

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
«Қарлығаш» ересек тобы (4 жас)

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е

Өскемен 2023 -2024 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Дидактикалық материалдарды дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(сурет) «Балабақша» Міндеттері: Балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимаратының бейнесіне біріктіруге үйрету; қарындашпен сурет салу техникасын жетілдіру; геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту; балабақша туралы ұғымдарын тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>дамыту; ағашбиік, бұта ағаштан аласа, гүлбұтадан аласа. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)</p> <p>«Көліктің дөңгелектері» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Мақсат: заттардың түстерін ажырату, көлік бөлшектерімен таныстыру, зейінін, ойлау қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту Шарты: Балаларға түрлі түсті көліктердің суреттері және бөлек орналасқан дөңгелектер ұсынылады. Әр бала дөңгелектерді көліктің түсіне сәйкес тауып, дұрыс орнына орналастыруы қажет. Ойын барысында тәрбиеші балаларға сұрақтар қойып, олардың жауап беруін, түстерді атауын қадағалайды. Күтілетін нәтиже: негізгі түстерді ажыратады, көлік бөліктерін атайды, түстерді дұрыс сәйкестендіреді, тапсырманы өз бетінше орындайды, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					



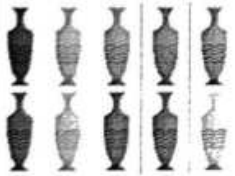
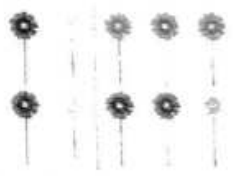
Әдіскер:


Stm


Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *Kenjebaeva* Кенжебаева С.Е


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Жемістер» Міндеттері: Балаларды жемістердің негізгі пішінін келтіруге үйрету; алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беру, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу, екі қолмен мүсіндеуге дағдыландыру; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалана отырып, қол бұлшықеттерін дамыту; заттың пішіні мен пропорциясына назар аудара отырып, негізгі ерекшеліктерін байқауға және атауға үйрету; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	 <p>«Түстерді дұрыс тап» Мақсаты: балаларға түстерді ажыратуды үйрету, түстерді дұрыс атауға дағдыландыру, түстерді салыстыру және сәйкестендіру қабілетін дамыту, зейінін, есте сақтауын, ойлауын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>  <p>Шарты: гүлдердің түсі мен құмыралардың түсін атайды, әр гүлді өз түсіне сәйкес келетін құмыраларға салады, тапсырманы мұқият тыңдап орындайды, түстерді шатастырмай дұрыс сәйкестендіреді Күтілетін нәтиже: балалар негізгі түстерді ажыратады, түстерді дұрыс атайды, гүлдерді сәйкес түсті құмыраларға дұрыс орналастырады, тапсырманы өз бетінше орындай алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул


Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Жеміске толы алтын күз» Міндеттері: Балаларды өздері таңдап алған жемістерін жасау үшін: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді қиюда қолдануға баулу. Қажет болған жағдайда осы әдіспен жасаған пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. желімнің көмегімен жапсыруға, ұжымдық жұмысқа ынталандыру; жемістер мен көгөністердің қай жерде өсетіні туралы білімдерін толықтыра отырып, оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; қайшымен жұмыс арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	<p>«Гүлдер құлпырды» Максаты: түстерді қабылдауды дамыту, заттарды түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру, жылы және салқын түстерді ажырату қабілетін жетілдіру, шығармашылық ойлауын дамыту, зейінін және эстетикалық талғамын қалыптастыру Шарты: балалар тәрбиешінің нұсқауы бойынша жылы түстер мен салқын реңктерді ажыратады, берілген геометриялық пішіндерді дұрыс тандайды, сол пішіндерден әдемі гүлдердің суретін құрастырады, тапсырманы бірлесе отырып орындайды, түстерді шатастырмай дұрыс қолданады  Күтілетін нәтиже: балалар жылы және салқын түстерді ажыратады, түстерді дұрыс таңдап қолданады, геометриялық пішіндерден гүл құрастыра алады, тапсырманы түсініп өз бетінше орындайды, шығармашылық қабілеті мен зейіні дамиды</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Танымалдық және ерекшелігіне сәйкес ойындарды қолдану</i>				
Әдіскер: <i>НМ</i>	Нурберген Өскенгул		Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: <i>С.Е.</i> Кенжебаева С.Е.		

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар. циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	<p>«Бақтағы гүлдер» Мақсаты: түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру, жылы және салқын реңктерді ажырату қабілетін жетілдіру, геометриялық пішіндерді дұрыс қолдануға үйрету, шығармашылық және зейін қабілеттерін дамыту Шарты: балалар педагогтің нұсқауы бойынша жылы түстер мен салқын реңктерді ажыратады, берілген геометриялық пішіндерді таңдайды, сол пішіндер арқылы гүлдердің бейнесін құрастырады, тапсырманы мұқият тыңдап орындайды, түстерді дұрыс сәйкестендіреді Күтілетін нәтиже: балалар жылы және салқын реңктерді ажыратады, түстерді дұрыс таңдайды, геометриялық пішіндерден гүл бейнесін құрастыра алады, тапсырманы өз бетінше орындайды, зейіні мен шығармашылық қабілеті дамиды</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Б



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы I апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 04.10.2023ж	Жұма 05.10.2023ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(сурет) «Қыраттағы әсем гүлдер» Міндеттері: Балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езу, бояуды қылқаламмен араластырып қоюландыру тәсілін қалыптастыру; қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің қасына салып, гүл күлтелерін және жапырақтарының суреттерін бір сюжетке біріктіруді үйрету. Салынған суреттерін безендіру техникасына дағдыландыру; әр түрлі гүл күлтелерін бояуда қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру арқылы, қызғылт сары, қоңыр, ашық жасыл реңктерін шығаруға баулу; қағаз бетін бағдарлау қабілетін, зейін, ақыл-ойды дамыту; шыдамдылыққа, адамгершілікке</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center">(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)</p> <p>«Түрлі түсті сақина» Мақсаты: ермексаздан сақина жасауға қызығушылықты ояту, ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау, еске сақтау, сөйлеу, қиял қабілеттерін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру, шыдамдылық пен табандылыққа, бір іспен тұрақты айналысуға тәрбиелеу Шарты: балалар ермексаздан бір бөлігін үзіп алады, оны саусақтарымен жұмсартып мығғылайды, екі алақанының ортасына салып дөңгелектеп еседі, жіңішке шиыршық жасайды, екі ұшын бір-біріне жалғап сақина пішінін келтіреді, жұмысын ұқыпты орындайды Күтілетін нәтиже: балалар ермексазбен жұмыс істеу тәсілдерін меңгереді, сақина пішінін өз бетінше жасай алады, саусақ қимылдары мен ұсақ моторикасы дамиды, тапсырманы түсініп дұрыс орындайды, шыдамдылық пен ұқыптылық дағдылары қалыптасады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскеңгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы II апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
ҰІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Анама бәліш пісіремін» Міндеттері: Балаларға ермексазды екі кесекке бөліп, бір кесегінен бәліш жасау үшін дөңгелектеп, саусақтарымен оны жалпақ етіп жаюға, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді, дөңгелектеп салма жасауға, бәліштің үстіне салманы орналастырып, екінші ермексаз кесегін есу арқылы жіңішке пішін беріп, жіңішке пішіндермен бәлішті безендіріп, мүсіндеуге үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырта отырып, үлкенге көмектесуге, әрдайым қол ұшын созуға			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана) Максаты: әртүрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын еске сақтауды үйрету, өрнектерді ретімен жалғастыру дағдыларын қалыптастыру, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін дамыту, ойлау, есте сақтау, зейін және қиял қабілеттерін жетілдіру, ұқыптылық пен шығармашылыққа тәрбиелеу  Шарты: бала кілемді ашады, тәрбиешінің көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады, кілем бойындағы өрнектерді атап отырып жалғастырады, баяу ырғақты әуен кезінде балалар шеңбер құрып отырады, оларға түрлі түсті қалдық материалдар мен таяқшалар таратылады, сол материалдардан кілем үстіне дөңгелек түріндегі өрнектер құрастырады, тапсырманы бірлесе және ұқыпты орындайды  Күтілетін нәтиже: балалар ою-өрнектердің жалғасын дұрыс табады және құрастырады, түстер мен пішіндерді ажыратады, өрнектерді ретімен орналастыра алады, есте сақтау және зейін қабілеттері дамиды, шығармашылық белсенділігі артады, тапсырманы өз бетінше және топпен орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы ІІІ апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Сүйікті күшігім» Міндеттері: Балаларға өздерінің сүйікті жануарын елестете, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Дайын пішіндерден күшіктің, қалауы бойынша құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жануарларды жасау барысында оларды бір-бірінен ажыратуға үйрету; балалардың сөздік қорларын молайту; қайшымен жұмыс арқылы қол саусақтары моторикасын дамыту</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)</p> <p>«Жасырынған машина» Мақсаты: логикалық ойлау негіздерін дамыту, зейінін және есте сақтау қабілетін жетілдіру, бақылау және салыстыру дағдыларын қалыптастыру, қызығушылығын арттыру Шарты: балалардың алдына үш орамал қойылады, педагог бір орамалдың астына көлікті жасырады, балалар мұқият қарап есте сақтайды, орамалды кезекпен ашады, көлікті табады, ойын бірнеше рет қайталанып, балалардың белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі Күтілетін нәтиже: балалар жасырылған затты таба алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды, логикалық ойлау дағдылары қалыптасады, тапсырманы түсініп өз бетінше орындайды, ойынға қызығушылығы артады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Дәстүрден тыс сурет өлең әдіс-тәсілдерін енгізу</i>				


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.		Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	<p>«Суретші» Максаты: еске сақтау қабілетін дамыту, геометриялық пішіндерді тану және ажырату дағдыларын қалыптастыру, зейін мен ойлау қабілетін жетілдіру, өз бетінше жұмыс істеуге үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу Шарты: педагог балаларға кез келген геометриялық пішіндерді салуды ұсынады, балалар салатын пішіндердің санын өздері таңдайды, тапсырманы орындап болған соң педагог суреттерді жинап алады, балалардан қандай пішін салғанын және олардың санын еске түсіруді сұрайды, егер бала есіне түсіре алмаса, суретті қайтадан таза паракка салады Күтілетін нәтиже: балалар геометриялық пішіндерді таниды және атайды, салған суреттерін еске сақтап айтып бере алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындайды, ұқыптылық дағдылары қалыптасады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

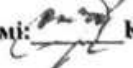
Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы I апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсені 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(сурет) «Кебежені безендіру» Міндеттері: Балаларға кебеженің сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; тіктөртбұрыштың ортасына «құс қанат», бұрыштарына «бұршік», шеттеріне дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш ою элементтерін салып орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың колөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	 <p>«Өрнекті жина» Максаты: оюдағы өрнектерді бөлу іскерлігін бекіту, балалардың зейінін, есте сақтауын және талдау қабілетін дамыту, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету, бақылау мен салыстыру дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар кестеде салынған ою-өрнектерді қарайды, олардың аттарын атап, түсін сипаттайды, үстел үстінде жатқан киім-кешектер мен тұрмыстық заттардағы жетіспей «жоғалып» кеткен өрнектерді табады, әр өрнекті өз орындарына дұрыс орналастырады, бірінші тауып тиісті орнына орналастырған бала жеңімпаз болады Күтілетін нәтиже: балалар ою-өрнектерді дұрыс ажырата алады, жетіспей қалған өрнектерді табады және тиісті орынға қоя алады, зейін мен есте сақтау қабілеті дамиды, салыстыру және талдау дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

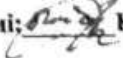
Әдіскер:  Нурберген Өскеңгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы II апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Көлшіктегі үйрек балапандар» Міндеттері: Балаларды үйректің балапанымен таныстыру, ермексаздан үйректің балапанын мүсіндеуді үйрету; екі бөлшекті біріктіру, тегістеу, шымшып созу, жалпайту әдістерін пайдалануды дамыту; оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар. циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	 <p>«Қуыршақты киіндір» Максаты: қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін қағаздан қиып жасауды, оны ретімен киіндіруді үйрету, ұқыптылыққа және әсемпаздыққа тәрбиелеу, балалардың қиял және шығармашылық қабілетін дамыту, саусақтың ұсақ моторикасын жетілдіру Шарты: педагог әр балаға хатқалтадан үлестіріп береді, балалар хатқалтаның ішінен қуыршаққа арналған киімдерді алып шығады, киімдерді түріне қарай сұрыптайды, қуыршаққа ретімен киіндіреді, тапсырманы мұқият және тәртіппен орындайды  Күтілетін нәтиже: балалар киімдерді дұрыс сұрыптап, қуыршақты ретімен киіндіре алады, ұқыптылығы мен саусақ моторикасы дамиды, шығармашылық қабілеті артады, тапсырманы өз бетінше және қызығушылықпен орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы III апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Қоржын» Міндеттері: Балаларды түрлі-түсті қағаздан қоржын жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздың бетіне "қошқар мүйіз" қимаүлгісін қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қиып алып, жасыл түсті тіктөртбұрыштың бетіне қарама-қарсы бағытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; қоржын және ою туралы білімдерін толықтыра отырып, қоржынның пайдасын, ерекшелігін тани білуге, қиялдау қабілеттерін қалыптастыру; таза әрі ұқыпты жұмыс жасауға ынталандыру және «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Әділдік және Жауапкершілікке тәрбиелеу</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center">(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)</p>  <p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, балалардың есте сақтау және салыстыру қабілетін дамыту, логикалық ойлау мен зейінін жетілдіру Шарты: педагог балаларға жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді, балалар суреттерді карап, жыл мезгілдерін рет-ретімен орналастырады, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды Күтілетін нәтиже: балалар жыл мезгілдерін дұрыс ажырата және реттей алады, логикалық ойлау және есте сақтау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	Заманауи тәсілдерді қолдану қажеттілігі.				


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу опері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана) «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін жетілдіру, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар кезекпен қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды, қолын дорбадан шығармай тұрып оның атауын, түсін, пішінін атайды және пайдасы туралы әңгімелейді, тапсырманы мұқият орындайды Күтілетін нәтиже: балалар жемістерді сипап сезу арқылы таниды, түстері мен пішіндерін ажырата алады, сөйлеу және есте сақтау қабілеттері дамиды, тапсырманы өз бетінше және дұрыс орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

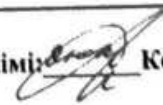
Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы V апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		Ермексазбен жұмыс Максаты: ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру. <i>(шығармашылық зияткерлік дағды</i>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	«Ғажайып дорба» Максаты: балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, жемістер жайлы білімдерін бекіту, түстер мен пішіндерді ажырату қабілетін жетілдіру, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар кезекпен қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды, қолын дорбадан шығармай тұрып оның атауын, түсін, пішінін атайды және пайдасы туралы әңгімелейді, тапсырманы мұқият орындайды Күтілетін нәтиже: балалар жемістерді сипап сезу арқылы таниды, түстері мен пішіндерін ажырата алады, сөйлеу және есте сақтау қабілеттері дамиды, тапсырманы өз бетінше және дұрыс орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу опері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

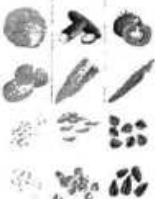
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы I апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.23ж	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(сурет) «Судағы ғажап балықтар» Міндеттері: Балаларды түрлі-түсті геометриялық пішін: шеңберлерді пайдалана отырып "балық" суреттерін үйрету; үлкен шеңберден балықтың басын, көлемі кіші шеңберлерден балықтың қабыршақтарын және құйрығын салып, көк түсті бояумен суды бояу, су асты әлемі туралы білім бере отырып, балалардың оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру; су асты әлемін салуда кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру тәрбиелеу</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)				
	<p>Максаты: балаларға екі бөліктен тұтас бейнені құрастыруды үйрету, визуалды ойлау және логикалық ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау және зейінін жетілдіру</p> <p>Шарты: балалар бір құстың екіге бөлінген суретін біріктіреді, суреттерді біріктіргеннен кейін педагог құстардың атауын сұрайды, балалар педагогпен бірге құстардың атауларын қайталайды, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар екі бөліктен тұтас бейнені құрастыра алады, құстардың атауларын есте сақтап айта алады, визуалды және логикалық ойлау қабілеттері дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

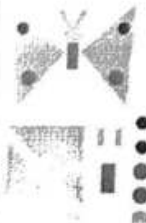
Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы ІІ апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.2023
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Аққуды мүсіндейміз» Міндеттері: Балаларға ермексаздан кесекті үзіп, домалату, есу арқылы аққуды мүсіндеуге үйрету; бөлшектерді біріктіру іскерліктерін дамыту; қырнауыштың көмегімен тырнау арқылы аққудың қауырсындарын жасауға, ермексазды бұғу арқылы аққудың мойнын жасауға үйрету; бөліктерді біріктіруді қолдануды үйрету, қол ептілігіне жаттықтыру; мүсіндеу арқылы эстетикалық тәрбие беру; табиғатты аялауға, құстарды қорғауға тәрбиелеу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана) «Есіңе сақта және суретін сал»  Мақсаты: бірлесе сурет салу барысында сыйластық қарым-қатынасты орнату, балалардың есте сақтау және қиял қабілетін дамыту, топта бірлесе жұмыс істеуге үйрету, шығармашылық ойлауын қалыптастыру Шарты: педагог бірнеше суретті үстел бетіне жайып қояды, балалар оларды қарап шығады, суреттегі көкөністер мен дәнді дақылдарды есінде сақтауға тырысады, есте қалған элементтерді бейнелейді, тапсырманы бір-біріне кедергі жасамай орындайды Күтілетін нәтиже: балалар есте сақтау қабілетін дамытады, көкөністер мен дәнді дақылдарды дұрыс бейнелей алады, топта сыйластықпен жұмыс істей біледі, шығармашылық ойлау және қиялы артады, тапсырманы өз бетінше және бірлесе орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы III апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
ҰІӨ дайындық	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Оюлы текемет» Міндеттері: Балаларды түрлі-түсті қағаздан текеметті жапсыруға үйрету; сары түсті қағаздың бетіне "қошқар мүйіз" кима үлгісін қойып, қарындашпен басып, сызық бойымен қиып алып, жасыл түсті тіктөртбұрыштың бетіне ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып қарама-қарсы бағытта жапсыруға үйрету; балалардың қағаз бетін дұрыс бағдарлай алу қабілеттерін дамыту; текемет және ою туралы білімдерін толықтыра отырып, текеметтің ерекшелігін тани білуге, қиялдау қабілеттерін қалыптастыру; таза әрі ұқыпты жұмыс жасауға ынталандыру тәрбиелеу</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center">(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана)</p> <p>«Көбелектің суретін жалғастыр»  Мақсаты: қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыруды үйрету, балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту, геометриялық пішіндерді тану және қолдану қабілетін жетілдіру Шарты: көбелек туралы кіріспе ақпарат беру, геометриялық пішіндерді қайталау, балаларға дайын үлгі бойынша геометриялық пішіндерден көбелекті құрастыру тапсырмасы беріледі, тапсырманы мұқият және қиялымен орындайды Күтілетін нәтиже: балалар геометриялық пішіндерден көбелектің суретін құрастыра алады, қиялы мен шығармашылық қабілеті дамиды, пішіндерді дұрыс қолдану дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы IV апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.12.23ж	Сейсенбі 28.12.23ж	Сәрсенбі 29.12.23ж	Бейсенбі 30.12.23ж	Жұма 31.12.23ж
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Ошан Ханшайым, Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина, Шайкет Нұрдана) «Анамның өрнегі» Максаты: балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету, шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту, визуалды зейін мен дәлдікті жетілдіру Шарты: балалар қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады, түстерді дұрыс таңдайды, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды Күтілетін нәтиже: балалар геометриялық пішіндер мен түстерді дұрыс қолдана алады, өрнек құрастыру дағдылары дамиды, қиялы мен шығармашылық қабілеті артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	Осы жұмыстарға баға беріп бағалауға баулу.				

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы І анта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.24ж	Бейсенбі 04.01.24ж	Жұма 05.01.24ж
ҮІӨ дайындық	Демалыс	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)				
	<p>«Үй жануарларын ата» Мақсаты: үй жануарларын атап, бір-бірінен ажыратуды, сипаттама беруді үйрету, балалардың сөйлеу, есте сақтау және салыстыру дағдыларын дамыту, жануарлар туралы білімін кеңейту Шарты: педагог балаларға үлестірмелі материалдар таратып береді, балалар жануарлардың атауын, қалай дыбыстайтынын, дене мүшелерін, қалай күтуге болатынын айтады, тапсырманы мұқият және толық орындайды Күтілетін нәтиже: балалар үй жануарларын дұрыс ажыратады, сипаттай алады, олардың дыбысын біледі, дене мүшелерін атайды, жануарларға күтім жасау жайлы түсінігі артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.24ж	Сейсенбі 09.01.24ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж	
ҮІӘ дайындық	Демалыс	Демалыс	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау	
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Дидактикалық материалдарды дайындау 04.01.2025 істелінген жұмыс	(мүсіндеу)05.01.2025 күні өткізілген сабақ «Аяз ата» Міндеттері: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру; аяз ата бөліктері мен дорбасына салынған сыйлықтарын біріктіріп, балалардың ынта-ықыласын арттыру, мерекелік көңіл-күй туындату;				
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.					
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)					
	«Үйдің құрылысы» Мақсаты: балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажыратуды үйрету, білімдерін тиянақтау, логикалық ойлау мен зейінін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру Шарты: педагог балаларға үйдің суреттерін көрсетеді, үйдің неше бөліктен тұратынын және қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды, балалар геометриялық пішіндерден үйді құрастырады, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды Күтілетін нәтиже: балалар үйдің бөліктерін және пішіндерін ажырата алады, геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады, логикалық ойлау қабілеті мен зейіні дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады					
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру					
Ұсыныс						

Әдіскер:  Нурберген Өскеңгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы ІІІ апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.24ж	Сейсенбі 16.01.24ж	Сәрсенбі 17.01.24ж	Бейсенбі 18.01.24ж	Жұма 19.01.24ж
ҮІӨ дайындық	Демалыс	Демалыс	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер	Дидактикалық материалдарды дайындау 04.01.2025 істелінген жұмыс	(мүсіндеу)05.01.2025 күні өткізілген сабақ «Аяз ата» Міндеттері: Балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, есу, жалпайту, жіңішкерту әдістерін пайдалана отырып Аяз атаны мүсіндеуге үйрету; адамның пішінін мүсіндеу үшін созу, жалпақтау, шымшып алу тәсілдерін пайдалана отырып, жұмыстың тұрақтылығын тексеруге дағдыландыру; аяз ата бөліктері мен дорбасына салынған сыйлықтарын біріктіріп, балалардың ынта-ықыласын арттыру, мерекелік көңіл-күй туындату.			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Үйдің құрылысы» Мақсаты: балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажыратуды үйрету, білімдерін тиянақтау, логикалық ойлау мен зейінін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру Шарты: педагог балаларға үйдің суреттерін көрсетеді, үйдің неше бөліктен тұратынын және қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды, балалар геометриялық пішіндерден үйді құрастырады, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды Күтілетін нәтиже: балалар үйдің бөліктерін және пішіндерін ажырата алады, геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады, логикалық ойлау қабілеті мен зейіні дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер: Нм Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.24ж	Сәрсенбі 24.01.24ж	Бейсенбі 25.01.24ж	Жұма 26.01.24ж
ҮІӘ дайындық	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Үйдің құрылысы» Мақсаты: балаларды үй құрылысымен таныстыру, пішіндерді ажыратуды үйрету, білімдерін тиянақтау, логикалық ойлау мен зейінін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру Шарты: педагог балаларға үйдің суреттерін көрсетеді, үйдің неше бөліктен тұратынын және қандай пішіндерге ұқсайтынын сұрайды, балалар геометриялық пішіндерден үйді құрастырады, тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды Күтілетін нәтиже: балалар үйдің бөліктерін және пішіндерін ажырата алады, геометриялық пішіндерден үй құрастыра алады, логикалық ойлау қабілеті мен зейіні дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы I апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.02.24ж	Бейсенбі 01.02.24ж	Жұма 02.02.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(сурет) «Тұмарша» Міндеттері: Балаларға қағаздың бетіне тұмаршаның үшбұрышын салып, сұлбасының іші мен сыртын қазақтың белгілі ою элементтерімен безендіру тәртібіне үйрету; «ирек», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «қызғалдақ» ою элементтерін салу техникасының шеберлігін арттыру; тұмаршаны қосымша бөлшектер, шашақтармен толықтыруға бейімдеу; зейінін, көзбен мөлшерлеу қабілетін, ой-қиялын дамыту; тиянақтылыққа, қазақтың қолөнер үлгілеріне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар. циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністерді дұрыс тануды және оларға сипаттама беруді үйрету, түстерді, пішіндерді, дәмді ажырату қабілетін дамыту, сөйлеу және есте сақтау дағдыларын жетілдіру Шарты: көкөністер мен жемістер суреттері салынған қалташалар тақтаға ілінеді, суреттер араласып жатыр, шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі таңдайды, қалтаға салады, оның қайда өсетінін, түсін, пішінін және дәмін сипаттайды, тапсырманы мұқият орындайды Күтілетін нәтиже: балалар жемістер мен көкөністерді дұрыс таниды, олардың ерекшеліктерін сипаттай алады, түстерді, пішіндерді және дәмін ажырата алады, сөйлеу және есте сақтау дағдылары дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Моллағалиева Асият</i>				

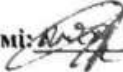
Әдіскер: *Нм* Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *С.Е* Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы ІІ апта

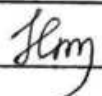
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Аққала» Міндеттері: Балаларға ермексаздан аққаланы мүсіндеуді үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке сылап тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту; шығармашылықтарын дамыту; табиғаттың сұлулығын сүйе білуге тәрбиелеу; қалпағын, мойын орамалы мен мұрнын мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар. циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Кімде осы түсті зат бар?» Максаты: логикалық ойлауды дамыту, сөйлемді дұрыс құрап айту, сөз дыбыстарын анық айту, диалог құру арқылы сөйлеу дағдыларын үйрету, түстерді тану қабілетін жетілдіру Шарты: тәрбиеші балаларға жасыл түсті затты көрсетеді, осы түстес зат кімде барын сұрайды, балалар жасыл түсті заттарды атайды (мысалы: шөп, жапырақ, көйлек, қияр), тапсырманы мұқият және дұрыс орындайды Күтілетін нәтиже: балалар логикалық ойлау қабілетін дамытады, сөйлем құру және дыбыстарды дұрыс айту дағдылары жетіледі, диалог құра алады, түстерді дұрыс ажырата алады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

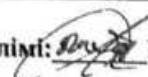
Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы III апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 16.02.24ж	Бейсенбі 17.02.24ж	Жұма 18.02.23ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Сүп сүйкімді суық торғай» Міндеттері: Балаларды алдын-ала дайындалған ағаш бұтағының, суықторғай, ұлпа қарлар кимаулігін қағаз бетіне жапсыру арқылы, суықторғай жапсырмасын жасауға үйрету; қызыл түсті майлықты шеңбер етіп қиып алып, суықторғайдың денесіне жапсыруға үйрету; мақталарды үзіп алып ағаш бұтағының үстіне жапсырып, ағаштарды қар басты деп қабылдау; ұлпа қарларды қағаз бетіне жапсыру арқылы балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту; балаларға жыл құстары туралы түсінік беріп, қамқорлыққа тәрбиелеу</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)</p> <p>«Не өзгерді?» Максаты: балалардың сөздік қорын және тіл байлығын дамыту, өз ойларын толық жеткізуді үйрету, байқампаздық пен зейінділікті қалыптастыру Шарты: стол үстінде 5 түрлі ойыншық қойылады, оның ішінен біреуін алып тастайды, балалар не өзгергенін тауып анықтайды, ойын кезекпен жалғасады, тапсырманы мұқият және зейінді орындайды Күтілетін нәтиже: балалар заттардың орналасуын байқап, өзгерісті анықтай алады, сөздік қоры мен сөйлеу дағдылары дамиды, байқағыштық пен зейін қабілеті жетіледі, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы IV апта

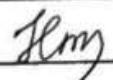
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.24ж	Сейсенбі 20. 02.24ж	Сәрсенбі 21.02.24ж	Бейсенбі 22.02.24ж	Жұма 23.02.24ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар. циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Шарлар дөңгелектеу» Мақсаты: ойлау, еске сақтау, сөйлеу және қолдың ұсақ моторикасын дамыту, түстерді тану және шығармашылық қабілетті қалыптастыру Шарты: балалар алақанның ортасымен ермексазды домалақтайды, түрлі түсті шарлар жасайды, тапсырманы мұқият және шығармашылықпен орындайды Күтілетін нәтиже: балалар ермексаздан шарлар жасай алады, қолдың ұсақ моторикасы дамиды, түстерді дұрыс таниды, шығармашылық қабілеті артады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.24ж	Сейсенбі 27.02.24ж	Сәрсенбі 28.02.24ж	Бейсенбі 29.02.24ж	Жұма 01.03.24ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнектіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(сурет) «Кебежені безендіру» Міндеттері: Балаларға кебеженің сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруді үйрету; тіктөртбұрыштың ортасына «тышқан ізі», бұрыштарына «балтаны», шеттеріне «ботагөзді» салып орналастыру техникасын қалыптастыру; қағаз бетін бағдарлау, пішіндерді қабылдау және ажырату біліктерін жетілдіру; қазақтың колөнеріне деген қызығушылығын арттыру, еңбексүйгіштікке баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Әжемнің оюлары» Мақсаты: «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету, балалардың логикалық ойлау, қиял және шығармашылық қабілеттерін дамыту, топта бірлесе жұмыс істеуге үйрету Шарты: балалар екі командаға бөлініп отырады, ортадағы оюлардың бөліктерінен «Қошқармүйіз» оюын құрастыру қажет, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды Күтілетін нәтиже: балалар «Қошқармүйіз» оюын дұрыс құрастыра алады, логикалық ойлау мен шығармашылық қабілеті дамиды, топта бірлесе жұмыс істеу дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы II апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03.24ж	Бейсенбі 07.03.24ж	Жұма 08.03.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Дамалыс
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Ұлттық әшекейлер» Міндеттері: Балаларды казактың ұлттық әшекей бұйымдары және зергер мамандығымен таныстыру; тұзды камырдан сырғаны мүсіндеуге үйрету; мүсіндеудің домалақтау, есу, созу, жалпайту әдістері, пішінге келтіру, түрлі-түсті бояуға тиянақты бояу іскерліктерін жетілдіру; балалардың эстетикалық талғамдарын дамыту; ұлттық әшекей бұйымдарын қастерлеуге баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Гүлдер әлемі» Мақсаты: бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату, балалардың логикалық ойлау, есте сақтау және шығармашылық қабілеттерін дамыту Шарты: педагог бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды, балалар қарап шығып, педагогтің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп, гүлдердің бейнесін құрастырады, тапсырманы мұқият және үйлесімді орындайды Күтілетін нәтиже: балалар екіге бөлінген суреттерді дұрыс біріктіре алады, логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, шығармашылық қабілеті артады, топта сыйластықпен жұмыс істей алады, тапсырманы өз бетінше орындауға үйренеді				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

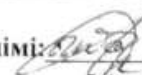
Әдіскер: НМ Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: К Қоңжабаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы III апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Көктем белгісі- бәйшешек» Міндеттері: Балаларды мақта табақшаларынан бәйшешек гүлін жапсыруға үйрету; мақта табақшаларын екіге бүктеп, шыққан жарты шеңбердің үстіңгі жағынан ортасына қарай қайшымен сопағынан қию арқылы бәйшешектің гүлшанағын дайын жазық қағаз бетінде орналасқан сабақтардың үстіне жапсыруға үйрете отырып, жапырақ қимауліглерін қағаз бетіне орналастыру іскерліктерін дамыту; қылқаламды дұрыс ұстау, қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; гүлдің тостаған жапырақшасын жасыл түске бояп, мақта табақшаларын тең ортасынан қиып, доға тәріздес жағын қағаз бетіне орналастыру арқылы қардың арасынан бәйшешек өсіп шықты деп қабылдауға үйрету; балаларға бәйшешек туралы білім бере отырып, шығармашылық қабілеттерін арттыру баулу</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)				
	<p>«Суретшінің сиқыры» Мақсаты: балаларға заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды және ойлануды үйрету, логикалық ойлау мен байқау қабілетін дамыту, сөйлеу дағдыларын жетілдіру Шарты: педагог қателесіп салынған суреттерді тақтаға іледі, балалар суретке назар аударады, суретшінің қандай қателік жібергенін анықтайды, тапсырманы мұқият және белсенді орындайды Күтілетін нәтиже: балалар заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін дұрыс сипаттай алады, қателіктерді анықтай алады, логикалық ойлау және байқау қабілеті дамиды, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы IV апта

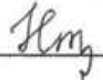
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.24ж	Сейсенбі 26. 03.24ж	Сәрсенбі 27.03.24ж	Бейсенбі 28.03.24ж	Жұма 29.03.24ж
ҰІӘ дайындық	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p align="center">(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)</p> <p>«Кемпіркосақ түстері»</p> <p>Максаты: ойлау, сөйлеу, қиял және еске сақтауды дамыту, балалардың табиғат құбылыстарына және түстерге қызығушылығын арттыру</p> <p>Шарты: педагог күннің сары түсіне, бұлт пен жаңбырдың көк түсіне, кемпіркосақтағы түстердің көптігіне балалардың назарын аударады, балалар кемпіркосаққа мұқият қарап, таныс түстердің атауын айтады, түстерді өздеріне таныс табиғи құбылыстармен сәйкестендіреді (сары – күн, жасыл – шөп, көк – бұлт, қызыл – жидектер), тапсырманы мұқият орындайды</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар түстерді дұрыс ажырата алады, табиғат құбылыстарымен байланыстыра алады, ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды, сөйлеу дағдылары жетіледі, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс	<i>Видеодерек турмендіру, көрс ерекшелігіне сай.</i>				


Әдіскер: *Нм* Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі: *С.Е* Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.24ж	Сейсенбі 02.04.24ж	Сәрсенбі 03.04.24ж	Бейсенбі 04.04.24ж	Жұма 05.04.24ж
ҰІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(сурет) «Ғарыштың түрлі планеталары» Міндеттері: Балаларға шардың бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу сияқты дәстүрлі емес сурет салу техникасын таныстыру; «градиент» ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру; балалардың ой-қиялын, түйсіктері мен эмоциялар әлемін дамыту, достық қарым-қатынастарды дамыту; тазалыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Ол кім? Не істейді?» Мақсаты: мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындықтары жайлы білімдерін жаңғырту, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту Шарты: педагог тактадан мамандықтардың суретін көрсетеді, балалар әр мамандық иесінің не істейтінін айтады (дәрігер адамдарды емдейді, мұғалім балаларды оқытады, жүргізуші көлік жүргізеді, өрт сөндіруші өртті сөндіреді), тапсырманы мұқият орындайды Күтілетін нәтиже: балалар мамандықтарды ажырата алады және олардың қызметін дұрыс сипаттайды, сөйлеу және ойлау қабілеті дамиды, қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.




Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы II апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.24ж	Сейсенбі 09.04.24ж	Сәрсенбі 10.04.24ж	Бейсенбі 11.04.24ж	Жұма 12.04.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу) «Байқоңыр» ғарыш айлағы» Міндеттері: Балаларды ермексазды алақанның арасына салып домалатып алғаннан кейін, тігінен есу арқылы шұжық тәріздес пішін шығарып, зымыранның денесін жасауға, оның тұрақтылығын тексеруге, екінші бөліктен де домалатып, шыққан бөліктің басын созып конуска айналдыруды, зымыранды мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-біріне біріктіріп зымыранның пішінін беруге үйрету; ғарышкер, ғарыш алаңы туралы білімдерін толықтыра отырып, балаларды түрлі мамандық иелерін құрметтеуге баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Жасыл түсті не бар?» Мақсаты: балаларға жасыл түсті заттарды тауып, атауларын дауыстап атауды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеу және есту қабілеттерін дамыту Шарты: балаларға жемістер мен көкөністер туралы бейнеролик көрсетіледі, балалар жасыл түсті заттарды атап шығады (квар, салат жапырақтары, қарбыз, орамжапырақ, шөп, ағаш жапырақтары), тапсырманы мұқият тыңдап орындайды Күтілетін нәтиже: балалар жасыл түсті заттарды дұрыс ажыратады және атайды, есте сақтау мен ойлау қабілеті дамиды, сөйлеу және есту дағдылары жетіледі, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскөнгүл

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.


Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы III апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(жапсыру) «Тостаған әшекейлеу» Міндеттері: Балаларды қағазды бұру арқылы, бұрыштарын кесіп алып, тостаған кимаүлгісін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету; ыдыс-аяқ түрлері, ою-өрнек және оның түрлері жайлы білімдерін кеңейту; желімді дұрыс пайдалану, артық желімді майлықтың көмегімен сүртіп тастау іскерліктерін жетілдіру баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)				
	 «Ою құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінін және еске сақтау қабілетін дамыту, ою-өрнектерді тану және орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылық пен эстетикалық талғамын дамыту  Шарты: педагог әр балаға фетр матасынан қиылған оюларды таратады, текемет түрлерін көрсетеді, балалар оюларды текеметке дұрыс орналастырады, тапсырманы мұқият және бірлесе орындайды  Күтілетін нәтиже: балалар оюларды дұрыс орналастыра алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды, ою-өрнектерді таниды, тапсырманы өз бетінше және ұқыпты орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы IV апта

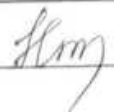
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.24ж	Бейсенбі 25.04.24ж	Жұма 26.04.24ж
ҮІӘ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)				
	 <p>«Көбелектің суретін жалғастыр» Максаты: қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыруды үйрету, балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту, геометриялық пішіндерді тану және қолдану қабілетін жетілдіру Шарты: көбелек туралы кіріспе ақпарат беру, геометриялық пішіндерді қайталау, балаларға дайын үлгі бойынша геометриялық пішіндерден көбелекті құрастыру тапсырмасы беріледі, тапсырманы мұқият және қиялымен орындайды Күтілетін нәтиже: балалар геометриялық пішіндерден көбелектің суретін құрастыра алады, қиялы мен шығармашылық қабілеті дамиды, пішіндерді дұрыс қолдану дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы I апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
ҰІӘ дайындық	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Демалыс	Демалыс	Демалыс
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(сурет) «Жайлаудағы гүлдер» Міндеттері: Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйрету; көктем даласындағы өсімдіктер мен жәндіктер туралы білімдерін пысықтау; түстер мен пішіндерді қабылдау, елестету қабілеттерін дамыту; тиянақтылыққа, әсемдікті сүю сезімдеріне баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Мамандықтар әлемі» Максаты: мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындықтары жайлы білімдерін жаңғырту, балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту Шарты: педагог тақтадан мамандықтардың суретін көрсетеді, балалар әр мамандық иесінің не істейтінін айтады (дәрігер адамдарды емдейді, мұғалім балаларды оқытады, жүргізуші көлік жүргізеді, өрт сөндіруші өртті сөндіреді), тапсырманы мұқият орындайды Күтілетін нәтиже: балалар мамандықтарды ажырата алады және олардың қызметін дұрыс сипаттайды, сөйлеу және ойлау қабілеті дамиды, қоршаған орта туралы білімдері кеңейеді, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кеішебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы II апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.24ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
ҮІӨ лайындык	Демалыс	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрмеқдіктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		(мүсіндеу)10.05.2025 өткізілген сабақ «Көбелек» Міндеттері: Балаларға көбелектің дайын сұлбасы бейнеленген қағазға ермексазды жалпайту, домалақтау, жіңішкерту әдістерін пайдаланып жапсыруға үйрету; жәндіктер туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сыртқы сипатына қатысты ерекшеліктерін көрсете отырып көбелекті мүсіндегенде қолдың кіші моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; әсемділікке, ұқыптылыққа баулу			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина) «Сәйкес түсті заттар тап» Мақсаты: балаларға жасыл түсті заттарды тауып, атауларын дауыстап атауды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеу және есту қабілеттерін дамыту Шарты: балаларға жемістер мен көкөністер туралы бейнеролик көрсетіледі, балалар жасыл түсті заттарды атап шығады (кыяр, салат жапырақтары, қарбыз, орамжапырақ, шөп, ағаш жапырақтары), тапсырманы мұқият тыңдап орындайды Күтілетін нәтиже: балалар жасыл түсті заттарды дұрыс ажыратады және атайды, есте сақтау мен ойлау қабілеті дамиды, сөйлеу және есту дағдылары жетіледі, тапсырманы өз бетінше орындай алады				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					


Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы III апта


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жұма 24.05.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер		<p>(жапсыру) «Акваримумдағы балықтар» Міндеттері: Балаларды қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, "аквариумдағы балықтар" жапсырмасын жасауға үйрету; көк түсті шеңбердің үстіне, сары түсті шаршыларды бүктеп, оригами әдісі бойынша аквариумдағы балықтар бейнесін құрастырып, балықтарды өз қалаулары бойынша, балдырларды тігінен, тастар дайындамаларын қатар бойымен тізбектеп жапсыруға үйрету; аквариум және оның түрлері жайлы білімдерін дамыту; қағаз бетіне ұқыпты, таза жапсыру, қол қимылын жаттықтыру; оқу қызметінен алған әсерлерін түстерді таңдау арқылы білдіре алу іскерліктерін дамыту</p>			
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)				
	<p>«Адасқан оюлар» Мақсаты: балалардың зейінін және еске сақтау қабілетін дамыту, ою-өрнектерді тану және орналастыру дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылық пен эстетикалық талғамын дамыту Шарты: педагог әр балаға фетр матасынан қиылған оюларды таратады, текемет түрлерін көрсетеді, балалар оюларды текеметке дұрыс орналастырады, тапсырманы мұқият және бірлесе орындайды Күтілетін нәтиже: балалар оюларды дұрыс орналастыра алады, зейіні мен есте сақтау қабілеті дамиды, ою-өрнектерді таниды, тапсырманы өз бетінше және ұқыпты орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдықтарын түгендеу, толықтыру				
Үсынас					

Әдіскер:  — Нурберген Оскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы IV апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.24ж	Сейсенбі 28.05.24ж	Сәрсенбі 29.05.24ж	Бейсенбі 30.05.24ж	Жұма 31.05.24ж
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық материалдарды дайындау	Ұйымдастырылған іс әрекетке, ойындарға картотекалар дайындау.	Өтілетін тақырыптар бойынша ойындар дайындау	Интернет ресурстары бойынша жұмыс жасау	Көрнекіліктер мен ойын атрибуттарын дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттер					
Өз білімін жетілдіру бойынша жұмыстар	Шығармашылық бойынша дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдерді зерттеу. Құжаттамамен жұмыс, перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазу.				
Балалармен жеке жұмыс	(Азаматұлы Аян, Гулиев Амиль, Бердешова Ясина)				
	<p>«Суретті жалғастыр» Мақсаты: қағаз бетіне түрлі пішіндерден заттың дайын суретін құрастыруды үйрету, балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту. геометриялық пішіндерді тану және қолдану қабілетін жетілдіру Шарты: көбелек туралы кіріспе ақпарат беру, геометриялық пішіндерді қайталау, балаларға дайын үлгі бойынша геометриялық пішіндерден көбелекті құрастыру тапсырмасы беріледі, тапсырманы мұқият және қиялымен орындайды Күтілетін нәтиже: балалар геометриялық пішіндерден көбелектің суретін құрастыра алады, қиялы мен шығармашылық қабілеті дамиды. пішіндерді дұрыс қолдану дағдылары қалыптасады, тапсырманы өз бетінше орындай алады</p>				
Ұйымдастырушылық жұмыстары	Құрал жабдыктарын түгендеу, толықтыру				
Ұсыныс					

Әдіскер:  Нурберген Өскенгул

Бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі:  Кенжебаева С.Е