

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы «Ортеке» ересек тобы (4 жас)

Тәрбиеші: Дуанбаева. Ж.Е
Сайдел Г

Өскемен 2023-2024 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кездесу-әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жабында ата-анамен әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (балме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Балабақшадағы қауіпсіздігіміз-құлық ережелеріміз» таныстыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей бітуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй кою. (Біртұтас тәрбие)				
	«Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барыл жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Міндеттері: Кітаптарды қалай ажыратуға	«Кітап дүкені және кітапхана» Мақсаты: Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Міндеттері: Айырмашылықтарын білу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ертегі кітабы Мақсаты: Ертегі кітап суретін	«Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: әңгімелесу. Міндеттері: кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу.	«Менің алғашқы кітабым» Мақсаты: Менің алғашқы кітабым тақырыбында балалармен әңгімелесу. Міндеттері: Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	«Кітапқа қамқор боламыз» Мақсаты: Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Міндеттері: Балаларға жыртылған кітаптарды түзетп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ақыптылықпен орындауын қалыптастыру. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту)

	Болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)	Салу. Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу)	Мүсіннің жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (сурет салу, жалсыру, мүсіндеу)	дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)	Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй құзбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру
Талертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) 1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу	Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол	Дидактикалық ойын: «Егін жинаймыз»	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге болау» жобасы қазақ тілін меңгеру	«Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату.

	арқылы кітап жасау. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнында таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Балалар» жол белгілерімен таныстыру	Мақсаты: көкеністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту. Ойын танымдық және коммуникативтік қызымет)	«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	(жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнында таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)
Екінші таңғы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру «Балалар кітапханасы» жобасы	«Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасына оқсусу жасау. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Омпын»	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. «Smart bala» жобасы Ұлттық ойын «Асықтыгіп ойнау»	Киімдерге бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Ұлттық ойын «Алтыатар ойыны»	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау. Міндеттері: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді күзде – көбелектердің, қондыздардың, кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен

	«Бір кітап» акциясы. Балалардың алып келген кітаптарын қарау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Ұлттық ойын «Үштабан»				тааныстыру) Ұлттық ойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бажу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану, Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті	Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеттері: Жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. (математика негіздері)	«Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету; қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білу. «Smart bala» жобасы (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жақтау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналуу. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) «Кітап – менің қызығам» жобасы аясындағы балалар кітапханасын жасақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Мәсіхұт Әміржан «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпінің дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	Баяхмет Айсулу «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Сайран Әли «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	Хуанышбек Нұр «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Әлібек Нұртас Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Трамвай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынымен таныстыру Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.	Қ/о «Күн шуяқ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсінді тап
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрбергелі Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі –іліп сәлем бергені» түсіндіру.				
Ата-аналармен немесе баланың бас қазақты өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында және болған жағдайлар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Дәретханамен қатынастыру бөлмедегі мінез-құлық ережелерін таныстыру Шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Біртұтас тәрбие)				
	«Ойыншығым» Мақсаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Міндеттері: Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтылма анықтау. (көркем әдебиет)	«Ғажайып ойыншық» Мақсаты: Балалар қалаған қандай ойыншықпен және табиғи заттарды алып әкелуі туралы ойыншығын жасайды сұрау. Міндеттері: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойлап суретін салу. (сурет салу) (құрастыру)	«Менің ата анамның ойыншығым» тақырыбында Мақсаты: Олар балалар қалаған қандай ойыншықпен және табиғи заттарды алып әкелуі туралы ойыншығын жасайды сұрау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. Диалогтік жасауға сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және ойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жазу (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Мақсаты: Ойыншықтарды бейіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу азайту амалдарын үйрету. «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика негіздері)	«Ойыншықтар жәрменкесі». Міндеттері: Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына танытатын. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

		(сөйлеуді дамыту)			
Танертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аузын десең маған, Алтыннан-жағай, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұрағың асыл болсын, Аузым				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жынн. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды. Ақылайтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев Тақпағын жақтау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	«Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасау. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұхылты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру) «Smart bala» жобасы Қуыршақ ертегісін оқып беру	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету.

Екінші таңғы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстарды түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үне азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы»				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Ұжымдық сурет салу. Құмға таяқшалармен сүйікті ойыншықтарының суретін салдырту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) К/о Ойыншықты алып кел.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> <p>Еңбек Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Өзгеніңөңбегініңнәтижесі неқұрметпенқарауғатәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету нәтижелерін қолдау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Атбақыл»</p>	<p>Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау)</p> <p>Бақылау. Мақаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұяларына назарларын аударып, өзгешеліктерді тануын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын «Үштабан» «Омпы»</p>	<p>Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың еңбек етуге деген оңқараасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Асықтытігіпойнау»</p>	<p>«Ойыншықтар әлемі» ойын. Мақсаты: балабақша ауласындағы ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. Балалардың өңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттерді, бұйымдары бойынша өңгіме деркұрастыруға баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Толпақ оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Толпақ және ойын алаңында таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толпақ киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Ереже: Тамақ ішер кезде емді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қоюды үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Геометриялық денелерді (цилиндір) танып, атай бітуге үйрету. Геометриялық пішіндерді еру және сипат сұарқылым зерттеуді жетілдіру (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық, ұлттық ойындар «Тенге алу» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Жәрменкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>

	княлды, ұсақ қол моторикасын дамыту	өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, княлды, ұсақ қол моторикасын дамыту					
Балалармен жеке жұмыс	Бахат «Балабақша» қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әрбір дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Алихансаяқпай «Кенілді жолдар» Мақсаты: сызықтарды қарындашпен бақылау арқылы моторикасын дамыту пішіндерді бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Айқынбек Шахнур «Кенілді жолдар» Мақсаты: сызықтарды қарындашпен бақылау арқылы моторикасын дамыту пішіндерді бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Сайран Әли «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзінің отбасы туралы сұрақтарға жауап беру. Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.	Амантай Әли «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзінің отбасы туралы сұрақтарға жауап беру. Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.	Әнесейіт «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзінің отбасы туралы сұрақтарға жауап беру. Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.	Кенесханұлы Әділет «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзінің отбасы туралы сұрақтарға жауап беру. Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа тоқтырып сөйлемей. Тамақтанған кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы						
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).						
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	Қ/О «Орамал тастамақ». Бақылау. Мақсаты: Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар. «Smart bala» жобасы	Қ/О «Хан талапай» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрменкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін үтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)						
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы	Ата-анасының қандай ойыншықпен ойнағанын	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін	Ата-анасымен ұлттық ойындарды ойнауын	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның		

	өңгімелесу	баласына айтып беруін сұрау.	сұрау.	ұйымдастыру	маңыздылығы тақырыбында өңгімелесу.
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдаз Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 3 апта

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту). Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» Отанотбасынан басталады.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу жұмылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып саңдық», «Үйші құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. (Біртұтас тәрбие)				
	«Отбасы» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (сурет	«Біз тұратын үй» Мақсаты: үй туралы әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. Отбасы мүшелерін санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Міндеттері: Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Міндеттері: Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)	«Анаға сыйлық» Мақсаты: балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша табиғат материалдардан моншак білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе басқа да сурет) суретін салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түс	«Құрметті қонақ» Мақсаты: топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Міндеттері: Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындалған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)

	салу)	сандарды реті бойынша атауға «нәшіңші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығың анша?» сұрағына жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)		терімен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық қасқыр реңктермен таныстыру және оларды өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ермексаздан сувенир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту) (құрастыру)	
Танертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын – сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дидактикалық ойын. «Сықырлы қоржын» шіндегі заттарды сипаттау. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын	Ағаштар, гүлдер Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Міндеттері: Сурет салуда заттардың көлемі бойынша арақатынынсын	Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын естеріне түсіріп жасауына мүмкіндік беру. «Smart ball» жобасы (құрастыру)	Туысқан Аға деген, Інідеген, Барлығы біртұысқан. Аға деген, Інідеген, Жаралғандай құрыштан Аға, іні – туысқан.	Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,

	түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану.	беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру)		О. Әубәкіров	протуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру
Екінші таңғы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстар түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Ү азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұжымдық жапсыру. Максаты: Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейшесін жапсырады. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Бақылау. Максаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)	«Отбасы» Рөлдік ойындар. Максаты: отбасының дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбденет) Зерттеу: Максаты: Желдің бағытын анықтау. Балалардың ойларын жүзеге асыру. Бақылау. Максаты: Гүлдердің өзгергенін байқау. Республикадағы қалалар мен ауылдардың	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Максаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын ағаштар арқылы анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар. Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері.	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту Еркін ойындар Бакша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері) Ұлттық ойын «Арқантарту»

	<p>Еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Соқыртеке»</p>	<p>атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p> <p>Ұлттық ойын «Тақиятастамақ»</p>	<p>белгілеуді үйрету (менің алаымда үстел, со жағымда орындық түр).</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Ұлттық ойын «Күшсынаспақ»</p>	<p>Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау</p> <p>Жол белгілерін (жүру белігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдарламаның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.</p> <p>Ұлттық ойын «Сақинажасыру»</p>
Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкө көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуга қолыңды жу» Келескілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Келескілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			

	(мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Апатамың соңғы күні аналарға арналмен кездесу ететінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексаздан тағым заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу)	Әлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. «Күй құмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	«Отбасылық саяхат» рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары. Еркін іс әрекеттер	Алата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Сайран Әли «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық қаттығу жасау арқылы өрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-пішіндерді коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	Бахат Алихан «Көңілді жолдар» Мақсаты: қызықтарды қарындашпен бастырып, қарындашпен дұрыс жазуды үйрету.	Аяқынбек Шахнұр «Мен және менің үзік отбасым» Мақсаты: әр баладан құмыс туралы сұрап, шағын нышакты құрастыруға ғалайдалнуды үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	Шалкарқызы Ділназ «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен құмыс істегенде бойынша әр затын атын сұра және арқылы оладан шағын әңгім дұрыс құрастыруға, байланыстыры үйрету. Сөйлеуге үйрету.	Ақтілекқызы Айкүміс Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұра және арқылы оладан шағын әңгім дұрыс құрастыруға, байланыстыры үйрету. Сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітлеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көкейшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Кнімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер «Тәулікбөліктері» (Міндетте рі: таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері)	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Үшты-үшты» Еркін ойындар. Табиғи қалдық материалдарды пайдаланып құрылымдар құрастыру. «Smart bala» жобасы
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сәбк, дербес)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2023 жыл 4 апта

Күптартібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Бірлікбаржерде- тірлікбар. «Апта дәйексөздері»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес-әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрылыматериалдарынан, «легон»конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді кәдененінен орналастыру дағдыларын дамыту құрастыру ойындары(құрастыру). Балалармен жеке жұмыс. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру і әзірлеу. (Біртұтас тәрбие)				
Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Күзгі табиғат» Міндеттері: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Міндеттері: Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. Нанды қамырдан жасауға болады деп іс	«Күз» Мақсаты: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Міндеттері: Ендеше тақпақ жаттық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. Текшеден дөңгелек пішінді бұрыштың бұрыштарының бұртеу арқылы сопақша пішіндерді	«Күздер тіршілігі» Мақсаты: Бақша ауласына терезеден қарап күздерді бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау Міндеттері: Өздері не білетін айтқызу. Күздерге жем, су беру. Күздердің суретін салу. Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау. (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру) (сурет салу)	«Мамандықтар» Мақсаты: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Міндеттері: Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауыл шаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту)	

		<p>әрекеттермен айналысуын қарастыру. (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)</p>	<p>қылып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгіністерді, гүлдерді кинода қолдану. Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка) (сөйлеуді дамыту) (жапсыру)</p>		
Танертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинау. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтықзу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінегіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	<p>«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20</p>	<p>«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55</p>	<p>«Қазақ тілі» 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай таны. ата. санау.	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру		Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсіндеу) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Екінші таңғы ас.	Балаларды үстел басымда дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру базаларға табиғи ресурстардың ш түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы».				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсіні түрін атап, санал, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)	Зерттеу. «Бидай» Мақсаты: Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, базаларға өздеріне дәндерді алып жинау. Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз	Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу. Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер құрал, оны сахналау. Балалардың дербес ойындары Табиғаттың ерекшеліктерін байқауды	«Үйшік» Мақсаты: Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа	Еңбек Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу. Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.

	<p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалал қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Еңбек</p> <p>Максаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>қосып қамыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Қамырдан кулшелер жасатып аспазға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p> <p>Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p>	<p>балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қимылды ойын: Поезд</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, зербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ереже айту				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Электронды кітаптан ертегі қойын беру (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	Кезекшілердің құмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.</p> <p>Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Зерттеу шығармашылық әрекеті.</p> <p>Максаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасуды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың</p>	<p>Жануарлардың күзгі пішілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмнан қоралар жасау.</p>	<p>«Күз бейнесін жасау»</p> <p>Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішімін кино және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру</p>	<p>«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш</p>

	кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана талсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
Ұсыныс	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2023 жыл 1 апт

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға музыкалық аспаптарды (сырнай, пианно, гитара, домбыра, барабан, баян) ұсынып музыка әлеміне саяхат жасауды ұсыну. Апта дәйексөзі: « Табиғат - әсемдік айнасы » <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, аспаптарды қарау және басқалар)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Күзгі бақта не өседі?» «Түлкі мен қоян» Міндеттері: Балалардың ертегісін оқып беру, ойларын тыңдау. Дауысты. Міндеттері: Кейіпкер дауыссыз дыбыстарды ердің жағымды және дұрыс айту дағдыларына жағымсыз қасиеттерін бекіту, үнді және ызыңқоруге, олардың дыбыстарды анық айтуды әрекеттерін бағалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері: олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен таклақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер» Міндеттері: олар туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен таклақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. « Бағдаршам » Міндеттері: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру». Міндеттері: Салыстырыл атын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Танертенгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені				

	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері(видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазартуға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)	Дидактикалық, сюжетті-рольдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Балалар» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Егін жинаймыз» Мақсаты: көкеністі атау және сипаттау. (қоршаған ортамен танысу және сөйлеуді дамыту. Ойын танымдық және коммуникативтік қызымет)	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	«Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын тазартуға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)

Екінші таңғы ас.	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бакылау. Мақсаты: Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық, эксперименталдық іс-әрекет. Мегестанциямен таныстыру.</p> <p>Күзгі бакты тамашалап отырып, еркін (сурет салу)</p> <p>Ермексәзбен табиғи материалдардан композиция жасау (мүсіндеу)</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, ауланы тазарту Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау (дене шынықтыру)</p> <p>Бакылау. Мақсаты: Ауа райын бакылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік табиғат құбылыстары және тенсіздік туралы жел, жаңбыр, тұман, тұымдарды туралы түсініктерін қалыптастыру. Тағы да ауа райында қандай болады, балалардың құбылысты көруге ойларын сұрау. болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын. Сандар белгіленген қорапқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б) (математика негіздері)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік табиғат құбылыстары және тенсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Тағы да ауа райында қандай болады, балалардың құбылысты көруге ойларын сұрау. болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (математика негіздері)</p> <p>Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Бакылау. Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін танысу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету.</p>

			«Тышқандар мен мысықтар»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамалар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қияр мен қырысқабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойында сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау». Міндеттері: Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Міндеттері: Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі	«Түлкі мен қоян» Міндеттері: ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған	«Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністер» Міндеттері: олардың суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша	«Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: оларды ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату	«Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету». Міндеттері: Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру) Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тындауын ұйымдастыру	«жолдар» Міндеттері: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюды үйрету. (жапсыру) Міндеттері: Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	(сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері: халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) Міндеттері: дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	«күзгі бақ өнімдері» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сайран Әли «Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығуларды жасау арқылы г әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	Амангалиұлы Осман «Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге үйрете отырып, балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека	Баихмет Айсұлу «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік суреттер арқылы қарындашпен бастырып, ұсақ қолдануды үйрету. пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	«Ермексазбен жұмыс» Нұрмұқан Жаннұр Мақсаты: ермексазбен Суретпен жұмыс істегенде, берілген сурет бойынша әр затын атып және дұрыс сұрау арқылы оладан үйрету. шағын әңгіме құрастыруға, әдісімен байланыстырып сөйлеуге үйрету.	
Кешкі ас				Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>	<p>Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу)</p> <p>Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»</p> <p>Бестемше ойынын ойнау.</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	<p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңбеу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	үзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Ұсыныс:					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгул

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сәйдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотықус немесе көгершін) күспен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді тысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп, балаға спорт ойындарының құралдары (секіртпелер, доғалар, доптар) ұсынып шымыр болу үшін спорттық құралдармен жаттығуды ұсыну. Апта дәйексөзі: Сүйіспеншілік – жүректе. Халық даналығы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті қбазу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Бестемше ойынын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Топтағы құс» Міндеттері: оны тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет)	«Құстар» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы	«Қарлығаш» Міндеттері:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	«Құстардың үйшіктері» Міндеттері: биіктігі жуандығы бойынша өзеннің мазмұнына өз бірдей және екі түрлі көзқарасын білдіруге үйшіктерді салыстыру (математика)	«Біз қамқоршы баламыз» Міндеттері:Балаларды оның тақпақтар мен өлеңдерді және тусініп, есте сақтауға, бойынша өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз.

		жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		негіздері)	Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлең айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)
Танертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00

	<p>Құстарға қамқорлық</p> <p>Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үй құстар мен дала құстары»</p> <p>Мақсаты: құстар туралы фильм тамашалу.</p> <p>Міндеттері: Суреттер қарау. Өңгімелеу.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Құстар»</p> <p>Мақсаты: құстың бейнесін құрастыру.</p> <p>Міндеттері: Қағаз парағын көлемді пішіндерге келтіру, кесекке, орамдарға айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Құстар ұясы»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойында құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Міндеттері: Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап. Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту</p>	<p>«Құстардың ән салғанын тыңдау». Мақсаты: Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау.</p> <p>Міндеттері: Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма дерттеу.</p> <p>Қала мен орманның айырмашылықтарын білу</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>
--	---	---	--	---	---

2-ші тапқы ас

Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы

Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.

Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.

Серуенге дайындық

Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.

Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балыбақша ауласындағы құстарға</p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту.</p> <p>Құстардың қанаттарын</p>	<p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Балыбақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін</p>	<p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
---	---	--	--	---

	<p>бақылау жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру) «Жас метеоролог» Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>жасап, ұшу. Өр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Үшты ұшты»</p>	<p>жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p>	<p>білімдерін жетілдіру, бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұсқынсыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсқынсыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Табиғи ресурс сұта ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Сүндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұбықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы»				

	неге айыр», «Құстар таласы»(көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың даштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Аққу Мақсаты:ертегі кейіпкерлерікүзгі және қысқы құстарды бейнелеугетірішілігі туралы түсінік машықтандыру. Міндеттері:Еремексазды қолдану дағдыларыпқырылыс пысықтау арқылы аққудыматериалдарынан мүсіндеу, желімдіқұстарға ұя жасау. пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері:Құстардың беру. ((қоршаған ортамен танысу) құрылыс (құрастыру)	«Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кенейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау». Міндеттері:Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. Міндеттері:"Қанша еді?", "Қанпасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Қарлығаш оюы» Міндеттері:Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдауын ұйымдастыру «Балапан» Міндеттері:геометриялық пішіндерді жанып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттері:Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыпмайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсұлу «Күз келбеті» тақшын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық	Әлелхан Айбиби «Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы көңілмелеуге үйрету	Мәсікүт Әміржан «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзікшіліктерді	Азаматқызы Райяна «Еремексазбен құмыс» Мақсаты:еремексазбен	Шалқарқызы Дильназ Суретпен жұмыс. Мақсаты:берілген сурет бойыншаәр затын атын сұрау арқылы оладан

	жаттығу жасау арқылы өрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік қызмет)	отырып, балалардың өзқарындашпен бастырап жұмыс істегендерінің әңгіме құрастыруға ойын еркін жеткізе білуге отырып, ұсақ қолтақтайшаны және байланыстырып сөйлеуге дамыту дағдыландыру. моторикасын дамыту, дыбықты дұрыс үйрету.	отырып, ұсақ қолтақтайшаны және байланыстырып сөйлеуге дамыту дағдыландыру. моторикасын дамыту, дыбықты дұрыс үйрету.	отырып, ұсақ қолтақтайшаны және байланыстырып сөйлеуге дамыту дағдыландыру. моторикасын дамыту, дыбықты дұрыс үйрету.	
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатын сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемедеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Міндеттері: Құстарды салыстыру ұсақ ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері)	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға дауыстап және төмен бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру)	«Қарлығаш» Міндеттері: әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқапдал, Жүреді байпандал. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Үстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна)	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Аққу қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кезгін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, дүттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, тиынды, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, т.б.)				
Балалардың үйге	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .Сәлемдесіп, балаға бір орталықта ренжіп, жылыт тұрған эмодзи суретін көрсетіп оның жинаған құрастырмалы ойыншықтары шалып қалғанын көрсетіп көмек беруді ұсыну. Мозайка немесе Лего ойыншықтарымен әрекет жасауын ұйымдастыру. Апта дәйексөзі: Жаксыға карасан, жаның жадырайды. Мақат				
Ата-аналармен немесе баланын басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың сауалнамаларын тарату				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. «Жаксыға карасан, жаның жадырайды» балалармен жеке әңгімелесу арқылы мағынасын түсіндіру.				
	«Үй жануарлары және олардың төлдері» Міндеттері: оның атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)	«Мысық» Міндеттері:мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері)	Аю әнін айту (музыка) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері:зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)	«Үй жануарларының пайдасы». Міндеттері: Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-тигценалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Аумин десен маған, Аттынан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін. Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. Аумин</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жыйын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20</p>	<p>«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55</p>	<p>«Қазақ тілі» 10.05-10.25</p>	<p>«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00</p>

Үйымдастырылган іс-әрекет	«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері: Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуын үйрету. Міндеттері: ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың дене бөліктері» Міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Түрлі Дөңгелек, төртбұрыш, бұрыш пішіндерді білдіру мен тану және атау. (математика негіздері)	«Ботакөз», «тышқан ізі» Мақсаты: оюларды тану, атау. Міндеттері: қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру. (сурет салу)	«Сүт өнімдерін зерттеу». Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері: Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер бойынша ұсынысы. (жоршаған ортамен танысу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: Табиғатты бақылау, желді бақылау. Желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан жануарларға арналған қоралар жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	Жануарлар. Мақсаты: Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Балаларды табиғат материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. (құрастыру) Ыстық елдерде өмір сүрегіні жануарлар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету.	Бақылау. Мақсаты: Куб, шар, цилиндр тәрізді пішіндерді таны және атау. Міндеттері: пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша алаңында кездесетін пішіндерді табу. (математика негіздері)	«Жеті лақ» Міндеттері: ертегісін оқып беру, сахналау. (көркем әдебиет) Жетіге дейін ауызша санау. Плактардың макетін биік алаңға алу. Алаңда өсетін өсімдіктерді атау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын

	<p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Бестемше ойынын ойнату.</p>	<p>мысық»</p> <p>Еңбек. Балабақша ауласын жапырақтардан тазарту. Ересектердің еңбегін бағалау.</p>	<p>Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «кішкентай маймылдар»</p> <p>Индикативтік ойын «Дауысынан таны» үй жануарларының дауыстары таны, атау. Балабақшаға қонаққа келген мысық немесе күшікті тамашалау. Міндеттері: Тамақтандыру, күтім жасау, ойнау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»</p>	<p>«Мекен мен балаландар»</p> <p>Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау.</p>
Қ. срувнен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ізгермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, ююін қалыптастыру.			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шарттарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айғуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қазірлей білуді қалыптастыру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Табиғи ресурс суға ұқыпты қаруды қалыптастыру			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)			

	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жануарлар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) «Оюлар» Міндеттері: қазақ оюларының кейбір элементтерін салу, «Түйе табан», «Тышқан ізі», «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (сурет салу) Міндеттері: Ермексаздан үй жануарын мүсіндеу (мүсіндеу)	«Мысықтың отбасы» Африка жануарлары мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру» Міндеттері: отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан мысықты жасау. (мүсіндеу)	Міндеттері: көлемді дәлшіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге ұшылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (мүсіндеу) Міндеттері: Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. (сурет салу) «Ең жылдам жануар кім»? Мультфильм көру. «Торғай» тв Міндеттері: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлері нежанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау, құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру. (сурет салу, құрастыру) «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсұлу Бақ-бақ гүлін бояу. Сары гүлді гана алып, қылқалымен шашырату акварельмен бояу.	Мәсікүт Әміржан Жемістер толы себет Әртүрлі жемістерден мүсіндеп жапсыру.	Азаматқызы Райана Ақша бұлттар. Көк түспен ақша бұлттардың көлеміне қарындашпен салғызу.	Хуанышбек Нұр Қарамсыз материалдардан қарап, жалырақтан сурет жапсыру.	Әлібек Нұртас Күздің бейнесін жай қаратып қарындашпен салғызу. үкіні

Көшкір	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қалдырып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-тігінсалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Серуен	Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы Еркін ойындар	Футбол берілген бағытта допты до малату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату: (дене шынықтыру) Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. (мүсіндеу) Еркін ойындар	«Үш тарай» ертегісін Ермексазбен еркін әрекеттер. оқып беру. (мүсіндеу) Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің Еркін ойындар әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау (көркем әдебиет) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзабанды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (кәсіпшілік, ұлттық сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау т.б	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, т.б.)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың киюінсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сәу болыңыз» деп айту).			

Үсышыс	
--------	--

Әдіскер: _____ Нұрбергелі Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

Ж.Е. Дуанбаева Ж.Е.
С.Г. Сайдал Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2023жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезектері	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Балалаң өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Балаларға жазадан жасалған әдебиет орталығындағы жаңа кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. Апта дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа аңды өкілдерімен, жетекшісімен, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: ішіндегі затты қылап сезу арқылы анықтау, атын атау.	«Күзгі еңбек» құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру (математика негіздері)	Шеберлер қалашығы дақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Отан – отбасынан басталады мақалын түсіндіру. Ертеңгімерекелер туралы

				қпарат беру.	
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуі. «Күзгі еңбек», «Шеберлер қалашығы» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00

Үйімдіестірілген іс-әрекет	Күзгі баққа серуен.	Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Мақсаты: Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс.	Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі	Танертен, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)	
2-ші тапқы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу) Жалпырақтарды жинап, композиция жасау.	Көлік түрлері, жол бөліктері: тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол және жерасты өту жолдары туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен	Бақылау. « Жас метеоролог » Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқау. Атай білу. (қоршаған ортамен танысу)	Республика күніне арналған мерекелік іс-шара (көркем әдебиет) Еңбек. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау,	

	<p>(жапсыру)</p> <p>Балабақша ауласында өсетін өнімдерді жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>танысу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p> <p>Құмда таяқпенен жолдар салу, бормен жолдар салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>бақылау, салыстыру, күтім жасау. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнiтiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, самақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (өйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сүмей шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, қалауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Төсейін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, содынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстелі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак ойындарын ұйымдастыру. Міндеттері: Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекетін құрастыру және шығармашылық жұмыстарын (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Міндеттері: Еңбек құралдарын оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу. (көркем әдебиет)	Міндеттері: Жыпырақта рмен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың бойынша арақатынасын ескеру; (жапсыру) Міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер, Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	
Балалармен жеке жұмыс	Баянмет Айсұлу «Жемістер» тақпағын қайталау. Міндеттері:	Есенкелдіұлы Сұлтан Мақсаты: арқылы әңгімелеуге үйрете отырып,	Амигали Осман «Көңілді пішіндер» Міндеттері: сызықтарды	Сағындық Санжар «Ермексазбен жұмыс» Міндеттері: ермексазбен бойынша әр затын атын жұмыс істегенде сұрау арқылы оладан	Суретпен жұмыс. Міндеттері: берілген сурет арқылы оладан

	артикуляциялық жаттығу арқылы дұрыс айтқызу. (сөйлеуді коммуникативтік қызмет)	балалардың өзін дағдыландыру. Қабылдауын жаңғырту. Мәз картотека	өз ойындарымен бастырып, ұсақ қолпышақты моторикасын дамыту. Пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	және шағын әңгіме құрастыруға, дұрыс байланыстырып сөйлеуге үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Пішіндер әні. «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша жапсыру әрекеті. Еркін тақырыпта (жапсыру) Еркін ойындар	Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру (құрастыру) Еркін ойындар	Футоол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие			

	бағдарламасы.
Балалардың әрбес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сүйбелі, әсерлес</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, талсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
Ұсыныс.	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуалбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұми 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандаласу дағдысын пысықтау. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Даялда қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақал				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Алтын алма, алғыс ал, Алғыс деген - ел сыйы. Мақалын жеке балалармен әңгімелесу арқылы түсіндіру.				
	«Өзіңе қалай көмектесесің» Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіңе қызмет ету дағдыларын пысықтау.	«Топтағы жануарларды жұппенкою» Міндеттері: жұппенкою арқылы оларды санамай-ақ сапалы түрде негізінде таңдап алу. Міндеттері: еместігін анықтап білуді меңгерту. (математика негіздері)	«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау.	Топта балалар арасында дос-қатынасты тәрбиелеу. Міндеттері: мен сыпайы қарым-қатынаспен өздерің қалыптастыруды жалғастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әсеркіно	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Міндеттері: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет)

	<p>Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бестемше ойыны ойындату.</p>		<p>Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық параграфты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Ұяларды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, суреттік аргочкалар, дидактикалық ойындар)</p>	
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде колды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шағтық шеңбері</p> <p>«Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен, жағалықтармен бөлісу.</p> <p>Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын талдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекетті рінтаңдату, ережелер туралы хеліс және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				

	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс - әрекет	«Жануарлар» Мақсаты: санау, салыстыру дағдыларын дамыту. Міндеттері:Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Мақта қызбен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын бөліктері айтуын үйрету. Міндеттері:ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Жануарлардың дене» Мақсаты: Жануарлардың дене бөліктері қандай деп атай алу. Міндеттері: Жануарлардың дене бөліктері қандай деп атай алу. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (математика негіздері)	«Ботакөз», «тышқан тізі» Мақсаты: оюларды тану. Міндеттері:қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу)	«Сүт өнімдерін зерттеу» Мақсаты: Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Міндеттері:Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен танысу)
2- ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Тұрмыстық заттарға қызығушылықты дамыту	Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед	Еңбек. Мақсаты: Аула	Алып шыққан ойындықтармен жеке	Еңбек. Мақсаты: Бағбандықты

	<p>ыту. Оларды пайдаланып сурет салу құралдарын ойлап табу. (сурет салу) Ермексаздан өздерінің қолдауатын затын мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Бақылау. «Жас метеоролог» Мақсаты: жауған жаңбыр деңгейін анықтау. Алдыңғы аптамен салыстыру. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p>тебу; оңға, солға бұрылу. (дене шынықтыру) Еңбек. Мақсаты: Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, билетуге. (музыка)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>сыпырушыға көмектесу. Берілген талсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тендігімынекітәсілтменс аныбойынша жем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»</p>	<p>және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. (математика негіздері) Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шырышықтал, ілмекке айналдыра білуін дамыту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өзіңді тап»</p>	<p>біздің балибақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріне көмектессіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Табиғи ресурс суга ұқыпты қарауды қалыптастыру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. (Өзі төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауы, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соғышан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару (қоршаған ортамен танысу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Күз мезгілі» Міндеттері: Балалардың назарын терезеге аударту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастыру</p>	<p>Міндеттері: Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Міндеттері: «Анасының көмекшісі» тақырыбындағы композицияны жапсыру. Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету. (жапсыру) Балалардың қалауы</p>	<p>«Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз?» Міндеттері: Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және сәділдікке ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Мақсат: Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттеріне тауып ұйымдастыру.</p>

	<p>ырту. Құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруді жетілдіру. (жапсыру)</p> <p>«Жиын»</p> <p>Міндеттері: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дыбыс туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</p>	<p>«Кітаптарды қарау». Міндеттері: Суреттер бойынша ойдан ертегі құрастыру. Бізын және сүнді (р, л) дыбыстарды анықайтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>бойынша сурет салу. (сурет салу)</p> <p>Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру (мүсіндеу).</p>	<p>танысу)</p> <p>Міндеттері: Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Міндеттері: Ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеттері: Қоржыннан алған затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді. (мүсіндеу)</p> <p>Үжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту. (жапсыру)</p> <p>Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың арағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрмұқан Жаннұр «Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы г әрпін дұрыс дағдыландыру.</p>	<p>Баянмет Айсұлу «Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы әңгімелеуге отырып, балалардың ойын еркін жеткізе бітуге ықпалдандыру.</p>	<p>Мәсікүт Әміржан «Көңілді пішіндер» Мақсаты: сызықтарды ажарындашпен бастырып отырып, ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Азаматқызы Раяна «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен істегенде және сұрау арқылы олардың дұрысшағын әңгіме үйрету.</p>	<p>Сауранұлы Айсұлтан Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын атап олардан құрастыруға үйрету. байланыстырып сөйлеуге</p>

	айтқызу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет)	Қабылдауын жаңғырту. №3 картотека	пішіндерді бастырып, қарындашпен үйрету.	үстінен жазуды	Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ормалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мисер-ащасы, дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жуып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сойлемесу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал аймақ біртұтас тәрбие бағдарламасы.					
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Бірақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Ұлттық ойын «Хан талалай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақинажасыру»	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрыстық материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Бірақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Арқантарту»	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын «Күшсынаспақ»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта көпін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танындық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасудың қажеттігі туралы ескесалу, ересектердің әңгімесіне араласпауды дағдыландыру. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін әңгімелесуі
Ұсыныс.	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дулибаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Жанадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен жол ережесін және қауіпсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: «Дені саудың жаны сау»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Міндеттері: Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десен тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десен шыңдарды.	Міндеттері: Шығармашылық хиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)	«Геометриялық фигуралар» Міндеттері: (дөңгелектуралы кітаптар қарап, үшбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыштік бергізу және денелерді (куб) Міндеттері: танып, атай білуге) Кітаптардағы суреттер үйрету. Спорттық арқылы ойдан ертегі ойын құралдарын құрауды ұсыну.	«Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері» Міндеттері: (дөңгелектуралы кітаптар қарап, үшбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыштік бергізу және денелерді (куб) Міндеттері: танып, атай білуге) Кітаптардағы суреттер үйрету. Спорттық арқылы ойдан ертегі ойын құралдарын құрауды ұсыну.

	Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт. Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керекті – Шынықтыр сен денені. Д. Қанатбаев (көркем әдебиет)	Бестемше ойынын ойнату.	Қандай пішінге немесе Тәрбиешімен бірге денеге ұжайтын нәрселерге мен әліміздің анықтау, салыстыру. (математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату. (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешімен бірге басын, соңын ойлап құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)
Танертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00

<p>Ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>«Кірқоймас» мультфильмін Мақсаты: Өз бетінше мазмұндау. Міндеттері: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кірқойманың суретін салу.</p>	<p>Теңізші Мақсаты: өз бетінші шығармашылық әрекет жасауын дамыту. Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Кірқоймас» Мақсаты: ертегіні естеріне түсіру. Міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>«Спорттық ойын түрлері» Мақсаты: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын. Мақсаты: Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-арқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері)</p>
<p>Екінші таңғы ас.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азият біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Бассейн» Міндеттері:Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)</p>	<p>Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық фигураларды Міндеттері: (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері) Қимылы ойын «Ұшты ұшты»</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипедтеу. Онда солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту: (дене шынықтыру)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысуы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Орамал тастамақ»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрелет көлеміне қоя отырып) өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу, Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеттері: Еремексизден қолдану дағдыларын қалыптастыру арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»</p> <p>Мақсаты: Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін</p>	<p>«Ғарыш кемесі»</p> <p>Міндеттері: Құрылыс материалдарынан кемесін жасату, (құрастыру)</p> <p>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»</p> <p>Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын еремексизден мүсіндеу. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу)</p> <p>«Спорт зал» тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасату. (жапсыру).</p> <p>Ғарыш кемесі</p> <p>Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету.</p>	<p>Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексизден жасату (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>

	және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)		(математика негіздері)		
Балалармен жеке жұмыс	Мәсікүт Әміржан «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпіні дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	Сайран Әли «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастырып отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.	Есенкелдіұлы Сұлтан «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	Нұрмұқан Жаннұр «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тактайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойында әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуеннен оралу	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу - (музыка)	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка)	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың

	Еркін ойындар	жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	Еркін ойындар	екі дөңгелекті бағамасымен үстел велосипед тебу. Онда солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаңтар, саямақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі			
Ұсыныс.				

Әдіскер: _____ Нұрбергелі Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуалбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ешкімге де, ешнәрсеге де қылдай қиянат жасама!» <i>Бауыржан Момышұлы</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Орман» Міндеттері: Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге бауду. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрылындағы өсімдіктер, оларға күтім	Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Міндеттері: Тәулік бөліктері (таңертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ағымдарын кеңейту. (математика негіздері) Дидактикалық	«Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді?» Мақсаты: Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	«Әсем менің айналам» Міндеттері: Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Кұрастыру	«Орманның пайдасы» Міндеттері: Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Бестемше ойынын ойнату.

	жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	(математика негіздері) материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.		
Тапбергенділік жаттығу	Қараша айына арналған тапбергенді жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузымен жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю) Бірге күліп жүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Орман туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды»	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00

	Музыка 10.05- 10.25				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Мақсаты: Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолыңда тап» (математика негіздері)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты: Түрліан айтуға үйрету, әнді эмоцияларды білдірусозыш, қимылдармен үшін интонацияменүйлестіріп айтуды дыбыстау, қалыптастыру Міндеттері: ертегі(музыка) желісін қайталау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Аю әнін айтқызу, Балаларды мәнерлеп Түрліан айтуға үйрету, әнді қалыптастыру	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында өңгімелесу. Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту)	«Жидектер мен саңырауқұлақтарды тарту». Мақсаты: Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және і.б. әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие ба Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу, Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жаюуды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған	Жалырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай	Балаларды табиғиКуб,шар, цилиндр материалдардан түрлітану және атау, заттар даярлауға баулу пішіндерді зерттеу Табиғи ресурстарға дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді қалыптастыру (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Орманда	Жидектер туралы жұмбақтар шешу, атау, пішіндерді зерттеу Кәрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан. Мөлдір кара жемісі. Қыста емес, жаз табам. (Қарақат) Бұтаға ілген үлпершек, Іші нәрлі қызыл сәл.	

	ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқая» Дидактикалық ойын «Ертегіні ата»	маймылдар» Дидактикалық ойын «Саққұлақ»	өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру. суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары таны, атауды пысықтау. Бақылау. Мақсаты: Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Қояндар»	Теріп алып үлгерсек (Бүлдірген) (көркем әдебиет) Жилектерді санау, таразыға салып салыстыруды жасау. (математика негіздері) Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киелі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды калыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты				

	кальптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін кальптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ағаштар» Міндеттері: пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Міндеттері: Гүстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасау. (мүсіндеу)	«Орман жануарлары» Міндеттері: бейнеленген пішіндерді суреттерді қарау, мүсіндеуге жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасау. (мүсіндеу)	Міндеттері: Көлемді құстарды қарау, мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту, фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Міндеттері: Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	«Жидектерді теретін себетті жасау». Міндеттері: Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасау. (мүсіндеу)
Балалар мен жеке жұмыс	Сайран Әли «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы әрбір дұрыс айтқызу.	Азаматқызы Райана «Көңілді пішіндер» Мақсаты: оқушылардың қарындашпен отырып, ұсақ қолшағын	Әлібек Нұртас «Мен және менің үзікбасым» Мақсаты: баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап	Сағындық Санжар Ермексазбен жұмыс. Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны	Бахат Алихан Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме

	(сөйлеуді дамыту-моторикасын коммуникативтік қызмет)	пішіндерді бастырып, қарындашпен үйрету.	дамыту, әңгіме құрастыруға үстінше үйрету. Отбасы мүшелерідеген сұраққа жазуды жауап алу	және пышақты дұрыс құрастыруға байланысты пайдалнуды үйрету.	ырып сөйлеуге үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарнайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» «Қауіпсіздік ережелері» табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	Футбол - берілген бағытта домалату. аяқтарымен домалату қалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жапырақтардан доптық құрастырту. Доптық құрастырту. бір-біріне дағдысын Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымдақтар мен мысық» Дидактикалық ойын «Жалырақтар»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында әсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қолдану, танымдық, шығармашылық, тәртіп, материалдық, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Орман туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі
Ұсыныс	

Әзіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуинбаева Ж.Б.

_____ Сайтеев Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Адамзаттың бәрін сүй, бауырың деп...» Абай Құнанбаев				
Ата-аналармен немесе баланың басқа танды өкілдерімен, жетес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атың атау), «Гажайып сандық». Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтылау. Суреттер арқылы қыс мезгіліне қим қалай байындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат	Міндеттері: Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жеміс немесе алма ол жеміс.	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Өнер орталығында сурет салу, суретті	Міндеттері: Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.

	беру. Төрт түтік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын келтіру. (қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.	кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері)	
Танертенгілік жаттығу	Қарапа айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықғы дұрыс ұстауды, тамақтанғанда аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жатын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту)	Қысқа дайындық. Міндеттері: Қар тазалауға арналған хуректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	Қазақ тілі Ойындықтар мен паттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Міндеттері: Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу)	«Қысқы зообак» Міндеттері: «Қысқы зообак» тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соның құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толатырып сөйлемеу. Тамақтану болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балабақаша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақаша ауласындағы құстарға көм беруді жасату. (қоршаған ортамен	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын бар ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай біту дағдыларын қалыптастыру. Көлік	Бақылау. Мақсаты: Далада не ортасын бар? Қоршаған орта ескере отырып, олардың қолданылуы туралы түсініктерін	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру,

	анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлқ ережелерін үйрету. «Қоғамдық мүлікті қорға» шығырыбында әңгімелесу	танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	қарларын түсірткізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар-шеңу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалшы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайыды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орыалдыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз				

	төсөк орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Төрт түлік» Міндеттері: Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жалсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Бестемше ойынын ойнату.	Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп онай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Міндеттері: Өз ойларын айтқызу. Топтағы қысқаша дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем	Міндеттері: Топтағы көліктерді саяту, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары Міндеттері: Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Міндеттері: Жалырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Міндеттері: Құрастыру және шығармашылық бағытында мен кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		әдебиет) Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бахат Алихан «Жемістер» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы өрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Кенжехан Байкерей «Бұл қашан болады?» Мақсаты: сурет арқылы сөздік мәліметке үйретесіз. Қолмен жеткізе білуге үйретесіз. Балалардың өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Жабылдауын жаңғырту. 4-3 картотека	Ақтілекқызы Айкүміс «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзінділерді жеткізіп, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету	Айқынбек Шахнұр «Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалануды үйрету. Шығарманы әдісімен	Әлібек Нұртас Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлқын дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойынайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка)	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта бойынша ән айту, допты домалату. Доптықимылды би билету.	Балалардың қалауы	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Доптық аяқтарымен бір-біріне

	Еркін ойындар	аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	(музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жазауға қарай жүгір»	домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпақтар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекет	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек іс-әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Қысқа дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі			
Ұсыныс.				

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сәйдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» музыкасын қосып көтеріңкі көңіл күймен қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Тазалықтарына мән беру. Балаларды соңғы жаңалықтарды айтып беруге тарту. Сықирты сандықты көрсетіп одан ертегілер әлемінен келген кейіпкерді алып таныстыру. Ертегі айтып беру және қуыршақ немесе үстел үсті театрын қолданып ойнауына жағдай жасау (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Татулық - табылмас бақыт» <i>Нақыл сөз</i>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау				
	«Ертегі» Міндеттері: Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Міндеттері: Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Бестемше ойынын	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Мақсаты: Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында Міндеттері: әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) [Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс

	сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.	ойнату.	ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай зағты атап табуын үйрету. (математика негіздері)	
Танертенгілік жаттығу	Қараша айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл (әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұ, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғы, қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуі, жақсы тілектер тілеуін жасату «Ертегілер елізде» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00

Ұйымдастырылған іс - әрекет	Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Фланелеграф тақтасында жапсырып көруді ұйымдастыру. (жапсыру)	Кейіпкер Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Міндеттері: Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына. киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Мен таңдаған зат Міндеттері: Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білегіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еңбек. Мақсаты: Аула тазалаушысының қысқы еңбегімен танысу. Көмектесу. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Құстардың тіршілігіндегі өзгерістерді тани білу. Ауа райына сай киінуді пысықтау. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау. Мақсаты: Аулаға шығып айналадағы табиғаттың сұлулығын бақауды үйрету. Отанды сүйуге, патриотизмге тәрбиелеу. Патриоттық әндер айтқызу.	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Қандай өзгерістер болғанын байқату. Атай білуді	Жітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Ауладағы ағаштар мен өсімдіктерді санау, бақылау, салыстыру.

	<p>Жабдыктардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Балалақшаның ұлттық бұрышына бару. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға дейін бөлуін дамыту. сандықты ою өрнектерімен сәндік сурет салдырту. (сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын «орамал тастамақ»</p>	<p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын жетілдіру. (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Дидактикалық ойын «Үш, көбелек!»</p>	<p>жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p> <p>Дидактикалық ойын Аулада</p>	<p>күтім жасату. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқан тарту»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусак ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты техникасын отырып, қатысу дамыту. Таныс қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды таныс(бас, аяқтар, қолдар). жүргізу ойыншықтарын оң қолданакөлеммен солдан оңға қарай олардың орналастыруын үйретіп ниеттерін дамыту (математика негіздері) Міндеттері: Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Міндеттері: Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)</p>	<p>Міндеттері: Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау (математика негіздері) Міндеттері: Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасау. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасау. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсұлы «Балабақша» тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету.	Азаматқызы раяна Көңілді жолдар» Мақсаты: үзін сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ кол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету	Аманғалиұлы Осман «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.	«Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен таныстыру.	Сайран Әлі Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр заттың атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка)	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка)	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды пысықтау;

	Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету	Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Не істеу керек, тағамыз»	Еркін ойындар Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»	дауыс ырғағы және тілдің қарқынды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	(дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қамылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, тиымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін әңгімелесуі				
	Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	Сазбалшық туралы не білгенін сұрау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрбергел Өкеевгүл

«Ортеке » ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайлаел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен. кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Максат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды	«Ойын құралдары» Максат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексиздан	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ»	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Максат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	<p>үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын козы лақтырдыбысын салуды игерту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>ертегісің естеріне түсіру. Мақсат-міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)</p>	
Таңертеңгілік жаттығу	<p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі оялды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік. Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Ия балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20</p>	<p>« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55</p>	<p>«Қазақ тілі» 10.05-10.25</p>	<p>« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Құлын, қозы, лақ» Максат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)</p>	<p>«Ойын» Максат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнағанын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам</p>	<p>«Спорт алаңдасы» Максат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)</p>	<p>«Спорттық ойын» Максат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Максат-міндеттері: арткүлцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Таклағын жаттату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Максаты: Балабақша</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суреттеріне қарап, қалай</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер,</p>	<p>Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың</p>	<p>Бүтінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді</p>

	<p>ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>дыбыстайды анықта» жануарларлардың суреттеріне қарап дыбыстарды атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызып және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтута жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»</p>	<p>«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда ойын құралдарының суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың әсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық жағтығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолдану дағдыларын тысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімдеу пайдалануды	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен	Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Мақсат- міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу)	Жалпыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жалпыру. (жалпыру)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жалпыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға жалпырма бердірту. Жалпырма бойынша айтылған бағытта

	жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір-бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды кюоды үйрету. (жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Серікбек Саиғар таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	Елпатаұлы Бәкбол өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін дағдыландыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды қалыптастыру	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	Айымхан Ералы ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтал дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындау (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Бестемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (<i>ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес</i>)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				
Ұсыныс:					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдәл Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақпаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Өнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Күстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табигат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жалырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Максат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылатыны туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Максат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Құрастыру материалдарымен	«Менің әңгімем» Максат- міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды

	атаута, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	төмен), заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	бою	құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	сахналауға үйрету, (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыңдал жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)</p>	<p>«Бір атаның ұрпағы» Әңгімесін оқып беру Максат-міндеттері: Балаларға қардың сутақ және мұзға бұтақсанаға беру пеште айналатынын айтып түсіндіру. Тоназытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Максат-міндеттері: Қамырдан күлшелер жасау, бұтақсанаға беру пеште түсірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)</p>	<p>«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Максат-міндеттері: Шансорғыш, кір жуғыш ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Телефон, компьютер, теледидар» Максат-міндеттері: олардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Екінші таңғы ас</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау, желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру.</p>	<p>Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жапсыру, сурет салу) Қимылды ойын «Кішкентай</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру (электр құралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріңкемен ойнамау, терезенің алдына шықпау,</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді табу салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері)</p>	<p>Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері)</p>

	(құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	маймылдар» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын таныу, атауды пысықтау. Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Асық»	Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				

Б. ж	Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жишау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Сей	Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды бейнелеу, зағтарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін салу. Мақсат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)	«Көлік басқарушысы» Мақсат-міндеттері: Әртүрлі көліктің құралдары мен олардың қасиеттері туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген мақсатпен адамдарға қырыпта сурет салдырту туралы білімдерін жетілдіру. (сурет салу) Кітаптарды қарату. балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен орманлар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету. (мүсіндеу)
К						
ер						

	Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)				
Балалармен жеке жұмыс	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	қағаз парағын түрлендіруді үйрету	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бестемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан жүрген құстардың суретін ертегі оқып беру. Әдебиеттердің кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері турғысына бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар мен Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Серуешпен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ролдық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау техника құралдары туралы не білегінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
Ұсыныс	

Әліскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жер болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атау), «Ғажайып саядық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрылысындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау.	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға

	танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру: балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен екіншіше сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	дағдысын жетілдіру. (математика негіздері)	үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, срежелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды»	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00

	Музыка 10.05- 10.25				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	«Қай мезгіл» Максат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай лайымдалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Көктем мезгіліне дайындық». Максат-міндеттері: Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап (мүсіндеу)	Кітап орталығындағы іс әрекеттер. Максат- міндеттері: Балаларды кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	Максат-міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу) Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата- аналарының арасында)	«Тәулік бөліктері» Максат-міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын калыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табияғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	<p>Зерттеу әрекеті. Максаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Максаты: Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарда құстардың суретін салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. Максаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұхым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылау сипаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>«Жануарлардың тіршілігі» Максат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығын үйрету.</p>	<p>Максат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күншігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасау. (сөйлеуді дамыту)	«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау» Максат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика	Тәулік бөліктері Максат-міндеттері: (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	«Бұйымдар» Максат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (книзбағытында кітаптар үйдің жабдықтары) тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Максат-міндеттері: Құрастыру және шығармашылық қару, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	<p>мүсінін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Мақсат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін оқасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>жағдай жасау. (құрастыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Бахат Алыхан өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Мәсікүт Әміржан бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын	Айхыябек Шахнұр геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Нұрмұқан Жантұр қаралайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту

		калыптастыру			
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	Еркін ойындар Футбол. Бағытта домалату. аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (Дене тәрбиесі)	Берілген бойынша ән айту, допты қимылды би билету. Допты (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің арғынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Жөктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Үсынаыс	
---------	--

Әдіскер: _____ Нұрбергел Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуғаблева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Бата менен ел көгереді Жанбырменен жер көгереді				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-хатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату (пазлдар, домино,	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті хаточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған көрген заттарын немесе екі топқа бөліп (суретін салу, қағаздан ұжымдық жұмысқанып жапсыру).	Балалардың қалауы бойынша терезеден балалардың құбылыстардың жұмысқанып жапсыру).	«Ғажайып кейіпкер» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киім ойындар ойнату. Еркін

	бестемше суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)	дамыту,	ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)		ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды»	«Шығармашылық дағды» Музыка	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00

	Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	11.00-11.20			
Ұйымдастырылған Іс - әрекет	«Қазақстанның көрікті жерлері» Максат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отаньмыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде өдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен таныту) Қағаздан құрастыру: Максат-міндеттері: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	«Хат» Максат-міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санау, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама	«Көктем жаршысы» Максат-міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «немізді?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Ғажайып қоржын» Максат-міндеттері: Зат есімдерді сынесімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ілінен бір бір затты ату. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жағтықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)

		<p>қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру.</p> <p>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қоралты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқанда қоралтын астын ашса кәмпіттер бар екен. Балаларға оқасы жұмыстары үшін таратып беру.</p>			
2-таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимьял белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарал, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	Ауа райын бақылау;	Айналаны бақылау;	Көктемнің қыстан	Алып шыққан	Зерттеу.

<p>Мақсаты: Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.</p> <p>Фетр матаға күннің шуақтарын жапсыру.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, билегу.</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>«Омпы»</p>	<p>Мақсаты: Балалар айналага қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қапай байқауымызға болады. Көктем тез келуі үшін біз не істей аламыз. Көктем келгенше бір бірімізге жақсы жылы сөздер айтып үйренейік.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу) көктем туралы тақпақ жаттап көктемнің тез келуіне өз сентігімізді тигізейік</p> <p>Көктем</p> <p>Көктем қырға төрледі, Төрт-түлік мал төлдеді. Бейшешек құлшырып, Дөп тұрғандай: көр мені.</p> <p><i>К. Ыбрайұлы</i></p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Спорт залға келіп қимылды ойындар ойнап, спорттық жаттығулар жасау:</p> <p>Велосипед тебу; екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу</p>	<p>айырмашылығын атауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалау. Ағаштарды құстарды бақылау.</p> <p>Қазанақ қияр, балгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дәндерін алып, кішкентай стаканчиктерге отырғызу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жыл мезгілдері ертегісін және көктем тақпағын естеріне түсіріп айту</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p>	<p>ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанда болды?», «қандасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату</p> <p>(музыка)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p>	<p>Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кешікіне»</p> <p>Аналар мерекесіне арналған ертегілікте айтатын әндерін билерін пысықтау.</p> <p>(музыка)</p>
---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын біту, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кююді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөздерінің тіркестерінің айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу. Бірінші топтағы балаларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу). Үшінші орталықта: жлын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Топтастыр» ойынын ойнату. (математика негіздері)	Көктем туралы әнді естеріне түсіріп сөзайтқызу, би билету. (музыка) «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу) Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасау. (мүсіндеу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)	Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Бахет Адихан адамның өмірі мен	Айқыпбек Шахнұр кітаптағы	Мәсікүт Әміржан қарапайым себеп-	Әділбек Нұртас ағаш қасықтар,	Шалқарқызы Ділназ ойыншықтарға, кітаптарға,

	денсаулығы үшін Дене тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдына өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлмқ дағдыларын қалыптастыру: нащды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту «Хан талапай» (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын таны дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек,</i>				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.				
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуалбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру.	Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу.
	«Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын Өлеңшінің сөзі алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде ойнайтын ойындары жөнінде кеңес беру	Баланы қыс мезгілінде де таза ауаға шығуы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (бияу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел үсті ойыны. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				

	<p>«Мамандық иелері» Мақсат-Міндеттері: Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.</p>	<p>«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Мақсат-Міндеттері: Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Қауіпсіз қала» Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету</p>	<p>«Алтын қоржын» Мақсат-Міндеттері: қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жуқа). (математика негіздері)</p>	<p>Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Мақсат-Міндеттері: Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p>
Танертеңгілік жағғыну	Қаңтар айына арналған танертеңгі жағғынуларды орындату.	Таныс, бұрын үйренген жағғынуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	Қаңтар айына арналған танертеңгі жағғынуларды орындату.	Таныс, бұрын үйренген жағғынуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы	Қаңтар айына арналған танертеңгі жағғынуларды орындату.

		орындау(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		орындау(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жлын. Балаларға ғажайып қоржынды көрсету. Ішінде диск бар екен. Дискті қосып көремізбе балам? Теледидар арқылы күнделікті бір мамандық иесі туралы фильм көрсету. «Қандай мамандық иелерін білетінін сұрау?» «Менін өскенде кім болам?» ойларын сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Суреттер арқылы түсіндіру.				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00

<p>Үйымдастырылган іс - әрекет</p>	<p>«Мамандықтар» Максат-Міндеттері: Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін танып ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Шығармашылық әрекет: Мамандық иелерінің суреттерін бояумен бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қытқаламдарды жуу, үстелді сұртуді орындату.</p>	<p>«Дәрігер» Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Дәрігердің қобдишасына дайын пішіндерді киіп жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Дәрігерге арнал естелік суреттер салдырту. (сурет салу)</p> <p>Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу)</p>	<p>«Мен мамандық иесі» Максат-Міндеттері: Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (катыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) (көркем әдебиет)</p>	<p>Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i></p> <p>Құрылысы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумаптын Әсем қала саламын. <i>Ш.Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет)</p>	<p>«Өлшеуіш құралдар» Максат-Міндеттері: Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша өртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)</p>
------------------------------------	--	--	---	---	--

2-Таңғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.</p>	<p>Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>	<p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау</p>	<p>Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.</p>	<p>Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Балабақша ішінде серуен. Әр түрлі мамандық иелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, Қардан аю құрастыру.</p>	<p>Дәрігермен бірге серуенге шығу. Мақсат-Міндеттері: Денсаулық сақтау үшін спорттық ойындар ойнап, спортпен шұғылдану керектігі туралы айтып түсіндіреді. Балалар өздерінің ойларын айтып әңгімеге қосылады. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Аула тазалығына жауап беретін маманмен таныстыру. Аула тазалығының жұмыстарына қатыстыру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталалай»</p> <p>Қарда таяқпен сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>Еңбек. Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Ұлттық ойын «Ханталалай» Ауа райын бақылау, қардың жауғанын, желдің соққаны туралы айту. олардың ерекшеліктері мен ұқсастықтары туралы айту. (қоршаған ортамен танысу)</p>

Б
с

н

н
Р

	(құрастыру)	бетінше сырғанау.			
Серуешпен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Күнделігі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өз төсек орнын тауып жатуды қалыптастыру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	«Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді киіну, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық пиеудің алдын- алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту
Бесін ас	«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты-тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таза және ұқыпты тамақтану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (еңбек әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті	«Біздің балабақшаның апайлары», Максат-Міндеттері: Өр бала өз таңдауы бойынша бір мамандық несібін мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді, Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. (мүсіндеу)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру) «Кеңістікті бағдарлау» Максат-Міндеттері: Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда шырша, сол жағымда апай) айтуды үйрету. (математика негіздері)	Алдыңғы танысқан балбақша қызметкерлері, дәрігер және құрылысшы туралы не білетіндерін естеріне түсірту. Содан соң орталықтарға бөлініп өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің суреттерінің қасына олардың құралдарын қиып жапсыру немесе ермексаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналау. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. «Еңбекпен тапқан ақша» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. Бұрынғы заманда қандай мамандықтар болғаны

	<p>Дайын мамандық құралдарын бейнелерге апары желіммен жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Тенге алу», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Аю ойыншығын баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Айырмашылығын тап», «Банкомат» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру)</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар</p> <p>«Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>туралы сұрау, балалардың ойларын тыңдау. (құрастыру)</p> <p>«Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту.</p> <p>Орталықтарға бөлініп «Мен болашақта _____ мамандық несі боламын» тақырыбында шығармашылық жұмыстарын жасау. Таңдауы бойынша сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді орындату</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айқынбек Шахнұр Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді	Сайран Әли Сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, өз бетінше құрай алуды қалыптастыру	Мәсікүт Әміржан Тақырыпқа байланысты тапсырмаларды жеңілден күрделіге ауыстырып отыруды үйрету	Ақтілекқызы Айкүміс Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту	Сағындық Санжар Туған қала ауыл туралы игерген білімін сұрақ-жауап ойындарда көрсетуге жетелеу

	жетілдіру				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен жұргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу дағдыларын пысықтау.
Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан геометриялық пішіндерді бір-бірінен және сипап арқылы жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Мақсат- Міндеттері: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері.	Түстен кейін аяздың түсетінін, ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Қарда суреттер салу. (сурет салу) Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу. Ұлттық ойын «Ханталапай»	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, келтіркосақ, боран) дамыту, кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)

	бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Мамандықтар туралы сұрау, толық өздерінің қандай мамандық иелері екенін айтып беруді ұсыну. Мүмкіндік болса өз жұмыс орнына алып бару.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	«Мамандықтың бәрі жақсы» әнін бірге айтуды ұсыну	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат. әңгімелесу.
Ұсыныс.					

Әзіскер: _____ Нұрберген Өксенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауалсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.	Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).	баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.	Жаңадан жасалған автотұрақты көрсетіп, ондағы көліктермен көше ережесін және қауалсіздік ережесін сақтап ойнауына жағдай жасау.
	«Апта дәйексөздері» Жаз шанаңды Қыс арбаңды сайла				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.	Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қосқыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.</p>			
<p>«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. Максат-Міндеттері: әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, балалардың кітаптағы</p>	<p>«Көліктер» Максат-Міндеттері: Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Көлік салоны» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Қарточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу</p>	<p>«Ұшақ пен кеме» Максат-Міндеттері: олардың суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары</p>	<p>«Үміт» әңгімесін оқып беру. Максат-Міндеттері: Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларды күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p>

	иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту)				
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, астамақтапуды, қасықты қайыру. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Таза және ұқыпты тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Суды үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қараулы қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Қыста не жауады? «Қыс мезгілінің қызығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу				

	және т. б. (сөйлеуді дамыту) Таңғы жазып: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар?				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00
Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Көлік жүргізушісі» Мақсат-Міндеттері: Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қорапша» Мақсат-Міндеттері: қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Қара жорға әнін айтықсу, би аңмылдарын жасату. (музыка)	Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшак пен кемелерді жияп жапсыру. (жапсыру) «Күй күмбірі» шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдату.	«Қауіпсіздік ережелері» Мақсат-Міндеттері: Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плахаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)

Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.	Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.
Серуен	«Көлік түрлері» Мақсат-Міндеттері: олардың қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуді, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білуді. Көшеге қарап тұрып, қандай көліктердің өтіп жатқанын көру, атауларын дұрыс атауды дамыту. (қоршаған ортамен	Қардан әр түрлі көліктердің мүсінін жасау. Содан соң оны бояулармен бояту. (сурет салу) Ұлттық ойын «Аударыспақ» Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.	Қардан қалыпты құрастыру. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Ұшатын зат (вертушка) жасатып желдің бағытын анықтату. Оны айта білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстары таны, атауды пысықтау. емем Қимылды ойын «Қояндар»	Кітаптардан көліктердің суретін қарату. Осы іс-әрекеттері туралы, жаттаған тақпақтары туралы бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. (көркем әдебиет) «Балабақша ауласындағы қар деңгейін анықтау». Мақсаты: Сызғыш немесе таяқ арқылы орындықта, ағаштың үстінде, жолдың шетіндегі қар деңгейін анықтап, салыстыруды пысықтау. (математика негіздері)

	танысу) Қимысды ойын «Автобус»	Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)			Ұлттық ойын «Омпы»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноға қалыптастыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау	Топта киетін киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноға пысықтау
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыстарды үстелге қою)	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбек әрекеті)	«Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін пысықтау
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.	«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

				дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қозды жетілдіру (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүру. (дене жаттығулармен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәдениетін сақтау.

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Балаларды екі орталыққа бөлу. Дербес танымдық әрекеттер.</p> <p>Бірінші орталықта балалар «Жолдар мен көліктер» ойынын ойнайды.</p> <p>Балалар алдымен жол, содан соң әр қайсысы көлік құрастырады. «лего» конструкторлардан құрастырту:</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)</p> <p>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша көліктердің суретін бояйды немесе мүсінін жасайды.</p> <p>Таңдауы бойынша</p>	<p>Ермексаздың көліктер жасап көруіне жағдай жасау.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Машина</p> <p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көбіктім.</p> <p>Үйренген соң білімді Білеріңдер тілімді.</p> <p><i>Ә. Табылдиев</i></p> <p>Таклағын жаттаға бейімдеу.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер. Ермексаздың ұшақты мүсіндеуіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Ұшақты суретін салу (сурет салу)</p> <p>«Құмырсқаның қанағаты» ертегісін оқып беру, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Сурет салуда әртүрлі құрылыс түстерді қолдануға, көп материалдарынан түске назар аударуға құрастыру ойындары деген ұғымды құрылыс бөлшектеріне қолдау. Ұшақ пен қыпшылықпен қарау, кемені бояту.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Қағаздан ұшақ құрастыру барысында құрастыруды ұсыну қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға құрастыруға бойынша кітаптан қызығушылықты ояту. ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін Ермексазбен еркін адамгершілік әрекеттер жасау. нормалары мен (мүсіндеу) түсініктері тұрғысынан бағалату</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
----------------------------------	---	---	--	---

	дайын көліктерді киіп жапсырады.				
Балалармен жеке жұмыс	Айқынбек Шахнұр Алиджанұлы Бір-бірден сапқа, шенберге тұруды, сапта өз орнын табууды үйрету	Шалқарқызы Діляназ Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	Смагулова Ряна Өсімдіктер өсіруде және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	Дәлелхан айбябі Таныс әндерді таныда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Әлібек Нұртас Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып,шағын тақпақтар жазғатуды меңгерту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолы жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: манды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мадена-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызыл, би билету	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қарқанды түйіршіктерін тақтыруын ұйымдастыру.	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

К)
Бз
А)
Ба
өь
кс

	(музыка)			Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), белгіелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау.	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сесенпа .Б

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.	Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.
	«Апта дәйексөздері» Еңбек түбі зейнет				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен пікірлесу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары туралы ақпарат беру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу.

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, ағын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау . суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Балалармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>				
	<p>Қыс мезгілі туралы жаттаған таклақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Ұлттық ойын «Бестемше» ойынын ойнату.</p>	<p>«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Максат-Міндеттері: Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалау. Максат-Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p>	<p>«Сәндеу» Максат-Міндеттері: Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)</p>	<p>«Жиын» Максат-Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды бөуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығу</p>	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)..</p>	<p>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>Тыныс алу жолдарын шынықтыру</p>	<p>Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту</p>	<p>Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу</p>	<p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру.</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды.</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді</p>	<p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде</p>

	мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	дамыту)	қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Шуақ шапа алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыста қанша ай бар? Атап беріңдер? Жарайсыңдар!!!</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00

	«Жануарлар әлемі» Мақсат-Міндеттері: Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Ұлттық ойын «Бестемше»	Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» гажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.	«Жыын» Мақсат-Міндеттері: жыын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді жетілдіру. (математика негіздері)	«Қыс» Мақсат-Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жинау (ауа-райы жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балаларды ретімен жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату дағдыларын жетілдіру

Серуен	<p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сая есімдерді атау. Балабақша ауласындағы ағаштарды, санату. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау,</p>	<p>Қыс мезгілінде құстардың тіршілігін бақылату. Мақсаты: Қыс мезгілінде не істеуге болатынын сұрау. Ойындар ойнату, қар тазалату, мүсіндер жасату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату, салыстыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Біз - экологпыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет</p>	<p>«Жабайы аңдар» Мақсат-Міндеттері: олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>«Далада не бар?» Мақсат-Міндеттері: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Екі бөтелкеге жылы су құйып алып шығу, біреуін қардың астына, біреуін жай ашық жерге қою. Қайсысының бірінші мұздағанын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы шыршаларды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>

	олардың сонынан ермеу).				
Серуеннен оралу	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде тәртіп сақтау.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жаңа жыл туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының жетілдіру. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекетін пысықтау.	Тамақтану мәденетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Жануарлардың мүсінін жасау, киіп жапсыру жұмыстарын орындату (мүсіндеу, жапсыру) Али мен Аяның қыс туралы әнін айтызу (музыка)	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) Қыс Қыс келді, қыс нықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұзқарлы,	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жлын жасату. (математика негіздері) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	Табиғи калық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқымын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		Қыраулы да, ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Аян мен Аяның қыс туралы әндерін кайталау. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Мәсікүт Әміржан Алиджандұлы Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.	Баяхмет Айсұлу Қысқа тақпақтарды жатқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	Айқынбек Шахнұр Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылым материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Шалқарқызы Дильназ Суреттермен жұмыстау арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	Әлібек Нұртас Көлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғытып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету

Серуен	Еркін ойындар Қардан әр түрлі құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Ұлттық ойын «Асық» Дидактикалық ойын «Саққұлақ»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Шамамен сырғанау. Еркін ойындар. Мектеп оқушыларына көрсету. Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). (қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Топки оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап оқу және басқалары)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
Үсыныс					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сыйзел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.	Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау (сойлеуді дамыту).	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.
«Апта дәйексөздері» Ағаш тамырымен, адам достарымен мықты					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тәрбиесіндегі ұлттық ойындардың маңызы жөнінде ата-аналарға кеңес беру	Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру	Баламен ұлттық ойын ойнау бойынша ұсынымдар	Отбасындағы ұлттық тәрбиенің маңыздылығы туралы әңгімелесу	Бірлескен іс шараларға қатысуға шақыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршынған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				

	<p>«Достық» Максат-Міндеттері: достық тақырыбында оңгімелесу, суреттер қарату. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>«Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жанын жасату. Максат-Міндеттері: Жанын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)</p>	<p>«Адал дос ит» Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден кып ертегі желісі бойынша жапсырту. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Сандар қалашығы» Максат-Міндеттері: Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. Құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту (құрастыру)</p>	<p>«Санау және салыстыру» Максат-Міндеттері: Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту. (математика негіздері)</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиын белсенділігі, ойын әрекеті)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ағаға түсетін салмақты реттеу.	Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.	Тамақтану әдебін сақтау.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,	Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.	Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды

	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		тұмақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.		шаю.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату.</p> <p>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.</p> <p>Достық дегеніміз не? Балалардың ойын тыңдау. Сенің топта досың кім?</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Достық жыры»</p> <p>Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту.</p> <p>(музыка)</p>				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Достық қалашығы» Мақсат-Міндеттері: достық қалашығын құрылым материалдарынан құрастыруды дамыту (құрастыру)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Кейіпкерлерге жанаширлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (көркем әдебиет)	«Адал дос» әңгімесін оқып беру. Мақсат-Міндеттері: Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (сөйлеуді дамыту,	«Карточкалар» Мақсат-Міндеттері: Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды	Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарына қоюмен жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)

			көркем әдебиет)	атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.	Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Серуен	Аяқ киімінің табанын қарға басу ізімен күн бейнесін салуды үйрету (сурет салу) «Кім тез жинайды» ойыны арқылы қар түйіршіктерінен жиын	Бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстарға жем бергізу. Айналадағы табиғатты бақылап, сипаттау. Ауа райындағы ерекшеліктерді байқау. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбек Мақсатты: Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	«Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру, ондағы теңеу сөзді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойын «Хан ашы»	Аула райын бақылау, Мақсаты: табиғат құбылыстарын, өлі және тірі табиғат нысандарын тану дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қарда табиғи

	жасату. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Жалғызға қарай жүгір» Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау; төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанау, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау	Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы үйретіл, қалыптастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	Қардан екі дос ақсалаңның мүсінін жасату (мүсіндеу)	құбылыстарды бейнелету (сурет салу) Қимылды ойын «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау.	Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.

		әрекеті)		өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.	Балаларға достық туралы әңгімелер мен ертегілер оқып беру (көркем әрекет) Күй тыңдату.	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.
Бесін де	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын нысықтау. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеттерін жетілдіру	Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесіп ойнау. (мүсіндеу)</p> <p>Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасау. Тар жолақтарды кәлденеңінен киюді, шаршының бұрыштарын киюді үйрету.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>қарауды қалыптастыру</p> <p>Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (құрастыру)</p> <p>Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасау. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру)</p> <p>Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу. би билету. (музыка)</p>	<p>Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру. (мүсіндеу)</p> <p>Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка)</p>	<p>Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қоржыннан алғаш затқа қарап пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. (мүсіндеу)</p> <p>Өзі таңдаған заттың суретін салдырту</p> <p>Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдысын пысықтау. (сурет салу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Баяхмет Айсұлу Алиджанұлы Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын</p>	<p>Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру</p>	<p>Айқынбек Шахияр тақырыпқа байланысты дерттеу, тәжірибелерге</p>	<p>Азаматқызы Райна Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам</p>	<p>Мәсікүт Әміржан Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап</p>

	ұйымдастыру		қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытатті дәмді сөздерімен байыту	әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	беруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Достарына көмектесу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады <i>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Балалар қалауымен түрлі тақырыпта әңгімелесу	Достық туралы, топтағы достары туралы әңгімелесуді ұсыну.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуавбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Жылқы малдың патшасы Түйе малдың қасқасы				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылау. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуін жетілдіру. (жоршаған ортамен танысу)				
	«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері: Дикция бойынша	«Ойын құралдары» Мақсат-міндеттері: Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту, ермексизден ұжымдық жұмыс	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру.	Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Мақсат-міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде кателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу

	жұмысты жалғастыру жасату және сөздер мен сөзге геометриялық пішіндер тіркестерінің дұрысарқылы ойын айтылуын жақсарту құралдарын жалпырту. құлын қозы лақтың (сурет салу, жапсыру, дыбысын салуды мүсіндеу) игерту. (сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттері: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	(математика негіздері) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)
Танертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).		
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқалты тамақтануды, қасысты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаша Алтын таңда Мөлдір таза ауада Табиғаттың бәрі ояңды Оян сен де бар бала Балалар, ертеңгісін көзімізді ашып терезеге қарасақ нені көреміз? Егер күн жарқырап нұрын шашып тұрса қалай қуанамыз? Олай болса, бүгінгі күнге, табиғатқа жылы лебізімізді білдірейік Армысың ардақты аспан ата! Армысың мейірімді жер ана! Армысың шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін Иә балалар біз әрбір атқан таңымызға келген жаңа күнге жеткенімізге қуанамыз. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Ойын дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «ойыншы» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру.		

	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Құлын, қозы, лақ Максат-міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту. (сурет салу)	«Ойын» Максат-міндеттері: ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (көркем әдебиет) Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертаяқшытыққа алғашқы қадам	«Спорт алаңшасы» Максат-міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып, спорт алаңшасын жасату. (құрастыру)	«Спорттық ойын» Максат-міндеттері: Сурет бойынша спорттық ойындар туралы әңгіме, бойынша құрастыруды дамыту. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	«Ша-ша-ша Ойын сауық тамаша.» Максат-міндеттері: арткуляцияны дамытатын қаттығуды орындату. Үлгі Асық ойыны туралы айтып тусіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды шашпаймын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. Ө. Тұрманжанов Тақпағын жағтату (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)

2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Қардан ойын алаңын құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суреттеріне қарап, қалай дыбыстайды анықта» жануарларлардың суреттеріне қарап дыбыстарды атайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызып және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Зерттеу. Мақсаты: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі,</p>	<p>Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Көлік пен жаяу жүргіншілерге болып ойнату. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Ханталапай»</p> <p>Қарда ойын құралдарының суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Қазақстандағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері туралы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғаттың өсемдігін суреттер арқылы көрсету. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Бүгінгі ауа райы туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау</p>

		қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) Қимылды ойын «Үшты ұшты»			
Серусинен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалай аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шапшартарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)				

	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес шығармашылық әрекеттер. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқыты мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруіне және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (құрастыру) Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Біздің балбақшадағы ойын аланы. Ұжымдық жұмыс. Максат-міндеттері: Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (мүсіндеу) Шығармашылық әрекет. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру).	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға талсырма бердірту. Талсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Айқынбек Шахнұр Алиджанұлы таныс ойындарды ұйымдастыруда	Шалқарқызы Дильназ өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуін	Мәсікүт Әміржан шпманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	Сайран Әли ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту

	бастамашылдық, дербестік танылуын дамыту	дағдыландыру.	қалыптастыру		
Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемаі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Дербес ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру.»	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар естемше ойынын ойнату	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттыу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қамылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-басы және	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қолалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б)	
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау Балаларды жылы күндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.
Ұсыныс.	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өзкенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ / _____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Өнерлінің қолы алтын				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, жатаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Құстарды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топырағын копсыту, суару, жапырақтардың шанын сүрту) туралы түсілікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
	«Техника құралдары» Мақсат-міндеттері: олардың суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданылаты туралы	Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген	Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту. Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	«Менің әңгімем» Мақсат-міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған

	ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту)	бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу	(сурет салу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау.	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Техника туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11.00

	«Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға қардың сута және мұзға бута айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)	Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Мақсат-міндеттері: Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру неште пісірген соң балаларға жеуге беру. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)	«Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері: Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сөйлеуді дамыту)	«Телефон, компьютер, теледидар» Мақсат-міндеттері: олардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру. (қоршаған ортамен танысу)
2-ші тапты ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес жұмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: алабақша ауласындағы ағаштарды бақылау.	Қарда таяқпен өзі қалаған заттың суретін салдырту. (жансыру, сурет салу)	«Қауіпсіздік ережелері» Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын меңгеру	Зерттеу. Мақсаты: балабақша ауласында кездесетін ағаштардың пішіндерді табу	Мен өскенде қандай техника ойлап табамын тақырыбында әңгімелесу. табу (көркем әдебиет)

	<p>желдің әсерін сезіну. Қармен әр түрлі құрылымдар құрастыру. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</p> <p>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>	<p>(электрқұралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақлау, сіріңкемен ойынамау, терезенің алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныптан ұстау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>салыстырып атау дағдысын дамыту (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарлар мен құстардың дауыстарын таны, атауды пысықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұлттық ойын «Асық»</p>	<p>Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды санау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу сәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындяққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілер мен әңгімелер оқып беру (көркем әрекет) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті	«Қауіпсіздік ережелері» Максат-міндеттері: Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасау. Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Телефон бейнесін	«Көлік басқарушысы» Максат-міндеттері: Әртүрлі көліктүске назар аударуға құралдары мен олардыдеген ұмтылысты басқаратын адамдаржолдау. Еркін туралы білімдерінтақырыпта сурет жетілдіру. Көліктесалдырту техника құралы екенің(сурет салу) түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған техника құралының мүсінін жасау. (мүсіндеу)	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түстерді қолдануға назар аударуға қабілетін арттыру. Еркін білімдерінтақырыпта сурет жетілдіру. Көліктесалдырту техника құралы екенің(сурет салу) түсіндіру. Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою. Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен орманлар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (құрастыру) екіншісі мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасауды үйрету. (мүсіндеу)

	<p>салу.</p> <p>Максат-міндеттері: Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу)</p> <p>Ермексаздан телефонды мүсіндеу. (мүсіндеу)</p>			(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Шалқарқызы Дильназ Алиджанұлы өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Сайран Әли жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру	Әлібек Нұртас геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	Шалқарқызы Дильназ Алиджанұлы өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	Мәсіхұт Әміржан Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру
Кешкі ас	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Ұлттық ойын «Бестемше»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ашып жүрген құстардың ертегі оқып беру суретін қарда салдырту. Әдеби кейіпкерлердің (сурет салу) әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	Балабақша ауласында жүрген құстардың суретін қарда салдырту. Еркін ойындар мен Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау техника құралдары туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну. Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.				
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскепгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуавбаева Ж.Е.

_____ Сайаел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар. Бала таңдап алған жануар суретін алып түрлі түсті қаламдармен бояуға жағдай жасау. «Апта дәйексөздері» Туған елдей ел болмас Туған жердей жер болмас				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша). Ғажайып қоржын (ішіндегі затты санап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Өзінің атын, тегін,	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсат-міндеттері: әңгімесін естеріне түсіру. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін ұмыптау керектігін түсіндіру. Артикуляциялық	«Ұлттық заттар» Мақсат-міндеттері: оларды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау.	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын	«Қыс және көктем» Мақсат-міндеттері: Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға

	жасын, жынысын атай білуге үйрету (Қоршағана ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар	аппаратты жетілдіру; балалардың білетін жаттығуларын қайталап айтуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	«Қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «кой ізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қалықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету (сурет салу).	жетілдіру. (математика негіздері)	үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қатыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрық ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қыс пен көктем мезгілі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды »	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00

	Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қай мезгіл» Мақсат-міндеттері: Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалды сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	«Көктем мезгіліне дайындық». Мақсат-міндеттері: Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. (мүсіндеу)	Кітап орталығындағы іс-әрекеттер. Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, шешендікке, сөз өнеріне баулу. халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. (көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері: Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату. (мүсіндеу) Қол бұйымдарының көрмесі «Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)

2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Зерттеу әрекеті. Мақсаты: Балабақша ауласынан тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Жылы жақтан ұшып келе жатқан құстар бар ма қарау. Олар қайда кетті және қайдан келеді сұрау. Құстар қалай ұшады көрсету. Ойын ойнау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қарла құстардың суретін салу (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде тірі және өлі табиғаттың жағдайын бақылату сыпаттап түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>«Жануарлардың тіршілігі» Мақсат-міндеттері: олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығын үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері: Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру. (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңытпастар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту, (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)					
Біртіндеп ұйқылан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).					
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті	Кітаптар қарату Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру	«Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау» Максат-міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң	Тәулік бөліктері Максат-міндеттері: (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін»,	«Бұйымдар» Максат-міндеттері: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен үйдің жабдықтары	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Максат-міндеттері: Құрастыру және шығармашылық (киізбағытында кітаптар қарау, өңгімелесу	

	және шығармашылық жұмыстарын орындату. Максат-міндеттері: Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төрт түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасау. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарау салыстыруды үйрету Максат-міндеттері: Балаларды түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	«кешен», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	тұрмыстық заттарымен (сурет салу, құрастыру, (тостаған, ожау, астау,) мүсіндеу, жапсыру) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (құрастыру) Максат-міндеттері: Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бахат Алихан өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	Сайран Әли бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	Әлібек Нұртас Алиджанұлы геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	Қуанышбек Нұр қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	Баяхмет айсулу қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту

Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің елбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шамышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар Бестемше үстел үсті ойынын ойнату	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта бойынша ән айту, допты домалату. Допты қимылды би билету. аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (Дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Балалардың қалауы бойынша дербес шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ділгітік, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау Көктем мезгіліне дайындық туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.				

	Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.
Ұсыныс.	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» Бата менен ел көгереді Жаңбырменен жер көгереді				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесіп атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру мен үстел үсті ойындарын ойнату	«Өнер» орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Тақтада ілініп тұрған заттарды балалардың	Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың	«Ғажайып кейіпкер» Мақсат-міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз

	(паздар, домино, бестемше суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атаулары атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет)	әрекеттерді ұйымдастыру. Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты дамыту.	екі топқа бөліп, жұмысты ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп, алған заттарын жапсырып, көктемнің бейнесін жапсырады. (жапсыру)	(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігін (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) жетілдіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан аштық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00

	9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Қазақстанның көрікті жерлері» Максат-міндеттері: Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: Максат-міндеттері: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	«Хат» Максат-міндеттері: Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету үшін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама-қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру.	«Көктем жаршысы» Максат-міндеттері: Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнеленген суреттерге аударту. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешіянші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	«Ғажайып қоржын» Максат-міндеттері: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту)	Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)

		<p>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Мақсат-міндеттері: Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқанда қораптың астын алса кәмпіттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.</p>			
2-ші тапқы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқаспаған кезде ересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)				
	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына				

	<p>хиюуине көмөктөсү дагдыларын калыптастыруу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмөк беруге үйрөтүү. Серуенге бара жатканда айналасына карап, өзгөчөлүктөрдү байкау және атауды дамыту. (сөйлөудү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Максаты: Күннің кандай болуп турганын айткызу. Фетр матага күннің шуактарын жапсыру. (жапсыру) Көктем туралы эң тыңдап, бирге айтып, би билетү. (музыка) Кимилды ойындар. Кимилды ойындарда жетекші рөлді орындауга үйрөтүү, ойын эрежелерин саналы түрдө сактауга баулу. «Омпы»</p>	<p>Айналаны бақылау. Максаты: Балалар айналага караңдаршы, биз көктемнің келгенин калай байкауымызга болады. Көктем тез келүү үшүн биз не істей аламыз. Көктем келгенше бир биримизге жаксы жылы сөздөр айтып үйрөнөйк. (коршаган ортамен танысу) көктем туралы такпак жаттап көктемнің тез келүүне өз септигимизди тигизейк Көктем Көктем кырга төрледі, Төрт-түлүк мал төлдеді. Бейшешек күлпүрөп, Дөп тұрғандай: көр мені. <i>К. Ыбрайүлү</i> (көркөм әдебиет) Спорт залга келип кимилды ойындар ойнап, спорттык жаттыгулар жасау: Велосипед тебу: екі</p>	<p>Көктемнің кыстан айырмашылыгын атауды үйрөтүү. Максаты: Карлардың ертіп агып жаткан тамшыларын тамашалау. Агаштарды кустарды бақылау. Казанак кияр, болгарский перец немесе баклажанның (немесе гүлдердің) дөңдөрүн алып, кичкентай стаканчиктерге отырғызу. (коршаган ортамен танысу) Жыл мезгилдери ертегісін және көктем такпагынын эстерине түсүрүп айту (сөйлөудү дамыту, көркөм әдебиет) Кимилды ойын: «Ким жылдам» Доптармен,</p>	<p>Алып шыккан ойыншыктармен жеке және топтык ойын «канша болды?», «каншасы калды?» сұрактарын кою аркылы сана салыстыру дагдыларын дамыту (математика негиздери) Табиги заттардан кеме курастырып, кардын ертіп агып жаткан суына жүздүртүү (куруастыру) Таяк, бұрын үйрөнгөн жаттыгуларды және кимилдарды музыкамен сүйемелдеу аркылы орындау (музыка) Кимилды ойын: «Ким жылдам»</p>	<p>Зерттеу. Максаты: Кар тез ертіп кетүү үшүн не істеуге болады. Түздү карга сеуип көрсөтүү. (коршаган ортамен танысу) Кимилды ойын «Кешикпе» Аналар мерекесине арналган ергентилікте айтатын эңдерин билерин пысыктау. (музыка)</p>

		немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу	секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюіп қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою.«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру, Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын				

	<p>нысықтау.</p> <p>«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дикция бойынша жұмысты жалғастыру; сөздер мен сөзестеріне түсіріп айтқызу, тіркестерінің айтылуын жақсартуды көздеп балаларды үш топқа бөлу</p> <p>Бірінші топтағы баларға «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру, жыл мезгілдерінің суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан жасауын ұйымдастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Үшінші орталықта: жанын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>«Толтастыр» ойынын ойнату. Қыс және көктемнің киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қоралқа жинау, содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып</p>	<p>Көктем туралы әнді дұрысби билету.</p> <p>(музыка)</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p> <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдерді ермексаздан жасап, қиылған гүлдерді жапсыру.</p> <p>(мүсіндеу және жапсыру)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салғызу, мүсінін жасауына жағдай жасау.</p> <p>(сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Өздері отырғызған дәндерге су құю, оларды бақылатып дәл қазіргі сәттегі бейнесін салу. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу)</p> <p>Отырғызған дәнінен қандай өсімдік өсіп шығатынын ойлап, ермексаздан мүсінін жасату</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды орталықтарға бөлу.</p> <p>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру)</p> <p>Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)</p>

	шығуды ұйымдастыру, (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсұлу адамның өмірі мен денсаулығы үшін Дене тәрбиесінің маңыздылығын түсіндіру	Мәсікүт Әміржан Алиджанұлы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	Әлібек Нұртас қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	Сайран Әли ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Шалқарқызы дильназ ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету
Кешкі ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» «Жыл мезгілдері» ертегісін өз бетінше айту дағдыларын қалыптастыру бойынша жеке балалармен жұмыс.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» «Көктем» тақпағын қайталау	Ұлттық ойын «Аударыспақ» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар	Ұлттық ойын «Хан талапай»

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін іткермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес).			
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.			
Ұсыныс.				

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайаел Г

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 2024жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ел алғысын алсаң, елеулісі боларсың.				
Ата-аналармен немесе баланың басқаларымен, кеңес, әңгімелесу	Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру. Апта бойы жасалынатын жұмыстар туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел-үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту) Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде	«Мереке» Мақсат-міндеттері: Аналар мерекесі қалай өтеді? Аналарының құндышты сәттері	«Көмекші» Мақсат-міндеттері: Анамызға көмектің бірі ойыншықтарымызды ойнап болған соң әлемі етіп жинап қою. Қане ортада қорапта тұрған	«8 наурыз халықаралық әйелдер күні» Мақсат-міндеттері: Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген

		белгілеуге үйрету.	туралы айту. оларды эмоциямен көрсетуді ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту)	ойыншықтарды өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырып көрейік деп тапсырманы орындату (математика негіздері)	сенімділікке тәрбиелеу. Отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы өңгімелеу. Соның бірі 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)
Танертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар көктемнің күніндей жылы сөздерді бір біріне айтады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Бесік жыры» Максат-міндеттері: Бесік жырын тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет)	«Мерекелік ертенгілік» Максат-міндеттері: Балардың ән айту, би билеп тақпақтар айтуын, ойындар ұйымдастыру (көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту) «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен челлендж	«Біздің ойыншықтар» Максат-міндеттері:Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыру (математика негіздері)	Анашым Максат-міндеттері: тақпақты жаттау. Айналайым анашым, Үлкейдім мен, қарашы. Маңдайыма нан піскеп ап. Шаптарымды тарашы. Ұйықтап алшы анам-ау, Шаршап келдің жұмыстан! Өлеңін оқып беру. Балалардан анасына төрге отырғызу, «қонақ қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру (көркем әдебиет)	«Көктем» Максат-міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру. қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.
2-ші таңғы ас	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктері күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Балабақша ауласында серуен.	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (құрастыру)	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды	Еңбек Максаты: Шамасы желетін жұмысты	«Ұлттық бөлме» Максат-міндеттері: Ұлттық

	<p>Күстардын да жануарлардын да анасы болатындыгын түсіндіру. Анасы бар ма жок па бақылау, анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.</p> <p>Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастырғызу. (құрастыру)</p>	<p>«Сипаттау» Мақсат-міндеттері: Балабақша ауласында серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау). (математика негіздері)</p>	<p>ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білуін пысықтау. (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау). (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: қар тазалау, қыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)</p>	<p>заттарды қазіргі таңда балабақшамыздың қай жерлерінен көруге болатынын айтып, көрсету. (қоршаған ортамен танысу) Оларды санату, салыстыру (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Автобус»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сынамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындасқа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай, баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жағтынулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ең жақсы сөз <i>Н.Жанаев</i> Мақсат-міндеттері: жағтау. Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (жапсыру) (сурет салу) (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық	Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнағая гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. Таңдауы бойынша сурет салу, жапсыру немесе мүсіндеуді,	«Жеті лақ» Мақсат-міндеттері: Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға	Балаларды екі орталыққа бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату. (құрастыру) Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша

	<p>орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату. (мүсіндеу) Аналарға арналған ашық хатты безендіруін ұйымдастыру. (жапсыру)</p> <p>Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталату. (музыка)</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.</p>	<p>құрастыру орындату</p>	<p>бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды кивоға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>ұлтық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды қиып жапсырады. (жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бахат Алихан «Нурыз» мейрамына тақпағын қайталау. Мақсаты: артикуляциялық жаттығу жасау арқылы б әрпін дұрыс айтқызу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді әр балаға жеке көрсету</p>	<p>Сайран Әли «Көңілді пішіндер» Мақсаты: үзік сызықтарды қарындашпен бастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту, пішіндерді үстінен бастырып, қарындашпен жазуды үйрету.</p>	<p>Дәлелхан Айбибі «Мен және менің отбасым» Мақсаты: әр баладан өзі және өзінің отбасы туралы сұрап, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Отбасы мүшелері деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>Есенкелдіұлы Сұлтан Ермексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істегенде тақтайшаны және пышақты дұрыс пайдалнуды үйрету. Шымшу әдісімен кеңінен та</p>	<p>Бәделхан Әділ Суретпен жұмыс. Мақсаты: берілген сурет бойынша әр затын атын сұрау арқылы оладан шағын әңгіме құрастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету</p>

Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гагневалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын. Ауа райының өзгерістері «Ғажайып сандық» туралы айту, бақылату. Сандықтан түрлі (қоршаған ортамен әшекей заттарды біртанысу) бірден әр бала алып, көруін және сипал сезу. Ұлттық ойын арқылы зерттеу «Сақина жасыру.» жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	Еркін ойындар Тақпақтарын қайталау, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелеуге Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билегу (музыка)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауына жағдай жасау
Ұсыныс	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Наурыз айы 2024жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ата анаға тіл тигізбе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап». «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қосыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Санау	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасау. (музыка)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсат-міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Тұрмыстық заттар» Мақсат-міндеттері:Қиіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)	

		есімдерді ретімен атауға, оларды зағ есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Танертенгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Баға» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыйын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>«Ұлттық киімдер мен әшекейлер» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. Не үшін ұнағанын сұрау, сипаттау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)</p>	<p>«Қамшы» Мақсат-міндеттері: қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, таңу. Оны кеңістікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті» шебердің еңбегімен таныстыру, ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. «Сандық, кебеже, қоржын» Мақсат-міндеттері: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бейнесін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>«Киіз үй» Мақсат-міндеттері: киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық макалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Әдептілік белгісі – нәліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлік бар жерде – тірлік бар. (сөйлеуді дамыту)</p>
<p>2-ші тапқы ат</p>	<p>балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ерік әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қытығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Хан талпай» «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыруды үйрету. (құрастыру) Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» кеме мен ұшақтардың дауыстарын таны, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ Балабақша күту ойынын ойнату, ауласында кездесетін (көркем әдебиет) пішіндерді таптырту. (математика негіздері) Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыру. (математика негіздері) Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. (жапсыру) Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
, үскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка) «Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру.				
Біртіндеп ұйқылавоюту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Мақсат-міндеттері: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіруді жалғастыру. (мүсіндеу)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ерсуретін салғызу. (сурет салу) ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Қыз балаларға кілемшені «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз»	Әшекей бұйымдардың қалу) Қазақ халқының бұйымдарымен (киіз үйдің жабықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді	Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. құрастыру барысында жауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	

		<p>Сақина салу ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Мақсат-міндеттері: Барлығына «Наурыз» тақпағын жаттату. Қарды ерітіп жылтасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері бағалату</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>(құрастыру)</p> <p>Ермексазбен еркін әрекеттер оқасату. (мүсіндеу)</p> <p>Қауіпсіздік ережелері: «Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері. ересектердің ережесі: егер менбейтанысадам есікті қакса, не істеу керек?</p> <p>Тақырыбында балалармен әңгімелесу. рөлдік ойындар өткізу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Айқынбек Шахнұр Музыка әуені арқылы таңғы жаттығуларды қимыл-қозғалыс ойындарымен ойнату арқылы қызығушылығын арттыру	Шалқарқызы Дильназ Алиджанұлы Көрсетілген суреттерден өз ойымен ертегі айтуда сұрақ жауап әдісін пайдалану	Дәлелхан Айбибі Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	Мәсіқұт Әміржан Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану

Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ораматпен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапанлар»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс					

Әдіскер: _____ Нұрбергелі Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайделіг

Наурыз айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Ізгі сөзден ес кіреді ойыңа.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу, пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. (құрастыру) Кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру				
	«Құстар туралы ертегі» Мақсат-міндеттері: Балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Тәулік бөліктері» Мақсат-міндеттері: (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктем мезгілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бұршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. Бірақ бұл құбылыс	«Бәйтерек» Мақсат-міндеттері: Ата-бәйтерек, Бала – жапырақ мақалын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату. (сөйлеуді дамыту)	

		Күн тәртібі бейнеленген суреттерге ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын жапсырту. (математика негіздері)	Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге карап, ағаштарды бақылау. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)		
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Суды үнемді тұтыну - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Шуақ шаппа алтын таңда, Мөлдір таза ауада.				

	<p>Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар? Атап беріңдер?деп сұрақтар қойып Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылату, Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25</p>	<p>«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20</p>	<p>« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55</p>	<p>«Қазақ тілі» 10.05-10.25</p>	<p>« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Балабақша ауласына серуен» Мақсат-міндеттері: серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,</p>	<p>«Жаңбыр» Мақсат-міндеттері: Терезеге қарап жаңбырды тамашалату. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинау, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйғызу(сөйлеуді дамыту және</p>	<p>«Бақша ағаштары» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке қапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. (мүсіндеу)</p>	

	<p>азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жеке құстарды және бірдей құстар»</p> <p>Максат-міндеттері: оларды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салдырту (сурет салу).</p>	қоршаған ортамен танысу)		
2-ші таңғы ас	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>5-ке дейін реттік санау</p> <p>Максат-міндеттері: санау сұранысы бойынша дағдыларын дамыту, реттік ертегі оқып беру. сан есімдерді атау. (көркем әдебиет)</p> <p>Балабақша ауласындағы бақылау. ағаштарды, құстарды санау. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p> <p>Наурыз туралы ән айту.</p>	<p>Қытай балалардың санау сұранысы бойынша дағдыларын дамыту, реттік ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Бақылау. Ауладағы ағаштарды бақылату, салыстыру, көктемде қалай өзгеріп жатқанын бақылату. Өсімдіктер, оларға күтім жасату (жерді</p>	<p>5-ке дейін реттік бақылау.</p> <p>Максат-Максаты: Ауа райы санаумен климаттық дағдыларын дамыту, жағдайлардың өзгеруін реттік сан есімдерді бақылау. Қазақстанның ағау. Балабақша түрлі аймақтарында ауласындағы ағаштарды санау. (математика негіздері)</p> <p>«Наурыз – жыл</p>	<p>Жаңбырдың суын</p>

	(музыка) Еркін ойындар	көпесті, суарту, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсініктерімен еңбек дағдыларын дамыту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	басын ертеңгілік. Ұлттық ойын «Хая талапай» Еркін ойындар	басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салуды ұйымдастыру. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпапштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюу мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) «Күй күмбірі» - музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) «Күй күмбірі» - шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй тыңдау.	Кітаптарды қарату. Санау, салыстыру таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Көктем туралы жағтаған әнін айтқызу (музыка)	Мақсат-міндеттері: Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту, оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санау, салыстыру. (математика негіздері) «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсұлу Шынықтыру шараларын	Сайран Әли Қазақ тіліне тән	Азаматқызы Раяна Дидактикалық үстел	Есенкелдіұлы Сұлтан Тақырыпқа орай жеңіл	

	заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	тапсырмалар беру дұрыс орындауға жетелеу	
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Үйге көлікпен қайтатындарын айту. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Ұлттық ойын «Хан татапай» Еркін ойындар	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шенберге түсір» Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы азаматгершілік нормалары туралы түсінігі бар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)
Балалардың үйге қайтуы	Жыл басы наурыз туралы әңгімелесуді ұсыну. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы баяндау. Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы
Ұсыныс.	

Әдіскер: _____ Нұрбергел Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбева Ж.Е.

_____ Сәйдел Г

Наурыз айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін мен денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексіздігі іс істе де, міндет қытма				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу. Көктем мезгіліне лайықты киім кию туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Гажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Гажайып сандық». Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (шығармашылық әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру
Танертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын				

	шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Мақсат-міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір-біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)

			Екінші орталықты дербес шығармашылық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	(математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс оқасату. (математика негіздері)
2-ші тапқы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен			Көктемгі ағаштарды бақылату. Мақсаты: Олардағы өзгерістерді бақылату үшін әр балаға ағаштардың айырмашылық белгілерін тани білуін қалыптастыру.	Балабақшаның сыртындағы көліктерге назарларын аударту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Полиция» ойынын ойылату.	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Табиғатты бақылау Мақсаты: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:

			(қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Сакина жасыру» «Қауіпсіздік ережелері» - қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	(қоршаған ортамен танысу) «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жағтығу шараларын өткізу (мдү ішілік) Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»	көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықалықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып, көрсетіп таныстыру (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Күндізгі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру әр түрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Топтағы ойыншықтарды қанату, салыстыру. Жұмыс жасату. (математика негіздері) «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) «Күй күмбірі» - шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты	Табиғи қалып Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және кезінде шығармашылық бағытында заттар мен нысандардың кітаптар қарату, әңгімелесу, көлемі бойынша Топтағы ойыншықтарының аракатынасын ескеруін суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			калыптастыру. Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсулу Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен адмастырып отыру	Мәсікүт Әміржан Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Шалқарқызы дільназ Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	Дәлелехан Айбибі Тақырыпқа орай жеңіл тапсырмалар беру дұрыс орындауға жетелеу	Қуанышбек Нұр Тақырыпқа орай бейнежазбалар көрсету арқылы адамгершілік нормалары туралы түсінігі бар
Кешкі ас.	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың аламында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін дағыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гагивеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалдауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Ұлттық ойын «Хан талпапай»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау, сұхбаттасу Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрбергелі Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е

_____ Сайдел Г

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2024 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.03.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Кітап алтын қазына				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс-әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Мінез-құлқ мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).	«Жылдам жаса» ойынын ойнау. Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір	Табиғи (мақта, жүн) ұнатып айтатын әндерін жiп, асық, қағаз, терi билерiн пысықтау. (музыка) түрлері және қалдық (қакпактын түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан ұшақ, ай немесе жұлдызды құрастыруды үйрету. (құрастыру)	

			дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала айыбыны ән немесе такпақ айтып беріп өтейді. (сөйлеуді дамыту)		
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабышпен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету; нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен кокоды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлем береміз, Өнегелі өренбіз. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?				

	«Аспан әлемі туралы не біледі? Балалардың ойын тандау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Аспан әлемі» Максат-міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерін келе ме?де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танытындарын атау. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз	«Ғарыш» Максат-міндеттері: Кеше немен танысқандарын естеріне түсіру. Аспанда немен баруға болады? Аспанда болды ма сұрау? Ұшақ және ғарыш кемесін көрсету. Не білетіндерін сұрау. Ұшақты табиғи қалдық материалдардан жасауға болатынын және ғарыш кемесін геометриялық пішіндерден құрастыруға болатынын айтып түсіндіру. Балаларды таңдау бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта бақлашқадан немесе картон қазақтардан ұшақ	«Ай» Максат-міндеттері: Балаларды аспан әлемінің макетінің қасына жинау. Балалар қараңдаршы. Осы жұлдыздардың қасындағы үлкен мына зат не? ай қандай? Айды көрдіңдер ме? Терезеден қарайықшы, ай бар ма? Ай үлкен бе? Жұлдыз үлкен бе? Олардың салмағы қандай болады деп ойлайсыңдар? Қорапшаны көрсетіп ай мен әр түрлі	«Ай жұлдыз» Максат-міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Заттардың арасынан ай жұлдыздың бейнелерін көрсету. Ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін қолданумен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі» Максат-міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екеvін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тапқак немесе ойдап ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруі керек (көркем әдебиет) Сергіту сәті Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.

	<p>туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) «Жұлдыздар» Мақсат-міндеттері: Жұлдыздар сендерге ұнады ма? Қане жұлдыздың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау. Ендеше орталықтарға бөлінейік деп ұсыну. Бір орталықта балалар суретін (қара қағазға ақ немесе сары қаламмен) жұлдыз салады, екінші орталықта қағаздан бүктеп жұлдыз жасайды. (құрастыру.)</p>	<p>құрастырқызу. (құрастыру) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан ғарыш кемесін ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ғарыш кемесін құрастырғызу (математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жұлдыздарды планеталарды салыстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру (математика негіздері)</p>	<p>«Кім тапқыр» ойынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинау. (математика негіздері)</p>
Екінші таңғы ас	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге</p>			

	<p>баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарьянан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Балабақша ауласына шығып аспанда қарау.</p> <p>аспанда біз не көрдік? Неге жұлдыз бен ай жоқ?</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Күндіз білімбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)</p> <p>Ай мен жұлдыз ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру.</p> <p>Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға баулу</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Балалар айналага қараңдаршы, біз көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу.</p> <p>Аспанда ұшақты немесе ғарыш кемесін көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұшқыштар мен ғарышкерлердің суреттерін көрсету. Олар туралы әңгімелесу</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға,</p>	<p>Бакылау.</p> <p>Максаты: Аспандағы айды қарау. Күнге қарату, бакылату.</p> <p>Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу.</p> <p>Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p>	<p>Серуенге алып шыққан ойындықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы санату салыстыру дағдыларын дамыту</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату</p> <p>(музыка)</p> <p>Еркін қимылды ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Хан талапай»</p>	<p>Зерттеу.</p> <p>Максаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Кешікпе»</p> <p>Сурет бойынша «Ай мен жұлдыз» ертегісін балаларға айтқызу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p>

	(қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	солға бұрылу дағдыларын меңгерту Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта келетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақлақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балаларды кітап орталығына жинап, жұлдыздардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Балаларға ғажайып қоржыммен ойынды және жұлдызды аспанды жасауды ұсыну. Балалар қалаулары бойынша орталықтарға бөлінеді. Бір орталықта ғажайып қоржынан әртүрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы ішінен жұлдыздарды табу. Олардың бұрыштарын санау. геометриялық пішіндерді көру және	«Күй күмбірі» - балалардың шығармашылықпен айналысу кезінде күй тыңдау. Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан ұпақ жасату және ермексаздан ғарыш кемесін жасауды ұсыну (мүсіндеу және жапсыру)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күніне челлендж Балаларды кітап орталығына жинап бір-бірне кітап сыйлату. Тіл ұстарту жаттығуын айтқызу Көңілін болсын жай! Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. Алған кітаптарын қарап әңгімелету. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан айдан бірнеше пішінді жасату.	Балаларды кітап орталығына шақырып отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жапсыру)	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)

	сипат сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру (математика негіздері) Екінші орталықта балаларға дайын жұлдыздарды үйлестіріп парақшаға жалсыруды жасату. (жапсыру)		мүсіндеу) Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша ай мен жұлдыз пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсулу Суретпен жұмыс «Көктемнің суретте»	Айқынбек Шахнұр Ермексазбен жұмыс	Мәсікүт Әміржан Геометриялық пішіндермен жұмыс: «Дәл осындай пішінді тап» Түстерді қайталау	Жұмбақ жасыру	Шалқарқызы Дильназ Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат »
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орнамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай»	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Қимылды ойын «Трамвай»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып	Ұлттық ойын «Хан талапай»

	Ермексазбен дербес шығармашылық әрекет ұйымдастыру. Арнайы пішіндерге салып, жұлдыз жасату. (мүсіндеу)		Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Аспан әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сәйдел Г

Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:Кітапты сүйіп оқы, Көңілге түйіп оқы.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сихырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Балалармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)				
Ғарышкер мен оның командасын сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету	Балалар сендер білесіңдерде бүгін космонавттар күні. Неге бұл күні деп ойлайсыңдар? Себебі бұл күні ғарышқа алғаш адам ұшқан. 1962 жылы 12 сәуірде әлемде алғаш рет борттағы адаммен бірге "Шығыс" деп аталатын	

					ресейлік ғарыш кемесі ұшты. Бұл Юрий Алексеевич Гагарин болатын. Оның ұшуы 1 сағат 48 минутқа созылды. Осы рейс үшін Юрий Алексеевич Гагаринге Кеңес Одағының Батыры атағы берілген. Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жалсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау. Тағыс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жанын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады. Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30	«Шығармашылық дағды»	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру

	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	Музыка 11.00-11.20	10.35-10.55		10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ғарыш кемесі» Максат-міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай	«Тоқтар Әубәкіров» Максат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Ол қай қалада туылған? Қашан ғарышқа ұшты? Ол қазір қайда? Екені жайлы қызық әңгіме еститіндерін айту. Сосын балаларды орталықтарға бөлу (көркем әдебиет) Бірінші орталықта Тоқтар	«Зымыран» Максат-міндеттері: Баяғы заманда адамдар құстар сияқты ұшуды, жұлдыздардың не екенін және неге соншалықты жарқырағанын білуді армандаған екен. Ертегі кейіпкерлері аспанға немен барғаны естерінде болар: әуе шарында, сыпырғышта, ұшақ кілемінде. Ғасырлар өтті адамдар жердің әуе кеңістігін жаулап алды. Алдымен олар дирижабль ойлап тапты. Оның не екенін кім біледі? Тәрбиеші: Дирижабль ді таныстырады. Содан кейін адамдар аэроплан жасады, бірақ олардың орнына жылдам ұшақтар мен тікұшақтар келді. Ақырында, адам инженерлері ең жылдам әуе көлігін жасады.	«Ғарышкер қыз» Максат-міндеттері: Балалар қалай ойлайсындар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? суреттер қарап әңгіме құрастыру (көркем әдебиет) Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы	«Менің ертегі әлемім» Максат-міндеттері: Лэвбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері) (сөйлеуді дамыту)

<p>болады? Әңгімелету. (көркем әдебиет)</p> <p>Байқоңыр туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу)</p>	<p>туған ауылының қайда екенін анықтап, біздің қаладан қалай баруға болады, анықтап, жол салымыз. Ал екінші орталықта қашан және қалай ғарышқа ұшқанын анықтайтын боламыз. Қазақстанның картасынан Қарағанды облысы, <u>Қарқаралы ауданын</u> көрсету. Қарқаралы ауданының бірнеше суреттерін көрсетіп немен баруға болады ойланым, картаға жолдар салу, поезд жол және поезд салу, жол және көлік, ұшақпен қарағандыға дейін ары қарай көлікті салу ұжымдық жұмысты жасату. (сурет салу)</p> <p>Ал екінші орталықта байқоңыр қаласының бейнесін көреді. Ол жерде 1991 жылы 2 қазанда Байқоңырдан «Союз ТМ-13» кемесімен ғарышқа</p>	<p>Ол қандай көлік. Мынау не? (зымыран)деп оны таныстырады (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?</p> <p>Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер іттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және жері санауға жаттықтыру. Карточалармен жұмыс</p>	<p>оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай бітуін дамыту. (математика негіздері)</p>	
---	---	---	--	--

		ұшқаны жазылыпты. Балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырады. (Мүсіндеу)	(математика негіздері)		
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шұғыл сұды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» / тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Максаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасау. Өсімдіктерді сызғыштармен өлшеп,	Балабақша ауласында серуенде жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолдану. Тоқтар Әубәкіров қазір қайда? деген сұрақты қою. Ол	Спорттық жаттығулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды меңгерту. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және	Балаларды ғарышкерлер және жатпланеталықтар етіп екі топқа бөліп эстафеталық ойындар ұйымдастыру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында	Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын Бақылау. Максаты: Ауа райын

	демалыс күндерде қаншаға өскенін анықтату. Бір бірімен салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.	кісінің Астана қаласында тұрағынын айту. Оның халық хайарманы екенін және совет одағының батыры, ғалым екенін айтып суреттерін көрсету. Баатырлар қандай болады? Баатыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау (қоршаған ортамен танысу) Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру	қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Мұражайға бару. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті Сюжетті-рөлдік ойын	жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Ғарышта ереже бола ма? ой толғауна жағдай жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка)	бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Ұлттық ойын «Үшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» - тұрмыстағы қоғамдық орындардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету
2-ші таңғы ас	балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Малеви-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуеннен оралу	Толға оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.				

	<p>Әрамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үеті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Гарыш кемесі» Максат-міндеттері: кемені ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан гарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалвулары	Балаларға гарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін гарыш кемесіне барамыз. Гарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әргүрлі	«Мен гарышкер боламын» Ж. Смақов <i>Жаттауын жаттау.</i> Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын.. Мен гарышкер боламын. (көркем әдебиет)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздер не ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу, сурет салу жапсыру немесе

<p>Бойынша бөлу. Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақатысты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билегу. (музыка)</p>	<p>сынақтардан өтеді. Олардың арасында ақылдылық сынақтары бар. Енді сондай сынақты балаларға ұйымдастыруі. Менде бірнеше суреттер (сөздер) бар. Бұл жиынтықтарда не артық деп ойлайсындар. Тез жауап беріп, жауалты дәлелдеу керек.» 1 нұсқа (хөрнекілікке сүйене отырып). Балаларға төрт суреттің жиынтығын көрсету. Балалардың алдына жалпы схемаға сәйкес келмейтін қосымша затты табу міндеті қойылады. 1. Күн, Юпитер, Венера, Африка 2. Зымыран, спутник, қайық, айкөзүші машина 3. Комета, метеорит, жұлдыз, глобус 4. Ғарышкер, астроном, астролог.</p>	<p>қатысуға ынталандыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қыюға немесе өз бетінше ойдан қып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату (жапсыру) (сурет салу)</p>	<p>мүсіндеуді, Ұнататын әнн дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)</p>
--	---	---	--

		ғарышкер 5. Меркурий, Венера, Үлкен Аю, Марс (сөйлеуді дамыту) Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.			
Балалармен жеке жұмыс	Азаматқызы Райна Мақал мәтел Ас атасы – нан	Баяхмет Айсұлу «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған артикуляциялық жаттығу 23 - бет «Жаңа мүшелері туралы»	Айкөлбөк Шахнур «қуырмап » «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған саусақ ойындары мен жаттығулары» кітабы 10- бет	Сайран Әли Шығармашылық: мүсіндеу « Доп»	Әлібек Нұртас Шығармашылық Дөңгелек пішінді бояу
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дұрыс даластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен қырғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адам азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Балабақша ауласына ұстап келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын «арқан тарту»	Құрған зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай»	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Үсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуалбаева Ж.Е.

_____ Сәидәл Г

Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшыға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі:Күш білімде, білім кітапта				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог маманлардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпесту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс				
	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) «Сауда үйі» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. «Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (музыка) «Емхана» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Балалардың сұралысыҚайырлы таң, балалар! бойынша кітаптанАрайламыш таң атты, ертегі оқып беру.Алтын шапақ таратты.Әдеби кейіпкерлердіңҚайырлы таң, балалар! әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)	Жер бетінде тыныштық болған әрбір күн ыстық! Қайырлы таң, балалар! Жарқыралы қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, балалар!

				«Автосервис» сюжетті-рөлдік ойын ойнату.	Аман Отан – панамыз, Аман ата-анамыз. Қайырлы таң, балалар! Тақпағын жаттауда түрлі антонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (сөйлеуді дамыту)
Танертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желденгілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріңдерші? Көктемде не жауады? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.				

	«Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында аңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Көктем» Мақсат-міндеттері: Көктемнің екінші айы сәуір екевін. Сәуір болмай сәуір болмайды деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ бәйшешек наркес гүлдері туралы ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Балаларды үш гүлге сәйкес топтарға бөлу. Бір орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. Ал екінші орталық	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: одан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Таразы» Мақсат-міндеттері: Балаларға бидай, тары, жүгері және гүл ұрықтарын көрсету. Танып атау, оларды қалай санауға болатын сұрау. Таразыны пайдалануды үйрету. (математика негіздері)	Жер анамы қалай құрметтейміз? Мақсат-міндеттері: Ол үшін не істеуге болады? Серуенге шыққанда жасайтын іс-әрекеттерімізді жоспарлап суретке салайық деп салғызу. Ал екінші топ күректер шелектерді дайындап, онымен қалай жұмыс жасайтынын ойлап, жасап үйреніп дайыналады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Гүлдер саябағы» Мақсат-міндеттері: Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқшатылақпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (сұрастыру)

	гүлдер бағын құрастырады. Үшінші топ гүлдерді қағаздан жасайды. (құрастыру, жапсыру)	Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу (сурет салу)			
2-ші тапты ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстар, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтырарба бағдарламасы»				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тудызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. (қоршаған ортамен	Зерттеу. Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»	Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. (құрастыру) Балабақша ауласындағы Олардың тіршілігі туралы әңгімелесту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау, Балабақша ауласында еңбек гүлдерді санау, танып атау, әрекетін ұйымдастыру. оларға күтім жасау. Қанша ағашқа, қанша бормен олардың гүлге су құйғанын санау. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын таны, атауды пысықтау.	Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, танып атау, әрекетін ұйымдастыру. оларға күтім жасау. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Балалардың таялдауы

	<p>таным) Тәулік бөліктері (танертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) Қимылды ойын «Автобус»</p>	<p>«Қауіпсіздік ережелері» - табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>	<p>Қимылды ойын «Қояндар» Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>бойынша «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана», «Автосервис» және басқа сюжетті-рөлдік ойындар ойнату</p>
Серуеннен оралу	Топта оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштазын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесік ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қатаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан қызғалдақ жасау.	Балаларды әдебиет орталығына алып бару. «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жалсырып құдыраны сәндеу (мүсіндеу)	Гүлдерді адамдар үшiн жасауды үйрету қызғалдақ гүлiн мүсiндеуiн ұйымдастыру. (мүсiндеу)
	Балалар ұнататын әндерін қайталап айтықызып, би билету (музыка)	Ертегілер желісі бойынша сюжеттік композиция құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру. (мүсіндеу)	Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (сурет салу)	
		Құрылыс материалдарымен еркін ойындар (құрастыру)	«Жалқау қыз» ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)	

Балалармен жеке жұмыс	Баяхмет Айсулу Өсімдіктер есіруді және жануарлардан алатын өнімдерге байланысты тәжірибе жұмыстарына қатыстыру	Сөздік ойындарды ұтымды пайдалана білуді, суреттер арқылы көбірек әңгіме жүргізуді дамыту	Айқынбек Шахнур Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды үйрету	Сайран Әли Алиджанұлы Зағтардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	Сурет салуда фломастер, гуаштарды үнемі пайдаланып түстерді үйлесімді пайдалана білуді игерту
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамапмен қарғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Клімдерін реттілік есітпін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу (сурет салу)	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кіпкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасау. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, сынамақтар және т.б. оқу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және т.б.)	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, к
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Жер анаға құрмет туралы әңгімелесуді оқып тыңдауды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы
Ұсыныс.	

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскеңгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г.

Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Білім ізде кітаптан, жалқаулыққа берілмей				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен пікірлесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
	«Әтеш пен Бұлбұл» Мақсат-міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. (көркем әдебиет)	«Кім жылдам?» ойынын ойнату. Мақсат-міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жәназ), байыту. Оларды санату, салыстырғызу	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Мақсат-міндеттері: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Мақсат-міндеттері: (алға- артқа, оңға-солға, жоғары- төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Үстел үстінде бағыттар

	(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			белгіленген карточкалармен ойын (математика негіздері)	
Ертенгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Бір-біріне жақсы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Күтім жасау» Мақсат-міндеттері: Балалар біз демалыстан келгенше топтағы гүлдер шөлдеп, ойыншықтар кірлеп	«Балалар кітапханасы» жобасы «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу)	«Ресей» Мақсат-міндеттері: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және	«Ғажайып қоржын» Мақсат-міндеттері: қожындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын	«Жақсы сөз» Мақсат-міндеттері: Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту

	қалған болар. Қане тобыңызды ретке келтірейік. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулуды жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	Ұжымдық жұмыс. Максат-міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыру. (мүсіндеу)	олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп ой билетіп ән айтқызу. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін салғызу. (сурет салу).	«Кім жылдам жұбын табады» гагайып қоржындағы ойыншықтар шығару, Балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері)	арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Балалардың есімдеріне қарай тенеу айту ойыны. Асем ажарлы, Нұрәли ақылды, Анель әдемі және т.б (сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыс-тар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Сәруенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Сәруен	Балабақша ауласындағы бақылау. ағаштарды санату. 5-ке дейін реттік санау климаттық дағдыларын дамыту жағдайлардың өзгеруін реттік санау есімдерді бақылау. Қазақстанның атау дағдысын дамыту	Бақылау. Максаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды	«Полиция» ойының естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. (қоршаған ортамен танысу)	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) Бақылау. Максаты: Табиғатты бақылау	

	<p>(математика негіздері)</p> <p>Еңбек. Мақсаты: Ағаштарға, құлдарға күтім жасау. Ересектердің еңбегін бағалау. Ұлттық ойын «Хан талапай» Еркін ойындар «Қауіпсіздік ережелері» тегеңше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету</p>	<p>түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу) Зерттеу. Мақсаты: Жанбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салғызу. Немесе бармен өз аяқтарын айналдыра сызу арқылы іздер салу. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»</p>	<p>суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсіңді тап»</p>	<p>барысында жануарлар өлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қояндардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Трамвай»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға болмайтыны туралы түсіндіру.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз ітесек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Күй күмбірі» - музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Әртүрлі, балалардың қалыуы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту. қауықтыру шаралары</p>	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бөсіп ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. «Суды, тамақты үнемде тұтылу» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымдарды жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын кншып алған соң ұжымдасып кншып алған адамдарын қол ұстатып қосып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру) Достық туралы жаттаған әнін айтқызу (музыка)</p>	<p>Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды саянату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (мүсіндеу) Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p>	<p>Табиғи заттардан композицияны құрастыру заттар нысандардың бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>қалдық Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық кезінде бағытында кітаптар қарау, мәнәңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу (Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру қажетті түсті шығару үшін боқуларды араластыру), мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Нұрәлия Ислам Алиджанұлы жұмыстану арқылы мүсінделген пішіндерді суреттер ішінен таба алуын жетілдіру.	Қысқа тақпақтарды жағқа айтуда дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпа үйретуді жалғастыру	Құрастырылым ойындар ойнату арқылы құрылыс материалдарынан күрделі құрастырылымдар жасатуды үйретуді жалғастыру	Жәнібекұлы Бекарыс Жөлік түрлерінің бір-бірінен айырмашылығын көрсетуді пысықтау.	Елшатұлы Бақбол Спорттық жаттығулар туралы түсініктерін ойындар арқылы жалғастыру.
2-ші таңғы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шұғыл, жарықты, үнсіздеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір» Ұлттық ойын Сахна жасыру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Еркін ойындар Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
Группенен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбе гініше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың әртүрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Апта бойғы қызықты сәттерді өлгімелеу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы
Ұсыныс	

Әдіскер: _____ Нұрбергел Өскевгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуалбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г

Мамыр айы 2024 жыл I апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.24ж	Сейсенбі 07.05.24ж	Сәрсенбі 08.05.24ж	Бейсенбі 09.05.24ж	Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далادا қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру. (сөйлеуді дамыту) . Апта дәйексөзі: Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды				
Ата-аналармен немесе баланың басқа зағды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).				
	«Қалашық» Максат-міндеттері: Балалардың кешегі туыстарын білуге, жасаған қалашығына олардың есімдерін алып бару, құрылыс атауға үйрету, нысандарын ұзындығы, отбасындағы сүйікті ені, және бпкітігі адамдары, отбасылық бойынша салыстыру. (математика негіздері)	«Жақын туыстар» Максат-міндеттері: Мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру дағдысын жетілдіру. (қоршаған ортамен	Еңбек Максат-міндеттері: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.		Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Максат-міндеттері: Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тапқақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру (көркем әдебиет)

		танысу)			
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шыбықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, дастанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шаяншықтар) ретімен қоюды пысықтау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту) Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау? «Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Достық қалашығы Максат-міндеттері: Балалыққа жетпей тұрған шатырлар,	«Достар елі» Максат-міндеттері: Балалармен ертең қандай мерекені	«Жаман жолдас» Максат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап		Сегізінші сәті Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта

	ағаштарды қағаздан жасап, қалашықты толықтыру. (жапсыру)	тойлайтыны жайлы айтып беру, әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншылар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншылар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыруды үйрету. (құрастыру)	«Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) Аюдың суретін салу. Тішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сурет салу) «Достығымыз жарасқан» Балалар суретінің көрмесі		«Біздің достарымызбен келетін балабақша» Мақсат-міндеттері: тақырыбында сурет салдыру. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын байқауды және сұйрет салуда қолдануды үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Екінші орталықта геометриялық денелерді(куб, шар, цилиндр) танып, атап тапқан затымен сәкестендіру. «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. (математика негіздері)
2-ші тапқы ас	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану				

	<p>дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>Бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Желдің бар жоғын анықтау. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) «Жылдам жаса» ойынын ойнау. Мақсаты: Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы. Етістіктерді бұйрық райымен қолдана бітуге үйрету(отыр, жүр, жүтір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүтір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау. Мақсаты: айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері: Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. (Сурет салу) Спорттық жаттығулар: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу дағдыларын жетілдіру Ұлттық ойын «Ұшты ұшты» «Қауіпсіздік ережелері» Мен және ересектер әлемі</p>	<p>Алып шыққан ойындықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту (математика негіздері) Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (музыка)</p>	<p>Зерттеу. Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарау, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, тас, саздың қасиеттерін анықтау дағдысын бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кешікпе» Сурет бойынша «Жамаң жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. (сөйлеуді дамыту)</p>

	«Кім жылдам»	тақырыбында түсіндірме жұмысы	Ұлттық ойын «Хан талапай»		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тапқатарын қайталап айту және т.б. жағдату. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Үскі әс	Түскі әс алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақтану әдебі» (жауіпсіз тамақтану дағдылары) Жауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға болмайтыны туралы түсіндіру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тынығуына жағдай жасау (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу. Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту				
Бесін әс	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Атасының ақылы» Мақсат-міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. (көркем әдебиет)	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну	Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. (мүсіндеу) (жансыру)		Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. (музыка) Балабақша ғимаратын құрастыру. Мақсат-міндеттері: Құрастырылған құрылыс

	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Еремексаздың достардың ойыншықтарын жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Екінші орталықта «Оригами» үлгісі бойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. (құрастыру)</p>	<p>(мүсіндеу және жапсыру)</p> <p>Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою.</p> <p>Балаларға жыны, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)</p>			<p>бөлшектерінің орналасуын дағдысын дамыту. (құрастыру)</p> <p>кеңістікте айқындау</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сайран Әли Бірлескен қимылды ойындарға жиі қатысуын ұйымдастыру	Бейнекөрініс көрсету арқылы суреттерді 1-2 сөзбен сипаттап беруге үйретуді жалғастыру	Айқынбек Шахнур Бала қабілетіне байланысты жәй әуеннен жылдам әуенге біртіндеп ауыстыруды қалыптастыру	Шалқарқызы Дильназ «Еремексазбен жұмыс» Мақсаты: ермексазбен жұмыс	Отбасы фото альбомдарын көрсетіп есімдерін сұрауда сұрақтарға қысқаша жауап беруді үйрету.
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластаған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарпайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ешбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тудызу. Киімдерін реттілік сақтай дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұлбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойындарды алып шығу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)	Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танытын кейіпкерлердің іс әрекетін сахналау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Суреттер бойынша әңгімелесу (көркем әдебиет) Еркін ойындар Ұлттық ойын Сақина жасыру		Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу) (жапсыру) Ұлттық ойын «Хан талапай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жақытпақтар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасауы				
Ұсыныс					

Әзіскер: Ж.Е. Нұрбергян Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуалбаева Ж.Е.

_____ Сайдал Г

Мамыр айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайлары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Балалам қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: «Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты»				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті суретті кітапшаларды бояу, ойындары,	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Сипырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу,				
бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.	Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойладық. Мақсат- міндеттері: Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы		Еңбек Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)	

		ұғымдарын кеңейту. Отанды сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Танысу, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиы. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу. Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 «Физикалық дағды» Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05-10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	«Физикалық дағды» Дене шынықтыру 10.40-11.00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Батыр қыздар» Мақсат-міндеттері: Балалардан қалай ойлайсыңдар. Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдағұлова,	«Әскер» Мақсат-міндеттері: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?»		«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп акватрат беру. «Сарбаз» тақпағын айту,	

	<p>Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп, Олар туралы айтып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Сарбаз» Мақсат-міндеттері: Топтағы құыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, саяту. Оңға солға бұрып, команда орындату (математика негіздері)</p>	<p>сұрақтарына жауап беруге үйрету. 5 көлемінде тура және кері санауға жағтықтыру. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p> <p>«Білімім – Отаным!» ертеңгілік</p>		<p>«Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка) «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері:Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. (математика негіздері)</p>	
1-ші таңғы ас	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Аял азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, реңжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын</p>	<p>Спорттық жағтынулар: Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылууды жетілдіру.</p>		<p>Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</p>	

	<p>түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ағаштардан автомат пистолет жасау (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>«Ән сал, сарбаз!»</p> <p>Аядың жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызуды айымдастыру (музыка)</p>	<p>Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, онға солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату. (музыка)</p> <p>Ұлттық ойын</p> <p>«Арқан тарту»</p>		<p>Қимылды ойын</p> <p>Ауа райын бақылау. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.</p> <p>«Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету</p>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу күй тыңдату. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылы, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сарбаз Қорғалған орман, тауым көлін Қатардағы ол жауынгер Шайқасар жаумен бетпе-бет Ол дағы өшпес жалынды ер. (көркем әдебиет) Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша	«Сарбаз» тақпағын жаптау. Мақсат-міндеттері: Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту) Балаларды орталықтарға бөлу. Дайын пішімдердің көмегімен заттарды қлауға немесе өз		Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка)	

	сарбаздардың суретін салып, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	бетінше ойдан қлып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. (жапсыру) (сурет салу)			
Балалармен жеке жұмыс	Шалқарқызы Дильназ Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.	Азаматқызы Райна Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Ақтілекқызы Айкүміс Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.	Сайран Әли Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қыялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату, Оны ойыншық сарбаздардың қолына қыстырып қоюға		Ұлттық ойын «Сақина жасыру.» Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің	

	құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыштылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	мүмкіндік беру (мүсіндеу) Ұлттық ойын «Хангалапай»		кейістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ктермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үеті-баспа	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, кибек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анаға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенді

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сәйдә

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024	
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақпаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Оқусыз білім жоқ, Білімсіз күнің жоқ					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жұтқу кестелерін еске салу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері)	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын көпсіту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.	Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойлап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (құрастыру)
Танертенгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					

	Кимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орыннан тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Баға» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жлын. Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атал беріндерші? Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай? Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	«Қазақ тілі» 9.00-9.30 « Физикалық дағды » Дене шынықтыру 9.30-9.50 «Шығармашылық дағды» Музыка 10.05- 10.25	«Шығармашылық дағды» Музыка 11.00-11.20	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.35-10.55	«Қазақ тілі» 10.05-10.25	« Физикалық дағды » Дене шынықтыру 10.40-11-00
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Мамыр» Мақсат-міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамыр екенін. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру, белгілі бір дыбыстан басталатын	«Ғажайып қорапша» Мақсат-міндеттері: қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей	Көктем ханшайымының қонаққа келуі Мақсат-міндеттері: Ол балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Біз саған қалай көмектесеміз деп балалар сұрайды. Сендер мына менің	«Гүлдер» Мақсат-міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардағы өзгерістерді байқау. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексиздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу) «Гүлдер таласы»	Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Қызыл раушан» әнін айтқызу, бн кимылдарын ақсату, көңіл көтерулеріне

<p>сөздерді есту арқыты ажырата білуге және атауға үйрету: «Дыбысты тап» дидактикалық ойын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Мақсат-міндеттері: Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру. Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) (құрастыру, жоршаған ортамен танысу)</p>	<p>заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша топтағы гүлдерді салыстыру. Топтағы екі заттық үстіне және жою тәсілдерін қолданып, бойынша салыстыруға машықтандыру (математика негіздері)</p> <p>«Ғажайып кілемше». Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салу, бояу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды</p>	<p>себітімдегі гүлдер қай жерде өсетінін білесіңдер ме? Сендер сол жерлердің суретін салып берсеңдер мен сол сурет бойынша тауып барар едім дейді. Балалар келіседі. Олар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталық плакатқа сурет салса, екінші орталықта оқушылар себеттегі гүлдерді санап, олар туралы не білетінін айтады. Оригами әдісімен көктем ханшайымына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</p> <p>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру (музыка)</p> <p>Көктем ханшайымын</p>	<p>ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>жағдай жасау (музыка)</p>	
---	---	--	---	------------------------------	--

		сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	далаға дейін шығарып салып, серуенге шығару.		
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қиын белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, Серуенге қызығушылық тудыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтау. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, ауаның қажеттілігін анықтау.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жәшектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылау. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қиын ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ауа райын бақылау. Балабақша ауласында тұрған гүлдерді санау, еңбек әрекетін танып ату, оларға күтім ұйымдастыру. Қызықтандыру. Бормен олардың ағашқа, қанша гүлге суреттерін салғызу. су құйғанын санату. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санау, еңбек әрекетін танып ату, оларға күтім ұйымдастыру. Қызықтандыру. Бормен олардың ағашқа, қанша гүлге суреттерін салғызу. су құйғанын санату. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Дидактикалық ойын Қиын ойындар. Қиын ойындарда

	Құстардың қобеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Автобус»	жасау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастыру.	«Қауіпсіздік ережелері» тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін үйрету	«Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Ұлттық ойын «арқан тарту»
Керуінен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
екі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды іту дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Суды, тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Ғыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (бояу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды жарау және блескалар)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексизден қызғалдақ жасау.</p> <p>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету (музыка)</p>	<p>Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>«Гүлдер бағы»</p> <p>Максат-міндеттері: тақырыбына Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу)</p>	<p>«Күй күмбірі» - ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында күй қою Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсіндепген заттын, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Оюлар салып сәндеу (мүсіндеу)</p>	<p>Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін оларға қоршау жасату (құрастыру)</p> <p>Қағаздарды симметриялы етіп кию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. (мүсіндеу)</p>	27
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Кеңесхан Әділет Алісжанұлы жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.</p>	<p>Нұрмұхан Жәніпұр Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</p>	<p>Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету</p>	<p>Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.</p>	<p>Сайран Әли Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке ордаматпен қарғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>					

Серу еште дайыптык	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен ждптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серу еш	Қимылды ойын «Поезда» Құмда гүлдердің суретін салу. (сурет салу)	Еркін ойындар Ләзбута гүлдер бағын әр бетіне сәйкесінше жапсыру (жапсыру) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағазда гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серу ешнен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпақтар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, заттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және т.б.)	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері жүзеге асырылады (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, кибек, дербес)				
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрбергелі Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдал Г

Тәрбиелеу - білім беру циклограммасы

Мамыр айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезектері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалам бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). Апта дәйексөзі: Білетінің бір тоғыз Білмейтінің тоқсан тоғыз				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топырағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Көліктерді тал, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту				
Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Мақсат-міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. (көркем әдебиет)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың құстардың суреттерін қарату.	

			танысу)		
Танертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған танертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу (мәдени-түгелденушілік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жаян: «Әр қашан күн сөзбесін» әнін айтқызу. Балалардың жаналықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ағымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап	Шығармашылық дағды Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады. Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес	Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңғасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру. Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту: өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді	Физикалық дағды Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айкастырып тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру. Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға

<p>жатқан бала Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлағу.</p> <p>Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Кірқаймас» Физикалық даму Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</p>	<p>қозғалысты таңдайды. Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, баяу бөлігін – созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлағу.</p>	<p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену. Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады. Ырғақтық жаттығу «Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару. Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»</p>	<p>көтер (алақаныңды көтер) – «К» дыбысы бар сөзді тап; Сөздік қор: Жаңа сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i> Шағын жаңытпаш: Өзен өтіп, өрге шықтым. Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін» Байланыстырып сөйлеу: «Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i> Ойын: «Өлкеге саяхат» Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тату, көше, үйді табады. Педагог сұрайды: «Өзен қайда?», балалар көрсетеді.</p>	<p>өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану. Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару. Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу Шанамен жұптасып сырғанау. Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты «Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру. Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту. Инабаттылық тәрбие</p>
---	--	--	---	---

	<p>Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс астақта үйретеді. Айықтарды түзету, оңтасолға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп оту ептілік пен бағдарлауды дамыту. Әртүрлі биіктіктегі кедергілерден оту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі бойында басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу «Қол шпалақтығымыз» музыка ырғағымен шпалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту. Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>үйлесімділігін дамытады. Шынықтыру элементі Ауы ваннасы бөлмесіне қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау. Тыныс алу жағтыулары: перен тыныс алып, бағу дыңғару. Дидактикалық ойын «Қолтеңесін тап»</p>				
<p>«Ойын» Мақсат-міндеттері: Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншыстарды жұып күтім жасайды. ал екінші көнер»орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Гажайып қоралша» Мақсат-міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атауға, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, «Салыстыру» Мақсат-міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қоралшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға</p>	<p>«Әр қашан күн сөнбесін» Мақсат-міндеттері: Әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. (музыка)</p>	<p>Еңбек және бақлау. Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>«Алтын сандық» Мақсат-міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап, қойылымдарды қойыпсахналауға мүмкіндік жасау (сөйлеуді дамыту) Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)</p>

		машықтандыру (математика негіздері)			
2-ші тапсырға	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық тұтызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Құстардың көбеюін салыстыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау дағдысын пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) Құстар мен ағаштарды салыстыру. Сану. Қанша құсқа қанша ағаш сәйкес келетінін анықтау. (математика негіздері)	«Табиғатты сақтайық!» Еңбек Мақсаты: Балақаша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар» Дүммен ойнайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу (сурет салу)	Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. (математика негіздері, құрастыру) Бормен құстардың суретін салғызу (сурет салу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» «Қауіпсіздік ережелері» - төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету	Бақылау. Мақсаты: Ауа райына тұрған гүлдерді санату, бақылату, Балабақша танып ағату, оларға күтім еңбек жасату. Құмда олардың әрекетін ұйымдастыру, суреттерін салғызу. Қанша ағашқа, қанша (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, санату. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері) Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау. Қимылды ойын «Қояндар»	Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, оларға күтім еңбек жасату. Құмда олардың әрекетін ұйымдастыру, суреттерін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері) Қимылды ойындар. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	Ұлттық ойын «Аударыспақ»				
Серуеннен орау	Топқа орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күнделігі ұйна	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Біртіндеп ұйқыланояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды ажырау және басқалар)	«Күй күмбірі» - шығармашылық эртертеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру «Кеме»	Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. (көркем әдебиет)	Күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахвалату. (көркем	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату (құрастыру) Ләлбук арқылы	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою

	<p>Мақсат-міндеттері: Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуда жағдай жасау. Ермексизден «кеме» жасату.</p> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билегу (музыка)</p>	шелектер жасату. (мүсіндеу)	әдебиет)	балалардың шығармашылық жұмысын орындауда жағдай жасау (жапсыру)	дербес дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. (құрастыру) <p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту (мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Сайран Әли «Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Ақтілек Айкүміс. Ариджанұлы Шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану	Шалқарқызы Дильназ Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Әлібек Нұртас Бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемі тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Қиімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын	Еркін ойындар	Қимылды	Еркін ойындар	Еркін ойындар

	«Поезд» Құмда кемелің суретін салғызу. (сурет салу)	ойын «Кішкентай маймылдар» Ләлбухте құрылыс құралдары мен заттардың сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту (жапсыру)	Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Ұлттық ойын «Ханталапай»	Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. (жапсыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңыртпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және т.б	Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				
Балалардың үйге қайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Достық, бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру.				
Ұсыныс.					

Әдіскер: _____ Нұрберген Өскенгүл

«Ортеке» ересектер тәрбиешілері:

_____ Дуанбаева Ж.Е.

_____ Сайдел Г