елеген қызығушылықтары артады. (Танымдық дағдылар)	Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> Дид ойын: «Жадында сақтан көрші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағын бола алады	ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. <i>(танымдық дағды)</i>	«Жүп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Мақсаты: достарымен қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты досын қандай болу керектігін біледі. (Танымдық дағдылар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Үстел үсті театры «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.	«Түстер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар) Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойына таялады. Достар арасында сыйластық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. «Ыстық қорыңдық» әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға достуралы сурақ	Дид ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу, Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады. (танымдық,	Дид ойын: «Гүлдерді құрастыр». Шарты: Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)

	Мысалы: қойның ұзын құлағы кінкентай құйрық , торғайдың түмсығы-т.б <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>	жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Дид ойып: «Топтастар» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Допкон, шар аз. т.б. <i>(танымдық, коммуникативтік қызмет).</i>	тарқояды. – Сеніндосыңкім? – Сен кіммендосболғып келеді? (зияткерлік эмоционалдық дағды)	шығармашылық, коммуникативтік дағды)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуен	1. «Аспанға» бақылау Мақсаты: Аспанға қарап бұлтты немесе ашық екенің түсіндіру. Өз ойларын ашық жеткізе білуге дағдыландыру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 42 бет Еңбек әрекеті: Еркін ойын. Мақсаты: балаларға ойнап болғансон ойыншықтарын жинауға үйрету. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті доптар» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту..	Дәрігер апайға бақылау Мақсаты: Дәрігердің жұмысы жайлы түсінік беру. Дәрігердің кабинетіне саяхатқа бару. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48 бет Еңбек әрекеті. Ойыншықтарын жинастыру. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.	Құрлысшылар жұмысына бақылау Мақсаты: Құрлысшылардың жұмысына бақылау жасау арқылы, зәулім үйлерді осы құрлысшылар салатынын т.сіндіріп айту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48бет Еңбек әрекеті: Бір-біріне киіну кезінде көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Шаптаразшылардың жұмысына бақылау Мақсаты : Шаптаразшылардың еңбегі олардың жұмысы туралы түсінік беру. Еңбек адамын қадірлеуге тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 48 бет Еңбек әрекеті: Үсті-бастарын таза ұстауды үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Аю мен қояндар»	Бұлтқа бақылау Мақсаты : Бұлттың көлемі мен түсі жайлы түсінік беру. Аспандағы бұлттарды көре білуге баулу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 64 бет Еңбек әрекеті: Өз заттарына құпшытты қарауға тәрбиелеу.. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту.

				Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадғалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу(көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз тұратын үйлер» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (<i>құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту</i>)	Топқа ойын. «Досымның үйі» Карандаш, бояу арқылы балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламмен үйдің суретін салады. қорытындылау Мақсаты: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын	«Жауабын тап» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. (<i>құрастыру, математика негіздері</i>)	Дид ойын: «Досымның үйі» Мақсаты: Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. (<i>шығармашылық дағды</i>)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)

		жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Азамат Аянмен 6 дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу	«Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Жомартқызы Гүлданамен қарындашты ұстауды үйрету	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әлісімен кенінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шайкет Нұрдана
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, өз – өзіне қызмет ету, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие				
Серуен	Қимылды ойын: «Түлкі мен торғайлар» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	Қимылды ойын: «Аю қоян» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	Қимылды ойын: «Көбелектер мен бақалар» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын дамыту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттейміз	Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды ептілікке, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз	Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту. Ойыншықтарды жинап киімдерімізді реттеп топқа қайтамыз
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу <i>(еркін ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	Шабандиялов ақс - тәжірибелері тиімді қолдану ұсынылады.
Әдіскер:	Н.М. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересем топ тәрбиешілері:
И.И. Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i>	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i>	Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігі туралы ескерту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Күнді қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Дөңгелек пішінде қиылған, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әңіскейлеуді үйрету. Эстетикалық	«Үш торап» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. <i>(шығармашылық коммуникавтік дағды)</i>	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-</i>	Дидактикалық ойын: «Санына қарай тап» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр <i>(математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік</i>	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартта отырып,

қарау және тағы басқа әрекеттер)	талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>		<i>эмоционалдық дағды)</i>	<i>қызмет).</i>	сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Өскенде кім болам?» Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	5. Құстарды бақылау Мақсаты: балабақша ауласына келетін	5. ГАИ инспекторын бақылау. Мақсаты: аспанға қарап, күннің ашық немесе	1.Таяудағы көшелерді бақылау. Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың	1.Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау.	1.Күзгі ағаштарға бақылау. Мақсаты:Күз айының ерекшеліктерімен айту

	<p>құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Жұптық жүгіру «мобильді ойыны»</p> <p>Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қапшықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпаю» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды сану)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)»</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Күзгі орман» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық,</p>	<p>«Пішіндерді сәйкестендір» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i> Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникастік дағды)</i></p>	<p>«Конструкторлардан үй құрастыру». Мақсаты: дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, үй құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникастік дағды)</i></p>	<p>«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникастік дағды)</i></p>	<p>«Қошқар мен Теке» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып,</p>

	коммуникативтік дағды)				ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Азамат Аян	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Хунияз Ясмينا	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. Уатқанқызы Айтұмар	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Серуен алдында барысында қауіпсіздік ережесімен таныстыру, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау.	Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу.	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың тәрбиесі әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың білімге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Қорытынды:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы ІІІ апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жума 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	«Маша мен аю» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Топтастыр» Мақсаты: Біркелкі заттарды топтастырады	«Ақ қоян» Мақсаты: жылдамдыққа, мықтылыққа дағдыланады Ақ қоян - ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй - әй көйлек кісеңші. Біреудің қолын үзеңші	«Допты ұста» Мақсаты: қағып және келесіге бере алады	«Күзгі серуен» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін атайды
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиеленушілердің отбасымен әріптестік қарым – қатынас орнату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға ауырыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыңдар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырауқұлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтау және т.б әрекеттерді жасау (қоршаған ортамен танысу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымдарымдық

	салу)(шығармашылық зияткерлік дағды)	заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)(шығармашылық коммуникастік дағды)	(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникастік қызмет)	тұр). (танымдық коммуникастік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішін болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	«Өскенде кім болам?» Е.Ергеновтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (шығармашылық коммуникастік дағды)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексас және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді карау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдылары: қалыптастыру. (коммуникастік дағды)

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Тәрбиеленушілерге қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткіңші жаңбыр, нөсер жаңбыр</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. МАИ инспекторын бақылау.</p> <p>Мақсаты: аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Таяудағы көшелерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: ұшақтың ұшуын бақылау арқылы, ұшақтың неге ұқсайтынын, қандай үн шығаратынын өз сөздерімен айтуға баулу. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Үшты-үшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Балабақша ауласындағы мүсіндерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын анықтау. Жел соққанда ағаштар, өсімдіктер қандай өзгеріске енетінін түсіндіру. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны.</p> <p>Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс</i></p>	<p>1. Күзгі ағаштарға бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш</p>

				қызметі) 5. Еркін ойындар	жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Орамал тастам» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкино үлгісін көрсете түсіндіру.	Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	«Дидактикалық ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға	Әдемі кілемшелер: Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Балалар геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.

		бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.		үрлейді. Жаттығу үшін, төрт рет қайталаналы.	
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Балалармен жеке жұмыс	«Күз келбеті» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Гулиев Амильге дыбыстарды дұрыс айтқызу	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Қыдырбек Айбек, Уатқанқызы Айтұмаға жеке тақпақ беру	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>математика негіздері</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға	Қимылды ойын «Күн мен түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құмды бір жерге жинақтау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көкпар» (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу,	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>

	тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	
Ұсыныстар:		

Әдіскер: Н. М. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері: Н. К. Бакабаева Н.К.
С. Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің шиклограммасы
Қараша 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың байқағыштық қабілеттерін дамыту <i>(математика негіздері) (шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Сөздік ойын: Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>	<p><i>(Қимылды ойын:</i> «Қане тапшы кім айтты» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту <i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Он және сол» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>
Таңертеңгі қаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Түйымдастыры	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін				

<p>лған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <p>«Өзіңе қалай көмектессің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту(сөйлеуді дамыту) Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.</p> <p>(құрастыру)(шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қадағалау (көркем әдебиет)</p> <p>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде теңемесетін еместігін анықтай білуді меңгерту.</p> <p>(математика негіздері) (танымдық дағды)</p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ыңқолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша сол заттардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру). (шығармашылық коммуникастік дағды)</p>	<p>Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту. Құрастыру кезінде заттармен нысан дардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру.</p> <p>(жапсыру) (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері) (коммуникатік дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру 09.40-10.00</p>	<p>Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта</p>	<p>«Суға бақылау» Мақсаты: Суға бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту</p>	<p>«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы</p>	<p>«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау» Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі</p>	<p>«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы,</p>

	<p>отырып, негізгі ережеліктерді нақты жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру. Суды үнемдеп пайдалану. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>түсініктерін кеңейту. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 53 бет</p> <p>2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>аспанның түсі қандай болатынын бақылау арқылы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 47 бет</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін кеңейту. Ұяларына жем салу. Жанашырлыққа қамқорлыққа тәрбиелеу. "Серуен кезіндегі бақылау" кітабы 55 бет</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірін қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емнаралары (дене жағтыгулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды</p>	<p>«Дидактикалық» ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: қорапшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру</p>
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Сәйкестендір» Мақсаты: Әңгімеде айтылған ойыншықтарды сәйкестендіреді (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үсті-асты» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістіктегі «Үсті мен астың» бағдарын анықтайды. (математика негіздері)</p>	<p>«Анамның көмекшісімін» Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсету түрлерін атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				

	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Гүл жинау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	Қимылды ойын «Көңілді балалар!» Мақсаты: өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету.	Қимылды ойын «Шар үрлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Жүйелі киіну қимылды ойындары</i>				

Әдіскер: *Нүр* Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру				
	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кім қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың зейінділігін танымдық және белсенділігін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: « Пішіндерді ажырату» Мақсаты: Балаларға пішіндерді ажыратуға және түстерді айтуға, логикалық ойлау қабілетін дамытуға, сөздік қорын дамытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: Қайсысы биік Ойынның мақсаты: Зағтарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке зағтарды ажырату. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: « Дөңгелек пішін». Мақсаты: Дөңгелек пішінді қайталау. Үлкен кіші ұғымдарын қалыптастыра отырып түстерді ажырат білуге есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын билу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн</p>	<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай</p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар</p>	<p>Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз,</p>

	Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу). <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетін атау. (математика негіздері) (математика негіздері) (танымдық дағды)	дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төртгүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(шығармашылық коммуникастік дағды)</i>	сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жеміс немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу) <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Балаларға жыл мезгіліне қарай өзгерген құбылыстар жайлы айта отырып, негізгі ерекшеліктерді нақты	«Суға бақылау» Мақсаты: Суға бақылау арқылы судың түрлі қасиеттері жайлы айтып өту арқылы, сусыз тіршілік болмайтынын түсіндіру.	«Жаңбырға» бақылау Мақсаты: Жауған жаңбырды бақылай отырып, табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін кеңейту. «Серуен кезіндегі бақылау»	«Жаңбырдан кейінгі аспанға бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі аспанның түсі қандай болатынын бақылау	«Құс ұясына» бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы, олардың немен қоректенетіні туралы түсініктерін

	<p>жылдың қай мезгілі екенін айта білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>	<p>Суды үнемдеп пайдалану. «Серуен кезіндегі бақылау» кітабы</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>кітабы 53 бет</p> <p>2. «Ұшты-ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>арқилы табиғат құбылыстары жайлы қысқаша түсінік беру.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 47 бет</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны.</p> <p>Мақсаты: орыннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>көпейту. Ұяларына жем салу. Жанашырылыққа қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Серуен кезіндегі бақылау» кітабы 55 бет</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңына жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыра отырып, жылдамдыққа, сақтыққа тәрбиелеу</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)</p>				

Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (<i>сөйлеуді дамыту</i>)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін, ойын, қиялын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі – түсті өңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті дөңгелектерді таратып олардың түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып тұра қалу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының не ұшады, не ұшпайды</p>	<p>«Дидактикалық» ойын «Жапырақтар» Мақсаты: Бір қалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінің түсіндіру. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай етіп оларға үрлейді. Жаттығу үш, төрт рет қайталанады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорал» Мақсаты: қоралшының ішіндегі заттарды дұрыс атай білуге үйрету. Заттардың қасиеттерін сипаттап айтып беру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Ойыншықтар» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады <i>(сөйлеуді дамыту)</i> <i>Бердешова Ясмін</i></p>	<p>Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады <i>(көркем әдебиет)</i></p>	<p>«Машина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді <i>(жапсыру)</i> Жомартқызы Гүлдана ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>«Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p>	<p>«Заттарды орналастыр» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды <i>(математика негіздері)</i></p>
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				

Серуен	Қимылды ойын «Гүл жанау» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Көңіл күйлерін көтеру, достыққа баулу.	Қимылды ойын «Көңілді балалар!». Мақсаты: өз әрекетін өзгелердің әрекетімен үйлестіре білуге үйрету.	Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Үйқыдағы түлкі» Мақсаты: балаларға қимылды ойын ойнауды үйрету, қимыл қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын «Шар үрлеу» Мақсаты: балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, тыныс алу жүйесін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сойлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату				
Балалардың дербес әрекеті	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын:	«Мақта қыз бен	Қимылды ойын «Көңілді	Аққаланы қағаз	Үстел үсті ойын


<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).</p>	<p>мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>	<p>ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>бетіне қалқалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)</p>	<p>«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	<p>1.Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи органы қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілдерді жинау. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды жинау. (<i>қозғалыс</i></p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңында жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (<i>қозғалыс қызметі</i>)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>



			қызметі) 5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты есту арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын.</p>

	асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)			«Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сикырлы сандар» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Шайкет Нұрдана	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. Уатқанқызы Айтұмар	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас-адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты:	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)	Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)	Жауған қарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа

	<p>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Қуаласпаю» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Қуаласпаю» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>2. «Қуаласпаю» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күзінеттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық- зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алақай, қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен жұмысты ұйымдастыру, жылы тілектер айтып шығарып салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Заттарды санына	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы	Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылақалмен салу.	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:


үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өмілдік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру “мобильді ойыны” Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Торғайларға бақылау. Мақсаты:Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p>	<p>1.Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты:Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (<i>еңбек қызметі</i>) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (<i>қозғалыс қызметі</i>) 5. Еркін ойындар</p>



			5. Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Мысық пен тышқан" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың</p>	<p>«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа,</p>	<p>«Жасыл шырша» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жағтатқызу.<i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет</p>

	дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)			бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Азамат Аянға қысқа оңай тақпақтар жаттатқызу	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру. Шайкет Нұрданаға ұқыпты жұмыс істеуді түсіндіру	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпаю» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Аспандағы ұшаққа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпаю» ойыны.	Жауған қарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпаю»	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпаю» ойыны.	Батып бара жатқан күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Қуаласпаю» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

	<p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақбаева Н.К.
 Кешжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы, III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күзиреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Сенің досың кім?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрің білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Бөлшектерін тап» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Балабақшам-байтағым!» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері) дамиды) Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Ақшақар» өлеңін оқу Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Жұмбақты шешу арқылы, балаларды өз тәжірибесінен әңгіме құруға, сөйлеу барысында сын есімдер мен етістіктерді қолдана білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Аю мен қояндар» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін құру				
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Шыршаны қағаз бетіне қылақалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қнылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, оларды ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінуді (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қыс келбетіне бақылау Мақсаты: Қыс келбетінің басқа мезгілдерден ерекшелігін, айналаны ақ көрпеге орнанып әңгімелеу. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Апандағы қасқыр» мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүтіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Шаңа, шаңғыға бақылау. Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыру. Шаңғы және шаңамен тек қыс мезгілінде сырганайтынын айту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Такси» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: Көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты - ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Боранға бақылау. Мақсаты: Боранның қыс айларында ерекше ызғарлы, қарлы, суық болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Кім тез?» ойыны. Мақсаты: орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс</p>	<p>1. Терезедегі қырауға бақылау. Мақсаты: Балаларға бұл тек қыста болатын құбылыс екенін түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>

				қызметі) 5. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу "Қызыл телпек" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын "Дәрігер" Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын</p>	<p>«Торғай» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі кірпінің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа,</p>	<p>«Ақпақар» М. Әлімбаевтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балалардан білетін гүлдер туралы сұрай отыра қоныраугүлдің ерекшелігімен таныстырып өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жағтатқызу. <i>(зияткерлік шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату.</p>	<p>«Әтеш» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Ер Төстік» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздің қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын «Шалқан» ертегіс</p>

	кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	(танымдық коммуникативтік дағды)		Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ержанова Медина сурет бойынша сұрақ қою арқылы тілін дамыту
Кешкі ас	Ас- адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 5. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік</i>	Қар үстіндегі ізге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 5. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік</i>	боранға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік</i>

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау.топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Қайырымды бала» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтып, түсіндіру. Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту.<i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің достарым» Мақсаты:Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.<i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді пішіндер?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.<i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Балабақшамды жақсы көремін» Мақсаты: Балабақшаның сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорлар,ын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері)амиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс мезгілі көңілді!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусфмдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыстағы ағаштарға бақылау» Мақсаты:Қар басқан ағаштар мен жердің қандай өзгеріске түскенін бақылату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюлар» Мақсаты: Есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы өздігінен кшініп, шешінуге үйрету				


Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (<i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).	«Ханшайым мен құбыжық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (<i>шығармашылық коммуникативтік дағды</i>)	Қимылды ойын «Аударыспая» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (<i>әлеуметтік-эмоционалдық дағды</i>)	Қар қиыршықтары қағаз бетіне қалқалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (<i>шығармашылық зияткерлік дағды</i>)	Үстел үсті ойын: «Жыл менгіздері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "Көкөністер" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттапқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: мамандықтармен таныста отырып, олардың қызметімен таныстыру, атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастыр		Дене шынықтыру 09.40-	Музыка 10.40-11.00	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі

ылған іс-әрекет		10.00	Дене шынықтыру 11.05-11.25		09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Ауа райына бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерістерін бақылау арқылы сезіну. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 1. «Аңшы мен қойшы» мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кегілерді жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Жердегі қарларға бақылау. Мақсаты: Қар басқан ағаштар мен жердің қандай болатынын бақылату. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Екі аяз» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Толқынды теңіз» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір</p>	<p>1. Даладағы қатқан суға бақылау. Мақсаты: Судың түрлі қасиеттерін қайталау. Қатты аязда судың жытыр мұзға айналатынын түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Автомобильдер мен торғайлар» ойыны. Мақсаты: бірін бірін қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p>



				жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Жақсы мен жамаң" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын "Шаштараз"	«Шырша ойыншықтары» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі шыршаға әдемі ойыншықтардың суретін өз қиялдарымен салғызу. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аңшы мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту,	«Кірпі» Ә. Асылбековтың өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларға күзде көп өнім болатынын түсіндіру, астық қалай неден пайда болатынын айту. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату.	«Раушангүл» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	«Алдаркөсе» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көрі болған сс мазмұныны сұра арқылы сөзді қорларын дамыту.(танымдық

	Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	(танымдық коммуникативтік дағды)		дағды) Үстел үсті ойын. «Қызыл теллею» ертегісі Мақсаты: таным ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Гулнев Амильге қарындашты дұрыс ұстауды үйрету	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Бердешова Ясминаға қақа тілінде көп сөз айтқызу	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымпу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық	Аспанға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе	Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық	Батып бара жатқан күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап күннің ашық немесе

	<p>немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p>	<p>бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникатік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
			<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. (танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
га –аналармен	Ата – аналармен	Жылы тілектер айтып,			

әңгімелесу, кеңес беру	жұмысты ұйымдастыру.	шығарып салу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
			Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, теңе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i>	Аққаланы қағаз бетіне қылқалқанмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды)</i>	Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
			«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i>	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін

				үйрету. (танымдық дағды)	түсіндіру. (коммуникатік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіру.				
Серуен			<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Үшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Үшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орныннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникатік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірі бірі қуалап жет арқылы жеңіс жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олар еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p>



					4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті			«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу.	«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң

			суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникатік дағды)	(танымдық коммуникатік дағды)	мазмұнын сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс			«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымпу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Хунияз Ясминге сөздерді қайталану
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен			Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап,	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға	Жерге бақылау. Мақсаты: Аспанға

			<p>күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпаю» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>карап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпаю» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>карап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпаю» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу <i>(еркін ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» Мақсаты: Тәуелсіздік туралы түсінік бере отырып, Мемлекеттік Рәміздерді таныстыру арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Менің Астанам» Мақсаты: Еліміздің астанасымен оның қай жерде орналасқанын түсіндіріп, көрікті жерлерінің суретімен таныстыру, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата – аналарды балабақшада өтетін іс –				

беру	шаралар туралы айту				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Көңілді ұшқындар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, теңе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Аққаланы қағаз бетіне қылқаламмен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қимылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Үстел үсті ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру.

				(танымдық дағды)	(коммуникативтік дағды)
Үйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қызмет ету дағдыларын, ұсақ қол моторикасын дамыту				
Серуен	<p>1.Тәрбиеші анайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық</p>



					жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу "Мақтаншақ қыз" Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын "Дүкенде"	«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды	«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен	«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты есту арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық	«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнын сұрау

	Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)	айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)	коммуникативтік дағды)	арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таным ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сипырлы сандар» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Жомартқызы Гүлдана	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Қыдырбек Айбек	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. Ержанова Медина	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ас адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Құстарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін	Аспанға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін	Бұлтқа бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи	Желге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін	Жерге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты

	анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Балаларға тек ерекшеліктері ескере отырып тек қарамай</i>				

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қалпын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру)				
	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p> <p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқындар» Мақсаты: Балалардың аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты:Заттарды санына қарай орналастыр (танымдық, коммуникативтік дағды дамиды</p> <p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) мет).</p>	<p>«Кітап бұрышындағы еңбек». (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік ,еңбек дағдылары)дағды дамиды)</p>	<p>«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Коммуникативтік дағды дамиды) «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сыпалап анықтау арқылы айта білу «таным дағдысы дамиды»</p>	<p>«Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. (Коммуникативтік дағдыдамиды) Қимылды ойын "Қарғалар" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әріптестік мәдени орта құру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Үстел үсті ойын: «Қыс айлары»	Дидактикалық ойыны. "Не (кім) қалай	Дыбыстық жаттығу. "Даусына қарай	Қимылды ойын: "Мысық пен	Снайық жаңаша. Бір, екі, үш!

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. Есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>қимылдайды?" Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ажырат" Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты : балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық дағды)</p>	<p>тыныққан" қимылдан ойын. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа елгілікке үйрету. «Балалардың физиологиялық дағдысы дамиды»</p>	<p>Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Коммуникативтік дағды дамиды)</p>					
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>									
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <table border="1" data-bbox="450 943 2033 1415"> <tr> <td data-bbox="450 943 741 1415"> <p>Дидактикалық ойын: «Қыстайтын Құстарды ажырату» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дағды дамиды) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа</p> </td> <td data-bbox="748 943 1025 1415"> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағды) «Аққала» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз</p> </td> <td data-bbox="1032 943 1310 1415"> <p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды) «Не жоқ?» Дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін</p> </td> <td data-bbox="1317 943 1742 1415"> <p>«Шаңғы» мүсіндеу. Мақсаты: Шаңғы туралы жұмбақты шешу арқылы шаңғымен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып шаңғыны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Танымдық дағды»</p> </td> <td data-bbox="1749 943 2033 1415"> <p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Танымдық дағды» Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың</p> </td> </tr> </table>					<p>Дидактикалық ойын: «Қыстайтын Құстарды ажырату» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дағды дамиды) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағды) «Аққала» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды) «Не жоқ?» Дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін</p>	<p>«Шаңғы» мүсіндеу. Мақсаты: Шаңғы туралы жұмбақты шешу арқылы шаңғымен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып шаңғыны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Танымдық дағды»</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Танымдық дағды» Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Қыстайтын Құстарды ажырату» Мақсаты: Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Коммуникативтік дағды дамиды) Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық дағды) «Аққала» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды) «Не жоқ?» Дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін</p>	<p>«Шаңғы» мүсіндеу. Мақсаты: Шаңғы туралы жұмбақты шешу арқылы шаңғымен танысу. Берілген ермексиздан суретке қарап отырып шаңғыны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) «Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. «Танымдық дағды»</p>	<p>«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. «Танымдық дағды» Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың</p>						

	тәрбиелеу. «Балалардың физиологиялық» Коммуникативтік дағды дамиды)	туралы жұмбақты шешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды)	дамыту. «Коммуникативтік және таным дағдысы дамиды»		зейінділік пен байқағыштығын дамыту. «Шығармашылық дағды»
Ұйымдастырылған әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы ас Дәрумендер пайдасы					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	2. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар	4. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш	5. Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:

<p>анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сакалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұмы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>ұшқындары жеделден жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік</p>	<p>бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-</p>	<p>Сумелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сөбіз сияқты Сумелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
---	---	---	--	---

			Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	эмоционалды дағды дамиды»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сәлфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұрақтай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрнекті жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	«Мұғалім» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін	"«Жар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсаты: Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу,	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсаты: Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол

	жағдай тұтасу. Балаларды өздігінен рөлдерді бөлуге және өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету. Ойдағы жағдаятты түсіну және соған сәйкес әрекет ету. Баланың әлеуметтік белсенді саласын және оның ересектер мен балалардың түрлі позицияларда (мұғалім-оқушы-мектеп директоры) орын алатын мүмкіндіктерін айтып мектеп тіршілігі туралы ұғымын кеңейту (Әлеуметтік-эмоционалдық Коммуникативтік дағды дамиды)	Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. (танымдық зияткерлік дағды)	ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. ((Коммуникативтік дағды, танымдық дағдылары дамиды)	жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. ((Коммуникативтік дағды дамиды)танымдық дағдылары дамиды)	қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. ((Коммуникативтік дағды, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» туралы тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Азамат Аянмен сурет бойынша жұмыс	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Онан Ханшайым, Хунияз Ясминмен жеке жұмыс	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	«Жаңа жылды қалай қарсы алдым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасының жаңа жыл мерекесін қалай қарсы алғаны туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.
Кешкі ас	Дәрумендер пайдасы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Ауа-райына өзгеруіне байланысты топты ішінде ойын –әрекетін жасау				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен ақсулар» Ойын мақсаты: топ	Қимылды ойын: «Итеріспею» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды

	болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табаңдылық сияқты қасиеттермен дамыту.	зейінділік с Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н. К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру)				
	«Қыс қызығы» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күздіреттіліктерін дамыту. (танымдық дағды) Сөздік ойын: «Сенің досың кім?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. « Коммуникативтік дағды »	Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағды)	«Қыс қызығы» Мақсаты: таклағын кайталау. артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. (Коммуникативтік дағды дамиды)	"Мысық пен тышқан" Мақсаты: таныс шығармаларды кайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды іс – шараларға белсене қатыстыру, жақсы тілек айтып шығарып салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел /сті ойындары, іейнелеу әрекеті, атаңтар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Қасқыр мен жеті лаю» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Қимылды ойын «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Балалардың қар, оның аспаннан жаууы туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қыста ұйқыға кететін жануарлар» Мақсаты: балаларға қыстай ұйқыға кететін жануарларды атап беру ойын дамытады, сөйлеу қабілетін арттырады (Әлеуметтік- эмоционалдық	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету.(Коммуникативтік дағды дамиды))	«Қоянды» мүсіндеу. Мақсаты: Қоян туралы жұмбақты шешу арқылы қоянмен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып қоянды мүсіндеу. (шығармашылық дағды)

		(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Коммуникативтік дағды (дамиды)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Санға тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сызддырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Коммуникативтік және таным Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету. «Коммуникативтік және таным дағдысы дамиды» Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. шығармашылық дағды)</p>	<p>«Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды) Суреттермен жұмыс «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды танып, атауын айтып, құстарды ажырату. шығармашылық дағды)</p>	<p>«Ақ қала» мүсіндеу. Мақсаты: Ақ қала туралы жұмбақты шешу арқылы қыс ойындармен танысу. Берілген ермексаздан суретке карап отырып ақ қаланы мүсіндеу. шығармашылық дағды) «Менің жақсы көретін қысқы ойыным» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің далада жақсы көріп ойнайтын ойыны туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету (Коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Шаптараз» сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды) Дидактикалық ойын «Қыс айлары» Мақсаты: қыс айларының атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)</p>

Ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы іс	Дәрумендер пайдалану				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап</p>	<p>2.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,</p>	<p>3.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>4.қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрсейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл қадімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p>	<p>5. Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады?</p>

	<p>келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>сол су буларынан кішкентай ғана мұз қирынақтары пайда болады. Алты қарлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздағты, Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспею»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Еңбек: Тәрбиесі жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шапаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді.</p> <p>(қар) «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Қимылды ойын: «Сумккойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұла боп жерде жатады.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>Мұсафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
--	---	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, оларды үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құраалдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім». Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабаңдықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жағу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)

Балалардың дербес әрекеті	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз» Мақсаты: реттік санауға үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Коммуникативтік және таным дағдысы дамиды» Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды, сабырлы калыпта берілген белгіні тыңдауға, тез жүгіруге, түсетеріңің көлемін ажырата білуге баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. «Коммуникативтік дағды дамиды» «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. (шығармашылық дағдысы дамиды)</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту Дидактикалық ойын: Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. «Коммуникативтік дағды дамиды»</p>	<p>«Қоянды қарсы алайық» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне сопақша, дөңгелек пішіндер суретін сала отырып, қоянды салу және бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағдысы дамиды) Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Коммуникативтік дағды дамиды) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегінің сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағдысы дамиды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Сағат» жаттығуы Мақсаты: Тілдің қозғалысын дамыту. Гулнев Амиль</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізуге үйрету Азамат Аян</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға көмек беру</p>	<p>«Түтікше» жаттығуы Мақсаты: Ерін бұлшық еттерін дамыту. Ошан Ханшайым</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындауға көмектесу</p>
Кешкі ас	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Серуенге	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

дайындық	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. (ауа-райына байланысты топ ішінде ойын-әрекетін жалғастыру), (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары)				
Серуен	«Қу түлкі» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «заттарды санына қарай сәйкестендір» Мақсаты:Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Шыршаны қағаз бетіне қылқылмен салу. Мақсаты:Түстер туралы ұғымдарын дамыту . Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)Қимылды ойын	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу.есте сақтау қабілеттерін жақсарта отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)	«мәнерлеп сырғанаушы» Мақсаты: Балалардың қыстық спорт түрлерімен таныстыру, қыстық ойындар туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)
Серуеннен оралу	Балалардың тақпақ , өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге хайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.О. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.О. Бақбаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің пиктограммасы
Қытар айы 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. (сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)				
	<p>«Қысқы баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. (шығармашылық дағды) Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу.(танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу.(зияткерлік эмоционалды дағды)</p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері) дамиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.(танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты:Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Қыста қытық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату.(танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есте қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Ата –аналармен әңгімелесуі, кеңес беру	Ата – аналарды топтағы өтетін іс – шаралармен таныстыру, жылы тілек айтып шығарып салу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір» Мақсаты:Заттарды санына қарай</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін</p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшықтар» Мақсаты: Балалардың аспап, тарыш туралы түсініктерін кеңейту, теңе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды дағды)</p>	<p>Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сыңары тап» Мақсаты: Берілген суреттер бойын сыңарын ажыра</p>

және тағы басқа әрекеттер)	орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	кейінкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырату» Мақсаты: Пішіндерді түстеріне қарай ажырату. (сенсорикалық-ойын, танымдық дағды)	дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңселек, түту сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сапфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жанылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не бідің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жинақтарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын. «Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білмдерін жетілдіру	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыр қимыл белсенділігін арттыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2 таңғы ас Дәрумендер пайдасы					
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	<p>Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі)</p>	<p>5. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жөнау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Үшты –ұшты» ойыны. Мақсаты: Үшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жөнау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1. Мұзға бақылау. Мақсаты: Мұз қалай пайда болатынын айтып өту. Судың қасиеттері жөніндегі түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жөнау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңына жерге түскен аға жапырақтарынан тазалау</p>

	5.Еркін ойындар.				(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. Б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылдығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары н арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту.(танымдық дағды) Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)</p>



Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету. Уатқанқызы Айтұмар	«Сиздерлі пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Жомартқызы Гүлдана	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу адісімен кенінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күндізгі бақылау жұмыстарын қайталау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:



Нұрберген Өскевгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i></p> <p>Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалдық дағды)</i></p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс-әрекеттері) дамиды)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарыңда тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i></p> <p>Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін құру	Өзара түсіністік атмосферасын құру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың	Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу. Мақсаты: Түстер туралы	Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тене – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Берілген суреттер бойынша сынарын ажыратып белгілеу, есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» дайын суреттегі аққаланы қылқаламмен	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын. «Мекенін тап»	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) « 4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің торкөзіне жаза отырып, жазу дағдысын	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланың ойлауын, зейінін

	акварильмен ұқыпты бояу. (шығармашылық – эмоционалдық дағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.	Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.	«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жағттау.	қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру	шоғырландыру. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
серуен	1. Тәрбиеші апайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар	1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны	1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу	1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі	1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін,

	<p>кандай жұмыс атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалысқызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>қозығушылықтарын кеңейту.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласная» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>қызметі)</p> <p>2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: Үшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>жайлы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секірін» ойыны. Мақсаты: Орыннан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>саймағын көру. Сезімталдық қасиеттерін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникациялық қызмет)</i> «Қолған» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды киіп. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда,</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> «Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникациялық дағды)</i> «Бауырсақ жол бойында домалайды» берілген үзік сызықтар арқылы әрбір кедергінің айырмашылығын таба отырып, жолақшаларды қарындашпен белгілеу. <i>(коммуникативтік, таным дағдылары)</i> «Төлдерін тап» жануарларды атай отыра, олардың төлдерінің атымен айтқызуға үйрету. <i>(коммуникативтік таным дағдылары)</i></p>	<p>«Қолған» мүсіндеу. Мақсаты: Қолған туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тапқак айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникациялық дағды)</i> «Түрлі-түсті сақиналар» берілген сақиналардың кара сызықтан шықпай, түрлі-түсті қарындашпен бояу. «Торғайларға жем шашамыз» дайын берілген торғайлардың суреттерінің алдына бас саусақтарымен бояуды басу арқылы жем шашқызу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары арттыру. Ертегіні көріп болған сон мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> «Көктем келді» Г. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі</p>

	атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)	(танымдық коммуникативтік дағды)			бөлімдерін ауызша сұрау. (шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Ошан Ханшайым	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Қыдырбек Айбек	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әлісімен кенінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Торғайларға бақылау Мақсаты: торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету.	1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын	1. Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны.	1. Көгершінге бақылау. Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.. (коммуникативтік зерттеу қызметі)	1.Аспанға және бұлттарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың

	(коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру»мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. (қозғалыс қызметі) 5.Еркін ойындар.	кеңейту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Қуаласпаю» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	Мақсаты: Ұшпайтын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету. коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Алты Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 14.02.24ж	Бейсенбі 15.02.24ж	Жұма 16.02.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік күзінеттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i>	«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i>	«Алақай, қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i>	«Қар атысу» Мақсаты: Қыс айындағы ойындармен таныса отырып, оларды жеке жеке айтқызу. Оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i>
Ата – анаалармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарды жылы лебізбен қарсы алу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық»	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі	Қимылды ойын «Гүлдер»	Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылқалммен	Үстел үсті ойын: «Жыл мезгілдері»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Заттарды санауға қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	Мақсаты: Балалардың аснан, ғарын туралы түсініктерін кеңейту, тене – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	салы. Мақсаты: Үестер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25

2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Киім шкафтарын таңуды қалыптастыру				
Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру " мобильді ойыны Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Торғайларға бақылау. Мақсаты:Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы киімді қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Қыстағы ағаштарға бақылау. Мақсаты:Қыс айының ерекшеліктерімен айту, күз келгенде ағаштардың, өсімдіктердің сарғаятынын түсіндіру.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i> 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: бір-бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы,				

	"Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыгулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-</p>	<p>«Бақнамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>«Жасыл шырша» Г. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жаттатқызу. (<i>зияткерлік шығармашылық дағды</i>) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбакамен танысу. Берілген ермексизден суретке қарап отырып тасбаканы мүсіндеу. (<i>шығармашылық дағды</i>) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыла отырып, достыққа тәрбиелеу. (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>«Үш аю» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдална отырып, балалардың қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұныны сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (<i>танымдық дағды</i>) Үстел үсті ойын. «Шалқан» ертегісі Мақсаты: таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау. (<i>шығармашылық</i>)</p>

	әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)				дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Ошан Ханшайым	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Хунияз Ясмينا	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, сңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Музыка залына барып жаңа жыл мерекесіне қойылған шыршаны тамашалау. Осында ертеңгілікке келетіндерін айту. Залдың безендірілуі туралы пікірлерін тыңдау.	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру түсініктерін кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениет дағды арыңқалыптастыру. (қоршаған ортамен	«Жабайы аңдар» Мақсаты: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын бағыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән ән көріністерді: қыста-құстарды	«Далада не бар?» Мақсаты: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктеме рін кеңейту. Қардың ауырлығын анықтау. Қарды шелекке салу. Жаңа жауған қармен біраз жатып қалған қарды салыстыру арқылы	Балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштарды санау, бақылау салыстыру, қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған орта ментаныс

	(қоршаған ортамен танысу) «5-ке дейін реттік санау» Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Хан талапай»	танысу) «Қар бетінде таяқпен жолдар салу.» Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	(қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастыртуды дамыту (құрастыру) Ұлттық ойын «Омпы»	Қимылды ойын «Трамвай» «Қауіпсіздік ережелері» «Егер адасып қалсам, не істеу керек?» Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? Іс қимыл тәртібін талқылау, үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>Балалардың тілдік қорын дамытуға бағытталған жұмыстарды ұсынамыз.</i>				

Әдіскер: Нүр Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.К. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.24ж	Сейсенбі 20.02.24ж	Сәрсенбі 21.02.24ж	Бейсенбі 22.02.24ж	Жұма 23.02.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық дағды) Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. (зияткерлік эмоционалдық дағды)</p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері)амиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. (шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. (танымдық зияткерлік дағды) Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік эмоционалды дағды)</p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жайлы айту	Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік жайлы жадынама тарату			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Санына қарай сәйкестендір»</p>	<p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: ертегі</p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Аққаланы қағаз бетіне қылқалмен салу. Мақсаты: Түстер туралы</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:</p>

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Заттарды санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, теңе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде жиналған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	Берілген суреттер бойынша сыңарын ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (танымдық коммуникативтік дағды)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» дайын суреттегі аққаланы қылқаламмен	Үстел үсті ойын: «Төлің тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын. «Мекенін тап»	«Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)	«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) « 4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің торкөзіне жаза отырып, жазу дағдысын	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланы ойлауын, зейінің

	акварильмен ұқыпты бояу. (шығармашылық – эмоционалдық дағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.	Мақсаты: Үй және жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.	«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.	қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зият неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру	шоғырландыру. (коммуникативтік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1.Тәрбиеші анайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс атқаратынын айтып	1.Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. <i>(коммуникативтік</i>	1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Үшты -үшты» ойыны.	1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейту.	1.Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін салмағын көру Сезімталдық

	<p>өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалысқызметі)</i> 5.Еркін ойындар.</p>	<p><i>ік зерттеу қызметі)</i> 2. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орииннан қос аяқпен ұзындыққа секірітіп үйрету. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>	<p>қасиеттерін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша маңын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Сүндізгі ұйқыдан ояту, ауықтыру таралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

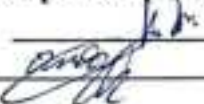

Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникациялық қызмет)</i> «Қолғап» жапсыру. Түрлі-түсті қағазды кнш. Одан шыққан қолғапты желімдеу арқылы ақ бетке жапсыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенде» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды өзіңде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> «Бізге қуыршақтар келді» шағын әңгіме. Алдарына берілген қуыршақтарды қолдарына ала отырып, бір – бірімен белгілі бір тақырыпта шағын әңгіме құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Қимылды ойын. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> «Бауырсақ жол бойында домалайды» берілген үзік сызықтар арқылы әрбір кедергінің айырмашылығын таба отырып, жолақшаларды қарындашпен белгілеу. <i>(коммуникативтік, таным дағдылары)</i> «Төлдерін тап» жануарларды атай отыра, олардың төлдерінің атымен айтқызуға үйрету. <i>(коммуникативтік таным дағдылары)</i></p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы құмбалты еңу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексазлан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. <i>(шығармашылық дағды)</i> Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық коммуникативтік дағды)</i> «Түрлі-түсті сакиналар» берілген сакиналардың қара сызықтан шықпай, түрлі-түсті қарындашпен бояу. «Торғайларға жем шашамыз» дайын берілген торғайлардың суреттерінің алдына бас саусақтарымен бояуды басу арқылы жем шашқызу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> «Көктем келді» F. Мүсіреповтың тақпағын жаттау. <i>(коммуникативтік дағды)</i> Үстел үсті ойын. «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегіні сурет бойынша ретімен қоя отырып, ертегінің негізгі бөлімдерін ауызша сұрау.</p>

	балалардың дербес іс-әрекет саласын кеңейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)				(шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Гулиев Амилге қарындашты дұрыс ұстатуды үйрету	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу. Гулиев Амил	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жомартқызы Гүлдіанаға жеке сөздікпен жұмыс
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	5. Торғайларға бақылау Мақсаты: торғайларды бақылау арқылы олардың дыбысын ажыратуға, қорғауға үйрету. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 5. «Жұптық жүгіру» мобилді ойыны	5. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын кеңейту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 5. «Қуаласпақ» ойыны. Мақсаты:	1. Ұяны бақылау. Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Ұшты – ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 5. Еңбек.	1. Көгершінге бақылау. Мақсаты: Көгершін туралы түсінік беру құстарға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 5. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету.	1. Аспанға және бұлттарға бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, оның ашық немесе бұлтты екенін, бұлттардың көлемі мен түсі жайлы сөзбен жеткізе білуге үйрету. Коммуникативтік

	<p>Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру.</p> <p>(қозғалыс қызметі)</p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>5. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.(қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>зерттеу қызметі)</p> <p>5. «Гүлдер мен аралар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>5. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.</p> <p>(еңбек қызметі)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскеңгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бакабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.24ж	Сейсенбі 27.02.24ж	Сәрсенбі 28.02.24ж	Бейсенбі 29.02.24ж	Жұма 01.03.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қытығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері)амиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың қалдарын сұрап, жылы лебізбен қарсы алу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	Дидактикалық ойын: «Санына	«Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар»	Аққаланы қағаз бетіне қылқалммен салу.	Үстел үсті ойы «Сыңарын тап»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қарай сәйкестендір» Мақсаты: Заттарды санапана қарай орналастыр (<i>математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет</i>).</p>	<p>Мақсаты: ертегі тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (<i>шығармашылық коммуникативтік дағды</i>)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың асепан, тартып туралы түсініктерін кеңейту, тепе-теңдік қанықтарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (<i>әлеуметтік-эмоционалды дағды</i>)</p>	<p>Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда лонгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық таптамдарын арттыру. (<i>шығармашылық зияткерлік дағды</i>)</p>	<p>Мақсаты: Берілген суреттер бойынша сызырып ажыратып белгілеу. есте сақтау қабілеттерін жақсартып отырып, сөздік қорларын байыту. (<i>танымдық коммуникативтік дағды</i>)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Санқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана асепантарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу") Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: "не көрдің? Не білдің?" Мақсаты: Тұрмыстық заттармен топ бөлмесінің жиһаздарды ажырату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет) «Аққала» дайын суреттегі аққаланы</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды) «Араның пішіндермен танысуы» пішіндерді атай отыра олардан белгілі бір сурет құрастыру. (таным – зияткерлік дағды) Дидактикалық ойын.</p>	<p>«Үйіні» ертегісін сахналау. Мақсаты: тыныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды) «Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты атай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)</p>	<p>«Біздің Отанымыз - Қазақстан» М. Әлімбаевтың әңгімесімен таныстыру. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілігін ояту, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Анық сөйлеуге, әгімелеуге үйрету. (танымдық дағды) «4 санын таңбасын бастыру» 4 санының таңбасын дәптердің төркөзіне жаза отырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды) «Жұмбақтар әлемі» Жұмбақтар жасыра отырып, оның шешуін табу мақсатында баланың</p>

	кылқаламмен акварильмен ұзыпты бояу. (шығармашылық – эмоционалдық дағды) Қимылды ойын. «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыта отырып, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Берілген қимылдарды анық және дұрыс орындай білуге үйрету.	«Мекенін тап» Мақсаты: Үй және жабайы жануардарды ажырата отырып, олардың мекенін табуға жалпы түсінік қалыптастыру.	«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттау.	жазу дағдысын қалыптастыру. (таным зияткерлік дағды) Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндер мен денелер туралы білімдерін жетілдіру	ойлауын, зейінін шоғырландыру. (коммуникатік дағды) Қимылды ойын «Қар жинау» Мақсаты: Балаларды жұмылдыру қимыл белсенділігін арттыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кніну (ауа-райына байланысты), дұрыс кнінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Тәрбиеші анайларға бақылау Мақсаты: Басқа топ тәрбиешілерінің жұмысына бақылау жасау арқылы олар қандай жұмыс	1. Күнге бақылау. Мақсаты: Аспанға қарап, күннің ашық немесе бұлтты екенін анықтау. Табиғи ортаны қызығушылықтарын	1. Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникатік зерттеу қызметі)	1. Ауа-райына бақылау. Мақсаты: Ауа-райы жылы-суық, желді-желсіз, жаңбырлы болып өзгеріске түсетіндігі жайлы түсініктерін	1. Қарға ағаштарға бақылау. Мақсаты: Қыс айының ерекшеліктерімен айту, қардың түсін, салмағын көру.

	<p>атқаратынын айтып өту. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Жұптық жүгіру» мобильді ойыны Мақсаты: Жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>кеңейту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Қуаласпаю» ойыны. Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>2. «Үшты - үшты» ойыны. Мақсаты: Үшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>кеңейту. (коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Тез секіріп» ойыны. Мақсаты: Орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртін үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>Сезімталдық қасиеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Гүлдер мен аралар» ойыны. Мақсаты: Бірін бірі қуалап жету арқылы жеңіске жетуді үйрену.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: балабақша малын жерге түскен ағаш жапырақтарынан тазалау. <i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, Жаяпақтабаңдылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				

шаралары					
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мақтаншақ қыз» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қыстың бейнесі» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіне ағашқа қардың суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қолғап» мүсіндеу. Мақсаты: Қолғап туралы жұмбақты ешу арқылы тасбақамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қазақ батырлары» ертегісін теледидардан көрсету. Мақсаты: ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, балалардың қызығушылықтары арттыру. Ертегіні көріп болған соң мазмұнына сұрау арқылы сөздік қорларын дамыту. (танымдық дағды)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қыс қызығы» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. Хунияз Ясминге берілген суреттерді үстінен бастыру</p>	<p>«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: Берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>

					тазалау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер: Н.М. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.К. Бакабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03.24ж	Бейсенбі 07.03.24ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>«Бақытты балалық шақ» Мақсаты: Топта бірлесіп жұмыс істеу арқылы тілдік құзіреттіліктерін дамыту. <i>(танымдық дағды)</i> Сөздік ойын: «Көршісін тап?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (көршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бәрін білгім келеді!» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоционалды дағды)</i></p>	<p>«Балабақша ауласы» Мақсаты: Балабақшаның қыстық сыртқы келбетімен таныстыра отырып, сөздік қорларын молайту, қойылған сұраққа нақты әрі толық жауап беруге, үйрету. <i>(зерттеу іс әрекеттері дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көленке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Алақай, қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін құру</p>				
Балалардың ербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Заттарды</p>	<p>«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі</p>	<p>Қимылды ойын «Гүлдер» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Қар ұлпаларын қағаз бетіне қылқалммен салу.</p>	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	санына қарай орналастыр (математика негіздері – ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет).	тыңдай отыра, мазмұнын сұрау, ертегіде кездесетін кейіпкерлерді өзара сахналау. (шығармашылық коммуникативтік дағды)	аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тене – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалдық дағды)	Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын дамыту. Үшбұрыш пішінде қиылған, нобайда дөңгелек, түзу сызықтар салу тәсілін қолданып, әшекейлеуді үйрету. Эстетикалық талғамдарын арттыру. (шығармашылық зияткерлік дағды)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Төлін тап» Мақсаты: төрт түлік малды және олардың төлдерін атау. (танымдық зияткерлік дағды)	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды)	«Жапырақтар» Т. Молдағалиевтың тақпағын жаттау. Мақсаты: балабақша туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
І-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				

Серуен	<p>1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі)</p> <p>2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету.</p> <p>3.Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4.Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды кашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалысқызметі)</i></p> <p>5.Еркін ойындар.</p>	<p>1.Торғайларға бақылау. Мақсаты:Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Мені қуып жет» ойыны. Мақсаты: шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар.</p>	<p>1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.<i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	<p>1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік зерттеу қызметі)</i></p> <p>2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны. Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіріп үйрету..</p> <p>3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i></p> <p>4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау.<i>(қозғалыс қызметі)</i></p> <p>5. Еркін ойындар</p>	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша кімдерін кию	«Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлесу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Тамақтану алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ертегі оқу «Мысық пен тышқан» Мақсаты: таныс шығармаларды қайталау кезінде сюжетті сақтау қабілетін дамыту, диалогтық сөйлеуді жеткізу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық, коммуникативтік қызмет) Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: шығармашылық бастама мен дербестікті дамыту. Рөлді таңдауда, ойды әзірлеуде және жүзеге асыруда, атрибуттарды пайдалануда балалардың дербес іс-әрекет саласын</p>	<p>«Бақшамдағы гүлдер» сурет салу. Мақсаты: қағаз бетіндегі гүлдің суретін бояу арқылы балалардың түстерді өздері таңдау арқылы қиял шығармашылығын дамыту. Қарындашты дұрыс ұстау әдебімен таныстыру. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Бұлт пен Күн» Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып, патриоттық сезімдерін ояту, шапшаңдылыққа, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Жасыл шырша» Ғ. Мүсіреповтың өлеңін оқу. Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі жайлы, шыршаның ерекшелігімен таныстыру. Өлеңдегі жаңа сөздерге талдау жасау арқылы тақпақты жағтатқызу. (зияткерлік шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын. «Айырмашылығын тап» Мақсаты: берілген суреттер бойынша көру арқылы бір бірімен қарым қатынасқа түсу арқылы суреттердің бір бірінен айырмашылығын ажырату. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қаңқыз» мүсіндеу. Мақсаты: Қаңқыз туралы жұмбақты шешу арқылы тасбакамен танысу. Берілген ермексаздан суретке қарап отырып тасбақаны мүсіндеу. (шығармашылық дағды) Қимылды ойын. «Аю мен аралар» Мақсаты: ойын арқылы тақпақ айтқыза отырып, достыққа тәрбиелеу. (танымдық коммуникативтік дағды)</p>	

	кенейту; (танымдық, шығармашылық, коммуникативтік дағды)				
Балалармен жеке жұмыс	«Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	«Көңілді жолдар» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұр пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұ моториканы дамыту</i>)				
Серуен	1.Құстарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласына келетін құстарды атау. (коммуникативтік, зерттеу қызметі) 2.Жұптық жүгіру "мобильді ойыны" Мақсаты: жұптасып жүгіруді үйрету. 3.Еңбек. Ересектерге көмек	1.Торғайларға бақылау. Мақсаты: Торғай туралы түсініктерін кеңейту. Көру арқылы қимыл қозғалыс жасауға есту арқылы дыбыс салуға үйрету тілін дамыту. (<i>коммуникативтік зерттеу қызметі</i>) 2. «Мені қуып жет»	1.Көгершіндерге бақылау. Мақсаты: көгершін құсы туралы түсінік беру, есту көру арқылы ой өрісін дамыту.(коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Үшты -үшты» ойыны. Мақсаты: ұшпатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.	1.Ағаш басындағы ұяға бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстың қысымен таныстыру арқылы ұяда балапан болатынын түсіндіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Орнында бір адыммен секіру» ойыны.	

	көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: қаптарды қашықтыққа лақтыру. <i>(қозғалыс қызметі)</i> 5. Еркін ойындар.	ойыны. Мақсаты: шапшаңдылықта тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: кеглиларды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар.	3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар	Мақсаты: орнынан қос аяқпен ұзындыққа секіртіп үйрету.. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды. (еңбек қызметі) 4. Физикалық жұмыс. Мақсаты: ойын алаңындағы тастарды бір жерге жинау. (қозғалыс қызметі) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			
Ұсыныстар:	<i>Оқу қызметінде заманауи белсенділігін арттаруға басымдық беру ұсынылады.</i>			

Әдіскер: Н.Н. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Бакабаева Н.К.
Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым – қатынас құру				
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды "Кім көп жинайды?" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Білдің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен анықтау. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапыңшын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған</p>				

	соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туган өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту				

	<p>- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын калпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>3. Көркем сөз: Дала ашпақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз) Жаңылтпаш:</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға камкорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шанылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді,</p>

	<p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қымалды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Мүз үсті Ізі түсті.</p> <p>Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!»</p> <p>Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мүз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.)</p> <p>Тәжірибе. Мүздің еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>	<p>қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндігі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрнекті жамылып			

	Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дал қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)

	дағды дамиды)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелекте рді кинуга үйрету (танымдық дағды) Қыдырбек Айбекке үстел үсті дидактикалық ойын	«Анашым » өлеңі жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. <i>(коммуникативтік қызмет)</i>	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. <i>(физикалық қасиет)</i>	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, ақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. <i>(шығармашылық дағды)</i>	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. <i>(танымдық дағдылар)</i> Хунияз Ясмин
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын:

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24ж	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж	Жұма 22.03.24ж
Балаларды қабылдау	Танертеңгі қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>Сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру</i>				
	<p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге қай зат тиеселі» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, отбасына тиеселі заттарды атай білуге үйрету. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке еркінділікке, ынтымақпен бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Жылдам айт, тез айт» <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері) амиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік дағды)</p>		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	<p>«Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты:</p>	<p>Қимылды ойын «Көңілді ұшқыштар» Мақсаты: Балалардың</p>		

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникатік еңбек дағдылары қалыптастыру))</p>	<p>балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Физикалық дағды дамыды</p>	<p>аспан, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту, тепе – теңдік қалыптарын сақтай отырып, жүру, жүгіру техникаларын дамыту. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық дағды)</i></p>		
<p>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарды жылы лебізбен қарсы алу</p>				
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p> <p>Дәрумендер пайдасы» Мақсаты: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер атауын ата» Мақсаты:Әдеби шығармаларды</p>	<p>Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту.</p>		

	<p>сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік дағды)</p> <p>«Айырмашылықтарын табуды үйренеміз»Мақсаты:Көпірлік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-заткерлік дағды)</p>	<p>эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жағрафтарды (ертегі, әңгіме, олең) ажырату, тілдің көркемдігін шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>(Көркем әдебиет коммуникативтік дағды)</p> <p>«Ас атасынан» Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу тәртібі дағды)</p>	<p>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</p> <p>«Тірі табиғатпен танысу» тірі табиғатты ағай отыра, олардың қай топқа жататынын, өзара айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру. (әлеуметтік дағды)</p> <p>«Көңілді қыс» Шәміл Мұхамеджановтың тақпағын жаттату.</p>		
<p>Аймақтары</p>		<p>Дене шынықтыру 09.40-</p>	<p>Музыка 10.40-11.00</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі</p>

1-ші таңғы ас		10.00	Дене шынықтыру 11.05-11.25		09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай!	Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйенкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын	Желге бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің желдің ерекшелігі, оның ызғарлы, суық болатындығы жайлы түсіндіру. (коммуникативтік зерттеу қызметі) 2. «Ұшты -ұшты» ойыны. Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру. 3. Еңбек. Ересектерге көмек көрсетеді, олардың еңбек нәтижелеріне ұқыпты қарайды.		

	<p>Көктем қандай көңілді.</p> <p>К/к ойыны: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>ағаштарда не пайда болады?</p> <p>Еңбек: құмға су құю, көпесту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>К/к ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау.</p> <p>Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>(еңбек қызметі)</p> <p>4. Физикалық жұмыс.</p> <p>Мақсаты: ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. (қозғалыс қызметі)</p> <p>5. Еркін ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".</p> <p>Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту.</p> <p>Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.</p> <p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түскі ұйқы уақыты,</p> <p>Төсегіме жатамын.</p>				

	Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жартылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін, Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштаразшының жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын шарты: Келген тұтынушының көңіліннен шығуға және қалауы бойынша сәндеп беру жақсы көңіл күймен қарсалып шығарып салады. (коммуникативтік дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету. «Танымдық дағды»</p>	<p>«Конструкторлардан поровоз құрастыру». Мақсаты: Дайын түрлі түсті конструкторларды пайдалана отырып, поровоз құрастыру. Үйдің бөлшектерін түсіндіру. (шығармашылық дағды)</p>	
балалармен ке жұмыс	«Қыс қызығы» тақпағын қайталау.	«Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: Үзік	«Мен және менің	.

	<p>Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p> <p>Қарынданты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.</p>	<p>сызықтарды қарынданшымен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарынданшымен жазуды үйрету.</p>	<p>отбасым»</p> <p>Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>		
Кешкі ас	<p>Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақсерек»</p> <p>Асықтардың түсуін бақылау.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тынқан»</p> <p>Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар</p>	<p>Ұяны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ұяны бақылау арқылы әдептілікке баулу, байланыстырып сөйлеуге үйрету.(коммуникативтік зерттеу қызметі)</p> <p>2. «Ұшты -ұшты» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ойын арқылы түсіндіру.</p>		

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қалыптау, өлеңдерлі, әндерлі үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)		
Ата-аналармен шараларды сақтауға туралы әңгімелесу.	гигиеналық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгіме жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		
Ұсыныстар:	Әмілетіміздің негізгі мақсаттарына жеткізу үшін қажетті шараларды ұсынамыз.		

Әдіскер: Н.Н. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.Н. Бақбаева Н.К.

С.С. Кенжебаева С.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03.24ж	Сейсенбі 26.03.24ж	Сәрсенбі 27.03.24ж	Бейсенбі 28.03.24ж	Жұма 29.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жағында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
		<p>Үстел үсті ойын «Кезек» ойыны Ойын шарты: Текшені айналдырып лақтырады қандай пішінге түседі сол пішінді балалар қағаздардан құрастырады. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып әр түрлі пішіндерді жасауға дағдыландыру. <i>(математика негіздері – танымдық қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын «Шкафқа жасыру» ойыны Ойын шарты: Әр ұлттың киімдерін өз шкафтарын дұрыс салып жасыру керек. Келесі бала қандай шкафта жасырылғанын тауып алу керек. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай отырып олардың рөлдерін дауыстары мен іс қимылдарын есте сақтау. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Басынан баста» ойыны Ойын шарты: Берілген картошкалардағы пішіндерді үзік сызықтар арқылы жүргізіп жазады. Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(математика негіздері- Танымдық дағдылар)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Түйме» ойыны Ойын шарты: Түймелер арқылы сандарды үстінен түстеріне қарай бастырып жазу. Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)</i></p>
ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Балабақшадан себепсіз қалтырмау			
балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды дамиды</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды))</p>	<p>"Біздін шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды)) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>«Раушан гүлі» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>
<p>Ғанертенгі қаттыну</p>	<p>Ғанертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалшы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
		<p>«Наурыз мерекесіне қалай дайындаламыз сахналау»</p>	<p>«Өткен сандарды бастырып жазу» Мақсаты: Жазуды</p>	<p>«Қыз ұзату салт дәстүрін көрсету» Мақсаты:Әдеби</p>	<p>«Ұлттық киімдері қай кездерде киеміз» Мақсаты:Ойыншықтар</p>

		<p>Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>(<i>көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>«Бақшаға алғаш қандай көкөністер отырғызамыз»</p> <p>Мақсаты:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>(<i>қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет</i>)</p>	<p>көзбен қадағалай отырып, каламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>(<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i>).</p> <p>«Аулаға арналған шарбаю»</p> <p>Мақсаты: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты,</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p><i>Көркем әдебиет коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>«Бөлме гүлдері мен дала гүлдері»</p> <p>Мақсаты:Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың</p>	<p>ды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>(<i>сауат ашу негіздері-коммуникативтік қызмет</i>)</p> <p>«Такня қандай пішіннен жасалады»</p> <p>Мақсаты:Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>(<i>математика негіздері-танымдық қызмет</i>)</p>
--	--	--	--	---	--

			бастаманы қолдау(шығармашылық қызмет)	жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік қызмет)	
Ұйымдастырылған іс –әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру11.05-11.25
І-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	Өз – өздеріне қызмет етуге үйрету, саппен жүруді, достарына көмектесуді үйрету				
Серуен		<p>Жауған жаңбырға бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама.</p> <p>Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр?</p>	<p>Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.</p> <p>Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел)</p> <p>Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба?</p> <p>Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа)</p> <p>Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?</p>	<p>Еркін ойында торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бетегенді төмпейтп Биікте ұшып самғайсың.</p> <p>Сұрақтар: -Ауламызда иелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді?</p> <p>Еңбек: құстарға жем шашу.</p>

		<p>-Жанбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Балаларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Еркін ойын. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Қ/к ойыны: «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>-Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. Еркін ойын «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Аншылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы таклақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөддір су, мөддір суға қолымды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды.</p>				

	<p>Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсаты: өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркемсөз (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы;</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуді жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту,</p>	

			көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамины)		танымдық дағдылары дамины)
Балалармен жеке жұмыс		«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту.	«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кенінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар, өз – өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен		Қимылды ойын: «Итеріспею» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік сФизикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, кол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге сайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Қысқаштық:					

Әдіскер: Н.Н. Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

Н.Н. Бақабаева Н.К.
С.С. Кеңжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.24ж	Сейсенбі 02.04.24ж	Сәрсенбі 03.04.24ж	Бейсенбі 04.04.24ж	Жұма 05.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i></p>				
	<p>Көктемгі баспана» Мақсаты: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып, орындау арқылы есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(шығармашылық дағды)</i> Сөздік ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін сөйлеу тілдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Мен және менің достарым» Мақсаты: Балалар бір бірімен қарым-қатынас жасай отыра, қамқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. <i>(танымдық дағды)</i> Үстел үсті ойыны: «Қай пішін жоқ?» Мақсаты: пішіндерді атай отыра, олардың қай затқа сәкес келетінін ажыратып, жоқ пішінді табу. <i>(зияткерлік эмоцияландық)</i></p>	<p>«Кім зерек?» Мақсаты: (зерттеу іс әрекеттері дамиды) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды аңдармен таныстыра отырып, олардың не үшін жабайы жануарларға жататынын түсіндіру. Көлеңке арқылы ажырата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(танымдық-зияткерлік дағды)</i></p>	<p>«Қыс келбеті» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып, маусымдық өзгерістер туралы толық мәлімет беру. Үстел үсті ойын: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ойын арқылы алдарында тұрған заттарды өлі және тірі табиғатқа жататынын ажырата білуге үйрету. <i>(шығармашылық қоршаған ортамен танысу танымдық іс әрекет)</i></p>	<p>«Қыста қызық жұмыс бар» Мақсаты: Қыс айларын атай отыра, қыста ойналатын ойындардың басқа жыл мезгілдеріндегі ойындардан айырмашылығын ажырату. <i>(танымдық зияткерлік дағды)</i> Қимылды ойын «Қане тапшы кім айтты?» Мақсаты: есту қабілеті арқылы баланың үнін тыңдай отыра дыбыс арқылы ойын ойнату. Достыққа тәрбиелеу. <i>(әлеуметтік эмоционалды дағды)</i></p>
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу				
Балалардың	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Табиғат бұрышы" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамыту. ((коммуникатік еңбек дағдылары қалыптастыру))</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. физикалық дағды дамиды</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды))</p>	<p>"Білің шкафта тәртіп бар". Мақсат-міндеттері: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. ((коммуникатік, еңбек дағдылары дамиды)) Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастыру)</p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышының киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ((коммуникатік, еңбек дағдыларын қалыптастыру.))</p>
<p>Төңіртеңгі жаттығу</p>	<p>Төңіртеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспену, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастыр</p>	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түріне</p>				

ылған іс-әрекетке дайындық	таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	<p>Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата отырып, олардың тұрақты мекенін табу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>«Жеміс- жидектер» тақпағын жаттау. Мақсаты: Жеміс-жилекте туралы түсініктерін кеңейте отыра, тақпақты жаттатқызу. (танымдық дағды дамиды)</p>	<p>«Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «күз айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, күз айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Егін жинайық" Мақсаты: Көкөністі атау және сипаттау. Құрамындағы дәрумендермен таныса отырып, пайдасын түсіндіру. (танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25
2-ші таңғы ас	Ағзамызға қажетті дәрумендер. Алманың бізге пайдасымен танысу.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауз-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әлеміне - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	2. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	3. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа	4. қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын	5. Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға

<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ілін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағып, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көріледі?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды. Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп кетті.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: күс тәр үшін жемешіні жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған</p>	<p>Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай тапа мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қарана мұз түйіршіктері осы кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар</p>	<p>райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазаланып мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жалғымалы лақтырған нысанның затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиені жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды</p>	<p>айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне желдергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).</p> <p>Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.</p>	<p>мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнге жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуін жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>
---	---	---	---	--

	<p>құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда қолға мұз қатты.</p> <p>Табанымды мұздағты.</p> <p>Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады</p> <p>Тісі жоқ, тістен алады.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғаныммен, жер бетін жауын үлгерелі.</p> <p>(қар) «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.</p> <p>Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян</p> <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын)				

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және ажқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін білу. Эмоционалдық дағды дамиды)</p>	<p>«Қоянға көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Гажайып дорба». Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жаны саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>Дамытушы ойын. «Кимылдар тізбегі». Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі кимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол кимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше кимылдар тізбегінің (көрсетіні) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, кимылдарды айта және дәлме-дәл (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық</p>	<p>«Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып,</p>	<p>«Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол</p>	<p>«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс</p>	<p>Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы</p>

	жаттығу жасау арқылы тәртіпін дұрыс айтық. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қыдырбек айбекке жеке тақпақ жаттатқызу	балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту.	моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарынданнан жазуды үйрету.	пайдалануды үйрету. Шымшу әлісімен кепінен таныстыру.	оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шайкет Нұрданаға уйден сурет салғызу
Кешкі ас	Сүттің пайдасы туралы түсіндіру				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жапдыстарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үйкеп және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қаздар мен ақсулар» Ойын мақсаты: топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы	Қимылды ойын: «Итеріспею» Ойын мақсаты: балалардың қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, ептілік, жылдамдық, сезімталдық, табыссыздық сияқты қасиеттермен дамыту.	Қимылды ойын: «Қарлығаш» Ойын мақсаты: балалардың бойындағы зейінділік «Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім түсіреді?» Ойын мақсаты: балаларды ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге «Физикалық қасиеттерді дамыту»дағдысы дамиды
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың тербес	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.24ж	Сейсенбі 09.04.24ж	Сәрсенбі 10.04.24ж	Бейсенбі 11.04.24ж	Жұма 12.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылығы жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сө дамиды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды және көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анық (сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Тауықтар балапандар» Мақсаты: Балала қимыл қозғалысты арттыру. Есте са ойлау қабілет дамыту. Ана мен арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірі сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және Мақсаты: С қабілеттерімен сақтау дағды дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>
Ата – аналармен	Ата – аналарды				

жұмыс	бақашаішілж іс- шараларға беосене қатысуын қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді</p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ойыншықтарда тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс бас алдында бала жұмыс алжапқы киюді үй ойыншықтарды тәртіпте ұстау: кептіру, сүрту орнына Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті білуді дамыту; с жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегін басқа адамда еңбегін құрмет тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік еңбек дағдылы қалыптастыру)</i></p>	

			айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс а жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мыс "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болғи соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет тү таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дамиды) дағды	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен ес сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер ту түсінік беру және бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екеі топқа бөлініп

	дағды калыптастру)		эмоционалды дағды дамиды)		жарыстыру. (шығармашылық коммуникативті дағды)
Ұйымдасты рылған іс –әрекет		Дене шынықтыру 09.40- 10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру11.05- 11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру11.05 11.25

	<p>Қимылды ойын: «Аналар арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған үй» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашыл дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруна үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Раушан» Мақсаты: Су қарапайым қала: көмегімен ; ырғақпен үс қатты баспай бей сұлбасын бірнеше затта өлшеміндегі айырмашылықта беру, геометрия пішіндегі зат салу. (шығармашы дағды)</p>				
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.</p>								
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақ дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>								
<p>Серуен</p>	<p>1. Қардың ерігеннің</p>	<p>Мұздың</p>	<p>тамшысын</p>	<p>Көктем</p>	<p>мезгілін</p>	<p>Еріп жатқан</p>	<p>қарды</p>	<p>Аспанда</p>	<p>ұ</p>


<p>бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p style="text-align: center;">(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап,</p>	<p>бақылау. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>3. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты.</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»- «Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойыны: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.</p> <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>жүрген құст. бақылау. Мақсаты: жылыңған кезде келетін құстар туралы білім тиянақтау. Құс камкорлық білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құс Бау-бақшада салды. Оларды жас досты Ұя жасап қарсы а Еңбек: А: шашылып ж: бұталарды жинау Мақсаты: балал еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/к ойы «Жапалақтар» Жеке жұ Жаңылтпаш аі үйренейік. Кө көкек, көкектеп, Кө</p>
--	--	---	--	--

	оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ коян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	(сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;			келді, Ке кеп. Еркін ойын ба калауы бойынш әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мы "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндігі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркі қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, д тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығай				

	денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты	Дамытушы ойын "Қимылдар тізбесі". Мақсат-міндеттер. Балаларды білімдерін қимылдар тізбесіне қарап, есте сақтау тура сол қимылдар тізбесін дәл қайта көрсете алатын жаттықтыру; сақтау, зейін, оқуға қызығушылықты бағдарлау қабілеттерін дамыту, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалардың қалған балалармен бірге

	өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)		материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	кимылдар тізбе (кешенін) көрс. Балалар мұхият і болғаннан кейін сақтап, кимылд қайта жанғыртади (сөйлеуді да танымдық дағдылары даме
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кыуға үйрету (танымдық дағды) Азамат Аян	«Анашым» өлеңі жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) Ержанова Медина	Топта мереклік такпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кіріп» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, стихтарды, д ақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерек такпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір : топтан бөлуді топтарға бір алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақ дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен	Күннің екінші жартысындағы ау

	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересек топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.

 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықта жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөй дамиды – коммуникативті дағды)</i> Танғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жа көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анық <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру)</i>.</p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i></p> <p>Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникатив дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i></p> <p>Саусақ жаттығуы: «Доп»</p> <p>Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор»</p> <p>Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Тауықтар балапандар» Мақсаты: Балалар қимыл қозғалыста арттыру. Есте сақ ойлау қабілетті дамыту. Ана мен (арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірі сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойын: «Есте сақта және та</p> <p>Мақсаты: Ой қабілеттерімен сақтау дағдыл дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>

Ата - аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды өздігінен кінiп, шешiндiрудi үйрету	Көктем мезгiлiндегi қауiпсiздiкпен таныстыру	Кенеден сақтану жолдарын түсiндiру		
Балалардың дербес әрекетi (баяу қимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетiлген мiндеттердi жүзеге асыру				
	<p>«Саған қай жыл мезгiлi ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. " Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-</i></p>	<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталды алдында баланы жұмыс алжапқы кигенді үйір ойыншықтарды тәртіпте ұстау: кептіру, сүрту и орнына Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті білуді дамыту; су жұмыс кез ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен білімдерінің адамдардың еңбегіне құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдылап қалыптастыру)</p>

			коммуникативтік дағды)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс ал жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мыса "Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түр таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бакша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және та Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д\с Ойын шарты: Балаларға бәйшешек туралы түсінік беру және кім бірінші бол бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенің топқа бөлініп жарыстыру. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i>

Ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.11.25
	<p>Қимылды ойын: «Мақта қыз бен мысық ертегісін сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашыл дағды)</i></p>	<p>Тасбақа Мақсаты:балаларға сіренке корабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруна үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Жасыл шалғын» Мақсаты: Сур карапайым калам көмегімен жырғақпен үстінен қа баспай бейн сұлбасын салу, бірн заттардың өлшемін айырмашылықтарды беру, геометрия пішіндегі затта салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақта дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және кіші моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру</p>				

- Қоршаған ортамен танысу.					
<p>Серуен</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i> 3. Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Аспанда ұшып жүр құстарды бақылау. Мақсаты: жылынған кезде ұш келетін құстар туралы білімді тиянақтау. Құст қамқорлық жи білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстар Бау-бақшада ән сал Оларды жас достары Ұя жасап қарсы ал Еңбек: Алғашылып жаз бұталарды жинау. Мақсаты: балала еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойы «Жапалақтар» Жеке жұм Жаңылтпаш ай: үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көкт</p>

	<p>салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>		<p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>келді, Көке кеп. Еркін ойын бал қалауы бойынша әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ой әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мыс "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркем)</p>				

	қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, де тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайт денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениет тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі" Мақсат-міндеттер. Балаларды белгі қимылдар тізбегіне карап, есте сақтап, сол қимылдар тізбегіне дәлме-дәл қабілеттерін көрсетуде жаттықты есте сақтау, зейін ойлау, кеңістік бағдарлау қабілеттерін дамыту; достық ұйымшылдыққа</p>

	тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)		Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	тәрбиелеу. Педагог нем балалардың бірі қал балалардың алды бірнеше қимы тізбегінің (кеше көрсетеді. Бал мұқият қол болғаннан кейін сактап, қимылда қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамы танымдық дағдыл дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелект ерді қиыуға үйрету (танымдық дағды)	«Анашым» өлеңі жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) Ержанова Медина	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір за топтан бөлуді және топтарға біріктірі алу үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Мәдени – гигиеналық дағдылар				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.24ж	Бейсенбі 25.04.24ж	Жұма 26.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылығы жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(сөйлемді – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлемді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникатив дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Тауықтар балапандар» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын арттыру, сақтау, ойлау қабілет дамыту. Ана мен арасындағы сүйіспенші адалдыққа, мейіп сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: С қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	<p>Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру</p>				
	«Саған қай жыл мезгілі	«Мың алғыс	Қимылды «Кім көп	«Біздің шкафта тәртіп	«Ойыншықтарды тәр

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. « Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен балаңүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>бар». Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшын келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды</i></p>	<p>ұстау». Мақсаты: Жұмыс басталар алд балаларға ж алжалқышын киюді үй ойыншықтарды тәр ұстау: жуу, кептіру, және орнына Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре дамыту; сумен ж кезінде ұқыптыл дамыту. Өз еңбегі мен адамдардың ен құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, дағдыларын калыптастыру)</p>
<p>та – алармен гімеле су, тес беру</p>	<p>Ата аналарды жылы лебізбен қарсы алу</p>				
<p>тертеңгі тығу</p>	<p>Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p>				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға бәйшешектер туралы түс беру және кім бірінші бол бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру 09.40-10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.
	Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған көрініс»	Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя»	Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты: балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар»	«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден казак	«Бәйшешек» Мақсаты: Суретті қарап қаламның көмегімен ; ырақпен үстінен і

	<p>сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашыл дағды)</i></p>	<p>жасауда:дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойында р мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-орнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>баспай бейненің сұлб салу, бірнеше затта өлшеміндегі айырмашылықтарды геометриялық піші заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды</p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында</p>	<p>Аспанда ұшып жү құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылы кезде ұшып келетін құста</p>

<p>Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға камқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық Коммуникативтік</p>	<p>салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.</p> <p>Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды,Суға</p>	<p>туралы аспарат беру.</p> <p>Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:“Түсті автокөліктер”</p> <p>Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар ереді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны:«Қасқырлар мен лақтар»</p> <p>Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау.</p>	<p>туралы білімдерін тиянақтату.</p> <p>Құстарға камқорлық білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды.</p> <p>Еңбек: Алаңда шаш жатқан бұталарды жинау</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны: «Жапалақт»</p> <p>Жеке жұмыс: Жаныл айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп.</p> <p>Еркін ойын: балалар көңіл бойынша іс-әрекеттер.</p>
---	--	---	--	--

	Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	<p>батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>	Еркін ойындар балалар бойынша әрекеттер. калауы іс-	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мы "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндігі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қыз			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, дене ұстауға тәрбиелеу.			



шаралары	Жаяу жүру: кабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, д тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді),	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимь тізбегіне қарап, есте са тура сол қимылдар тіз дәлме-дәл қайта көрс жаттықтыру; есте са зейін, ойлау, кеңі бағдарлау қабілет дамыту; дост ұйымшылдаққа тәрбиел Педагог немесе балала бірі қалған балала алдында бірнеше қимь тізбегінің (кеш көрсетеді. Балалар м қарап болғаннан кейін сақтап, қимылдарды

	көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)		тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кияуға үйрету (танымдық дағды) Азаматұлы Аян	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Топта мереклік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерек тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топ біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар) Қыдырбек Айбек
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары

	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар.	құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөле»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайды түсінік береді, тамақтану.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, ең дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24ж	Сейсенбі 30.04.24ж	Сәрсенбі 01.05.24ж	Бейсенбі 02.05.24ж	Жұма 03.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылығы жағында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. <i>(социалды – коммуникативті дағды)</i> Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырман Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. <i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру. <i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>		<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы «Тауықтар балапандар» Мақсаты: Балала қимыл қозғалысты арттыру. Есте сақтау қабілет дамыту. Ана мен арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімділікке сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағды дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>

Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Балалардың төлемақысы жайлы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
<p>«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. <i>(коммуникативтік қызмет)</i> Математика негіздері.</p>	<p>«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты:Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>		<p>"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды)</i> Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшын келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру.Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс бас алдында бала жұмыс алжапқы киюді үй ойыншықтарды тәртіпте ұстау: кептіру, сұрту орнына Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті білуді дамыту; с жұмыс ке ұқыптылықты да. Өз еңбегі мен адамдардың ең құрметтеуге тәрби (коммуникативтік, еңбек дағдылы қалыптастыру)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысал: "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған ел алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.</p>				
	<p>«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік дағды дамиды)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балалар бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшек құрастырады екенін танып бөлініп жарыстыру. <i>(шығармашылық коммуникативтік дағды)</i></p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру 09.40-10.00</p>	<p>Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>
	<p>Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған»</p>		<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық киімдерін жасау</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты: Сурет арқылы бәйшешектің құрамын білу</p>

	<p>көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>үз» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық дағды)</i></p>		<p>киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>көмегімен жеңіл ырғ үстінен қатты бейненің сұлбасын бірнеше затта өлшеміндегі айырмашылықтарды геометриялық піші заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ мотори дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін</p>		<p>Еріп жатқан қарды бақылау.</p>	<p>Аспанда ұшып жүретін құстарды бақылау.</p>

<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға</p>	<p>түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар</p>		<p>Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>Сұрақ-жауап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. <p>Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты.</p> <p>Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны:«Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>Мақсаты: Күн жылы кезде ұшып келетін құстар туралы білім тиянақтау. Құс қамқорлық жасай білу тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз. Келіп көктем құстары Бау-бақшала ән салды Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды</p> <p>Еңбек: Алаңда шаш жатқан бұталарды жию</p> <p>Мақсаты: балалар еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қ/к ойыны «Жапалақтар» Жеке жұмыс Жаньлтнаш айыны үйренейік.</p> <p>Көп көкектеп, Көктем келді, Көкек Еркін ойын бақылауы бойынша әрекеттер.</p>
---	---	--	---	--

	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиы»</p>	<p>жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суга батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;</p>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мы "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</p>				

Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркі қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алды алуға арналған жаттығулар, дене ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтатын тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдени тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру.		Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбесі" Мақсат-міндеттер. Балаларды бірнеше қимылдар тізбесіне қарап, есте сақтап, сол қимылдар тізбесіне дәлме-дәл көрсетуде жаттық есте сақтау, ойлау, кеңі бағдарлау қабілет

	калыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)	(танымдық дағдылар дамиды)		топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	дамыту; дост ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог и балалардың бірі қ балалардың алд бірнеше кимь тізбегінің (кеш көрсетеді. Ба мұқият і болғаннан кейін сақтап, кимьдл қайта жаңғыртады. (сөйлеуді да танымдық дағды дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді кныға үйрету (танымдық дағды)	«Анашым »өленің жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) Ошан Ханшайым жеке тақпақ беру		«Кіріп» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерек тақпақтарды қайта Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір : топтан бөлуді топтарға біріктірі үйрету. (танымдық дағдылар) Темірболат Айсұлтанға м кубиктар беру
Кешкі ас	Ас- адамның арқауы				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және моториканы дамыту</i>)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>Танғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру.</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.<i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>				<p>Қимылды ойын:Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау</p>

					кабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік қызмет) Математика негіздері.				«Ойыншықтарды тәртіпте ұстау». Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын кцюзді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау; жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге

					тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын кальптастыру)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналардың педагогикалық мәдениетін құру				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты іліп бөлініп соң ағыс айту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«оңға және солға» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа,				

	оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)				Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)
Ұйымдасты рылған іс – әрекет		Дене шынықтыру 09.40- 10.00	Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру11.05- 11.25	Музыка 09.00-09.20	Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру11.05- 11.25

	<p>Қимылды ойын: «Білік күніне арналған тәрбие сағаты»</p> <p>Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>				<p>«Бақ-бақ» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-бейн жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	1. Бүршіктерді				Аспанда ұшып

	<p>бакылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p>				<p>жүрген құстарды бакылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшала ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>«Балалардың Физикалық, Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>				<p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жанылтпаш</p> <p>айтып үйренейік.</p> <p>Көп көкек, көкектеп,</p> <p>Көктем келді,</p> <p>Көкек кеп.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс</p>				

	айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік кітап)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шашынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене бұлшықеттері)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін				Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар



	<p>қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>				<p>тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешені) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
Балалармен	Дидактикалық Ойын: «Бағдарша		Топта мерекелік тақпақтарды	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. . .	Топта мерекелік тақпақтарды

жеке жұмыс	<p>«Мды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату, дөңгелектерді кннуға үйрету (танымдық дағды)</p>		<p>қайталау, «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, сала уатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. <i>(физикалық қасиет)</i> <i>Азамат Аян мен Гулиев Амилды спортқа беру</i></p>	<p>Мақсаты: Сызықтарды, нтихтарды, дақтарды Бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. <i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>қайталау, Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. <i>(танымдық дағдылар)</i></p>
Кешкі ас	<p>А – адамның арқауы. Дәрумендер жайы тегінік бөре отыра, Т мақтану.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кнну (ауа-райына байланысты), дұрыс кннуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыру)</i></p>				
Серуен	<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)</p>				<p>Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын:</p>

	Қимылды ойын: «Автобустар»				«Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:					

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.<i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау</p>

					кабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата –аналарға мектепалды тобы туралы ақпарат беру	Жылдың соңы төлемақы туралы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік қызмет)	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік дағды)	Қимылды "Кім көп жинайды?" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шыңжыр»	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі

	Математика негіздері.		Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	мәлімет беру. (коммуникативтік дағды)	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз»	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д/о Ойын шарты: Балаларға

	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дамиды) дағды</p>	<p>ертегісін сахналау. Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>дағды дамиды)</p>	<p>бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру 09.40-10.00</p>	<p>Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>

	<p>Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған үя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашыл дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тахия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.				
Серуен	1. Қарды бақылау.	Мұзды бақылау.	Көктем мезгілін	Еріп жатқан қарды	Аспанда ұшып

<p>Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап,</p>	<p>Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы – тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлұлығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p>3. Көркем сөз: Дала аппак, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, суға батпайды. (мұз)</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар</p>	<p>жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшала ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар»</p>
---	--	--	---	---


	оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дағды» ■	Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қалағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Балаларды сипап ояту. Шаншты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлак, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет укалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (днемін сауықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген оқиғаның әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның</p>	<p>"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылардамиды)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін</p>

	<p>әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)</p>		<p>затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>	<p>дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенің) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектер</p>	<p>«Анашым »өленің жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік смес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы</p>	<p>«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды</p>	<p>Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан</p>

	ді кнуга үйрету (танымдық дағды) Азамат Аян	қызмет) Ошан Ханшайым	ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаз дың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере шыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлею»
Серуеннен	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				

оралу	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
Ұсыныстар:	

Әдіскер:  Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:
 Бақабаева Н.К.
 Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жұма 24.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.<i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативті дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын:Тақырыбы : «Тауықтар мен балапандар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау</p>

					кабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік дағды)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарды жылы лебізбен қарсы алу	Жаздық сауықтыру лагері туралы түсіндірме жұмысын жүргізу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік қызмет) Математика	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік дағды)	Қимылды "Кім көп жинайды?" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дамиды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атқалқышын кнюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі

	негіздері.		саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	мәлімет беру. (коммуникативтік дағды)	мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша»	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» д\о Ойын шарты:

	<p>қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>ұғымдарымен таныстыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>дағды дамиды)</p>	<p>Балаларға бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру 09.40-10.00</p>	<p>Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>

	<p>Қимылды ойын: «Көрісу күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруға үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойында р байланыстыру.балаларға қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты: Суретті карапайым каламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	<p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу.</p>				
Серуен	<p>1. Қарды бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.</p> <p>(Абай)</p>	<p>Мұзды бақылау. Мұз бұл – қатты суқұрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(айналаны бақылау, қоршаған</i></p>	<p>Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру.</p>	<p>Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты:</p>

	<p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық Коммуникативтік Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»</p>	<p><i>ортаментаныстыр у)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппак, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі.</p>		<p>Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>
--	---	---	--	---	--

		Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы: "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспей, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін.				

	Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысу; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін

	құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)				есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді киюге үйрету (танымдық дағды)	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет) Жомартқызы Гүдана	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Бәлік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет) Ержанова Медина	«Кіріп» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Автобустар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамдық а, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Тенге алу» патриотизмге тәрбиелеу Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын: «Айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу (еркін ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
Ұсыныстар:	<i>педагогикалық педагогикалық технологияларды енгізу ұсақошағы</i>				

Әдіскер: *НМ* Нұрберген Өскенгүл

«Қарлығаш» ересектер топ тәрбиешілері:

Н.К. Бақабаева Н.К.
С.Е. Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 5 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.24ж	Сейсенбі 28.05.24ж	Сәрсенбі 29.05.24ж	Бейсенбі 30.05.24ж	Жұма 31.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: Балаларды жағымды көңіл-күймен қарсы алу. Бүгінгі көңіл-күйлері туралы, олардың қызығушылықтары жайында әңгімелесу. Өздерінің ойын білдіруге мүмкіндік жасау. Топтағы тәртіп пен қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.<i>(сөйлеуі дамиды – коммуникативті дағды)</i>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникативті дағды қалыптастыру).</i></p>				
	<p>Қимылды ойын: Қуырмаш Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру.<i>(Физикалық дағды)</i> Үстел үсті ойын «Жоғалған пішінді тап» Ойын мақсаты: Балалардың пішіндерді іздеу арқылы ойлау есте сақтау қабілетін арттыру.<i>(Танымдық, коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Ағашты безендір» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте сақтау дағдыларын дамыту. <i>(коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Көңілді кітаптар» Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(коммуникативтік дағдылар, танымдық дағдылар)</i> Саусақ жаттығуы: «Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады (доп пішінін жасайды). <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникативтік қызмет)</i></p>	<p>Үстел үсті ойын: «Конструктор» Ойын шарты: Мақсаты: Пішіндерді ажырата отырып түстерін атап айтады. <i>(Танымдық дағды)</i></p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: «Тауықтар мен балапаңдар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау қабілеттерімен есте</p>

					сақтау дағдылары дамыту. (коммуникативтік бағам)
Ата – аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға жазғы сауықтыру лагері жайлы айту	Төлемақы туралы айту			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Перспективалық жоспарда көрсетілген міндеттерді жүзеге асыру				
	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (коммуникативтік	«Мың алғыс айтамыз! Көктемнің алғашқы күні туралы әңгіме жүргізу» Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, сөздерді байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік дағды)	Қимылды “Кім көп жинайды?” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. "Саусақ жаттығуы: «Шынжыр» Оң және сол қолдағы	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (коммуникативтік, еңбек дағдылары дағды) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі алғашқы ұшып келетін құс» Мақсаты: Құстарды атауларымен аныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. (коммуникативтік	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс атжалқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін

	қызмет) Математика негіздері.		басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шынжыр жасайды. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	дағды	құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, еңбек дағдыларын калыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, асты ішіп болған соң ұғыс айту)				
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	Балалар әсер алуға, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады.				
	«Көшедегі қозғалыстар мен танысамыз» Мақсаты: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:	«Көктем мезгілі туралы әңгіме» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	«Көктемгі орман» Әңгіме жүргізу. Мақсаты: Көктем мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. «Мақта қыз» ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын «Көктем айлары» Мақсаты: жыл мезгілері атауларын таныстырып, көктем айларын және олардың ерекшеліктерін түсіндіру. (коммуникативтік	Үстел үсті ойын: «Есте сақта және тап» Мақсаты: Ойлау кабілеттерімен есте сақтау дағдылары дамыту. «Бәйшешектер» дә Ойын шарты: Балаларға

	<p>сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(Танымдық зияткерлік дағды қалыптастру)</p>	<p>(Әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>Мақсаты: таныс ертегіні мазмұндай отыра, сөздік қорларын дамыту. (әлеуметтік эмоционалды дағды дамиды)</p>	<p>дағды дамиды)</p>	<p>бәйшешектер туралы түсінік беру және кім бірінші болып бәйшешектің бөлшектерін құрастырады екенін топқа бөлініп жарыстыру. (шығармашылық коммуникативтік дағды)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс – әрекеттің кестесі</p>		<p>Дене шынықтыру 09.40-10.00</p>	<p>Музыка 10.40-11.00 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>	<p>Музыка 09.00-09.20</p>	<p>Қазақ тілі 09.20-09.40 Дене шынықтыру 11.05-11.25</p>

	<p>Қимылды ойын: «мейрам күніне арналған көрініс сахналау» Мақсаты:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған үй» Мақсаты:Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау<i>(шығармашылық дағды)</i></p>	<p>Жүйрік тұлпар жасау Мақсаты:балаларға сіренке қорабынан «жүйрік тұлпар» жасауға;дайын бөліктерден құрастыруна үйрету; Қазақ халқының ұлттық ойындары «Көкпар»«Бәйге»ойындар мен байланыстыру.балаларға қазақ халқының салыт-дәстүрімен таныстыру. Шығармашылық дағды</p>	<p>«Ұлттық киімдер» Мақсаты: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бәйшешек» Мақсаты: Суретті карапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. (шығармашылық дағды)</p>
2-ші таңғы ас	Шырынның біздің ағзамызға пайдасы.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, талқылау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу. 				
Серуен	1. Қарды бақылау. Мақсаты: балалард	Мұзды бақылау. Мұз бұл –қатты суқұрамы	Көктем мезгілін	Еріп жатқан қарды	Аспанда ұшып

	<p>м қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп калды.</p> <p>(Абай)</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға</p>	<p>екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу.Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>(айналаны бақылау,қоршаған ортаментаныстыру)</i></p> <p>3.Көркем сөз: Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан</p> <p>Жұмбақ Отқа жанбайды,Суга батпайды. (мұз)</p> <p>Жаңылтпаш: Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. (сөйлеуді дамыту) «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы ақпарат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны:“Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Еркін ойын: қалаған ойындарын ойнау.</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны:«Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тақпақты сұрау. Еркін ойындар балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.</p>	<p>жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/к ойыны: «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкестеп,</p>
--	---	--	---	--	---

	қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. «Балалардың Физикалық, Коммуникативтік, Әлеуметтік-эмоционалды дағды дамиды»	су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;		Көктем келді, Көкек кеп. Еркін ойын балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінулерін қадағалау, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу және т. б. (еркін ойын әрекеті)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)			
Күндізгі ұйқы	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсаты: Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Кітап оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды сипап ояту. Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді. Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу. Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. Көркем сөз Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып Тәтті ұйқыға батамын. (дене шынықтыру)			

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін).				
Балалардың дербес әрекеті	«Жезел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рольді ойыны Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. (Әлеуметтік-эмоционалдық дағды дамиды)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, елшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық дағдылар дамиды)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Максат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар: дорба, түрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншық қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Максат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық сурет-карточкалары. Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншықтар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Максат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегінің (кешені) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылары дамиды)

					дағдылары дамиды)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық Ойын: «Бағдаршамды жасаймыз» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. түстерге ажырату. дөңгелектерді киюға үйрету Қыдырбек Айбек сөздерді толық айтқызып үйрету	«Анашым» өлеңін жаттау Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. (коммуникативтік қызмет)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. «Шағын футбол» қимылды ойын. Мақсаты: Биік емес төбешіктен сырғанауды, салауатты өмір салты туралы ұғымдарды түсіндіруді үйрету. (физикалық қасиет)	«Кірпі» бастырып салу әдісі бойынша суретін салу. Мақсаты: Сызықтарды, штихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді; негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (шығармашылық дағды)	Топта мерекелік тақпақтарды қайталау. Дидактикалық ойын: «Кубиктарды орналастыр» Мақсаты: Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктірі алуға үйрету. (танымдық дағдылар)
Кешкі ас	Ас – адамның арқауы. Дәрумендер жайлы түсінік бере отыра, тамақтану.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Тасбақа» жылдамд	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Ұлттық ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау)

